

Судьбу Родины
решает
воспитание
молодежи.

АРИСТОТЕЛЬ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

♦ 22 декабря 2020 г., вторник, № 51 (2654) ♦ Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знании и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ ПРАЗДНОВАНИЯ ТРИДЦАТИЛЕТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Как известно, в 2021 году исполнится тридцать лет со дня провозглашения государственной независимости Республики Узбекистан, которая в течение многих столетий была заветной мечтой нашего народа и осуществилась в конце XX века, что стало поистине величайшим, поворотным событием в жизни и судьбе страны.

За годы независимости многонациональный народ Узбекистана, проявив свой огромный потенциал, твердую волю и мужество, стойко преодолевая нелегкие испытания и трудности, прошел большой путь развития.

Наша страна из отсталой республики с односторонней экономикой превратилась в современное, открытое и демократическое государство — где динамично развиваются все сферы, растет уровень жизни и общественно-политическая активность граждан, меняется их сознание и мировоззрение, — ставшее полноправным членом мирового сообщества, активно строящим отношения дружбы и сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В результате реформ, осуществляемых в последние годы, прежде всего на основе претворения в жизнь Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах, достигаются значительные успехи в кардинальной модернизации политической, правовой, социально-экономической, духовно-просветительской сфер, реализации идеи «От национального возрождения — к национальному прогрессу».

Несмотря на продолжающиеся во всем мире пандемии коронавируса и экономический кризис, другие угрозы и вызовы, наш народ последовательно идет по пути независимого развития.

В обществе укрепляются мир и стабильность, атмосфера гражданского и межнационального согласия. В целях построения нового Узбекистана осуществляются широкомасштабные реформы по либерализации всех сфер жизни, ускоренному развитию экономики и ее отраслей, частному предпринимательству. Особое внимание уделяется всесторонней поддержке тех, кто нуждается в социальной защите, сокращению бедности, созданию новых рабочих мест и источников дохода для населения.

Важнейшее значение тридцатилетнего рубежа государственной независимости Республики Узбекистан заключается в том, чтобы на основе подведения итогов пройденного нами пути, глубокого анализа осуществляемых в стране процессов обновления еще больше активизировать усилия, направленные на выполнение приоритетной для нас задачи, — формирование фундамента новой эпохи развития Узбекистана.

Учитывая огромное политическое, историческое и духовно-воспитательное значение независимости, в целях неуклонного и эффективного продолжения работы по реализации наших ключевых задач на новом этапе, широкого, всенародного празднования этой знаменательной даты на высоком уровне, в соответствии с нынешним развитием и международным авторитетом нашего государства и общества:

1. Образовать Республиканскую комиссию по подготовке и проведению на высоком уровне празднования тридцатилетия государственной независимости Республики Узбекистан (далее — Республиканская комиссия) и утвердить ее состав согласно приложению.

(Окончание на 2-й стр.)

Новая школа в Баяутском районе

В махалле «Карачи» в Баяутском районе Сырдарьинской области сдана в эксплуатацию школа нового типа.

Строители общества с ограниченной ответственностью «Дулистан инвестстрой» во главе с Фахридином Якубовым выполнили строительные-монтажные работы на 6 миллиардов 184 миллиона сумов. Двухэтажное здание современной школы рассчитанно на 315 учеников.

В районной общеобразовательной школе № 55 созданы все условия для получения местными детьми образования и воспитания. В школе есть 16 классных комнат, кабинеты биологии, химии, физики, информатики, мастерская по труду с необходимым оборудова-

нием и учебными принадлежностями. Спортивным инвентарем оснащен спортивный зал площадью 12 на 24 метра, есть раздевалки и душевые. В распоряжении учеников и учителей актовый зал, библиотека, комната духовности и столовая. Школа обеспечена природным газом, электроэнергией, горячей и холодной водой, есть котельная. Установлены камеры видеонаблюдения, подключен интернет.

— В махалле «Карачи» до сегодняшнего дня была только одна школа, — говорит директор школы Матлуба Курбанова. —

С 2009 года по типовым проектам построено около 500 новых домов, из-за чего новый жилой массив нуждался в еще одной школе.

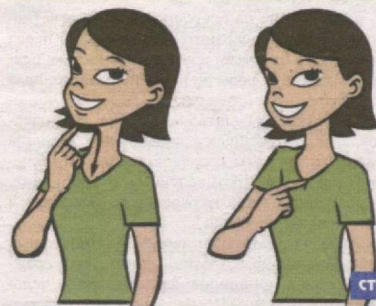
Усилиями Министерства народного образования, хокимията района и уполномоченных управлений народного образования было построено современное образовательное учреждение нового типа. В новом коллективе трудятся 33 педагога и 12 технических работников. Главная задача, которая стоит перед нашим коллективом, — воспитание образованных, физических и духовно-здоровых молодых людей.

А. КАЮМОВ, Ф. ТОШМАТОВ
(фото, УзА)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Роль жестового языка в образовании,
или нужен ли язык жестов во время урока



стр. 5

Сердце отдаю детям



стр. 11

Внимание: льготная подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:

149 — льготная подписка,

150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:

216 — льготная подписка,

217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ ПРАЗДНОВАНИЯ ТРИДЦАТИЛЕТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

2. Республканской комиссии в недельный срок утвердить программу организационно-практических, духовно-просветительских и информационно-разъяснительных мероприятий (далее — Программа) под девизом «**Нам жить в новом Узбекистане — свободной и процветающей стране!**», уделив особое внимание освещению следующих приоритетных направлений:

обеспечение верховенства закона и независимости судов, налаживание на системной основе отчетности руководителей правоохранительных органов перед представительными органами и общественностью, осуществление глубоких реформ по надежной защите прав и свобод граждан;

проводимая широкомасштабная работа по модернизации страны, дальнейшему повышению качества и эффективности системы государственного и общественного управления, противодействию коррупции, усилению роли институтов гражданского общества и средств массовой информации;

достижимые результаты в решении социальных проблем, обеспечении прав и законных интересов граждан на основе таких принципов, как «Интересы человека — превыше всего», «Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу»;

выполнение намеченных задач по реализации программ либерализации экономики, уменьшению административного влияния на ее отрасли, внедрению цифровой экономики, защите прав и усилению приоритетной роли частной собственности, либерализации валютного рынка, комплексному социально-экономическому развитию регионов, сокращению бедности;

создание новых возможностей для широкого вовлечения населения в предпринимательство, упрощение условий ведения бизнеса, стимулирование семейного предпринимательства, надомного труда и ремесленничества на основе внедрения в жизнь принципа «Если богат народ, то и государство будет богатым и сильным»;

реализация таких социально значимых проектов, как «Благоустроенное село», «Благоустроенная махалля», «Пять важных инициатив», «Один миллион программистов», а также мер по обеспечению занятости и роста реальных доходов населения, широкому развитию сфер образования, науки, культуры, искусства и литературы, спорта;

повышение роли и статуса женщин в обществе, их общественно-политической активности, обеспечение их прав и интересов, всесторонняя охрана семьи, материнства и детства, содействие девушкам в обретении современных знаний и профессий, финансовая поддержка женщин-предпринимателей;

осуществление программ по эффективной реализации государственной молодежной политики, в том числе расширению доступа молодых людей к образованию, обеспечению их достойной работой, обучению востребованным на рынке труда профессиям, государственной поддержке молодых предпринимателей;

обеспечение населения жильем, в частности, строительство доступных жилых домов и сети инфраструктурных объектов на основе типовых проектов, всесторонняя поддержка представителей старшего поколения, молодых семей, граждан, нуждающихся в социальной защите;

изучение и широкая популяризация богатого научного и духовного наследия наших великих предков, развитие национальной идеи в рамках выполнения долгосрочных стратегических задач по созданию фундамента новой эпохи развития Узбекистана, в том числе повышение роли и авторитета государственного языка;

расширение мировоззрения, формирование твердой политической позиции у соотечественников, изменение их отношения к жизни и труду, развитие эффективного сотрудничества между государством и гражданскими институтами в решении социальных проблем;

проводимая работа по обеспечению в обществе мира и стабильности, межнационального согласия и религиозной толерантности, защите прав и интересов наших граждан за рубежом, осуществлению взаимовыгодной и прагматичной внешней политики, укреплению отношений дружбы и сотрудничества с соседними странами, совместному решению региональных и международных проблем;

уделяемое в республике большое внимание духовно-просветительской сфере, в том числе принятие по инициативе Узбекистана резолюции Генеральной

Ассамблеи ООН «Просвещение и религиозная толерантность», практические меры по созданию в стране Центра исламской цивилизации, международных научно-исследовательских центров Имама Бухари, Имама Термизи, Имама Матуриды, Международной исламской академии Узбекистана, школ хадисов и науки калама; широкомасштабные реформы в системе Вооруженных Сил в целях надежного обеспечения мирной и спокойной жизни нашего народа, в частности, большие преобразования по модернизации национальной армии, созданию военно-промышленного комплекса, совершенствованию системы военного образования и деятельности органов правопорядка;

важная работа, осуществляемая в нынешнее непростое время — когда все более напряженный характер приобретают во всем мире различные конфликты и противоречия, усиливаются такие угрозы, как экстремизм, терроризм, наркотрафик, торговля людьми, пандемия и другие вызовы, — направленная на обеспечение бдительности, являющейся требованием самой жизни, воспитание молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей.

3. Республиканской комиссии (А.Н.Арипов):

осуществлять координацию работы руководителей каждого региона, министерства и ведомства по подготовке к празднику независимости и выполнению намеченных в Программе мер;

обеспечить проведение на местах культурно-просветительских мероприятий и художественных вечеров, встреч известных ученых, представителей творческой интеллигенции и общественных организаций с широкими слоями населения;

принять меры по привлечению на контрактной основе к подготовке праздничных программ в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте творческих групп из числа обладающих опытом проведения массовых мероприятий представителей научной и творческой интеллигенции, деятелей культуры и искусства, в том числе мастеров искусства макома и бахши, одаренных молодых исполнителей.

4. Одобрить связанные с датой тридцатилетия государственной независимости Республики Узбекистан предложения Академии наук, Министерства культуры, Академии художеств Узбекистана, Республиканского центра духовности и просветительства, Союза писателей и широкой общественности относительно:

создания в столице комплекса «Истиклол» и возведения в нем монументальной композиции, отражающей суть и огромное историческое значение нашей независимости;

присвоения строящейся в городе Ташкенте наземной кольцевой линии метро названия «**Узбекистон мустақиллигининг ўттиз йиллиги**»;

проведения международной научно-практической конференции на тему «**Новая эпоха и перспективы развития Узбекистана**»;

издания книги-альбома «**Янги Узбекистон**» о достигнутых за прошедший период успехах, а также книг-альбомов и сборников, посвященных реформам, осуществляемым в каждой сфере;

организации всех запланированных на 2021 год международных культурно-просветительских мероприятий, спортивных соревнований, научных конференций, а также торжеств, посвященных юбилеям наших предков, созвучно с духом и идеей тридцатилетия независимости;

организации республиканских фестивалей и выставок по всем направлениям культуры и искусства (музыка, театр, кино, изобразительное и прикладное искусство, цирк, народное творчество);

организации конкурсов на лучшие песни и музыкальные произведения, воспевающие нашу независимость, а также пьесы о жизни и деятельности героев истории и современности;

проведения выставок инновационных проектов и технологий, созданных за годы независимости на основе достижений науки.

Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухмесячный срок принять постановление о реализации мер, предусмотренных в данном пункте.

5. Министерству культуры (О.А.Назарбеков):

а) совместно с ответственными министерствами и ведомствами принять меры по привлечению квалифицированных отечественных и зарубежных специалистов для проведения торжественных мероприятий, посвященных тридцатилетию независимости нашей

страны, на высоком художественном уровне, с использованием современных технологий;

б) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (И.У.Маджидов), Министерством народного образования (Ш.Х.Шерматов), Комитетом по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами (Р.Д.Курбонов), Республиканским центром духовности и просветительства (М.М.Ходжиматов), Союзом писателей (С.С.Саидов):

организовать в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте праздничные торжества и народные гуляния с широким участием действующих в стране национальных культурных центров;

обеспечить показ в парках культуры и отдыха концертных программ с участием на контрактной основе известных деятелей искусства, коллективов художественной самодеятельности;

издать за счет средств государственного бюджета сборник публицистических статей и стихов, посвященных проводимой в стране в последние годы духовно-просветительской работе, практическим действиям по созданию фундамента новой эпохи развития Узбекистана.

6. Министерству иностранных дел (А.Х.Камилов) совместно с Министерством культуры (О.А.Назарбеков), Национальным агентством «Узбекино» (Ф.Ф.Абдухаликов), Академией хджеств (А.В.Нуриддинов), Республиканским центром духовности и просветительства (М.М.Ходжиматов) организовать в зарубежных странах с привлечением широкой общественности, в том числе проживающих за рубежом наших соотечественников, проведение Дней Узбекистана, посвященных тридцатилетию государственной независимости, и в их рамках — духовно-просветительских мероприятий.

7. Национальному агентству «Узбекино» (Ф.Ф.Абдухаликов) совместно с Национальной телерадиокомпанией Узбекистана (А.Ж.Хаджаев), Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента, заинтересованными министерствами и ведомствами:

в месячный срок разработать и внести на утверждение в Кабинет Министров программу по созданию фильмов, посвященных тридцатилетию государственной независимости;

в течение 2021 года организовать во всех городах и районах, селах и аулах страны, а также на национальных телеканалах широкий показ лучших художественных и документальных фильмов, снятых в годы независимости.

8. Министерству культуры (О.А.Назарбеков) совместно с Академией художеств Узбекистана (А.В.Нуриддинов), Союзом писателей (С.С.Саидов), Творческим союзом журналистов (Х.Х.Салимов) и другими заинтересованными организациями обеспечить проведение на высоком уровне традиционных смотров-конкурсов «**Самый великий, самый дорогой**», «**Образ Родины — глазами художника**», «**Жить во имя Родины!**».

9. Установить, что расходы на проведение праздничных мероприятий покрываются:

в Республике Каракалпакстан и областях — за счет дополнительных источников местных бюджетов, а также благотворительных средств;

в городе Ташкенте — в равных долях за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан и местного бюджета города Ташкента согласно смете расходов, утвержденной Республиканской комиссией.

10. Рекомендовать Национальную телерадиокомпанию Узбекистана (А.Ж.Хаджаев), Национальному информационному агентству Узбекистана (А.К.Кучимов), Информационному агентству «Дунё» (С.Л.Суяров) и другим средствам массовой информации всесторонне освещать практическую работу по подготовке и проведению празднования тридцатилетия государственной независимости Республики Узбекистан.

11. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н.Арипова и руководителя Администрации Президента Республики Узбекистан З.Ш.Низомиддинова.

Президент
Республики Узбекистан
Ш.МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
17 декабря 2020 года.

Общие цели ведут к процветанию

Древние государства, основанные тюркскими народами в разные периоды развития человечества, культура и цивилизации, процветавшие в них, занимают особое место в мировой истории.

Считающиеся общим достоянием тюркских народов Орхоно-Енисейские памятники, произведение Махмуда Кашгари «Диван лугат ат-турк» («Словарь тюркских наречий») и многие другие бесценные источники свидетельствуют о том, что наши предки обладали высоким интеллектом, большим потенциалом и широким мировоззрением. Героические эпосы «Гургунли», «Алпамыш», «Манас», «Едигей» — выдающиеся образцы устного народного творчества — даже спустя сотни веков призывают человечество к патриотизму, мужеству и благородству.

Международная исламская академия Узбекистана совместно с Южно-Казахстанским государственным университетом имени М.Ауэзова и Евразийским национальным университетом имени Л.Н.Гумилева в целях дальнейшего развития сотрудничества тюркоязычных народов в культурной и научной сферах провели международный симпозиум на тему «Философия и культура тюркоязычных народов: история, настоящее и будущее».

В мероприятии приняли участие ответственные работники, профессора и преподаватели, научные

исследователи, студенческая молодежь Международной исламской академии Узбекистана, Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова, Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, Башкирского государственного педагогического университета имени М.Акмуллы, отечественные и зарубежные ученые.

Отмечалось, что в последние годы всесторонние связи между тюркскими народами, имеющими общую историю, еще больше укрепляются.

На сегодняшний день общая численность населения тюркоязычных стран в мире превышает 250 миллионов человек. Его основная часть проживает в 6 независимых тюркоязычных странах — Азербайджане, Турции, Туркменистане, Узбекистане, Кыргызстане и Казахстане, между которыми развиваются всесторонние связи сотрудничества.

На симпозиуме зарубежные профессора и преподаватели отметили, что древние тюркские государства, среди которых Тюркский каганат, государство Караханидов, Газнавий, Сельджукидов, Хорезмшахов, были

могущественными империями своего времени, под их влиянием широко распространились тюркский язык и образ жизни, активно развивались наука, искусство и культура. Выросло целое поколение великих ученых, научных трудов и масштабных открытий которых стали весомым вкладом в развитие не только тюркоязычных народов, но и всей мировой цивилизации. На мероприятии также говорилось о дальнейшем расширении связей между тюркоязычными народами, совместном изучении наследия наших общих предков.

В ходе научного симпозиума между кафедрой социально-гуманитарных наук Международной исламской академии Узбекистана и кафедрой регионоведения Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева был подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве. Стороны договорились о дальнейшем укреплении взаимных связей и обмене опытом по результатам совместных исследований.

На мероприятии были высказаны мнения и предложения по обсуждаемой теме, достигнута договоренность о дальнейшем развитии научного сотрудничества.

**Пресс-служба
Международной
исламской академии
Узбекистана.
УзА.**



С 20 ноября по 20 декабря в столице проходит Месячник молодежи, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на изучение предложений юношей и девушек, оказание содействия в решении их проблем, профобучение и трудоустройство неорганизованной молодежи, ее привлечение к изучению информационных технологий, чтению книг, культуре, искусству и спорту, а также военно-патриотическое воспитание. В рамках месячника в общеобразовательных школах, культурных центрах, театрах, музеях и на спортивных объектах с участием более чем 326 тысяч молодых людей проведены свыше 2300 культурно-просветительских, пропагандистских и спортивных мероприятий.

Важной научной составляющей программы традиционной Недели культуры наследия Узбекистана стал IV Международный конгресс «Культурное достояние Узбекистана как основа нового Ренессанса». Неделя национального наследия была насыщена интересными просветительскими мероприятиями, встречами с учеными, творческими работниками, молодыми исследователями.

Агентство «Узстандарт» организовало медиатур для ознакомления с услугами, оказываемыми территориальными филиалами агентства в Навоийской области, и проводимой работой. В рамках медиатур журналисты получили сведения об осуществляемых агентством услугах и проводимой совместно с предприятиями на местах работе.

Под председательством Президента Шавката Мирзиёева состоялось видеоселекторное совещание по вопросам устранения недостатков, допущенных в ходе подготовки к зимнему сезону, а также обеспечения продовольственной безопасности. На совещании обсуждены меры по устранению недостатков и улучшению снабжения энергоресурсами, рассмотрена динамика цен на базовые продукты питания по регионам.

В Джизаке для руководителей и сотрудников центров государственных услуг в рамках международного проекта был организован семинар-тренинг «Текущее состояние и проблемы оказания государственных услуг». Ответственные лица представили информацию о работе в рамках проекта «Совершенствование оказания государственных услуг и повышение уровня управления в сельской местности», реализуемого Агентством государственных услуг при Министерстве юстиции Республики Узбекистан совместно с Программой развития ООН (ПРООН) и Европейским Союзом. Обсуждены предложения по совершенствованию деятельности центров, повышению качества оказываемых услуг.

С учетом продления карантинных ограничений во всем мире, в том числе в соседних странах, а также наступления нового, 2021 года Специальная республиканская комиссия приняла в целях поддержания стабильности эпидемиологической ситуации в стране очередное решение. Министерством, ведомствам, государственным предприятиям и другим организациям запрещается проводить различные корпоративные праздники. Сэкономленные на корпоративных праздниках средства рекомендуются направить на образование, здравоохранение, в детские дома и другие социальные сферы. Указанное ограничение не распространяется на проведение праздничных мероприятий в ресторанах, кафе и других заведениях общественного питания численностью менее 30 человек при строгом соблюдении санитарно-гигиенических и карантинных требований. Запрещаются организация и проведение праздничных мероприятий в закрытых помещениях с участием школьников, студентов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Гражданам рекомендовано встречать новый, 2021 год дома.

**По материалам
УзА и интернета.**

Научное наследие Имама Матуриди и его роль в исламском мире

Международным научно-исследовательским центром Имама Матуриди при Международной исламской академии Узбекистана была организована международная конференция в онлайн-формате на тему «Международный научно-исследовательский центр Имама Матуриди: планы на перспективу».

В Узбекистане в последние годы реализуется масштабная работа по изучению жизни и богатого научного наследия выдающихся мыслителей, внесших большой вклад в развитие мировой науки, и доведению его до общественности. В частности, создание Международного научно-исследовательского центра Имама Матуриди на основе постановления Президента страны «О мерах по образованию Международного научно-исследовательского центра Имама Матуриди» от 11 августа 2020 года можно рассматривать как важную составную часть структурных реформ, реализуемых в религиозно-просветительской сфере.

С этой точки зрения перед центром поставлен ряд важных задач. В их числе — глубокое изучение огромного научного, религиозного и духовного наследия Имама Матуриди, а также ученых, являющихся его последователями, внесших неоценимый вклад в развитие вероубеждения и науки калама, издание научно комментированных переводов и сопоставительных текстов произведений, созданных ими; сбор наследия великих ученых о науке калама, хранящегося в библиотеках и архивных фондах нашей страны и зарубежных государств в целях доведения до будущих поколений. Доведение до народа, особенно молодежи, идей религии ислам, призывающих к учению и просветительству, духовному очищению, миру и спокойствию, прогрессу и созиданию, на основе идеи «Просвещение против невежества».

Выступившие на этом форуме советник Президента Республики Узбекистан, ректор Международной исламской

академии Узбекистана Рустам Касымов, шейх комплекса ал-Азхар Ахмад Тойиб, председатель Управления мусульман Узбекистана муфтий Усмонхон Алимов, генеральный директор Международной организации по вопросам образования, науки и культуры исламского мира (ICESCO) доктор Салим ал-Малик, генеральный секретарь Академии исламских исследований Ал-Азхар доктор Назир Мухаммад Айяд, председатель Управления по делам религии Турции, профессор Али Эрбаш, президент университета Ибн Халдун Ражаб Шентурк особо отметили, что изучение и пропаганда среди международной общественности научного наследия Имама Матуриди являются почетной и ответственной задачей. Ими высоко оценены реализуемые Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым меры в этой сфере.

В мероприятии также принимали участие более 50 представителей сферы, руководители научно-исследовательских учреждений Египта, Марокко, Иордании, Турции, Пакистана, Германии, Боснии и Герцеговины, России, Афганистана, Малайзии, Индонезии, Австрии.

На мероприятии также отмечалась необходимость укрепления сотрудничества в борьбе с идеологическими угрозами, проявляющимися в процессе глобализации, обсуждены планы и предстоящая работа по обмену информацией и опытом, организации мер по предупреждению распространения деструктивных идей течений, действующих под маской исламской религии.

Вместе с тем отмечалось, что в исламском мире ощущается потребность в таком научном центре, занимающемся пропагандой научного наследия Имама Матуриди, и что Узбекистан обладает большим опытом в этой области.

На мероприятии между Международной организацией по вопросам образования, науки и культуры исламского мира (ICESCO) и Международным научно-исследовательским центром Имама Матуриди подписан Меморандум о взаимопонимании для налаживания сотрудничества.

**Пресс-служба Международного
научно-исследовательского центра Имама Матуриди.
УзА.**



Министр образования мотивировал молодежь к успеху на Ташкентском молодежном форуме-2020

Министр народного образования Шерзод Шерматов принял участие в Ташкентском молодежном форуме 2020.

На форуме, который проходил в форме открытого диалога с молодежью, министр подчеркнул, что главная цель народного образования — привести молодое поколение к будущим успехам.

После мотивационной презентации министр ответил на вопросы молодых людей и выслушал их предложения в области образования. Участники поделились своими мнениями об образовании, в том числе перспективными пла-

нами вывести Узбекистан к 2030 году в число 30 ведущих стран мира по качеству образования.

Хокимият города Ташкента впервые провел Ташкентский молодежный форум 18–21 декабря в Ташкенте совместно с Агентством по делам молодежи и Союзом молодежи Узбекистана. В рамках форума впервые в истории Узбекистана молодые люди вступили в открытый диалог с членами правительства.

Внесены изменения и дополнения в Положение о порядке приема учащихся в специализированные классы государственных общеобразовательных школ с углубленным изучением некоторых предметов, в государственные специализированные общеобразовательные школы.

Изменения в приеме учащихся в специализированные учебные заведения

Так, учащиеся принимаются в специализированные школы с 5-го класса (ранее — со 2-го класса), в школы-интернаты — с 7-го класса (ранее с 5-го класса).

Заявления о приеме в специализированные классы принимаются ежегодно с 1 по 30 июня (ранее — 1–30 июля).

Количество необходимых документов учащихся уменьшено с 5 до 3.

Конкурсный отбор претендентов

для специализированных школ теперь будет проводить Государственный центр тестирования (ранее — школьная комиссия). По результатам отбора учащиеся будут приняты в государственные специализированные общеобразовательные учреждения в соответствии с квотой, установленной в порядке набора баллов (ранее — по превышении 70%).

В Министерстве народного образования

Изучается российский опыт национальной и региональной оценки качества образования

По инициативе Министерства народного образования в сотрудничестве с Инспекцией образования и программой Всемирного банка READ проведен онлайн-семинар на тему «Ключевые особенности национальной и региональной оценки качества образования. Опыт России». Вебинар был организован в целях повышения квалификации и опыта специалистов по созданию научно-методической основы национальной системы оценки качества образования в стране и регионах на примере опыта России.

Состоялся обмен мнениями об изучении международного опыта в системе оценки качества образования, национальных экзаменах и тенденциях их совершенствования, проведении региональных мониторинговых исследований и важных аспектах использования его результатов для повышения качества образования.

Первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Усмон Шарифходжаев выступил с докладом о проблемах и перспективах оценки качества образования в нашей стране. В частности, при поддержке программы READ Всемирного банка для обучения и подготовки местных экспертов в области оценки качества образования осуществляются стажировки в Россию и другие зарубежные исследовательские институты, в сотрудничестве с ведущими российскими организациями проводятся исследования по качеству образования, организовано сотрудничество по развитию национальной базы данных инструментов тестирования для оценки практических навыков учащихся.

«В сотрудничестве с международными экспертами мы создадим систему оценки качества образования в Узбекистане, включая разработку тестов необходимого уровня, руководств по кодированию открытых ответов, психометрический анализ, обработку данных, анализ результатов. Нам необходимо продолжить обучение по таким направлениям, как определение уровня успеваемости учащихся, разработка и анализ опросов, разработка инструментов диагностики педагогического мастерства», — сказала заместитель начальника управления Дильшода Норбоева.



Старший специалист по образованию Представительства Всемирного банка в Москве (Россия) Тигран Шмис поделился своими взглядами на развитие системы оценки качества образования в Узбекистане через программу READ и сотрудничество экспертов.

Сергей Станченко, директор Федерального института оценки качества образования (Россия), подробно рассказал об опыте Российской Федерации по созданию Национальной системы оценивания. Борис Илюхин, директор Научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России, рассказал о реализации федеральной политики в области оценки качества образования на региональном уровне. Ценную информацию о методологической основе предоставили Елена Карданова, руководитель Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ, и Галина Ковалёва, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования.

В онлайн-вебинаре приняли участие около 1000 руководителей и экспертов в области оценки качества образования, руководство областных управлений народного образования, преподаватели учреждений переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, методисты, руководители и учителя общеобразовательных школ.

Во второй день вебинара рассмотрены вопросы о национальных экзаменах по российской системе оценки качества образования, тенденции развития, опыт Московского центра оценки качества образования в управлении системой образования, международное и региональное сотрудничество по программе READ, опыт Красноярска и Калининградской области по проведению регионального мониторингового исследования и его результаты, особенности оценки качества.

По сообщениям
Министерства народного образования.

В Ташкенте 17 декабря в рамках программы правительства Японии «Безвозмездная помощь социальным проектам малого масштаба» состоялась церемония подписания грантового договора.

Очередная безвозмездная помощь правительства Японии

На мероприятии представителями посольства Японии в Узбекистане и школы-интерната имени Исхокхона Ибрата при Агентстве по развитию Президентских, творческих и специализированных школ был подписан грантовый договор стоимостью 41 тысяча 270 долларов США.

— После официального визита Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в декабре 2019 года в Японию сотрудничество между Узбекистаном и Японией было поднято на новый уровень, — говорит Чрезвычайный и Полномочный посол Японии в Узбекистане Эшинори Фуджима. — Несмотря на пандемию, в этом году между нашими странами активно продолжается торгово-экономический и культурно-гуманитарный обмен.

В рамках безвозмездной помощи с 1995 года до настоящего времени в нашей стране реализовано 399 проектов на 28 миллионов 547 тысяч долларов США — оказана поддержка медицинским и образовательным учреждениям, местным органам власти и негосударственным некоммерческим организациям.

На мероприятии отмечалось, что эти грантовые средства направлены на устранение различий в сфере образования и медицины между крупными городами и регионами. Вместе с тем, как отмечалось, и в следующем году в этом направлении будет реализован ряд мероприятий.

Саидмурод РАХИМОВ,
корр. УзА.

В Фергане откроются филиалы престижных вузов

На сегодняшний день в Ферганской области разработана и полностью реализуется программа мер по дальнейшему повышению качества образования, статуса учителей в обществе.

Недавно всем заведующим городскими и районными отделами народного образования были предоставлены новые служебные автомобили. К 22 общеобразовательным школам, выпускники которых не смогли поступить в вузы, прикреплены высшие учебные заведения для повышения их показателей.

На следующий год запланировано реализовать ряд перспективных планов в сфере образования. В частности, 38 школ на пять лет будут переданы в доверительное управление частному сектору.

На базе 190 школ в городах и районах планируется организовать специализированные классы, 95 из которых будут профилироваться на углубленном изучении математики, 60 — химии и биологии, 35 — информатики. Кроме того, запланировано поднять показатели поступления выпускников общеобразовательных школ в вузы минимум до 25–30 процентов.

Также следует отметить, что в сле-

дующем году в регионе планируется открыть ряд филиалов престижных зарубежных вузов. Так, уже начата работа по созданию в городе Маргилане филиала Института текстильных технологий и текстильной инженерии Университета Бурса Улудаг (Турция), ферганского филиала Узбекского государственного университета физической культуры и спорта, на базе Кокандского автотранспортного колледжа — Ферганского транспортного института, который станет филиалом Ташкентского государственного транспортного университета, а также филиала Университета Вебстера (США).

Обо всем этом сообщил исполняющий обязанности хокима Ферганской области Хайрулло Бозоров в своем обращении к народу на сессии областного Кенгаша народных депутатов, отметив также, что все эти проекты намечается реализовать уже на следующий год.

М.СУЛЕЙМАНОВ, УзА.

Роль жестового языка в образовании, или нужен ли язык жестов во время урока

Конвенция ООН о правах инвалидов, которую Узбекистан подписал 27 февраля 2009 года и до сих пор не ратифицировал, призывает государства признать, принять и поощрять использование жестовых языков, которые могут структурно отличаться от речевых языков, но ничем не уступают им и являются полноправными естественными языками.

23 сентября отмечается Международный день жестовых языков. Совместно с Дильмурад Юсуповым, докторантом Института исследований проблем развития Университета Сасека (Великобритания), мы написали статью «Быть ли узбекскому жестовому языку?», она была опубликована в интернет-издании gazeta.uz. Мы напомним о подтверждении Генеральной Ассамблеи ООН того, что ранний доступ к жестовому языку и качественному образованию на жестовом языке имеет жизненно важное значение для развития глухих людей.

В целях повышения статуса узбекского жестового языка и реализации прав глухих и слабослышащих граждан на полноценный доступ к информации и коммуникации мы предлагали принять следующие меры:

законодательно закрепить статус узбекского жестового языка в качестве государственного, а не только как средства межличностного общения;

организовать профессиональную подготовку переводчиков жестового языка;

улучшить условия их труда и привлекательность данной профессии;

для поощрения труда и повышения социального статуса сурдопереводчиков учредить в Узбекистане профессиональный праздник — День переводчика жестового языка;

содействовать освоению жестового языка в специализированных школах-интернатах для детей с нарушениями слуха и не ограничивать его использование в образовательных процессах глухих и слабослышащих детей и взрослых;

готовить больше профессиональных сурдопедагогов и сделать обязательным знание жестового языка для преподавателей специализированных школ-интернатов для детей с нарушениями слуха;

обеспечить широкий доступ к услугам сурдоперевода, законодательно закрепить минимальное количество часов услуг перевода жестового языка в перечне реабилитационных услуг, оказываемых за счет средств госбюджета;

наладить государственное и частное партнерство в предоставлении доступных услуг мобильной видеосвязи и льготных тарифов для глухих и слабослышащих абонентов, а также услуг сурдоперевода;

разрабатывать отечественные технологии автоматического распознавания устной узбекской речи для последующего внедрения субтитров и бегущей строки на национальных ТВ-каналах.

15 октября Президент подписал Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью». В нем закреплены права и гарантии людей с инвалидностью на жилье, льготное образование и трудоустройство, а также доступные инфраструктура, информация и госуслуги.

Также на общественное обсуждение со 2 по 17 декабря сего года был вынесен проект постановления правительства о развитии жестового языка. В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалид-

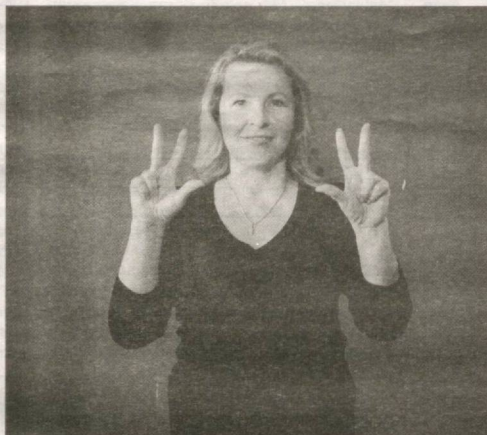
ностью» и Указом главы государства «О мерах по коренному совершенствованию системы государственной поддержки инвалидов» от 1 декабря 2017 года в нем предусмотрена реализация ряда мер. Учтены важные вопросы, связанные с образованием:

формирование и совершенствование алфавита узбекского жестового языка, создание необходимых условий для получения образования на основе этого алфавита для людей с ограниченными возможностями;

создание специальных курсов освоения жестового языка и шрифта Брайля на базе общего среднего образования в Республике Каракалпакстан, городе Ташкенте и областях, а также районных (городских) центрах;

разработка программ по совершенствованию узбекского жестового языка и прогнозирование его дальнейшего развития;

пересмотр и совершенствование государственных образовательных стандартов и государственных требований к видам обучения, преподава-



мым на основе узбекского жестового языка;

внедрение в образовательный процесс современных передовых и эффективных форм и методов обучения узбекскому жестовому языку в образовательных учреждениях;

создание и издание учебно-методической литературы по жестовому языку, разработанной в соответствии с обновленными учебными планами и программами с применением передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, отвечающей международным требованиям по содержанию и качеству.

Согласно проекту с 2021-2022 учебного года предусматриваются:

создание узбекского дактильного алфавита на латинице и его внедрение в учебный процесс образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями;

организация специальных курсов без статуса юридического лица в общеобразовательных средних учебных заведениях в Республике Каракалпакстан, городе Ташкенте и областях, в центрах районов (городов) в зависимости от потребностей регионов;

обеспечение специальных курсов квалифицированным педагогическим персоналом, имеющим практический и методический опыт работы на жестовом языке и шрифте Брайля;

разработка и внедрение учебных планов и программ уроков жестового языка и шрифта Брайля, преподаваемых на специальных курсах;

обеспечение необходимыми учебными пособиями и художественной литературой обучающихся на спецкурсах, методическими пособиями — учителей;

увеличение квот приема по соответствующим направлениям и специальностям (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопед), исходя из реальных потребностей регионов в кадрах в области коррекционной педагогики и дефектологии.

Недавно для обсуждения проекта по созданию латинского дактильного алфавита в Министерстве народного образования был организован «круглый стол». В нем приняли участие директора и педагоги школ-интернатов для глухих и слабослышащих детей, специалисты Научно-исследовательского института изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А.Авлони при Министерстве народного образования, представители Центрального правления Общества глухих Узбекистана. Я участвовал в качестве носителя языка жестов и внес свои предложения. По итогам обсуждения на этой встрече принято решение, что за основу дактильного узбекского алфавита-латиницы будет взят международный дактильный алфавит с добавлением некоторых букв («O», «Q», «G», «H»). Достигнута договоренность о проведении в ближайшее время совместной работы над окончательным вариантом узбекского дактильного алфавита.

В результате осуществления вышеуказанных мер уроки с использованием жестового языка послужат повышению качества и эффективности образования детей и взрослых с нарушениями слуха.

Следует учесть, что в условиях пандемии проявились основные недостатки в процессе обучения детей с нарушениями слуха. Так, во время пандемии ввели онлайн-уроки и возникли трудности с сурдоперевода на уроках по некоторым предметам. Представляется, как ребенок с нарушением слуха может присутствовать на уроке учителя, который не владеет жестовым языком? Ученику должна быть передана качественная информация, чтобы качественно освоить учебный материал. Только посредством считывания по артикуляции невозможно получить качественную информацию. Педагоги на занятиях должны использовать не только артикуляцию, но и жестовую речь, потому что не у всех детей слух одинаков. К примеру, у меня четвертая степень глухоты, сам испытывал эти трудности, во время урока мне было сложно улавливать все по губам учителя, потому что у каждого педагога своя артикуляция. Простой пример: выключите звук телевизора и попытайтесь уяснить информацию по губам диктора. О чем говорит ведущий новостей останется для вас загадкой.

На «круглом столе», который состоялся 3 декабря 2020 года в Ташкенте и был посвящен Международному дню людей с инвалидностью, я также поднял эту тему, выступив с презентациями «Право на образование детей и взрослых с нарушениями слуха во время и после пандемии COVID-19».

Мамур АХЛИДДИНОВ,
студент Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана.



В формате онлайн прошла юбилейная, 10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020 онлайн). Международная конференция стала авторитетной площадкой для широкого круга специалистов, вовлеченных в образование детей младшего возраста. На мероприятии эксперты из Узбекистана и зарубежных стран представят и обсудят с коллегами результаты новейших исследований в области детства.

Объявлены результаты вступительных экзаменов в колледжи и техникумы. Узнать их можно в учебном заведении, в которое были поданы документы. Абитуриенты, прошедшие тестовые испытания, могут узнать свои результаты через веб-сайт texnikum.dtm.uz.

Южнокорейский университет Кемёнг направил гуманитарный груз для Академии художеств Узбекистана, Национального института художеств и дизайна имени К.Бехзода и Ташкентского государственного экономического университета в качестве поддержки их деятельности по предотвращению распространения COVID-19. Акция проводится южнокорейским вузом в рамках международного сотрудничества по борьбе с коронавирусной инфекцией и принятого решения об оказании помощи ряду учреждений Узбекистана, с которыми поддерживается многолетнее плодотворное взаимодействие.

При практическом содействии японских специалистов из компании «Digital Knowledge» в начале декабря текущего года в Узбекистане начал свою работу Цифровой университет Японии. Студенты данного вуза имеют возможность обучаться здесь на основе программ двойного диплома (double degree).

Правительством утверждена Национальная программа развития и поддержки культуры чтения в 2020–2025 годах. Она предусматривает, в частности, поддержку издания качественной литературы и ежегодное проведение в первые дни апреля «Недели чтения». Программа будет выполняться в три этапа: совершенствование организационно-правовых механизмов развития культуры чтения в 2020–2021 годах, укрепление инфраструктуры культуры чтения в 2022–2023 годах, ускоренное развитие культуры чтения у молодежи, повышение качества человеческого капитала за счет роста интеллектуального потенциала в 2024–2025 годах.

Школа кино и театра «Focus» начала набор по основному направлению — режиссура игрового кино, художественный руководитель которого заслуженный деятель искусств Узбекистана, сценарист, режиссер Зульфикар Мусаков. Слушателям будут преподавать более 12 лекторов, посвятивших всю жизнь своему делу.

По материалам
УзА и интерета.

Мицубиси открывает новые возможности для студентов ТГУВ

18 декабря текущего года студентам факультета японоведения Ташкентского государственного университета востоковедения были вручены сертификаты на стипендию транснациональной корпорации Мицубиси Корпорейшн.



В рамках подписанного в августе 2020 года соглашения между ТГУВ и Мицубиси Корпорейшн 20 студентам факультета японоведения, а это около 8 процентов студенческого контингента факультета, были выделены стипендии, позволяющие оплатить контракт за один семестр годового обучения.

— Грантополучателями стипендий стали одаренные японисты и студенты из малообеспеченных семей, — говорит ректор ТГУВ Гульнэра Рихсиева. — Это стало важной поддержкой в условиях пандемии, а также стимулом для других студентов-японистов учиться еще более усердно.

Генеральный менеджер представительства Мицубиси Корпорейшн в Узбекистане Ёичи Сано подчеркнул, что корпорация впервые в 2020 году реализует такой

проект в Узбекистане. Понимая важность проекта в поддержке одаренной молодежи, корпорация и впредь планирует его реализацию с высшими учебными заведениями республики, включая ТГУВ — один из флагманов японистики в регионе.

Проректор ТГУВ по международному сотрудничеству Эльёр Махмудов подчеркнул, что вуз неоднократно становился получателем японских инвестиций и грантовых средств, в том числе Мицубиси Корпорейшн. Однако такая практика сотрудничества, предусматривающая оплату контрактов за обучение студентов, с зарубежными компаниями реализуется в университете впервые. В планах университета — проработка аналогичных проектов также с крупнейшими корейскими и китайскими компаниями.

УзА.

В Университете Амита в Ташкенте состоялась открытие IT-инкубационного центра и презентация Сообщества почетных консультантов.

Новшества Университета Амита

В торжественной церемонии принял участие министр по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан Шухрат Садиков, а также руководители ведомств и ведущих отечественных компаний, представители международных и местных вузов.

Министр по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан Шухрат Садиков отметил, что центр станет площадкой для практической реализации студентами полученных теоретических знаний, а Сообщество — их консультантом. Будут поддерживать студентов, желающих превратить свои стартапы в компании.

В центре созданы все условия для реализации бизнес-планов и установления прочного сотрудничества с опытными IT-специалистами. Задачами Сообщества почетных консультантов станут разработка предложений по дальнейшему развитию университета, обеспечение кооперации образования и производства.

Университет Амита входит в число 300 сильнейших вузов в Азии и 1000 лучших вузов в мире. В Ташкенте вуз открыт в 2019 году. Здесь обучаются 780 студентов по направлениям информационных технологий, компьютерного инжиниринга, экономики, туризм-менеджмента и бизнес-управления.

Роман БОНДАРЧУК, УзА.



История индийской литературы в интерпретации узбекских ученых

В Ташкентском государственном университете востоковедения наряду с учебной работой непрерывно ведутся и научные исследования.

Так, доцент Тамара Ходжаева и профессор Улфат Мухибова, которые преподают индийскую литературу студентам бакалавриата и магистратуры, недавно при поддержке посольства Индии опубликовали монографию «Индийская литература», что стало практическим результатом их многолетнего труда.

Монография посвящена развитию литературы многочисленных народов Индии и охватывает ее почти сорокавековую историю — от древних вед до современных произведений.

Авторы работы — ведущие специалисты в своей области, которые на протяжении всей жизни вносят вклад в развитие культурных и научных связей между Узбекистаном и Индией. Научные исследования кандидата филологических наук Т.Ходжаевой в основном связаны с историей литературных отношений двух стран. Ученый много раз бывала в Индии, тщательно изучала различные древние источники. Ее монография, посвященная литературным отношениям двух стран с древнейших времен и до наших дней, была опубликована на узбекском, русском и английском языках.

Научные исследования заведующей кафедрой языков Южной и Юго-Восточной Азии, доктора филологических наук У.Мухибовой связаны с индийской литературой периода Бабуридов. В ходе научных командировок в Индию ученый всесторонне изучала

литературу данного периода, затем защитила докторскую диссертацию и опубликовала монографию «Литература периода Бабуридов». В 2007 году на организованной в США международной конференции по языку хинди она была удостоена премии правительства Индии «За популяризацию языка хинди».

Изданная монография имеет важное значение как с научной, так и с учебно-методической точки зрения. Для студентов она послужит важным источником в изучении индийской литературы, для ирановедов — в формировании представления о персидской литературе Индии, для изучающих индонезийский и малайский языки — в постижении древней яванской литературы.

Гайрат ХОННАЗАРОВ, корр. УзА.

Уткир Хашимов и узбекская проза

В Военно-техническом институте Национальной гвардии Республики Узбекистан в честь 80-летия со дня рождения народного писателя Узбекистана Уткира Хашимова прошла встреча с его сыном — Фаррухом Хашимовым. Мероприятие было организовано по инициативе кафедры иностранных языков и командования 2-го курса ВТИ.

За «круглым столом» Фаррух Хашимов рассказал интересные факты из жизни и творчества отца, о том, как скрупулезно готовился он к написанию своего произведения «Жизнь во сне».

Кутбиддин Низамов, названный сын любимого народом писателя, также поделился малоизвестными фактами из жизни Уткира Хашимова, которые раскрывают всю полноту его характера.

Литературовед Тулкин Сайдалиев подчеркнул, что творчество писателя многогранно и сыграло важную роль в развитии узбекской прозы 80-х, 90-х годов прошлого и начала XXI века. Вышедшее из-под его пера произведение «Меж двух дверей» реалистично описывает события военных и послевоенных лет. Своими впечатлениями от прочтения этой книги поделились начальник

кафедры иностранных языков, старший лейтенант Хуршид Маматкулов и командир батальона, майор Бобомурод Ярашев, который призвал собравшихся больше читать произведения писателя.

Курсантами было отмечено, что, читая произведения Уткира Хашимова, окунаешься в мир событий и перипетий описываемых лет. Писатель всегда относился с любовью к юному поколению, призывал молодежь любить Родину, беречь ее как зеницу ока.

Встреча оставила положительные впечатления у курсантов и у гостей.

Нурислон МАХМУДОВ, Шахзод БЕГДУЛЛАЕВ, курсанты 2-го курса Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан.



Знатоки русского языка и истории

В Российском центре науки и культуры в городе Ташкенте состоялось награждение победителей конкурса «Знаешь ли ты историю России?», организованного представителем Россотрудничества в Узбекистане при участии Республиканского русского культурного центра.

Целью конкурса было выявление одаренных и талантливых детей, раскрытие их творческой индивидуальности, поддержка и развитие интереса к русской словесности и истории России.

Узкой темой конкурса была посвященная 75-летию Победы над фашизмом тема Великой Отечественной войны. Участникам было предложено написать эссе, сделать презентацию-видеоролик, рассказывающий о войне-узбекистанце, внесшем свой вклад и отдавшим жизнь за «одну на всех» победу.

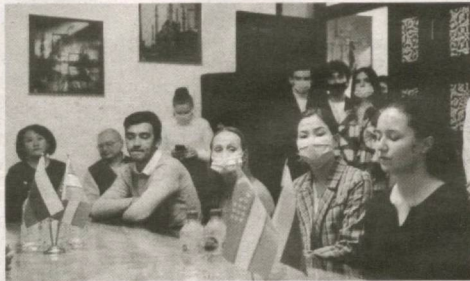
От Чирчикского отделения РКЦ участвовали двое учащихся общеобразовательной школы № 9 — Валерия Кан (10-й класс) и Руслан Абдуллаев (8-й класс). Их трепет-

ные рассказы не оставили равнодушными членов жюри. Вышеназванные участники были награждены дипломами победителей и памятными подарками.

Одним из важнейших инструментов расширения международного культурно-гуманитарного сотрудничества России с другими странами является поддержка и продвижение русского языка за рубежом. Также Россотрудничество и его зарубежные представительства ежегодно проводят культурно-просветительские, образовательные и научно-методические мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса зарубежных граждан к его изучению, а также на повышение уровня преподавания русского языка в других странах, в том числе и в Узбекистане.

Поздравляем вас, ребята! Удачи в новых конкурсах!

Елена ЩЕРБАТОВА,
учитель общеобразовательной школы № 9,
член правления РКЦ города Чирчика.
Ташкентская область.



Победителям проекта «Самая читающая школа» подарены автомобили

В Бухаре завершился областной этап проекта «Самая читающая школа», разработанного центрами торговой сети «Китоб маркази — Китоб дунёси».

Проект стартовал 7 октября текущего года и был реализован в 533 общеобразовательных школах оазиса хокимиятом Бухарской области, министерствами внутренних дел и народного образования, Республиканским центром духовности и просветительства и центрами торговой сети «Китоб маркази — Китоб дунёси».

В конкурсе приняли участие более

323 800 учащихся школ, их родители и учителя. На книжных ярмарках были представлены более 200 тысяч книг детской, художественной, научной узбекской и мировой литературы свыше 3 тысяч наименований.

Средней общеобразовательной школе № 17 Вабкентского района, признанной по итогам проекта «Самой читающей школой», был подарен автомобиль «Спарк».

Отделам народного образования Бухарского и Вабкентского районов, победившим в номинации «Самый читающий район», вручены ключи от автомобилей «Нексия».

Обладателями второго и третьего мест в данной номинации — отделам народного образования Гиждуванского и Караулбазарского районов — были подарены кондиционеры.

Ценные подарки получили также победители номинаций «Самый способный ученик», «Самый активный библиотекарь», «Самый активный директор школы» и «Самый активный работник СМИ».

В мероприятии принял участие исполняющий обязанности хокима области Ботир Зарипов.

Зариф КОМИЛОВ,
корр. УзА.

Будем милосердны!

С 1 по 31 декабря в стране проводится «Месячник милосердия и гуманности».

В специализированной школе трудового образования № 57 для детей с особыми нуждами Министерство по поддержке махалли и семьи совместно с Республиканским фондом «Нуроний» и ЮНИСЕФ организовали духовно-просветительное мероприятие «Будем милосердны к детям!».

— Важными направлениями политики нашего государства являются создание равных возможностей и условий для детей с инвалидностью, обеспечение всех их прав, — говорит заместитель начальника управления по повышению духовности молодежи, укреплению духа патриотизма министерства по поддержке махалли и семьи Тошпулат Холиков. — Подтверждением является тот факт, что сегодня в нашей стране детям с ограниченными возможностями создаются все условия для получения образования, гарантируется внешколь-



ное бесплатное образование, совершенствуется новая система организации медико-социальной помощи.

УзА.

Интересно и увлекательно

В общеобразовательной школе № 50 Зааминского района Джизакской области среди 4-х классов прошел «КВН» под девизом: «В школе, дома и везде говорить только на русском языке».

Основной целью мероприятия стало расширение кругозора учащихся, привлечение внимания к русскому языку с помощью занимательных заданий. В ходе игры-соревнования учащиеся убедились в том,

что изучать русский язык совсем не скучно, а интересно и увлекательно. В мероприятии участвовали команды «Радуга», «Звездочка», «Солнышко», «Находчивые» и «Умелые».

Ученики, участвуя в конкурсах, с удовольствием выполняли задания ряда туров: «Юный чтец», «Веселые вопросы», «Музыкальная минутка», «Конкурс кроссвордов», «Конкурс капитанов», исполняли песни и танцы, декламировали стихотворения. А при-

сутствующие болельщики активно поддерживали юных артистов.

В завершение мероприятия командам были вручены дипломы и памятные подарки.

Р.АХЬЯЕВА,
Р.АБДУВАЛИЕВА,
учителя
общеобразовательной
школы № 50
Зааминского района.
Джизакская область.

Конкурс «УУ»

По итогам первой четверти учебного года

Завершая очередной год, мы подводим итоги конкурса среди авторов творческих работ и корреспонденций, присланных в редакцию и опубликованных в газете «Учитель Узбекистана» в течение осенних месяцев.

По решению редакционной коллегии выявлены победители в семи номинациях конкурса.

«Лучшая разработка урока» (в размере трех базовых расчетных величин): актуальный в свете реализации задач педагогов по формированию читательской культуры и грамотности детей интегрированный урок «Речь должна быть проста и изящна» Ольги Тошматовой, учителя общеобразовательной школы № 2 города Ханабда Анджанской области, увлекает учащихся в замечательный мир русского языка и классической литературы (№ 41 от 10.11.2020 г.).

«Лучшая статья» (в размере трех базовых расчетных величин) — «Художественно-педагогическое образование: каким оно должно быть сегодня?» (№ 31 от 4.09.2020 г.). Доктор педагогических наук С.Абдуллаев из города Бухары поделился своими суждениями об актуальных вопросах этого направления обучения и подготовки молодых специалистов.

В номинации «Инновационный педагогический опыт, методика» (в размере двух базовых расчетных величин) победителем стала Юлдузхон Ходжаева, учитель общеобразовательной школы № 64 Шахриханского района Анджанской области с публикацией «Экологическое воспитание: создание опытной лаборатории» (№ 41 от 10.11.2020 г.). Организованная ею работа направлена на формирование у школьников бережного отношения к природе и понимания того, что человек — ее часть, развитие воображения и ассоциативного мышления, эмоционально-чувственного восприятия, воспитание чуткости, внимания к растениям и животному миру.

Актуальное и многоплановое интервью (в размере двух базовых расчетных величин) под названием «Онлайн-учеба: «за» и «против» подготовила столичный журналист Бибигуль Муртазаева (№ 39 от 30.10.2020 г.). На тему обучения молодежи в трудное для страны время действия карантинных мер высказались специалисты системы непрерывного образования, профессора и преподаватели, студенты и учащиеся.

«Хорошая новость» (в размере одной базовой расчетной величины): «V молодежный форум университетов стран ШОС-2020» — журналист Наталья Морозова подробно ознакомилась с возможностями организации международного сотрудничества в образовании с учетом перспектив экономического развития государств (№ 45 от 27.11.2020 г.).

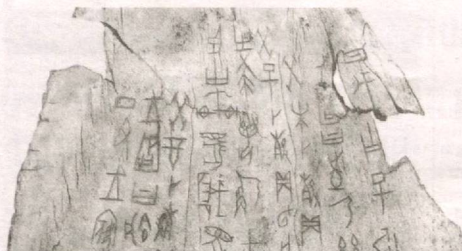
В номинации «Оригинальный фотоснимок, художественная работа» (в размере одной базовой расчетной величины) победителем стала Марина Чилашвили с фоторепортажем и зарисовкой «В Ташкентском зоопарке» (№ 40 от 6.11.2020 г.), которая демонстрирует уникальность и красоту природы родного края.

«Лучший материал студента-журналиста» (в размере одной базовой расчетной величины) — «Пример для подрастающего поколения» (№ 31 от 4.09.2020 г.). Автор статьи Сабина Одинаева, студентка Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана, рассказала о волонтерской деятельности инициативных студентов. Название публикации говорит само за себя.

Поздравляем победителей конкурса и надеемся еще не раз представить их работы нашим читателям.

В канун Нового года заканчивается подписная кампания. Напоминаем, что, оформив годовую подписку на «Учитель Узбекистана», вы сможете не только сделать это на льготных условиях, с меньшей затратой денежных средств, но и в течение всего года быть в курсе главных новостей в сфере образования и участвовать в формировании газеты.

Всем, кто трудится на ниве просвещения, воспитания и образования, желаем успехов в их благородной деятельности и творческом поиске эффективных методов для продолжения ее совершенствования.



«Цзягувэнь» (письмо на черепках панциря и костях) — иероглифические надписи (1500-1000 годы до н. э.), фиксирующие результаты гаданий. Считаются древнейшими образцами китайской письменности.

永和九年歲在癸丑暮春之初會稽山陰之蘭亭脩禊事也羣賢畢至少長咸集此地有峻領茂林脩竹又有清流激湍映帶左右引以為流觴曲水列坐其次雖無絲竹管絃之盛一觴一詠亦足以暢敘幽情是日也天朗氣清惠風和暢仰觀宇宙之大俯視品類之盛所以興懷其致一也後之視今亦猶今之視昔悲夫故列叙時人錄其盛衰興廢之迹後之覽之亦足以興懷

«Синшу» (ходовое или полудикое письмо) — исторический стиль китайской каллиграфии, особенность которой в том, что черты сливаются друг с другом. Кисть почти не отрывает от бумаги. Это самый молодой из стилей, произошедший из «кайшу». Каждый образованный китаец может прочесть большую часть написанного в стиле «синшу».

楷書

«Кайшу» (образцовое или уставное письмо) — это основной стиль современной китайской письменности, стандарт которого сохраняет статус официального более 1300 лет.

Почему китайцы говорят не «читаю» книгу, а «просматриваю»

Иероглифическое письмо в настоящее время широко используется в Китае, Японии и Корее, а во Вьетнаме применялось до XX века. Китайское письмо — это иероглифическая или идеографическая система записи, отличающаяся от алфавитной тем, что каждому знаку приписано какое-то значение. Иероглифическая письменность является одной из древнейших на Земле.

Среди материалов на эту тему в интернет-изданиях есть интересная статья об уникальности и идентичности китайской письменности, корни которой уходят глубоко в историю тысячелетий. Исмагулла Бекмуратов, будучи доцентом кафедры китайского языка и литературы Ташкентского государственного университета востоковедения, поделился своими знаниями с широкой общественностью. В память о наставнике молодых специалистов в области китаеведения мы предлагаем нашим читателям пополнить свои представления об иероглифической письменности

Удобно для чтения

Иероглиф — древнегреческое слово, обозначающее «священное письмо» и имеющее историю более чем в четыре тысячи лет.

Когда речь идет о структуре иероглифа, первое впечатление, которое складывается у любого человека, что иероглиф состоит из хаотичных наборов различных черт и точек. Однако это не так. Существует несколько базовых элементов, из которых состоит иероглиф.

Прежде всего, это черты, из которых состоят графемы. Графемы, в свою очередь, формируют более сложные знаки (иероглифы). Например, цифра «1» пишется как «一» и состоит всего лишь из одной черты, а слово «лепешка» (произносится «нанг») пишется как «饅» и состоит из 25 черт.

В китайском языке более 60 тысяч иероглифов, и все они пишутся по-разному. Появление письменности было колоссальным прорывом в развитии человеческой цивилизации, так как она стала носителем и передатчиком культуры. Благодаря письменности китайская цивилизация сохранилась до наших дней и продолжает процветать. Китайские иероглифы не только прекрасно передают информацию, но и легко заучиваются и запоминаются, удобны для чтения благодаря образной форме и внутренней логике своей структуры. В китайском языке имеются ключи, которые обозначают графические элементы или простой иероглиф, из которых состоят сложные иероглифы.

Так, большинство ключей в иероглифах несут определенный смысл, указывающий на значение иероглифа. К примеру, 鸟 — «няо» (птица), 鱼 — «юй» (рыба), 马 — «ма» (лошадь), 人 — «жэнь» (человек), 心 — «синь» (сердце) и т.д., в то время как другая половина иероглифа (левая часть) указывает на

фонетическое произношение, как в иероглифах 鵝 — «э» (гусь), 鴨 — «я» (утка), 鴿 — «гэ» (голубь). Поэтому существует такая поговорка: «Ученому человеку достаточно знать половину иероглифа».

Образное письмо

Согласно подсчетам Государственного комитета по языку, 1,5 тысячи иероглифов достаточно для того, чтобы читать газеты и журналы, 2,5 тысячи уже позволяют читать 95% всех книг, а знание 3,5 тысячи иероглифов увеличивает этот объем до 99%. В четырехтомном труде «Избранные произведения Мао Цзэдуна» объемом в 660 тысяч знаков используется 2,9 тысячи иероглифов. Каждый иероглиф обладает собственным значением, а сложенные вместе два иероглифа дают новое значение слова или словосочетания.

Можно привести такой пример: из простых компонентов — иероглифов 火 (огонь), 山 (гора) и 口 (рот) — можно составить такие слова, как 火山 («огненная гора» — вулкан) и 火山口 («рот огненной горы» — кратер вулкана). Для многих других языков такой способ словообразования не характерен. В русском или узбекском языках каждое новое понятие требует введения нового слова, а китайский язык пользуется имеющимися иероглифами для составления новых слов — новые иероглифы придумывать не нужно. Поэтому владея 4-5 тысячами иероглифов, мы фактически сможем прочитать намного большее количество слов.

Иероглифы имеют в своей основе пиктограммы, поэтому при чтении, сочетая смысл и произношение, одновременно воспринимаешь образ. Это ускоряет умственные операции и позволяет читать очень быстро, в то время как алфавитная система письма ведет от буквы и слога к слову и произношению, а затем уже к смыслу.

Поэтому в китайском языке существует выражение «просматривать книгу» в значении «читать», где «просматривать» указывает на скорость чтения. Конечно, при определенных навыках и латинский алфавит дает возможность быстрого чтения, но если говорить о структуре письменности и логическом порядке операции, то одноразовая операция, как в случае с китайскими иероглифами, здесь невозможна.

Другой специфической особенностью китайских иероглифов является то, что предки китайцев нормализовали их уже более двух тысячелетий назад, в эпохи Цинь и Хань. При династии Цинь (221–206 годы до нашей эры) была введена система написания в стиле «сяочжуань» (малый устав или малая печать) — унифицированный стиль, в настоящее время употребляется на печатях. И хотя в наши дни без специального изучения уже не все иероглифы того времени распознаются, но если овладеть правилами написа-

ния, можно будет прочитать многие иероглифы. А последующий стиль «лишу» (официальное письмо) является одним из стилей китайского письма, отличающегося квадратной конфигурацией иероглифов, и это уже очень близко к современному написанию.

Эстетическая ценность

Иероглифическая письменность сыграла огромную роль в сохранении и передаче китайской культуры. Раньше считалось, что иероглифы затрудняют компьютерную обработку данных, но сейчас они не только свободно вводятся в компьютер, но и даже ускоряют работу, по сравнению с латинским алфавитом. Поэтому мы говорим, что иероглифы — это великое и удивительное создание китайских предков, которым современные китайцы гордятся и берегут его.

Яркой особенностью иероглифов является их культурная и эстетическая ценность. Китайская письменность за время своего существования претерпела несколько изменений. Каждое изменение приводило иероглифы от сложного к более упрощенному варианту, от отсутствия стандартизованности к ее наличию.

Иероглифы прошли долгий путь развития — от надписей на черепках панциря и бычьих костях, на бронзовых сосудах к постепенному переходу на бумагу и многообразным каллиграфическим стилям: «цзягувэнь» (письмена на черепках панциря и костях), «чжуаньшу» (печатное письмо), «лишу» (официальное письмо), «цаошу» (быстрое или «дикое» письмо), «синшу» (ходовое или «полудикое» письмо), «кайшу» (образцовое или уставное письмо) и т.д. Каждый из этих стилей эстетичен и интересен по-своему, каждый внес свой вклад в сокровищницу китайского искусства.

Все должны красиво писать иероглифы и сохранять эту прекрасную культурную традицию. Каллиграфия, помимо всего, помогает человеку работать над собой, воспитывает его и развивает образное мышление. А это полезно для каждого человека, независимо от его рода деятельности. Сегодня, в эпоху стремительно развивающейся информатики, мы тем более не должны отказываться от иероглифов — ведь это сокровище всего человечества.

В настоящее время не только в Китае, но и во многих странах, где изучают китайский язык, открываются курсы и специальные школы китайской каллиграфии, которая уже успела прочно прижиться как вид искусства. В Институте Конфуция в Ташкенте также проходят курсы по каллиграфии. Многие образовательные учреждения мира включили в свои учебные планы уроки каллиграфии. Многим китайцам и людям, интересующимся китайской письменностью, нравится заниматься каллиграфией. Кроме того, сегодня появилось большое число известных каллиграфов как в самом Китае, так и за его пределами.

Подготовила
О. СТАНОВА.

身修而後家齊家齊而後國治國治而後天下平此之謂也
才德全歸曰聖才德兼修曰君子才德無一曰小人也
才者德之華也德者才之實也
德者本也才者末也
外本而內末
則民不可與處也
夫才與德
猶木之有華實也
木實繁華必茂
木實繁華必茂
木實繁華必茂
木實繁華必茂

«Цаошу» (быстрое и дикое письмо) — общее название скоростных стилей, применяемых для написания китайских иероглифов.

雨王分月

其德大也
其德大也
其德大也
其德大也

車馬
車馬
車馬
車馬

«Чжуаньшу» (печатное письмо) — стиль письма появился в VIII-III веках до н. э. Существует два его основных варианта: «большая печать» (дачжуань) и «малая печать» (сяочжуань). «Чжуаньшу» — самый часто используемый из архаичных стилей каллиграфии.

«Лишу» (официальное письмо) — стиль китайского письма, существовавший во второй половине III века до н. э. и отличающийся квадратной конфигурацией иероглифов. Иногда этот стиль называют «цаошу» — деловое письмо.

Сердце отдаю детям

Значимость и правдивость известной поговорки «В здоровом теле — здоровый дух» никак не оспорить. Каждый родитель понимает важность спортивных занятий для физического и интеллектуального развития ребенка. Но к чему он стремится, прививая чаду любовь к спорту? Ведь начинать спортивное воспитание нужно правильно.



Для ребенка положительный результат играет существенную роль, независимо от того, занимается ли он рисованием, спортом или музыкой. Ему необходимо почувствовать свои силы и вкус к победе. Родителям нужно лишь вовремя привить чаду любовь к спорту или любому другому творческому увлечению, выбрать для него верное направление.

Знаменитый педагог Василий Сухомлинский писал, что спорт становится средством воспитания только в том случае, если он является любимым занятием каждого члена семьи. Именно папы и мамы, которые ведут здоровый образ жизни, являются примером для ребенка, а совместные, семейные спортивные занятия с участием детей и родителей будут первым шагом к спорту. Для детей очень важна поддержка самых родных людей — папы и мамы. При этом надо помнить, что это должно быть по душе ребенку, выбор должен быть осознанным. Он должен получать огромное удовольствие от занятий и тренировок, которые не всегда проходят легко.

При посещении ребенком спортивной секции весомую роль играет контакт родителей и тренера. И задача специалиста — держать родителей в курсе достижений ребенка. Это своеобразный треугольник — «тренер-ребенок-родитель», от которого зависит дальнейший рост юного атлета. При этом тренер должен владеть знаниями по психологии, ему необходимо проанализировать характеры воспитанника, родителей и укреплять соответствующее общение. Среди родителей есть разные: кто-то критикует или работу тренера, или других спортсменов, кто-то является суперзащитником, кто-то рекомендует методы общения и проведения тренировок. При этом большинство из них вносят позитивный вклад в спортивные занятия своих детей. Если отношения между двумя людьми нестабильны и одна из сторон не будет согласна с чем-то, то для решения спорных вопросов можно привлечь третьего человека. Но, исходя из личного опыта, могу сказать, что это не всегда принесит ожидаемый результат.

Еще недавно сама выступала в соревнованиях за честь Родины. Ныне как действующий спортсмен и член сборной по художественному плаванию на



чинаю свою тренерскую деятельность. Понимаю чувства родителей, которые по разным причинам приводят детей в спортивные секции. Но во главу выше-названного треугольника ставлю на первое место воспитанника, его интересы, здоровье. Понимаю, что я должна, как дирижер, услышать любую нотку в характере и настроении ребенка, опасения родителей. Мне важно знать, насколько комфортно самому спортсмену. Конечно, в этом треугольнике и родители, и тренер важны, но без юного спортсме-

на их усилия сводятся к нулю. Ребенок должен быть уверен в их поддержке, получать положительный заряд от этих взаимоотношений. Крайне важно, чтобы тренер установил прочные связи со всеми сторонами.

За спортивную жизнь у меня было немало тренеров разного уровня, которые считали, что хотят нашего роста. Но были и такие, кто делал акцент на своих потребностях личного роста как тренера, становился коммуникатором. Тренеры и родители должны выстраивать свои роли, ожидания и требования не с точки зрения своих потребностей, а учитывая намерения юного спортсмена. Иными словами, делая упор на результат, не упускать из виду его потребности и интересы, ведь несмотря на свои успехи, в итоге он может уйти.

Считаю, что если тренеру не нравится общаться с родителями, он не должен тренировать. Ведь они ему доверяют самое важное — жизнь ребенка, его будущее.

Недавно прошел наш первый совместный дебют — у меня как у тренера и у детей-спортсменов. Мы участвовали в открытом первенстве детско-юношеской спортивной школы по художественному плаванию, посвященном 28-летию Конституции Республики Узбекистан, где участвовало около 50 юных атлетов.

Мы начали заниматься совсем недавно, около двух месяцев назад. Дети пришли в бассейн «Саховат спорт сервис», чтобы научиться плавать, но их увлекла красота нашего вида спорта, его грациозность. И после обсуждения с родителями они решили записаться в секцию художественного плавания.

Признаюсь, это было волнительно.

Но думать об этом было некогда: я должна вселять в воспитанников уверенность. И как мне кажется, это получилось. В своих возрастных категориях Артём Рассказов занял первое место, Лазиза Ильясова — второе, а Саида Салимбаева с небольшим отрывом — на четвертом. Первые соревнования всегда сложные, тем более если выполнение фигур оценивает строгое жюри.

Каждый спортсмен желает победить. Но первое место одно, а спортсменов — тысячи. Впереди на пути к победе нас ждет нелегкий, кропотливый труд, будут и неудачи, без которых не бывает совершенства.

Работа тренера — это бесконечная работа мозга и затраты энергии. Даже дома я на постоянной связи с семьями воспитанников, как и мои тренеры, которые для меня пример. Работе всегда отдаю частичку себя. Спорт — это не только кувырок назад или вперед. Он учит таким качествам, которые помогают во взрослой жизни: ответственности, уменью добиваться своего, несмотря ни на что, упорству, взаимовыручке, уменью решать проблемы в острой ситуации, соображать и не теряться, достоинству и другим.

Анастасия МОРОЗОВА,
студентка 2-го курса **Узбекского государственного университета физической культуры и спорта.**



КУРАШ

Представители руководства южнокорейской компании «Top Promotion» посетили Федерацию кураша Узбекистана. Гости побывали в Музее кураша в городе Ташкенте, где ознакомились с экспонатами и другой интересной информацией об истории и современном развитии данного вида борьбы. По их словам, в нашей стране есть все возможности для развития этого вида спорта как перспективного и его демонстрации на международной арене. В рамках визита гости из Южной Кореи встретились с первым заместителем председателя Федерации кураша Узбекистана, основоположником современных правил в этом национальном виде борьбы Комиллом Юсуповым. Он рассказал о работе, проводимой по развитию кураша как на Родине, так и его популяризации на мировом уровне. В свою очередь гости рассказали о работе, проделанной по включению корейского национального вида спорта таэквондо (WT) в программу летних Олимпийских игр. В ходе встречи стороны подписали меморандум о двустороннем сотрудничестве. Достигнута договоренность по созданию необходимых условий для включения кураша в программу Олимпийских игр, его широкой пропаганде и укреплению престижа среди молодежи мира, а также превращению этого вида борьбы в мировое спортивное достояние в качестве узбекского бренда.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

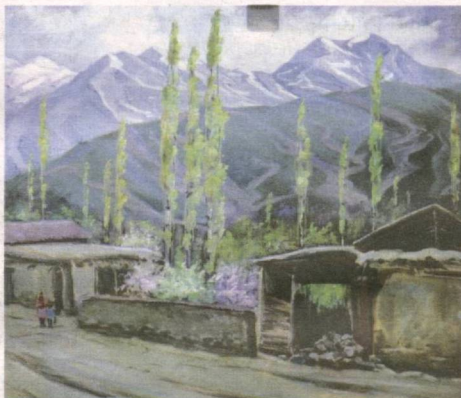
С целью пропаганды здорового образа жизни Национальным олимпийским комитетом и ассоциацией таэквондо WT Узбекистана был организован «День открытых дверей», в котором приняли участие юноши, интересующиеся этим видом спорта, их родители, представители СМИ. Мероприятие было организовано накануне чемпионата страны среди юниоров и молодежи, что позволило гостям познакомиться поближе с таэквондо и почувствовать атмосферу этого вида спорта. Занятия лучших таэквондистов страны очень заинтересовали и воодушевили молодежь. В ходе мероприятия гости имели возможность получить ответы на интересующие вопросы, также для них были организованы интересные программы. В завершение молодые таэквондисты провели небольшой спарринг со своими кумирами. Активным участникам мероприятия были вручены памятные подарки.

БОКС

В настоящее время национальное агентство «Узбекинфо» работает над фильмом о боксерах Узбекистана, которые победили на детских Олимпийских играх в Рио-2016. Рабочее название фильма — «Енгилмас» («Непобедимый»). С целью обогащения сюжета в НОК прошла встреча с участием председателя комитета Рустамом Шаабдурахмановым, Генеральным секретарем организации Ойбеком Касымовым, директором «Узбекинфо» Фирдавсом Абдухаликовым, Генеральным директором киностудии «КИТ», режиссером и продюсером Жахонгиром Файзиным и рабочим составом фильма. В ходе беседы Фирдавс Абдухаликов и другие официальные лица поделились своим мнением и предложениями относительно нового фильма. Стороны выразили готовность к сотрудничеству и договорились в ближайшее время сделать следующий шаг в этом направлении.

По материалам
УЗА и НОК.

Радость творчества и вдохновение — это родной край



Выставка

Персональная выставка известного живописца Исфандияра Хайдарова организована в ташкентской Арт-галерее «Autograph». Здесь представлены художественные работы, выполненные в разные годы его творческой деятельности.

Творчество художника в основном посвящено старым городам, и в частности поселку, где он родился. Техника мастера отличается высоким профессионализмом, живописностью и самобытностью. Пейзажи, написанные художником, поражают тонким чувством цвета, яркостью колорита и мастерски переданной игрой света и тени.



Исфандияр Хайдаров родился 21 октября 1948 года в Зааминском районе Джизакской области. С раннего детства учился рисованию. Азы профессионализма освоил в годы обучения в художественном училище имени Бенькова в городе Ташкенте.

В 1970 году поступил в Ташкентский театрально-художественный институт, на художественный факультет. До 1976 года обучался на отделении

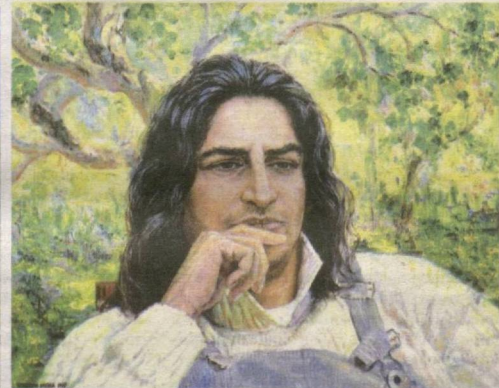
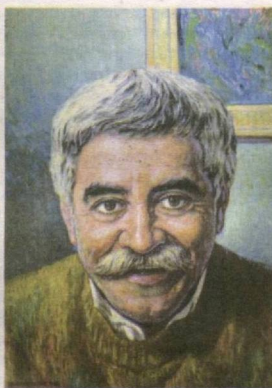
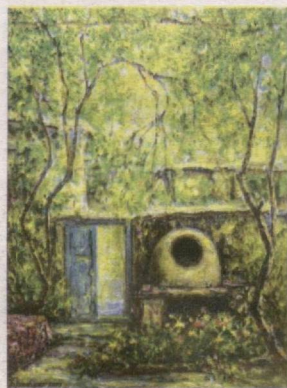
станковой живописи под руководством народного художника Узбекистана, лауреата государственных премий, действительного члена Академии художеств Узбекистана Неймата Кузибаева.

В 1979 году занимался в Ташкентской творческой мастерской под руководством народного художника Узбекистана Рахима Ахмедова. В 1989 году состоялась персональная выставка в Италии. В 1994 году его произведение «Олтингюз» было приобретено музеем Лувр в Париже.

Долгое время Исфандияр Хайдаров жил и работал в Турции, но сердцем и душой всегда возвращался в Узбекистан. Воспоминания о Родине легли в основу живописных работ. Глиняные дома, узкие улочки махаллей, горы — на своих полотнах художник запечатлел все, что ассоциируется с Узбекистаном. Через картины художник передает красоту и величие родного края.

Работы Хайдарова хранятся в парижском Лувре, Государственном музее искусств Узбекистана, Художественном фонде Союза художников Узбекистана, Ургенчском музее искусств, в музее кинематографии, а также в частных коллекциях США, Франции, Германии, Италии, Турции, Венгрии, Греции и других.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4474. Тираж 3632. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71) 233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.
Номер подписан в 03:30.

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.