

Xalqlar madaniyat va ma'naviyat borasida bir-birlarini qanchalik yaxshi tushunsa, iqtisodiy aloqalar ham shunchalik tez rivoj topadi.

Islom KARIMOV



Ma'rifat

ENLIGHTENMENT XALQ ZIYOLILARI GAZETASI معرفت

1931-yildan chiqqa boshlagan • E-mail: info@marifat.uz • 2017-yil 21-iyun, chorshanba № 49 (9010)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI ХУЗУРИДАГИ ЎЗБЕКИСТОНГА ОИД ХОРИЖДАГИ МАДАНИЙ БОЙЛИКЛАРНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ МАРКАЗИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТЎҒРИСИДА

Мустақиллик йилларида халқимизнинг бой тарихи ва маданиятининг ажралмас бир қисмини ташкил этадиган, маънавий тараққиётимиз учун гоёт муҳим аҳамиятга эга бўлган қадимий қўлёзмалар, санъат асарлари, осори-атиқаларни сақлаш, уларни илмий тадқиқ этиш, юртимиз ва жаҳон жамоатчилиги ўртасида тарғиб қилиш юзасидан кенг қўламли ишлар амалга оширилди.

Ана шундай ноёб тарихий-маданий ашёлар нафақат халқимиз маданиятининг нодир дурдоналари, балки жаҳон миқёсидаги йирик коллекциялар ҳисобланади.

Шу билан бирга, мамлакатимиз тарихи ва маданиятига оид қўлаб қимматбахо экспонатлар хорижий давлатларнинг музейлари ва архив фондларида сақланмоқда. Ушбу маданий мерос ёдгорликларини аниқлаш ва тадқиқ этиш, имкон қадар мамлакатимизга олиб келиш юза-

сидан кейинги йилларда муайян ишлар қилинди.

Айни вақтда халқимиз, хусусан, ёшларимизни ана шу бебаҳо маънавий бойликдан баҳраманд этиш, тарихимиз ва маданиятимизнинг номаълум саҳифаларини чуқур ўрганиш, чет эллардаги Ўзбекистонга оид маданий бойликлар ҳақида тўлиқ маълумотлар базасини яратиш, бу йўналишдаги ишларнинг самарадорлигини янада ошириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Маданият вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Фанлар академияси, "Ўзрив" агентлигининг Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистонга оид хориждаги маданий бойликларни тадқиқ этиш марказини (кейинги ўринларда Марказ деб юритилади) ташкил этиш тўғрисидаги таклифи маъқуллансин.

(Давоми 2-бетда.)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI АҲОЛИСИГА 2017-2021 ЙИЛЛАРДА ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН ТИББИЙ ЁРДАМ КЎРСАТИШНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Соғлиқни сақлашни ислоҳ қилиш давлат дастурлари амалга оширилиши натижасида юқори технологик ихтисослаштирилган тиббий ёрдам кўрсатишнинг принципал жиҳатдан янги тизими ташкил этилди. Республикада ихтисослаштирилган тиббиёт марказлари, шу жумладан, хирургия, кардиология, кўз микрохирургияси, урология, акушерлик ва гинекология, педиатрия, эндокринология, терапия ва тиббий реабилитация, дерматология ва венерология, фтизиатрия ва пульмонология (кейинги ўринларда – Республика марказлари) соҳасида замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозланган ва юқори малакали врачлар билан тўлдирилган ихтисослаштирилган тиббиёт марказлари фаолият кўрсатмоқда.

Кейинги беш йилда Республика марказларида 150 мингдан

ортиқ операциялар, шу жумладан, 80 мингдан ортиқ юқори технологик оператив муолажалар бажарилди, даволашнинг мураккаб ва ноёб усуллари амалиётга жорий этилди.

Шу билан бирга, ихтисослаштирилган юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатиш асосан Тошкент шаҳрида жамланган, бу республика минтақалари аҳолисининг тегишли хизматлардан фойдаланишини чеклаб қўймоқда. Замонавий диагностика ва махсус тиббиёт ускуналари билан етарлича жиҳозланмаганлик, замонавий ускуналарда ишлаш учун врачларнинг етарлича тайёрланмаганлиги туфайли юқори технологик ихтисослаштирилган тиббий ёрдамнинг айрим турларидан республика аҳолиси фойдалана олмаяпти.

(Давоми 3-бетда.)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори

РАМАЗОН ҲАЙИТИНИ НИШОНЛАШ ТЎҒРИСИДА

Муборак Рамазон Ҳайитининг маънавий ҳаётимиздаги олижаноб фазилатларни, шукроналик, меҳр-қоқабат, ҳамжихатлик каби эзгу қадриятларни мустаҳкамлаш борасидаги ўрни ва аҳамиятини эътиборга олиб, миллий-диний анъаналаримизни асраб-авайлаш ва улуғлаш мақсадида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Рўза Ҳайитини дам олиш кунини деб эълон қилиш тўғрисида"ги 1992 йил 27 мартдаги ПФ-368-сон Фармонида мувофиқ:

1. Ўзбекистон мусулмонлари идорасининг 2017 йилда Рамазон Ҳайитининг биринчи кунини 26 июнь душанба кунига тўғри келиши ҳақида қабул қилган қарорини инобатга олиб, 2017 йил 26 июнь дам олиш кунини деб белгилансин ва мамлакатимизда байрам сифатида кенг нишонлансин.

2. Республика «Нуроний», «Маҳалла» жамғармалари ва бошқа мутасадди идоралар, жамоат ташкилотлари Рамазон Ҳайитини жойларда халқимизнинг миллий урф-одатларига мос таразда, тартибли ва юқори даражада ўтказиш учун зарур тадбирларни амалга оширсин.

3. Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги ва бошқа оммавий ахборот воситаларига Рамазон Ҳайитини нишонлаш билан боғлиқ тадбирларни кенг ёритиш тавсия этилсин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти

Ш.МИРЗИЁЕВ

Тошкент шаҳри,
2017 йил 20 июнь

Бир ёқадан бош чиқариб, қўлни-қўлга берайлик

"...Бизнинг минтақамиз, авваламбор, бугунги Ўзбекистон замини ислом илм-фани ва маданиятининг қадимий бешиқларидан бири ҳисобланади. Халқимизнинг ана шундай бой тарихий, илмий, маънавий меросини ҳар томонлама ўрганиш, жаҳон афқор оммасига кенг таништириш, энг муҳими ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини чуқур очиб бериш мақсадида биз азим пойтахтимиз Тошкент шаҳрида

Ўзбекистондаги Ислам маданияти марказини барпо этишга қарор қилдик. Нега деганда, "Жаҳолатга қарши – маърифат" шиори остида мана шундай марказни ташкил этишни бугун даврнинг ўзи тақозо этмоқда".

Давлатимиз раҳбари Шавкат Мирзиёев «Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби» мавзусида ўтказилган анжуманда илм-фан ва мада-



Munosabat

ният намояндalари, исломий таълим муассасаси мутасаддилари, имом-хатиблар ҳамда кенг жамоатчилик билан юзлашиб, муқаддас динимизни асраб-авайлаш, ёшларни тўғри йўлга бошлаш, oilалар фаровонлиги, юрт тинчлиги борасида фикр билдирди, барчамизни огоҳликка чорлади.

(Давоми 7-бетда.)

Шифокорларга дипломлар топширилди

Тошкент тиббиёт академиясида даволаш иши, тиббий педагогика, тиббий профилактика, олий маълумотли ҳамшира каби йўналишлар бўйича кадрлар тайёрланади. Бу йил олий таълим муассасасини 549 талаба тамомлади. Шу муносабат билан ташкил этилган тантанали маросимда битирувчиларга мутахассислик дипломлари топширилади.

(Давоми 4-бетда.)



2017-yil 21-iyun, № 49 (9010)

Олий таълим ривожига янги босқич

Дунёдаги глобал ўзгаришлар ҳамда ижтимоий-иқтисодий ҳаётнинг реал талабларидан келиб чиққан ҳолда юртимизда олий таълим тизимини модернизация қилиш, ўқитишнинг замонавий шакл ва технологияларини жорий этиш, фан ва ишлаб чиқариш интеграциясини мустаҳкамлаш, мутахассислар тайёрлаш бўйича иxtисослик йўналишларини такомиллаштириш борасида кенг қамровли ишлар амалга оширилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг шу йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори бутун мазмун-моҳияти, аҳамияти билан олий таълим тизимида янги босқич, ўзига хос воқеалик бўлди.

Қарорда белгиланган вазифалар ижросини тўлиқ таъминлаш, олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасалари моддий-техник базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, уларни замонавий ўқув-илмий лабораториялар, ахборот-коммуникация технологиялари билан таъминлаш мақсадида Олий таълим тизимини 2017—2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастури тасдиқланди. Бу дастур асосида 2017—2021 йилларда олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурини жорий этиш бўйича тўққиз бўлимдан иборат чора-тадбирлар комплекси ишлаб чиқилди.

Бозор талаб ва эҳтиёжларини ҳисобга олиш олий таълим муассасаларида кадрлар тайёрлашнинг энг муҳим ва зарурий мезонидир. Зеро, ҳудудлар бўйича талаб юқори бўлган йўналиш ва мутахассисликлар юзасидан тегишли мониторинг ҳамда тадқиқот ишларини олиб бориш натижасида қабул квоталарини белгилаш, шу асосда ҳар бир олий таълим муассасасига индивидуал ёндашувни шакллантириш Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг доимий диққат марказида бўлиб келмоқда. Шунга қўра, ҳужжатда 2017—2021 йилларда мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини белгилаш аниқ кўрсатиб берилган. Хусусан, қарорга мувофиқ, олий таълим тизимида янги таълим иxtисослик йўналишлари ва мутахассисликлари жорий этилади. 2021 йилгача қабул квоталари ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш соҳасида 39,7 фоиз, қишлоқ ва сув хўжалигида 38,5 фоиз, ишлаб чиқариш ва техника йўналишида 32,8 фоиз, соғлиқни сақлаш ва ижти-

мой таъминот соҳасида 25,7 фоиз, гуманитар соҳада 3,5 фоизга оширилди. Аксинча, ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқда қабул квоталари 8,6 фоиз камайтирилиши кўрсатилган. Бакалаврият ва магистратурага талабалар қабул қилишнинг умумий кўрсаткичларини 2021 йилгача босқичма-босқич 18 фоизгача ошириш назарда тутилаётгани мамлакатимиз ёшларининг таълим олишга бўлган ҳуқуқларини таъминлаш, орзу-истакларини рўйбга чиқаришда муҳим омил бўлади.

Чора-тадбирлар комплексида олий таълим муассасаларида талабалар қабул кўрсаткичлари ва таълим йўналишларининг ўзгариши билан боғлиқ профессор-ўқитувчиларнинг зарурий таркибини ва сифатини таъминлаш вазифалари, муаммолар ва таклифлар ҳам берилган. Унда кўрсатилганича, 2017—2021 йилларда олий таълим муассасаларига қабул параметрлари ўзгарган ҳолда ўқитувчи-талаба нисбати 2016—2018 йилларда 1:10,5; 2019—2020 йилларда 1:10; 2021 йилдан 1:9 бўлади. Бу, ўз навбатида, педагог кадрларга эҳтиёжнинг оширилади. 1:9 нисбатининг жорий қилиниши натижасида таълим сифати яхшиланиши баробарида кўплаб ёш педагог кадрлар иш билан таъминланади. Таклиф қилинаётган кўрсаткичлар қуйидагича:

Кўрсаткичлар	2016	2019	2021
Ўқитувчи-талаба нисбати	1:10,5	1:10	1:9
Ўртача ўқув юклама	955	910	818
Ўртача ўқув-услубий, илмий-тадқиқот, ташкилий юклама	585	630	722
Педагоглар штати	25964	27411	31026
Педагоглар маоши учун қўшимча харажатлар (бюджет ҳисобидан)		4,2 млрд	9,9 млрд

Бундан касбий кафедра-ларда бир ўқитувчи ўтадиган фанлар сони ўртача 3-4 дан 1-2 гача камаяди. Ҳафталик аудитория соатлари 20 соат ёки кунига 3-3,5 соатга камайдди. Ўқитувчининг умумий юкламаси (1540 соат)га киритилган ўқув-услубий, илмий, ташкилий, маънавий-маърифий юкламасини соатларда ҳисобламасдан ўрнига ректор (иш берувчи) билан шартномада қайд этиш таклиф қилинади. Бу жадвалда таклиф қилинаётган ўзгалтиришлар ижобий характерга эга бўлиб, улар фақат ривожланиш ва таррақиятга хизмат қилади.

Зеро, бу мезонларга рио қилинганда педагогнинг илмий-ижодий фаолияти учун катта имкониятлар очилади. "Штат қисқариши" деган ёқимсиз ибора бутунлай йўқолади. Педагогларда тўла-тўқис, фаровон ҳаётга янада

ишонч ва умид кучаяди. Мунтазам ўз устида ишлаб, сифатли таълим-тарбия беришга ҳаракат қилади.

Олий таълим тизимида профессор-ўқитувчиларнинг самарали илмий ва педагогик фаолиятини рағбатлантириш тизимини такомиллаштириш масаласи барча олий таълим муассасаларида оғрикли нукта бўлиб келган. Чора-тадбирлар комплексига олий таълим муассасалари педагог кадрларини рағбатлантирувчи Ректор жамғармасини тузиш ва ундан педагогнинг ўқув жараёнига қўшган аниқ ҳиссаси ва касбий маҳорати, юқори таълим сифати учун ҳамда тарбия жараёнидаги самарали иштирокига қараб ойлиқ маошининг 40 фоизигача устама тўлаш таклифи киритилган. Бу жуда маъқул фикр бўлиб, ўқитувчи 40 фоиз устама ҳақ олиш учун тинмай ҳаракат қилади. Бундай устамга эга бўлган ўқитувчининг дарсдан кейин репетиторлик қилиши ёки таржimonlik билан шуғулланишига эҳтиёж қолмайди. Бу ўринда яна бир жиҳатга алоҳида эътибор қаратилган.

Янги таклифларда фан доктори билан фан номзоиди ойлиқдаги фарқ 1 миллион сўмдан ортқ бўлиши зарурлиги белгиланган.

Хозирги ҳолат 555000 сўмини ташкил қилади. Бу ҳам, ўз навбатида, фан докторининг нуфузини оширади. Бундан ташқари, бу илм йўлига кираётган ёшларни яна рағбатлантиради.

Назария билан амалиёт уйғунлигини таъминлаш олий таълим сифатини оширишнинг муҳим мезонларидандир. Бу жараёнда ўқув лабораторияларининг аҳамияти жуда катта. Шунга қўра 2017—2021 йилларда республикамиздаги айрим олий таълим муассасаларида ҳужайра ва молекуляр биотехнология, тиббий генетик, экофизик-логик тадқиқотлар, материалшunoslik, қурилиш материаллари, истеъмол маҳсулотлари ва озиқ-овқат технологиялари, назорат-ўлчовчи ва энергиятежамкор автоматлаштирилган тизим лабораториялари каби энг зарур ва замонавий соҳаларга оид янги олий таълим муассасаларида илмий тадқиқот лабораторияларини ташкил



Ta'kid

кўрсатади. Илмий салоҳиятининг кўтарилишига хизмат қилади.

Чора-тадбирлар комплексида 2017—2021 йилларга мўлжалланган қурилиш, реконструкция ва капитал таъмирлаш манзилли дастурига киритилган олий таълим муассасалари сони 26 та деб кўрсатилган. Бу — жуда яхши кўрсаткич. Олий таълим муассасалари моддий-техник базасини мустаҳкамлаш бўйича харажат кўрсаткичлари ҳам ижобий характердаги миқдор кўрсаткичларига эга.

Шу ўринда Олий таълим тизимини 2017—2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастури борасида баъзи таклиф ва мулоҳазаларимизни билдирсак.

Ўқув адабиётлари ҳақида фикр ва таклифлар билдирилаётган ўринда электрон ўқув адабиётларига эътиборни кучайтириш зарур эди. Айниқса, бу борада гуманитар соҳаларда бажариладиган ишлар кўп. Аксарият гуманитар фанлардан электрон ўқув қўлланма ва дарсликлар яратилмаган.

Биз фаолият юритаётган Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетида ҳам Олий таълимни ривожлантириш дастурига мувофиқ улкан ишларни амалга ошириш назарда тутилган. Жумладан, олий таълим муассасамизда 2018 йилда ўзга тили гуруҳларда ўзбек тили, 2019 йилда компьютер лингвистикаси, 2020 йилда синхрон таржима (тиллар бўйича) бакалаврият йўналишларини; 2019 йилда адабий манбашunoslik ва матнshunoslik, компьютер лингвистикаси, матнshunoslik, 2020 йилда бадиий таржима назарияси ва амалиёти, синхрон таржима назарияси ва амалиёти, киёсий адабиётshunoslik, 2021 йилда фольклорshunoslik ва диалектология, ўзга тили гуруҳларда ўзбек тили магистратура мутахассисликларини очиш кўзда тутилган. Буларга мос равишда талаба, магистрант ва профессор-ўқитувчилар сонининг ўсиши аниқ рақамларда кўрсатилган.

Саодат МУҲАММЕДОВА, Алишер Навоий номидagi Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети кафедра мудири, филология фанлари доктори

Самарқандлик Наргиза Абдуллаева тахририятимизга мурожаат қилиб, 1999 йилда Самарқанд давлат университети география факультетини тамомлаганини, ҳудуддаги мактабда шу фан ўқитувчилари кўп бўлгани боис, дарс соатлари етишмаслигини айтган. Шу боис тўрар жойига яқин бўлган мактабгача таълим муассасасида олиёғамумотли мутахассис ўққлиги учун мактабгача таълим йўналишида қайта тайёрловдан ўтмоқчилигини билдирган. Бунинг учун кимга мурожаат қилиш кераклигини сўраган.

Ушбу мурожаатга жавоб излаш ҳамда газетхонларни мактабгача таълим йўналишида кадрларни қайта тайёрлаш тизими билан таништириш мақсадида мавзунини таҳлил этишга киришдик.

— 2006 йилда Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети биология ва инсон ҳаёт фаолияти хавфсизлиги факультетини тамомлаб, ўзим яшаётган ҳудуддаги собиқ 51-боғча-мактаб мажмуасига ишга кирдим, — дейди Ромитан туманидаги 51-МТМ мудираси Гулрух Шарипова. — Дарсларни замонавий педтехнологиялар асосида олиб боришим ва синфимдаги ўқувчиларнинг тарбиявий-ахлоқий ҳолати намунали эканлиги эътироф этилди. Педагогик жамоа тавсиясига кўра муассаса директорининг маънавий-маърифий ишлар бўйича ўринбосари сифатида фаолиятимни давом эттирдим. 2013 йилдан боғча-мактаб мажмуалари алоҳида тартибда иш юритиши белгилангандан сўнг мактабгача таълим муассасасига мудира лавозимига вақант жой учун танлов эълон қилдик. Бироқ ҳудудда мактабгача таълим йўналишида таълим олган олиёғамумотли мутахассис йўқлиги учун мудиралик вазифасига тайинландим. Мактабгача таълимга доир билим ва тажрибамни бойитишга ҳаракат қилдим. Назарий билимларни олишга эҳтиёж сезганим туфайли туман ХТМФМТТЭБга ариза билан мурожаат этдим. Шу таразда менга ўхшаш номухтаassis кадрларни қайта тайёрлаш

бўйича Бухоро вилояти халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтида сайёр қайта тайёрлов курси ташкил этилди ва олти ярим ой мобайнида ўқиб, диплом олдим.

МТМдаги номухтаassis кадр

қандай қилиб мутахассисга айланади?

Қайта тайёрловдан ўтиш зарурати туғилганда ходим МТМ, туман ХТМФМТТЭБга мурожаат этганидан сўнг вилоят халқ таълими бошқармасида ҳужжатлар ўрганиб чиқилади ва гуруҳ шакллansa, буюртма асосида кўча сайёр курслар ташкил этилади. Аксинча, номзодлар камчиликни ташкил этса, пойтахтимиздаги Мактабгача таълим ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ўқув-методика марказида ўқиш мумкин.

— Мактабгача таълим муассасаларида методик хизмат сифатини юксалтиришга, моддий-техника базасини такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилаётгани кувонарли. Айниқса, соҳани етук малакали кадрлар билан бойитишнинг аҳамияти катта. Шу сабаб вилоятимиз мактабгача таълим муассасаларида тажриба ва малакасини етарли бўлган олиёғамумотли кадрлар фаолиятини кўллаб-қувватлашга мунтазам эътибор қаратамиз, — дейди Бухоро вилояти халқ таълими бошқармаси методисти Курсия

Шарипова. — Ўтган йили шу мақсадда номухтаassis кадрлар рўйхати шакллантирилди ва Мактабгача таълим ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ўқув-методика маркази билан ҳамкорликда вилоят ХТХҚТМОИ қошида қайта тайёрлов курси ташкил этдик. Марказ ходими Малика Файзуллаева бошчилигида ҳудуддаги етук профессор-ўқитувчилар гуруҳи шакллантирилиб, 79 нафар педагог қайта тайёрловдан ўтди.

Имкониятдан самарали фойдаланган педагог кадрлар қайта тайёрлов туфай-

лумотли, лекин тегишли касбий маълумотга эга бўлмаган ходимларнинг қўшимча ихтисослик бўйича касбий билим ва кўникмаларини мавжуд давлат таълим стандартлари ёки давлат талаблари асосида шакллантиришдан иборат" дея қайд этилган.

Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш бўш (ёки янги тайинланган) лавозимни эгаллаш ва мутахассисликнинг малака таснифига мувофиқ кейинчалик профессионал фаолиятнинг янги турини бажариш мақсадида янги кас-

бий билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштиришга йўналтирилади.

— Мактабгача таълим ходимларини қайта тайёрлаш бўйича марказимиз асосий таянч ўқув-методик муассаса ҳисобланади, — дейди Мактабгача таълим ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ўқув-методика маркази директори ўринбосари Мавлуда Рустамова. — Тизимда раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ҳамда малакасини оширишнинг илмий-методик асослари бўйича ўқув режа ва дастурлар яратамиз, ҳудудий институтларнинг фаолиятини мувофиқлаштираемиз. Хусусан, умумкасбий ва мутахассислик фанлари бўйича ўқув режа тасдиқланиб, 6,5 ой мобайнида тингловчилар ўқишади. Олайлик, умумкасбий фанлар сифатида "Оила ва ижтимоий педагогика", "Болалар психологияси ва психодиагностикаси", "Она тили ва болалар адабиёти", "Мактабгача ёшдаги болаларни мактабга тайёрлаш", "Мактабгача таълим-

да нутқ ва ўзга тилга ўргатиш методикаси", "Мактабгача таълимда элементар математик тасаввурларни шакллантириш методикаси", "Мактабгача таълимда жисмоний тарбия методикаси", "Мактабгача таълимда табиат билан таништириш", "Мактабгача таълимда тасвирий фаолиятга ўргатиш методикаси", "Мактабгача таълимда мусликий тарбия методикаси", ихтисослик фанларидан эса "Мактабгача таълимда мутахассисликка кириш", "Мактабгача таълим муассасасида таълим жараёнини ташкил этиш технологиялари ва лойиҳалаштириш" мавзулари 972 соатлик ўқув режага асосан ўқитилади. Ушбу фанлар доирасида белгиланган билимларни ўзлаштирган ва битирув малакавий ишини ҳимоя қилганларга диплом берилади. Қайта тайёрлашга иккинчи олиёғамумотли олиш сифатида қаралмайди, балки қайта тайёрлаш натижасида бериладиган ҳужжат(диплом) фақат тарбиячи, методист, мудира лавозимларида фаолият кўрсатиш ҳуқуқини беради.

Албатта, бундай ўқувлар мактабгача таълим тизимида ишлаш ниятидаги мутахассисни касб сирлари билан яқиндан таништиради, амалиётда дуч келадиган муаммоларга ечим топишга ўргатади.

Мактабгача таълим соҳасида ишлайдиган ходим касб сир-асорини ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан пухта ўзлаштирган бўлиши, болалар ва оналар билан самарали мулоқот ўрнатиши лозим. Шундай экан, тизимдаги номухтаassis кадрлар вақтида кунт қилиб, керакли мутахассисга айланиши соҳа ривожига яна бир омил саналади.

Насиба ЭРХОНОВА,
"Ma'rifat" мухбири

Мусобақа усулида дарс ўтамиз

Ёшлар ўртасида спортни оммалаштиришда таълим муассасаларида жисмоний тарбия дарсларини мазмунли ташкил этиш, давлат таълим стандартларида белгиланган билим, кўникма ва малакаларнинг ўқувчилар томонидаги тўлиқ ўзлаштирилишига эришиш мумкин.

Бунда жисмоний тарбия машғулларини ўтказишга янги ёндашув, таълим жараёнига янги педагогик технологияларни, самарали метод ҳамда усулларни жорий этиш зарур. Шундай инновацион усуллардан бири — жисмоний тарбия дарсларини мусобақа усулида олиб боришдир.

Бу усул кўп қиррали бўлиб, ўқувчиларнинг ҳаракат фаолигини оширади, мусобақа жараёнида уларни ўз руҳий хиссиётларини бошқаришга ўргатади. Чунки бунда мажбурийлик орқали эмас, ихтиёрий равишда ўрганиш, ўзлаштириш ва бажаришга эришиш имкониятлари кенгайди. Асосийси, бу усул ўқувчиларда кўтаринки кайфият уйғотиб, руҳий ҳолатини барқарорлаштиради, олға интилишга рағбат уйғо-

тади, иродасини мустаҳкамлаб, шахсий маъсулия, қийинчиликларни енгиб ўтиш хусусиятини тарбиялайди.

Мусобақа усулини индивидуал ҳамда жамоавий спорт турларида қўллаш юзасидан қуйидаги амалий мисолларни келтириб ўтишимиз мумкин.

Енгил атлетика. Спортнинг бу тури ўқувчиларнинг ҳар томонлама жисмоний ривожланиши ва саломатлигини мустаҳкамлашга кўмаклашади. Бироқ енгил атлетика машқлари одатда бир хил ҳамда бир маромда бажарилади ва бу ўқувчиларни тез зериктиради. Мусобақа усулини қўллаш орқали айнан ана шу зериктириш ҳолатлари бартараф этилади ва ўқувчилар фаолиги ошади.

Мусобақа-дарсда ўқувчиларга

қуйидаги вазифаларни бериш мумкин: гуруҳ етакчисини аниқлаш; мусобақа ёки ўйинда жисмоний юклама ҳажми ва жадаллигини ошириб бори; эришилган натижани баҳолаш орқали мусобақаларни реал шартларга яқин бўлган ҳолатда ўтказиш; техник усулларни қўллашдаги ҳамда вазифаларни бажариш усулларининг хилма-хиллиги учун ўқувчиларни рағбатлантириш; шахсий натижасини яхшилашга ўқувчиларни рағбатлантириш.

Жамоавий спорт ўйинлари (футбол, волейбол, баскетбол, кўл тўпи ва ҳокказо). Бир қарашда, спорт ўйинларини ўзлаштиришда мусобақа усули шарт эмасдек. Чунки спорт ўйинларида ўқувчиларда хиссиётга берилиш даражаси жуда юқори бўлиб, бу ўз-ўзидан уларнинг жисмоний ривожланишига кўмаклашади.

Лекин аслида бундай эмас. Бойси, ўйин малакаси ва кўникмасини мукамал эгаллаш учун махсус жисмо-

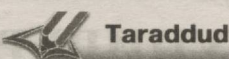
ний ва руҳий сифатларни ривожлантириш лозим. Бунинг учун ўзлаштирилиши керак бўлган спорт ўйинларининг элементларини мусобақа машқлари, ҳаракатли ўйинлар ва эстафеталар (тўпни шеригига етказиш бўйича қувлашмачоқ ўйнаш, тўпни улоқтириш, нишонга теккизиш, тўпларни кўтариб олиб ўтиш, тўп узатишлар) таркибига киритиш лозим. Вазифани мураккаблаштириш, ўйинлар турини алмаштириш мумкин.

Қисқаси, мусобақа ўтказиш жараёни жуда мураккаб бўлиб, нафақат ўқувчиларнинг ёш хусусиятларига, балки уларнинг жамоавий ўйинларга тайёрлиги, кайфияти ҳамда ўқитувчининг маҳоратига ҳам боғлиқ. Мусобақа ўтказилиши педагогик жараён бўлиб, ўқитувчи-мураббийдан ўқувчилар билан ишлаш тажрибаси, иштирокчиларнинг ўйин жараёнидаги ҳаракатларини синчковлик билан кузатиш, таҳлил қилиш ва ўз хулқ-атворини тўғри баҳолаш каби жиҳатларни талаб этади.

Комил МУҲАММАДИЕВ,
ТТЙМИ катта ўқитувчиси

2017-yil 21-iyun, № 49 (9010)

Шу йилнинг 4-5 июль кунлари Халқ таълими вазирлиги томонидан илғор ҳамда ташаббускор ўқитувчи ва мураббийларни рағбатлантириш, амалий фанлар таълимини такомиллаштириш ишларини сарҳисоб қилиш, камчиликларини бартараф этиш мақсадида "Амалий фанларни ўқитиш ва ўқув-тарбия жараёнининг сифати ва самарадорлиги: муаммолар ва ечимлар" мавзусида амалий фанлар республика форуми ўтказилади. Республика форуми ўқувчиларга берилмаётган билим сифати ва мазмунини янада бойитиш, ўқитувчиларнинг тажрибаси, касбий салоҳияти ва малакасини ошириш, республикада тўпланган энг илғор тажрибалар, замонавий педтехнологияларни намойиш этиш ва оммалаштиришга хизмат қилади. Жойларда ўқитувчилар анжуманга пухта тайёргарлик кўрмоқда.



Taraddud

"Муаммоларни форумда муҳокама этамиз"

Мисол учун Наманган вилоятида 4550 нафар амалий (муסיқа маданияти, тасвирий санъат ва чизмачилик, жисмоний тарбия ҳамда технология) фан ўқитувчиси меҳнат қилади. Уларнинг илғор иш усуллари ва тажрибаларини тарғиб этиш, оммалаштириш мақсадида яқунланган ўқув йилида 18 та вилоят ва 70 дан зиёд туман миқёсидаги ўқув-амалий семинар ўтказилди. Республика анжуманига ана шундай семинарларда пешкадам ўқитувчилар танлаб олинди ва уларнинг ўқитишни яхшилаш, мавжуд муаммоларга ечим излаш борасидаги фикр-мулоҳазалари акс эттирилган маърузалари тайёрланмоқда.

— Анжуман олдида барча умумтаълим муассасалари ўқитувчилари орасида ўзига хос сўровнома ташкил этдик, — деди вилоят халқ таълими бошқармасининг методика маркази раҳбари Қаҳрамон Мамуталиев. — Янги ўқув йилида фанларни ўқитишни сифат ва мазмун жиҳатидан юксалтириш бўйича уларнинг тақлиф-мулоҳазаларини ўргандик. Методбирлашма аъзолари ўртасида фанларни ўқитишда аниқланган айрим муаммоларга ечим топиш бўйича баҳслар ташкил этдик. Шу тартибда вилоятдаги энг илғор ўқитувчилар орасидан республика форумида қатнашадиган 12 нафар вакил танлаб олинди.

Учқўрғон туманидаги 1-мактабнинг олий тоифали муסיқа маданияти фани ўқитувчиси Дилмурод Турсунов айна кунларда 11 нафар ҳамкасби каби республика форумида муҳокама этиладиган масалалар устида ишляпти. Тажрибали педагог кўп йиллик иш фаолиятдан келиб чиқиб, ўз фанига тааллуқли бир неча тақлиф тайёрлаган ва аниқлаган баъзи муаммоларга анжуманда ечим топишига умид қилмоқда.

— Кейинги йилларда барча фанлар қатори муסיқа фанини ўқитиш методикасида ҳам катта ўзгаришлар юз берди, — дейди Дилмурод Турсунов. — Ўқувчиларнинг билими ва кўникмаларини бойитишда дарслик ҳамда ўқув дастурлари алоҳида аҳамиятга эга. Масалан, 5-синфларда ўқувчиларга ўргатиш учун 50 тача муסיқа тав-

сия этилган. 1—7-синфлар учун 300 тача куй ўргатилиши белгиланган. Агар шу материаллар электрон дарсликка жамланса, битта дискка жойлаш мумкин. Амалда эса ана шу техник имконият яратилмаган. Бор-йўғи 20 та муסיқа берилган холос. Қолганини ўқитувчи ўзи топишга мажбур. Мен ҳатто интернет сайтилардан ҳам излаб айрим муסיқаларни тополмадим. Агар ана шу куйлар аудио кўринишида битта дискка ёзиб, ўқув дастурига илова қилиб берилса, ўқитувчиларга анча қулайлик яратилган бўларди. Бундан ташқари, муסיқа дарсликларида ўқувчига ўргатиладиган кўшиқ матни китобда олдин нота остида, сўнг яхлит ҳолда чоп этиляпти. Менимча, аввал яхлит матнни ўқувчига таништириб, кейин нота остида куйлаш усули кўрсатиб берилса, ўқувчи чалғи масдси. Уйлайманки, форумда шу каби муаммоларга ечим топиб, фаолиятимизни янада такомиллаштиришга эришамиз.

Наманган туманидаги 1-мактабнинг технология фани ўқитувчиси Дилдора Розикова ҳам форумда ўқувчилар ўзлаштиришга қийналаётган баъзи мураккаб мавзулар тўғрисида сўз юритмоқчи.

— Ўқувчиларнинг охириги уч йиллик ўзлаштириш натижаларини таққосладим, — дейди у. — Аксарият ҳолларда бир мураккаб мавзу бўйича аниқланган бўшлиқ кейинги йилда такрорланган. Жумладан,

5-, 6-синфларда қизлар учун қалпоқчалар тикиш мавзуси бўйича чизмалар жуда қийин ўзлаштирилади. Тажрибамдан келиб чиқиб, уни бироз осонроқ тарзда ўқувчиларга тунтираман. Бироқ тажрибаси кам ёш мутахассис ёки амалий кўникмага эга бўлмаган ўқитувчи мавзунини таништиришда қийналиши аниқ. Шу каби икки-уч мавзу бор. Форумда вилоятлардан келган ҳамкасбларим ва мутахассисларнинг эътиборини шу каби муаммоларга ечим топишга қаратмоқчиман.

Форумга таралдуд кўраётган бошқа ўқитувчилар ҳам фанларни ўқитишда дуч келинаётган муаммоларга ечим топишига умид қилмоқда.

Фанишер АКБАРОВ,
"Ma'rifat" мухбири

Болаликнинг беғубор олами

Ўтов, учқур от, аравада тарвуз сотаётган отахон, елканли қайиқ, матога тикилган миллий нақш, хунармандлик буюмлари... Болалар қўла меҳнати билан яратилган бир-биридан бежирим буюмлар кишига эстетик завқ улашади. Қай бир ижод намунасига қараманг, болаликнинг беғубор оламини ҳис этасиз.

Ёшлар ижод саройида ўтказилган "Баркамол авлод" болалар ижодиёти фестивалида ана шундай мўъжизалар намойиш этилди. Халқ таълими вазирлиги, "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати, Бадиий академия ҳамда "Хунарманд" уюшмаси ҳамкорлигида ташкил этилган фестивалнинг республика босқичида Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри босқичида голиб бўлган ўқувчилар иштирок этди. Тасвирий санъат, либослар дизайни, мунчоқли безак, дўппидўзлик, гиламдўзлик, кулолчилик, майда пластика, юмшоқ ўйинчоқлар, ёғоч ўймакорлиги бўйича ҳакамлар ҳайъати эътиборига ҳавола этилган ижод



намуналари яна бир қарра сараланди.

— Унутилмас таассуротларга эга бўлдим, — дейди Жиззах шаҳар "Баркамол авлод" болалар маркази тарбияланувчиси Азиза Раҳмонова. — Дўстлар орттирдим, тенгдошларим билан фикр-мулоҳаза алмашиб, билим ва кўникмамини бойитдим. Бадиий тўқиш тўғараги азсосиман. Устозим Саида Баҳодировадан тўқишнинг турли усуллари пухта ўрганиб келялман. Фестивалга ўйинчоқлар, кийим ва бадиий нақшларимни келтирдим. Ясаганларим ҳакамлар ҳайъатига манзур бўлди.

Боёвут тумани "Баркамол авлод" болалар маркази тарбияланувчиси Машхура Ҳамидованинг кераксиз буюмлардан ясаган чорпоя ва

иссиқхонаси, урганчлик Мардона Ибодуллаеванинг юмшоқ ўйинчоқлари, Чортоқ туманидаги 40-мактаб ўқувчиси Дёрбек Кўпайсиновнинг лойдан ясаган буюмлар кўпчилиқда қизиқиш уйғотди.

— Кулолчиликка қизиқман, бўш вақтимнинг асосий қисми лойга шакл бериш билан ўтади, — дейди Дёрбек Кўпайсинов. — "Қишлоғимни севаман" деб номланган ижод намуналаримга миллий қадрият ва урф-одатларимиз сингдирилган.

Фестивал кўргазмасида фаол қатнашган ёшлар ташкилотчиларнинг диплом ва эсдалик совғалари билан тақдирланди.

Ҳасан МҲМИНОВ,
"Ma'rifat" мухбири
Наврўз НОРБОБОВ
олган сурат.

"Камалак"да қувнаётган болалар

Саҳнада ҳаракатланаётган роботларни кўриб, завқланасиз, иқтидорли ўқувчилар ихтиросига қойил қоласиз. Буни қарангки, рақсга тушаётган роботлардан бири махсус қийим кийган бола экан. Бу "робот"нинг хатти-ҳаракатларини кузатганлар уни ҳақиқий деб ўйлаши шубҳасиз...

Сергели туманидаги 300-ИДУМда "Камалак" кундузги соғломлаштириш оромгоҳининг очилиш маросими ана шундай томошалар билан бошланди. Тарбияланувчилар устозлари бошчилигида турли кўнгилочар саҳна кўринишлари тайёрлаб, барчани хушнуд этди. Айниқса, Ҳикоят Раҳимова раҳбарлигидаги "Робототехника" тўғараги аъзоларининг чиқиши олқишларга сазовор бўлди.

— Шогирдларим иқтидорига тасанно, — дейди Ҳикоят Раҳимова. — Уларнинг қизиққан машғулот билан шугулланиши учун барча шароит муҳайё. Бугунги дастурлар намойиши уларнинг истеъдодли эканлигидан далолат беради. Оромгоҳда яратилган шароитдан ота-оналар ҳам миннатдор. Ёзги таътилда ўғил-қизларнинг бўш вақтини фойдали машғулотлар билан банд этишга масъулмиз.

Оромгоҳда туман ахборот-ресурс маркази ташаббуси билан ташкил этилган "Китобсеварлар" тўғараги ўқувчилар билан гаважум. Тўғарак раҳбари Матлуба Эшметова янги адабиётлар билан таъминлашда ташаббускор.

— Оромгоҳимиз 12 июндан 4 августга қадар фаолият юритади, — дейди Матлуба Эшметова. — Дам олиш тўрт босқичда ташкил этилади. Биринчи босқичда 120 нафар бола қабул қилинди. "Китобсеварлар" тўғараги аъзолари сони тобора кўпайиб бораёпти. Етти мингдан ортиқ китоб фондига эга ахборот-ресурс марказимиз ўқув зали гаважум.

Ушбу оромгоҳда 12 та тўғарак фаолият юритади. Устоз ва мураббийлар ҳар бир тарбияланувчига индивидуал ёндашмоқда.

Ҳасан МҲМИНОВ,
"Ma'rifat" мухбири

Томчилар

Фикрламай ўрганиш — беғойда, ўрганмай фикрлаш — хаёфли, дейди Конфуций. Ҳаётда оқ-қорани таниб, яшашингда маъно касб этиши айна шу фикр юритиш билан бевосита боғлиқлиги ҳар доим ҳам ҳаёлимизга келавермайди.

Бу гўё дарёдек гап. Кичик томчилар йиғилиб ирмоқни, улар бирлашиб дарёни ҳосил қилади. Бироқ ҳамма дарё тўқинларининг мавжига маст. Томчи ҳақида эса ҳеч ким ўйламайди. Ушбу жараёнда томчиларни китобга менгаш мумкин. Фақатгина улар воқитасида биз дунёқарашимизни кенгайтириб, умр йўлида маёққа дўнгулик муҳим жиҳат — фикримизни ўстираемиз.

Тараққиётнинг умумий

кўламида ҳар бир халқнинг ўрни ўша халқ ўқитган китобларнинг сони билан белғени ҳосил қилади. Бироқ дарҳақиқат, китоблардан нур олган инсонлар бирлашиб, дунёга ёруғлик сочишга, одамларни фақатдан, зулматдан қутқаришга уринишади. Маърифатни туғ тутиб, ортдан келаётган авлодни нурафшон манзиллар сари бошлади.

Бугун китобхонликка давлат сиёсати даражаси-

да эътибор берилмаётгани ҳам бежиз эмас. Мазкур ислохотлар замирида халқнинг эртанги ҳаёти, миллат тақдири, юрт келажакги турибди. Дарёнинг дарёлигида ҳар бир томчи, арқоннинг арқон бўлишида ҳар бир толаннинг нечоғлик аҳамияти бўлса, халқ фаровонлиги, юрт ободлигида китобхонликнинг-да шундай ўрни бор. Донолар, ўқимаган одам фикрлардан тўхтайдди дейишган. Фикрламай туриб эса табиийки тараққиётга эришиб бўлмайди. Ҳаёти давомда мутлоага бепарво муносабатда бўладиган одамларга, тақачи ва миҳ тўғрисидаги машҳур шеърни эслатгим келаверади...

Дилафрўз АКРАМОВА

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ АГРАР УНИВЕРСИТЕТИ

2017/2018 ўқув йилида бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ўқишга қабул эълон қилади

№	Шифр	БАКАЛАВРИЯТ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ	Жами	Давлат грантлари асосида			Тўлов-контракт асосида		
				Жами	шу жумладан:		Жами	шу жумладан:	
					ўзбек	рус		ўзбек	рус
ОТМ бўйича жами:			1495	395	357	38	1100	977	123
шу жумладан, таълим йўналишлари бўйича									
1	5111005	Касб таълим: агрономия	10	4	4		6	6	
2	5111022	Касб таълими: қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси	10	4	4		6	6	
3	5111000	Касб таълими: Ўсимликлар ҳимояси ва карантин	10	3	3		7	7	
4	5111000	Касб таълими: Мева-сабзавотчилик ва узумчилик	10	4	4		6	6	
5	5230100	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	20	5	3	2	15	9	6
6	5230400	Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	20	5	5		15	15	
7	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	20	5	3	2	15	9	6
8	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик	80	20	20		60	60	
9	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)	170	30	25	5	140	120	20
10	5410300	Ўсимликлар ҳимояси ва карантин	90	20	15	5	70	50	20
11	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги	60	15	15		45	45	
12	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси	100	30	26	4	70	59	11
13	5410600	Зоотехния (турлари бўйича)	100	40	40		60	60	
14	5410600	Зоотехния (балиқчилик)	25	10	10		15	15	
15	5410800	Ўрмончилик ва ўрмон мелиорацияси	120	30	25	5	90	70	20
16	5410900	Ипакчилик	100	40	40		60	60	
17	5411000	Мева сабзавотчилик ва узумчилик	100	20	20		80	80	
18	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси	50	10	10		40	40	
19	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш	50	10	10		40	40	
20	5420100	Қишлоқ хўжалигида менежмент	300	70	60	10	230	200	30
21	5440100	Ветеринария	50	20	15	5	30	20	10

№	Шифр	МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИКЛАРИ	Жами	Давлат грантлари асосида			Тўлов-контракт асосида		
				Жами	шу жумладан:		Жами	шу жумладан:	
					ўзбек	рус		ўзбек	рус
ОТМ бўйича жами:			125	51	49	2	74	70	4
шу жумладан, мутахассисликлар бўйича									
1	5A410101	Агротупроқшунослик (соҳалар бўйича)	5	2	2		3	3	
2	5A410102	Агрокимё	5	2	2		3	3	
3	5A410201	Агрономия	10	5	5		5	5	
4	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)	5	2	2		3	3	
5	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)	10	5	5		5	5	
6	5A410302	Энтомология	5	2	2		3	3	
7	5A410303	Фитопатология	4	2	2		2	2	
8	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)	6	3	2	1	3	2	1
9	5A410501	Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)	7	2	2		5	5	
10	5A410601	Паррандачилик	4	2	2		2	2	
11	5A410603	Қишлоқ хўжалиги ҳайвонларини урчиштириш, кўпайтириш ва уларнинг селекцияси (ҳайвонот турлари бўйича)	10	4	4		6	6	
12	5A410801	Ўрмончилик	8	3	2	1	5	3	2
13	5A410901	Ипакчилик	6	2	2		4	4	
14	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик	5	2	2		3	3	
15	5A411002	Мевачилик	6	3	3		3	3	
16	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш	5	2	2		3	3	
17	5A411004	Картошқачилик	5	2	2		3	3	
18	5A411005	Мева сабзавотчиликда биотехнология	5	2	2		3	3	
19	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси	6	3	3		3	3	
20	5A420101	Қишлоқ хўжалигида менежмент	8	1	1		7	6	1

Хужжатлар бакалаврият таълим йўналишига жорий йилнинг 15 июнидан 15 июлигача қабул қилинади.

Магистратура мутахассисликлари бўйича эса хужжатлар жорий йилнинг 1 июлидан 30 июлигача қабул қилинади.

Манзил: Тошкент вилояти, Қибрай тумани, Салар кўргони, Университет кўчаси, 2-уй. Телефон: (0-371) 260-50-66. Тошкент давлат Аграр университетининг қабул хайъати.

Президентимизнинг 2017 йил 5 майдаги "2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида"ги қарорига мувофиқ, Тошкент давлат аграр университетига янги ўқув йили учун бакалавриятнинг 21 таълим йўналиши бўйича 1495 нафар абитуриент қабул қилиш белгиланган бўлиб, шундан 395 нафари давлат гранти, 1100 нафари тўлов-шартнома асосида таълим олиши кўзда тутилган. Магистратуранинг 20 мутахассислиги бўйича қабул режасида 125 ўрин ажратилган бўлиб, уларнинг 51 таси грант, 85 таси тўлов-шартнома ўринларидир.

Янги ўқув йилида университетда зоотехния (балиқчилик) таълим йўналиши очилди. Шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 3 ноябрдаги "Қишлоқ ва сув хўжалиги тармоқларини олий маълумотли юқори малакали кадрлар билан таъминлашни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорига белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида "касб таълими: ўсимликлар ҳимояси ва карантини" ҳамда "мева-сабзавотчилик ва узумчилик" таълим йўналишлари ташкил этилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 24 майдаги 3003-сонли қарорига биноан мақсадли кадрларни тайёрлаш бўйича давлат гранти асосида қабул квотаси вилоятлар бўйича тақсимланди. Бундан қўзланган мақсад жойларда мутахассисларга бўлган эҳтиёжнинг қопланиши ҳамда битирувчиларнинг ўз соҳаси бўйича тўлиқ ишга жойлашини таъминлашдир.

Олий таълим муассасамизда хужжатларни қабул қилиш жараёни ҳамда давлат тест синовларини юқори савияда ўтказиш юзасидан қизгин тайёргарлик ишлари олиб борилаётир. Жумладан,

Қабул жараёни бошланди

қабул комиссияси ҳудудига кириш жойида абитуриентлар ҳамда уларнинг ота-оналари учун қўлай шарт-шароитлар яратилиб, тарғибот ва маслаҳат хонаси ташкил этилди. У ерда факультетлар, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари ҳақида маълумот берувчи баннерлар, видеороликлар, тақдимотлар, буклетлар билан танишиш мумкин. Тақдимотлар ва видеороликлар катта экранларда иш қўни давомида узлуксиз намоиш этилади. Маслаҳат ва тарғибот маркази қабулга оид меъёрий хужжатлар, статистик маълумотлар, касбга йўналтирувчи тарғибот-ташвиқот лавҳалари, фанлар бўйича дастурлар, маслаҳатлар жадвали, эълонлар ва бошқа зарур маълумотлар билан тўлиқ таъминланган. Шу билан бирга ҳар бир факультетда 10 тадан аудитория ажратилган бўлиб, унда абитуриентлар ва ота-оналарга етакчи профессор-ўқитувчилар томонидан мутахассисликлар тўғрисида зарур маълумотлар тақдим этилади.

Абитуриентлар ва ота-оналар учун кутиш, дам олиш, овқатланиш жойлари ҳам мавжуд. Хужжатларни қабул қилиш учун 4 та зал тайёрланган бўлиб, бу ерда бир вақтнинг ўзига 750 нафар абитуриентдан хужжат қабул қилиш мумкин.

Қабул жараёнига жами юздан ортиқ профессор-ўқитувчи ва ишчи ходимлар жалб этилганини алоҳида таъкидлаш жоиз.

Қишлоқ ёшларини кенг жалб этиш мақсадида университетимизнинг 20 нафар профессор-ўқитувчидан иборат ишчи гуруҳи шу йилнинг 7—10 июнь кунлари вилоятлардаги қишлоқ хўжалиги касб-хунар коллежлари ва академик лицейлар битирувчилари билан учрашди. Сўхбатлар жараёнида ёшларга Тошкент давлат аграр университетига қабул тартиби, таълим йўналишлари ҳамда олий таълим муассасасини битирган мутахассисларнинг касбий истиқболи хусусида батафсил маълумот берилди.

Университет ҳудудига, хусусан, қабул комиссияси фаолият кўрсатаётган жойда навбатчилик ташкил этилган. Ҳуқуқ-тартибот идоралари билан узвий ҳамкорлик йўлга қўйилган. Беғона шахсларнинг қабул жараёнига аралашуви қатъий тақиқланган.

Улуғбек БАЛЛАСОВ,
ТДАУ қабул комиссиясининг
масъул котиби

2017-yil 21-iyun, № 49 (9010)



ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ КОНСЕРВАТОРИЯСИ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида
Ўзбекистон Республикасининг олий таълим
муассасаларига ўқишга қабул қилиш
тўғрисидаги қарорига биноан 2017/2018
ўқув йили учун қуйидаги бакалаврият
таълим йўналишлари ва магистратура
мутахассисликлари бўйича
ўқишга таклиф этади

Таълим йўналишлари коди	Бакалаврият таълим йўналишлари
5150100	Бастакорлик санъати
5150201	Санъатшунослик: мусикашунослик
5150500	Дирижёрлик:
5150501	Дирижёрлик: хор дирижёрлиги
5150600	Вокал санъати:
5150601	Вокал санъати: академик хонандалик
5150602	Вокал санъати: анъанавий хонандалик
5150603	Вокал санъати: эстрада хонандалиги
5150700	Чолғу ижрочилиги:
5150701	Чолғу ижрочилиги: фортепиано (орган)
5150702	Чолғу ижрочилиги: торли чолғулар
5150703	Чолғу ижрочилиги: ёғоч-дамли чолғулар
5150704	Чолғу ижрочилиги: мис-дамли ва зарбли чолғулар
5150705	Чолғу ижрочилиги: мизробли халқ чолғулари
5150706	Чолғу ижрочилиги: камонли ўзбек халқ чолғулар
5150707	Чолғу ижрочилиги: дамли ва урма халқ чолғулар
5150708	Чолғу ижрочилиги: анъанавий чолғулар
5150709	Чолғу ижрочилиги: эстрада чолғулар
5151400	Техноген санъат: мусикий овоз режиссёрлиги

Хужжатлар 15 июндан 15 июлгача қабул қилинади

Мутахассисликлар коди	Магистратура мутахассисликлари
5A150101	Бастакорлик санъати
5A150202	Мусиқа санъати
5A150501	Дирижёрлик:
5A150501	Дирижёрлик: хор дирижёрлиги
5A150501	Дирижёрлик: опера симфония дирижёрлиги
5A150601	Вокал санъати: академик хонандалик
5A150701	Фортепиано (орган)
5A150702	Чолғу ижрочилиги:
5A150702	Чолғу ижрочилиги: торли чолғулар
5A150702	Чолғу ижрочилиги: анъанавий чолғулар
5A150702	Чолғу ижрочилиги: пуфлама ва зарбли чолғулар
5A150702	Чолғу ижрочилиги: эстрада чолғулар
5A151401	Мусикий овоз режиссёрлиги

Хужжатлар 1 июлдан 30 июлгача қабул қилинади

Манзил: Тошкент шаҳри, Шайхонтоҳур тумани,
Олмазор кўчаси, 1-уй. Телефонлар:
(0-371) 244-53-20, 244-51-57

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАДАНИЯТ ВАЗИРЛИГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ МИЛЛИЙ РАҚС ВА ХОРЕОГРАФИЯ ОЛИЙ МАКТАБИ

**2017-2018 ЎҚУВ ЙИЛИ УЧУН БАКАЛАВРИЯТ
ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ БЎЙИЧА
АБИТУРИЕНТЛАР ҚАБУЛ ҚИЛАДИ**

- “Хореография” (турлари бўйича): ўқиш муддати – 4 йил
 - ➔ “Касбий таълим” (“Хореография педагогикаси”) бўлими,
 - ➔ “Хореография жамоалари раҳбари” бўлими,
 - ➔ “Режиссёр-балетмейстер” бўлими.
- “Санъатшунослик” (хореография соҳасида):
ўқиш муддати – 4 йил

ХУЖЖАТЛАР 15 ИЮНДАН 15 ИЮЛГАЧА ҚАБУЛ ҚИЛИНАДИ.

Абитуриентлардан қуйидаги ҳужжатлар талаб этилади:

- ➔ ректор номига ариза;
- ➔ ўрта ёки ўрта махсус маълумоти тўғрисидаги ҳужжатнинг асл нусхаси;
- ➔ 086-У шаклдаги тиббий маълумотнома;
- ➔ фотосурат 3,5x4,5 – 8 дона;
- ➔ паспорт нусхаси;
- ➔ ҳарбий хизматга алоқадорлиги тўғрисидаги ҳужжат ва паспорт шахсан кўрсатилади;

КОНСУЛЬТАЦИЯЛАР

- ➔ *ихтисослик фанларидан 5 июлдан 15 июлгача;*
- ➔ *“Ўзбекистон тарихи” ва “Она тили ва адабиёт” фанларидан 25 июлдан 30 июлгача.*

ИЖОДИЙ ИМТИҲОНЛАР 18-22 июль кунлари ўтказилади.

ТЕСТ СИНОВЛАРИ:

“Ўзбекистон тарихи” ва “Она тили ва адабиёт” фанларидан 1 август кунли тест синовлари ўтказилади.

Манзил: Тошкент шаҳри, Яққасарой тумани, Юсуф хос Хожиб кўчаси, 31-уй. Метронинг “Космонавтлар” бекати, 140-автобус ва 67-маршрут таксининг “Хореография олий мактаби” бекати.

Телефон: 256-24-36 (факс), 256-39-67, 256-37-06.
www.mfxom.uz

ҚАБУЛ ҲАЙЪАТИ

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ ТАСАРРУФИДАГИ ТАБИЙ ФАНЛАРГА ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН ДАВЛАТ УМУМТАЪЛИМ МАКТАБИ

рус тили, миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари, физика, математика, биология, кимё фанларидан олий ва биринчи тоифали ўқитувчиларни танлов асосида ишга қабул қилади.

Манзил: Тошкент шаҳар, Янги шаҳар кўчаси-1
Мурожаат учун телефонлар: (0-371) 289-07-53
эл.почта манзили: tfidum@xtv.uz

Хурматли ҳамкасбимиз Нилуфар Юлдашева!



Сизни қутлуғ 50 ёшингиз ва таваллуд айёмингиз билан чин дилдан самимий муборакбод эта-миз. Юртимиз келажаги бўлган ёш авлодга таълим-тарбия беришдек машаққатли ва шарафли ишларингизда муваффақиятлар тилаймиз. Шогирдларингиз ва фарзандларингиз, шириндан-шарқар невараларингиз бахтига доимо соғ ва саломат бўлинг, уларнинг камолини кўриб юринг.

Эҳтиром ила Пискент туманидаги 28-мактаб жамоаси,
фарзандларингиз ва невараларингиз.

Ой булутлар орасида хира шуьлаланарди. Йўл ёқалаб тарвақайлаб кетган тут дарахтлари ҳар-ҳар замонда шовуллар, эсаётган шамол асфальтдаги ҳазонларни шитир-шитирлаб у ёқдан-бу ёққа учирарди. Узокдан — қишлоқ томондан итларнинг хуриши келади. Шундоғам юраги сиқилиб бораётган Эсоннинг тагин даққати ошар, бор аламини сигирдан олмоқчи бўлгандек, кўлига чирмаб олган арқони силтаб торганча сўкиниб, жониворга бақирар эди. Шу пайт кимдир орқадан келиб, сигирни кафти билан чарсиллатиб урди-да, "чух жонвор, чух" деди. Оёғини ерга тираб зўрга юриб келаётган сигир деярли югуриб кетди. Иккинчи бир киши орда қолиб кетаётган бузоқни етаклаб Эсоннинг ёнига келди. Қараса, қишлоқдоши Баҳодир ака.

— Эсонмисан? Бозоргами? — деди.

— Бозорга... — Баҳодир аканинг кейинги кетма-кет саволларига Эсон қисқайган жавоб берди. — Пул зарил, ака. Йўқса, соғин сигирни кўзинг қиядими?

— Ўзингнинг сигирингми?

— Ўзи биргина шу сигир эди. Шу энамди мазаси йўғроқ, ака.

— Э, шундайми? Бир қишлоқда яшаб билмабмиз. Ҳар ким ўз ташвиши билан дегандай. Ҳа-ей, шифосини берсин. Энди... ука, касалчилик одамни чарчатади. Одам сабри бўлса, Худойимнинг яхши кунлари кўп. Мол-дунё топиладиган нарсасоғлиққа қаранг, соғлиққа. Насиб этса, тузалиб кетса, тўйларингизда ота-эна бош бўлса, ҳаммаси эсдан чиқиб кетади.

Баҳодир ака йўл-йўлақай шу кабилардан гапириб кетаркан, гоҳ деҳқоннинг маҳсулоти арзонлигидан нолир, гоҳ молбозордаги олибсотарларнинг "устамон"лигидан куйинади. Сўнг сигирни Эсоннинг ўзи сотади ё йўқми, бу ҳақда ҳам суриштириб, имкони бўлса, ўзи сотгани маъқуллиги, бугун одамлар оқибат кўтарилиб бораётганини ўз яқин қариндош ҳам алдаши мумкинлиги тўғрисида насихат ўқиди. Баҳодир аканинг ўғли Жамшид орқада сигирни ҳайдаб келар, отасининг гапи-

ни маъқуллаб кўярди. Бундай вақтларда Эсон ўзини янаям хокисор сезар, таскину тасаллолардан сўнг эгик қаддини бироз ростлагандек бўларди.

Сигирнинг тўхтамасдан тез-тез юришиданми ё Баҳодир аканинг гаплариданми, ҳарқалай, Эсонга эғнидаги чопони оғирлик қила бошлади. У чопонни ечмоқчи бўлдию, бундай вақтда одам тез шамоллаши мумкинлигини ўйлаб, чопони ўнгирини қайириб, белбоғига қистирганча йўлда давом этди. Баҳодир ака

сарнинг елкаси учиб тушаётди. Эсон билдики, опаси йиғлаб ўтирибди. У соғиб олаётган сўтдан кўра кўпроқ кўзёш тўкаётди. Говмиш эса борини ийиб бераётгандек, елинидаги суги сира тугамайди. Қоп-қора кўзларини милтиратганча, ҳатто қулогини ҳам қимирлатмай, бошини эғиб жим турибди. Эсон бу ҳолатни кузатиб, бошқа чидаб туролмади. Қўлидаги ечмакни тапиллатиб ерга қўйди-да, уйга — момоси ёнига келиб, ёнбошлаб ётиб олди. Момоси унинг

шошмасдан кетиб борарди. Баҳодир ака гапни тагин бозордан, савдодан олди. Молни Рустам аканинг сойтиши эшитган Баҳодир ака Эсонни тўхтатиб:

— Акангни чақир, шу ерда савдо қилайлик, — деди. Эсон акасига кўнги-роқ қилиб, боғлана олмади. "Акам ҳали етиб келмаган. Бўлмаса, ўзи мени излаган бўларди", деб ўйлади. Баҳодир ака эса уни тобора қистовга оларди.

— Ўзинг ҳам кап-катта йигитсан. Нархини айт, савдо қилаверамиз. Уйдагила-

юборма, дейман-да.

Эсон ишонди. Баҳодир ака унга икки миллион сўм санаб берди. Рустам эса анча вақтдан сўнг келди. Ака-ука кўришиши билан Рустам "Сигир қани?" деб сўради. Эсон кўлидаги пулга ишора қилиб:

— Сотдим, — деди.

Рустам нархни эшитиши билан бақира кетди:

— Эсинг жойидами сенинг... нимага менсиз сотасан? Бор, бориб қара, ишонганингнинг аҳволини кўр.

Эсон билдики, акаси уни учратгунча бозорни оралаб, унинг молни сотганидан бохабар бўлиб ва бундан норози алфозда келаётди. Шунда Эсон акасига: "Нима бўпти, сизсиз сотган бўлсам. Мана пулини олдим. Текинга бериб юборганим йўқ-ку", демоқчи бўлдию индамай қўя қолди.

У акасининг қистови билан одамлар гавжум торган жойга бориб, бўлаётган савдони орқароқдан кузатди. Жамшид сигирни ипидан ушлаб чеккада индамай турар, Баҳодир ака эса аллаким билан савдо қиларди:

— Бой бова, ишонмасангиз ўзингиз биласиз. Уйим-да ўз кўлларим билан боққан молим. Барака топмасангиз, кейин келиб айтинг... лекин уч эзлик сигир эмас-да. Тоza икки ярим миллион бўлса олинг.

Рустам ака Эсонни елкасидан ушлаб, чеккага тортди:

— Кўрдингми? — деди имкони борича босиқлик билан. — Бор, кўпнинг ичида пулини бетига от.

— Ака?! — деди Эсон кўзлари жовдираб. — Нима қилган бўлса ўзига. Лекин мен рози бўлиб, қўл ташлашиб, лафз қилдим.

— Лафз қилдим? Сен тирранчининг ўзинг киму, лафзинг нима бўларди?! Ҳе, нодон!

Эсон акасидан ёш тўла кўзларини олиб қочди. Рустам ака ала билан ерга қаттиқ туфлади-да, пулни олиб бозордан чиқиб кетди. Эсон эса одамлар орасидан уриниб-туртиниб чиқиб олди. Бу дафъа бозорга оломон оқиб келар, у эса уйига кетиб борарди.

Боборовшан
ҲОЗИДИНОВ

Лафз

Ҳикоя

тагин сигир ҳақида суриштира кетди. Гап даромадида:

— Яхши молни танишга сотган маъқул, — деди. — Гилам сотсанг... деган гап бор-ку, ўшани зап топиб айтган эскилар. Бекормасда бу. Сизам доим шундай юрмайсиз-ку, Эсонбой. Пулли бўларсиз, мол-ҳол қиларсиз. Ана шунда шу сигирнинг бузоғидан бирортасини олиб боқсангиз, ҳам ўзингиз, ҳам қўшингиз барака топади-да.

Баҳодир ака тагин нималаринидир тинимсиз гапирар, Эсон бунга жавобан "ҳа" ё "йўқ" деб қисқа жавоб қайтариб кетарди.

Кеча Расул ака ўғли Эсонга кўнги-роқ қилиб, пул кераклигини, бунинг учун сўнгги илнж сигирни сотиш лозимлигини ва яна пулни тезлик билан пойтахтга жўнатишни айтди. Шундан сўнг бу оила эзоларининг гам-ташвиши ортагандек бўлди. Тўғри-да, неча йиллардан буён сўтқатиги билан рўзгорнинг унча-мунча кам-кўстини билдирмай келаётган олаговмиш қадрли бўлиб қолган. Жониворни "эна сигир" деб аташарди. Уни сотиш...

Муяссар сигирни сўнгги бора соғиб олди. У соғяпти, Эсон емини бериш учун бир чеккада кутиб турибди. Янги соғилаётган сўтнинг хиди димоққа урилади, бир маромдаги "шиғшиг" овозга монанд Муяссар

сочини бармоқлари билан тарагандек эркалаб:

— Эй, болам-а, — деди, — мушдай бошинг билан шунча дардни тишингда тишлаб, елкангда кўтариб юрибсан, бугун бўлмаса эртага кўксингга шамол тегар. Худойимнинг яхши кўни кўп. Сен бундай ётма, Рустам акангга телпон қилиб айт, эртага инакни сотиб берсин. Момом айтди, де. Борзорнинг паст-баландини билади. Пулиниям Тошканга ўзи жўнатсин.

Эсон кеча Рустам амакиси билан келишганидек, тонг ёришмасданоқ, сигирни етаклаб бозорга жўнади. Опаси катта йўлгача сигирни ҳайдашиб борди. У бозорга Эсон билан бормоқчи эди, укаси жеркиб берди. "Бор, уйга қайт. Қиз бола нарсасига молбозорда нима бор?". Укасининг сенсираб бақирганидан ранжиган Муяссар кўзёшларини артиб уйга қайтди. Бундан Эсоннинг ўзи ҳам қаттиқ хафа бўлди. Шундай чоғда Баҳодир акадек йўлдошининг дуч келиши уни бирқадар мамнун қилганди. Баҳодир акани ўзига яқин кишидек ҳис қила бошлади. Улар бозорга анча ақин келиб қолганди. Кун ҳам ёришди. Йигирма қадамча наридаги одамни бемалол таниса бўларди. Йўлдошлар энди она-бола сигирни ўз ихтиёрига қўйганча,

ринг норози бўлса, ана уйим... Ука, ҳозир бозорга киришинг билан олибсотар ушлайди-да, ўзининг айтган нархига бермагунингча қўйиб юбормайди. Кечгача бўлсам ушлаб ўтираверайди, бошқаларга савдо қилдирмайди. Мана, биз кўриб-билиб юрибмиз. Тўғри, ўзим ҳам мол олиб сотаман. Лекин бу уйга, боқиб учун. Ўзи танишлардан сотиладиган соғин сигир излаб юргандим.

Ота-бола Эсонни кўз очиргани кўймасди. Бир кўйиб иккинчиси гапирар, гоҳ сигирни мақтаса, гоҳ Эсонга насихат қиларди. Эсон гарангиз қолди. Акиси олиб, акаси билан ҳам сира боғланиб бўлмади. Рустам аканинг уйи бозордан анча йироқ, кечкиб келиши табиий. Шу боис Эсон нима бўлганда ҳам акасини қўтишни мўлжаллаб, айна гапни айтди:

— Нарх-навони билмайман-да мен.

Баҳодир ака жиддий муаммога дуч келган кишидек сергак тортди. Оғир уйга чўмиб, тек қотди.

— Сен билан савдолашиб бўлмасан, — деди салмоқлиниб. — Энди Рустамбойнинг ҳам келмаганини... Ҳозир ҳаммамиз бозорга кечиякпиз. Эрталабки савдо яхши-да, ука. Менга ишонсанг экан, ўзим нархлаб олсам. Бир қишлоқнинг одамлари бўлсак. Вазиятингни ҳам айтиб турибсан. Шундай молни бегона қўлга арзмаган пулга бериб

Китоб — бирлаштирувчи қудрат

Ёзги таътилни ҳаммадан кўпроқ ўқувчилар интиқиб кутади. Бу интиқликнинг маъносини дарслардан чарчаганлик, деб тушунамаслик керак. Яхши дам — меҳнатга ҳамдам, дейишган қадимгилар.

Ортимизнинг барча таълим муассасаларида бўлгани каби мактаб-интернатимизда ҳам ўқувчиларнинг ёзги таътили мароқли ўтиши учун тадбирлар йўлга қўйилган. "Ёш китобхонлар" тўғраги шулар жумласидан. Таътил-

да ҳам ўқиш экан-да, дейиш ноўрин. Чунки мазкур тўғрақ ўғил-қизларнинг ижодий салоҳиятини, муталаага иштиёқини оширади. Унда китоб ўқиш билан ўқишнинг фарқи борлиги ўқитувчиларнинг ҳаётий тажрибалари асосида ўргатилади.

Кувонарлиси, кейинги ўқув йиллари мобайнида билимлар беллашуви натижаларига кўра мактаб-интернатимиз Урганч шаҳри мактаблари орасида олд ўринларни эгаллаб келмоқда. Жорий йил-

нинг 23–25 март кунлари ўтказилган билимлар беллашуви шаҳар босқичининг ўзиёқ фикрим исботи. Мактаб-интернатимиздан қатнашган 19 ўқувчидан 14 нафари фахрли ўринни қўлга киритгани кўксимизни фахр-ғурурга тўлдирди.

9-синф ўқувчиларидан Шохруҳ Жуманазаров инглиз тилини мукамал ўрганиш ниятида. Саидкамол Қосимов ҳуқуқ фанидан фаол. Бобурмирзо Шарифбоев кимёни яхши кўради. Жавоҳир

Озодов эса математикани. Келажакда қайси соҳани танлашдан қатъи назар, уларни бирлаштириб туривчи куч — бу китобхонлик. Шундай экан, ёзги таътил чоғида ташкил этилаётган тўғрақлар, хусусан, "Ёш китобхонлар"нинг ҳам аҳамияти баланд. Қолаверса, вилоятимизнинг тарихий жойларига саёҳатлар уюштирилмоқда. Ўқувчиларимиз сайёҳлар билан инглиз тилида сўзлашиб, ўз фикрини мустақил баён этишга уринаётди. Шу асно инглиз тилидан билимларини мустаҳкамлаб бормоқда.

Ҳамиджон ЖУМАНИЕЗОВ,
Урганч шаҳридаги
6-ихтисослаштирилган
мактаб-интернат директори

НИЗОМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ

2017/2018 ўқув йили учун қабул эълон қилади

№	Шифр	БАКАЛАВРИАТ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ	Жами	Давлат грантлари асосида	Тўлов-контракт асосида
		ОТМ бўйича жами:	1125	317	808
<i>шу жумладан, таълим йўналишлари бўйича</i>					
1	5110100	Математика ўқитиш методикаси	80	35	45
2	5110200	Физика ва астрономия ўқитиш методикаси	50	15	35
3	5110300	Кимё ўқитиш методикаси	50	15	35
4	5110400	Биология ўқитиш методикаси	50	15	35
5	5110500	География ўқитиш методикаси	25	10	15
6	5110600	Тарих ўқитиш методикаси	40	15	25
7	5110700	Информатика ўқитиш методикаси	40	15	25
8	5110800	Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси	50	10	40
9	5110900	Педагогика ва психология	40	10	30
10	5111000	Касб таълими (йўналишлар бўйича):			
	5111011	Дизайн	40	15	25
	5111047	Компьютер графикаси ва дизайн	40	10	30
11	5111100	Муסיқа таълими	25	10	15
12	5111300	Она тили ва адабиёт:			
	5111301	Рус тили ва адабиёти	25	10	15
	5111306	Рус тили ва адабиёти (ўзга тилдаги гуруҳларда)	40	15	25
	5111305	Қозоқ тили ва адабиёти	15	3	12
	5111303	Корейс тили ва адабиёти	15	3	12
13	5111400	Хорижий тил ва адабиёт:			
	5111400	Инглиз тили	90	22	68
14	5111500	Чақириққача ҳарбий таълим	60	15	45
15	5111600	Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими	25	10	15
16	5111700	Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш	100 қоз	23	77
17	5111800	Мактабгача таълим	60	10	50
18	5111900	Дефектология	80	10	70
19	5112000	Жисмоний маданият	30	8	22
		<i>шу жумладан, хотин-қизлар спорти йўналиши бўйича</i>	10	5	5
20	5112100	Меҳнат таълими	35	8	27
21	5210200	Психология (фаолият тури бўйича)	20	5	15

ЧОРШАНБА — ЁНГИНЛАР ПРОФИЛАКТИКАСИ КУНИ

Президентимизнинг 2017 йил 23 майдаги «Ички ишлар органлари ёнгин хавфсизлиги бўлинмалари фаолиятини тубдан такомиллаштириш тўғрисида»ги қарорига мувофиқ, ҳафтанинг ҳар чоршанбаси Ёнгинлар профилактикаси куни этиб белгиланди.

Бугунги кунда халқ хўжалиги, корхона, ташкилот ва муассасаларда ёнгин ўчиришнинг механизациялаштирилган ва автоматлашган тизимлари, мосламалари кенг қўлланилмоқда. Шундай бўлса-да, ёнгин рўй беришининг олдини олишда асосий масъулият фуқаролар зиммасида бўлади.

Ёнгинлар профилактикаси тадбирлари давомида аввало аҳоли ўртасида ҳамда турли ташкилот ва таълим муассасаларида ёнгин

хавфсизлиги чора-тадбирлари-га риоя этиш тўғрисида кенг ташуунтириш ишлари олиб борилиб, «тилсиз ёв» талофатларининг олдини олиш ва уни муваффақият-ли бартараф этишга кенг жамоатчилик жалб этилмоқда.

Дилшод МИРАЛИМОВ,
Тошкент шаҳар ИИББ ЁХБ
28-ҲЁХҚ инспектори, сержант,
Умиджон БОТИРОВ,
Тошкент шаҳар ИИББ ЁХБ
10-ҲЁХО смена бошлиғи,
лейтенант

№	Шифр	МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИКЛАРИ	Жами	Давлат грантлари асосида	Тўлов-контракт асосида
		ОТМ бўйича жами:	97	28	69
<i>шу жумладан, мутахассисликлар бўйича</i>					
1	5A110101	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (математика)	4	1	3
2	5A110201	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (физика ва астрономия)	4	1	3
3	5A110301	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (кимё)	4	1	3
4	5A110401	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (биология)	4	1	3
5	5A110501	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикаси (география)	4	1	3
6	5A110601	Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (тарих)	4	1	3
7	5A110701	Таълимда ахборот технологиялари	4	1	3
8	5A110801	Тасвирий санъат ва амалий безак санъати	4	1	3
9	5A110802	Муҳандислик графикаси ва дизайн назарияси	4	2	2
10	5A110901	Педагогика назарияси ва тарихи (фаолият турлари бўйича)	4	1	3
11	5A110902	Педагогика ва психология	4	1	3
12	5A111001	Касб таълими назарияси ва методикаси:			
		Касб таълими назарияси ва методикаси: информатика ва ахборот технологиялари	3	1	2
		Касб таълими назарияси ва методикаси: дизайн	3	1	2
13	5A111101	Муסיқа таълими ва санъат	2		2
	5A111301	Она тили ва адабиёт:			
14		рус тили	4	1	3
		ўзга тилли гуруҳларда рус тили ва адабиёти	2	1	1
15	5A111401	Хорижий тил ва адабиёт (инглиз тили)	10	3	7
16	5A111501	Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (чақириққача ҳарбий таълим)	2	1	1
17	5A111601	Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (маънавият асослари)	3	1	2
18	5A111701	Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошланғич таълим)	4	1	3
19	5A111801	Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)	3	1	2
20	5A111901	Махсус педагогика, дефектология:			
		логопедия	4	1	3
		сурдопедагогика	4	1	3
21	5A112001	Жисмоний тарбия ва спорт машғулоти назарияси ва методикаси	4	1	3
22	5A112101	Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (меҳнат таълими)	3	1	2

Хужжатлар бакалаврият таълим йўналишларига 15 июндан 15 июлгача; Магистратура мутахассисликларига 1 июндан 30 июлгача қабул қилинади.

Манзил: Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 27-уй. Телефон: 256-75-00



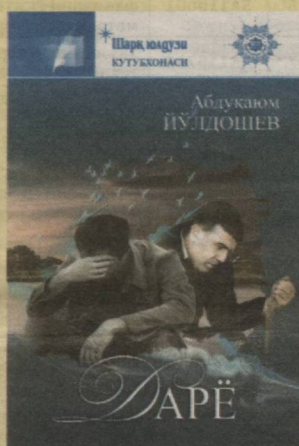
Китоб миллатнинг ақл кўзини ёритувчи офтобдир!

ҒАФУР ҒУЛОМ НОМИДАГИ НАШРИЁТ-МАТБАА ИЖОДИЙ УЙИ

Ғафур Ғулом номидаги
нашриёт-матбаа ижодий уйи

2017 йилдан бошлаб “Шарқ юлдузи”, “Ёшлик”,
“Жаҳон адабиёти” журналлари ҳамда “Китоб дунёси”
газетаси кутубхонаси рукнида ўзбек ва жаҳон адабиётининг
энг сара намуналарини нашр этишни бошлади.

Сизга тақдим этилаётган ушбу нодир асарлар
Қалбингизга нур ва маърифат олиб киради, деб ишонамиз.



Мурожаат учун манзил: 100128, Тошкент шаҳри,
Лабзак кўчаси, 86-уй. Телефонлар: (+99871) 241-83-29. Моб.: (+99895) 144-41-82,
(+99893) 791-00-70, (+99890) 331-32-00. www.gglit.uz, e-mail: info@gglit.uz.

Маҳсулотлар сертифициланган.
Хизматлар лицензияланган.

Ma'rifat

TA'SIS
ETUVCHILAR:

O'zbekiston Xalq ta'limi vazirligi,
O'zbekiston Oliy va o'rta maxsus
ta'lim vazirligi, O'zbekiston
Ta'lim, fan va madaniyat
xodimlari kasaba uyushmasi
Respublika kengashi.

Bosh muharrir Abdusamat RAHIMOV

Gazeta O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida
2006-yil 22-dekabrda 0067-raqam bilan ro'yxatga olingan.
Indeks: 149, 150. G-615. Tiraj 51647.
Hajmi 4 bosma taboq. Ofset usulida bosilgan,
qog'oz bichimi A-3. Bahosi sotuvda erkin narxda.

TELEFONLAR:
qabulxona — 233-50-55;
kotibiyat — 233-99-15;
reklama va marketing bo'limi —
233-42-92(faks), 236-54-17.



«Ma'rifat»-dan
materiallarni ko'chirib
boshish tahririyat ruxsati
bilan amalga oshirilishi
shart.

Tahririyatga kelgan
qo'lyozmalar taqriz
qilinmaydi va muallifga
qaytarilmaydi.

«Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosmaxonasi.
Korxonaning manzili: Buyuk Turon ko'chasi, 41-uy.
O'zA yakuni — 22.40 Topshirildi — 23.30

MANZILIMIZ:
100083, Toshkent shahri,
Matbuotchilar ko'chasi, 32-uy.
Web-site: www.marifat.uz

Dizaynerlar:
Malohat TOSHOVA, Faxriddin RAHIMOV.
Nashriyot muharriri:
Nasiba ERXONOVA.
Nashriyotchi:
Bobomurod XUDOYBERDIYEV.