

**Воспитатель года-2002**



**ФЕСТИВАЛЬ ЧЕТЫРНАДЦАТИ, ИЛИ  
НЕТ ДОЛЖНОСТИ ПОЧЕТНЕЕ  
НА СВЕТЕ**

**В блестящий фейерверк талантов превратился завершившийся в Ташкенте фестиваль смотра-конкурса «Воспитатель года», в котором участвовали лучшие воспитатели дошкольных учреждений Республики Каракалпакстан, областей Узбекистана и города Ташкента. Все четырнадцать воспитателей вышли победительницами региональных конкурсов и собрались в столице, чтобы определить самую лучшую.**

— Эта задача не из легких, — сказала председатель жюри начальник управления дошкольного образования Министерства народного образования РУз Хаида Абдуллаева Ахмедова. — Все претендентки на звание «Воспитатель года-2002» прекрасно подготовлены, имеют хороший опыт работы с детьми и души не чают в своей профессии. Поэтому выбрать победителя будет не просто.

На снимке: лучший воспитатель Зульфия Магисаева.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.  
(Окончание на 2-й стр.)

**НЕ ЖЕЛАТЕЛЬНО,  
А ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Что учителю нужно учиться всю жизнь — известно всем. Перестань он работать над собой, считайте, в нем кончается учитель. Это аксиома. А как вы думаете, должен ли непрестанно учиться также, скажем, профессор, работающий в вузе, облаченный высокими учеными титулами? Непременно! Сегодняшних студентов, как известно, «на мякине не проведешь», к каждой встрече с ними в аудитории ох как надо готовиться. Ведь не секрет, что встречаются порой горе-профессора, живущие старым багажом, читающие лекции по пожелтевшим конспектам двадцатилетней давности.

Изречение «Кадры решают все» актуально всегда, особенно сегодня, когда наша страна выходит на международную арену, свои образовательные стандарты сверяет с мировыми. Какие мы кадры завтра, зависит от уровня, квалификации, мастерства и воспитателя детского сада, и учителя школы, лица, колледжа, и профессуры высших учебных заведений. Об этом и многом другом серьезный, обстоятельный разговор шел на научно-методической конференции в Институте высшей педагогики при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека на тему «Перспективы повышения квалификации педагогических работников: новые методология и технологии».

Председатель Комитета Олий Мажлиса, доктор политических наук, профессор Н. Джураев в своем докладе «Методология преподавания социально-гуманитарных дисциплин» акцентировал внимание участников конференции на значении концептуальных взглядов, содержащихся в произведениях Президента Ислама Каримова, в формировании новой методологии, на том, что демократические процессы в стране все более усиливаются и в этих условиях требование времени — отказавшись от старых стереотипов в преподавании социальных дисциплин, перейти к общецивилизованным подходам.

Директор Института высшей педагогики, доктор исторических наук, профессор

Ш. Шаропов, остановившись на перспективах повышения квалификации педагогических работников, отметил в качестве одной из актуальных проблем задачу формирования новой системы повышения квалификации. Так, в частности, он положительно отозвался об оправдавшей себя практике организации в институте трех- и одномесячных, а также двухнедельных курсов, выездных занятий.

Заместитель начальника отдела Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан профессор И. Раимов в своем докладе осветил пути и направления поднятия до уровня современных требований повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в системе высшего образования. Эту тему развил в своем выступлении директор Высшего инженерно-педагогического института при Ташкентском государственном техническом университете профессор С. Абдурахимов.

Свежие мысли прозвучали на секционных заседаниях в докладах профессоров М. Валиханова — «Современные концепции природоведения», Н. Саидахмедова — «Проблемы методологических подходов к педагогике высшей школы», Ш. Нуриддинова — «Влияние современных информационных технологий на содержание математического образования», доцентов М. Азизова — «Вопросы преподавания дисциплины «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», У. Абдуназарова — «Современное содержание географии и методика ее преподавания».

На конференции также было озвучено предложение о целесообразности организации специальной академии для ученых, деятельность которых непосредственно связана с повышением квалификации профессорско-преподавательских кадров.

Так что повышение квалификации ныне обретает особую значимость, и оно превращается из желательной категории в обязательную. Сама жизнь требует этого.

Равшан САНГИРОВ,  
профессор.

**МНО: ПОЛУЧИТЕ  
НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН**

Во исполнение Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров и постановлению Кабинета Министров «Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования» Министерство народного образования издало специальный приказ, которым утвердило учебный план на 2002 — 2003 учебный год для учреждений общего среднего образования (независимо от того, на каком языке ведется обучение).

Согласно приказу, Республиканский центр образования до 1 августа нынешнего года должен подготовить и разослать на места методические рекомендации и инструкции по всем предметам и курсам, указанным в учебном плане.

Министерству народного образования Республики Каракалпакстан, областной и Ташкентскому городскому управлениям народного образования поручено организовать семинары в целях обеспечения выполнения в учреждениях общего среднего образования задач, вытекающих из утвержденного учебного плана и объяснительной записки к нему.

Кроме того, задание получили Главное управление общего среднего образования и планово-финансовое управление: им предстоит до 1 августа текущего года разработать и направить на места инструкцию по организации и проведению факультативных, индивидуальных и групповых занятий с учащимися.

Учебный план и объяснительная записка к нему публикуются сегодня в нашей газете на 4-й странице.

**ПОСВЯЩЕНО ПРИЕМУ  
ДОКУМЕНТОВ**

С 20 июня во всех высших учебных заведениях страны начался прием документов абитуриентов. В связи с этим накануне состоялось расширенное заседание Государственной комиссии по приему в образовательные учреждения Республики Узбекистан.

В нем приняли участие ректоры вузов республики, ответственные секретари приемных комиссий, ответственные работники соответствующих министерств и ведомств. На заседании были рассмотрены задачи, вытекающие из постановления Кабинета Министров от 4 июня 2002 года № 198 о приеме в высшие учебные заведения Республики Узбекистан в 2002/2003 учебном году, и вопросы организации приема в вузы нашей страны, а также подготовки к тестированию.

На заседании была заслушана и всесторонне обсуждена информация Государственного центра тестирования о ходе подготовки к этому процессу.

Было указано на необходимость проведения министерствами и организациями, в ведомстве которых есть образовательные учреждения, приемными комиссиями образовательных учреждений, ректорами и ответственными секретарями необходимых мероприятий по организации приема на высоком уровне. В частности, было уделено особое внимание созданию здоровой обстановки, достаточных учебно-методических, медицинско-бытовых и духовно-просветительских условий для абитуриентов и их родителей в процессе сдачи и приема документов.

Было строго указано на личную ответственность ректоров вузов, ответственных секретарей приемных комиссий в данном вопросе.

На заседании также рассмотрен вопрос приема педагогических кадров со средним специальным образованием на специальные заочные отделения высших учебных заведений.

На заседании министерствам и ведомствам даны соответствующие задания и указания.

УзА.

7 дней

**В стране**

• На заседании Комитета Олий Мажлиса по вопросам обороны и безопасности обсужден вопрос о ходе выполнения Закона Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» в Сырдарьинской и Джизакской областях. На заседании также рассмотрены вопросы о выполнении Закона «О государственной границе Республики Узбекистан» в Сырдарьинской и Ташкентской областях, постановления Комитета Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам обороны и безопасности от 28 ноября 2001 года «О повышении роли населения и общественных подразделений «Чегара посбонлари» в защите государственной границы». Отмечено, что Сырдарьинским областным хокимиятом совместно с областным управлением по делам обороны, при участии городских и районных хокимиятов, отделов по делам обороны, фондов «Нуроний» и «Махалля», отделений движения молодежи «Камолот» проведены семинары, совещания, посвященные итогам подготовки молодежи к военной службе и призыва.

• Один миллион сумов выделен районной администрацией и спонсорами на создание в Дехканабаде центра «Духов-

ность и просветительство». Примечательно, что он начал работать при одной из махаллей — имени Мирзо Турсун-заде этого райцентра Кашкадарьинской области. Центр призван решать серьезные задачи по воспитанию молодежи и населения города.

• В Узбекском национальном академическом драматическом театре прошел первый международный фестиваль искусств на тему «Великий шелковый путь — путь дружбы». Его организаторами явились центральный совет общественного движения молодежи «Камолот», творческий союз «Тасвирий ойна», эстетический центр «Консонанс», целый ряд международных организаций.

В рамках фестиваля, поставившего перед собой цель внести своеобразный вклад в дело воспитания молодежи в духе верности традициям предков, была устроена выставка произведений народно-прикладного искусства из стран, расположенных на Великом шелковом пути.

• На отдых принял первых 75 трудновоспитуемых детей новый летний лагерь. Он организован в военно-спортивной зоне отдыха учебного центра Асакинского городского отдела внутренних дел. Приоритетным направлением спортивного лагеря станет воспитание детей с трудным прошлым. В нем созданы для этого все условия и подобран соответствующий квалифицированный персонал.

**Сегодня  
в номере:**

ЛЮДИ.  
СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

2 стр.

ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
НЕЗАВИСИМОСТИ И  
ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ

ПРЕДМЕТ СВОЕВРЕМЕННОЙ  
И НУЖНЫЙ

3 стр.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2002-  
2003 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

4 стр.

ОБРАЗОВАНИЕ  
ВСЕГДА И ВЕЗДЕ  
«ДЕТИ МИРА И СОЛНЦА»

5 стр.

ТЕЛЕПРОГРАММА

6-7 стр.

ДО ВСТРЕЧИ!

8 стр.

Воспитатель года-2002

## ФЕСТИВАЛЬ ЧЕТЫРНАДЦАТИ, ИЛИ НЕТ ДОЛЖНОСТИ ПОЧЕТНЕЕ НА СВЕТЕ



(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Слова Хамиды Абдуллаевны начали подтверждаться с первых туров фестиваля. В условия смотра-конкурса входили и творческие встречи, и демонстрация образцов художественного творчества, умение работать с малышами, танцевать, петь, декламировать... Девушки проявили живой интерес к работе столичного комплекса дошкольного и начального образования № 84 в Шайхантахурском районе, на базе которого проходил фестиваль. На всех этапах конкурса все девушки блистали талантами, и трудно было отдать предпочтение кому-либо.

О том, какой любовью в народе пользуются воспитатели подрастающего поколения, может убедительно сказать тот факт, что спонсорами прошедшего фестиваля явились 20 различных организаций. Это комплекс «Навруз» (директор Уткир Даминов), международный благотворительный фонд «Соглом авлод учун» (председатель Ойниса Мусурманова), холдинговая компания «Файз» (председатель Мукаррамхон Азимов), объединение женщин-предпринимателей Республики Узбекистан (председатель Дильдора Алимбекова), совместное предприятие «Кока-Кола» (генеральный директор Дирек Уилши), магазин игрушек «Пиноккио» (директор Фуркат Ортухжаев) и многие другие общественные и образовательные учреждения. Спонсорская помощь помогла организаторам фестиваля превратить мероприятие в незабываемое и красочное событие.

...Заключительный этап проходил в просторном зале комплекса «Навруз», где за празднично накрытыми столами собрались участницы конкурса и представители общественности Узбекистана.

«Давайте познакомимся» — так назывался первый этап финальной части фестиваля. Девушки с нарядной сцены рассказывали о себе, своей работе, личных пристрастиях. Первой выступала воспитательница детского сада № 2 Тахтакупырского района Республики Каракалпакстан Бозорхон Да-

улеткаримова. Молодая женщина в национальном костюме рассказывала о себе и своих воспитанниках в стихотворной форме на родном языке. Целый спектакль с «бабушкой-воспитательницей» и детьми разыграла воспитательница дошкольного образовательного учреждения № 60 Текстильного района Бухарской области Нусха Ачилова, фрагменты из спектаклей собственного театра кукол продемонстрировала воспитательница комплекса дошкольного и начального образования «Чарос» Дусликского района Джизакской области Дильрабо Азизова. Каждая из 14 претенденток на звание «Воспитатель года» продемонстрировала различные грани природного дарования и отличное знание любимого дела. Они читали собственные стихи, пели, танцевали, выступали вместе со своими группами поддержки и воспитанниками.



— Мы обрели в Ташкенте много новых друзей, а это дороже золота и серебра, — сказала в стихотворении о себе воспитательница комплекса дошкольного образования № 8 Кизилтепинского района Навоийской области Матлуба Омонова. — И все работаем так, чтобы дети всегда были счастливы. На свете нет почетнее нашей профессии.

В перерывах между выступлениями девушек собравшихся развлекали проф-

фессиональные артисты, среди которых и заслуженный артист Узбекистана Авазбек Олимов, проникновенно читал стихи народный поэт Узбекистана Нормурод Нарзуллаев и другие.

Был в конкурсе и этап «хобби», на котором воспитательницы рассказывали о своих увлечениях. Забавным был номер воспитательницы детского сада № 343 Шайхантахурского района столицы Юлдуз Ортиковой. Она любит сказки и придумывает их сама. Сегодня она рассказала сказку про колобка, которого лиса не съела, увидев, как прекрасно танцует он узбекский народный танец.

— Оценки судейской коллегии были объективными, — сказала на закрытии Хамиды Абдуллаевна, оглашая список награжденных.

Ни одна из участниц не оказалась в обиде. Как отметил в своем поздравлении первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов, в сущности, все эти девушки-победительницы и в Ташкент съездили выявить самую-самую. Всем были вручены памятные медали, букеты, дипломы, денежные премии. Каждая была удостоена почетных званий «Воспитатель-предприниматель», «Одаренный воспитатель», «Опытный воспитатель» и других. Каждой были вручены и дорогие подарки от спонсоров.

А звания «Лучший воспитатель года» удостоилась работница детского

сада № 10 города Асака Андижанской области Зульфия Матисаева.

**Сулейман МИЛУШЕВ.**

**На снимках: участницы конкурса; воспитатель д/с № 8 Кизилтепинского района Навоийской области Матлуба Омонова.**

**Фото Владимира ГРАНКИНА и Бурхона РИЗКУЛОВА.**



## ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛЬНЫЙ ПРЕЗИДЕНТ!

В школе № 80 Юнусабдского района Ташкента, как и во многих других учебных заведениях независимого Узбекистана, существует и активно работает своя детская республика со своим уставом и собственным президентом. Последние годы здесь президентствовала единогласно избранная отличница и умелый организатор Катерина Курбатова. Сегодня выпускница прощается со школой, где получила путевку в жизнь. Катерина безмерно благодарна своей наставнице — учительнице русского языка и литературы Виктории Алиевне Шариф-

жановой, которая помогла ей получить эту путевку. Президент и ее одноклассники прощаются со школой, уступая места в учебном классе первоклашкам. Среди тех, кто в следующем учебном году впервые сядет за парты, и сын любимой учительницы президента Алан, который мечтает учиться так же, как и Катя.

**С. НЕЛИН.**

**На снимке: правда, жаль расставаться с родной школой и любимой учительницей.**

**Фото Айрата ЯЛАЛОВА.**

**Книжная полка**

## ХИНДИ-УЗБЕКСКИЙ СЛОВАРЬ

В Индии издательством «Hope India Publications/Greenwich Millennium» выпущен новый хинди-узбекский словарь, подготовленный учеными кафедры языков стран Южной Азии Ташкентского государственного института востоковедения совместно с индийским Институтом азиатских исследований имени Абул Калам Озода.

При составлении словаря были использованы изданные в Индии пяти-

томный словарь Манак хинди кош, Брихат хинди кош, Наланда аишал шабдсагар, а также словарь Вьяхарик хинди-ангези, опубликованный Центральным управлением языка хинди при департаменте образования индийского правительства.

Новый словарь рассчитан не только на студентов-бакалавров — будущих индологов, но и просто на любителей, изучающих язык хинди.

**ИА «Жахон».**

**Хорошие новости**

## И ЗНАНИЯ, И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Каршинский государственный колледж социальной педагогики готовит специалистов — воспитателей дошкольных детских учреждений, педагогов начальных классов, преподавателей по физвоспитанию, трудовому обучению, английскому, русскому языку, музработников. В этом образовательном учреждении с педагогическим коллективом в 250 человек обучаются около 4 тысяч учащихся.**

Колледж оснащен современными техническими средствами обучения. Достаточно сказать, что 8 классов оснащены компьютерами IBM, помимо этого, имеются 4 лингафонных класса, радиоузел, внутренняя система телевидения. Предметом особой гордости учащихся является библиотека с книжным фондом более 30 тысяч экземпляров книг. Для спортсменов и просто любителей спорта здесь настоящее раздолье: спортивные площадки, теннисный корт, спортзал.

**УзА.**

## ДЕТИ ПРИАРАЛЬЯ НА ОТДЫХЕ

**1.110 школьников из Приаралья выехали в прекрасные, тенистые детские лагеря отдыха близ Ташкента и Самарканда. На Нукусском железнодорожном вокзале состоялась церемония их проводов.**

— 5 тысяч наших мальчиков и девочек проведут летние каникулы в дет-

ских лагерях отдыха, расположенных во многих прекрасных уголках нашей страны, — сказал заместитель председателя Совета Федерации профсоюзов Республики Каракалпакстан Самандар Искандаров. — В лагеря в первую очередь отправлены воспитанники домов милосердия и дети из малообеспеченных семей.

**Письмо в номер**

## «НАС, К СОЖАЛЕНИЮ, ВСЕ ЗАБЫЛИ...»

Посылая свои письма в редакцию, не все авторы непременно хотят, чтобы их «глас вопиющий» был обнаружен в газете. Бывает, возникает острая потребность с кем-то поделиться, облегчить душу, «пар выпустить». А этому «кто-то» недосуг, он крутится в водовороте жизни, ему, такому крутому и деловому, простите за выражение, «начхать» на чужую печаль.

К кому же обратиться? И вот через «не могу» человек берет ручку с бумагой и выводит на ней слова обращения: «Дорогая редакция!..»

Давайте, уважаемые читатели, ознакомим вас со следующим письмом: «Пишут вам пенсионеры, вчерашние учителя, которые все свои знания и силы отдавали ученикам, воспитывали молодежь, способную трудиться на благо своей Родины. Как много мы отдавали детям, организовав различные общественные ме-

роприятия. В 60-е — 70-е годы с сентября по ноябрь в период хлопковой кампании работали с раннего утра и до позднего вечера, получая при этом мизерную зарплату, а потом сокращались зимние и весенние каникулы, увеличивалась нагрузка, чтобы успеть пройти программу учебного года.

После ухода на пенсию в 1990 г. нас, к сожалению, все забыли. За все это время нас ни разу не вспомнили и не приглашали ни на Навруз, ни на День учителя, ни на какой другой праздник.

2002-й объявлен Годом пожилого человека, и нам хотелось бы, чтобы хотя бы в этот год к нам проявили больше внимания. Думаем, мы заслужили это, честно и добросовестно проработав 40 лет».

Ну что сказать об этом письме? Хочется так и воскликнуть: «Что с вами стало, люди?!» Непонятно, откуда у иных руководителей, да и коллективов черствость, глухость, невнимательность...

Пенсионеры, написавшие в редакцию, не просят наград, подарков, чего-то сверхтрудоого. Им всего-то нужно чутку тепла, внимания, участия. И неужели мы стали неспособными на проявление элементарной человечности?

Мы не называем фамилий пенсионеров, авторов письма. Дело ведь тут не в именах. Не будем называть и школы, чтобы не затаскали их руководителей по инстанциям. В конце концов насильно не заставишь быть добрее. Назовем только район, где расположены эти школы, — Чиланзарский. Пусть, кого это касается, подумают, поразмышляют. Где с обыкновенной человечностью все в порядке — пусть там радуются и будут еще лучше, а вот где дефицит на нее — пусть перевоспитываются.

**Д. АХМЕДЖАНОВ.**

# ПРЕДМЕТ СВОЕВРЕМЕННЫЙ И НУЖНЫЙ

**В Ташкенте завершил свою работу семинар, где работники народного образования со всех регионов республики обсуждали вопросы, связанные с преподаванием предмета «Идея национальной независимости и основы духовности». Повсюду в Узбекистане созданы и действуют экспериментальные площадки по изучению нового предмета. В столице, к примеру, такой площадкой стала школа № 191 Сабир-Рахимовского района.**

## УЧАТСЯ ВСЕ

Администрацией школы и инициативной группой был составлен план мероприятий, связанный с изучением данного предмета, куда вошли семинары, лектории для учащихся и учителей, диспуты, дискуссии, деловые игры, также была активизирована работа детской юношеской организации «Факел», продолжилось сотрудничество с кафедрами столичных вузов.

В школе работает лекторская группа для учащихся, главной задачей которой стало духовное воспитание детей, направленное на формирование новых идеологических основ. Эта группа состоит из учеников 9 — 10-х классов. Формами ее работы являются проведение политинформаций для учеников школы, тематических классных часов.

С марта 2001 г. в школе проводится лекторий для учителей, цель которого доводить до сознания преподавателей сущность основных понятий и принципов идей национальной независимости, а также регулярно знакомить с нововведениями в области данного предмета.

Создан методобъединение учителей духовности, в которое входят учителя, преподающие предметы «Одобрено», «Чувство Родины», «Идея национальной независимости и основы духовности», «Конституционное право», «Путешествие в мир Конституции». Ежемесячно проходят заседания методобъединения, на которых обсуждаются текущие вопросы. Главная их цель — доведение до сознания учащихся и учителей школы идей национальной независимости, формирование чувств национальной гордости и патриотизма.

В каждом классе были проведены классные часы на тему «Юбилей в каждом сердце», посвященные десятилетию независимости Республики Узбекистан. Этому же юбилею были посвящены «Путешествие в Узбекиландию» (игра для 1—4-х классов), викторина «Знаешь ли ты Узбекистан?» (5 — 8-е классы), конкурс для 9 — 11-х классов «Что? Где? Когда?», на которых все вопросы были связаны с культурой и обычаями народа Узбекистана, историей, современными достижениями нашей страны.

Дню государственного языка посвящен ряд мероприятий, охвативший учащихся с 1 по 4-й класс: викторина «Изучай и люби узбекский язык» (2 — 4-е классы), «Слово о великих...» (5 — 8-е классы), «Великие люди Узбекистана» (9 — 11-е классы). Проведен школьный семинар по изучению работы И. А. Каримова «О национальной государственности и правовой культуре». Прошли классные часы по Конвенции о правах ребенка. Интересным и познавательным было заседание клуба девушек по теме «Женщина и закон».

В декабре школа работала под девизом «Закон и мы». Были проведены торжественные линейки (5 — 8-е кл.) и классные часы (1 — 11-е

кл.), посвященные Дню Конституции, викторина «Знаешь ли ты закон?» (9 — 11-е кл.), конкурс исполнения стихов об Узбекистане (2 — 4-е кл.), лектории для учащихся «Закон и мы», «Права и обязанности граждан Узбекистана».

15 декабря 2001 г. в школе был проведен районный семинар, на котором учителя-предметники и классные руководители демонстрировали свою работу по 8 основным направлениям идеи национальной независимости.

Январь прошел под эгидой «Защита Родины — долг каждого». Классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы, военно-спортивные эстафеты, воспитывающие чувства долга и патриотизма к Родине. Была организована встреча с выпускниками школы — курсантами военных училищ, 10 — 11-е классы соревновались в брейн-ринге на тему «Актуальные вопросы государственной политики Узбекистана». Физрук школы проведены спортивные праздники ко Дню защитника Родины.

Не были забыты выдающиеся люди Узбекистана. 6 февраля учащиеся школы посвятили дню рождения Сабир-Рахимова. 9 февраля широко отметили день рождения Алишера Навои: прослушали литературную композицию, подготовленную учащимися 7 — 11-х классов на тему «Да будут вечны стихи мои», посмотрели выставку рефератов и рисунков, посвященных творчеству Алишера Навои.

В течение всего учебного года учащиеся с преподавателями предметов духовности и истории посещали в познавательных целях музеи истории Темуридов, Авлоны, прикладного искусства, истории Узбекистана. Ребята написали рефераты, в которых использовали фотографии и собранный материал. Сняли видеофильм по истории Узбекистана, опираясь на образцы народного творчества и богатое историческое наследие Узбекистана.

По предметам духовности в школе оформлены 2 кабинета, один из которых отведен для преподавания «Идеи национальной независимости и основ духовности». Материалы к оформлению подобраны и сделаны силами учителя: таблицы, схемы, рисунки, раздаточный материал в виде карточек с индивидуальными заданиями. Второй кабинет «Маърифат ва маънавият» оформлен плакатами, графиками, таблицами по основным направлениям идеи национальной независимости. В кабинете «Маърифат ва маънавият» постоянно накапливается материал, собранный учителями и учениками: рефераты, творческие работы, разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, посвященных духовности и просветительству.

Остро сказывается отсутствие учебников по предметам духовности во 2 — 9-х классах. Для преподавания предмета «Одобрено» в 1-м классе используется учебник «Культуроведение», во 2 — 4-х классах дополнительная литература по культуре по-

ведения: «Как правильно себя вести», «Этикет в обществе», «Путешествие в мир Конституции». Для преподавания предмета «Чувство Родины» в 5 — 6-х классах учебников нет, но преподавателем используется дополнительная литература: «Сто вопросов и ответов», толковые словари, словарь этики, «Энциклопедия для детей». Для преподавания предмета «Идея национальной независимости и основы духовности» в 7 — 9-х классах также учебников нет, но преподавателем использовалась дополнительная литература: брошюра «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», труды Президента И. А. Каримова, справочный материал, энциклопедия «Узбекистан», энциклопедия «Ташкент», словари, брошюра «Духовность — энергия независимости».

Уроки «Чувство Родины», «Идея национальной независимости и основы духовности» велась по тематическому планированию, опубликованному в газете «Учитель Узбекистана». В основном планирование соответствует требованиям преподаваемых предметов, постепенно подводит учащихся от понимания простых понятий к более глубоким и сложным. Но некоторые темы сложны для понимания учащихся 5 — 6-х классов. Например, в 5-м классе сложной для усвоения была тема «Права человека и гражданина» тем, что ее трудно изложить на детском уровне и преподавателем приходилось давать ее сухим деловым языком документов. В 6-м классе в третьей главе «Традиции и обряды народов Узбекистана» некоторые темы дублируются («Светские и религиозные традиции» (тема № 1), «Религиозные традиции и обряды» (тема № 5), «Светские и религиозные обряды» (тема № 3), «Религиозные светские праздники» (тема № 4)).

По предмету «Идея национальной независимости и основы духовности» темы сложны для семиклассников в первом разделе, связанном с изучением идеологии. Недостаточно материала для изучения темы «Исторические формы национальных идей и идеологий», рассчитанного на детский уровень. Сложными для семиклассников оказались темы «Борьба идей в человеческой жизни», «Духовность — главный фактор развития общества», так как ученики не вникали в название тем, все приходилось переводить на дилетантский уровень, что занимало большую часть урока.

Внедрение в школьную программу нового цикла предметов, связанных с формированием новой идеологии, безусловно, положительно влияет на повышение интеллектуального уровня учащихся, развитие их духовности, нравственных качеств, помогает им ориентироваться в системе правовых и политических знаний.

И для того чтобы достичь еще больших успехов в процессе преподавания данных предметов, хотелось бы, чтобы к началу следующего учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками, а методическая литература была бы более разнообразна и обширна.

## ПОСОБИЙ БУДЕТ БОЛЬШЕ

Проблема нехватки учебников и пособий по обсуждаемому предмету волнует всех. В Республиканском центре образования работает специальная группа по созданию методических пособий в помощь учителям-предметникам. В эту группу входят доктора наук, методисты РЦО, практики.

Ими составлены планы и программы по предметам «Живая этика», «Чувство Родины», «Идея национальной независимости и основы духовности», которые утверждены специальной методологической комиссией при президентском аппарате и опубликованы в газете «Учитель Узбекистана» 21 и 28 ноября 2001 года.

В мае 2002 года эти программы изданы в виде брошюр для учащихся 1 — 9-х классов.

В настоящее время мы работаем над изданием учебных пособий по предметам «Чувство Родины» (5 — 6-е кл.) и «Идея национальной независимости и основы духовности» (7 — 8 — 9-е кл.), — говорила заместитель начальника отдела РЦО Шахдат Хасанова. — Материал по программам собран. Написан для 5 — 6, 7 — 8 — 9-х кл. и сейчас готовится для подачи этих учебных пособий в методологическую комиссию. К новому учебному году новые учебные пособия дойдут до школ республики.

## ЗАПОЛНЯЕМ ВАКУУМ В СОЗНАНИИ

Предмет этот на сегодняшний день очень нужен, — говорит Наталья Исаковна Сергеева из школы № 127 Яккасарайского района столицы.

По первичному планированию в январе 2001 года нами были составлены для старших классов конспекты лекций ввиду отсутствия учебников. По 5 — 7-м классам использовался материал в основном в игровой форме, чтобы дети лучше усваивали программу.

То, что дети порой видят в видеофильмах (боевики, порнофильмы), не может дать материал для воспитания гармоничной личности, а вакуум, который существует в головах молодежи, должен быть заполнен нужными для жизни понятиями, чтобы не повторились события 16 февраля 1999 г.

Эту мысль поддержала и заместитель директора по духовности и просветительству школы № 210 Мирзо-Улугбекского района учительница предмета «Идея национальной независимости и основы духовности» Гульнара Усановна Маметова, с этим согласились и все участники семинара.

## НА УРОК — В ГОСТИ К АКСАКАЛАМ

Творчески подходят к преподаванию предмета во всех областях. В Бухарской области в этом отношении одной из образцовых является общеобразовательная школа № 6 в областном центре. В прошлом году на базе четырех старших классов здесь были созданы собственные экспериментальные площадки. Обучение детей новому предмету поручили самым опытным учителям. Это — Мухсина Шоймардонова, Мастура Нажмиддинова, Мавлуда Муродова, Рустам Наврузов, Фазолат Гафурова. В учебном заведении работает секция по духовности, которую возглавляет Мавлуда Муродова. В начале учебного года здесь была создана постоянно действующая выставка «Идея национальной независимости — основа нашей жизни», которая регулярно пополняется новыми материалами.

Новинкой в работе школы стало проведение уроков в образцовых семьях. Например, в седьмом классе урок на тему «Семейная экономика» провели в семье Турсуновых. Хороший результат дал урок «Культура человеческих отношений», проведенный на Шахристанском базаре. Ученики не

только обогатились теоретически, но и получили практические навыки. В школе работают группы «Бахс», «Дебат», на заседаниях которых повышается гражданское самосознание ребят. Итогом плодотворной творческой деятельности учителей стало то, что учащийся школы Феруз Тохиоров занял почетное третье место в республиканском конкурсе «Истиклол чечаклари» — «Цветы независимости».

## В ШКОЛАХ «ЗОЛОТОЙ ДОЛИНЫ»

В течение учебного года в Андижанской области изучению «Одобрено» в 1 — 4-х классах, «Ватан туйгуси» в 5 — 6-х классах, «Идеи национальной независимости и основы духовности» в 7 — 9-х классах отведено 34 часа, а изучению предмета «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» в 10 — 11-х классах — 17 часов. Экспериментальными площадками в области являются школа № 9 Ходжабадского и № 26 Кургантепинского районов. В Ходжабадском районе активно работает учитель-экспериментатор З. Бакирова. По ее инициативе в учебном заведении создан кабинет «Идея национальной независимости и основы духовности», где в сознание мальчишек и девочек внедряются чувства гордости за свою Родину, патриотизм, развивается нравственность и духовность.

В Кургантепинском районе подобный кабинет возглавляет С. Аймахмедова. Осенью прошлого года на базе школы прошел областной семинар на тему преподавания новых предметов в школах с киргизским языком обучения. А среди учащихся 7 — 9-х классов прошел конкурс «Изучаем идею национальной независимости», в ходе которого ребята проявили хорошее знание предмета. К проведению уроков привлекаются и местные старейшины, чей жизненный опыт и личный пример эффективно способствуют воспитанию подрастающего поколения. Правда, учителя сетуют на то, что обучению нового предмета отведено недостаточное количество часов.

Подведены итоги учебного года и на экспериментальной площадке в Наманганской области. Она создана на базе экономико-юридической школы-интерната. Одновременно с изучением нового предмета на теоретических занятиях здесь большое внимание уделяется и урокам в достопримечательных местах области, музеях, парках культуры и отдыха им. Бобура и им. Машраба. Ребята чутко реагируют на все новое, проникаясь чувством любви к Родине и гордости за свой край.

Правда, как уже было сказано, мы не в достаточной мере обеспечены учебными пособиями, — говорит учитель 7-х классов Т. Курбонов. — И очень надеемся, что этот пробел будет восполнен в будущем учебном году.

Семинар показал, что работники народного образования Узбекистана, как и все граждане страны, живо заинтересованы в том, чтобы в сознание подрастающего поколения прочно входила идея национальной независимости и наши дети росли настоящими патриотами своего Отечества.

Сулейман МИЛУШЕВ.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2002-2003 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Учебный план составлен с учетом требований Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров и рекомендаций Министерства здравоохранения, на основе государственных образовательных стандартов общего среднего образования, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 августа 1999 года № 390.

Учебный план, рассчитанный на переходный период, предусматривает обучение в 2002-2003 учебном году по новой программе в I — IX классах и по действующей программе в X — XI классах.

Структурно учебный план состоит из государственного и школьного компонентов.

Предметы, входящие в государственный компонент, изучаются по программам, составленным на основе государственных образовательных стандартов.

1. В школах с узбекским языком обучения русский язык изучается вместо учебного предмета «Узбекский язык».

В школах с каракалпакским, казахским, кыргызским, таджикским и туркменским языками обучения, принимая во внимание пожелания учащихся и их родителей, русский язык может изучаться в III — IV классах по 2 часа за счет родного языка и литературы, в V — XI классах по 1 часу за счет иностранного языка и 1 часу — родного языка и литературы в целом из расчета 2-х часов в неделю начиная с III класса. По решению школьного педагогического совета для углубленного изучения языков (узбекского и русского) можно дополнительно использовать часы из государственного и школьного компонентов.

2. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 18 января 2001 года № Ф-1331 «О создании образовательной программы по предмету «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» и внедрении его в систему образования республики» в X — XI классах за счет школьного компонента в каждом из них по 17 часов изучается курс «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы».

3. Первоначальные общие понятия и знания по истории религий даются на соответствующих темах уроков в составе учебных предметов «Одобнома» (I — IV), «Мир вокруг нас» (I — IV), «Идея национальной независимости и основы духовности» (IX), «История» (V — IX), «Литература» (VIII — IX). В IX классе за счет часов из школьного компонента по одному часу в неделю, 34 часа в течение учебного года изучается курс «История религий мира». Кроме этого, на воспитательных часах в восьмых классах на основе двенадцатичасовой программы изучаются «Уроки науки хадисов».

4. На уроках физического воспитания в I — IV классах в качестве теоретического материала также используется пособие «Узбекистон и фитхорлари» («Гордость Узбекистана»). (Данный курс целесообразно проводить на уроках физического воспитания и в старших классах).

5. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 4 января 2001 года № Ф-1322 «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан»:

— в I — IV классах в течение 10 часов в каждом в составе «Одобнома» и других предметов изучается курс «Азбука Конституции»;

— в V — VII классах изучается курс «Путешествие в мир Конституции», в X — XI классах — курс «Правоведение» по 17 часов в каждом классе за счет школьного компонента.

Эти занятия должны указываться в школьном расписании уроков и фиксироваться в классном журнале на отдельной странице. Данный курс проводит учитель-специалист, прошедший повышение квалификации.

Учебные предметы	Классы									Общее кол-во часов	По действующей программе		Кол-во часов на неделю	Всего часов
	По новой программе										10	11		
Часы государственного компонента	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1 Узбекский язык	20	22	24	24	30	32	33	34	35	254	36	36	72	11064
2 Родной язык и литература	8	8	10	10	9	7	5	5	5	67	5	5	10	2610
3 Иностраный язык					3	3	3	3	3	15	2	2	4	646
4 История					2	2	3	3	3	13	4	4	8	714
5 Основы государства и права								1	1	2				68
6 Человек и общество												1	1	34
7 Основы экономических знаний								1	1	2	1	1	2	136
8 Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	4	9	1831
9 Информатика								1	2	3	2	2	4	238
10 Физика, астрономия						2	2	2	2	8	4	5	9	578
11 Химия							2	2	2	6	2	2	4	340
12 Биология					1	2	2	2	2	9	1	2	3	408
13 Естествознание и география	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	2		2	509
14 Одобнома	1	1	1	1						4				135
15 Чувство Родины					1	1				2				68
16 Идея национальной независимости и основы духовности								1	1	3				102
17 Музыкальная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7				237
18 Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7				237
19 Черчение								1	1	2				68
20 Труд	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12	2	2	4	543
21 Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	4	746
22 Допризывная подготовка юношей											2	2	4	136
Часы школьного компонента	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	3	3	6	814
Общее кол-во часов	22	24	26	26	32	34	35	36	37	272	39	39	78	11878
Практические занятия по труду (из расчета дней)					6	6	10	16			20			

6. «Основы экономических знаний» изучаются:

— в I — IV классах по материалам курса «Иктисод алифбоси» («Азбука экономики») в составе учебных предметов: родного языка, чтения, математики;

— в V — VII классах по материалам учебного курса «Иктисод сабоқлари» («Уроки экономики») в составе предметов: родного и иностранных языков, математики, географии и трудового обучения;

— в VIII—XI классах преподается как отдельный предмет.

7. На уроках биологии в V классе изучаются рассчитанные на 34 часа темы из учебника «Ботаника» (V — VI классы), выпущенного издательством «Укитувчи» в 2002 году, а в VI классе изучаются полностью продолжение данного учебника и в IV четверти — курс «Зоологии» в течение 14 часов. В VII классе курс «Зоологии» изучается целиком (68 часов). В VIII классе осваивается курс «Человек и его здоровье» (68 часов), в IX классе — «Биология» (Основы цитологии и генетики). В X — XI классах преподавание ведется на основе действующих программы и учебника.

8. Предмет «Естествознание» в начальных классах включает в себя курсы «Мир вокруг нас» и «Природоведение». География изучается в V — X классах, в том числе в V — один раз в неделю (1 час) начальный курс «Физической географии», где используется пособие П. Мусаева, А. Бахрамова для V класса «Начальный курс физической географии» («Укитувчи», 2001). В VI классе изучается в пределах 68 часов «Физическая география материков и океанов», в VII классе в первом полугодии

(34 часа) — «Физическая география Средней Азии», во втором полугодии — «Физическая география Узбекистана», в VIII классе — «Социально-экономическая география Узбекистана». В IX классе обучение осуществляется по учебной программе и учебнику «Всемирная социальная-экономическая география».

9. Предмет «Черчение» в VIII классе изучается по новой программе на основе государственных образовательных стандартов с 2001-2002 учебного года. В 2002-2003 учебном году изучение данного предмета продолжится в IX классе по новой программе и учебнику.

10. В образовательных учреждениях всех типов базисный учебный план полностью финансируется государством по итоговой нагрузке.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия оплачиваются в зависимости от особенностей предмета в установленном порядке.

11. По решению школьного педагогического совета дается право сократить по каждому классу часы, отводимые на предметы государственного компонента, до 15 процентов с условием выполнения учебной программы, и составить самостоятельные (вариативные) учебные программы для классов с углубленным изучением отдельных предметов для школ с профессиональной ориентацией. Часы уроков труда в VIII—XI классах данных школ используются для практических занятий по предметам углубленного изучения и профильной ориентации в этой области. Данный учебный план утверждают Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные управления народного образования,

ГУНО г. Ташкента. Однако общее число часов в неделю, отводимое на каждый класс, не должно превышать количество, указанное в учебном плане.

12. В I — VIII классах на изучение Правил дорожного движения за счет школьного компонента выделяется по 17 часов на учебный год. Занятия проводят в I — IV классах учителя начальных классов, в V — VIII классах — учителя, прошедшие специальные курсы. Данные занятия нужно обязательно вписать в расписание уроков, отводить им отдельную страницу в классном журнале и оценивать знания учащихся.

13. В целях подготовки учащихся к семейной жизни в I — IV классах на уроках «Одобнома» используются соответствующие темы из программы «Основы здорового поколения», подготовленной совместно с Министерством здравоохранения.

В V — VIII классах обучение по данной программе организуется за счет часов школьного компонента (17 часов), в IX классе — в соответствующих темах в составе учебного предмета «Человек и его здоровье». Согласно постановлению Кабинета Министров от 25 января 2001 года № 32, в X — XI классах организуется специальные факультативные курсы «Здоровая семья и брак, рождение здорового поколения и вопросы его воспитания» за счет 17 часов школьного компонента, проводимые специалистами-медиками (по рекомендациям и программам, разработанным Республиканским центром образования).

14. Занятия по «Основам безопасности человека» проводятся в I — IV классах в составе уроков физического воспитания в пределах 6 часов, в V — VII классах на уроках биологии и VIII —

IX — в пределах программы по химии по 8 часов.

15. В средних общеобразовательных школах, имеющих квалифицированных учителей и необходимые условия, классы делятся на две группы в городских школах, если число учащихся в классе 25 и более, в сельских школах — 20 и более на уроках по следующим предметам:

— иностранные языки (английский, немецкий, французский и др.) во II — XI классах;

— узбекский язык во II — XI классах школ с узбекским языком обучения;

— русский язык во II — XI классах школ с нерусским языком обучения;

— информатика в VIII — XI классах;

— физическое воспитание в VIII — XI классах (если в каждой группе не меньше чем по 8 юношей и девушек);

— труд в V — VIII, X — XI классах.

Если часы школьного компонента выделяются для углубленного изучения вышеперечисленных предметов, то обучение ведется с делением классов на группы (по согласованию с местными финансовыми органами).

16. Часы школьного компонента выделяются для факультативных, индивидуальных и групповых занятий, развивающих творческие способности учащихся по их интересам, а также для организации специализированного обучения.

При прохождении часов, отпущенных в распоряжение школы, можно использовать программы и пособия, рекомендованные постановлением коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан, или программы и пособия, созданные школьными методическими объединениями совместно со специалистами и утвержденные Республиканским центром образования.

17. Согласно пунктам 11 и 16 настоящего документа, самостоятельно образовательные учреждения программы и пособия на основе рекомендаций Учебно-методического центра Республики Каракалпакстан, научно-методических советов Ташкентского городского и областных институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов представляются для утверждения в Республиканский центр образования. При этом должны быть приложены сведения о пожеланиях учащихся, наличии квалифицированных специалистов и учебно-материальной базы, а также протокол педагогического совета школы.

18. В школах с каракалпакским, русским, казахским, таджикским, кыргызским, туркменским языками обучения по решению педсовета изучение отдельных предметов и курсов рекомендуется осуществлять на узбекском (государственном) языке.

19. В соответствии с рекомендацией Министерства здравоохранения продолжительность учебного года составляет в I классе 33 недели, во II — XI классах — 34 недели. Учебные занятия в школах начинаются 2 сентября и заканчиваются во всех классах 25 мая. Каникулы в течение учебного года: осенние — с 4 до 11 ноября; зимние — с 31 декабря до 10 января; весенние — с 22 до 31 марта; летние — с дня окончания учебного года (экзаменов) до 31 августа. Учащимся I классов предоставляются в третьей неделе февраля каникулы продолжительностью одна неделя.

20. В завершение учебного года в целях формирования у учащихся V — VIII, X классов трудовых навыков и профессиональной ориентации практические занятия по труду проводятся непосредственно в школах или в организациях, на предприятиях:

в V — VI классах по 3 часа в течение 6 дней;

в VII классе по 3 часа в течение 10 дней;

в VIII классе по 4 часа в течение 16 дней;

в X классе по 6 часов в течение 20 дней.





ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ... 11.30 Х/ф «ТАРАКАНЫ БЕГА»...

Юм? Бу нима?», для детей концерт. 9.40 «Давр»-интервью...

9.30 Х/ф «ДВОЙНАЯ СТАВКА». 11.30 Х/ф «КЛЮЧИ ОТ НЕБА»...

7.55 Программа передач. 8.00 «Давр тонги».

5.45 «Диалоги о рыбалке». 6.15 «Военная программа»...

Художественный фильм. 14.10 ТВ-клип. 14.20 «Калб гахвари»...

10.10 Спасатели. Экстренный вызов. 10.40 Клуб путешественников...

5.05 - 7.35 УТРО на НТВ. 7.50 «ПОЛИЦЕЙСКИЕ БЛУДНЫЙ СЫН»...

17.15 Программа передач. 17.20 Сервал на ТТВ «Однaжды в жизни»...

5.05 - 7.35 УТРО на НТВ. 7.50 «ПОЛИЦЕЙСКИЕ: ЖЕРТВА ДЕМОНА»...

17.15 Программа передач. 17.20 «Мультикарусель».

9.30 Х/ф «БЛУЖДАЮЩИЙ ГРОМ». 11.30 Х/ф «ПОЕЗД ВНЕ РАСПИСАНИЯ»...

7.55 Программа передач. 8.00 «Давр тонги».

Время +1 час. 3.35 Фильм «Аквапанги на дне».

6.00 Сервал «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ». 7.00, 15.00 Мультисериал «Кэнди-Кэнди»...

17.15 Программа передач. 17.20 Сервал на ТТВ «Однaжды в жизни»...

6.00 Сервал «ВЛАСТЬ ЖЕЛАНИЯ». 7.00 Мультисериал «Приключения Рекса»...

17.15 Программа передач. 17.20 «Мультикарусель».

5.30 Фильм. «ГОЛУБЕЕ ДЕРЕВО». 7.00, 9.00, 11.00, 15.00, 18.00 «Сегодня»...

7.55 Программа передач. 8.00 «Давр тонги».

Время +1 час. 3.35 Фильм «Аквапанги на дне».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»...

17.15 Программа передач. 17.20 «Мультикарусель».

7.00 Канал «Настроение». 9.50 Газетный дождь. 10.05 «ОДНАЖДЫ У НАС ВЫРАСТУТ КРЫЛЬЯ»...

9.00 Программа передач. 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

17.15 Программа передач. 17.20 «Волшебный мир сказок».

5.30 Фильм. «ГОЛУБЕЕ ДЕРЕВО». 7.00, 9.00, 11.00, 15.00 «Сегодня»...

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00 - 8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00-8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

9.00 Программа передач. 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00 - 8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00-8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

9.00 Программа передач. 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00-8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

6.00 «Ассалом, Узбекистон!». 8.00-8.35 «Ахборот».

9.00 Программа передач. 9.05 «Телехамкор».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

9.00 Программа передач. 9.05 «Музыка на ТВ-4».

7.00, 17.00 Фантастический сериал «ПЕРВАЯ ВОЛНА».

8.55 Программа передач. 9.00 «Давр».

9.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач. 9.00 «Давр».

9.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач. 9.00 «Давр».

9.00 «Победоносный голос верующего».

8.55 Программа передач. 9.00 «Давр».

Дата

## ОН БЫЛ ПАТРИОТОМ УЗБЕКИСТАНА

В Государственной библиотеке нашей республики прошла научная конференция, посвященная памяти выдающегося узбекского ученого и педагога, доктора исторических наук, профессора Бориса Владимировича Лунина.

— Это был истинный патриот Узбекистана, безаветно преданный нашему краю, прекрасно знавший его историю и передававший свои знания другим, — говорила перед собравшимися ученица Лунина директор Института истории Академии наук РУз Д. Алимова. — Под его руководством многие видные ученые защитили диссертации. Я также благодарна этому человеку, который помог мне уверенно идти по избранному пути.

Юбиляр родился 18 июля 1906 года в Женеве, где его родители временно проживали вместе с дедом по отцу, политическим эмигрантом, известным демократом-революционером Виктором Игнатьевичем Луниным, высланном из Армавира (Кубань) по распоряжению наместника царского правительства на Кавказе. Отец, Владимир Викторович Лунин (юрист, частный поверенный), разделил судьбу отца. Заочное избрание на Кубани В. И. Лунина членом 1-й Государственной думы позволило семье вернуться в Россию.

Б. В. Лунин, еще будучи гимназистом, приобщился к работе кружка любителей археологии в городе Пятигорске, организованного кавказоведом Д. М. Павловым. Вел вспомогательную работу по домику-музею М. Ю. Лермонтова, участвовал в археологических разведках.

В 1941 году, с началом войны, был призван на фронт, прошел путь от рядового до подполковника, имел ряд правительственных наград. Был демобилизован в 1953 году, проходя службу на территории Средней Азии, где еще до демобилизации включился в научно-краеведческое движение, а после был принят на работу в Академию наук Узбекистана. Работал в президиуме и Институте истории, на протяжении многих лет был членом редколлегии и заместителем редактора журнала «Общественные науки в Узбекистане».

В 1968 году Б. В. Лунин был утверждён в должности заведующего отделом историографии Института истории, работал в этой должности многие годы, оставаясь ведущим научным сотрудником института.

Уже первые из напечатанных Б. В. Луниным книг по Средней Азии («И-



истории русского востоковедения и археологии в Туркестане», 1958, «Научные общества Туркестана и их прогрессивная деятельность. Конец XIX — нач. XX веков», 1963 и другие) обратили на себя внимание исследователей не только богатством научного багажа, обилием привлеченных источников, вспомогательных данных, но еще и явно выраженным стремлением автора к аналитическому рассмотрению и критической оценке накопленных материалов. Именно здесь обнаружился корень и истоки понимания роли и значения историографии в исторической науке. С течением времени Б. В. Лунин обрел репутацию историографа — специалиста, одного из основателей среднеазиатской школы историографии. Он по праву пользовался общим признанием и авторитетом.

Ощутим вклад Б. В. Лунина и в сферу исторической библиографии. В числе его публикаций библиографический и географический указатель по протоколам и сообщениям Туркестанского кружка любителей археологии, указатель литературы по истории и памятникам материальной культуры времен Темуридов, указатель литературы о жизни и деятельности Беруни, Фараби, ибн Сино, по истории Бухары, Самарканды, Хорезма, Термеза и других городов Средней Азии.

Б. В. Лунина принадлежит до 600 научных публикаций. Только за последние годы им напечатано более 20 работ.

Павел СИЛИН.

## КРУПИЦЫ ОПЫТА

1. Учитель должен быть чист всем существом и совестью своей, ибо он закладывает ростки добра и справедливости в чистые детские души.
2. Лишь учитель, сумевший найти доступ к душам своих учеников, сможет вести их к вершинам знаний.
3. Учитель, обогащая свою личную библиотеку, изучая и сопоставляя прочитанное с жизнью, всегда должен идти вперед, иначе он духовно обеднеет.
4. Даже старшеклассник для учителя — ребенок.
5. Много имеется возможностей положительного воздействия на учащихся, но самый главный из них — пример крепкой семьи.
6. В семейном разговоре самая обсуждаемая личность — личность учителя.
7. Надо бояться случайных людей в просвещении, ибо они роняют авторитет честных, беспристрастных педагогов.
8. Никогда не унижайте своих учеников, ибо в ближайшее время свои-

- ми успехами в жизни, гуманностью они смогут вам доказать обратное.
  9. Идет урок, кто-то из учеников нарушил дисциплину... Не спешите пугать его вызовом родителей в школу, ведь среди учеников могут быть и дети, обделенные родительской любовью.
  10. Только правильно проведенная хирургическая операция может продлить жизнь человеку. Процесс обучения и воспитания можно сравнить с такой операцией.
  11. Любые интересные мероприятия, проводимые вне урока, способствуют расширению кругозора детей, их физическому развитию, помогают в правильном выборе профессии.
  12. Руководитель, работающий в системе просвещения и имеющий недостатки, сколько бы ни скрывал их, не сможет долго сохранять свою репутацию порядочного человека.
  13. Необъективный руководитель быстро теряет свой авторитет.
- Аскар СУЛАЙМОНОВ,**  
директор школы № 237  
Сергелийского района.

Это интересно

## КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

**О святая простота!** Выражение это приписывается вождю чешского национального движения Яну Гусу (1369 — 1415). Но это только предположение. По другой версии, церковный писатель Тураний Руфин (ок. 345 — 410 гт.) в своем продолжении «Истории церкви» Евсевия сообщает, что выражение «святая простота» было произнесено на 1-м Никейском соборе (325 г.) одним из богословов.

**Обетованная земля.** Выражение из Библии, которое означает Палестину, куда Бог, в силу своего обещания, привел евреев из Египта, где они томилась в плену. Употребляется в

значении: место, куда кто-либо стремится, мечтает попасть.

**Обломовщина.** Обломов — герой одноименного романа (1859) И. А. Гончарова, помещик, живущий сонной, ленивой, бездеятельной жизнью, наполненной праздными мечтаниями. Выражения «Обломов», «обломовщина» стали синонимами умственной лени, бездеятельности, пассивного отношения к жизни.

**Она меня за муки полюбила, А я ее за состраданье к ним.** Слова Отелло о Дездемоне в трагедии Шекспира «Отелло, венецианский мавр» (1604).

## ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

...Первым спортивным обществом в Европе было общество фехтовальщиков, основанное в Париже в 1554 году.

...Шахматы появились около двух тысяч лет назад в Индии.

...Первым чемпионом Узбекистана по шахматам стал в 1930 г. Азмиддин Ходжаев.

...За две с половиной тысячи лет до нашей эры футбол уже имел поклонников в Китае, особенно среди военных, которые считали его полез-

ным физическим упражнением. Об этом свидетельствуют древнейшие китайские рукописи. К VI веку нашей эры эта игра стала популярной в Японии.

... Первые упоминания о футболе как о европейской игре относятся к XIV веку. Английские короли Эдуард II и Эдуард III велели своим придворным отказаться от столь бесполезного развлечения, как ножной мяч, отвлекающего от упражнений в стрельбе из лука.

**Подборки от Марины ТИТАРЕНКО.**  
(Продолжение следует)

## ПОВЕЛИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ

Все мы знаем, что ничего в этом мире просто так не случается. Знать — знаем, а прочесть знак судьбы, понять, к чему бы это — не всегда умеем.

Вот и затмения Солнца и Луны отработают кармическую программу человечества на планете Земля.

Обычно в год бывает четыре затмения — два солнечных и два лунных, но наибольшее количество затмений в году — семь. В прошлом столетии они были в 1917 и 1982 гг., а в 2000-м их было шесть. В этом зеркальном году под номером 2002 их будет пять.

Любые затмения интерпретируют как фиксация фатальных факторов, и все разрушительные ситуации следует понимать именно в этом смысле.

Символический смысл этого года разнообразен — это два потока воды (живая и мертвая), два потока времени (конечное и бесконечное) и перемещение Оси прецессии из знака Рыб в знак Водолея и, конечно, непримиримые воинствующие силы Света и Тьмы.

Время Выбора подходит к своей пиковой точке, и как нам поступить, подскажет космический Разум Вселенной.

Ольга МИРС.

Камни судьбы

## ТИГРОВЫЙ ГЛАЗ

Самый интеллектуальный, противоречивый знак Близнецов поистине талантлив в разных областях. Но из-за двойственности в выборе не всегда может сохранить внутреннюю цельность и независимость от происходящего. Они самостоятельны в поступках и действиях, умны, практичны, властны и необузданны в любви.

Камни Близнецов — коричневатожелтый тигровый глаз и оранжево-желтый цитрин. Вокруг тигрового глаза родилось множество легенд и суеверий. Живого тигра люди боялись, но восхищались его силой, хитростью и стремительностью. А ведь не очень-то камень похож на глаз зверя, ну разве что цветом. А вот сравнение с тигровой шкурой приходит сразу: яркий шелковый блик пробегает по темным и светлым коричнево-оранжевым полоскам, как луч солнца по упругой шерсти. И, конечно, считается, что этот камень вселяет мужество, решительность, ловкость и стремительность. С этой целью его иногда клали под язык.

В некоторых странах считалось, что тигровый глаз оберегает дом от воров, помогает в хозяйственных делах, освобождает человека от беспочвенной ревности. По одной из легенд, в камне хранится сила огня, поскольку при легком прокалывании он становится ярче, приобретая красноватый цвет.

И еще одно любопытное наблюдение уже из нынешних времен. Чаще всего тигровый глаз носят люди деловые, самостоятельные и решительные, талантливые и одаренные, не троящие времени на долгие раздумья, то есть обладающие определенными «тигриными» чертами. А чтобы камень не потерял свою магическую силу, время от времени его надо класть на ночь вблизи костра, чтобы он «видел» огонь. В глубокой древности из него вырезали амулеты и магические фигурки, талисманы.

Не случайно под этим знаком родились князь Александр Невский, маршал Иосиф Броз Тито, океанограф Жак Ив Кусто, академик Андрей Сахаров, хирург Николай Бурденко, шахматисты Тигран Петросян и Анатолий Карпов, композиторы Михаил Глинка, Тихон Хренников, Арам Хачатурян, авиаконструктор Сергей Ильюшин, писатель Артур Конан-Дойль и один из самых великих Близнецов Александр Сергеевич Пушкин.

И в заключение двойственности этого знака соответствует нынешний президент США Джордж Буш, который проживает в стране под знаком зодиака Близнецов.

Ирина СТУЛИНА.

## АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 24 ПО 30 ИЮНЯ

**Затмение под прицелом чувственного знака зодиака Рака во вторник, 25 июня, осложнится изменчивым и опасным светом полнолуния, когда особо следует заниматься только текущими делами и вопросами. И невозможно предсказать, как к нам повернется Судьба, Рак в этот зазеркальный лунный год.**

**ОВЕН.** Чтобы не возникло повода для разочарований в профессиональном, личном плане или с друзьями, следует особо не иметь с ними дел на материально-финансовой основе. Наиболее «пиковыми» могут оказаться вторник и среда, в понедельник возможны проблемы со здоровьем.

**ТЕЛЕЦ.** Планируя дела на неделю, следует категорично исключить важные и ответственные дела, поездки и вопросы вплоть до пятницы. А в пятницу и в выходные дни возможные неприятности пройдут по касательной.

**БЛИЗНЕЦЫ.** В деловых вопросах, за рулем личного автотранспорта и в личных, семейных вопросах и бытовых проблемах нельзя настаивать только на выполнении ваших поручений. Ситуации этой недели говорят о необходимости отдавать кармические долги.

**РАК.** Помните, что ваш главный козырь — это дипломатия, компромисс и взвешенность действий и поступков, так как именно в нашем эмоциональном, чувственном знаке будет это затмение. Особо внимательны будьте к семье, близким и к своему здоровью, информации и в быту.

**ЛЕВ.** Сильная рассеянность или забывчивость может проявиться из-за неадекватной оценки происходящего с документами или в профессиональной, творческой деятельности, возможно при расчетах, покупках. Будьте внимательны при приеме пищи, лекарства, употребляемой жидкости.

**ДЕВА.** Возможны так называемые «муки совести» за причиненные другим обиды из-за вашей практичности, близких или престарелых родителей, родственников. Ситуации этой недели говорят о необходимости отдавать кармические долги.

**ВЕСЫ.** Возможны трудности, проблемы с близкими родственниками, любимым человеком. В первые два дня недели могут напомнить о себе негативные ситуации из прошлого или неприятности из-за нехватки денег, проблемы, здоровье.

**СКОРПИОН.** Внешние ситуации вовлекут в круговорот жизни, не оставляя времени задуматься о происходящем. Пристальное внимание следует обратить на рабочие, профессиональные вопросы, возможны перестановки в коллективе. Есть вероятность некоторых издержек в интимной жизни.

**СТРЕЛЕЦ.** Максимум осторожности, внимательности позволит избежать нелепых и совершенно ненужных проблем и сложностей в плане семьи, друзей, творческих и профессиональных издержек. Возможно получение необходимой и своевременной информации, известия.

**КОЗЕРОГ.** Будьте внимательны буквально ко всему, что касается чужих денег, партнеров, ваших чувств, особенно вашего здоровья. Берегите нервы и психику, не отвечая на мелкие претензии окружающих, ведь затмение на Хироне под вашим знаком может наложить длительный проблемный отпечаток.

**ВОДОЛЕЙ.** Следует избегать успешных выводов буквально во всем и ко всему. Примиритесь с обстоятельностью и тщательностью обдумайте свое положение, если у вас нет работы или проблемы в быту, семье, с родственниками, переждите это неблагоприятное время.

**РЫБЫ.** Настоятельно рекомендуется аккуратнее работать с любой информацией, документами. Есть вероятность некоторых издержек в интимной или семейной жизни.

Ольга СТУЛИНА.

Учредители:

Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гулдандон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,  
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,  
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),  
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:  
г. редактор — 133-04-21, 136-56-18;

зам. г. редактора — 136-56-59;

ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-567. Тираж 15808. Объем — 2 п.л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.  
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.  
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.  
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Буюк Турон, 41.  
1 2 3 4 5 6