

Аҳолининг олий таълим билан қамраб олинганилик даражаси пастлигича қолмоқда.

Инновацион туризмнинг стратегик йўналишлари

МУТАХАССИС ФИКРИ

Бугунги кунда дунё мамлакатларида иқтисодиёт тармоқларига, ижтимоий ва бошқа соҳаларга замонавий инновацион технологияларни тезкор жорий этиши объектив заруратга айланди. Бу эса ўз навбатида, илм-фан ва техника ютуқларини кенг кўллашни тақозо этади.

Хозирги пайтда ишлаб чиқаришни модернизация, диверсификация қилиш, унинг ҳажмини ошириш ҳамда ички ва ташки бозорларда ракобатбардорш махсулотлар турларини кенгайтиришга давлат миқёсига аҳамият берилмоқда.

Ташки бозорларда рақобатбардорш махсулотлар турларини кенгайтириш ма-саласини ҳал қилинча туристик хизматлар экспорти мухим аҳамиятга эга. Аммо бугунги кунда туризм соҳасини ривожлантиришда бир қанча камчиликлар мавжуд.

Масалан, иқтисодиётнинг туризм тармоғи билан илмий мусассасаларнинг ўзаро ҳамкорлиги даражаси пастлигича сақланиб қолмоқда. Туризм күмитаси, ве-зирлик ва идоралар, шунингдек, маҳаллий давлат ҳокимиётини органларининг инновацион ривожланниш соҳасидаги фаoliyati лозим даражада мувофиқлаштирилмаган.

Туризм тараққиётини етариға даражада инновацион омиллар эвазига таъминлашда барча имкониятлар ишга солинмангаёт.

Мамлакат иқтисодиётда, хусусан, туризм соҳасида инновацион иқтисодиётни баҳолашда кўлуб кўрсаткичларнинг мав-жуд эмаслиги соҳа тараққиётiga салбиг таъсири кўрсатмоқда. Натижада Ўзбекистон ҳозиргана нуфузли ва обўрули ҳал-каро тузилмалар томонидан тузили-диган Глобал инновацион индекс рей-тингида иштирок этиш ҳуқуқини кўлга кирита олган эмас.

2019-2021 йилларда мамлакатимизни инновацион ривожлантириш стратегиясида бу соҳадаги камчиликлар аниқ кўрсатилган. Иқтисодиётда, хусусан, унинг таркиби кисми булган туризм соҳасидаги камчиликлар қўйидагиларда намоён бўлмоқда:

Аҳолининг олий таълим билан қам-раб олинганилик даражаси пастлигича қолмоқда. Уларнинг меҳнатга кўбилиятли аҳоли таркибидаги улуши бор-йўги 1/3 кисмни ташкил килади. Бошқа ривожланган мамлакатларда ушбу кўрсаткич 2/3, айримларида 80-85 фоиз. Улар махсулот



эмас, балки инновация ва информасия (ахборотлар) ишлаб чиқарди. Биз махсулотларни экспорт қилиш билан, бирга инновацион мулкни ҳам экспорт қилиш дара-жасига кўтарилишимиз лозим.

Олий таълим мусассасалари ўкув режа-лари ва дастурларини ишлаб чиқишида мустақил эмас. Хозирги пайтда талабаларнинг асосий қисми ўз маблаги ҳисобидан ўқиётган бир паллада, уларни қабул қилиш квотаси юқоридан қатъий белгиланади. Бунинг миқдорини белгилаш олий ўкув юртингин имкониятларидан келиб қиздан ҳолда амалга оширилиши лозим.

Олий таълим илмий тадқиқот мусассасалари ва лабораториялар фаoliyati лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Буғунги кунда илмий-тадқиқот ва тажри-ба-конструktorlik ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Инновацион менингмент соҳасида технологиялар трансферини фаол ил- гари суриш ва амалга оширишга қодир юқори мулкни тикорратлаштирища анча қи-йинчиликларни тудиради.

Инновацион менингмент соҳасида технологиялар трансферини фаол ил- гари суриш ва амалга оширишга қодир юқори мулкни тикорратлаштирища анча қи-йинчиликларни тудиради.

Масалан, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтини оладиган бўлсак, унинг ўзига қарашли меҳмонхона, ресторани, туристик фирмаси, айрим тикорат банклар билан бирга ишлаш шартномаси келиб талабаларни ўқиётига мўлжалланган тажриба майдончалари ҳам ташкил килингани.

Масалан, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институтини оладиган бўлсак, унинг ўзига қарашли меҳмонхона, ресторани, туристик фирмаси, айрим тикорат

банклар билан бирга ишлаш шартномаси келиб талабаларни ўқиётига мўлжалланган тажриба майдончалари ҳам ташкил килингани.

Буғунги кунда илмий-тадқиқот ва тажри-ба-конструktorlik ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим мусассасаларига ҳам ўқиётини мавжуд ишлаб чиқиши лозим.

Илмий таълим мусассасалари ишлаб чиқарилишига яхши мавжуд ишлаб чиқиши лозим даражада эмас, илмий-тадқиқот мусассасалари ва инновацияларни олий таълим м

