

ЯНА БИР
ТОПИЛМА



2-саҳифа

ОҚИМГА ҚАРШИ
СУЗИШ ҲИКМАТИ



3-саҳифа

ҚУДУҚ — ҚАЛБ,
СУВ — МЕҲР



4-саҳифа



1925-YILDAN SHIQA BOSHLAGAN

YOSHLAR OVOZI

Biz — kelajak bunyodkorimiz!

№32 (16337) 2019-YIL 20-APREL, SHANBA O'zbekiston yoshlar ittifoqining ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, adabiy-badiiy gazetasi www.yoshlarovozi.uz yoshlarovozi@umail.uz @Yoshlarovozi

ЎЗБЕКИСТОН ВА ЖАНУБИЙ КОРЕЯ МУНОСАБАТЛАРИ АЛОҲИДА СТРАТЕГИК ШЕРИКЛИК ДАРАЖАСИГА КЎТАРИЛДИ

Аввал хабар қилинганидек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг тақлифига биноан Корея Республикаси Президенти Мун Чжэ Ин 18 апрел кунини давлат ташрифи билан мамлакатимизга келди.

Ўзбекистон билан Жанубий Корея географик жиҳатдан бир-бирдан узок, лекин кўнгли яқин, тинчлик ва тараққиёт йўлида мақсади муштарак давлатлардир. Тарихдан маълумки, мамлакатларимиз Буюк ипак йўли даврларидан бошлаб ўзаро борди-келди қилган. Самарқанддаги "Афросиёб" музейида сакланаётган деворий суратларда VII аср ўрталарида Самарқанд ҳукмдорининг қадимги Корея – Чосон элчисини қабул қилиш маросими акс эттирилгани бунга ёрқин мисол бўла олади.

Мамлакатларимиз вақт сини билан ўтган ишончли стратегик шериклардир. Олий даражадаги мулоқотлар ва муштарак инициативалар самарасида мамлакатларимиз ҳамкорлиги барча йўналишларда изчил ривожланмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 22-25 ноябрь кунлари Корея Республикасига давлат ташрифи ўзаро муносабатларни сифат жиҳатдан янги босқичга кўтарди.

Мазкур тарихий ташриф кўп қиррали алоқаларни ривожлантириш учун мустақкам замин яратди. Ташриф доирасида давлатлараро, ҳукуматлараро ва идоралараро

20 дан ортиқ битим, шунингдек, умумий қиймати 10 миллиард АҚШ долларидан зиёд бўлган 64 та ҳужжат имзоланди.

Корея Республикаси Президентининг Ўзбекистонга давлат ташрифи Ўзбекистон – Жанубий Корея муносабатлари тарихидаги муҳим воқеа сифатида мамлакатларимиз ва халқларимизни янада яқинлаштиришга хизмат қилди.

Ташрифнинг асосий воқеалари 19 апрел кунини Кўксарой қароргоҳида бўлиб ўтди.

Расмий кутиб олиш маросимидан сўнг Президентлар Шавкат Мирзиёев ва Мун Чжэ Ин тор доирада учрашув ўтказди.

Давлатимиз раҳбари олий мартабали меҳмонни қутлаб, бу узок кутилган ва муҳим ташриф эканини алоҳида таъкидлади.

— Жанубий Корея Ўзбекистоннинг ишончли ва устувор шериги. Мен 2017 йилги учрашувимизни мамнуният билан эслайман. Музокараларимиз самимий ва конструктив ружда ўтган, салмоқли ҳужжатлар имзоланган эди. Бу кейинги йиллардаги ҳамкорлик ривожига асос бўлди. Сизнинг ушбу ташрифингиз давлатлараро муносабатларимизга

янги суръат бағишлайди, — деди Шавкат Мирзиёев.

Корея Республикаси Президенти тақлиф учун миннатдорлик билдириб, Ўзбекистон – Жанубий Корея муносабатлари ўзаро дўстлик ва ҳамкорлик руҳида изчил ривожланиётганини қайд этди.

— Ўзбекистон қадимий ва бой тарихга эга, Буюк ипак йўлининг маркази бўлган ўлка. Бугунги кунда мамлакатингиз ўз тараққиётининг янги даврига қадам қўймоқда. Ўзбекистонни Жанубий Кореянинг савдо ва инвестициявий алоқаларни фаоллаштиришга қаратилган "Янги шимол-сиёсат"ида муҳим ўрин тутувчи шерик деб биламиз. Сизнинг Сеулга ташрифингиз чоғида мамлакатларимиз ўртасидаги стратегик шерикликини мустақкамлашга эришган эдик. Бу сафар уни алоҳида стратегик даражага кўтариши ниятдамыз, — деди Мун Чжэ Ин.

Ўзбекистон кучли иқтисодий, индустриал ва интеллектуал салоҳиятга эга Корея Республикаси билан ҳамкорликни янада мустақкамлашга стратегик масалалардан бири сифатида қарайди. 1992 йилда мамлакатларимиз ўртасида дипломатик муносабатлар ўрнатилгандан сўнг ўзаро алоқаларни ривожлантириш борасида салмоқли натижаларга эришилди.

(Давоми 2-саҳифада)

PREZIDENT TASHABBUSLARI — AMALDA

БЎКАДА БАҲОРИЙ БУНЁДКОРЛИК

Президентимиз ёшлар маънавиятини юксалтириш ва бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича илгари сурган бешта муҳим ташаббуснинг илк манзили — Бўка туманида айни пайтда улкан қурилиш ва ободонлаштириш ишлари олиб борилмоқда.



Р. НАЗАРМАТОВ

Бўстон қишлоғида 3 минг 300 нафардан ортиқ фуқаро истикомат қилади. Уларнинг 682 нафари ёшлар. Худудда маданият уйи, ёшлар хиббони ҳамда марказий уйингоҳ қайта реконструкция қилинган. Қолаверса,



Ёшлар иттифоқининг маҳаллий кенгаши учун янги бино ва қоворкиннинг маркази қад ростламоқда.

Яқинда туман марказий стадионида 14-17 ёшлилар ўртасида футбол мусобақаси бўлиб ўтди. Ғалабани Зангиота тумани жамоаси қўлга киритди.

Бундан ташқари, Иттифок томонидан маҳаллий ёшларга 15 мингта яқин китоб тухфа этилди. Тумандаги 37-умумтаълим мактаби етакчиси эса, хайрия тарикасида ижтимоий химояга муҳтож уч опа-сингилга тикув машинаси олиб берди.

— Болаликдан мутолаага ўчман, — дейди 1-умумтаълим мактабининг 7-синф ўқувчиси Муслима Турдику-



лова. — Жуда кўп бадий адабиётларини ўқиб чиқдим. Ҳозир "Ёш китобхон" танловига тайёрланганман.

Бўканинг "Дўстлик" маҳалласи ҳам обод гўшага айланипти. Бу ерда турли миллат вакиллари аҳил-инок яшаб келмоқда. Маҳалла худудидаги 34-мактабда эса, таълим ўзбек ва киргиз тилларида олиб борилди.

Аҳоли бандлигини таъминлашга кўмаклашиш мақсадида "Дўстлик"да янги тикув-трикотаж фабрикаси қуриляпти. Замонавий қорхона тез орада фойдаланишга топширилиши керак. Ўзтиборлиси, фабриканинг бўлгуси ишчилари ҳозирдан тикувчиликка ўқитилмоқда. Таълим олувчилар учун стипендия ҳам жорий этилган.

Яна бир хушхабар. Тўрт мингдан ортиқ аҳоли истикомат қилаётган Қорақудук қишлоғида ҳадемай янги мактабга таълим муассасини ишга тушириш режалаштирилган.

— Қишлоғимизда шу пайтгача биронта ҳам бочча йўқ эди, — дейди Рустам ота Шарипов. — Эндиги ўзгаришлардан бошимиз кўкка етмоқда. Ўлайманки, улар ёш авлод камолотиغا хизмат қилажак.

Шаҳноза НУРУЛЛАЕВА

ESHITDINGIZMI?

ОРОЛ МУАММОСИГА ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ



Қорақалпоғистонда Оролбўйи халқаро инновация маркази иш бошлаганига ярим йил бўлди. Муассаса Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузурини ташкил этилган. Унинг бош мақсади Орол денгизининг қуриган сатҳида инновацион технологияларни жорий этган ҳолда, минтақадаги таранг экологик вазиятни юмшатишдан иборат.

Бундай муҳим вазифа қандай амалга ошириляётгани ҳақида Инновация ривожланиш вазирлиги томонидан

ташкил этилган матбуот анжуманида сўз борди. Журналистлар Нукус туманининг Саманбой қишлоғига тақлиф

Н. БАҲОДИРОВА

SHU SONGA XABAR

ЯНГИ ЛОЙИҲАЛАР ЖАҲОН БАНКИ ЭЪТИБОРИДА

Жаҳон банки томонидан Ўзбекистонда "Олий таълим муассасаларининг моддий-техник базасини мустақкамлаш" лойиҳаси ўтказилди.

Унда Андижон давлат университетининг "Қайта тикланадиган энергия манбалари физикаси ва атроф-муҳит барқарорлиги бўйича магистрлик дастурини такомиллаштириш орқали талабаларнинг ижодий ва инновацион фаолиятини рағбатлантириш" ҳамда "Тўқимачилик санъатида юқори малакали кадрлар тайёрлаш учун

инновацион ўқув марказини яратиш" лойиҳалари тақдироти бўлиб ўтди.

Таъкидлаш керак, ҳар икки инновацион лойиҳа Жаҳон банки томонидан қўллаб-қувватланиб, Андижон давлат университети лойиҳаси ижросига 140 минг, Наманган муҳандислик-технология институтига эса, 80 минг АҚШ

доллари миқдорида маблағ ажратилди.

— Келажакда ўзимизда ҳам эхтиёж юқори соҳалар бўйича рақобатбардор мутахассислар тайёрланади, — дейди энергия манбалари лойиҳаси муаллими, профессор Раҳимжон Алиев. — Маблағлар эса, илмий лабораторияни қайта жиҳозлаш, профессор-ўқитувчиларнинг хорижда малака оширишларига сарфланади.

Мухбиримиз

БЕТАКРОП САБОҚ



Куйи Чирчик туманидаги 4-болалар мусиқа ва санъат мактабида "Китобхонлик кунини" тад-

бири ўтказилди. Унда Ўзбекистон Республикаси санъат арбоби, таржимон, адиб ва адабиётшунос олим

Иброҳим Гафуров, таниқли ёзувчи Хуршид Дўстмуҳаммад, шоир Сирожиддин Рауф ва бошқа таниқли ижодкорлар иштирок этди.

Тадбирда маҳаллий ижодкор, журналист Холмурод Алпаназаровнинг "Умр йўллари" китобининг тақдироти маросими ҳам ўтказилди. Тумандаги ахборот-ресурс марказига 10 миллион сўмлик китоблар совға қилинди.

— Таниқли ижодкорларнинг иштироки ва ҳаётини ўқитилари ёшларнинг китобга ошно бўлишига ва келгуси мақсадларини тўғри белгилаб олишига туртки бўлди, — дейди туман ҳокими Собиржон Муродов. — Бундай тадбирларни Ёшлар иттифоқи билан ҳамкорликда доимий ўтказиш режалаштирганмиз.

Азим АХТАМОВ

MULOHAZA UCHUN MAYZU

Сарлавха остидаги фикрларни ўқиб дахшатдан ёқа ушлаб қолишингиз табиий. Ахир, мактабдек улуг даргоҳни қандай қилиб қамоқ дейиш мумкин?! Ота-она ва устозлар нима қилибдики, уларни ҳозир замон болаларининг эркини “бўтиш”да айблаймиз?! Нега энди дабурустан таълимни инновацияларнинг кушандасига чиқариб қўйдик?! Хуллас, мияда минг хил ўй-хаёл айланмоқда: нима, нега, қандай қилиб?..

Энди ҳаммасини ётиги билан тушунтирсак. Фақат олдиндан айтиб қўяйлик: мавзу мураккаб, сиртини ёрмай, маъзига етиб бўлмайдик!

Ўтган йили юртимизда илк бор ташкил қилинган Халқаро инновацион сармовий форумда иннова-

тив жон қойтаётган шахснинг исми Паата Амонашвили. У ҳам грузиялик, айна вақтда дунё бўйлаб кенг тармоқли кетган Халқаро инсонпарварлик педагогикаси марказини (дарвоқе, бу тузилма Ўзбекистонда ҳам мавжуд) бошқармоқда.

Хўш, ҳозиргина сизга таълиқ қилинган бу уч мутахассиснинг дадил фикрларини қозоғга бирин-кетин туширишдан мақсад нима эди?

БИЗ — XXI АСР КИШИЛАРИ — ТЕХНИК, ТЕХНОЛОГИК, АҚЛИЙ ВА ХАТТО ИКТИСОДИЙ ТАРАҚҚИЙДА АНЧА ИЛГАРИЛАБ КЕТГАНМИЗ. БУГҮН БИЛИМГА ИНТИЛУВЧИ, АХБОРОТ ВА ЯНГИЛИКЛАРГА ТАШНА ИНСОН ЗАМОНАВИЙ САНАЛЯПТИ. БОЛАЛАР,

ОҚИМГА ҚАРШИ СУЗИШ ҲИҚМАТИ

Инновацияларнинг асосий душмани — авторитар таълим-тизими. Ҳозирги педагогикамиз ўқувчиларнинг имкониятларини чекламоқда. Мактаблар болалар учун “қамоқ”қа айланиб қолган.

циялар соҳасида таникли эксперт, Исроилдаги “Systematic inventive thinking” компаниясининг истикболли гоълар ва инновациялар департаменти раҳбари Мишель Асияг иштирок этганди. Юкоридаги биринчи жумла айнан унга тегишли. Асияг болаларни дунёдаги энг инновацион инсонлар, деб атади. Фақат боғча, ундан кейин эса, мактабдаги тартиб-қоидалар таъсирида уларнинг ҳаракати ҳамда фикрлаш тарзи муйайн даражада чекланади. Натижалда болаларни жуда кимматли хислат — креативлик сўна бошлайди.

Бўёғи ундан-да кизик. Ҳозирги педагогикани ўқувчиларнинг имкониятларини чеклашда “айблаган”

АВВАЛО, МУНОСИБ ТАЪЛИМ ОЛИШИ ВА ЯХШИ ЎҚИШИ КЕРАК, ДЕБ ЎЙЛАЙМИЗ. АММО НЕГАДИР ЯХШИ ИНСОННИ ТАРБИЯЛАШ ҲАҚИДА НА ОТА-ОНА, НА УСТОЗ-МУРАББИЙЛАР ЖИДДИЙ БОШ ҚОТИРМОҚДА. ХУДДИ ТАЪЛИМГА ЕТАРЛИ ЭЪТИБОР ҚАРАТИЛСА БЎЛДИ, ТАРБИЯ ЎЗ-ЎЗИДАН БЎЛАВЕРАДИГАНДЕК.

Фикримизча, бундай ёндашув тағ-замини билан нотўғри, янглиш, бирекламлир! Мияси ақлга тўлган-у, бироқ қалби ҳувиллаб қолган болалар

нашвили. — Аминманки, ярмидан кўпи орзусини моддийлаштирилади: ё замонавий телефон ёки планшет совға қилишларига мушток.

ҚАЛБИ ҲУВИЛЛАБ ҚОЛГАН ИНСОНДАН ЭЗГУЛИК КУТИШ БЕФОЙДА

ЎША ҚОРАҚЎЗЛАРДАН БИРОНТАСИ БУВИМ ТЕЗРОҚ ТУЗАЛИБ ҚОЛИШНИ ЁКИ ЯҚИНЛАРИМ ДОИМО СОҒ БЎЛИШНИ ИСТАЙМАН, ДЕСА ДЎППИНГИЗНИ ОСМОНГА ОТАВЕРИНГ. ДЕМАК, УЛАРНИНГ ҚАЛБИДА МЕХР БОР. БУ БОЛАЛАР, АЛБАТТА, ОЛИЖАНОБ ШАХС БЎЛИБ ВОЯГА ЕТАДИ.

— Олижаноб, меҳр-оқибатли инсонлар эркин келажак сари интиляётган Ўзбекистонга ҳам ниҳоятда зарур. — таъкиллайдик грузиялик муаллим. — Яқин истикболда эса, уларга эҳтиёж янада ортади. Чунки давримиз мураккаб. Бизни эртага нималар кутаётганини, дунёда қандай ўзгаришлар рўй бериши ҳақида ҳеч ким аниқ гап айтмайди. Лекин XXI аср остонасида туғилган авлод, яъни олимлар таъбири билан айтган-

да, индиго болалари шундай ноёб истеълод ва ўткир ақл-тафаккурга эгаки, улар ушбу салоҳияти туфайли дунёни ўзгартириб юбориши мум-



кни. Шу нуқтаи назардан,

ҲОЗИР ЁШЛАРНИ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ ЭМАС, БАЛКИ ЎЗИМИЗ ЭРТАГА УЛАР ЯРАТЖАК ҲАЁТГА ТАЙЁР ТУРИШ ТЎҒРИСИДА КЎПРОК ҚАЙГУРИШИМИЗГА ТЎҒРИ КЕЛЯПТИ.

Бу эса, айнан қалб тарбияси билан боғлиқ жараён.

ТАРБИЯ ҲАМИША ОҚИМГА ҚАРШИ СУЗИШНИ АНГЛАТАДИ.

Уни ўзингдан бошламас экансан, зурриёдинг яқин инсон бўлиб во-яга етишига умид боғлаш бефойда. Ота-она, авторитар таълим талаб қилганидек, фарзандини жазолаш ва рағбатлантириш эмас, балки у билан тил топишиш, мурося қилиш йўлла-

ИНДИГО БОЛАЛАРИ ДУНЁНИ ЎЗГАРТИРИБ ЮБОРИШИ МУМКИН



рени қидириши керак.

Индиго болалари ўзига нисбатан худди шундай муносабатни кутади. Улар хаддан ташқари фаол (гиперактив), мисли кўрилмаган даражада қобилиятли, аммо шу билан бирга, ўта нозик ва таъсирчан. Ушбу ўзига хосликни биринчи бўлиб муаллимлар пайкаган. Чунки индиго табиятли ўқувчилар билан ишлаш уларга қийинчилик туғдирган. Ва-зият ҳозир ҳам ўзгаргани йўқ.

— Гап болаларда эмас, гап педагогикамизда! — деб тушунтирди инсонпарвар педагог, психология фанлари доктори Паата Амонашвили.

— АВЛОДЛАР АЛМАШЯПТИ, ЛЕКИН ТАЪЛИМ, АЙНИҚСА, ТАРБИЯ УСЛУБИМИЗ ЭСКИЛИГИЧА ҚОЛМОҚДА.

Ҳарқалай, оилаларимизда ҳам ахвол кўнгилдагидек эмас. Боласига нима-нидир тушунтириш ўрнига, тақик ва чекловлар қўйишга одатланиб қолган ота-оналар жуда кўп. Айнан улар хатти-харакатини жиддий тафтиш қилиб, ўз-ўзини тарбияламоғи зарур.

Мен ураллик бир инсонни танийман. У ёзи болалар оромгоҳининг раҳбари. Айтишича, ҳар йили мавсум бошланиши билан юраги така-пука бўлар экан. Болалар шўх, ноҳўя ҳаракат қилиб, бирон қор-қолга йўлиқши мумкин. Хавфизлиги учун эса, директор жавобгар. Хуллас, шу масалалар ёрдам сўраб келганди.

Бошим қотиб, узок ўйладим. Бо-лага тартиб-қоидалар тушунтирини, айниқса, бирон нарсани қилма дейиш бефойда. Барибир билганидан қолмайди. Ниҳоят, миямга антика фикр келди: “Оромгоҳга келган болаларга ҳеч нарсани чекламан”, — дедим Степан амакига. У табиийки таажубланди. Мен эса, парво қилмай, сўзимда давом эта-вердим: “Қадрли дам олувчилар, оромгоҳимизда қонун-қоида йўқ.

Бу ерда мутлақо эркин. Хоҳлаган ишингизни қилишингиз мумкин. Хоҳланг қуни бўйи ухланг; хоҳланг оромгоҳдан ташқарига чиқиб, сайр қилинг; хоҳланг гулхан ёқиб, картошка пиширинг — ҳеч қандай тақик йўқ”, дейсиз”.

Бир ойдан кейин Степан амаки ёнимга хурсанд бўлиб келди. Мен айтгандек қилибди. Аммо шу заҳотиёқ болалар мулоҳаза юрмага бошлаган. “Қуни бўйи ухлаб нима қилдик, ахир, табиатдан баҳра олиш учун келганмиз-ку!”, “Оромгоҳ худудини ўзбошимча тарқ этсак, ёввойи хайвонларга йўлиқшимиз мумкин. Бу эса, жуда хавфли. Ях-шиси, чиқмай қўяқоламиз”, “Тул-хан ёқиб, балого қолайликми энди, ҳаммаёқка ўт кетса-чи?” деб ўзаро роса тортишган. Охир-оқибат, улар-нинг Степан амаки тақиф қилган

ОТА-ОНАЛАР ЎЗИНИ ТАРБИЯЛАШИ ЗАРУР

Бундай номуносивлик нати-жасида ўқувчилар ўзини қўйишга жой тополмапти. Биз уларнинг 45 дақиқа дарсада миқ этмай мав-зунини тинглашини, ота-она ва усто-зи чизган чизғидан чиқмаслигини, барча ижтимоий қоидаларга сўз-сиз амал қилишини, хуллас, ўзи-сиз қандай яшасак, худди шундай, яъни бир қолипга тушиб яшашини хоҳлаймиз. Шахсан менда мактаб-лар болалар учун “қамоқ”қа айла-ниб қолгандек тасаввур уйғотяпти.

қоидаларга қўнишдан бошқа иложи қолмабди.

Юкоридаги мисол хотирамда маҳкам ўрнашиб қолди. Эҳтимол, оромгоҳ воқеасида тарбиянинг ўзга-ча — инсонпарвар кифёсини кўр-ганим учун уни эслаб қолгандирман. Нима бўлганда ҳам, хулоса битта: бизга итоаткор болалар керак эмас, улар билан қелишини ўргатсак ки-фоя. Тарбиянинг энг мақбул йўли шу!

Наргиза УМАРОВА

ДУНЁДАГИ ЭНГ ИННОВАЦИОН ИНСОНЛАР — БОЛАЛАР



инсон ўзи ҳам педагог. Педагог бўл-ганда ҳам бутун умрини мактабга бағишлаган жуда машҳур муаллим. Гап Россия таълим академияси ака-демиги, психология фанлари док-тори Шалва Амонашвили ҳақида бормоқда. Бу одам инсонпарварлик педагогикаси таълимотининг эркин вакили саналади.

Ниҳоят, мактаблар болалар учун “қамоқ”қа айланиб қолганини ай-

эзгулик кутиш бефойда. Афсуски, бу-гун одамлар моддийга берилиб, қалб тарбияси ҳақида ўйламай қўйдик. Кўп-чиликда эгаллик хисси устувор — то-пиш-тутиши дуруст бўлса-да, борига қаноат қилиб яшагиси йўқ.

— Исталган бошланғич синфга ки-риб, ўқувчилардан нимани орзу қи-лиши ҳақида сўранг, — дейди яқинда Тошкентда ўтказилган қатта йиғин-ларнинг бирида 88 ёшли Шалва Амо-

TASHABBUS



Малакали мутахассислар аутизм касаллигига қалинган болалар билан мулоқот қилиб, уларни ўқитиш бўйича ўз та-всияларини берди.

Дастлабки учрашув Нукус шаҳридаги Ёшлар марказида ташкил қилинди. Унда Имкони-яти чекланган болалар ва ёшлар маркази раҳбари Раъно Шодиева ҳамда хоржий делегация вакили, Даволаш педагогикаси маркази мутахассиси Алёна Легостаева ўз тақдимотлари билан қатнашди. Аутизмнинг олдини олиш мум-кинлиги ва бундай тақис билан яшаётган беморларни жамият ҳа-ётига мослаштириш жуда муҳим-лиги қайд этилди.

Меҳмонлар, шунингдек, Бо-

АУТИЗМНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ МУМКИН

Ўзбекистон ёшлар иттифоқи қошидаги Имконияти чекланган болалар ва ёшлар маркази тақлифига кўра россиялик педагоглар Қорақалпоғистон Республикасида бўлди.



лар ва оилаларни қўллаб-қув-ватлаш ассоциациясининг Қо-рақалпоғистон Республикаси бўлими, Нукусдаги “Imkon” их-тисослаштирилган мактабга таълим муассасаси, Мўйнок ту-манидаги иккита боғча, 1-ихти-сослаштирилган мактаб ҳамда 2-умумтаълим мактаби фаоли-яти билан яқиндан танишди.

Имконияти чекланган бола-ларнинг ҳолидан хабар олиниб, уларга бадий китоблар, озик-овқат маҳсулотлари улашди. Туман аҳолисига эса, хайрия тариқасида 100 дондан ор-тик сувни тозалайдиган ускуна тақдим этилди.

Индир МАМБЕТНАЗАРОВА

IMKONIYAT

КЕЛ, ЎРГАН, ИШЛА!



Жиззах вилоятида “Ўсимликлар клиникаси” лойиҳаси амалга оширилмоқда. Унинг доирасида хориждан қайтиб, вақтинча иш-сиз юрган ҳамда касб-ҳунар коллежларини тамомлаган ёшларга ўсимликлар парвариши бўйича янги билимлар берляпти.

Қишлоқ хўжалиги мута-хассислари иштирокидаги наватдаги ўқув-семинари Шароф Рашидов туманида ташкил этилди.

Ўзбекистон ёшлар ит-тифоқи, ташкилот қоши-даги Ёш фермерлар кенга-ши ҳамда Тошкент давлат аграр университетининг

биргаликдаги ташаббуси маҳаллий йиғит-қизларга томорка хўжалиги ҳамда боғдорчиликда асқатади-ган билим ва қўникмалар-ни эгаллаш имконини бер-ди. Семинарнинг амалий қисмида ёшлар моторли дори пурақиги ускунаси ёр-дамида ерга кимёвий ишлов

бериш қоидалари билан та-нишди.

Яқунда 48 нафар тендо-шимизга дори пурақиги ускунасини олти ой му-датга фойзсиз кредит ас-сида сотиб олиш учун сер-тификатлар топширилди.

Элдор НАВЎЗОВ

