



ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИДАН – ТАРАҚҚИЁТ СТРАТЕГИЯСИ САРИ

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ОЛДИГА ҚҮЙИЛГАН ДОЛЗАРБ ВА МАСЪУЛИЯТЛИ ВАЗИФАЛАР алоҳида назоратга олиниб, ижроси сифатли таъминланади



Жорий йилнинг 26 январь куни Президентимиз Шавкат Мирзиёев раҳбарлигига Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Таракқиёт стратегияси хамда уни “Исон қадри улуглаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид. Давлат дастури муҳокама килинди.

Муҳокама чогида давлатимиз раҳбарининг 2021 йил 3 февралдаги Фармони билан тасдиқланган Харакатлар стратегиясини “Ёшлиарни кўллаб-куватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йилида амалга оширишга оид. Давлат дастури”нинг ижросига алоҳида этибоб қаратиди.

Ўз навбатида, ичкӣ ишлар орғанлари тизимида ҳам Харакатлар стратегияси доирасида бир қатор ишлар амалга оширилди. Ҳусусан, 2020 йили Президентимиз тақлифи асосида “Ўзбекистон Республикаси-

нинг фуқаролиги тўғрисида”ги конунга ўзgartариш киритилди. Натижада 1995 йилга қадар мамлакатимизда яшаган 50 мингга якин фуқаролиги бўлмаган шахслар Ўзбекистон фуқаролигида бўлмаган шахсларни шахсларни ҳам Ўзбекистон фуқароси деб тан олинди.

Мазкур ишларнинг мантикий давоми сифатида, Президентимиз ташаббуси билан бундан бўён юртимизда 15 йил давомида истиқомат килган, фуқаролиги бўлмаган шахсларни ҳам Ўзбекистон фуқароси деб тан олинади.

Давоми 3-бетда

тан олиш учун имконият яратилди. Янни “Ўзбекистон Республикасининг фуқаролиги тўғрисидаги” конуннинг 6-моддасига кўра, ўтган йилнинг 14 июннада киритилган ўзгартишларга кўра, 2005 йил 1 январга қадар Ўзбекистон Республикасида доимий яшаш жойи бўйича рўйхатга олинган хамда мукаддам чет давлат фуқаролигида бўлмаган шахс хоҳиши билдириган тақдирда, Ўзбекистон Республикасининг фуқароси деб тан олинади.

Давоми 3-бетда

ИНСОНПАРВАРЛИК

ЯНА БИР ИМКОН, ИШОНЧ БЕРИЛДИ

олдинда эса ана шу ишончни оқлаш, юрга муносиб фарзанд бўлиш вазифаси турибди

Куни кечга Президентимиз “Озодликдан маҳрум этиши жазосини ўтаётган, қиммишига чин кўнгилдан пушаймон бўлган ва тузалиш йўлига катвий ўтган бир гурӯҳ шахсларни афв этиши тўғрисида”ги фармонни имзолади. Мазкур фармон билан жазо муддатини ўтаётган бир гурӯҳ фуқаролар афв этилди. Озодликча чиққан шахсларни оиласи ва яқинлари бағрига қайтариш, ижтимоий ҳаётга мослашиб, фойдали меҳнат билан шуғулланиши, соглом турмуш тарзини ўйга қўйиб, жамиятда муносиб ўрин топиши учун уларга кўмак бериш бўйича вазифалар ҳам белгиланди.

Давоми 2-бетда

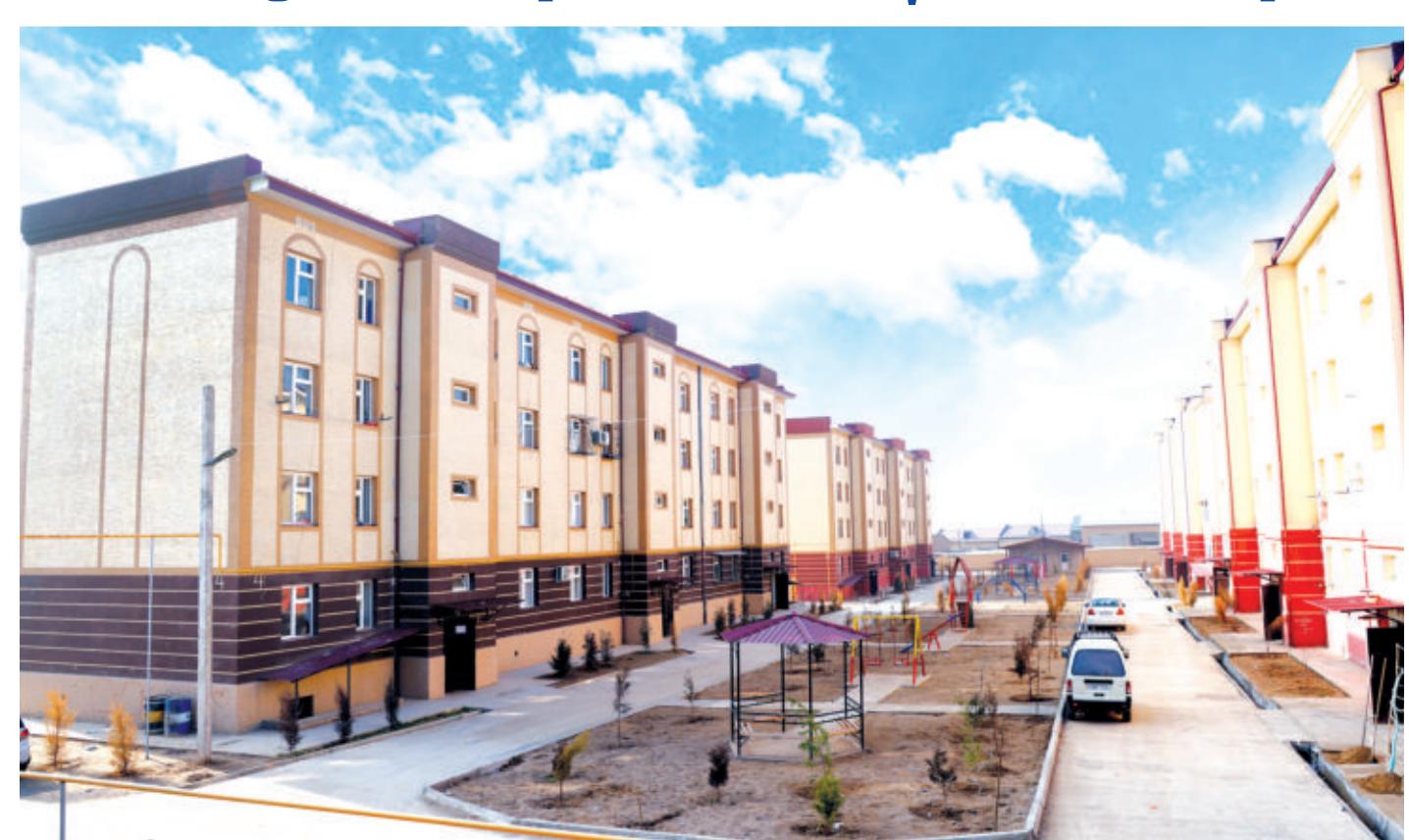
ИСЛОХОТ ОДИМЛАРИ

“ОБОД КИШЛОК”: МАНЗИЛИ ОБОД, КЎНГИЛЛАРИ ШОД ОҚТОМЛИКЛАР

“Ободлик кўнгилдан бошланади”, дейди доно ҳалқимиз. Тошкент туманининг Кўксарой қишлоғида жойлашган “Оқтот” маҳалла фуқаролар йигини ҳудудида истиқомат қилаётган фуқароларнинг кўнгли ҳам ана шундай обод, эртанди кунга бўлган ишончи юксак. Бу ерда яшайдиган қайси бир нуроний отахон ёки онахондан сўраманг, сўнгги йилларда маҳалла ҳудудида олиб борилган бунёдкорликдан тўлқинланиб, фахрланиб сўзлади, бугунги фараҳбахш кунларга шукронга келтиради.

Бугунги Оқтот,
кечаги Оқтот эмас

— Оқтотга кўчиб келганиман бу йил қирқ йил тўлади, — дейди шу маҳаллапда яшайдиган Диңдора яя Этамбердиева. — Ўтган асрнинг 80-йилларидаги бу ерда на электр, на газ бор эди. Деярли эътибордан четда қолиб кетганди. Йўллар асфальт қилинмаган, устига-устак, у пайтларда маҳал-



ламиздан автобуслар ҳам юрмасди. Яхши эспайман, ёғингарчилик мавсумидаги тупрок кучалар лой бўлиб кетар, ёғимиз лойга ботиб, бир амаллаб ишга бориб келардик. Маҳалламида сув йўқлигидан ахоли роса қўйналарди. Қишлоқка сув келдиган ариклар ҳам йўқ эди. Ичимлик сув маҳсус

цистернали машиналарда ташилган. Биз навбатда турб, чепакларга сув тўлдириб олардик. Ҳозир шуларни ёшларга гапириб берсан, уларга эртадек туолиши мумкин. Яраттана беҳисоб шукрли, у кунлар ортда копди. “Обод кишлар” дастури туфайли маҳалламиз обод бўлди. Маҳаллага

кувур тортилиб, ҳар бир хонадан обихаёт билан тўлиқ таъминланди. Газ бўйича ҳам муммо ўйк, қўчаларимиз асфальтланган. Жамоат транспортлари бизни хоҳлаган манзилга етказиб қўяди.

Давоми 5-бетда

БУГУННИНГ ГАПИ

МИЛЛАТНИ ЎЙФОТИШ – ЎЙГОНГАНЛАРНИНГ ВАЗИФАСИДИР

Бу оламда яшар эканмиз, ҳар биримиз ўз олдимизга эзгу мақсадларни кўйиб, кўнгилга яхши ниятларни жамлаб яшаймиз. Ҳар бир одамнинг хоҳиши, орзуви ва ҳаттоқи армонлари ҳам турлича бўлади. Баҳт ҳақидаги тушунча ва баҳтсизлик ҳақида хуласаларимиз ҳам турфа.

Аммо фарзандларимиз келажаги ҳақида сўз юритганда, хуласаларимиз битта нуктага бориб тақалади. Бу — Ҳалқ таълими. Таъбир жоиз бўлса, айтиш мумкини, мил-

лион-миллион юлдузлар “Ҳалқ таълими” деган сайёра атрофида айланади.

Давоми 6-бетда

ИНСОН ҚАДРИ УЧУН

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ОРЗУСИ – ХАЛҚИМИЗНИНГ БОШ МАСЛАГИ

Ҳаёт кишидан доимо ҳисоб-китоб талаб қиласди. Умр мазмуни эришилан ютуклар, эзгу мақсадлар билан ўлчанади, қадрланади. Мана шу азалий жараёнда инсонни улуғлайдиган фоят муҳим қалб ислоҳоти борки, бу – даҳлдорлик ҳисси, яратувчанилик мўъжизаси, инсонпарварлик тамойили. Асримизнинг йигирма иккичи йилида биз янги тараққиёт даврига қадам кўяр эканимиз, беҳисоб хаёлимиздан шу фикрлар ўтади, ўтган беш йилда эришган ютуқларимиз кўз олдимизда гавдаланади.

Давоми 4-бетда



ХОРИЖ МАТБОУТИ ЎЗБЕКИСТОН ҲАҚИДА

“GLOBAL TIMES”: ҲАМКОРЛИКНИНГ ЯНГИ УФҚЛАРИ

Хитойнинг йирик нашрларидан бири – “Global Times” Ўзбекистон ҳақида мақола эълон қиласди. Унда мамлакатимизнинг янги тараққиётни ва Хитой билан дўстона муносабатлари ҳақида сўз боради.

Давоми 2-бетда

МУНОСАБАТ

Мактаб – инсон ҳаётида ўзига хос ўрин эгалловчи, унинг билимли, тарбияли камол топишида пойдевор бўлиб хизмат қиливчи зиё маскани. Бу ерга таълим-тарбия олиш учун қадам қўйган ҳар бир киши, энг аввало, ўзлигини англай бошлиди, аста-секин фанларнинг қизиқ, сехрли оламига қадам қўйиб, билимларни ўзлаштириш орқали бутун борликни тушуна боради. Шу жараёнлар натижаси ўлароқ ўз келажагини белгилайди.

МАКТАБ – БИЛИМ АСОСИ, ТАРАҚҚИЁТ ПОЙДЕВОРИ



**Абдумалик АКРОМОВ,
Олий Мажлис Қонунчиллик
палатаси депутати**

Яхши ва сифатли таълим, айниқса, бугунги кунда зарурӣ ётхёжга айланни бормокда. Билимлар пойдеворини эса мактаб давридаёқ мустаҳкам куриш лозим. Оддий мисол: жамиятда қайсиид мавқеяга эга ёки илм-фан, маданият ва бошقا соҳаларда маълум даражага эришган инсон борки, унинг замирида мактаб таълимиминг ўрни бекеёс аҳамиятига эга бўлгани тақорор таъкидлайди.

Жорий йил 28 январь куни Президентимиз раислигига мактаб таълимимини ривожлантириш масалалари бўйича ўтказилган видеоселектор йигилишидан кўзланган мақсад ва унинг бошғояси ҳам мактабни том маънода инсон камолотига, унинг илми, маданият, матрифати ҳамда тарбиясига пойдевор бўладиган маскан даржасига олиб чиқиши, бу борада мавжуд муммомларни таҳлил қилиш, уни бартараф этиш ҳамда гандаги вазифаларни белгилашга багишиланди, десак айни ҳақиқат бўлади.

Давлатимиз раҳбари таъкидланганидек, таълим-тарбия – келажак, ҳаёт-мамот масаласи. Қанчалик мураккаб бўлмасин, мактаб таълимига пойдевор бутундан мустаҳкам кўйилмаса ва кимда-ким мактаб ба фақат Ҳалқ таълими вазирлигининг иши, деб ўйласа, мутлақ янгилиши, мактаб таълими соҳасидаги ислоҳотлар вазирлик ва идоралар, тармоп раҳбарлари, барча даражадаги ҳокимлар, илмий ташкилотлар зиёйелар, кенг жамоатчиликнинг вазифаси бўлиши шарт ва зарур.

Видеоселектор йигилишида кўтарилиган масалаларга чуқурроқ тўхталиб ўтишдан олдин, аввало, сунғи йилларда таълим соҳасидаги амалга оширилаётган улкан ислоҳотларни таъкидлашни жоиз, деб ҳисоблайман.

Яқин тарихига бир назар ташлаб кўрайлик. Шавкат Мирзиёев давлат раҳбари сифатида фаолият бошлаган кезлари амалга оширган дастлабки хайрли ишларидан бирни умумий ўрта таълим мактабларида ўйни муддатини 11 йил этиб белгилагани бўлди. Чунки фарзандларимиз таълими ва тарбиясида жуда катта эътибор, керак бўлса, назорат талаб қилинадиган вақтда касб-хунар коллежларига юборишни лозим топдик. Натижада нима бўлгани барчада

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактабларда фаолият олиб бораётган 504 мингдан зиёд ўйтиувчининг 12 фози ўрта махсус мазъумотли, 38 фозида эса умуман, мактаба тоғаси салқам 15 миллионга ортиб, буун 35 миллиондан зиёдни ташкил этмоқда. Давлатимиз раҳбари томонидан юқорида келтирилган ракамлар мустақиликка эришганимиздан сўнг салқам 25 йил вақт давомида аҳоли сонининг ўйшига мутаносиб равишда мактаблар куриш, мавжудларни таъмирлаш ишларига етарли эътибор берилмагани натижаси.

Энди мавжуд мактабларда таълим кандай ташкил этилганига эътибор қаратайлик. Айтиш жоизи, ҳалқ таълими тизимида фойдаланиб келинаётган таълим стандартлари, ўйни дастлабки фатагтина назарий билим, беришда йўналтирилган бўлиб, ўкувчиларни мантиқий фикрлаш, амалий қўнимларни шакллантириш, Президентимиз таъбири билан айтганда, ундиришига ҳаётга таъёрлашга хизмат қилимайди.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактабларда фаолият олиб бораётган 504 мингдан зиёд ўйтиувчининг 12 фози ўрта махсус мазъумотли, 38 фозида эса умуман, мактаба тоғаси салқам 15 миллионга ортиб, буун 35 миллиондан зиёдни ташкил этмоқда. Давлатимиз раҳбари томонидан юқорида келтирилган ракамлар мустақиликка эришганимиздан сўнг салқам 25 йил вақт давомида аҳоли сонининг ўйшига мутаносиб равишда мактаблар куриш, мавжудларни таъмирлаш ишларига етарли эътибор берилмагани натижаси.

Энди мавжуд мактабларда таълим кандай ташкил этилганига эътибор қаратайлик. Айтиш жоизи, ҳалқ таълими тизимида фойдаланиб келинаётган таълим стандартлари, ўйни дастлабки фатагтина назарий билим, беришда йўналтирилган бўлиб, ўкувчиларни мантиқий фикрлаш, амалий қўнимларни шакллантириш, Президентимиз таъбири билан айтганда, ундиришига ҳаётга таъёрлашга хизмат қилимайди.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

Мактаб кутубхоналаридаги китоб фонdlari йиллар давомидаги янгиланмагани ва юртимиздаги 615 та мактабдагина милий мусиқа анжомлари мавжудлиги эса ёшларни "Беш ташаббус" доирасида китобхонликка кенг тарғиб қилиш, милий мусиқага қизиқишини оширишга салбий таъсиси мумкин.

