

Воспитание,
если оно желает
счастья человеку,
должно воспитывать
его не для счастья,
а приготовить
к труду жизни.

КУШИНСКИЙ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

17 ноября 2020 г., вторник, № 43 (2646) Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знании и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА



Ответственность за оказанное высокое доверие

Профсоюзная жизнь

В Ташкенте прошел VIII курултай
Федерации профсоюзов Узбекистана.

Курултай вел председатель Федерации профсоюзов Узбекистана Кудратилла Рафиков.

В работе курултая в качестве делегатов приняли участие ответственные лица министерств и ведомств, являющиеся социальными партнерами профсоюзов, председатели Жокарты Кенеса и Кабинета Министров Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента, ответственные работники профсоюзной сферы. Также были приглашены почетные ветераны сферы, своим честным и беззаветным трудом внесшие большой вклад в развитие страны и профсоюзов.

Поздравление Президента страны Шавката Мирзиёева участникам VIII курултая Федерации профсоюзов Узбекистана зачитал Премьер-министр Республики Узбекистан Абдулла Арипов.

В поздравлении, впервые в истории независимого Узбекистана направленном главой государства участникам курултая профсоюзов, говорится, что, принимая во внимание роль и значение профсоюзов Узбекистана в общественной жизни страны, 11 ноября определить в республике Днем профсоюзов, а также в целях подготовки для сферы зрелых кадров, владеющих современными знаниями и квалификацией, знающих теорию и практику общественных отношений, были высказаны предложения о создании академии профсоюзов.

Поздравление главы государства оставило у делегатов курултая большое впечатление в качестве важного направления, определяющего новые задачи для сферы.

Председатель Федерации профсоюзов Узбекистана Кудратилла Рафиков выступил с докладом на тему «Новый Узбекистан — новые профсоюзы: деятельность федерации в 2016–2020 годах и приоритетные задачи профсоюзов на современном этапе национально-го развития».

(Окончание на 5-й стр.)

Справедливость! Преданность! Внимание! Требовательность! Результат! Воодушевление!

Секрет успеха международной математической школы
Каракульского района



Сегодня много говорят об успехах каракульского школьного образования. Так что же это такое — каракульская школа? Какое образование здесь получают учащиеся? Какие преимущества у Международной школы математики? Почему она популярна не только в республике, но и за ее пределами? В чем секрет высоких результатов, достигаемых учениками? Что нужно сделать, чтобы обучаться в этой школе? Как узнать достоверную информацию? Об этом мы и расскажем подробно.

В этом году все выпускники Международной школы математики поступили в высшие учебные заведения страны. Эта новость освещалась многими СМИ, были подготовлены статьи разного рода, в том числе аналитические

материалы об этом учебном заведении. Эту тему не обошли и сотрудники редакции газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана». При посещении Международной школы математики подробно изучили и ознакомились с процессом обучения в ней.

Международная школа математики расположена в Каракульском районе, на окраине Бухарской области и широко известна в нашей стране. Является одной из общеобразовательных школ, здесь учащимся дается качественное образование. Большую часть педагогического коллектива составляют выпускники этого учебного заведения, которые после окончания вуза вернулись сюда уже в качестве учителей.

(Окончание на 3-й стр.)

Внимание: льготная подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:

149 — льготная подписка,

150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:

216 — льготная подписка,

217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».



В Ташкенте в формате видеоконференции состоялся международный «круглый стол» на тему «Национальные консультации по реализации международных обязательств в области прав человека». На мероприятии, организованном при содействии Национального центра Республики Узбекистан по правам человека, Верховного суда, центра «Стратегия развития» и Координатора проектов ОБСЕ в нашей стране, обсуждались выполнение международных обязательств Узбекистана в области прав человека, проект Промежуточного доклада по итогам рассмотрения Советом ООН по правам человека Третьего национального доклада Республики Узбекистан, а также проект Национального плана действий по выполнению рекомендаций Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Между Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека и Координатором проектов ОБСЕ в Узбекистане был подписан Меморандум о взаимопонимании.

Состоялось награждение победителей конкурса художественно-публицистических произведений «Победа-75», посвященной смелости и отваге участников Второй мировой войны. В мероприятии, организованном в комплексе «Парк Победы», приняли участие ответственные лица Министерства обороны, Союза писателей Узбекистана, Республиканского центра духовности и просветительства, творческая молодежь.

Совет по туризму Содружества Независимых Государств провел по видеосвязи заседание по вопросам негативного влияния пандемии COVID-19 на мировой туристический рынок. Члены совета согласились с предложением Узбекистана предоставить Международному университету туризма «Шелковый путь» статус базовой организации СНГ в сфере туризма и решили подготовить соответствующий документ, который будет рассмотрен на следующем заседании.

Международная онлайн-выставка исламского искусства, в основу которой легло произведение Имама Бухари «Сахих ул-Бухорий», была организована в рамках Международного фестиваля социальных наук Лестерским университетом, Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан и обществом с ограниченной ответственностью Daseg IT при поддержке посольства Узбекистана в Великобритании. На выставке, нацеленной на популяризацию культурного и исторического наследия Узбекистана, раскрыты истинные ценности ислама, наряду с именитыми мастерами творческие работы представили и молодые художники, принимавшие участие в международных выставках и фестивалях.

В Туракурганском районе Наманганской области введены в эксплуатацию «Дом потребителей» и образованная при нем библиотека, созданные на основе социального партнерства Федерацией обществ защиты прав потребителей Узбекистана. Открытие нового комплекса будет служить укреплению защиты прав потребителей, повышению эффективности духовно-просветительской работы и правовой пропаганды, особенно среди молодежи, пропаганде чтения книг и развитию читательской культуры, обеспечению выполнения задач, намеченных в пяти важных инициативах Президента страны. В комплексе действует центр обучения женщин швейному делу, созданный партнером-предпринимателем Хасаном Бозоровым, отдел ремесленничества для незанятой молодежи и фотостудия. Здесь также будут обучать детей изготовлению национальных музыкальных инструментов. Строительство «Домов потребителей» и библиотек осуществляется на территории шести районов Наманганской области.

**По материалам
УзА и интернета.**

Край с огромными возможностями

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в целях ознакомления с ходом осуществляемой, несмотря на пандемию, работы по восстановлению и развитию экономики, улучшению жизни народа посетил Кашкадарьинскую область.

Президент Шавкат Мирзиёев посетил Центр молодежи в городе Карши и осмотрел созданные в нем условия. Здесь состоялась встреча с представителями подрастающего поколения кашкадарьинцев.

Было отмечено, что в Кашкадарьинской области более 26 тысяч представителей молодого поколения не имеют работы, а уровень развития предпринимательства в этом регионе значительно отстает от среднего по стране.

Указано на необходимость поддержки молодежных инициатив, выделения дополнительного финансирования в рамках государственной программы «Ёшлар — келажагимиз».

Глава государства поддержал предложение мубарекской молодежи об организации IT-парка в районе, о бесплатном обучении электронной коммерции и навыкам программирования, дал ответственным лицам соответствующие поручения.

В детскую школу музыки и искусства в Китабском районе, рассчитанную на 150 мест, ходят 310 учащихся. Поставлена задача создать достойные условия для этих детей.

С учетом высокого интереса к спорту среди областной молодежи отмечена важность строительства спортзалов в школах, увеличения

числа секций в спорткомплексах.

Студентку Узбекского государственного института физической культуры Мушарраф Ибодуллаеву, завоевавшую золотую медаль на прошедшем недавно в Сербии чемпионате мира по самбо, переведут на обучение на основе государственного гранта.

На встрече заслушаны мнения молодых людей, учащихся и работающих в различных сферах. Ответственным лицам даны поручения по прозвучавшим на встрече предложениям.

В городе Карши глава государства провел беседу с учителями и наставниками, медицинскими работниками. На сегодняшней встрече участники обсудили значимость реформ в образовании и медицине, их реализацию на местах.

— Мы не можем быть конкурентоспособной страной без развития этих двух сфер. Будущее строится здоровой нацией, образованным поколением, — подчеркнул Шавкат Мирзиёев. — И состояние школ, и качество медицинских услуг в Кашкадарье находятся на неудовлетворительном уровне. Имеется множество проблем. Родители недовольны системой образования. Поэтому реформы, начатые в этих сферах, особенно востребованы для региона.

Глава государства рассказал

собранным о том, каким он видит результаты новой системы работы, вклад педагогов и врачей в это дело. Выслушал мнения директоров школ, учителей и медработников, поддержал их предложения.

— Решение задач в образовании, как и в медицине, — это как копать колодец иглой, работа, результат которой проявляется не сразу. Для этого надо трудиться с высокой самоотдачей. От этого зависит исход начатых реформ, удовлетворенность народа. На этом пути я полагаюсь и опираюсь на вас, — отметил Президент.

На проведенном главой государства совещании в городе Карши с участием актива области, депутатов местного кенгаша, руководителей министерств и ведомств среди ряда других вопросов рассматривались качество образования и медицинского обслуживания.

Отмечалось, что в 88 школах области учеба ведется в несколько смен, а отдельные филиалы школ построены из битой глины. Кашкадарьинская молодежь занимает 13-е место в Узбекистане по показателям поступления в высшие образовательные учреждения. А в этом году ни один из выпускников 191 школы области не смог поступить в вуз.

Глубоко проанализирован вопрос обеспечения интересов молодежи и женщин.

— В области будет внедрена новая система работы с молодежью. Один день недели хокимы объявят днем работы с молодежью и будут заниматься ее проблемами, — сказал глава государства.

По материалам УзА.

Новый Узбекистан уверенно шагает по пути нового развития

В Сурхандарьинской области на высоком уровне проходят духовно-просветительские мероприятия под девизом «Новый Узбекистан — новое мировоззрение».

В мероприятии, организованном для жителей махаллы Узбекистон в детской школе музыки и искусств № 1 города Термеза, приняли участие ученые, видные деятели искусств, одаренная молодежь.

Член республиканской рабочей группы Анвар Бурунов, руководитель областного отдела Союза писателей Узбекистана Ментнор Алдамуродов и другие отметили, что осуществляемые в последние годы в стране преобразования служат важным фактором широкого прославления нашей Родины на весь мир.

При этом действующие на местах Народные приемы укрепили взаимодействие между населением и государством. Благодаря открытию границ с соседними странами возобновились родственные и дружественные отношения между разными народами, сотрудничество в экономике, образовании, медицине, культуре, искусстве и других сферах. На южном оазисе, где всего четыре года назад действовал только один университет, сегодня функционируют уже шесть вузов. В Образовательном центре по бучению афганских граждан при Министерстве высшего и среднего специального образования юноши и девушки из соседней страны постигают секреты выбранной профессии.

Преобразования, происходящие в последние годы в социально-экономической жизни области, отражаются в строительстве медицинских учреждений различных направлений, обеспечении их современным оборудованием, возведении многоэтажных просторных и доступных жилых домов, развитии бизнеса и частного предпринимательства,

повышении туристического потенциала оазиса и реформах, реализуемых в аграрной сфере.

— В нашей махалле проживает более 2700 человек, — говорит председатель схода граждан махаллы Узбекистон Д.Тошбоева. — За последние четыре года облик махаллы кардинально изменился, повысился уровень жизни населения. Проведена реконструкция местных медицинских учреждений. Кроме того, построены и сданы в эксплуатацию многоэтажное здание областного управления банка «Халк банки», пункты обслуживания. Все это — результат реформ, проводимых в последние годы в целях обеспечения благополучия и спокойствия нашего народа, мира в стране, а также яркое свидетельство того, что новый Узбекистан уверенно шагает по пути нового развития.

В рамках духовно-просветительского мероприятия состоялась показательные выступления молодых талантливых спортсменов и военнослужащих. Также прошли презентации объектов социальной сферы, возводимых на основе генерального плана города Термеза, проектов 9-, 12- и 16-этажных новых домов, ярмарка сельскохозяйственной продукции, изделий ремесленничества и книг, выставка молодых художников. Незабываемое впечатление на всех произвел видеоролик о результатах проводимых в последнее время реформ. Известные поэты зачитали отрывки из стихов, воспевающих Родину и мир, спокойную и благополучную жизнь. Кроме того, были представлены отрывки из спектаклей в постановке областного театра музыкальной драмы имени Маннона Уйгура, увлекательные концертные программы.

В махаллах области продолжаются духовно-просветительские мероприятия под девизом «Новый Узбекистан — новое мировоззрение».

**Холмунин МАМАТРАЙМОВ,
корр. УзА.**

Справедливость! Преданность! Внимание! Требовательность! Результат! Воодушевление!

Секрет успеха международной математической школы Каракульского района

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В чем же заключается секрет успеха этой школы?
Изучая историю образовательного учреждения, мы узнали, что изначально это была государственная специализированная общеобразовательная школа № 52 Каракульского района, а в 2013 году по решению хокима Бухарской области преобразована в школу-интернат. Высокая успеваемость учащихся и профессионализм директора Темура Рузиева стали решающими факторами для принятия Кабинетом Министров Республики Узбекистан постановления «О создании «Международной школы математики» в Каракульском районе Бухарской области» от 9 августа 2019 года. Согласно этому документу школе-интернату был присвоен статус «Международная математическая школа».

В учебном заведении проведен ремонт, а также построено новое здание, для чего в этом году было выделено 47 млрд сумов. Прием учащихся осуществляется с 7-го класса (дети 13-14 лет) на конкурсной основе. Обучение ведется по трем направлениям: точные и естественные науки, иностранные языки — с широким использованием современных информационных технологий на основе государственных образовательных стандартов общего среднего образования. Организатором и контролирующим органом ежегодных вступительных экзаменов является Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан. В настоящее время в школе работают более 50 учителей с высшим образованием (18 женщин — 40%), из них 11 (18%) имеют высшую категорию, 22 (40%) — первую, 12 (30%) — вторую и 7 (12%) — специалисты. Кроме того, двое педагогов отмечены Государственной премией, 10 — отличники народного образования.

Воспитанники школы Аббос Сайлиев, Умид Арабов, Шахбоз Хасанов, Олимжон Олимов, Донёр Исмоилов, Исмомил Пулатов, Бобур Халимов, Лазиз Ражаббоев, Анвар Рахматов, Туймурад Кодыров, Азиз Эргашев обладатели 4 золотых, 7 серебряных и 5 бронзовых медалей на международных олимпиадах. Кроме того, ученицы Нафосат Журабекова и Севара Остонова удостоены Государственной премии имени Зулфия, Донёр Исмоилов — Государственной премии «Мирд уғлон». Одиннадцать учеников школы, принявшие участие в региональном этапе онлайн-олимпиады «SEAMO» в Бухаре 4 октября текущего года, завоевали 2 золотые, серебряную и 4 бронзовые награды. Благодаря таким педагогам, как Одил Содиков, Рисолат Шукурова, Фазлиддин Каримов, Уктам Хайдаров, Алишер Шарипов, Кувондик Янгиев, Джахонгир Мирзакулов, Зуфар Удаев, Азиз Тошов, Рузимурод Рузимуродов, Хуршид Рахимов, Умид Арабов и Шерназар Саломов, учащиеся достигли высоких результатов.

Одним из главных достижений школы является сплоченность школьного коллектива, открытость и прозрачность системы обучения в ней, доступность к информации о жизни школы для СМИ. Как отметил заместитель директора Гайрат Кулиев, успех школы — это не роскошное здание и современное оборудование, а созданные здесь условия, и главное — сплоченный коллектив самоотверженных учителей под руководством справедливого лидера.

В беседе с директором школы Т.Розиевым и учителями мы ознакомились с повседневной жизнью школы, ее распорядком и внутренними правилами. Стали свидетелями того, насколько требователен директор и в то же время справедлив. Его работа — своего рода мастер-класс для каждого руководителя школы.

— В этом году выпускники вашей школы поступили в вузы с высокими баллами. Результаты, демонстрируемые учащимися Международной школы математики на республиканских и международных предметных олимпиадах, — мечта многих учебных заведений. В чем секрет? Действительно ли качество образования и знания учителей настолько высоки? Или дело в таланте, одаренности учащихся?

— Прошло более 10 лет с момента открытия нашей школы. Радует, что за это время наши воспитанники показали высокие результаты на предметных олимпиадах и вступительных экзаменах в вузы. В этом году 46 из 48 наших выпускников поступили в отечественные вузы и 2 — в международные университеты, тем самым школа достигла стопроцентного результата. Действительно, на первый взгляд есть загадка, почему школа, не имеющая достаточных условий и находящаяся вдали от центра, достигает такого успеха. Однако талантливые

ученики и учителя есть повсюду. Наша земля была колыбелью великих предков. И сегодня в каждом ребенке есть талант, который учитель должен распознать. Это непростая работа, не каждый может увидеть в ребенке одаренность и найти правильное направление для его развития. На мой взгляд, там где есть прогресс, там справедливо построена система обучения и оценивания.

— Вы говорили о справедливости. Учащиеся принимаются в школу на основе испытаний. Например, если сын чиновника участвует, но не проходит тест, как Вы ответите на его «пожалуйста»?

— Каждый родитель хочет, чтобы его дети получали качественное образование. С такими случаями за годы пребывания в этой должности сталкивался неоднократно. Если бы хоть раз пошел против справедливости, то сегодня наша школа не имела бы таких результатов. Важно знать и помнить, что кем бы мы ни были сегодня, за наши добрые и чистосердечные благие дела мы надолго останемся в сердцах людей. К подобным просьбам стараюсь подходить профессионально и донести до родителей, что, если приму их ребенка, то пострадает другой, более одаренный. Это разве правильно? Разве этот ученик в дальнейшем будет верить в справедливость нашей системы отбора и не побудит своих сверстников ненавидеть нас? Рад, что меня всегда понимали, никогда не угрожали и не нарушали правила, не вмешивались в справедливый отбор достойных учеников.

— Расскажите о педагогическом составе школы. Чтобы вывести учеников на уровень, позволяющий им занять почетное место на международных соревнованиях, от учителя требуется большая самоотдача



и настойчивость. Но педагог, который не получает должного вознаграждения за свою работу, естественно, теряет интерес. Довольны ли учителя своим финансовым положением?

— Настоящий наставник хорошо выполняет свою работу в любой ситуации. При приеме на работу обращают внимание на патриотичность, тягу к знаниям, о чем говорит и блеск в глазах. Конечно, для сотрудника, прошедшего отбор по требованиям конкурса, финансовая сторона не на первом месте. Когда учитель проявляет свои способности и знания, мы, конечно, достойно поощряем. Как известно, до недавнего времени зарплата учителя за его нелегкий труд была недостаточна. Это вынудило многих педагогов оставить школу, уйти в другие сферы. Но теперь все изменилось. Наши учителя по точным и естественным дисциплинам не работают на полной ставке, они ограничиваются всего 8–10 часами. Со стопроцентной надбавкой их средняя зарплата составляет около 6–7 млн сумов. Нам важен результат. Хотя у наших учителей не преобладает финансовый интерес, они стараются укрепить знания своих воспитанников даже после занятий. В результате учащийся, получивший почетное место в международной или республиканской олимпиаде, получит поощрение в размере 100 млн сумов и более. С другой стороны, мы не вмешиваемся во внеслесные часы наших педагогов, и они могут добровольно заниматься репетиторством, давать дополнительные уроки.

— Например, скажем, один ученик сдал все экзамены. Однако у него нет финансовых средств для продолжения обучения (проживание, питание, фиксированные ежемесячные платежи...). Как Вы поступаете в таких случаях?

— Это уместный вопрос. Каждый ребенок, независимо от финансовых средств, хочет и заслуживает качественного образования. С этой ситуацией сталкивались

многokrato. Поэтому после зачисления ученика в школу первоочередной задачей перед нами стоит сбор полной информации о социальном и семейном статусе. Детям из малообеспеченных семей государством предоставляется скидка 15% и бесплатное питание. Кроме того, один раз в год мы отправляем талантливых учащихся в Ташкент на 10–15 дней, где они получают дополнительные знания по своим направлениям от специалистов и профессоров. Такое обучение оплачивается нашими учителями добровольно. Хочу рассказать вам другую историю: несколько лет назад я ввел стипендию за свой счет для ученика, потерявшего кормильцев. Спустя годы ко мне пришел молодой человек, подполковник Вооруженных Сил Республики Узбекистан. «Вы меня узнали? Вы дали мне стипендию, когда у меня не было возможности учиться», — сказал он. Тогда я осознанно ответил: «Не помню». Но в глубине души гордился тем, что он стал таким человеком. Думаю, вы получили ответ на свой вопрос. Мы предоставляем качественное образование воспитанникам, независимо от их социального статуса.

— В школе есть квота приема. Например, если у большинства учащихся низкие баллы на экзамене, сохраняется ли квота?

— Ежегодно по установленной квоте мы принимаем 30 учеников. Им необходимо набрать не менее 70 баллов. Если же допустимое количество не наберется, мы не будем соблюдать квоту. Пусть будет меньше, но качественно. Например, два года назад мы приняли 18 учеников, а остальные не набрали баллов, соответствующие требованиям. Квоты — это относительная система, которая работает только тогда, когда количество сильных растет. Например, в этом году мы приняли 30 мальчиков и девочек, набравших более 95 баллов по направлению экономик. Было много грамотных детей, но зачислены только лучшие.

— Единственная причина высоких результатов Международной школы математики — это отбор талантливых учеников. Как Вы относитесь к мнениям учителей, которые считают, что, если бы у них была такая возможность, то и их ученики преуспели бы?

— Конечно, такое суждение существует. Самое большое наше достижение — это правильно отобранные ученики и педагоги. Я этого не отрицаю. Вдумайтесь, в нашей республике около 10 тысяч общеобразовательных школ, где получают образование миллионы мальчиков и девочек. И мы ежегодно принимаем из них только 30. Сколько же это в процентах? Нисколько! Так что для учителя, который действительно хочет воспитать хорошо образованного ученика, это не оправдание. Однако в нашей стране много талантливой и целеустремленной молодежи. Главное — мотивировать учащихся. У нас в школе педагогический коллектив настолько дружный, что среди учителей нет конкуренции. Все работают вместе во благо школы.

— Международная школа математики открывает филиалы в других регионах страны. Как вы думаете, будет ли обеспечен такой же уровень прозрачности и справедливости, как здесь?

— В настоящее время наши филиалы созданы в Навоийской и Сырдарьинской областях, также поступают предложения об открытии таких школ в Ташкенте и Ташкентской области. В каком бы регионе они ни находились, мы всегда готовы помочь. Что касается прозрачности... Когда хокимы Сырдарьинской и Навоийской областей выступили с предложением, я спросил: «Хотите открыть школу ради престижного названия или для результатов? У входа вашей школы будет надпись Каракуль. Любопытно, кто это увидит, захочет отдать своего ребенка в эту школу. Естественно, после этого начальники управления народного образования будут просить директора принять их детей в школу. Если ответ будет отрицательным, кто может гарантировать, что ему не будут угрожать высокопоставленные чиновники? Так что, если вы хотите открыть эту школу, вы сами должны быть примером в первую очередь. Чтобы никто не мог навредить репутации школы».

— Сегодня Международная школа математики Каракульского района работает только для рейтинга?

— Странный вопрос. Конечно, рейтинг важен для каждой организации и учебного заведения. Но если выпускник этой школы не сможет найти свое место в обществе, то наше место в рейтинге — ничто. Поэтому наша команда работает, прежде всего, для того, чтобы способствовать светлomu будущему молодежи.

Беседовала
Гулуро ЮСУПОВА.

МАРШРУТАМИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Решением Специальной республиканской комиссии с 16 ноября высшие учебные заведения Узбекистана продолжают обучение в очной форме на основе мероприятий и планов, разработанных учебными заведениями. Об этом сообщило Министерство высшего и среднего специального образования.

В Каракалпакском государственном университете имени Бердаха состоялся форум на тему «Опыт первичных организаций в повышении социально-политической активности женщин». В мероприятии приняли участие лидеры первичных организаций по вопросам женщин общеобразовательных школ, академических лицеев, высших учебных заведений, обучающиеся в этих образовательных учреждениях одаренные девушки. Участницы мероприятия ознакомились с клубом «Кизларжон» университета, деятельностью швейного цеха студентки 4-го курса факультета каракалпакской филологии и журналистики Д.Адилчаевой, коллекцией костюмов, изготовленных на основе ручного труда.

В комплексе торжеств «Шодиёна» в Намангане под девизом «Новый Узбекистан — новое мировоззрение» состоялось духовно-просветительское мероприятие. В мероприятии приняли участие прибывшие из столицы известные ученые, поэты, писатели, артисты, представители старшего поколения, молодежь, депутаты и активисты области.

В рамках масштабной кампании «Новый Узбекистан — новое мировоззрение» предусмотрено нововведение в школах: исполнение гимна перед началом занятий, прослушивание стихов и песен о Родине — на переменах. Составлен список рекомендованных стихов, песен и видеороликов в рамках агитационно-просветительских мероприятий.

В Министерстве дошкольного образования рассматривают возможность изучения китайского языка, как одного из иностранных, в государственных детских садах и необходимость организации курсов повышения квалификации для специалистов системы дошкольного образования. В ходе онлайн-встречи министр дошкольного образования Агриппина Шин и посол Китайской Народной Республики в нашей стране Цзян Янь также обсудили вопросы привлечения китайских инвестиций для организации производства развивающих игрушек, игрового оборудования и дидактических материалов в Узбекистане, расширения сети дошкольных организаций на основе государственно-частного партнерства. Был предложен запуск пилотного проекта цифрового детского сада. Еще одной обсуждаемой темой стало дальнейшее сотрудничество с китайским фондом имени Сун Цинлинь для улучшения качества образования и условий в специализированных ДОО. В рамках международного сотрудничества намечено проведение 2-го узбекско-китайского форума «Инновационные подходы к раннему развитию детей» в Китае.

По материалам
УзА и интернета.

С 1 января 2021 года составляется ежегодный рейтинг общеобразовательных школ районов (городов) и Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента.

С 2021 года будет формироваться рейтинг школ

Согласно Указу Президента страны «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» рейтинг составляется Государственной инспекцией по надзору за качеством образования и Министерством народного образования.

Директора общеобразовательных школ, занявших первое место в рейтинге, получат единовременное поощрение в 10-кратном размере минимальной заработной платы из местного бюджета. Заведующим и методистам отделов народного образования, директорам и 2 учителям общеобразовательных школ, занявших первые пять мест в районном (городском) рейтинге, за счет Федерации профсоюзов Узбекистана будут предоставлены бесплатные путевки в санатории.

Школьник с особыми потребностями получил в дар ноутбук и книги

В Самаркандской области продолжают выездные приемы сотрудников Администрации Президента Республики Узбекистан, министерств и ведомств.

В Каттакургане прошел выездной прием для жителей Нарпайского, Пахтаийского и Каттакурганского районов. Так, заместитель министра народного образования И.Джураев получил обращения граждан по вопросам системы народного образования, в том числе занятости, отсутствия учебных часов, ремонта и строительства новых школ.

Также заместителем министра вместе с руководителем Самаркандского областного управления народного об-

разования Саидахмадом Усмановым посетили дом Мустафо Туропова, ученика 10-го класса школы № 56 Каттакурганского района, который в связи с особенностями физического развития в настоящее время учится на дому. И.Джураев побеседовал с учащимся и ознакомился с условиями, созданными дома для его обучения. Заместитель министра вручил Мустафо ноутбук и комплект книг.

— Я намерен освоить информационные технологии, в будущем учиться

в вузе и, конечно же, стать образованным и опытным специалистом, — сказал Мустафо Туропов. — Для меня было большим удовольствием, что заместитель министра приехал к нам домой, ознакомился с моими занятиями и подарил мне ноутбук. Теперь, когда у меня есть собственный ноутбук, он поможет мне в достижении моих целей. Большое спасибо заместителю министра и всем нашим спонсорам!

В школе № 2 города Каттакургана под руководством заместителя министра народного образования был проведен обучающий семинар по изучению указов и постановлений Президента Республики Узбекистан по коренному совершенствованию системы образования. И.Джураев разъяснил директорам школ и их заместителям, присутствовавшим на семинаре, текущие задачи, поставленные перед педагогами в этих важных документах. С.Усманов рассказал о ряде недостатков учебного процесса школы и внес свои предложения по их устранению.

По итогам выездного приема в Каттакургане следует отметить, что некоторые обращения граждан решались на месте. По вопросам, решение которых требуют времени, ответственным лицам даны поручения.

В парке Пайарькского района также был организован выездной прием для жителей Акдарьинского, Иштыханского, Кошрабатского и Пайарькского районов.



Материальная поддержка классных руководителей

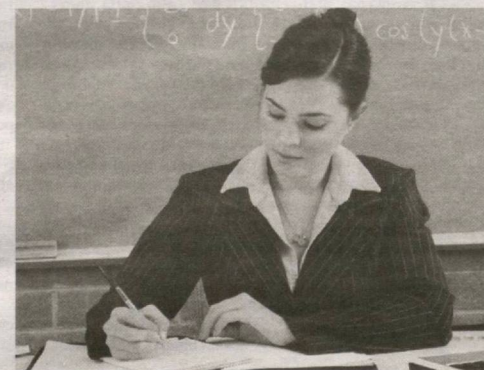
В соответствии с Указом Президента страны «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» в целях оказания материальной поддержки учителям, осуществляющим классное руководство в общеобразовательных учреждениях, им с 1 ноября 2020 года в 1,5 раза увеличена доплата за руководство классом (группой).

Министерства народного образования и финансов, отвечающие за этот вопрос, издали распоряжение об обеспечении скорейшего и качественного выполнения на местах указа. Он предусматривает, что дополнительные выплаты за руководство классом будут производиться в следующих процентах относительно минимальной заработной платы: до 15 учащихся — 26,4% (179343 сумов), 16–20 учащихся — 31,6% (214668 сумов), 21–25 учащихся — 36,9% (250673 сумов), 26–30 учащихся — 42,1% (285998 сумов), при 31 и более — 52,8% (358686 сумов). Также указано, что теперь эти выплаты будут

производиться не только в общеобразовательных школах, но и в интернатах всех типов и наименований.

Для справки: в прошлом педагогическому составу общеобразовательных учреждений за классное руководство дополнительная оплата не предоставлялась.

По сообщениям
Министерства народного образования.



Ответственность за оказанное высокое доверие

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В докладе было отдельно отмечено, что в основе коренных реформ во всех сферах, усилий и инициатив по обеспечению интересов человека, проводимых со стороны главы государства за последние 4 года, воплощены благие цели по повышению уровня жизни нашего народа, обеспечению его благосостояния. Следует отдельно отметить, что происходящие в жизни общества положительные изменения меняют сознание наших соотечественников, все более растет их уверенность в завтрашнем дне и довольство жизнью. Достигнутые в этом плане нашей страной успехи и результаты широко признаются и со стороны мирового сообщества.

— Не будет ошибкой сказать, что 11 ноября стало незабываемым событием в жизни профсоюзов Узбекистана, — сказал председатель Федерации профсоюзов Узбекистана Кудратилла Рафиков. — Искренние и теплые слова главы государства, призывающие каждого члена профсоюза к мобилизации усилий во имя процветания и прогресса страны, оставили неизгладимый след в душе каждого из нас. А предложение об определении 11 ноября — Днем профсоюзов — для каждого из более чем пяти с половиной миллионов членов профсоюза стало незабываемым событием.

Кстати, как отмечалось на курултае, созвучно проводимой в нашей стране сильной политике социальной защиты и системной работе по обеспечению прав и интересов человека, Федерацией профсоюзов Узбекистана за прошедший отчетный период была осуществлена в этом направлении весомая работа. И, можно с уверенностью сказать, что сформировались новые профсоюзы нового Узбекистана.

Подписание со стороны главы государства 6 декабря 2019 года Закона «О профессиональных союзах» стало большим событием для сферы. Данный документ получил высокое признание Международной организации труда. Также при участии Федерации профсоюзов Узбекистана были ратифицированы 4 конвенции и 1 протокол Международной организации труда. Между Кабинетом Министров Республики Узбекистан, Федерацией профсоюзов, Конфедерацией работодателей было подписано и вступило в силу соглашение по социально-экономическим вопросам на 2020–2022 годы. Федерацией профсоюзов Узбекистана в 2016–2020 годах было подано более 2000 предложений для внесения в проекты нормативно-правовых документов. В частности, при непосредственном участии Федерации профсоюзов были впервые утверждены региональные и отраслевые коэффициенты заработной платы, минимальная продолжительность дополнительного отпуска для сотрудников, работающих в неблагоприятных регионах с тяжелыми условиями жизни и климата, устранены детский и принудительный труд. На основе принятого Закона «О профессиональных союзах» за отчетный период добились восстановления профсоюзных инспекций. На сегодняшний день профсоюзные инспекции в качестве эффективного звена общественного контроля проводят системную работу по изучению и оперативному рассмотрению обращений рабочих.

В 2016–2020 годах количество действующих отраслевых соглашений с 95 увеличилось до 107. В соглашениях по тарифам были определены такие показатели, как минимальная и средняя заработная плата по отраслям, виды и минимальные размеры поощрительных выплат в виде надбавок, компенсаций, отраслевые тарифные сетки, минимальные сроки основного и дополнительного отпусков. Благодаря стараниям профсоюзов в соглашениях нашли отражение такие вопросы, как социальные гарантии, охрана здоровья, в том числе оздоровление сотрудников, членов их семей, в частности детей. В большинстве

отраслей для женщин, имеющих детей до 3 лет, определено сокращенное рабочее время (не более 36 часов в неделю). В 78 действующих отраслевых договорах удалось добиться установления дополнительных отпусков. В результате в ряде отраслевых договоров срок отпуска в 18 рабочих дней был продлен до 24 дней. В отраслевых договорах серьезное внимание уделено мерам поощрения по достигнутому производственным результатам, выплатам надбавок и доплат за достижения в работе, районных коэффициентов за неблагоприятные климатические условия, дополнительных выплат водителям за классность.

За отчетный период в масштабах предприятий, организаций и учреждений осуществлялась системная работа по укреплению социального партнерства. Доля юридических лиц, составивших коллективные договоры, с 95,1 процента в 2016 году выросла до 99,6 процента в 2020 году. В результате мер по усилению значения коллективных договоров в повышении доходов сотрудников отраслей удалось добиться выплаты заработной платы сотрудникам по повышенным базовым ставкам. Нынче 55 процентов членов профсоюза, работающих в стране на основе коллективных договоров, пользуются основными удлиненными отпусками, а 51 процент — дополнительными отпусками. Средства, израсходованные для выполнения мероприятий по коллективному договору в среднем на одного сотрудника в течение 2016 года составляли 1 миллион 539 тысяч сумов, а к концу 2019 года они составили 5 миллионов 100 тысяч сумов. В более 98 процентов действующих коллективных договоров был внесен пункт о получении обязательного предварительного согласия профсоюзного комитета при расторжении трудового договора с сотрудником по инициативе работодателя.

Во всех коллективных договорах и соглашениях удалось достичь определения дополнительных льгот для женщин, молодежи, лиц с инвалидностью, несовершеннолетних, работников, обучающихся в образовательных учреждениях без отрыва от производства, в вопросах охраны труда, рабочего времени, отпусков и других условий труда. В частности, приняты меры по установлению сокращенного рабочего времени для многодетных женщин и женщин, воспитывающих ребенка до 3 лет, продлению оплачиваемого отпуска по беременности и родам, материальной поддержке женщин, занятых уходом за ребенком до 2 лет, введению льгот для несовершеннолетних работников и тех, кто учится без отрыва от производства, частичной оплаты контракта за обучение в высших учебных заведениях, материальной поддержке пенсионеров для уплаты коммунальных услуг, ремонту домов и медицинскому обслуживанию, льготному оздоровлению инвалидов, участников ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС, воинов-интернационалистов.

Усилено социальное партнерство профсоюзов с государственными органами в реализации программ по социально-экономическому развитию, решению гуманитарных проблем, защите социальных интересов, обеспечении занятости разных слоев населения страны.

В рамках отраслевых программ Федерации профсоюзов Узбекистана на основе коллективных договоров и соглашений за счет профсоюзов, работодателей и других источников на обеспечение социально-экономической защиты, материальную поддержку и системное оздоровление представителей нуждающихся семей, молодых семей, женщин и пенсионеров направлено 1 триллион 419 миллиардов сумов.

На основе непосредственного диалога с семьями налажена системная работа по выявлению их проблем, оздоровлению социально-духовной атмосферы, сокращению бедности. В частности, в 2017 году в ходе совместного

с общественными организациями посещения более 2 миллионов 160 тысяч домов в Республике Каракалпакстан, Бухарской, Джизакской, Навоийской, Самаркандской, Сырдарьинской и Хорезмской областях было выявлено около 650 тысяч проблем, почти по 556,5 тысячи из них были разработаны и реализованы соответствующие меры.

Под руководством Федерации профсоюзов Узбекистана общественной комиссией из представителей ряда государственных и негосударственных организаций проведен обход в 11 районах Ташкента, в ходе которого подробно изучены проблемы населения, социальное положение в махаллах. По итогам изучения в каждой махалле были проведены встречи и диалоги с населением, в ходе которых были на месте решены проблемы в коммунальном обслуживании, социальной, дорожно-транспортной сферах. Разработаны и обеспечено исполнение «дорожных карт» по устранению проблем, которые необходимо решить на республиканском, городском и районном уровнях.

В начале 2020 года Республиканская рабочая группа по изучению проблем женщин, сформированная под руководством Федерации профсоюзов Узбекистана, проведя обходы в Республике Каракалпакстан, во всех областях и городе Ташкенте, глубоко проанализировала ситуацию в махаллах. Проведены встречи с женщинами, оказавшимися в тяжелой ситуации, в ходе которых были изучены их проблемы и чаяния. В рамках программ, разработанных по итогам изучения в разрезе районов и городов каждого региона, обеспечена занятость 122753 женщин. 4413 нуждающимся женщинам, оказавшимся в тяжелом социальном положении, оказана социальная помощь почти на 28 миллиардов сумов. Программой мер в этом направлении охвачено более 15380 женщин страны, на поддержку которых направлено свыше 76 миллиардов сумов.

В целях координации вышеуказанной работы с 7 марта 2020 года был запущен работающий круглосуточно «телефон доверия» Федерации профсоюзов Узбекистана — 1211. К настоящему времени через «телефон доверия» поступило свыше 50 тысяч обращений со всей республики, почти 80 процентов из которых решены положительно, остальные 20 процентов — взяты на контроль.

За отчетный период в вопросах охраны труда и безопасности, создания удобных условий работы была изучена деятельность около 16 тысяч первичных организаций, в результате выявлено более 61 тысячи фактов недостатков. Работодателям внесено почти 10 тысяч представлений. В 92 процентах из них устранены допущенные ошибки и недостатки. В целях защиты прав работников в суды внесены 132 исковых заявления. В организациях и на предприятиях на основе коллективных договоров, заключенных с работодателями, удалось добиться выполнения около 1 миллиона 591 мероприятия по охране труда.

В 2016–2020 годах весомая работа проделана и в таких направлениях, как укрепление здоровья тружеников и членов их семей, строительство новых социальных объектов, укрепление материально-технической базы. Так, были построены новые санатории, в некоторых из них — современные дополнительные здания. В результате этого появилась возможность для создания в санаториях дополнительных мест.

Кроме того, предметно проанализированы вопросы оздоровления детей, социальной защиты женщин, работы с молодежью, внедрения современных технологий в сферу и другие.

В ходе курултая был заслушан отчет контрольно-ревизионной комиссии Федерации профсоюзов Узбекистана о деятельности в 2016–2020 годы. Делегаты, выступившие в проведенных по обшам вопросам обсуждения, оценив деятельность этой

общественной организации, высказали мнения и касательно отчета контрольно-ревизионной комиссии.

На мероприятии вниманию участников в формате видео были представлены приветствия генерального директора Международной организации труда Гая Райдера, генерального секретаря Международной конфедерации профсоюзов Шарана Барроу, председателя Исполнительного комитета — Исполнительного секретаря Содружества Независимых Государств Сергея Лебедева. По их словам, практическая работа, проводимая руководством Узбекистана по устранению проблем населения, социальное положение в махаллах, защите интересов тружеников в тяжелых условиях охватившей весь мир пандемии, высоко оценивается на международном уровне благодаря своей социальной направленности. Федерация профсоюзов Узбекистана считается одной из ведущих общественных организаций, вносящих достойный вклад в работу в этом направлении. Эти аспекты были особо отмечены и руководителями ряда зарубежных общественных организаций, деятельность которых связана с профсоюзами.

Первый заместитель Спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан Акмаль Саидов, председатель Совета правления Конфедерации работодателей Узбекистана Аждар Икромов, министр занятости и трудовых отношений Нозим Хусанов, Герой Узбекистана, ветеран сферы Хасан Нормуродов, председатель Совета Объединения профсоюзов Каракалпакстана Улугбек Жолмонов, председатель профсоюзной организации авиапредприятия «Uzbekistan Airways Technics» Лариса Скопина и другие внесли предложения по признанию деятельности Федерации профсоюзов Узбекистана за отчетный период удовлетворительной. Предложение было утверждено и единогласно принято всеми делегатами.

После этого принято решение курултая по первому вопросу повестки дня. Делегатами утвержден отчет контрольно-ревизионной комиссии.

На курултае единогласно были утверждены стратегические направления Федерации профсоюзов Узбекистана на 2021–2025 годы, ее устав в новой редакции и положение о контрольно-ревизионной комиссии Федерации в новой редакции. В стратегических направлениях Федерации профсоюзов Узбекистана на 2021–2025 годы определены основные приоритетные задачи деятельности профсоюзов нового Узбекистана. В их числе — содействие развитию экономики страны, развитие социального диалога и социального партнерства, задачи в области оплаты труда, совершенствования деятельности профсоюзов и рынка труда, организация безопасности и гигиены труда, укрепление нормативной базы в этом направлении, перспективные задачи инспекций профсоюзов в области общественного контроля, сокращение бедности, принятие специальных мер по социальной защите населения, особенно женщин и молодежи, повышение культуры, массовое привлечение к спорту, оздоровление работников, организационное укрепление деятельности профсоюзов, задачи, касающиеся связей с общественностью и международной деятельности.

Рафиков Кудратилла Мирсоатович единогласно был избран председателем Федерации профсоюзов Узбекистана. На курултае принято обращение делегатов VIII курултая Федерации профсоюзов Узбекистана к нашему народу, труженикам, профсоюзным организациям и социальным партнерам.

В этот же день состоялось первое организационное заседание Совета Федерации профсоюзов Узбекистана, в ходе которого были избраны заместители председателя Федерации профсоюзов Узбекистана и члены президиума Совета федерации.

Назokat УСМАНОВА,
кopp. УзА

Родина начинается с порога школы

Так назывался семинар, организованный Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ (РПМА) при Кабинете Министров Республики Узбекистан и посвященный повышению качества образования в творческих школах.

Как сообщает пресс-служба Агентства, в семинаре участвовали министр культуры Озодбек Назарбеков, руководитель Республиканского центра духовности и просветительства Минхажиддин Ходжиматов, директора и заместители творческих школ, действующих в разных регионах Узбекистана.

Открывая семинар, директор РПМА Хилола Умарова подчеркнула, что на подобных семинарах можно не только обменяться опытом, но и согласовать планы по развитию учебных заведений.

Участники представили презентации о деятельности школ и существующих в них проблемах. Так, некоторым

школам необходимо расширить общежития, создать современные лаборатории и разработать механизм поддержки творчества учащихся. Отмечено, что иногда учеников школ привлекают во время уроков на разные мероприятия, что мешает обучению.

Кроме того, директора творческих школ поделились своими предложениями по совершенствованию учебных программ и повышению качества обучения в учебных заведениях, созданию новых учебников. Отметили, что необходимо совершенствовать систему повышения квалификации учителей и воспитателей. Директора предложили организовать в

системе Агентства предметные олимпиады для обеспечения конкуренции между школами. Обменялись мнениями по продвижению пяти инициатив Президента страны среди молодежи.

Хилола Умарова напомнила о необходимости дальнейшего совершенствования деятельности творческих школ для обеспечения качества образования и профориентации учащихся в образовательных учреждениях. Она поддержала предложение по организации предметных олимпиад и соревнований в системе и добавила, что также необходимо разработать систему поощрения победителей олимпиад и их наставников. Отмечено, что творческие школы не очень активно сотрудничают с вузами.

Обсуждены вопросы налаживания сотрудничества между Министерством культуры, Республиканским центром духовности и просветительства и образовательными учреждениями. Директора

школ и их заместители приняли участие в тренингах по созданию новых учебников, менеджменту школ и другим темам. Представлен сборник стихов талантливых учеников творческих школ «Букет из сада творчества».

Агентство по развитию Президентских, творческих и специализированных школ по итогам семинара планирует разработать «дорожную карту» по совершенствованию учебного процесса в образовательных учреждениях.

В системе РПМА функционируют четыре Президентские, девять творческих и три специализированные школы. Под руководством высококвалифицированных преподавателей в них обучаются 3397 учащихся. В 2021 году планируется открыть еще три новые творческие школы, создать филиалы школ Мухаммада аль-Хорезми и Абу Али ибн Сино в 13 районах.

Назокат УСМАНОВА, УзА.

Определены победители mGovAward

В формате видеоконференции состоялась церемония награждения победителей конкурса на разработку лучшего государственного мобильного приложения mGovAward среди студентов высших учебных заведений Узбекистана.

На конкурсе, организованный министерствами инвестиций и внешней торговли, по развитию информационных технологий и коммуникаций совместно с IT-парком и Министерством по делам правительства и будущего Объединенных Арабских Эмиратов, поступило 260 заявок. Из представленных работ были отобраны 97. В финал вышли 7 команд, разработавшие мобильные приложения в сферах образования, здравоохранения, туризма и развития бизнеса.

Один из вышедших в финальный этап проектов — приложение Sahiya, разработанное для оказания помощи людям с ограниченными физическими возможностями. Это приложение-программа основывается на системе, работающей с machinelearning (ML) и искусственным интеллектом.

Приложение Roboteach, рассчитанное на скачивание видеочитов и тестов по английскому языку и применяющееся в дистанционном обучении, позволяет школьникам, студентам и другим желающим дистанционно изучать язык пользоваться необходимыми интерактивными учебными материалами.

Путевку на заключительный этап конкурса получили и разработчики мобильного приложения Imam

Bukhari, предназначенного для иностранных и местных туристов, собирающихся посетить священные места поклонения Узбекистана.

Это уникальное приложение показывает местоположение данных объектов в определенном городе и прокладывает маршрут к ним. Оно также определяет местоположение ближайшей гостиницы, пунктов общественного питания. При этом турист с помощью GPS-навигации без труда сможет найти дорогу к ним.

В результате голосования победителем была признана команда разработчиков приложения Roboteach. Второе место досталось проекту Imam Bukhari, третье — приложению Sahiya.

Саидмурод РАХИМОВ,
УзА.



Академией художеств Узбекистана в рамках проекта «В гостях в мастерской художника» был объявлен онлайн-конкурс под девизом «Оставайтесь дома и занимайтесь творчеством».

Награждены победители онлайн-конкурса

Онлайн-конкурс проводился с 15 августа по 15 октября текущего года в рамках пяти инициатив Президента. Основной целью мероприятия стало привлечение создателей будущего в мир изобразительного и прикладного искусства, организация их содержательного досуга, выявление, поддержка и стимулирование новых талантов. В конкурсе приняли активное участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных школ, а также студенты высших образовательных учреждений нехудожественного направления.

Образцы своего творчества представили в том числе и дети 4-5-летнего возраста. Члены жюри сочли необходимым в отдельном порядке достойно наградить самых юных участников соревнования.

На конкурс были представлены творческие работы 262 молодых людей из всех регионов республики, в которых отражены искусство и культура Узбекистана, ценности и традиции нашего народа, главные достижения страны в годы независимости. Из них 38 были признаны победителями в разных номинациях.

Победителям конкурса вручены дипломы от Академии художеств Узбекистана, а остальным участникам — сертификаты.

Н. УСМАНОВА, УзА.

В Джизаке открылся филиал IT-парка

Он стал четвертым из запланированных к открытию 14 филиалов, три из которых уже действуют в Гулистане, Маргилане и Андижане.

В нашей стране быстрыми темпами осуществляется переход на цифровую экономику. Яркое тому подтверждение — объявление Президентом 2020 года Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики, определение перехода на цифровую экономику одной из приоритетных задач на следующие 5 лет.

С этой целью в 2019 году в Ташкенте был создан IT-парк. В настоящее время в соответствии с поручением главы государства в областных центрах создаются его филиалы.

В церемонии открытия филиала IT-парка в Джизаке приняли участие хоким Джизакской области Эргаш Салиев, заместитель министра по развитию информационных технологий и массовых коммуникаций Бахромжон Олматов, первый заместитель директора Агентства развития государственной службы при Президенте Республики Узбекистан Отабек Хасанов, Чрезвычайный и Полномочный посол Индии в Узбекистане Маниш Прабхат, заместитель директора IT-парка Баходир Аюпов, хокимы городов и районов, представители государ-

ственных и общественных организаций, молодежь.

Выступившие на мероприятии отметили, что создание филиала IT-парка имеет важное значение в широком развитии цифровой экономики в области, поддержке разработчиков программных продуктов и создании для них необходимых условий, повышении знаний населения, особенно молодежи, в области цифровых технологий, а также разработке и реализации инновационных проектов.

— IT-парки играют важную роль в развитии Индии, — говорит Чрезвычайный и Полномочный посол Индии в Узбекистане Маниш Прабхат. — В ходе визита Президента Республики Узбекистан в Индию были достигнуты соглашения о развитии сотрудничества между нашими странами в IT-сфере, в рамках которых сейчас осуществляется масштабная работа. В частности, созданный в результате этого взаимодействия IT-парк позволит расширить производство программного обеспечения на основе передового опыта, ускорить реализацию стартапов, воплотить

в жизнь новые идеи и проекты молодежи. Это, в свою очередь, станет важным фактором развития остальных отраслей.

Филиал IT-парка расположен на втором этаже реконструированного шестизэтажного здания рядом с областным центром города Джизака. Он будет работать круглосуточно. Планируется установить связи с зарубежными партнерами и различными компаниями.

В Джизакском филиале IT-парка имеются коворкинг-центр, конференц-зал на 20 мест и 2 комнаты для проведения

переговоров на 14 мест, стартап-румы, офисы для резидентов и персонала IT-парка, кафе. Кроме того, на базе филиала создан учебный центр «Цифровые технологии», в котором расположены 3 современных учебных кабинета на 45 слушателей. В течение года здесь смогут обучаться около 500 слушателей.

В центре открыты курсы компьютерной грамотности, программирования, веб- и графического дизайна, мобильной робототехники, киберспорта, английского языка. Учебные кабинеты и киберспортивные классы обеспечены комплектами компьютерного оборудования.

Участники мероприятия выразили уверенность в том, что создание Джизакского филиала IT-парка будет способствовать ускоренному развитию в области цифровой экономики и предпринимательства, увеличению объемов производства и экспорта программных продуктов, а также расширению рядов молодежи, обладающей глубокими знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Тошкул БЕКНАЗАРОВ,
корр. УзА



Информационно-консультативный центр по вопросам сельского хозяйства

В Андижанском институте сельского хозяйства и агротехнологий начал действовать «Информационно-консультативный центр» (EXTENSION CENTER).

На мероприятии с участием руководителей управления сельского хозяйства области, профессоров и преподавателей института, представителей широкой общественности и иностранных гостей, посвященном открытию центра, отмечалось, что в нашей стране в последние годы проводится масштабная работа по развитию сельского хозяйства, поддержке работников сферы и практическому внедрению научно обоснованных передовых инновационных технологий.

— Создание центра имеет важное значение в развитии сельскохозяйственной сферы области, — сказал участник мероприятия, руководитель центра КОРИА (Korea Program International Agriculture) в Узбекистане Чой Сон Хо. — Центр будет способствовать обмену информацией между представителями сферы, получению сведений по интересующим вопросам.

Информационно-консультативный центр, образованный при сотрудничестве с корейскими специалистами, нацелен на обеспечение интеграции образования, науки и производства. В центре созданы все условия для предоставления качественных услуг. Теперь специалисты, работающие в различных направлениях сельскохозяйственной

сферы, будут иметь возможность пользоваться услугами Информационно-консультативного центра, получать необходимую информацию.

Настроенное перспективное сотрудничество между андижанскими и корейскими специалистами способствует не только развитию сферы, но и повышению качества образования и рейтинга института.

На мероприятии также речь шла о перспективах сотрудничества между Андижанским институтом сельского хозяйства и агротехнологий и центром КОРИА, реализации намеченных проектов.

Участники мероприятия и иностранные гости в рамках проекта «Устойчивое развитие сельскохозяйственных территорий в Узбекистане», финансируемого Европейским союзом и реализуемого в ряде хозяйств области совместно с Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ), ознакомились с системой ухода за скотом, завезенным из Австрии.

Зарубежные специалисты дали консультации по успешной реализации проекта и уходу за крупно-рогатым скотом.

Фахриддин УБАЙДУЛЛАЕВ,
корр. УзА.

В столице состоялось награждение победителей конкурса эскизов и скульптур «Символ воды и жизни».

Награждены победители конкурса «Символ воды и жизни»

На церемонии награждения победителей конкурса, проводившегося в рамках проекта «UzWaterAware», директор филиала Регионального экологического центра Центральной Азии в Узбекистане, менеджер проекта Шахноза Умарова, заведующая кафедрой скульптуры Национального института художеств и дизайна имени Камолиддина Бехзода Нафиса Гилманова и другие отметили значимость конкурса в защите чистоты воды и экологии.

Основной задачей конкурса был призв участников к созданию эскизов и скульптур о водных ресурсах и привлечение внимания людей к этой тематике. На конкурс свои творческие работы представили 60 преподавателей, студентов и учащихся Национального института художеств и дизайна имени Камолиддина Бехзода, Республиканской специализированной школы-интерната искусств и Республиканского художественного колледжа имени П.Бенькова.

Из 48 работ, посвященных ценности и роли воды в жизни людей, теме Аральского моря и Приаралья, было отобрано 9 работ. Победителями в возрастной категории «Учащиеся художественных школ» стали ученики РСШИ Сарварбек Гоziкулов — 1-е место, Нозим Абдусаматов — 2-е место и Мухайё Жуманазарова — 3-е место. Лидерами в возрастной категории «Студен-

ты и магистранты художественных вузов» стали Набижон Зоиров — 1-е место, Хайитмирзо Ёкубонов — 2-е место, Мазмур Махмудов — 3-е место. В номинации «Педагоги художественных школ и вузов» победителями стали Ботир Хакимов — 1-е место, Андрей Гречкин — 2-е место, Шерзод Курязов — 3-е место.

— На конкурсе представлял композицию, посвященную проблеме Арала, — сказал преподаватель Национального института художеств и дизайна имени Камолиддина Бехзода Ботир Хакимов. — Я отобразил высыхание Арала и жизнь населения, проживающего у моря. Аральская трагедия у всех изменила отношение к воде. Мою работу высоко оценили, я занял первое место. Это призывает меня к творческой активности. Конкурс способствовал повышению творческой активности преподавателей, студентов, учащихся. Приятный факт: одна из первых работ победителя этого конкурса, магистранта нашего института Хайитмирзо Ёкубонова, по рекомендации и при содействии Регионального экологического центра Центральной Азии и его филиала в Узбекистане будет установлена в парке культуры и отдыха города Ургенча.

Насиба ЗИЁДУЛЛАЕВА,
корр. УзА.

Мастерство приносит плоды

Государственная специализированная общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Зарафшана известна своими успехами не только в Навоийской области. Причиной тому — самоотверженная деятельность дружного и сплоченного педагогического коллектива.

В образовательном учреждении 128 педагогов обучают и воспитывают на уровне современных требований более 1500 мальчиков и девочек — представителей 17 национальностей. Школа специализируется на углубленном изучении математики и английского языка, готовит будущих специалистов военно-патриотического направления. За время прошлого учебного года проведен капитальный ремонт, созданы необходимые условия для получения учащимися прочных знаний.

Высокий потенциал преподавательского состава — основной фактор успеха школы. Труд каждого педагога оценивается по принципу, которого придерживается весь коллектив учебного заведения: «Если знаток учитель, то знаток и его ученик». Здесь всегда поощряются положительный пример, эрудиция, стремление к овладению знаниями, старание обогатить свои знания и реа-

лизировать творческий потенциал.

Мастерство учителей, их высокий уровень знаний и умений приносит плоды. Об этом свидетельствуют достижения воспитанников. В этом учебном году наше учебное заведение заняло 2-е место среди 992 общеобразовательных школ области по результатам тестовых испытаний и поступлению выпускников в вузы, а в республиканском рейтинге школ показало 76,5%.

Регулярно проводимые конкурсные олимпиады «Кенгуру» по математике среди 2–11-х классов заинтересовали учащихся. В этом учебном году 117 учеников участвовали в международной олимпиаде, где показали отличные знания. Их успех также зависел от учителя математики Аслиддина Бахриддинова, который также является координатором данного

конкурса по городу. Недавно в школе прошло торжественное мероприятие по вручению сертификатов и памятных подарков от организаторов конкурса. Соревнование закончилось, но в памяти детей и взрослых оно останется ярким незабываемым событием, которое будет освещать дальнейший путь и напоминать о том, какой красочной и яркой может быть наша жизнь. Проведение конкурсов подобного рода способствует повышению квалификации педагогов и интереса детей к математике.

— Рад, что наши ученики любят математику, с удовольствием изучают этот предмет, — говорит директор школы А.Бустанов. — Особенно приятно, когда дети сами тянутся к знаниям, находят информацию в книгах, математических журналах и делятся ею с одноклассниками.

Отрадно, что в нашей стране для молодежи созданы благоприятные условия, широкие возможности для овладения знаниями и раскрытия талантов детей. Счастье видеть, как на наших глазах расцветают способности молодого поколения.

Махсума ЗАКИРОВА,
заместитель директора
по духовно-просветительской работе
ГСОШ № 1 города Зарафшана.
Навоийская область.



Новое ДОО — на радость всем

В селе Лайлакуя Зааминского района открыта новая негосударственная дошкольная образовательная организация под названием «Дилбар-Диёра-Жасмина». Здание, рассчитанное на 100 мест, построено на основе государственно-частного партнерства. Важную роль в строительстве детского сада сыграла ветеран труда Дильбар Ходжиева, которая работает в этой сфере более 20 лет.

— Вдохновленная вниманием и заботой главы государства к развитию дошкольного образования, приняла решение построить частный детский сад, — рассказывает директор ДОО Дилбар Ходжиева. — По инициативе хокима района под строительство была выделена земля. Выровняв заброшенный овраг, определили место для здания. На строительство ДОО привлекли частные инвестиции, и был получен кредит под 1% от «Кишлок курилиш банка».

Для воспитания и обучения детей

здесь созданы все необходимые условия. Комнаты укомплектованы, подобраны удобные мягкая мебель, кровати местного производства и другое. За короткий срок в ДОО было охвачено 50 детей и трудоустроены 10 сельских женщин. Планируется прием еще 50 мальчиков и девочек. В настоящее время в детском саду функционируют кружки танцев, шахмат, изобразительного искусства, художественного чтения. Педагоги Матлуба Эшккулова, Азиза Исламова, Гульшан Бердибекова осуществляют воспитание и обучение

детей на основе программ «Первый шаг» и «Болажон».

— Мы бы хотели, чтобы наши внуки воспитывались в детских садах, ничем ни отличающиеся от городских, — говорит ветеран труда Худойназар Турсунбаев. — Не все имеют возможность водить детей в ДОО в центре района. Мы обрадовались, когда услышали новость о строительстве детского сада. С недавним открытием учреждения наше село стало еще красивее. Радость наших детей не передать словами. Мои внуки Муниса, Жавлон и Холджигит идут в новый сад.

В ДОО есть методические пособия и литература для проведения интересных и познавательных занятий. В будущем детей будут обучать русскому и английскому языкам. В ДОО достаточно игр, способствующих развитию умственных и физических способностей малышей. В усло-

Хорошая новость

виях пандемии обучение продолжается в строгом соответствии с правилами карантина. Недавно прошло первое мероприятие, посвященное Празднику узбекского языка. Родители с восхищением слушали стихотворения и песни в исполнении детей на государственном языке.

Для воспитанников детского сада качественное и полноценное питание готовится в соответствии с требованиями безопасности. Подаются различные соки и целебные напитки.

Предоставление услуг в ДОО организовано в соответствии с современными требованиями. Дети довольны, родители счастливы.

Абдусаттор СОДИКОВ.
Джизакская область.

Деревья с ярко-красной листвой

Быль

(Окончание.)

Начало в № 41-42)

В субботу я, выпавшись, встал, когда солнце взошло на высоту копы. Чувствуя себя отдохнувшим, я сразу же вышел во двор и увидел, что Кадыр бува уже начал окучивать клубнику, а Зарифа как обычно сидела на краю грядки и, положив подбородок на обе ладони, следила за тем, как ее отец обрабатывал кетменем почву вокруг кустов клубники...

«Да как же это так, молодой человек, даже не поприветившись с нами и даже не взяв свое колесо, убежал? Я принес твое колесо, удвоив его. Теперь на речке Баротходже не останется ни одного мальчишка, который бы тебе не позавидовал. Такого нет ни у кого», — сказал дедушка Кадыр, показывая на надутую большую камеру грузовой машины, лежащую на крыльце. У меня от радости рот был до ушей. Я крепко обнял Зарифу, покружил ее и снова опустил на землю. Мы с Зарифой бегали и обнимали Кадыр бува, снова и снова возвращались к камере и прыгали над нею. Мама с удовольствием наблюдала за нами издали. Кадыр бува обрабатывал клубничные грядки, а мы с Зарифой прыгали на камере.

И вдруг перед нашими воротами остановился грузовик. Матери не было дома, она ушла к соседям. А во дворе — никого, кроме Кадыра бува, меня и Зарифы. Я подошел к воротам и открыл дверь, а там стоит мой старший дядя, брат мамы. «Я принес доски для изготовления рам для дверей и окон. Мастер их будет делать здесь. Хорошо, что ты оказался дома. Я доски оставлю возле ворот, а ты их занеси во двор и спрячь на крыше», — сказал он. Когда дядя закончил разгрузку досок, он отвел меня в сторону и сказал: «Когда занесешь во двор, запри ворота. Затем подними доски на крышу. У меня нет на них документов, понял?» Он был назначен директором недавно построенного клуба. Вероятно, эти доски были предназначены для нужд этого клуба. Дядя на выделенном для него недалеко от нашего дома участке земли начал строить себе дом.

Сначала я отнес доски до приставной лестницы к крыше. Потом прислонил их к стене и залез на крышу. Я ткнул доски вверх и раскладывал их по порядку. Я был в подростковом возрасте и кроме того изнурен вчерашней болезнью. Кадыр бува подходил ко мне пару раз и предлагал свою помощь со словами: «Давай, сынок, я тебе помогу. Тебе одному это очень большая нагрузка». Но я упрямо не соглашался на его помощь, наверное, из самолюбия, говоря «нет, я сам», несмотря на то, что он сказал: «Ты же от этого труда согнешься». Тем временем мама вернулась из соседнего дома и подала обед. После еды все снова были заняты своими делами. Кадыр бува взялся обрабатывать почву под клубникой, а мы с Зарифой начали играть на ка-

мере. Примерно перед третьей предвечерней молитвой в дверь снова постучали. Я побежал к воротам и открыл дверь. Смотрю, опять дядя. Увидев меня, он спросил: «А где доски?» Я указал на крышу. Он поднялся по приставной лестнице на крышу, подсчитал количество досок, а потом спустился вниз, поздоровался с моей мамой и, прилегли на курпачу на террасе, начал пить чай из чашки, которую подала ему мама. В этот момент его взгляд упал на камеру, лежащую на земле. «Ой, сестра, я искал именно это! Мне нужна была резинка, чтобы надеть на гвозди, когда крышу мастер начнет закрывать шифером. Мастер сказал найти камеру, ее резина понадобится для того, чтобы надеть на гвоздь и сделать колпачок. Сказав это, дядя встал, даже недопив сво-

увидеть их еще хоть раз, послушать продолжение рассказов Кадыра бува...

В следующем году клубника принесла обильный урожай. Мы с мамой собирали ягоды в большие алюминиевые тазы и на автобусе возили их продавать на Мирабадский рынок. Кондуктор требовал от мамы заплатить за каждый таз отдельно, как за багаж. Но мама спорила с кондуктором и не платила за тазы с клубникой. Продав клубнику, мы с радостью возвращались домой. Каждый раз, когда мама уходила с рынка, она оставляла мне пустые тазы, а сама заходила в ювелирный магазин, который был расположен с правой стороны при выходе из ворот базара. На десятый день, когда мы, продав клубнику, опять остановились у ворот базара, я увидел в ушах мамы,

шить окучивание клубники. Мы с папой держали эту печальную весть в секрете от тебя. Твой отец организовал похороны дедушки Кадыра и за свой счет провел все необходимые мероприятия. Он поместил Зарифу в чиланзарский детский дом. Я также сопровождала твоего отца, когда он поехал туда в очередной раз навестить Зарифу. В тот день я сняла те золотые серьги из своих ушей, вдела в уши Зарифы и сказала: «Доченька бери эти серьги! Они были мною куплены за деньги, что достались от продажи обильного урожая клубники, за которой ухаживал твой отец. Пусть они будут тебе памятью о нем».

Когда я услышал эту историю, у меня на глаза навернулись слезы, которые я еле сдерживал. Я резко встал и вышел во двор. Я искал те грядки, на ко-

«Говори, что хочешь сказать?» «Мама, я женюсь на девушке-сироте. Я посвящу свою жизнь тому, чтобы сделать ее счастливой. Благословите меня!», — сказал я. Мама посмотрела на меня мгновение, как будто хотела убедиться в моей решительности, а затем сняла рукавицы, поправила свой платок и раскрывала руки для благословения: «Дай Аллах, чтобы сбылась твоя мечта сынок. Хвала Аллаху, давшему мне такого сына», — сказала она...

— Вы, друг мой, собрали столько листьев, что их не хватит даже для приготовления одного плова. Почему вы смотрите на эти деревья, как на памятники?

От этих слов я пришел в себя. Рядом со мною стоял Фарид ака и смотрел на меня с улыбкой.

— Я рядом с Вами достаточно давно. Вы даже не заметили, как я подошел к Вам. Все ли хорошо? Нет ли проблем? Листья деревьев, на которые вы смотрите, бывают ярко-красного цвета. Прямо как цвет зерен граната. Интересно, откуда у него такой цвет? Как будто его ствол переполнен кровью и его цвет переместился в его плоды и листья, — продолжил он.

— Сегодня мне кое-кто из покинувших этот мир дорогих для меня людей приснился. Глядя на эти деревья, я вспомнил этот сон. Мои воспоминания увели меня в подростковые годы, — ответил я.

— Что вы говорите! Я также каждый день вижу во сне умерших близких. Как бы далеко ни была Америка от Узбекистана, их дух все равно ищет нас и находит даже здесь. Как вы думаете, американцы, побывавшие в Узбекистане, видели ли подобные сны в нашей стране?

— В ваших словах есть доля правды. Я прочту одно стихотворение:

*Что это за купол:
нет ни дверей в нем, ни окон.
Много девушек-красавиц
здесь себе нашли приют.
Разбив купол, я справился
о состоянии девушек:
Лица их были скрыты за
тонкой вуалью, а груди все были
в крови.*

(Построчный перевод.)
— Это же чистан (загадка) поэтессы Увайси — «Гранат».

— Нет, это стихотворение Зарифы и Кадыра бува.

— Кто они?

— Они... Они очень дороги для меня. Эти люди живут глубоко в моем сердце. Мои любимые, очень добрые люди, которые глубоко укоренились в моем сердце с детских лет!

Фарид ака мгновение посмотрел на меня, затем на деревья с ярко-красными листьями и, прошептав: «Какой секрет в цвете этих листьев», — ушел в свои мысли.

А я, оставив друга наедине со своими мыслями, медленно зашагал по направлению к дому...

Мансурхон ТАЙРОВ,
(Журнал «Тафаккур»,
2018, выпуск 2.)



го чая, и покотил мою камеру в сторону улицы. Забрал камеру к себе домой, чтобы изрезать на кусочки.

Кадыр бува наблюдал за происходящим издали, но мог сказать только «Хабба» и бросил шепотку насвая (специально приготовленный табак, который кладется под язык) в ладонь, бросил ее себе под язык и продолжил окучку. Поработав немного, он помолвился и собрался уходить. От ужина, который приготовила мама, он отказался. Я провожал их до коллода, расположенного в начале улицы нашей махаллы, а когда вернулся домой, вошел в свою комнату, бросился на кровать и зарыдал. В комнату вошла мама, села рядом и начала гладить мои волосы, но не могла найти слова, чтобы меня как-то утешить. Ни на следующий день, ни в последующие дни Кадыр бува у нас не появился. А когда я спрашивал о них у родителей, они коротко отвечали: «Мы ничего не знаем». Тогда я пожалел, что не пошел за ними в тот раз до их полевого стана.

Четыре или пять грядок клубники остались неокученными... По этим грядкам я сам как мог прошел с кетменем. Больше я никогда не видел ни Кадыра бува, ни Зарифу. Я очень хотел

которая выходила из ювелирного магазина, золотые серьги с рубинами. Мама, показывая их мне, сказала: «Смотри, красивые, да? Они тебе нравятся? Каждый день я считала свои деньги, но было недостаточно для того, чтобы их купить. Я беспокоилась, что они будут распроданы. Я купила их, потому что мне повезло, мне их купить было суждено», — радостно сказала она...

Однажды, когда мне было уже двадцать с небольшим, я посмотрел на уши матери и сказал: «Почему Вы не надеваете свои золотые серьги с рубинами, которые тогда купили в ювелирном магазине у ворот базара? Я всегда хотел спросить у Вас об этом, но стеснялся». Мама на мгновение задумалась и ответила: «Прошу тебя, не заставляй меня снова вспоминать те мрачные дни». Удивленный этими словами, я начал настаивать, чтобы она рассказала, в чем дело. Тогда мама спросила с грустью: «Ты помнишь дедушку Кадыра и его дочь Зарифу?» Разве мог я забыть их! «Да, мама, я все помню, почему спрашиваете?» — сказал я с большим удивлением. Мама отвела глаза в сторону и сказала: «В тот день утром дедушка Кадыр умер от сердечного приступа, и поэтому он не смог завер-

торых работал своим кетменем Кадыр бува, и место, где сидела Зарифа, упирая подбородок в ладони. Перед моими глазами появились очертания камеры, которую мне подарил тогда Кадыр бува. Вспомнил, как в доме моего дяди крыли крышу хашаром. Во время этого хашара я увидел ту камеру с двумя небольшими надрезами, лежащую, как мертвое тело медведя. Жалко стало, что из-за двух карича (мера длины, равная примерно 20 сантиметрам) резины погубили такую замечательную камеру. Жалко стало, что я в тот день не последовал совету Кадыра бува, который он дал мне возле Таларыка: «Человек должен всегда трезво беречь свое имущество. Не теряйся, не дай отнять свою наличность другим!»

В тот день я до вечера не входил в свою комнату и бродил по двору нашего дома, как будто что-то искал. Когда мама начала печь лепешки, я подошел к ней, держа в руках небольшой пучок хвороста, который бросил возле тандыра. Когда она начала вынимать из тандыра готовые лепешки, я обратился к ней дрожащим голосом: «Мама». Она перестала вынимать лепешки, повернулась в мою сторону и смотрела, как бы спрашивая:

Юная чемпионка мира

Радость победы молодой узбекской спортсменки, завоевавшей золотую медаль на чемпионате мира по самбо, разделяют не только односельчане и кашкадарьинцы, но и многие соотечественники.

Фотография передаст лишь часть тех эмоций, которые царили и продолжают царить в семье 19-летней Мушарраф Ибодуллаевой, приехавшей в Яккабагский район с радостной вестью. Ведь отныне в махалле Кушчинор живет чемпионка мира по боевому самбо. К этому титулу спортсменка, а с недавних пор первокурсница Узбекского государственного университета физической культуры и спорта, шла долго и упорно. Поэтому в Сербию, где недавно проводился чемпионат мира по боевому самбо и Молодежное первенство мира, она ехала только с одной целью — завоевать золотую медаль.

Чемпионку мира встречал весь район. Поздравить приехал и хоким Яккабагского района. Во время этого яркого события девушка не выпустила из рук портрет покойного отца Ойбека Ибодуллаева, именно ему она посвятила свою победу. По словам спортсменки, отец научил ее верить в себя и стремиться к своей цели.

— Мушарраф с детства отличалась от своих сверстников, — поделилась мама чемпионки Матлюба Бобокулова. — Пока все девочки играли в куклы, она осваивала азы боевого искусства. Покой-

ный супруг ее всячески поддерживал, видел в ней большой потенциал. Жаль, ему не довелось увидеть, с какой гордостью нашу дочь встречали якибагцы.

Наш корр.



В «Город мастеров» открыты двери

Детству следует оказывать величайшее уважение.

Децим Юний Ювенал.

Детство — страна волшебства и мечтаний, в которой дети познают мир, происходит формирование многогранной личности. Для ребят день всегда длинен, а год короток. Поэтому нам, взрослым, нельзя забывать о том, что это время быстротечно и безвозвратно, и мы должны сделать его таким, чтобы каждый из них получил как можно больше любви, внимания и заботы. Чтобы, будучи взрослым и вспоминая это время, становился счастливым.

Внешкольное образование



Если задуматься, то где ребенок может получить не только любовь, понимание и заботу, а также первые профессиональные знания и навыки? В семье он получает первые знания, необходимые для ежедневной жизни, а в школе изучает предметы. А что поможет определить их необходимость?

Василий Сухомлинский говорил: «Обедняя мир детства, мы затрудняем вхождение ребенка в общество, в коллектив». Поэтому внешкольное образование имеет большой «плюс» в развитии ребенка. Но, как выяснилось, многие родители даже и не знают, что можно в каждом районе записать ребенка в кружок по его интересам и увлечениям в детской школе «Баркамол авлод», где проводится обучение и формирование творчески развитой личности.

В дни осенних каникул во всех детских школах «Баркамол авлод» для детей и их родителей были проведены ознакомительные экскурсии. А в рамках месячника молодежи «Ташкент любит

молодежь» городской детской школой «Баркамол авлод» организовано мероприятие «Город мастеров», которое проходит в новом формате в общеобразовательных школах города Ташкента. Одна из таких акций прошла на площадке общеобразовательной школы № 142 Мирзо-Улугбекского района столицы, где учащиеся могли ознакомиться с презентацией внешкольного учреждения, демонстрацией учебных и массовых программ по направлениям: робототехника, керамика, газетоплетение, квиллинг, изобразительное искусство, вязание, бисероплетение, карвинг.

Во время проведения мастер-классов учащиеся попали в страну чудес, где своими руками творили шедевры. Так, на занятии по квиллингу под руководством опытного тренера Махмуджона Камилова ученики 1 «В» класса делали отдельные элементы, которые потом собирались в большую открытку. Конечно, у ребят не сразу все получалось, но им на помощь вместе с Махмуджоном Мукумовичем спешила классный руководитель Наталья Солодкина. Творческий азарт детей подтверждал, что занятие им пришлось по душе.

(Окончание на 12-й стр.)



В Республиканской теннисной школе олимпийского резерва завершился Кубок Узбекистана по теннису. В соревновании принимали участие 15 команд со всех регионов страны. 14 ноября прошли финальные матчи одиночных состязаний, а также в парном миксте. В финальных матчах сражались команды «Ташкент-1» и «Ташкент-2». Победителем мужского одиночного разряда стал — Олиджон Набив (Ташкент), а в женском одиночном разряде победу одержала Ясмينا Каримжанова (Ташкент). Чемпионами парного микста стали Максим Шин и Милана Масленкова (Ташкент).

СТЕНДОВАЯ СТРЕЛЬБА

В столице в спортивном стрелковом комплексе Федерации стрелкового спорта прошли соревнования Кубка Узбекистана по стендовой стрельбе, где приняли участие 28 спортсменов. После проведения квалификационных этапов стали известны финалисты в двух олимпийских видах: трап (траншейный стенд) и скит (круглый стенд). По итогам финала победителями Кубка Узбекистана по стендовой стрельбе в своих номинациях стали: Демьян Кривов, Руслан Утаганов, Даниил Жалнин и Камила Гафарова, на втором месте — Тимур Гафаров, Бекзод Абдурахимов, Глеб Нестеренко и Милина Раджапова. Третье заняли Георгий Попов, Кирилл Подгаецкий, Даниэлла Мишанова, Эрнест Сеттаров.

ШАХМАТЫ

В столице в Международной шахматной академии с 9 по 13 ноября текущего года проходил турнир «Шахматные звезды Узбекистана». На турнире с призовым фондом 15 миллионов сумов победителем стал международный гроссмейстер Нодирбек Абдусаторов, набравший 8,5 очка из 9 возможных. Следующие места достались международным гроссмейстерам Шамсиддину Вохидову и Ортику Нигматову, набравшим по 6,5 очка.

БОКС

Второй бой нашего соотечественника Зарруха Адашева в UFC должен был пройти 14 ноября в Лас-Вегасе. Его соперник — американец Джефф Молина. Однако бой в рамках турнира «UFC Fight night» перенесен на январь из-за обнаружения у нашего соотечественника коронавируса. Свой первый бой в UFC Заррух Адашев провел против Тайсона Нэма и проиграл. Его очередной соперник Молина провел 10 боев, в восьми из которых победил и в двух проиграл.

По материалам УзА и НОК.

В «Город мастеров» открыты двери



(Окончание. Начало на 11-й стр.)

— Мне очень понравилось делать открытку. Я раньше не знал и не умел делать такие вещи, а сегодня даже помогаю другим, — говорит ученик Абдуварис Хасанов.

Каждый педагог заслуживает огромной любви и благодарности, а специалисты «Баркамол авлод» — в особенности. Они ежедневно делятся с детьми своими знаниями, опытом и мастерством. Среди них Мавлюда Уразбаева, в прошлом операционная медицинская сестра, сегодня она преподает азы газетоплетения. Заметим, что процесс этот непростой, но удивительно увлекательный. Среди воспитанников Мавлюды Анваровны дети-инвалиды с детским церебральным параличом.



— К проведению мероприятия сегодня каждый тренер подошел основательно, были подготовлены все необходимые материалы по каждому направлению — это натуральная глина, трубочки их газет, бумажные полоски для квилинга, овощи, пряжа и другие предметы. Участвуя в таких мастер-классах, дети знакомятся с разными направлениями творчества, которые в будущем помогут им определиться в выборе профессии, — говорит Тамара Мирсагадова, директор Ташкентской городской детской школы «Баркамол авлод». — Если сегодня знакомство детей и родителей будет недолгим, потом, определившись с направлением и записавшись в кружки «Баркамол авлод», они получат обширные знания, освоят умения и

навыки. Дети — наше будущее, а образование — это инвестиция для него. По сравнению с другими учебными центрами оплата за обучение в детской школе невелика и полезна для многих семей.

Конечно, внешкольное образование не обязательное. Но к нам приходят дети по собственному желанию. А те, кто получает у нас знания, в дальнейшем участвуют в конкурсах разного уровня и, когда приходит время, поступают в вузы. В городской детской школе «Баркамол авлод» функционируют 20 кружков, в них более 500 детей занимаются по пяти направлениям: культура и искусство, техника и архитектура и моделирование, ремесленничество и хенд-мейд, туризм и экология, иностранные языки. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа в свободное от школьных уроков время, до и после обеда. При полном освоении учебной программы выдается удостоверение государственного образца.

Обучение — это явление, а воспитание — сущность, которые составляют единство конкретной реальности. Реальная возможность развития человека как личности обеспечивается всей совокупностью материальных и духовных ресурсов общества. Таким образом, ребенок, через обучение включаясь в трудовой процесс, коренным образом меняет свое представление о себе и окружающем мире, изменяется его самооценка.

Наталья МОРОЗОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.

Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4414. Тираж 3739. Объем — 3 п./л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный
номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71)233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.
Номер подписан в 03:30.