











# БУЮК МУТАФАКИРГА МУНОСИБ ЭҲТИРОМ

Туркӣ тили давлатлар ҳамкорлик кенгашининг саммитида Ўзбекистон Президентининг ташаббусидан келиб чиқсан холда, бутун туркӣ дунёнинг фаҳру гурурига айланган улуг шоир ва мутафакир Алишер Навоий номидаги Туркӣ кенгаш мукофотини таъсис этиши хақидаги таклиф ёзди давлатлар томонидан маъқулланди. Буюк аждодимизнинг шаъни шавкатига ҳар томонидам муносиб бу улуг эҳтиром, ҳеч шубҳасиз, мухтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг эззи ташаббуси ва изчили саъӣ-ҳаракатларининг юксак самараси бўлди.

Хабарнгиз бор, куни кечада Туркӣ тили давлатлар ҳамкорлик кенгашининг видеончуман шаклида наорасими саммити бўлиб ўтди. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ушбу саммитда иштирок этиб, нутқ сўзлади.

Ҳаммамиз яхши биламизи, Ўзбекистон 2019 йил 15 октябрдай Озарбайжон поятхати Боку шаҳрида бўлиб ўтган Туркӣ тили давлатлар ҳамкорлик Кенгашининг еттичини саммитида или бор унинг тӯла хукуки аъзоси сифатида иштирок этанди. Бу анжуманди Президентимиз мамлакатимизнинг Кенгашга аъзо бўлиб киришининг ўрни ва аҳамияти яхши мумкин фикрлар билдириб, аъзо давлатларининг савдо-иктиносид, инвестициявий, транспорт-коммуникация, маданий-гуманитар ва бошقا соҳалардаги ўзаро манфаатли ҳамкорлигини кенгайтиришга доир мумкин ташаббусларни илгари сурған ёди.

Мазкур анжуманди Президентимиз томонидан билдирилган янада бор мумкин ташаббус — Кенгашга аъзо мамлакатларнинг замонавий адабиёт ва санъат, тарих ва мезморчилик соҳасида улкан ютупларга ёришган ижодкорларини рафтаглантириш мақсадида алоҳида мукофот таъсис этиш тўғрисидаги таклифи кун тартибига кўйилган ёди.

Кенгашининг кечада бўлиб ўтган навбатдаги саммитида фоят мумкин ва кувончиликове юз берди: Ўзбекистон раҳбарининг ушбу нуфузли мукофотини нафасати ҳалқимизнинг, айни пайтда бутун туркӣ дунёнинг фаҳру гурурига айланган улуг мутафакир ҳазрат Алишер Навоий номи билан аташ тўғрисидаги таклифи аъзо давлатлар томонидан маъқулланди.

Ўзбекистон раҳбари ўз нутқида ушбу масалага алоҳида тўхталиб, жумладан, шундай деди:

**“Ташкилотимизга аъзо давлатларнинг Сиз, курматли раҳбарларига Туркӣ Кенгашининг илм-фан, таълим, маданияти ва санъат соҳаларини, шунингдек, туркӣ дунё бирлигини ривожлантиришга улкан хисса кўшган атоқли шахсларни рағбатлантириш мақсадида ҳалқаро мукофот таъсис этиши хақидаги таклифи маъқуллаганингиз учун ташаккүр айтаман.**

Ушбу мукофотни Мир Алишер Навоий номи билан аташ ҳақидаги таклифи

Шу ўринда атоқли академик Николай Конраднинг кўйидаги фикрларини эслаб ўтиш ўринли:

“Алишер Навоий — жаҳон маданиятининг бебаҳо умумий бойлигидир. Келинг, Алишер Навоийдек шоир бўлгани учун кувонйлик! Бизга шундай шоирни армутон қилган ўзбек ҳалқига катта раҳмат айтайлик. Уни фақат ўрганмасдан, тадқиқ этмасдан, ўқиб ҳам юрайлик. Уни ўзимизнинг шоиримизга айлантирийлайлик!”

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ҳаётлик чоғидаёт туркӣ ҳалқлар орасида фоят машҳурликка эришгани, қаёра туркӣ ҳалқлар бор бўлса, у ерга асарлари этиб боргани ҳаммага аён.

Масалан, Алишер Навоий ижоди туркӣ адабиётига катта икобий таъсири кўрсатгани, турк шоири Аҳмад Порошо Навоий шеъларига назира боғлагд, ўзи ёз шу услубда ғазаллар биттани, бошқа турк шоирлари ҳам ўзбек шоирни лаҳжасида ўзеллар ёзганлар, Навоий ғазаллар утар учун ўзига хос икодий мактаб вазифасини ўтагани, Туркияда Навоий асарларига маҳсус лугатлар тузилгани тарихдан маълум.

Султон Боязид II Ҳусайн Бойқаро ва Алишер Навоий билан яқин алоқада бўлган, уларга тез-тез хат ёзиб, элчилар жўнатиб турган. Хиротдан ҳам турли совғалар ва китоблар келиб турган. Тарихий манбаларда келтирилишича, Алишер Навоий 1480-1481 йилларда ўзининг 33 ва ғазалини Боязид II га совға тариқасида ўборган. Кейинни йилларда ҳам бундай алоқалар узулуки давом этган.

1520-1571 йилларда яшаган турк шоир Ошик Чалабий “Машойир уш-шуаро” (“Шоирлар мушоириаси”) таъсирасида Алишер Навоийни шундай таърифлайди:

**Забони туркйининг достонсарори, Фасоҳат бўлбули, яъни Навоий.**

Таникли турк адиби, публицист, филолог, жамоатар ароғо Ороҳ Сирри Лаванд: “Мир Алишер Навоий XV асрда Шарқда ривожланга бошлаган турк тили ва адабиётини ёнг юксак нуктага чиқаргани ва асарлари турк маданий дунёсидаги ўлкан акс-садо ўйтотгани ҳамда ўзидан кейин келган

Хазрат Навоийни барча туркӣ ҳалқлар ўз улуг шоирни деб билади ва ул зот билан ҳақли равишда фарҳланади.

Айни пайтда, Алишер Навоий — умумбашарият тарихининг ёнг етук, комил инсонларидан бирори сирада дунё афкор оммаси учун ҳам бенихоя қадрлидир.

Буғун буюк ўзбек шоирни ва мутафаккири, Шарқ Ўйонини даварининг ёрқин намояндаси Мир Алишер Навоийнинг бебаҳо икоди туркӣ ҳалқларни мәънавий жиҳатдан бирлаштириш ёйлида бекиёс хизмат қилиб келмоқда.

Ҳазрат Навоийни барча туркӣ ҳалқлар ўз улуг шоирни деб билади ва ул зот билан ҳақли равишда фарҳланади.

Айни пайтда, Алишер Навоий — умумбашарият тарихининг ёнг етук, комил инсонларидан бирори сирада дунё афкор оммаси учун ҳам бенихоя қадрлидир.

Буғун буюк ўзбек шоирни ва мутафаккири, Шарқ Ўйонини даварининг ёрқин намояндаси Мир Алишер Навоийнинг бебаҳо икоди туркӣ ҳалқларни мәънавий жиҳатдан бирлаштириш ёйлида бекиёс хизмат қилиб келмоқда.

Ҳазрат Навоийни барча туркӣ ҳалқлар ўз улуг шоирни деб билади ва ул зот билан ҳақли равишда фарҳланади.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг қайси бурчагига этиб борса, албатта ҳар бир калбн нур каби ёритишни, ҳар қайси кўнглига кенг маънода наво улашишини, миллати, тили, дини ва этикаидан катъи назар, ҳар бир онги инсонни зэгулик ва ёруғлик сари босхасини яхши биламиш.

Алишер Навоий ижодида энг кўп ишлатиган сўзлардан бири — пок сўзидир. Агарки, ул ҳазратнинг, аввало, ўзи поку, сўзи пок бўлмаса, бошқалардан ҳам бу хислатни талаб қиласмаган бўлар эди. Шу боис, шоир асарлари дунёнинг



## НИГОХ

## МАЪРИФАТ ЗИЁСИ ХАЛҚ ЙЎЛИНИ ЁРИТУВЧИ МАШЪАЛДИР



**Феруза МУҲИТДИНОВА,  
Тошкент давлат юридик  
университети профессори**

Янги Ўзбекистон ибораси кундалик қадриятта айланмоқда. Чунки республика измизда амалга оширилаётган кенг қўлламли ислоҳотлар жамият хаётининг барча соҳаларида маънавий омиллар устуворлигини таъминлаб, исталган касб йўналишидаги ходимдан инсонпарварлик, ҳалоллик ва адолатни талаб этар экан, бунда энг асосий гоя инсон манфаатини улуғлашга қаратилгани билан дижкетта сазовордир. Шу нуктаи назардан, жорӣ йиллнинг 26 марта Президентимиз томонидан қабул қилинган “Маънавий-маърифий ишлар тизими” тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги карор анчадан бўён ҳалқимиз, жумладан, олимларимиз кўнглидаги фикрларининг амалий ечими бўлди, десак муболага бўлмайди.

Юртимизда хукуқий давлат, фуқаролик жамиятини барпо этиш йўлидаги саъй-ҳаракатларимизнинг бош мақсади, яъни “Миллий тикланишдан — миллий юксалиш сари” гоясини амалга ошириш давр талабига айланган ҳақиқатидир. Зоро, бу гоя янги озод ва эркин жамиятимиз хаётида оила мұқаддаслигини, ота-онага, маҳалла ва яқинларга бўлган меҳроқибатни, ўз касбига вижданон ёндашувни қадрлагувчи маърифат егаларини назарда туради. Шунингдек, у ҳар қандай шароитда қонун олдида ҳамма тенглигини англатувчи, инсон ҳақ-хуқуқлари ва эркинликларини эътироф этиши билан аҳамияти.

Давлатимиз раҳбари мазкур масаланинг муҳимлиги ва долзарблигини қайд этган ҳолда, ўз мәърузларидаги маънавиятга катта ургу берип келмоқда. Ҳатто фуқароларимизнинг йиллар давомига кийнаб келган муаммолари ечимини топишда ҳам, аввало, юксак маънавий тамойиллар асосида ёндашув зарурлигини таъкидлаб ўтади. Зоро, эътибор берип қарайдиган бўлсан, судъяларнинг одилона ҳукм чиқариши, прокурор ва суд-хуқук соҳаси ходимларининг қонунийлик тамойилига таяниб адопатни қарор қабул қилиши, хокимларинг ҳалқа ғамхўр муносабати, ҳарбийнинг ватанпартварлиги, шифокорнинг фидоийлиги манбаи ҳам маънавий комиллик сари интилизадига.

Улуг аллома Форобий бобомиз фозил одамда ҳам билим, ҳам маърифат, ҳам инсонийлик бўлади, дея бекиз таъкидламаган. Чунки жоҳил инсонда билим юкори булиши мумкин, лекин асосий масала ана шу билимдан қандай мақсадда фойдаланишида. У илмидан вайрончилик, талончилик ва босқинчилик учун фойдаланса, жамият, инсонлар катта азият чекади. Шу нуктаи назардан келиб чиқиб, бунга бугунги интернет тармоғидаги маънавий хуружларни мисол қилиб келтириш мумкин. Яъни уни тарғиб



килаётганларнинг ахборот-технологиялари воситаларидан фойдаланиш борасида укуви юкори, лекин индан салбий мақсадда фойдаланаётгани маънавиятга бериладиган зарбадан бошча нараса эмас. Табийки, бу хавф-хатардан, биринчи навбатда, ёшлар тафаккурига, тарбиясига катта зарар етади. Улар уяли мобиљ алоқаларнинг кўлида тарбияланадиган айни ҳақиқат.

Шу боис, давлатимиз раҳбарининг Олий Маҳқисга Мурожаатномаси, Ўзбекистон ёшлиарининг биринчи форуми ҳамда Хавфсизлик кенгашининг кенгайтирилган йигилиши, 19 январдаги видеоселекторда маънавият йўналишида белгилаб берган вазифалари мазкур муаммоларга бефарқ бўла олмаймиз.

Бугунги кунда ҳалқимизни, айниқса, ёшларни маънавий таҳдидлардан ҳимоя қилиш борасидаги ҳам ташкил-амалий, ҳам иммий тадқиқот ишларига эътиёж ҳар ҷонигандан ҳам ошганки, бу борада давлат ташкиллари, фуқаролик жамиятия институтлари, оммавий ахборот воситалари ҳамда хусусий секторнинг ижтимоий ҳамкорлиги талаб этилмоқда.

Таълим ташкилларида маданий-маърифи ишлар самародорлигини ошириш ҳамда 2021-2022 ўкув йилидан бошлаб олий таълим тизимиning ўкув режаларига “Маънавиятшунослик”, “Касбий маънавият” фанларининг киритилишининг ушбу мухим хужжатда қайд этилгани ҳам биз, педагогларни жуда мамлакатни таълимни мустахкамлашга қаратилган доимий мониторинг тизимини жорӣ қилиш каби масалаларни камраб олган.

Буорадаги вазифалар эса тарбибот-ташвиқот йўналишидаги ишларни ташкил этиш, соҳа бўйича иммий ва услубий тадқиқотлар самародорлигини ошириш, ижтимоий маънавий мухит барқарорлигини мустахкамлашга қаратилган доимий мониторинг тизимини жорӣ қилиш каби масалаларни камраб олган.

## ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ

## ПИРОВАРД МАҚСАДИМИЗ

замонавий меҳнат бозори талабларига мос  
кадрлар тайёрлашга қаратилган

**Зайниддин ХУДОЙБЕРДИЕВ,  
Педагогик инновациялар,  
касб-хунар таълими бошқарув  
ҳамда педагог кадрларни  
қайта тайёрлаш ва уларнинг  
малакасини ошириш  
институти директори,  
иқтисод фанлари доктори,  
профессор**

давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги фармони мазкур ислоҳотларнинг мустаҳкам пойдеворига айланди. Сабаби, унга мувофиқ, 2020-2021 ўкув йилидан бошлаб Ўзбекистонда Таълимнинг ҳалқаро стандарт таснифлагачи даражалари билан уйгунлашган бошланғич ўрта ва ўрта маҳсус профессионал таълим даражаларини қамраб олган профессионал ўқитиш тизими ҳамда табакалаштирилган ўкув дастурлари жорӣ этиладиган таълим мусассаларни ташкил килинди. Мазкур дастурлар асосида тегиши кадрлар тайёрлайдиган ўкув масканлари рўйхати тасдиқланди.

Шунга ҳамоҳанг тарзда профессионал ўқитиш тизимида тегиши таълим дастурлари жорӣ этиладиган касб-хунар мактаблари, коллеклар ва техникумлардан иборат профессионал ўкув мусассаларни тармоги яратиди. Айни пайта юртимизда 339 та касб-хунар мактаби, 201 та коллеж, 185 та техникик мактабларни тасдиқланди.

Харқатлар стратегиясидаги ижтимоий соҳани рivoqantasiyining устувор йўналишларида узлусиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатни таълим хизматлари имкониятини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эътиёжлари мос юкори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом этириш зарурлиги қатъий белгилаб берилган.

Зотан ҳалқаро меҳнат бозори, интеграцион жараёнларнинг жадаллашуви, рақамлаштириш, саноатдаги технologik инқiloblar даври ҳам айнан шуну талаб қилинди. Зарур малака ва кўнинкамларга эга, рақобатгардош ўрта бўйин мутахассислари ҳалқаро андоzaларга мос, профессионал таълим тизимида тайёрланади.

Шу мазнода, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирligining Касб-хунар таълим тизимини инновацион рivoqantasiyining педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни қайta тайёрлаш инситituti нафакат таълим мусассалари, балки соҳада инновацион мухит, янги макон яратиш ишларига изил киришган.

Жумладан, тизимдаги раҳбар ва

педагог ходимлар учун янгича мезонларда ўкув курслари ташкил этиляти. Мазкур ўкув йилида малака ошириш нигигирага яъни модули жорӣ қилинди. Иккى юздан ортиқ визуаллаштирилган ва рақамлаштирилган янги таълим тизими таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълимни инновацион рivoqantasiyining ҳамда раҳбар ва педагог кадрларни таъкамиллаштиришга олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса.

Профessionional таълим рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса.

Улардан зарур тажриба ва хулосалар олинди.

Беларусь Республикасининг Профессионал таълим республика институти билан профессионал таълим сифатини ошириш, миллий малака тизимини жорӣ этиш ва WorldSkills стандартлари асосида кадрлар тайёрлаш йўналишларини қамраб олган ҳамкорлик меморандуми имзоланди. Давлатимиз раҳбар таъмонидан ҳорижий мигрантларни тайёрлаш тизимини таъкамиллаштириш бўйича белгилаб берилган вазифалар доирасида Россия ҳалқаро дўстligi институти билан ҳамкорлик ўнатилиб, Ўзбекистонда унинг ваколатхонаси очилди. Бу мигрантларга рус тилида мулокот қилиш ва рус тилида касб ўргатиши имконини кенгайтиради.

Профessionional таълим рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса. Тизимни киска вакт оралигига рivoqantasiyining ҳамда ташкилларида оғизлинига олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада такомиллаштиришга олиб бўлса.

Шунга кўра, касбий фоалият оғизлинига олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўлса.

Институт айни пайтда касб-хунар таълим тизимини янада таъкамиллаштиришга олиб бўл