



Fidoying
bo'lgaymiz seni,
O'zbekiston!



Ma'rifat

ENLIGHTENMENT

XALQ ZIYOLILARI GAZETASI

معرفت

1931-yildan chiqsa boshlagan • E-mail: info@marifat.uz • 2017-yil 23-avgust, chorshanba № 67 (9028)



Vatanimiz mustaqilligining 26 yilligi oldidan



Рафбат – ижодкорга қанот бағишлийди

Ўзбекистон электрон оммавий ахборот воситалари миллий ассоциациясининг «Медиа-холл»ида «Энг улуг, энг азиз» республика күрискатлови голиб ва совриндорларини тақдирлаш маросими бўлиб ўтди.

Тадбирда Олий Мажлис Сенати аъзолари, Конунчиллик палатаси депутатлари, турли вазирлар ва идоралар, ижодий ҳамда жамоат ташкилотларининг вакиллари, шунингдек, адабиёт, маданият ва

санъет намояндлари, оммавий ахборот воситалари ходимлари иштирок этди.

Йигирма йилдан бўён ўтказиб келинаётган мазкур танловда голиб ва совриндорларни беш йўналиш

бўйича аниқлаш ва уларни Мустакиллик байрами арафасида тақдирлаш анъанаға айланган. Жумладан, бу йил ҳам кўтарилик рухда қизғин жараёнларга бой ўтган ижодий беллашув оркали белгиланган номинациялар бўйича муснослабар меҳнати рафбатлантирилди.

(Давоми 3-бетда.)

Ўзбекистон Республикаси
Олий Мажлиси Сенати
ўн биринчи ялпи
мажлисинг очилиши
тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг ўн биринчи ялпи мажлиси эртага – 2017 йил 24 август куни эрталаб соат 10.00 да Тошкент шаҳрида, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг мажлислар залида очилилади.

Ўзбекистон Республикаси
Олий Мажлиси
Сенатининг аъзолари
диққатига!

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг аъзолари бугун – 2017 йил 23 август куни соат 9.00 дан 18.00 га қадар Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенат биносининг фойесида рўйхатга олинади.



Jarayon

Қўшимча қабул

қандай тартибда амалга
оширилади?

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари универсitetiga хужкат топширган абитуриент Юлдуз Зиёдуллаева тест синовидан 156,6 балл тўплadi. Бу ўқишга қабул килиниши учун етарли бўлмабди. У хужжат топширган хорижий тил ва адабиёти йўналишига қабул чегараси 157,4 баллни ташкил этган экан. Унга бор-йўғи 0,8 балл етмай қолган. Вазият Юлдузнинг руҳиятига бироз таъсир қилган бўлса-да, эълонлар таҳтасидаги тўлов-контракт пуленинг оширилган ставкаси бўйича қўшимча қабул тартиб-коидалари тўғрисидаги маълумот кўнглига таскин берди. Дарров университет қабул комиссияси маъсул котиби Ўрол Ёриевга мурожаат килди.

– Тўлов-контракт суммасининг оширилган ставкаси бўйича қўшимча қабул ўтиш балини тўплай олмаган абитуриентларга тўплаган балига мувофиқ кетма-кетлик тартиби сақланган ҳолда, уларнинг оширилган контракт пуленинг тўйай олиши имкониятидан келиб чиқиб амалга оширилади, — деди Ў.Ёриев. — Қўшимча қабул 2 хил категория бўйича амалга оширилади. Биринчиси – тўплаган бали қабул чегарасига 4 балгача етмаган абитуриентлар, иккинчиси – 68 балдан кўп тўплаган абитуриентлар.

(Давоми 2-бетда.)

Ватанинг мустаҳкам мафкуравий ҳимояси

“Бугунги кунда дунёда глобаллашув жарайёлари кучайиб, тинчлик ва барқарорликка қарши янги таҳдид ва хатарлар тобора кўпайиб бормоқда. Бундай мураккаб ва таҳликали вазият соҳада амалга оширилган ишларни танқидий баҳолаб, унинг фаолиятини замон талаблари асосида тақомилластиришини тақозо этмоқда”.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришини янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги қароридан.

Мустакиллик байрами арафасида мамлакатимиз шаҳар ва туманларида “Маънавият – энг таъсирчан ва курдатли куролимиз” тамоилии асосида тарбибот ишлари давом этмоқда. Шундай шукухи кунларда Президентимизнинг халқимиз маънавий ҳаёти учун ўта мухим қарори қабул қилинди. 2017 йил 28-юни имзолан-

ган “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришини янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги мазкур қарор миллий маънавиятимиз тарихининг ёрқин воқеаларидан бири бўлди. Маънавият ва маърифат, тарбия соҳасини янги босқичга кўтаришнинг хукукий, сиёсий, ташкилий, молиявий

шарт-шароитларини яратиб берди.

Ўтган йиллар давомида Биринчи Президентимиз Ислом Каримов ташаббуси билан бу борада жуда катта ишлар қилинди. Бирор мавжуд тизим дунёда йил сайин кучайиб бораётган глобаллашув, янги таҳдид ва хатарлар, мураккаб ва таҳликали вазият талабларига жавоб бермаётган, мавжуд ҳолат, бажарилган ишларни танқидий баҳолаш, замон шиддатига мос равишда тақомилластириш таълаб этилаётган эди. Қарор ўта мухим ташкилий, методологик, хукукий янгилик ва хусусиятларга эга. Унинг айрим жihatлariга тўхтalamiz.

(Давоми 3-бетда.)

Газетани өйтакчага:



**Истиқлол
имкониятлари**
оддий инсонлар
тақдирда
ёрқин из
қолдирмоқда

5-бет



**Тафаккур
озуқаси –
мутолаа**

8-9-бетлар

«Эрк истар күнгил»

Миллий матбуот марказида тарихчи олим Шухрат Эргашевнинг атоқли давлат арбоби ва ёзувчи Шароф Рашидов таваллудининг 100 йиллигига бағишланган «Эрк истар кўнгил» номли китобининг тақдимоти бўлиб ўтди.

Жорий йилнинг 27 марта куни Президентимизнинг «Атоқли давлат арбоби» ва ёзувчи Шароф Рашидов таваллудининг 100 йиллигини нишонлаш түгрисида ги қарорининг ижорасин таъминлаш хамди Шароф Рашидов хаёти ва ижоди, унинг сёйсиёт фолияти жаксида уграйб келётган ёш авлодга батафсил маълумот беришга мўлжалланган мазкур китоб «Ўзбекистон» нашриётматбаз ижоролий чой томонидан

дан нашр этилди.

Тадбирда сүзга чиққанлар
Шароф Рашидов раҳбарлик
қылган даврда юртимиздан
имл-фан, адабиёт ва санъат,
маданият ююри چүкүлдүрүлгөн
ларга күтәрилгани, ушбу сохаларда
маңатшылда азырғылар
илеммий ишлар, бадийи
савия жиҳатидан баланд
асарлар дүнёга келганинди
бу итүктүлдүрүлгөн, албатта,
ижтимоий жараёнларнинг
ижобий таасири борлыгыни
аплохуда таъкилдашып.

— Нашр этилган китоб юртимиз тарихининг ўтган асрдаги саҳифаларини ўзида акс эттирган, — дейди академик Ахмадали Аскаров. — Шунингдек, китобда Шароф Рашидовнинг сийёси флалиятидан ҳижоқ қилиш орқали у ўзаган даврга ҳақиқий баҳо ҳам берилган. Нечоғлик мураккаб даврлигига қарамай Шароф Рашидов ҳар кандай вазият ва шароитда ҳам имкон қадар Ватанимиз манфаатини ўйлаб иш қилганинг муаллиф тарихий фактлар, чироили тасвирлар билан очиб берган.

**Махлиё АДХАМОВА,
ЎзМУ талабаси**

Обод мактабим — кўркам масканим

Халк таълими тизимида-
ги барча мактабгача ва уму-
мий ўрта таълим муассаса-
лари ўтрасиди анъанавий
ўтказиб келинаётган "Энг-
обод таълим муассасаси"
курик-танловининг бу йилги
республика боскичи голиб-
ларини тақдирлаш мароси-
ми булиб ўтди.

A black and white photograph showing three women standing side-by-side, each holding a framed certificate. They are all wearing white blazers over dark tops. The woman on the left has dark hair and is looking directly at the camera. The woman in the center has short, dark hair and is also looking forward. The woman on the right has long, dark hair pulled back and is smiling slightly. In the background, there are other people, some of whom are also holding certificates, suggesting a group recognition or award ceremony.

бор каратилди. Республика боскичига етиг келган 28 та мактабчага ҳамда умумий ўрта таълим муассасасидан энг яхшилар саралаб олинди. Унга кўра мактаблар ўтасиди 1-урин Навоий шаҳридаги 13-мактаба, 2-урин Бахмал туманидаги 4-мактабга, 3-урин Яшнобод туманидаги 153-мактабга насиб этиди.

Мактабгача таълим мусассалари ўртасида 1-ўринни Самарқанд шаҳридаги 84-, 2-ўринни Нурота туманидаги 1-, 3-ўринни Карши шаҳридаги 17-мактабгача таълим мусассаси эгалдади.

Голиб ва иштирокчилар Халқ таълими вазир-лигингининг диплом ва эсдалик совғалари билан тақдирланди.

Феруза ХОЛМУРОДОВА,
“Ma’rifat” мухбири



Вилоят прокуратураси веб-сайти ишга тушди

Тошкент вилялоти прокуратураси органларининг расмий веб-сайти «TVP.UZ» ишга туширилди. Вилялот прокуратураси биносида орган жамоаси ҳамда ОАВ ходимлари иштирикоидан веб-сайт тақдимоти бўйича ўтди.

— Веб-сайт аҳоли билан очиқ мулоқотни йўлга кўйиш, ошкораликни таъминлаш, кишиларни содир этилаётган жиноятлар ва уларнинг натижаларидан тезкорлик билан хабардор қилиш, шунингдек, аҳолининг ариза ва шикоятларини кўриб чиқсан холда, зарур ёрдам бериси мақсадидаги очилди, — деди вилят про-куратураси бошлиги ўринбосари Содижон Бердиалиев. — Веб-сайтда ташкил этилган «Халқ билан мулоқот», «Прокурор минбари», «Жамоатчилик фикри», «Коррупцияга қарши ўз хиссанизни кўшинг» каби руқнлар шу мақсадга хизмат килилади.

Ирода ТОШМАТОВА

2017-yil 23-avust, № 67 (9028)

Мамлакатимиз мустақиллигининг 26 йилигини қарши олмоқдамиз. Узбекистон тараққиётига ўзининг озмийлупни улушини қўшаётган замондошларимизга юзланас, истиқол даври имкониятларини эътироф этади. Зоро, ўз тақдиридан розилик, миннадорлик ҳукм сурган жойда тинчлик, осоишталик, ривожланиши бўлади.

Fidoying bo'lgaymiz seni, O'zbekiston!

Истиқлол имкониятлари

оддий инсонлар тақдирида ёрқин из қолдирмоқда

Халқ хизматидаги қабулхона

2017 йилнинг "Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили" деб эълон килиниши ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг виртуал қабулхонаси ташкил этилиши давлат идоралари раҳбарларининг ахоли билан яқин муносабат ўрнатиши учун асос бўлмоқда. Республикаимизнинг ҳар бир худудида Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Халқ қабулхоналари" ташкил этилиши фуқароларнинг ҳар қандай муроҳатини ўз вақтида, ўша худуднинг ўзида ҳал этиши имконини яратмокда.

— Халқ қабулхонасига келадиган фуқарога ҳеч қандай тўсик бўлмаслиги зарур. У фикрини, таклиф ва мулоҳазасини, муаммоларини очиқ-ойдин айти олсин. Сансалорлик, кўркув, ҳадик бўлган жойда бюрократия авж олади, — дейди Когон туманидаги "Халқ қабулхонаси" мудири Ҳамид Равшанов. — Одамлар давлат идорасига мурожаат қилмоқчи бўлса, таниши билдиш изларди. Бирор раҳбар



ёки мутасадди "Сенинг шикоятингдан бошқа ишим йўкми?" дега иддао қўлса, беихтиёр елкаси қисилиб, ўзини худди айбордордай хис қилиарди. Бугун вазияти бошқача. Халқ қабулхонаси — юртошларимизнинг најот масканига айланди. Одамлар бу ерда барча масалалар таниши-билишичилик, қариндош-уругчилик эвазига эмас, балки қонун доирасида кўриб чиқилиб, ҳал қилиниши англаш етишяти. Қабулхонамизга жорий йилнинг ўтган даври мобайнида жисмоний ва юридик шахслардан 700 га

якин мурожаат келиб тушди. Мурожаатларнинг 150 дан ортиги ёзма, 500 га яқини оғзаки шаклда қабул қилинган. Уларнинг аксарияти қонун доирасида ўрганилиб, ижобий ҳал этилмоқда. Ҳуссан, фуқаро Шоҳиста Невматова оиласлав тадбиркорликни йўлга қўйиш мақсадида банкдан кредит олмоқчи бўлгану, унинг мурожаати январдан июн ўйига эътиборсиз қолган. У қабулхонага бу масала юзасидан ёрдам беришимизни сўраб келди. Аёлнинг шикоятини ўрганиб, банкдан ўн миллион сўм кредит олишига кўмаклашдик. Туркманнубли қишлоғимида истиқомат қиливчи 101 ёшли Мирза ота Гадоев қабулхонамизга келди. Мурожаати Когон — Қизилтепа автомобиль йўлуни таъмилаш билан боғлиқ бўлиб, ишчи гурӯҳи муаммони жойида ўрганди. Таъмирга муҳтож йўл тез фурсатда равонлаштирилди.

Халқ давлат идоралари раҳбарларидан рози бўлеа, бунинг савоби кўп.

Ёшлар сиёсатида янги давр

Ўзбекистонда амалга оширилётган ёшларга оид давлат сиёсатида мақсад, мўлжал тўғри белгиланмоқда. Бунинг натижаси дунё миқёсида кўлга киритилаётган ютукларда намоён.

— Чорак аср муқаддам ёшларимизнинг дунё миқёсидаги мусобака ва беллашувларда катнашишини тасаввур қилиб бўлмасди, — дейди Тошкент педиатрия тибиёт институти қошидаги Юнусобод академик лицей директори Ортиқобай Эшонкулов. — Бугун эса ўғил-қизларимиз халқаро фан олимпиадаларида мунтазам совриндорлар каторидан жой эгалламоқда. 2016 йили Тбилисида кимё фани бўйича 48-Бутунжаҳон олимпиадасида лицейимиз ўқувчиси Сарвар Шоюнусов кумуш, Самарқанд тибиёт институти қошидаги 1-академик лицей ўқувчиси Жаҳонгир Фахриев ҳамда Тошкент тибиёт академияси қошидаги академик лицей ўқувчиси Чарос Омонова бронза медалини кўлга киритган эди. Эътиборлиси, улар ўша йилнинг май ойидаги Россияда ўтказилган кимё фани бўйича 50-халқаро Менделеев олимпиадасида ҳам ўз билим ва салоҳиятини на мойиш этишганди. Ўшанда беллашув бошланмасдан аввал Жаҳон кимё фани олимпиадаси кўмитаси раиси Гabor Magyarlafi ёнимига келиб, "Сизлар бундай муваффакиятга қандай эришяпсизлар? Ҳар йили фан олимпиадасида кучли учликнинг бир вакили ўзбекистонлик бўлади. Ҳаттоқи, 48 йилдан бўён бронза медалини олмаган давлатлар бор. Сизлар бўлса, 2008 йилдан бўён 31 та медаль(5 та олтин, 10 та кумуш, 16 та бронза)га эгалик килдингиз",



деди ажабланиб. Унга жавобан шундай дедим: "Бизда буюк алломалар яшаб ўтган. Уларнинг илмий-маънавий мероси ёш авлод учун улкан хазинаиди".

Дарҳақиат, якинда Таиландда ўтказилган кимё фани бўйича 49-Бутунжаҳон олимпиадасида ҳам ўш кимёгарларимиз айнанни давом эттирган ҳолда совриндорлар каторидан жой эгалларди. Дунёнинг 80 давлатидан қарийб 320 нафар билимдом катнашган мусобакада 4 кишидан иборат вакилларимиз З та бронза медали соҳибига айланди. Тошкент педиатрия тибиёт институти қошидаги Юнусобод академик лицей битирувчилари Азизбек Ҳакимов, Асилбек Мухсимов ҳамда Тошкент тибиёт академияси қошидаги академик лицей ўқувчиси Жавоҳир Абдуҳакимов юрт байроғини юқори кўтарди.

Фарзандларимиз биздан кўра кучли, билимли, доно ва албатта, баҳтили бўлишларни шар!

Бахтили ўзбек аёли

Болалик дамларим ёдимда. Ҳар куни қишлоғимиз — Дехқонбоднинг чанг кўчасидан, пахса деворли, томи ўт-ўлана тўла, кинир-қийшиқ уйларни томоша қилиб, тегирмонга қатнадим, — дейди Кува туманидаги 16-мактаб ўқитувчи Одинахон Холикова. — Ун тортириш учун эмас, билим олишига. Эски тегирмон — мактаб. Зах, корони хонада 26 бола ўқитувчи. Иккӣ қатор парта зич кўйилгани учун хонада бемалол юролмасдик. Танафусга чиқиш кеёқда?! Биринчи дарс иккинчишига уланганидан хона димикиб кетиб, нафас олишга қўйналардик.

Бу йўлу бинолар ҳозир тамомон ўзгача қиёфада. Ўнқирчўн кўча кенг ва равон йўлга айланган. Эски ҳаробалар ўрнида намунивий лойиҳа асосида курилган уй-жойлар. Тегирмон ўрнида эса замонавий, барча шарт-шароитлар мужассам билим масканинни савлат тўкиб турибди. Кечинмаларим ўкувчиларга тушдек туюлади. Улар жаннатмонанддиёрнинг фарзандларида! 1984 йилдан бўён ўқитувчи бўлиб ишлайман. Ўқитувчилар касбини танлаган ети нафар шогирдим билан ҳамисабмиз. Улар билан доимо фикр алмашиб, ютуқ ва камчиликларни кўрсатаман. «Мен энг баҳтили ўзбек аёлиман!», дега доимо таъкидлайман. Ўқитувчи-мураббийларга кўрсатилётган юксак эътиборни кўринг! Чекка бир қишлоқнинг оддий ўқитувчиси "Шуҳрат" медини, "Мехнат шуҳрати" ордени ҳамда "Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси" унвонига сазовор бўлдим.

Кеңг имкониятлар яратилган юртда ҳалол меҳнат қилган киши ўз ништига эришади.

Тадбиркорнинг замони

Мустақиллик йилларида тадбиркорларни кўллаб-куватлашнинг мустаҳкам қонунчилик базаси яратилди. Тадбиркорлар сафи кенгайди. Кичик бизнес саҳибига ҳамисабмиз. Улар шигардим билан ҳамисабмиз. Улар билан доимо фикр алмашиб, ютуқ ва камчиликларни кўрсатаман. «Мен энг

баҳтили ўзбек аёлиман!», дега доимо таъкидлайман. Ўқитувчи-мураббийларга кўрсатилётган юксак эътиборни кўринг! Чекка бир қишлоқнинг оддий ўқитувчиси "Шуҳрат" медини, "Мехнат шуҳрати" ордени ҳамда "Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси" унвонига сазовор бўлдим.

— Истиқлол фарзанди эканидан фархланаман, — дейди навоийлик тадбиркор Жаҳонгир Тошпўлатов. — Коллежни тамомлагач, банкдан имти-



Ҳозир даврларда бу гап кўп айттилмоқда: тадбиркорнинг замони бўлди. Ҳаракат қўлган, интилган кишининг турмуши фарони бўлмоқда. Буцдан давлат ҳам манфаатдор.

Хасан МУМИНОВ,
"Ma'rifat" мухбари

Интеграция — қисқа вактда кўпроқ билим бериш имконияти

Кейинги йилларда таълим тизимиға замонавий АКТ, мультимедиа воситалари, ўқитишнинг янги методлари кириб келиши ўкув машгулотлари мазмунига сезилари таъсир кўрсатди. Таъбир жоиз бўлса, бу жараёни бир қадар жадаллаштириб, қисқа вактда кўпроқ маъдумот бериш, билимларни ихчамлаштириб, зарур ҳолларда фанларни интеграциялаб ўқитишни тақозо этмоқда.

Интеграция сўзи лотинча — дикалаш, тўлдириш, кўшилиш, бирлашиш, бутун, деган маъноларни англатади. Интеграцияланган (интеграция) дарс — фанлараро билимларни бирлаштириб, яхлит ҳолга кептиради, фанларнинг якиналашиши ва ўзаро алоқа жараёни — дифференциация билан бирга кечади.

Бундай дарслар бола шахснинг ривожлантирувчи, уни фикрлашга йўналтирувчи, қобилиятини ўстуривчи турли педагогик ёндашаш ва таълимий методларни кўллашган ҳолда ташкил этилади. Бола дарсда предмет ёки воеа-ҳодисаларни бир неча томондан мантиқий ва эмоционал тарзда, масалан, биолог, сўз устаси, рассом, мусиқачи нуқтаи назаридан кўра олади.

Интегратив таълимнинг күйидаги йўнаниши ва кўринишлари мавжуд.

Кўп фанлар интеграцияси — универсал ёки умумий деб ҳам аталади. Бунга мисол килиб, ўқиши, табиат, расм дарсларини битта умумий дарсга бирлаштириб олиб бориши кўрсатиш мумкин. Бу каби интегратив ёки комплекс (умумий) дарсларда бир нечта фанлар матери-

аллари бирлаштирилиб, бир тизимиға келтирилади.

Чегарадош фанлар интеграцияси умумтаълим тизимида бир-бираiga яқин фанларни ўқитиша кўлланилади. Масалан, биология (ботаника), физика, кимё, астрономия фанлари умумлаштирилади. Улар асосида интегратив табиий фанлар тузилади. Бошлангич синфларда экологик таълим дарссида ўқиши, табиатшунослик, технология (табиий материаллар билан ишлаш), тасвирий санъат фанларини бирлаштириб олиб бориши мумкин.

Асосий фанлардан тузилган интеграцияланган дарслар мазмуни шу фанлар структураси асосида тузилади. Интегратив дарслар комплексы обьектлар асосида ташкил этилади. Ер, биосфера, одам ва унинг яшаш муҳити мисолидаги бир обьект турли фан нуқтai назаридан ўрганилади. Бу тартибдаги интеграция ҳозирги кунда табиий фанлар дарсларида ижодий натижага бермоқда.

Интеграцияланган дарсда ўқувчилар бир неча фанларни қисқа муддатда, тез ўзлаштиради, зерикиб, толикиб колишининг олди олиниади. Ўқувчи кўз олдида кўп ўлчовли дунё манзараси тур-



Metodik tavsiya

10—12 ёшли болаларга мўлжалланган табиий-илмий билимларни ўз ичига олган интеграцияланган курслар яратилган. Ушбу курсда ўқиши, ёзиши ва оғзаки нутк, тарих, география, жамиятшунослик, физика, кимё, биология, астрономия, табиатшунослик каби фанлар умумлаштирилган.

Шу ўринда интеграцион дарсларнинг даражаларида ўзийтибор қараскат. Модуллашган интеграция доирасида турдош ўкув фанларига оид билим ва тушунчалар билан тизимиға солиниб, узвий тарзида ўқувчиларга таддим этилади. Масалан «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Чизмачилик»ка оид билимларни шу тартибда тушунтириш яхши самара беради.

Интегратив дастурлар бир неча ўкув предмети ёки ўкув фанларига оид мавзуларни ўйғунлаштирган ҳолда так-

Анъанавий тарзда ўтказиб келинаётган «Сиз конунни биласизми?» кўрик-тапловининг республика босқичи Самарқанд вилоятида бўлиб ўтди.

«Сиз конунни биласизми?»



этанимдан қалбим бир олам фахрга тўлди. Танлов қизғин баҳс, ноанъанавий чиқишилар, ҳаяжон остида ўтди.

Биринчи шартда жамоалар ўз вилояти, таълим мусассасини таништирилар, мамлакатимизда амалга оширилётган ислоҳотлар, Конституция ва конунларнинг мазмун-моҳиятига багишланган чиқишилари билан иштирок этган бўлса, иккичи шартда уларнинг хуқуқий билимлари синовдан ўтказилди. Учинчи шартда жамиятимиздаги мусаммоли вазиатлар ва уларнинг ечими, хуқуқий маданиятни шакллантириш ва мамлакатимизда қабул килинган конунларнинг мазмун-моҳиятини очиб беришига қараштага видеороликларни таҳдид этилар. Тўртинча шартда саҳна кўришилари намойиш этилди.

Танловда Коракалпогистон Республикасининг «Истиқлол кўрикли» жамоаси биринчи, Жиззах вилоятининг «Статус» жамоаси иккинчи, Кашқадарё вилоятининг «Миронда» жамоаси учунчи ўринни кўлга киритди.

Жамоамиз эришган ютук бизни кувонтирибгина қолмай, зиммамизга улкан масъулият юклайди. Бундай ишончга муносиб бўлиш улкан баҳт, юксак шарафидир.

Зуҳра Йўлчиева,
ЖДПИ қошидаги 2-академик
лицеи ўқувчиси

АКТ машгулотни мазмунан бойитади

Имконияти чекланган болалар учун мўлжалланган якка машгулот турларида АКТдан кенг фойдаланиши давринг ўзи тақозо этмоқда. Ўқитувчи Оқибатхон Шокирова З-“А” синф ўқувчилари Зуҳрахон Аҳмадалиева ва Розияхон Мадраҳимова билан ўтказган 20 дақиқалик дарсда АКТдан фойдаланди. Дарс жараёнини ифодалаш учун ташкилий қисмни изоҳлашмиз.

Ўқитувчи бу қисмда ўқувчининг билим ва кўнижма-сига мос усуллардан фойдаланиши, нафас ва овоз машқларида турли усулларни кўллади. Ҳайвонлар овозига тақлид қиласа ҳолда компьютерда жони-ворлар суратини кўрсатиб, ҳар бирининг овозини ўқувчига эшигитириб фарқлатди.

Дарснинг 2-босқичи, яъни талаффузни шакллантириш қисмидаги ўқувчининг “G” товушини айтишдаги нусконини тузиш учун ўқитувчи техник воситаларга муроҷаат килди. Компьютерда товушнинг артикуляция ҳолати изоҳланди. Ўқувчи компютердаги “G” товуши чизмасига қараб, мустақил равишда тўғри та-лафуз килишини ўрганди.

Ўқитувчи ўқувчини фаол фикрлашга ундаш учун турли интеллектуал ўйинлар

дан ҳам фойдаланди. Бунда унга “Шар” ва “Картошка” ўйнинлари аскотди. “M” ва “B” товушини фарқлашда машгулотнинг жонли ва мулокот тарзида олиб борилиши ўқитувчиларга мавзул келди. Ўқитувчи “M” товушига сўз айтса, ўқувчи “B” товушига сўз айтди. Компьютердаги расмларни номлаб фарқлади. Масалан:

Mashina — bahor

Mohir — botir

Misol — bisyor

Ўқитувчи 20 дақика бола талаффузини шакллантириш устида ишлагандан сўнг, дам олиш дакиқаси бошланди. Биргаликда бошкотириш этилар.

Эшитиш идрокини ривожлантириш бўйича мавзу:

“Баҳор” матни. АКТдан фойдаланган ҳолда ўқитувчи расмлар асосида матн яратди. Бу усул ўқувчининг берди.

Малоҳатхон НИШОННОВА, Xўжаобод шаҳридаги 17-кар болалар давлат таълим мусассасаси ўқитувчи

мустақил фикрлаши, нутки ва тафаккурни ривожлантиришга, хотирасини мустаҳкамлашга ёрдам беради.

Компьютерда “Баҳор” манзараси кўринди. Ўқувчи расмга қараб гап тузиши керак. Зуҳрахоннинг жумласи:

1. Баҳор фасли келди.

Экранда қўёш, гуллар,

майса ва кушлар кўринди.

Ўқувчи расмлар асосида гап тузди:

2. Кунлар исий бошлади.

Компьютерда баҳор фаслига хос манзарани кузатиб турган Розияхон гап тузди:

3. Баҳорда тез-тез ёмғир ёғиб туради.

Ўқитувчи варрак, дарахт, гул, қўёш сўзларини яна бир бор тақрорлади.

Ўқувчи компютердаги расмлар орқали сўзларни тўғри талаффуз қилиш кўнижасини эгаллади. Бу усул ўқувчи ўзи ўзини наимойиш этиши имконини берди.

“Баҳор” матни. АКТдан фойдаланган ҳолда ўқитувчи расмлар асосида матн яратди. Бу усул ўқувчининг берди.

дим этишни назарда тутади. Бугунги кунга келиб, ўкув режасида ўкув фанларининг сони кўпайб кетганинг хисобга оладиган бўлсак, бундай турдаги дастурларни яратиши этиж ѿртиб бормоқда. Дастур ва дарсларни ўрганиш, таҳлил қилиш натижасида, бошланғич таълимдаги йўл ҳаракати қоидлари, одномона, Конституция сабоклари, саломатик дарсларига оид тушунчаларни ягона ҳолда «Она тили», «Ўқиши» дастурларига ўйғунлаштириш мумкин.

Мавзуларро интеграцияда айни бир фан доирасидаги ўкув материаллари моҳиятан якин бошқа фан ўкув материаллари билан ўйғунлаштирилади. Масалан, математик мулокот маданиятини шакллантиришга оид машҳуларни «Она тили», «Ўқиши» дарсларидаги иктисидай билим ва кўнижмаларни ривожлантиришга йўналтирилган масалалар, машҳулар ва матнларни «Математика» ва «Она тили», «Ўқиши» дарсларидаги бериши мумкин. 5—9-синфларда Ватан туйғуси, миллый истиқлол гояси ва маънавият асослари, Конституция сабоклари, ҳадис илми сабокларини она тили, адабиёт, тарих, давлат мазмунига оид ташкилини ташминлайди. Энг мухими, интеграцион дарслар таълим жараёнини хиллиқдан сақлайди.

Мавзуда ИСХОКОВА, Тошкент шаҳар ХТХҚТМОИ катта ўқитувчи

2017-yil 23-avgust, № 67 (9028)

Андижонда 75 та МТМ янги қиёфа касб этмоқда

Мамлакатимизда мактабгача таълим муассасалари босқичма-босқич ҳам мазмунан, ҳам шаклан янгиланмоқда. Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан имзоланган 2017–2021 йилларда мактабгача таълим муассасалари тизимиши ривожлантириш Дастирга асосан намунали лойиҳалар бўйича 70 ва 120 ўринли 50 та янги борчага қуриши ва мавжуд борчаларни капитал таъмирилаш унун 2,2 трилион сўм маблаг ажратилди.

Дастурга биноан:

— Илгор хорижий, тажрибани хисобга олган ҳолда болаларни ҳар томонлама интеллектуал, ахлоқий, эстетик ва жисмоний ривожлантириш шароитларини яратиш;

— мактабгача таълим сифатини ошириш, болаларни мактабга сифатли тайёрлашни тубдан яхшилаш, таълимтарбия жараёнига жаҳон амалётидан кенг кўлланладиган замонавий таълим дастурлари ва технологияларини жойри этиш;

— мактабгача таълим муассасаларида 5–6 ёщдаги болаларни мактаб таълимига тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим муассасаларига педагог кадрларни тайёрлаш ва малакасини оширишининг ўкув режа ва дастурларини такомиллаштириш;

— 220 та мактабгача таълим муассасасининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, шу жумладан, кишлек жойларда янгидан қуриш, уларни замонавий талабларга жавоб берадиган инженер, жойз, ўкув-методик кўлланмалар ва мультимедиали вosititalar билан таъминлашган.

Дастур ижроси МТМни ўйинчоқлар, болалар учун мўлжалланган хилма-хил китоблар, услубий адабийтлар, машғулотлар учун кўлланмалар, техник ўқитиш вosititalari билан таъминлаш имконини кенгайтиради. Натижада муассасаларга болалар камрови 1,5 бараварга ошиши кутилмоқда.

Андижон вилоятидаги 450 та МТМда 57 917 нафар бола тарбияланмоқда. Бунёдкорлик ишлари натижасида ушбу муассасаларнинг 75 таси янгича кўринишга эга бўлди. Хусусан, 15 миллиард сўмдан зиёд маблаг йўналтирилиши эвазига 10 та муассаса капитал реконструкция килинмоқда, 15 таси капитал таъмириланиб, яқин кунларда фойдаланишига топширилиши кўзда тутилган.

— Хар доим мактабгача таълим тизимида сифатли таълим хизматларини кўрсатиш, болаларнинг интеллектуал ва жисмоний ривожлантишини ўстиришига интиламиз, — дейди вилоят халқ таълими бошқармаси мактабгача таълим методисти Насиба Тўйчиева. — Бирок шарт-шароити яхши бўлмаган, мослашган биноларда жойлашган муассасаларда бу

талабларни бажариш мушкул эди. Масалан, кишлек борчаларининг кўпчилиги кишида исимаслиги туфайли,

рилган гурухларда чопкиллаб юрган болаларнинг ҳаракати хамманинг ҳавасини келтиради.

— Бундан олдин ҳам невараларим шу борчага қатнаган, — дейди Абдулла ва Имоналарнинг бувиси Муаззам Онужонова. — Лекин улар спорт машгулотлари ўтмасдан, саноқлигина ўйинчоқларни талашиб, мактабга чиқиб кетишган. Борчага янгилангандан кейин кичик невараларим ёзги қишик спорт майдончалирида бемалол ўйна, ҳар хил ривожлантируви ўйинчоқлар асосида ўрганганинни мустаҳкамлаштирилиши, мусиқа залини ва кичик кутубхонада тарбиячиси, ота-оналари билан шугууланяпти, инглиз тили, рақс, гимнастика тўғаракларига қатнашти.

Замонавий кўрининча қад ростлаган борчага биноси ўргазмали ўкув воситалари, болалар ёшига мос мебель ва спорт жихозлари билан таъминланган бир бутунлик ҳосил қилди. Бу ҳақда тарбиячи Элнора Нефтиева шундай дейди:

— Хозир деялри ҳар бир машгулотда фойдаланиш мумкин бўлган универсал дидактик ўйинчоқлар, стол тетри, спорт инвентарлари, ёзги катта бассейн болалар кизиқишини оширишади. Маълумотларни ўргазмали ўргангани учун барча йўналишлар бўйича тарбияланувчиларнинг ўзлаштириши кўрсатичлари юқори чиқмоқда. Ҳа, мактабгача таълим ривожланниши бошқичига кирди, уни таъмиллаштириш биз мутахassislarдан куч-ғайрат талаб этиди.

Муассасада болаларнинг чоракли ўзлаштиришини аниқлаш бўйича мониторинг мунтазам олиб борилади. Болалар иктидори, белгиланган билимларни ўзлаштириши ва бўшиклир аниқланиб, режа тузилиди.

— 220 ўринга мўлжалланган муассасамиз мутлақа янгича кўринишга эга бўлди. Бугун борчанинг худуддаги ети ўшгача бўлган барча болаларни қамрап олишига куввати етади. Гурух хоналари, ётоқона, ювениши хоналарини таъмирашда болалар ёши, психо-физиологик хусусияти ўтиборга олинган, — дейди МТМ мудираси Лочиний Жўрабоева. — Иситиш тизимишини ҳам табиий газ, ҳам ёқилги орқали иситишга мўлжалланганни кишида тарбияланувчилар билан бемалол машгулотлар олиб боришимизни таъминлайди. Шу боис бугун асқариятни ота-оналар фарзандини бизнинг борчага беришга интилмоқда.

Фарзандлари борчада зерикмасдан билим эгаллаётганини, кундан-кунга зийрак бўлиб улгаяётганини кузатган ота-оналарнинг ҳам МТМга нисбатан қарашлари ўзгарган. Болалар борчадан кетгиси келмайди. Кўпчилик оналар бундан миннатдор. Оила шароитига яқинлашти-

Maktabgacha ta'lim

фаслда тарбияланувчилар сони кескин камайб кетарди. Эндилика бу камиликлар бартаара этилиб, янги қиёфа кираётган борчаларда замонавий мебель яхув жихозлари, ўйинчоқлар, болаларబор китобларгача мухайё қилинти. Бундай шароитда, албатта, иш самараси юксас бўлади, тарбиячилар ҳам ўз устиди ишлаб, педагогик маҳоратини оширишга интилайди.

Илгор педагогик усуллар самараси шарт-шароити тўла-тўқис муассасалarda на-моён бўлади. Демак, мактабгача таълим муассасаларига педагог кадрларни тайёрлаш ва малакасини оширишининг ўкув режа ва дастурларини таъминлаштириш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик усулларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

— замонавий педагогик технологиялар ва услубларни инобатта олган ҳолда мактабгача таълим мусаввирларни тайёрлаш бўйича 6100 та киска муддатли гурух ташкил этиш;

<p

**Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги томонидан таълим
ТУРКМАН тилида олиб бориладиган умумий ўрта таълим мактаблари учун 2017-2018 ўкув йилида
фойдаланишга тавсия этиладиган дарслер ва ўкув кўлланмалар рўйхати**

T/p	Дарслер ва ўкув кўлланмалар номи	Муаллифлар	Нашр этилган йили	Таъминланыш тури	T/p	Дарслер ва ўкув кўлланмалар номи	Муаллифлар	Нашр этилган йили	Таъминланыш тури					
1-синиф														
1	Алифбе (Harpłyk)	К.Абдуллаева ва б.	2017	Бепул	7	Немис тили «Assalom, Deutsch!»	Н.Суханова ва б.	2013	Бепул					
2	Ёзув дафтари (Harpłyk depderi)	К.Холлиев	2017	Бепул	8	Математика	М.Мирзахмедов ва б.	2017	Ижара					
3	Она тили (Ene dili)	Г.Абдуллаева ва б.	2017	Бепул	9	Физика	Н.Турдиев	2017	Ижара					
4	Ўқиш китоби (Okuw kitaby)	Г.Абдуллаева ва б.	2017	Бепул	10	Биология (Ботаника)	Ў.Пратов ва б.	2017	Ижара					
5	Математика	М.Ахмедов ва б.	2017	Бепул	11	Ватан тўйгуси	Х.Султонов ва б.	2015	Ижара					
6	Математика дафтари	М.Жумайев ва б.	2017	Бепул	12	География	А.Соатов ва б.	2017	Ижара					
7	Астрофизидаги олам	М.Ахмедова ва б.	2017	Бепул	13	Информатика	Б.Болтаев ва б.	2017	Ижара					
8	Одбонома	О.Хасанбекова ва б.	2017	Бепул	14	Мусиқа	С.Бегматов ва б.	2017	Ижара					
9	Тасвирий санъат	Р.Хасанов	2017	Бепул	15	Технология	Ш.Шарипов ва б.	2017	Ижара					
10	Мусиқа	Х.Нурматов ва б.	2017	Бепул	16	Тасвирий санъат	К.Мирзахмедов ва б.	2017	Ижара					
11	Жисмоний тарбия	К.Маҳкамжонов ва б.	2017	Бепул	17	Жисмоний тарбия	Т.Усмонхўжаев ва б.	2015	Ижара					
12	Инглиз тили "Kids' English-1"	М.Ирикислов ва б.	2017	Бепул	7-синиф									
13	Немис тили "Deutsch mit spraß-1"	М.Дадаходжаева ва б.	2017	Бепул	1	Ўзбек тили	Х.Муҳиддинова ва б.	2017	Ижара					
14	Технология	И.Маннинопова ва б.	2017	Бепул	2	Туркман тили (Turkmen dili)	М.Хамматов ва б.	2017	Ижара					
2-синиф										3	Адабиёт (Edebiyat)	Г.Суонова ва б.	2017	Ижара
1	Ўзбек тили	А.Рафиев ва б.	2016	Ижара	4	Русский язык	С.Исламбекова ва б.	2017	Ижара					
2	Она тили (Ene dili)	Г.Абдуллаева ва б.	2016	Ижара	5	Инглиз тили "Fly High English"	Л.Цой ва б.	2013	Бепул					
3	Ўқиш китоби (Okuw kitaby)	Ш.Абдуллаева ва б.	2016	Ижара	6	Немис тили "Assalom, Deutsch!"	Н.Суханова ва б.	2013	Бепул					
4	Русский язык	З.Абдураимова	2016	Ижара	7	Ўзбекистон тарихи	А.Муҳаммаджонов ва б.	2017	Ижара					
5	Математика	Н.Абдурахмонова ва б.	2016	Ижара	8	Жаҳон тарихи	Т.Салимов ва б.	2017	Ижара					
6	Астрофизидаги олам	П.Улумов ва б.	2016	Ижара	9	Алгебра	Ш.Алимов ва б.	2017	Ижара					
7	Одбонома	О.Хасанбекова ва б.	2016	Ижара	10	Геометрия	А.Яззамов ва б.	2017	Ижара					
8	Тасвирий санъат	М.Искокова ва б.	2016	Ижара	11	Физика	П.Хабибуллаев ва б.	2017	Ижара					
9	Мусиқа	Х.Нурматов ва б.	2016	Ижара	12	Кимё	И.Аскаров ва б.	2017	Ижара					
10	Жисмоний тарбия	К.Маҳкамжонов ва б.	2016	Ижара	13	География	П.Русланов ва б.	2017	Ижара					
11	Инглиз тили "Kids' English-2"	С.Хан ва б.	2016	Бепул	14	Миллий истиқлолғояси ва маънавият асослари	М.Каршиевов ва б.	2015	Ижара					
12	Инглиз тили машқ дафтари "Activities book-2"	С.Хан ва б.	2017	Бепул	15	Биология (Зоология)	О.Мавлонов	2017	Ижара					
13	Немис тили "Deutsch mit spraß-2"	М.Дадаходжаева ва б.	2016	Бепул	16	Информатика	Б.Болтаев ва б.	2017	Ижара					
14	Немис тили машқ дафтари "Arbeitsheft-2"	М.Дадаходжаева ва б.	2017	Бепул	17	Технология	Ш.Шарипов ва б.	2017	Ижара					
15	Мехнат таълими	Х.Санакулов ва б.	2016	Ижара	18	Мусиқа	О.Иброҳимов ва б.	2017	Ижара					
3-синиф										19	Жисмоний тарбия	Т.Усмонхўжаев ва б.	2017	Ижара
1	Ўзбек тили	А.Рафиев ва б.	2016	Ижара	8-синиф									
2	Она тили (Ene dili)	Г.Абдуллаева ва б.	2016	Ижара	1	Ўзбек тили	Х.Муҳиддинова ва б.	2014	Ижара					
3	Ўқиш китоби (Okuw kitaby)	Ш.Абдуллаева ва б.	2016	Ижара	2	Туркман тили (Turkmen dili)	Х.Аразкилиева ва б.	2014	Ижара					
4	Русский язык	Н.Сергеева ва б.	2016	Ижара	3	Адабиёт (Edebiyat)	Н.Гурбанбердиев ва б.	2014	Ижара					
5	Математика	С.Бурхонов ва б.	2016	Ижара	4	Русский язык	М.Рожнов ва б.	2014	Ижара					
6	Табиатшунослик	А.Баҳромов ва б.	2016	Ижара	5	Инглиз тили "Fly High English"	Л.Журоев ва б.	2014	Бепул					
7	Одбонома	М.Холикова ва б.	2016	Ижара	6	Немис тили "Assalom, Deutsch!"	Н.Суханова ва б.	2014	Бепул					
8	Тасвирий санъат	М.Искокова ва б.	2016	Ижара	7	Информатика	Б.Болтаев ва б.	2015	Ижара					
9	Мусиқа	Х.Нурматов ва б.	2016	Ижара	8	Ўзбекистон тарихи	К.Усмонов ва б.	2014	Ижара					
10	Жисмоний тарбия	К.Маҳкамжонов ва б.	2016	Ижара	9	Жаҳон тарихи	У.Жўраев ва б.	2014	Ижара					
11	Инглиз тили "Kids' English-3"	С.Хан ва б.	2017	Бепул	10	Ўзбекистон давлати ва хукуки асослари	О.Каримова ва б.	2014	Ижара					
12	Инглиз тили машқ дафтари "Activities book-3"	С.Хан ва б.	2017	Бепул	11	Иқтисолид билим асослари	Э.Сариков ва б.	2014	Ижара					
13	Немис тили "Deutsch mit spraß-3"	М.Дадаходжаева ва б.	2017	Бепул	12	Алгебра	Ш.Алимов ва б.	2014	Ижара					
14	Немис тили машқ дафтари "Arbeitsheft-3"	М.Дадаходжаева ва б.	2017	Бепул	13	Геометрия	А.Рахимкориев	2014	Ижара					
15	Мехнат таълими	Х.Санакулов ва б.	2016	Ижара	14	Физика	П.Хабибуллаев ва б.	2014	Ижара					
4-синиф										15	Кимё	И.Аскаров ва б.	2014	Ижара
1	Ўзбек тили	А.Рафиев ва б.	2017	Ижара	16	Одам ва унинг саломатлиги	Б.Амиров ва б.	2014	Ижара					
2	Она тили (Turkmen dili)	А.Қодиров	2017	Ижара	17	География	П.Мусаев ва б.	2014	Ижара					
3	Ўқиш китоби (Okuw kitaby)	А.Қодиров ва б.	2017	Ижара	18	Миллий истиқлолғояси ва маънавият асослари	Р.Қўйкоров ва б.	2015	Ижара					
4	Русский язык	М.Каримова ва б.	2016	Ижара	19	Чизмачилик	И.Рахмонов	2014	Ижара					
5	Математика	Н.Бикбаева ва б.	2017	Ижара	20	Жисмоний тарбия	Т.Усмонхўжаев ва б.	2017	Ижара					
6	Табиатшунослик	А.Баҳромов ва б.	2017	Ижара	9-синиф									
7	Одбонома	М.Холикова ва б.	2017	Ижара	1	Ўзбек тили	А.Рафиев ва б.	2014	Ижара					
8	Мусиқа	О.Иброҳимов ва б.	2017	Ижара	2	Туркман тили (Turkmen dili)	И.Аразов ва б.	2014	Ижара					
9	Жисмоний тарбия	К.Маҳкамжонов ва б.	2017	Ижара	3	Адабиёт (Edebiyat)	Г.Велбегов ва б.	2014	Ижара					
10	Технология	А.Маннолова ва б.	2017	Ижара	4	Русский язык	Р.Усмонова ва б.	2014	Ижара					
11	Тасвирий санъат	А.Сулеймонов ва б.	2017	Ижара	5	Инглиз тили "Fly High English"	Л.Журоев ва б.	2014	Бепул					
12	Инглиз тили "Kids' English-4"	С.Хан ва б.	2016	Бепул	6	Немис тили "Deutsch"	М.Дадаходжаева ва б.	2014	Бепул					
13	Инглиз тили машқ дафтари "Activities book-4"	С.Хан ва б.	2017	Бепул	7	Жаҳон тарихи	М.Лафасов ва б.	2014	Ижара					
14	Немис тили "Deutsch mit spraß-4"	М.Дадаходжаева ва б.	2016	Бепул	8	Ўзбекистон тарихи	С.Тиллабоев ва б.	2014	Ижара					
15	Немис тили машқ дафтари "Arbeitsheft-4"	М.Дадаходжаева ва б.	2017	Бепул	9	Конституциявий хукук асослари	Г.Тансикбаева ва б.	2014	Ижара					
5-синиф										10	Иқтисолид билим асослари	Э.Сариков ва б.	2014	Ижара
1	Ўзбек тили	А.Рафиев ва б.	2015	Ижара	11	Алгебра	Ш.Алимов ва б.	2014	Ижара					
2	Туркман тили (Turkmen dili)	Г.Суонова ва б.	2015	Ижара	12	Геометрия	Б.Хайдаров ва б.	2014	Ижара					
3	Адабиёт (Edebiyat)	К.Раззакова ва б.	2015	Ижара	13	Информатика	Б.Болтаев ва б.	2015	Ижара					
4	Русский язык	Ю.Мусурмонова	2016	Ижара	14	Физика	П.Хабибуллаев ва б.	2014	Ижара					
5	Инглиз тили "Fly High"	Л.Жўроев ва б.	2017	Бепул	15	Кимё	И.Аскаров ва б.	2014	Ижара					
6	Немис тили "Deutsch"	З.Қиёнкова ва б.	2017	Бепул	16	Биология. Цитология ва генетика асослари	А.Зикиров ва б.	2014	Ижара					
7	Таридан хижоялар	У.Жўроев ва б.	2015	Ижара	17	Жаҳон иқтисолид-южимий географияси	А.Қадимов ва б.	2014	Ижара					
8	Математика	Б.Ҳайдаров	2015	Ижара	18	Миллий истиқлолғояси ва маънавият асослари	О.Мусурмонова ва б.	2015	Ижара					
9	Информатика	Д.Камолиддинова	2016	Ижара	19	Чизмачилик	И.Рахмонов	2014	Ижара					
10	Табиий география бошлангич курси	П.Улумов ва б.	2015	Ижара	10-синиф									
11	Ботаника	Ў.Пратов ва б.	2015	Ижара	1	Туркман тили (Turkmen dili)	Г.Назарова ва б.	2017	Ижара					
12	Ватан тўйгуси	Х.Султонов ва б.	2015	Ижара	2	Адабиёт (Edebiyat)	К.Раззакова ва б.	2017	Ижара					
13	Мусиқа	А.Мансуров ва б.	2015	Ижара	3	Ўзбек тили	Х.Муҳиддинова ва б.	2017	Ижара					
14	Мехнат таълими	Ш.Шарипов ва б.	2015	Ижара	4	Русский язык	С.Исламбекова ва б.	2017	Ижара					
15	Тасвирий санъат	Т.Қўзиев ва б.	2015	Ижара	5	Инглиз тили	Ф.Рашидов ва б.	2017	Ижара					
16	Жисмоний тарбия	Т.Усмонхўжаев ва б.	2015	Ижара	6	Немис тили	С.Абдуллаева ва б.	2017	Ижара					
6-синиф										7	Француз тили	З.Давронова ва б.	2017	Ижара
1	Ўзбек тили	Х.Муҳиддинова ва б.	2017	Ижара	8	Ўзбекистон тарихи	К.Рахабов ва б.	2017	Ижара					
2	Туркман тили (Turkmen dili)	М.Хамматов ва б.	2017	Ижара	9	Жаҳон тарихи	Ш.Эргашев ва б.	2017	Ижара					
3	Адабиёт (Edebiyat)	Р.Киличев ва б.	2017	Ижара	10	Дунё динчлари тарихи	З.Исломов ва б.	2017	Ижара					
4	Тарих	А.Саъдуллаев ва б.	2017	Ижара	11	Давлат ва хукук асослари	Н.Исматова ва б.	2017	Ижара					
5	Русский язык	Г.Гасилова ва б.	2017	Ижара	12	Маънавият асослари	В.Қўйкоров ва б.	2017	Ижара					
6	Инглиз тили "Fly High English"	Л.Жўроев ва б.	2013	Бепул	13	Математика (алгебра анализ асослари, геометрия)	Ш.Исмаилов ва б.	2017	Ижара					
7	Таридан хижоялар	Н.Турдиев ва б.	2017	Ижара	14	Информатика ва ахборот технологиялари	Н.Тойлоков ва б.	2017	Ижара					
8	Математика	Б.Ҳайдаров	2015	Ижара	15	Физика	Н.Турдиев ва б.	2017	Ижара					
9	Информатика	Д.Камолиддинова	2016	Ижара	16	Органик химё	С.Машарипов ва б.	2017	Ижара					
10	Табиий география бошлангич курси	П.Улумов ва б.	2015	Ижара	17	Биология	А.Фодуров ва б.	2017	Ижара					
11	Ботаника	Ў.Пратов ва б.	2015	Ижара	18	География	Ш.Шарипов ва б.	2017	Ижара					
12	Ватан тўйгуси	Х.Султонов ва б.	2015											

2017-yil 23-avust, № 67 (9028)

Мұғы таивиниң элас — баҳт көлтирең!

“Келиннавкар”

Келин бүлмиш қызининг күнінда ёш күрган онанинг юраги “шүв” этиб кетди. Наотки, бұлажак күйе билан уришиб қолған бұлса?

Ойи, дугоналаримнинг ҳаммаси бир хил либосда бўлишини хоҳлайман!

Бор-йўги шуми, қизим? Шу ёш тўкишинга арзидими! Дадангта айтамиз, ҳамма дугонанинг бир хил кўйлак олиб бергани бўлсин!

Тўйга келгандар келиннинг киммат-баҳо либосини бир гапирган бўлса, атрофида гидропалак бўлётган ўн чорли қызининг бир хил кийимига юз хил таъриф беришди.

Эндиликка Тошкент шахридаги ҳар уч тўйнинг биттасида “келиннавкар”-ларнинг худди эгизакларек бир хил либосда юриши урғфа айланаштгани таассуфланарли! Кимdir ўз хоҳини билан, бирор дугонасини ранжитмаслик учун, учинчина бошқалардан қолиши максадида “келиннавкар” ёлла-моқда.

Халқимиз ўғи фарзанд кўрса — тे-рак экиб, қиз туғилса — сандик очади. Бобо-момоларимиз боланинг камолга етиши билан боғлиқ ўз орзулари, умидларини шу тариқа ифодалаган. Уларнинг баҳти, бирордан кам бўлмай яшиш учун тайёргарликни шу пайтдан бошлаганинга бир ишора бу. Аммо чакалоқни түргурухонадан олиб чиқиши маросими, қовурдок, бешик тўйи, тан-тана ўғи тўй ўн виҳоҳи кечалари қаторига келиннинг ота-онасини бутун-лай ортиқча чиқим қилишга мажбур эттаётган “замонавий” одатлар кўши-ётганни хеч биримизни бефарқ қол-дирмаслиги керак.

“Мұхаббат тарихи”

“Love Story” — иккى ёшнинг тўйгача бўлган мұхаббати тарихи. Бугун аксарият ўшлар тўйдан одлининг баҳтилах-зарларин оммага кўз-кўз қилигиси кела-ди. Тўйни ташкиллаштириш маҳсус агентларларга мурожаат этсангиз бас, “мұхаббат тарихинизни” истагингиз-дагидан ҳам зиёда қилиб тасмага мұх-рарб беради.

— Бир тўйга бориб, ёканин ушлаб колдим, — дейди Чилонзор туманинда яшовчи наояко Сабрия Шукурова. — Шоҳона ресторан, дастурхон тўла ноз-немыйт. Замонамизга шукр қилип турсак, катта экранда келин-куёвнинг та-ниш чехраси кўринди. Ҳамманинг кўзи экранда. Йигит билан қызининг тогда бир-бирини кувват юргани, богда кўл ушлашиб тургани, кинога тушгани, кон-цергита боргани... хуласа, хеч бири эътибордан четда колмабди. Ёшларнинг қилиғидан уяласан киши. Тўй эр-таклардагидек шоҳона ўтди. Энг ачи-нарлариси, орадан уч ой ўтар-ўтмас, иккى ўш ўртасига соvuқчилик тушди. Сабаби, кўёл томон дабраболи тўй қилиши оқибатида катта қарзга ботибди. Шу боис қайнонаси: “Шу келин хонадонимга келдио дастурхонидан фойз-ба-рака ариди” деб жавориеваркан. Бунга сабр-бардоши етмаган келин ҳозир хомиладор ҳолида отасиникида ўти-риди.

Ағсусланарлариси, тўйдаги бу одатларнинг ижтимоий тармоқлар орқали бир зумда бутун дунёга ёйлаётгани-дир. Ўзини ҳурмат қилган инсон шах-сий ҳәётига таалуқи кечинмаларни бошқаларга ошкор қилишдан орлана-ди. Муқаддас никоҳ ўқилмасдан туриб, иккى ёшнинг бир-бирига сўйиклиб су-ратга тушинши шариат қоидалари ҳам, қадриятларимиз ҳам оқламайди.

“Гул отиш” маросими ёхуд келин-куёв вальси...

Бугун ўшлар фикрлашда, билим олишида, ақл ва салоҳиятда, кийиниш-



да, юриш-туриш ва ўзини тутишда да-дил, жуъатли, қатъий. Бу яхши, ал-бatta. Тўйлардаги кўр-кўрона тақлид қилишини эса хеч бир сабаб билан оқлаб бўлмайди. “Келиннавкар”, “Love Story”, “Горко” сингари одатлар қото-рида “гул отиш” ҳам кенг тарқалмоқда. Ресторана давра тўйига етган келин таъзим қўлгач, қўлдаги гулдастани орқасида тўпланиш турган дугонанинг томон отади. Гулни ким илиб олса, тез орада унинг тўйи бўлар эзакан... Тасаввур қилинган, ўша тўйда гулдастани илиб олган қызининг отаси ёки акаси ҳам бўлса-чи. Қизи ёки синг-лисисининг гулдастани илишига (аслида турмушга чиқиши) ошиқкетганинг улар-да, умуман, атрофдагиларда қандай та-ассорут колдирағ экан?

— Кизимнинг машғулоти тугашини кутиб турибман, — дейди Самарқанд шаҳрида яшовчи Гулзода Маматова. — Тасодифан иккى ёшнинг тортишувига гувоҳ бўлиб қолдим. “Мен ҳамманинг ўртасида, айниқса, ота-онам, қарин-дошларим олдида бунақса рақсга туш-майман!” дерди норози оҳандга йигит. “Мен эса тўйимда худди маликалар-дек рақсга тушини орзу қилганим. Қанча пул кетса ҳам, тўйгача рақсга тушинши ўрганамиз. Бўлмаса, тўйни тўхтатаман!”. Наотки, шу гапларни ўзбек кизи айтиётган бўлса. Барчанинг кўз ўнгидаги бундай ўнғайсиз рақсга тушиншидан қандай маъно бор экан, деб ўйланиб қоламан.

Буниси ҳали ҳолва. Айрим кўвлар-нинг қайнотаси, келинларининг қайнотаси билан вальсга тушаётганинга нима дейсиз? Бу одат қайси қадриятларимизга тўғри келади? Бизнинг менталитетимизга бундай беҳаёлик ёт-ку!

Қаён ўшларимиз гарб айналаларига кўр-кўрона тақлид қилишини ўзига ор-деб билар экан...

“Иномарка машина келмаса, тўй бўлмайди!”

Тўйларда кундан-кунга урчиб бора-ётган яна бир иллат — машиналар кар-вонидар. Бу машиналар икараси учун тўланадиган пулга кичикроқ маърака утказилим мумкин. Дабдабали, ноёб нус-ха машина ўшларнинг баҳтини қандай дарражада кафолатлай олади? Энг ёмони, ширакайф жўраларнинг йўл қоидалари-рини бузиши оқибатида келиб чиқаёт-ган баҳтисиз ходисалар туфайли неча тўйлар азага айланмоқда.

— Маҳалламида тўйларимиздаги ироғарчилик манбаига айланмоқда, — дейди Пайарик туманинда яшовчи ўбекаси Дилябар Норшайтаева. — Бирин-ке-тин санаб турдим, кўёвжўралар 34 та машинани банд этишибди. Тагин ҳам-маси билан хил — зулукдек қоп-кора. Қишлоқ кўчаларини биласиз, тор, но-текис ва чанг. Машиналар карвони қишлоқдан чиқиб кетгунича ёш бола-ларни чагара чиқароламадик. Баҳтисиз ходиса бўлишини ким ҳам истайди... Имконияти кўттарган оила учун балки

34 та машина ҳеч нарса эмасди. Аммо бу оддий оиласларни нокулай ахволга солади. Машиналар карвонини кўриб, ўша кўевнинг дўстли ёки келиннинг ду-гонаси “Менинг ҳам тўйимда шунча машина хизматда бўлсин” демайдими? Неча марта эштаганман “Иномарка машина келмаса, тўй бўлмайди!”, “Шун-ча машина бўлмаса, тўйга чиқмайман!” деган гапларни.

Ироғнинг уволи бор!

Бир умр меҳнат қилиб, хатто ўзи емай-ичмай, топганини тўйга йўқидан оиласлар кўп. Аммо улар ҳам тўйда та-клидга берилади. Ваҳоланки, иккى то-мон келишиб, кераксиз ҳаражатларни камайтириш, ихчам, мазмунли тўй ўтка-зиш мумкин-ку. Бир умр йиққанини бир кунда кўка кука сувириш ёки кулоғигача қарзга ботиш инсоннинг ҳәтта, яшашга иштиёқини сўндириши, елкасидаги юкини иккى хисса оғирлаштириши бор гап-ку.

— Кўшним киз узатди, — дейди Уч-тепа туманиндағи фахри педагог Моҳи-муд Хайдарова. — Куда томондан келган тогорларни ортига билан кайтарди. Дабдабаю тўкин-сочинлик билан ўтган тўйнинг эртасига кўшним янга қизинига нарса ташишини кандай кильмади. Ҳайт, байрам ва туғилган кунлар бир-бирауга уланадри. Турмуш ўртоги оламдан ўтган бу аёл ёғиз боши билан шунча ҳаражатни қандай эзлади? Кейинроҳ эшитсан, у каттагина карз қўттарған экан. “Ўша қарзни ҳалигача тўлайман” деб нолиб колди кўшним. Қарз бир кун ўзилар, аммо шунча дабдаба эвазига узатилган киз онасинига кайтиб келиб ўтириш, бундан ёмони борми? Яқинда улар конун-ий ахрашиши. Ўртада бир фарзанди ҳам бор. Ҳозир она шўрлик кейинги иккى қизини қандай узатишни билай хайдон.

Ағсусланарлариси, тўйларимиздаги ироғарчилик манбаига ошири, йўқ. Тўйгача борини сарфлаб бўлган тўйбошилар “базми жамшид” чорига бирордан қарз олиб бўлса ҳам “кистир-кистир”ни ку-чайтиришибди. Баззи бойбачаларининг онаси ёки отасини ўнинг тушириб, бошидан пул сочишини кўриб, хава-сингиз эмас, ғашингиз келади. Бу лўттибозлиқнинг кимга кераги бор, узоддан кўркыш керак эмасми?

— Тўй-ҳашамларимиз ироғарчилик манбаига айланмоқда, — дейди Шайхонтохур туманинда имом-хатиби Одилхон Исмоилов. — Бир талай маросимлар — нахорга ош, тўй келар, сабзи тўйрар, никоҳ базми, чарлар, ча-кириқ, ҳайт, қовурдок, бешик тўйи, ўғил тўйи ва ҳоҳозларга катта-катта маблаг сарфланмоқда. Одамларимиз умр бўйи топган-тутганини соғлигини тиклаш, яхши еб, мазмунли ҳаёт кечириш учун эмас, балки “кимузар”га тўй қилиш учун совураётгандай. Тўю тадбирлар-

Dolzarb mavzu

ни иччамлаштириш, ироғарчиликка чек қўйининг вақти келди. Ахир, тўйдан кейин ҳам ҳаёт давом этади. Ўзимизга қараш, соглигимиз тиклаш, фарзандларимизга таълим-тарбия бериш масаласи эътиборимиздан чеда колмаслиги лозим: Қарзга ботиб, ҳолатини йўқотиш кимга даркор? Нега ўзимизни бу қадар кийнашимиз керак? Нимадан кўрқамиз? Одамларнинг гап-сўзиданми? Дабдабали тўйдан сўнг аҳволимиз танг бўлиб колишини ҳам бир ўйлаб кўрайлик.

Айримлар катта тўй қилишини саҳо-ватта менгзайдилар. Аслида мутож одамга қилинадиган эҳсон хайр-саҳо-ватдир. Муқаддас динимизда барқарор ҳаёт кечириш учун тежамкор бўлиши ва ироғдан сакланшига буюрилади. Бунга амал қилган ота-бобо-ларимиз ҳар бир неъматни эъзозлашган, уни ироғ қилишдан кўрқан. Ортиқча маблаг ёш келин-куёвнинг келажак ҳаётидаги аскотадиган зарур машиший жиҳозларга сарфланса, савоби кўпроқ эмасми?

“Маҳалламида тўйлар тартиби солинмоқда”

Тўй-маъракаларни иччамлаштириш, сарф-ҳаражатларни камайтириш хакида кўп гапирияплиз. Аммо уларга амал қилияпмизи?

— Маҳалламида мингта якин хо-надон бор, — дейди Учтепа туманиндағи “Бешқайрагон” маҳалла фақаролар лиғининин диний маърифат ва маъ-навий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчиси Ҳанифа Саидзимова. — Кучабошиларимиз кайси хо-надонда тўй бўлишидан доимо хабардор. Тўй эгаларини ҳам жума маҳалла идорасига қачириб ёки уйларига бориб, тушунтириш ишлари олиб бора-миз. Чарлар, кўёл чакриди, қовурдок, ҳайт тадбирлари маҳалламида ан-чадан бўён ўтказилмайди. Ҳалол ме-хнат қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, булажак қудар-ларини ҳам кийнамаса, олам гулисто-н. Маҳалламида иккى киз бир хо-надонни кўшил бўлишидан оналар бор. Ҳалол мек-н қилип бул топган киши уни бир кунлик тантанада сочиб юбормайди. Аёллар оқила, тежамкор бўлиб, ортиқча дабдаба, кераксиз ур-одат деб турмуш ўртогини ҳам, б

Ер майдонини тежкаш мақсадида осмонүпар иморатлар қуриши билан овора хорижликлар энді биноларнинг, уйларнинг томларидан ҳам унумли фойдаланишин тарафдудига тушиған. Япония, Испания, Сингапур, Хиндустон күрувчилари иморатларнинг томигига сув ҳавзаси, теннис, футбол ва волейбол майдончалари, бар, ресторон, күнгилочар дам олини масканлари қуриши билан анъанавий томлар ҳақидағы туышунчаларни буткыл үзгарттира бошлади. Томларни майса ва гулларға бүркәттеган норвегиялықлар эса том ёпишиң ландшафт дизайни билан уйғуллаштырмақда.

Афзалликлари: шоқиндан яхши химоялади (каттиж жала пайтида жам шоқиничек дегалир эшитилмайды); хизмат килиш муддати 150 йил; оловгага коррозияга, совукка бардошли; күрініши чиройлы бұйып, турли шактадағы үй томларини муносиб безәзди;ғовак тузилишга зәг лой қаталма-ти туфайлы том "нафас олиш" имко-нига зәг.

да Гатчек корхонасининг шохобчали-
ри Германия ва Венгрияда ҳам ишга
тусирилди. 1903—1910 йиллар мобайнида
Франция, Италия, Чехияда
ҳам ана шундай корхоналар очилиб,
бу ерда ясси кўринишдаги шиферлар
иilk бора тўлкинсимон ковурга шакли-
га келтирилди. Бугунга келиб шиферлар
ҳам турли рангларга бўялмокда-
ки, бу уларнинг нафакат кўркамлигини
таъминландайди, балки химоя қатлами ҳам
ҳисобланади.

Том ишончли ва мустаҳкам бўйлса

пойдевор янада узок чидайди



сан бой хонадон эгалари сарой ва қасрларнинг безаги учун фойдаланганлар.

Үз даврида сопол черепицаларни хунармандлар ясаган бўлиб, улар бу ишнинг сир-асорини фақат ўз авлодларигагина ошкор қилган. Шу тарика черепицасозлик фақат аждодлардан авлодларга ўтиб, суполавий хунарга алланган

Камчиликлари: бундай қолламалар оғир бўлиб, уйни чўктириши мумкин; қолламаларнинг оғирлиги туфайли том асослари — ёғоч-тусинлар сонини кўпайтириш ва мустаҳкамлигини ошириш талаб этилади; нархи жуда қиммат.

Тунукадан шифергача

Ийллар утиши билан солол черепицаларнинг металдан ясалган вакиллари курилиш бозоридан муносиб жой эгаллади. **Металл черепицаларнинг** хайтимизга кириб келиши билан анъанавий черепицаларга талаб бироз сусайди. Бу копламалар шакли ва тузилиси жиҳатидан солол черепицаларни эслатади. Бирок, у бир неча катламларнинг биринкидан хосил бўлади, шунингдек, лойдан эмас, руҳланган пурлатдан ясалади. Бу материалнинг иккни тарафига полимер копламалар билан ишлов берилади. 50 йилик хизмат кафолатига зга черепицаларнинг камчилиги шоқинни кучайтиришидад. Яъни, металл черепицага урилган ёмрир томчилари гёй дўй зарбасидан эшигитилиб, киши асабини бузиши мумкин. Афзалиги унинг енгиллиги бўлиб, 1 м² копламанинг оғирлиги атига 3—5 кило.

Металл черепицалар тарихи XX асрнинг 60-йиллари тўғри келади. Уларни илк бор Финляндиянинг Weckmen компанияси ишлаб чиқарган бўлиб, 1980-йилларда эса, Пааво Раннила исмли шахсга тегиши яна бир фин компанияси Rannila Steel OY бу анъанни муносиб давом этирган. Уларнинг маҳсулотлари бир-биридан факат гина ташки кўринини билан фарқ килган бўлиб, биринчи компаниянинг металл черепицалари тўлқинсиз шаклида бўлса, Раннила компаниясиники балик танчаларда шаклида таҳланганди.

Том ёлпшыда ишилатидиган яна бир аңынавиіт хомашё **шиферлардир**. Кадимки Римда вужуда келген бу материаллар қозырғы вакиларидан та-
момида фарқ қылған: текис ва қалын бұлған. Шиферлар үз вактида сопол
черецилаларга тәнгешла олган таби-
иий материаллар хисобланыб, уларни
“Рим черецилалари” деб ҳам зерттироф
еттішкен.

Замонавий шифер тарихи 1901 йилда бошланган бўлиб, шу йили австриялик мұхандис Людвиг Гатчек илк бор ўзи кашф эттаг мәтериалга патент олади. Цемент, асбест ва сув аралашмасидан иборат by мәтериалга муалиф "этернит" деб ном беради. Лотинчада "аббадий" деган маънени берувчи бу ихтиро тез орада бутун дунё бўйлаб тарқалади. 1902 йилда Гатчекка этернит учун биринчи йирик буюртма Австриядаги темир йўл станциясидан келиб тушади ва шу тарика шифер савдоси юришиб кетади.

Гатчек ясси қопламалар ишлаб чи-
қарувчи илк корхонани Австриянынг
Веклабрук шаҳрида куради. 1903 йил-

сүс ишлов берсін иүлі билан маълым шашкага кириллапады. Уларни биз “профнастил”, яны профилланган қрламалар деб атамыз. Илк бора XIX асрда пайдо бўлган бу қрламалар Шимолий Америкадаги фермерларди, Жанубий Африкадаги олтин кони ишчилари учун энг кулай бошланга хисобланган. Бундай томлар ҳеч қақон даббада ва ҳашаматда рақобатлашомлаган, бирок унинг босха қрламаларга нисбатан ёнгил вазни чекка, тогли ҳудудларга ҳам осона етказиш ва ўрнатиш имконини берган. Натижада улар мамлакатлараро көнг тарқалиб, ўз фойдаланаувчиларини осонгина топган.

Профиленгандын көплемаларнинг иш вакиллари күлдә ясалған мосла-маларда тайёлралган. Бу мосла-малар күлдә айлантириладыган учта шаклдор жүвалардан изборат бўлган. Жўвалар орасига кўйилган метал-япроғи кўл харакати ёрдамида тўлқинсиз шаклга келтирилган. Қаттиқ тузилишга эга металларни бир харакат билан шаклга келтириши осон бўлмаган, албатта. Бунинг учун катта куч ва меҳнат талаб этилган. Металлга тўлқинсиз кўриниш бериш операциясини 1820 йилда инглиз мухандис Генри Пальмер таклиф этган. Худди шу ишлов металлга кайнок рух билан ишлов бериш жа-раенин ҳам кулланила бошланган. Бунинг учун тунукачилар эртилган иссин рух билан ваннани тўлдириб, унга керакли металл япроғини бо-тириб олган. Тайёр қоплемаларни томга ёткизиш жараёнида уларни бир-бираға бирлаштириш устида ҳам тунукачилар иш олиб борган ва уни кавшарлаб кўйган.

Афзалликлари: коррозия ва ёнгинга чидамли; 25 йил хизмат қила-ди; черепица ва шиферга нисбатан анча енгил.

Камчилликлари: шовқинни күчайтириш хусусиятiga эзға, ёмғир, дүлкөнда, шовқин күчлирөк эшитилади; күёшда кизиб кетали.

Турли даврлардан бўён иморатимиз томини безаб, ташки омиллардан хўмоя килиб келाटған қопла-
маларнинг буҳун химла-хил кўринишлари пайдо бўлмоқдаки, юқоридаги-
лар энг содда ва аънавий томё-
кичларга аллануб бормокда. Кела-
жакда яна ҳандай том ёпиш мате-
риаллари ҳаётимизга кириб келиши-
ни эса факат тахмин килиш мумкин,
холос.

Наргиза ШОДМОНОВА
тайёрлади.



Бир бор экан, бир йўқ экан. Қадим замонда мағтансу тулки бўлган экан. У бирор ҳайвонни тутиб олса, ҳамма ўлжасини қандай қўлга кирилганини мақтаниб юаркан. Дафою, ўша замондарда ҳайвонларни ҳам исими бўлган экан. Мисол учун қадрмонимиз қўёнчани Дон-дик деб аташаркан.

Кунлардан бир куни оптоқ момиқ юнгли Дон-дик атрофида хавф-хатар болигидан бехабар ўрмонда қўшиқ кўйлаб, саир қилиб юрган экан. Унга тулкининг кўзи тушиб, ушлаб олиби. Оч пайтида емакка дуч келганидан бағоит ҳурсанд бўлиби. Ўзича қўёнчани қандай ейши режасини тузга бошлади. Аммо бундоқ қараса, панжасига тушган қўён кўриб, титраб-қақшаш ўрнига тиржайиб, кулиб турганимиш.

— Эй, қўён нега куласан? Ахир, ҳозир ҳолингни маймунлар йигмай деб турнибди-ку. Сен бўлсанг меҳмонга кетаёттандек тиржайсан, — дебди.

— Ўзингиз биласиз, тулки жаноблари, ҳамма ҳайвонлар ўз номини қўшиқ қилиб кўйлашти. Мен ҳам қўшиқ айтиб келаетган эдим. Тўрриси, ўрмонда мени танимайдиган ҳайвон топилмайди. Фалончи қўшиқчи қўненини тутиб олдим десангиз, бас, сиз ҳам машҳур бўлиб кетасиз. Ҳоҳласангиз, сизга ҳам қўшиғимни айтиб беришим мумкин.

Тулки унинг қўшиғига қизиқиб қолиб, бир эшитиси келибди.

— Қани, бўймаса, вақтни чўзмай қўшиғини бошла, — дебди.

Қўёнга тулкининг шу гапи керак экан.

— Тулкиларнинг фаросатли, ақлли жон-зотлигини билардими сиздайини учратмагандим. Уларнинг ичиди энг доноси бўлсанлиз керак. Ғафат, илтимос мен қўшиқ кўйлаётганимда унга бўлмасликка сўз беринг, — дебди

Тулки ўз номи билан қасам ичиди.

— Шошманг жаноб, қасам ичилганда гувоҳлар бўлиши керак. Буни яхши билсангиз керак! — дебди қўён ишни пухталаб олиш учун. Тулки бу шартта ҳам рози бўлиби. Қўён ҳайвонлар олдидаги тулкининг въядасини олгач, қўшиғини бошлади.

— Дерсиз отинг қанақа, тингланг мана шунада — Дон-дик караван воки дики...

Унинг оти шунақа узун эканки... Кечирасиз болажонлар, мен ҳам унинг номини тўлиқ ёё олмадим. Тулки ҳам қўёнинг номини њеч қаюн ёдлаб оломаслигини ўйлаб, хуноб бўлиби. Бунинг устига қўённинг қўшиғини бир жойда айтмас, ҳали у ёқка, ҳали бу ёқка муқом билан юрганча кўйларкан. Атрофлаги дўстлари унга олдишлаб, чапак чалишини айтмайсизми! Буларнинг барти тулкининг ҳиқоянодига келса-да, ноилож чидабди. Ахир, у қасам ичтан. У қўёнинг ортидан ёргасиб, боргат сари ҳолдан тойганини љис этиби. Мағтансу бўлса-да, орятган экан. Ваъдасига қонъа қўшиғини бўлмабди. Нарсанин тийб, қўёндан юз ўтирибди. Мабода чидам билан қўшиғини охирнагча эпигланда ҳам, қўён узундан-узоқ ном тўқиншада давом этиб, уни ҳароб қыларкан-да. Шундай қилиб, зукко қўён аж билан айёр тулки чангалидан омон қолиби.

Хидоят ОЛИМОВА

Нече кундирки, Мунаввар оланини дилин хуфтон, қўли ишга бормайди. На ётганида, на турганида ҳаловат бор. Юраги ҳам “хунар” кўрсатти: бот-бот санчиб, оғриқ беряпти. Қон босими дегани ёса дардустига чинқон бўлди. Мана, бутун ҳам боси гир айланиб, кўз олди коронилашиб, кўнгли бехузур. Яхшини, келини ўйда экан. Зумда дори-лармон қилиб, ўзинга келмагнучича тепасидаг бир қадаб ҳам жилмади. Кейинчай дамлаб келиб, ичиншига ундинди. Мунаввар опа чойдан энди ҳўплаган эди, турмуш ўртогининг овози эшиктиди:

— Сенга неча марта айтдим, йўқ, неча марта айтдим, йириштири шу ишингни деб!

— Устоз...

— Ие, Дилюз! — Мунаввар опа уни кўриб бошида ҳурсанд эди, яқинлашгач, юрак-багри эзилиб кетди. Дарсдан сўнг, кизчани ёнга чорлади.

— Устоз, дарснингизга кеч қолдим, — Дилюз кўзларини ерга қадаб узрга чорланди.

— Бу гапларни қўй, ўзинг тинчмисан, болам? — деди Мунаввар опа хавотиданиб. — Ким хафа қилди? Яна холангми?

— ...

— Ҳозироқ учрашгани бораман.

Устознинг шаҳд билан ўрнидан ўзгартганини кўриб, “Йўл” деб иборди у ўзқувланади.

Мунаввар опа шуларни эслаб оғир хўрсинди. Бу қоракўзларнинг бошлангич синфдан чиққаннинг беш йил бўлиди. Биринчада тўққизини синфин тамомлаб кўйишибди. Мунаввар опа шу беш йил давомида уларнинг ҳаётни билан яшади. Гоҳда ўзининг ўғил-қизи ундан аразлаб қоларди: “Сизга фақат мактаб ва ўқувчиларнинг керак” деб. Нима қиласин, уларга қаттиқ боғланниб қолган. Ҳатто энг қулоғини ўқувчилиси Жасурни ҳам яхши кўради. Ерга урса кўкка сапчийдиган бу бола дарсга доним кийимларин чанг-чунг афтода кириб келарди.

— Жасур, бу иним нима аҳвол? Кийим бошинг қачон эпакга келади? Кап-катта йигит бўлди. Уйдан тупла-тузук чиқсан, мактабга келасану майдонда коптот тепасан. Онанг шўрликнинг қўли товорадан чиқмайди-ку, бу туришда.

— Ҳўл, устоз. Қайтиб тақрорланмайди.

— Жасур ҳамишиги жавобини айтишдан деч тортинасади. Бўйинг чўзилгур, ўзи яхши бола.

Халдан зиёд шўх бу бола фақат Мунаввар опанинг дарсида тинч ўтиради. Бошқа ўйитувчилар улининг қулоғизилигидан нолиб, шикоят қылганларида:

— Калитини тополмайпизлар, — дерди она кулиб.

— Қанака калит? — сўрарди ўйитувчилар елка қисиб.

— Болалинг дунёси қулф солинган катта сандиққа ўхшайди. У билан тил топишни учун, аввало, ўша қулоғин оча оладиган калит керак, — дерди Мунаввар опа жилмайиб. — Буни дечам эсдан чиқарман.

Ана ўша калитни топа олган эди у! Ҳар бир болага феъл-атворига қараб муюмала қиласиди. Ёки уларга қаттиқ боғланниб бекор қилдимикан? Балки шунда бунчалар соғиниб, қўйиалиб ўтиргмаган бўлармиди...

Эри рост айтди! Мактабдан бўлшайди! Синроҳасига кириб, ин дарс ўтишига ортиқ кучи етганди. Йўқса, хонанинг ҳар бурчидан ўйитувчилининг овози эшиктилиб тургандек, юраги ўртганаворади.

Мунаввар опа тўшакдан оғир қўзғалди. Бош тарафидаги столни пайнаслаб, дорини қилирган бўлди, тополмади. “Келинин опонига олиб чиқандир”, деган хаёл билан ўрнидан туршига уринди. Бироз боши айлангандай бўлди. Утуб кетди. Ўдагиларини ҳам қўритишиб юборди. Кичик неваради ҳам кўринмай қолди, келини “шовинн солмасин” деб ойисининг жуннатган, шекилли. Мунаввар опа бир-бир қадам бошиб, меҳмонхонага чиқсан эди, эшик қўничириги жиринглади. Жамилахон югурбি бориб ёнилди. Қадиуллоқ келин мезмон билан кулоқ сўрашувчи эди, бу гал улининг овози эшиктилмади.

— Ким экан, Жамилахон? — овоз берди Мунаввар опа ҳайрон бўлиб.

Келини меҳмонхонага аста мўралаби:

— Болаларнинг келинди, ойижон! — деда пичирлади қўзлари ёниб. Опа қизларининг кутимаганда келадиган одати йўқлигини билаган учун ҳайрати янада орти.

— Ўзингизнинг болаларингиз!

...Сифта бир назар ташлаши билан ким бор, ким йўқлигини пайқайдиган Мунаввар опа, ҳолар ҳам меър тўла нигодари билан “йўқлама” қилиб олди. Бутун бошли синф унинг кичкина меҳмонхонасига ўз бўлганди. Мунаввар опа бетоблигини ҳам унтишиб, тузалиб қолгандек кўринди. Миразис, Дилюзини кўриб, юраги оғригини унтиди. Жасурни ёса, гоғт кулдиверганидан ҳамманинн ичаги узилди. Устози унга бошдан оёб разм соларкан, мамнун боши сиқиб қўйди.

Наргиза ШОДМОНОВА

2017-yil 23-avgust, № 67 (9028)

Полвонларимиз Осиёда тенгиз

Юртимиз полвонлари Эроннинг Божнурд шаҳрида кураш бўйича ёшлар ўтасида ўтказилган Осиё чемпионатида муносаби иштирок этиб, 3 олтин ва 1 кумуш медални қўлга киритди.

Кураш халқаро ассоциацияси ва Осиё-Океания кураш конфедерацияси тақвим режаси асосида ўтказилган нуғузли мусобақада 20 дан ортиқ мамлакат вакиллари иштирок этиди. Қизғин ва муросасиз кечган баҳсларда катнашган 5 нафар ўзбекистонлик полвон Ватанимиз шарафни муносаби ҳимоя қилди.

Вазни 66 килограмгача бўлган курашчилар ўтасидаги беллашувларда Эркин Қозоқов барча рақибининг курагини ерга теккизиб, олтин медалга сазовор бўлди. Вазни 73 килограмгача бўлган спортчилар беллашувида яна бир ҳамюртимиз Мадиёр Эркинов қитъада тенгиз эканини исботлаб, шохсупанинг энг юкори погонасидан жой олди. Мутлақ вазн тоифасида (+100 килограмм) гиламга чиққан Сухроб Эгамбердиев ҳам Осиё чемпиони бўлди. 81 килограмгача вазн тоифасида беллашган Бунёд Турсунов кумуш медаль билан тақдирланди. Шу тарика Осиё чемпионатида Золтун 1 кумуш медаль жамгарган ўзбекистон ёшлар терма жамоаси умумжамоа ҳисобида иккинчи ўринни эгаллади.

Ислом Каримов номидаги Тошкент халқаро аэропортида қитъа биринчили-



гининг голиб ва совриндорларини таннани кутиб олиш маросими бўлиб ўтди. Тадбирда Ўзбекистон кураш Федерацииси мутасаддилари, ота-оналар, спорт муҳлислири ва ОАВ вакиллари иштирок этиди.

Ўзбек миллий кураши ўзининг муносаби ўрнини топиб, дунё миқёсида тобора оммалашётгани куварни, — деди кураш бўйича Ўзбекистон ёшлар терма жамоаси мураббиий Олим Равшанов. — Бу галги Осиё чемпионатида ҳам шогирдларимиз зафар кучди. Мазкур муваффакиятлар билан чекланиб қолмай, халқаро ареналарда юртимиз байробини баланд кўтарувчи ёш курашчиларимиз сафири янада кенгайтиришага астойдил харакат қиласми.

**Зарина АЛИМОВА,
ЎзДЖТУ талабаси**

Зоминлик чемпионлар

Яқинда Филиппинда бўлиб ўтган Осиё чемпионатида 3 тадан олтин ва кумуш, 4 та бронза медални қўлга киритган мамлакатимиз боксчилари умумжамоа ҳисобида 2-йерини эгаллади. Зоминлик ёш боксчилар терма жамоа сафида қўлга киритилган ғалабага муносаби ҳисса кўшидилар. 2001-2002 йillardarda туғилган ўтказилган Осиё чемпионатида 18 мамлакатдан 150 дан зиёд спортисти қатнашди.

Зомин бокс мактаби вақиларидан бирни Шоҳрух Алматов 80 кг.дан юкори вазнда барча рақибларни мағлуб этиб, олтин медалга сазовор бўлди. У финалгача бўлган жангда Кирғизистон, Хиндистоннинг моҳир чарм-кўлқоп устадларини мағлуб этиди. Тумандаги болалар ва ўсмирлар спорт мактабида илк машғулотларини бошлаган ҳамюртимиз бундай юксак ғалабага эришгунга кўллаб мусобақаларда синновдан ўтди. Ўзбекистон чемпиони, қатор давлатларда ўтказилган халқаро турнирлар галиби бўлди.

— Шоҳрух ноёб ис-teyдод эгаси, — дейди мураббиий Отамурод Тошмуродов. — Барча спорт турида бўлгани каби бокснинг ҳам ўзига хос сирсинаатлари бор. Шогирдим машғулотларда қийинчиликлардан чўчимайди. Рингда ғалаба учун астойдил курашади. Насиб этса, жаҳон чемпионатларидан ҳам юкори натижаларни қайд этиб, олимпиада ўйинларида иштирок этиди.



Bolalar sporti

боксчи кўп йиллардан бўён узозлари Баҳром Ашурев, Отамурод Тошмуродов кўл остида маҳоратини ошириб келмоқда.

— Фарзандлариминг спортчи бўлишини орзу қилардим, — дейди Камроннинг отаси Абдувалик Мамасолиев. — Мустақиллик туфайли юртимизда болаларнинг спорт билан мунтазам шуғулланиши

учун яратилган имкониятлар сабаб ниятим рўёбга чиқди. Камрон эришган ютуқларда мураббийларининг хизмати катта. Болалар спортини ривожлантириш ғамараси томонидан кўрсатилётган эътибор ва фамхўриқдан мамнунмиз. Ўглим бу ютуқлари билан чекланиб қолмай, келгусида халқаро мусобақаларда ўзининг нималарга қодирлигини кўрсатади.

Дарҳоқиқат, боксчиларимиз эришган муваффакият мамлакатимизда болалар спортини ривожлантиришига қартилган фамхўриқнинг мевасидир. Сўнгига йилларда тумандаги спортнинг бошқа турлари бўйича ҳам чемпионлар сони ортмокда. 20-мактаб ўкувчи Муҳаммаджон Норбўтаев ўзбек жанг санъати бўйича ҳам Республика чемпионатининг голиби, 75-мактаб ўкувчи Дилфуз Умрзокова оғир атлетика бўйича 40 кг вазнда Ўзбекистон чемпиони деган номга сазовор бўлди. «Ез — 2017» спорт мусобақаларида волейбол бўйича ўсмирлар ва қизлар жамоалари вилоятда 1-йеринни эгаллагани худудда жисмоний тарбиянинг тобора оммалшиб бораётганидан дарак бериади.

**Абдусаттор СОДИКОВ
Жizzax viloyati**



НАДАЛЬ — ЯНА ЕТАКЧИ

Испаниялик тенинчи Рафаэль Надаль сўнгти уч йилда илк бор Профессионал тенинчилар ассоциацияси рейтинги етакчисига айланди, дея хабар берилди мазкур ташкилот расмий сайтида.

Рафаэль хисобида айни вактда 7645 очко бор. Ундан кейинги погонага британиялик Энди Маррей жойлашди. Кучли училкан яна бир номдор ракеткаш швейцариялик Рожер Federer ўрин олди. Эътиборлиси, Энди ҳамда Рожер жароҳати туфайли Цинциннатин шаҳрида кечган халқаро турнири ўтказиб юборди. Бу эса 31 ёшли Надалнинг етакчиликка кайтиши учун имконият бўлди. Станислас Вавринка (Швейцария) ва Новак Жокович (Сербия) кейинги ўринларни эгаллади.



СҮНГИ ЖАНГГА ТАЙЁРГАРЛИК

Америкалик боксчи Флойд Мэйвэзер аралаш турдаги кураш(ММА) устаси, ирландиялик Конор Макгрегорга қарши фаолиятидаги энг сўнгги жангни ўтказиб ўзгача тайёргарлик кўрмокда.

ТАССда ёзилшича, у ўзининг Instagram ижтимоий тармоғидаги саҳифасида бу ҳадда қискача изоҳ қодиринган. Жанг санасигача шахсий клубида муҳлислири билан учрашиб, сурхатлашиди. Шу орқали муҳим жангга руҳий кувват тўплуди.



Флойд 2015 йилда кўлқолларини михга илганди. Бироқ кўп ўтмай яна рингга кайтиди ва ҳозирча охирги жангидаги ҳамюртли Андре Бертодан устун келганди.

Макгрегор билан муштлашув 26 август куни Лас-Вегасда бўлиб ўтади.

УНИВЕРСИАДА БОШЛАНДИ

Тайваннинг Тайбай шаҳрида дунё талаба-ёшларининг навбатдаги ёзги Универсиада мусобақалари бўлиб ўтётганини ҳақида «Спорт» нашрида хабар берилди.

19-30 август кунлари ўтказиладиган ушбу нуғузли мусобақанинг дзюдо баҳсларида дастлабки голиб ва совриндорлар анриклиди. Ҳуссан, 81 кг вазн тоифасида жанубий кореялик полвон Ли Син Су финалда россиялик Аслон Лаппиниковни ёнгаб, олтин медални кўлга киритди. Бронза медаллари эса германиялик Робин Гуче ва италиялик Винисиус Таранто Панинига наисбат килди.



**TAIPEI 2017
29th SUMMER UNIVERSIADE**



ПОЛВОНЛАР — ПАРИЖДА

Париж шаҳрида эркин, юнон-рум ва аёллар кураши бўйича навбатдаги жаҳон чемпионати бошланди. Унда жами 24 медаллар жамланмаси учун кураш олиб борилиши ҳақида «ТАСС» нашрида ёзилди.

Мазкур мусобақалар 8 вазн тоифасида ўтказилмоқда. Чемпионатга мухташам «Аккор-Хотелс» аренаси мезбонлик килмоқда.

Эслатиб ўтамиз, юнон-рум кураши бўйича дастлабки жаҳон чемпионати 1904 йилда, эркин кураши бўйича чемпионат эса 1951 йилда, аёллар кураши баҳслари 1987 йилда ташкил этилган. 2005 йилдан бўён бу уч спорт тури бўйича жаҳон чемпионати бир пайтда бир манзилда ўтказилипти.

З.ХОЛОВ тайёрлади.

**Хурматли ҳамкасбимиз ва устозимиз
Зубайра АРИНОВА!**

Сизни муборак 60 ёшга тўлишингиз муносабати билан чин дилдан кутлаймиз!

Сизга оиласви бахт, мустаҳкам соғлиқ, узоқ умр тилаймиз. Фарзандларингиз ва шогирдларингиз камолини кўриб юришдек баҳт-икబол сизга доимо наисбетин. Шарафли қасбингиз орқали топган обрў-эътиборингиз билан доимо эъзозда бўлинг.

Хурмат ва эҳтиром билан,
Сергели туманидаги
300-мактаб жамоаси.





Энг азиз байрамга тараддуу

Күркем ва саришта маскан инсон кайфиятими күтариб, меңнататга рагбат уйготади. Байрам, түй-хашамлар олдидаң барча жойларни обод қылиши юртдошларимиз рухига сингиб кетептөн қадрият. Халқымиздинг бирдамлуги ва ҳамжиҳатлуги умумхалқ ҳайрия ҳашари мисолида яна бир бор яққол намоён бўлади. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг фармойиши асосида жорий ишл август ойи мамлакатимизда ободонлаштириш ва тозалик ойлиги, 19-20 август кунлари эса умумхалқ ҳайрия ҳашари куни деб эълон қилинди.

Халқимизга хос меңнатсеварлик, ахиллик, ҳамжихатлик рамзиға айланган ушбу ҳашар юртимизнинг барча худудларида, энг чекка кишлоқ ва овулларда, маҳаллаларда қизғин ўтказилди. Унда 18 миллион 675 мингдан зиёд юртимиздаги барча муассасаларда ҳашар узошкоқлик билан ўтказилди.

Шунингдек, таълим муассасаларида ҳам август ойи ободонлаштириш ва тозалик ойлиги деб эълон килинчи муносабати билан юртимиздаги барча муассасаларда ҳашар узошкоқлик билан ўтказилди.

Педагоглар ўзлари фаолият юритаётган таълим муассасаларини янги ўкув йилига таҳт қилиб, синф-хоналарни тартибга солишиб. Колаверса, ижтимоий ҳимояята мұхтож, кам таъминланған, бокувчисини ўйқотган ойлалар, ёлғиз кексалар ҳам зәтибордан четда қолмади.

Нұкс шаҳридеги ҳашарда 79182 нафар киши, шундан 42939 нафар ўшлар иштиреке этиб, шаҳарнинг яна ҳам обод, гүзәл бўлишига ўз хиссасини қўшиди. Ободонлаштириш ишларига 58 та маҳсус техника ажратилиб, 129 тоннадан зиёд чикинди шаҳардан ташқаридаги бөлгиланған жойларга чиқариб ташланди. 100 мингдан ортиг даражатта шакл берилиб, оқланди. Икки кунлик ҳашар давомида кам таъминланған ва ёрдамга мұхтож ойлалар ҳолидан хабар олинниб, моддий ёрдам кўрсатилди.

Тўракўргон туманинда 44-умумтаълим макtabи педагоглар жамоаси умумхалқ ҳашаридаги таълим муассасасини кўркманди киёлтириб, ўзлар иситикомат қиласидаги маҳаллалар сари йўл олишиб.

— Бунёдкорлик ва саришталик миллатимизга хос фазилат, — дейди мактабнинг олий тоифали тарихи фани ўқитувчisi Юнусали Каримов. — Мактабимиз худудидаги барча дов-даражатларга шакл берилб, оқладик. Йўлаклар, хўёблонлар, ариклар тозаланди. Ўкув биноси янги ўкув йилига тайёрлиги яна бир бор кўздан кечирилди.

Бу жараёнда бухоролик педагоглар ҳам фаол катнашди. Биргина ҳалқ таълими тизимидан 50 мингдан ортиқроқ катта жамоа ҳашарга жалб этилди.

— Бошқа соҳа вакилларидан, фарқли ўларок,



Мустақиллик куни биз ўқитувчилар учун кўшалок байрам, — дейди Шофиркон туманинадаги 3-мактаб директори Нигора Йўлдошова. — Шу боис ҳам тайёргарлик ишлари юксак савида ташкил этилади. Ўн бир йилик таълимнинг жорий этилиши туфайли бу йил мактабимизда иккита 10-синф очиди. Шунинг хисобидан ўқувиларимиз сони қарий болти юз нафарга етди. Ҳашарда жамоамиз сафи ҳам кенгайди. Ҳашарда уларнинг ҳаммаси бирдек шабабусс кўрсатди. 720 ўринли муассасамизнинг барча синфхоналари, ошхона, спорт зали ва майдонаси тозаланиб, ўкув йилига шай қилиб кўйилди. Мактаб атрофидаги ер участкаларидан ҳам ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш ишларини олиб бордик. Гулзорлар декоратив кўринишга келтирилди, юздан ортиқ дарахт оқланди.

**Феруза ХОЛМУРОДОВА,
Несибели МАМБЕТИРЗАЕВА,
Ганишер АКБАРОВ,
Иродад ОРИПОВА,
“Ma'rifat” мухбирлари**

Ma'rifat

TA'SIS ETUVCHILAR:

O'zbekiston Xalq ta'limi vazirligi,
O'zbekiston Oliy va o'rta maxsus
ta'lim vazirligi, O'zbekiston
Ta'lim, fan va madaniyat
xodimlari kasaba uyuşmasi
Respublika kengashi.

Bosh muharrir vazifasini bajaruvchi
Husan NISHONOV

Gazeta O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida
2006-yil 22-dekabrdan 0067-raqam bilan ro'yxitga
olilgan. Indeks: 149, 150. Г-815. Tiraj 34151.

Hajmi 4 bosma taboq. Ofset usulida bosilgan,
qog'oz bichimi A-3. Bahosi sotuvda erkin narxda.

TELEFONLAR:
qabulxona — 233-50-55;
kotibiyat — 233-99-15;
reklama va marketing bo'limi —
233-42-92(faks), 236-54-17.



«Ma'rifat» dan
materiallarni ko'chirish
bosish tahririyat
ruxsati bilan amalga
oshirilishi shart.

Tahririyatga kelgan
qo'lyozmalar taqriz
qilinmaydi va muallisiga
gaytarilmaydi.

«Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosmaxonasi.
Korxona manzili: Buyuk Turon ko'chasi, 41-uy.

O'za yakuni — 22.45 Topshirildi — 23.20

MANZILIMIZ:
100083, Toshkent shahri,
Matbuotchilar ko'chasi, 32-uy.
Web-site: www.marifat.uz

Dizaynerlar:
Malohat TOSHOVA, Faxriddin RAHIMOV.
Navbatchi muharrir:
Xayrulla ABDURAHMONOV.
Navbatchi:
Faxriddin RAHIMOV.