







Бугуннинг гапи

## “МАҲАЛЛА РАИСИ — ИСЛОҲОТЧИ”

**маҳаллалардаги мавжуд муаммоларни ҳал этиш бўйича янги тизим жорий этилади**



Раҳмат МАМАТОВ,  
маҳалла ва оиласи кўллаб-куватлаш вазири,  
Олий Мажлис Сенати аъзоси

Ниҳоясига етиб бораётган жорий йил мамлакатимизда маҳалла тизими фаолиятини ривожлантириш, уни одамларнинг дарду ташвишлари, орзу-ниятлари, ҳаётий муаммо ва эҳтиёжларини яқиндан биладиган тузилмага айлантиришда туб бурилишлар даври бўлди.

Албатта, бундай янги тизимга эҳтиёж бор эди. Чунки Хоразм вилояти маҳаллалари фаолиятини ривожлантириш, уни одамларнинг дарду ташвишлари, орзу-ниятлари, ҳаётий муаммо ва эҳтиёжларини яқиндан биладиган тузилмага айлантиришда туб бурилишлар даври бўлди.

Бундан бўён давлат ташкилотлари вакиллари ҳамда вилоят ташкилотлари тарқатиш, ноконуни куршиларни оидишига оид хисоботлар юриши, ахолига кўмип ва озиқ-овқат маҳсулотлари тарқатиш, ноконуни куршиларни бузиш, тизими алоқаси йўқ турли йиғилишларда қатнашиш каби ўз фаолиятига мутлақо дахилдор бўйламага юнушшарга жалб этилаётганига гувоҳ бўлинди. Бунинг оқибатида эса маҳалла ходимлари ахоли бандилгини таъминлаш, жиноятчиликка қарши курашиб, ахримларини олдини олини каби ўзларининг бирламчи вазифалари билан шугулланишига имкон ҳам, вакт ҳам топа олмаган.

Шо боис, бу каби камчиликларни бартаради этиш ҳамда давлат идораларининг маҳаллада ўз вазифасини тизимида равишда амалта ошириши бўйича аниқ дастур ишлаб чиқиди. Шу билан бирга, вазирлар ва тармоклар, бинклар вакилларидан иборат иши гурӯх томонидан Хоразм вилоятидаги мавжуд 519 маҳалланинг муаммолари атрофлича ўрганилиб, уларда яшовчи ахолининг имкониятлари, одамларнинг даромадини ошириш, қайси йўналышлар бўйича ахоли бориши кераклигидан келип чиқиб, ривожланши нуктларни белgilанди.

## Янги Ўзбекистон мактаб остонасидан бошланади

# ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ВА ХАЛҚАРО АНДОЗАЛАР

**Муродулла ХОЛМУҲАМЕДОВ,**  
оилия ва ўрга маҳсус таълим вазири ўринбосари

Президентимизнинг Олий Мажлиста Мурожаатномасида мамлакатимизда 2020-2021 ўкув йилидан бошлаб кадрлар малакасини халқаро меҳнат бозори талабларига мослаштириш мақсадида Миллий маҳала тизимини ишлаб чиқиши, юртимизда 340 та касб-хунар мактаби, 147 та коллеж ва 143 та техникум ташкил этиш бўйича аниқ вазифалар белгилаб берилган эди.

муносиб иш ҳақига эга бўлиши, кола-верса, бутун бошли миллат имики ҳа-қида бормодка.

Хорижга иш излаб кетаётган акса-рият мигрант юртшарларимиз курилиш, ободоншартириш, кишилк ўхвалинида юқори малака талаб этмайдиган, оғир, кам иш ҳақи туланадиган, халқ ибораси билан айтганда, «кора меҳнат» билан шугулланмоқда.

Бу ҳолатнинг асосий сабабларидан бири мамлакатимизда ана шу «кора меҳнат»га мукобил буладиган, юқори маош

малака — халқаро таълим бозорида ихтиисослашув деб ҳам аталади, бу иш берувчи томонидан ходим(ёлланувчи, иш ўрнига даъвогар, буш иш ўринлари танловида қатнашувчи, ишчи ёки хизматчи)га кўйилган талаб ва юқоптилигани вазифалар мажмуидир.

Малака узида ходимнинг меҳнат фаолиятига кўйилдиган масъулият, касбий таъкиби, маҳорат ҳамда раббати мухассамлаштиради. Иш берувчи томонидан мутахассис, ишчи ходимга кўйилган малака талаблари профессионал таълим стандартларида акс этиши шарт. Акс ҳолда, таълим ва ишлаб чиқариши, битирувчи малакаси ва иш берувчи талаблари ўртасидаги узвийлик юйилади.

Профессионал стандарт — иш берувчининг ҳар бир иш ўрни ёки унга даъвогар бажарадиган меҳнат вазифалари тағсилоти, таъкиби, касбий маҳорати таъсифи, таснифи (меҳнат фаолияти натижасида этишиштаган, ишлаб чиқарётган маҳсулот ҳамда кўрсатётган хизматларининг сифати) белгиланган мөъёрий хужжат. У ўзида ходимнинг билим, кунинка ва имкониятларини акс этиради.

Яна бир муҳим жиҳати шундаки, профессионал таълим стандартида ходимнинг малака даражаси аниқ белгиланган булади. Энг асосийси, ана шу малака даражаси ходимнинг ўсиши ва кейинги ихтиисослашуда даражаси юксалишига пилалопа бўлиб хизмат қилиади.

Ривожланган давлатлар, жаҳонга машҳур гурантимлардан бу жуда кучни мотивация, тўғрилтиривири ва раббат берувчи омил хисобланади. Чунки бунда ходимнинг нуфузи босқичма-босқич юқоришибориши учун зарур тизим ва молиявий раббатлар кузда тутилган. Бу тизим, ўз навбатида, ходимнинг рақобатга доим тайёр туришини, малакасини ошириб боришини ва келажакда мувafferакияти эришишини кафолатлайди. Масалан, электр устаси касбийнинг бир неча малака даражаси мавжуд. Лекин

шундаги олиш ўкувчина бир хил хужжат берилган, унда бугунги меҳнат бозори талабларни шакллантирилмаган ва баҳоланмаган. Бу эса шу дипломга га шахснинг чет ёлда ўзиға мос иш топишига имкон бермаган. Чунки унинг малака даражасини тартибга соладиган тизим мавжуд эди.

Ўзбекистонда энди янги профессионал таълимда биринчи марта ҳар бир мутахассиснинг халқаро мөъёлларга мос малака даражасини белгилаб беришга асос бўладиган хужжат — Миллий малака тизими қабул килинди. Иқтисодиётнинг ҳар бир соҳаси бўйича тармоқ малака тизимлари белгиланди.



муносабат ва мақсадлар уйғунлаштиришнинг ягона формати бўлган профессионал таълим стандартларида ўз аксими топади. Иш берувчи профессионал таълим тизимида ҳам буюртмачи, ҳам пурдатчи вазифасини бажариши керак. Чунки профессионал таълим стандарти иш берувчи томонидан кўйилдиган малака талабларининг барча жиҳатларини ўзида мухассамлаштиради. Бир сўз билан айтганда, иш берувчи таълим берувчи ишончли ҳамкор бўлиши керак.

Аниқ шу маънода сифатиз профессионал таълим стандарти самарасиз профессионал таълимга сабаб бўлиши мумкин. Бундан хулоса шуки, мукаммал профессионал таълим стандарти аслида таълим сифатига буюртма демакдир.

Иқтисодиётни ривожлантириш учун молиявий, техник, технологик ва, албатта, инсон ресурслари зарур. Ана шу ресурслар қанчалик қувватли бўлса, натижа ҳам шунга яраша бўлади. Инсон ресурсларини ривожлантириш орқали ёшпар, хотин-қизлар, камбагаликни кискартириш ва мигрантлар каби долзарб масалаларга доир янги сиёсати амалга ошириш, тадбиркорликни кўлтаб-куватлаш, пирорварида иктисодий юксалиш билан боғлик жиддий

Бугун профессионал таълим тизимида амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

Иш берувчи таълим стандарти амалга оширилаётган исплохтларининг истиқболи, самара ва натижаси иш берувчи таълим мұассасасининг ўзаро ҳамкорлигига, ишлаб чиқариш ва ўйқувчиларининг ўзийлиги, миллий малака тизимининг мувafferакияти жорий этилиши, мукаммал профессионал стандарт таълим сифатига буюртма демакдир.

</div

