







Нуробод туман халқ таълим бўлимининг омбор мудири Жаббор Хотамов, шу тумандаги юк ташиш автокорхонаси ҳайдовчиси Суюн Норбеков ҳамда тумандаги 70-ўрта мактаб директори Абдусадик Абдухоликовлар ўзаро тил биртиришига, пул топишнинг антика усуслини ўйлаб топишиди. Аникроғи, улар мактабни иситиш учун туман халқ таълими томонидан ажратилган 20 тонна кўмургра соҳта хужжат тўғрилаб, уни Паст-

# ИСНОД

дарғом туманининг Гўзалкент кўргонида истикомат қиливучи Олим Рўзиевга 180 минг сўмга пуллашибди. Кинғир ишининг қийғи кирк йилдан кейин ҳам чиқади, деганлари рост экан. Жиноячиликнинг қимлиши тез орада фош этилди. Терғов жараёндан шу нарса маъмур бўлдиди, нафси хакасат отган Жаббор Хотамов бундан ташки тумандаги 7- ва 25-сонли таян мактабларга ҳам иситиш учун соҳта хужжат асосида кўмур “берган” экан. Шу тарика у халқ таълими бўлимининг тегиси 1 миллион 31 минг сўмлик 2931 тонна кўмурни талон-тарож килган.

Туман халқ таълими бўлимининг марказий омборхонаси мудири

## Qing'ir ishning qiyig'i

Бекмурод Нурметов ҳам бу борада ҳамкаਬидан «оркада колмаган». У тумандаги мактабларга берилиши керак бўлган 1050500 сўмлик шифер материалини соҳта хужжатлар ёрдамида ўзлаштириб юборган. Албатта, жиноячилар килимшига яраша қонуний жазоларини олишибди. Лекин масаланинг бир жиҳати кишини ўйлатиб

қўяди. Гап шундаки, булар-ку ўқувчиларнинг ҳақидан ҳазар кимлай, давлатга тегиши бўлган мол-мulkни талон-тарож қилишибди. Аммо олий маълумотни, оқ-корани танинган, эл-улус ва жамоа ишончи туфайли раҳбарликка сийланган мактаб директорларини нима жинурди экан? Улар ўз билим даргоҳларидан ўйқидиган ўқувчилар ва ишлайдиган жамоасига хиёнат килиб, қишининг кировли кунларидан хонани истиш ундан белгилантан кўмурни сотиб, ўз хузур-халоватини ўйлаганиларни қандай баҳолад мумкин? Бу ўқитувчи деган мукаддас инсон эмасми?..

Маматқул ФОЗИЛОВ,  
хукукшунос

## ҲУҚУҚИЙ ТАФАККУР ЖАМЛАНИМАСИ

“Ҳаёт ва қонун” юридик журналининг 2003 йил 1-сони нашардан чиқди.

Журналнинг ушбу сонида Ўзбекистон Республикаси Адлия вазири А.Половон-зоданинг “Максадимиз — қонун устуворлиги” деб номланган мақолоси чонга ўтилган. Унда, жумладан, мамлакатимиз Президент Ислом Каримовнинг Вазирлар Махкамасининг “2002 йилда Республикани ижтимоий-иктисодий ривожлантириш якунлари ҳамда 2003 йилда ижтисодий ислоҳотларни қурулаштиришинг асосий йўнисларни” га бағишланган йигилишдаги маъруzasida кичик ва ўрта бизнесни рагбатлантириш, кўллаб-куватлаш, тадбиркорларни ҳуқуқи жиҳатдан ҳимоя килиш, шартномаий мусобатларни янада такомилаштириш борасида ўртага кўйилган долзарб вазифаларни амалга оширишда Адлия вазирлиги томонидан олий борилаётган кенг қарориши ишлар хотали чукур таҳлил этилган.

Х.Иброҳимовнинг “Шарқона демократия мактаби” мақолосида шарқона демократия бешими хисобланган махдаланинг фуқаролик жамиятини бартоғи этиш борасидаги ўзига хос жиҳатлари атрофлича очиб берилган.

“Фалсафа ва қонун” рукини остида хукукшунослик фанлари ном-

## Mutolaa

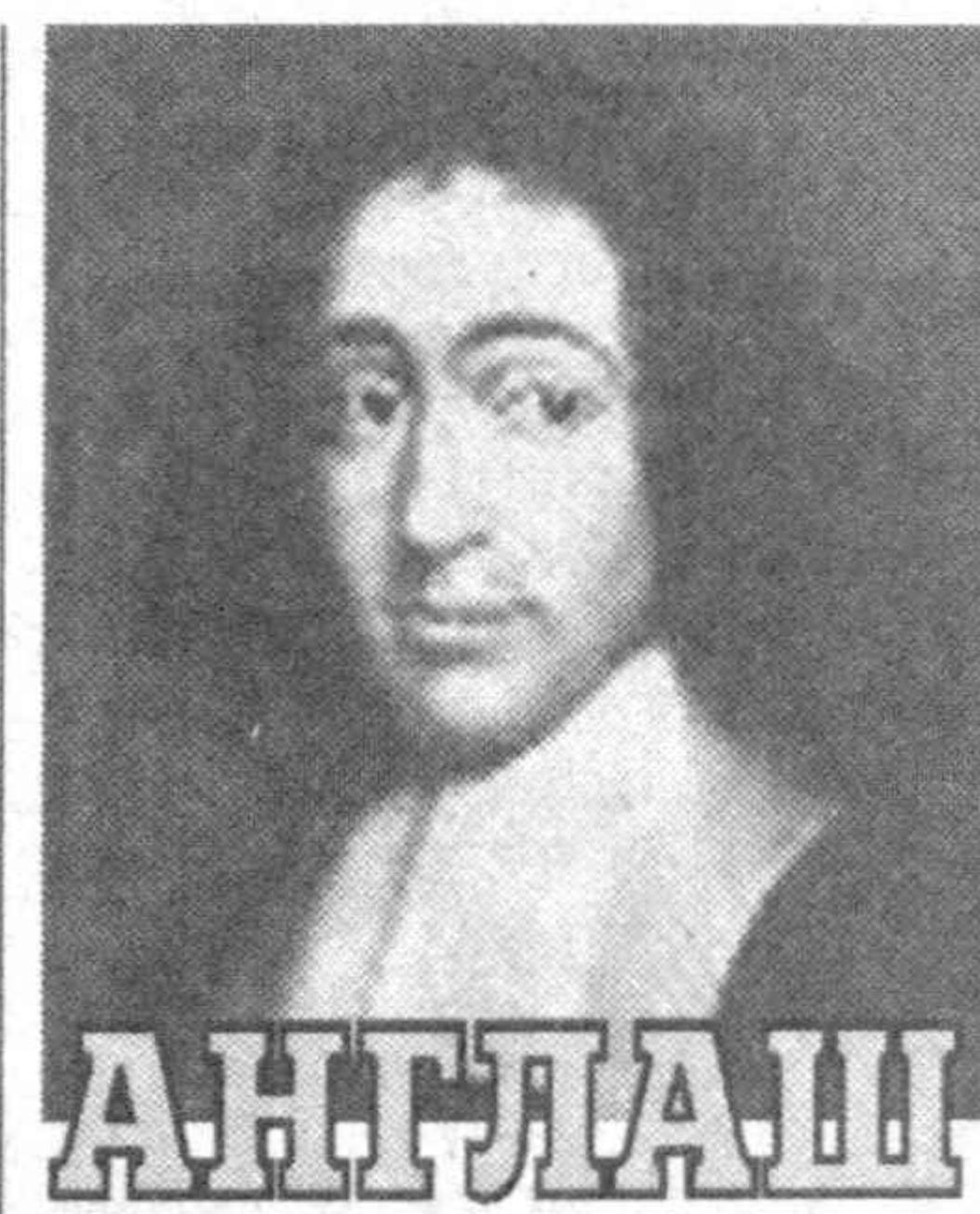
зоди Ф.Мухиддиновнинг “Қонун мукаммаллиги — тарракиёт асоси”, фалсафа фанлари доктори В.Алимасовнинг “Аввал тарбия, кейин — ҳазоз” деб номланган мақолалари берилган.

“Ҳаёт тажрибаси” рукини остида Г.Маликовнинг “Махаллий узин ўзи бошқарув” деб номланган мақолоси чонга ўтилган.

Озокироннинг “Рашқ жинояга бошлаши мумкини?” мақолоси билан танишар экансиз, рашқ туфайли содир этиладиган жинояларнинг илдизлари хиҳадига тасаввуарларнинг янада бойигандек бўлади.

Журналнинг мазкур сонидан ўрин олган профессор F.Абдумахидовнинг “Испотлаш ва икоррлик”, Ш.Маматовнинг “Кредит олиш тартиби”, Б.Малловонинг “Вақф мулклари”, Ш.Иномжоновнинг “Тезкор қидиртув натижалари”, Ф.Загритдиновнинг “Врачлик сирри”, Ш.Шорхамедовнинг “Кодекснинг янги жиҳатлари”, Ж.Камолхуаевнинг “Оқлор жараёни”, А.Тўраевнинг “Ташки иктисодий фаoliyат шартномалари”, Т.Умаровнинг “Болалар ҳуқуқ ва манбаатлари”, Б.Хидоятовнинг “Қонунлар ижорасида прокурор наорати” каби мақолалар ҳам ҳуқуқи тафаккурингизни янада бойитиша хизмат килиди.

Баходир СУЮНОВ,  
Бекзод ЁҚУБОВ



Falsafa va qonun

## БАРУХ СПИНОЗА: АНГЛАШ ЭҲТИЁЖИ

Фалсафа фанидаги рационализм мактабининг ёрқин намоёндалардан биро бўлган Барух Спиноза диний эътиди. Адлия вазирлиги — тарракиёт асоси, фалсафа фанлари доктори В.Алимасовнинг “Аввал тарбия, кейин — ҳазоз” деб номланган мақолалари берилган.

“Ҳаёт тажрибаси” рукини остида Г.Маликовнинг “Махаллий узин ўзи бошқарув” деб номланган мақолоси чонга ўтилган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун Португалидан Голланёдига қочи келган ибрайидарни учун Португалияда мансуб бўлиб, 1632 йилда Амстердамда дунёга келди. У қисса, аммо серзимни умр курди. У яшаган дарр фалсафа фанида аклий қуналигини гуллашада олаларни саналяшар фарзандистонлик аллома Рене Декарт асаларига нисбатан ҳажман кам бўлса-да, бироқ ўз мазмунни ва ажойб услуги билан кўллаб тадқиқотчиликни ҳол қолдидарди. Фалсафада ақл ва мантиқнинг аҳамиятига жуда кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

си шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун мазкурларни ибрайидарни “Испотлаш ва икоррлик”, Ш.Маматовнинг “Кредит олиш тартиби”, Б.Малловонинг “Вақф мулклари”, Ш.Иномжоновнинг “Тезкор қидиртув натижалари”, Ф.Загритдиновнинг “Врачлик сирри”, Ш.Шорхамедовнинг “Кодекснинг янги жиҳатлари”, Ж.Камолхуаевнинг “Оқлор жараёни”, А.Тўраевнинг “Ташки иктисодий фаoliyат шартномалари”, Т.Умаровнинг “Болалар ҳуқуқ ва манбаатлари”, Б.Хидоятовнинг “Қонунлар ижорасида прокурор наорати” каби мақолалар ҳам ҳуқуқи тафаккурингизни янада бойитиша хизмат килиди.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

“Ҳаёт тажрибаси” рукини остида Г.Маликовнинг “Махаллий узин ўзи бошқарув” деб номланган мақолоси чонга ўтилган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёхас, этимол, мен билан бахшга киришарлар, фикрларимни мутлако кабул қилишмас. Лекин меннинг фикрим шу”, деб бир кептиришни ёзасларининг маҳабати аниқликда бўлишига уринган.

Бўлғуси файласуф бошланғич таълими ибрий оиласлари учун шу билан тугади. Бундай хулоса чиқаришим дин ва дин пешвопарига ёх