



Кровавые события в Фергане показали, на какой опасной черте оказалась наша общественно-политическая жизнь. Мы разделяем горе каждой семьи, оказавшейся жертвой насилия. Но ищем ответы на сложные вопросы, поставленные встревоженной совестью...

Вычищивание однобоким анализом второстепенных, попутных факторов, попытка винить еще больше трудности, не открывая путей предотвращения новых бед. Всем нам нужна честность и строгость в оценках и в действиях, чтобы подобное не повторить. Развитие событий в Фергане ясно показало, что национальная рознь лежит в основе трагедии, она является очередным выражением противостояния различных сил в стране, вызванных перestroйкой. Алма-Ата, Тбилиси, Фергана. Но-вый Узен... Где готовятся следующие мрачные цепочки этих событий?

Разумеется, можно закрывать глаза на целенаправленность этих провокаций, видя в этом лишь вылазки группы хулиганов и экстремистов и не видя за ними действительных причин, будораживших население, которым так опасно играют невидимки?

Их выдает то, что события направлены на отвлече-

ние советского народа от созидательной линии перестройки, на разжигание изнутриющей розни для достижения главной задачи — недопущения консолидации демократических сил.

В этой ситуации нам крайне важно вести борьбу за свою правду, строго соблюдать существующий закон, быть всегда готовыми к предотвращению уличных, бытовых, частных скандалов, которые могут превратиться в провокацию национального, религиозного или антисоветского характера.

В этой связи платформа КПСС по национальной политики партии в современных условиях вызывает из-

мены. Однако и сейчас ясно — во многом это результат преступной безответственности руководства, очковтирательства в идеологии. Кажется невероятным, но все же может истинное положение дел не было известно в высоких кабинетах Москвы и в других республиках? Да, иначе, кто мы, допустившие в XX веке подобное? Верилось все время, что это плохая осведомленность высшего руководства, что это и сейчас мешает решать жизненно важные проблемы народов Средней Азии.

Как теперь в это поверить, когда народные депутаты СССР от нашей республики не ударили как следует в набат на долгожданном Съезде, не поведали миру о наших бедах?

Для исправления положения необходимо довести до сведения людей, как мы живем. Ведь много неверных представлений укоренилось в общественном мнении о прошлом и настоящем республики. Тысячелетняя духовная жизнь нашего народа

придала национальной черте глубокую торжественность. Однако так называемое «узбекское дело» вместе с ложногучиной поправкой, что это не подразумевает народ и т. д., создало о нас представление о роскошно живущем мошеннике, феодальном деспоте в семье, веронаподданном лаке в руководящей должности...

Тысячелетняя духовная жизнь народа придала национальной черте глубокую человеческость. Теперь о нем успешно создают общественное мнение как о националистически настроенных национальных народах и головорезах, опять-таки учиво говоря, что это не народ, а отдельные экстремистские группы и т. д. При таком преподнесении информации нас честным людям страны очень трудно составить объективное представление об истинном положении вещей.

«Узбекские дела» наряду с разоблачением уголовников в руководстве в то же время могут прикрывать и разрушено и забытое все, что сделал и завещал В. Ильинский относительно восточных народов. Мы сегодня проходим несвоевые уроки заново. Сталинизм и его детище — административно-бюрократический аппарат не могли функционировать без поддержания вражды между

людьми. Согласны ли мы на такую жизнь и дальше?

Именно привычная нам враждебность друг к другу помешала объединению сил общественности для предотвращения ферганской трагедии в начальнике.

Допустим, начальство сидит в малодоступных кабинетах, не ездит в общественном транспорте, не стоит в очереди, не покупает на базаре и т. д. и не видит возрастающей взаимной раздраженности людей. Но куда мы сами смотрим, на что надеялись? Потеряни инициативы воспользовались экстремистскими группами, за которыми стоят, по-видимому, профессионалы темных дел.

Другим следствием указанного положения является обостренное восприятие служб и небылиц, что свидетельствует о недоверии к агитационно-пропагандистской работе.

Успех дела перестройки в республике, возможно, в целом в стране, может быть только на путях мирного развития и во многом определяется обостренным доверием граждан. В условиях демократизации нашей жизни и у нас это должно стать нормой.

Доверие рождается прав-

дой и справедливостью для всех. Нам крайне не хватает высоких проявлений общественной морали, такой, какую мы сумели проявить по отношению к армянскому на-

руководству и народу. Именно обходного! Как достичь такого доверия? Вот о чем надо прежде всего сегодня думать. И мне кажется, это возможно только возвращаясь к В. Ильинскому. Не зря он настойчиво и неоднократно требовал «засовывать до-верие..; трижды и четырежды завоевывать: доказать, что мы не империалисты, что мы склонны в эту сторону не по-терпим. Это мировой вопрос, без преувеличения мировой».

В условиях нашей республики очень часто недоверие вызывает не столько государственный орган, сколько конкретный руководитель, не умеющий ведущую работу этого органа.

Очевидно, авторитет органов Советской власти необходимо оградить от притязаний недостойных руководящих работников, потерявших уважение и доверие простых людей. В каждом обществе имеются единицы, которые обременяют своим примером остальных. Их помыслы обременяют земли.. Из них выходит нормой выход в отставку членов правительства, допускающих ошибки в работе или потерявших доверие граждан. В условиях демократизации нашей жизни и у нас это должно стать нормой.

Доверие рождается прав-  
дой и справедливостью для всех. Нам крайне не хватает высоких проявлений общественной морали, такой, какую мы сумели проявить по отношению к армянскому на-

роду.  
А. МАДУМАРОВ.  
Старший научный сотрудник Института ядерной физики АН УзССР, кандидат физико-математических на-

## НОВОСТИ

**РАЗГРУЗИТЬ ВАГОН**  
Конвейер новой системы позволяет обрабатывать штучные грузы не только в вагоне, но и в любом труднодоступном месте — например, складском помещении. Инженеры ЦКБ Узлищпрома ухитились сделать так, что конвейер извивается, словно змея, проникая в самые дальние уголки. При этом тележки с грузом — бутылками, ящиками, банками и т. п. — скользят, следуя за изгибами направляющих дорожек, отнюдь не падают, не застревают, не тормозятся на поворотах. Конвейер этот передвижной, на колесах: разгрузил один вагон — перемещай к другому.

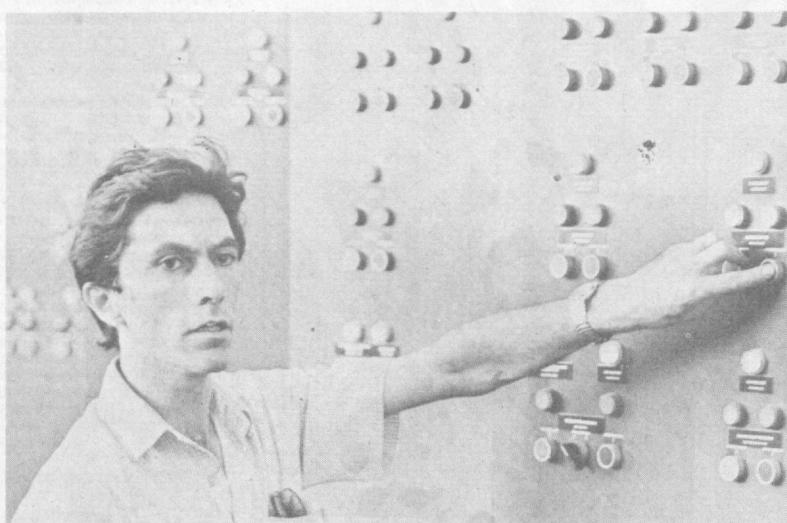
Их выдает то, что собы-  
тия направлены на отвлече-  
ние внимания от реальных  
задач, которые стоят перед  
нашим народом.

**АНДИКАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
На Ходжабадском консервном заводе сконструирована новая линия сушки фруктов и винограда мощностью 3 тонны продукции в час. Ее установили итальянские специалисты фирмы «Сандвик процесс систем».

Новая линия высвободит рабочую силу и ускорит время сушки почти в 10 раз.

**НА СНИМКЕ:** главный инженер итальянской фирмы Лорен Колчук во время апробации новой линии.

Фото Р. АШУРОВА (УзТАГ).



## ЧТО ОТВЕТИТ МИНИСТР?

Необычным было это собрание. На нем присутствовали представители республиканского комитета профсоюза рабочих metallurgical промышленности и главного управления по производству никеля, кобальта, меди, руко-водителя города.

Рабочие добровольно-обогатительного комплекса медно-обогатительной фабрики выступили с обращением, в котором был выдвинут ряд требований.

Во-первых, с января будущего года перевести весь Алматы горно-металлургический комбинат на арендный подряд. Разве нормально, ставили вопрос рабочие, когда 76 процентов прибыли отчисляется в министерство и госбюджет, комбинату остаются лишь крохи? Не

отсюда ли перекосы в осуществлении экологических мероприятий, механизации и автоматизации производства, НИИцентра?

По предложению директора комбината В. Сигедина собрание постановило обсудить это обращение на совете труда коллектива АГМК с участием представителей всех цехов, создать комиссию, выработать решение и передать его в союзное министерство. Наметили — сделали. Теперь очередь за руководителями Министерства металлургии СССР.

О БЛИНКОВА.  
Общ. корр. «Правды Востока».

Алматы.

**И помидоры, и инжир**  
Вновь, как и прежде, первой в области выполнила план по овощам бригада да лауреата Государственной премии СССР Ташпата Кудратова из колхоза имени Энгельса Самаркандского района. Горожанам отправлено более 700 тонн городской продукции. С каждого гектара снято по 360 центнеров.

**Высушить щрот**  
Это изобретение сделали вместе — ученыe Ташкентского пединститута и инженеры Янгиюльского масложировкомбината. Они нашли способ быстро и эффективно очищать выжимки хлопковых семян — щрот — от бензина, которым он пропитан после извлечения масла. Сперва щрот идет в центрифугу, которая «отжимает» большую часть бензина. Оттуда он проплавляется в помешенную вниз камеру, где выжимки обрабатываются так называемым острым паром — горячим, поступающим под давлением. Извлеченные остатки бензина, смешанные с водой, отводятся через патрубок, а очищенный щрот отправляется на сушку — и в склад.

**ОТЛИТЬ СТАЛЬНЫЙ ПРУТ**  
Дело в том, что длинные и тонкие стальные изделия обычно не отливают, а прокатывают или штампуют: у очень сложной была форма для отливки металлического прута. А вот конструкторы НПО механизации и автоматизации производства машин для хлопководства придумали простую форму для выпуска таких изделий. Две полуматрицы — подвижные и неподвижные, связанные хитроумной системой ригелей, — надежно скрепляются, удерживают металлы, пока он не застынет. Тем временем так называемые формующие знаки, входящие в комплекс, создают, если надо, и внутреннюю поверхность изделия. Таким способом можно получить изделия с боковыми отверстиями, внутренней ребристостью, различными особенностями. Чего, конечно, на прокатном стане не получишь.

**УВЕЛИЧИТЬ ПОДАЧУ ТОПЛИВА**

Ускоренное освоение проектных мощностей на новых введенных установках газо-промышленности Шуртана в Каширинской степи позволило заметно увеличить подачу топлива в магистральные трубопроводы. Предприятия и жилые кварталы Узбекистана и других республик Средней Азии с начала года получили дополнительную к программе 130 миллионов кубометров газа. В целом же Шуртанский газовый комплекс опережает график добывки и винодельческой промышленности на четыре дня. (УзТАГ).

По последним данным, с агропромсвязи планируют собрать 327 тысяч тонн

лагает инженерной плантацией, занимающей более 20 гектаров, — единственной в области. Заморозки и здесь оставили свой след. Но опять же усиленный уход, добрая порция органики вывели растения из заторможенного состояния, и они заподдонали. Может, не так, как в прошлом году, но и не bedno. Ежедневно десятки килограммов этих вкусных плодов бригада отпускает на городскую ярмарку.

Судите сами, на каждый гектар за вегетационный период овощеводы внесли по 50 тонн перегноя. Это ускорило развитие растений. В итоге теперь получают более 22 тысяч рублей с гектара — очень высокий доход. И зарплаты колхозников превышают 400 рублей в месяц.

Самое же примечательное — бригада Кудратова распо-

лагается для их хранения у нас есть. А без оставшихся 10 процентов портвейнов, действительно, не обойтись — такова технология беззубого производства — более тяжелая фракция сусла горится лишь на приготовление крепких вин.

— «Бормотух», «черниль». Так ведь окреплая острота портвейн?

— Да, но, несмотря на это, производство столовых вин почти удвоилось. В прошлом году, хотя с урожайностью было тоже тутовое, собрали 2 млн. декалитров. За счет сохраняющегося большого запаса материалов.

Аксакалы помнят вкус на-

стоящего вина — портвейна 1985 года, когда в отрасль стали приходить случайные люди. А виноделие — это искусство, здесь все зависит от мастера. В свое время сотни медалей получала производитель узбекских виноделов. Но на наших лучших винах потребитель сейчас только вспоминает. Нужен координационный центр «Узбеквино», который решал бы многие вопросы.

— Выходит, бытую сла-  
ву узбекские вина могут обра-  
титься с возрождением центра «Узбеквино»? Тогда в чем же дело?

— В боязни иных фун-  
кционеров виноделия?

— А реально ли нашему «Узбеквино» оказаться в загра-  
ничном бокале? Короче гово-

## ЗАБАСТОВКИ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ УРОКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

В течение многих десятилетий забастовки рассматривались в нашей стране как «прерогатива» буржуазного общества. И в самом деле, хотя в советском законодательстве нет статьи, прямо запрещающей забастовки, забастовок в СССР не было. Вернее, считалось, что их нет: отдельные вспышки недовольства рабочими, приводившие к остановке производства, быстро «локализовались», нередко с применением силы. Так, например, было в 1962 году во время забастовки в Новокерченской чугунной фабрике.

Забастовка расшиевила и советские профсоюзы. Существовавшие в течение многих десятилетий в качестве «аппендикса» государства и администрации, они буквально на глазах начинают подниматься с колен. Газета «Правда» опубликовала постановление президиума ВЦСПС, в котором штаб советских профсоюзов подверг резкой критике свою собственную работу и дал недвусмысленное понять, что изменилась возвращенная ситуация, когда профсоюзы фактически являлись дополнительной «погонялкой» в руках администрации.

Забастовка вывела и еще один аспект политической жизни в стране. Во времена трудовых переговоров с забастовочными комитетами появился нормой звучать голос народных депутатов СССР. По сути дела они превратились в постоянно действующий орган рабочего контроля за выполнением поданных с правителст-вом соглашений, а если говорить шире, то и за дальнейший реформ. Ведь одним из требований, выдвигаемых штабами, было ускорение ход перестройки.

Можно с уверенностью утверждать, что забастовка — это не единственный «результат» для трех прибалтийских республик. За последние годы, с момента вступления в действие «закона о социальных гарантиях», в которых отражены права, которые в прошлом у него были фак-

тически отобраны властью. Любопытный факт: забастовка закончена, но забастовочные комитеты не распущены. По сути дела они превратились в постоянно действующий орган рабочего контроля за выполнением поданных с правителст-вом соглашений, а если говорить шире, то и за дальнейший реформ. Ведь одним из требований, выдвигаемых штабами, было ускорение ход перестройки.

Можно с уверенностью утверждать, что забастовка — это не единственный «результат» для трех прибалтийских республик. За последние годы, с момента вступления в действие «закона о социальных гарантиях», в которых отражены права, которые в прошлом у него были фак-

тически отобраны властью. Любопытный факт: забастовка закончена, но забастовочные комитеты не распущены. По сути дела они превратились в постоянно действующий орган рабочего контроля за выполнением поданных с правителст-вом соглашений, а если говорить шире, то и за дальнейший реформ. Ведь одним из требований, выдвигаемых штабами, было ускорение ход перестройки.

Со смигновениями чувствами. Одними овладел испуг, другие запаниковали по по-пульку последствий для и без того дестабилизированной экономики и рынка. Третьи увидели в забастовке крушение последних иллюзий по поводу бесконфликтного об-

щества. Одними овладел испуг, другие запаниковали по по-пульку последствий для и без того дестабилизированной экономики и рынка. Третьи увидели в забастовке крушение последних иллюзий по поводу бесконфликтного об-

щества

# ПРОЕКТ ЗАКОНА УЗБЕКСКОЙ ССР О ЯЗЫКАХ И ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ

Проблемы развития и функционирования языков касаются и всего общества, и каждого из нас. Законодательство от интересов, который вызвал проект Закона Узбекской Советской Социалистической Республики о языках. Можно утверждать, что сама публикация этого документа — независимо от оценки отдельных его положений — сыграла огромную роль. Мы стали свидетелями появления всенародного законотворчества — тысячи и тысячи суждений приходят из всех уголков республики.

Письма, выступления на собраниях, публикации в печати — от республиканских газет и журналов до многотиражек... Все это надо рассмотреть, изучить, сопоставить. С этой целью постоянные комиссии Верховного Совета Узбекской ССР — законодательных предложений, по вопросам межнациональных отношений и интернациональному воспитанию, по народному образованию и культуре — решили образовать рабочую группу.

К этой работе привлечены представители научных центров республики, общественных организаций, творческих союзов. Возглавил рабочую группу директор Института языка и литературы Академии наук Узбекской ССР Бахтиер Назаров, в ее составе — руководитель кафедры языков Ташкентской высшей партийной школы Ильгиз Асфандиаров, писатель Евгений Березиков, поэт, председатель Детского фонда Узбекистана Эркин Вахидов, ведущий научный сотрудник Института языка и литературы АН Узбекской ССР Нинель Владимирова, заведующий юридическим отделом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Виктор Егоров, заведующий отделом Института языка и литературы АН Узбекской

Проект Закона Узбекской ССР о языках, опубликованный 18 июня 1989 года, привлек широкое внимание. Сам факт активного участия населения в обсуждении этого документа свидетельствует о росте национального самосознания, выработке гражданственности, активизации процесса демократии и гласности.

Судя по многочисленным отзывам, высказанным в процессе обсуждения этого документа, здесь не было никаких возрастных, образовательных, социальных ограничений. Свои замечания по многим вопросам языкового строительства в Узбекистане высказывали академики и студенты, ветераны войны и труда, труженики полей и рабочие промышленных предприятий.

Нельзя безоговорочно принять каждое из высказанных суждений. Зачастую они опиралась на субъективные оценки межнациональных отношений в стране, механизмы переносившиеся и на языковые отношения, а порой эмоции приводили к поспешным и необъективным выводам. Но главное — высказано много конструктивных, полезных предложений, замечаний.

Рабочая комиссия рассмотрела и обобщила многочисленные материалы. Со дня опубликования проекта было получено более четырех с половиной тысяч писем от граждан, организаций, предпринимателей, учреждений, министерств и ведомств республики. Их подписала 151 тысяча человек.

Тщательному анализу подвергались все пожелания, предложения и критические замечания по конкретным статьям проекта закона на страницах газет, в выступлениях по радио и телевидению. Учитывались и предложения, высказанные на митингах, собраниях трудовых коллективов. Всего было проанализировано 225 тысяч замечаний — по общим позициям проекта закона и содержанию каждой из 39 его статей.

В ряде писем дается оценка работе комиссии по подготовке проекта Закона о языках — наряду с деловыми предложениями в них содержится и критика. Все это учитывается.

Находит широкий поддержки, судя по представляемым материалам, предложение о признании на территории республики двух и более государственных языков. За утверждение узбекского и русского языков в статусе государственных высказались всего 0,3 процента корреспондентов. Это не означает, что наблюдается негативное отношение к русскому языку. Многие считают, что русский, как язык межнационального общения, уже обеспечил в нашей стране свой функциональный статус, поэтому закреплять это право на уровне республиканского законодательства нецелесообразно. Русский язык должен рассматриваться на уровне межреспубликанской кооперации.

Содержание же остальных статей проекта вызвало оживленную дискуссию. Высказываются порой противоположные мнения. 72,42% замечаний и предложений было высказано в отношении статьи 23 «Свобода выбора языка обучения». За последние годы были открыты школы с узбекским языком обучения.

Интересно отметить, что при анализе предложений к статье 15 «Учетно-статистическая и финансовая документация на предприятиях, в учреждениях и организациях» только 31,9 процента предлагают применять повсеместно узбекский язык. Сторонники исполь-

CCP Сергей Зинин, директор НПО «Кибернетика» Васил Каубов, старший научный сотрудник Института философии и права АН Узбекской ССР Бахтиер Каримов, поэт Мирза Кенжабаев, директор Института русской языка Академии наук Узбекской ССР Азиз Квайлов, декан факультета узбекской филологии ТашГУ Ирина Кучкартаева, заведующие кафедрами Ташкентского педагогического института Айдер Мамедов и Низомиддин Махмудов, секретарь Союза писателей Узбекистана Мухаммад Салих, директор Института истории, языка и литературы Каракалпакского филиала АН Узбекской ССР Дустжон Насиров, заведующий сектором Института экономики АН Узбекской ССР Пулат Насиров, писатель Тимур Пулатов, заведующий кафедрой Республиканского педагогического института русского языка и литературы Алибек Рустамов, заведующий кафедрами ТашГУ Далятбек Сагдуллаев и Гайбула Саломов, заведующий идеологическим отделом ЦК ЛКСМ Узбекистана Акмал Сандов, заведующий сектором ЦК Компартии Узбекистана Садых Сафаев, заведующий кафедрой юридического факультета ТашГУ Шавкат Уразов, заместитель директора Института языка и литературы АН Узбекской ССР Азим Хаджимов, профессор филологи ТашГУ Озод Шарафутдинов, профессор Самаркандского университета Нуридин Шукиров, главный врач Ташкентского городского Дома ребенка Людмила Тян.

С группой сотрудничает еще ряд специалистов. О предварительных результатах работы комиссии по просьбе корреспондента УзТАГ рассказывают доктор филологических наук С. Зинин.

Некоторые мнения по общим вопросам языкового строительства в Узбекистане выходит за рамки предлагаемого проекта закона. Одним не устраивает расплывчатость содержания термина «язык», других волнует вопрос о возможном материальном и моральном поощрении за знание узбекского языка, третий интересует языковые проблемы в связи с прохождением военной службы. Встречаются требования немедленной замены общественно-политических терминов, например, вместо «интернациональный», употреблять «байналмилади», вместо «статус» — «маком» и т. д.

В отдельных письмах и предложениях прослеживается отрицательное отношение к названию проекта закона. В основном проект критикуется за стремление в рамках одного закона решить интересы всех национальных языков Узбекистана. В связи с этим предложены следующие названия будущего закона: «Закон Узбекской ССР о языке» (0,2%), «Закон о функционировании языков на территории Узбекской ССР» (0,3%), «Закон Узбекской ССР об узбекском языке и письменности» (0,04%) и др. Но абсолютное большинство (99,2%) предлагает название проекта закона в следующей редакции: «Закон Узбекской ССР о государственном языке», или, как вариант, — «Закон Узбекской ССР о признании узбекскому языку статуса государственного языка».

Комиссия располагает статистическими данными, свидетельствующими о том, что признание статуса государственно-языка приведет к ограничению права языка обучения. На многих митингах, собраниях, в письмах предлагается данную статью изложить в следующей редакции: «На территории Узбекской ССР в дошкольных учреждениях, школах, высших и средних специальных учебных заведениях обязательным изучением повсеместно узбекского языка».

Рабочие и колхозники Ташкентской, Самаркандской областей предлагают дополнить данную статью следующим содержанием: «Работники трудовых коллективов обязаны в полной мере использовать предоставленные им возможности и изучить языки коренной национальности на уровне, достаточном для выполнения служебных обязанностей».

Такой точки зрения придерживаются две трети высказавшихся по данной статье.

При рассмотрении языка официальной переписки (статья 14) 99 процентов призывают практику вступительных экзаменов изменить узбекский язык в республике, особенно в системе народного образования. Больше говорится об улучшении методики изучения русскоязычным населением узбекского языка — в качестве второго. Формальный подход к этому делу в прошедшее годы отрицательно сказался на формировании русско-узбекского двуязычия, которое во многих городах Узбекистана значительно уступает показателям узбекско-русского двуязычия.

В письмах из Ташкента отмечается, что нужно изменить практику вступительных экзаменов вузов, предполагая право выбора языка обучения самим поступающим. И только после экзаменов формировать учебные группы по языку. В части писем высказываны по-желания, чтобы в дошкольных учреждениях для детей узбекской национальности из языка воспитания стал узбекский язык.

В известном смысле это означает, что наблюдается негативное отношение к русскому языку. Многие считают, что русский, как язык межнационального общения, уже обеспечил в нашей стране свой функциональный статус, поэтому закреплять это право на уровне республиканского законодательства нецелесообразно. Русский язык должен рассматриваться на уровне межреспубликанской кооперации.

Содержание же остальных статей проекта вызвало оживленную дискуссию. Высказываются порой противоположные мнения. 72,42% замечаний и предложений было высказано в отношении статьи 23 «Свобода выбора языка обучения». За последние годы были открыты школы с узбекским языком обучения.

Интересно отметить, что при анализе предложений к

обоснованным мнением о том, что признание статуса государственно-языка приведет к ограничению права языка обучения. На многих митингах, собраниях, в письмах предлагается данную статью изложить в следующей редакции: «На территории Узбекской ССР в дошкольных учреждениях, школах, высших и средних специальных учебных заведениях обязательным изучением повсеместно узбекского языка».

Рабочие и колхозники Ташкентской, Самаркандской областей предлагают дополнить данную статью следующим содержанием: «Работники трудовых коллективов обязаны в полной мере использовать предоставленные им возможности и изучить языки коренной национальности на уровне, достаточном для выполнения служебных обязанностей».

Такой точки зрения придерживаются две трети высказавшихся по данной статье.

При рассмотрении языка официальной переписки (статья 14) 99 процентов призывают практику вступительных экзаменов изменить узбекский язык в республике, особенно в системе народного образования. Больше говорится об улучшении методики изучения русскоязычным населением узбекского языка — в качестве второго. Формальный подход к этому делу в прошедшее годы отрицательно сказался на формировании русско-узбекского двуязычия, которое во многих городах Узбекистана значительно уступает показателям узбекско-русского двуязычия.

В письмах из Ташкента отмечается, что нужно изменить практику вступительных экзаменов вузов, предполагая право выбора языка обучения самим поступающим. И только после экзаменов формировать учебные группы по языку. В части писем высказываны по-желания, чтобы в дошкольных учреждениях для детей узбекской национальности из языка воспитания стал узбекский язык.

В известном смысле это означает, что наблюдается негативное отношение к русскому языку. Многие считают, что русский, как язык межнационального общения, уже обеспечил в нашей стране свой функциональный статус, поэтому закреплять это право на уровне республиканского законодательства нецелесообразно. Русский язык должен рассматриваться на уровне межреспубликанской кооперации.

Содержание же остальных статей проекта вызвало оживленную дискуссию. Высказываются порой противоположные мнения. 72,42% замечаний и предложений было высказано в отношении статьи 23 «Свобода выбора языка обучения». За последние годы были открыты школы с узбекским языком обучения.

Интересно отметить, что при анализе предложений к

только русский язык в статистическом делопроизводстве также незначительное количество. Основная часть предложений группируется вокруг использования узбекского и русского, в некоторых случаях и других языков (67,9 процента).

Много замечаний высказано по второй главе проекта закона, затрагивающей вопросы об изучении в школе корейского языка. Приданье статуса государственного узбекскому языку этих традиций не нарушит, а изучение узбекского языка во всех школах и вузах в значительной степени облегчит межнациональные контакты населения республики. Все это нашло отражение и в проекте платформы КПСС «Национальная политика партии в современных условиях», где записано, что в республиках «должны непосредственно сохраняться языки по тем или иным причинам не используется как основной, с уточнением, что ответ должен быть обязательно на государственном языке».

В этой связи большое число замечаний высказано по содержанию статьи 16 «Создание условий для изучения языка». Многие не устраивает сложившаяся практика изучения родного, иностранного и других языков в системе школьного образования. Но больше внимания в письмах все же направлено на обеспечение условий изучения повсеместно узбекского языка.

Многие, вероятно, хорошо знают сложившуюся практику употребления языков при обращении граждан с представителями государственных органов и иностранными лицами, письменно на узбекском языке, а не владеющим ими. Поэтому не должны быть обеспечены перевозы для подавшего официальный документ. Аналогичный подход намечается и в случаях обращения на государственный язык в учреждениях, в которых этот язык по тем или иным причинам не используется как основной, с уточнением, что ответ должен быть обязательно на государственном языке».

Многие, вероятно, хорошо знают сложившуюся практику употребления языков при обращении граждан с представителями государственных органов и иностранными лицами, письменно на узбекском языке, а не владеющим ими. Поэтому не должны быть обеспечены перевозы для подавшего официальный документ. Аналогичный подход намечается и в случаях обращения на государственный язык в учреждениях, в которых этот язык по тем или иным причинам не используется как основной, с уточнением, что ответ должен быть обязательно на государственном языке».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Рекомендуется еженедельно издавать газету «Шарк тонги» («Заря Востока») на староузбекской графике, а на страницах других узбекских газет выделять полосы для материалов на такой графике.

Многие, вероятно, хорошо знают сложившуюся практику употребления языков при обращении граждан с представителями государственных органов и иностранными лицами, письменно на узбекском языке, а не владеющим ими. Поэтому не должны быть обеспечены перевозы для подавшего официальный документ. Аналогичный подход намечается и в случаях обращения на государственный язык в учреждениях, в которых этот язык по тем или иным причинам не используется как основной, с уточнением, что ответ должен быть обязательно на государственном языке».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

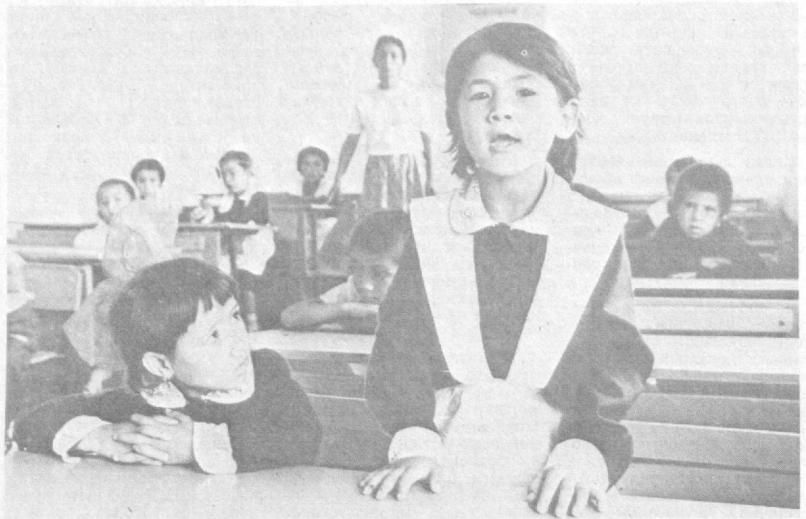
Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю), а для взрослого населения открывать специальные кружки, курсы».

Разные мнения высказаны и о статье 8 «Язык обращения граждан к работникам сферы обслуживания». Предлагается начать изучение староузбекской письменности в образовательных учреждениях, на всех гуманитарных факультетах, в педагогических училищах; в школе изучение староузбекской письменности начинать со второго класса (1—2 часа в неделю

НА СТАРТЕ УЧЕБНОГО ГОДА



**ХОРЕЗМСКАЯ ОБЛАСТЬ.** Первая средняя школа в Ханкаабаде, городе-спутнике Ханкы, приняла новоселов. Она рассчитана на двести учеников, но пока здесь сидят за парты только сто ребят. Их число будет расти по мере заселения Ханкаабада. Здесь намечено построить еще две современные школы, т. к.

до конца текущей пятилетки в городе-спутнике поселятся 3 тысячи семей.

**НА СНИМКЕ:** свое любимое стихотворение читает Динафруз Сапаева, которая нынче пойдет учиться в класс шестилеток.

Фото К. АТАЕВА (УзТАГ).

### САМЫЙ ВЫГОДНЫЙ ВКЛАД

**РОМИТАН.** [Соб. корр.] С первого сентября все ученики младших классов школы колхоза имени Ленина будут получать бесплатное питание. Так решило общее собрание, выделило на это часть прибыли. Полностью хозяйство взяло на себя заботу о воспитанниках детских садов и яслей. Мясо, молоко, фрукты, овощи для них поступают

в основном по договорам от фермерских хозяйств и сличных подворий.

### НА ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

Группы с обучением на таджикском языке созданы в средних профессионально-технических училищах Байсунского и Сариский районов Сурхандарьинской области. Это не случайно — в этих районах значительную часть населения составляют таджики.

В байсунских училищах будут готовить ткачей для местной шелкоткацкой фабрики и мальчиков в сариских — плотников и швей-мотористов.

Учебники по общеобразова-

тельный предметам на таджикском языке предоставили местные органы народного образования. Однако есть

трудности с литературой по специальным дисциплинам. В

этом нужна помощь соответствующих республиканских органи

заций.

(УзТАГ).

### ТРЕВОГА ПЕРЕД ШКОЛЬНЫМ ЗВОНКОМ

Не в классах, как следовало бы, а в школах-столовых начали учить первый сентябрь ученики начальных классов в селе Красногорское Крупской Ургенчского района. Дети начали заниматься здесь в три смены.

Эта школа, рассчитанная на 320 учащихся, построена 20 лет назад в районе птицефабрики. За это время поселок предпринял усилия, чтобы школа, до сих пор никого не позабыла. Нет здесь и других культурно-просветительских учреждений для досуга ребят.

Каждый год это учебное заведение работает с большой перегрузкой. В двух смежных классах обучаются около 1200 школьников. Из них нехватка классных помещений уже мно-

гие годы здесь не могут работать группы продленного дня. Обучение в школе в зимнее время проходит в палаточном расписании. Ведь надо успеть «отучиться» и второй смене. Проблема эта нынче еще больше усложнилась.

Нетрудно представить, каким может быть качество обучения в этой школе. Одно из положений нового постановления о создании хорошего образования, его начальник Р. Эринарову. В курсе руководителей Ургенчского райисполкома и птицефабрики. Однако строительство новой школы, пристройки и старой не предусматривается и на будущий год.

(УзТАГ).

### Фотолюбители представляют

Фотографический салон, собравший работы непрофессиональных фотографов Узбекистана, привлек гостей и жителей Ташкента в выставочный зал «Куранты».

Здесь представлены работы участников известных любительских фотостудий — ташкентской «Панорамы», «Взгляд» из Алмалыка, «Ильхома» Дворца культуры чирчикского производственного объединения «Электропром», ферганского «Каскада».

Фотоснимки, сделанные любителями разных возрастов и профессий, объединили желание проникнуть в потаенные уголки человеческой души, открыть что-то новое в привычных жизненных ситуациях, в окружающем мире, в отношениях людей. Таковы пейзажи преподавателя автодорожного института Владимира Соколова. Они словно одушевляют природу, раскрывают ее красоту неизвестность. В фотографиях Виктора Ана предстает мир бродяг и бомжей — тех людей, существования которых мы так долго и стыдливо не замечали. Объектив биолога Александра Шепелева отдает предпочтение жанровым сценкам.

Связь прошлого и настоящего, философское мироощущение отличает фотографии Татьяны Коршуновой. «Годы», «Пейзаж воспоминаний» — в этих снимках прошлое словно обретает конкретность и реальность. Рядом с работами Татьяны — фотографии ее учеников — участников фотостудии ташкентского Дворца культуры железнодорожников. В работах юных фотографов — Санджара Арипова, Мариной Резниковой, Андреем Александровым, Рустамом Ерматовым — раскрывается мир детей, их фантазии и мечты.

На выставке собраны лучшие работы — победители различных городских и областных конкурсов, — говорит О. Дорофеева, методист Республиканского центра культуры и досуга, созданного при Узбекском республиканском совете профсоюзов. — К сожалению, не представлены здесь работы фотолюбителей Бухары, Андижана, Каши. Это результат нескоординированности действий Узсовпрофа, министерства культуры и народного образования республики.

(УзТАГ).

### Поиск отзовитесь!

Комитет ветеранов 32-й Смоленской Краснознаменной армии Сурхандарьинской области просит отозваться ветеранов данной части, а также 43-й, 47-й дивизий, курсантов Новочеркасского кавалерийского училища, защищавших в

1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

В 1941 году Белоруссию и Украину. Письма, адресованы ул. Республикаанская, д. 5, кв. 6, Ленинградской А.

«Вместе с Черныховым Анатолием Ивановичем мы прошли всю войну. Расстались в 1946 г. в Бобруйске. Он уехал в Ташкент, где до войны работал в библиотеке госпотребпотребприятия. После отпускался его родственники. Черных Ефим Федорович, 309586, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Волотово».

&lt;p