

...только
просвещение
дает гармоничное
развитие личности
и обществу.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

29 января 2021 г., пятница, № 4 (2659)

Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знании и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

Стратегический ресурс страны



Государственная молодежная политика — в действии

Основным фактором достижения главной цели государственной молодежной политики — успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала и его использования в интересах инновационного развития страны — является создание необходимых условий.

В Узбекистане более 18 миллионов человек, или около 55% населения, — молодежь до 30 лет. Она опора и надежда нашего народа в продвижении и реализации современных требований, развитии сфер и отраслей. Практика последних лет доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Вопросам обеспечения занятости и содержательной организации досуга молодежи было посвящено видеоселекторное совещание под председательством Президента Шавката Мирзиёева, которое состоялось 27 января текущего года. Были обсуждены актуальные вопросы по реализации задач, изложенных в Послании Олий Мажлису и на форуме молодежи

Узбекистана. Президент подчеркнул необходимость организации новой системы работы с молодежью по двум важным направлениям. Первое предусматривает поддержку молодежного предпринимательства, обеспечение молодых людей работой через профессиональное обучение, второе — организацию содержательного досуга молодежи.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в выступлении на форуме молодежи Узбекистана в декабре прошлого года отметил: «Самыми важными звеньями будущего Ренессанса мы считаем семью, системы дошкольного, школьного, высшего и среднего специального образования, а также учреждения науки и культуры. Вот почему именно в этих сферах мы осуществляем глубокие реформы».

(Окончание на 6-7-й стр.)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Траектория роста творческой личности



стр. 5

Ученые сегодня — наше будущее завтра



стр. 8

Внимание: подписка продолжается!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:
на газету «Маърифат»: 150 — по месяцам;
на газету «Учитель Узбекистана»: 217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедированы в типографии ИПТД «Узбекистон».



Состоялось очередное заседание Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Депутаты обсудили и одобрили отчет Кабинета Министров о реализации в 2020 году Государственной программы «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики».

В рамках визита делегации Королевства Саудовская Аравия в нашу страну состоялся ряд встреч и мероприятий. В соответствии с программой пребывания в городе Бухаре состоялись Узбекско-саудовский бизнес-форум и первое заседание Делового совета двух стран.

Депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса рассмотрели и приняли законопроект о введении в Узбекистане нового праздника. Шавкат Мирзиёев в Послании Олий Мажлису предложил определить Днем дружбы народов 30 июля. Законопроекту предстоит получить одобрение Сената и Президента страны.

В Законодательной палате Олий Мажлиса состоялось заседание рабочей группы по организации изучения вопросов сотрудничества между Республикой Узбекистан и Евразийским экономическим союзом. Обсужден и одобрен проект «дорожной карты» сотрудничества между ЕАЭС и Узбекистаном на 2021 год.

Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека в сотрудничестве с Региональным представительством Управления ООН по наркотикам и преступности в Центральной Азии провел вебинар для руководителей таможенных органов на тему: «Роль и задачи судебных и правоохранительных органов в обеспечении прав жертв торговли людьми и принудительного труда». Занятия прошли на конкретных практических примерах с использованием цифровых технологий и были полезны для сотрудников оперативных и следственных подразделений.

В Юкюрчирчикском районе Ташкентской области, на территории населенного пункта Нурли замин началось строительство малой солнечной фотоэлектрической станции мощностью 40 кВт. Проект реализуется Министерством энергетики и АО «Национальные электрические сети Узбекистана» при грантовой поддержке Корейского энергетического агентства (КЕА).

В столице при сотрудничестве Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсмана) и ЮНИСЕФ проведена международная конференция, посвященная обсуждению проекта закона «О детском Омбудсмане». Состоялся обмен мнениями по вопросам изучения опыта международных институтов по защите прав детей и создания правовых основ для поддержки деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

По материалам
УзА и интернета.

Интеграция с международным сообществом в обеспечении качества образования

В Послании Президента Олий Мажлису поставлены важные задачи по укреплению связей с престижными зарубежными университетами, научными и инновационными центрами, а также дальнейшему расширению сотрудничества с ними в сфере подготовки кадров.

В целях обеспечения выполнения этих задач при сотрудничестве Государственной инспекции по надзору за качеством образования, Европейской ассоциации агентств по обеспечению качества высшего образования (ENQA) и Erasmus+ организована международная онлайн-конференция на тему «Интеграция с международным сообществом в обеспечении качества образования».

В ней приняли участие сотрудники Министерства высшего и среднего специального образования, Государственной инспекции по надзору за качеством образования, Республиканского совета высшего образования, ENQA, Национальной группы экспертов высшего образования Erasmus+, а также профессора и преподаватели высших учебных заведений.

На международной конференции отмечено, что в последние годы реформирование системы образования

в Узбекистане стало одним из приоритетных направлений государственной политики, подчеркнуто, что в обеспечении качества в высшем образовании все более важное значение приобретает вопрос тесного сотрудничества с такими международными организациями, как ENQA.

На мероприятии обсуждались перспективы тесного сотрудничества с целью того, чтобы Узбекистан стал неотъемлемой частью европейского образовательного сообщества, реализации мер по повышению качества образования в нашей стране.

В ходе мероприятия была предоставлена подробная информация о работе, которую предстоит проделать для повышения качества образования в высших учебных заведениях, в том числе международного признания дипломов, выданных узбекскими вузами посредством включения нашей страны в реестр EQAR и присоединения к международным конвенциям.

На международной конференции президент ENQA Кристоф Гролимунд выступил с докладом на тему «ESG (Стандарты Европейского союза) и использование европейской концепции в национальном образовании», директор ENQA Мария Кело — на тему «Членство в ENQA и включение в EQAR (Европейский реестр обеспечения качества в высшем образовании)», руководитель Каталонского агентства по обеспечению качества высшего образования Эстер Уэртас — на тему «Обеспечение качества в дистанционном образовании», ректор ТГУВ Г.Рихсиева — на тему «Международное сотрудничество — важнейший фактор повышения качества образования».

— На сегодняшний день ассоциация реализует крупные международные проекты по повышению качества высшего образования в Европе и играет ключевую роль в обеспечении гарантированного качества образования во всех странах-участницах Болонского процесса, — сказала директор ENQA Мария Кело. — Мы приветствуем усилия Узбекистана для становления полноправным членом ENQA и вхождения в реестр EQAR.

Мохигул КОСИМОВА,
корр. УзА.

Пути решения проблем

Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису — важный документ, четко определяющий задачи в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. Ни для кого не секрет, что наряду с накопленным в этой сфере опытом существуют и недостатки. Важным является, несомненно, вопрос нехватки педагогических кадров.

Наш район расположен на горной территории области. Есть и общеобразовательные школы, находящиеся в 80–100 км от центра. В учебных заведениях отдаленных районов не хватает учителей по некоторым предметам. К сожалению, необходимость приезжать на работу издалека не удовлетворяет педагогов в финансовом отношении. Но, как отметил глава государства, найдены пути решения этой проблемы: «Качество школьного образования должно быть одинаково высоким как в столице, так и в отдаленных селах. С этой целью предстоит реализовать специальную программу по обеспечению школ в отдаленных районах квалифицированными кадрами и повышению качества образования. В частности, учителям, которые преподают в отдаленной школе в другом районе, будет выплачиваться 50-процентная, а преподающим в другом регионе — 100-процентная надбавка к заработной плате». Теперь у учителей появилась материальная заинтересованность, чтобы работать в другом регионе.

Такая радостная новость, конечно, воодушевляет педагогов. Потребности в кадрах, которые сохраняются на протяжении многих лет, будут удовлетворены. Наличие квалифицированных специалистов, несомненно, является основным фактором в повышении качества и эффективности образования. Учащиеся из удаленных сельских школ также смогут принять участие в предметных олимпиадах, разных конкурсах и соревнованиях. А самое главное — будут создаваться условия для поступления выпускников в высшие учебные заведения.

В настоящее время в нашем районе определены образовательные учреждения, нуждающиеся в квалифицированных кадрах в разрезе предметов, и ведется планомерная работа по их обеспечению специалистами. Мы уверены, что такое внимание к сфере образования и забота о педагогах дадут свои плоды в скором будущем. Будут расти ряды образованных юношей и девушек с широким мировоззрением и интеллектуальным потенциалом, которые внесут достойный вклад в развитие и процветание нашей страны. Можем сказать, что это практический результат реформ в образовании. А подтверждением тому является успех наших учеников — 2-е место на областном этапе предметной олимпиады.

Усмон ИРГАШЕВ,
заместитель заведующего отделом народного
образования Бахмальского района.
Джизакская область.

Отклик

Средство познания мира

В Послании Олий Мажлису Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева определены приоритетные направления по поднятию образования на более высокий уровень. В обращении четко определены задачи, связанные со светлым будущим нашего народа и дальнейшим развитием страны. В частности, большое внимание уделено роли и значению родного языка в развитии мировоззрения и интеллектуального потенциала молодого поколения.

В послании отмечалось, что фундаментальной основой почти всех открытий и технологий в мире является физика. Без глубокого понимания ее законов невозможно достичь результатов в таких актуальных сегодня сферах и отраслях, как машиностроение, электротехника, IT, технологии водно-энергосбережения. И неслучайно

Президент напомнил нам слова великого Алишера Навои: «Уходя на поиск знаний, я стою уверен в том, что сумею обрести их не удачей, а трудом».

Поистине, человек, стремящийся обрести знания и овладеть новыми профессиями, должен упорно трудиться, работать над собой, изучать иностранные языки, без которых в современном мире невозможно достичь высоких рубежей. Следуя этим требованиям, одним из приоритетных направлений определено изучение физики и иностранных языков, что вдохновило нас, учителей.

В нашем образовательном учреждении достаточно возможностей для обучения учащихся иностранным языкам в соответствии с государственным образовательным стандартом. Мы обращаем большое внимание на улучшение устного общения учащихся,

а также повышение их уровня знаний грамматики. Для улучшения качества и эффективности уроков необходимо более широкое использование информационных и коммуникационных технологий на занятиях.

Изучая историю, мы знаем, что наши великие предки владели иностранными языками, благодаря чему обладали знаниями мирового масштаба. В народе говорят, что двери мира открыты для тех, кто знает языки. Примером тому служат достижения молодежи нашей страны на международных состязаниях, олимпиадах и конкурсах.

Гулноза ЖАЛИЛОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 217
Чиланзарского района.

Город Ташкент.

Из опыта работы учителя с высокой квалификацией

Дильноза Юлдашева преподает узбекский язык в классах с русским языком обучения школы № 240 Юнусабадского района Ташкента. С 2017 года ученики педагога становятся призерами районных и городских олимпиад по узбекскому языку.

Учитель применяет особый подход к объяснению каждой темы, проводит нестандартные уроки. Прежде чем объяснять в классе новую тему, она учитывает уровень знаний и навыков учащихся. Если заранее знать, как ученики овладеют этой темой, это изменит способ преподавания урока. В целях активизации внимания и познавательной деятельности учащихся педагог использует в процессе преподавания интерактивные методы и приемы. Поэтому среди учеников 9–11 классов почти нет учеников, не усваивающих новую тему. Д.Юлдашева особое внимание уделяет развитию речи и грамотности учеников.

10 минут урока выделяются для разговора о жизненных навыках по заранее подготовленным вопросам с учетом характера и мировоззрения каждого ученика. Эти беседы с объяснением, насколько это будет важно в будущей жизни девочек и мальчиков, проходят в дружеской атмосфере. Таким образом, интерес учеников к науке постоянно возрастает.

В настоящее время Д.Юлдашева является классным руководителем шестиклассников. Из 28 учеников класса 15 имеют только отличные оценки, остальные — «4» и «5». По окончании уроков она объясняет ученикам темы по всем предметам. В течение дня

индивидуально работает с каждым учеником, интересуется, по каким предметам ему было трудно освоить темы, какие были проблемы, оценки. Опытный педагог уделяет особое внимание ученикам, не выполнившим домашнее задание, испытывающим трудности. Она часто встречается с родителями, и возникающие у учеников проблемы они решают вместе.

Учитель также ведет работу с одаренными учениками. С 2017 года школьницы, изучающие узбекский язык, побеждают в районных и городских олимпиадах. В этом году ученица 11-го класса заняла 1-е место на городском этапе и вышла на республиканский этап. Школьники постоянно обогащают свои знания с помощью дополнительной литературы.

Дильноза Юлдашева — высококвалифицированный педагог, постоянно работающий над собой. На районных и

городских семинарах по теме «Современные методы обучения» оказывала методическую помощь учителям. Участвовала в республиканском этапе конкурса «Лучший учитель-предметник года», в съемках видеоуроков для 10-го класса в рамках проекта «Онлайн-школа». В

школьном сообществе уважают учителя, который обучает детей с искренней самоотдачей. Дильноза Юлдашева поддерживает молодых учителей по традиции наставничества «Устоз-шогирд». Именно такие педагоги мотивируют школьников на успех в жизни.



В Министерстве народного образования

100 аудиокниг узбекской и мировой литературы

Министерство народного образования работает над обогащением духовного и интеллектуального мира учащихся, формированием культуры чтения среди молодежи, организацией и продвижением лучших образцов узбекской и мировой литературы в интернете и их распространением среди читателей.

В частности, Республиканская детская библиотека создала 100 аудиокниг с произведениями узбекских классиков и современной литературы «Меж двух дверей» («Икки эшик ораси»), «Верхом на желтом диве» («Сариқ девни миниб»), «Поля моего отца» («Отамдан қолган далалар»), «Белый пароход» («Оқ кема»), «Бегущий за ветром» («Шамол ортидан юғуриб») и «Узбек халк эртақлари» («Узбекские народные сказки»), а также великих произведений мировой литературы.

Презентация этих аудиокниг состоялась в общеобразовательной школе № 238 Учтепинского района города Ташкента с участием представителей министерства, библиотечарей и родителей.

На мероприятии была представлена информация о предлагаемой художественной литературе, подведены итоги работы по организации электронных библиотек, эффективному использованию ресурсов в Республиканской детской библиотеки и ее региональных отделений, обобщены существующие проблемы и даны рекомендации по распространению передового опыта.

Для информации: эти аудиокниги можно скачать и послушать онлайн на сайте www.kitob.uz.



В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 апреля 2020 года и от 21 сентября 2020 года до 1 января был приостановлен расчет отчислений из специального и директорского фондов для материального стимулирования работников бюджетных организаций.

Возобновлена выплата надбавок педагогам

Сегодня в некоторых регионах имеются претензии по поводу того, что и по сей день не выплачиваются надбавки из директорского фонда. Информировем, что с 1 января 2021 года никаких инструкций по невыплате этих надбавок не поступало.

На основании решения рабочих групп от 1 июля 2020 года и приказа директора приостановленная выплата надбавок должна была возобновиться с 1 января 2021 года в установленном порядке.

Министерство народного образования обязало региональные управления народного образования контролировать расчеты оплаты за сверхурочную работу педагогов и принимать строгие дисциплинарные меры в отношении виновных в задержках выплаты надбавок учителям с 1 января 2021 года.

По сообщениям Министерства народного образования.

Кластер в образовании

В современном мире во многих сферах отмечается тенденция к интеграции. Думаешь, что это относится к определенному направлению, а оказывается, что применение возможно и в другой области.

Всем известен метод кластера: например, когда предприниматель выступает в роли и фермера, и производителя, и реализатора одновременно. Он выращивает культуру на своих полях, собирает урожай, перерабатывает продукцию и реализует ее на внутреннем и внешнем рынках...

Именно этот метод решила применить в системе образования Галина Цой, директор государственной специализированной общеобразовательной школы-интерната № 26 Бустанского района Андижанской области. Побывав у нее в гостях, вы получите море позитивных впечатлений и стимул к реализации ваших планов.

— Наша специализированная школа-интернат начала деятельность в 1996 году. И со дня ее открытия я вынашиваю идею создания системы непрерывного обучения, — говорит Галина Тимофеевна. — Первой удачей после создания ГСОШИ было открытие начальной

школы, затем мы организовали частное дошкольное учреждение. Ныне планируем открыть филиал высшего учебного заведения совместно с зарубежными партнерами.

Негосударственное дошкольное учреждение «Изоминка» принимает детей с двух лет. Отрадно, что здесь в большинстве работают педагоги с высшим образованием и многолетним стажем. Их профессионализм помогает в освоении учебного материала воспитанниками. Дети бегло читают на русском языке, могут писать и, понимая, что им говорит воспитатель, строят диалоги. По словам педагогов, здесь приветствуется принятие нескольких ребят из одной семьи, так как появляется возможность образования языковой среды, в которой дети не только общаются между собой на русском языке, но и вовлекают в этот процесс родителей.

В начальной школе № 26 внедрена учебная программа, по которой предус-

мотрено углубленное изучение математики, а также английского, русского и корейского языков. К концу 1-го класса ученики имеют навык написания сочинения, так как читать и писать они научились в детском саду. Поэтому в первом классе время, которое отводится для букварного периода, ученики тратят на чтение художественной литературы. Развивается творческое мышление, самостоятельность, креативность.

В школе-интернате среди учеников царит атмосфера товарищества и солидарности. Вот уже более 10 лет здесь существует «детская республика» «Нихол» («Росток»), где каждый учебный год избирают своего «президента». Кружок юных краеведов практикует три вида путешествий: пешком, на велосипеде и поездом. С прошлого года начала работать «Школа предпринимательства», где ученики старших классов учатся составлять бизнес-планы. На протяжении учебного года ребята защищают свои проекты перед членами рабочей группы. И если проект будет одобрен, ученик получает денежное вознаграждение на осуществление своего проекта.

Но особое внимание здесь уделяется, конечно, работе с выпускниками

11-х классов. С каждым учеником ведется индивидуальная работа, работают репетиторы, психологи, руководители... Как известно, любой труд не остается незамеченным и в итоге вознаграждается. В прошлом учебном году 95% выпускников учебного заведения поступили в вузы.

Здесь каждый третий учитель — бывший ученик этой школы, поэтому молодые специалисты легко адаптируются в знакомом коллективе. В настоящее время Галина Тимофеевна ведет работу по сотрудничеству с филиалом Корейского международного университета KIUW в Ферганской области. Профессорский состав вуза ведет исследовательскую работу в направлениях «Инженер энергетик и химии», «Инженер-электроник» и других. В следующем учебном году планируется прием на льготной основе выпускников школы в это высшее учебное заведение.

Надеемся, что в ближайшем будущем метод кластера в образовании даст высокие результаты и андижанский опыт получит распространение по всей стране.

Замира МАМАШАРИПОВА,
методист
отдела методической помощи
Андижанского
областного управления
народного образования.

Образование без границ

Сегодня неотъемлемой частью деятельности вузов разных стран и важным инструментом в обеспечении качества культурной, научно-технической, инновационной составляющих образования и его соответствия международным стандартам является международное сотрудничество. Оно имеет большое значение в создании эффективной системы профессиональной подготовки специалистов.

Не секрет, что сегодня взаимодействия между вузами разных стран все более подстраиваются под экономические и политические правила, что сужает рамки университетской автономии и превращает университет в активного игрока на экономическом и социально-политическом международном поле. Количество и качество обучения студентов, распределение государственных субсидий и грантовая поддержка, выгодные научно-производственные контракты и рынки сбыта инновационной продукции — основные факторы конкуренции вузов.

За последние годы очевидна динамика роста в развитии связей между вузами Узбекистана и других стран. В ходе этой работы проводится активная информационно-консультативная поддержка, что способствует обогащению опыта вузов нашей страны, реализации образовательных, культурных и молодежных проектов. Укрепляется материально-техническая и учебно-методическая база образовательных учреждений, разрабатываются и вводятся новые учебные планы и программы, осуществляется взаимовыгодное сотрудничество с организациями-партнерами, в рамках которого проходит изучение культур и традиций других народов.

«Международное сотрудничество в сфере высшего образования должно быть основано на солидарности и взаимном уважении, а также на общечеловеческих ценностях и обращении к ним в межкультурных контактах. Несмотря на спад в экономике, все это должно всемерно поощряться», — отмечено в итоговом коммюнике Всемирной конференции по высшему образованию, проходившей под эгидой ЮНЕСКО в июле 2009 года.

Одним из ключевых направлений международного сотрудничества вузов Узбекистана и Российской Федерации является укрепление культурных, образовательных и научных связей, что положительно влияет на развитие тесных взаимоотношений с фондами целевой международной стажировки, участие в программах международных обменов. Такая работа осуществляется в рамках сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности.



Одним из вузов-партнеров Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами является Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ БелГУ). В январе текущего года прошла международная онлайн-конференция под председательством ректора Олега Полукина с послами НИУ БелГУ за рубежом. Институт послев вуза был учрежден в 2018 году, а первым послом был назначен выпускник Муньос Андраде Луис Фернандо из Эквадора. В 2019 году звание посла было присвоено выпускникам Чжао Пэнбо из Китайской Народной Республики и Кумару Абхаю из Индии. В текущем году послами НИУ БелГУ назначены Кете Карлуш Жорже из Анголы, выпускник юридического инсти-

тута, и Дилноз Рузиева из Узбекистана, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой «Общая педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, академик Международной академии наук педагогического образования.

Это почетное звание присваивается ректором университета лучшим выпускникам, имеющим достижения в профессиональной деятельности и готовым продвигать в родных странах образовательные услуги НИУ БелГУ. Послы вуза активно содействуют развитию международных образовательных, научных и культурных связей, что позитивно отражается на формировании высококвалифицированных кадров.

Отрадно, что этой чести удостоена наша соотечественница. За годы профессиональной деятельности Дилноз Исомжоновна воспитала не одно поколение специалистов, которые работают в сфере образования как в нашей стране, так и за рубежом. В качестве посла НИУ БелГУ она рассказывает студентам о пользе и значимости получения образования на примерах из собственного опыта, проводит подготовку для участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и других мероприятиях с целью расширения возможностей молодежи в получении образования, ведет активную работу по объединению студентов и выпускников вуза.

В рамках такого взаимодействия продолжается развитие международного сотрудничества в сфере образования, что позволит не только осуществлять на высоком уровне подготовку специалистов, но будет способствовать интеграции отечественной системы образования в мировое образовательное пространство.

Наталья МОРОЗОВА.

Бесценное наследие наших предков глубоко изучается на научной основе

В последние годы в нашей стране уделяется особое внимание изучению древних письменных источников, являющихся неотъемлемой частью нашего богатого духовного наследия.

В постановлении Президента страны «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 года и его выступлении на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников, были даны конкретные указания по всестороннему и глубокому изучению огромного духовного и научного наследия наших предков.

Кроме того, в Послании Президента Олий Мажлису, посвященном итогам 2020 года и приоритетным задачам на 2021 год, в повестку дня вновь был включен вопрос глубокого изучения научного наследия великого представителя науки хадиса Имама Бухари, основоположника науки калыма Абу Мансура Матуриды и его последователя Абу Муина Насафи, признанного ученого Бахауддина Накшбанди. Таким образом, широкая пропаганда бесценного вклада наших выдающихся ученых и мыслителей в развитие исламской культуры, глубокое исследование на научной основе их уникального наследия, научных и духовных подвигов, высоких человеческих качеств являются актуальными задачами.

В Ташкентском государственном университете востоковедения, считающемся одним из ведущих вузов в Центральной Азии в области подготовки конкурентоспособных кадров, обладающих большим научным

потенциалом, еще больше активизировалась практическая работа в этом направлении. Сейчас в данном вузе на кафедрах классической филологии и литературного источниковедения, а также источниковедения и суфийской герменевтики ведутся исследования древних письменных источников. Только за последние шесть месяцев 4 исследователя успешно защитили докторские диссертации (PhD) по направлениям текстологии, литературного и исторического источниковедения, что свидетельствует о том, что в университете создана новая научная школа по источниковедению. Все защитенные работы велись на основе письменных источников IX–XV веков, ранее не упоминавшихся в научных исследованиях.

Через диссертации впервые были введены в научный оборот несколько источников, хранящихся не только в Институте востоковедения имени Абу Райхана Бериуни, но и в известных мировых рукописных фондах. По результатам исследований научному сообществу были представлены первые сведения о нескольких ранее не известных авторах и их научном наследии, найдено несколько еще не изученных произведений, которые были исследованы с точки зрения литературоведения, текстологии и источниковедения.

В университете отдельное внимание изучению наследия предков уделяется и в ориентации студенческой молодежи на научные исследования. В сфере источниковедения подготовка квалифицированных кадров является долгим процессом, требующим последовательности. В целях его сокращения начиная с бакалавриата студен-

ческая молодежь постоянно привлекается к работе с рукописным наследием. Эта практика является своеобразным полезным опытом и помогает студентам на последующих этапах комплексного, всестороннего изучения источников и их перевода составлять научные тексты.

Следует отметить, что при разработке нового инновационного метода по изучению древних письменных памятников следует совершенствовать работу еще по двум направлениям. Первое — для развития сферы необходимо наладить постоянное сотрудничество с IT-специалистами. При этом требованием времени является организация объединенных групп востоковедов и программистов для подготовки электронных словарей, составления электронных каталогов рукописных источников, создания оперативных средств обмена информацией для специалистов сферы — мобильных и веб-приложений. Второе — при изучении письменного наследия необходимо усилить международное литературное и научное сотрудничество.

В целом Ташкентский государственный университет востоковедения имеет богатый опыт в изучении письменных источников, а наши главные цели — дальнейшее развитие школы данного направления, выведение ее на мировой уровень и прославление наследия наших великих предков.

Гулчехра РИХСИЕВА,
ректор Ташкентского государственного
университета востоковедения.
УзА.

Умные решения для эффективной работы агрономов

Профессора Университета Инха в городе Ташкенте Жасурбек Ходжаев и Сарвар Абдуллаев представили умные решения для онлайн-мониторинга и анализа различных параметров окружающей среды.

Собирать и обрабатывать метеорологические данные об окружающей среде, хранить и анализировать весь объем информации в реальном времени позволяет работающая на солнечной энергии метеостанция «OXUS-2». В автоматическом режиме она измеряет температуру воздуха, относительную влажность, загрязнение,

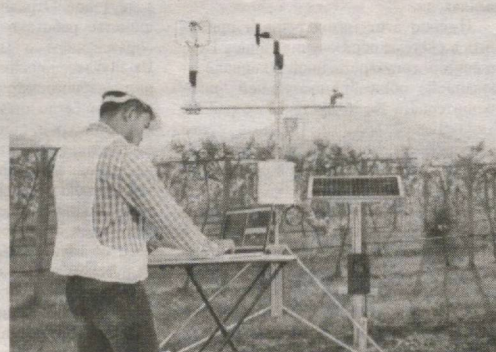
скорость и направление ветра, атмосферное давление, влажность почвы и многое другое. Облачная система отображает данные онлайн и офлайн для фермеров, посредством SMS-информирования уведомляет агрономов о возникновении болезней или вредителей. Использование этих данных позволяет агрономам делать прогноз о возможном распространении болезней или вредителей на определенной территории, чтобы заблаговременно применить профилактические меры.

Традиционные модели метеостанций состоят из большого количества дополнительных

устройств, что делает процесс установки и эксплуатации довольно трудоемким. А технологии «OXUS-2» облегчают работу агрономов, оптимизируют рабочий процесс и помогают намного эффективнее выполнять повседневные задачи сельскохозяйственных и других исследований.

Уже смонтировано и запущено 6 агрометеорологических станций отечественного образца, а до конца текущего года планируется установить еще 9 агрометеорологических станций для фермеров Ферганской долины.

Наш корр.



Траектория роста творческой личности



Интенсивный темп развития инновационных технологий характеризуется стремительным расширением экономического, научного, технического и культурного строительства. И в этих условиях взаимодействие во всех сферах деятельности, транслируемое, прежде всего, через развитие культуры, в современном мире становится особенно актуальным. Убежденность в необходимости владения культурой, искусством общения, а также научное понимание важности формирования и становления культуры как значимой составляющей каждой личности позволяет оптимально сочетать взаимодействие между людьми с различных точек зрения.

Высокое качество образования в современных условиях зависит от многих факторов, в том числе от профессионализма руководителей образовательных учреждений. Своей высокой квалификацией, ежедневным самоотверженным трудом они вносят достойную лепту в подготовку кадров, востребованных в нынешних условиях. Великий мыслитель Абу Наср Фараби говорил: «Стремление к знаниям и труду делает человека личностью, выделяет его из сотен талантливых и достойных. Оно есть высшее благо для человека». Эти слова в полной мере можно отнести к личности Каримы Зариповой. Талантливый педагог, доцент искусствоведческих наук, опытный директор Республиканского эстрадно-циркового колледжа, Заслуженная артистка Узбекистана, обладатель ордена «Дустлик», депутат Яккасарайского районного кенгаша вот уже четыре десятилетия готовят кадры для эстрадно-циркового искусства.

Родилась Карима Зарипова в городе Ташкенте в 1960 году. В 1979 году окончила Узбекское хореографическое училище, а в 1985-м — Ташкентский государственный институт культуры по специальности режиссура.

С 1977 по 1998 годы Карима Фахритдиновна работала в цирке наездницей, была руководителем номеров «Высшая школа верховой езды» и «Акробаты на роликах». Ежедневный кропотливый труд помог ей добиться огромных успехов и стать единственной наездницей-узбечкой, прославившей на весь мир лучшие традиции и конную школу династии Зариповых.

С 1998 года Карима Фахритдиновна начала работать заведующей кафедрой в Республиканском эстрадно-циркового колледже, с 2005 года по настоящее время является директором. Это человек с высоким интеллектом, большим сердцем и невероятной жизненной энергией, с особой теплотой и требовательностью относится к своим ученикам, которые стремятся получить новые знания и освоить азы будущей профессии.

Всю свою сознательную жизнь К.Зарипова посвятила любимому делу, все свои знания и опыт ежедневно передает ученикам. Ее трудо-

люблю можно позавидовать. Карима Фахритдиновна продолжает традиции, заложенные народным артистом Узбекистана, Героем труда Каримом Зариповым, который в 1932 году основал это учебное заведение и сделал очень много для развития циркового, актерского и музыкального искусства в нашей республике. За выдающиеся заслуги перед Отечеством в 2020 году согласно Указу Президента Республики Узбекистан имя Карима Зарипова присвоено Республиканскому колледжу эстрады и цирка.

Единственное на всю Центральную Азию, это профильное учебное заведение имеет богатую историю и традиции, является одним из ведущих образовательных центров нашей страны и всей Центральной Азии по подготовке актеров эстрадного и циркового искусства. Для полноценной подготовки квалифицированных кадров в этом колледже и в республике с их участием проводится много мероприятий. Одним из трогательных и показательных мероприятий, организованных под руководством ведущего режиссера и балетмейстера К.Ф.Зариповой, было концертное шоу, посвященное 125-летию со дня рождения Карима Зарипова и 85-летию этого колледжа. В ознаменование этих дат была организована выставка в Государственном музее искусств Узбекистана.

К.Ф.Зарипова — автор многих научно-методических работ разных жанров. В их числе — книга-эссе «Такдир хукми», учебники «Дунёни лол колдирган санъаткор сулоласи», «Хаётимини санъатга бағишладим», «Введение в специальность», «Акробатика», «Жанры конной акробатики», «Неугасаемые лучи искусства», научные статьи на темы «К вопросу об этапах кардинального роста учебного заведения: наука и образование сегодня», «От истоков до побед», «Цирк майдонидаги унутилмайдиган рақс», «Миллий дорбозлик жамоаларини малакали кадрлар билан таъминлаш», «К вопросу о подготовке квалифицированных кадров для эстрадно-циркового искусства», «Танец на манеже цирка», «Хуқуқий онг ва маданият инсон камолоти ва жамият тараккиятининг муҳим омилли» и другие. Кроме того, Карима Фахритдиновна разработала более

35 учебных программ по разным видам циркового, актерского и вокального искусства для образовательных учреждений. Ее труды служат источниками знаний и дают возможность оценить огромный вклад ученого в эстрадно-циркового искусство.

Сегодня значительная часть учащейся молодежи стремится иметь среднее специальное образование, поскольку диплом о его получении позволяет добросовестно трудиться всю жизнь. А значит, качество образования в средних специальных учебных заведениях должно быть наивысшим. Поэтому в этом колледже все делается для того, чтобы учащаяся молодежь была способна решать сложнейшие вопросы современного развития, задачи технологического прогресса, модернизации цифровой экономики и образования страны. Это требует от

полноценной жизнью, — только тогда можно добиться поставленных в своей жизни целей.

Формирование профессионализма у будущих специалистов — это сложный процесс, который требует постоянного обсуждения, анализа и рефлексии. Цель педагога заключается в выявлении талантливой молодежи, создании условий для освоения ею новых знаний. Труд Каримы Фахритдиновны закладывает основу для дальнейшего развития и совершенствования учащихся. Обаянием и прекрасной дикцией она умеет расположить к себе людей. Обращаясь ко всем присутствующим в актовом зале нашего колледжа, Карима Зарипова как будто разговаривает с каждым, учит жить нас по правилам современности. Ее увлеченность помогает учащимся найти себя в выбранной ими профессии.

Сочетание высокой требовательности к себе и коллегам, умений совмещать высокие принципы гражданственности и гуманизма с добрым и открытым подходом ко всем людям, находить общий язык с разными людьми, легко вникать в их проблемы, давать правильный совет и оказывать практическую помощь — кредо Каримы Зариповой. Ее многогранная деятельность связана с решением различных вопросов, будь то учебно-воспитательный или организационный процесс в колледже или решение проблем жителей Яккасарайского района Ташкента. «Рюкзак» знаний, мудрости, высокого профессионализма и жизненного опыта помогает ей достигать новых успехов, свершений и побед.

Человек с высоким интеллектом и глубокими знаниями, она щедро делится своим исследовательским опытом и ответственно, бережно относится к каждому ученику и последователям. Ее умение творчески работать в коллективе единомышленников, оставляя неизгладимый след в формировании дальнейшей профессиональной деятельности учеников, мастерство и культура являются неизгладимым фундаментом личности руководителя.

Недавно Карима Зарипова отметила 60-летний юбилей и 44-летие профессиональной деятельности. Коллектив преподавателей и учащихся колледжа отдает дань уважения ответственному, искреннему, коммуникабельному, требовательному, трудолюбивому и талантливому человеку с высоким чувством гражданственности и преданности профессиональному долгу.

Камилла ЗАРИПХАН,
магистрант
Государственного института
искусств и культуры
Узбекистана.



руководителя данной структуры образования большой ответственности. Профессиональная деятельность Каримы Фахритдиновны в колледже и вся история этого учебного заведения являются примером служения высоким целям образования и науки, где в основу обучения положен принцип единства теории и практики. Преподаватели колледжа учат воспитанников постоянно совершенствованию в выбранной профессии. Они учат их тому, что жизнь полна чудес и самое главное волшебство заключается в том, что человек может и должен творить все сам. Важнейшими постулатами в обучении являются положительная оценка учениками того, что имеешь, и осознание необходимости постоянного движения, чтобы жить

Человек с высоким интеллектом и глубокими знаниями, она щедро делится своим исследовательским опытом и ответственно, бережно относится к каждому ученику и последователям. Ее умение творчески работать в коллективе единомышленников, оставляя неизгладимый след в формировании дальнейшей профессиональной деятельности учеников, мастерство и культура являются неизгладимым фундаментом личности руководителя.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения широкого спектра задач: вовлечение в социальную практику и информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, формирование целостной системы поддержки обладающих лидерскими навыками, инициативных и талантливых юношей и девушек, гражданское образование, патриотическое воспитание и другие.

Узбекистан гордится молодыми соотечественниками, которые являются примером для сверстников. Но есть и такие, которые не нашли в жизни своего пути и нуждаются в помощи. Многие учащиеся старших классов недопевают остроту приближающейся проблемы, с которой они столкнутся при выборе профессии, которая в будущем должна приносить не только радость, но и благосостояние. И об этом не должны забывать и родители, и учителя, и воспитатели, которые как никто другой способны вовремя распознать способности и интересы детей.

С результатами реализации государственной молодежной политики в сфере образования представители СМИ смогли ознакомиться в рамках медиатура, организованного хокимом Яккасарайского района города Ташкента.

Дать детству созреть в детстве

В дошкольной образовательной организации № 6, где воспитываются 176 детей, также считают приоритетным направление совместной деятельности по реализации молодежной политики в образовательных учреждениях. Здесь не только следят за состоянием здоровья детей — созданы все условия для их гармоничного развития.

Сегодня из-за пандемии детский сад работает не в полную меру, многие дети находятся на онлайн-обучении. Но созданы все условия, чтобы ребята не пропускали занятия. Все, кто посещает детский сад офлайн, начинают день с измерения температуры тела и соблюдения всех необходимых профилактических мер. С ребятами, которые в этом году станут выпускниками, проводятся занятия по подготовке к обучению в школе. В рамках реализации пяти важных инициатив главы государства мы уделяем особое внимание всестороннему развитию детей.

Этому мы нашли подтверждение, наблюдая занятия детей в спортивном зале, где проходили соревнования под руководством Шерзода Сулейманова, мастера спорта по спортивной гимнастике, студента 4-го курса Узбекского государственного университета физической культуры и спорта. Дети во время разминки следили за каждым движением наставника и с удовольствием их выполняли. Слаженность и превосходное исполнение элементов всеми воспитанниками демонстрируют профессиональный подход молодого специалиста. Также под его руководством проходят занятия по шахматам и шашкам.



Мальчики и девочки, обдумывая каждый ход, ведут игру как юные знатоки.

С национальными традициями и обычаями ребят знакомит хореограф Лайло Фазлиева, магистрант 2-го курса Государственной академии хореографии Узбекистана. Красочно и интересно проходят процессы подготовки и проведения разных тематических мероприятий, где главные роли играют воспитанники детского сада, а молодой специалист выполняет главную миссию — распознать интерес и раскрыть способности каждого ребенка, чтобы исполнение роли было ему в удовольствие.

Молодежь — особый класс общества

На совещании под председательством главы государства 27 января этого года также отмечалось, что ныне официальный уровень безработицы среди 18-30-летних граждан составляет 17%. Для систематического решения вопроса о сокращении безработицы республиканская рабочая группа изучает предложения молодежи на местах. Эти исследования показывают, что имеется много недостатков в профессиональном обучении, трудоустройстве и кредитовании молодых людей. Много проблем возникает и в системе содержательной организации их свободного времени. Материально-техническая база большинства культурных центров, парков и спортивных комплексов неудовлетворительна, кружки и секции работают «для галочки». Эта проблема существует уже многие годы и считается одной из серьезных. Юноши и девушки, окончившие учебные заведения, не могут определиться в сфере деятельности, сталкиваются с трудностями при поиске работы.

Глава государства на форуме молодежи Узбекистана подчеркнул, что учащиеся 11-х классов должны находиться под пристальным контролем непосредственно хокимията района или города. Помочь в трудоустройстве и поддержать в реализации бизнес-проектов молодежи сегодня в первую очередь должны администрация района и руководители секторов на местах.

Молодежная политика является неотъемлемой частью целостной политики государства, которая представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения, а вместе с тем — определенного качества жизни молодежи, которая в перспективе станет экономически активным населением.

По инициативе Президента Узбекистана были предприняты практические шаги по всесторонней поддержке молодых. Принят ряд нормативно-правовых документов, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения.

На встрече с неорганизованной молодежью хоким Яккасарайского района Анвар Сайфутдинов внимательно выслушал рассказы о наиболее: кто-то не может найти работу, кто-то получить кредит и



Стратегический ресурс страны



начать свой бизнес, кто-то — место для открытия своей фирмы... У каждого участника была возможность обратиться к хокиму, указать на проблему и получить заверение, что проблема будет решена, так как взята под особый контроль.

Многие из нас после окончания школы испытывали чувство неуверенности. Найти место в жизни всегда было и остается нелегкой задачей, — сказал Анвар Назарович. — Конечно, во время встречи не все высказались о своих проблемах, кто-то не решился, постеснялся, а может, кто-то не верит в действительность таких мероприятий. Но наша первоочередная задача — мотивировать молодежь, подтолкнуть к действиям, чтобы они нашли дело, которое будет приносить радость и где смогут хорошо зарабатывать, обеспечивать себя, помогать родителям и содержать свои семьи, если они уже имеются. Молодежь — будущее Узбекистана, о котором мы должны позаботиться сегодня.

Одним из таких, кому достался «счастливый билет», оказался выпускник общеобразовательной школы № 127 Сохиб Бахтиёрв. В ходе встречи с хокимом он рассказал, что хочет заниматься IT-технологиями, разрабатывать свои программы, но нет для этого знаний и тем более опыта. В этот же день ему предложили стать членом команды IT-специалистов при центре «Yoshlar mehnat guzari», где он сможет получить необходимый багаж знаний и, если справится, в дальнейшем продуктивно работать.

Не могу поверить, что это происходит со мной. Еще утром я был один на один со своей проблемой. Идя на встречу, не думал, что может что-то измениться, — говорит Сохиб. — Благодарен за содействие хокиму Анвару Сайфутдинову и его команде, которые не только выслушивают, но и помогают.

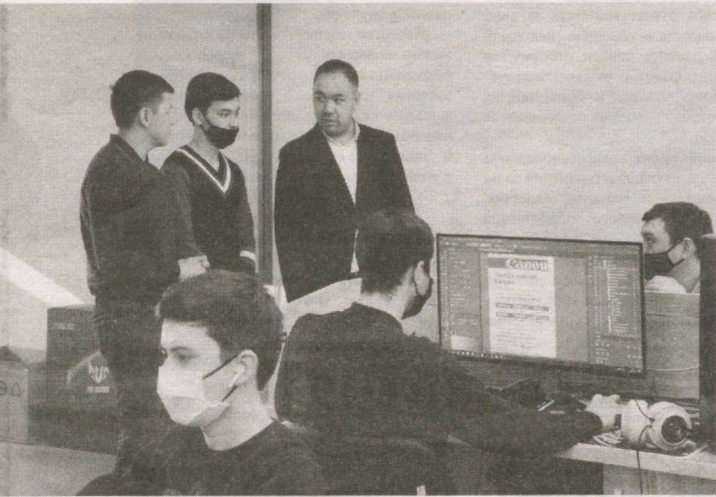
По инициативе Анвара Сайфутдинова в каждой школе действует принцип «Обращение к хокиму». Установлены ящики, куда собираются письма школьников: учащиеся могут написать о своих проблемах, предложить креативную идею для улучшения учебного процесса или творческой деятельности. У каждого появилась возможность обратиться напрямую к руководителю района. Как отметила директор общеобразовательной школы № 319 Саёхат Тохматова, это также будет способствовать скорейшему разрешению конфликтных ситуаций среди работников школ, а также стимулировать учителей на дружелюбный диалог и профессиональный подход в обучении, самосовершенствовании, чтобы быть примером для учеников.

В целях всесторонней поддержки молодежного предпринимательства, формирования условий для активного привлечения к занятию бизнесом, создания новых рабочих мест и обеспечения занятости в рамках программы «Молодежь: 1+1» в районе организованы учебные центры, где обучение профессиям и предпринимательству проходит незанятая и неорганизованная молодежь.

В соответствии с Указом главы государства «О Государственной программе «Yoshlar — kelajagimiz» от 27 июня 2018 года, который направлен на обеспечение обучения молодежи востребованным специальностям, ее занятости, реализации бизнес-инициатив, стартапов, идей и проектов, центр «Yoshlar mehnat guzari» стал местом, где на льготных условиях получили возможность вести свое дело молодые предприниматели, специалисты в разных сферах и те, кто нуждается в получении разного рода услуг, — говорит предприниматель Фаррух Холметов, директор «Yoshlar mehnat guzari». — Когда мне было 18 лет, и представить не мог,



Стратегический ресурс страны



что пройдет некоторое время и у молодежи появится возможность разговаривать не только с администрацией района, но и с Президентом страны. Был удивлен изменениями в Узбекистане, произошедшими за долгий период моего отсутствия на Родине. Все это радует и мотивирует работать на благо своей страны. Радует и то, что мой опыт, приобретенный в других странах, способствует развитию потенциала молодых соотечественников.

Развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи — одна из главных проблем современного общества. Сегодня от молодого человека все больше требуется применение его творческих способностей. Возросшая потребность общества в разносторонне развитых личностях обуславливает необходимость выявления и развития способностей, но большая часть молодого поколения в полной мере их не раскрывает.

Зарина Джабарова, директор салона красоты «One&Only», действуя по принципу «Предприниматель — опора молодежи», дает возможность научиться азам профессии:

— В нашем салоне для обучения созданы все условия. Здесь выпускники образовательных учреждений могут получить профессию, а молодые мастера — совершенствовать профессиональные навыки. В ходе мастер-классов обучение проходит на бесплатной основе. Происходит так называемый взаимобмен интересов: каждый получает то, за чем сюда пришел. Такой подход давно практикуется в других странах.

Также в «Yoshlar mehnat guzari» функционирует учебный центр, где школьники могут обогатить свои знания как по предметам, так и в изобразительном искусстве, актерском мастерстве, игре в шахматы и шашки и другом. Также действует детская комната, где ребенок

в течение необходимого времени будет под бдительным присмотром специалистов. Для его благоприятного времяпрепровождения созданы комфортные условия, в том числе климат-контроль. А родители в режиме онлайн могут убедиться, что с ребенком все хорошо.

— Проблема безработицы существует уже давно. Но если за день мы поможем устроиться на работу одному-двум молодым людям, другим — с обучением на курсах, то реализация поставленных перед нами задач ускорит свой темп, — говорит Анвар Назарович. — Если делать вид, что ведем активную работу, но при этом бездействовать, ничего не изменится, а нам надо менять жизнь граждан в лучшую сторону.

Пять инициатив — пять возможностей

Основными принципами государственной молодежной политики установлены участие молодежи в ее реализации, открытость и прозрачность, поддержка и стимулирование молодежных инициатив, приоритет духовных, нравственных и культурных ценностей, а также недопущение дискриминации молодежи.

В целях реализации пяти важных инициатив Президента Шавката Мирзиёева в школах проводится плодотворная работа, направленная на повышение интереса к музыке, театру, чтению, спорту, развитие навыков владения компьютерными технологиями. Сегодня молодежь принимает активное участие в реализации пяти важных инициатив, ставшей в нашей стране общенациональным движением.

В рамках медиатура в общеобразовательной школе № 144 прошли показательные спортивные, творческие и интеллектуальные мероприятия. По инициативе хокима района школы

оснащены новыми швейными машинами и компьютерами. Сегодня это дает положительный результат, но уроках «Технология» девочки постигают азы домоводства, кройки и шитья. С особым интересом проходят занятия по предмету «Информационные технологии».

— На уроках мы изучаем азы программирования от начального этапа, в дальнейшем сможем создать программу офисных заданий, — говорит ученик 9 «Д» класса Афзал Ахмадов.

Организация полноценного досуга детей дает возможность проводить мероприятия, в которых они будут принимать активное участие. В школе во внеурочное время действуют кружки по интересам и спортивные секции, куда приходят не только воспитанники школы, но и их друзья, ученики других школ. Конечно, учителя гордятся успехами ребят, особенно если победа завоевана на международном уровне.

— Хоккеем занимаюсь уже четыре года. За это время в составе команды неоднократно участвовал в соревнованиях в России и Казахстане, — говорит ученик 6 «Ж» класса Мухаммадидёр Ганиев. — Люблю играть в шахматы. Эта игра помогает и в хоккее: она развивает способность продумывать не только свои шаги, но и игроков из команды соперников.

Родина ждет великих свершений

В последние годы в стране осуществляется комплекс эффективных мер по развитию национальных ремесел, художественного творчества и декоративно-прикладного искусства, привлечению к занятию ремеслами нетрудоустроенных граждан, особенно женщин, молодежи и членов малообеспеченных семей, обеспечению занятости населения.

Предпринятые правительством карантинные меры оказали влияние как на экономику страны в целом, так и на отдельные предприятия. Несмотря на введенный пакет мер по поддержке бизнес-сообщества, компании продолжают испытывать значительные трудности в связи с пандемией, что отражается в увеличении дефицита рабочих мест.

Показатели безработицы среди молодежи и занятости на низкооплачиваемой работе достигли тревожного уровня не только у нас в стране, но и в мире. В настоящее время вероятность остаться нетрудоустроенным среди молодежи в три раза выше, чем среди взрослого населения. Растущая армия молодых безработных еще и результат отставшего от бизнес-реальной образования в вузах и профессиональных колледжах, проблема системная и общемировая. Все больше мнений сходятся на том, насколько важно создавать рабочие места. С помощью подготовки нашей молодежи и наделения ее навыками мы можем решать одновременно вопросы в сфере безработицы и устойчивого развития. Это подход, который обеспечит будущее для сегодняшней молодежи и следующих поколений.

Глава государства не раз отмечал, что если мы не будем заниматься воспитанием детей, ежедневно проверять их поведение, давать образование, обучать профессии, обеспечивать их трудоустройством, то сложно будет защитить их от негативных воздействий.

Как открыть свой бизнес или предприятие, на что обратить внимание, чтобы избежать неудач — это обсуждалось на встрече предпринимателей со школьниками и студентами. Молодой предприниматель Бекзод Джалилов отметил, что не понаслышке знает: у большинства молодых людей не хватает мотивации, необходимых знаний и квалификации в сфере предпринимательства. Он ответил на все интересующие участников встречи вопросы, дал конструктивные советы, чтобы после открытия своего дела не оказалось «за бортом», не пополнил число безработных. Главное, на что он обратил внимание, — это необходимость получения высшего образования. За время обучения в вузе молодые люди не только получают знания, но и могут изучить рынок, исключить риски и попробовать себя в качестве предпринимателя. Поэтому необходимо постигать науки и получать знания, которые никто не сможет отнять. Еще одним важным фактором он указал изучение иностранных языков, при помощи которых открываются большие просторы в сфере предпринимательства.

— В прошлом году пандемия принесла ущерб и создала немало сложностей во всем мире. Мне, как и многим молодым людям, не удалось поступить в вуз за рубежом. Пробовала силы и в Узбекистане, поступала в ТГЮУ, но не набрала необходимых баллов, — говорит Мохидур Аловудинов, выпускника юридического колледжа № 2 в городе Ташкенте. — Сегодня на встрече узнала много интересного и необходимого для того, чтобы открыть свой бизнес. Планов по разным направлениям много. Но желание поступить в высшее учебное учреждение не поменялось. Как было отмечено на встрече, нашей стране требуются высококвалифицированные специалисты. А так как я собираюсь стать. Получу образование и параллельно, все хорошо продумав, открою свое дело, благодаря чему смогу трудоустроиться людям. В махалле, где я живу, много женщин, которые хотят работать, но из-за нехватки рабочих мест сидят в домохозяйках.

Развитый предпринимательский сектор — это основа экономики любой страны. И если крупный бизнес — это стержень современной экономики, то малый и средний бизнес — его связующие звенья, от которых зависит развитие нашей страны. Проводимая на местах работа благотворно отразится уже в недалеком будущем. Поэтому все зависит от того, насколько грамотно подойдет к проблеме тот или иной руководитель учебного заведения, района, города или области, какие он поставит цели и что сделает для их достижения.

Наталья МОРОЗОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Изучая зарубежный опыт

Условия современного мира требуют от человека постоянно осваивать новые знания, то есть учиться и пополнять навыки. Непрерывное образование — это обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возрастающей востребованностью навыков и необходимостью владения современными методами решения профессиональных задач.

Повышение квалификации

В процессе глобализации общество нуждается в высококвалифицированных и опытных учителях. Основная цель государственной реформы — обеспечить преемственность системы подготовки педагогов путем непрерывного улучшения их навыков. Повышение квалификации работников народного образования в Узбекистане — это форма обучения, которая дает новые, современные знания, профессиональные навыки и компетенции для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с квалификационными требованиями к преподаванию.

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров» от 28 декабря 2017 года необходимо повышать научно-методический уровень преподавания, профессиональные педагогические знания и навыки, необходимые для обеспечения качества образования, содействия непрерывному развитию навыков освоения передовых педагогических и информационных технологий, интерактивных методов обучения. Основной целью курсов является подготовка и переподготовка учителей, регулярное обновление их знаний,

умений и навыков, ознакомление с новыми принципами, квалификационными требованиями, нормативно-правовыми документами и современными методами организации учебного процесса. Постоянное развитие профессиональных навыков учителей на основе изучения и применения зарубежного опыта является важным фактором повышения эффективности обучения.

Непрерывное педагогическое образование в развитых странах реализуется на разных уровнях: начальное образование для неопытных молодых учителей — обычно это дистанционное обучение в начале педагогической деятельности; базовая информация для опытных, но неквалифицированных учителей; дополнительное педагогическое образование для выпускников вузов; дополнительные виды образования для квалифицированных учителей со специальными педагогическими знаниями и опытом работы.

Основываясь на этом опыте, мы можем организовать процесс следующим образом: разделить учителей на 4 группы в зависимости от квалификационной категории (высшая, I, II, специалисты) и 4 возрастных группы (до 30 лет, 30–39 лет, 40–49 лет, старше 50 лет). Если преподавание будет организовано таким образом, учителями

с одинаковым уровнем квалификации будет легче понимать друг друга, а обмен опытом станет более дружественным.

У молодых и опытных учителей есть свои особенности в деятельности. Для молодого специалиста характерна перспектива будущего развития, для более старшего педагога — период пройденного прогресса.

Организация обучения учителей за рубежом кардинально отличается от нашей. Например, в Германии, Нидерландах и Дании обучение ведется без отрыва от деятельности, в таких странах, как Бельгия, Великобритания, Мальта, Финляндия и Швеция, — вне деятельности учителя или во время отпуска, а в Испании, Испании и Люксембурге — во время творческого отпуска.

В Нидерландах, Японии, Лихтенштейне, США, Бельгии, Германии и Канаде подготовка учителей является обязательной, а в Дании, Франции, Италии, Норвегии и Люксембурге — добровольной.

Сегодня важным показателем профессионального развития в развитых странах является готовность учителей брать на себя ответственность за свой профессионализм в условиях рыночной экономики, платить деньги государству за личную инициативу и самостоятельное развитие. Однако в большинстве стран подготовка учителей оплачивается государством.

В Южной Корее профессиональное развитие является главной гарантией дальнейшего социального развития общества. Программа непрерывного образования длится более 180 часов, из которых 10% — для общих предметов, 16% — для вводных курсов и 74% — для специальности (54% наших специальных предметов). Краткосрочные курсы повышения

квалификации педагогов длится не менее 60 часов.

В Узбекистане ведется системная работа по эффективной организации повышения квалификации работников народного образования. Традиционные дневные курсы (24 дня) включают 144 часа, а дистанционные курсы (54 дня) — 36 часов. Повышение квалификации учителей проводится регулярно, каждые 5 лет. Но такая система, похоже, не оправдывает требования эпохи глобализации.

Во-первых, 5 лет — это очень большой срок, и учитель может быть недостаточно осведомлен о нововведениях и изменениях в сфере образования за эти годы. Во-вторых, посещение 24-дневных традиционных курсов с отрывом от работы может стать огромной потерей для бюджета государства. Так как педагогу, который проходит обучение без отрыва от работы, начисляется заработная плата и оплачивается командировка, а учителю, который заменяет, выплачивается зарплата.

Это означает отказ от необходимости проходить повышение квалификации без отрыва от работы один раз в 5 лет. Вместо традиционных курсов можно организовать краткосрочные трехдневные курсы перед началом нового учебного года или дистанционное обучение.

Качество непрерывного образования можно повысить за счет использования современных педагогических и информационных технологий в повышении квалификации педагогов, организации дистанционных, краткосрочных курсов, изучения и применения международного опыта в этой области.

С. КУРБОНОВ,
старший преподаватель
Хорезмского регионального центра
переподготовки и
повышения квалификации
работников народного
образования.

Ученые сегодня — наше будущее завтра

Образование — неотъемлемая часть существования человека, которая воспитывает в нем положительные или отрицательные качества, дает знания и фундамент для дальнейшей жизни. Имена таких великих людей, как Имам Бухари, Бурхандидин Марғиони, Абу Али ибн Сино, Мирзо Улубек, Алишер Навои, Александр Пушкин и других гениев человечества, золотыми буквами вписаны в историю мирового образования.



Выдающийся узбекский мыслитель Абдулла Авлонии писал: «Красивым и сильным делает человека его ум, образованность, честь и обаяние». Именно образование позволяет целенаправленно передавать от поколения к поколению свое культурное наследие, накопленные знания, ценности и навыки.

Достоверно представить, каким должно быть образование будущего, практически невозможно. Но очевидно, что будущее — за качественным образованием на всех уровнях: начиная с младшего школьного и заканчивая вузами.

Образование — это сфера, в которой нет ни потолка, ни границ. Нельзя сказать, что достигнуто совершенство. В образовании всегда можно сделать лучше, интереснее, эффективнее, увлекательнее. Это непрерывный процесс развития как вчера, так и сегодня.

Как сказал Роберт Кийосаки, «Ваше будущее создается делами сегодняшнего дня, а не завтрашнего». То, какое сегодня образование мы предоставляем нашим детям, такое будущее и будет у нашей страны. Насколько сегодня мы поставляем, настолько завтра хорошо мы будем жить, настолько завтра будет процветать наше общество.

Сегодня в центре внимания — человек, школьник, его непрерывное развитие. Для этого в современном школьном образовании воплощаются идеи демократизации, гуманизации, гуманитаризации школ, вся система реформирования общества среднего и профессионально-технического образования — для того, чтобы школьник осознанно избрал жизненный путь (профессию, учебное заведение для последующего обучения) и сформировался как

ответственный, трудолюбивый, компетентный, инициативный, творчески мыслящий гражданин и работник. Поэтому наша задача — не заставить ученика, не научить для галочки, не пытаться сделать все, чтоб ребенок просто окончил какой-нибудь вуз и получил профессию. Наша задача — предоставить ему качественное образование, помочь раскрыть его способности и таланты, увлечь обучением, заинтересовать и дать важную пищу для мозга, тем самым удовлетворив его потребности: не дать знания как таковые, а научить их понимать и применять.

Только делая упор на качество, мы действительно заботимся о будущем. И если постараться заглянуть в 2028 год и поразмышлять о том, что будет представлять собой образование того времени, то приходишь к мысли, что это не такое уж отдаленное будущее — нас разделяют всего 7 лет!

В 2028 году выпускниками школы будут те девочки и мальчики, которые сейчас учатся в 5-м классе. Какими они станут через 7 лет? Хочется верить, что это будут личности, умеющие объяснять суть и причины явлений действительности, применяя необходимые научные знания, способные ориентироваться в проблемах экономики, политики, межкультурного взаимодействия, успешно реализовывать различные социальные роли. Они действительно станут

такими, потому что современная школа, мы, учителя, стремимся научить их быть самостоятельными, образованными, ответственными людьми, постоянно раздвигающими границы своих возможностей.

С другой стороны, если вести речь о действительно отдаленном будущем, то могу согласиться с мнением современного философа Александра Гершаника о том, что мы — первое поколение, которое не знает, чему учить потомков, потому что знания устаревают быстрее, чем мы успеваем их передать. Признавая это, целью образования должно стать самообразование, которое приобретает характер ведущего фактора социальной эволюции человека. Идеалом образованной личности в будущем станет не тот, кто владеет определенными знаниями в своей сфере и умеет их применять в определенных обстоятельствах, а человек бесконечно самообразовывающийся, для которого цель образования сводится к самому образованию, подобно тому, как «смысл жизни» сводится к формуле «жизнь для жизни».

Понятно, что образование отдаленного будущего не оторвано от сегодняшнего дня. Оно зависит от нас, современных педагогов. И мы должны четко понимать, что без апгрейда наших менторов не обойтись. Очень важно повышать эффективность преподавания, причем не в плане теории, а именно практических

моментов. Необходимо создать благоприятные условия для того, чтоб учителя могли развиваться и повышать уровень своих знаний, расширять кругозор, чтоб у них оставалось достаточно энтузиазма на то, чтобы вдохновлять своих учеников на пути к знаниям. И это значит, что мы, учителя, уже сегодня должны стать такими, какими мы хотели бы видеть наших учеников в будущем: яркими личностями, целеустремленными, ясно осознающими свои цели и пути их достижения.

Без желания учеников учиться, стремиться к чему-то новому, самообразовываться, вышперечисленных целей достичь невозможно. Потому что образование сегодня — наше общее будущее завтра. Как сказал замечательный поэт и государственный деятель Алишер Навои: «Среди людей самый лучший тот, кто приносит народу больше пользы».

Как же сделать образование настолько эффективным и качественным, чтоб учащийся мог понять, какую нишу он готов занять по окончании своего обучения, чтобы был востребован и достаточно эффективен в своей профессии? Вопрос остается открытым. А пока мы ищем пути его решения, образование будет эволюционировать.

Елена НИ,
учитель
общеобразовательной
школы № 2
города Гулистана.
Сырдаринская область.

«Не нужно доказывать, что образование — это самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны».
Н.Г.Чернышевский

Опередивший свою эпоху

Воспитательный час в начальных классах,
посвященный 580-летию со дня рождения Алишера Навои

Тема: «Алишер Навои — великий поэт и мыслитель».

Цели: познакомить учащихся с жизнью и творчеством А.Навои, его произведениями, показать роль поэта в истории и духовности нашей страны, воспитание нравственности и уважения к великому поэту-мыслителю.

Оборудование: мультимедийная презентация, листы бумаги, маркеры.

Ход занятия

I. Звучит Гимн Республики Узбекистан.

II. Приветствие. Вступительное слово учителя:

— Вы любите путешествовать? А что такое история? (Ответы учащихся.) Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в XV век, когда жили такие великие люди нашей страны, как Джами, Бабур, Навои. Познакомимся с жизнью и творчеством поэта Алишера

Навои, которому в этом году исполняется 580 лет.

III. Знакомство учащихся с биографией А.Навои.

Учитель: — 9 февраля 1441 года в государстве Темуридов в городе Герате в семье чиновника родился мальчик, которого назвали Низомиддин Мир Алишер. Все его дяди были поэтами и музыкантами, поэтому уже в раннем возрасте Алишер начал писать стихи. Уже в 15 лет он прославился как поэт под псевдонимом Навои, что в переводе означает «мелодичный»: звучание его произведений подобно мелодии.

IV. Учащиеся декламируют стихотворение об А.Навои.

1-й ученик:

— Среди озер и речек рукотворных,
Среди садов, где свищут соловьи,
Нет древних улиц более просторных,
Чем улица поэта Навои.

2-й ученик:

— И вдоль нее людские вереницы
Текут с утра, как современный стих,
И автор знаменитой «Пятерицы»
Приветствует читателей своих.

3-й ученик:

— И неспроста пленительного сада
Звучат слова признания в любви
От крепости Герата до Багдада
На улице поэта Навои.

Учитель: — Во времена междоусобиц Навои был вынужден уехать в Самарканд, но в 1472 году правителем Герата стал Хусейн Байкара, который призвал Навои в Герат и дал ему должность хранителя печати, а затем визиря. Всю свою жизнь поэт посвятил народу: строил школы, больницы, дороги, поддерживал поэтов, ученых, музыкантов.

Навои поставил себе цель доказать, что его родной староузбекский язык ни по богатству словаря, ни по гибкости в это время основным литературным языком.

Он написал более 30 крупных произведений, более 3150 газелей.

V. Класс делится на команды.

Задание 1. Опишете А.Навои.

1-я команда:

— Он защитник людей от зла,
И улыбка его светла.

Сила юности, чувств родник
Не иссякнут в нем ни на миг.

2-я команда:

— Он умеет беречь казну,
Чтоб счастливой сделать страну.

Много дел у него и забот,
В мыслях только одно — народ.

Учитель: — Когда Алишеру Навои было 40 лет, он взялся за основной поэтический труд «Пятерицу», в котором отражены уважение к народу, любовь к Родине, стремление к совершенству, свободе личности.

«Лейли и Меджнун» — роман о любви и истинном подвиге.

Прошло более 500 лет, а высказывания великого поэта актуальны и в наше время.

Учащиеся по очереди читают высказывания А.Навои, а остальные объясняют значение этих высказываний, как они понимают их смысл.

1. «Милее книги в мире друга нет».

2. «Кто посвятит свою жизнь служению науке, того имя и после смерти будет бессмертным».

3. «Кто другу яму роет, наперед

В нее же первый сам и упадет».

VI. Учитель: — Ребята, какие древние города Узбекистана вы знаете? (Ответы учащихся.) Навои — самый молодой город в Узбекистане. Назван он в честь великого поэта.

Ученики декламируют стихотворение о городе Навои.

VII. Викторина.

Где и когда родился А.Навои? Как звали поэта? Под каким именем писал великий гений произведения и как переводится его псевдоним? Кем он работал в Герате? Какие великие произведения А.Навои вы запомнили? О чем он писал в своих произведениях? Что в вашем городе названо именем великого поэта? (И т.д.)

VIII. Обобщение.

Учитель: — Прошли века. Но память о великом гении не гаснет. Об Алишере Навои говорят не только в Узбекистане, но и во всем мире. Это гений всего человечества. Его идеи можно назвать священными.

IX. Подведение итогов.

Девочки исполняют узбекский национальный танец.

Елена РЯЗАНЦЕВА,
учитель

общеобразовательной школы № 3
города Янгйюля.

Ташкентская область.



С любовью и признательностью

Литературное мероприятие в 7-м классе, посвященное 580-летию Алишера Навои

Тема: «Алишеру Навои — 580 лет».

Цели: продолжить знакомить учащихся с исторической эпохой, в которой жил и творил великий поэт и правитель, создатель литературного узбекского языка; развивать речь учащихся, обогащать словарный запас; воспитывать любовь к Родине, уважение к историческому прошлому, великим предкам.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы.

Учитель: — Сегодня мы продолжим разговор об Алишере Навои — величайшей личности Востока...

III. Вопрос-ответ.

Какие древние города Узбекистана вы знаете? (Самарканд, Бухара, Хива, Коканд.)

Есть ли в этих городах и в столице нашего государства улица имени поэта?

Какой город считается в нашей стране самым молодым? (Город Навои.)

Ученики отвечают на вопросы. Учитель зачитывает стихотворения о городе Навои и «Улица Навои» Миртемира.

Учитель: — С пяти лет у Алишера появился интерес к поэзии, он наизусть читал стихи, приводя всех в восторг своей феноменальной памятью. Лучшим другом его детства был будущий правитель Хорасана султан Хусейн Байкара. С 10 лет Навои стал сочинять стихи, литературную деятельность начал еще в годы учебы...

У портрета молодого А.Навои ученик декламирует отрывок из стихотворения поэта.

Учитель: — Алишер Навои говорил: «Милее книги в мире друга нет. Книга — учитель без платы и благодарности. Каждый миг дарит она тебе откровения мудрости. Это собеседник, имеющий мозг, покрытый кожей, о тайных делах вещающий молча».

Учащиеся демонстрируют инсценировку о том, как молодой А.Навои, возвращаясь из Самарканда в Герат, встретился со своим другом Хусейном.

Учитель: — Какой вывод можно сделать из представленной инсценировки? Что нового вы узнали о молодом А.Навои. (Ответы учащихся.)

Главное наследие, которое оставил нам Алишер Навои, — это современный литературный узбекский

язык, который передает всю красоту и нежность поэзии. А.Навои считается его основоположником и по праву является классиком узбекской литературы, как Пушкин и Толстой в русской литературе.

Первый сборник стихов «Диван» Навои составил в 25 лет, а через 15 лет вышло в свет всемирно известное произведение «Хамса» («Пятерица»).

IV. Высказывания, цитаты Алишера Навои.

Учитель: — Мудрость А.Навои дошла и до наших дней. Всем знакомы его глубокомысленные крылатые высказывания. Они актуальны и в современном мире. Какие из них вы знаете? (Ученики приводят высказывания А.Навои.)

Нельзя хлопнуть в ладони одной рукой.



Словами можно смерть предотвратить, словами можно мертвых оживить.

От доброго слова всем людям отрада, и силу оно отнимает у яда.

Пройти мир и остаться несовременным — это то же, что выйти из бани невмытым.

Не тот герой, кто победит противника, тот герой, кто сдерживает себя в гневе.

Богат не тот, у кого много имущества, а тот, кто богаче своего имущества.

Поймите, люди всей земли: вражда плохое дело,

Живите в дружбе меж собой — нет лучшего удела.

Великодушие — отец нам, щедрость — мать,

А скромность мы должны их дочерью считать.

Тот, от кого к другим исходит зло, увидит: все назад к нему пришло.

Не полагайся на свое уменье, учиться у других имей терпенье.

Коль за тебя народ не заступился, считай, что сам ты в чем-то провинился.

Кто раз солгал, тот уж и потом, хоть правду скажет, все зовут лжецом.

Кто другу яму роет, наперед в нее же первый сам и упадет.

У людей не должно быть двух качеств: скупости и плохого поведения.

V. Заключение.

Учитель: — Алишер Навои жил в сложное время, вел борьбу за объединение страны в единое централизованное государство, за улучшение жизни трудового народа, распространение просвещения в стране. Его заслуги перед историей и своим народом этим не ограничиваются. Наш великий предок оставил нам богатое творческое наследие — более тридцати крупных трудов, которые являются лучшими образцами творчества человеческого гения. В них поэт с удивительным мастерством воспевает истинные человеческие добродетели и стремления — дружбу, любовь, свободу, равенство, счастье.

Подготовила К.НУРЕКЕШОВА,
учитель

общеобразовательной школы № 2
Канимехского района.

Навоийская область.

МАРШРУТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию и популяризации шахмат, а также совершенствованию системы подготовки шахматистов» основными направлениями определены поднятие на новый уровень развития шахмат в стране, реализация проекта «Шахматы в школе» и ежегодное расширение в его рамках охвата посредством дальнейшего развития системы обучения шахматам учащихся начальных классов средних общеобразовательных школ, проведение турниров среди учащихся и школ. Предусматривается совершенствование системы селекции высококачественных молодых шахматистов, создание детско-юношеских шахматных школ, в том числе на основе государственно-частного партнерства; внедрение передовых научно-методических и инновационных технологий в подготовку, переподготовку, повышение квалификации, отбор и развитие квалифицированных специалистов по шахматам.

В Каршинском инженерно-экономическом институте состоялись тестовые испытания проходящих срочную военную службу. Военнослужащие, набравшие наибольшее количество баллов в тестовых испытаниях, получат рекомендательные письма, предоставляющие льготное право поступления в высшие образовательные учреждения. В военных частях Министерства обороны продолжаются тестовые испытания Государственного центра тестирования.

С 1 февраля юридическая клиника при Университете мировой экономики и дипломатии возобновляет свою работу, прерванную на время пандемии COVID-19. Под руководством опытных юристов студенты факультета «Международное право» дают бесплатные юридические консультации.

С учетом пожеланий граждан на базе профессиональной школы в Алатском районе организованы учебные курсы профессионального обучения по восьми направлениям. Глава государства при посещении Бухарской области отметил, что на основе этого опыта необходимо внедрить новую систему, в рамках которой Центр среднего специального, профессионального образования и его территориальные управления, а также более 700 профессиональных школ нашей страны будут подчиняться Министерству занятости и трудовых отношений.

Министерством дошкольного образования совместно с офисом ОБСЕ в Узбекистане, британско-узбекской компанией по устойчивому развитию «SVB Advisory» и социальным проектом «Hashar Week» запущена программа по внедрению экологического образования и воспитания в систему дошкольного образования Узбекистана. Программа направлена на обучение дошкольников сортировке различного вида мусора, правильному обращению с отходами, а также развитие мелкой моторики и вербально-го интеллекта.

По материалам
УзА и интернета.



Долг перед нашей Землей

На протяжении многих лет человек жил на Земле, которую считал своим домом. С момента появления человечества люди получили от планеты все благословения, необходимые для жизни: пропитание, одежду, кров. Думали, что все так просто: рубить леса, засеивать поля, загрязнять воздух, землю и воду...

Мы верили, что наша планета, которая для нас является домом, надежная среда для проживания, а также неисчерпаемый клад пищи, разнообразного сырья и энергии.

Спустя столетия люди начали понимать, что в их «доме» происходит что-то необычное. Колоды не наполняются чистой водой. Вместо нее, из-за некомпетентности руководителей некоторых промышленных предприятий, вытекают отходы нефти, а в арыках — пищевые отходы. В прудах не осталось мелких рыб, которых могли бы ловить дети, как делали мы в детстве. Уместен вопрос: чистая ли у нас вода?

Наша планета «злится» на такое

отношение к себе человека, разными способами говорит, кричит об этом: песчаные бури, обвалы, оползни, лавины, таяние ледников на горных вершинах, наводнения, лесные пожары и другие природные катаклизмы — все это служит сигналом нам.

В настоящее время под руководством Президента Ш.Мирзиёева проводится масштабная работа для процветания и благоустройства нашей страны, эффективность которой отражается в социальной сфере, в регионе Приаралья и других областях, в городах и районах. Каждый должен принять участие в реформах и считать своим долгом и обязанностью

вместе с процветанием нашей страны сохранить красоту природы для будущих поколений — для образа обновленного Узбекистана.

Чтобы выполнить эту задачу, в первую очередь необходимо улучшить и привести в порядок свой дом, двор, улицу, махалло, район, область, страну и нашу планету. Дорогие соотечественники, мы все можем это сделать, нужно лишь держаться рука об руку. И только тогда мы можем погасить долг перед нашей Землей!

РУРИНОВ,
учитель.

Ташлакский район.
Ферганская область.

Пожарная безопасность в новостройках

Одна из первоочередных мер при организации работы — проведение инструктажа рабочих и служащих. Их необходимо ознакомить с правилами пожарной безопасности, требованиями противопожарного режима, установленными для новостройки, а также с пожарной безопасностью применяемых материалов.

Собое внимание обращается на причины пожаров — неосторожное обращение с огнем, нарушение правил при электрогазосварочных, паяльных работах, разогреве битума, несоблюдение правил при эксплуатации электрооборудования, неисправность электросетей и приборов отопления и т.п. Необходимо обучить правилам и приемам применения первичных средств пожаротушения, немедленному вызову пожарной охраны или сбору добровольной пожарной дружины при возникновении пожара. Проинструктированные рабочие и служащие должны расписаться в специальном журнале, где указаны Ф.И.О. инструктируемых, дата проведения и лица, проводившие инструктаж.

Руководитель стройки приказом обязан установить: порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по программе пожарно-технического минимума; порядок направления принимаемых на работу для прохождения противопожарного инструктажа; перечень профессий, работники которых должны проходить обучение по программе пожарно-технического минимума; место проведения противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума; порядок учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж и обученных по программе пожарно-технического минимума.

Начальник строительства обязан организовать добровольную дружину из рабочих и служащих, а также пожарно-техническую комиссию.

Выписки о мерах пожарной безопасности, обязательных для данного строительства (реконструкции), должны быть вывешены на видных местах на территории стройки. Во всех пожароопасных помещениях (мастерских, складах, бытовых помещениях и т.п.) должны быть вывешены инструкции, предупредительные надписи и плакаты о мерах пожарной безопасности, учитывающих особенности этих помещений.

До начала строительства на строительной площадке должны быть снесены все строения и сооружения, находящиеся в противопожарных разрывах между возводимым и временными зданиями. При реконструкции, разработке или надстройке зданий и сооружений до начала работ их следует отключать от сетей газо- и электроснабжения.

Расположение подсобных объектов строительства (мастерские, временные бытовые помещения, склады и др.) должно

Это должен знать каждый

соответствовать утвержденному строительному плану, разработанному с учетом требований пожарной безопасности.

Не допускается загромождение подъездов, проездов, входов и выходов из зданий, а также подступов к пожарному инвентарю и оборудованию, гидрантам и средствам связи.

При прокладке трубопроводов или кабелей через дороги, проезды необходимо устраивать переездные мостики или временные объезды.

Складирование стораемых строительных материалов в противопожарных разрывах между зданиями не допускается. Несгораемые строительные материалы разрешается складировать в пределах этих разрывов, если вокруг строения есть свободная полоса шириной не менее 5 м и с покрытием, укрепленным шлаком, гравием и т.п., для проезда и маневрирования пожарных автомобилей.

Строительную площадку и строящиеся здания следует постоянно содержать в чистоте. Строительные отходы (щепу, кору, стружку, опилки и т.п.) необходимо ежедневно убирать с места производства работ и с территории строительства в специально отведенные места.

Завоз оборудования и мебели на стройку разрешается к моменту окончания отделочных работ с немедленной установкой их на место.

На территории строительства запрещается разведение костров. Запрещается курить в местах хранения и применения легковоспламеняющихся жидкостей, синтетических смол, других горючих веществ и материалов. Курить на территории строительства разрешается в специально отведенных местах с надписью «Место для курения», обеспеченных средствами пожаротушения, урнами, ящиками с песком, а в летнее время — и бочками с водой. На строительных участках должны быть также вывешены табели расчетов добровольных пожарных дружин.

В строящихся и реконструируемых зданиях подпольное пространство в перекрытии до настлки полов должно быть тщательно очищено от стораемого мусора (стружки, щепы, опилки и т.п.).

При производстве скрытых работ должны быть составлены акты на эти работы по установленной форме.

Музроб ТУРСУНОВ,
инспектор ОЧС Мирабадского района,
сержант.

Город Ташкент.

Физическое воспитание ребенка

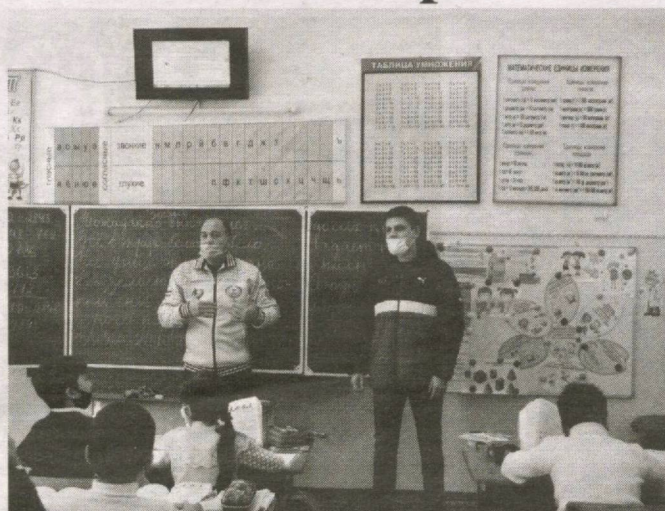
Прошлый год показал всему человечеству, насколько важно вести здоровый образ жизни. Во время пандемии было неоднократно отмечено, что у людей, занимающихся спортом или физкультурой, вызванное коронавирусом заболевание проходило намного легче, а случаи с осложнениями были редки. Это еще раз доказывает, что спорт необходим.

Из сложившейся ситуации сделаны серьезные выводы: многие решили избавиться от вредных привычек, стали регулярно заниматься массовым спортом, соблюдать принципы правильного питания, иными словами, начали вести здоровый образ жизни.

Спорт — это универсальный способ укрепления здоровья и достижения идеального телосложения. Занятия спортом и здоровый образ жизни взаимосвязаны. Об этом свидетельствуют многочисленные научные исследования, медицинские статьи и диссертации.

Статистка говорит о росте количества детей, страдающих разного рода недугами, в том числе ожирением. И причиной тому — множество факторов. Ухудшение экологической обстановки, ускоренный ритм современной жизни, негативное влияние гаджетов, компьютеров, нагрузка в школе и даже в детском саду, элементарное отсутствие прогулок на свежем воздухе — все это ослабляет здоровье маленького человека. Поэтому важно с раннего возраста укреплять защитные силы организма. Чем раньше начать заниматься физкультурой и спортом, тем больше будет пользы для физического и психического здоровья.

Физкультура и спорт находятся в тесной взаимосвязи со здоровьем, они способствуют укреплению организма и гармоничному развитию личности. Для получения максимального результата ребенка следует определить не туда, куда хочется взрослым, а в секцию, которая наиболее ему подходит — по весу, росту



и интересу. Спорт помогает укреплению иммунитета, особенно против вирусных и простудных заболеваний, а регулярные тренировки способствуют ведению здорового образа жизни.

В ходе реализации Указа Президента страны «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» проводится большая работа по привлечению населения, особенно молодежи, к занятиям спортом. Широко пропагандируют и активно освещают значение спорта в жизни людей и особенно подрастающего поколения. Об этом и результатах узбекских спортсменов в международных соревнованиях представители Федерации водных видов спорта Узбекистана рассказывали в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях Чиланзарского района города Ташкента. В беседах с ребятами они дали подробные разъяснения о пользе плавания для организма человека.

Существует мнение, что заниматься плаванием можно только летом, а в зимний период нужно занятия отложить,

чтобы предохранить семью от разного рода болезней в это время. По словам старшего тренера Аваза Ганиева, занятия водными видами спорта помогут не только закалиться, но и укрепить осанку, избавиться от лишнего веса, а также нарастить мышечную массу и подрасти. Во время встреч ученики на интересующие их вопросы получали ответы на основе фактов.

Спорт полезен и для развития социальных навыков у детей. Они учатся работать в команде и конкурировать, познают себя и знакомятся с другими людьми. Физически подготовленный ребенок будет преуспевать в науке, музыке, овладении языками, а в коллективе будет лидером. Чтобы ребенок вырос здоровым и жизнерадостным, организованным и дисциплинированным, ему просто необходим спорт: это движение, а движение — это жизнь.

Анастасия МОРОЗОВА,
студентка 2-го курса
Узбекского государственного
университета
физической культуры и спорта.

Турнир по киберспорту

Начало 80-х годов прошлого века считается вехой возникновения компьютерного спорта, или киберспорта. К сожалению, большинство людей имеет поверхностное представление о современных компьютерных играх. Данным видом спорта нужно заниматься с детства, так как в юном возрасте лучше реакция и восприятие. Для детей это, прежде всего, обычная игра на компьютере. Возможно, они не знают, что киберспорт — это сложная и ответственная работа, которая развивает реакцию, стратегическое мышление и умение работать в команде.

В целях поддержки и развития киберспорта в Узбекистане, повышения мастерства игроков, укрепления связей между высшими образовательными учреждениями, а также популяризации современных информационных технологий проводится турнир Universities Cyber Cup. Финальные соревнования пройдут

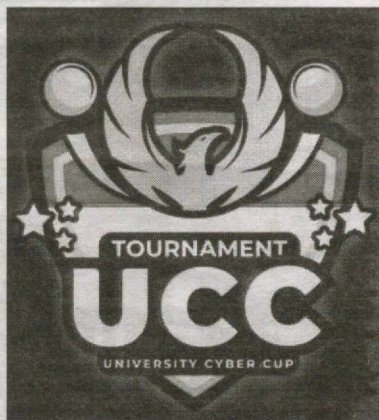
в столичном Дворце творчества молодежи.

— В составе 15 игроков сборной Университета Инха в городе Ташкенте (по 5 на каждом из трех направлений):

Counter Strike: Global Offensive, DOTA 2, PUBG mobile, — рассказывает Мухаммадёр Жураев, студент 4-го курса факультета компьютерного и программного инжиниринга названного вуза. — Большинство участников нашей команды являются игроками полупрофессиональной лиги и имеют репутацию за пределами нашего университета. К примеру, у Вадима Кима высокий уровень игры, и его знают не только у нас, но и в странах СНГ. И таких ребят у нас много. В данном турнире приняли участие 32 команды вузов города Ташкента. А по всему миру их количество исчисляется миллионами.

Финал турнира зрители и болельщики могут увидеть в онлайн-режиме 31 января текущего года.

Наш корр.



Спорт в жизни педагогов

В государственной специализированной общеобразовательной школе-интернате № 1 города Намангана состоялась спортивная соревнования среди учителей под девизом «Новый Узбекистан — новое мировоззрение».

Педагоги показали отличную физическую подготовку и тактические навыки, а также огромную волю к победе в таких видах спорта, как шахматы и шашки, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол.

В соревнованиях по настольному

теннису среди мужчин первое место занял учитель математики Мамуржон Эгамбердиев, второе и третье места у учителей истории и права Абдулдулажа Нуралиева и физики Жахонгира Абдуллаева. Среди женщин отличились учителя: биологии — Ойлархон Маврулова, узбекского языка и литературы — Насиба Собирова, физики — Саодат Жураева.

Лучшими среди шахматистов стали учителя истории Шерзод Тожибаев и родного языка Шоира Усманова.

В состязаниях по волейболу победила женская команда в главе с учителем словесности Сабохон Жураевой, второе место заняла команда мужчин под руководством учителя математики Муроджона Марупова.

Победители и призеры награждены почетными грамотами и памятным подарками.

Латифжон НОЗИМОВ,
учитель ГСОШИ № 1 города
Намангана.



ФЕХТОВАНИЕ

В рамках подготовки к юношеским Азиатским играм «Ташкент–2025», многие федерации и ассоциации начали проводить селекционные соревнования. Один из таких турниров стартовал в столичном центре фехтования. Соревнование под названием «Kinder league» проходит среди фехтовальщиков 2008–2010 годов рождения и младше. Согласно регламенту, соревнования проходят по сабле, рапире и шпаге и продлятся до 30 января.

VI АЗИАТСКИЕ ИГРЫ В ЗАКРЫТЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

Олимпийский совет Азии объявил, что VI Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам, которые должны были пройти 21–30 мая 2021 года в Бангкоке и провинции Чонбури в Таиланде, были отложены в связи с осложнениями, вызванными COVID-19, ограничениями на поездки и медицинскими протоколами. Новые сроки Азиатских игр — 10–20 марта 2022 года. Решение было принято после обстоятельного обсуждения между Олимпийским советом Азии, Национальным олимпийским комитетом Таиланда и Организационным комитетом VI Азиатских игр в закрытых помещениях и по боевым искусствам в целях обеспечения безопасности и здоровья спортсменов и всех участников.

ПЕКИН–2022

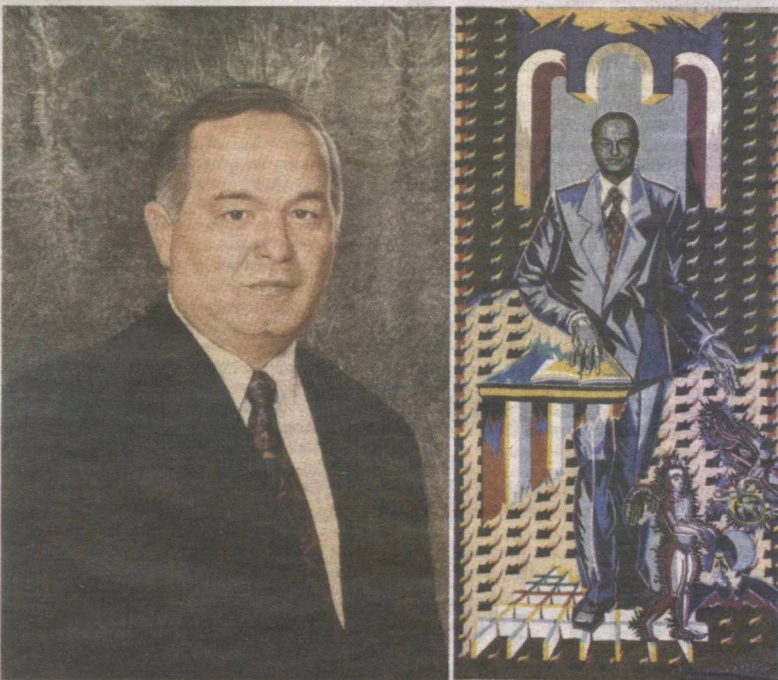
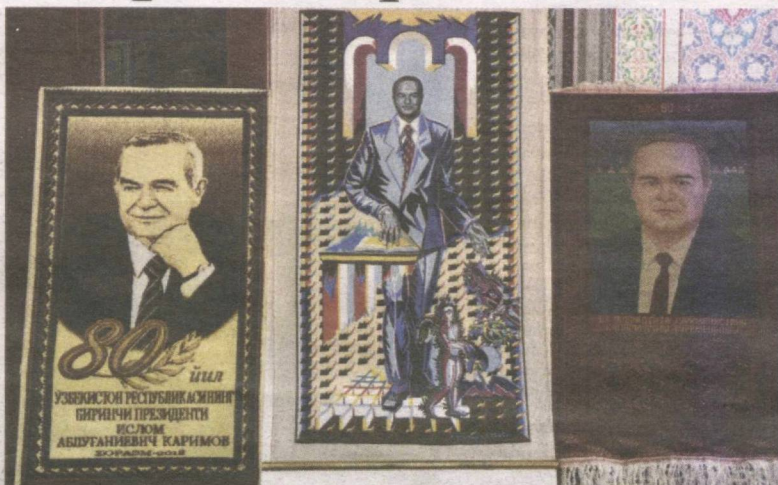
Международный олимпийский комитет подтвердил, что семинар глав делегаций участников зимних Олимпийских игр в Пекине пройдет в режиме онлайн 1–2 февраля текущего года. В связи с пандемией в этом году главы делегаций национальных команд не смогут посетить соревновательные зоны Пекина, Яньцина и Чжанцзяжоу, как это проводилось в другие предолимпийские периоды. Последний семинар глав делегаций-участников Олимпийских игр в Токио из-за глобальной кризиса также был проведен онлайн в августе 2020 года. Зимние Олимпийские игры Пекин-2022 пройдут 4–22 февраля следующего года.

ЦЕНТР ПО БОРЬБЕ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Организационный комитет Олимпийских игр в Токио рассматривает возможность создания коллегиального органа под названием «Центр по борьбе с инфекционными заболеваниями» с целью координации работы, связанной с противодействием коронавирусной пандемии во время проведения соревнований. Координационный совет по борьбе с коронавирусной пандемией, состоящий из представителей правительства Японии, администрации Токио, организационного комитета игр, Олимпийского и Паралимпийского комитетов Японии, специалистов по инфекционным заболеваниям, комплексно рассматривает и координирует меры, включая пограничный контроль, а также систему тестирования и оказания медицинской помощи. Центр будет предназначен для определения мер противодействия коронавирусной пандемии в различных ситуациях по трем категориям лиц — спортсмены, другие участники игр и зрители, что позволит обеспечить возможность централизованно принимать меры, включая быстрое первичное реагирование на инфекцию, в том числе у спортсменов.

По материалам
УзА и НОК.

К дню рождения Первого Президента



Согласно постановлению Президента Шавката Мирзиёева «Об увековечении памяти Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова» от 25 января 2017 года в стране проводятся духовно-просветительские мероприятия.

В Государственном музее истории прикладного искусства и ремесел Узбекистана открылась выставка «Образ Ислама Каримова в произведениях прикладного искусства». Она приурочена к дню рождения Первого Президента нашей страны и организована в сотрудничестве с Научно-просветительским мемориальным комплексом имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан.

Независимость Республики Узбекистан заложила прочную основу для развития всех форм прикладного искусства. В стране возрождены, развиваются и обогащаются древние традиции и школы национальных ремесел. Под руководством Первого Президента особое внимание было уделено достойному поощрению труда мастеров, их всесторонней поддержке, что послужило увековечиванию традиций народного творче-

ства и прикладного искусства. Именно с этого периода декоративно-прикладное искусство узбекского народа пережило возрождение своих древних традиций и открытие новых направлений. Принимаемые государством меры по поддержке народных ремесел и их уникальных традиций направлены на повышение значения народно-прикладного искусства в развитии национальной культуры.

На выставке представлены портреты Первого Президента Ислама Каримова, созданные мастерами Узбекистана и других стран. Также экспонируются образцы прикладного искусства из фонда Музея научно-просветительского мемориального комплекса Ислама Каримова, которые были подарены первому лидеру нашего государства президентом разных стран и народными мастерами.

Наш корр.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



 <p>Слова и знания и милосердие</p> <p>УЗБЕКИСТАНА</p>	<p>Главный редактор Хусан НИШОНОВ.</p>	<p>Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.</p>	<p>Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.</p>
<p>УЧРЕДИТЕЛИ Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Республиканский совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Заказ 11. Тираж 2933. Объем — 3 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам. Подписные индексы: 216, 217.</p>	<p>Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.</p>	<p>Дежурные редакторы Наталья МОРОЗОВА, Ольга СУРГУТАНОВА, Верстальщик-дизайнер Александр ГРАНКИН.</p>
	<p>Телефоны редакции: (71) 233-56-16, (71) 233-58-54, (71)233-04-21 (факс).</p> 	<p>Отпечатано в типографии Ч.П. «Biznes-Print». Адрес предприятия: г. Ташкент, ул. Сугалли ота, 5а. Номер подписан в 19:00.</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>