

сентябрь 2020

Сила - в знании и мышлении

...современный  
учитель должен быть  
универсальным  
специалистом,  
не только учить,  
но и одновременно  
учиться сам.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

# УЧИТЕЛЬ

## УЗБЕКИСТАНА

◆ 25 сентября 2020 г., пятница, № 34 (2637) Web-site: [www.marifat.uz](http://www.marifat.uz)

### ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА НА 75-Й СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Уважаемый Председатель господин Волкан Бозкыр!

Уважаемый Генеральный секретарь господин Антониу Гуттерриш!

Уважаемые руководители делегаций!

Дамы и господа!

Семидесят пятая сессия Генеральной Ассамблеи впервые в истории Организации Объединенных Наций проходит в совершенно новом формате — в режиме онлайн, что обусловлено пандемией коронавируса.

За последние сто лет не было планетарного бедствия такого масштаба. Оно продемонстрировало уязвимость всего человечества перед подобными глобальными угрозами. Нынешняя сложная и напряженная ситуация доказала взаимосвязанность всех государств и народов мира, особую важность регулярного диалога, доверия и тесного сотрудничества.

Мы все глубоко осознали необходимость консолидации усилий правительства, парламентов и гражданского общества, укрепления принципов общей ответственности, тесной координации в развитии международного партнерства, повышения статуса и потенциала Всемирной организации здравоохранения и расширения ее полномочий.

Наша цель — совместное формирование справедливой глобальной системы, которая будет обеспечивать основные права и свободы, здоровье и благополучие каждого человека.

В связи с этим мы выступаем с инициативой разработать под эгидой Организации Объединенных Наций Международный кодекс о добровольных обязательствах государств в период пандемии. В этом документе должны быть отражены обязательства каждого государства перед своими гражданами и международными партнерами.

(Окончание на 2-й стр.)

Уважаемые дамы и господа!  
С первых дней выявления в Узбекистане COVID-19 все наши усилия и ресурсы мы направили на противодействие распространению этого опасного заболевания и, самое главное, на сохранение жизни людей.

В целях смягчения негативных последствий пандемии в стране кардинально усиливается система социальной защиты и здравоохранения, оказывается адресная помощь населению, отраслям экономики и бизнесу. Для этого созданы специальные фонды.

Пользуясь данной возможностью, выражая глубокую благодарность всем нашим друзьям и партнерам, оказавшим нам бескорыстную помощь в дни испытаний.

Мы полностью поддерживаем все усилия международного сообщества, направленные на эффективную борьбу с пандемией, в том числе разработку и широкое применение необходимых лекарственных препаратов и вакцин.

Мы поддерживаем также предложение Генерального секретаря господина Антониу Гуттерриша о проведении саммита по актуальным проблемам обеспечения продовольственной безопасности в условиях продолжающегося кризиса.

Уважаемые участники сессии Генеральной Ассамблеи!

Три года назад с высокой трибуны Организации Объединенных Наций я заявил о твердой решимости Узбекистана осуществить кардинальные реформы.

В результате принятых широкомасштабных мер по политической, социальной и экономической модернизации происходит становление нового Узбекистана. Сегодня демократические преобразования в нашей стране приобрели необратимый характер.

### Родной язык — зеркало нации



Язык, как известно, — неотъемлемый атрибут идентичности каждой нации. Право разговаривать на родном языке — священное и важное право человечества. Родной язык — это дух народа. В этом году мы будем отмечать 31-ю годовщину придания узбекскому языку статуса государственного. Принятие Закона Республики Узбекистан «О государственном языке» стало важной правовой основой для дальнейшего укрепления авторитета и развития узбекского языка.

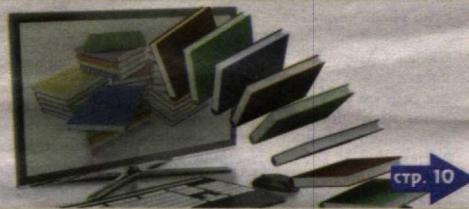
(Окончание на 3-й стр.)

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

#### Дистанционное обучение: польза или вред?



Образовательный потенциал  
педагогических информационных ресурсов  
web-сайта РНПБ [«pedkutubxona.uz»](http://pedkutubxona.uz).



#### Внимание: льготная подписка!



##### Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:  
149 — льготная подписка,  
150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:  
216 — льготная подписка,  
217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.  
Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».



## ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ШАВКАТА МИРЗИЁЕВА НА 75-Й СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Состоявшимся в прошлом году выборы в парламент продемонстрировали возросшую политическую активность населения и партий, роль институтов гражданского общества, влияние средств массовой информации.

Гендерная политика стала для нас приоритетным вопросом. Все больше усиливается роль женщин в государственном управлении. Число женщин-депутатов в новом парламенте увеличилось в два раза.

Кардинально изменилось положение дел в области прав человека. Искрочены принудительный и детский труд. Принята Национальная стратегия по правам человека.

В соответствии с призывом Организации Объединенных Наций к сокращению числа лиц без гражданства только в этом году 50 тысяч наших соотечественников было предоставлено гражданство Узбекистана.

В стране коренным образом улучшилась ситуация с обеспечением свободы совести и вероисповедания. Важнейшей задачей для нас является дальнейшее укрепление межнационального согласия и межконфессиональной толерантности.

Последовательно реализуются масштабные реформы, направленные на обеспечение подлинной независимости судебных органов и верховенства закона.

На новый уровень поднята бескомпромиссная борьба с коррупцией. В этом направлении принят ряд важных документов, создана независимая структура — Агентство по противодействию коррупции.

Динамично продолжаются экономические реформы в нашей стране.

Мы впервые открыто заявили о нашей решимости сократить бедность. Добиваемся этого посредством развития предпринимательства и создания дополнительных рабочих мест, улучшения инвестиционного климата и бизнес-среды, строительства современной инфраструктуры, обучения людей новым профессиям и навыкам, оказания адресной социальной помощи.

В нашей стране, где более половины населения составляют молодежь, многое делается для того, чтобы каждый молодой человек смог занять достойное место в обществе и реализовать свой потенциал. В Узбекистане действуют молодежные парламенты, Агентство по делам молодежи.

В августе под эгидой Организации Объединенных Наций успешно проведен Самаркандский международный форум, посвященный правам молодежи.

Пользуясь этой возможностью, еще раз призываю поддержать инициативу Узбекистана о принятии Конвенции ООН о правах молодежи.

Кроме того, учитывая растущую роль парламентов в решении современных социальных проблем, предлагаем принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций о повышении роли парламентов в достижении Целей устойчивого развития и обеспечении прав человека.

Дорогие друзья!

В настоящее время в регионе Центральной Азии происходят фундаментальные изменения. В отношениях между государствами мы смогли создать атмосферу добрососедства и взаимного доверия, дружбы и уважения.

Наши общим достижением стали регулярные консультативные встречи глав государств Центральной Азии, инициатива о проведении которых впервые была выдвинута на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

За последние четыре года объем взаимной торговли Узбекистана с соседними государствами вырос почти в пять раз.

В это сложное для всех времена наши государства не отстали друг от друга, а оказывали взаимную поддержку.

Сегодня перед государствами Центральной Азии стоит важная стратегическая задача — обеспечить глубокую интеграцию нашего региона в глобальный экономический, транспортные и транзитные коридоры.

В связи с этим предлагаем создать под эгидой Организации Объединенных Наций Региональный центр развития транспортно-коммуникационной взаимосвязанности.

В настоящее время в Центральной Азии укрепляется плодотворное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности. Успешно осуществляется Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Предлагаем провести Международную конференцию, посвященную достигнутым результатам и перспективам взаимодействия в рамках регионального Совместного плана по реализации этой Стратегии, принятого 10 лет назад.

Как известно, многовековое культурное и духовное наследие нашего региона имеет глобальное значение. Мы готовы в сотрудничестве с ЮНЕСКО в 2021 году провести в

древнем городе Хиве Международный форум «Центральная Азия на перекрестке мировых цивилизаций».

Уважаемые участники сессии!

Мы воспринимаем Афганистан как неотъемлемую часть Центральной Азии. Состоявшаяся в марте 2018 года Ташкентская конференция высокого уровня по Афганистану ознаменовала новый этап в мобилизации усилий мирового сообщества для урегулирования афганской проблемы.

Мы полностью поддерживаем начавшиеся в сентябре этого года в городе Дехе мирные переговоры между политическими силами Афганистана. Выражаем надежду, что эти переговоры будут способствовать установлению мира и стабильности на многострадальной афганской земле.

В целях активного вовлечения Афганистана в региональные экономические интеграционные процессы мы приступили к реализации таких крупных инфраструктурных проектов, как строительство линии электропередачи Сурхан — Пули-Хумри и железной дороги из Мазари-Шарифа к портам Индийского океана.

По нашему убеждению, вопросы установления мира и стабильности в Афганистане должны оставаться в центре внимания Организации Объединенных Наций.

Только совместными усилиями и в тесном сотрудничестве можно воплотить в жизнь надежды афганского народа. Важно действовать, руководствуясь принципом «От нестабильности и разрушений — к миру и созиданию». В связи с этим целесообразно создать при Организации Объединенных Наций постоянный действующий комитет, который будет прислушиваться к мнению и чаяниям этого многострадального народа. Основной задачей данного комитета должно стать содействие социально-экономическому развитию Афганистана.

Уважаемые главы государств и правительства!

Еще одной острой проблемой современности является глобальное изменение климата. Сегодня каждая страна ощущает на себе разрушительное воздействие данного процесса. К сожалению, эти негативные изменения представляют серьезную угрозу для устойчивого развития Центральной Азии.

Хотел бы вновь обратить внимание на губительные последствия высыхания Аральского моря. Зона Приаралья стала эпицентром экологической катастрофы. В целях улучшения сложившейся ситуации мы ведем огромную работу по формированию нового ландшафта, лесных массивов и почвенного покрова на площади 2 миллиона гектаров.

По нашей инициативе создан Многопартнерский трастовый фонд ООН по человеческой безопасности для региона Приаралья. Надеемся, что этот Фонд станет надежной платформой для практической помощи мирового сообщества населению региона, проживающему на территории со сложной экологической обстановкой.

Предлагаем принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий, а день принятия этого важнейшего документа — объявить Международным днем защиты и восстановления экологических систем.

Дамы и господа!

В заключение хотел бы особо подчеркнуть, что сохранение нестабильности в разных точках мира, рост противоречий и насилия, экологические бедствия и другие угрозы современности усугубляют глобальные проблемы нищеты и бедности.

Эти проблемы резко обострились в период пандемии. Все мировое сообщество, всех нас должен беспокоить «голос нищеты», который звучит сегодня еще сильнее.

В связи с этим предлагаем определить проблемы ликвидации нищеты и борьбы с бедностью в качестве одной из основных тем предстоящей сессии Генеральной Ассамблеи ООН, а также провести Глобальный саммит, посвященный данным вопросам.

Дорогие друзья!

Для всех нас очевидно, что социально-экономическая картина мира после пандемии будет совершенно другой.

Мы должны работать в тесном партнерстве на основе новых подходов в отношении общих угроз безопасности и устойчивому развитию.

Необходимо дальнейшее усиление роли Организации Объединенных Наций как центральной координирующей международной структуры.

Узбекистан всегда готов к широкому и взаимовыгодному сотрудничеству со всеми странами мира и практическому диалогу с Организацией Объединенных Наций и ее институтами.

Благодарю за внимание.

# Из отстающих — в передовые

Кажется, что еще совсем недавно деятельность общеобразовательной школы № 8 города Самарканда была оценена авторитетной комиссией из города Ташкента неудовлетворительно. Ввиду этого городским хокимиятом экстренно проведено совещание, на котором было принято решение о назначении директором данной школы председателя женсовета города Нигоры Суяровой...

С тех пор прошло три года. Многое изменилось. Школа вышла вперед. Министр народного образования Республики Узбекистан Шерзод Шерматов, проводивший инспекцию школ, поставил ее в пример.

В общеобразовательном учреждении 56 преподавателей дают знания 704 учащимся. Все классы оборудованы наглядными пособиями, фонд библиотеки, которой заведует Зулхумор Зайнисеева, составляет около 10 тысяч книг на русском, узбекском и английском языках. Отрадно, что большинство выпускников поступают в высшие

учебные заведения не только Самарканда, но и столицы.

Большой вклад в воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине и знаниям вносят педагоги Д. Маматкулова, Х. Хакбердыева, Г. Сандова, М. Худайбердиева и другие. В школе налажен контакт с Самаркандским государственным институтом по кардинальному повышению роли и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка» от 21 октября 2019 года поднял на новый уровень реформы в этом направлении. В нашей стране на местах ведется масштабная работа по глубокому изучению узбекского языка, созданию условий для проявления его богатства.

— Будучи ученицей средней школы № 20 города Самарканда, я влюбилась в русский язык, в творчество Пушкина, Толстого, Некрасова, Горького, — говорит Н. Суярова. — Именно тогда во мне зародилась мечта стать преподавателем русского языка и литературы.

Окончив СамГУ, она вернулась в родную школу, где начала трудовую деятельность вожатой, затем по служебной лестнице поднялась до заведующей школой шестилеток, стала председателем комитета женщин, работала заместителем хокима района, затем был перевод в городской хокимият, где трудилась до назначения директором школы.

— Хочу поздравить своих коллег с приближающимися профессиональным праздником, — говорит Нигора Суярова. — И напомнить: чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь.

**Захир ХАСАНЗОДА.**

# Родной язык — зеркало нации

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Сегодня узбекский язык является средством общения и важным фактором духовно-просветительского развития общества. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному повышению роли и авторитета узбекского языка в качестве государственного языка» от 21 октября 2019 года поднял на новый уровень реформы в этом направлении. В нашей стране на местах ведется масштабная работа по глубокому изучению узбекского языка, созданию условий для проявления его богатства.

Узбекистан «О государственном языке», где наряду с педагогами выступают и ученики. Для преподавания узбекского языка на качественном уровне все кабинеты оборудованы наглядными пособиями. В выступлении «Чтение — лучшее обучение» старшеклассники расскажут о том, как помогли им познать красоту родного языка книги современников и классиков узбекской литературы — Алишера Навои, Увайси, Нодира, Кадыри, Абдуллы Арипова, Эркина Вахидова и других.

Немалый интерес у учеников всегда вызывают внеклассные занятия, которые проходят в школе в рамках месячника, посвященного государственному языку. Проведение викторин, конкурсов сочинений и занятий на темы «Узбекский язык — мой гордость», «Основа воспитания — язык», «Язык — зеркало нации» способствует расширению и закреплению знаний учащихся. Многие из них увлекаются поэзией, некоторые и сами пробуют писать.

Наши ученики любят читать. Выбрать нужную книгу они могут в школьной библиотеке, которая никогда не пустует: здесь проходят разные мероприятия, тренинги и семинары, встречи с известными деятелями культуры и искусства. Как правило, они проходят под девизом «Книга — источник знаний». Кроме учителей и учеников в них также принимают участие и родители, выпускники школы разных лет.

Заведующая школьной библиотекой Захро Ходжинева всегда посоветует ребятам, какую книгу стоит прочитать, расскажет о новых изданиях. Она полна идей, которые помогают осуществить учащиеся. В библиотеке всегда царит творческая атмосфера.

Книга — двигатель мышления, близкий друг, который поможет ответить на трудные вопросы. Поэтому у наших учеников есть желание учиться, узнать как можно больше. А мы стараемся развивать это стремление и желание понимать и чувствовать красоту родного языка, говорить правильно.

**Ахат МИНГУЛОВ.**

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Город Ташкент.



— В нашей школе всегда царит здоровый морально-психологический климат, есть полное взаимопонимание между учителями и учениками, — рассказывает учитель общеобразовательной школы № 144 Яккасарайского района Нодира Самандарова. — Несмотря на сложности в связи с распространением коронавируса, соблюдая все рекомендации специалистами меры предосторожности, успешно закончили учебный год и вновь приступили к учебе. Проводим все праздники вместе, вот и сейчас начали подготовку к мероприятию, посвященному Дню узбекского языка (принятия Закона Республики

Государственная специализированная общеобразовательная школа № 324 Шайхантахурского района столицы начала свой учебный год с 14 сентября. В соответствии с санитарными требованиями школа полностью обеспечена средствами первой необходимости, с сотрудниками учреждения проведено дополнительное обучение, разработана схема действий и определены шаги приема учеников. Учебный процесс организован в традиционной и дистанционной формах обучения.

За соблюдением порядка и карантинных требований в учебном учреждении следят медицинские работники при помощи приборов для бесконтактного измерения температуры и антисептических средств, а также сотрудники ОВД и Национальной гвардии Узбекистана.

На торжественном мероприятии с началом нового учебного года учащихся поздравили директор школы Бахтинос Пулатова и председатель

Совета старейшин района Равшан Обидов. Было отмечено, что, несмотря на сложности в связи с пандемией, руководство страны принимает меры для обеспечения контроля за эпидемиологической ситуацией, безопасности, восстановления учебного процесса.

Торжественное мероприятие началось под гимн Узбекистана, школьники декламировали стихотворения, исполнили современные и националь-

ные танцы. В этот праздничный день первоклассники почтывались радостью, которую ожидали с нетерпением, а соскучившиеся по школе и одноклассникам учащиеся старших классов со вдохновлением переступали порог школы. Настал момент, когда прозвенел долгожданный звонок.

Соответственно схеме, измерив температуру тела и обработав антисептиком руки, первыми, с 7.30 до 8.00, на уроки прошли ученики 1-х, 2-х и 3-х классов, соблюдая дистанцию 2 метра, затем с 9.00 к занятиям были допущены 8-е и 9-е классы, и так далее.

Во время занятий помещение периодически проветриваются.

**Дилором ХАЙДАРОВА,**

учитель

ГСОШ № 324

Шайхантахурского района.

Город Ташкент.



Под председательством Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева состоялось видеоселекторное совещание по вопросам внедрения цифровой экономики и электронного правительства в отраслях и регионах. Министерству народного образования и Министерству культуры по развитию информационных технологий и коммуникаций поручено создать 14 специализированных школ в этом году и 82 такие школы — в следующем. Отмечена важность внедрения национальной системы подготовки и сертификации учителей информационных технологий на базе Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий и ИТ-парков. Педагогам, получившим квалификационный сертификат, будет выплачиваться 50-процентная надбавка к заработной плате. Будет наложено премирование школьных учителей, чьи ученики успешно завершили курс «Один миллион программистов».

Как сообщили в пресс-службе Министерства народного образования, несмотря на то, что учебный год в стране начался 14 сентября, в настоящее время планов по изменению графика школьных каникул нет. В случае необходимости изменение будет вводиться решением Республиканской специальной комиссии, и об этом будет сообщено дополнительно. Согласно положению, утвержденному соответствующим постановлением Кабинета Министров в 2017 году, дни каникул распределены следующим образом: осенние каникулы — 6 календарных дней с 4 ноября, зимние каникулы — 14 календарных дней с 28 декабря, весенние каникулы — 7 календарных дней с 21 марта, летние каникулы — с 26 мая по 1 сентября. Для первоклассников в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Министерстве народного образования принесли извинения за ошибки, допущенные в телероликах. В целях устранения ошибок и недочетов на уроках МНО пересмотрело состав учителей иностранных языков, сменило редакторов уроков и объявило конкурс квалифицированных педагогов для расширения команды опытных специалистов, участвующих в проекте «Онлайн-школа».

На видеоселекторном совещании под председательством Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева, посвященном обсуждению результативности реформ в лесном хозяйстве, наряду с другими поставленными задачами даны поручения по повышению кадрового потенциала сферы и подготовке специалистов среднего звена.

На видеоселекторном совещании под председательством Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева, посвященном обсуждению результативности реформ в лесном хозяйстве, наряду с другими поставленными задачами даны поручения по повышению кадрового потенциала и подготовке специалистов среднего звена для работы в сфере лесного хозяйства страны.

По материалам УзА, МНО и интернета.

## Размер аренды учебников на 2020-2021 учебный год

**В целях кардинального улучшения и упрощения системы расчета арендной платы за комплект учебников и создания удобства для родителей с 2020-2021 учебного года введена единая арендная плата за один учебник или тетрадь для упражнений. При этом разовая арендная плата за один учебник или рабочую тетрадь составляет 2200 сумов, и размер арендной платы определяется, исходя из количества учебников и тетрадей в комплекте по классам и языку обучения.**

В связи с пандемией в виде исключения срок оплаты комплекта учебников на 2020-2021 учебный год продлен до 10 октября. Однако, если у родителей возникнут проблемы с внесением этого платежа, они могут обратиться в общеобразовательное учреждение с просьбой о продлении срока

№	Название регионов	Ответственный за учебники и литературу	Номер телефона
1.	Республика Каракалпакстан	Калхназаров Фарҳад Мухаммадалиевич	+99893 3682991
2.	Андижанская область	Ахмадинов Озодбек Искандарбек ўғли	+99893 4272778
3.	Бухарская область	Бахрамова Махсума Гиязовна	+99891 4495420
4.	Джизакская область	Умаров Дилшод Абилович	+99894 5725521
5.	Кашкадарьинская область	Турсунова Гулнора Баҳриевна	+99890 4260919
6.	Навоийская область	Астанаев Ильхомжон Кодирович	+99899 7550720
7.	Наманганская область	Тўйхонова Ижобат Тургунбоевна	+99894 3071168
8.	Самаркандская область	Норқўзиев Баҳодир Худаёрович	+99893 3438543
9.	Сурхандарьинская область	Туракулов Олим Нуралиевич	+99890 2268563
10.	Сырдарьинская область	Умурузаков Умид Ражаббоеевич	+99899 4708890
11.	Ташкентская область	Баховодинов Косимжон Абдурахмонович	+99899 8071011
12.	Ферганская область	Шокиров Ахмаджон Собирович	+99890 1603122
13.	Хорезмская область	Отажанов Каҳрамон Жуманазарович	+99897 3600812
14.	Город Ташкент	Юсупова Дилярам Машариповна	+99890 9310807

оплаты. В случае отсрочки оплаты аренды 50% этого платежа необходимо внести до 10 октября, а оставшуюся часть — до 30 ноября.

В государстве также установлен порядок предоставления бесплатных учебников учащимся из семей, нуждающихся в социальной защите, за счет библиотечного фонда школы.

Учебники сдаются в аренду в полном объеме в установленном порядке. В случае получения неполного комплекта учебников родители могут обращаться по горячим линиям Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных управлений народного образования и Главного управления народного образования города Ташкента.

### Размеры единой арендной платы для школ с русским языком обучения, включенных в арендную систему обеспечения общеобразовательных школ учебниками и рабочими тетрадями на 2020-2021 учебный год

Классы	Список учебников, включенных в комплект	Количество учебников в комплекте	Годовая арендная плата за комплект учебников (в сумах)
2	Узбек тили, Русский язык, Книга для чтения, Математика, Окружающий нас мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическое воспитание. Технология, Воспитание, Иностранный язык и рабочая тетрадь	12	26 400
3	Узбек тили, Русский язык, Книга для чтения, Математика, Природоведение, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Воспитание, Иностранный язык и рабочая тетрадь	11	24 200
4	Узбек тили, Русский язык, Книга для чтения, Математика, Природоведение, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Воспитание, Иностранный язык и рабочая тетрадь	11	24 200
5	Узбек тили, Русский язык, Литература, Рассказы по истории, Математика (1-2 части), Информатика и информационные технологии, Биология, География, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Воспитание	13	28 600
6	Узбек тили, Русский язык, Литература (1-2 части), История, Математика, Физика, Биология (Ботаника), География, Информатика и информационные технологии, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык, Воспитание	15	33 000
7	Узбек тили, Русский язык, Литература, История Узбекистана, Всемирная история, Алгебра, Геометрия, Физика, Химия, Биология (Зоология), География, Информатика и информационные технологии, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык, Воспитание	17	37 400
8	Узбек тили, Русский язык, Литература (1-2 части), История Узбекистана, Всемирная история, Основы государства и права, Основы экономических знаний, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационные технологии, Физика, Химия, Биология (Человек и его здоровье), География, Черчение, Воспитание, Технология, Иностранный язык	19	41 800
9	Узбек тили, Русский язык, Литература (1-2 части), История Узбекистана, Всемирная история, Основы конституционного права, Основы экономических знаний, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационные технологии, Физика, Химия, Биология (основы цитологии и генетики), География, Воспитание, Технология, Черчение	18	39 600
10	Русский язык, Литература (1-2 части), География, Узбек тили (1-2 части), Физика, История Узбекистана, Всемирная история, Органическая химия, Биология, Информатика и информационные технологии, Основы государства и права, Основы духовности. Допризывная начальная военная подготовка, История религий мира, Математика (основы анализа алгебра, геометрия; 1-2 части), Астрономия, Основы предпринимательства, Иностранный язык	18	39 600
11	Русский язык, Литература (1-2 части), Узбек тили (1-2 части), Физика, История Узбекистана, Всемирная история, Общая химия, Информатика и информационные технологии, Биология, Основы государства и права, Основы духовности, Допризывная начальная военная подготовка, История религий мира, Математика (основы анализа, алгебра, геометрия; 1-2 части), Астрономия, Основы предпринимательства, Иностранный язык	20	44 000

Примечание \*: Утерянные или испорченные учебники возмещаются в установленном порядке.

## Заявление по поводу возникающих недоразумений по оплате труда работников образовательных учреждений в системе МНО

Вопрос своевременной оплаты труда работников, а также их материальная поддержка в период санитарно-эпидемиологической ситуации — в числе основных и важных задач любой отрасли.

Не секрет, что в условиях пандемии коронавируса с началом нового учебного года возникают различные подходы и недопонимания в оплате труда сотрудников, работающих в сфере народного образования.

В этой связи совместное письмо министерства народного образования и финансов в этом году явились четким решением разногласий, которые в настоящее время становятся проблемой в отношении оплаты труда работников.

В частности, следует обратить внимание на следующие случаи и недоразумения при выплате заработной платы:

учебные часы временно нетрудоспособных учителей с коронавирусной инфекцией временно закрепляются за другими педагогами по их специальностям, и им выплачивается почасовая оплата;

учителям некоторых предметов, временно не рекомендованных для проведения, включая физическое воспитание, начальную военную подготовку,

музыкальную культуру, изобразительное искусство и рисование, технологию и воспитание, выплачивается полная ежемесячная заработная плата с основного места работы.

В этом случае учителя, работающие только по совместительству на условиях почасовой оплаты, не будут получать зарплату до тех пор, пока им не будет разрешено вести эти предметы.

Классные часы, выделенные учителям по отдельным предметам, преподаются в двух группах согласно Положению об общем среднем образовании, утвержденному постановлением № 140 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 15 марта 2017 года, будут включены в тарифный лист на 2020-2021

учебный год и будут оплачиваться.

Выплаты руководителям кружков детских школ «Баркамол авлод» производятся при фактической оплате за проведенные занятия учащимися в них учениками и при наличии подтверждающих это документов. А руководителям кружков, работающим с учениками, освобожденными от родительских сборов, деньги выплачиваются беззavorочно.

Усилия министерства по решению проблем оплаты труда педагогов и недопущению их повторения направлены на определение точного соответствия оплаты труда персонала.

По сообщениям  
Министерства  
народного образования.

Самыми первыми учителями человека являются родители, которые не только дают жизнь, но и вкладывают необходимые для жизни знания, прививают нравственные понятия и ценности, принятые в человеческом обществе. Мои родители вырастили меня, сформировали мое мировоззрение, отношение к жизни и к людям, дали опору не только в настоящем, но и в будущем. Будучи студенткой Бухарского государственного педагогического института, педагогическую практику проходила в общеобразовательной школе № 23 Вабкентского района. Именно тогда поняла, насколько интересна и многогранна профессия учителя. Не забуду наставников, которые были рядом со мной на протяжении многих счастливых лет. Эти люди очень близки и дороги мне. Полученные благодаря им знания имеют непреходящее значение в моем становлении как личности и специалиста.

С особым трепетом вспоминаю своего учителя, мудрого педагога и наставника Зою Файзи. О ее простоте, душевности, открытии и любви к своим ученикам можно рассказывать бесконечно. Благодаря ей, привившей любовь к языку, и учителям, которые ввели меня в прекрасный, богатый мир русского языка, пришла к выводу, что человек, владеющий языком, как птица в полете — преодолеет любые препятствия.

В памяти Зоя Зуфаровна осталась человеком творческим, вечно пребывающим в поиске новых педагогических идей, нестандартных, оригинальных уроков. До сих пор вспоминаю школу, которая напоминала большую дружную семью. Это было особенно заметно в организации школьных конкурсов и мероприятий. В ее кабинет приходилось счастьем, так как выходили окрыленными, готовыми творить, созидать и отдавать свое сердце детям. Тогда на глядьши пособия доставались с трудом, зачастую готовились своими руками, а кабинет русского языка Зои Зуфаровны был одним из самых оборудованных в школе. Чего здесь только не было! Иллюстрации к произведениям, таблицы, портреты, коллекция диафильмов, грампластинки и проигрыватель — сегодня все это по сравнению с компьютером,

## С глубокой благодарностью

Мыслители всех времен подчеркивали высокое общественное значение учителя. Эта профессия всегда была в почете. Каждый человек испытывает глубокую благодарность не только к своим родителям, но и наставникам, учителям, открывшим мир знаний и просвещения. Недаром символом учительства выбран пеликан — птица, отдающая кусочки себя своим птенцам.

Так и учитель отдает частички

своей души, сердца, жизни  
своим воспитанникам.

Только позрелев,  
начинаешь  
понимать, какое  
великое счастье для  
человека встретить  
в школьные годы  
настоящего учителя.

проектором и интерактивной доской кажется анахронизмом. Зоя Зуфаровна всегда была готова делиться через открытые уроки, мастер-классы опытом работы с коллегами. У нее я научилась методике проведения кружковых и индивидуальных занятий со способными, одаренными и слабоуспевающими детьми. Вместе с наставницей мы провели немало литературных викторин и познавательных внеклассных мероприятий. Например, «Брейн-ринг» с участием команд учеников и учителей. Говорят, что если человек талантлив, он талантлив во всем. Так и она во время урока и на внеклассных мероприятиях могла запеть или начать танцевать. Была организатором творческого кружка в школе, выявляла талантливых ребят, неустанно работала с творческой аудиторией молодежи. Интереснее собеседника трудно было найти.

За годы совместной работы она сумела научить нас, тогда еще молодых, сплоченности. Всегда объясняла просто и доступно. Поражала ее безгранична душевная щедрость. Благодарна

за терпение и внимание, мудрость, понимание и поддержку. Не устану повторять «спасибо» за все, что сделала Зоя Зуфаровна. Она с легкостью находила общий язык с коллегами, учащимися и их родителями. Самостоятельно выучив иностранные языки, она вела уроки по немецкому языку, а выписывая иностранные журналы, охотно рассказывала о жизни и деятельности молодежи за рубежом. Она формировалась у школьников потребность творить добро, совершать добрые дела в семье, махалле, школе.

Зоя Файзи всегда работала с полной отдачей своих сил и добивалась высоких результатов, при этом оставалась добрым и отзывчивым человеком с чистой душой, для которого всегда важнее был внутренний мир подопечных, их человечность, совестливость, ответственность и добродородочность. Так сложилось, что у нее не было личного счастья, поэтому школа для нее была родным уголком. Она говорила: «Школа для нас, учителей, — это не место работы, а второй дом». Зоя Зуфаровна

прожила недолгую, но содержательную жизнь, ее светлый образ навсегда остался в наших сердцах.

Благодарна всем моим учителям и наставникам, рада, что смогла оправдать их надежды. По-настоящему счастлива, работая в общеобразовательной школе № 60 Гиждуванского района с умным, талантливым, энергичным и активным коллективом педагогов. Это Азиза Джалалова, Шоира Самиева, Наргиза Икрамова, Яшин Раджабов и другие, чей опыт заслуживает внимания и кто отдает свое сердце детям.

Става в пример то, что любовь и доброта, мудрость и неравнодушные способы творить чудеса, понимаю, как много в моей жизни значит учитель. Искренне верю в то, что мои ученики будут приходить через годы к своему учителю, у них будет желание заглянуть в родной класс, поговорить о жизни.

**Максуда НАЖМИДДИНОВА,**  
учитель  
общеобразовательной школы № 60  
Гиждуванского района.  
Бухарская область.

## Гордость школы

Овладение глубокими знаниями, профессиональными умениями и навыками наряду с наличием высоких нравственных качеств — важнейший фактор для успешной педагогической деятельности каждого наставника. В нашей стране для этого созданы все необходимые условия. Подготовка педагогических кадров осуществляется в современных образовательных учреждениях, где учебно-воспитательный процесс проходит под чутким руководством высококвалифицированных преподавателей. Учитель — самая древняя профессия среди всех ремесел.

В нашей государственной специализированной общеобразовательной школе № 1 города Зарабшана трудится коллектив преданных своему делу педагогов, которые поистине вкладывают в работу душу. В числе инициативных и передовых наставников — удивительный человек, уни-

тель географии Алёна Ясько. Алёна Михайлова играет важную роль в профессиональном самоопределении учащихся, ведь многие становятся учителями, учеными не только потому, что обладают достаточным для этого потенциалом, но и потому, что хотят быть похожими на своих любимых наставников.



Восемнадцать лет тому назад она начала свою педагогическую деятельность в жемчужине Кызылкумов — в городе Зарабшане. Ее родиной является Казахстан, где она получила среднее и высшее образование. Второй Родиной по праву считает Узбекистан, где она нашла свое

счастье и родились ее дети. За восемнадцать лет она обогнула всю Республику. Как педагог, она сумела проявить любовь к своему краю, ученикам. Алёна Ясько полюбила национальные традиции и обычаи нашей страны. С почтением относится к нашим историческим памятникам и святым местам.

Как географ в школе она ведет кружок «Меридиан». Целью кружковой работы является расширение кругозора учеников и получение краеведческих знаний через проведение походов, посещения музея освоения пустыни Кызылкум, школы искусств и ряда местных промышленных предприятий. Педагогическая деятельность она осуществляет, продолжая самообразование, наряду с повышением профессионального уровня и мастерства учителя. Она дает детям позитивную мотивацию для самостоятельного познания мира через практические задания, конкурсы, викторины, выставки, презентации. Ее педагогический опыт обобщен в рамках города и области. Статьи А. Ясько публикуются в газетах. В 2017 году педагог заняла 2-е место в областном этапе республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года».

По инициативе Алёны Михайловой в школе создана географическая площадка, которая считается единственной в городе. Здесь она проводит с учениками много времени. Дети ведут метеорологические наблюдения за погодой (данные записываются ежедневно в календарь погоды). На площадке растут растения и деревья разных видов, имеется различное измерительное оборудование и срезы почв различных типов, а также мини-макеты гор, водоемов. Дети любят вести здесь исследовательские и практические работы.

А. Ясько является не только творческим педагогом, но и матерью четырех детей и любящей бабушкой трех внуков. Она образец примерной матери, дочери и жены. В школе Алена Михайлова — пример для коллег, молодых педагогов. Ее любят, уважают и ценят.

В преддверии профессионального праздника — Дня учителей и наставников — хотим пожелать Алёне Михайловой крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, творческих побед ее учеников.

**Махсума ЗАКИРОВА,**  
заместитель директора по духовно-просветительской работе ГСОШ № 1 города Зарабшана.  
Навоийская область.



# Прекрасное слово: учитель

Методическая разработка внеклассного занятия в игровой форме

**Цели:** воспитывать уважение к учительской профессии, приобщать учащихся к нравственным ценностям общества.

**Задачи:** признание важности труда учителя и уважительного к нему отношения, способствовать сплочению коллектива, продолжить формирование коммуникативных навыков учащихся.

#### Ход занятия

**Учитель:** — 1 октября — профессиональный праздник у всех учителей страны, поэтому наш урок посвящен их труду. Какие только испытания ни прошел учитель в своей профессиональной жизни: избыток работы, радость от успехов учеников и горечь от их капризов, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от времени сказанных добрых слов... Сегодня мы скажем им много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, которые не говорим каждый день.

Настал тот важный час,

Когда пришла пора  
И в профиль, и в анфас  
Узнать герояў «Легенд героя».

Кроссворд «Угадай героя». По горизонтали.

1. Все волшебство в его руках:  
Цветы красуются в горшках,  
Порхают бабочки вокруг...

Кто этот наставник-друг?

По вертикали:

1. Когда фонемы не звучат,  
Морфемы встали не в свой ряд  
И пунктуация хромает,

Фразеология пугает,

Поможет главный культуролог,  
Учитель слова — напи...

2. Точность — главная черта,

Пунктуальный — неспроста.

Каждый в школе его знает,

Безупречно уважает.

3. Все горы подчиняются ему,  
Все реки поклоняются ему,

А на столе есть глобус,

Картография.  
Учитель мира по предмету ...

4. Сильный, строгий, очень

добрый,  
Ловкий, спустрый и здоровый,

Утонченная натура —

По предмету ...

Пробуждал французский в нем,  
Но учителя стременья  
Помогли ему во всем.  
Это был учитель-друг.  
Жертва предрасудков слуг.  
Ею правят добра,  
Благодарство, теплота!

(Лидия Михайлова, «Уроки французского», В. Распутин.)

3. Он был строгий,

благосклонный.

В возрасте хоть был преклонным,

Но наказывать не мог,

А вел добрый диалог.

Он Николенку учи,

Уважение заслужил.

(Карл Иванович, «Действие», Л.Н. Толстой.)

4. Учитель подарил мне

фотографию,

Хотя меня там и в помине нет.

Пишу по ней я автобиографию,

Готов отдать учителю весь свет!

За ту историю, оставленную мне,

За луч добра, полученный извне!

(«Фотография, на которой меня нет», В. Астафьев.)

Учитель: — В учителей

не превратиться

Нам с вами и на склоне дней,

Коль будем мы в тех учиться,

Кто сам не знал учителей.

(По восточной мудрости.)

Викторина «Законы пословицы».

Почтите учителя, как ... (родителя).

Время — лучший ... (учитель).

Быть учителем, перестав быть

учеником, ... (невозможно).

Учитель в школе, что посев в ... (поле).

По ученику об учителе ... (судят).

Ученый без дела, как туча без ... (дождя).

Строгость учителя лучше ласки ... (отца).

Хорошего учителя не заменит и труда ... (книг).

Родители создают тело, учителя — ... (души).

Учитель открывает ученикам ... (глаза).

Самостоятельная работа. Ученикам за определенное время (7 минут) нужно написать небольшое сочинение на тему «Учитель, сформировавший мой характер». Желающие могут про-

**Тема:** «Имя прилагательное». **Цели:** образовательные — обобщить знания об имени прилагательном, падежах имен существительных, соединении прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, главных и второстепенных членах предложения; совершенствование знаний учащихся по предмету; воспитательные — воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, умение работать в группе, паре; развивающие — развитие речи, внимания, умения анализировать, классифицировать, навыков самооценки, самоконтроля.

**Оборудование:** таблицы «Имя прилагательное», «Части речи», «Падежи», предметные картинки, карточки, презентация.

**Ход урока**

I. Организационный момент.  
II. Словарная работа. Игра «Волшебный сундук».

Учитель достает из сундука волшебные предметы. Дети называют сказку, к которой предметы относятся, и записывают словосочетания: «прилагательное + существительное»: хрустальная туфелька, старинное зеркало, золотое яйцо, медная монета, алый цветок, разбитое корыто, вкусные пирожки, деревянная скамка, кожаные сапоги, мягкий ковер, красная шапка, волшебная лампа, сладкий мед, золотая рыбка.

Объявление целей и задач урока.

Учитель: — Тема нашего урока «Имя прилагательное». Предлагаю повторить то, что мы знаем о нем.

Вопросы:

Что такое имя прилагательное? На какие вопросы отвечают прилагательные? Что обозначают? Чем прилагательные являются в предложении? С какой частью речи они связаны?

III. Повторение изученного о падежах. Выступления учеников.

Учитель: — Ребята, вы вспомнили то, что знаете о падежах и их вопросах. А запомнить порядок падежей вам помогут словосочетания: Иван рубит дрова, Варвара топит печь.

IV. Работа по учебнику: выполнение упражнения.

# Краски осени

## Урок русского языка в 4-м классе



V. Физминутка. Песенка капитана Краба «Антагонисты».

Как он называется? (Листопад.)

Выполнение упражнения. Запишите имена прилагательные, описывающие осенние листья. Какие из них передают:

а) чистый цвет; б) оттенки, переходы;

в) форма;

г) текстуру.

Лист красный, желтенький, бледно-зеленый, кежко-розовый, золотистый, рыжий, темно-оранжевый, резной, узкий, жесткий, багровый, яркий, лимонный, жесткий, прозрачный, золотой, последний, осенний.

Слова для справок: проливной, осенний, теплых, первых, прохладный, сухие, последний, хмурые, голый, маленький.

VII. Включение новых знаний в систему знаний на повторение.

Работа в парах. Тесты:

1. Найдите имя прилагательное:

А) белый, Б) близина, В) побелить.

2. Что обозначает имя прилагательное?

А) предмет, Б) признак предмета,

В) действие предмета.

3. Укажите имя прилагательное в женском роде:

А) громкий, Б) громкое, В) громкая.

4. В каком предложении есть имя прилагательное во множественном числе?

А) Мы собрали много сладкой земляники.

Б) Мы ели свежие овощи.

В) Встретимся на привокзальной площади.

5. В каком предложении есть имя прилагательное в именительном падеже?

А) Брату нравится новая игрушка.

Б) Лесник услышал странные звуки.

В) Мы перешли в новый дом.

6. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в творительном падеже?

А) об интересном фильме, Б) за опасным поворотом, В) через большую камнату.

7. Буквы *A* или *O*? Отметьте словосочетание, где в окончании имени прилагательного пишется буква *a*:

А) березов... я роща, Б) на низк...м каблуке, В) из глубок...го колодца.

Ответы: 1А, 2Б, 3В, 4Б, 5А, 6Б, 7А.

Проверка.

Самостоятельная работа. Работа по карточкам в группах.

Дополните текст прилагательными из слов для справок.

Осень

Все меньше стало ... дней. Чаще

летят ... дождь. Уныло в поле воет ... ветер.

Чуть тишина в ... лесу. Поблекли

листики. Только иногда на ... ветке можно

найти ... флагшток. Это ... листок. Над

землей плывут ... тучи. Вот-вот пойдет ... снег.

Лист красный, желтенький, бледно-

зеленый, кежко-розовый, золотистый,

рыжий, темно-оранжевый, резной, узкий,

жесткий, багровый, яркий, лимонный,

жесткий, прозрачный, золотой, последний,

осенний.

Проверка выполнения задания и подсчет баллов.

Проверка выполнения задания и подсчет баллов.</p

Конкурс «УУ»

## В неординарных условиях

Несмотря на непростую обстановку в стране, сложившуюся из-за распространения по всему миру пандемии коронавируса, педагоги всех учреждений системы непрерывного образования нашей Республики продолжают свою профессиональную деятельность. Неординарные условия обусловили активизацию поиска возможностей для продолжения учебно-воспитательного процесса и необходимость оперативного освоения новейших технологий и дистанционной формы обучения на всех уровнях образования.

Невзирая на трудности разного характера, продолжается сотрудничество педагогов с нашим изданием. И самыми активными в этом остаются учителя. Об этом свидетельствует анализ материалов, опубликованных за летние месяцы. По их изучении в сентябре мы подвели итоги конкурса «Лучшие творческие работы сезона», проводимого редакцией газеты. В канун Дня учителей и наставников по традиции мы объявляем его победителей.

«Лучшая разработка урока» (в размере трех базовых расчетных величин): актуальное в свете реализации важных инициатив Президента страны интегрированное занятие «По сквозным тропинкам» Елены Рязанцевой, учителя общеобразовательной школы № 3 города Янгиюла, увлекает учащихся в замечательный мир книг (№ 24 от 17.07.2020 г.).

«Лучшая статья» (в размере трех базовых расчетных величин) — «Мой путь в профессию» (№ 23 от 10.07.2020 г.) Машхура Мавлонова, педагог общеобразовательной школы № 32 Зангитинского района, поделилась своими воспоминаниями и рассуждениями об учительской деятельности.

В номинации «Инновационный педагогический опыт, методика» (в размере двух базовых расчетных величин) предпочтение отдано статье «Использование цифровых технологий в преподавании» Ольги Пискуновой из специализированной общеобразовательной школы № 46 города Нукуса (№ 25 от 24.07.2020 г.).

Актуальное интервью (в размере двух базовых расчетных величин) под названием «Служба доброй воли» представила педагог-филолог и журналист из Ташкента Людмила Полонская (№ 18 от 5.06.2020 г.). Студенты рассказали ей о совмещении учебы и волонтерской деятельности в трудное для страны время самоизоляции.

«Хорошая новость» (в размере одной базовой расчетной величины) для всех — подготовленная Ольгой Сургутановой информация «Очередной успех юных химиков Узбекистана» о достижениях участников международной олимпиады (№ 25 от 24.07.2020 г.).

В номинации «Оригинальный фотоснимок, художественная работа» (в размере одной базовой расчетной величины) победителем стала Наталья Морозова. Ее фотография и зарисовка под названием «Нефритовые озера» (№ 20 от 19.06.2020 г.) демонстрируют уникальность и красоту природы родного края.

Дебютное выступление на странице «Студенческий меридиан» Дауылбая Курбайбасова, курсанта Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан, привлекло особое внимание и обусловило предпочтения членов редакционной коллегии мастерством владения словом и воспитательным примером повествования. Рассказ «Случай в поисковой группе» (№ 24 от 17.07.2020 г.) выделен в номинации «Лучший материал студента-журналиста» (в размере одной базовой расчетной величины).

Поздравляем победителей конкурса и надеемся еще не раз представить их работы нашим читателям. А всем, кто трудится на ниве просвещения, воспитания и образования, желаем успехов в их благородной деятельности и творческом поиске эффективных методов для продолжения ее совершенствования.

## Цифровизация общества — важный фактор развития

Переход на цифровую экономику является требованием современности и приоритетным направлением развития Узбекистана в ближайшие годы.

В последнее время за счет появления цифровых технологий нового поколения искусственного интеллекта, робототехники, интернета, технологий беспроводной связи и других — набирает обороты очередная волна изменения моделей деятельности в бизнесе и социальной сфере.

В ближайшем будущем именно эффективное использование новых цифровых технологий определит международную конкурентоспособность как целых государств, так и отдельных компаний по формированию инфраструктуры и правовой среды для цифровизации.

Важность цифровизации экономики Узбекистана была подчеркнута в Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. Глава государства определил активный переход на цифровую экономику одной из основных задач на следующие пять лет. В Государственной программе по реализации Стратегии действий в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» предусмотрено внедрение во все сферы деятельности инновационных решений, информационных технологий и цифровой экономики.

Об этом говорилось на международном научно-практическом семинаре «Цифровое ускорение общества: социологическая точка зрения», организованном Республиканским центром изучения общественного мнения «Ижтимойик фикр». Семинар организован совместно с Общественным

фондом по поддержке негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан.

Участники обменялись мнениями и опытом по вопросам развития в обществе современных информационных технологий, их влияния на жизнь граждан, методам изучения социальных последствий цифровизации. Обсудили необходимость внедрения цифровой экономики и электронного правительства в нашей стране, заслушали лекции ведущих исследователей и практиков в области социологии и изучения общественного мнения. Состоялся обмен мнениями по ряду актуальных вопросов, таких как потребность в цифровизации в мировом масштабе, влияние цифровых технологий на улучшение образа жизни населения, социологические исследования цифровой экономики.

В целях улучшения качества оказываемых услуг и облегчения жизни народа в Узбекистане в разных отраслях экономики и общественную жизнь активно внедряют цифровые технологии и инновационные решения. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) широко применяют в государственном управлении, банковском деле, промышленности, медицине и обеспечении безопасности. На научно-практическом семинаре разработаны рекомендации, направленные на дальнейшее изучение влияния ИКТ на общество, исследование последствий воздействия технологий интернета на социально-экономическую жизнь государства, деятельность государственных органов и организаций.

Нурилло НАСРИЕВ,  
корр. УзА.

## PISA в Узбекистане

Недавно Государственной инспекцией по надзору за качеством образования совместно с Министерством народного образования и Институтом стратегии развития образования Российской академии образования в рамках программы READ Всемирного банка проводился вебинар на тему «Участие в международных исследованиях — мотивирующий фактор развития человеческого капитала». Что это даст Узбекистану, какие перспективы открываются перед нашей страной, как достичь высоких показателей?

Для того чтобы показать хорошие результаты, нужно иметь хотя бы 2 фокуса: во-первых, подготовку учителей и материалов, с которыми они работают.

Ведь недаром в международных исследованиях показывают, что качество образования в школе зависит от профессионального уровня учителей, — отмечает один из докладчиков вебинара, кандидат педагогических наук, заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования Галина Ковалева, которая является представителем России в Международной ассоциации по оценке образовательных достижений (IEA) с 1993 года, а с 2013-го — в управляющем совете международного исследования PISA. — Значит, необходимо вкладывать в подготовку учителей и создавать новый учебно-методический материал. Министерство народного образования должно создать условия для обеспечения инвестиций, финансирования, методиче-

ской поддержки в системе повышения квалификации.

Результаты будут открыты в конце 2023 года. Это очень важное решение, и странам необходимо участвовать в международных исследованиях, поскольку они дают внешнюю оценку с позиции международных стандартов. Россия участвует в международных исследованиях с 2000 года, и именно по PISA результаты страны были ниже среднего международного показателя. Спустя 18 лет, достаточно много вложив в образование, показатели довели до среднего по ОЭС.

Также эксперт отметила, что направление, в котором участвует Узбекистан, очень важное и вряд ли результаты сразу будут высокими. Но для того, чтобы их правильно воспринимать, необходимо сделать хороший анализ того, что происходит в постсоветских странах. Именно с этой целью на вебинаре приведены результаты Республики Беларусь и Республики Казахстан: это позволило увидеть,



каких показателей достигли соседние страны, у которых ранее была общая система образования.

— Поскольку ваша страна участвует впервые в этих исследованиях, трудно что-либо прогнозировать, — добавила Г.Ковалева. — Но я ожидаю, что по математике и естественным наукам они могут дать более высокие результаты, чем по читательской грамотности. Дело в том, что чтение, как инструмент PISA, сильно изменился. И мы видели, что и российские результаты немного ухудшились в 2018 году. Поэтому не только был введен новый (компьютерный) формат оценки тестирования учащихся, школьникам предложили совсем другие тексты: многоаспектные, в которых нужно выявить противоречие, определить точку зрения или качество источников. Поэтому думаем, что в этом направлении вряд ли будет такой большой прорыв в результатах школьников Узбекистана. Но в математике и естествознании, надеемся, что уже на первых этапах ваша страна покажет более высокие результаты, как и в Казахстане, Азербайджане и Грузии.

Шахноза ХАЛСАИДОВА,  
главный специалист  
Национального правового  
информационного центра  
«Адолат».

## Прием в международную школу-интернат

Международная физико-математическая школа-интернат в Хорезме ждет одаренных учеников и талантливых учителей

Продолжается прием документов в Международную физико-математическую школу-интернат имени Аль-Хорезми на 2020-2021 учебный год.

Учащиеся принимаются в 7-10 классы посредством отбора, по результатам сдачи тестов по физике, математике и иностранным языкам. Тестирование проводится Государственным центром тестирования.

В школе-интернате углубленно изучаются точные и естественные науки, а также иностранные языки с привлечением высококвалифицированных местных и зарубежных учителей.

Учебный процесс осуществляется на узбекском языке.

Претенденты на поступление подают в приемную комиссию следующие документы:

заявление на имя директора;  
копию свидетельства о рождении;  
четыре цветные фотографии (3 x 4);  
справку из учебного заведения, где проходит обучение.

Также в международную школу приглашаются талантливые педагоги. Конкурсный отбор претендентов предусматривает выполнение контрольных и письменных работ для учителей математики, физики, хи-

мии, биологии, информатики; для учителей других предметов — только тестирование.

Педагогам, принятым на работу по результатам конкурса, помимо установленных законодательством надбавок, могут получать дополнительные надбавки в размере до 100% за счет средств, выделяемых спонсорами.

Процесс отбора будет записывать на видео и транслироваться в онлайн-режиме.

Прием документов учащихся и учителей продлится до 30 сентября текущего года.

Адрес: Хорезмская область, Шаватский район, улица Комилжона Атанизова, 65.

Контактные телефоны:  
(97) 453-28-27, (91) 912-63-76.  
По информации МНО.



# Дистанционное обучение: польза или вред?

*Впервые у учеников появилось желание учиться, учителя стремятся на работу, а родители ощущают себя в роли педагогов. Такая метаморфоза произошла из-за введенного во время самоизоляции дистанционного обучения. Кому в данной ситуации труднее всего? Как это скажется на уровне образования?*

Исследование возможностей дистанционного обучения («плюсы» и «минусы» этой системы) в последнее время интересует многих, ведь прогресс не стоит на месте, а в мире каждый день появляются новые теории и приспособления для облегчения современной жизни человека во всех сферах, в том числе и образования.

Школы оказались не готовы к онлайн-обучению детей. Зачастую дистанционное обучение сводится к самостоятельной работе. Школьники, выполняя классную и домашнюю работы в тетрадях, должны сфотографировать готовые задания и отправлять учителю, а устное задание нужно записать на видео. Родителям пришлось (особенно это касается начальной школы) помогать детям с выполнением заданий. В связи с этим одни начали уважать и ценить учительский труд, другие остались при своем мнении, что они выполняют обязанности учителя.

Учителям в данной ситуации нужно проверять отправленные учениками задания,

вести классный журнал, по-прежнему писать конспекты уроков, подбирать и формировать видеоматериалы к урокам, создавать тестовые задания и проверочные работы в электронном виде, освоить учебную платформу и зарегистрировать всех учеников. Классные руководители контролируют работу подопечных и «держат руку на пульсе», находятся в контакте с родителями.

Реакции детей на дистанционное обучение оказались разными. С одной стороны, новый формат учебы для них комфортен. Учителя заметили, что ученики, которые учились слабо, за время дистанционного обучения улучшили свои показатели. Родительское внимание и контроль хорошо оказались на успеваемости детей. В связи с этим можно отметить чувство ответственности и быстроту реакции как положительные моменты дистанционного обучения.

Среди сложностей дистанционного обучения, с одной стороны, — такие факторы, как

недостаток организации, дисциплины, так как у детей дома остаются внимание, память, мышление; неактивные и медлительные по темпераменту дети «выпадают» из урока, так как за них отвечают более активные; учителя не может видеть выполнение классных работ во время урока; проблемы с интернетом; от подсказок родителей у детей вырабатывается рефлекс — не думать, а повторить их ответ, и тратится больше времени на подготовку урока.

С другой стороны, дистанционное обучение требует организованности и собранности. К примеру, маленьким детям такое образование, скорее всего, достается с огромным трудом. Для них способность концентрироваться самостоятельно, без стороннего контроля не всегда заканчивается положительным результатом. Поэтому за младшими школьниками родителям все равно придется следить. По этой причине дистанционная форма обучения больше подходит средней и старшей школе.

Для учителей дистанционное обучение часто означает неформированный рабочий день, что не всегда положительно отражается на качестве образования.

Среди учеников есть дети, которые к самообразованию не предрасположены, для них развлечения превыше учебы. Поэтому за таким ребенком нужно

следить, чтобы он не забросил учебу. А отсутствие взаимосвязи с предметным миром на начальном этапе не закладывает фундамент для дальнейшей возможности формирования абстрактного мышления.

Если детям дома легче усваивать учебный материал, то дистанционное обучение — прекрасный выбор, что позволит заниматься самообразованием. Таким образом учить и учиться удобно.

Большой вред развитию личности наносит именно удаленность, изолированность дистанционного обучения, так как дети перестают общаться друг с другом и процесс передачи знаний практически становится односторонним: нет адекватного и своевременного отклика на переданную информацию в связи с «учитель — ученик — одноклассники». Процесс обучения становится урезанным, минимизируется функция воспитания, и даже самовоспитание становится упрощенным, слабым, неполноценным, так как нет внешнего воздействия значимых для развития ребенка факторов — мнений одноклассников, значимых взрослых и т.д.

Наряду с «минусами» немало и позитива: родители наблюдают за процессом обучения и активностью ребенка, а учитель — за отношениями в семье ученика; учителя и дети осваивают новые технологии; поле для творчества учителя.

Еще одно преимущество дистанционного образования — доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект. Всю информацию можно найти в интернете, не тратить время и средства на поиск и

покупку учебников, методических пособий и прочих учебных материалов. Дети избавлены от массы книг в сумках, которые нужно каждый день носить в школу. А еще эффективное использование таких возможностей, как презентации, тесты, видео, чат, показ экрана, и возможность многократно пересматривать урок. Также онлайн-форма экономит время и для детей, и для взрослых. Среди основных преимуществ такого обучения — его универсальность. В любое время школьник сможет заниматься своим образованием самостоятельно. Ученик не связан временными рамками, может распределять свое время. Ведь главное — это результат.

Дистанционное обучение позволяет не пропускать занятия. Например, если ученик заболел, достаточно только включить компьютер, и можно присутствовать на занятии, без вреда для здоровья оставаться в общем потоке и не отставать от других учеников. Таким образом, прогулы могут быть сведены к минимуму.

Большое значение имеет обучение в комфортной обстановке. Нередко детям не хочется ходить в школу, где им некомфортно и они не могут найти общий язык с одноклассниками.

Несмотря на то, что основное образование лучше получать только традиционным способом обучения, в дальнейшем предпочтение можно отдать дистанционной форме, как эффективной в сфере дополнительного образования или повышения квалификации.

**Подготовила  
Илья КУЛЖАНОВА,  
учитель  
общеобразовательной  
школы № 9  
Тахиаташского района.  
Республика Каракалпакстан.**

## Цифровые технологии в современном образовании

*Когда речь идет о современном образовании, мы должны понимать, что скоротечно меняющийся мир обязывает учебное заведение не отставать. Сегодня происходит попытка войти в цифровую эпоху. Планшеты, смартфоны, смарт-часы, 3D-очки прочно вошли в жизнь учеников поколения Z.*

Новая цифровая жизнь стремительно идет вперед, поэтому показ слайдов, видео- и аудиороликов — это уже не новость. Цифровые технологии сегодня — основа образования XXI века. Педагогу нового поколения необходимо обучать по-новому, используя инновационно-коммуникационные технологии, учить учащихся приобретать новые знания, прибегая к глобальным сетям. Он должен выступать в роли тренера, который активизирует и анализирует деятельность учащихся.

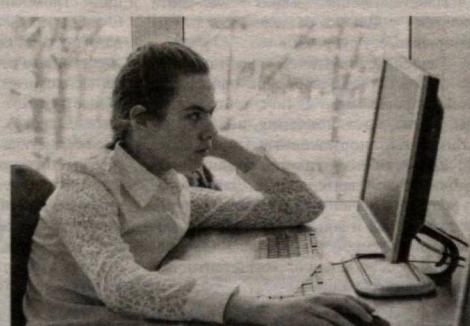
Наряду с новыми педагогическими пособиями в современной школе идет активное введение цифровых технологий. Хочу обратить внимание на некоторые цифровые образовательные платформы, которые помогают обучать по-новому, эффективно, креативно, а главное, доходчиво для всех школьников.

На сайте Uzeduportal собраны все электронные пособия, учебники, методические рекомендации, которыми в процессе обучения пользуются педагоги. Подключение всех школ и преподавателей Узбекистана к интернету в рамках государственной программы «Год разви-

тия науки, просвещения и цифровой экономики» сделало образовательные интернет-ресурсы доступными для всех учебных заведений. В анкетах и исследований педагоги отметили самую популярную образовательную платформу.

Kundalik.com — платформа, представляющая собой современную и удобную систему взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов данной системы пользователи, имеющие к ней доступ, могут быстро получить необходимую информацию, связанную с процессом обучения, осуществляются ведение электронных дневника и журнала, отправка и получение домашних заданий, использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В Kundalik есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах. Потенциальные пользователи электронных дневника и журнала успеваемости — это



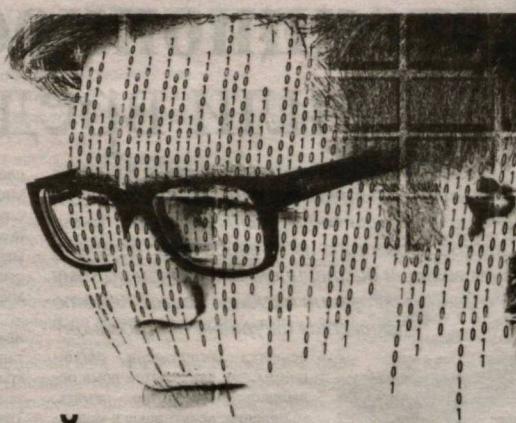
учителя, школьники и родители, которые могут наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится ребенок, оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, знакомиться с новостями, а также уточнять расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут следить за оценками ребенка, узнавать о его успехах, достижениях, контролировать посещаемость занятий, а также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Проект «Coursera» — крупнейший в мире образовательный интернет-проект, который ежедневно посещают более

1 млн человек. Он дает возможность пройти бесплатные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, является базой для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых учителя могут делиться опытом или, наоборот, искать идеи среди работ своих коллег. Проект предлагает бесплатные видеокурсы по основным предметам, проводит интересные вебинары на актуальные темы. В рамках проекта проводятся массовые международные конкурсы по предметам, а в завершение обучения выдаются сертификаты. Главное для учителя — в многообразии электронных ресурсов уметь отобрать материал, который можно использовать на уроке, или предоставить ученику в качестве домашнего задания. И, конечно, то, что поможет воспитывать в ребенке такие качества, как уважение, доброта, отзывчивость, гуманное отношение к окружающим.

Современный педагог должен уметь пользоваться информационными технологиями так же, как авторучкой или мелом на уроке, и применять полученные знания и навыки для совершенствования методики преподавания. Сегодня компьютер для учителя не роскошь, а необходимость.

**Подготовила Зарина АЛИЕВА,  
учитель  
общеобразовательной школы № 9  
города Вабкента.  
Бухарская область.**



## Образовательный потенциал педагогических информационных ресурсов web-сайта РНПБ «pedkutubxonan.uz».

*Динамичность и глобальный характер процесса информатизации общества, глобальный характер процессов информатизации, рост информационных технологий требуют от информационно-библиотечных учреждений перехода на новый технологический уровень предоставления услуг пользователям.*

В современных условиях роста информационного потока прибрететными направлениями деятельности Республикаанская научно-педагогическая библиотека определяет для себя создание благоприятных условий и обширной профессиональной информационно-ресурсной базы по педагогике, психологии, образованию для всестороннего удовлетворения образовательных, научных, интеллектуальных и культурных потребностей специалистов системы непрерывного образования, докторантов, соискателей, студентов с использованием современных высокоеффективных информационно-коммуникационных технологий; формирование портфеля современных информационно-библиотечных сервисов и услуг, направленных на поддержку образовательной деятельности, научных исследований в области педагогики, психологии, образования.

Оптимальной сервисной услугой РНПБ, направленной на удовлетворение информационных запросов пользователей, является создание и использование web-сайта «pedkutubxonan.uz». Основные цели его использования — улучшение дистанционного информационного обслуживания пользователей, документальное и информационное обеспечение научного и образовательного процесса, комфортность доступа к информации, оперативность ее получения. Организационная и информационная структура web-сайта, функции и услуги, которые он обеспечивает, его содержательное наполнение соотносятся с потребностями реальных и потенциальных пользователей. Для основной аудитории пользователей web-сайта — профессорско-преподавательского состава вузов, докторантов, соискателей, учителей школ, специалистов дошкольных образовательных учреждений, студентов — создается необходимое информационное сопровождение.

Актуальность предоставляемой информации достигается тематикой и разнообразием предоставляемых ресурсов, обусловленных спецификой информационных потребностей пользователей. Уникальность информационного наполнения web-сайта заключается в ценности и авторитетности предоставляемой пользователям информации по таким направлениям, как образование, обучение, научно-исследовательская деятельность, создание собственных ресурсов и обеспечение доступа к внешним электронным библиографическим и полнотекстовым базам данных.

Раздел «Руководство» презентует разнообразные библиографические пособия в помощь образовательной и исследовательской деятельности педагогических и научных кадров, материалы в помощь специалистам информационно-библиотечных учреждений. Здесь представлены также списки диссертационных работ, авторефератов, научных статей, публикаций в области педагогики и образования, списки электронных книг, имеющихся в РНПБ. Важное место в данном разделе принадлежит рекомендательным библиографическим спискам и указателям, отражающим печатные образовательные и электронные информационно-образовательные ресурсы. Представленная библиографическая продукция способствует как информационному обеспечению практической, педагогической, научной деятельности педагогических кадров, так и их самообразованию. Пользователи web-сайта могут ознакомиться здесь с библиографическими продуктами и услугами, предоставленными РНПБ при проведении виртуального «Фестиваля библиографических и информационных ресурсов, продукции и услуг».

Раздел «Библиотека» представляет собой информационный ресурс, имеющий огромный образовательный потенциал для профессионального развития педагогических кадров. Здесь представлены электронные копии ресурсов по педагогике, психологии, логике, этике, эстетике, общественным наукам (социологии, политики, праву), философии и лингвистике, математике и естественным наукам; другим отраслям науки и образования, художественной литературы, а также электронные книги, электронные учебники, предназначенные для применения учебной деятельности и обеспечивающие доступ к культурно-историческому наследию народа Узбекистана.



В данном разделе размещены также научные публикации — авторефераты к докторским работам.

Раздел «Категория» знакомит со статистическими данными о количественных показателях информационно-библиотечного фонда библиотеки, в состав которого входят издания редких и ценных книг конца XVIII — начала XX века, по содержанию представляющие собой документы по истории педагогики, психологии, этике, естественным наукам, философии, истории народного образования Узбекистана и др. «Редкий фонд» РНПБ насчитывает более 4000 экземпляров, а электронная библиотека представляет собой полнотекстовые научно-образовательные базы данных и включает около 69000 электронных файлов, научные публикации, отражающие основные достижения и наработки педагогической науки и практики.

Раздел «Новости» повествует о мире новостей в информационно-библиотечной деятельности РНПБ. Здесь пользователи узнают больше о проведении культурно-массовой работы, научных публикаций. В разделе размещаются объявления о социально-культурной деятельности РНПБ, координаторские планы планируемых мероприятий, обзорная информация и презентации новых книг.

Раздел «О нас» предлагает пользователям актуальную текущую информацию о деятельности библиотеки, ее структуре и режиме работы, правилах пользования, работе читального зала, а также материалы об истории библиотеки. В целях обеспечения доступности пользователей к администрации библиотеки также представлена контактная информация.

Статистические данные о посещаемости web-сайта подтверждают востребованность электронных ресурсов среди профессорско-преподавательского состава вузов, докторантов, соискателей, слушателей курсов повышения квалификации, работников учреждений системы народного образования, специалистов дошкольных образовательных учреждений, а также библиотечных работников, студентов. По состоянию на 1 сентября 2020 года зафиксировано более 3 млн посещений более 7000 пользователей, количество скачанных электронных ресурсов составляет около 566000. Анализ профессиональных педагогических и образовательных ресурсов, представленных в структуре web-сайта, позволяет сделать вывод о том, что сегодня это актуальный, оперативно обновляющийся источник, предлагающий пользователям дополнительные условия доступа к информации. Перспективы развития web-сайта и его совершенствование связаны с систематическим изучением научных и образовательных потребностей педагогической отрасли, расширением форм предоставляемых ресурсов с учетом современных возможностей информационных технологий.

Технологической инновацией РНПБ, направленной на модернизацию процесса дистанционного обслуживания пользователей, является параллельное ведение web-сайта pedlib.natlib.uz, созданного в соответствии с проектом «Национальная образовательная электронная библиотека» Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, осуществляемое совместно с корейской компанией LG CNS. Функциональное и информационное содержание данного web-сайта позволяет обеспечить доступ пользователей к сводному электронному каталогу республики, отражающему ресурсы других информационно-библиотечных учреждений.

Комплексное использование web-сайтов pedkutubxonan.uz и pedlib.natlib.uz способствует расширению круга потребителей педагогической научно-образовательной информации, развитию педагогической науки и образования Узбекистана.

**Р. РАТИНГ,**  
**заместитель директора РНПБ**  
**по библиотечной работе,**  
**А. САБИРОВ,**  
**заведующий отделом**  
**информационных технологий**  
**и интернет-класса.**

# Гендерное равенство в народном образовании

Комитет Сената Олий Мажлиса по вопросам женщин и гендерного равенства провел заседание, посвященное исполнению Закона «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин» в Наманганской области.

Как показал анализ, в результате проделанной работы достигнуты успехи, но есть и недостатки.

В области внедрена особыя система для своевременного выявления проблем, с которыми сталкиваются женщины, оказания адресной помощи нуждающимся в социальной защите, в том числе лицам с ограниченными возможностями, а также для индивидуальной работы с определенными категориями женщин.

В целях расширения участия женщин в управлении делами государства и общества в 2019-2020 годах на руководящие должности назначены 1 583 женщины, что на 745 человек больше, чем в предыдущие годы.

850 тысяч (55 процентов) из 1 миллиона 747 тысяч трудоспособного населения, проживающего в области, составляют женщины. Согласно результатам проведенного анализа, количество женщин, работающих в системе управления, составляет 8,8 тысячи, количество женщин-технических работников — 56 тысяч, а доля работающих женщин в общей численности занятого населения — 55 процентов, в том числе 33 процента занимают руководящие должности.

В области 5828 женщин изъявили желание начать предпринимательскую деятельность. Ответственные структуры оказывают им в этом содействие. 4140 женщин задействованы на

оплачиваемых общественных работах, 850 женщинам выданы субсидии из Государственного фонда содействия занятости, а 2145 самозанятым женщинам выданы трудовые книжки.

В этом году трудоустроены 15010 человек, из которых 8773 — женщины, обеспечены постоянной работой на предприятиях, в организациях и учреждениях.

В махаллях также осуществляются мероприятия по обеспечению прав и интересов женщин, оказавшихся в трудной социальной ситуации и сложных жизненных условиях. В частности, в январе-апреле была оказана материальная помощь 752 нуждающимся женщинам, 139 одиноким женщинам, 276 женщинам с инвалидностью, 405 женщинам, нуждающимся в медицинской помощи.

При изучении деятельности женщин в сфере управления обнаружена очевидная диспропорция в обеспечении разных возможностей для женщин и мужчин в сфере народного образования. Несмотря на то, что были даны указания по усилению роли женщин в принятии решений, увеличению их числа в органах управления области, созданию кадрового резерва в отраслях, кадровые резервы из числа женщин в Нарынском, Янтикурганском и Уйчинском районах не созданы в установленном порядке.

На заседании подробно обсуждены все недостатки, должностным лицам даны соответствующие поручения и рекомендации по их устранению.

По рассмотренному вопросу принято соответствующее решение Комитета.

**Нурилло НАСРИЕВ,  
корр. УЗА.**

# Созидательная работа в Ангрене

Во всех районах Ташкентской области осуществляется системная работа по эффективному использованию пустующих или неэффективно используемых зданий и сооружений, их передаче инициативным предпринимателям.

В ходе медиатура, организованного при сотрудничестве областного хокимията и территориального управления Агентства по управлению государственными активами, журналисты ознакомились с проводимой в данном направлении работой в Ангрене.

В соответствии с постановлением Президента страны «О дополнительных мерах по повышению эффективности использования производственных площадей» от 4 сентября 2018 года по итогам работы по полной инвентаризации пустующих, неиспользуемых или неэффективно используемых зданий и сооружений, производственных объектов, созданию их электронной базы и организации эффективного использования в городе было выявлено 656 объектов.

Для использования такой категории зданий и сооружений в хозяйственной деятельности разработано 97 проектов, на реализацию которых запланировано направить 180 миллионов сумов местных инвестиций и 13580 долларов зарубежных инвестиций. В результате создают 1164 новых рабочих места.

75 из 162 объектов государственной собственности являются объектами

социального назначения, в шести из них работы по строительству и реконструкции выполнены на 95 %, вскоре планируется сдать их в эксплуатацию.

Участники медиатура ознакомились с работой, проведенной в крытом бассейне «Дельфин». Комплекс построили в 1981 году. Долгие годы он находился в заброшенном состоянии. Усилиями инициаторов в крытом бассейне был проведен капитальный ремонт. Комплекс находится в ведении детско-юношеской спортивной школы Ангрена.

Свыше тысячи человек могут заниматься 19 видами спорта, том числе семью видами водного спорта, — говорит директор детско-юношеской спортивной школы Ангрена Уткирбек Абдуллаев. — Рядом построены спорткомплексы для занятий легкой и тяжелой атлетикой, теннисом и другими видами спорта. Здание отремонтировано в соответствии с современными требованиями, оснащено спортивным инвентарем. В комплексе можно проводить спортивные соревнования на профессиональном уровне. Трибуна рассчитана на 260 зрителейских мест. Много молодежи желает здесь заниматься. Бассейн сдаут в эксплуатацию до конца года.

Ремонт и реконструкция осуществляются и на расположенным рядом стадионе «Кимёрг». В рамках первого этапа проекта на строительство направлено более трех миллиардов сумов, в рамках второго этапа — девять миллиардов и 300 миллионов сумов, завершено 90 % строительной работы.

Стадион может вместить 16 тысяч зрителей, — говорит руководитель общества с ограниченной ответственностью «Ангрен инвест строй» Некрут Мирзматов. — Территория составляет 4,5 гектара, здесь одновременно могут заниматься две тысячи спортсменов. Созданы условия для проведения тренировок по 14 олимпийским, национальным и массовым видам спорта.

Следующим объектом стала расположенная в сходе граждан махалли «Тарракиёт» общеобразовательная школа № 4. Школа была построена в 1979 году и рассчитана на 1176 учащихся. Начат капитальный ремонт, на который выделено два миллиарда и 500 миллионов сумов кредитных средств.

Как отмечает заведующая отделом народного образования Ангрена Рохила Абдулодирова, уже полностью отремонтирован один корпус школы, все классы оснащены необходимым оборудованием. В остальных зданиях продолжают строительно-монтажную работу. Сдача в эксплуатацию учебного заведения запланирована на конец года.

По материалу УЗА.

# Информационно-библиотечный центр

В открытом накануне праздника независимости информационно-библиотечном центре в Карши населению предоставляют услуги в современных условиях.

Здание центра было построено много лет назад, требовался ремонт, не было необходимых условий для читателей, летом было жарко, а зимой — холодно.

В рамках постановления Президента «О дальнейшем совершенствовании информационно-библиотечного обслуживания населения Республики Узбекистан» от 7 июня 2019 года для создания в центре необходимых условий из местного бюджета выделили 771 миллион сумов.

Строительно-ремонтную работу выполнило ООО «Global Construction Group». Теперь у здания современный вид, дополнительно возведено новое здание для хранения книг, благоустроено территорию вокруг центра.

— Для читателей есть художественная, общественно-политическая, научно-популярная литература, справочники, словари и учебно-методические пособия, — говорит директор центра Шахрух Тогаева. — Общий фонд центра насчитывает более 43 тысяч книг. Сотрудники организовывают передвиж-



ны библиотеки в организациях и ведомствах. Обмен книг проводится в течение 10–15 дней. В пандемию предоставляем услуги читателям через социальные сети.

**У.БАРОТОВ,  
корр. УЗА.**



## дзюдо

Из-за вероятности новой вспышки коронавирусной инфекции зимой турнир по дзюдо «Большой шлем», который должен был пройти в декабре в Токио, не состоится. Об этом сообщают СМИ Японии. Как пишет «Kyodo News», президент IJF Мириус Визер провел переговоры с главой Федерации дзюдо Японии Ясукиро Ямасита. В ходе беседы руководители уделили особое внимание вопросу здоровья спортсменов. В прошлом месяце IJF объявила о рестарте соревнований по дзюдо, согласно которому токийский «Большой шлем» был назначен на 11–13 декабря. Первое соревнование из серии «Большого шлема» после рестарта пройдет 23–25 октября в Будапеште.

## ФЕХТОВАНИЕ

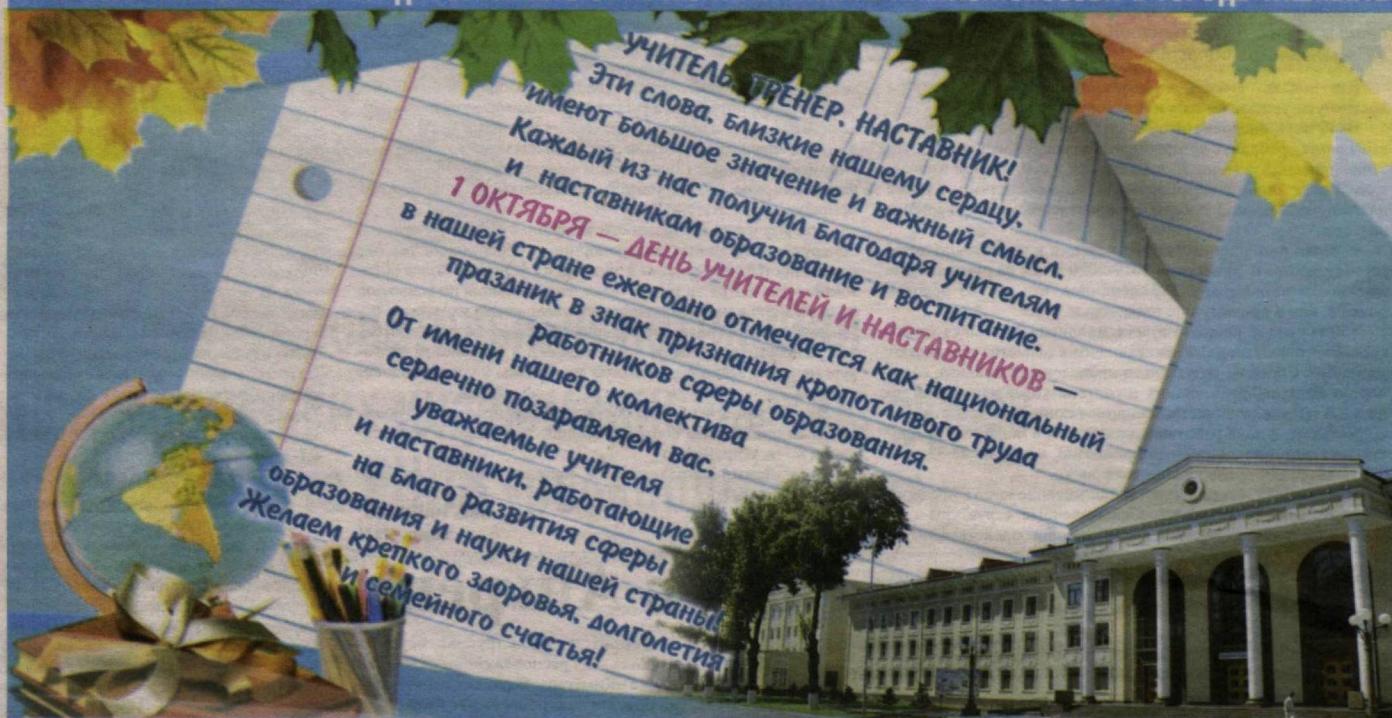
Сборная Узбекистана по фехтованию начала учебно-тренировочные сборы, на которые привлечены основные спортсмены сборной по шпаге, сабле и рапирам. Фехтовальщики тренируются под руководством опытных специалистов Мартина Камаджиева и Руслана Кудасова. Основные занятия фехтовальщиков проходят в Национальном клубе «Умид». Самы спортсмены проживают на базе Федерации дзюдо Узбекистана, а за их здоровьем ведется тщательный контроль.

## ПОДГОТОВКА ХАНЧЖОУ-2022 И ПАРИЖ-2024

Продолжается программа подготовки представителей нашей сборной по олимпийским видам спорта к предстоящим крупным комплексным соревнованиям — Азиатским играм Ханчжоу-2022 и Олимпийским играм Париж-2024. В настоящее время федерации усиленно популяризируют разные виды спорта. Недавно на онлайн-заседании в НОК Узбекистана Федерации тяжелой и легкой атлетики представили свои программы, направленные на развитие легкой атлетики в нашей стране, а также на улучшение результатов на международной арене. Для участия в Олимпийских играх по легкой атлетике предусмотрено 138 лицензий по 49 направлениям. Однако в настоящее время в нашей стране мало профессиональных легкоатлетов. На заседании были даны указания завоевать максимальное количество лицензий по легкой атлетике на парижские Олимпийские игры 2024 года и увеличить число наших победителей на Азиатских играх. В свою очередь представители федерации внесли предложения по отбору молодых талантливых спортсменов, созданию для них всех необходимых условий и привлечению зарубежных специалистов по нескольким направлениям. Первый заместитель председателя федерации по тяжелой атлетике Шахрух Махмудов отметил, что в скромном времени в каждой весовой категории будет сформировано сильное молодое поколение, которое может смело бороться за медали чемпионатов Азии и мира. Для этого основное внимание следует уделить подготовке спортсменов. В каждой весовой категории необходимо как минимум по 2 атлета, способных конкурировать, наравне. При работе с молодежью главное — ориентироваться на эффективную методику, а также на проведение селекционных работ. В ходе заседания были высушаны и другие мнения о представленных программах, а также о дальнейшем развитии легкой и тяжелой атлетики.

По материалам УЗА и НОК.

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ



27 сентября — Всемирный день туризма

## Сохраним для потомков

В последнее время туризм в нашей стране приобретает все большую популярность и массовость.

Главными факторами этого, безусловно, являются уникальная и разнообразная природа Узбекистана, множество сохранившихся с древних времен исторических достопримечательностей, памятников архитектуры и зодчества, немаловажны и благоприятные

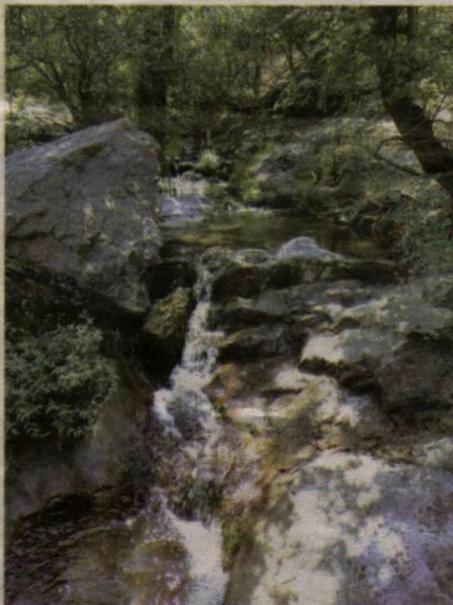
природно-климатические условия. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных организационных мерах по созданию благоприятных условий для развития туристского потенциала Республики Узбекистан» от 3 февраля 2018 года предусматривает меры по развитию этой отрасли. Развиваются самые разные виды туризма, и одним из наиболее доступных и популярных видов внутреннего туризма стал экотуризм, предоставляющий людям любого возраста возможность общения с природой родного края.

В предгорьях и горах Бостанлыкского района много уникальных маршрутов, привлекающих как опытных альпинистов и любителей пеших походов, так и начинающих осваивать горные тропы. Окрестность Ходжикента ввиду доступности является одной из особенно излюбленных и наиболее посещаемых.

...Протекающий по дну ущелья сай, начинающийся маленьким ручейком, вбирает в себя прозрачные и холлодные родниковые воды, кое-где образуя тихие заводи. Упорно огиба большие и маленькие валуны, спускаясь все ниже, становится более бурным, перетекает в водопады и ванночки, отшлифованные за века. Представить, как они образовались много столетий назад, легче всего весной, в пору таяния снегов, когда горная речка поражает мощью своего потока. А осенью ее и не узнать — так мало в ней воды.

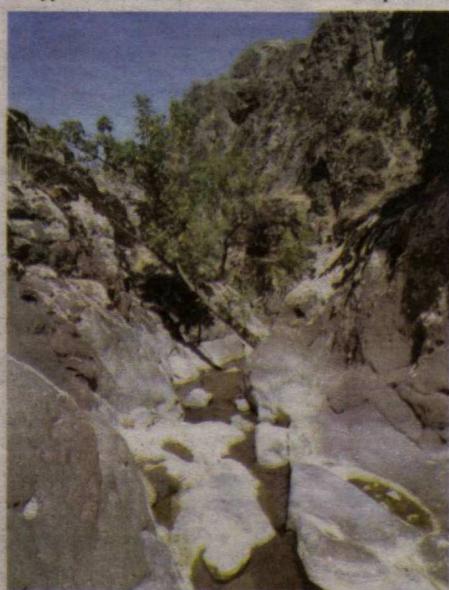
В скалах можно найти и гроты, и даже небольшие пещеры, облюбованные летучими мышами. Скальные отложения раскрывают любознательным особенности формирования горного массива, вобравшего в себя образники самых разных пород, как иллюстрации того или иного геологического периода. Взобравшись по отрогам ущелья на вершину горы, можно полюбоваться открывающимися с ее высоты видом окрестностей.

А по пути встречается немало удивительного, привлекает разнообразие растительного мира, интересны наблюдения за насекомыми и птицами, а если повезет, то и за скрытно обитающими здесь животными.



В таких удивительных уголках особенно ощущается важность экологической культуры людей, бережного отношения к природе с осознанием необходимости ее сохранения в естественном состоянии — без следов посещения человеком. Чтобы спустя время вновь можно было порадоваться встрече с этими местами, а через годы, десятилетия и даже столетия они подарили бы позитивные впечатления и нашим потомкам.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4334. Тираж 3973. Объем — 3 п/л.  
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.  
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:  
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,  
(71) 233-04-21 (факс).



Перепечатка  
из «Учителя Узбекистана»  
допускается только  
с разрешения редакции.

Редакция рукописи  
не рецензирует  
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилик, 32.

Дежурные редакторы  
Наталья МОРОЗОВА,  
Ольга СУРГУТАНОВА.  
Верстальщик-дизайнер  
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».  
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.  
Номер подписан в 18:30.

1 2 3 4 5 6



УЧРЕДИТЕЛИ  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Республиканский совет  
профсоюза работников образования,  
науки и культуры Узбекистана.