



# YOSHLAR OVOZI

16351 2019-YIL 8-IYUN, SHANBA

O'zbekiston yoshlar ittifoqining ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, adabiy-badiiy gazetası

www.yoshlarovizi.uz

yoshlarovizi@mail.uz

@Yoshlarovizi

Сайтнага ўзин учун QR-кодин  
телефоннига орхан скинер кимин.

Biz — kelajak bunyodkorimiz!

№46 (16351) 2019-YIL 8-IYUN, SHANBA

O'zbekiston yoshlar ittifoqining ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, adabiy-badiiy gazetası

www.yoshlarovizi.uz

yoshlarovizi@mail.uz

@Yoshlarovizi

Сайтнага ўзин учун QR-кодин  
телефоннига орхан скинер кимин.

## Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори

### ТОШКЕНТ ШАХРИДА "Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ НОМИДАГИ РОССИЯ КИМЁ-ТЕХНОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТИ" ФЕДЕРАЛ ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ФИЛИАЛИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТҮГРИСИДА

Республика иктисодиётининг саноат тармоқлари учун малақали кадрлар тайёрлаши янада тақомиллаштириш, олий таълим соҳасидаги халқаро ҳамкорликни кенгайтириш, шунингдек, 2018-2019 йилларда ўзбекистон Республикаси Россия Федерацияси ўтасида сиёсий, савдо-иктисодӣ, инвестицийи, транспорт-коммуникацияий вад маданий-гуманитар ҳамкорликни янада кенгайтириш бўйича келишувларни амалга ошириши юзасидан амалий тадбирлар режаси ("Йул ҳаритаси")нинг ижро этиш масалада:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги, "Ўзқимёсаноат" АҲК ва "Д.И.Менделеев номидаги Россия кимё-технология университети" Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси (Россия Федерацияси) (кейинги ўринларда — Университет) Тошкент шаҳрида "Д.И.Менделеев номидаги Россия кимё-технология университети" Федерал давлат бюджети олий таълим муассасаси филиалини ташкил этиши түгрисидаги тақлиғига розилик берилсин (кейинги ўринларда — Филиал).

2. Кўйидагилар Филиал фаолиятинг асосий йўналышларни этиб белгилансин:

республиканинг саноат тармоқлари мутахассисларни махалла-кадрларни халқаро таълим стандартларига мувофиқ тайёрлашти;

наноматериаллар кимёвий технологияси, материалшунослик ва материальларни коррозиядан саклаш, материальларга бадин ишлов бериш технологияси ва саноат ишлаб чиқарнинг бошча соҳаларида фундаментал ва амалий тадқикотлар олиб бориш;

таълим хамда илм-фанинг узлуксизлиги ва изчилиги, шунингдек, уларни жаҳон таълимни ва илм-фани ҳамжамиятига интеграция киши хисобига мутахассислар ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш, кайта тайёрлаши ва мутахассисларни амалга оширади;

Филиалнига таълим филиалини 2019/2020 ўкув йилидан бошланади;

Филиалга абитуриентларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

3. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

4. Майдумот учун кабул килининин:

а) Университет кўйидагиларни таъминлашади:

б) Укув-жараённи илор педагогик ва ахборот технологиялари, фан ва техниканинг энг янги ютукларни жорий этиши;

в) Филиал мутахассисларининг маҳалласини ошириш ва профессор-ўқитувчилар таркибини кайта тайёрлашади;

г) Филиал кутубхона фондини шакллантириши хамда уни замонаний ўкув, ўкув-услубий ва илмий-техникивий адабийлар билан тўлдириши;

д) Тошкент кимё-технология институти Филиалининг академик ҳамкори хисобланади ва у:

е) Филиалинг профессор-ўқитувчилари таркибини шакллантиришига кўмаклашади;

ф) Илмий-методик ёрдам кўрсатади, лабораторияни вад илмий-тадқикот ишларини бажариш учун лаборатория хоналари, ўкув адабийларни хамда усувларни бегарас асосда тақдим этиши;

г) Кўйидагилар:

хамкорида оширилади;

и) Филиалга ютилган роҳи оширилади;

ж) Филиалинг таълим филиалини 2019/2020 ўкув йилидан бошланади;

ж) Филиалга абитуриентларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

5. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

6. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

7. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

8. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

9. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

10. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

11. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

12. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

13. Белгилансин:

Филиал Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиал, Университеттинг алоҳида таркиби бўйинамаси — олий таълим муассасаси хисобланади;

Филиалга ишлаб чиқарувчиларни кимё-технологиянига мутахассисларни кабул килиши, таълим филиалини вад Филиал битирувчиларни аттестациядан ўтказиши ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган холда Университет томонидан тасдиқланган ўкув йилидан барча ўкувчилар дарсга ягона мактаб формасида келиши шарт.

14. Майдаги:

Олий таълим муассасалари тест синовлари орқали қабул килиши;

такомиллаштириш, олий







Mutolaa san'ati

# QANDAY O'QISH KERAK?

Hozirgi paytga kelib, Ispaniyada har qachongidan ko'ra ko'proq kitob o'qilyapti, kitob bozorlari ham hech qachon burchalik gavjum bo'limgan. Ko'plab sarguzasht kitoblar chop etildi, shu singari tarixiy mavzudagi asarlar, chinakam va badiyi biografiyalar, she'riy to'plamlar, hikoyalar, ilmiy tadqiqotlar...



**Asoring (Xose Martinis Ruis, 1873-1967-yillar) Ispan yozuvchisi, mashhur "98-yillarda avlod" adabiy ogimi asoschilaridan biri. Ispan mumtoz adabiyoti namoyandalari, milliy tarix, mamlakat tabiatiga haqida tadqiqotlar, qator roman va dramatik asarlar yozgan.**

Kamina ham hamisha tirishqoq o'quvchi bo'lsa-da, kitoblarning dahshatlari girdobi da o'z kuch-quvvatini hisob-kitobli qoldi, deb hisoblaydi. Nashr qilganan barcha go'zal asarlarini o'qish istagi, shiddatli istak tinch qo'yamidi, ammo endilikkda mutolaa imkoniyatlarim beg'ubor yoshlik paydagidek emas. Kamina yoshligida shiddat bilan o'qigan kitoblarni qayta o'qib chiqishni ham xohlaysa yu, ammo mualliflar marhamat qilib yuborgan yangi kitoblarni o'qishga ham fursat yetmay qoldi.

Akademiyada bo'lib o'tayotgan ovod berish marosimida fransuz shoiri, "Bo'rining o'limi" asari muallifi Alfred de Veni taniqli faylasuf Ruea-Kollaridan o'ziga ovoz berishini so'ragach, qo'shimcha qiladi: "O'yilaymanki, sizga yuborgan kitobimni o'qigan bo'lsangiz kerak?".

Bu savolga faylasuf o'ta ehtiyojkorona javob qaytaradi: "Janob, men yangi kitob o'qimayman, faqat qayta o'qiyman".

Ruea-Kollorga o'xshab qolmaylik, ammo yosh o'tganda nimani o'qishni o'ylib qolar ekansiz. Axir, umr oz qolayapti, uni har xil kitoblarni o'qishga sarflamaslik kerak. Bundan tashqari, yana bir jiddiy sabab bor — bunisi butunlay boshqa — mashhur asarlarini yigirma yoshda ham, yetmisiga kirganda ham o'qish zavqi o'zgacha-da. Aynan bir kitobni o'qiganda yigirma yoshingda bir narsani ko'rasan, yetmishingga tamomilash boshqasini. O'quvching idroki, zehni o'zgarib boradi, beixtiyor kitoblarning o'zi ham boshqacha bo'lib qoladi. Yigirma yoshindagi kitob botinining duri va fikrini payqamaganbo'lsang, yetmish yoshingda, albatta, topa olasan. Nega endi, takrorlashdan, bolalikda o'qiganimiz "Don Kixot", "Hamlet" yoki "Faust"ni o'zgacha tushunish zavidan o'zimizni tiyishimiz kerak?! Yangi kitoblarni yuborayotgan boshlovchi mualliflar mendan buni talab qilmasalar kerak, albatta. Ammo shunga qaramay, doimo zamonaiviy adabiy jarayondan ogo bo'lib borish kerak, ma'naviy taraqqiyotdan ortda qolish yaramaydi, yo'qsa, tinib-tinchimagan yoshlar orasida poliz qo'riqchisi yoki arvoh bo'lib dong chiqarasan. Xullas, yosh ijodkorlar seni

hurmat qilib yuborgan kitoblarni o'qib borasan.

Nihoyat, kitob qanday o'qiladi? Shubhasiz, o'qish yo'li yagona emas, juda ko'p. Haqiqatan, shunday. O'qish yo'lini belgilashda kitobxonning kimligi, yoshi, u mutolaa boshlagandagi shart-sharoit va niyohat, o'qilishi lozim. Kitobning o'zi qanaqaligi hisobga olinadi. Shuningdek, unutmangki, qaysi kitobni o'qish kerakligini aniqlashdan tashqari, qay birlarini o'qimaslikni uzil-kesil hal qilish joiz. Oldingisidan ko'ra, keyingisi juda muhim.

Avvalo bilib olaylik: mana shu kitobni o'qib chiqaman degan asos bilaniga mutolaqa kirishish mumkin emas. Aynan mana shu kitobni o'qish zarurat ekaniaga to'liq ishonch hosil qilgandan keyingina to'liq ishonch tutining. Asta-sekin o'qing, huzurlanib o'qing, agar tanqidchi bo'lsangiz, nimadir yozish uchun emas, keyinhekkal do'star davrasida hikeya qilish niyatida ham o'qimaydi. Yozuvchi his-hayajon o'g'ushida ijod qilish kerak, deganlarga ishomang. Hayajonga berilish — bu barchaga ma'lum — ko'p yoki oz darajada fikr tiniqligiga putur yetkazadi. Shunday lahzalarda his-tuyg'ularni ifodalash uchun so'z topilmay qoladi. Agar hayajonlanib ketsang, nimalnadir ming'irlaysan-u, arzilri hech gap ayta olmaysan. Mana shunday holatda o'qiyotgan narsangini tushuna olish mumkinmi? Qanday qilib yozish mumkin?

1944-yil

Rus tilidan HUMOYUN tarjimasi.

Yangi kitob sotib olish masalasida o'ta

1944-yil

Rus tilidan HUMOYUN tarjimasi.

Mutolaa zavqi

## Meni hayratlantirgan avlodlar



**Kitob o'qishni xush ko'raman. Imkon topdim deguncha biron badiiy asarni qo'limga olib, mutolaaga muk tushaman. Kitobning ziysi, tafti meni mudom o'ziga tortadi. Qiziqarli sujetlar, qahramonlarning taqdiri, o'y-fikr va kechinmalaridan ta'sirlanib, ular bilan birga yashayman, go'yo. Buning zavqi boshqacha!**

Buyuk adiblar ijodiga hurmatim band. Pirimkul Qodirovning "Yulduzlar" romani menda nechog'ilq katta taassurot qoldirgan bo'lsa, uning manтиqiy davomi bo'lgan "Avlodlar dovon'i" shunchalik o'ziga rom etdi.

Asarda boburiy shahzodalar yashagan davr, saltanatdagi ma'naviy muhit ro'yrost ko'rsatib beriladi. Bobomiz

Zahiriddin Muhammad Boburga xos kuchli iroda, sabr-bardosh farzandlaring fe'l-atvoriga ham ko'chgan. Faqat negadir buyuk shajaraning Akbar Mirzodan keyingi vakillerida bunday sifatlar namoyon bo'lmaydi. Bu jihat hayratimni oshirdi. Demak, har kim ham buyuk ajodlari singari mard, olijanob bo'lmash ekan-da, degan xulosaga keldim.

Ba'zi mansabtalar shaxslar o'g'a-ini, ota va farzand o'tasida adovat uyg'otib, boburiyalar sulolasining bardavomli giga raxna solishga intilgani tarixdan ma'lum. Akbar Mirzo va o'g'li Salim o'rtafiga sovuqchilik tushishida ham

**Sevara SAYFIYEVA,  
Parkent tumanidagi 4-umumta'l'im  
makiysi o'quchevchi**

**MUASSIS**  
**O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI**  
**MARAKIY KENGASHI**  
  
Gazeta O'zbekiston Matbuot va  
axborot agentligida 2017-yil  
2-avgustda № 0242 raqami bilan qayta  
ro'yxatdan o'tgan.

**BOSH MUHARRIR**  
**Faxriddin KARIMOV**  
**TAHIRR HAY'ATI**

Mansur Bekmurodov, Begmat Ochilov, Madamin Safarov, Azim Mirzajonov, Mehrinov Abbosova, Ra'no Shodiyeva, Shodmonqul Salomov, Hamza Abdullaev — bosh muharrir o'rlnbosari ("Yoshlar ovozi"), Irina Kochergina — bosh muharrir o'rlnbosari ("Molodежъ Узбекистана"), Javlon Vafayev — mas'ul kitob ("Yoshlar ovozi"), Yelena Kalinina — mas'ul kitob ("Molodежъ Узбекистана")

Mahorat maktabi

*Tajtish*

ALISHER NAVOIY  
NOMIDAGI TOSHKENT  
DAVLAT O'ZBEK TILI VA  
ADABIYOTI UNIVERSITETI  
O'ZBEK FILOLOGIYASI  
FAKULTETI TALABALARI  
"HAYDOTA NIMA UCHUN  
YASHAYAPMAN?"  
DEGAN SAVOLGA  
JAVOB BERIB, O'Z FIKR-  
MULOHAZALARINI  
BILDIRDI.

Navbatchi  
Sherzod  
MAHMUDOV  
Dizayner  
Xurshid  
ABDULLAYEV

Tahririyat manzili: 100083, Toshkent,  
Matbuotchilar ko'chasi, 32.  
Telefonlar: (71) 150-22-74,  
(71) 233-95-97,  
(71) 233-79-69 (faks)

"Sharq" nashriyot matbaa aksiyadorlik kompaniyasi  
bosmaxonasida, A-2 formata chop ettili.  
Hajmi — 2 bosma taboq.  
Korxona manzili: Buyuk Turon ko'chasi, 41.  
Indekslar: 203, 3203  
Bahozi kelishilgan narxda.  
Buyurtma G-613  
Adadi — 20296  
Boshsha topshirish vaqt — 21.00  
Topshirindi — 00:55  
O'za yakun — 00:40

deb quyuq so'rashdi. Men hayron qoldim. U "Seni tushimda ko'rliman. Yomon tush. Shunga xavotir olib telefon qilyapman", dedi.

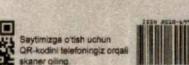
Men juda ta'sirlanib ketdim. Nimalar his qilganimmi o'zingiz idrok eting. Ammo bu voqeja yashashga shunchalar umid bag'ishadi, asti qo'yavering!

CHINNIGUL

"Yoshlar ovozi" va "Molodежъ Узбекистана" gazetalarini jamoalari "Yoshlar ovozi" gazetasi loyiha ijrochisi Risatdan Madiyevcha onasi

O'RINGUL ayaning  
vafoti munosabati bilan ta'ziya izhor etadi.

Gazeta materialari tahririyat kompyuter markazida terildi va sahilalandi.



Saytiga o'tish uchun  
QR-kodini telefoniga oqali  
skanner oling.



1 5 6

## O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLISI HUZURIDAGI JAMOAT FONDI "MA'NAN YETUK VA YUKSAK MA'RIFATLI YOSH AVLODNI TARBIYALASHDA IJTIMOIY SHERIKLIKNI KUCHAYTIRISH" MAVZUSIDA DAVLAT GRANTLARI AJRATISH UCHUN TANLOV E'LON QILADI

Tanlovga nodaviat notijorat tashkilotlari, ommaviy axborot vositalari va fuqarolik jamiyatiga boshqa institutiarning quyidagi maqsadlarni nazarda tutgan ijtimoiy ahaniyatga molix loyiha buyurtmanomalar qabul qilindi:

— yoshlarning biznes tashhabbuslari, startplari, g'oyalari va loyhalarini mustahkamlashga, ulamiy ommaviy madaniyatning illatlarini ta'siridan qilishga ko'maklashish;

— yoshlarning intellektual salohiyatini yuksaltirish, ularni innovatsion fikrlashga, kashfiyotchilik, rasonalizatorlik g'oyalari va nau-xaularni ishlab chiqishga yo'naltirish;

— o'sib kelayotgan yosh avlodni milliy va umumbashary qadriyatlar, ona Vatanga muhabbat ruhiy tarbiyalashga ko'maklashish, buzg'unchi g'oyalarga qarshi immunitetini yanada kuchaytirish;

— yoshlarning yurtga sadoqat, ma-

daniyerosga humrat tuy'ularini mustahkamlashga, ulamiy ommaviy madaniyatning illatlarini ta'siridan qilishga ko'maklashish;

— yoshlarning keng ko'lami ijtimoiy muammolarni hal qilishga, ularning tashhabbuslari va zamonaviy g'oyalarining ilgari surishga qaratilgan loyhalarini qo'llab-quvvatlash;

— yoshlar orasida kitob o'qish madaniyatini shakllantirish va kitobxonlikni aholining keng qatlamlari o'tasida targ'ib qilish;

— o'sib kelayotgan yosh avlodni muhafaza qilishga, qarshi surishga qaratilgan loyhalarini qo'llab-quvvatlash;

— yoshlarning keng qatlamlari o'tasida targ'ib qilish;

nikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish;

— yaqin qarindoshlar o'tasidagi va era nikohning, oilda ijtimoiy-ma'naviy muhitga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi, nizoli vaqtiyatlarning oldini olishish, qo'llom ma'naviy muhitga ta'minlashga ko'maklashish;

— o'sib kelayotgan yosh avlodda otanoni, keksalarini humrat qilish, e'zozlash va ularga g'armoni r'lik ko'rsatish tuyaq ushlash;

— yoshlarini, ayniqsa, yosh qizlarini, yosh ojalalarni ojalaviy va xususiy tadbirkorlikka, humarmandchilikni tashkil etishiga ko'maklashish;

— uyushmagan hamda noqonunuy me