



# ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАЪРИФИЙ СОҲАЛАРДА БЕЛГИЛАБ БЕРИЛГАН ВАЗИФАЛАР ИЖРОСИ ЯНГИ ТАРАҚҚИЁТ УФҚЛАРИНИ ОЧАДИ

(Бошланниши 1-саҳифада)

Наманган халқи азалдан уддабурон тадбиркориги билан яхонли турди. Кейинги йилларда ёш тадбиркорлар креатив гуллари билан янада таълимокда.

Давлатимиз раҳбари бу жиҳатларни ётиб борга олган холда, вилоятда “Хар бир оила — тадбиркор” дастурини амалга ошириш учун 1 трилион сўнг ажратилишини маълум килиди. Бу маълаглар хисобига вилоятда онлайвий тадбиркорликни кўйла-куватланишининг янгича тизими жорий этилади.

Вилоят туманлари марказини обод килиш максадидаги хар бир туманга 20-25 миллиард сўмдан, “Обод кицлоп” ва “Обод маҳалла” дастурларига киритилган кишлоқ ва маҳаллаларга кўшимча равишда 2 миллиард сўмдан ажратилишини кайд етилди.

Инглишида Президентимиз ижтимоий, маданий-маърифий соҳаларни ривожлантириш масалаларини ҳам алоҳиди ётибкор қартиди. Ёш авлод матнавиятини юксалтириши, улар ўртасида спорт, санъат, китобхонликни оммалаштириш, компютер технологияларига кизитирниши, бунинг учун жойларда зарур шароитлар яратиш, талим сифатини ошириши бўйича топширилар берди.

Президентимизнинг соглини саҳални соҳални хусусий секторни ривожлантиришга оид карорлари натижасида жойларда замонавий тиббий мусассасалар ишга туширилмоқда. Наманган шаҳридан “ANAMED” хусусий диагностика маркази ана шундай субъектлардан бирни.

Давлатимиз раҳбари ташриф чоғида ушбу диагностика маркази фаoliyati билан таниди.

Нейрохаркорлик, неврология, кардиология, урологияга ихтиосослашган ушбу марказ “General Electric”, “Siemens”, “BTL”, “Mirevart”, “Fijifilm” каби машҳур компа-

ниядарнинг илғор диагностика ускуналари билан жиҳозланган. Энг замонавий курилмалар билан жиҳозланган иккита блокда жаҳон андозалари даражасидаги жаррохлик амалиётини ўтказиши мумкин. Айни пайтда 52 урниши стационар бўйламини фойдаланишига топширилмоқда.

Ўтгиздан ортиқ киши меҳнат килаёттган муассасада малакалар кадрлар жамоасини шакллантиришига алоҳида ётибкор қартилмоқда. Бу борада Буюк Британия, Япония, Россия Федерациясинида етакчи диагностика марказлари билан ҳамкорлик ўтнагланган. Ўтган даврда бир гурӯҳ шифокорлар ушбу мамлакатларда малака ошириб кайтиди. Ҳиндистон ва Россияндан таърихиши шифокорлар ишга жалб этилган. Стационар ва физиотерапия бўйламири ишга тушунишини билан яна 50 дан зиёд янги иш ўрни яратилади.

Давлатимиз раҳбари тўғри ташхис кўйиши ва касалликларни эрта аниқлаш учун бундай диагностика марказларни мухимилини таъкидлайди.

Шу ерда Президент Администрацияси хурурдаги Ахборот ба оммавий коммуникациялар агентлиги томонидан Наманган вилоятiga ахборот-кутубхона марказини модернизацияни килиши ва китобхонига маданиятини ошириш концепцияси таҳдимоти ўтказилди. Ўнга мувофиқ, вилоятнинг яна 50 маҳалласидаги кутубхона, 12 та замонавий кўчма китоб дўйони барпо этиши, 4 та 5 “Библиобус” фаoliyatiни ўйла кўйиши режалаштирилган.

Шавкат Мирзиёев ахолига китобларни куляй тарзда етказиб бериш, вилоятда яшаб ўтган аточки аллома ва адабларнинг асарларини нашир этиш бўйича кўрсатмалар берди.

Давлатимиз раҳбари 2018 йил май ойida вилоятига ташриф чоғида Наманган шаҳри марказида барпо этилгандаги “Афсоналар

водииси” маданиятига истироҳат бояни лойиҳаси билан танишган ва уни энг замонавий таълимада асосида барпо этиши зарурлигини таъкидлайди. Бу гали ташриф доирасидан мазкур бояни фойдалантирилмоқда.

Богири куришишга Туркияning “DOME Partners” компанияси жалб этилган бўлиб, унинг худудида савдо-кўнгилочар марказлар, хунармандлар маҳкор маркази, сайлигоҳ кўчаси, очик ва ёпик аквапарк, кутубхона, ресторан ва кафелар, граммий йўли, турт юлдузли меҳмонхона, оливий дам олиши масканлари, кўл, мусикиялар фавворолар барпо этилди. Лойихада асосан истироҳат бояни 8 турдаги аттракционлар ўтнагланади.

Шавкат Мирзиёев курилиши жараёнини кўздан кечирар экан, жаҳонда ўхшаш кам бўладиган мазкур маданиятига истироҳат бояни келгусида нафасат вилоят, балки юртимизнинг ўнга хос ташриф коғозига айланнишини кайд этиб, курилишини жадаллаштириш лозимигини таъкидлайди.

Наманган шаҳрининг Юқасалиш маҳалласи кейинги иккى йилда бутунлик янги киёфа касб этиди. 2018 йилда бу ерда 588 ҳондандин иборат 14 та 7 каватли арzon ўй-жой курилиб, 8 турдаги таърихий айланни таъкидлайди.

Жорий йил охирига яна 14 та шундай ўй-жой кирилиб, ҳонданлонар сони 1 минг 176 тага етказилади. Шунингдек, ушбу худудда Ички ишлар, Мудофа, Фавқулодда вазиятлар вазирliklari hamda Milliy kavardija xizmatchilari учун 8 та 5 каватли турар жой биноси барпо этилди.

Шу билан Президент Шавкат Мирзиёев Наманган шаҳрини вилоятига ташрифи якунланди.

Умар АСРОРОВ,  
Зиёдулла ЖОННИБЕКОВ,  
Матназар ЭМУРОДОВ,  
ЎзА махсус мухабирлари

кинич саноат зонаси ташкил этилмоқда. Саноат зонаси тўлиқ ишга тушгандан сўнг 7 мингдан зиёд янги иш ўрни яратилади.

Корея Республикаси билан ҳамкорликда ташкил этилаётган “Hyundai” автомобиль заводи хам шу худудга яхин жойни барпо этилади. Ҳам худуд, ҳам ишлаб чиқариши салоҳияти ортиши хисобига Юқасалиш маҳалласи юкори технологик шахарчага айланади.

Давлатимиз раҳбари Юқасалиш маҳалласи барпо этилётган кўн каватли ўйлар ва худудни ривожлантириши лойҳалари билан таниши.

Наманган шаҳрининг А.Хўжаев кўчасида “IT park” ташкил этилади. Уй каватли бинода мактаб ўқувчилари ва олий таълим мусассасалари талабаларига янги замонавий техникалар билан ишлаша кўнимисини ўргатуви курслар, тўтараклар фаoliyatiни ўйлаб этилади.

Президентимизга россиялик мутахassislar bilan ҳамкорликда ишлаб чиқилган Наманган шаҳрини ривожлантиришни бўйича таъкидлайди. Шаҳарни шаҳарсоили мезбәлари асосида Юқасалиш шаҳарасини обод килиш, бизнес марказлар, дам олиши масканлари, сайлигоҳлар барпо этиши режалаштиришни лозимигини таъкидлайди.

Шавкат Мирзиёев курилиши жараёнини кўздан кечирар экан, жаҳонда ўхшаш кам бўладиган мазкур маданиятига истироҳат бояни келгусида нафасат вилоят, балки юртимизнинг ўнга хос ташриф коғозига айланнишини кайд этиб, курилишини жадаллаштириш лозимигини таъкидлайди.

Давлатимиз раҳбари тўғри ташхис кўчасида курилиши жараёнини кўздан кечирар экан, жаҳонда ўхшаш кам бўладиган мазкур маданиятига истироҳат бояни келгусида нафасат вилоят, балки юртимизнинг ўнга хос ташриф коғозига айланнишини кайд этиб, курилишини жадаллаштириш лозимигини таъкидлайди.

Шу билан Президент Шавкат Мирзиёев Наманган шаҳriни вiloятiga tashrifi jaconi.

JINOYATGA QARSHI KURASH HAQIQATI VA ADOLATI

## КИМ ЖИНОЯТ КЎЧАСИГА КИРМАЙДИ?

Ҳар бир жамиятнинг таракқиёти, аввало, ёшлар тарбияси билан чамбарчас боғлик. Шу боси маърифатпарвар шоир Абдулла Авлоний: “Тарбия биз учун — ё ёдёт, ё мамот масаласидир”, дея таъкидлайди. Бугун ҳам ёшларнинг билиб-билим жиноятга кўл уришига тарбиядаги хатолар сабаб бўлянти.

Жиноят ишлари бўйича Тошкент шаҳар судининг радио Бахтиёр Исломов билан боғлик.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Мамлакатимизда тинчлик, осойинштиликини таъминлаш, жамоат тартибини сақлаш ва жиноятичликини олини олини борасида қўплаб ёшлар олиб борилмоқда.

Бундай тадбирлар, айниқса, ёшлар жиноятичлигининг олини олиши бора-сида килинаётган ёшларни.

— Ўтган йилда пойтахти мизда содир этилган жиноятлар 2017 йилга нисбатан 49,5 фонзига камайди. Жиноят содир этилмаган маҳаллалар сони эса, олии ярим баробарга ошиб, тўққизтада эзлик тўққизтада етди.

Бу, албатт, ёшлар жиноятичлигининг олини олиши бора-сида килинаётган ёшларни таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди. Уларнинг бандлигини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди. Бу жадаллаштиришни бўйича таъкидлайди. Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

Биз аёллар, воғяга етмаган, ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

Биз аёллар, воғяга етмаган, ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўтган йилда пойтахти мизда содир этилган жиноятлар 2017 йилга нисбатан 49,5 фонзига камайди. Жиноят содир этилмаган маҳаллалар сони эса, олии ярим баробарга ошиб, тўққизтада эзлик тўққизтада етди.

Бу, албатт, ёшлар жиноятичлигининг олини олиши бора-сида килинаётган ёшларни таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жумладан, уларнинг саҳарини таъминлаштиришни бўйича таъкидлайди.

— Ўзбекистон Олий суди ёшлар иттифоқи Марказий Қенгаш ўтасида ҳамкорлик меморандуми имзоланган. Ўнда ёшлар билан боғлик барча муммомлар, шу жум



HAYOT MANZARASI

# Muhabbat fasllari

Bahor

— Meni sevasanmi? — dedi  
mo'lyovi endigina sabza urg'an o'n  
olti yoshlardi qigit.

Uyat va andishadan boshini  
ko'tarolmayotgan qiz indamadi. Ikki  
yuzi alvon lola yangling' qizardi.

U qizni yana savolga tutdi:

— Javobingni kutyapman. Hech  
bo'lmasa, ishsha ber...

Asrlarga teng lahzalar o'tdi. Qiz  
hamon suktuda. Nihoyat, uzoq jimi-  
likdan so'ng pichirildi:

— Bodom gullabdi.  
U sal naridagi bodom daraxti gul-  
laganini endi ko'rди. Oppo g'unchar-  
lar qizning pok muhabbatidan dark  
berayotgandek edi.

Yoz

Maktab binosi orqasidagi hovliga  
yigirnaga nafraga yaqin o'smir yig'ilib,  
davra qilgancha kimdir o'rabi olgan.  
O'rada o'n olti — o'n yetti yoshlar  
atrofidagi ikki bola bir-biriga xezla-  
nadi. Har ikkisi bir-birini mag'lib  
etishga shay. Boshqalarga qaraganda  
bo'yti tikroq bola ularga nasihat qil-  
gandek bo'idi:

— Bolalar, nima keragi bor shuni?  
Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olonom uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!  
— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!  
Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

Kuz

Yigit ishdan kech qaytdi. Xayoli  
parishon. Shifokorning gaplari kun  
bo'y miyasida charx urdi. Xuddi  
kimdir boshiga zar bilan urayotgan-  
dek. Simillab azob berayotgan og'riq  
uning tinkasini quritar, dardini xotini-  
ga qanday qilib aytishni bilmasd. Axir,  
uylanganiga hali bir yil ham  
bo'lindi!

U nima qiladi? Hayoti o'zgarib  
ketmyadigan! Agar rafiqasi baxt deb  
o'ylagani sarobrigini bilsa, holi ne  
kechadi?

Yigit parishon. Xotiniga sir boy  
bermad. Tun. Osmonda pag'a-pag'a  
bulutlar suzadi. Havo salqin, qurigan  
daraxt barglari asta yer sathini egal-  
lamoqda.

Yigit rafiqasini uyg'otib yubormas-  
lik uchun asta o'midan turdi. Ochiq  
havoga chiqdi. Nima qilishni bilmas-  
di. U kurashlarda yengilmay o'sdi.  
Biroq bedavo kasallik qarshisida ilk  
bor mag'lib bo'ldi. Qismat ekan.

Qizch

Qo'qonning qor aralash shamoli  
esib turgan sovuq tongida juvun-  
ning faryodi olamni buzdi. Yigit-  
ga janosa o'qildi. Izg'irin shamol  
to'xtadi. Qor yog'ishi tezlashdi.  
Olis kengliklardan qarg'alarning  
ovozi eshitildi.

Ayriqliq — rutubat nasimi esib tur-  
gan sayhonlikda yolg'iz qolgan in-  
songa o'xshaydi. Taningga azob bera-  
di. Qayerga qochishni, kimdan najot  
kutishni bilmaysan.



Sherzod MAHMUDOV

Raqibining kuragini yerga tekizgan  
g'olib yigit do'rillab, qayta-qayta  
ta'kidladi:

— Undan uzoqroq yur! Yo'qsa,  
adabingni berib qo'yaman!

Vayana Bahor...

Tavornlardan oqib tushgan sumalak-  
lari eridi. Yerdan tuproq isi ko'tarildi.  
Daryo qirg'og'dagi nishablikdi  
chuchmomalar bo'y ko'rsatdi. Varkraklar  
osmonga uchdi.

Juvon necha kundirk o'zini behol  
sezadi. Boshi og'rib, ko'zi tinadi.  
Shunday bo'lsa ham qaynota-qay-  
nonasining xizmatida. Rahmatli  
eriga atab har kuni uning nasibasini  
chinni idishga quyadi. Ustini non  
bilan yopib, muhtoj qo'shni eshigini  
taqillatadi. Qaynona-qaynotasi ke-  
linining bu odatin biladi. Indamdi.  
Yolg'iz farzandini eslab, yura-  
gi eziladi. Keliniga sabr berishini  
so'rab, onaizor kunu tun duo qiladi.

Juvon bugun ham ovqa qilishga  
taraddudlandi. Oshxonaga kirdi-yu,  
birdan o'qchidi.

Negadir shu tobda bodom  
mag'zini yeb, gulini hidashni  
ko'ngli tusadi...

Kun bo'yi yoqqa qor ertalab  
tindi. Juwon tuni bilan derazadan  
tashqariga tibil qo'shdi. Yig'lay  
desa, ko'zlar qurib qolgan. Qabriston  
tomon derazadan boqqancha,  
sovudqan yorilgan lablari bir so'zni  
takrorlardi:

— Sovuq qotmadingizmi?

— Madina, nuqlu o'qiganing-o'qigan.  
Nima, olim bo'lar miding?! Kel, bizga qo'shil.  
Darsdan chiqib, do'kon aylanamiz.

— Sizlar boraverad. Lekin mening  
qo'shimcha darslarim bor.

— Vo-o'y-bo'-o'! Hali ko'ramiz, o'qib kim  
bo'stoshingini!

— Yuqoridaq suhbatdan ko'rini turibdiki,  
Madinaning onasi qizini bu kabi kesatiqlarga  
munosib javob qaytarishga tayyorlanagan.

— Qizim, uyzafilarining bayargan  
bo'lsang, kelaqol, birga ovqat tayyorlaymiz.

— Xo'p bo'la, oyijon!

— Buning doim bir gapni takrorlardi: "O'q-  
gan inson kam bo'lmaydi". Hozir o'qib, bilim  
olsang kelajakda, albatta, asqatdi. Maktabda  
o'qib yurungan sindoshlarim kechki payt  
sayr qilishga yoki kinoga tushishga undardi.

"Kitobdan nima foysa, undan ko'ra davringni  
sur", — derdi. Buvungning gapiga kiring xato  
qilimadim. To'g'ri yo'ni tanlash o'zimizga  
bo'la olishi kerakligi esatlitali.

Bolalar erta yoshdan oddiy yumushlarni  
buyurish, turli o'yinlar bilan, ertak, matallar  
aytib tarbiyalash mumkin. Lekin balog'at  
yoshiga yetganda o'smir bilan ko'proq ham-  
sabut bo'lish, hayotiy misollar organli vazi-  
yatlarini yotig'i bilan tushuntirish maqsadga  
muvoqiq bo'ldi. 10 yoshdan 18 yoshga qadar  
tarbiya jarayoni eslatish organli amalg'a os-  
hiladil. Endi farzand ham boshqalarga o'mak  
so'rab, onaizor kunu tun duo qiladi.

Bo'lgan qaynidan qaralishga odatlan-

ganimiz-da. Holbuki, osiy bandamiz, deydi  
keksalarimiz, beayb — Parvardigor!

Ahmad Yassaviy hikmatlarini diqqat bi-  
lan o'qir ekanimiz, "men aybdor", "men  
gunohkor" degan ibrularni takror-takror  
uchratamiz. Imoni butun insongina o'zini  
gunohkor sanab, tavba-tavarunni kanda  
qilmas, doimo istig'forga yuz tutar ekan.

Masalan, er-xotin ajrashish to'g'risi-  
da sudga ariza beradi. Sudda ko'riliyot-  
gan ishning tafsilotini va unga taalluqli  
haqiqatni aniqlash uchun olib borilayot-  
gan so'roqda: "Ayb menda", — degan  
iqror deyarli eshitilmaydi. Chunki aybni  
nuqul o'zgallardan qidirishga odatlan-

ganimiz-da. Holbuki, osiy bandamiz, deydi  
keksalarimiz, beayb — Parvardigor!

Ahmad Yassaviy hikmatlarini diqqat bi-  
lan o'qir ekanimiz, "men aybdor", "men  
gunohkor" degan ibrularni takror-takror  
uchratamiz. Imoni butun insongina o'zini  
gunohkor sanab, tavba-tavarunni kanda  
qilmas, doimo istig'forga yuz tutar ekan.

Ma'ruf donishmand Mahmud Asad  
Jo'shon ulug' mutasavvif Xoja Ahmad  
Yassaviy hikmatlari xususida so'z yu-  
ritib, ularlardan qizga o'zini yozg'irishga doir  
falsafiy mushahadolarni shunday izohlay-  
di: "Ulug'lar kashfu karomatlarini izhor  
etmaydilar, bildirmaydilar. Aybu muqson-  
larini aytadilar, ezzig amallarini yashi-  
radilar. Shu bois ular she'rlerida "Men  
ojiz", "Men purxato", "Gunoh daryosiga  
to'lgan osiy mujrимman", deydiylar".

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!

Ikki o'smir hansirab nafas olgancha  
qumloqqa ag'anadi. Chang-to'zon  
ko'tarildi. Nihoyat kurash tugadi.

— Bolalar, nima keragi bor shuni?

Bitiruvchi sinfmiz. Tinchgina imtimon  
topshiraylik! Bir qiz uchun yoqala-  
shib nima qilasiz?

Olomon uning gapini eshitmaydi.  
O'smirlarning qoni qaynoq. Tentakona  
shartda g'olib bo'lgan go'zal sind-  
dosh qizga "ega" chiqadi-yu, bundan  
kim ham qaytdi. Olishuv boshlandi.  
Tomoshatalab bolalar qiyqirdi.

— Bo'sh kelma!

— Qo'lini yo'lib yuborma!

— Musht tushir! Aytganimni qil!