

...наука, образование, воспитание — это краеугольный камень развития, сила, приумножающая мощь страны и народа.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

Учитель УЗБЕКИСТАНА

◆ 4 декабря 2020 г., пятница, № 46 (2649) ◆ Web-site: www.marifat.uz

Еще одна современная школа



В нашей стране большое внимание уделяется образованию и воспитанию молодого поколения. Согласно постановлению Президента Узбекистана «О мерах по созданию «Современных школ» от 26 ноября 2019 года предусмотрены строительство общеобразовательных учреждений нового типа, реконструкция и капитальный ремонт ранее построенных зданий в целях создания возможностей для получения качественного образования в соответствии с передовым международным опытом.

Общеобразовательная школа № 83 Мирабадского района столицы — одна из старейших в Ташкенте, поэтому она была среди первых учреждений, где начали реализацию адресной программы. В конце 2019 года школу закрыли на капитальный ремонт. Открытие планировалось приурочить к празднику Навруз. Но жизнь поменяла все планы. Полгода дети учились в других школах района, потом в связи с пандемией перешли на дистанционное обучение.

— К сожалению, затянулось поступление денежных средств, потом начался карантин, и ремонтные работы на некоторое время пристановились, — рассказывает директор школы Мархабо Пирязова. — На реконструкцию было выделено 4 млрд 438 млн сумов, но в расчете не входили строительство туалетов и столовой, благоустройственные работы, потому что планировались два этапа — ремонт старого здания и пристройка нового на 600 ученических мест. Так как в марте нас настиг карантин, второй этап был приостановлен. В связи с тем, что в смссе не входило строительство туалета, я обратилась к Кегаш народных депутатов, к хокиму города Артыкходжаеву и в Ойли Мажлис. Нам выделили еще 760 млн для постройки туалета. Наконец, по прошествии года наша школа открылась. Она действительно преобразилась. Пустое здание школы, несмотря на ремонт, было неуютным, а с появлением учеников все ожило. Приятно видеть в глазах детей радость и желание учиться. Учителя приходят на работу с другим настроем, вдохновленные. Несмотря на все испытания, наша школа в этом



году заняла третье место в районе по числу поступивших в вузы выпускников.

Хочется пожелать успехов учителям, педагоги очень хорошие, с мощным потенциалом, а также выразить огромную благодарность родителям за поддержку. Они нам помогли создать уют в школе, приобрести ролл-шторы, оформить кабинеты. В том, что школа стала красивой, есть и их заслуга.

В настоящее время у нас обучается 1153 ребенка, хотя школа рассчитана на 500 человек. В связи с этим нам просто необходимо второе здание, в нем нам обещал помочь министр народного образования, который несколько раз посещал наше учебное заведение во время ремонта. В 2021 году планируется реализация второго этапа реконструкции.

После такого большого перерыва в школе царит оживление. Всезде светлые и радостные лица. Все рады долгожданному событию.

Конечно, надеялись, что наши дети начнут новый учебный год в родных стенах, — говорит Дарья Мухина, выпускница школы. — У меня двое детей, приходилось сначала возить их в разные школы, потом с введением дистанционного обучения учились дома. Младшему, третьекласснику, сложно давалась онлайн-учеба. Но теперь это закончилось, мы очень рады. Дети соскучились по учителям, одноклассникам.

Общеобразовательная школа на хорошем счету в районе. В этом году педагогический коллектив пополнился новыми сотрудниками. Так, в школу вернулась опытный учитель Неля Семенищева, которая уже на протяжении 43 лет учит детей географии:

— Работала здесь в 90-х годах, выпустила два класса. Люблю эту школу и ее традиции, потому что самое главное — коллектив. Здесь работают педагоги, которых я знаю много лет. Мой сын учился здесь в начальной школе. Поражена великолепием ремонта, уютом, который создан в каждом классе. Мне нравится современный дизайн и разнообразие в оформлении кабинетов. Поддерживаю связь со многими выпускниками, это уже взрослые, состоявшиеся люди. Когда отправляю им фотографии, они поражаются, насколько красиво и современно выглядит школа, как оснащена по последним современным требованиям.

Марина ЧИЛАШВИЛИ.



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Роль русского языка в профессиональном образовании Узбекистана



стр. 8

«Дети-бабочки»: буллезный эпидермолиз — что это за болезнь?



стр. 9

Внимание: льготная подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:

149 — льготная подписка,

150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:

216 — льготная подписка,

217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ШИРОКОМ ПРАЗДНОВАНИИ 80-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ГЕРОЯ УЗБЕКИСТАНА, НАРОДНОГО ПОЭТА УЗБЕКИСТАНА АБДУЛЛЫ ОРИПОВА

Учитывая безграничную роль и значение неповторимого творческого наследия выдающегося поэта, видного общественного деятеля, автора Государственного гимна Республики Узбекистан, Героя Узбекистана Абдуллы Орипова, внесшего неоценимый вклад в развитие узбекской литературы и культуры, его высокохудожественные произведения, воспевающие любовь и преданность Родине, благородные человеческие качества, а также наполненное смыслом жизнь и общественную деятельность по повышению духовности нашего народа, воспитанию молодого поколения, в целях достойного празднования 80-летия со дня его рождения и увековечения памяти:

1. Одобрить предложения Союза писателей Узбекистана, Республиканского центра духовности и просветительства, Министерства культуры, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования Республики Узбекистан, Агентства по делам молодежи Узбекистана и представителей общественности о широком праздновании в 2021 году 80-летия со дня рождения Героя Узбекистана, Народного поэта Узбекистана Абдуллы Орипова.

2. Утвердить состав Организационного комитета по празднованию 80-летия со дня рождения Героя Узбекистана, Народного поэта Узбекистана Абдуллы Орипова согласно приложению.

3. Организационному комитету (А.Арипов) в месячный срок разработать программу празднования 80-летия со дня рождения Героя Узбекистана, Народного поэта Узбекистана Абдуллы Орипова, предусматривая в ней следующие мероприятия:

проведение торжественного литературно-

художественного вечера, посвященного памяти поэта, в третьей декаде марта 2021 года во Дворце международных форумов «Узбекистон»;

подготовка к изданию и опубликование произведений поэта «Избранное» на узбекском языке в двух томах, сборников его стихов, переведенных на каракалпакский, русский, английский и другие языки, а также книги «Абдулла Орипов в воспоминаниях современников»;

проведение в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои международной научно-теоретической конференции на тему «Роль творческого наследия Абдуллы Орипова в развитии узбекской мировой литературуно-эстетической мысли», а также публикация отдельного сборника материалов конференции;

установление мемориальной доски на доме, где жил поэт, в махалле «Аргин» Кабрайского района Ташкентской области;

создание документального фильма о жизни и творчестве поэта;

постановка в театрах страны спектаклей на основе произведений Абдуллы Орипова;

проведение среди учащихся средних общеобразовательных учреждений, творческих школ имени великих литераторов, а также студентов высших учебных заведений конкурса сочинений на тему «За что люблю родной Узбекистан?», посвященного жизни и творчеству поэта;

проведение в творческой школе имени Абдуллы Орипова в городе Карши поэтического состязания «Сияние маленьких звезд» среди учащихся творческих школ, носящих имена выдающихся литераторов;

проведение в творческой школе имени Абдуллы Орипова в городе Карши поэтического состязания «Сияние маленьких звезд» среди учащихся творческих школ, носящих имена выдающихся литераторов;

установка мемориальной доски на доме, где жил писатель, в махалле «Думбиробод» Чиланзарского района города Ташкента;

постановка спектаклей и создание новых фильмов на основе произведений Уткира Хашимова;

присвоение имени Уткира Хашимова одной из улиц в городе Ташкенте;

проведение среди учащихся творческих школ Республики конкурса «Знатоки произведений Уткира Хашимова»;

проведение среди учащихся средних общеобразовательных учреждений и студентов высших учебных заведений страны конкурсов сочинений на основе произведений писателя;

организация в образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях, воинских частях и махаллях, на Аллее литераторов встреч, бесед за «круглым столом», вечеров книголюбов, посвященных творчеству писателя с участием известных литераторов, ученых, деятелей культуры и искусства;

организация в образовательных учреждениях, трудовых коллективах и махаллях, воинских частях, а также на Аллее литераторов встреч, бесед за «круглым столом», вечеров любителей книг и поэзии, посвященных творчеству поэта, с участием известных писателей, ученых, артистов.

Возложить на Организационный комитет организацию на высоком уровне мероприятий по празднованию 80-летия Абдуллы Орипова, координацию современной, качественной и полной реализации задач настоящего постановления и программы мероприятий.

4. Национальному информационному агентству Узбекистана, Национальной телерадиокомпании Узбекистана, Национальному агентству электронных средств массовой информации Узбекистана и другим средствам массовой информации рекомендовать широкое освещение мероприятий, посвященных празднованию 80-летия со дня рождения Абдуллы Орипова.

5. Определить источником финансирования мероприятий настоящего постановления средства Государственного бюджета Республики Узбекистан, организаторов и другие источники, не запрещенные законодательством.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
2 декабря 2020 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ШИРОКОМ ПРАЗДНОВАНИИ 80-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НАРОДНОГО ПИСАТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА УТКИРА ХАШИМОВА

Учитывая огромное значение творческого наследия известного писателя и общественного деятеля Уткира Хашимова, внесшего неоценимый вклад в развитие узбекской литературы и культуры, воспитание молодого поколения в духе любви и преданности Родине, уважение национальных и общечеловеческих ценностей, а также в целях празднования 80-летия со дня рождения писателя и увековечения его памяти:

1. Одобрить предложения Союза писателей Узбекистана, Республиканского центра духовности и просветительства, Министерства культуры, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования Республики Узбекистан, Агентства по делам молодежи Узбекистана и представителей общественности о широком праздновании в 2021 году 80-летия со дня рождения Народного писателя Узбекистана Уткира Хашимова.

2. Утвердить состав Организационного комитета по празднованию 80-летия со дня рождения Народного писателя Узбекистана Уткира Хашимова согласно приложению.

3. Организационному комитету (А.Арипов) в месячный срок разработать программу празднования 80-летия со дня рождения Народного писателя Узбекистана Уткира Хашимова, предусматривая следующие мероприятия:

проведение в первой декаде августа 2021 года в Узбекском национальном академическом драматическом театре литературно-художественного вече-ра памяти, посвященного 80-летию со дня рождения

широкая демонстрация на телеканалах Национальной телерадиокомпании Узбекистана телевизионных фильмов, созданных на основе произведений Уткира Хашимова.

Возложить на Организационный комитет организацию на высоком уровне мероприятий по празднованию 80-летия со дня рождения Уткира Хашимова, координацию современной, качественной и полной реализации задач настоящего постановления и программы мероприятий.

4. Национальному информационному агентству Узбекистана, Национальной телерадиокомпании Узбекистана и другим средствам массовой информации рекомендовать широкое освещение мероприятий, посвященных празднованию 80-летия со дня рождения Уткира Хашимова.

5. Определить источником финансирования мероприятий настоящего постановления средства Государственного бюджета Республики Узбекистан, организаторов и другие источники, не запрещенные законодательством.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
2 декабря 2020 года.

7 дней

некоторым аспектам международной политики.

В целях эффективного управления водными ресурсами, их рационального использования и планирования дальнейшей работы в данной сфере утверждена Концепция развития водного хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы. Об этом шла речь на пресс-конференции на тему «Цифровизация водного хозяйства и расширение водосбережения конкретным практическим содержанием. Состоялся обмен мнениями по

Состоялось очередное заседание Совета глав правительств государств-членов Шанхайской организации сотрудничества. Обсуждены перспективы сотрудничества между государствами-членами ШОС в торгово-экономической и инвестиционной сферах, в том числе для ликвидации последствий пандемии, план мероприятий по реализации Программы многостороннего сотрудничества и другие вопросы, касающиеся деятельности организаций.

Комитетом Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам охраны здоровья граждан проведен «круглый стол», посвященный сути и значению указов и постановлений Президента страны, направленных на внедрение новых механизмов в системе первичной медико-санитарной помощи, утверждение здорового образа жизни в обществе, а также вопросам реализации намеченных в данных документах задач. Депутаты договорились о принятии мер по организации регулярного обсуждения работы в сфере здравоохранения на заседаниях местных кенгашей.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев принял делегацию Российской Федерации во главе с заместителем руководителя Администрации Президента России Дмитрием Козаком, находящуюся в нашей стране с рабочим визитом. В ходе встречи рассмотрены вопросы подготовки и проведения предстоящих саммитов как в двустороннем, так и многостороннем форматах. Особое внимание удалено наполнению повестки дня этих мероприятий конкретным практическим содержанием. Состоялся обмен мнениями по

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ШИРОКОМ ПРАЗДНОВАНИИ 85-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НАРОДНОГО АРТИСТА УЗБЕКИСТАНА БАТЫРА ЗАКИРОВА

Учитывая безграничное значение творческого наследия талантливого деятеля культуры, Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова — одного из основоположников национального эстрадного искусства, внесшего неоценимый вклад в широкую популяризацию современной узбекской культуры в мировом масштабе, повышение духовности нашего народа благодаря своей творческой и общественной деятельности по воспитанию молодого поколения в духе любви и преданности Родине, национальных и общечеловеческих ценностей, а также в целях широкого празднования 85-летия со дня рождения и увековечения его памяти:

1. Одобрить предложения Министерства культуры Республики Узбекистан, Союза композиторов и бастакоров Узбекистана, Общественного фонда имени Батыра Закирова, Союза писателей, Академии художеств, Национального агентства «Узбеккино», Республиканского центра духовности и просветительства, Министерства высшего и среднего специального образования, Агентства по делам молодежи и представителей общественности о широком праздновании в 2021 году в масштабах страны 85-летия со дня рождения Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова и увековечения его памяти.

2. Утвердить состав Организационного комитета по празднованию 85-летия со дня рождения Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова согласно приложению.

3. Организационному комитету (А.Арпов) в месячный срок разработать программу празднования 85-летия со дня рождения Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова, предусматривая следующие мероприятия:

— проведение торжественного вечера памяти, посвященного 85-летию со дня рождения Батыра Закирова, в первой декаде декабря 2021 года во Дворце международных форумов «Узбекистон»;

создание в городе Ташкенте национальной эстрадной высшей школы имени Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова, здесь же организация мемориального комплекса и музея, посвященного его памяти;

объявление Академией художеств конкурса по созданию памятника Батыру Закирову и его возвведение в городе Ташкенте в установленном порядке;

установка мемориальной доски на доме № 3 по улице Навои Шайхантохурского района города Ташкента, где проживал артист;

присвоение имени Батыра Закирова улице, на которой расположена Государственная консерватория Узбекистана, где он учился;

объединение Национального эстрадно-симфонического оркестра при Государственной филармонии Узбекистана с эстрадным оркестром имени Батыра Закирова и создание Национального эстрадно-симфонического оркестра имени Батыра Закирова;

поддержка деятельности общественного фонда имени Батыра Закирова;

подготовка и издание при участии Союза композиторов и бастакоров Узбекистана и Союза писателей Узбекистана книги «Батыр Закиров в воспоминаниях современников»;

издание на узбекском, каракалпакском, русском и английском языках книги-альбома, содержащей созданные артистом образцы изобразительного искусства и литературные произведения;

проведение на высоком уровне конкурса современной эстрадной песни имени Батыра Закирова;

создание нового документального фильма о жизни и творчестве артиста;

демонстрация Национальной телерадиокомпанией Узбекистана документальных фильмов о Батыре Закирове и его творческой династии;

постановка в театрах республики спектаклей, посвя-

щенных жизни и деятельности Батыра Закирова;

проводение научной конференции в Государственной консерватории Узбекистана на тему «Роль и значение творческого наследия Батыра Закирова в развитии национального искусства» и издание сборника материалов конференции;

организация во всех образовательных учреждениях, трудовых коллективах, воинских частях и махаллях страны встреч, творческих вечеров с участием известных артистов, литераторов и ученых.

Возложить на Организационный комитет организацию на высоком уровне мероприятий по празднованию 85-летия со дня рождения Батыра Закирова, координацию своеевременной, качественной и полной реализации задач настоящего постановления и программы мероприятий.

4. Национальному информационному агентству Узбекистана, Национальной телерадиокомпании Узбекистана и другим средствам массовой информации рекомендовать широкое освещение мероприятий, посвященных празднованию 85-летия со дня рождения Народного артиста Узбекистана Батыра Закирова.

5. Определить источником финансирования мероприятий настоящего постановления средства Государственного бюджета Республики Узбекистан, организаторов и другие источники, не запрещенные законодательством.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент
Республики Узбекистан
Ш.МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
2 декабря 2020 года.

Человек — светоч просвещения

В Государственном академическом Большом театре Узбекистана имени Алишера Навои состоялся литературно-художественный вечер, посвященный 145-летию со дня рождения выдающегося просветителя нашего народа Махмудходжи Бехбуди.

В фойе театра была организована выставка, посвященная деятельности Бехбуди, литературы, связанной с движением, уникальных печатных изданий, художественных полотен.

Мероприятие открыл председатель Союза писателей Узбекистана, Народный поэт Сирожиддин Сайид, он отметил, что награждение накануне 1 октября — Дня учителей и наставников по инициативе Президента нашей страны таких наших предков, как Махмудхужа Бехбуди, Мунаввар Кори Абдурашидовон, Абдулла Авлони, орденом «Буюк хизматлари учун» является практическим воплощением безграничного уважения памяти ученых-просветителей, посвятивших свою жизнь сохранению национального самосознания, свободе народа, и что в нынешний стремительный век их самоутверженность, стремление к науке и прогрессу являются примером для нас.

Проректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, доктор филологических наук Зайнобиддин Абдурашидов отметил, что Махмудхужа Бехбуди видел будущее страны органически взаимосвязанным не только со школами, но и с развитием театра, литературы, знанием языков, происходящими в мире событиями.

Проректор Международной исламской академии Узбекистана по научной работе и инновациям, доктор филологических наук Зохиджон Исломов отметил, что памятник Махмудхужа Бехбуди, расположенный на Аллее литераторов в столице, стал излюбленным местом посещения студентами данного образовательного учреждения. Он рассказал о проводящихся в академии научных изысканиях, посвященных деятельности и творчеству Бехбуди, изучении его произведений.

На мероприятии член Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, главный редактор газеты «Зарафшон» Фармон Тошев обратил внимание на то, что Бехбуди является одним из основоположников национальной печати, что созданная им газета «Зарафшон» и сегодня успешно функционирует.

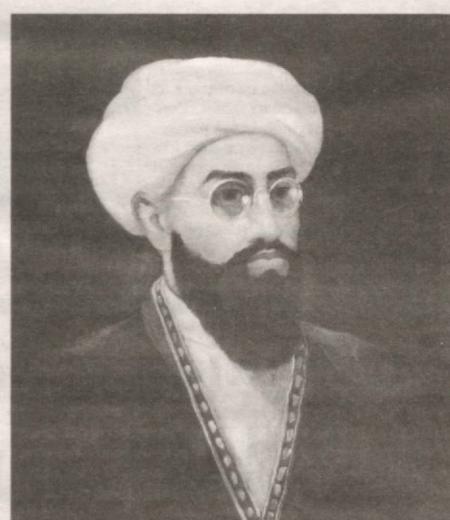
Внимание джадидскому движению — это практическое воплощение внимания к нации, нашему народу, будущему нашей Родины, — говорит литератор Овадиор Каримов. — Вместе с тем Бехбуди является отцом джадидов Туркестана. Также он занимался преподаванием, печатным и издательским делом, журналистикой, религиозно-просветительской сферой.

Действительно, как отмечалось на мероприятии, вопрос усиления внимания к нашей национальной литературе, родному языку, духовности и просветительству занимает приоритетное место в реформах, проводимых главой государства.

Корни актуальных вопросов сегодняшнего дня неразрывно связаны с чтением, просвещением, стремлением к знаниям. В этой связи главой государства уделяется большое внимание изучению жизни и творчества выдающихся просветителей, их широкой пропаганде, проведению научных изысканий о представителях джадидского движения, созданию художественных произведений, спектаклей.

В создании творческих школ имени известных деятелей, во внимании, уделяемом представителям творческих профессий, науки, культуры и искусства, воплощается благодарная цель — от национального возрождения к национальному подъему.

Махмудхужа Бехбуди — человек, посвятивший все свои силы и



возможности, всю свою жизнь про-

буждению нации, делу просвещения — говорит главный редактор изданий «Шарқ юлдизи», «Звезда Востока» Сирожиддин Раупов. — Самоутверженность, преданность, патриотизм наших предков — настоящий пример для молодежи обновляемого Узбекистана.

Не будет ошибкой сказать, мечтой Бехбуди было увидеть нашу землю свободной от колонизаторов, независимой, процветающей, а народ — просвещенным, умным и благородным. С именем нашего предка неразрывно связаны не только первые устремления к обретению независимости, но и появление новометодных школ, вопросы образования и воспитания, национальная журналистика, статус узбекского языка.

Заместитель председателя Союза писателей Гайрат Мажид прочитал свое стихотворение, посвященное Бехбуди. Артистами Узбекского

национального академического драматического театра был исполнен «Монолог Бехбуди», представлены сцены из спектакля на основе произведения Бехбуди.

— Мы чрезвычайно рады, что такое мероприятие в честь нашего предка проводится по инициативе главы государства, — сказал правнук выдающегося просветителя Шохрух Бехбуди. — Велика заслуга наших ученых в изучении наследия Махмудхужи Бехбуди. Мы все были чрезвычайно тронуты известием о награждении нашего предка орденом «Буюк хизматлари учун». Выражаем искреннюю благодарность за внимание, оказываемое изучению творчества и деятельности Бехбуди.

Как отметили историки, имя национального героя народа Туркестана, общественного деятеля, известного представителя культуры и просвещения, первого узбекского драматурга, самоутверженного работника печати, литератора и переводчика Махмудхужи Бехбуди также хорошо известно в странах Азии, Европы и США. Поэтому до сих пор его жизнь и творчество привлекают внимание историков, литераторов, правоведов, искусствоведов, широкой общественности. Общественно-творческая деятельность нашего предка-просветителя изучается специалистами различных сфер, издаются его произведения.

На мероприятии состоялся показ документального фильма о жизни Махмудхужи Бехбуди, была представлена концертная программа.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА

Неделя по защите окружающей среды

Онлайн-мероприятия пройдут с 1 по 7 декабря.

Парижское соглашение по климату является первым в истории международным, имеющим обязательную юридическую силу соглашением о глобальном изменении климата, регулирующим меры по сокращению выбросов углекислого газа. Оно было принято на Парижской конференции по климату 12 декабря 2015 года. К нему присоединились 190 стран.

По замыслу организаторов, неделя направлена на привлечение внимания к последствиям изменения климата и информирует о поддержке Европейского Союза в решении экологических проблем. Данная акция — повод переосмыслить свое отношение к природе, включая вопросы о том, как нерациональные действия человека приводят к потере биоразнообразия и вызывают крупномасштабный экологический кризис,

каковы их последствия для экономики и общества.

В течение недели в Instagram-аккаунте Делегации Европейского Союза в Узбекистане будет проходить эко-челлендж (#BeTheWave (#НаВолне) для молодежи, готовой поделиться своим видением по изменению климата. Участники челленджа смогут показывать и рассказывать о своих ежедневных правильных привычках во имя сохранения окружающей среды. Челлендж является частью глобальной инициативы Европейской комиссии и мотивирует людей делать простые, но благоприятные для климата действия, как дома, так и в обществе.

«Несмотря на то, что 2020 год ознаменован непредвиденными проблемами, мы не должны упускать из виду растущие вызовы вследствие изменения климата, которые, если их не решать, будут продолжать оказывать негативное влияние на нас и грядущие поколения. В конце 2020 года исполняется 5 лет Парижскому соглашению, в рамках которого прилагаются совместные усилия Европейского Союза и Узбекистана перед лицом глобальных климатических вызовов современности», — отмечает временный поверенный в делах Европейского Союза в Республике Узбекистан Юсси Нарви.



#ВОЛНЕ

ЕС ЗА СРЕДУ

Европейский Союз реализует 10 проектов в Узбекистане и Центральной Азии, которые направлены на сохранение окружающей среды, улучшение энергетической, водной и продовольственной безопасности, снижение риска бедствий.

«Мы приглашаем всех присоединиться к глобальному челленджу и на своем примере продемонстрировать, как экономить воду, отказаться от автомобиля, использовать бумажные пакеты», — говорит глава отдела по сотрудничеству Делегации ЕС в Узбекистане Франсуа Бежо.

**Роман БОНДАРЧУК.
УзА.**

Основа счастья

Совершенствование знаний о Конституции Республики Узбекистан у подрастающего поколения способствует не только изучению соответствующих учебных дисциплин, но и побуждает их активно участвовать в разных мероприятиях.

Для стимулирования учащейся молодежи к регулярному повышению правовой грамотности академическим лицам при Ташкентском химико-технологическом институте был организован конкурс на тему «Конституция — фундамент счастья». Активное участие в нем приняли учащиеся двух групп второго курса.

Для преподавателя Жамшида Сабирова главными задачами мероприятия стали разъяснение сути и значимости Основного Закона нашей страны, закрепленных в нем норм о правах граждан, интересах личности и общества, повышение правовой и политической культуры учащихся, активизация их участия в социально-экономических реформах, а также развитие их творческих инициатив, умений применять знания своих прав и обязанностей, принимать обоснованное и верное решение в разных ситуациях.

Команды к этому мероприятию отнеслись ответственно. Оно началось

с исполнения государственного гимна. Согласно требованиям конкурса участники представили отображающие суть и значение Основного Закона пропагандистские и агитационные экспозиции — стенды, плакаты, фотографии, буклеты и сочинения. Ответы на вопросы демонстрировали знания учащихся о государственной символике Узбекистана, богатом культурном и историческом наследии страны. Каждый участник команды отвечал на вопросы на знание Конституции, давал разъяснения по ее главам.

Учащиеся декламировали стихи о Родине, мире, демократии и свободе,

рассуждали о важности соблюдения гражданами их прав и обязанностей. Также были затронуты темы национальных праздников, отмечаемых в нашей стране и актуальности устава лицея, который должен соблюдать все учащиеся. В подготовленных видеороликах были отражены проведенные ранее мероприятия: работа «круглых столов», дебаты, встречи по повышению правовой грамотности и уровню освоения знаний. В театрализованных представлениях были продемонстрированы проблемные ситуации и способы

предотвращения вовлечения в незаконные религиозные течения, наркомании и терроризма. Учащиеся, отвечая на вопросы жюри, продемонстрировали свои знания в политико-правовой сфере, проявили находчивость при выполнении заданий.

По итогам конкурса назван победитель, определены призеры в номинациях: «Лучший знаток Конституции» — Севинч Этамберганова, «Лучшее стихотворение о Конституции» — Назокат Хакимходжаева, «Лучшее сочинение» — Сурайя Мамирова, «Лучшее театрализованное представление» — Мирышнэр Миртажиев и Муслима Махамаджанова.

Победители и призеры награждены дипломами и памятными подарками. В заключение заместитель директора по духовно-просветительской работе Айбек Жумаев отметил, что этот конкурс позволил не только выявить правовую грамотность молодых знатоков Конституции, но и способствовал развитию творческого мышления учеников, формированию активной гражданской позиции. Радует, что с каждым годом растет число учащихся, желающих испытать свои знания и продемонстрировать способности посредством творческой деятельности.

**Зайниддин УРИНБАЕВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.**

В ТГПУ изучают опыт Финляндии

В обновляющемся Узбекистане одной из приоритетных задач становится реформирование сферы образования, повышение качества и результативности.

На видеоселекторном совещании, прошедшем 30 октября под председательством Президента страны, были обсуждены вопросы совершенствования образовательно-воспитательной системы и определены стратегические задачи в этом плане. Также были поставлены задачи по пересмотру учебной нагрузки и количества уроков, необходимости создания методики, призывающей обучающихся к рассуждению и размышлению.

В целях знакомства с опытом Финляндии — самой передовой и ведущей страны в сфере образования в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами была организована онлайн-встреча. В ней участвовали ректор университета Алишер Умаров, проректор университета по учебной работе, руководитель международного отдела, профессора-

преподаватели Университета прикладных наук Финляндии JAMK.

Представитель школы подготовки преподавателей JAMK, доктор Пекка Риску, руководитель отдела глобальных образовательных услуг Университета прикладных наук JAMK Хенкки Пуса, начальник отдела повышения квалификации учителей Жуха Хаунтайнен, координатор глобального образования и образования учителей Ева Лехтонен рассказали о системе открытого и качественного обучения, поделились опытом.

Финляндия является одной из стран, где педагогическое образование стало самым престижным направлением высшего образования. Поэтому Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами договорился с Университетом прикладных наук JAMK о тесном сотрудничестве.

УзА.

В Ташкентском государственном университете востоковедения в режиме онлайн прошла международная конференция «Кутадгу билиг и актуальные вопросы его изучения», посвященная 950-летию древнего и бесценного шедевра восточной литературы — произведения «Кутадгу билиг».

«Кутадгу билиг» — великий памятник древней письменности

В международной конференции приняли участие более 50 докладчиков из 36 высших учебных заведений России, Турции, Венгрии, Кыргызстана, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Индии, Узбекистана, США, Египта и Ирана.

На конференции говорилось о том, что «Кутадгу билиг» («Знания, ведущие к счастью») — бесценный памятник древнетюркской письменной литературы, является уникальным произведением, в котором обобщены взгляды и размышления о совершенном человеке, системе государственного и общественного управления, знании получения знаний, вопросах нравственности и культуры, философских понятиях, наблюдения касательно воспитания детей, поведения, манер и качеств человека.

Под влиянием этой книги было создано множество произведений не только в тюркской литературе, но и в литературе

народов всего Востока. Также было отмечено, что научные переводы «Кутадгу билиг» и результаты исследования по изучению произведения были опубликованы на узбекском, турецком, русском, казахском, кыргызском, азербайджанском, туркменском, уйгурском, английском и немецком языках.

Участвовавшие в конференции ученые из разных стран высказали свои мнения о мировом значении «Кутадгу билиг», текстологическом исследовании его рукописей, поэтике, особенностях языка и стиля произведения, наследии Юсуфа Хас Хаджиба, вопросах развития восточной цивилизации, воспитания нового поколения специалистов в области изучения классического наследия, а также текущих задачах, стоящих перед мировым востоковедением.

**Г.БОБОЕВА,
корр. УзА.**

Объявляется

конкурс по отбору кандидатов на соискание Государственной премии в области науки и техники

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан «Об учреждении государственных премий Республики Узбекистан в области науки и техники, литературы, искусства и архитектуры» от 25 июля 2006 года, а также в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Республиканского совета по науке и технологиям» от 27 ноября 2019 года объявляется конкурс на соискание Государственной премии Республики Узбекистан 2021 года в области науки и техники. На конкурс принимаются документы по следующим работам:

фундаментальные исследования, внесшие выдающийся вклад в развитие науки, получившие международное признание, открытия, изобретения и научные разработки, оказавшие наибольшее влияние на общественно-экономическое, научно-техническое и духовно-просветительское развитие общества, техники и технологий, отвечающие самым передовым мировым стандартам и имеющие большую практическую результативность (премия первой степени);

фундаментальные исследования, внесшие весомый вклад в развитие определенных отраслей науки, имеющие высокое признание за рубежом, изобретения и научные разработки, оказывающие ощущимое влияние на общественно-экономическое, научно-техническое и духовно-просветительское развитие общества, учебники для образовательных учреждений, современные технологии, отвечающие передовым стандартам и результаты которых внедрены в производство (премия второй степени).

Условия участия в конкурсе:

Государственная премия присуждается конкретному лицу и, согласно правилам, выдается одному лицу. Только в случаях, когда в работе, выдвинутой на соискание Государственной премии, участвовала группа лиц, Государственная премия присуждается коллективу авторов. Их число не должно превышать пять человек.

В группу авторов, выдвигаемых на Государственную премию, включаются лица, принимавшие непосредственное участие и внесшие наибольший творческий вклад в выполнение работы. Не допускается включение в авторский коллектив лиц, выдвигаемых по признаку консультативной, административной и организационной деятельности.

В состав коллектива соискателей могут быть включены посмертно лица, внесшие существенный вклад в выполнение работы.

На соискание Государственной премии могут быть также выдвинуты кандидаты, удостоенные ранее других правительственные наград.

Научные труды, выдвигаемые на соискание Государственной премии, должны быть опубликованы в печати, а новые техники и технологии — внедрены в производство.

Для участия в конкурсе не допускаются:

работы, ранее удостоенные Государственной премии в области науки и техники;

работы, ранее рассмотренные, но не рекомендованные для присуждения Государственной премии.

Заявки на участие в конкурсе принимаются на основании рекомендаций соискателей Государственной премии, выданных организациями.

Рекомендательное письмо должно быть подписано руководителем организации на официальном бланке. В случае, если руководитель входит в состав коллектива соискателей, письмо подписывает его заместитель.

В рекомендации следует указать:
фамилия, имя, отчество автора (авторов) согласно настоящим данным, место и дата рождения, место жительства, место работы или род деятельности, учченая степень и звание (фамилии авторов работы указываются в алфавитном порядке);
название работы;

основные результаты, обосновывающие выдвижение работы, технико-экономические показатели, духовно-просветительская значимость, признание широкой общественности;

время окончания работы, публикации в печати, внедрения в производство.

К рекомендательному письму прилагаются следующие документы:

выписка из протокола заседания научного или научно-технического совета, коллегии министерства, другого соответствующего заседания с выдвижением работы с указанием ее названия, фамилии, имени, отчества автора(ов);

листок учета с вклеенной цветной фотографией размером 4х6 см на каждого автора, а также справка-объективика и характеристика (с электронным вариантом);

копия паспорта автора(ов);

копия трудовой книжки автора(ов), заверенная отделом кадров по основному месту работы;

копии дипломов о высшем образовании, учченой степени и звания автора(ов);

список научных работ, заверенный по основному месту работы автора(ов);

копия(и) удостоверения(ий) и диплома(ов) премии(ий), ранее присужденной(ых) как признание творческих работ автора(ов);

обоснование о вкладе в развитие науки и техники в стране в соответствии с Положением о Государственных премиях (не более 10 страниц, подписанное автором или авторами) и с аннотацией на одну страницу (электронная версия);

изданные научные работы, монографии, учебники, характеристики на машины и механизмы, новые материалы, конструкции, акты внедрения работ в производство, изобретения, дополнительные чертежи, схемы, карты, фотоальбомы, макеты, выполненные в объемно-пространственных и других стилях (заключения профильных министерств и ведомств по учебникам для учебных заведений);

заверенная и подписанная справка, содержащая точные сведения о вкладе каждого автора, если работа выполнена авторским коллективом.

Выдвигаемая работа представляется в трех экземплярах с соответствующими документами.

Каждый экземпляр научного труда должен бытьложен в папку вместе с вышеуказанными документами, на которой следует указать название организации, представляющей работу, название работы, фамилию, имя, отчество автора(ов).

Заявки на участие в конкурсе принимаются Академией наук до 25 января 2021 года по адресу:

100047, город Ташкент,

улица Я. Гулямова, 70, комната 317.

Для получения дополнительной информации по вопросам, связанным с участием в конкурсе, обращаться по телефону: 71-233-59-46.

**Республиканский совет
по науке и технологиям при
Кабинете Министров Республики Узбекистан.**



На Едином портале интерактивных государственных услуг размещен проект Закона Республики Узбекистан «О статусе педагогического работника», разработанный министерствами юстиции, народного образования, высшего и среднего специального образования. Общественное обсуждение проекта закона завершится 13 декабря 2020 года.

На совещании у Президента Шавката Мирзиёева обсуждены меры по развитию сферы общественного транспорта в регионах. В разработку генеральных планов для 30 городов страны будут вовлечены преподаватели и студенты Ташкентского государственного университета транспорта в целях повышения роли данного вуза в реформе транспортной системы.

Государственный тестовый центр объявил о начале онлайн-регистрации в Национальной тестовой системе. С декабря можно пройти тестирование по родному языку и литературе и по математике. Стоимость участия в тестовом испытании — 1,5 базовой расчетной величины. Сертификат, который выдается сроком на 3 года лицам, получившим не менее 60% от наивысшего балла по результату теста, поможет при поступлении в вузы.

Согласно постановлению главы государства «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Центра гидрометеорологической службы Республики Узбекистан» на базе Ташкентского гидрометеорологического колледжа будет образован Ташкентский гидрометеорологический техникум с передачей его в систему Узгидромета. Техникум определен базовым учебным заведением по подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена в сфере гидрометеорологии, а также ответственным за разработку учебных программ профессионального обучения по направлениям «метеорология», «гидрология», «связь и коммуникации в гидрометеорологии». Подготовка кадров в техникуме будет осуществляться на основе государственного заказа и платно-контрактной основе.

В ходе посещения нового здания Ташкентского архитектурно-строительного института 16 октября глава государства отметил, что необходимо создать здесь профильный кластер и превратить этот район в массив строителей. С этой целью территория института была укрупнена, разработан новый проект: рядом с вузом намечено возвести строительный колледж, научно-исследовательский центр строительных материалов, лабораторию, общежития, спортивный комплекс и другие объекты.

Государственный комитет Республики Узбекистан по экологии и Навоийское областное управление по экологии выразили свое отношение к видео на странице депутата Навоийского областного Кенгаша народных депутатов Дилнавоз Носировой в сети facebook, на котором девочка забодается о котенке. Депутат подписала видео комментарием: «Хорошо, что в этом мире есть дети. На их доброте держится мир...» Девочка на видео является ученица 2 «А» класса общеобразовательной школы № 4 города Зарабшана Жанерки Эрназарова. Председатель Государственного комитета по экологии и начальник областного управления по экологии выразили свою благодарность родителям и учителям школьницы.

**По материалам
УзА и интернета.**

Важные задачи в профориентации учеников

В общеобразовательной школе № 129 столицы заместитель министра народного образования Рустам Каримжонов провел семинар-тренинг «Важность правильного выбора профессии в достижении успеха в жизни».

В мероприятии участвовали представители Министерства народного образования, методисты-психологи, школьные психологи и учителя.

Было отмечено, что с 7-го класса очень важно профессионально ориентировать учеников. В 8-9 классах, они должны выбрать профессию по интересам и способностям, иметь нужную информацию о ней, а в 10-11 классах практиковаться по своему выбранному направлению в соответствующих организациях. В профессиональной ориентации важное место занимает профориентация. Необходимо представлять полную информацию об актуальных, востребованных на рынке

труда профессиях.

— Родители не должны влиять на выбор детей, должны помогать и направлять на верный путь, — говорит заместитель министра народного образования Рустам Каримжонов. — Воз действовать необходимо лишь в том случае, когда получение профессии идет в ущерб или даже во вред другим людям, родным, близким. Во всех остальных случаях ребенок должен сам принимать решение.

Начальник отдела Министерства народного образования Кадамбай Сайтозонул вопросы внедрения «Системы профессиональной ориентации» в общеобразовательных учреждениях

согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года.

Было отмечено, что одними из важных задач являются проведение раз в месяц специальных курсов «Путешествие в мир профессий» для учащихся седьмых классов, не менее одного раза в квартал семинаров «Моя будущая профессия» для учащихся восьмых классов, а также на основе результатов проведенной педагогическо-психологической диагностики профессиональной предрасположенности учащихся девятых классов организация работы по профессиональной ориентации учащихся, которые в будущем могут получить образование в профессиональных школах по конкретным рабочим профессиям.

В завершение участники обсудили текущие результаты работы по профессиональной ориентации учеников, существующие проблемы и их решение.

**Назокат РАЖАБОВА,
УзА.**

Фундамент современного государства

Воспитательный час в 4-м классе, посвященный Дню Конституции Республики Узбекистан

Тема: «Конституция — фундамент нашего счастья».

Цели: образовательные — познакомить детей с Основным Законом страны; учить применять права и обязанности в повседневной жизни; развивающие — развивать умение работать в группе, речь и творческие способности учащихся; воспитательные — воспитывать правовую грамотность, уважение к другим и к себе, чувство человеческого достоинства.

Оборудование: наглядные пособия, листы ватмана, фломастеры, маркеры, альбомные листы, карточки с вариантами законов, раздачочный материал, мультимедийная презентация, компьютер, символические награды.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, работа в группах.

Ход занятия

I. Организационный момент. (Слайд.)

Учитель: — Сегодня мы будем говорить на очень важную тему, которая касается всех граждан нашей страны.

II. Сообщение темы занятия. (Слайд.)

Беседа о принятии Конституции.

Учитель: — Давным-давно, когда первые люди стали жить вместе в группах, чтобы было легче находить пищу, охотиться и защищаться от врагов и диких животных, у них не было ни законов, ни правил поведения. А что бывает, когда у людей нет ни порядка, ни законов, и вообще никаких правил? Захочет сильный обидеть слабого — обидят, захочет украсть — украдут. И никто никого не защищал, потому что не было таких правил и законов, не было у людей ни прав, ни обязанностей. Хотели бы вы жить в таком обществе? Но так продолжалось недолго. Чтобы жить в мире и согласии люди придумали порядок и основные правила, которые называли законами. И за их нарушение установили меру наказания. А какие законы придумали бы вы, чтобы в государстве был мир и порядок? (Ответы детей.)

В нашей стране, как и во всех развитых странах, также есть

основные, самые главные законы. Как называется Основной Закон Республики Узбекистан? (Ответы детей. Слайд.) Когда была принята Конституция нашей страны? (Ответы детей.) Конституция Республики Узбекистан была принята 8 декабря 1992 года. (Слайд.) 8 декабря в нашем государстве отмечают как особый праздник — День Конституции.

Сегодня мы уделим внимание некоторым очень важным статьям из нашего Основного Закона.

III. Работа над темой занятия.

1. Основные понятия о Конституции.

Учитель: — Вспомним некоторые важные определения, указанные в Конституции. (Слайд.) В статье 5 сказано, что у Узбекистана есть символы: флаг, герб и гимн. А в статье 6 указывается, что столицей нашей страны является город Ташкент. (Слайд: карта Узбекистана со столицей, флаг, герб.) Попробуем и мы придумать свою страну с собственными символами и законами.

Родители не имеют права воспитывать детей.

IV. Закрепление.

1. «Права и обязанности граждан».

Учитель: — У каждой страны свои законы, которые обязаны соблюдать ее граждане и гости. И то,

внимание уделяют законам (карточки с выбранными законами прикрепляются к карте).

Примерные варианты законов на карточках:

Детям можно не ходить в школу.

Все должны платить налоги.

Дети должны учиться.

У всех должно быть право на отдых.

Все граждане должны бережно относиться к природе.

Нельзя никого унижать.

Каждый имеет право на медицинскую помощь.

Каждый гражданин должен защищать свою страну.

О каком праве каждого гражданина можно узнать из этой картины? (Слайд: дети на уроке.) В статье 41 сказано, что каждый имеет право на образование, государство гарантирует бесплатное общее образование. (Слайд: под картинкой появляется текст статьи.) Не во всех странах народ обеспечен такой привилегией, поэтому мы должны ответственно относиться к этой возможности и прилагать все усилия, чтобы хорошо учиться.

V. Подведение итогов.

Учитель: — Проверим, насколько хорошо вы запомнили все, о чем мы говорили на этом занятии. (Слайд.)

Как называется основной закон государства?

Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?

Какие права гарантирует Конституция всем гражданам?

Какие обязанности есть у каждого гражданина?

Ребята, не только знайте законы, но и соблюдайте их.

Награждение участников занятия медалями.

VI. Домашнее задание: запишите в тетради основные обязанности, которые необходимо соблюдать в школе.

Подготовила Евгения ВИНОВКИНА, учитель ГСОШ № 46 города Нукуса.

Республика Каракалпакстан.



Славься, наш Узбекистан!

Сценарий мероприятия, посвященного Дню Конституции Республики Узбекистан

Оформление сцены: Государственный флаг, макет книги «Конституция Узбекистана», надпись «8 декабря — День Конституции Республики Узбекистан», шары, цветы, стендгазеты, рисунки учащихся.

Звучит гимн Узбекистана.

Выходит учитель — классные руководители 8-х классов.

1 учитель: — Национальный праздник Узбекистана — День Конституции — отмечается в стране ежегодно 8 декабря.

2 учитель: — Этой день в 1992 году на 11-й сессии Верховного Совета Республики Узбекистан был единогласно принят Основной Закон нашей независимой страны — Конституция Узбекистана.

3 учитель: — Она прошла экспертизу специалистов Организации Объединенных Наций, Совета по безопасности и сотрудничеству в Европе, ученых, юристов многих стран.

4 учитель: — Конституция закрепила основополагающие положения демократии. Узбекистан — суверенная демократическая республика (статья 1).

5 учитель: — Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица

Танец «Лягги».

3 ученик:

— Поздравляем всех — от мала

до велика!

Богатеет путь и пусть цветут страны!

Конституция — людей любых религий

Единит и бережет она!

Песня «Ваттанин севмок иймонданур».

4 ученик:

— Свобода, равенство и братство —

Для всех и каждого в стране.

Возможность вместе всем собраться,

Учиться — и тебе, и мне.

5 ученик:

— Свободно мыслишь, вдоволь споришь,

Творишь, работать и дышаешь,

Рожать детей и дом построить...

О чём, скажи, еще мечтать?

Песня «Узбекистон Ваттаним».

6 ученик:

— С Днем Конституции, народ мой!

Пусть праздник этот в каждый дом

Несет порядок и свободу,

И веру в Основной Закон.

7 ученик:

— Много-много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был придуман он —

Конституция, Закон.

8 ученик:

— И с тех пор за годом год

Его чествует народ.

За мораль и за порядок;

И не страшен нам упадок.

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

9 ученик:

— Стихотворение Зульфии о Родине.

Песня на стихах Хамида Алимжанова «Шеллик».

10 ученик:

— О мой Родной Узбекистан!

Ташкент, Хива и Андижан —

Какими стали города —

Цветущими, как никогда.

И какъский город твой — музей.

И в мире нет людей добрых.

А как умеет твой народ

Трудиться — на заре встает,

Чтоб собирать твой хлопок нежный,

Он золотой, хотя белоснежный.

Песня «Яришшиб».

11 ученик:

— Мой теплый край, моя любовь!

Тебе — мой ум, и плоть, и кровь!

Тебе — мой труд, стремление, страсть.

12 ученик:

— Всё чувства дивно близки нам —

В них обрастают сердце пишу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам.

...Животворящая святыня!

Земля была б без них мертвата:

Без них нам тесный мир — пустыня,

Душа — алтарь без божества.

А.С.Пушкин.

13 ученик:

— Свободно мыслишь, вдоволь споришь,

Творишь, работать и дышаешь,

Рожать детей и дом построить...

О чём, скажи, еще мечтать?

Песня «Гостеприимный край», песня «Любимый».

14 ученик:

— Твои цветущие поля

И вдоль дороги тополя.

Сады, леса, гор снежных башни,

Которых нет на свете краше.

Все говорят о красоте, земли

великой доброте.

Песня «Узбекистан, Ваттаним».

15 ученик:

— Всё участники: песня «Родина»

(рок-группа «Гомаляхут» и Сайд Тулзаганов).

Тахира МУХАМЕДЖАННОВА,

учитель ГСОШ № 2

города Ферганы.

МЕТОДИКА. ОПЫТ

Аналогично рассматриваются и статьи 40, 37. (Слайды.)

Как будто целый мир тебе знаком...

В ноябре в школе — месяцник русского языка и литературы. Важно провести его запоминающимся и с греющим душу теплом...

В этом непростом учебном году, когда школы занимаются по трем сценариям, а классы пустуют наполовину, учителям приходится максимально уделять внимание не только тем, кто находится в визуальном контакте, но и тем, кто по каким-то обстоятельствам не приходит в школу и осваивает программу дистанционно. Несомненно, МНО позаботилось, чтобы уроки онлайн-формате шли согласно тематическому плану, интересно, живо, за что мы благодарим организаторов «Онлайн-мактаб».



Но каждый психолог объяснит, что урок, проведенный знакомым учителем, и урок с экрана телевизора — два разные вещи. Поэтому мы выражаем слова глубокой благодарности каждому педагогу, который в этих условиях работает как онлайн, так и офлайн.

Несмотря на все вышеуказанные обстоятельства, перед каникулами фойе школы было украшено стендгазетами на тему «Занимательная грамматика русского языка». Эту работу презентовали пятиклассники. Работали самостоятельно, с учителями-предметниками, также в эту увлекательную деятельность были вовлечены родители. Рисуя ребусы, составляя кроссворды, ребята сами их решали, а потом собирались в фойе для решения головоломок, соблюдая, естественно, все карантинные предписания.

На время каникул пришелся городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, где лучшие представители школ состязались в знаниях, в том числе и по русскому языку. Отрадно, что на областной этап мы проводим всех призеров — учащихся 9–11-х классов Мунису Рустамову, Валерии Кан, Даминахон Нуралиеву.

В рамках месячника стало традицией написание сочинения и изложения. Впервые, это контроль знаний, во-вторых — развитие интереса к русскому языку, в-третьих, в атмосфере здоровой конку-

ренции растет дух соперничества среди учащихся. Учащимся 10-х классов для сочинения была предложена тема «Узбекистан в мировом сообществе» (посвящено Дню Конституции), для 8-9-х — «Роль русского языка в Узбекистане», а в 11-м классе — эссе «Мои планы на будущее как вклад в развитие Узбекистана».

Конкурс на лучшую иллюстрацию к программному произведению русской литературы проводился среди учащихся 4–7-х классов в целях интеграции предметов совместно с учителями изобразительного искусства.

Новым в этом учебном году был нестандартный урок «вдвоем» в 6 «В» и в 6 «З» классах по биографии М.Ю.Лермонтова с использованием мультимедиа. Роль второго учителя выполняли старшеклассницы. Две команды учащихся подготовили кластерные задания по предложенным исследованием, выразительно читали стихотворения, участвовали в викторине.

В рамках внеклассной работы проходился брейн-ринг среди 5-х классов и конкурс юных поэтов, традиционно организованный «Клубом Зульфии». В школьном активе прибавилось авторов стихотворений собственного сочинения, в том числе и чтецов (авторов) под музыку.

Все учителя секции активно работают на платформе Кундалик, ведут онлайн-уроки для тех, кто обучается дистанционно, проводят работу с родителями, участвуют в проекте «Онлайн-мактаб».



Работа секции была освещена в газете образовательного учреждения «Наша школьная страна» за ноябрь, которая выходит регулярно, знакома читателей с жизнью школы.

Мы считаем, что месяцник русского языка прошел плодотворно, увлекательно и оставил след в каждом юном сердечке.

Елена ЩЕРБАТОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 9
города Чиричка.
Ташкентская область.

Роль русского языка в профессиональном образовании Узбекистана

Вступивший в силу в этом году Закон Республики Узбекистан «Об образовании» ставит задачу существенного обновления целей, содержания и технологий обучения в системе профессионального образования.

Очевидна значимость дисциплины «Русский язык и литература». В процессе обучения учащиеся углубляют свои знания о современном русском языке и нормах литературного языка, повторяют такие разделы дисциплины, как «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Части речи», «Синтаксис», «Литература», совершенствуют навыки общения и связной устной речи, анализируют различные тексты с учетом нормативных требований. Более того, в новой программе явно прослеживается практико-ориентированная направленность, так как didактические материалы составлены с учетом профессиональной лексики и терминологии изучаемой специальности.

Особое внимание на занятиях уделяется использованию специальной лексики, словосочетаний, пунктуационному оформлению официальных документов и деловых бумаг. Поскольку теоретический материал ранее давался на ознакомительном уровне, базируясь на школьных знаниях, а большая часть учебного времени отводилась практическому применению полученных знаний, учебная программа предполагает проведение комбинированных занятий. В качестве заданий для самостоятельной работы обучающиеся анализировали тексты классиков литературы, а значит, работали с первоисточником.

По этому поводу можно возразить следующее: в курсе средней школы учащиеся со 2-го класса изучают русский язык. Но учителя школ сетуют на то, что количество часов

по русскому языку постоянно сокращается, и их недостаточно для углубленного изучения предмета. Поэтому логично было бы продолжить изучение дисциплины «Русский язык и литература» при поступлении в образовательные учреждения ССПО. Это поможет восполнить пробел в знаниях за курс средней школы, обобщить и углубить ранее приобретенные знания и умения по русскому языку, повысить грамотность, чему способствует развитленная система практической работы по культуре речи.

Изучение учебной программы «Русский язык и литература» в профессиональной школе необходимо для нашей молодежи по ряду причин. Так, общий культурный уровень подростков в последнее время значительно снизился. Жаргонные и сленговые выражения, вульгаризмы, слова-паразиты, к сожалению, стали «нормой» для современной молодежи. Подростки активно используют в своей речи неэстетические высказывания. А молодежный сленг стал немаловажной проблемой. Казалось бы, это естественное явление, которое возникает в какой-либо социальной группе. Однако его опасность заключается в вытеснении литературного лексикона, что в свою очередь приводит к «загрязнению» речи, уменьшению ее выразительности и точности. Например, слова «классно» и «прикольно» заменили в сленге молодежи целый спектр эпитетов, различающихся по эмоциональной и стилистической окраске: чудесно, удивительно, прекрасно, восхитительно и др. Обучающиеся обрека-

ют свою речь на скучность, блеклость и однообразие.

Изучение дисциплины «Русский язык и литература» именно на занятиях профессиональной школы способствует развитию мышления и речи, обучающиеся вспоминают русских классиков, работая с текстами их произведений, цитатами знаменитых писателей и поэтов, погружаются в шедевры русской словесности. Разве это не служит воспитанию молодежи, развитию у нее креативного мышления, любви к русскому языку и сознательного к нему отношения как к духовной ценности, средству общения? Мы, преподаватели профессиональных школ Узбекистана, должны содействовать разработке и внедрению методики преподавания русского языка и литературы в ССПО, тем самым оказывая методическую и педагогическую помощь коллегам и обучающимся в развитии не только их логического мышления, но и устной речи.

В нашей профессиональной школе вместе с преподавателем русского языка Н.Балмахановой мы вырабатываем у учащихся знания, умения, навыки по этим предметам. В преддверии месячника русского языка были проведены открытые уроки, мероприятия, посвященные принятию государственного флага Республики Узбекистан. Положительными и яркими впечатлениями они запомнились обучающимся и наставникам. В дальнейшем мы будем так же усердно работать, содействуя изучению и развитию русского языка и литературы в нашей стране.

Зарина АЛИЕВА,
учитель
профессиональной школы № 1
Вабкентского района.

Бухарская область.

О любви к Родине — на каждом уроке

Формирование гражданства, гуманиста-патриота начинается с воспитания в детском возрасте любви к Родине и природе родного края, родным и близким людям, уважения к национальным традициям. Особое внимание этому должны уделять педагоги, в частности, учителя родного и русского языков и литературы.

Каждый педагог стремится не только помочь школьникам глубоко усваивать изучаемый материал, вырабатывать практические умения и навыки, но и обеспечить духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодого поколения. Для этого во время занятий можно использовать тематические

подборки текстов, рассказывающих о геройских подвигах Тумарис, Ширака, Амира Темура и других национальных героях, о великих личностях — Алишере Навои, Захириддине Мухаммаде Бабуре, Улугбеке и многих других известных предках.

Учитель русского языка и литературы

ГСОШ № 1 города Зарабшана А.Агусова в рамках предметного месячника проводила с учениками 5-6-х классов мероприятие на тему «Путешествие по миру». Гостями мероприятия стали администрация школы, учителя-предметники и родители школьников.

Учащиеся подготовили инсценировки о национальной культуре разных народов, рассказали о народных героях, визуально путешествовали по древнейшим городам, а также в командном составе приготовили национальные блюда разных народов. Команда Узбекистана выступила с творческим подходом. Ребята

использовали песни о Родине и заворожили национальным танцем всех гостей, рассказали о народных героях.

Изучая полезную информацию, учащиеся расширяют свои знания о богатом культурном и историческом наследии народа Узбекистана, его выдающихся людях. Несомненно, это существенно способствует патриотическому воспитанию молодежи.

Л.МАВЛОНОВА,
лидер молодежи
ГСОШ № 1
города Зарабшана.

Навоийская область.

Председатель Российского благотворительного фонда «Дети-бабочки» посетила Узбекистан

В Ташкенте с рабочим визитом пребывала учредитель и председатель Российского благотворительного фонда «Дети-бабочки» Алёна Куратова. Напомним, в 2019 году в Узбекистане при содействии РБФ «Дети-бабочки» был запущен благотворительный проект «Kapalak bolalar». Целью его работы стало оказание безвозмездной помощи взрослым и детям, страдающим редким и неизлечимым генетическим заболеванием кожи — буллезному эпидермолизу.

Нужно сказать, что Алёна Куратова посвятила девять лет развитию благотворительного фонда «Дети-бабочки». Сейчас она делится богатым опытом со специалистами ННО «Kapalak bolalar».

— На протяжении двух лет мы, как молодая команда, стараемся перенять богатый опыт коллег из России. Поэтому каждый приезд рабочей группы российского фонда «Дети-бабочки» — это для нас значимое событие с плотным рабочим графиком. Мы проводим встречи с руководителями отечественных медицинских учреждений, с партнерами,

обязательно посещаем наших подопечных, — рассказывает председатель ННО «Kapalak bolalar» Гульназа Гафурова.

Визит Алёны Куратовой и врачей из России — Анастасии Сабитовой и Григория Зиновьева — стал более чем плодотворным. Совместно с отечественными медиками они посетили семьи «бабочек» с медосмотром и консультациями.

Кроме того, в Ташкенте была проведена успешная операция подопечного ННО «Kapalak bolalar» с плоскоклеточным раком кожи. Заболевание у 34-летнего Норбека Шоназарова прогрессиро-

вало на фоне буллезного эпидермолиза и требовалось незамедлительное оперативное вмешательство.

Ранее подопечных ННО «Kapalak bolalar» для глубокой диагностики и лечения отправляли в Москву и Санкт-Петербург. Сейчас осуществить это сложно из-за пандемии. Приезд российских специалистов в Узбекистан позволил решить эту проблему.

Для проведения операции решено было пригласить российского врача-онколога, хирурга Национального медицинского исследовательского центра онкологии имени Н.Н.Петрова Григория Зиновьева и профессора Республиканского специализированного научно-практического медицинского центра онкологии и радиологии Минздрава РУЗ Джамило Полатова.

В время операции на связи с медиками, находящимися в Ташкенте, в режиме онлайн были врачи Всероссийского центра экстренной и радиационной медицины имени А.М.Никифорова

МЧС России анестезиолог-реаниматолог Вячеслав Корнев и пластический хирург Александр Плещков.

По данным пресс-службы ННО «Kapalak bolalar», спустя несколько дней после операции состояние Норбека Шоназарова стабилизировалось. Сейчас он находится под опекой врачей центра онкологии и под присмотром лечащего дерматолога и соработника «Kapalak bolalar». Впереди у подопечного «Kapalak bolalar» реабилитация и ежедневные перевязки.

В Ташкенте Алёна Куратова также ознакомилась с ходом строительства отделения по лечению генных дерматозов, которое будет единственным медучреждением такого профиля во всей Центральной Азии. Реализация этого масштабного проекта стала возможной при поддержке Фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт». По планам ННО «Kapalak bolalar» отделение достроят к весне 2021 года.

УзА.

«Дети-бабочки»: буллезный эпидермолиз — что это за болезнь?

Об этом редком генетическом заболевании кожи в нашей стране знают единицы. До недавнего времени даже опытные врачи Узбекистана затруднялись с постановкой диагноза «бабочкам» — именно так во всем мире называют тех, кто болен буллезным эпидермолизом.

Итак, что из себя представляет болезнь «буллезный эпидермолиз»?

Это врожденное заболевание проявляется еще в первые дни жизни ребенка. На коже младенца появляются пузыри, которые лопаются, образуя рану. С годами симптомы не проходят, а могут только усугубляться, если за пациентом не ухаживают должным образом.

Так было с 260 подопечными ННО «Kapalak bolalar» — единственной в Узбекистане благотворительной организацией, которая помогает всем, кто родился с таким диагнозом.

Проект «Kapalak bolalar»

На протяжении долгих лет сотни людей тщетно спрашивали: «Что это за болезнь?», «Можно ли ее вылечить?», «Как избавить ребенка от боли?». Некоторые в поисках ответов отправлялись за рубеж — в Россию или Турцию, кто-то находил данные в интернете.

В 2019 году инициативная группа врачей Узбекистана, сотрудничая с центром дерматовенерологии при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан, нашла поддержку в лице российских благотворительных фондов «Дети-бабочки» и «Искусство, наука и спорт». Так в нашей стране и началась работа проекта «Kapalak bolalar». Он оказался настолько важным и значимым для Узбекистана, что уже 3 января 2020 года «Kapalak bolalar» был присвоен статус ННО.

Сейчас в «Kapalak bolalar» трудаются координаторы и 25 врачей-специалистов — дерматологи, неонатолог, генетик, педиатры,



и значимым. Здесь же подопечные «Kapalak bolalar» будут наблюдаваться у дерматологов, хирургов, педиатров, онкологов, офтальмологов, гематологов, консультируясь у психологов и диетологов.

Какие правила необходимо соблюдать при купании.

Так как «бабочки» в Узбекистане на протяжении долгих лет не получали должного ухода, многим потребовалось серьезное оперативное вмешательство. В 2019 году 14 детей и 4 взрослых госпитализировали и поместили на стационарное лечение. А в 2020 году 7 подопечных организаций прошли лечение в российских клиниках.

Как «Kapalak bolalar» помогает подопечным?

К сожалению, лечения буллезного эпидермолиза пока не существует — медики могут просто облегчить жизнь детям и взрослым с этим заболеванием. Сделать это можно с помощью регулярных перевязок с использованием дорогостоящих перевязочных средств и мазей. Подсчитано, что на лечение человека с буллезным эпидермолизом ежемесячно нужно от 6 до 50 миллионов сумов, в зависимости от тяжести заболевания. Не каждая семья в нашей стране может оплатить такое дорогостоящее лечение. Поэтому ННО «Kapalak bolalar» на безвозмездной основе снабжает подопечных перевязочными средствами, медицинскими изделиями, материалами и препаратами, необходимыми для текущего ухода.

Врачи организации уже обучили родителей правилам ухода за «детками-бабочками». Сейчас в каждой семье, где воспитывается ребенок с таким диагнозом, знают, как правильно делать перевязки, каких принципов стоит придерживаться в питании,

«Kapalak bolalar» продолжила работу по обеспечению подопечных медикаментами, поиску и регистрации новых подопечных — «бабочек», а также детей и взрослых, страдающих ихтиозом.

Минувшим жарким летом организация дарила семьям своих подопечных кондиционеры, так как «бабочкам» важно соблюдать температурный режим не выше 25 градусов. По всей Республике медики ННО продолжали проводить патронаж, а психолог и юрист организации консультировали по различным вопросам.

Примечательно, что в августе нынешнего года при содействии фондов «Дети-бабочки» и «Искусство, наука и спорт» был получен гуманитарный груз из Европы. Партия медикаментов на 1 миллиард 400 миллионов сумов за короткое время была распределена среди подопечных организаций.

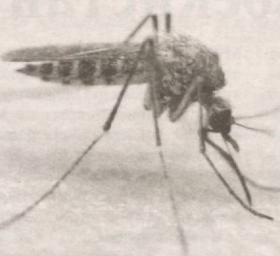
В середине октября был получен также гуманитарный груз из России. На этот раз организации доставили не только перевязочные средства и мази, но и уходовую косметику, которая тоже необходима «бабочкам». Все это хранится на складе «Kapalak bolalar». Вскоре сотрудники ННО соберут посылки для своих подопечных. Коробки с адресной помощью будут доставлены в короткие сроки.

Кроме того, ННО создала и разослала по роддомам страны листовки о буллезном эпидермолизе для неонатологов и выпустила первое в Республике методическое пособие о данном заболевании.

Совсем скоро «Kapalak bolalar» начнет снабжать своих подопечных специальным питанием. Кроме того, организация работает над переводом и изданием первой в Узбекистане книги о буллезном эпидермолизе на узбекском языке, что станет важным событием для медицинской сферы нашей страны.

Гульназа ГАФУРОВА,
исполнительный директор
ННО «Kapalak bolalar».
УзА.

Почему комары любят человеческую кровь?



Самцы комаров обходятся нектаром растений, но самкам нужна еще и человеческая кровь. Ученые обнаружили, что игольчатый хоботок самок комаров *Aedes aegypti* содержит специализированные нейроны, которые различают кровь и нектар. Самки комаров пытаются нектаром растений, а в крови ищут питательные вещества для производства яиц. Исследователи из Университета Рокфеллера в Нью-Йорке отслеживали активность сенсорных нейронов в кровеносном придатке насекомых, называемом стилетом. Они обнаружили, что нейроны стилета начинают активироваться в присутствии крови, но не при воздействии сахара, таких как фруктоза, содержащихся только в нектаре. Эксперименты показали, что чувствительные к крови нейроны стилета также становятся активными при воздействии смеси четырех ингредиентов крови: хлорида натрия, глюкозы, молекулы-переносчика энергии аденоинтрифосфат или АТФ и основного регулятора pH крови, бикарбоната натрия. При этом нейроны не реагировали на чистую глюкозу, главный компонент нектара. Понимание того, как комары распознают кровь, может помочь предотвратить распространение смертельных заболеваний. В частности, ученые рассчитывают создать лекарство, которое действовало бы по принципу препаратов против собачьих блох и клещей, не давая москитам пытаться человеческой кровью. Кровососущие насекомые, которые распространяют малярию, денге и желтушную лихорадку, являются причиной не менее 500000 смертей в год.

Полезный яд медоносной пчелы



Австралийские ученые во главе с С.Даффи обнаружили, что активный компонент в яде медоносной пчелы — мелиттин — может быть использован в качестве «чрезвычайно мощного оружия» против рака молочной железы. Последние несколько лет изучая терапевтический потенциал пчелиного яда, ученые выяснили, что определенные пептиды и белки в пчелином яде можно использовать для доставки лекарства через гематоэнцефалический барьер. Новые исследования выявили, что определенная концентрация яда медоносной пчелы может быть использована для индуцирования смерти 100% раковых клеток, тогда как здоровые остаются в значительной степени невредимыми. По словам Даффи, мелиттин полностью разрушает мембранные раковые клетки в течение 60 минут. Команда также произвела синтетические формы мелиттина и протестировала его против раковых клеток. Синтетический мелиттин оказался почти так же эффективен в сочетании с существующими методами лечения рака. Так, комбинация мелиттина и доцетаксела была чрезвычайно эффективной в снижении роста опухоли у мышей. Авторы работы подчеркивают, что перспективы использования яда медоносных пчел для лечения рака молочной железы многообещающие.

Иммунные клетки мозга

управляют нервными сигналами

Возбужденные нейроны, лишенные иммунных клеток, не могут успокоиться и могут довести мозг до эпилепсии.

Иммунные клетки мозга под названием микроглия реагируют на нейронные сети — они могут как уничтожать межнейронные контакты, так

и помогать формироваться новым контактам. То есть микроглия напрямую вмешивается в работу мозга. Но эти клетки не только защищают мозг от инфекций и убирают разный клеточный мусор.

Исследователи из медицинского центра Маунт-Синай пишут в статье в Nature, что влияние иммунных клеток мозга на нейроны на самом деле еще глубже. Микроглия, оказывается, служит для нейронных сетей своеобразными тормозными колодками, не давая нейронам безгранично возбуждаться. Тут нужно вспомнить, что вся нейронная активность делится как бы на две части, возбуждение и торможение. К нейрону пришел импульс, и он передал этот импульс дальше; более того, нервные клетки могут усиливать приходящие сигналы, и в ответ на один приходящий импульс генерировать сразу несколько. Такой возбужденный нейрон будет активно возбуждать окружающих, но рано или поздно должен успокоиться. Останавливают его другие нейроны, которые называются интернейронами, или нейроны торможения, которые очень важны: не будь их, возбудительные нервные клетки просто никогда бы не смогли остановиться (например, на напряженную мышцу они так и продолжали бы посыпал сократительный сигнал). Без нейронного торможения нервной системы грозит перевозбуждение, что может проявляться и в неправильной работе мускулатуры, и в эмоциональной нестабильности, и вообще в поведении.

Но одних только нейронов торможения мозгу, по-видимому, мало. Авторы работы экспериментировали с мышами, лишенными клеток микроглии. Когда таким мышам давали нейростимулятор, у них начинились эпилептические приступы — то есть нейроны от стимуляции генерировали бесконтрольное возбуждение. У мышей, у которых иммунные клетки были на месте, эпилептических приступов не было. Без микроглии в нервной ткани становилось меньше аденоэозина, который подавляет возбудимость нейронов. (То же самое происходило, когда у микроглиальных клеток «отключали» ферменты, от которых зависело появление аденоэозина.) Про аденоэозин мы иногда слышим в связи с кофе, потому что кофеин блокирует действие аденоэозина и тем самым поддерживает нейроны в бодром состоянии. Аденоэозин не дает нейрону выделять нейромедиатор глутамат, который работает как возбудитель, и стимулирует работу натриевых каналов в мембране нейрона. Из-за активно работающих натриевых каналов нейрон становится трудно возбудить.

Возбудившиеся нейроны и микроглия работают по принципу отрицательной обратной связи: нейрон выделяет молекулы АТФ (аденоинтрифосфата), которые приманивают клетки микроглии, а они, в свою очередь, превращают АТФ в аденоэозин, который успокаивает возбудившийся нейрон.

Успокаивающий эффект иммунных клеток проявляется только в сером веществе, причем эффект этот ограничивается только определенным участком мозга, то есть клетки микроглии могут успокаивать только рядом расположенные нейроны. Кроме того, такая система срабатывает не очень быстро, и поэтому авторы работы полагают, что иммунное подавление нейронных сигналов срабатывает вдольную, когда какую-то нейронную цепь нужно отключить на длительное время. (Для более оперативного отключения используются нейроны торможения.) Если же нейронная цепь будет отдыхать уж слишком долго, то синапсы между нейронами распадутся: микроглия может способствовать расформированию нервных цепочек.

В мозге есть астроциты, так называемые клетки-нянечки: они питаются нейронами, поддерживают их и выполняют другие вспомогательные функции. Однако в последнее время появляются данные, что астроциты напрямую вмешиваются в электрическую активность нейронов, например, поддерживают в мозге особые электрические волны, необходимые для высших когнитивных функций.

Все это усложняет общую картину, но так можно лучше понять, откуда происходят те или иные психоневрологические расстройства. Та же микроглия активно общается с другими иммунными клетками тела, и тут легко представить, как слишком сильное или слишком слабое торможение может быть связано с какими-то иммунными неполадками в организме.

Очередная загадка человеческого разума

Психологи из Италии выяснили, как вызвать измененное состояние сознания (ИСС) без употребления наркотиков. Они предложили 20 добровольцам сидеть и смотреть друг другу в глаза в течение 10 минут без перерыва. Обманчиво простой эксперимент принес волонтерам странный опыт «нахождения вне своего тела» и заставил их наблюдать галлюцинации: монстров, их родственников и самих себя в качестве их партнера. Освещение в комнате было достаточным, чтобы участники эксперимента могли легко разглядеть черты лица партнера, но и вполне слабым, чтобы уменьшить общее восприятие цвета. Контрольной группе из еще 20 добровольцев было предложено сидеть и смотреть в течение 10 минут на глухую стену. Ни одному из участников



не сказали о цели эксперимента. Затем они заполнили анкеты о своих ощущениях. Выяснилось, что люди, смотревшие друг другу в глаза, испытывали симптомы диссоциации, потерю связи с реальностью и чувства времсни, изменения в восприятии звука и цвета. И почти все сообщили о галлюцинациях во время эксперимента. Люди, просто смотревшие в стену, также испытали некоторые симптомы диссоциации, но не видели галлюцинаций.

Психолог Джованни Капуто провел аналогичный эксперимент с 50 добровольцами, которые смотрели на себя в зеркало в течение 10 минут. Менее чем через минуту они начали видеть «иллюзию странного лица». Описания участников включали в себя деформации их собственных лиц, видение лиц живых или умерших родителей, архетипические лица — старухи, ребенка, портрет предка; морды животных, или фантастические существа, чудовищ. Все 50 участников сообщили о чувстве нереальности, некоторые испытывали сильные эмоции.

По словам ученых, это, скорее всего, связано с так называемой нейронной адаптацией, которая объясняет, как наши нейроны могут замедлять или даже останавливать свою реакцию на неизменную стимуляцию. Это происходит, когда вы смотрите на любое место или объект в течение длительного времени — способность воспринимать и различать происходящее начнет медленно затухать, пока вы не моргнете или что-то перед вами глазами не изменится.

Почему мужские пуговицы пришивают справа, а женские — слева

Историки моды утверждают, что этот обычай пропитован образом жизни знати в эпоху Возрождения.

В XIV—XVI веках богатые дамы никогда не одевались самостоятельно: камеристки помогали им с бесконечными юбками, корсетами, турнюрами и другими предметами гардероба. Для того, чтобы служанкам было удобнее застегивать многочисленные пуговицы, модистки стали пришивать их на левую сторону — под правую руку одевающего. Интересно, что этот обычай пережил даже XX век — эпоху, когда началось массовое производство одежды.



Знатные мужчины, в отличие от женщин, обычно одевались самостоятельно, но пуговицы на их одежду пришивали справа не поэтому: это военный обычай. Форма должна застегиваться слева направо, чтобы удобно было ее быстро надеть или снять свободной рукой. Кроме того, при необходимости можно сорвать под левой полой одежды правую руку, в которой держат оружие.

Есть и более примитивное объяснение «пуговицей тайны»: мол, так проще всего не перепутать мужскую и женскую одежду во время шитья. Как бы то ни было, обычай сохранился и в наши дни, когда гендерные различия в одежде практически исчезли.

По материалам интернета подготовила
О.СТАНОВА.

Объявление

**ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДИРЕКТОРОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЪЯВЛЯЕТ**
ПРИЕМ СТАЖЕРОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
13.00.07 — МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ И
13.00.08 — ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Заявки принимаются до 6 декабря 2020 года.

Для поступления стажерам-исследователям необходимо сдать следующие документы:

заявление;

краткую биографическую справку;

заверенную копию трудовой книжки (для работающих персональных);

копию диплома магистра (с приложениями) из высшего учебного заведения, кандидата наук или доктора философии (PhD) или диплома об эквивалентной степени в другом государстве;

утвержденный перечень опубликованных научных работ, а также их копии (для независимых исследователей: не менее одной научной статьи, опубликованной в научном журнале, и не менее двух тезисов на научно-практических конференциях, семинарах, в сборниках научных работ по соответствующему направлению);

характеристика с места работы;

копия паспорта.

Обладатели Государственной стипендии Президента Республики Узбекистан предоставляют копию соответствующего документа.

Отсканированные версии всех документов необходимо зарегистрировать на сайте Министерства инновационного развития <https://mininnovation.uz>.

Собеседование с кандидатами состоится 14 декабря 2020 года.

Адрес: город Ташкент, Янкасарайский район, улица Юсуфа Ходжиба, дом 64.

(Ориентир: Государственная академия хореографии Узбекистана.)

Тел: 90 907-76-56, 99 864-77-36, 90 186-88-38.

(Документы подаются в отдел координации научно-педагогической деятельности и внедрения передовых технологий менеджмента.)

**МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИ ДИРЕКТОР
ВА МУТАХАССИСЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ИНСТИТУТИ**

13.00.07 — ТАЪЛИМДА МЕНЕДЖМЕНТ ҲАМДА

**13.00.08 — МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ НАЗАРИЯСИ ВА МЕТОДИКАСИ
ИХТИСОСЛИКЛАРИ БҮЙИЧА СТАЖЁР-ТАДКИҚОТЧИЛИККА ҚАБУЛ ЭЪЛОН ҚИЛАДИ**

Хужжатлар 2020 йил 6 декабря кадар қабул қилинади.

Стажёр тадқиқотчиликка ўқишга кириш учун куйидаги ҳужжатлар тақдим этилади:

ариза;

қисқача биографик маълумотнома;

мехнат дафтарчасининг белгиланган тартибида тасдиқланган нусхаси (ишилаётган талабгорлар учун);

олий маълумот ёки олий таълим мусассаси магистратуруси дипломи (иловалари билан), фан номзоди ёхуд фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда унга тенглаштирилган илмий даражага эта бўлганини түғрисидаги диплом нусхаси;

нашр этилган илмий ишларнинг тасдиқланган рўйхати, шунингдек, уларнинг нусхалари;

нашр этилган илмий ишларнинг тасдиқланган рўйхати, шунингдек, уларнинг нусхалари (мустақил изланувчилар учун: илмий журналлар ва нашрларда чо этилган камидаги битта илмий мақолага ҳамда илмий-амалий конференциялар, семинарларда, тегишили илмий ўйналишлар бўйича илмий ишлар тўпламларида камидаги иккита тезисга эга бўлиши);

иш жойидан тавсифнома;

паспорт нусхаси;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат стипендияси соҳиблари тегишли ҳужжат нусхасини тақдим этилади.

Барча ҳужжатларнинг сканер вариантлари Инновацион ривожланиши вазирлигининг <https://mininnovation.uz> сайдига рўйхатдан ўтказилиши шарт.

Талабгорлар билан сұхбат 14 декабря бўлиб ўтади.

Манзил: Тошкент шаҳри, Янкасарай тумани, Юсуф Ходжигиб кўчаси, 64-й. (Мўлжал: Ўзбекистон давлат хореография академияси рўпаратасида.)

Тел: 90 907-76-56, 99 864-77-36.

(Хужжатлар Илмий педагогик фаoliятни мувофиқлаштириши ва менеджментнинг илгор технологияларини жорий этиши бўлимига тақдим этилади.)

В Ургенче прошел чемпионат Узбекистана по боксу среди молодежи. В соревнованиях принимали участие более 330 боксеров со всех уголков Республики. Главной целью организации соревнований был отбор талантливых спортсменов в состав сборной.

В некоторых весовых категориях прошел селекционный отбор боксеров на чемпионаты Азии и мира. Призеры соревнований получили возможность поступить в высшие учебные заведения на льготной основе. Из лучших боксеров будет формироваться молодежная сборная для 2021 года.

Наш корр.



ПЛАВАНИЕ

В столичном центре водных видов спорта «Саховат» завершились соревнования открытого Кубка Узбекистана по плаванию. В первый день наш пловец Хуршид Турсунов, в заплыве полуфинала на 100 метров вольным стилем выполнил норматив Олимпиады. Последний день соревнований также прошел успешно для представителей узбекистанской сборной. В заплыве на 100 метров в стиле брасс пловец Владислав Мустафин показал результат 59:89, тем самым выполнив норматив токийской Олимпиады. Отметим, что для этой дистанции олимпийский норматив составляет 59.93 секунды. Теперь официальные результаты турнира будут переданы Международной федерации водных видов спорта. После того, как FINA подтвердит результаты, наши соотечественники станут официальными обладателями лицензии токийской Олимпиады.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МАРАФОН**

6 декабря в столице нашей страны пройдет II Ташкентский международный марафон, который должен был состояться 22 марта текущего года, но в связи с начавшейся пандемией коронавируса состязание пришлось отложить на более позднее время. Как и было запланировано ранее, победители будут определены в классическом марафоне среди мужчин и женщин (42 195 метров), на полумарафонской дистанции (21 097,5 метров) среди мужчин и женщин, а также в забеге на 3 км. Требования к возрасту участников марафона и полумарафона — 18 лет и старше (2002 года рождения и ранее). Возраст тех, кто хочет принять участие в забеге на 3 км, не ограничен. В марафоне и полумарафоне могут принимать участие все желающие — профессиональные спортсмены и любители бега, независимо от того, из какой страны они прибыли.

ТАЭКВОНДО

В столичном дворце спорта «Универсал» завершился чемпионат Узбекистана по таэквондо и паратэквондо. В последний день чемпионата, проводимого Министерством физической культуры и спорта совместно с Национальным олимпийским комитетом и Ассоциацией таэквондо (WT) Узбекистана, Зухриддин Тохиров и Жавохир Аликулов завоевали золотые медали в состязаниях по паратэквондо. В соревнованиях по таэквондо (WT) среди взрослых на высшую степень пьедестала почести поднялись Чарос Каюмова, Гулсанам Алижонова, Жасурбек Жайсунов, Никита Рафалович.

По материалам
УзА и НОК.

Коллектив филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте выражает глубокое соболезнование заведующей информационно-ресурсного центра Н.Мусаевой в связи с безвременной кончиной ее супруга Алексея МУСАЕВА.



Синтез творчества

В Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана проходит персональная выставка Шухрата Абдулмаликова «Где мое небо».

Шухрат Абдулмаликов — заслуженный деятель искусств Узбекистана, сценограф, профессор Национального института художеств и дизайна имени Камолиддина на Бехзода. В его практике художника-постановщика свыше 100 спектаклей в Англии, Узбекистане и Кыргызстане.

Ш. Абдулмаликов выпускник Республиканского художественного училища имени Бенкрова и Ташкентского государственного театрально-художественного института имени А.Н. Островского (ныне Государственный институт искусства и культуры Узбекистана). Он приобрел бесценный опыт и знания у своего учителя и педагога, известного художника сцены Георгия Брима. Развивая основные направления искусства сценографии, делится своим накопленным опытом со студентами непосредственно на практике. В частности, данная выставка-инсталляция отражает результаты работы сложенного коллектива молодых художников сцены под его руководством.

Если говорить о качествах Ш. Абдулмаликова как организатора, то художник является генератором идей и человеком, умеющим воплотить задуманное в жизнь. Свидетельством этого являются феерические действия



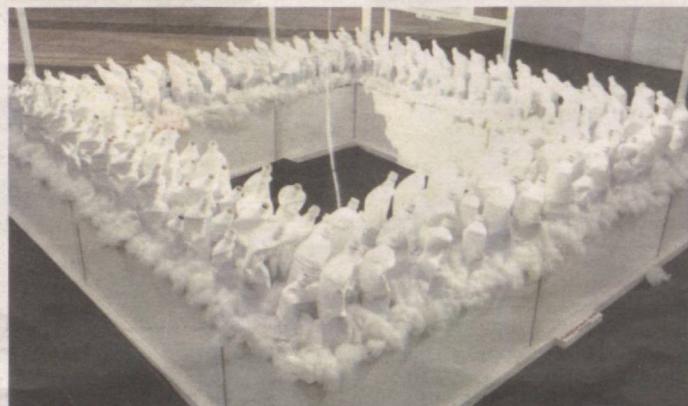
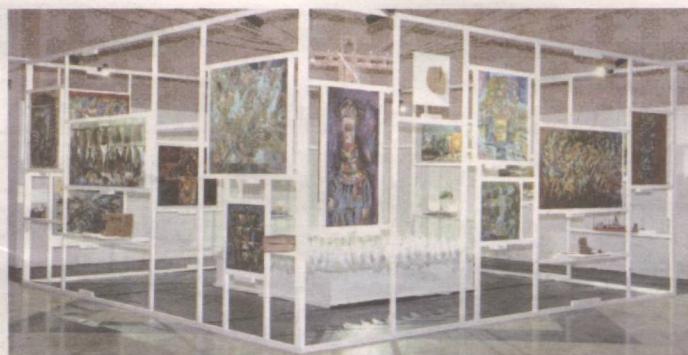
в Ташкенте во время проведения международных фестивалей в 201-м, 2014-м и в 2018 годах. Они собрали огромное количество зрителей и познакомили с работами художников сцены из Узбекистана и других стран.

Ш. Абдулмаликов работает также в области кино и в станковой живописи. Темы его живописных произведений различны, в первую очередь это обращение к много вековой истории и философии — «Ода Роксане», «12», «Ганец ушедших королей» и др.

В оригинальной композиции в Центральном выставочном зале представлены макеты и эскизы к спектаклям и фильмам. Интересен неординарный подход к сценографии «Саломея», где художник выступает «соавтором» режиссера, предлагая индивидуальную интерпретацию образа.

Персональная выставка «Где мое небо» дает возможность погрузиться в атмосферу творческих поисков художника. Это своеобразный диалог автора со зрителем не только театра, но и выставочного пространства, где автор синтезировал трехмерное пространство миниатюры с двухмерными живописными полотнами.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4443. Тираж 3632. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный
номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71) 233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон». Адрес предприятия: ул. Навои, 30. Номер подписан в 03:30.



УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.

Слово — в центре и защищено