



# Ўзбекистон

## УЗБЕКИСТАНА

**Идея национальной независимости и основы духовности**

### ЛЮБИТЬ СВОЮ РОДИНУ

В Министерстве народного образования прошел республиканский семинар, в ходе которого работники народного образования Узбекистана обсудили вопросы преподавания в школах предметов «Одобнома», «Ватан туйғуси», «Идея национальной независимости и основы духовности».

Его открыл заместитель начальника Главного управления общего среднего образования Шукур Пулатов.

По всей республике действуют экспериментальные площадки на базах лучших школ по изучению новых предметов. Руководители и учителя этих учебных заведений рассказывали о достижениях и проблемах, возникающих в ходе преподавания учащимся «Идеи национальной независимости и основы духовности». Творчески и вдумчиво подходу к делу, учителя всемерно прививают детям чувство любви к своей Родине, гордости за свое Отечество. Но поскольку в системе народного образования предмет этот новый, в школах ощущается нехватка учебников и учебных пособий, методической литературы. И многие учителя работают, что называется, на чистом энтузиазме, используя самую различную литературу, черпая из сотен книг необходимую информацию.

Положительный опыт преподавания накапливается во многих школах. С интересом был выслушан, к примеру, доклад директора школы № 191 Сабир-Рахимовского района Ташкента Г. Карнауховой. В этом учебном заведении хорошо поставлено преподавание нового учебного предмета. Руководителем эксперимента здесь является заместитель директора Е. Аппазова, а осуществляет эксперимент учительница Е. Акаемова. В школе работает инициативная группа, в которую вошли учителя истории, права, узбекского и русского языков, психолог.

Здесь проводится лекторий для учителей, цель которого — довести до сознания преподавателей сущность основных понятий и принципов идеи национальной независимости, а также регулярно знакомить с нововведениями в области данного предмета.

Внедрение в школьную программу нового цикла предметов, безусловно, положительно влияет на повышение интеллектуального уровня учащихся, развитие их духовности, нравственных качеств, помогает им ориентироваться в системе правовых и политических знаний.

Для того, чтобы подрастающее поколение легче и глубже усваивало новые предметы, учителя-экспериментаторы используют самые различные формы обучения. Это и традиционные занятия, игровые уроки, экскурсии по достопримечательным местам, как практикуют учителя, например, Наманганской области. Это и уроки в образцовых семьях города, района, махалли, как делается в учебных заведениях Бухары. Интересные новинки есть повсюду, и участники семинара знакомились с опытом работы своих коллег из других областей, одновременно передавая им то, чего смогли достичь сами.

На семинаре поднимались многие вопросы, сообщался поиск их решения. Подробнее о его работе — в следующем номере.

**Сулейман МИЛУШЕВ.**

№ 24 (14781)  
14 июня  
2002 года  
Цена договорная

### В КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

В свете дальнейшего углубления реформирования системы непрерывного образования и обеспечения решения задач второго этапа реализации Национальной программы по подготовке кадров Кабинет Министров принял постановление «О приеме в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2002/2003 учебном году».

На основе маркетинговых исследований, с учетом роста потребности различных отраслей и сфер экономики в высококвалифицированных специалистах увеличено число высших образовательных учреждений, осуществляющих прием и подготовку специалистов в магистратуре, а также на специальных заочных отделениях по подготовке педагогических кадров.

В целом по сравнению с прошлым годом существенно увеличены количественные показатели приема: в бакалавриат — 51100, в том числе 19900 по государственным грантам; в магистратуру — 4500, в том числе 1400 по государственным грантам. Прием абитуриентов на специальные заочные отделения будет осуществляться в 19 вузах страны и составит 3000, в том числе 1200 по государственным грантам.

Особое внимание уделено подготовке специалистов по новым направлениям образования и специальностям в области медицины, информационных технологий, музыкального образования и др.

В целях эффективного использования интеллектуального потенциала молодых специалистов, получающих высшее образование за счет государственных грантов, с 2002/2003 учебного года вводится в практику заключение на добровольной основе договора между студентами, высшим образовательным учреждением и потенциальным работодателем по оказанию содействия молодым специалистам в трудоустройстве в соответствии с полученным образованием.

Данное постановление правительства будет способствовать дальнейшему повышению качества обучения в системе непрерывного образования страны.

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 30 мая 2002 г. № УП — 3080 «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» и в целях обеспечения практических мер по реализации стратегических приоритетов в области информационно-коммуникационных технологий Кабинет Министров постановляет:

1. Утвердить:

Программу развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий на 2002 — 2010 годы;

Положение о Координационном совете по развитию компьютерных и информационно-коммуникационных технологий;

структуру аппарата управления Узбекского агентства связи и информатизации с предельной численностью 55 единиц (без вспомогательного и обслуживающего персонала).

2. Координационному совету по развитию компьютерных и информационно-коммуникационных технологий:

определить состав рабочих групп и в 20-дневный срок утвердить график разработки и структуру программ развития национальной сети телекоммуникаций и передачи данных на период 2003 — 2010 годы, внедрения электронных технологий в государственном управлении на период 2003 — 2010 годы, развития электронной коммерции на период до 2010 года;

предусмотреть в разрабатываемых программах необходимые меры по достижению определенных настоящим постановлением целевых ориентиров развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий, а также ответственных исполнителей и конкретные источники финансирования;

определить состав рабочих групп и организовать разработку проектов законов, предусмотренных утвержденной настоящим постановлением Программой развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий.

(Окончание на 2-й стр.)

### СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

11 июня директор Корпуса мира в Узбекистане Лоренс Лехи и министр высшего и среднего специального образования Узбекистана Саидахрор Гулямов подписали соглашение о сотрудничестве между Корпусом мира и министерством. В церемонии подписания принял участие посол США в Узбекистане Джон Хёрбст.

Это соглашение направлено на дальнейшее развитие сотрудничества между Корпусом мира и Минвузом. Обе стороны высказались за сотрудничество в развитии программы преподавания английского языка в системе высшего образования Республики Узбекистан. Соглашение также регламентирует условия для будущей деятельности волонтеров Корпуса мира в Узбекистане.

Корпус мира функционирует в Узбекистане с 1992 года. За прошедшие десять лет более 500 граждан США работали в Узбекистане в качестве добровольцев. В данный момент 7000 волонтеров находятся в 70 странах, осуществляя проекты по очистке воды для местного населения, обучая детей английскому языку, помогая развитию малого бизнеса и участвуя в кампании против распространения СПИДа. С 1961 года более 165000 американцев в составе Корпуса мира выполняли миссию в 135 странах.

### ЭКЗАМЕНЫ — ГОРЯЧАЯ ПОРА



Ныне в школах — самое ответственное время. Есть такая пословица: «Цыплят по осени считают». В системе же образования ее перефразировали — учителя «считают» своих «цыплят» в июне, подводя итоги многолетней работы, после сдачи аттестационных экзаменов и при выпуске питомцев в большую жизнь.

(Окончание на 3-й стр.)

### Сегодня в номере:

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА — ИДЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ**

«АСУ-АБИТУР» — ХОРОШАЯ ПРОГРАММА

2 стр.

**ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ**

3 стр.

**ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ**

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

4 стр.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

5 стр.

**ТЕЛЕПРОГРАММА**

6-7 стр.

**ДО ВСТРЕЧИ!**

8 стр.

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

3. Узбекскому агентству связи и информатизации:

совместно с департаментом внешнеэкономических связей и иностранных инвестиций Кабинета Министров, Министерством макроэкономики и статистики Республики Узбекистан, заинтересованными министерствами, ведомствами осуществлять привлечение преимущественно льготных иностранных кредитов и грантов для реализации указанной Программы развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий на 2002 – 2010 годы;

совместно с Министерством макроэкономики и статистики, Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения по организации деятельности и укреплению материально-технической базы Ташкентского университета информационных технологий;

начиная с 2003 года организовать выпуск специализированного журнала с обязательной Интернет-версией, освещающего мировые и отечественные тенденции и достижения в сфере информационно-компьютерных технологий.

4. Возложить на Центр развития и внедрения компьютерных и информационных технологий при Узбекском агентстве связи и информатизации следующие основные задачи:

разработка по заказу Узбекского агентства связи и информатизации проектов программ и иных нормативно-правовых актов в сфере развития информационно-коммуникационных технологий;

участие в тендерах на разработку прикладных и адаптированных программных средств, инфор-

мационных баз данных, веб-сайтов и других программных продуктов для отраслей реальной экономики, сфер управления, бизнеса, здравоохранения, науки и образования, а также для реализации программы электронной коммерции;

оказание широкого спектра информационных, сервисных и консалтинговых услуг органам управления, бюджетным организациям и частному бизнесу по вопросам компьютеризации и внедрения информационно-коммуникационных технологий;

подготовка ежеквартальных докладов и обзоров о мировых и отечественных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, современных международных стандартах в этой сфере.

Определить, что финансирование текущей деятельности Центра развития и внедрения компьютерных и информационных технологий осуществляется за счет собственных средств, полученных от выполненных работ (услуг), грантов Центра по науке и технологиям, международных фондов и организаций, иных доходов, не противоречащих законодательству.

5. Министерством, ведомствам, Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г. Ташкента:

до конца 2002 года разработать при содействии Центра развития и внедрения компьютерных и информационных технологий программы создания локальных ведомственных компьютерных сетей с организацией их экспертизы и апробации в Узбекском агентстве связи и информатизации, а также конкретные меры по поэтапному внедрению внутреннего электронного документооборота, формированию и постоянному обновлению информационных ресурсов с их размещением в сети Интернет;

осуществить мероприятия по поэтапному обучению до конца 2002 года ответственных работни-

ков аппарата соответствующих органов управления работе на современном компьютерном оборудовании, в том числе с использованием локальных компьютерных сетей, а также с системой Интернет;

до конца 2002 г. создать, разместить в сети Интернет собственные активно действующие веб-страницы и в дальнейшем поддерживать их обновление.

6. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г. Ташкента оказывать широкое содействие созданию частных компаний по разработке программных средств, оказанию провайдерских, хостинговых, Интернет-услуг, услуг по формированию информационных баз данных, веб-сайтов, сервисному обслуживанию компьютерной техники, созданию локальных сетей.

7. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан:

расширить подготовку в специализированных вузах, профессиональных колледжах и академических лицеях высококвалифицированных специалистов и технического персонала по разработке и обслуживанию программных средств, информационных баз данных, мультимедиа, компьютерной техники, а также пользователей компьютерных и информационных технологий;

совместно с Министерством народного образования Республики Узбекистан обеспечить широкое обучение всех учащихся общеобразовательных школ и студентов работе с компьютерными и информационными технологиями;

совместно с Узбекским агентством связи и информатизации, Министерством народного образования Республики Узбекистан в месячный срок разработать и внести в Кабинет Министров предложения о программных мерах по созданию в соответствии с образовательными стандартами среднего и высшего образования элек-

тронной учебной базы, формированию информационной инфраструктуры образовательных учреждений, углубленному изучению английского языка во всех учебных заведениях, а также разработке и внедрению стандартизированного механизма использования узбекского языка с латинским алфавитом в республиканской информационной сети.

8. Координационному совету по научно-техническому развитию при Кабинете Министров Республики Узбекистан предусматривать первоочередное выделение грантов на перспективные научные прикладные исследования и инновационную деятельность в сфере компьютеризации и развития информационно-коммуникационных технологий.

9. Узбекскому агентству связи и информатизации, Министерству финансов, Государственному налоговому комитету, Министерству юстиции Республики Узбекистан в месячный срок внести предложения по предоставлению целевых льгот и преференций для провайдеров и операторов, предоставляющих услуги по льготным тарифам учебным и научным учреждениям, сельским пользователям Интернет.

10. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан предусмотреть выделение в 2002 – 2005 годах финансовых ресурсов для укрепления материально-технической базы, методологического и кадрового обеспечения специализированных факультетов по подготовке специалистов в области информационных и компьютерных технологий при Национальном университете, Ташкентском государственном техническом университете, Ташкентском государственном экономическом университете.

11. Министерству макроэкономики и статистики, Министерству финансов Республики Узбекистан: совместно с ассоциацией

«Узелтехпром», Министерством высшего и среднего специального образования, Министерством народного образования Республики Узбекистан в трехмесячный срок проработать вопрос и внести в Кабинет Министров предложения об организации отечественного производства компьютеров и комплектующих для них;

включать в Республиканскую инвестиционную программу проекты, реализуемые в соответствии с Программой развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий на 2002 – 2010 годы.

12. Принять предложение хокимията города Ташкента о реализации Узбекскому агентству связи и информатизации комплекса зданий, расположенных по адресу: город Ташкент, улица А. Кадыри, 2, для размещения Узбекского агентства связи и информатизации, Центра развития и внедрения компьютерных и информационных технологий, Фонда развития информационно-коммуникационных технологий и Государственной инспекции связи.

13. Министерству юстиции Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменении и дополнении в действующее законодательство, вытекающие из настоящего постановления.

14. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А. Н.

Председатель  
Кабинета Министров  
И. КАРИМОВ.

г. Ташкент,  
6 июня 2002 г.

## «АСУ-АБИТУР» — ХОРОШАЯ ПРОГРАММА

В мировом сообществе широко и успешно применяются компьютеризация и информационно-коммуникационные технологии. Кроме того, в сферах, где они внедрены, обеспечиваются оперативность и четкость в получении информации и ее анализе. И в нашей стране последовательно и качественно решается эта проблема, ставшая сегодня весьма насущной.

В этом смысле исключительно важные документы — Указ Президента Ислама Каримова «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» и соответствующее постановление Кабинета Министров. В них выдвинуты задачи по формированию национальной системы информатизации, массовому внедрению современных информационных технологий, средств компьютерной техники и телекоммуникаций, созданию благоприятных условий для вхождения в мировое информационное сообщество и расширению доступа к мировым информационным ресурсам.

Для решения определенных в Указе и постановлении задач практические работы развернуты также в Государственном центре тестирования (ГЦТ). В частности, создан комплекс специальных программ по автоматизированной системе управления «АСУ-Абитур», позволяющий добиться объективности и справедливости при проведении тестовых испытаний, автоматизировать работу приемных комиссий учебных заведений, упорядочить сведения об абитуриентах, контролировать путем автоматизации на основе собранных сведений сам процесс тестирования. Данный комплекс программ предусматривает введение, хранение и корректирование информации в локальных базах компьютеров, установленных в учебных заве-

дениях, и передачу ее через модемную связь в центральный сервер в ГЦТ. В сервер передаются следующие основные сведения: фамилия, имя и отчество абитуриента, серия и номер его паспорта, год рождения, гражданство, национальность, пол, социальное происхождение, место проживания, тип и номер школы (лицея, колледжа), год окончания ее, серия, номер аттестата или диплома, средняя оценка, язык обучения, вид образования и специализация, сведения о наличии призовых мест на республиканской олимпиаде по образовательным предметам, результат творческого экзамена. Вместе с тем — уже после окончания приема документов в учебных заведениях — на базе «АСУ-Абитур» абитуриенты делятся на группы для участия в тестовых испытаниях в зависимости от выбранной специализации.

При помощи комплекса специальных программ на основе сведений, включен-

ных в компьютеры учебных заведений, можно получить отчеты нескольких видов. Это — регистрационный листок абитуриента, общий список, списки групп, сведения о поступлении заявлений, баллы по творческому экзамену, списки победителей олимпиад и тех, кто имеет льготы по военной службе.

Сведения, поступившие в сервер ГЦТ, по окончании тестовых испытаний используются для статистического анализа показателей эффективности абитуриентов по всем предметам в масштабах республики, областей, районов, городов, школ, лицеев.

На днях с целью успешной организации тестовых испытаний по инициативе ГЦТ проводился республиканский семинар, на который были приглашены ответственные работники учебных заведений страны для обучения по си-

стеме «АСУ-Абитур». На нем были рассмотрены все ситуации в связи с этой системой, обсуждены ошибки и недостатки в использовании ее в 2001 году, приняты к вниманию предложения, высказанные участниками.

Указ Президента нашей страны, правительственное постановление, содержащие очень важные для нас задачи, безусловно, нацеливают всех на работу с большей ответственностью, разработку и использование новых современных компьютерных программ, таких, как «АСУ-Абитур», призванных обеспечить быстроту и четкость в обмене информацией.

Барно РАДЖАБОВ,  
зав. отделом ГЦТ,  
Каюм БОЙМИРОВ,  
главный эксперт.

## ЭКЗАМЕНЫ — ГОРЯЧАЯ ПОРА

В 145-й школе Хамзинского района г. Ташкента довольны ходом текущих выпускных экзаменов — предполагается, что в двух одиннадцатых классах, где учатся в общей сложности 60 ребят, будет 8-9 человек, получивших аттестаты особого образца, еще несколько завершают учебу практически на «круглые пятерки», абсолютное большинство остальных — «хорошисты». Здесь считается престижным учиться отлично, а получать «тройки» — стыдно.

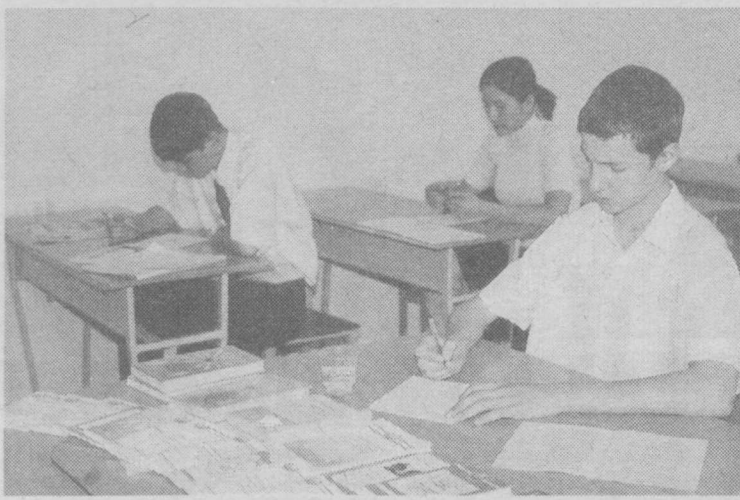
**Говорит директор школы Валерий Васильевич Гладышев:**

— Весь коллектив радуется возвращению «билетного» принципа сдачи экзаменов. Я считаю, что при этом соблюдается больше объективности. Дети имеют возможность лучше проявить себя как личности, доказать свои знания. Тестирование слишком механистично, ориентировано в основном на хорошую память. И не все легко справляются с ним психологически. Учителю при контакте с ребенком несложно его успокоить, создать доброжелательную обстановку.

Выпускные классы этого года в некотором роде особенные. Они были благодатной почвой для всевозможных экспериментов. Это первые детишки, которые проходили специальный конкурсный отбор для поступления в гимназические классы.

В 6-м классе были введены уроки психологии, на которых учили, к примеру, и методам развития памяти. Позже пробовали ввести в курс дополнительный иностранный язык (французский).

11 «А» имеет специализацию по



директора по учебной и воспитательной работе **Ирина Борисовна Куличихина**, учитель математики высшей категории и отличник народного образования, тренер «Программы усовершенствования школы» Института Открытое Общество /Фонд содействия - Узбекистан/:

— После выхода в свет Указа Президента о повышении правовой грамотности населения правовому и юридическому образованию подрастающего поколения стало уделяться особое внимание. Был введен предмет «Правоведение». По общей государственной программе он изучается ребятами только в 9-м классе — по часу в неделю. Но в нашей школе работают отличные правоведы, и даже при таком небольшом объеме учебных часов они смогли увлечь подростков своим предметом.



точным наукам — здесь большее количество учебных часов по математике, физике, информатике. Андрей Ким из этого класса под руководством заслуженного наставника молодежи Ирины Ивановны Косковой занял 2-е место на Республиканской олимпиаде по физике, одному из самых трудных предметов, по которому представители не всех областей смогли пройти отборочные туры. Добавлю, что Андрей, которому 16 лет исполнилось только в конце мая, получил персональное предложение от научных сотрудников НацГУ и планирует продолжить образование на кафедре теоретической физики главного университета страны.

11 «Б» — класс с гуманитарной ориентацией. Но программа его несет на себе печать оригинальности. Дело в том, что она совмещает экономику и право. И это очень актуально — предметы дополняют друг друга. В наше время экономические знания нужны всем.

Заметим, что сам Валерий Васильевич был в ноябре 2001 года в составе группы из 12 узбекистанцев участником пятнадцатидневного семинара по экономическому образованию в Москве. Он был включен в делегацию потому, что смог проявить себя как хороший организатор, понимающий принцип действия экономического аппарата, он умеет не только пополнять школьный бюджет, но и тратить деньги оптимально и целенаправленно. Биолог по образованию, он согласен с оценкой тренеров ИОО-ФСУ в том, что многим директорам наших школ не хватает экономических и правовых знаний. Гладышев сожалеет, что в свое время их не учили умению защищать свои права, требовать их осуществления, учитывать интересы других.

Разговор продолжает заместитель

составы баскетбольных команд — уже третий год лучшие по району — держат второе место по городу. Андрей Куличихин — лучший баскетболист школы и капитан сборной района. Валерий Петров занял 1-е место в районной олимпиаде по английскому языку. Сергей Дяденко и Дарья Лебедева снялись в клипе группы «Ситора» и воспринимаются поэтому «лицом» школы. А дебатная команда, как и участники индивидуальных соревнований, конкурентоспособна на уровне республики. Наталья Кутранова — наиболее активный участник дебатной программы, поедет в летний лагерь в Чимгане. Наши дебаты готовит прекрасные педагоги — правоведы и историки Ирина Владимировна Щетинина и Татьяна Витальевна Евтушенко. В этом году они прошли 5-дневный семинар в Самарканде, организованный канадским Центром по правам человека.

В школе существует и самостоятельное государство — детская парламентская республика «Демирис», рассказ о которой заслуживает отдельного разговора.

Наши дети показывали отличные результаты на городском конкурсе «Зульфяхоним кизлари». Маша Пан была признана лучшей в научных разработках, а Анастасия Ли — в конкурсе сценариев. Эти девочки получили грант на двухнедельное путешествие летом в Корею. Но это будет чуть позже, а пока — напряженная пора экзаменов.

10 июня прошли экзамены по химии. Представитель района, курирующий работу методобъединения школы по химии и биологии, посетив экзамены, осмотрев оборудование школы, остался доволен процессом проведения экзаменов и уровнем подготовки выпускников — они отвечали только на «4» и «5».

18 июня пройдет последний экзамен — по государственному языку. А затем — праздники и короткий отдых перед подготовкой к приемным испытаниям.

22 июня состоится большое праздничное мероприятие для выпускников на стадионе «Пахтакор». В прошлом году оно было прекрасно организовано. Выпускников поздравляли известные люди, для них выступали звезды эстрады. Дети воспринимали все с огромным энтузиазмом. Не сомневаемся, что и на этот раз торжество пройдет успешно.

А 24 июня будем торжественно вручать аттестаты нашим питомцам. По сложившейся традиции, концерт для своих старших товарищей готовят десятиклассники. И особенность его в том, что каждый из выпускников получает отдельный подарок в виде персонального поздравления — будь то адресованная ему песня или сценический образ.

И все происходящее станет, конечно, зафиксированным видеокамерами, поскольку среди наших учащихся есть члены клуба любителей кино-, видеосъемки (при ДК им. Улугбека), возглавляемого бывшим учеником нашей же школы Борисом Павловичем Лебедевым. Копии пленок останутся у педагогов. И дети заберут их с собой, разлетевшись по свету. А потом не раз, просматривая их, будут с ностальгией и теплотой вспоминать родную школу и дорогих сердцу учителей.

**Галина ВОСТОКОВА.**

Фото Владимира ГРАНКИНА.

## Хорошие новости

### ДЕНЬ ШКОЛ В НУРАБАДЕ

**Он помогает ускорению реформ в сфере, повышению содержательности образования. Об этом шел разговор на показательном семинаре, проведенном в Нурабадском районе в связи с Днем школ.**

Принимавшие участие в семинаре работники образования, заместители

хокимов городов и районов по социальным вопросам, руководители предприятий и организаций ознакомились с состоянием и деятельностью учреждений образования. Они осмотрели выставку творческих работ учителей-новаторов и учащихся.

УзА.

### ПОМОЩЬ СПОНСОРА

**В начале года в Касанском районе было построено и сдано в эксплуатацию здание новой школы на 226 мест. Спонсором этого проекта была кашкадарьинская областная ассоциация «Узпахтасаноаттиш». Недавно эта организация приобрела для школы учебники и спортивный инвентарь на 10 миллионов сумов.**

В настоящее время данная школа

— имени 10-летия независимости — имеет на своем счету более 2 миллионов 700 тысяч сумов. Коллектив этого образовательного учреждения планирует израсходовать имеющиеся средства для обогащения школьной библиотеки новой литературой, закупки учебников и учебных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей и семей, потерявших кормильца.

УзА.

### МЫ ВОСТРЕБОВАНЫ, НАС ЖДУТ

В Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности прошло окончательное распределение на основном факультете «Технология хлопка и механический». 105 студентов (84 бакалавра и 21 магистр) в торжественной обстановке получили назначение на работу в различные области республики. Заказчики — предприятия Узмашпрома, Узлеглопрома, Узхлопкопрома.

Факультет основан одновременно с институтом в 1933 г. В настоящее время им руководит бывший выпускник этого же вуза доцент, кандидат технических наук Р. Х. Максудов, успешно окончивший Академию государственного и общественного строительства. В своей напутственной речи он пожелал выпускникам самоотверженно и высокопрофессионально трудиться на благо процветания



родного Узбекистана, а тем, кому впоследствии придется работать в других странах, — высоко нести честь родного института.

От имени студентов с благодарственным словом выступил Андрей Костин, выпускник кафедры «Технология машин и оборудования».

**Владимир ГРАНКИН.**

На снимках: А. Костин и выпускники факультета.

Фото автора.

## Юбилей

### ЖИЛ В НАЗАРБАЕ ПАРЕНЬ

**В эти дни доцент Андижанского государственного университета, кандидат педагогических наук Эсонулла Дадаходжаев принимает поздравления с 60-летием. Имя ученого хорошо известно учителям физики всей республики. Многие из них являются его учениками и с уважением вспоминают своего наставника.**

Эсонулла-ака родился в крестьянской семье в кишлаке Назарбай Бекабадского района столичной области. Еще учась в школе № 6 в родном поселке, парень увлекся точными науками, особенно физикой. Это увлечение привело выпускника в Ташкентский государственный педагогический университет на факультет физики и общетехнических наук. По окончании вуза молодого дипломированного специалиста направили в Андижан-

скую область, где Дадаходжаев начал работать учителем физики в школе № 43 Ходжабадского района.

Молодого талантливого учителя быстро заметили, и вскоре он уже был назначен методистом областного института повышения квалификации учителей. Работал здесь в должностях заведующего кабинетом физики, заведующего кафедрой и даже ректора до 1989 года, передав свой опыт и знания не одной тысяче учителей. И вот уже пять лет Эсонулла-ака работает в университете, где возглавляет кафедру.

Эсонулла Дадаходжаев — автор целого ряда научных работ, пособий и учебников по физике, выпущенных в издательстве «Укитувчи». Его книги помогают учителям в повседневной работе, и каждый из них неизменно вспоминает наставника добрым словом.

**Сулейман МИЛУШЕВ.**

## Письмо в номер

### ТАК И ЖИВЕМ — БЕЗ УДОБСТВ

Вам пишет бывшая учительница средней школы № 12 (сейчас я на пенсии), надеясь на ваше содействие в решении следующего вопроса. Мы живем в трехэтажном доме, наша квартира на втором этаже. В доме функционировала до февраля 2001 года канализация. Вот уже год она не работает, так как сосед с первого этажа закрыл ее, мол, его семья мешает шум воды в трубе. Он присвоил землю у дома, обнес дувалом, создал условия для себя, а мы — четыре семьи, оказываемся, не имеем права на жизнь.

Во дворе был санузел, но его снес другой сосед. Ему не нравится «благоговение». Теперь нам некуда выливать помойную воду. Соседи с третьего этажа льют через окно, обливая наше окно помоями.

Мы обращались в ЖКО, к хокому поселка Кучкарову М. и в махалинский комитет. Приходили представите-

ли, походили вокруг дома, пообещали сделать санузел, но до сих пор ничего не сделали. А ведь в этом поселке мы с мужем проработали всю жизнь, наш стаж составляет 84 года. Оба ветераны труда. Я имею звание старший учитель. Муж — почетный гражданин двух поселков — Андижан и Чимйон.

Пришла старость, отдыхать бы спокойно, но не получается, — видно, наши чиновники не ознакомились с указом Президента о почитании пожилых.

С уважением **ТЛЯККОБУЛОВА Ольга Павловна.**

От редакции: видимо, главе поселка М. Кучкарову нет дела до «мелочей», которые портят настроение, следовательно, отражаются на здоровье учителя-ветерана. Но мы надеемся, что на зов о помощи откликнутся хокомы Булакбашинского района и даже Андижанской области, помогут устранить проблему, спросят с тех, кто самоуправно отключает канализацию и сносит санузел.

На вашу книжную полку

## ФИЛОСОФИЯ ДОБРА И ГУМАНИЗМА

Книга академика Саида Шермухамедова «Философия человека» (Ташкент, 2001) посвящена анализу произведения выдающихся кыргызского писателя Чингиза Айтматова и талантливого казахского поэта Мухтара Шаханова «Плач охотника над пропастью (исповедь на исходе века)» (Алматы, Рауан, 1996). Название ее не случайно: с одной стороны, это рецензия, в которой автор ставит перед собой задачу раскрыть богатейшее содержание труда представителей братских культур; с другой стороны, это глубокое исследование ряда актуальных проблем с позиций разрабатываемой им философской концепции Человека.

Диалог-исповедь Ч. Айтматова и М. Шаханова носит в высшей степени творческий характер и свидетельствует о том, как убедительно показывает С. Шермухамедов, что авторы прекрасно и всесторонне знают не только историческое прошлое и культуру своих и других народов, но и современную эпоху. Ее достижения, позитивные тенденции и «недуги», то, чем «болит» она и от чего страдают люди, природная, социальная и духовная среда. Вместе с тем С. Шермухамедов во всеоружии своих знаний, профессионального и жизненного опыта подводит философскую базу, обосновывает необходимость использования тех средств, которые только и могут привести к достижению архиважной цели, которую ставят перед собой выдающиеся интеллектуалы-гуманисты Ч. Айтматов и М. Шаханов: спасти Землю, людей, Культуру, Цивилизацию, ее прошлое, настоящее и будущее.

Философское осмысление С. Шермухамедовым рецензируемого произведения проявилось в том, что он анализирует не только взгляды и позиции авторов, но и с точки зрения принципов и идей своей концепции Человека, во многом и, что особенно важно подчеркнуть, в главном совпадающими с ними.

Отсюда не монологический, а диалогический характер брошюры «Философия человека». В этом, так сказать, получившем «третье измерение» диалоге, естественно, есть моменты дискуссии, но в нем нет противостояния идей, позиций. В том-то, на наш взгляд, и заключается его особая важность и высокая значимость, он стал продуктом взаимообогащения как следствия культурного, творческого общения единомышленников.

Да, они единомышленники в том, что спасение человечества — в преодолении

каждым и всеми безразличного и враждебного отношения людей друг к другу, к духовности и морали. В противном случае настоящее может стать безрадостным и даже трагичным, а будущее — более чем проблематичным.

Исполненные тревоги за настоящее и будущее человечества, убежденные в значимости исповедуемых ценностей, Ч. Айтматов и М. Шаханов ведут диалог, естественно, желая быть услышанными и понятыми, поддержанными читателями. В этом, несомненно, им поможет «Философия человека» С. Шермухамедова, обосновывающая великую гуманистическую сущность их целей, устремлений и средств, раскрывающая содержание и смысл прошлого, настоящего и будущего, назначение в жизни каждого отдельного человека, народностей, наций, народов, культур, цивилизаций, всего человечества.

«Мы, — пишет С. Шермухамедов, — разделяем убежденность авторов в том, что именно ответственность возмужает человека, и действительно, человек — вершина вершин, сотворенная природой и обществом. Самую сущность человека, на наш взгляд, составляет потребность и способность любить, проявлять заботу, нести ответственность».

Это — цитата из первого раздела книги, который называется «Философия — это наука о том, как должен жить человек, чтобы быть Человеком». Второй раздел — «Основные черты философии Человека», в нем излагается ряд существенных положений авторской концепции, с позиций которой анализируется произведение Ч. Айтматова и М. Шаханова.

Разделяя оценку С. Шермухамедова, что «эта книга — прекрасный итог, высокий образец, важный стимул и фактор взаимовлияния и взаимообогащения творческих личностей, национальных культур, народов, содействия интеграционным процессам в масштабах всего человеческого сообщества», считаем необходимым подчеркнуть и добавить: данная оценка применима и к работе «Философия человека». Потому что философия человека — это философия добра, справедливости, патриотизма и гуманизма, независимости, свободы, творческого созидания, общественного и культурного прогресса.

**Рахим КАРИМОВ,**  
кандидат философских наук,  
доцент ТГПУ им. Низами.  
**Хуррам РАХИМОВ,**  
кандидат филологических наук, доцент.

Здравствуй, лето!



## ПРАЗДНИК ДЛИНОЙ В 18 ДНЕЙ

Ребятышек, приходящих в эти дни в школу № 242 Сабир-Рахимовского района Ташкента, встречает красочный плакат «Здравствуй, лето!» и огромное веселое солнышко в тубетейке. Школьный лагерь так и называется — «Солнышко». Название это родилось почти три десятилетия назад, когда деревья во дворе новой школы были больше похожи на кусты. Это сейчас они раскинули свои кроны, под которыми 12 июня собрались на торжественную линейку нарядные дети.

После исполнения гимна Узбекистана на импровизированную сцену был внесен флаг летнего лагеря, зажжен костер. Ребята с открытием смены поздравляли начальника лагеря Галину Александровну Сайфуллину, председатель профсоюзного комитета района Гуля Исхаковна Салимова и раис махаллинского комитета «Галаба» Бахтиер Туляганов. На каждое доброе пожелание дружный ребячий хор отвечал: «Рахмат!».

Праздничный концерт открыли маленькие артисты. «Красным солнышком согрето, пусть подольше длится лето», — декламировали они, пели «Пусть всегда будет солнце!» и исполнили национальные танцы. А потом настал черед профессиональных актеров — задорной Жасмин, совершенно универсального робота с планеты Железяки — Совура... Были в программе и цирковые номера, участие в которых принимали ребята вместе с учителями. Представление закончилось веселой дискотек.

Проводя экскурсию по лагерю, директор Галина Андреевна Сатимова говорила:

— Вначале мы планировали создать 4 отряда по 25 человек. Но позже решили, что детишкам будет комфортнее

в мини-коллективах и просторнее в комнатах отдыха. Вы видите, какие удобные здесь кровати — ярусные,двигающиеся одна в другую. Их легко убрать, и освобождается больше места для игр. Мы очень бережно относимся к школьному имуществу: этим кроватям, шкафчикам



по крайней мере десять лет, а выглядят как новые.

Это верно. И вся обстановка лагеря располагает к хорошему отдыху — светлые комнаты с покрытыми лаком паркетными полами, яркие ковры. В каждой комнате — умывальник и зеркало, ряды полотенец (заметьте, что и полотенца, и комплекты спального белья — собственность школы)... Все сияет чистотой.

Большой вестибюль оборудован для занятий по изучению Правил дорожного движения. Есть «Уголок здоровья». Есть и отдельный зал для подготовки к различным мероприятиям. Все стены украшены яркими сказочными картинками, отреставрированными Светланой Дмитриевной Красиковой, учителем черчения.

В лагере сформировано 8 отрядов по 12-13 ребятышек. Каждый из отрядов, в котором работает по два воспитателя и вожатый из учащихся 8 — 9-х классов, носит красивое имя — «Лочин», «Бригантина», «Факел», «Никол»... В стенгазетах — девизы, песни и стихи, распорядок дня, забавные рисунки.

Общую атмосферу коллективизма школы отражает тот факт, что в оформлении лагеря и разработке развивающих программ принимали участие практически все учителя. Алла Викторовна Ушакова, учитель географии, была начальником летнего лагеря еще

в первый год его создания (1974) и теперь делится с молодыми коллегами организаторским опытом. По собственной инициативе во многом помогает руководителям лагеря учитель математики Дильбар Тилевалдиевна Ташбаева. Она отвечает за связь с прессой и общественностью, приглашение в лагерь артистов.

Из опыта прошлых лет воспитатели уверены, что каждый ребенок за смену поправится не менее чем на 2 кг. К этому есть все основания. Ребятышек ждет четырехразовое питание в укра-

шенной множестве флажков нарядной столовой. Заметим, что ежедневная стоимость рациона на каждого из детей составляет 750 сумов, при том что за путевку родители выплатили всего по 2 тыс. Остальные расходы покрыл район вместе с РК профсоюза работников образования. Естественно, желающих провести смену в таком чудесном лагере было гораздо больше, чем 100 ребятышек, но всех летним отдыхом охватить не удастся. И потому было отобрано по два человека из каждого класса начальной школы — все из семей малообеспеченных, неполных или с родителями-инвалидами.

Лагерный день подходит к концу, в 17 часов детям пора расходиться по домам. Но они все не спешат покидать школу. Здесь так здорово! И тут воспитатели, улыбаясь, говорят каждому: «Мы ведь встретимся с тобой завтра! Завтра будет еще интереснее».

**Галина ВОСТОКОВА.**  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## ТАШКЕНТСКИЕ ВСТРЕЧИ

...Медицинский колледж им. Боровского встречал гостей. После серии проливных дождей в Ташкенте выдался прекрасный солнечный день. Погода способствовала хорошему настроению. Сегодня Болгарский культурный центр осуществлял проект по теме: «Вклад европейской культуры и науки в развитие Узбекистана».

Студенты колледжа, преподаватели, общественные организации, представители культурных центров Болгарии, Польши, Беларуси, дипломатических корпусов этих стран впервые собрались на ташкентскую встречу, чтобы вместе вспомнить выдающихся ученых-медиков Петра Фокича Боровского и Мстислава Марковича Федоровича, которые внесли неоценимый вклад в развитие медицины Узбекистана, проработавших на узбекской земле более 40 лет.

С интересными докладами о жизни, творчестве и научной деятельности Боровского и Федоровича выступили студентки второго курса фельдшерского отделения Мария Большакова и Елена Лощина.

Петр Фокич Боровский родился 27 мая 1863 года в местечке Погар Стародубского района Черниговской области. С отличием окончил в 1887 году Петербургскую военно-медицинскую академию. Специальностью своей он избрал хирургию и в 1896 г. успешно защитил докторскую диссертацию о туберкулезе костей и суставов, получив ученую степень доктора медицинских наук.

Ташкент поразил Боровского красотой восточных базаров, одноэтажными каменными домами, утопающими в зелени, цветущими садами, узкими тротуарами, окаймленными высокими серебристыми пирамидальными тополями. Он был очарован городом. В мае 1892 года начал работать ординатором в ташкентском военном госпитале, где была открыта бактериологическая лаборатория. В 1894 — 1898 гг. в Ташкенте вспыхнула эпидемия холеры, в ликвидации которой Боровский принимал самое деятельное участие.

45 лет своей жизни он посвятил медицине, 40 из которых провел в Ташкенте. Петр Фомич по праву считается организатором и создателем хирургической помощи населению Узбекистана и всей Средней Азии. Он также является основоположником медицинской педагогики, именно им в Ташкенте была открыта первая фельдшерская школа, а на базе медицинских курсов был создан первый медицинский институт, при котором впоследствии была открыта хирургическая клиника. Петр Фомич основал в Узбекистане замечательную школу хирургов, в 40 — 50-х годах луч-

шими хирургами Ташкента были именно ученики Боровского. Знания, традиции, навыки, которые когда-то заложили в основу узбекской медицины Боровский, служат и по сей день, передаваясь из поколения в поколение.

В ночь с 15 на 16 декабря 1932 года Боровский внезапно скончался от разрыва грудной аорты на 70-м году жизни. В нынешнем году будет отмечаться 70 лет как его не стало. В день смерти он работал, проводил операцию, участвовал в заседании методического бюро.

Другим замечательным ученым-медиком, много сделавшим для медицины Узбекистана, был Мстислав Маркович Федорович. Он родился в 1882 г. в Киевской губернии Липецкого уезда. В 1910 г. закончил Московский университет, медицинский факультет. Он был невропатологом. Далее — война, гарнизонный врач. После войны Федорович переехал в Ташкент, где проработал 26 лет врачом. Его энергия, трудолюбие, прекрасное знание медицины принесли ему уважение и славу. Больницу, которую он возглавлял, называли и до сих пор называют «больница имени Федоровича».

Медицинский колледж в своем маленьком, но привлекательном музее хранит немало документов доктора Федоровича. Здесь и характеристики на директора физиотерапевтической и

бальнеологической лечебницы, и копия его трудовой книжки, фотографии, благодарственные письма в адрес заслуженного врача Узбекистана, этого почетного звание он был удостоен 25 апреля 1941 года.

— Судьба распорядилась так, — сказала организатор ташкентской встречи Татьяна Николаевна Тодорова, преподаватель предметов «История Узбекистана» и «Всемирная история» в медицинском колледже, художественный руководитель Болгарского культурного центра, — что наш медицинский колледж им. Боровского и Клинический центр им. Федоровича находятся рядом. Чистый воздух, цветники, море зелени, фонтаны, лечебная вода, которая здесь же течет из недр земли, привлекают людей со всей республики, чтобы поправить свое здоровье.

Гости с удовольствием посмотрели концерт, организованный силами культурных центров.

В заключение праздника выступил пан Ян Сорока, консул, первый секретарь Посольства Польши в Узбекистане. Он сказал:

— Сегодня впервые мы находимся в этом гостеприимном учебном заведении — медицинском колледже, носящем имя Боровского, поляка по национальности, так много сделавшего для медицинской науки Узбекистана, и Федоровича, тоже поляка, внесшего дос-

тойный вклад в оздоровление населения города Ташкента и всего Узбекистана в целом. Недавно об этой больнице узнал внучатый племянник Федоровича Александр Федорович, который в настоящее время работает вторым секретарем Посольства Польши в Узбекистане. Ему, да и всем полякам очень приятно, что в Узбекистане так свято чтут эти имена. Сегодня мы еще раз убедились, что человечество, имея много приоритетов, опирается на самые главные: взаимопонимание культур, здоровье, мир и дружбу. Специалисты-медики колледжа успешно работают в медицинских учреждениях не только Узбекистана, но и во многих государствах мира: в Польше, США, Израиле, СНГ, Австралии, ...

— Я не могу не сказать, — выступила Светлана Константиновна Шумская, 2-й секретарь Посольства Беларуси в Узбекистане, — что молодежи Узбекистана присущи стремление к знаниям, пылкий ум и духовная красота, мы все сегодня убедились в этом. И мы благодарны директору колледжа М. Юсуповой и ее заместителю Х. Саидходжаевой за такую прекрасную встречу.

**Владимир КАМЕНСКИЙ,**  
**Зинаида КАМЕНСКАЯ,**  
преподаватели высшей категории, представители польского культурного центра «Полония»,  
**Лазис ЮНУСОВ,**  
директор транспортного колледжа.

Учителей волнует состояние экологического образования и воспитания. Много есть различных теоретических направлений, но все ли сделал каждый учитель от него зависящее в практическом отношении? Если проанализировать конкретную работу в этом направлении, то окажется, что еще многое предстоит сделать и можно реально принять участие в совершенствовании и дальнейшем развитии экообразования и эковоспитания, особенно во внеклассной работе. Оно должно осуществляться таким образом, чтобы развивались экологические ценностные ориентации. Главная задача — помочь понять учащимся непреходящую ценность природы, так как она удовлетворяет материальные, познавательные, эстетические и духовные потребности человека. Человек — часть природы, он познает ее законы, ими руководствуется в своих поступках, т. е. они взаимосвязаны. Каждый должен стремиться принять личное участие в решении насущных экопроблем, так как от их решения зависит благополучие и существование человека, его здоровье и среда обитания — состояние атмосферы, воды, растительного и животного мира. Будут ли вокруг нас деревья, радующие наш взор чистой, свежестью и блеском листьев, или невзрачные голые стволы с засохшей листвой, будем ли мы слушать пение птиц, или находиться в безмолвии — все зависит от нас.

Известно, что один вид исчезает в среднем за время от одного часа до одного дня. А потеря любого вида — невосполнимая потеря для человечества. Это не может оставить нас равнодушными.

Что может сделать один человек? Но если люди объединяют свои усилия, они могут многое. И люди начинают действовать совместно.

WWF (Всемирный фонд дикой природы) — это крупнейшая в мире международная природоохранная организация, объединяющая 27 национальных отделений во всем мире, а также около 5 миллионов индивидуальных членов. В 1996 году WWF инициировал и подготовил Пакет неотложных мер по сохранению биоразнообразия Средней Азии (опубликован в 1998 г.). Проекты этого Пакета реализуются в государствах региона. Это:

— сохранение и восстановление бухарского оленя (хангула) в Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане и Казахстане;

— сохранение леопарда в Туркменистане;

— сохранение сети охраняемых водноболотных угодий Кустаная (Казахстан).

А каковы задачи WWF в Средней Азии?

Содействовать признанию уникальных экосистем региона объектами мирового природного наследия; способствовать осознанию населением непреходящего мирового значения их природы — национального достояния живущих здесь народов; разрабатывать, базируясь на национальных стратегиях и утвержденных национальных приоритетах, проекты, направленные на:

— сохранение редких видов и экосистем, в том числе требующих совместных действий разных государств;

— совершенствование системы охраняемых территорий и его гармоническое сочетание с устойчивым использованием природных ресурсов;

— природоохранное образование;

— совершенствование природного законодательства в соответствии с международными стандартами и принципами.

Регион Центральной Азии включает пять государств — Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизию и Казахстан и охватывает территорию порядка четырех млн. кв. км, с огромным разнообразием ландшафтов и экосистем — от равнинных степей и пустынь до горных лесов и тундр. Более 7000 видов высших растений, 900 видов позвоночных и более 20.000 видов беспозвоночных представлены в регионе, причем на некоторых территориях до 18 — 20 % видов являются эндемичными, т. е. нигде больше в мире не встречаются. Многие виды включены в Красную книгу МСОП, такие, как азиатский гепард, леопард и снежный барс, кулан, мархур и бухарский олень, различные виды редких древних птиц, джек, кобра и серый варан, красивейшие бабочки и тигельны; тут находятся уникальные естественные центры происхождения диких предков культурных растений — злаков и фруктовых деревьев, ореха, фисташки, миндаля, винограда, граната, декоративных цветов.

Горы Средней Азии, ее пустыни с тугайными лесами в долинах рек при-

знаны особо ценными для сохранения разнообразия живой природы всей планеты, они вошли в список 200 приоритетных экорегионов мира.

В работе в рамках программы WWF «Живая планета» принимает участие и АДЭК (Ассоциация детских экологических клубов) г. Ташкента. В состав АДЭК

выставки рисунков учащихся по данной теме. В феврале этого года подобная выставка проведена совместно с республиканской библиотекой. Представленные работы клубов АДЭК ознакомили посетителей с обитателями Зарафшанского заповедника, причинами уменьшения их численности и прини-

роды, плоские камешки рукой юного художника превращены в божьих коровок, украсили выставку изделия из соломки и др.

Клуб «Юный эколог» представил серию работ, выполненных из разных плодов и семян деревьев нашего региона: лисица-караганка, заяц-толай, золотистая собака — шакал, «жар-птица» — фазан и т. д. Школьники сами выбрали лучшие работы. Вручением подарков и призов закончилась эта интересная и полезная встреча.

Необходимо отметить, что проводился конкурс «Экологические сказки», сочиненные школьниками. В них побеждает добро и удается спасти хангула (бухарского оленя) от злых происков жадных охотников. Все сказки пронизаны глубокой идеей — бухарского оленя необходимо спасти, пока не поздно. Он — тоже часть природы, как и человек, и живет с нами на одной земле. У него есть право на жизнь, и сохранить ему жизнь должны мы, люди.

Ежегодно АДЭК проводит операцию «Желудь», в которой участвуют взрослые и дети. Каждый понимает, насколько важное это дело, и старается собрать как можно больше этого питательного корма — это наш подарок хангулу.

АДЭК подготовил информационный материал для учителей, занимающихся экологическим воспитанием учащихся. В городе проведены семинары, где отмечена глубина, доступность изложения материала по сохранению и восстановлению численности бухарского оленя в местах его естественного обитания.

АДЭК продолжает свою работу. Присоединяйтесь к нам! Вместе мы — большая сила.

Все указанные работы и мероприятия проведены при поддержке Всемирного фонда дикой природы (WWF).

Л. ГРИГОРЬЯНЦ.

АДЭК «Юный эколог».

P.S. Недавно ребята из АДЭК посетили нашу редакцию. Они рассказали много интересного о деятельности ассоциации, об охране природы, о проводимых работах по сохранению и улучшению окружающей среды.

На снимке: активисты АДЭК беседуют с главным редактором газеты «Учитель Узбекистана» А. Далимовым.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

## ВМЕСТЕ МЫ — БОЛЬШАЯ СИЛА



входят несколько клубов нашего города («Росток», «Умид», «Исток», «Исследователь», «Юный эколог», «Эремурус»). Эта ассоциация участвовала в совместных мероприятиях по сохранению и восстановлению бухарского оленя в Зарафшанском заповеднике. Работа носит разносторонний, образовательный и практический характер. Члены ассоциации совместно с местным экоklubом ознакомили население с проблемой бухарского оленя, особенностями мест обитания и его биологией, обратили внимание на природоохранные меры, бережное отношение и сохранение заповедника.

Экоklubом «Эремурус» подготовлены учебно-методические пособия для младших и старших школьников «Бухарский олень», которые дают истинное представление об этом удивительном животном, его окружении и условиях обитания. Неоднократно проводились

маемыми мерами по их сохранению. Правильные и полные ответы на проведенную эковикторину вселяют надежду, что в молодежи заложены ростки экологического понимания окружающей природы. Если их волнует уменьшение некоторых видов животных, то на следующем этапе эквоспитания встанет вопрос: «А что же делать, какие практические меры можно предпринять для спасения животных, находящихся под угрозой исчезновения?» Идет формирование экологического сознания, к которому стремится наше общество.

В апреле этого года в школе № 19 состоялась выставка работ из природного материала по теме «Обитатели тугайного леса». Работы отличались оригинальностью и детской фантазией — здесь и причудливо оформленные коряги, яичная скорлупа, в качестве исходного материала придавшая работе необычность и тонкое понимание при-

После развала Союза нам в наследство досталось множество различных проблем, в том числе проблема экологической безграмотности молодежи, подрастающего поколения и всего населения в целом. Не всегда люди следуют простым жизненным истинам. «Посади дерево, построй дом, роди сына». Что по сути означает — созидание. К сожалению, обычным делом стало заготавливание древесины ореха, тополя, арчи и других пород деревьев на склонах гор, в степи и просто посреди города. А если и сажается дерево, то только с целью использования под стройматериал. Можно много говорить и приводить различные примеры о том, что отношение к природе, окружающей нас, очень изменилось. Может, люди стали более практичными в условиях рыночной экономики или просто очерствели их души? И кому, как не педагогам, работающим со школьниками, не замечать этого? Ответ напрашивается такой: нужно больше информировать население о последствиях неразумной хозяйственной деятельности людей, больше уделять внимания экологическому воспитанию и образованию молодежи.

Есть среди преподавателей люди, увлеченные, влюбленные в природу. Чаще всего это простые школьные учителя, которые очень скромно, без амбиций, бескорыстно собирают детей, молодежь в экологические клубы. Занимаясь экологическим просвещением, воспитанием, стараются привить любовь и бережное отношение к природе, воспитать полноценного гражданина, а не потребителя. Мне, человеку, работающему в этой сфере, отрадно говорить о том, что сейчас ширится молодежное экологическое движение. Известно много экоklubов при школах, которые активно работают и накопили большой опыт деятельности. Только в одном Юнусабадском районе Ташкента имеется несколько экоklubов, целью которых является пропаганда бережного отношения к природе, правильного природопользования. Происходит это в веселой игровой форме, выступает агитбригада. И сказка на новый лад, с экологическим смыслом, заставляет задуматься не только детей, но и взрослых. Так, экоklub «Ростки» школы № 288 Юнуса-

бадского района выступал на городском семинаре по экологическому воспитанию и образованию.

Недавно экоklub «Ростки» нашел себе соратников и единомышленников в лице активистов клуба «Nihol» при сельской школе № 25 Ташкентской области. Объединили их общие проблемы, возникающие на стыке города и деревни. Это кольцевая автострада, отравляющая прилегающие к ней земли живущих здесь людей, а также различные промышленные коммуникации, приносящие уже сейчас ощутимый вред здоровью жителей. И усилиями одних агитбригад здесь уже не справиться, пришлось брать в руки лопаты, кетмен, грабли и метлы, сажать саженцы, которые будут сдерживать ядовитые выбросы с автострады. А также заниматься уборкой мусора с целью облагородить территорию, повлиять на сознание людей.

Объединение усилий двух клубов, двух инициативных групп — «Ростки» и «Nihol» — стало возможно благодаря содействию и поддержке фонда ISAR. Мы почувствовали силу в объединении. Что было раньше пустырем, сейчас стало спортивной площадкой, между кольцевой автострадой и жилыми домами зеленеют саженцы тополя и различных фруктовых деревьев, школьный двор превратился в зеленый сад, где был создан дендрарий. И все это сделали дети и родители — вместе рука об руку. Может, теперь у сорванца, участвовавшего в этом, дрогнет рука и остановится перед тем, чтобы выдрать молоденькое деревце из земли. Можно сказать с уверенностью, что те, кто занимался созданием, не будут разрушать.

И сейчас наступило время не только объединять свои усилия в экологическом просвещении, но и координировать свою деятельность. По всей стране разбросано множество экологических молодежных клубов, которым просто не хватает опыта по методике проведения общественных слушаний, рабочих встреч и, что особенно важно: информационной и научной поддержки специалистов из различных экологических объединений.

Наталья ШИВАЛДОВА, руководитель экологического клуба «Ростки».

## ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ

Преподаватели высшей категории Г. Юдина, Л. Горобец, Н. Шивалдова работают в средних школах Юнусабадского района Ташкента соответственно №№ 88, 246, 288. Будучи по базовому образованию географами, они, помимо основной учебной нагрузки, ведут экологический всеобщий не только со своими ребятами-учащимися. Они открыли постоянно действующий семинар для учителей средних школ Ташкентской области.

Программой семинара предусмотрены следующие темы: Закон Республики Узбекистан «Об экологической экспертизе», международная конвенция 1992 г. «О защите окружающей среды

и устойчивому развитию», интегрированный курс экологического образования.

В ходе семинара используются интерактивные методики работы с материалами, деятельность малыми группами с попутным проведением защиты проектов в пользу охраны природы и устойчивого развития, а также методы совместного обучения «Муравейник».

Работе с текстами экологического содержания способствует схема «Знаю. Хочу узнать. Узнал. (З.Х.У.)» — как графический организатор, помогающий постижению темы.

Участниками семинара, который получит «прописку» практически по всей, надо полагать, республике, стали учителя химии, биологии, географии. Работе семинара оказывают помощь Госкомгидромет Республики Узбекистан, Госкомприроды, НИИ зоологии АН РУз, благотворительные фонды и другие организации, заинтересованные в оживлении процесса экологического всеобщего и воспитания.

Владислав ПОПЛАВСКИЙ, журналист, кандидат филологических наук. Фото автора.



## МОЛОДЕЖЬ И ЭКОТУРИЗМ

Нынешний год по решению ООН объявлен Международным годом экотуризма. В связи с этим в Государственной детской библиотеке республики была организована встреча на тему «Молодежь и экотуризм». В ней приняли участие учащиеся столичной школы № 145, школьные библиотекари, сотрудники Государственной детской библиотеки (ГДБ) и члены ташкентского клуба «Экосан».

На встрече выступили директор ГДБ Фатима Бухарова, вице-президент ташкентского клуба «Экосан» Мансурхон Таиров, заведующая отделом ГДБ Стелла Сараджан. Они подчеркнули важность экотуризма, проведения активной работы по возрождению Великого шелкового пути. Интересны были выступления профессора УМЭД Баходыра Бахритдинова, народного артиста, композитора Алишера Икrameва, учащихся музыкальной школы им. Успенского.

В ходе встречи была организована выставка книг по экологии и экотуризму и экологическая игра со школьниками «Мой край родной — Узбекистан», в которой ребятам задавались различные вопросы по географии, экологии, традициям и обычаям нашей страны.

В завершение мероприятия все участники поделились своими мнениями и написали впечатления в книге отзывов.

Инна ГЛУШКО.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 17

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.45 «Тахилнома»
8.45 ТВ-маркет
8.50 «Узбектеlevision»
представляет...

10.55 Программа передач
11.00 «Давр» Обзор недели
11.30 Дневник чемпионата мира по футболу

17.15 Программа передач
17.20 «Мошеники из бара «Одиссон»»
17.55, 19.10, 21.35 Телегазета «Экспресс»

17.00 Программа передач
17.05 «Вести»
17.10 «Аншлаг»
17.15 «Сегодня в мире»

17.00 Программа передач
17.05 «Вести»
17.10 «Аншлаг»
17.15 «Сегодня в мире»

2.50-6.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

6.10 ВЕСТИ НЕДЕЛИ
7.05 Ток-шоу Мари Ароновой
«Рядом с тобой»

8.50 Местная власть
9.00 «Победоносный голос верующего»

5.00 «Сегодня»
5.05 - 7.35 УТРО на НТВ
9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00,

7.00 Канал «Настроение»
10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»

6.00 Серии «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ»
7.00, 15.00 Мультисериал «Кэри-Кэри»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости
8.15 «Семейные узы»

16.55 «Родные службы»
18.10 «Мечта нового поколения»
18.30 «Конун химосида»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Почта «Нового поколения»

17.15 Программа передач
17.20 «Мошеники из бара «Одиссон»»
17.55, 19.15, 21.35 Телегазета «Экспресс»

17.15 Программа передач
17.20 «Мошеники из бара «Одиссон»»
17.55, 19.15, 21.35 Телегазета «Экспресс»

9.00 Программа передач
9.05 «Телехамкор»
9.30 Детский час

9.00 Программа передач
9.05 «Телехамкор»
9.30 Детский час

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости
8.15 «Что? Где? Когда?»

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

20.30 Детектив «Кобра. Груз»
21.25 «Голубая лагуна»
23.30 Дневник чемпионата мира по футболу

5.05 - 7.35 УТРО на НТВ
9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.05 «Сегодня»

6.00 Серии «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ»
7.00, 15.00 Мультисериал «Кэри-Кэри»
7.30 Серии «ОТВАЖНЫЕ»

7.00 Канал «Настроение»
9.50 Газетный дождь
10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости
8.15 «Что? Где? Когда?»

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

23.05 «Ахборот - дайджест»
23.25-23.30 Символы Родины

5.05 - 7.35 УТРО на НТВ
9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.05 «Сегодня»

6.00 Серии «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ»
7.00, 15.00 Мультисериал «Кэри-Кэри»
7.30 Серии «ОТВАЖНЫЕ»

7.00 Канал «Настроение»
9.50 Газетный дождь
10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости
8.15 «Что? Где? Когда?»

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.05 - 7.35 УТРО на НТВ
9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.05 «Сегодня»

6.00 Серии «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ»
7.00, 15.00 Мультисериал «Кэри-Кэри»
7.30 Серии «ОТВАЖНЫЕ»

7.00 Канал «Настроение»
9.50 Газетный дождь
10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

7.00 Музыкальный канал
8.30 Метро
8.45, 18.05 «ПАЗЕР РЕЙНДЖЕРС, ИЛИ МОУЧЬЕ РЕЙНДЖЕРС»

5.00 Телеканал «Доброе утро»
8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Новости
8.15 «Что? Где? Когда?»

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

5.00-9.00 УТРО НА РТР
6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.30, 20.00 ВЕСТИ

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

8.55 Программа передач
9.00 «Давр»
9.15 Студия «Новое поколение»

11.30 Х/ф «ГРЯЗНЫЙ БИЗНЕС»... 13.00 Х/ф «САМОЛЕТ ЛЕИТ В ВОЗДУХЕ»...

9.45 «Давр»-интервью. 10.00 Минг бир масхлат. 10.20 «Эсмеральда». Телесериал.

15.30 «НА УГЛУ, У ПАТРИАРШ...»... 16.45 «ВНИМАНИЕ: РОЗЫСКИ!»... 17.40 КРИМИНАЛ

19.00 «Давр». 19.35 ТВ-анонс. 19.40 Каталог. 19.50 «Процесс».

15.25 «Профессия-репортер»... 15.55 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»... 16.55 Сериал «НЕИЗВЕСТНАЯ ПЛАНЕТА».

12.40 Ватан хақида қўшиқлар. 12.50 Қўшқодағи тенгдошим. 13.10 Художественный фильм.

19.15 ВЕЧЕРНИЙ СЕАНС. ПРЕМИЯ «ОСКАР». Фильм «Призрак и Тьма».

5:05 — 7:35 УТРО на НТВ. 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.00 «Сегодня».

17.15 Программа передач. 17.20 «Можно ли из бара «Офисно»».

6.00 Сериал «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ». 7.00, 15.00 Мультфильм «Занимательные истории».

17.15 Программа передач. 17.20 «Мульткарусель».

7.00, 17.00 Сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА». 8.00 «Из жизни женщины».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

9.00 «Жизнь в слове». 9.30 Х/ф «ДЕНЬ ВСЕХ СВЯТЫХ».

6.00 Сериал «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ». 7.00, 15.00 Мультфильм «Занимательные истории».

17.15 Программа передач. 17.20 «Можно ли из бара «Офисно»».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь.

9.00 «Программа передач». 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА». 8.00 «Из жизни женщины».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

5:30 Фильм «ГОЛУБЕЕ ДЕРЕВО». 7:00, 9:00, 11:00, 15:00 «СЕГОДНЯ».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

17.15 Программа передач. 17.20 «Можно ли из бара «Офисно»».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

9.00 «Программа передач». 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА». 8.00 «Из жизни женщины».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

17.15 Программа передач. 17.20 «Можно ли из бара «Офисно»».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

9.00 «Программа передач». 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА». 8.00 «Из жизни женщины».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

17.15 Программа передач. 17.20 «Можно ли из бара «Офисно»».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ».

9.00 «Программа передач». 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА». 8.00 «Из жизни женщины».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00 - 8.35 «Ахборот».

5.50 - 9.00 УТРО на РТР. 6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00 ВЕСТИ

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00-8.35 «Ахборот».

3.20 ДЕНЬ ПАМЯТИ. Детектив «Государственный преступник».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00-8.35 «Ахборот».

5.20 Фильм «Звезда»... 7.00, 9.00, 14.00, 17.00 Новости

9.15 В гостях у Тофика. 9.30 «Fox Kids» на REN TV.

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00 - 8.35 «Ахборот».

5.50 - 9.00 УТРО на РТР. 6.00, 8.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00 ВЕСТИ

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00-8.35 «Ахборот».

3.20 ДЕНЬ ПАМЯТИ. Детектив «Государственный преступник».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»... 8.00-8.35 «Ахборот».

5.20 Фильм «Звезда»... 7.00, 9.00, 14.00, 17.00 Новости

9.15 В гостях у Тофика. 9.30 «Fox Kids» на REN TV.

8.55 Программа передач. 9.00 «Давр».

5:05 — 7:35 УТРО на НТВ. 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00 «Сегодня».

7.55 Программа передач. 8.00 «Давр тонги».

9.30 Х/ф «ТАМ, ГДЕ СКРЫТА ТАЙНА».

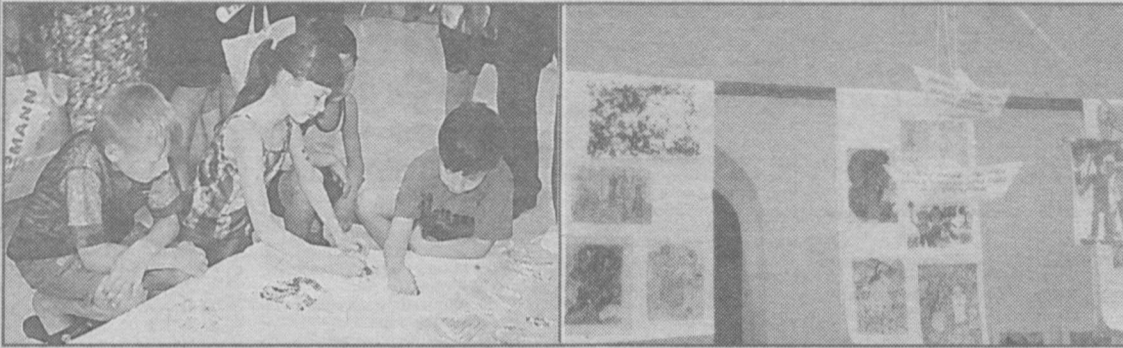
7.55 Программа передач. 8.00 «Давр тонги».

3.20 Фильм «Аттестат зрелости».

9.15 В гостях у Тофика. 9.30 «Fox Kids» на REN TV.

## Конкурс

## «ПОД ПАРУСОМ ДЕТСТВА»



Выставка детского творчества — это всегда открытие нового и в то же время очень знакомого всем мира детства. Это всегда путешествие в страну, где все узнаваемо и вместе с тем неизведано. Здесь встает яркое солнце-петушок, улыбаются облака, поют песни слоны и смеются мамыны глаза. Именно таким путешествием в мир детства и стала выставка детского творчества с романтическим названием «Под парусом детства», организаторами которой являются Академия художеств Узбекистана, Бизнесбанк и Центр современного искусства.

Это широкомасштабная творческая акция, посвященная Международному дню защиты детей, в которой приняли участие юные художники города Ташкента в возрасте от 3 до 13 лет.

Выставка проходит по трем возрастным категориям, и профессиональное жюри отобрало следующих победителей:

**1 категория (от 3 до 6 лет):**  
1-е место — Аня Яикова.

2-е место — Дима Симонов.

3-е место — Катя Ускенбаева.

**2 категория (от 6 до 9 лет):**

1-е место — Диера Хасанова.

2-е место — Жения Акимова.

3-е место — Даша Кутулова.

**3 категория (от 10 до 13 лет):**

1-е место — Оксана Бедрицкая.

2-е место — Ирода Юльчиева.

3-е место — Людья Вишнякова.

Также жюри выделило 25 лучших работ для награждения поощрительными призами. Специальный приз директора Бизнесбанка получил самый юный участник конкурса.

Праздник юных художников украсили ансамбль музыкальной школы им. Успенского под руководством В. В. Упорова «Успенский дискленд», а также ансамбли балетного танца «Грация» и «Вдохновение» под руководством В. Зотовой и Т. Трусовой.

Все это — рисунки, музыка, танцы — создавало атмосферу замечательного праздника детства, где царствовали фантазия и творчество.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ВОСПЕВАЙ  
РОДНОЙ КРАЙ

В Индийском культурном центре прошла персональная выставка члена творческого объединения художников Академии художеств Узбекистана, живописца Аноркула Бойбекова.

Вся жизнь художника связана с городом Гулистаном Сырдарьинской области. Наверное, поэтому во многих его произведениях запечатлены картины природы родного края. Сюда он вернулся после окончания Ташкентского художественного училища имени Бенькова, стал работать в Гулистанском драматическом театре старшим художником-декоратором, затем преподавал в Гулистанском государственном университете и одновременно участвовал во многих выставках, где неоднократно награждался призами.

Многие работы художника высоко оценены специалистами и любителями искусства и находятся в частных коллекциях в Великобритании, Турции, Германии, Франции, США, России и других странах.

Посетители выставки соприкоснулись с самобытным творчеством художника, прививающего любовь к родным местам, изображая весенние цветущие сады или унылую пору дождливого осеннего пейзажа, букеты цветов или фруктовые натюрморты. Представленные художественные произведения, написанные маслом, и акварелью, поражают зрителей правдивостью и красотой. Приковывают к себе внимание такие картины, как «Хаос», «Весна в горах», «Свадьба в кишлаке», «Натюрморт с гранатами», «Закат», «Караван», и другие.

Николай ДИНЫКО.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРОГНОЗ

С 17 ПО 23 ИЮНЯ

Показатели недели достаточно благоприятны почти для любого вида деятельности, напряженной интеллектуальной и творческой работы. Но выходные дни таят в себе много негативного.

**ОВЕН.** Обстоятельства недели потребуют от вас новых подходов к решению имеющихся вопросов, поездок и встреч. Будьте щепетильны и придирчивы в оформлении документов и ценных бумаг. Умерьте свои требования к детям, любимому(ой), друзьям.

**ТЕЛЕЦ.** Ваши усилия в материально-финансовом плане обещают прибыль или решение проблем. Некоторая доля предосторожности и внимательности не помешает вам с пятницы по выходной день недели. Возможны так называемые «муки совести» за причиненные другим обиды.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Эта неделя потребует полного напряжения сил, энергии и времени. Деловая активность принесет свои результаты и закрепит ваш авторитет. В воскресный день придумайте какой-нибудь семейный праздник.

**РАК.** Почти вся неделя имеет благоприятный фон для того, чтобы устремиться к своей цели. Сюда входит все то, что вы вкладываете в это понятие. В пятницу и субботу возможны недоразумения, рассеянность или проблемы в семье, быту.

**ЛЕВ.** Не следует торопиться с окончательными выводами в материальных вопросах. Возможны творческие поездки и интересные встречи. Постарайтесь умерить свои требования к детям, престарелым родителям, родственникам, а устроить свое внимание к документам, ценным бумагам.

**ДЕВА.** Текущие вопросы без особых проблем найдут правильное решение. Есть вероятность получить престижное место, должность благодаря случайным знакомым или покровителям.

**ВЕСЫ.** Вы сможете открыть в себе новые источники вдохновения. Это время возврата к прежнему энтузиазму, творчеству, пересмотру партнерских отношений. Активизируется глубинная работа психики.

**СКОРПИОН.** В эти дни вы можете обрести новый источник дохода. Это время поддерживает стремление к стабильности, созданию четкой жизненной платформы, проявлению здорового консерватизма.

**СТРЕЛЕЦ.** Понедельник, вторник и четверг благоприятны для многих дел, а также для решения и обсуждения нестандартных, идеологических тем и вопросов, встреч и поездок. Существует опасность перерасхода энергии или бессмысленной траты сил, особенно с пятницы.

**КОЗЕРОГ.** Это время побуждает проявить свои лучшие качества, учит вырабатывать стратегию индивидуального поведения, чтобы собственные интересы не шли вразрез с намерениями на работе и дома.

**ВОДОЛЕЙ.** Вам предоставится возможность урегулировать вопросы как на работе, так и дома. Профессиональные, творческие дела и поездки результативны. Неожиданные повороты судьбы потребуют от вас некоторого пересмотра взгляда на жизнь.

**РЫБЫ.** Удача подстерегает вас почти ежедневно. Не пренебрегайте связями, встречами, поездками. Все они вам помогут прийти к успеху или творческому взлету. На этот раз интуиция вас не подведет.

Ольга СТУЛИНА.

## Это интересно

## — КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

**Ноев ковчег.** Выражение возникло из библейского мифа о всемирном потопе, от которого спасся Ной со своей семьей и животными, т. к. Бог заранее научил его построить ковчег (судно). Употребляется в значении: помещение, заполненное множеством людей; средство спасения.

**О времена! О нравы!** Выражение, которое часто употребляли в своих речах Цицерон (106 — 43 гг. до н. э.).

**О мертвых или хорошо, или ничего.** Выражение (по-видимому)

восходит к сочинению Диогена Лаэртского (III в. н. э.) «Жизнь, учение и мнения прославленных философов», в котором приведено изречение одного из «семи мудрецов» — Хилона (VI в. до н. э.): «Об умерших не злословить».

**Око за око, зуб за зуб.** Выражение из Библии, формула закона возмездия: «Перелом за перелом, око за око, зуб за зуб: как он сделал повреждение на теле человека, так и ему должно сделать».

## ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

...Самым «футбольным» в мире городом считается Шеффилд (Англия). В нем впервые в истории футбола пробили угловой удар, впервые судья применил свисток, впервые заменили в воротах веревку, являющуюся верхней границей ворот, деревянной штангой.

...Первая международная встреча спортсменов Узбекистана состоялась в 1928 году в Москве. Сборная команда футболистов нашей республики встретилась с футболистами Швей-

царии. Наши спортсмены спешно дебютировали, выиграв матч со счетом 8:4.

...Вратарю долгое время не разрешалось играть руками. С 1871 года это запрещение было снято, однако играть руками можно было только в воротах, и, наконец, с 1912 года — в пределах штрафной площадки.

...Судья впервые появился на футбольном поле в 1872 году. А до этого судья с двумя помощниками находился на трибуне и решал спорные вопросы по... заявлению игроков.

Подборки от  
Марины ТИТАРЕНКО.  
(Продолжение следует).

## МЫ ЛЮБИМ ВАС, А ВЫ НАС?

Вопрос — не риторический, и его редакция адресует тем педагогам, чья подписка на газету оформлена на первое полугодие или кто не смог — все бывает в жизни — этого сделать. Если вы хотите профессионально дружить с газетой «Учитель Узбекистана» и во втором полугодии, то в вашем распоряжении всего шесть дней. Чтобы получить ее с июля, нужно оформить подписку до 20 июня.

Поспешите. «УУ» — ваша газета!

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,

ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 23 ОТ 7 ИЮНЯ С.Г.

**По горизонтали:** 5. Скат. 6. Улус. 9. Кадр. 10. Нить. 11. Рея. 12. Трость. 14. Нарост. 16. Отелло. 19. Икарус. 21. Тес. 22. Тара. 24. Брод. 25. Свод. 26. Нрав.

**По вертикали:** 1. Икар. 2. Утварь. 3. Бурьян. 4. Буян. 7. Мавр. 8. Атос. 13. Тол. 15. Арк. 17. Трал. 18. Отрада. 19. Истина. 20. Удод. 23. Авва. 24. Брат.

## Учредители:

Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

## Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Валентин  
СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,  
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,  
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),  
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

## НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора — 136-56-59;  
ответственный секретарь — 136-53-45.