

ЭКОНОМИКЕ БЫТЬ ЭКОНОМНОЙ

С ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важным средством привлечения трудящихся к соревнованию анализу хода выполнения планов завершающего года пятилетки с учетом внутренних резервов трудовых коллективов стали итоговые занятия в системе экономического образования.

Слушатели школ и экономических семинаров закрепили полученные знания, глубже осмыслили вопросы теории и политики партии и тесной связи с современной общественной практикой, с решением конкретных социально-экономических и воспитательных задач, стоящих перед трудовыми коллективами.

Юньинский Пленум ЦК КПСС, состоявшийся два года назад, указал на необходимость всецело подчинить экономическую пропаганду и экономическое воспитание потребностям интенсификации народного хозяйства, выработке экономически мышления, социалистической предпринимательской.

На высоком идеально-политическом уровне, в тесной связи с производством прошли занятия в совхозе «Ферганы» Ферганского района во всех школах системы экономического образования.

Полученные на занятиях знания позволили слушателям глубоко понять суть экономической политики партии на современном этапе.

Экономический всеобщий помощник внедрился в бригады днепровского подряда. Сейчас в совхозе по прогрессивному методу работают три четверти всех бригад и звеньев.

Успешное применение практических заданий по эффективному использованию техники, внедрению хозяйственного расчета в бригадах дали совхозу возможность положительно решить многие хозяйственные задачи. Вот спрашивают: за четыре года одиннадцать пятилетки совхоз стал государству сверх плана 135 тонн хлопка, 739 тонн зерна, 638 тонн овощей, 45 тонн бахчевых, 10 тонн мяса, 6 тонн молока и 20 тонн коконов.

В эти дни идет сбор ранних фруктов, на приемный пункт непрерывным потоком поступают коконы. Шелковые обязались вместо 52,5 тонн по плану сдать государству 55 тонн шелковичных коконов.

Именно итоговое занятие помогло понять, как много дал закончившийся учебный год и мне, и моим товарищам по цеху. Две раза в месяц собирались мы после смены на занятиях школы коммунистического труда. В том, что было на них интересно, заслуга и нашего пропагандиста — начальника арматурного цеха А. Джурова, и членов совета по экономическому образованию. Разрабатывая учебную программу для системы экономического всеобщего, которой охвачены в «Каршистройиндустрии» свыше тысячи рабочих, специалистов и служащих, они делали упор на национальные проблемы, на увязку изучаемого материала с конкретными производственными ситуациями, которые наблюдаются ежедневно.

Сегодня экономика решительно переводится на путь интенсивного развития. Идет перестройка хозяйственного механизма, ломка устоявшихся стереотипов экономического мышления. Не только у руководителей, но и всех членов трудовых коллективов.

В этом еще раз убедило выступление на заключительном занятии директора нашего завода А. Комнатного. Современное производство не терпит косности, топтания на месте, подчеркнул он. Только за два последних года на предприятиях полностью автоматизированы бетономешательный узел на основе пневматоматической системы «Цикл-БС», произвели своим силами

УЧИТЬ МЫСЛITЬ

реконструкцию эстакады для подачи бетонной смеси на технологические линии. Это и многое другое позволило увеличить выпуск продукции, снизить ее себестоимость, повысить производительность труда.

Высвобождаются и рабочие руки, в которых обладает испытывает немалый дефицит. В нынешнем году запланировано сократить численность промышленно-производственного персонала завода почти на тринадцать человек. Это требует от нас не просто напряженного, а творческого труда. Только с начала года на заводе внедрено одиннадцать рационализаторских предложений. 762 рубля — такой экономический эффект предложил бригадир слесарей бетономешательного узла А. Халимова об изменениях в производственном цехе. А. Джурова, и членов совета по экономическому образованию. Разрабатывая учебную программу для системы экономического всеобщего, которой охвачены в «Каршистройиндустрии» свыше тысячи рабочих, специалистов и служащих, они делали упор на национальные проблемы, на увязку изучаемого материала с конкретными производственными ситуациями, которые наблюдаются ежедневно.

Сегодня экономика решительно переводится на путь интенсивного развития. Идет перестройка хозяйственного механизма, ломка устоявшихся стереотипов экономического мышления. Не только у руководителей, но и всех членов трудовых коллективов.

В этом еще раз убедило выступление на заключительном занятии директора нашего завода А. Комнатного. Современное производство не терпит косности, топтания на месте, подчеркнул он. Только за два последних года на предприятиях полностью автоматизированы бетономешательный узел на основе пневматоматической системы «Цикл-БС», произвели своим силами

КНИГУ— МОЛОДЫМ ЧИТАТЕЛЕЙМ

Разноцветная фестивальная романтика украсила книжные выставки и ярмарки, читательские конференции, которые проводятся любителями книг Узбекистана и всемирному форуму молодежи. О новых формах пропаганды среди молодых читателей говорили участники пленума правления Общества книгоиздания и распространения информации «Каршистройиндустрия».

Хорезмские любители книги взяли шефство над молодыми тружениками живописно-декоративных мастерских и строительных союзов, охране здоровья. (УзТАГ).

СОВЕЩАЮТСЯ МЕТРОЛОГИ

Важная роль в повышении качества сельскохозяйственной продукции принадлежит метрологической службе. Вопросы, связанные с ее совершенствованием, рассмотрены на реставрированном семинаре, состоявшемся 5 июня в Ташкенте. Его участники обсудили задачи по метрологическому обеспечению отраслей агропро-

мышленного комплекса, обсудили вопросы, связанные с ее совершенствованием, рассмотрены на реставрированном семинаре, состоявшемся 5 июня в Ташкенте. Его участники обсудили задачи по метрологическому обеспечению отраслей агропро-

СМОТР ЭКОНОМИИ и БЕРЕЖЛИВОСТИ

На XX пленуме ЦК Компартии Узбекистана в числе стабильно работающих коллектива назван Авиационный машиностроительный завод. В прошлом году он впервые за много лет выполнил план по всей номенклатуре изделий, добился других высоких показателей. По итогам минувшего первого квартала коллективу присуждено третье призовое место в соревновании среди предприятий отрасли.

Что же позволило добиться таких результатов? Прежде всего интенсификация производства. Внедрены автоматические линии, новое кузнецко-прессовое и металлоизделие оборудование, а отсюда — прирост производственных мощностей. Уровень механизации труда в механоизделии, доведен до 85 процентов, а механизации и автоматизации сварочных работ — до 75 процентов. Техническое перевооружение предприятия, осуществление ортегерметизации только в прошлом году дали экономический эффект в 200 тысяч рублей и позволили перевести на другие участки производства.

Для многих трудовых коллективов Республики эти указания партии стали программой действий. Они успешно справляются с заданиями однажды пятилетки, вносят весомый вклад в Продовольственную и Энергетическую программы страны. И когда анализируешь, как и за счет чего достигают эти коллективы высоких результатов, становится ясно: проделана большая работа по улучшению организаций труда, значительно вырос уровень производственно-экономической подготовки трудящихся. Об этом свидетельствуют и прошедшие в Республике итоговые занятия.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Для многих трудовых коллективов Республики эти указания партии стали программой действий. Они успешно справляются с заданиями однажды пятилетки, вносят весомый вклад в Продовольственную и Энергетическую программы страны. И когда анализируешь, как и за счет чего достигают этих коллективов высоких результатов, становится ясно: проделана большая работа по улучшению организаций труда, значительно вырос уровень производственно-экономической подготовки трудящихся. Об этом свидетельствуют и прошедшие в Республике итоговые занятия.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств повышения эффективности производства.

Члены и деловитости. Экономическую учебу на предприятиях, говорилось на Пленуме, важно вести в тесной связи с производственным обучением, рассматривать ее как одно из средств пов

Министерство высшего и среднего специального образования Узбекской ССР

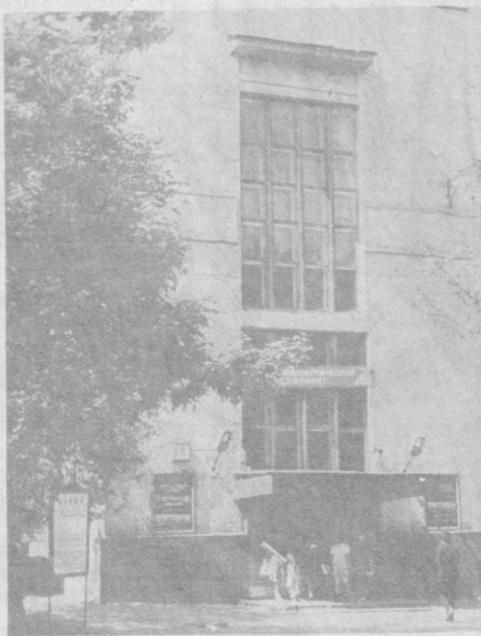
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ

на 1985-86 учебный год

на дневные, вечерние и заочные отделения

в СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

по специальностям:

АБИТУРИЕНТУ
В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНИХ И НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛТАШКЕНТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ
им. А. АБДУРАХМАНОВА

[г. Ташкент, ул. Пролетарская, 26]

Дневное: оборудование швейных предприятий; оборудование кожевенных, обувных и меховых предприятий; швейное производство; технология кожи; технология изделий из кожи; трикотажное производство; моделирование обуви и художественное оформление кожи; моделирование и конструирование одежды; планирование на предприятиях легкой промышленности.

Вечернее: оборудование швейных предприятий; хлопковядильное производство; ткацкое производство; швейное производство; технология изделий из кожи; шерстопрядильное производство.

Заочное: швейное производство; технология изделий из кожи; трикотажное производство; планирование на предприятиях легкой промышленности.

БЕКАБАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

[г. Бекабад, ул. Победы, 2]

Дневное: электрооборудование промышленных предприятий и установок; парогенераторные и турбинные установки тепловых электростанций; ковочно-штамповочное производство; монтаж и эксплуатация металлообрабатывающих стакнов и автоматических линий; технология вязущих материалов; неметаллические защитные покрытия; прокатное производство.

Вечернее: электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок; парогенераторные и турбинные установки тепловых электростанций; монтаж и эксплуатация металлообрабатывающих стакнов и автоматических линий; технология вязущих материалов.

Заочное: электрооборудование промышленных предприятий и установок; парогенераторные и турбинные установки тепловых электростанций; технология вязущих материалов; прокатное производство.

КОКАНДСКИЙ ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

[г. Коқанд, ул. К. Маркса, 5]

Дневное и заочное: техническая эксплуатация зданий; газовое хозяйство; водоснабжение, канализация и очистка промышленных и сточных вод; строительство водопроводных и канализационных сетей и сооружений; планирование на предприятиях коммунального хозяйства.

ТАШКЕНТСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

[г. Ташкент, ул. Бабушкина, 4]

Дневное: электрооборудование промышленных предприятий и установок; холодильно-компрессорные машины и установки; электротягостроение; электронно-вычислительные машины, приборы и устройства; эксплуатация и ремонт вычислительной техники; монтаж и наладка систем контроля и автоматики; средства оргтехники.

Вечернее: электрооборудование промышленных предприятий и установок; обработка металлов резанием; холодильно-компрессорные машины и установки; электротягостроение; производство кабелей и проводов; электронно-вычислительные машины, приборы и устройства; монтаж и наладка систем контроля и автоматики; средства оргтехники.

Заочное: холодильно-компрессорные машины и установки; монтаж и наладка систем контроля и автоматики; электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР

Правом на поступление в средние специальные учебные заведения пользуются граждане ССР, имеющие восемилетнее или среднее образование, на обучение с отрывом от производства в возрасте до 30 лет, а на обучение без отрыва от производства (вечернее и заочное) — без ограничения возраста.

Лица, имеющие восемилетнее или семилетнее образование, а также не закончившие среднюю школу, принимаются в группы на базе восемилетней школы.

Лица, окончившие средние общеобразовательные школы, принимаются в группы на базе средней школы.

Наставляемые группы в Узбекской ССР принимаются в средние специальные учебные заведения на основании:

Примущественным правом при зачислении в средние специальные учебные заведения пользуются:

Награжденные по окончании общеобразовательной школы похвальными грамотами (листами), золотой или серебряной медалью, а также получающие по окончании среднего профтехучилища диплом с отличием.

Награжденные в установленном порядке в средние специальные учебные заведения поименованными предприятиями, структурами, союзами, колхозами, учреждениями и организациями;

имеющие стаж практической работы по специальности, избранные для изучения в учебном заведении или родственной им не менее 2-х лет, а также военнослужащие, уволенные в запас, получавшие звания старшины, сержанты, рядовые, на специальности по которым на производстве труд несовершеннолетних запрещен, на первый курс в группы дневного обучения на базе восемилетней школы принимаются лица, которым к началу производственной практики на старших курсах исполнится 18 лет;

Для поступающих на некоторые специальности и формы обучения устанавливаются дополнительные требования:

на вечернее и заочное обучение принимаются для получения специальности и повышения квалификации лица, работающие на предприятиях, на которых производится выпуск продукции, на специальности по которым на производстве труд несовершеннолетних запрещен, на первый курс в группы дневного обучения на базе восемилетней школы принимаются лица, которым к началу производственной практики на старших курсах исполнится 18 лет;

на некоторотипные горные, металлургические, строительные, военно-воздушные, транспортные и другие специальности в соответствии с законодательством об охране труда прием женщин ограничен;

на дневное обучение принимаются лица, окончившие среднюю профессионально-технические училища при наличии у них стажа практической работы после учебного заведения не менее 2-х лет, а также лица, ставшие требовать по окончании профтехучилища специальную учебную практику в заведении с отличием, а также поступающих в вечерние и заочные средние специальные учебные заведения (отделения).

Заявление о приеме подается на имя директора среднего специального учебного заведения. Поступающие на заочное обучение должны подать в ближайшее к их месту жительства среднее специальное учебное заведение, имеющее на заочном отделении интересующую их специальность.

К заявлению прилагаются: документ о восемилетнем (форма № 086/у), выданная лечебно-профилактическим учреждением по месту жительства; выписка из трудовой книжки, за веренная начальником кадров или руководителем предприятия, учреждения, организации (приставление подписи); заявление о приеме в вечернее и заочное обучение; направление по единой форме представляется командированными на обучение предприятиям, структурам, колхозами, совхозами, учреждениями и организациями; 4 фотопортретами (3×4 см).

Прием заявления на дневное обучение

во все средние специальные учебные заведения в группы на базе восемилетней школы в группах на базе средней школы

На вечернее обучение

во все средние специальные учебные заведения в группы на базе восемилетней школы в группах на базе средней школы

На заочное обучение

во все средние специальные учебные заведения в техникумы и училища, имеющие специальности, связанные с сезонными работами (сельского хозяйства, геологии)

По прибытии в учебное заведение поступающие предъявляют личное свидетельство о рождении или паспорт, военный билет, воинскую книжку (если есть) или приспособленное свидетельство лица приватного состава, которое делается соответствующим лицом в личном деле поступающего.

Прием заявления от поступающих в средние специальные заведения, вступительные экзамены, зачисление в состав учащихся проводятся в следующие сроки:

"Экзамены проводятся в несложные периоды.

Поступающие на вечернее и заочное обучение являются по выбору по месту жительства для сдачи вступительных экзаменов в один из первых двух сроках приема заявлений, организаций, учреждений, в которых они работают.

Прапорщики и мичманы, находящиеся на военной службе, принимаются на вечернее и заочное обучение в установленном для них порядке в общие сроки, указанные в правилах приема.

Прием заявления на вступительные экзамены

с 1 по 20 августа

с 21 по 25 августа

с 22 по 26 августа

с 15 по 18 августа

с 21 по 25 сентября

с 7 по 14 августа

с 20 по 29 сентября

с 1 по 10 июня (I период)

с 1 по 10 июля (II период)

с 10 по 20 июня (II период)

с 10 по 20 июля (III период)

с 1 по 10 августа (III период)

Вступительные экзамены

с 1 по 21 августа

с 21 по 30 августа

с 16 по 25 декабря

с 1 ноября по 15 декабря

с 1 по 10 июня

с 1 по 10 июля

с 1 по 10 августа

с 1 по 10 сентября

с 1 по 10 октября

с 1 по 10 ноября

с 1 по 10 декабря

с 1 по 10 января

Зачисление в состав учащихся

с 21 по 25 августа

с 22 по 26 августа

с 15 по 18 августа

с 21 по 25 сентября

с 7 по 14 августа

с 20 по 29 сентября

с 1 по 10 июня

с 1 по 10 июля

с 1 по 10 августа

с 1 по 10 сентября

с 1 по 10 октября

с 1 по 10 ноября

Вступительные экзамены

Поступающие в средние специальные учебные заведения в группах на базе восемилетней школы сдают вступительные экзамены по специальности промышленности, строительства, связи, экономики, геодезии и картографии — русский язык (диктант), математику (устно).

Поступающие в группы на базе средней школы сдают вступительные экзамены: на специальности промышленности, строительства, связи, экономики, геодезии и картографии — русский язык и литературу (сочинение), математику (устно).

На специальности химической технологии, металлургии, технологии продовольственных продуктов, товароведение, а также на специальности обогащения полезных ископаемых, отдельно тканей, отдельно трикотажных изделий, аналитическую химию, технологии керамики, производство нетканых текстильных материалов — русский язык и литературу (сочинение), химию (устно).

На специальности Товароведение книги, организация переплета и переплетного производства; товароведение книг и журналов; техническое редактирование книг и журналов.

Заочное: товароведение книги; планирование на предприятиях полиграфической промышленности; технология брошюровочно-переплетного производства.

ГУЛІСТАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

[г. Гулістан, ул. III Интернационала, 49]

Дневное и заочное: промышленное и гражданское строительство; газовое хозяйство; производство строительных деталей и железобетонных конструкций.

Вечернее: промышленное и гражданское строительство; газовое хозяйство.

АНГРЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

[г. Ангрен, ул. Комсомольская, 1]

Дневное и заочное: технология сварочного производства; технологии керамики; промышленное и гражданское строительство.

Зачное: товароведение книги; планирование на предприятиях полиграфической промышленности; технология брошюровочно-переплетного производства.

АНГРЕНСКИЙ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

[г. Ангрен, ул. Комсомольская, 49]

Дневное и заочное: бухгалтерский учет; товароведение и организация торговли продовольственными товарами.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР

ПОСЛОДОВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Поступающие в средние специальные учебные заведения в группах на базе восемилетней школы сдают вступительные экзамены по специальности промышленности, строительства, связи, экономики, геодезии и картографии — русский язык (диктант), математику (устно).

Поступающие в группы на базе средней школы сдают вступительные экзамены: на специальности промышленности, строительства, связи, экономики, геодезии и картографии — русский язык (диктант), математику (устно).

На специальности химической технологии, металлургии, технологии продовольственных продуктов, товароведение, а также на специальности обогащения полезных ископаемых, отдельно тканей, отдельно трикотажных изделий, аналитическую химию, технологии керамики, производство нетканых текстильных материалов — русский язык и литературу (сочинение), химию (устно).

На специальности Товароведение книги, организация переплета и переплетного производства; гостиничного хозяйства, правоведение — русский язык и литературу (сочинение), историю СССР (устно).

В средние специальные учебные заведения (отделения), где право на прием не имеется на русском языке, по русскому языку сдается экзамен по латыни, на котором в данном учебном заведении ведется преподавание.

Лица, поступающие в средние специальные учебные заведения, где преподавание ведется не на русском языке, по их желанию могут сдавать вступительный латинский экзамен по русскому языку (окончившие восемилетнюю школу) или по русскому языку и литературе (окончившие среднюю школу).

Кроме того, с ними проводится собеседование для проверки практического владения языка, на котором ведется преподавание.

Лица, поступающие в группы на базе средней школы, где право на прием не имеется на русском языке, по желанию