

«SOCIALOOK INTERNATIONAL» САХИФАЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОН МАВЗУСИ

ҲИНДИСТОНДА НАШР
ҚИЛИНАДИГАН «SOCIALOOK
INTERNATIONAL»
ЖУРНАЛИНИНГ 2006 ЙИЛ
ДЕКАБРЬ ОЙИ СОНИ
ТЎЛАЛИГИЧ ЎЗБЕКИСТОН
РЕСПУБЛИКАСИ
КОНСТИТУЦИЯСИ КУНИГА
БАҒИШЛАВ ЧОП ЭТИЛДИ.

1974 йилда асос солинган «Socialook International» журнали, асоссан, ҳаларко муносабатлар ва дипломатия ҳамда геосъет масалаларини ёритиб келади. У Ҳиндистондаги ҳамда хориждаги расмий, илмий, дипломатия ва эксперталар доираларининг ўқувчилари учун мўлжалланган ойлик нашр хисобланади.

Эллик сахифадан иборат журналнинг ушбу сонида ўзбек жамиятни ҳайтинг турли жаҳбалари қамраб олинган бўлиб, республикалидаги олиб борилаётган ўзғарышлар ажсий этган катор мақалалар ўз аксини топган.

Журналнинг дастлаби сахифаларида ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг мамлакатимиз Асосий конунигин 14 иллиги муносабати билан ўтказилган тантанали маросимда сўзлаган нутки журналхонлар этибoriga ҳавола этилган. Шу билан бирга унда давлатимиз раҳбарининг 2007 йилин ўзбекистонда «Ижтимоий ҳимоя йили» деб ёзган килинишга бағишланган алоҳидаги макола ҳам чоп этилган.

Конституциявий суд раисининг ўринбосари Б.Мирбобеевнинг «Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва демократия ислоҳотлар», Инсон ҳуқуқлари бўйича ўзбекистон Республикаси миллий маркази директори А.Сайдонвинг «Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлari ҳамда суд ва ҳуқук тизимини эркинлаштириш», Имом ал-Бухори номидаги республика илмий-маърифий маркази расиим З.Мунавваровнинг «Ўзбекистонда дин ва жамият: тарих, бугун ва келажак» ҳамда «Бағригентлик ва инсонийлик йўлида» сарлавҳали мақалаларда мамлакати ҳаётининг турли жаҳбаларида амалга оширилаётган ислоҳотлар жараёнда республикали Асосий конунинг ўнчи ва аҳамияти очиб берилади.

Журналда ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов томонидан Олий Мажлисига конунчилик ташаббуси тартибида кирилтилган «Давлат бошқарувини янгилаш ва янада демократлаштириш ҳамда мамлакатни модернизация қилишда сиёсий партияларни ролни кумайтириш тўғрисида»ги Конституциявий конун ва «Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг айрим моддаларига тутишлар кириш тўғрисида»га конун лойхалари ҳам ўз маколаси.

«Ҳиндустон-Марказий Осиё» жамғармаси директори, Мудофаа тадқиқотлари ва таҳлили институти эксперти Н.Хоши ўзбекистон Президентининг конун лойхалари сиёсий партиялар ролини ошириш воситасидаги демократия асосларини мустаҳкамлаш, ахонлигин давлат ва жамоат ишларидаги иштирокини янада фарзандлашириш қартилганини қайд этиди.

Шунингдек, ўзбекистон Республикаси Конституцияси кабул килинганига 14 йил тўлиши муносабати билан Олий Мажлис Сенатининг амнистия тўғрисидаги карори матни ва Конституциявий суднинг «Хорижий сармоядорлар ҳуқуқларини ҳимоялаш чоралари ва қафолатлари тўғрисида»ги ўзбекистон Республикаси конунинг 10-моддаси биринчи бандини шарҳлаш бўйича карори ҳам «Socialook International» журнали сахифаларидан кириш тартибида ўтказилган бўлди.

Шунингдек, ўзбекистон Республикаси Конституцияси кабул килинганига 14 йил тўлиши муносабати билан Олий Мажлис Сенатининг амнистия тўғрисидаги карори матни ва Конституциявий суднинг «Хорижий сармоядорлар ҳуқуқларини ҳимоялаш чоралари ва қафолатлари тўғрисида»ги ўзбекистон Республикаси конунинг 10-моддаси биринчи бандини шарҳлаш бўйича карори ҳам «Socialook International» журнали сахифаларидан кириш тартибида ўтказилган бўлди.

Садиддин СУЯРОВ,
«Жаҳон» АА мухбери
Декхи

Мактабгача таълим муассасаларида



Мактабгача таълим муассасаларида

НОАНЪАНДАВИЙ УСУЛЛАР ФАОЛ ҚЎЛПАНИЛДАИ

**ЮНУСОБОД
ТУМАНИДАГИ «ҚҮЁШ»
НОМЛИ 301-МАКТАБГАЧА
ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ
ШАҲРИМИЗДАГИ ИБРАТЛИ
БОЛАЛАР ТАРБИЯ
МАСКАНЛАРИ СИРАСИГА
КИРАДИ. БУ ЕРДА
ОБОДИЛШАТИРИШ,
ТОЗАЛИК, ТУРЛИ
НОАНЪАНДАВИЙ ТАЪЛИМ
УСУЛЛАРИНИ КЎЛЛАГАН
ХОЛДА БОЛАЛАРНИНГ
АҚЛИЙ ЖИҲАДДАН
РИВОЖЛАНШИЛРИНИ
ТАЪМИНЛАШГА ДОИМИЙ
ЭТИБОЛАРДИ.**

Хусусан, ўтган йили хомийлар ёрдамида муассаса чирошли таъмирдан чиқарилди, янги мебеллар билан жиҳозланди. Ҳоналарда турли мавзулар бўйича мумкиммал жиҳозланган бурчакларнинг ташкили этилиши ҳам болалар тарбиясида жуда кемлекда.

Таълим муассасасида 6 тағурух мавжуд бўлиб, шундан иккитаси логопедик гурухидар. Шубу гурухда нутқида камчилиги бўйлан болалар билан логопедлар коррекцион ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларда Зуҳра Умарова, Дилноза Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузा Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

Дастлаб меҳмонларга логопедлар учун меъбери ҳужжатлар тўплами берилди, ушбу муассасада тарбиячилар кўллади.

Тадбир доирасида ўтга гурухда «Киш» мавзусида машгул

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-

гача таълим муассасасида
бўлиб ўтган тренингдан
лашадар

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-

гача таълим муассасасида
бўлиб ўтган тренингдан
лашадар

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-

гача таълим муассасасида
бўлиб ўтган тренингдан
лашадар

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-

гача таълим муассасасида
бўлиб ўтган тренингдан
лашадар

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-

гача таълим муассасасида
бўлиб ўтган тренингдан
лашадар

шода Мансурова, Дилноза Иногомова каби логопедларга Гулнора Тоҳиддинова, методист Дилдора Мухамедова, логопедлар гурухи тарбиячилари Муборак Анварова, Дилфузা Сайдалиеваларнинг ўзро ҳамкорлиги кўнгелди.

301-мактабгача таълим муассасасида тумандаги маҳсус мактабгача таълим муассасалари логопедлари учун уюштирилган «Логопедик ишни ташкил этиши» мавзусидаги навбатдаги тренинг ҳам жуда кизиқлари ва сермазмун тарзда ўтди. Нутқида камчилиги бор болалар билан ишлашга амалий тарзда ёндашиши, бунда ноанъандавиий иш кўрнишларини кўллаш, болаларнинг диккати, хотириси, тағаккури ҳародишига ишларни амалга оширишади. Тарбиявий ташкиларни ташкил этиши.

— Мана шундай ўзига хос маҳгуллар ўтиши, болалар онгини ҳар томонлама оширишга ишларни барчамиз кутган натижага — келгуси авлоднинг баркамол тарзда вояжга этишини таъминлаштириди, — дейди биз билан сұхбатда муассасада раҳабари Мухтарбек Алимтов.

Дилмурод ИСМОИЛОВ
СУРАТЛАРДА: 301-мактаб-



МАШРИҚЗАМИН — ХИКМАТ БҮСТОНИ

Донолар яхши ёки ёмон хулкы бўлишини оиласа боғлайдилар. Уларнинг айтишларича, бузук хотиндан туғилган ва разил отга кўлдида тарбияланган фарзанддан яхшилик кутиш кийин. Чиройли хулк офтобга уҳшади, офтоб музни эртганни сифи сув тузи эртиб юргорани каби чиройли хулк ҳам барча ёмонликларни эртиб юборади.

Абулбаракот КОДИРИЙ

Онадан тарбия кўрмаган киз ёмон,

Отадан таълим олмаган ўйлган.

“Кўрқит Ота китоби”

Хар кимки илм-хикматни ўрганаман деса, уни ёшлигидан бусласин, саломатлиги яхши бўлсин, яхши ахлоқ ишлардан сакланадиган бўлсин, хиёнат, макр-хийладан узоқ бўлсин.

Абу Наср ФАРОБИЙ

Мураббийси бўлмаган одамни хаёт ўзи тарбиялаб кўяди.

“ОТАЛАР сўзи”

Ҳаёли киши имонлидур, имонлилар жаннатидир.

Хамма ишларнинг тўғри бўлгинг, одамларга мумо-

лада хулкнинг чиройли бўлсин.

Одами ақлу назокатда сувул,

Бўлса ахлоқи садоқатда сувул.

Анбар ОТИН

Истеъдод эгаларини тарбиялаш шундай бир кимё-дирки, у кора тупрокни тоза олтинга, нокис бошни эса айбисз гавҳарга айлантириди. Чунончи айтади-лар:

Тарбиядан тупрок гавҳар бўлади.

Ноф ичра кон мушкин асгар бўлади.

Кийматсиз кора бир темирни иксир,

Тарбия айлагач соф зар бўлади!

Хожа Самандар ТЕРМИЗИЙ

Истеъдод эгасини тарбиясиз колдирмоқ зулмидир. Истеъдодизиз кишини тарбиялаш эса умрни зе ўтказишдири.

Кишида бўлмаса агар истеъдод,

Минг хийла кил таълим кор кимлас асло.

Муниниддин ЖУВАЙНИЙ

Кимики ахлоқи зоҳирни хушдур,

Ани ҳаргиз ёмон гумон килма.

ОРАЗИЙ

Азизим, хунар ахлиниң, тарбиясига сайй-ҳаракат қилин. Хунарсиз кишиларга отасининг хизматлари туфайли ўтибди. Одамларни отасининг хизматлари туфайли эмас, ўзларида бўлган қобилият туфайли тарбиялаш лозим! Байт:

Ўлиқтир ҳаётда хунарсиз киши,

Хунарсиз бўлгандан ўлгани яхши!

Хожа Самандар ТЕРМИЗИЙ

Отага итоат — Оллоҳга итоат килишдири.

Одамларга таом едиринглар ва ширинсўз бўлинглар.

ХАДИС

Таълим фақат сўз ва ўргатиш билангина бўлади. Тарбия эса амалий иш, тажриба билан бўлади.

Абу Наср ФАРОБИЙ

“ОТАЛАР сўзи”

Хар ким агар ёшлигидан беодоб кишилар ичига ўсиб-улгайса, катта бўлгач унинг вужудига ўрнашиб олган бад-фейли инлатини чиқарип ташлаш кийин бўлади.

Гўдаклиқдан ёмон феъла ўрганса,

Юз меҳнат-ла уни кам килиб бўлмас,

Яхши йўлга солай дебон уринма.

Ўсиб қотган шоҳни хам килиб бўлмас!

Хожа Самандар ТЕРМИЗИЙ

Керак тарбият ёшлиқдан керак,

Улуғ бўлса лозим келур ғам емак.

Абдулла АВЛОНӢ

Одабисзлик ота-она уйини хароб килади.

“ОТАЛАР сўзи”

Болага отанинг меҳнати сўнгган бўлса,

Сўнг у боланинг хулк-авторида билинади.

Ота болани назоратда тутса,

У яхши, эзгу бўлади.

Юсуф Ҳос ҲОЖИБ

Беодоблик шундай селки, у обрў ва викор касрини кўпориб, идрок бўйини ҳар хил арқонлар билан боғлаб ташлайди. Ӯқил кишиларнинг айтишича, одоб риояси шундай сурмаки, унинг гардишида ҳар бир кишига сурса, ўтибкор кўзининг равшанлиги хеч қандай сабаб билан заифлик ва иллатга йўлини майдайди. Замоннинг катта-кичларни унинг хузварини меҳру мухаббат бозимининг чироги, деб биладилар. Кундан-кунга иқболининг юлдузи юксаклика кўтилалаверади.

Кишида барча ахлоқи ҳамиди,

Чу жамъ ўлди кўярлар отин эхсон.

Бири ондин саҳодур, бири муруват,

Булар гар йўкур, инсон эрмас инсон.

НАВОӢ

ҲИКОЯТ. Хушёриликнинг кимё табиати саррофлари бу ҳиқоятнинг бебаҳо оптинини шундай пул килиб чекадиларки, бир куни Бағдод вилоятида бир неча бола бир кўчада ўйин билан машғул эйдилар. Шаҳарнинг хокими дам олиш максадида отга миниб, ўша кўчадан ўтиб борарди. Ҳоким у ерда зоҳир бўлгач, бир бола ақлиниң муаллими кўмегида бу холни сешиб, ўрнидан турди ва одоб юзасидан чеккага чиқиб, девор остида турди. Башқа болалар эса хеч нарса сезмагандек турвадилар. Қизиг ўйнандан эса тұхтамидилар, бунчи куизатид турган подшога бу боланинг харакати ёқди. У отини бола томонга бир оз юргизиб, унинг диктатини ўзига қаратди. Уни имтиҳон килиб кўриш максадида кўпидан узугани чиқариб, болаларнинг ўртасига отди ва деди: “Кимки узукни олдинрок топиб келса, шоҳона хади олади”. Болалар одинрок узукни топиши харакат бозладилар. Ногоҳ биттаси топиб, уни подшога олиб келди. Ҳалиги бола эса ўз оғенини одоб чегарасидан чиқармай, жойидан жилмай турарди.

Фикр гар яхши тарбият топса,

Ханжар, олмосдан бўлур ўткур.

Фикрнинг ойнаси ўлурса занг,

Руҳи равшанзамир бўлур бенур.

Абдулла АВЛОНӢ

Махмуд ҲАСАНИЙ тайёрлабан

ЛЕЙПЦИГДА ЎЗБЕКИСТОН ҲАДК АМАЛИЙ САНЪАТИ ДОИМИЙ КЎРГАЗМАСИ ОЧИЛАДИ

ГЕРМАНИЯНИНГ ЛЕЙПЦИГ ШАҲРИДАГИ
ЭТНОГРАФИЯ МУЗЕЙИГА 1874 ИЙЛӢ АСОС
СОЛИНГАН БЎЛИБ, У ЖАҲОННИНГ ҲАДК
АМАЛИЙ САНЪАТИ ЙЎНАЛИШИДАГИ ЙИРИК ВА
НУФУЗЛИ МУЗЕЙЛАРИДАН БИРИ
ХИСОБЛАНДИ. ҮНДА ДУНЁНИНГ БАРЧА
МИНТАҚАЛАРИ ҲАЛҚЛАРИНИНГ МАДДИЯТИ
ВА САНЪАТИНИ ЎЗИДА АКС ЭТТИРУВИ ТУРФА
ХИЛ ВА НОЁС ҲАДК АМАЛИЙ САНЪАТИ
НАМУНАЛАРИ ТЎПЛАНГАН.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиган
кўргазманни тўпламини ушибу
музейга тақдим этишига карор қилиди.

Музей раҳбарияти ва
ерда ўзбек халқининг маддияти
ва санъатига бағишланган
доимий фаолият кўрсатадиг