



ХАЛҚ СҮЗИ

2021 йил – ЁШЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ ВА АҲОЛИ САЛОМАТЛИГИНИ МУСТАҲКАМЛАШ ЙИЛИ

1991 йил 1 январдан чиқа бошлаган

www.xs.uz E-mail: Info@xs.uz

2021 йил 17 апрель, № 78-79 (7858-7859)

Шанба

Сайтимизга ўтиш учун QR-кодини телефоннинг орқали сханер килинг.



БАРЧА РЕЖА ВА ҲАРАКАТЛАРИМИЗДАН МАҚСАД – ОДАМЛАРНИ РОЗИ ҚИЛИШ

Президент Шавкат Мирзиёев худудлардаги ўзгаришлар, аҳоли ҳаёти билан яқиндан танишиш, ижтимоий-иктисодий ривожлантириш истиқболларини белгилаш мақсадида 15-16 апрель кунлари Самарқанд вилоятида бўлди.



Ташрифнинг биринчи куни давлатимиз раҳбари вилоятни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш, аҳоли учун мунособ турмуш шароити яратиш юзасидан саноат, туризм, қишлоқ хўжалиги, хизмат кўрсатни ва бошқа соҳаларда амалга оширилаётган ишлар, жорий йил ва кепгуси йилларга мўлжалланган лойӣ-халар билан таниши. Шунингдек, муқаддас қадамжолар зиёрати, тадбиркорлар, нуронийлар ва ёшлар билан учрашувлар ҳам дастлабки куннинг муҳим воқеалари бўлди.

16 апрель куни Шавкат Мирзиёев иштирокидаги вилоят фоаляри йигилиши бўлиб ўтди. Унда вазирлар ва идоралар, уларнинг худудий бошқарма ва бўлумлари бошликлари, вилоят, туман, шаҳар секторлар раҳбарлари, макаллий Кенгашлар деputatlari, тадбиркорлар, нуронийлар ва ёшлар катнаши.

Давлатимиз раҳбари мамлакатимизнинг барча худудида бўлғани сингари Самарқанд вилоятида ҳам катта ўзгаришлар бўлётганди, одамларнинг дунёкараси ўсиб, фаоллиги ошайтанини таъкидлadi.

— Бугунги давр, шиддаткор замон жонахони Ватанимиз тараққиети, бунёдкор ва тантри ҳалқимиз фаровонлигини ошириш учун олидимизга муҳим вазифаларни қўймоқда. Ва бу ҳар биримиздан, айниска, ижро хокимиияти органлари раҳбарларидан юксак масъулият, фидойилик талаб қилмоқда. Шу нуткан назардан, бугун Самарқанд вилоятида ҳам кўн ўзгаришлар, янгилинишлар бўйлаётганини кўрәпмиз. Кўплаб янги лойӣҳалар ҳаётга татбиқ этилмоқда, шаҳар ва кишилар киёфаси ўзгармоқда. Лекин энг асосиси, одамларнинг дунёкараси, ҳаётга муносабати ўзгариши керак. Қачонки ҳалқимизнинг дунёкараси ўзгариб, бугунги ислоҳотларга ишончни ва хайриҳоҳиги ошса, давлатдан, раҳбарлардан рози бўлса, фаолиятимизга берилган баҳо, олиб бораётган саъй-ҳаракатларимиз натижаси шу бўлади, — деди давлатимиз раҳбари.

Президентимиз ҳар доим Самарқандни соғиниши, бу вилоядага ортирган таҳрибаси иш фаолиятида қўн келишини таъкидлadi. Лекин ўша пайтларда ижро хокимиётининг имконияти хозиргидек бўймаганини кайд этиб, мавжуд имконият ва салоҳиятдан самаралағойдаланиш зарурлигига ётибор қаратди.

— Ҳозир замон ўзгари, одамлар энди кечагидай яшашга мажбур эмас. Энг

кatta масала – жойлардаги ижро хокимиияти раҳбарлари бугунги ҳаёт, ҳаракат, шиддатга мос ишлаши керак. 2020 йил оғир йил бўлди, манаман деган давлатлар иктисодиёти бу синovларни кўтаполмади. Бу йил кечагига нисбатан интилишимиз ўзгариб, эртаниги кун манфаати нуқтаи наزارидан ҳаракат туйғуси пайдо бўлса, олдимизга кўйган режаларимизни бажара оламиш. Агар бизга кимдир килиб беради, деган тушунча бўлса, бундай ҳоҳиш билан кеч қаҷон натижага эришолмаймиз, — деди Шавкат Мирзиёев.

Давлатимиз раҳбари Ватанимиз мустаҳкамлигининг 30 йиллиги нишонладиган жорий йилда Самарқанд вилоятида юқори натижаларга ёришиш учун ҳозирдан маррани баланд олиб, аниқ белгилаш лозимлигини таъкидлadi. Шу жihatдан вилояти комплекс ривожлантириш, аҳоли ҳаётини яхшилаш бўйича энг муҳим йўналиши ва вазифалар, саноат, транспорт логистики, туризм ва бошқа соҳалардаги ўсиш нуқтаси" белгилab олинди.

Жўмладан, ҳар бир маҳалладаги муммом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифа бўлиши таъкидлandi.

Хар бир маҳалладаги муммом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

Хар бир маҳалладаги мумmом ва имкониятларни танқидий ўрганиш, ахолini тадбиркорликка ва ўзини ўзи банд килишига жалб этиш орқали камбағаллники кискартириш асосий вазифa бўлиши таъкиdлandi.

**BARCHA TASHKILOT, MUASSASA VA
ХО'JALIK RAHBARLARI DIQQATIGAI**

Urganch davlat universiteti 2020/2021 o'quv yilida bakalavriat hamda magistraturaning bitiruvchi talabalarini ishga taqsimlash (tavsiya etish) jarayoni boshlanganini ma'lum qiladi.

Murojaat uchun manzil: Urganch shahri, Hamid Olimjon ko'chasi, 14-uy.
Tel/faks: (+998 62) 224-67-00;
Elektron pochta: rektor@urdu.uz, rektor_urdu@edu.uz

| No | Kodi | Ta'lim yo'naliishlari va mutaxassisliklar nomi | Jami | Grant | Shartnoma |
|-----|-----------|---|-------------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | JAMI: | 3066 | 729 | 2562 |
| | | BAKLAVRIAT | 2841 | 653 | 2413 |
| 1. | 5111700 | Boshlang'ich ta'limga va sport tarbiyaviy ishi (o'zbek) | 148 | 15 | 133 |
| 2. | 5110800 | Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi | 29 | 5 | 24 |
| 3. | 5110900 | Pedagogika va psixologiya | 41 | 6 | 35 |
| 4. | 5111017 | Kasb ta'limi: iqtisodiyot | 13 | 3 | 10 |
| 5. | 5111018 | KT informatika va axborot texnologiyalari | 25 | 11 | 14 |
| 6. | 5111100 | Musiqiy ta'lim | 34 | 4 | 30 |
| 7. | 5111306 | Ona tili va adabiyoti (rus tili va adabiyoti o'zga tilli guruhlarda) | 61 | 10 | 51 |
| 8. | 5111400 | Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili | 257 | 39 | 218 |
| 9. | 5111600 | Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi | 59 | 6 | 53 |
| 10. | 5111800 | Maktabgacha ta'lim | 38 | 4 | 34 |
| 11. | 5111800 | Maktabgacha ta'lim (3-kurs) | 99 | 20 | 79 |
| 12. | 5112000 | Jismoniy madaniyat | 125 | 19 | 106 |
| 13. | 5112100 | Mehnat ta'limi | 62 | 6 | 56 |
| 14. | 5120101 | Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili | 100 | 15 | 85 |
| 15. | 5120112 | Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili | 74 | 14 | 60 |
| 16. | 5120113 | Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili | 21 | 5 | 16 |
| 17. | 5120114 | Filologiya va tillarni o'qitish: frantsuz tili | 25 | 5 | 20 |
| 18. | 5120300 | Tarix (mamlakatlar va mintaqalar bo'yicha) | 85 | 21 | 64 |
| 19. | 5130100 | Matematika | 63 | 10 | 53 |
| 20. | 5130200 | Amaliy matematika va informatika | 44 | 5 | 39 |
| 21. | 5140100 | Biologiya | 83 | 20 | 63 |
| 22. | 5140200 | Fizika | 63 | 21 | 42 |
| 23. | 5140300 | Mexanika | 25 | 5 | 20 |
| 24. | 5140500 | Kimyo | 82 | 15 | 67 |
| 25. | 5140600 | Geografiya | 59 | 15 | 44 |
| 26. | 5141000 | Tuproqshunoslik | 21 | 9 | 12 |
| 27. | 5210200 | Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) | 25 | 5 | 20 |
| 28. | 5230100 | Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalor bo'yicha) | 69 | 5 | 64 |
| 29. | 5310500 | Avtomobilsozlik va traktorsozlik | 73 | 26 | 47 |
| 30. | 5310600 | Yer ustti transport tizimlari va ularning ekspluatatsiyasi (transport turlari bo'yicha) | 85 | 21 | 64 |
| 31. | 5311500 | Geodeziya, kartografiya va kadastr (tarmoqlar bo'yicha) | 59 | 15 | 44 |
| 32. | 5320400 | Kimyoiy texnologiya (silikat moddalar texnologiyasi) | 87 | 20 | 67 |
| 33. | 5320500 | Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha) | 67 | 19 | 48 |
| 34. | 5321000 | Oziq-ovqat texnologiyasi (yog'-moy mahsulotlari texnologiyasi) | 101 | 29 | 72 |
| 35. | 5321500 | Yengil sanoat texnologiyalari va jihozlari (ishlab chiqarish turlari bo'yicha) | 29 | 5 | 24 |
| 36. | 5340100 | Arxitektura (5-kurs) | 41 | 20 | 21 |
| 37. | 5340300 | Shahar qurilishi va xo'jaligi | 61 | 15 | 46 |
| 38. | 5340500 | Qurilish materiallari, buyumlari va konstruktivalarini ishlab chiqarish | 29 | 10 | 19 |
| 39. | 5341000 | Qishloq hududlarini arxitektura-loyihaviy tashkil etish (5-kurs) | 49 | 20 | 29 |
| 40. | 5410216 | Agronomiya (sabzavotchilik va polizchilik) | 36 | 5 | 31 |
| 41. | 5410500 | Qishloq xo'jaligi mahsulotlari saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi | 57 | 15 | 42 |
| 42. | 5411100 | Dorivor o'simliklari yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi | 35 | 5 | 30 |
| 43. | 5610200 | Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish | 51 | 10 | 41 |
| 44. | 5610300 | Turizm faoliyati turlari bo'yicha | 54 | 9 | 45 |
| 45. | 5610535 | Sport faoliyati (xotin-qizlar sporti) | 64 | 10 | 54 |
| 46. | 5630100 | Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalor bo'yicha) | 33 | 5 | 28 |
| | | MAGISTRATURA | 225 | 76 | 149 |
| 1. | 5A 120101 | Adabiyotshunoslik: o'zbek adabiyoti | 5 | 1 | 4 |
| 2. | 5A 111801 | Ta'lim va tarbiyaviy ishlari nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta'lim) | 6 | 2 | 4 |
| 3. | 5A 110901 | Pedagogika nazariyasi va tarixi | 10 | 2 | 8 |
| 4. | 5A 111701 | Ta'lim va tarbiyaviy ishlari nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) | 7 | 2 | 5 |
| 5. | 5A 112001 | Jismoniy tarbiya va sport trenirovkasining nazariya va uslubiyati | 12 | 3 | 9 |
| 6. | 5A 112101 | Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologik ta'lim) | 6 | 2 | 4 |
| 7. | 5A 120102 | Lingvistika (ingliz tili) | 22 | 2 | 20 |
| 8. | 5A 120102 | Lingvistika (rus tili) | 3 | 2 | 1 |
| 9. | 5A 120102 | Lingvistika (o'zbek tili) | 9 | 2 | 7 |
| 10. | 5A 120102 | Lingvistika (nemis tili) | 6 | 2 | 4 |
| 11. | 5A 120106 | Kompyuter lingvistikasi | 6 | 2 | 4 |
| 12. | 5A 120302 | Tarix (yo'naliishlar va mamlakatlar bo'yicha) | 17 | 2 | 15 |
| 13. | 5A 130101 | Matematika (yo'naliishlar bo'yicha) | 7 | 3 | 4 |
| 14. | 5A 130103 | Differentsial tenglama va matematik fizika | 5 | 2 | 3 |
| 15. | 5A 130104 | Matematik injinering | 5 | 2 | 3 |
| 16. | 5A 140101 | Biologiya (fan yo'naliishi) | 13 | 7 | 6 |
| 17. | 5A 140103 | Ixtiologiya va gidrobiologiya | 9 | 4 | 5 |
| 18. | 5A 140202 | Fizika | 9 | 6 | 3 |
| 19. | 5A 140208 | Qayta tiklanuvchi energiya manbalari fizikasi va atrof-muhit turg'uligi | 6 | 4 | 2 |
| 20. | 5A 140501 | Kimyo (fan yo'naliishi bo'yicha) | 10 | 4 | 6 |
| 21. | 5A 140602 | Geografiya (o'rganish sohalari bo'yicha) | 6 | 4 | 2 |
| 22. | 5A 210201 | Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) | 11 | 2 | 9 |
| 23. | 5A 230102 | Iqtisodiyot (tarmoqlar bo'yicha) | 6 | 2 | 4 |
| 24. | 5A 320404 | Silikat va qiyin eriydigan materiallар texnologiyasi | 7 | 4 | 3 |
| 25. | 5A 321001 | Oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarish va qayta ishlash (mahsulot turi bo'yicha) | 16 | 5 | 11 |
| 26. | 5A 610301 | Turizm (faoliyat turlari bo'yicha) | 6 | 3 | 3 |

БАРЧА ТАШКИЛОТ, МУАССАСА ВА

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техникауниверситети Олмалик филиали 2020/2021 ўкув иилида

Мурожаат учун манзил: Тошкент вилояти, Олмалик шаҳри, Мирзо Улуубек кӯчаси, 45-үй.

| № | Шифр | Таълим йўналишлари nomi | Узумий битигувчишарсони | Вилоятлар ва туманлар nomi | | | | | | | | | | | | | | | | Тошкент вилояти | | | | Фарғонга вилояти | | | | Номидаги шаҳри | | | | Самарқанд вилояти | | | | Кашкадарё вилояти | | | | Сирдариё вилояти | | | | Буҳоро вилояти | | | | Навоий вилояти | | | | Жиззах вилояти | | | | Озмалик шаҳри | | | | Писковатумини | | | | Бўға тумани | | | | Онгаришон тумани | | | | Ангрен шаҳри | | | | Оксорон тумани | | | | Ўрга Чирчик тумани | | | | Бебобод тумани | | | | Паркин тумани | | | |
|---|------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----|----|----|------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|-------------------|----|--------|--|-------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|---------------|--|--|--|---------------|--|--|--|-------------|--|--|--|------------------|--|--|--|--------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|---------------|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31</th | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ХЎЖАЛИК РАҲБАРЛАРИ ДИҚҚАТИГА!

бакалавриат ҳамда магистратуранинг битирувчи талабаларини ишга тақсимлаш (тавсия этиш) жараёни бошланганини маълум қилади.

Тел/факс: (+998 70) 613-08-08, 613-81-93, Электрон почта: alishersamadov@yandex.ru

| № | Шифр | Мутахассисликлар номи | Умумий битирувчилар сони | Вилоят ва туманлар | | | | | | | |
|---------------------|---------|------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|----------|
| | | | | Тошкент вилояти | Кашкар ё вилояти | Олмалик шахри | Ангрен шахри | Бўка тумани | Пискеят тумани | Ўрга Чирчик тумани | |
| Магистратура | | | | | | | | | | | |
| 1. | 5310300 | Металлургия | 11 | 10 | 1 | 10 | | | | | |
| 2. | 5311600 | Фойдала казилмаларни бойитиш | 11 | 11 | | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Жами | 22 | 21 | 1 | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

архитектура ва қурилиш, транспорт, қишлоқ хўжалиги, солик, давлат бошқаруви органлари, жамоат ташкилотлари, корхоналар раҳбарлари дикқатига!

битирувчи бакалавр ҳамда магистрларни иш ўринлари билан таъминлаш бўйича буюртмачи корхоналар ва ташкилотлар билан шартномалар тузишини хабар қилади. ва мониторинг бўлимига 2021 йилинг 20 май кунигача муроҳжат қўлишлари мумкин.

2-кават, буюртмалар портфелини шаклантириш, битирувчиларни ишга тақсимлаш ва мониторинг бўлими. Телефон: 61-223-59-87. давлат гранти ва тўлов-шартнома асосида битирувчилар ҳақида маълумот

| № | Магистратура мутахассисликлари | Битирувчилар сони | Грант/шартнома | | Нукус шахри | Хўжайи тумани | Тўргачўл тумани | Беруний тумани | Эллингалья тумани | Амударё тумани | Мўйнок тумани | Кўнгирот тумани | Шуманай тумани | Конликўл тумани | Тамиатон шахри | Тахтакўнир тумани | Кораўзак тумани | Чимбоб тумани | Кечейли тумани | Нукус тумани | Бўяғот тумани | Бонка вилоятлар | Чет эз фуқаролари | | |
|-----|--|-------------------|----------------|---|-------------|---------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|-------------------|--|--|
| | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ижтимоий-туманитар фанларни ўқитиш методикаси (маънавият асослари) | 3 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Жисмоний тарбия ва спорт машқларининг назарияси ва услубияти | 15 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Адабиётшунослик: ўзбек адабиёти | 7 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Адабиётшунослик: коракалпок адабиёти | 7 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Адабиётшунослик: рус адабиёти | 3 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Лингвистика: ўзбек тили | 5 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Лингвистика: рус тили | 6 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Лингвистика: коракалпок тили | 11 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Лингвистика: инглиз тили | 19 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Лингвистика: козоқ тили | 3 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Лингвистика: немис тили | 5 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Лингвистика: туркман тили | 4 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Ўзбекистон тарихи | 9 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Археология | 7 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Этнография, этнология ва антропология | 9 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Фалсафа (кўллаш соҳаси) | 5 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Математика (йўналишлар бўйича) | 9 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Дифференциал тенгламалар ва математик физика | 4 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Амалий математика ва ахборот технологиялари | 4 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Эҳтимоллар назарияси ва математик статистика | 3 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Биология (фан йўналиши бўйича) | 9 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Ихтиология ва гидробиология | 6 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Конденсацияланган мухитлар физикиси ва материалшунослик (турлари бўйича) | 6 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Кимё (фан йўналиши бўйича) | 5 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Ноорганик моддалар кимёйи технологияси (ишлаб чиқариш турлари бўйича) | 6 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | География (ўрганиш обьекти бўйича) | 6 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Журналистика (хизмат турлари бўйича) | 3 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Иқтисодиёт (тармоклар ва соҳалар бўйича) | 7 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Бухгалтерия хисоби (тармоклар ва соҳалар бўйича) | 7 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Давлат хукуки ва бошқаруви (соҳалар бўйича) | 4 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Экология (тармоклар ва соҳалар бўйича) | 11 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Телевидение ва радио эшиятириш | 5 | грант | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



БАРҲАЁТ САНЬАТКОР

Хаёт ва ижод йўли ҳақида энг қисқа маълумотлар

Ўзбекистон халқ артисти Ботир Каримович Зокиров 1936 йил 26 апрель куни туғилган.

Хонанда, рассом, аబабётиннос, актёр, шоир ва ёзучи. Тури жанрда кўйлаган — ўзбек халқ қўшиклиари, ўзи яратган айтимлар, ўзбек ва рус бастакорлари ҳамда хориж шигалерларни ўша тилларда ишор қўйган. Чунки у бир қатор чет тилларни мукаммал дараҷада биларди.

Тошкентни давлат консерваториясининг вокал факултети ҳамда А. Н. Островский номидаги Тошкент театр ва рассомлик санъати институтининг режиссёрилк факултеттида таҳсис олган.

1956 йили “Ёшлик” ёшлар ансамблини ташкил этади. Хонанда хонинини бир бора ўшитган одам, албатта, унинг овозини ёслаб қолар, қўшиклирга меҳр кўяр эди. У қалъ тубудан ларзага солувчи тоза, таъсирчан, “булдулиг’е” юмишоқ-овоz тембира гэга бўлган.

Москва шаҳрида 1957 йилда бўлиб ўтган халқаро ёшлар ва талабалар фестивалида “Араб тангоси” билан қатнашади. Пластинкага

муширигиган бу қўшик яшин тезлигида дунг бўйлаб тарқабиб кетади.

Санъаткор 1972 йили Тошкент шаҳрида Шарфадаи илк “Мусикӣ-хол”ни яратиб, уни бошқарган, унинг режиссёри, бадиш рахбари ва етакчи хонандаси бўлган. У Шарқ фольклорини замонавий эстрадага ўйгунлашира олган эди.

Ботир Зокиров иштирокидаги машҳур фильмлардан бирни “Даҳонине ёшлиги” бўлиб, 1982 йили режиссёр Элёр Ишмуҳамедов томонидан суратга олинган.

Усмиргиздан оғир бетоб бўлган ва ёёқи, оз муддат ичидан истаган барча ишларини бажарига улгуришга шошгандек таассурот қолдирадиган бу иктибор эгаси 1985 йил 23 январь куни вафот этади. У пойттахтишидағи Чигатой қабристонидага манзу қўним топган.

Ботир Зокиров мустақилик ишларидаги “Буюк хизматлари учун” ордени билан тақдирланган.

Унинг энг катта мукофоти эса нафақат халқимиз, айни чогда хорижимиз мухлислар меҳри ва муҳаббатидир.

«...Тоф булоғидек тоза овозинг бор экан»

Насиба АБДУЛЛАЕВА,
Ўзбекистон халқ артисти:



— Ботир Зокиров билан танишувимиз тасодифий бўлган, буни тақдирининг менги мукофоти ҳам дейиш мүмкин. Ейдиз, 1980 йилда Узбекистонда Озарбайжон маданияти ва санъати кунлари ўтказилди. У пайтада ёшигина, эндиғина 18 ёшга кирган кизалоз эдим, Самарқанд филармониясида ишлардим. Уша жараёнда бир гурӯҳ озар икодкорлари Самарқандга ҳам келишиб, бу ерда ҳам концерtlар намойиш этилди. Албатта, мен ҳам филармонияни хонандаси сифатида қўшик билан қўшиклидим.

Тақдир ињомини қаранг, мени Тошкентда бўлиб ўтадиган Озарбайжон маданияти ва санъати кунлари якунинг бағишланган концерт дастурларга таклиф этилди. Бундан ўтказилган сенглини шигардларни тинглаб, таъбир жоиз бўлса, ундин “хидлаб” тўймайдиган ёшигни даврим эди...

Шундай килиб, Тошкентга келдик. Бу ерда концерtlарга тайёрландик. Мен озарча иккита қўшик айтишим керак эди, кейин режа ўзгариб, битта айтадиган бўлдим. Битта қўшик бўлсаям, каттиқ тадорки кўришга тўғри кеди...

Кўниларинг бирорда зал ёшигига кия очилим, кимдир мени кузаттаганини хис этдим. Бир зум ўша ёқа кўз ташдим, кейин турган жойимда котиб қолдим. Чунки мени кузаттаган буюк санъаткор — Ботир Зокиров эди. Бир томондан концерт масъулиятни, иккинчи

ёқдан Ботир ақанинг салобати босиб, котиб қолдим...

Буни у ишини сезди, шекили: “Майли, майли, мен ҳалакит бермайман”, деб нари кетди.

Кучли ҳажонда қанча вакт ўтланганини билмайман, тайёргарлик тугади. Фолега чиқсан, Ботир ақа кутиб турган экан. Ушанда у ишининг айтган гаплари — ўйтлари деймизим, панду насиҳатларими, ҳалим қулқарим остида жанглаб турдиди.

“Сен жуда узоқча борасан, бу булоғидек тоза овозинг бор экан.”

Ботир ақанинг шу сўзлари менга бир умр куч-канот бағишлади, йўлни юзуди бўлди, десам, что эмас...

1984 йили Халқлар дўстligи санъат саройининг олинишга бағишланган концерт бўлди. Ёшигина була турбий “ажхадо” санъаткорлар орасига мен ҳам тушиб қолгандим. Шулардан бирни — Ботир Зокиров. Уша пайтада Ботир ақанинг соглиги яхши эмасди, шунинг учун ҳам тайёргарлик машгулларига кам келарди. Ҳатто, концертга ҳам ўтказилган келганди. Бонни билсан, у ишини реанимация бўлимидан дўхтиларидан назоратидаги концерт учун олиб келдишган экан. Мана буни фойдойлик дейиши мүмкин.

Ботир ақадан нафакат санъат сирларини, айни чогда одамийлик билан боғлиқ, кўп нарсаларни ўтгандиган. Айниска, у ишининг ўнчалик машҳур бўлишишга қарамасдан, содда ва камтарларни мен учун хайёт сабоги бўлди. Ботир ақа тимсолида “Киши қанчалик юксак бўлса, шунчалик камтар бўлар экан”, деган хулюсага келганди.

Яна бир гап. Устоға бўлган хурматимиз ва мөхим ифодаси сифатида “Кайдалас” деган ёшигига ўзбекистон халқ артисти Фаррух Зокиров билан бағиларига ижро этганини ўтказилган.

Хозир бир хил қўшиклиарни ўтишиб, сўзларни хис этмайдиганини дардор илғола оласиди. Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклини айтади. Шунинг учун у ишининг кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Бу улуғ санъаткоринг нафакат уаси, балки унинг мероси тадқиқотсида сифатида бу саволга жавоб топгандекман. Уши ўз олдиғи бирон максад қўшигани якин бўлишларига кескин қаршилик кўрсаниси.

Хозир бир хил қўшиклиарни ўтишиб, сўзларни хис этмайдиганини дардор илғола оласиди. Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклини айтади. Шунинг учун у ишининг кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар бир сунни синковлик билан ўтказади. Бонни учун қанчадан-қанча китоб ўқириди. Сўз мазмуни,

юки ва ҳатто, талафузини ўтгангандан кейингина кўшиклиарни ҳаммани мафтун этишининг сирни нимади?

Ботир ақам унга эмасди. Айтлајак ашулдаги ҳар б