

Наша главная
цель —
обеспечение
единства народа
и армии.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

15 января 2021 г., пятница, № 2 (2657)

Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знаниях и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О МЕРАХ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В БЮДЖЕТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНАХ

В целях реализации задач, определенных в Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису от 29 декабря 2020 года, дальнейшего стимулирования труда специалистов с высшим образованием, перешедших на работу из других регионов в бюджетные организации в отдаленных и труднодоступных районах, укомплектования вакантных рабочих мест, а также создания на местах достойных условий для трудовой деятельности и социальной защиты квалифицированных кадров:

1. Принять к сведению, что с 1 января 2021 года:

согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» специалистам с высшим образованием (далее — специалисты с высшим образованием), перешедшим на работу из других регионов в бюджетные организации, расположенные в отдаленных районах (далее — бюджетные организации), предусмотрено выделение единовременной первоначальной денежной помощи в 50-кратном размере базовой расчетной величины с выплатой ежемесячной

денежной компенсации в двукратном размере базовой расчетной величины за аренду жилья;

согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 12 ноября 2020 года № УП-6110 «О мерах по внедрению принципиально новых механизмов в деятельность учреждений первичной медико-санитарной помощи и дальнейшему повышению эффективности проводимых в системе здравоохранения реформ» медицинским работникам (далее — медицинские работники), проживающим в других регионах и окончившим медицинские высшие образовательные учреждения в течение последних 3 лет, при принятии на работу в пункты семейного врача и семейные поликлиники, расположенные в отдаленных и труднодоступных районах (далее — медицинские учреждения), предусмотрено выделение единовременной первоначальной денежной помощи в размере 30 миллионов сумов, не имеющим жилья — служебных жилых помещений сроком на три года или ежемесячной денежной компенсации в двукратном размере базовой расчетной величины.

2. Установить, что:

под отдаленными и трудно-

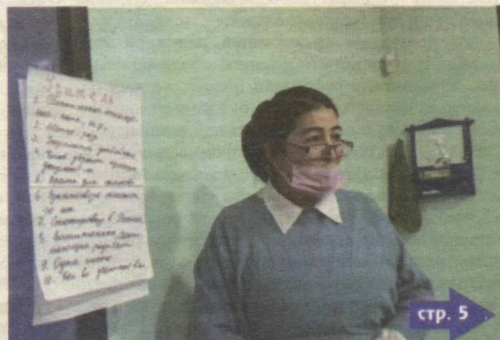
доступными районами в настоящем постановлении понимаются территории, утвержденные постановлением Кабинета Министров от 7 июня 2019 года № 471, где расположены средние общеобразовательные учреждения, перешедшим на работу в которые педагогическим работникам устанавливается специальная надбавка; первоначальная денежная помощь и ежемесячная денежная компенсация, предусмотренные настоящим постановлением, не включаются в совокупный доход налогоплательщиков и не являются объектами налогообложения налога на доходы физических лиц;

льготы по получению первоначальной денежной помощи и ежемесячной денежной компенсации, а также улучшению жилищных условий распространяются на выпускников высших образовательных учреждений, принятых на работу в бюджетные организации, в том числе медицинские учреждения, расположенные в отдаленных и труднодоступных районах, в течение трех лет после окончания бакалавриата или магистратуры (независимо от формы обучения — дневной, заочной, вечерней, а также второй специальности);

(Окончание на 2-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Вуз и школа: цели общие



стр. 5

Физика за чашкой чая



стр. 10

Внимание: подписка продолжается!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы

для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

Пусть будет мир!

14 января — День защитников Родины



14 января в нашей стране широко отмечается День защитников Родины — праздник, который подчеркивает, как важно жить в мире и оберегать его.

В связи с этим днем и 29-летием образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан хочется рассказать о школах № 58 и № 122 Юнусабадского района города Ташкента.

(Окончание на 4-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О МЕРАХ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В БЮДЖЕТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНАХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ежемесячная денежная компенсация выплачивается специалистам с высшим образованием и (или) медицинским работникам на протяжении 36 месяцев, начиная с месяца приема на работу, при этом в случаях приобретения жилья либо предоставления указанным лицам служебной жилой площади на данной территории, а также прекращения заключенного с ними трудового договора выплата денежной компенсации приостанавливается;

для получения ежемесячной денежной компенсации специалисты с высшим образованием и (или) медицинские работники подают на имя руководителя соответствующей бюджетной организации заявление о выплате денежной компенсации с указанием места временного проживания и суммы фактических затрат на аренду жилого помещения без стоимости коммунальных услуг. При этом в случае, когда сумма фактических затрат на аренду жилого помещения меньше двукратного размера базовой расчетной величины, размер ежемесячной денежной компенсации уменьшается соответственно на сумму фактических затрат, во всех остальных случаях ежемесячная денежная компенсация выплачивается в двукратном размере базовой расчетной величины;

ежемесячная денежная компенсация назначается приказом руководителя соответствующей бюджетной организации с указанием ее размера и выплачивается бухгалтерией данной организации вместе с заработной платой;

выплата ежемесячной денежной компенсации за аренду жилья работникам, указанным в постановлении Президента Республики Узбекистан от 25 апреля 2017 года № 2925 «О дополнительных мерах по дальнейшему повышению уровня жизни населения отдаленных степных районов Навоийской области» и Положении о порядке выплаты судьям, работникам судебных органов, работникам Счетной палаты Республики Узбекистан, органам прокуратуры, Департамента по борьбе с экономическими преступлениями при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан, органам Государственной налоговой службы и сотрудникам органов Государственной таможенной службы ежемесячной денежной компенсации за аренду (наем) жилых помещений, утвержденном постановлением Кабинета Министров от 31 октября 2012 года № 312, производится в порядке, установленном в данных нормативно-правовых актах;

при переводе специалистов с высшим образованием и (или) медицинских работников соответственно из одной бюджетной организации и (или) медицинского учреждения в другую бюджетную организацию и (или) медицинское учреждение, расположенные в отдаленных и труднодоступных районах, выплата ежемесячной денежной компенсации продолжается до истечения установленного срока;

при прекращении специалистами с высшим образованием и (или) медицинскими работниками деятельности в бюджетной организации и (или) медицинском учреждении, расположенных в отдаленных и труднодоступных районах, в срок до 36 месяцев первоначальная денежная помощь возвращается в бюджет в полном объеме, за исключением случаев прекращения специалистами с высшим образованием и (или) медицинскими работниками

деятельности в бюджетной организации и (или) медицинском учреждении по не зависящим от них обстоятельствам (смерть работника, признание его лицом с инвалидностью, прекращение деятельности бюджетной организации, а также по обстоятельствам, приведенным в статье 106 Трудового кодекса Республики Узбекистан).

3. Утвердить **Схему выплаты первоначальной денежной помощи и ежемесячной денежной компенсации специалистам с высшим образованием и (или) медицинским работникам, перешедшим на работу из других регионов в бюджетные организации, расположенные в отдаленных и труднодоступных районах**, согласно приложению № 1.

4. Установить с 1 марта 2021 года специальные надбавки к базовой тарифной ставке учителей и педагогов, имеющих высшую и первую категории, привлеченных к преподаванию в школы с невысоким уровнем образования из других регионов. При этом специальные надбавки выплачиваются в размере:

50 процентов базовой тарифной ставки учителей и педагогов, перешедших на работу из других районов и городов в рамках одной административно-территориальной единицы;

100 процентов базовой тарифной ставки учителей и педагогов, перешедших на работу из других административно-территориальных единиц.

5. Определить, что:

к преподаванию в школы с невысоким уровнем образования привлекаются учителя и преподаватели, имеющие высшую и первую категории и проработавшие в других регионах не менее одного года;

перечень школ с невысоким уровнем образования формируется Министерством народного образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования и публикуется на официальном веб-сайте Министерства народного образования в срок до 15 февраля текущего года, в последующие годы – ежегодно до 1 сентября;

специальная надбавка к базовой тарифной ставке учителей и педагогов, имеющих высшую и первую категории, привлеченных из других регионов, выплачивается также в год, следующий за годом исключения школы, в которую они перешли на работу, из перечня школ с невысоким уровнем образования.

6. Установить порядок, в соответствии с которым: первоначальная денежная помощь и ежемесячная денежная компенсация финансируются в установленном порядке за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан на основании запроса соответствующей бюджетной организации, представленного в территориальный финансовый орган;

средства, требуемые для выплаты первоначальной денежной помощи и ежемесячной денежной компенсации, предусматриваются в смете расходов соответствующей бюджетной организации. При этом в случае принятия на работу специалиста с высшим образованием и (или) медицинского работника в текущем финансовом году в смету расходов бюджетной организации в установленном порядке вносится изменение.

7. Внести в социальные критерии определения граждан, нуждающихся в жилье, утвержденные постановлением Кабинета Министров от 25 марта

2020 года № 182, критерий «Специалисты с высшим образованием, перешедшие из других регионов на работу в бюджетные организации, расположенные в отдаленных районах».

8. Совету Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятам областей:

размещать по итогам каждого месяца до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, на своих официальных веб-сайтах сведения о вакантных рабочих местах по специалистам с высшим образованием и (или) медицинским работникам в бюджетных организациях и (или) медицинских учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных районах;

принять меры по привлечению выпускников высших образовательных учреждений на работу в бюджетные организации, расположенные в труднодоступных районах и имеющие потребность в кадрах с высшим образованием с организацией встреч на местах и созданием условий, необходимых для деятельности молодых специалистов;

взять на контроль выделение органами государственной власти на местах в порядке, установленном законодательством, земельных участков под строительство жилья для специалистов с высшим образованием и (или) медицинских работников, перешедших на работу из других регионов в бюджетные организации и (или) медицинские учреждения, расположенные в отдаленных и труднодоступных районах, за счет земель запаса на соответствующей территории.

9. Внести дополнение в Положение о порядке учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, распределения и предоставления жилых помещений государственного жилищного фонда, утвержденного постановлением Кабинета Министров от 26 февраля 2019 года № 170, согласно приложению № 2.

10. Министерству финансов (Ишметов Т.А.) совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок:

внести в Кабинет Министров проект закона о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Республики Узбекистан по определению первоначальной денежной помощи и ежемесячной денежной компенсации, предусмотренных настоящим постановлением, в качестве дохода, не включаемого в совокупный доход налогоплательщиков;

внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления;

привести принятые ими нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим постановлением.

11. Министерству юстиции (Давлатов Р.К.) организовать работу по разъяснению сути и значения, доведению до исполнителей, а также координации деятельности государственных органов и организаций по реализации мер, определенных настоящим постановлением.

12. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителей Премьер-министра Кучкарова Д.А. и Мусаева Б.А.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЕВ

Город Ташкент,
11 января 2021 года

7 дней

В Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан под председательством Президента Республики Узбекистан, Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами, состоялось расширенное заседание Совета безопасности, посвященное итогам деятельности Вооруженных Сил и военно-административных секторов в 2020 году и приоритетным задачам на перспективу.

Президент Республики Узбекистан, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Шавкат Мирзиёев 11 января посетил Джизакскую область. Глава государства наблюдал за учебными занятиями, подчеркнул важность правильного

формирования военных знаний и навыков со школьного возраста, усиления взаимосвязи военных училищ и военных округов.

Комитетом Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам промышленности, строительства и торговли проведена беседа за «круглым столом» на тему «Роль специальных экономических и малых промышленных зон, а также промышленных кластеров в развитии регионов». Отмечалось, что Узбекистан имеет возможность и относительные преимуще-

ства для производства более 50 видов промышленной продукции, а также достаточные условия для превращения нефтегазохимической, металлургической, машиностроительной, электротехнической, фармацевтической, пищевой, текстильной, кожевенно-обувной промышленности, производства строительных материалов и «зеленой» экономики в «драйверы» нашей экономики.

Во время месяца «Новый Узбекистан и национальная кинематография» 11–16 января проходит Неделя узбекского национального

киноискусства. В ее рамках проводятся презентация новых кинопроектов, мастер-классы для молодежи, «круглые столы», кастинги и конференции, премьеры новых фильмов. По всей стране организованы творческие встречи с известными деятелями кино и актерами, беседы с населением об истории и настоящем узбекского киноискусства, показ историко-художественных фильмов.

Накануне 29-летия образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и празднования Дня защитников Родины в регионах страны даны в эксплуатацию дома для военнослужащих. Ключи от нового жилья вручаются в торжественной обстановке.

Приоритет государственной политики

Президент Шавкат Мирзиёев в очередном Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана обозначил важнейшие задачи дальнейшего развития страны, приоритеты внутренней и внешней политики. Глава государства во всех направлениях особую роль отводит молодежи, подчеркивая необходимость ее вовлечения и активного участия в обеспечении процветания страны. Знаком особого внимания к молодому поколению служит тот факт, что 2021 год объявлен Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения.

Важные реформы, произошедшие в нашем государстве за 30 лет независимости, оказали огромное влияние прежде всего на молодежь, на определение ее жизненных позиций, ценностных ориентиров и социальных ожиданий. Сегодня перед обществом стоит задача формирования у нового поколения высокой гражданской ответственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины и готовности защищать ее. Ведь именно юношам и девушкам принадлежит ведущая роль в реализации преобразований в политической, экономической и социальной сферах. Потому важно, чтобы они обладали высокими правовыми культурой и сознанием.

Молодые люди в возрасте до 30 лет составляют более 60% населения Узбекистана. И руководство страны ведет активную деятельность в сфере разработки механизмов и принятия мер по обеспечению прав молодежи. За последние годы были укреплены правовые и институциональные основы государственной молодежной политики. Для уре-

гулирования правоотношений, решения актуальных вопросов принят ряд нормативно-правовых документов. Парламент страны принял свыше 40 законодательных актов и ратифицировал более 30 международных правовых документов касательно молодежи. Приняты законы «Об образовании», «О государственной молодежной политике», «О гарантиях прав ребенка», «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и другие.

В настоящее время в Олий Мажлисе сформирован Молодежный парламент, созданы Агентство по делам молодежи, Межведомственный совет по вопросам молодежи, Союз молодежи, объединяющий более 7 миллионов молодых людей. При Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан учрежден Институт изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров.

Для освоения молодежью современной науки и высоких технологий проводятся кардинальные реформы в системе

образования. Создаются президентские и творческие школы, специализированные школы по математике, химии, биологии. Растет число учебных заведений с уклоном на IT-технологии. Данные преобразования дают свои первые плоды. За последние 3 года молодежи Узбекистана завоевала около 5,5 тысяч наград на престижных международных соревнованиях и конкурсах.

По инициативе Президента в декабре 2020 года проведен Форум молодежи Узбекистана, в ходе которого глава государства особо подчеркнул, что молодежь — главное богатство, бесценное сокровище Узбекистана и во всех проводимых в стране реформах в первую очередь надо полагаться на молодежь. Основа будущего развития страны зиждется на поддержке молодежи, обеспечении таких ее фундаментальных прав, как доступ к образованию, здравоохранению, обеспечению социальной защиты, нравственного и духовного развития.

Данная инициатива приобретает особую актуальность в условиях кризиса, вызванного распространением COVID-19. Согласно данным ООН, пандемия особенно серьезно сказывается на молодом населении мира, насчитываемом свыше 2 миллиардов человек. Это не только усугубляет существующее неравенство, но и чреватое снижением производственного потенциала целого поколения. Одним из негативных последствий пандемии коронавируса стал рост безработицы, особенно среди молодежи. По информации Международной организации труда, во всем мире ожидается сокращение

295 млн рабочих мест, из которых более 70 млн заняты молодыми людьми в возрасте до 24 лет. При этом около 40% трудящейся молодежи живет в условиях крайней нищеты.

Президент Узбекистана впервые предложил разработать и принять Конвенцию о правах молодежи на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2017 года. Эта инициатива была также озвучена Президентом Узбекистана на юбилейной, 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Цель Конвенции — наращивание усилий на международном, региональном и национальном уровнях для удовлетворения потребностей, укрепления потенциала и гарантий прав, свобод и интересов молодежи во всем ее многообразии по всему миру. Практическим шагом на пути реализации этой цели стало проведение в августе минувшего года Самаркандского веб-форума на тему «Молодежь—2020: глобальная солидарность, устойчивое развитие и права человека».

Не секрет, что на формирование мировоззрения нового поколения большое влияние оказывают современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ. Молодежь — социальная группа, которая жадно черпает информацию разного содержания, практически не умея отфильтровывать ее. Объясняется это любознательностью, желанием быть в курсе всех событий. У большинства юношей и девушек есть практически неограниченный доступ к аудио- и видеоресурсам, интернету. Из-за этого они оказываются под

воздействием множества информационных потоков. Замечено, что юное поколение порой сознательно избегает просмотра серьезных образовательных, а также связанных с социальными проблемами и важными событиями передач. Все это оказывает влияние на процесс социализации и формирования мировоззрения детей и подростков.

В нашей стране проводится значительная работа в сфере правового образования и воспитания. Она направлена на повышение грамотности в этих вопросах и эффективности пропагандистских мероприятий, полезную организацию свободного времени молодежи и предотвращение преступлений, укрепление механизма сотрудничества «семья—махалла—образовательное учреждение», активизацию деятельности молодежных организаций. Сокращение правонарушений среди этой группы населения — результат профилактических мероприятий, в которые вовлечены правоохранительные органы, учебные заведения, органы самоуправления граждан.

Образованию уделяется особое внимание, ведь благодаря ему у юношей и девушек появляются более широкие экономические и социальные возможности, а значит, снижается вероятность свернуть на «кривую дорожку». Правовое воспитание и образование — процессы длительные и сложные, но цели их благородны. От эффективности такой работы зависит будущее юного поколения.

Бехзод ХУДАЙБЕРГЕНОВ,
и.о. доцента
кафедры «Бизнес-право»
ТГЮУ.

Ответственность за судьбу каждого ученика

Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису стало историческим событием, которое охватывает все сферы жизни и деятельности, связанные с развитием нашей страны. Радует высокое внимание, уделяемое развитию сферы образования, повышению статуса и престижа учителей.

Глава государства отметил, что порог нового Узбекистана начинается со школы. Образованная, интеллектуальная и одаренная молодежь — это наследники будущего и опора завтрашнего дня. Эта уверенность возлагает на нас, учителей, большую ответственность. Сегодня перед педагогами стоят новые цели и требования: повысить качество и эффективность обучения, усердно работать, совершенствовать свои профессиональные навыки, быть в курсе передового опыта. Наша задача — организация и проведение учебно-воспитательного процесса на основе новых педагогических технологий с использованием современных методик.

Участие в предметных олимпиадах и смотрах-конкурсах стало одним из основных условий определения рейтинга школы. В свою очередь показатели поступления выпускников в высшие учебные заведения будут во многом зависеть от уровня рейтинговой системы.

Для достижения результативности в сфере образования, нужно чтобы каждый педагог, классный руководитель при необходимости занимался индивидуально с учениками, находил и поддерживал талантливых ребят, активно работал с ними во внеурочное время.

Современный темп жизни требует использовать в учебном процессе дополнительную литературу и ресурсы, не ограничивая контрольные вопросы учебниками. Учитель, который ограничивается скучной, малоинформативной теорией, несомненно, останется позади.

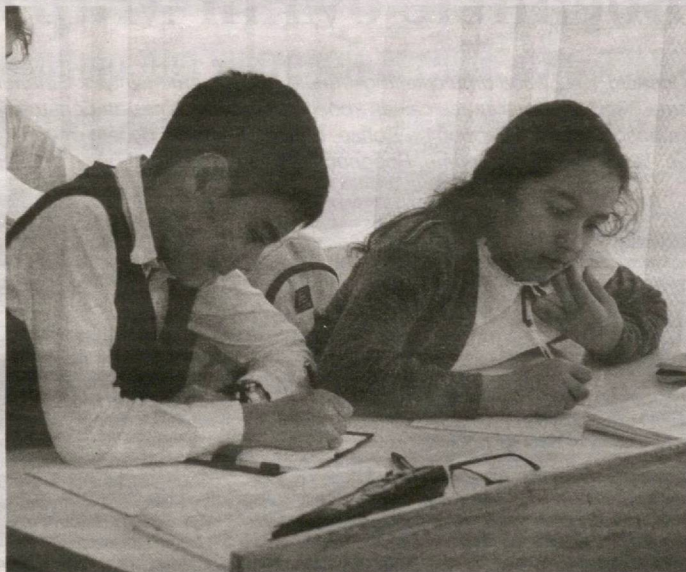
Сегодня важно идти в ногу со временем. Пора воспитывать учеников свободомыслящими, готовить их к социальной активности, решению проблемных ситуаций, с которыми они могут столкнуться.

Педагоги, обладая чувством ответственности, могут ответить на призыв главы государства, показав лучшую

Резонанс

работу на практике. Ведь чувство сопричастности к воспитанию молодежи всегда побуждает работать над собой, исследовать и быть впереди.

Маргуба СОДИКОВА,
учитель ГСОШ № 1
Зааминского района.
Джизакская область.



Всем защитникам Родины — низкий поклон

По случаю 29-летия образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и 14 января — Дня защитников Родины на площади, прилегающей ко Дворцу «Дружбы народов» в столице, прошел военно-патриотический фестиваль.

В связи с этим площадь обрела особенно торжественный облик. Здесь участникам мероприятия была представлена современная военная техника.

...На просторной площади школьники с восхищением смотрят на военнотехнику, внимательно осматривают их экипировку, военную технику. В фестивале участвуют широкая общественность, творческая интеллигенция, студенты и учащиеся, их родители.

Над площадью гордо развевается флаг нашей страны. Звучит Государственный гимн Республики Узбекистан.

В нашей стране ведется системная работа по реформированию национальной армии в соответствии с современными требованиями, поддержке военных, являющихся надежными защитниками нашей мирной и спокойной жизни.

— Под руководством главы нашего государства, Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Шавката

Мирзиёева в нашей стране военно-патриотические мероприятия и фестивали проводятся в приподнятом настроении и на высоком организационном уровне, — сказал народный артист Узбекистана Мирзабек Азизов. — Подобные фестивали способствуют воспитанию молодежи в духе патриотизма и сопричастности к судьбе Родины. Низкий поклон нашим военнотехникам за мирную и безмятежную жизнь.

— Хотя в нашей семье нет военных, я с детства интересовался этой сферой, — сказал специалист ВВС Илёс Облокулов. — Защищать Родину и свой народ — почетный долг и честь для каждого молодого человека. Мои родители — рядовые рабочие, но в нашей семье всегда с уважением относились к военной профессии и военным. Я не могу представить свою жизнь без этой профессии.

В ходе фестиваля, прошедшего в приподнятом духе, участникам была продемонстрирована военная техника



и вооружение, возможности подразделения материального обеспечения, художественные и музыкальные программы военных коллективов, строевая подготовка, показательные выступления по рукопашному бою, а также кинологов.

Праздничное настроение мероприятия придали песни о Родине, независимости, нашем народе-созидателе, отважных сыновьях Узбекистана.

Назokat УСМАНОВА,
корр. УЗА.

Пусть будет мир!



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Начиная с 2018-2019 учебного года в школе № 58 открылся специализированный класс с военно-патриотическим уклоном. Это нововведение стало возможным

согласно принятым в 2018 году решению Кабинета Министров № 149, приказам МНО и командующего Национальной Гвардии. В итоге на сегодняшний день в школе имеется три специализированных

класса (7–9 классы) с военно-патриотическим уклоном.

Школа готовит не просто будущие военные кадры, работа коллектива направлена на воспитание в молодежи глубокого уважения к духовно-нравственным ценностям нашего народа, развитие чувства гордости за великих предков, широкого кругозора, интеллектуального потенциала, творческого и аналитического мышления. Ученики, занимающиеся в кружках школы, сегодня достойно представляют учебное заведение на школьных, районных, городских, республиканских соревнованиях и конкурсах. Молодежная футбольная команда школы и специализированная команда «Ёш кўтқарувчи» ежегодно занимают призовые места в республике.

Помимо физической выносливости, храбрости и стремления постоять за Родину у воспитанников развиваются лидерские качества и ораторские способности. И учащиеся не останавливаются на достигнутом, они идут дальше — поступают в вузы, высшие военные и специализированные образовательные учреждения страны. Таким образом, формируется кадровый состав для Вооруженных Сил Республики Узбекистан и государственной службы.

В мире существует много профессий, но защитник Отечества — одна из самых почетных. Ведь это честь — беречь как зеницу ока родную землю, оберегать независимость страны, защищать свой дом,

детей, свою семью. Поэтому День защитников Родины является общенациональным праздником.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания молодежи в школе № 122 проведен ряд мероприятий. К 29-летию образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дню защитников Родины было приурочено торжественное мероприятие.

Для учащихся 5–11-х классов был организован конкурс стенных газет, посвященных празднику. Во всех классах проведены воспитательные часы, на которых было рассказано о роли и значении национальной армии Узбекистана.

А накануне праздника школу № 122 посетили военнослужащие. Был организован торжественный военно-патриотический митинг. Учащимся были представлены показательные выступления военнотехников, военная техника и вооружение, а также концертная программа военного оркестра.

От имени всех педагогов мы выражаем благодарность нашим отважным и храбрым воинам, которые посвятили свою жизнь великому делу, почетной и благородной миссии — защите Родины!

Пусть будет мир!

Сурайё МУСЛИМОВА,
методист
отдела народного образования
Юнусабадского района.
Город Ташкент.

Военные будни Мирзакалона Исмаили

Осенью 1942 года шли ожесточенные бои на подступах к Сталинграду. Уже более ста дней продолжалась самая кровопролитная и самая большая битва Второй мировой войны за город на Волге, и еще сто дней будет длиться сражение. Бои шли не на жизнь, а на смерть. Боролись шла за каждую пядь сталинградской земли...

После окончания курсов по подготовке командиров пулеметного расчета в Ташкентском пехотном училище Мирзакалон Исмаили прибыл для прохождения службы на Донской фронт. Однако пулемет ему не дали, командование фронтом направило на работу в редакцию фронтовой газеты «Красная армия», так как до войны он работал в газете «Кизил Узбекистон». Так, в редакции узбекской газеты «Кизил армия», где печатались очерки о боевых заслугах бойцов и командиров, послания тружеников тыла бойцам, началась фронтовая жизнь замечательного писателя и переводчика М.Исмаили. Кстати, на фронтах Второй мировой войны было 16 газет на узбекском языке.

Мирзакалон со свойственной ему скрупулезностью описывал боевые будни солдат и командиров. В передышках он отправлялся к бойцам на передовую, читал и рассказывал о массовом героизме наших воинов, поднимая этим боевой дух защитников Отчизны. В своих рейдах на передовую он собирал материалы для своих

очерков. Иногда, когда этого требовала обстановка, он с оружием в руках участвовал в контратаках. Так как Мирзакалон в совершенстве владел несколькими языками, его радушно и тепло встречали бойцы разных национальностей. Очерки военного корреспондента отличались реальностью и оптимизмом рассказа. Так он с пером, а то и с оружием помогал приблизить великую Победу. Служил сначала на Донском, впоследствии на Сталинградском, Центральном и 1-м Белорусском фронтах.

Во Вооруженных Силах капитан Мирзакалон Исмаили с честью прослужил до 1947 года. За это время он написал более двухсот статей на военную тематику. В 1965 году в серии «Библиотека военных рассказов» вышел в свет сборник «Песня о свободном человеке», в который вошли восемь его очерков. В дальнейшем были опубликованы сборники «Рассказы о герое», «Славные страницы», «Повести отваги» и другие. Также он написал киносценарий «Мы победим».

Мог ли мечтать писатель, находясь в окопах

грандиозной Сталинградской битвы, о том, что ровно через пятьдесят лет 14 января 1992 года Узбекистан создаст свою независимую армию, которая будет защищать рубежи нашей прекрасной Родины... Но он, конечно, мечтал о независимости своего народа еще в далеких тридцатых годах, когда по наивности вошел в организацию единомышленников — «друзей Основного Закона», за что они были осуждены и поглотились сплона.

Всего пять лет Мирзакалон Исмаили не дождал до наших светлых дней. Но в своей книге «Фергана до рассвета» он в закамуфлированной форме давал понять читателям, что перемены в грядущем настанут. Он говорил молодым: «Берегите Родину, как зеницу своего ока». В преддверии Дня защитников Родины мы расскажем молодому поколению о предках, которые во имя наших светлых дней отдали свои жизни. Мы должны помнить об этом и чтить их память.

Тулкин САЙДАЛИЕВ,
доцент, подполковник в отставке.
Тимур ХАЙДАРОВ,
старший преподаватель.
Гульжазира УТЕНБАЕВА,
преподаватель.
Военно-технический институт
Национальной гвардии
Республики Узбекистан.

Вуз и школа: цели общие



Постановление и его исполнение

Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» от 6 ноября 2020 года стало новой отправной точкой развития системы образования.

В целях реализации целей и задач данного постановления руководство Наманганского государственного университета запланировало и проводит ряд мероприятий по оказанию методической помощи общеобразовательным учреждениям области. В каждом районе были выбраны школы, в них организованы центры методической помощи учителям и организована поддержка деятельности кружков по интересам для учащихся.

В Нарыльском районе методическим центром к школе № 2 прикреплен преподаватель кафедры русского языка и литературы НамГУ Дилором Исломова. На основе плана работы данной кафедры в школе каждую субботу организуются семинары-тренинги, беседы за «круглым столом» для учителей, конкурсы и викторины для учеников. Поскольку школа является единственной в районе с русским языком обучения, проводимые мероприятия необходимы для педагогического коллектива, так как, кроме учителей русского языка и начального образования, учителя других предметов проходят курсы повышения квалификации не на русском языке. На таких занятиях они получают необходимую информацию о целях правительственных постановлений в сфере образования, повышают уровень своих знаний и навыков в педагогическом и методическом направлении.

Так, в декабре 2020 года на тренинге Д.Исломовой на тему «Новые роль и компетенции учителя» участники подняли актуальные вопросы о взаимоотношениях педагога и ученика, педагога и родителя, педагога и коллег, педагога и руководителя. Также были рассмотрены новые взгляды на деятельность учителя в современном обществе.

В рамках международного проекта

преподавателем кафедры русского языка и литературы НамГУ А.Мирзаназаровой был организован школьный этап конкурса «Живая классика». На конкурс из других школ пришли учителя со своими талантливыми учениками. Жюри оценило самых достойных. Участникам была дана возможность вручить медаль самому талантливому, на их взгляд, исполнителю произведений русской классики. Вдохновившись выступлениями учащихся, учителя выразили желание принять участие вне конкурса и показать свои артистические способности.

Продолжая работу руководства и профессорско-педагогического состава НамГУ по реализации вышеуказанного постановления президента Республики Узбекистан, в сотрудничестве мы достигнем наших общих целей — воспитаем разносторонне развитое, креативно мыслящее поколение.

Г. ХАКИМОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 2
Нарыльского района.
Наманганская область.

Человеческий капитал формируется в результате длительного получения знаний и практических навыков. И образованию подрастающего поколения любое общество уделяет особое внимание в целях обеспечения устойчивого развития, социально-экономического прогресса.

В нашей стране, на Родине великих мыслителей и ученых, полноценное воспитание ребенка с рождения является важным приоритетом государственной политики. В Узбекистане 2021 год объявлен Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения.

В прошлом году около 25% выпускников школ поступили в высшие учебные заведения. В Самаркандской области этот показатель был низким по республике — 10,5%, а в Ургутском и Пастаргомском районах области — всего 3%.

Глава нашего государства в Послании Олий Мажлису 29 декабря 2020 года подчеркнул необходимость проведения широких реформ, основанных на идее «Новый Узбекистан начинается на пороге школы, с системы воспитания и образования».

Особое внимание глава государства уделяет повышению охвата и качества высшего образования. Поэтому в следующем учебном году количество государственных стипендий для высшего образования будет увеличено не менее чем на 25%, количество стипендий для девушек из малообеспеченных семей увеличится вдвое, а для отличниц будут определены специальные стипендии.

Особо подчеркнута необходимость укрепления связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими и инновационными центрами развитых стран, расширения сотрудничества с ними в сфере подготовки кадров.

В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию системы образования» от 6 ноября 2020 года предусмотрен комплекс действий для повышения качества и эффективности образования. Во исполнение данного постановления по поручению хокима Самаркандской области предпринимаются меры, которые способствуют налаживанию сотрудничества между высшими учебными заведениями и общеобразовательными школами в регионе для изучения и устранения существующих проблем, связанных с повышением качества и эффективности образования, для повышения профессиональных навыков учителей.

Так, из 56 школ Ургутского района, закрепленных за Самаркандским государственным университетом, три школы являются подшефными факультета «Управление человеческими ресурсами». Ведущие профессора и преподава-

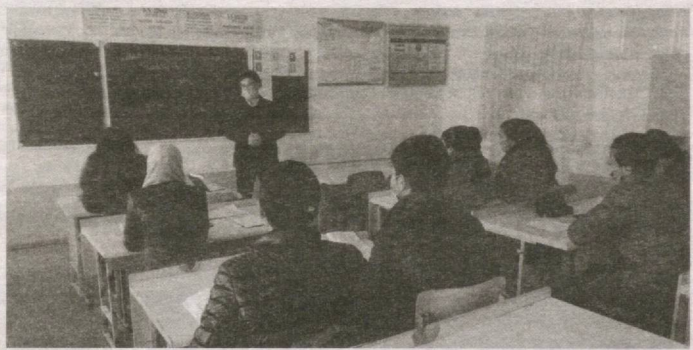
тели на основе плана-графика организовали работу по повышению качества обучения в общеобразовательных школах №№ 4, 5, 6 района. Изучаются предложения и проблемы по повышению качества образования в средних школах с самыми низкими показателями рейтинга, разрабатывается «Дорожная карта» по повышению его качества.

Преподаватели кафедры «Экономика отраслей» еженедельно анализируют проводимую работу и разрабатывают соответствующие меры по оказанию практической и методической помощи закрепленным школам. Проводятся еженедельный и ежемесячный мониторинг полученных знаний и успеваемости учащихся. В целях ориентирования будущих выпускников школ на поступление в вузы проводятся профориентационные беседы по ознакомлению с профессиями и специальностями.

Заметна работа высококвалифицированных специалистов Самаркандского государственного университета, которые проводят собеседования с будущими абитуриентами в школах. Сегодня в университете обучается более 28 тысяч бакалавров. Студенты с хорошими знаниями отбираются для продолжения учебы в магистратуре и научно-исследовательской работы в дальнейшем.

В настоящее время СамГУ занимает 3-е место в рейтинге высших учебных заведений страны, и главная цель — войти в число самых престижных университетов мира. Строятся 6 учебных корпусов и 3 общежития, отвечающие современным требованиям. Развивая сотрудничество с зарубежными университетами, для организации учебного процесса привлекаются ученые, а также осуществляется обмен студентами, получение двойных дипломов.

Ахтам НИЗАМОВ,
заведующий кафедрой
«Экономика отраслей»
Самаркандского государственного
университета, доцент,
кандидат экономических наук.



В Намангане прошел международный семинар для учителей английского языка



Наманганский инженерно-технологический институт организовал международный семинар-тренинг, посвященный вопросам преподавания английского языка в общеобразовательных школах и высших учебных заведениях.

В нем приняли участие учителя академического лица при данном вузе, а также четырех общеобразовательных школ города Намангана и одной школы Мингбулакского района, прикрепленных к этому высшему учебному заведению.

Сначала на семинаре были заслушаны презентации международных экспертов по английскому языку из США, Индонезии, Индии и Кыргызстана, которые поделились своим опытом по дальнейшему совершенствованию навыков преподавания этого языка.

Выступившие выделили важные аспекты, на которые педагоги должны обращать особое внимание в ходе занятий.

Затем были проведены мастер-классы с участием опытных преподавателей института и иностранных студентов, в ходе которых учителя лица и школ смогли повысить свои навыки педагогической работы.

В течение учебного года этот проект планируется продолжить с участием всех прикрепленных к институту общеобразовательных школ.

Окилхон ДАДАБОВЕВ, УзА.



Республиканский конкурс «Уникальный мир Огахи» среди учащихся 6–8-х классов школ системы Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ проведен с целью изучения жизни и творческого наследия поэта. Конкурс проводился по направлениям: «Знарок произведений Огахи» (первая научная работа, подготовленная учениками под руководством педагога), выразительное чтение стихов Огахи, «Слово и искусство» (конкурс картин на тему природы в творчестве Огахи).

В селе Короскон Чартакского района Наманганской области сдана в эксплуатацию дошкольная образовательная организация «Звезды великого поколения» («Буюк авлод юлдузлари»). Общая проектная стоимость 75-местного учреждения, построенного на основе государственно-частного партнерства, составляет 1 миллиард 150 миллионов сумов. Здесь созданы все условия для воспитания и всестороннего развития детей.

Группа творческих работников во главе с председателем Союза писателей Узбекистана С.Сайидном встретилась с джизакской молодежью. На встрече во дворце культуры Джизакского государственного педагогического института особое внимание уделялось задачам, озвученным Президентом страны на I Форуме молодежи Узбекистана.

Вступило в силу соглашение между Институтом педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Институтом развития профессионального образования Российской Федерации и Центром профессионального образования. Будет осуществляться сотрудничество с российскими партнерами в области совершенствования учебно-нормативных актов для системы профессионального образования, подготовки кадров, отвечающих требованиям работодателя, и внедрения в систему профессионального образования нашей страны стандарта «worldskills».

Министр дошкольного образования А.Шии провел переговоры с первым заместителем министра просвещения России Д.Глушко. Стороны объявили о создании в Узбекистане филиала Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена и утвердили «дорожную карту» развития филиала. В этом году вуз намерен организовать обучение для поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Университет пригласил детей из Узбекистана в зимний лагерь «МегаГерц».

В Самаркандском областном информационно-библиотечном центре имени А.С.Пушкина мероприятие памяти поэта и бойца Хабиба Юсуфи, которому в феврале исполнится 105 лет. Участники встречи рассказали много интересного и поучительного о поэте, который призывал любить свою Отчизну, быть верным ей не только стихами, а взял в руки оружие, когда враг напал на Родину.

По материалам
УзА и интернета.

В Андижане в двух вузах созданы IT-инкубационные центры

В Андижанском машиностроительном институте и Андижанском институте сельского хозяйства и агротехнологий открылись IT-инкубационные центры.

На открытии присутствовали представители Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан, преподаватели и студенты.

Состоялись презентации IT-проектов студентов и молодых ученых, были предложены идеи по их дальнейшему совершенствованию.

В IT-инкубаторах просторные лекционные залы и лаборатории, современное оборудование, презентационные доски и другие технологические устройства. Все это позволит заниматься мониторингом и отбором передовых бизнес-идей и инновационных разработок студентов местных вузов и молодых ученых. На базе центра будут интерактивные IT-курсы. Предусматривается оказание консалтинговых услуг молодым предпринимателям, проведение научных исследований.

Созданные центры будут способствовать формированию новых молодых бизнес- и стартап-команд. Членство

в IT-инкубационных центрах должно облегчить молодым стартаперам получение международных грантов на проведение научно-исследовательских проектов.

Роман БОНДАРЧУК, УзА.



Ректоры вузов ознакомились с современными объектами столицы

В целях обеспечения реализации постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему высшего и среднего специального образования» Министерство высшего и среднего специального образования организовало для ректоров высших учебных заведений страны посещение построенных по инициативе главы государства современных объектов, учреждений и организаций столицы.

В мероприятии приняли участие ректоры и директора филиалов высших учебных заведений Республики Каракалпакстан и областей. Первым делом они посетили IT-парк в Ташкенте, где получили подробную информацию о процессе разработки программных продуктов и их применении на практике.

Также интересные встречи прошли в Университете Инха и моноцентре «Добро пожаловать на работу!», а в Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства гости ознакомились

с кластером цифровых технологий для устойчивого управления природными ресурсами.

Во время визита в Центр внедрения образовательных программ Университета Вебстер в городе Ташкенте была представлена подробная информация об особенностях системы высшего образования США.

Каждая встреча прошла интересно и содержательно, гости получили ответы на все интересующие их вопросы.

Дилшода АЗИМОВА,
УзА.

В контакте с зарубежными коллегами

На основе постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года с целью интернационализации образования в Ургенчском государственном университете в декабре 2020 года был разработан и подписан двусторонний меморандум по обмену учебными программами с Индийским институтом исследования и изучения менеджмента Бхарати Видьяпитт.

Первоначальный опыт специалистов, работающих над организационной, технической и программной частью учебной программы межведомственного обмена, был сформирован в рамках проекта «Центр создания современных онлайн-курсов», финансируемого Международной ассоциацией развития Всемирного банка. Сегодня деятельность центра, оснащенного медиаоборудованием, направлена на повышение знаний и навыков профессором и преподавателей в проведении занятий онлайн и офлайн в контакте с зарубежными университетами-партнерами.

Особую роль в решении задач цифровизации и трансформации образования играет сотрудничество с зарубежными университетами, в соответствии с которым профессорско-преподавательский состав двух учебных заведений проводил учебные занятия с одаренными студентами бакалавриата и магистратуры в течение декабря минувшего года. Онлайн-занятия отличаются от традиционных использованием интерактивных методов обучения.

Профессор Вина Трипатти провел занятие для магистрантов

Международное сотрудничество

2-го курса УрГУ по предмету «Методологии исследования бизнеса», а профессор Алка Дхингра — для студентов бакалавриата по предмету «Финансовые рынки».

Также прошли учебные занятия для магистрантов Индийского института исследования и изучения менеджмента: по предмету «Макро- и микроэкономика» — доктора экономических наук PhD, доцента кафедры экономики УрГУ Инны Руденко, по предмету «Статистика» — старшего преподавателя факультета экономики и туризма Жасура Отаева.

Около 200 студентов Узбекистана и Индии, непрерывно участвовавшие в онлайн-занятиях по 30-часовой программе и своевременно выполнявшие задания, получают сертификаты международного образца.

Отрадно, что все студенты бакалавриата и магистранты, используя мобильные приложения и средства обучения, посредством проведенных иностранными учеными занятий повысили уровень своих знаний и навыков.

В период пандемии, при необходимости модернизации высшего образования международное сотрудничество является важным фактором повышения интереса к учебе у студентов.

Г. ШИХОВА,
начальник отдела внутреннего контроля и мониторинга УрГУ.

Встреча с поэтом

В Военно-техническом институте Национальной гвардии Республики Узбекистан состоялась творческая встреча с поэтом Ахтамкули Каримовым, организованная кафедрой иностранных языков, командовавшим четвертого курсантского батальона. Мероприятие, на котором присутствовали профессорско-преподавательский состав кафедры иностранных языков, командиры и курсанты четвертого курсантского батальона, было приурочено ко дню читателей, проводимом по инициативе командования института каждую среду.

На встрече с поэтом со вступительным словом выступил заме-

ститель командира четвертого курсантского батальона майор Уткир Каракулов. Поэт Ахтамкули Каримов прочитал свои избранные сочинения, которые оставили неизгладимые впечатления у курсантов. Каждое произведение, особенно на тему любви к Родине и родному краю, вызвало большой восторг у слушателей. Произведение подобных встреч способствует развитию военно-патриотического духа у курсантов.

В ходе мероприятия автор декламировал и лирические стихотворения собственного сочинения. Сюрпризом для Ахтамкули Каримова стало прочтение его произведений в исполнении курсантов.

В завершение встречи литературоведы Акулжон Латипов и Тулкин Сайдалиев отметили неповторимость и особые черты творчества поэта. Преподаватель Элмирза Эркаев представил синхронный перевод стихов на немецкий язык. Поэт с большим удовольствием ответил на вопросы, интересующие курсантов. Встреча прошла в дружественной атмосфере и останется в памяти курсантов.

Х. ВАЛИХАНОВ,
Ф. ЭШБОЕВ,
курсанты 2-го курса
Военно-технического института
Национальной гвардии
Республики Узбекистан

В региональном центре переподготовки и повышения квалификации работников народного образования в городе Нукусе за последнее время произошли большие изменения. Почти все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, функционируют компьютерные классы. Есть библиотека с большим книжным фондом и удобствами для слушателей.

Возможность для профессионального роста

Повышение квалификации

Из-за пандемии в стране изменился процесс обучения, мы перешли с традиционной формы на онлайн-режим. На платформе ZOOM прошли обучение 26 учителей русского языка, 18 из них работают в сельских школах.

Творческий коллектив под руководством старшего преподавателя кафедры методики преподавания языков Гулжан Акеевой стремится рассказать слушателям о новшествах в обучении и воспитании подрастающего поколения, разъясняя задачи и цели государственного стандарта школьного образования и нового Закона Республики Узбекистан «Об образовании».

Несмотря на большие расстояния, куратор группы Лаура Орымбаева нашла общий язык со слушателями. Она провела практические занятия по русской литературе, познакомив с основами новых технологий при изучении тем.

Много полезного мы получили от опытного педагога Натальи Пиринязовой по психологии школьников, ознакомились с трудами американских психологов Дж.Кэролла и Б.Блума. Слушатели курса подготовили открытые занятия, смогли обменяться опытом работы, приобрести методические разработки. Так, мы побывали на уроке по теме «А.Грин. Алые паруса», проведенном учителем русского языка общеобразовательной школы № 50

Берунийского района Айсанам Юсуповой. Учитель общеобразовательной школы № 15 Кегейлийского района Марьям Курбанова провела воспитательный час «Мой отец — моя гордость». На своих открытых занятиях коллеги использовали методы «Синквейн», «Диаграмма Венна», «Таксономия Блума».

Интересно прошла конференция, посвященная Дню художников под названием «Памятник художнику — его творению». Были представлены видеоролики о жизни и творчестве выдающихся живописцев мира. Алимжан Казаков, учитель общеобразовательной школы № 5 города Тахиаташа, подготовил видеоролик о художнике Игоре Савицком. Мы много узнали об основателе Нукусского музея искусств. Рассмотрев картины, поняли, что лишь по полотнам Урала Тансыкбаева, Кадырбая Саипова, Рафаэля Матевосяна и самого Игоря Савицкого можно представить, какими могучими и полноводными были в очень недалеком прошлом река Амударья и Аральское море...

В завершение обучения учителя выполнили тестовые задания и успешно защитили свои квалификационные работы.

Сюзанна УТЕМУРАТОВА,
учитель
общеобразовательной школы
№15 Караузьякского района.
Республика Каракалпакстан.

Всегда актуально

Страну, которая проводит активную работу по пропаганде чтения и ведет политику, направленную на воспитание читающего поколения с широким кругозором и богатым мировоззрением, ждет прогрессивное будущее.

Книга — это самый лучший друг, воспитатель и учитель. Чтобы привить любовь к чтению, нужно помочь среди огромного количества литературы найти «свою» книгу. Для многих любителей особую ценность имеет произведение Джонатана Свифта «Приключения Гулливера».

В прошлом году исполнилось 295 лет со дня появления на свет любимой детьми и взрослыми книги. В 1726 году автор и представить не мог масштабы популярности его литературного творения в четырех частях. Первая посвящена забавному и юмористическому описанию нелепого самонадеянного лилипута. Вторая часть изображает страну великанов, где писатель меняет точку зрения читателя и подталкивает его к выводу, что не только лилипуты, но и более цивилизованные великаны заслуживают того, чтобы быть справедливо высмеянными. Третья часть говорит о нелепости гордыни людей в целом. А в четвертой автор вводит в повествование фигуры омерзительного человекоподобного народа — еху. Каждая часть несет воспитательную нагрузку, каждая глава учит справедливости и доброжелательности. Разнообразные моменты и захватывающие приключения завораживают читателя. Поэтому из поколения в поколение с упоением и неподдельным интересом люди читают и перечитывают «Гулливера».

В декабре прошлого года в ГСОШ № 2 города Ферганы состоялся семинар работников центра информационных ресурсов, посвященный творчеству ирландского

писателя Джонатана Свифта и его произведению «Приключения Гулливера».

На семинаре присутствовали сотрудники Центра информационных ресурсов городских образовательных учреждений, председатели методического объединения сотрудников ЦИР У.Ашурова.

Монологом Д.Свифта о дружбе открыл мероприятие ученик 11-го класса. Презентация о жизни и творчестве писателя, истории возникновения вышеназванного произведения обеспечила гостям виртуальную экскурсию в музей Свифта. Элементом ознакомления с иностранной культурой стал ирландский танец в исполнении девятиклассниц. Неизгладимое впечатление оставила инсценировка отрывка сказки на русском и английском языках с музыкальным сопровождением. Знания учащихся о Джонатане Свифте и его произведении показали, насколько популярна и читаема эта книга в школе.

В завершение мероприятия гости отметили его масштабность и целесообразность для привития учащимся тяги к чтению, выразили благодарность гостям от имени коллективу и активным участникам за проделанную работу по ознакомлению с творчеством писателя. Самым активным участником вручили подарки — книги от городского отдела народного образования.

М.МАРИФДЖАНОВА,
библиотекарь,
Ф.МИРЗАЕВА,
учитель ГСОШ № 2
города Ферганы.

В соответствии с потребностями рынка труда

В Моноцентре «Ishga mahamat» Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан был организован пресс-тур. В ходе мероприятия журналисты ознакомились с процессом обучения безработных граждан Ташкента рабочим профессиям, востребованным на рынке труда.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах, направленных на привлечение к предпринимательству, повышению трудовой активности и профессиональное обучение бедных и безработных граждан, а также обеспечение занятости населения» от 11 августа 2020 года предусматривает внедрение эффективных механизмов рынка труда.

Основной задачей деятельности моноцентра «Ishga mahamat» является организация профессиональных учебных курсов по разным направлениям, работы по обеспечению трудоустройства и социальная поддержка незанятого населения, а также оказание помощи в организованной трудовой миграции и предварительной адаптации граждан, уезжающих на временную работу за рубеж. Главным преимуществом центра является высокое качество преподавания, что вместе с хорошими условиями для обучения помогает отличному усвоению теории и навыков выбранной специальности.

С начала 2020 года в моноцентр поступила 1331 заявка: 51% — женщины, 49% — мужчины. Из общего числа поступа-

ющих 746 человек (56%) составили молодые люди до 30 лет: из них 369 (28%) — женщины, 377 (около 28%) — мужчины.

В рамках медиатура состоялась открытие первого в нашей стране центра тестирования «Японский язык и профессиональные навыки», главная его цель — налаживание и развитие активных контактов в сфере занятости и труда между Узбекистаном и Японией.

Поверенный в делах Посольства Японии в Узбекистане Суда Ацуши отметил, что между нашими странами развиваются плодотворные двухсторонние отношения:

— В декабре 2019 года между Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан и соответствующими министерствами и ведомствами Японии был подписан меморандум о сотрудничестве по соответствующей реализации системы, касательно иностранных трудовых ресурсов, со статусом пребывания «работник со специальными навыками». Благодаря этому партнерство между нашими странами было определено и расширено. Главное — в дальнейшем плодотворно развивать двухсторонние взаимоотношения.

Посольство Японии приложит все усилия, чтобы этому способствовать. Энтузиазм в изучении японского языка, который присутствует в Узбекистане, очень велик, его изучают более 2500 человек по разным представленным программам. Руководители японских компаний, которые нанимают технических стажеров среди иностранных студентов, хорошо отзываются об узбекистанских стажерах, отмечая их трудолюбие, терпение и профессионализм. Задача центра — предоставить гражданам Узбекистана образование и навыки, адаптированные к требованиям японского законодательства, а также создать механизм для безопасной, упорядоченной

Профессиональное образование

и организованной репатриации в Японию.

Центр в сотрудничестве с Nippon Academy Educational ввел курсы подготовки к экзаменам по японскому языку (JFT-Beizik) и специальным профессиональным навыкам (Tokutei Gino). Обучение на курсах японского языка на уровне N4, сестринского дела, сельскохозяйственных навыков в онлайн-режиме для 50 граждан ведут преподаватели академии. Учебный процесс состоит из 2 семестров и длится 6 месяцев. Успешно завершившие обучение получат диплом Nippon Academy Educational и

международный сертификат «Специализированный квалифицированный работник», дающий им право работать в Японии.

На мероприятии было отмечено, что центр тестирования «Японский язык и профессиональные навыки» играет важную роль в изучении японского языка и формировании профессиональных навыков у граждан нашей страны, планирующих работать в Японии. В то же время он объединит усилия для развития взаимовыгодного сотрудничества через обмен опытом.

(Окончание на 12-й стр.)



Физика за чашкой чая



Занятие в кружке по физике в 6-м классе

Цели: показать связь теории с практикой, научить в простых повседневных событиях видеть новое и необычное, формировать умение наблюдать, анализировать и объяснять физические явления.

Оборудование: на столах учеников все, что необходимо для чаепития (чашка, ложка, сахарница, печенье и т.д.); на лабораторном столе учителя — металлический чайник, кипятильник, чайные ложки из разных металлов, сухое горючее, бумажная коробочка, спички, демонстрационный термометр, колокол воздушного насоса.

Ход занятия

Учитель: — Физические явления окружают нас повсюду, многие из них вам уже знакомы, и вы можете их объяснить. Хочу, чтобы вы увидели и убедились в том, что физика — это не только и даже не столько храм точных формул, законов и правил, а именно жизнь — во всех ее проявлениях. И даже в таком обыденном деле, как чаепитие, можно увидеть много нового и интересного, тем более что у вас уже есть необходимый запас знаний, чтобы объяснить явления, которые мы сегодня будем наблюдать.

Люди по всему миру любят чай и пьют его ежедневно: утром — чтобы проснуться и взбодриться, а вечером — чтобы согреться и расслабиться, на работе и в гостях, на праздниках и в походах. Но мало кто знает, откуда он появился.

Легенда о происхождении чая

Давным-давно, примерно 5 тысяч лет назад, один китайский император отохнул в лесу. Слуги по приказу своего господина грели на костре воду. Неожиданно поднялся ветер, и в котел с водой упало несколько листьев с чайного куста. В тот же миг вода потемнела, от нее начал исходить тонкий, приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

Учитель: — Китай — родина чая. «Чай» по-китайски означает «молодой листочек» — «ту-ай-ней». На Руси первое чаепитие состоялось 20 сентября 1638 года, когда боярский сын Василий Старков привез царю Михаилу Федоровичу в подарок от монгольского хана пакеты с чаем. Напиток царю понравился. Долгое время чай пили только по большим праздникам или использовали как лекарство. Чай стоял очень дорого, ведь своего не было, его в Россию завозили. Первый чайный куст был выращен в 1814 году в Никитском ботаническом саду, а 31 декабря 1821 года вышел правительственный указ, в котором разрешалось «производить продажу в трактирных разного рода заведениях с 7 часов утра до 12 пополудни и содержать в ресторациях чай».

В наше время пакетированный чай — один из самых популярных в мире. В прошлом веке продавец чая Томас Салливан решил, что ему будет выгоднее отправлять своим клиентам небольшие образцы чая в шелковых мешочках, а не в коробках. Получатели ошибочно сочли, что нужно заваривать именно эти мешочки. Вскоре Салливан буквально завалил заказами на чайные пакетики. С конца 70-х годов пакетированный чай практически вытеснил с рынка выпускавшийся до этого прессованный.

Почему чай вкусен и ароматен? Почему у него такой красивый цвет? Отчего он действует на нас бодряще? Чтобы узнать это, проведем серию интересных экспериментов. За качественно выполненный эксперимент, за правильный ответ, за активное участие в обсуждениях вы будете получать сушку. Сколько сушек к чаепитию вы сегодня заработаете, увидим в конце занятия.

Итак, прежде всего необходимо вскипятить воду. Дома мы наливаем воду в чайник и ставим его на газовую горелку. Сегодня у нас электрический чайник, поэтому включаем его в розетку и, пока вода будет нагреваться, подумаем над такими вопросами.

Почему жидкости всегда нагревают снизу? (Обращаем внимание на то, что спираль нагревательного элемента расположена внизу.)

Почему чайник металлический? Почему нельзя использовать смекту, изготовленную из других веществ (пластмассы, стекла и т.д.)?

Как ускорить процесс нагревания воды? (Надо закрыть чайник, кастрюлю и т.д. крышкой.)

Для чего чайник накрывают крышкой? На поверхности воды появляются пузырьки. О чем это свидетельствует? Откуда берутся пузырьки?

После обсуждения процесса кипения учащимся предложено измерить температуру воды, которая кипит. Для этого они сначала определяют значение деления шкалы демонстрационного термометра. После измерения температуры выясняют, почему температура воды уже в течение нескольких минут не меняется.

После обсуждения эксперимента, поднимая крышку, ученики видят пар.

Учитель: — Что мы видим? Ведь пар — это газ, увидеть который мы не можем. (Видим туман, то есть капельки воды, сконденсированные на частичках воздуха.) Если бы мы налили в чайник такое же количество не сырой, а кипящей воды, закишела бы она скорее, если условия нагревания были бы одинаковыми? (Сырая вода закипит быстрее, потому что она содержит растворенный воздух, который во время кипения удаляется.) Теперь правильно заварим чай. По качеству и составу продаваемые в пакетах чаи достаточно разнообразны.

Опыт № 1.

Учитель: — Рассмотрите, используя увеличительное стекло, содержимое чайного пакетика и сравните с листовым чаем из пачки. Измельчите листовый чай. Почему такое возможно?

Выводы:

1. Путем дробления мы можем получить более мелкие крупинки чая. Дробление — это косвенное доказательство того, что все вещества состоят из молекул.

2. Большинство исследуемых чайных пакетиков содержат не размельченные листья, а чайную пыль и веточки.

Учитель: — Обычно для производства пакетированного чая используют мелколистовой чай или отходы, добавляя ароматизаторы и красители. Несмотря на это, потребление в Европе пакетированного чая составляет 77%, а в Англии — 90%.

Опыт № 2. «Диффузия в жидкости».

Зависимость скорости диффузии от температуры воды».

Учитель: — Разделите пополам содержимое чайного пакетика и опустите в стакан с холодной водой и в стакан с горячей. Изменился ли цвет воды? В каком стакане цвет более насыщенный? Сделайте выводы по результатам наблюдений.

Выводы:

1. Натуральный чай в холодной воде практически не заваривается, поэтому появление окраски говорит о наличии искусственных красителей.

2. Диффузия — самопроизвольное перемешивание веществ.

3. Скорость диффузии зависит от температуры. В горячей воде чай заварился быстрее, чем в холодной.

Опыт № 3. «Диффузия в газе».

Учитель: — Чувствуете ли вы аромат заваренного чая? Почему?

Выводы:

1. Диффузия в газах происходит быстрее, чем в жидкости.

2. Скорость диффузии зависит от температуры.

Учитель: — Крепкий чайный раствор поможет придать белой бумаге благородный оттенок и сделать из нее настоящий антикварный пергамент. Слабый чай сделает из белой ткани коричневую, оранжевую или бледно-зеленую.

Опыт № 4. «Летающие пакетики».

Если поджечь чайные пакетики и дать им догореть почти до конца, то они взлетят вверх. Почему?

Вывод:

1. Теплый воздух поднимается вверх, так как его плотность меньше, чем плотность холодного, и он увлекает за собой догорающие пакетики.

2. Действует выталкивающая сила.

Учитель: — Вкус чая зависит от температуры, при которой его заварили. Чем выше температура в момент заварки, тем чай вкуснее.

В каком чайнике — металлическом или фарфоровом — лучше заваривать чай и почему? Почему перед завариванием рекомендуется несколько раз ополоснуть чайник кипятком? И еще рекомендуется подождать минут пять, чтобы чай хорошо заварился. Почему на это время лучше накрыть заварочный чайник салфеткой? Какую ткань нужно для этого использовать и почему? Почему чай через некоторое время становится равномерно золотистым?

Чай готов! Можно разливать. Какие неприятности могут нас ожидать, когда наливаем горячий чай в стакан? (Стакан может треснуть.) Как это предотвратить? (Опустить в стакан ложку.) Какой ложкой лучше воспользоваться для этого? Что надо наливать раньше — заварку или кипятком? Мы насыпаем в чай сахар. Почему чай становится сладким? (Молекулы сахара всеяднее диффузии распространяются по всему объему.) Во время помешивания процесс происходит быстрее. Почему? Второй стакан наливаем до краев и осторожно, ложку за ложкой, насыпаем сахар. Вода не выливается. Почему? Чай очень горячий. Что можно сделать, чтобы охладить его? (Подуть, налить в блюдце. Обсуждается каждое из предложенных.) Остаток горячей воды

перелейте в термос. Какие особенности имеет термос, что позволяет ему хорошо сохранять тепло? А какой термос, наоборот, использовать как холодильник?

Советы любознательным. «Физика и чайные пакетики».

Учитель: — Не спешите выбрасывать использованные чайные пакетики. Но помните, что влажные чайные пакетики хранятся при комнатной температуре не более одного дня. Предлагаю вам несколько полезных советов.

1. Теплый влажный пакетик чая, приложенный к коже, поможет уничтожить инфекцию, ускорит процесс заживления, уменьшит боль при конъюнктивите, герпесе, язвах на коже, подошвенных бородавках и других подобных проблемах.

2. Влажные прохладные чайные пакетики — отличный натуральный способ снятия раздражения, усталости глаз. Поместите их на веки, и дискомфорт вскоре пройдет.

3. Они также помогут уменьшить воспаление вследствие солнечного ожога. Если приложить использованный пакетик к сынигу, то это ускорит заживление и снимет дискомфорт.

4. Вывести токсины, снизить боль и отек от укусов насекомых также можно с помощью протирания поврежденных мест чайным пакетиком.

5. Всем известно, что в чае содержится большое количество антиоксидантов. Поэтому купание в теплой воде, настоянной на чайных листьях, — это прекрасный способ ухода за кожей.

6. Мыши не любят запах чая. Разместите старые чайные пакетики в тех местах, через которые грызуны проникают в ваш дом. Для дополнительного эффекта пропитайте пакетики маслом мяты. В этом случае они не просто избавят ваш дом от надоедливых мышей, пауков и муравьев, но и наполнят ваш дом приятным ароматом мяты.

7. Капните на высушенный чайный пакетик несколько капель любимого эфирного масла, и вы получите отличный освежитель для воздуха в доме, автомобиле или в офисе.

Рефлексивно-оценочный этап: «Взгляд назад».

1. Каковы мои главные результаты, что я понял, чему научился?

2. Какие задания вызвали наибольший интерес и почему?

3. Когда я выполнял задания, что чувствовал при этом?

4. Каковы были основные трудности и как я их преодолевал?

5. Замечания и предложения на будущее (себе, одноклассникам, учителю)?

Обсуждение.

Учитель: — Думаю, что сегодня вы за час не скупились: вместе мы проводили исследования, изучали, проверяли, узнавали. Теперь можно отдохнуть! Приглашаю на чай с сушками.

По количеству заработанных сушек можно поставить ученику оценку.

Н.АДЖИБЕКIROVA,
учитель
общеобразовательной школы № 21
города Ангрена.
Ташкентская область.

Спорт зимой

Министерство народного образования работает над дальнейшим развитием физической культуры и массового спорта среди учащихся, чтобы они с пользой проводили свободное от учебы время, а также для дальнейшего повышения эффективности занятий спортом.

Проведение спортивных мероприятий служит пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и развитию дружбы. Победители и призеры спортивных соревнований, проведенных во время каникул, награждены дипломами, медалями и памятными подарками.

По информации МНО.



Праздник гимнастики и танца

На фестивалях гимнастрады главная цель не победы и медали, а демонстрация красоты индивидуальных и массовых движений под музыку.

В целях реализации Указа Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» и по инициативе хокима Шайхантахурского района города Ташкента А.Тухтаева в завершение 2019 года в Государственном цирке прошло спортивно-массовое мероприятие «Жозоба» среди молодежи.

На территории цирка была открыта площадка, предназначенная для танцевальных направлений со спортивным уклоном и для спортивных видов: аэробики, гимнастики. В мероприятии участвовали более 350 человек, 35 команд. Выступления оценивались по зрелищности, техничности, синхронности и массовости.

Общеобразовательную школу № 186 Шайхантахурского района столицы представляли 18 учеников 3–6-х классов — сборная команда «Юлдузча». Несмотря на большое количество участников, наша команда выступила достойно, по итогам соревнования стала победителем в номинации «Уникальность композиции».

— Готовились к этому конкурсу серьезно и упорно, — говорит руководитель команды «Юлдузча» С.Хидоятова. — Не жалея ни сил, ни времени, много репетировали. Ребята справились с волнением и представили на суд жюри и зрителей национально-спортивный танец.

— В Узбекистане гимнастрада пользуется популярностью благодаря своей красоте и доступности. В этом виде спорта нет возрастных ограничений, особых требований к физической подготовке. А соревнования напоминают, скорее, театрализованное шоу, мини-спектакль, — прокомментировал учитель физического воспитания школы № 186 Э.Аллаёров.

По мнению участницы фестиваля Д.Йулдошхужасовой, гимнастрада — это совокупность упражнений для физического развития человека, которая нацелена на пропаганду здорового образа жизни.

За завершение фестиваля были определены победители в 20 номинациях. Все участники и руководители команд награждены памятными подарками и почетными грамотами.

Исмигуль ФАЙЗИЕВА,
учитель
общеобразовательной
школы №186
Шайхантахурского района.

Город Ташкент.



Как получить оптимальный эффект

Главной задачей учебного процесса в высшем учебном заведении является комплексный характер образования, воспитания и профессиональной подготовки специалистов, где органически сочетаются различные виды воспитания — общественно-политическое, трудовое, нравственное, физическое, эстетическое.

В системе образования физической культуре и спорту отведен должный уровень, необходимый для укрепления взаимосвязей между составляющими воспитательно-образовательного процесса. Цель физической культуры — реализовать возможности оптимального физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных ему физических качеств и способностей в единстве с духовно-нравственными качествами, характеризующими общественно активную личность, и обеспечить на этой основе подготовленность каждого члена общества к плодотворной трудовой и другой общественно важной деятельности.

Спорт играет большую роль в воспитании каждого из нас. Бывает, что возникают вопросы по поводу важности и роли спорта в образовании и воспитании. Практика доказала то, что умственная деятельность ведется лучше, если сочетать ее с физической активностью. Во время физической нагрузки организм отдыхает от умственной усталости и наоборот. Именно поэтому целесообразно сочетать то и другое, чтобы добиться оптимального эффекта.

Спорт — это в первую очередь здоровье. Здоровье тела и ума взаимосвязаны, соответственно нужно стремиться к тому, чтобы сохранить и то, и другое, а спорт в этом поможет. Очень важно, чтобы в процессе обучения организм не испытывал стресс и не перезагружался. Вот почему полезно заниматься спортом, так как он позволяет снимать стресс и привести организм в состояние гармонии с самим собой.

Другая важная роль, которую играет спорт в формировании личности и в воспитании, — это то, что он позволяет тренировать силу воли. Сила воли нужна, чтобы в итоге чего-то

добиться. Учеба требует упорства и силы воли, потому что не все дается легко, а учить приходится много. Не у каждого есть способности ко всему, так что иной раз что-то приходится усваивать чуть ли не через силу. Некоторые ошибочно считают, что те, кто занимается спортом, это люди ограниченного ума.

Здоровье и физическая активность, здоровье и мышечные нагрузки — это сближающиеся в настоящее время понятия. Мышечный «голод» для здоровья человека так же опасен, как недостаток кислорода, питания, витаминов, что неоднократно подтверждено различными исследованиями.

В период экзаменов буквально «затворниками» становятся около 90% студентов. Их пребывание на открытом воздухе ограничивается порой не более чем 30 минутами в день. Наблюдаются систематическое недосыпание, нерегулярный прием пищи. А потом кончается экзаменационная сессия. Каникулы! Отдых! И именно в это время у некоторых начинаются простуды и другие отклонения в состоянии здоровья. И это не случайно. Все эти, казалось бы, «обычные» заболевания (грипп, ангина, ОРЗ и т.п.) есть следствие снижения защитных возможностей организма из-за перенапряжения во время сессии, результат существенных нарушений должного режима учебного труда и быта, а также следствие общего недостатка двигательной активности.

Вместе с тем можно констатировать и тот факт, что учащиеся и студенты, регулярно занимающиеся спортом и не прерывающие занятий даже в период экзаменов, более благополучно для своего здоровья проходят эти «подводные рифы» студенческой жизни.

Поэтому, в принципе, выбор студентом любой формы двигательной активности — разнообразный физический труд, танцы, занятия физической культурой, разными видами спорта — уже сам по себе становится благоприятным явлением для организма, поскольку снижает дефицит двигательной активности, способствует нормальному функционированию всех систем организма, укрепляет здоровье.

Хафиз ГАППАРОВ,
доцент кафедры профессионально-боевой
подготовки
Специализированного филиала ТГЮУ.



КУБОК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

В детско-юношеской спортивной школе Учкудукского района в связи с 29-летием Вооруженных Сил Республики Узбекистан и 14 января — Днем защитников Родины — были организованы спортивные соревнования «Кубок Национальной гвардии» по борьбе на поясах под девизом «Кто и предан Родине, так это я». В состязаниях участвовали 120 спортсменов, занимающихся в ДЮСШ. Абсолютными победителями в своих весовых категориях стали Билал Насриддинов, Огабек Маматкулов, Асрор Рахматов, Балий Нурмахонов. Победителей и призеров Учкудукский районный отдел Национальной гвардии наградил дипломами, медалями и памятными подарками.

МАРАФОН

В Ташкенте прошли массовые соревнования по бегу среди любителей под девизом «Я — победитель», посвященные Дню защитника Родины. Организаторами выступили министерства обороны и физической культуры и спорта Республики Узбекистан, Национальный олимпийский комитет, федерации триатлона и легкой атлетики Узбекистана. В соревнованиях на дистанции 10 км приняли участие около 300 военнослужащих и любителей. На церемонии открытия соревнований выступающие поздравили всех представителей военной сферы с наступающим праздником. Среди мужчин победителями стали Илхом Назаров (Минобороны), Тимур Орлов (СГБ), Шахбоз Сувоноккулов (МВД). Среди женщин — Диёра Урозулова (МВД), Мохинур Газиева (МВД), Ирода Асилова (Национальная гвардия). В общеконном зачете победителем стала команда Министерства обороны, на втором месте — Национальной гвардии, третья — у представителей СГБ.

В НОК УЗБЕКИСТАНА

Новый год является Олимпийским для всего спортивного сообщества — в связи с эпидемиологической ситуацией токийские Олимпийские и Паралимпийские игры были перенесены на 2021 год. Агентством информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан, Национальным пресс-центром, Национальным олимпийским комитетом и телеканалом «Uztergot TV» организована очередная пресс-конференция, где рассматривалась деятельность НОК в 2020 году, а также, обсуждались планы организации на 2021 год и процесс пропаганды здорового образа жизни среди населения страны. В пресс-конференции участвовали Генеральный секретарь НОК, директор дирекции юношеских Азиатских игр «Ташкент-2025» Ойбек Касымов, заместитель председателя НОК, председатель ассоциации таэквондо WT Узбекистана Шерзод Ташматов.

По материалам
Уза и НОК.

В соответствии с потребностями рынка труда



(Обсуждение. Начало на 9-й стр.)

Моноцентр «Ishga mahramat» сотрудничает с несколькими крупными организациями в Узбекистане и подписал меморандумы со многими зарубежными учреждениями, среди них — Академия Viessmann (Германия), Международная ассоциация Worldskills, Нанкинский политехнический институт (Китай), Центр тестирования японского языка и профессионального обучения, Nippon Academy Educational.

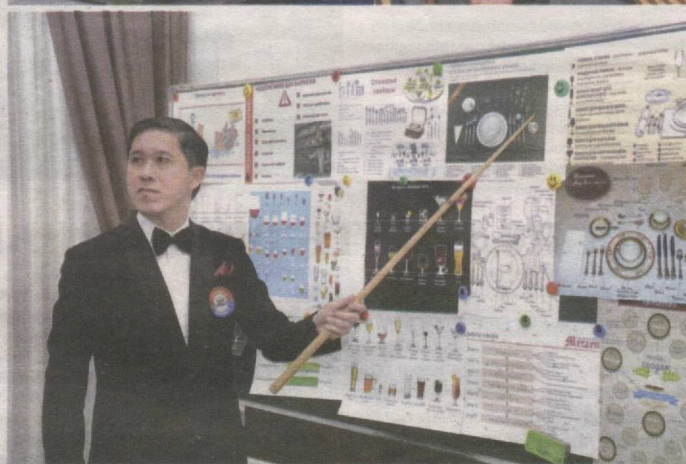
В ходе мероприятия министр занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан Нозим Хусанов представил полную информацию о проведенной в течение 2020 года работе по трудоустройству и социальной интеграции граждан нашей страны.

Моноцентр организует краткосрочные курсы обучения продолжительностью от 2-х до 4-х месяцев по 22 рабочим профессиям: каменщик, штукатур, маляр, мастер по работе с гипсокартонном и алюминиевыми профилями, краповщик, электрик, токарь-фрезеровщик, сантехник, сварщик, сантехник-гидравлик, мастер по ремонту бытовой техни-

ки, шеф-повар, кондитер, специалист по кейтерингу, швея, парикмахер, визажист, нейл-стилист, массажист, няня по уходу за детьми, батлер-официант, косметолог. Обучающиеся могут получить знания по 5 иностранным языкам, деловым навыкам и финансовой грамотности в соответствии с потребностями рынка труда.

Для обучения граждан современным профессиям и навыкам предпринимательства такие моноцентры будут созданы в областях страны. Оценка профессиональной компетенции выпускников «Ishga mahramat» и центров профессионального обучения будет проводиться на основе стандартов WorldSkills. Также будет сформирован Единый реестр выпускников, имеющих подтвержденную квалификацию и успешно прошедших оценку паспортов Skills, признаваемых в нашей стране и других государствах. Выданный моноцентром сертификат, а также паспорт Skills приравниваются к диплому о среднем специальном профессиональном образовании.

Наталья МОРОЗОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.

Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4513. Тираж 2933. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный
номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71)233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.
Номер подписан в 19:00.