



С наступающим  
Новым годом!

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

E-mail: uchitel@marifat.uz

25 декабря 2020 г., пятница, № 52 (2655) Web-site: www.marifat.uz

### «Планета знаний»



Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

Порой, бывает, услышишь высказывание, что дети умнее взрослых. Несмотря на малый возраст, они владеют жизненной мудростью. И иногда их вопросы или сказанная ими фраза ставят в тупик пап и мам или дедушек и бабушек. Мы не находим, что ответить, или затрудняемся в объяснении. Но если в нашем окружении есть люди, которые могут не просто прийти на помощь в таких случаях, но и увлечь детей, то это становится спасением.

Французский философ Л.Вовенарг писал: «Изобретательность как раз и состоит в умении сопоставлять вещи и распознавать их связь». В нашей стране немало талантливой молодежи, у которой есть потенциал для открытий и новых прорывов. И в числе таких молодых инициативных людей — организаторы проекта «Планета знаний».

— Идея создания проекта возникла в среде единомышленников — студентов Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, будущих биологов, физиков, химиков. Среди них Ямин Исаева (факультет химии, сотрудник Центра

передовых технологий), Шохсанам Худоярова (биолог) и другие, — говорит Ильшад Кулдашев, один из руководителей проекта, студент НУУз. — Несмотря на то, что мы уже не подростки, в душе мы дети, и нам интересен мир науки, к которому мы хотим привлечь ребят и увлечь их. По задумке каждые две недели наш учебный центр превращается в лабораторию по разным научным направлениям — медицинскому, химическому или биологическому. Стараемся не повторяться, постоянно находимся в поиске новых методов.

(Окончание на 9-й стр.)



### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

На обсуждение вынесен приказ министра о дополнительном стимулировании



стр. 3

С добрыми пожеланиями



стр. 5

### Внимание подписка!



#### Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».



новости недели

# Независимость — неумолимые действия, беспрестанный подвиг

К 30-летию независимости Республики Узбекистан

*Постановление главы нашего государства о подготовке и проведении на высоком уровне празднования тридцатилетия государственной независимости Республики Узбекистан, принятое накануне нового года, заставило вспомнить недавнее прошлое.*

Наш народ добился своей мечты — независимости спустя сто тридцать лет. И она нам дорога, как наша жизнь.

Наша страна расправила свои крылья. Ценою 130-летних страданий, беспощадных боев мы будто родились заново, преодолели многие препятствия на пути обретения независимости, которая открыла перед нами новые дороги. Теперь мы идем по пути создания достойной жизни, свободного труда, обучения, гармоничного развития.

Когда говорим о независимости, представляем результаты созидательной работы, проделанной за тридцать лет. Узбекистан проложил пути с Востока на Запад, с Севера на Юг, к братским и дружественным странам! Узбекистан возродил

древние пути! Есть ли еще какое-либо государство, сделавшее столько за тридцать лет, как Узбекистан?!

Магистральные пути свидетельствуют о могуществе и будущем Узбекистана. Это были пути освобождения от нищеты, забвения, невежества! Кто, где и когда мог вырваться из нищеты и нужды без дорог, без братьев?!

Изначально независимость была направлена на интересы человека. Все действия были направлены на его свободу, процветание, счастье.

За тридцать лет совершенно изменились поведение людей, их одежда и питание. Многие живут в хороших домах, имеют машины, многолюдно в школах, детских садах, университетах.

Внук тетушки Хадичи обучается принципам ведения бизнеса в Гарварде, мечтает о применении своих знаний на Родине. Качественно и по-современному одеты молодежь, женщины и дети. Не это ли результаты независимости? Не это ли свидетельство устранения нищеты? Общественно-политическая суть независимости ярко проявляется всюду. Люди успевают за беспрерывно выдвигаемыми ею идеями и предлагаемыми возможностями. Не в силах ответить на ее строгие требования они ищут новые знания, новые очаги мысли!

Действительно, независимость — это беспрерывные действия, постоянный подвиг, стремление к знаниям. Это постоянное достижение новых целей. Такова философия движения, динамика независимости!

**Иброхим ГАФУРОВ,**  
заслуженный  
деятель искусств  
Республики Узбекистан,  
ученый-литературовед.  
УзА.



Президент Шавкат Мирзиёев провел совещание по вопросам эффективности проводимой работы и основным задачам на 2021 год в сферах инвестиций и внешней торговли. Отмечена необходимость уже сейчас принимать конкретные, адресные меры по привлечению и освоению инвестиций, обеспечению прогнозных показателей экспорта в 2021 году, увеличению объемов производства импортозамещающей продукции. Поставлена задача качественно выполнить 69 новых перспективных промышленных проектов, создав тем самым дополнительные резервы для экономического роста. При этом особое внимание будет уделено химической промышленности, энергетике, машиностроению, геологии, электротехнике, фармацевтике и легкой промышленности как основным сферам-драйверам.

В Государственном комитете Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды состоялась встреча с директором Офиса по экономическому развитию миссии Агентства США по международному развитию (USAID) в Узбекистане Скоттом Хедландом. Проведены переговоры по определению перспективных направлений сотрудничества в области охраны окружающей среды, реализации совместных проектов.

Состоялось заседание Комиссии по вопросам обеспечения гендерного равенства Республики Узбекистан. Обсуждены результаты изучения деятельности центров реабилитации и адаптации женщин, попавших в кризисные ситуации, по предупреждению ситуации, а также работы, реализованной Объединением негосударственных некоммерческих организаций при комиссии в текущем году.

В Индексе верховенства закона 2020 года, опубликованном международной неправительственной организацией World Justice Project по итогам 2019 года, Республика Узбекистан, набрав 0,47 балла из максимального 1 балла, заняла 92-е место среди 128 стран мира. Безусловно, это свидетельствует о том, что с каждым годом в республике происходит все больше положительных преобразований.

Делегация в составе чрезвычайных и полномочных послов Республики Узбекистан более чем в 40 странах, глав дипломатических представительств, представителей международных организаций прибыла в Республику Каракалпакстан. Цели визита — ознакомление с инвестиционными возможностями и экспортным потенциалом городов и районов, а также определение планов дальнейшего сотрудничества.

Накануне Рождественских праздников и наступающего Нового года 20 декабря посольство Польши в Узбекистане организовало для детей польской диаспоры и друзей посольства праздничный вечер. Праздничная эстафета прошла с участием Снежной королевы, Деда Мороза и Снегурочки.

По материалам  
УзА и интернета.

## Независимость — великое счастье

*Для современного поколения свобода, независимость и развитие — обычные явления, однако для наших предков-просветителей они были заветной мечтой...*

Скоро исполнится 30 лет, как Узбекистан начал свои первые шаги по пути независимости. На самом деле о каждом проделанном шаге можно было бы написать сотни статей и даже книги. Какие только преграды, тяжёлые испытания и трудности ни преодолела наша страна, чтобы обрести независимость!

Сегодня Узбекистан обновляется, становится заметными происходящие в стране грандиозные преобразования, она уверенно шагает по пути национального прогресса. Обновления происходят и в повседневной жизни общества. У людей изменились цели, образ жизни, мышление. Теперь они хорошо знают свои права, от них не скрыты имеющиеся недостатки и проблемы. Благодаря политике открытости и прозрачности растёт авторитет Узбекистана в мире.

Обычно документ, посвященный празднованию самого дорогого и великого праздника — Дня независимости, публиковался летом, когда до этой знаменательной даты оставалось два-три месяца. Принятое 17 декабря постановление Президента страны «О подготовке и проведении на высоком уровне празднования тридцатилетия государственной независимости Республики Узбекистан» заставляет каждого из нас задуматься о проделанном нами пути, испытаниях, выпавших на нашу долю, достигнутых целях и очередных задачах. В том, что эта важная дата будет отмечаться под девизом «Нам жить в новом Узбекистане — свободной и процветающей стране!», кроется глубокий смысл. Ибо свободную и благополучную жизнь трудно представить без обновлений.

В то время, когда идея «От национального возрождения — к нацио-

нальному прогрессу» становится основным содержанием нашей жизни, мы не отворачиваемся от проблем и недостатков. О них мы говорим во весь голос, открыто и без усталости ищем оптимальные пути их решения.

Глава государства неустанно повторяет о том, что только упорным трудом и практическими делами, а не высокопарными пустыми словами и восхвалениями мы можем добиться реального развития страны, и это — правда жизни. В качестве основного критерия определено обеспечение удовлетворенности жизнью простых граждан. Наш народ протягивает руку помощи тем, кто сбился с пути, совершил ошибку и оказался в нужде. Люди начали глубоко осознать свободу, открытость, происходящие в стране изменения, знать свои права, ценить честь и достоинство.

В суровые годы тоталитарного режима самый передовой отряд интеллигенции — наши свободомыслящие предки-просветители были репрессированы, и мы все хорошо знаем, к каким последствиям это привело. Прежде чем начать глубже изучать наследие жертв репрессий, мы должны восстановить их доброе имя, снять с них незаконно выдвинутые обвинения, увековечить их память. В этом направлении в масштабах страны начата весомая работа.

Нельзя представить национальное возрождение без литературы, искусства, науки и просвещения. В связи с этим для творческих деятелей создаются беспрецедентные возможности. Активно поддерживается интеллигенция. Изучается наследие именитых мастеров прозы и поэзии.

Внедряются в практику в виде научных проектов инициативы по

### Эхо прошлого

изучению наших духовных и культурных ценностей.

Проблемы и недостатки встречаются на каждом шагу. Такова жизнь. Мы серьезно взялись за вопросы образования и воспитания, восстановление статуса родного языка. С нашими соседями нас связывает тысячелетняя история, судьба и цели наши едины. Какое-то время у нас были холодные отношения, теперь же мы с ними близкие друзья. Отдаленные и забытые наши села ныне благоустраиваются и превращаются в прекрасные уголки, которыми мы по праву можем гордиться. И в период пандемии, которая застала врасплох весь мир, добрые дела в стране не прекращались ни на минуту. Есть что сказать и написать!

В соответствии с постановлением в столице будет создан комплекс «Истиклол», где будет возведена монументальная композиция, отражающая суть и огромное историческое значение нашей независимости. Строящейся в городе Ташкенте наземной линии метро будет присвоено название «Узбекистон мустақиллигининг уттиз йиллиги».

Будет организована международная научно-практическая конференция на тему «Новая эпоха и перспективы развития Узбекистана», издана книга-альбом «Янги Узбекистон» о достигнутых за прошедший период успехах, а также книги-альбомы и сборники, посвященные реформам, осуществляемым в каждой сфере. Все это планы, направленные на осознание ценности независимости. И это не пустые и высокопарные слова. Молодое поколение должно осознать, что независимость — это высшее счастье, которое достигнуто благодаря серьезным испытаниям и трудностям, которые мы с честью преодолели.

Назокат УСМАНОВА,  
к.р.р. УзА.

## На обсуждение вынесен приказ министра о дополнительном стимулировании

В целях обеспечения реализации постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» № ПП-4884 от 6 ноября 2020 года на сайте [regulation.gov.uz](http://regulation.gov.uz) для общественного обсуждения размещен проект приказа министра народного образования Республики Узбекистан об утверждении Положения о формировании и использовании фондов стимулирования работников народного образования при районных (городских) отделах народного образования без статуса юридического лица.

Документ разработан в целях определения порядка дополнительного стимулирования, морального поощрения и материальной поддержки работников районных/городских отделов народного образования и директоров общеобразовательных школ.

В приложении к проекту документа утверждается Положение «О формировании и использовании средств Фонда стимулирования работников народного образования при районных (городских) отделах народного образования без статуса юридического лица».

Проектом предусмотрены поощрения за счет средств фонда:

— единовременные выплаты руководителям общеобразовательных учреждений за счет средств фонда на

основании показателей поступления в высшие и профессиональные образовательные учреждения и трудоустройства выпускников;

— ежемесячные надбавки к заработной плате директоров общеобразовательных учреждений, занимающих 1-е, 2-е, 3 места в рейтинге района (города), в размере 30, 20, 10% от должностного оклада, соответственно;

— ежемесячные надбавки к заработной плате директоров общеобразовательных учреждений, 90% и более выпускников которых ежегодно принимаются в вузы в пределах квот, установленных Государственной комиссией по приему в высшие учебные заведения страны, или признанные на международном уровне, входящие

в Топ-1000 рейтинга вузов, в размере до 100% от должностного оклада на следующий учебный год;

— единовременное материальное стимулирование директоров общеобразовательных школ в конце учебного года на основании показателей качества работы учителей;

— ежемесячные надбавки к заработной плате работникам районного (городского) отдела народного образования, инициативных, добросовестно и качественно исполняющих должностные обязанности, достигших высоких результатов в решении задач по своей работе;

— поощрение сотрудников районного (городского) отдела народного образования по результатам их работы в отчетном периоде, а также оказание им материальной помощи в отдельных случаях.

Министерство народного образования просит всех принять активное участие в обсуждении вышеуказанного проекта приказа для его дальнейшего совершенствования. Обсуждение продлится до 7 января 2021 года.

### В Министерстве народного образования

## Будут внесены изменения и дополнения в ряд документов

В целях обеспечения реализации Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию образования и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2013 года выставляются на обсуждение проекты Указа «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Президента Республики Узбекистан» и постановления «О внесении изменений и дополнений в некоторые документы правительства Республики Узбекистан».

В проектах документов предусмотрены соответствующие изменения и дополнения к действующим нормативно-правовым актам.

В частности:

— работникам народного образования по своему усмотрению вправе повышать квалификацию в региональных центрах переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Республики Каракалпакстан,

областей и города Ташкента, высших образовательных учреждений, подготавливающих педагогические кадры, или негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию;

— связанные с повышением квалификации педагогических кадров расходы высших образовательных учреждений и негосударственных образовательных организаций покрываются за счет средств, выделяемых Министерству народного образования на эти цели из государственного бюджета;

— начиная с 2022-2023 учебного года в аттестат (приложение к диплому) выпускников общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ включаются средние показатели оценок за последние 6 лет обязательного 11-летнего образования, данный показатель учитывается на вступительных экзаменах в высшие образовательные учреждения.

## Одна из лучших школ в отдаленном районе Ферганской области

Одним из лучших общеобразовательных учреждений Ферганской области на сегодняшний день является расположенная в отдаленном, Бешарыкском районе школа № 33.

В этом году 14 выпускников школы поступили в вузы, набрав на тестовых испытаниях более 150 баллов. Гуллула Камолитдинова и Диёрхон Бахромова — среди выпускников с наивысшими баллами.

Значительный вклад в достижение высоких результатов внесли учителя Бахриддин Маматкулов — химии, Нурмажон Тухтабоев — биологии, Толабек Муротов — математики и другие педагоги. В этом году 31 выпускник, обучавшийся у Бахриддина Маматкулова, смог поступить в вузы.

По сообщениям Министерства народного образования.

## До 2023 года откроют 205 специализированных школ

В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией» от 6 октября 2020 года, на базе действующих общеобразовательных школ в районах, городах Узбекистана создаются специализированные школы с углубленным изучением информатики и информационных технологий.

По данным Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан, в текущем году предусмотрено создать 14 таких школ, а до 2023 года — увеличить их количество до 205.

Первая из таких школ открылась в Урганчирском районе. Она оснащена современной техникой. Для обеспечения безопасности детей установлен турникет, с помощью которого можно провести идентификацию личности, наблюдать за посещаемостью учеников. Кроме того, капитально отремонтированы и укомплектованы оборудованием и мебелью актовый зал, четыре компьютерные аудитории и школьная библиотека. Установлены 42 набора современного компьютерного оборудования, два проектора, титановый экран и выставочный стенд. Все это позволяет вести учебный процесс в соответствии с высокими мировыми стандартами.



С помощью электронной библиотеки можно читать электронные ресурсы онлайн, скачивать их для дальнейшего более глубокого ознакомления. В просторных и светлых аудиториях установлены электронные доски, уроки с использованием информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий.

Поскольку это специализированное учебное заведение, то в данной школе кроме общеобразовательных предметов школьники также изучают IT-направления. Обучение в школе начинается с пятого класса после прохождения конкурсного отбора.

Одним из важнейших приоритетных направлений дальнейшего социально-экономического развития Узбекистана являются цифровая экономика, внедрение цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности. Поэтому подготовка квалифицированных IT-кадров очень актуальна. Именно активная и инициативная молодежь способна полноценно усвоить передовые технологии и воплотить в жизнь инновационные проекты, направленные на качественное преобразование социально-экономической жизни Узбекистана. Создание таких современных школ, несомненно, сыграет важную роль во всестороннем воспитании подрастающего поколения, подготовке конкурентоспособных IT-кадров.

Роман БОНДАРЧУК. Уз.



В Сочи состоялась Международная молодежная конференция NEXТ 75, посвященная главным проблемам, которые определяют будущее цивилизации. Всемирно известные ученые и общественные деятели искали ответы на глобальные вызовы вместе с молодежью с пяти континентов. Изменение климата и истощение природных ресурсов, угрозы перенаселения и новых эпидемий, перспективы чистой энергетики и возможности передовых технологий стали основными темами конференции. Спикеры NEXТ 75 считают, что решать глобальные проблемы нужно всем вместе и немедленно, пока не стало слишком поздно. Участниками разговора о судьбах планеты стали 500 активных и талантливых представителей молодежи, которые присутствовали лично в современном конференц-зале «Атом» в Парке науки и искусства «Сириус» или подключались удаленно. Участие в конференции в онлайн-режиме приняли также студенты Ташкентского филиала НИЯУ МИФИ.

Международное агентство Quacquarelli Symonds опубликовало рейтинг сильнейших университетов в развивающихся странах Европы и Центральной Азии в 2021 году. По информации Министерства высшего и среднего специального образования, впервые в этот рейтинг вошли четыре узбекских вуза: Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (251-300), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Самаркандский государственный университет и Ташкентский государственный технический университет (351-400).

Указом главы государства «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» предусмотрены разработка системы поэтапного (район/город, регион, республика) проведения фестивалей «Спорт общеобразовательных школ» и смотр-конкурса «Учреждение с развитой физической подготовкой», учреждение номинации на звание лучшей общеобразовательной школы, профессионального и высшего образовательного учреждения с развитым уровнем физической подготовки в целях популяризации физического воспитания среди широких слоев населения, в том числе учащихся общеобразовательных школ, учащихся и студентов профессиональных и высших образовательных учреждений. Предусмотрены также награждение подготовивших победителей и призеров учителей физкультуры и присвоение им без привлекения к аттестации квалификационной категории, а преподавателям кафедр по направлению физической культуры и спорта — очередных ученых званий.

Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы оказания услуг почтовой связи» будет создан учебный центр с привлечением квалифицированных специалистов по традиционным и новым внедряемым услугам почтовой связи. Также предусмотрено обеспечить повышение квалификации до конца 2021 года 2000 работников, в 2022 году — всех остальных.

По материалам УзА и интернета.

## Министр транспорта встретился с будущими молодыми учеными

В Ташкентском государственном транспортном университете временно исполняющий обязанности министра транспорта Илхомжон Махкамов провел встречу с молодыми исследователями, магистрами университета.



В ходе открытого диалога, организованного в целях повышения эффективности работы с молодежью и осуществляемой государственной молодежной политики, министр транспорта отдельно остановился на реализуемых в системе реформ, рассказал о планах по совершенствованию инфраструктуры университета.

— Для меня честь встретиться с вами, изучить ваши предложения, инициативы и интересы, — сказал министр. — Несомненно, ваше мнение касательно развития сферы, достижения в науке и производстве объединяют нас вокруг единой цели. Сегодня в транспортной сфере проводится большая практическая работа. И мы ждем активных действий от каждого молодого человека, особенно выпускников этого вуза. Для этого от вас требуется проявлять трудолюбие, вести научный поиск, претворять в жизнь новые полезные идеи. Мы готовы вас

всесторонне поддерживать во всех ваших начинаниях.

На встрече врио министра транспорта поинтересовался достижениями и предложениями молодежи университета.

— Встреча оказалась всесторонне полезна для нас, — говорит ассистент кафедры электроснабжения Ташкентского государственного транспортного университета Ислом Каримов. — Я высказался о сложности получения полноценной и достоверной информации при изучении существующих проблем в качестве исследователя. Министр поддержал мое мнение, изъявив намерение оказать поддержку.

На открытом диалоге заслушаны предложения и мнения молодежи по поводу имеющихся в системе проблем, по решению которых ответственным лицам даны соответствующие задания.

Гулноза БОБОЕВА,  
корр. УзА.

## Награждены победители конкурса «Хошамет-2020»

В Каракалпакском государственном Академическом музыкальном театре имени Бердаха состоялась церемония награждения победителей конкурса «Хошамет-2020».

В нашей стране предпринимаются масштабные меры по дальнейшему совершенствованию работы, направленной на повышение эффективности государственной молодежной политики, воспитание подрастающего поколения духовно и физически здоровыми личностями. Сегодня многие наши молодые ребята своими знаниями, деятельностью и инициативами подают пример своим сверстникам во всех сферах. Именно они рассматриваются как фундамент будущего нашей страны.

Церемония вручения премии «Хошамет» проводится с 2017 года и организована Каракалпакским управлением Агентства по делам молодежи в целях содействия развитию культуры, искусства, творчества, журналистики, спорта и предпринимательства, а также поддержки преданных своему делу соотечественников в этих областях. Данная награда присуждается молодым людям, показывающим высокую активность и инициативность в своих сферах, в том числе и органам государственного и общественного управления, которые служат образцом в реализации государственной молодежной политики.

На мероприятии, прошедшем в рамках «Молодежного фестиваля», были объявлены победители в 20 номинациях, таких как «Самый активный наставник молодежи», «Активист года», «Самый

активный городской (районный) совет лидеров», «Самая активная партнерская организация года», «Самое активное городское (районное) отделение Агентства по делам молодежи», «Самый активный хоким года», «За активное участие в освещении молодежной жизни», «Самый активный молодежный лидер года», «Волонтер года», «Самая веселая и находчивая молодежь года» и других.

— Я очень рад, что стал победителем в номинации «Идея года», — сказал студент Нукусского филиала Ташкентского государственного аграрного университета Рустамжон Мадреймов. — Мой стартап-проект по разработке оборудования, использующего солнечную энергию и предназначенного для посева семян саксаула, победил в «Конкурсе инновационных стартап-проектов на засоленных землях Приаралья», объявленном Министерством инновационного развития Республики Узбекистан и Международным центром биоземледелия на засоленных почвах (ОАЭ). На его реализацию будет выделено 338,2 миллиона сумов.

Победители конкурса «Хошамет-2020» награждены дипломами и ценными призами.

В церемонии награждения принял участие председатель Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан Мурат Камалов.

Довуд АБИУЛЛАЕВ,  
УзА.

В рамках многостороннего международного сотрудничества между Узбекистаном и Евразийской ассоциацией поддержки научных исследований (ЕАПИ) будут выделены гранты на два научных проекта.

## ЕАПИ выделит гранты на научные проекты

Эта задача будет реализована по результатам конкурса научно-технических проектов на 2021-2023 годы.

На конкурс научно-технических проектов, объявленный в рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного между Министерством инновационного развития Республики Узбекистан и Евразийской ассоциацией поддержки научных исследований, поступило 38 проектов.

По результатам экспертизы, презентаций и обсуждений в научно-технических советах к финансированию было рекомендовано 11 научно-технических проектов. Достигнута договоренность о финансировании двух проектов, получивших положительное заключение экспертизы от каждой из стран-участниц ЕАПИ.

Проект «Структура и функции белков, инактивирующих рибосомы в формировании рекомбинантных токсинов нового поколения» будет реализован учеными Института биоорганической химии имени академика А.С.Садькова Академии наук Республики Узбекистан совместно с их коллегами из Института биоорганической химии Национальной академии наук Беларуси, Института биоорганической химии имени академиков М.М.Шемякина и Ю.А.Овчинникова Российской академии наук и Института биотехнологии Вьетнамской академии наук и технологий.

Данное исследование направлено на разработку лекарств, которые оказывают специфическое воздействие на опухолевые ткани и не имеют побочных эффектов. Это составит теоретическую основу для разработки методов определения молекулярных, биохимических, генетических различий между нормальными и опухолевыми клетками, адресной поставки лекарств, радиоизотопов и ситотоксинов в опухолевые ткани.

Также по результатам конкурса многосторонних научно-технических проектов Российского фонда фундаментальных исследований совместно с ЕАПИ в Институте микробиологии Академии наук планируется провести научные исследования по проекту «Создание кормовой добавки для рыб с использованием микроорганизмов аквакультуры».

Данный проект планируется реализовать в сотрудничестве с учеными Южного федерального университета Российской Федерации и Национального аграрного университета Армении. Исследование направлено на создание высокоэффективных целевых пробиотических препаратов для использования в аквакультуре в России, Армении и Узбекистане с учетом потребностей рыбодобывающей отрасли каждой из этих стран.

УзА.

## Институт, который первым из вузов Узбекистана открыл свой филиал в Европе

Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и Ташкентским государственным институтом стоматологии была организована онлайн-конференция совместно с Министерством здравоохранения Испании, руководством города Пальма-де-Майорка и представителями Университета Балеарских островов.

В ходе встречи были достигнуты важные договоренности, согласно которым в учебном заведении стоматологии АДЕМА Университета Балеарских островов будет создан филиал Ташкентского государственного института стоматологии. Следует отметить, что это первый филиал высшего учебного заведения Узбекистана, открывающийся в одной из развитых европейских стран.

Соглашение было подписано по итогам переговоров, в которых приняли участие министр здравоохранения Испании П.Гомес, мэр города Пальма-де-Майорка Х.Хила, президент Университета Балеарских островов Д.Караско, почетный консул Испании в Узбекистане Карлос Мартинес и ректор Ташкентского государственного института стоматологии Нодир Хайдаров.

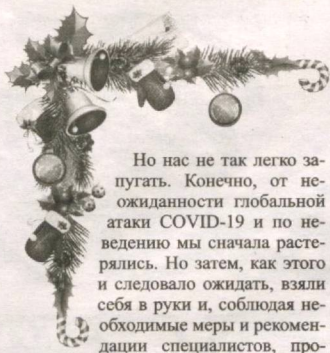
В продолжение встречи высшими учебными заведениями достигнута договоренность о привлечении к занятиям 30 педагогов в год, обучения на курсах переподготовки и повышения квалификации испанских специалистов

по шести направлениям стоматологии. Также определен ряд вопросов, таких как прием в 2021 году 100 испанских студентов на курсы повышения квалификации по направлениям стоматологического дела, создание условий для использования пациентами из Испании возможностей системы медицинского туризма в Узбекистане.

Для сведения: Балеарский испанский университет основан в 1978 году и управляется правительством Балеарских островов. На сегодняшний день здесь обучается более 18 тысяч студентов по таким направлениям, как социально-гуманитарные науки, медицинские, стоматологические, информационные технологии. В семи научных лабораториях при университете проводятся научные исследования в области биологии, экологии, цифровой медицины и генетики.

Отдел по связям с общественностью  
Министерства здравоохранения  
Республики Узбекистан.





Но нас не так легко запугать. Конечно, от неожиданности глобальной атаки COVID-19 и введении мы сначала растерялись. Но затем, как этого и следовало ожидать, взяли себя в руки и, соблюдая необходимые меры и рекомендации специалистов, продолжили жить и творить.

**Юлия Мусурманова, учитель-методист школы № 5 города Янгьера Сырдарьинской области, модератор Classcom:**

— Пандемия заставила работать по-новому, творчески. У многих учителей открылись таланты, о которых они и не подозревали. Например, Марвар Шаррафутдинова (школа № 30 города Бухары) стала победителем конкурса «Русский мир» на лучшее пособие по русскому языку для школ с другим языком обучения. Марал Айтанова (школа № 41 Ходжейликского района) победила в международном конкурсе на лучшее чтение стихов. Весной учителя и ученики участвовали в международном конкурсе «Живая классика».

В виртуальный кабинет учителя Classcom было прислано большое количество замечательных работ, например, Юлии Тиньковой (г. Самарканд), Татьяны Югай и Айнура Атабековой (Юрчиричкий район).

Пандемия не помешала творческой энергии наших учителей. Теперь вся страна знает замечательных педагогов, которые вели онлайн-уроки, — это Дильдор Садыкова (школа № 97), Дильфуза Бобоева (школа № 132), Тамара Раимбаева (школа № 305), Нодира Бабаджанова (школа № 71) из города Ташкента.

В этом году нашей группой создавалась национальная программа по русскому языку для школ с другими языками обучения. Осенью сделано много важных улучшений. Но самое главное — это то, что виртуальный кабинет учителя Classcom смог объединить 18 тысяч учителей и помочь им.

**Барно Турсуналиева, руководитель отдела филологии Республиканского центра образования при МНО:**

— Год подходит к концу, и чуть странное чувство в душе. Кто-то спешит быстрее перепрыгнуть эту грань и оставить позади себя все трудное и грустное, что было. А кто-то пытается задержаться хорошее, не в силах идти дальше, боясь расплескать хрупкое счастье.

Как бы там ни было, с хорошим настроением благодарю за все: за опыт, за мудрость, за уроки, за приобретенную силу, за себя новую, за пришедших людей. За маленькие радости, за приятные детали, которые уже и не вспомнить, но однажды вспомнишь. За мокрые от эмоций глаза. За такую родную до боли улыбку ребенка. За заботу. За сердце, внезапно распахнувшееся этому миру. За доверие и веру. За Любовь. За жизнь.

2020... В одно мгновение все перевернулось. Но свет надежды и жар сердца, любовь и внутренняя воля людей помогли выиграть в тяжелой войне с вирусами. Величайшая мудрость, полученная в этом году, также была даром человечеству.

## С добрыми пожеланиями

*Время неумолимо летит вперед. Казалось, только недавно встречали новый, 2020 год с надеждами на исполнение желаний, успешные моменты, которые запомнятся на долгие годы. И они действительно надолго останутся в нашей памяти. Пандемия изменила наши судьбы, поменяла ритм жителей всей планеты во всех сферах, кардинально изменила многие планы.*

Кто-то ушел, кто-то остался, кто-то очеловечился, кто-то оказался в маске животного. Экзамен продолжается...

В любом случае, пока у нас есть хорошие качества, можно надеяться на лучшее, пока есть добро, жизнь продолжится...

Больше всего хочется стать таким человеком, который сумел бы сделать мир немного лучше. И это желание исполнилось! В декабре текущего года Республиканский центр образования представил мне и коллегам, высококвалифицированным специалистам, возможность переработать Национальную учебную программу преподавания русского языка в школах с узбекским и другими языками обучения.

Вдруг как-то неожиданно замираешь на мгновение и понимаешь, что-то изменилось в окружающем пространстве. Изменилось само это состояние — «мгновение». Это уже не уютно-теплое мгновение ноября. Нет. Декабрьские мгновения они другие. Они наполнены предвкушением праздника, будущей сказкой. Ее еще нет, а волшебство уже витает в воздухе. Обволакивает все вокруг, заставляет трепетать от ожидания, готовиться, участвовать в сотворчестве. Уже скоро... Я бережно собираю эти волшебные мгновения. И аккуратно складываю в серебряную коробочку, перекладывая мягкой бумагой. Все они восхитительны, все бесценны. Я достану их в конце декабря и, вспомнив, прошепчу, разрешу на елку вместе с разноцветными шарами — прекрасные мгновения уходящего года.

**Дилноз Рузиева, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой «Общая педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, академик Международной академии наук педагогического образования:**

— Уходящий, 2020 год был для граждан нашей и других стран нелегким. Несмотря на трудности, люди смогли мобилизоваться, объединиться и работать по-новому.

В этот год ученые не прекращали свою деятельность. В каком-то роде он был очень плодотворным. Открылись новые возможности для учащейся молодежи. Стенды доктора философии педагогических наук PhD получили 7 моих учеников. Не прекратились занятия для наших студентов, но уже в режиме онлайн.

Совместно с профессором Евгением Танковым закончила работу над книгой «Общие основы педагогики». С коллегой из Беларуси, доктором педагогических наук Тамарой Вареновой опубликовали учебное пособие «История образования и педагогической мысли», являюсь автором учебника для магистрантов «Педагогическая диагностика и коррекция». В течение всего года кафедрой педагогики совместно с БелГУ в режиме онлайн проводились рабочие встречи, конференции. В одной из них — на тему «Имидж педагога: перспективы и проблемы» — участвовали коллеги из разных городов СНГ.

Являюсь заместителем редактора журнала «Научный результат. Педагогика и наука в образовании» БелГУ, в планах проведение очередного молодежного форума университетов стран ШОС. Приглашена членом диссертационного совета в педагогическом университете

имени Мухтара Ауэзова (Казахстан), где двоим моим ученикам предстоит защита докторской диссертации.

Надеюсь, что предстоящий и следующие годы принесут в наши дома только благополучие и счастье. Чтобы наши дети состоялись как личности и в профессиональной сфере, и в семье. Здоровья и сил всем нам и нашим родителям. С наступающим Новым годом!

**Эльмира Файзуллаева, старший тренер сборной по художественному плаванию Узбекистана:**

— В начале этого года мы усердно готовились к предстоящим Олимпийским играм в Токио. Но пандемия изменила весь график и ритм жизни. Во время карантина первоочередной задачей было сохранить здоровье спортсменов, чтобы они не потеряли форму и не разочаровались при сложившейся ситуации, когда сначала было перенесено, а потом отменено проведение Олимпиады-2020. Перешили, насколько это было возможно, на проведение тренировочного процесса в онлайн-формате.

С возвращением в прежний рабочий ритм мы наметили подготовку юношеского состава сборной к следующим Олимпийским играм в Пекине в 2024 году. Нам предстоит большая и кропотливая работа. Также в планах — развитие художественного спорта в областях нашей страны, тем более, что профессиональные тренерские кадры мы имеем. Был проведен Кубок Республики Узбекистан по художественному плаванию, в котором участвовали региональные команды. В скором будущем возобновится проведение открытого международного чемпионата «Suv paris» и планируется проведение открытого международного чемпионата, что укрепит позиции нашей страны на спортивной международной арене. Планы грандиозные, будем работать над их воплощением.

Хочу пожелать, чтобы новый, 2021 год был полон прекрасных, запоминающихся моментов и успехов в любых начинаниях. Пусть исполнятся все мечты, главное — верьте в себя. Пусть вас окружают лишь любящие люди, которые смогут наполнить жизнь яркими красками!

**Нателла Казы, учитель начальных классов ГСОШ № 300 Сергелийского района города Ташкента:**

— Вот мы и приблизились вплотную к концу этого насыщенного событиями года. И если бы нам еще в его начале рассказали обо всем, что произойдет в 2020 году, мы бы не поверили...

Весной учителям пришлось оперативно менять принципы работы: переходить на новый формат обучения, мотивации и общения с учениками.

Не буду останавливаться на проблемах, которые свалились на детей и на родителей, — их было множество. Нам же пришлось выработать собственные подходы к работе с учениками и их оценке. Однако я увидела реальные эффекты от дистанционного обучения: дети поняли, что достижение в учебе зависит в первую очередь от их работы и личной вовлеченности. Многие действительно начали учиться и, видя результаты, вошли во вкус. Хочется надеяться, что это продолжится и впоследствии, когда все вернется в классы.



Цели на будущее, надеюсь, у всех учителей, кто уважает себя в своей профессии, общие — повышать качество образования, активно готовиться к участию в международных исследованиях, внедрять новшества в обучении, работать в сотрудничестве с молодыми специалистами, проводить бинарные уроки и, конечно, продолжать саморазвитие. Время не стоит на месте, и каким будет наше будущее — можно только догадываться.

**Моника Шарьева, учитель русского языка и литературы ГСОШ № 19 Жондорского района Бухарской области:**

— Текущий год — это настоящие испытания для различных отраслей. Пандемия застала врасплох всех без исключения, ведь к такой ситуации заранее быть готовым просто невозможно. Это испытание обрушилось на головы не только взрослых, но и детей. Наши ученики столкнулись с тем, что вынуждены были длительное время обучаться дистанционно. Это привело к определенным трудностям, не у всех был доступ в интернет, и зачастую детям не хватало живого общения со сверстниками. Потеря коммуникации — это серьезная утрата, ведь именно в школе ребенок учится взаимодействовать с внешним миром, вливаться в общество и заводить дружбу. Также с трудностями столкнулись и родители, которые вынуждены были уделять больше внимания на школьную подготовку детей, разъяснение того или иного материала при выполнении домашних заданий...

Этот год был очень сложным, но именно он показал, что мы можем объединиться, проводить больше времени дома, быть чуткими, внимательными, добрыми. Я уверена, что моя профессия приносит пользу стране. Ведь именно учитель может воспитать, дать хорошее образование, сформировать внутренний мир ребенка, научить смотреть на окружающее добрыми глазами. От усилий учителя зависит будущее наших детей и всей страны в целом.

Если заглянуть в далекую перспективу, то планирую в старости быть окружена любящей семьей и детским смехом, вспоминая приключения и никогда ни о чем не жалеть. Но главная моя цель — оставаться в любой ситуации человеком!

Пусть именно в новом году к вам придут новые идеи, которые подтолкнут к реализации давней мечты и откроют новые горизонты. Пусть вам встретятся нужные люди — будущие коллеги и партнеры, с которыми начнете свой большой путь к мечте.

Хочется сказать «спасибо» за сотрудничество нашей газете «Учитель Узбекистана», за то, что, несмотря ни на что, вы всегда были с нами, помогали преодолевать сложности и разделяли радость наших успехов.

Пусть наступающий 2021 год откроет для всех нас новые перспективы, подарит новыми событиями, исполнит все планы и начинания. Пусть в этом году будет не легко и не сложно, пусть будет интересно!

**Записала  
Наталья  
МОРОЗОВА.**





Входящем, 2020 году, объявленном главой государства Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики, в жизни страны произошло немало изменений. Они затронули практически все сферы деятельности, в том числе и системы непрерывного образования, и средства массовой информации.

Несмотря на непростую обстановку в стране, сложившуюся из-за пандемии коронавируса, педагоги всех образовательных учреждений и журналисты продолжили свою профессиональную деятельность и сотрудничество. Неординарные условия обусловили активизацию поиска возможностей и форм организации учебно-воспитательного процесса, необходимость оперативного освоения новейших технологий и методов дистанционного обучения на всех уровнях образования.

Несмотря на трудности разного характера, продолжалась сотрудничество педагогов с нашим изданием. И самыми активными в этом остаются учителя. Об этом свидетельствует анализ материалов, опубликованных за этот год.

Несмотря на то, что в этом году, как и в предыдущем, тираж газеты был необычайно мал (что предопределяется числом подписчиков) и коллектив редакции испытывал немалые трудности, ее сотрудники старались предоставлять педагогам информационно-методическую поддержку.

Особое внимание было направлено на обеспечение решения жизненно важных интересов нашей молодежи — предоставление современного образования, создание условий для ведения здорового образа жизни, проявления способностей и развития интеллектуального потенциала, оказание всемерной поддержки в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками, содействие при вступлении в самостоятельную жизнь.

Все эти задачи неизменно остаются главными в первую очередь для наставников, положенные в основу их добросовестного труда во благо будущего. В 2021 году школьники Узбекистана впервые примут участие в международной программе PISA (Programme for International Student Assessment) — мониторинге оценки качества образования в школах, проводимом Организацией экономического сотрудничества и развития. Эта тема неоднократно освещалась на протяжении года.

В целях расширения знаний педагогов и учащейся молодежи о героизме соотечественников в годы Второй мировой войны был опубликован посвященный 75-летию Великой Победы над фашизмом цикл статей автора учебных пособий, учителя-методиста В.Костецкого.

Благодаря сотрудничеству с Государственным центром тестирования для заблаговременной подготовки абитуриентов к поступлению в вузы в газете были размещены материалы тестовых испытаний.

Одной из главных функций нашей газеты является содействие в овладении наставниками и учащейся молодежью русским языком, в повышении грамотности устной и письменной речи. Отрадно, что публикуемые нами материалы находят применение в педагогической практике, способствуют рождению новых педагогических идей — об этом свидетельствуют присылаемые корреспонденции, позитивные отзывы наших читателей.

За этот год произошло немало событий в сфере образования и в стране в целом. Наши авторы старались откликнуться на каждое, присылая материалы в разных жанрах и стилях. В газете «Учитель Узбекистана» публиковались статьи об осуществленных в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности,

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

Газета издается с 1 января 1980 г.

в 2020-м году

Сила - в знании и мышлении

«Истина рождается в споре» — Е.Зубарев (№ 1 от 4.01.2020 г.), «Виртуальный кабинет учителя» — Ю.Мусурманова (№ 10 от 6.03.2020 г.), «Использование цифровых технологий в преподавании», О.Пискунова (№ 25 от 24.07.2020 г.), «Экологическое воспитание: создание опытной лаборатории» — Ю.Ходжаева (№ 41 от 10.11.2020 г.); «Актуальные интервью, беседа» (в раз- мере двух базовых расчетных величин): «Зажигая пламя знаний» — С.Мансурова (№ 1 от 4.01.2020 г.), «Моя ежедневная работа» — А.Соди- ков (№ 10 от 6.03.2020 г.), «Служба доброй воли» — Л.Полонская (№ 18 от 5.06.2020 г.), «Онлайн-учеба: «за» и «против»» — Б.Муртазиева (№ 39 от 30.10.2020 г.); «Хорошая новость» (в раз- мере одной базовой расчетной величины): «Военной науке нужны творцы, а не исполнители» — М.Абдуллаева (№ 2 от 10.01.2020 г.), «Онлайн-занятия: за кадром» — М.Чилашвили (№ 16 от 23.05.2020 г.), «Очередной успех юных химиков Уз- бекистана» — О.Сургутанова (№ 25 от 24.07.2020 г.), «V молодежный форум университетов стран ШОС-2020» — Н.Морозова (№ 45 от 27.11.2020 г.); «Лучший материал студента-журна- листа» (в раз- мере одной базовой расчет- ной величины): «В поисках себя» — О.Султононова (№ 6 от 7.02.2020 г.), «О жизни, чести и долге» — Д.Турдыев (№ 13 от 27.03.2020 г.), «Случай в поисковой группе» — Д.Курбанбаев (№ 24 от 17.07.2020 г.), «Пример для подрастающего поколе- ния» — С.Одинаева (№ 31 от 4.09.2020 г.); «Оригинальные фотоснимки, худо- жественная работа» (в раз- мере одной базовой расчетной величины): «Когда объединяет творчество» — В.Гранкин (№ 49 от 20.12.2019 г.), «Я прочитал — советую тебе» — Э.Булатова (№ 15 от 15.05.2020 г.), «Нефритовые озера» — Н.Морозова (№ 20 от 19.06.2020 г.), «В Ташкентском зоопарке» — М.Чилашвили (№ 40 от 6.11.2020 г.), «Провожая уходивший, 2020 год, в пред- дверии наступления нового, 2021 года мы перелистаем страницы поиски «Учителя Узбекистана», возвращаемся к напечатанному.

«Во имя нашего благополучия» — Т.Сайдалиев, № 3, 17.01.2020. «Воплощение мужества, справедливости и безграничной честности» — М.Бобомуралова, № 3, 17.01.2020. «Готовя достойную смену» — Б.Ходжаев, № 3, 17.01.2020. «Реформы в сфере народного образова- ния», № 3, 17.01.2020. «Для повышения духовности молоде- жи» — Х.Жумаев, № 4, 24.01.2020. «Ваше дело нашло продолжение...» — № 4, 24.01.2020. «Саово, идущее от сердца, проникает в душу» — Т.Кадырова, № 4, 24.01.2020. «Способ познания мира и самих себя» — Д.Астанова, № 4, 24.01.2020. «Участие узбекистанцев в осво- бождении Ленинграда от блокады» — В.Костецкий, № 5, 31.01.2020. «Об институте посланий Президента» — О.Мухамеджанов, № 5, 31.01.2020.

**Февраль** «Шаг в будущее» — Д.Исломов, № 6, 7.02.2020. «Основоположник узбекской литерату- ры» — Н.Пуллатова, № 6, 7.02.2020. «Подвиги воинов-узбекистанцев на Сталинградском фронте» — В.Костецкий, № 6, 7.02.2020. «Великие личности в истории нашей страны» — Ш.Насиров, № 7, 14.02.2020. «В ногу со временем» — Д.Астанова, № 7, 14.02.2020. «О чем мечтают старшеклассники?» — Л.Шаймурзина, № 7, 14.02.2020. «Edu Marke» — платформа знаний — Н.Морозова, № 8, 21.02.2020. «Подойти нестандартно к привычному» — С.Исраилова, № 8, 21.02.2020. «Женщины и война» — В.Костецкий, № 8, 21.02.2020. «Исторические карты: возможно- сти использования» — Л.Зубарева, № 8, 21.02.2020. «Слово об Адиле Насыровой» — Т.Сельх, № 9, 28.02.2020. «Размышляя над прочитанным» — Э.Суурова, № 9, 28.02.2020. «В класс с русским языком обуче- ния — осознано?!» — Р.Курбанова, № 9, 28.02.2020.

**Март** «Образованная женщина — образо- ванная нация» — М.Абдуллаева, № 10, 6.03.2020. «Моя ежедневная работа» — А.Соди- ков, № 10, 6.03.2020. «Подвиги женщин в тылу в годы Вели- кой Отечественной войны» — В.Костецкий, № 10, 6.03.2020. «Их сила — в негнбимой воле» — Н.Морозова, № 10, 6.03.2020. «Женщины и война» — В.Костецкий, № 11, 13.03.2020. «Виртуальный кабинет педагога — путь к творчеству» — Х.Дусматова, № 11, 13.03.2020. «Нестандартные занятия в начальных классах» — Л.Казакова, № 11, 13.03.2020. «Ариповские чтения» — Д.Иргашев, № 12, 20.03.2020. «Искусство и история сплелись воедино» — А.Гареева, № 2, 10.01.2020.

**Апрель** «Устремляя планы в будущее» — И.Галущенко, № 13, 27.03.2020. «Справедливая, честная память» — В.Костецкий, № 13, 27.03.2020. «По новым стандартам» — Б.Наманова, № 13, 27.03.2020. «Развивая орфографическую зоркость» — Д.Байматова, № 13, 27.03.2020. «Карантин учебы не помеха» — М.Эргашова, № 13, 27.03.2020. «Воспоминания об уроках-экскурсиях» — А.Гареева, № 13, 27.03.2020.

**Май** «Передача из поколения в поколение» — М.Шарыева, № 14, 8.05.2020. «По заветам отцов» — А.Голубенко, № 14, 8.05.2020. «О героях былых времен» — Е.Щербатова, № 14, 8.05.2020. «Помнить — во имя сохранения мира» — Н.Муллаахунова, № 14, 8.05.2020. «Герои «мирной» войны» — Д.Исламова, № 14, 8.05.2020. «Нет причин отказываться от цели» — Н.Морозова, № 14, 8.05.2020. «Вместе мы можем спасти планету!» — Э.Булатова, № 14, 8.05.2020. «О войне и мире — на уроках русского языка» — М.Шерматова, № 15, 15.05.2020. «Чтобы помнили» — Р.Тулякова, № 15, 15.05.2020. «Героям тыла посвящается» — А.Гуломов, № 15, 15.05.2020. «Сумалию» — Г.Рахматуллаева, № 15, 15.05.2020. «Чтение — лучшее учение» — Е.Щербатова, № 17, 29.05.2020.

**Июнь** «Использование на уроках подлин- ных источников и реалий» — М.Сабинова, № 18, 5.06.2020. «Вспоминая великого наставника» — Т.Сайдалиев, № 18, 5.06.2020. «Время с поправкой «само»» — Л.Алексич, № 18, 5.06.2020. «Плавание — это маленькая жизнь и даже больше» — Е.Морозова, № 18, 5.06.2020. «Первый шаг» — И.Турдиева, № 19, 12.06.2020. «Готовимся к PISA» — Г.Хамраева, № 20, 19.06.2020. «При изучении литературы» — У.Акабарова, № 20, 19.06.2020. «Как большая семья» — Н.Морозова, № 20, 19.06.2020. «Научить учиться» — А.Матьякубов, № 21, 26.06.2020.

**Июль** «Слово о наставнике» — О.Сургутанова, № 22, 3.07.2020. «Дети и литература» — М.Шарыева, № 22, 3.07.2020. «Мир с тобой» — Х.Тохтамуродова, № 22, 3.07.2020. «Новому Узбекистану — технологиче- ские новые кадры» — О.Кувандиков, № 23, 10.07.2020. «Все для удобства педагога» — Ш.Халсаидова, № 23, 10.07.2020. «Как готовить учащихся к участию в международных исследованиях» — З.Файзуллаева, № 23, 10.07.2020.

«В поисках сокровищ» — З.Нурманова, № 23, 10.07.2020. «Осваивая новейшие технологии» — М.Шарафутдинова, № 24, 17.07.2020. «Использование шифровых технологий в преподавании русского языка и литературы» — Е.Щербатова, № 24, 17.07.2020. «Спорт — это жизнь» — А.Ли, № 24, 17.07.2020. «Чем занять ребенка: активные игры дома» — М.Шарыева, Д.Джалалова, № 24, 17.07.2020. «Информационно-библиографическое сопровождение инновационного развития педагогической науки и образования» — Р.Ратнер, М.Дилмуродова, № 25, 24.07.2020. «Дистанционная учеба: выход есть!» — У.Солбилова, № 25, 24.07.2020. «Технология онлайн-обучения млад- ших школьников» — Д.Холтурасева, № 25, 24.07.2020. «Использование цифровых технологий в преподавании» — О.Пискунова, № 25, 24.07.2020. «Научиться различать и уметь приме- нять» — Л.Горянина, № 25, 24.07.2020. «Образование: вопросы истории и состояния школьных учебников» — А.Сагдуллаев, № 26, 31.07.2020. «В свете утренней звезды» — О.Александрова, № 26, 31.07.2020. «Просветительская деятельность джанди- дов» — С.Тиллаходжаева, № 26, 31.07.2020. «Дружба литератор — дружба народов» — Т.Нурулбеков, № 26, 31.07.2020. «Самое важное, что есть в мире» — Л.Мингалеева, № 26, 31.07.2020. «Преемственность — важнейший фак- тор успешного обучения» — А.Никонова, Г.Ахмедова, № 26, 31.07.2020. «Забота о здоровье — с малых лет» — А.Губайдулина, № 26, 31.07.2020.

«В поисках сокровищ» — З.Нурманова, № 23, 10.07.2020. «Осваивая новейшие технологии» — М.Шарафутдинова, № 24, 17.07.2020. «Использование шифровых технологий в преподавании русского языка и литературы» — Е.Щербатова, № 24, 17.07.2020. «Спорт — это жизнь» — А.Ли, № 24, 17.07.2020. «Чем занять ребенка: активные игры дома» — М.Шарыева, Д.Джалалова, № 24, 17.07.2020. «Информационно-библиографическое сопровождение инновационного развития педагогической науки и образования» — Р.Ратнер, М.Дилмуродова, № 25, 24.07.2020. «Дистанционная учеба: выход есть!» — У.Солбилова, № 25, 24.07.2020. «Технология онлайн-обучения млад- ших школьников» — Д.Холтурасева, № 25, 24.07.2020. «Использование цифровых технологий в преподавании» — О.Пискунова, № 25, 24.07.2020. «Научиться различать и уметь приме- нять» — Л.Горянина, № 25, 24.07.2020. «Образование: вопросы истории и состояния школьных учебников» — А.Сагдуллаев, № 26, 31.07.2020. «В свете утренней звезды» — О.Александрова, № 26, 31.07.2020. «Просветительская деятельность джанди- дов» — С.Тиллаходжаева, № 26, 31.07.2020. «Дружба литератор — дружба народов» — Т.Нурулбеков, № 26, 31.07.2020. «Самое важное, что есть в мире» — Л.Мингалеева, № 26, 31.07.2020. «Преемственность — важнейший фак- тор успешного обучения» — А.Никонова, Г.Ахмедова, № 26, 31.07.2020. «Забота о здоровье — с малых лет» — А.Губайдулина, № 26, 31.07.2020.

«Пять важных инициатив» — С.Джумаева, № 31, 4.09.2020. «Что волнует детей с нарушениями зрения?» — Х.Муротов, № 31, 4.09.2020. «Здоровье — высшее благо» — М.Шарыева, № 31, 4.09.2020. «Творец науки метрологии» — П.Матиякубов, № 32, 11.09.2020. «Приятно с полезным» — Ш.Муминова, № 32, 11.09.2020. «Счастье — отдавая, получать» — Н.Муллаахунова, № 32, 11.09.2020. «Предложение как модель действитель- ности» — О.Тошматова, № 32, 11.09.2020. «История есть география во времени, а география — история в пространстве» — А.Гореева, № 32, 11.09.2020. «Обеспечение непрерывности учебной программы способствует повышению ка- чества образования» — А.Носиров, № 33, 18.09.2020. «Музыка и точные науки» — З.Абдуллаева, № 33, 18.09.2020. «Искусство слова» — Г.Фофонова, № 33, 18.09.2020. «На каждый вопрос найти ответ» — С.Дустматова, № 33, 18.09.2020. «Эффективность преподавания — приоритетная задача» — З.Жакбарова, № 33, 18.09.2020. «Использование графических органай- зеров» — У.Дарвешова, № 33, 18.09.2020. «Необходимость наглядности на уроках» — К.Усмонова, № 33, 18.09.2020. «Образовательный потенциал педаго- гических информационных ресурсов web-сайта РНПБ «redkutubxona.uz»» — Р.Ратнер, А.Сабинов, № 34, 25.09.2020. «С любовью к Родине» — Н.Дурдиева, № 34, 25.09.2020. «Дистанционное обучение: польза или вред?» — И.Кулжанова, № 34, 25.09.2020.

**Август** «Преподавание STEM-дисциплин» — Д.Расулова, № 27, 7.08.2020. «Создание современной учебной среды в школе» — Т.Кадырова, № 27, 7.08.2020. «Опыт — для всех, награда — лучшим» — М.Абдуллаева, № 27, 7.08.2020. «Обучение русскому языку в информа- ционную эпоху» — Ю.Мусурманова, № 27, 7.08.2020. «Игровые методы для развития учащихся» — З.Исакажанова, № 27, 7.08.2020. «Счастливы день Родины» — М.Зокирова, № 28, 14.08.2020. «Школа XXI века» — Н.Шарифжанова, № 28, 14.08.2020. «SMART-реформа — требование време- ни» — Ф.Абхаирова, № 28, 14.08.2020. «Сингапурский метод на уроках истори- ки» — К.Зарипова, № 28, 14.08.2020. «Узбекистан — край цветущий мой» — Г.Абдуллаева, № 29, 21.08.2020. «Актуальные вопросы обучения русско- му языку» — Н.Бикмайкина, № 29, 21.08.2020. «Использование системы заданий PIRLS на уроках чтения в 3-м классе» — Д.Садыхова, № 29, 21.08.2020. «Ненавязчиво и занимательно!» — З.Нурманова, № 29, 21.08.2020. «Зачем возрождать «Конструктив- ную географию»» — А.Нигматов, № 30, 28.08.2020.

«К новым рубежам» — Е.Ким, № 40, 6.11.2020. «Изучая классику русской прозы» — Ш.Ахмаджанова, № 40, 6.11.2020. «Просто скажи «нет!»» — Н.Морозова, № 41, 10.11.2020. «Фольклор и современность» — Д.Балтабаева, Н.Рустамова, № 41, 10.11.2020. «С любовью к русскому языку и лите- ратуре» — М.Чилашвили, № 41, 10.11.2020. «Жить в мире красоты, игры, сказки...» — Д.Джумаева, № 42, 13.11.2020. «Речевые игры на уроках русского язы- ка в начальных классах» — Г.Абдуллаева, № 42, 13.11.2020. «В «Город мастеров» открыты двери» — Н.Морозова, № 43, 17.11.2020. «Приветствия» — Э.Булатова, Д.Якубова, № 43, 17.11.2020. «Пушкина не обоймешь словами» — М.Ахмадеева, № 43, 17.11.2020. «Нормативно-правовой документ, регу- лирующий отношения в сфере образования» — Р.Джурраев, № 44, 20.11.2020. «Я ребенок, у меня есть права!» — З.Джуманиязова, № 44, 20.11.2020. «М.Ю.Лермонтов «Бородино»» — О.Махмудова, № 44, 20.11.2020. «INFOLIB O'zbekiston-2020» — Р.Ратнер, № 45, 27.11.2020. «Рассуждения о главном» — Д.Сергеев, № 45, 27.11.2020. «От мечты — к реальности» — Н.Морозова, № 45, 27.11.2020. «В атмосфере серебряного века» — Н.Холбаева, № 45, 27.11.2020. «Ответы на часто задаваемые вопро- сы об оплате электронного дневника» — М.Реймбаева, № 45, 27.11.2020.

**Сентябрь** «Пять важных инициатив» — С.Джумаева, № 31, 4.09.2020. «Что волнует детей с нарушениями зрения?» — Х.Муротов, № 31, 4.09.2020. «Здоровье — высшее благо» — М.Шарыева, № 31, 4.09.2020. «Творец науки метрологии» — П.Матиякубов, № 32, 11.09.2020. «Приятно с полезным» — Ш.Муминова, № 32, 11.09.2020. «Счастье — отдавая, получать» — Н.Муллаахунова, № 32, 11.09.2020. «Предложение как модель действитель- ности» — О.Тошматова, № 32, 11.09.2020. «История есть география во времени, а география — история в пространстве» — А.Гореева, № 32, 11.09.2020. «Обеспечение непрерывности учебной программы способствует повышению ка- чества образования» — А.Носиров, № 33, 18.09.2020. «Музыка и точные науки» — З.Абдуллаева, № 33, 18.09.2020. «Искусство слова» — Г.Фофонова, № 33, 18.09.2020. «На каждый вопрос найти ответ» — С.Дустматова, № 33, 18.09.2020. «Эффективность преподавания — приоритетная задача» — З.Жакбарова, № 33, 18.09.2020. «Использование графических органай- зеров» — У.Дарвешова, № 33, 18.09.2020. «Необходимость наглядности на уроках» — К.Усмонова, № 33, 18.09.2020. «Образовательный потенциал педаго- гических информационных ресурсов web-сайта РНПБ «redkutubxona.uz»» — Р.Ратнер, А.Сабинов, № 34, 25.09.2020. «С любовью к Родине» — Н.Дурдиева, № 34, 25.09.2020. «Дистанционное обучение: польза или вред?» — И.Кулжанова, № 34, 25.09.2020.

**Октябрь** «Мастерская жизни» — Н.Морозова, № 35, 1.10.2020. «Интересно все, что ново» — М.Нажмиддинова, № 35, 1.10.2020. «В чем счастье педагога?» — Г.Фофонова, № 36, 9.10.2020. «Молодежь и культура чтения» — Ш.Тиллашайхова, № 36, 9.10.2020. «С чувством гордости» — И.Алиматов, № 37, 16.10.2020. «Молодежь в условиях пандемии» — Ш.Тиллаходжаева, № 37, 16.10.2020. «Classroom.uz в жизни учителя» — З.Алиева, № 37, 16.10.2020. «У природы свое очарование» — З.Садыхова, № 37, 16.10.2020. «Инициативы, устремленные в буду- щее» — О.Мухамеджанов, № 38, 23.10.2020. «О парие всех наук» — И.Баймуратов, № 38, 23.10.2020. «Для педагогов, влюбленных в свое дело» — Н.Морозова, № 39, 30.10.2020. «Талантом, сердцем, мастерством...» — И.Галущенко, № 39, 30.10.2020. «Человек — главная ценность на земле» — М.Тажимова, № 39, 30.10.2020. «Детям — о бесценной воде» — Н.Морозова, № 39, 30.10.2020. «Чемпиона рождают желания, мечты, цели» — Н.Морозова, № 39, 30.10.2020. «Спасибо за опыт» — Ш.Нарзуллаева, № 39, 30.10.2020.

**Ноябрь** «К новым рубежам» — Е.Ким, № 40, 6.11.2020. «Изучая классику русской прозы» — Ш.Ахмаджанова, № 40, 6.11.2020. «Просто скажи «нет!»» — Н.Морозова, № 41, 10.11.2020. «Фольклор и современность» — Д.Балтабаева, Н.Рустамова, № 41, 10.11.2020. «С любовью к русскому языку и лите- ратуре» — М.Чилашвили, № 41, 10.11.2020. «Жить в мире красоты, игры, сказки...» — Д.Джумаева, № 42, 13.11.2020. «Речевые игры на уроках русского язы- ка в начальных классах» — Г.Абдуллаева, № 42, 13.11.2020. «В «Город мастеров» открыты двери» — Н.Морозова, № 43, 17.11.2020. «Приветствия» — Э.Булатова, Д.Якубова, № 43, 17.11.2020. «Пушкина не обоймешь словами» — М.Ахмадеева, № 43, 17.11.2020. «Нормативно-правовой документ, регу- лирующий отношения в сфере образования» — Р.Джурраев, № 44, 20.11.2020. «Я ребенок, у меня есть права!» — З.Джуманиязова, № 44, 20.11.2020. «М.Ю.Лермонтов «Бородино»» — О.Махмудова, № 44, 20.11.2020. «INFOLIB O'zbekiston-2020» — Р.Ратнер, № 45, 27.11.2020. «Рассуждения о главном» — Д.Сергеев, № 45, 27.11.2020. «От мечты — к реальности» — Н.Морозова, № 45, 27.11.2020. «В атмосфере серебряного века» — Н.Холбаева, № 45, 27.11.2020. «Ответы на часто задаваемые вопро- сы об оплате электронного дневника» — М.Реймбаева, № 45, 27.11.2020.

**Декабрь** «Фундамент современного государства» — Е.Винтакина, № 46, 4.12.2020. «Роль русского языка в профессиональном образовании Узбекистана» — З.Алиева, № 46, 4.12.2020. «Чтение — лучшее учение» — М.Нажмиддинова, № 46, 4.12.2020. «Прочный правовой фундамент» — Ф.Акрамова, № 47, 8.12.2020. «Помни правила движения!» — З.Нурманова, № 47, 8.12.2020. «Чтобы жить достойно, благородно, счаст- ливо» — О.Мухамеджанов, № 48, 11.12.2020. «С любовью к братьям нашим меньшим» — А.Морозова, № 48, 11.12.2020. «Движение — кладовая жизни» — Н.Аджиддинова, № 48, 11.12.2020. «Уткин Хашимов — автор «гимна узбе- кским матерям»» — Т.Сайдалиев, № 49, 15.12.2020. «Узбекский ученый с мировым именем» — М.Тоиров, № 49, 15.12.2020. «Все дело в том, кто воспитатель» — С.Сары-Заде, № 49, 15.12.2020. «Зима и осень приходят в гости» — Ю.Семлина, № 49, 15.12.2020. «Уроки труда — уроки радости» — А.Измалова, № 50, 18.12.2020. «Оные исследователи» — Н.Кадырова, № 50, 18.12.2020. «Обучение с увлечением» — З.Муруманкулова, № 50, 18.12.2020. «Берегите природу!» — М.Айтжанова, № 50, 18.12.2020. «Незаменимая газета» — Л.Шаймурзина, № 50, 18.12.2020. «Роль жестового языка в образовании» — М.Ахлидинова, № 51, 22.12.2020. «В поисках любви и доброты» — З.Нурманова, № 51, 22.12.2020. «Вспомнить изученное, узнать новое» — З.Алиева, № 51, 22.12.2020. «Сердце отдаю детям» — А.Морозова, № 51, 22.12.2020.

«Лаборатория под открытым небом» — А.Ясько, № 30, 28.08.2020. «Формирование читательской грамот- ности младших школьников» — Н.Чудина, № 30, 28.08.2020. «Прививая любовь к книге» — Д.Байматова, № 30, 28.08.2020. «О порядке создания фирмы» — З.Абитова, № 30, 28.08.2020. «Пять важных инициатив» — С.Джумаева, № 31, 4.09.2020. «Что волнует детей с нарушениями зрения?» — Х.Муротов, № 31, 4.09.2020. «Здоровье — высшее благо» — М.Шарыева, № 31, 4.09.2020. «Творец науки метрологии» — П.Матиякубов, № 32, 11.09.2020. «Приятно с полезным» — Ш.Муминова, № 32, 11.09.2020. «Счастье — отдавая, получать» — Н.Муллаахунова, № 32, 11.09.2020. «Предложение как модель действитель- ности» — О.Тошматова, № 32, 11.09.2020. «История есть география во времени, а география — история в пространстве» — А.Гореева, № 32, 11.09.2020. «Обеспечение непрерывности учебной программы способствует повышению ка- чества образования» — А.Носиров, № 33, 18.09.2020. «Музыка и точные науки» — З.Абдуллаева, № 33, 18.09.2020. «Искусство слова» — Г.Фофонова, № 33, 18.09.2020. «На каждый вопрос найти ответ» — С.Дустматова, № 33, 18.09.2020. «Эффективность преподавания — приоритетная задача» — З.Жакбарова, № 33, 18.09.2020. «Использование графических органай- зеров» — У.Дарвешова, № 33, 18.09.2020. «Необходимость наглядности на уроках» — К.Усмонова, № 33, 18.09.2020. «Образовательный потенциал педаго- гических информационных ресурсов web-сайта РНПБ «redkutubxona.uz»» — Р.Ратнер, А.Сабинов, № 34, 25.09.2020. «С любовью к Родине» — Н.Дурдиева, № 34, 25.09.2020. «Дистанционное обучение: польза или вред?» — И.Кулжанова, № 34, 25.09.2020.

До встречи в новом, 2021-м году.

# Учебные заведения созданы при поддержке KOICA

**Состоялось торжественное открытие трех учебных заведений в Акалтынском, Сардобинском и Мирзаабадском районах в рамках проекта «Программа по поддержке нуждающихся слоев населения Сырдарьинской области», организованных при содействии Министерства по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан и Корейского агентства международного сотрудничества.**

В рамках мероприятия организован пресс-тур для журналистов республиканских и местных средств массовой информации. Нужно особо подчеркнуть, что с Корейским агентством международного сотрудничества (KOICA) на протяжении многих лет ведется постоянное взаимодействие по таким направлениям, как здравоохранение, образование, информационные технологии, коммунальные услуги, водное и сельское хозяйство, энергетика, транспорт и другим.

В результате сотрудничества между Министерством по поддержке махалли и семьи и KOICA за прошедший период текущего года обеспечено выполнение множества практических работ. 23 октября текущего года между руководством министерства и представителями агентства в Узбекистане был подписан меморандум о совместной реализации проекта «Программа по поддержке нуждающихся слоев населения Сырдарьинской области».

На основе данного меморандума организованы учебные заведения в зданиях сходов граждан махаллей «Шодлико» Акалтынского района, «Бирлико» Сардобинского района и в махалле «Дехнобод» Мирзаабадского района. В них будут обучать население, в частности женщин, профессиям.

В ходе пресс-тура участники ознакомились с осуществленной работой, созданными в данных учреждениях условиями.

На открытии учебного заведения в махалле «Шодлико» Акалтынского района выступил министр по поддержке махалли и семьи Рахмат Маматов, глава представительства Корейского агентства международного сотрудничества госпожа Пак Сун Жин, заместитель хокима Сырдарьинской области Отабек Носиров, начальник областного управления по поддержке махалли и семьи Улмас Мадаминов и другие.

Данный учебный центр создаст широкие возможности для безработных и незанятых граждан, будет содействовать женщинам в повышении их знаний и квалификации, нахождению своего места в жизни.

Художественные выступления узбекского национального инструментального ансамбля, представителей Корейского национального культурного центра и Дома культуры Акалтынского района оставили у участников пресс-тура и гостей большое впечатление. Участники побеседовали с женщинами, обучающимися в данном учреждении.

Здесь же министр по поддержке махалли и семьи Рахмат Маматов и глава представительства

Корейского агентства международного сотрудничества госпожа Пак Сун Жин ответили на вопросы журналистов.

— Мы планируем при помощи подобных учебных центров профессионально обучить почти 200 женщин, молодых людей по направлениям кулинарии, компьютерной грамотности, и обеспечить их таким образом постоянным источником дохода, повысить их экономическую активность, — говорит министр по поддержке махалли и семьи Рахмат Маматов. — Данные учебные центры будут возглавлять начальники районных отделов по поддержке махалли и семьи. Они будут обеспечивать целевую и эффективную деятельность учреждений. Министерство по поддержке махалли и семьи мобилизует все возможности для постоянной деятельности данных учреждений и охвата обучением малообеспеченных и безработных слоев местного населения.

— Нам хорошо известно, что в результате техногенной аварии, произошедшей на водохранилище «Сардоба» в мае текущего года, серьезно пострадали населенные пункты, объекты социальной сферы, сельскохозяйственные культуры Сардобинского, Акалтынского и Мирзаабадского районов Сырдарьинской области, — говорит глава представительства Корейского агентства международного сотрудничества госпожа Пак Сун Жин. — Мы стали свидетелями того, как за прошедший период текущего года под началом Президента вашей страны осуществлены масштабные работы для устранения последствий

данной чрезвычайной ситуации, оказания оперативной помощи пострадавшему населению. Я хотела бы отметить, что в основе наших стремлений по осуществлению проекта «Программа по поддержке нуждающихся слоев населения Сырдарьинской области», реализуемого совместно с Министерством по поддержке махалли и семьи, а также Социально-информационным центром «Istiqbolli avlod», лежат чувства взаимопомощи, дружбы. Я уверена, что женщины Сырдарьи, получив профессию, найдут свое место в жизни общества.

Следующим местом посещения представителей Министерства по поддержке махалли и семьи, KOICA и журналистов участников пресс-тура стала махалля «Бирлико» Сардобинского района.

При учебном учреждении по обучению населения профессиям создана библиотека и организованы услуги по консультированию женщин.

— На обучение принимаются по направлению районного центра содействия занятости населения, — говорит хоким Сардобинского района Абдувазим Хидиров. — Сроки обучения зависят от выбранного направления — 1, 3, 6 месяцев. Районным центром содействия занятости населения налажена выплата пособия по безработице гражданам, внесенным в «железную», «молодежную» и «женскую» тетради за период учебы.

Участников мероприятия торжественно, под звуки карнаев и сурнаев встретили в махалле «Дехнобод» Мирзаабадского района. Выделенное для учебного центра здание Дома культуры

реконструировано, в нем созданы все условия для учащихся.

— Нам понравились высказывания по поводу того, что данное учебное учреждение, созданное KOICA совместно с Министерством по поддержке махалли и семьи, не ограничится только обучением по данным направлениям, — говорит хоким Мирзаабадского района Жонибек Яриев. — Мы рады, что в перспективе будет рассматриваться вопрос открытия специальных учебных курсов по предпринимательству, оказания дополнительных услуг. Получение нескольких специальностей незанятыми женщинами имеет большое значение для них самих, их семей.

— В рамках реализации данного проекта планируем обеспечить 10 тысяч семей социально необходимыми средствами, а также 45 тростями и костюмами, 92 взрослыми и 7 детскими инвалидными колясками, 45 слуховыми аппаратами, — говорит заместитель главы представительства KOICA госпожа Жо Хён Ёнг. — Еще одной важной инициативой в рамках нашего проекта стало обучение 6-9 ноября текущего года группы из 45 председателей сходов граждан махаллей и их заместителей, а также 10 ведущих волонтеров на семинарах-тренингах, состоявшихся в санатории «Заамин» Джизакской области, в качестве социального работника.

В ходе данных семинаров с помощью опытных тренеров участники получили знания по профессиональным навыкам, деятельности и задачам в рамках кейс-менеджмента «Социальный работник».

**Абдулло КАЮМОВ, корр. УзА.**

## Памятники рассказывают об истории

**Без истории нет будущего. Ценность исторических достопримечательностей со временем обретает все большее значение при изучении истории.**

### Месячник социальных наук

Для учащихся 8-9-х классов государственной специализированной общеобразовательной школы № 22 города Джизака было организовано посещение археологического памятника Калиятепа, расположенного в нашем областном центре. Проводящий исследования в комплексе историк И. Убайдуллаев рассказал о прошлом, значении и уникальных находках Калиятепы. Учащиеся получили ответы на интересующие их вопросы. Урок-путешествие пополнил знания мальчиков и девочек об истории родного края.

В образовательном учреждении в рамках месячника также широко освещались интересные мероприятия по социальным наукам. Были организованы «круглые столы» и открытые уроки на темы «Культура стран Азии», «Внешняя политика Бухарского ханства». Проводился конкурс рисунков и сочинений на темы праведения, образования, «Мои права и обязанности», «Твое воспитание — твоя ответственность», «История Отчизны — в картинах».

Состоялся конкурс интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Шоу талантов», «Эрудит», направленных на укрепление знаний школьников по социальным наукам. Активное обсуждение между учащимися прошло в ходе «круглого стола» на тему «Что я сделал для себя, для своей

семьи, для страны?». Они подчеркнули, что долг каждого из них — это усердно учиться, помогать родителям, вносить достойный вклад в развитие Родины.

В рамках месячника были организованы экскурсии в музей города. Своими впечатлениями от путешествий ребята могли поделиться в смотре-конкурсе через творческие работы. Победители лучших фотографий, буклетов, альбомов были награждены памятными подарками.

Среди учителей был организован фестиваль открытой истории. Показательные уроки были проведены Ферузой Пардаевой, Шухратом Маматкуловым, Навбахором Бегалиевой, Шахло Бегимкуловой.

Разнообразные и красочные мероприятия в рамках месячника способствовали укреплению знаний учащихся и повысили их интерес к социальным наукам. Такой подход мотивирует детей к участию в предметных олимпиадах и обеспечивает усвоение уроков и тем на уровне государственных образовательных стандартов.

**Фотима ЖУМАНАЗАРОВА, руководитель методического объединения социальных наук государственной специализированной общеобразовательной школы № 22 города Джизака.**

**В Международном караване-сарайе культуры Икю Хираямы Академии Искусств Узбекистана столицы прошла VIII Международная биеннале детских рисунков «Радости Ташкента».**

## «Радости Ташкента»



Творчество способствует развитию и укреплению дружеских связей и плодотворному сотрудничеству между талантливыми представителями подрастающего поколения.

В экспозицию выставки вошли более 2,5 тысячи рисунков, из них 1,5 тысячи работы юных художников из Узбекистана, остальные — зарубежных сверстников. Для участия в конкурсе допущены работы детей трех возрастных групп: от 5 до 7, от 8 до 12 и от 13 до 15 лет. Часть работ была продемонстрирована в электронном виде.

Художественные произведения детей прошли большой экзамен перед авторитетным жюри, в состав которого входят известные художники Ф.Ахмадалиев, М.Бородин, С.Рахматуллаев, Б.Махаммов, Р.Худайбергенов. Жюри оценивало работы детей более чем из пятнадцати стран —

Казахстана, Китая, Омана, России, Малайзии, Франции и других...

21 декабря текущего года состоялось награждение за самое лучшее произведение искусства. Наивысшей награды VIII Международной биеннале детских рисунков «Радости Ташкента» — Гран-при и диплома — удостоена представительница Казахстана 12-летняя Виктория Беллицкая.

Победителям и призерам были вручены 7 золотых, 7 серебряных и 7 бронзовых медалей в номинациях: «За лучшее отражение тем», «За профессиональное мастерство», «За творческую фантазию». Также 30 авторов получили памятную медаль биеннале.

Все участники, чьи работы представлены на выставке, получают сертификаты и памятные призы от международных организаций.

**Наш корр.**

# «Планета знаний»



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Реализация данного проекта в Год развития науки, просвещения и цифровой экономики служит тому подтверждением. Молодые предприниматели взялись за простое дело — привить детям интереса и уважения, любви к науке. На первый взгляд все очень просто: подготовил несколько предметов для проведения безопасных экспериментов и — «дело в шляпе». Но работа с детьми не пройдет халатно, и об этом хорошо знают молодые тренеры.

Несмотря на то, что проект был задуман в начале этого года, пандемия внесла свои, непредвиденные коррективы в его реализацию. Но это не стало поводом для отказа от запланированного. Выход из положения был в проведении практических занятий в детском летнем лагере «Нарру Summer». За 12 дней отдыхающие стали участниками ежедневных занятий с опытами и экспериментами по определенной тематике, где полностью погружались в атмосферу интересного и неизведанного ими ранее: биологии, физики, микробиологии, химии, общей медицины и т.д.

— Перед центром стоит несколько задач, но главная — это полное погружение ребенка в мир науки. Для каждого направления мы подготовили необходимые принадлежности и приборы, — рассказывает Ильяшад. — Вторая задача — использование интерактивных методов обучения. Учась как государственных, так и некоторых частных общеобразовательных школ сталкиваются с отсутствием практических занятий. Поэтому мы стараемся, чтобы ребенок имел возможность под наблюдением инструктора самостоятельно работать с реактивами и приборами. После проведения занятий мы видим, как «загораются» глаза у детей, отчетливо сами получают хороший заряд на продуктивное продолжение.

Создание условий для реализации образовательной потребности детей к познанию окружающего мира посредством экспериментальной и познавательной деятельности — это лучший вариант развития творческих способностей и таланта у подрастающего поколения. Чтобы у детей была начальная база, молодые специалисты стремятся донести до них основы наук. Каждое занятие делится на три повторяющихся блока по соответствующему направлению. Например: занятия по биологии могут повторяться, но отличаются по выбору тематики и направленности разных экспериментов — зоология, микробиология и т.д.

Отрадно, что, несмотря на коммерческий характер проекта молодых предпринимателей, они проявляют человечность и великодушие, проводят бесплатные и благотворительные программы и мастер-классы для детей-сирот и детей из малообеспеченных семей. И в этом им помогает основной партнер — НИИ Центр передовых технологий при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан, сотрудники

которого ведут активную работу по интеграции науки, образования, бизнеса и производства. Здесь молодые инициаторы получают не только поддержку и консультацию, но и необходимую помощь в проведении занятий. И в свою очередь не оставляют детей без продолжительного общения. После проведения занятий они бесплатно отвечают на вопросы детей, дают рекомендации и советы на платформе ZOOM.

Состав коллектива расширяется, к нему присоединились студенты Ташкентской медицинской академии и Государственного педагогического института имени Низами.

Каждый родитель знает, дети — народ непредсказуемый. Поэтому при подготовке сценария к каждому занятию 12 тренеров делится на две команды: ученые и дети. Команда детей задает научному составу самые разные вопросы, которые порой кажутся глупыми. И только тот, кто ответит на компрометирующие вопросы доступно для детского понимания, будет вести предстоящее занятие. Но иногда и это не сбавляет, подтверждая аксиому о том, что нет одинаковых детей.

Занятия проводятся в группе не более 12 человек, при соблюдении всех карантинных мер. До того момента, когда ребята придут в центр, тренеры тщательно готовятся к каждому занятию. Обсуждают все этапы обучения с проведения практических опытов, применяя свои знания. Многие приборы созданы своими руками, а то, что не могут изготовить, на временной основе предоставляется университетом. Если кто-то подумал, что детям предоставляются вредные для здоровья реактивы, спешим успокоить — здесь все безопасно для жизни, и ни одно животное не пострадало.

Юноши и девушки не останавливаются на достигнутом: решили провести пробный курс по естествознанию, рассчитанный для учеников 3–6-х классов, где каждый урок — отдельная тема, а каждому участнику предоставляется



микроскоп и все необходимое для изучения науки на доступном языке. Для этого тренеры стараются перевести сложное в более упрощенный вариант, но не извращая при этом науку. И так как научный мир совершенно далек от мира детей, то приходится по минимуму преобразовывать информацию, чтобы не потерять ее достоверность и ценность.

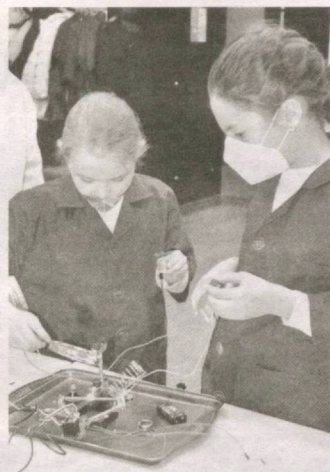
Для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, не испытывал стресс в компании чужих людей, предусмотрена работа с психологом. За отведенное до занятий время он проведет знакомство, успокоит ребят и настроит на успешное времяпрепровождение, где они узнают как минимум три научных факта.

В центре для всестороннего и гармоничного развития продуманы разные направления, которые помогут детям в их будущей жизни. Изобразительное искусство, спринт-кубик (сборка кубика Рубика разных вариантов) формируют абстрактное мышление и развивают мелкую моторику. Также в процесс обучения включен метод успешного запоминания — мнемоника. Каждый урок — это отдельная методика, где дети уже после четвертого занятия могут запоминать около ста слов и цифр в предлагаемой им последовательности, что в будущем пригодится в процессе изучения иностранных языков, литературы, в других сферах.

За небольшое время существования центра на занятиях в нем побывало немало ребят. И положительные эмоции получили не только дети, но и их родители, которые были свидетелями научного действия.

— С «Планетой знаний» дочь Екатерина познакомилась летом в лагере, где ребята вели кружок естествознания, что вызвало огромный восторг! Обрадовалась, когда появилась возможность посещать занятия в столице, и с удовольствием ею воспользовались, — говорит Юлия Дроздова. — Дочь посещала практические все мастер-классы. На занятиях ребенку позволяют все делать самому, трогать, испытывать. Все тренеры доброжелательные, желающие работать с детьми, быть не только учителем, но и другом! Здесь могу спокойно оставить ребенка, уверена, что ее никто не обидит и она будет под присмотром. Очень нравятся занятия по мнемонике, которая развивает не только память, но и фантазию. Например, для запоминания цифр необходимо знать много героев, а чтобы о них узнать, дочь стала больше читать. Екатерина ходит на занятия со своим другом Марком, партнером по бальным танцам. Он тоже с огромным желанием посещает занятия, не пропустил ни одного. Тренеры — молодцы, их фантазия безгранична. Хочется пожелать им, чтобы все задуманное сбывалось.

— Мы с сестренкой и одноклассниками с самого открытия посещаем каждую программу по предметам — по геологии, зоологии, химии, физике, — говорит Ангелина Вревская (14 лет). — Большие



всего запомнилась программа по медицине. Где можно под присмотром грамотных молодых ученых самим сделать операцию на манекене и научиться делать уколы? Только на нашей «Планете знаний!» Нас учили оказывать пострадавшему первую помощь. Это очень познавательные и нужные программы. Мы рады, что в Ташкенте есть такая замечательная «Планета знаний», и было бы здорово, если бы она была в каждом городе нашей страны.

По словам Ольги Вревской, мамы Ангелины, тренеры помогают развивать детей, прививают им интерес к науке. Она посещает каждую программу по предметам, для родителей после занятий проводят ознакомительные экскурсии, устраивают общие конкурсы, мастер-классы, что очень познавательно и нужно. И важно, что здесь происходит сближение родителей и детей. Также О.Вревская отметила, что после занятий дети, идя по улицам, наблюдают за явлениями и объектами природы, окружающим нас миром. Они растут образованными, добрыми и внимательными по отношению к животным и птицам. Она уверена, что если больше будет умных, счастливых и образованных детей, тем успешней и благополучной будет наша страна.

— О «Планете знаний» услышали от знакомых. Решили попробовать со старшей 11-летней дочерью, — говорит мама Елизаветы Убогович. — У нее проблема в общении, тяжело идет на контакт с чужими людьми. На первом занятии по физике мы наблюдали со стороны. Там позволяли все — трогать, шупать, соединять. Лиза с огромным увлечением копалась в проводах и была в большом восторге, когда загорелась лампочка. Ребята внимательны ко всем участникам. Дети постоянно под присмотром, что для нас, родителей, очень важно. Дома Лиза в ярких красках описывала происходящее, чем заинтриговала младших братьев, семилетних Сергея и Владимира. Нам было приятно, когда она попросилась в центр, но уже с братьями. Следующее занятие было по медицине. Несмотря на большую разницу в возрасте работали слаженно. Дети вышли с «горящими» глазами и долго еще рассказывали об услышанных на мастер-классе фактах. Отдельное огромное спасибо ребятам за организацию и проведение занятий, за желание работать с детьми и делиться знаниями. Желаем им удачи и творческих успехов!

Инновационная активная деятельность молодых предпринимателей способствует им, как будущим специалистам, развиваться и совершенствоваться, искать новые пути привлечения детей к науке и самореализовываться. Реализация этой инициативы способствует развитию у подрастающего поколения интереса к получению общих знаний и исследовательской деятельности, что благополучно отразится на будущем нашей Родины в целом. Фокусировка на идее «наука для удовольствия» поможет в воспитании высокообразованной нации.

Наталья МОРОЗОВА.



# «Чародейкою зимою...»

Внеклассное новогоднее мероприятие



**Цели:** прививать интерес и уважение к народным традициям, обогащать новыми терминами и активизировать словарь, развивать познавательный интерес и творческие способности.

**Оборудование:** компьютер, медиа-проектор.

**Предварительное задание:** каждый ученик самостоятельно готовил сообщение о празднике и об истории Нового года.

## Ход мероприятия

### Организационный момент.

**1-й ведущий** читает стихотворение А.С.Пушкина о зиме.

**2-й ведущий:** — Здравствуй, ребята. Вы любите праздники? Какие и почему? Новый год навсегда вошел в нашу жизнь, став традиционным праздником для разных народов. Наша встреча посвящена удивительному времени года. Русской зимой восхищался Александр Сергеевич Пушкин, когда писал только что услышанные вами строки.

**1-й ведущий** читает стихотворение «Чародейкою зимою...» Ф.И.Тютчева.

**2-й ведущий:** — Приглашаем на праздник с играми, потехами, с хороводами и песнями, с шутками и прибаутками.

### Конкурс «Пантомима».

В мешке находятся разнообразные предметы (точилка для карандашей, зеркальце, шарик для игры в настольный теннис, флакон от духов, мыло, прищипка и т.д.). Тот, кто на ощупь определяет предмет, говорит на ухо о своей догадке ведущему и, если догадка верна, при помощи пантомимы изображает этот предмет. Все должны угадать то, что он изображает.

Дети танцуют зимний вальс.

### Входит Зима.

**Зима:** — Здравствуй, ребята, я Зима! К вам в гости пришла. В сани коней запрягла. Малых ребят, красных девчат на санки усажу, с горы прокатаю. Веселой ребятне и мороз будет ниномеч. Они не только про меня песни знают, но и стихи расскажут. Ну, ребятки, порауйте меня стихами.

Ученики читают стихи о зиме.

**Игра «Я безу, безу, безу...».** Все встают лицом в одну сторону с ведущим, берутся за руки. Ведущий должен очень быстро, зигзагами, бежать, а задача остальных — бежать за ним, не разрывая рук. Если игроки

не смогли удержаться за руки, то те, кто отцепился, выбывают из игры. Побеждают те, кто продержался вместе с ведущим всю игру.

Снегурочка приглашает ребят встать вокруг Деда Мороза. В это время Бука незаметно подменяет мешок с подарками.

**Дети:** — Дед Мороз, а мы тебя из круга не выпустим!

**Дед Мороз:** — Как не выпустите? А я вот тут пройду. (Ребята не пускают Деда Мороза.) Ну я тогда вот тут перепрыгну. (Пытается перешагнуть через сцепленные руки.) Ах, проказники, ах, шалуны! Ну, тогда я вот здесь проползу, как мышка. (Ребята присаживаются.) Да как же мне выйти? А давайте-ка мы с вами с поиграем в одну веселую игру! Ребята, повторяйте за нами.

**Снегурочка:** — Дедушка, а ты нам спиши!

**Дед Мороз:** — Ох, как жарко стало мне!

Дед Мороз пляшет, затем садится на стул отдохнуть.

**Дед Мороз:** — Ох, как жарко стало мне!

Не привык я жить в тепле. Снежинки-холодинки, Серебряные льдинки, Скорей сюда летите, Мороза остудите! Танец снежинок.

**Дед Мороз:** — Что ж не слышу я стихов? Кто стихи прочесть готов? Вот у меня мешок подарков. Вы будете мне читать стихотворения, а я буду давать вам

призы. (Заглядывает в мешок.) Ах ты, батюшки мои! Что тут у меня в мешке оказалось? Да это мне мешок подменили! Кто бы это мог сделать?

**Бука:** — А это я взяла подарочки! Спеть вы мне сегодня не дали, загадки загадывали неправильные, и игру я ни одну не выиграла. Должна же я на Новый год хоть что-то приятное получить! А я вам свои подарки оставила. Вам тоже хватит, смотрите, какая прелесть. Юбка почти новая, мне ее всего-то лет двести назад Леший подарил. В молодости я ее носила, красивой была. Вот скатерть-самбранка, правда, она прохудилась, но еще вполне хорошая. Или вот сковорода. Если ее почистить, можно смотреться, как в зеркало. Нравятся вам мои подарки?

**Дети:** — Нет!

**Бука:** — Один раз хотела доброй быть и то не угодила! Не хотите как хотите, оставьтесь вообще без подарков.

**Дед Мороз:** — Ах ты, Бука, вредная! Хотел я с тобой по-хорошему обойтись, да, видно, придется мне тебя заморозить, если ты не отдашь подарки!

**Бука:** — Ой, не морозь меня, Дед Мороз! Вот твои подарочки! Простите меня, Буку, Простите меня, старую! Ведь оттого я злока, Что нет у меня внука, Никто мне не поможет, Слов ласковых не скажет И песен не споет,

Стихов мне не расскажет.

Эх, были бы внучата,

Тогда б и я была

Веселой, ребята,

Про злость забыла б я!

**Снегурочка:** — Ну что ж простим, пожалуй, Буку и вместо внуков прочитаем ей стихи, может, подберет она от этого.

Ребята читают стихи.

**Бука:** — Спасибо вам, детишки! Я от ваших стихов такая добренькая стала. А вот если мне еще и слово ласковое скажут, тогда я и вовсе веселой стану!

«Аукцион комплиментов» предлагает провести Снегурочка. Ребята говорят ласковые слова Буке.

### Игры с залом.

**Бука:** — Ой, как хорошо быть доброй, а не злой и сердитой.

Если руки ваши мерзнут,

То в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мерзнут,

То ногами топайте.

Дружно топайте ногами,

Громче хлопайте руками!

А не то вам Дед Мороз

Отморозить может нос.

**Дед Мороз:** — Сейчас, внимание: для самых умных задание. Да умом пошевелите. Зима к вам пришла. Укрыла белым покрывалом и леса, и луга, и поля,

все дорожки замела. Наши древние предки были очень наблюдательны и знали, что будущий урожай во многом зависит от зимних месяцев. Вот народные пословицы и приметы: «Зима — хранилище полей», «Снега надует — хлеба прибудет», «Снег глубок — хлеб хорош».

**Бука:** — А я для вас, ребята, пословицы приготовила. Я буду называть начало русской пословицы о зиме, а вы догадываете ее окончание.

### Конкурс пословиц.

*Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.*

*Зима лето пугает, да все равно тает.*

*Январь — году начало, зиме середина.*

*Мороз ленивого за нос хватает,*

*а перед проворным шапку снимает.*

*Зима без снега — лето без хлеба.*

*Зимою выжи — летом ненастье.*

*Зима снежная — лето дождливое.*

*Зимнее тепло — летний холод.*

*Как встретишь Новый год, так его и проживешь.*

*Новый год — к весне поворот.*

**Дед Мороз:** — Молодцы, ребята! Сумели Буку перевоспитать. А теперь давайте станем в хоровод с теми, кто пришел в карнавальных костюмах, и выберем самые нарядные и интересные.

Звучит музыка, ребята водят хоровод. Награждение победителей в конкурсе костюмов.

### Снегурочка.

— Качает елочка ветвями,

Прощается, должно быть, с нами.

Давайте скажем ейке мы:

«Прощай, до будущей зимы!»

**Дед Мороз:** — До свиданья, Старый год,

Здравствуй, год

грядущий!

**Снегурочка:** —

Праздник подходит к

концу. Пусть дни встре-

чаются вам веселыми

играми, песнями, хо-

роводами. Зима богата

на праздники. Потому

мы и не устали восхи-

щаться ее щедростью,

красотой и богатством.

Как хороша ты, зимуш-

ка-зима!

**Дед Мороз:** — До

свиданья, ребята! Пусть

Новый год принесет вам

много-много радости,

улыбок и удачи!

**Максуда**

**НАЖМИДИНОВА,**

**учитель**

**общеобразовательной**

**школы № 60**

**Гиждуванского**

**района.**

**Бухарская область.**



## Бег во благо

В рамках реализации Указа Президента Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» в Мингбулакском районе Наманганской области прошел массовый марафон под девизом «Мы — за здоровый образ жизни».

В марафоне, организованном районным хоккимом совместно с Агентством по делам молодежи и Союзом молодежи с полным соблюдением карантинных требований, приня-



ли участие все желающие в возрасте от 7 до 70 лет. Стартовая линия трехкилометрового марафона началась с Сырдарьинского моста и окончилась финишем у ворот парка культуры «Дўстлик».

В марафоне приняли активное участие работники районных отдела физической культуры и спорта, медицинского объединения, отдела народного образования, учителя и учащиеся школ, сотрудники предприятий и организаций, а также свыше 500 неорганизованных юношей и девушек.

Среди женщин первой намеченную дистанцию преодолела Гузал Набижонова, среди мужчин лучшую скорость продемонстрировал Жамшидбек Нажмиддинов.

Победителям и призерам марафона были вручены ценные подарки от имени секторов, возглавляемых хоккимом и прокурором района.

— Мы будем и дальше проводить подобные мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, — отметил хокким Мингбулакского района Нуршод Худойбердиев. — Ведь человек, закаленный спортом, меньше подвержен различным заболеваниям и недугам.

Окилхон **ДАДАБОВЕВ**,  
корр. УзА.

## Первое золото Лазизбека

В спортивном комплексе «Сагбон» в Ташкенте прошел открытый турнир по курашу — виду спорта, который является национальным достоянием нашего народа.

Особенно интересными были состязания между участниками в возрасте до восьми лет. Лазизбек Маматисаев весом 20 килограммов в финале выступил против Авазбека Авазбекова. Тщательно изучив и старательно выполнив указания своих тренеров, Лазизбек использовал против своего соперника превосходную тактику. Арбитр объявил оценку «халол» и определил победителя соревнования. Bravo, юный борец, так держись! Желаем тебе еще больших успехов!

...Лазизбек Маматисаев родился в обычной семье в Фергане. Хотя его отец — Алишер ака и не был спортсменом, но все же желал, чтобы мальчик вырос храбрым и отважным, заботливым сыном, поэтому в 4 года отнес его в кружок по курашу в детско-юношескую спортивную школу №1 Ферганы.

— Когда с Лазизбеком впервые пришли в кружок и увидели занятия его сверстников, у меня зародилась мечта, чтобы и мой сын непременно стал известным спортсменом, достойно защищал честь нашей Родины на чемпионатах Азии и мира, — говорит Алишер ака. — После нескольких занятий у него появилась любовь к этому спорту. И вот четыре года спустя мой сын становится обладателем золотой медали на соревнованиях республиканского масштаба. Он еще

юный. Но пока не станет мировым чемпионом, не уйдет из спорта.

Кураш — самый честный и менее травмоопасный вид спорта. Те, кто понимает его истинную суть, называют кураш школой воспитания. Воспитанники этой школы предпочитают благородную честную борьбу, стремятся только к хорошему. В нашей стране проводится эффективная работа по превращению кураша во всенародный вид спорта, его популяризации и развитию за рубежом. В частности, благодаря поддержке государства кураш получил широкое признание в качестве международного вида спорта, а такие термины, как «кураш», «халол», «таъзим», «тўхта» и «ёнбош» прочно вошли в международный спортивный лексикон.

4 ноября текущего года Президент Узбекистана подписал постановление «О мерах по развитию и дальнейшему повышению международного авторитета национального вида спорта кураш». Это послужит важным руководством для дальнейшей популяризации данного вида спорта в мире.

Сегодня повсюду в нашей стране созданы возможности для занятий курашем. В спортивных кружках данным видом единоборств занимается множество молодых людей, целью

которых является популяризация в мире национального вида спорта. Яркий пример этого — Лазизбек Маматисаев, который поставил перед собой высокие цели и старается достичь весомых результатов.

— Я рад тому, что стал победителем соревнований. В течение прошедших двух лет поднимался на пьедестал на соревнованиях областного масштаба. Сегодня же я стал победителем вдали от своего дома. Моя цель в будущем прославить узбекский кураш на весь мир, своими достижениями и победами поднять флаг нашей страны еще выше. Для достижения своей мечты я приложу все усилия, использую все навыки.

В республиканском открытом турнире профессионального клуба по курашу «Пахлавон», организованном при сотрудничестве Ташкентского городского отделения Федерации кураша Узбекистана, спортивного клуба «Пахлавон» и Центрального совета Общества физической культуры и спорта «Ёшлики», принял участие более 100 курашистов.

В острейших и бескомпромиссных встречах помимо Лазизбека Маматисаева золотые медали в своих весовых категориях завоевали Элдор Кодиров, Хумоюн Норкузиев, Шахзод Рашидов, Хумойдин Мелимаматов, Огабек Туримов, Ярашбой Бобоев, Абубакир Абдуразаков, Абдурахмон Саъдуллаев, Шахриёр Махкамов.

Жавохир **ТОШХОДЖАЕВ**,  
корр. УзА.



### МИНИ-ФУТБОЛ

В Нукусе состоялось соревнование на розыгрыш «Молодежного кубка» по мини-футболу среди молодых работников предприятий, организаций и учреждений. На спортивном мероприятии Республики Каракалпакстан состязались 17 команд из районов и города Нукуса. Все молодые люди продемонстрировали хорошую подготовку, умение играть в футбол и ловкость. Однако по итогам соревнования победителем была признана команда Кунградского района. Второе место присуждено представителям Турткульского района, третье место заняла команда Канлыккульского района. Победители и призеры награждены дипломами и памятными подарками от организаторов.

### САМБО

В Москве прошел турнир Кубка мира по самбо среди взрослых и женщин, а также по боевому самбо. В престижном соревновании участвовали более 130 спортсменов из 17 стран. Наши соотечественники заняли второе место в общекомандном зачете. По итогам Кубка мира в Москве наши спортсмены завоевали три золотые, восемь серебряных и три бронзовые медали.

### ОЛИМПИАДА-2020

Оргкомитет токийской Олимпиады объявил, что стоимость отложенных на год из-за пандемии коронавируса игр составит 1,64 триллиона иен (около 15,9 миллиарда долларов), вместо 1,35 триллиона иен предполагавшихся ранее затрат. Для покрытия расходов, связанных с обустройством объектов игр, обслуживанием спортивной деревни и хранением спортивного инвентаря, включая 96 миллиардов иен (около 1 миллиарда долларов), выделенных на контрмеры по предотвращению распространения коронавируса на Олимпиаде в 2021 году, бюджет был увеличен на 294 миллиарда иен (около 2,84 миллиарда долларов). Из общей суммы оргкомитет игр в Токио возьмет на себя выплаты в размере 721 миллиарда иен (почти 7 миллиардов долларов), муниципалитет Токио — 702 миллиарда иен (почти 6,8 миллиарда долларов), власти Японии — 221 миллиарда иен (около 2 миллиардов долларов).

### ДЗЮДО

В Федерации дзюдо Узбекистана прошел «День открытых дверей». В нем приняли участие представители национальной сборной Узбекистана по дзюдо, сборных Грузии и Словении, которые проводят сборы в нашей стране, юные спортсмены и их родители, работники СМИ. Данный вид спорта вызывает большой интерес у молодых людей. Гости ознакомились с тренировочным процессом дзюдоистов под руководством олимпийского чемпиона Илимаса Илиадиса. У участников встречи была возможность провести небольшую тренировку с ведущими атлетами Узбекистана. В конце тренировки наши дзюдоисты подарили юным болельщикам футболки.

По материалам  
УзА и НОК.

## Не забывайте о пожарной безопасности!

Сегодня ни один объект не может быть сдан в эксплуатацию без наличия предусмотренных по нормативам пожарной безопасности первичных средств пожаротушения.

Как правило, пожарные шты, пожарные краны (ПК) в жилых домах, офисах, в производственных зданиях укомплектованы противопожарным инвентарем, пожарными рукавами со стволами, огнетушителями. Пользоваться этим оборудованием вроде бы несложно, но именно это обстоятельство порождает у людей обманчивую уверенность, что справиться с огнем можно и без вызова пожарных.

Нередко в суматохе, увлекшись тушением, забывают о первом правиле: прежде чем начать бороться с огнем самостоятельно,

### Это должен знать каждый

но, позвони по номеру «101». И только когда время уже упущено, а огненная стихия окончательно выходит из-под контроля, граждане вспоминают о пожарных. В такие моменты первому прибывшему по вызову боевому расчету пожарной службы часто приходится объявлять повышенный номер пожара. И сложность этой чрезвычайной ситуации требует дополнительных сил и средств.

Помните: огонь не ждет, а секунды порой решают все!

Дилшод **АНВАРОВ**,  
инспектор пожарной безопасности  
МИД Республики Узбекистан.

# В новогодней атмосфере



Во всех странах, на разных континентах, невзирая на последствия постигшего наш мир коронавирусного бедствия, люди — от мала до велика — всех возрастов и профессий готовятся к встрече нового, 2021 года. И, конечно, с его наступлением все связывают надежды на лучшее — чтобы отступили болезни, чтобы жизнь вернулась в привычное русло и стала прекраснее от претворения отложенных в минувшем году планов, проектов и еще многого другого...

В целях создания условий для культурного отдыха населения в дни празднования Нового года в столице организованы места для народных гуляний, где установлены нарядные елки, открыты площадки с соответствующим эстетическим оформлением.

Главная елка Ташкента встречается на улице Истиклол, на площади возле Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. С 20 декабря здесь открыты детские игровые площадки и аттракционы. Праздничные мероприятия будут проводиться ежедневно с 10:00 до 22:00 часов и продлятся до 10 января 2021 года.

На территории площади, украшенной бело-голубыми огнями, будут ежедневно проходить шоу, цирковые представления и концерты с участием звезд отечественной эстрады. В этом году на огромном экране посетители могут увидеть яркие и интересные перформансы новогоднего шоу.

Пребывая в праздничном настроении, посетители новогодних мероприятий все же не должны забывать о соблюдении мер, обусловленных пандемией, в целях профилактики распространения инфекции.

Наш корр.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.



### УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Республиканский совет  
профсоюза работников образования,  
науки и культуры Узбекистана.

### Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4484. Тираж 3632. Объем — 3 п/л.  
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати  
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный  
номер 0068. Газета выходит по пятницам.  
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:  
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,  
(71)233-04-21 (факс).



Перепечатка  
из «Учителя Узбекистана»  
допускается только  
с разрешения редакции.

Редакция рукописи  
не рецензирует  
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы  
Наталья МОРОЗОВА,  
Ольга СУРГУТАНОВА.  
Верстальщик-дизайнер  
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».  
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.  
Номер подписан в 19:00.