

Боқий фикр

Ватан, халқ шұхратини дүнеге тараннум этишда спортнинг ўрни бекітеді. Жаңон миқесидеги күлгаб нуғузли мусобақаларда ўзбек ёшлари ершиштеган ғалабалар бу ҳақынан тасдиқлаб турибди.

Ислом КАРИМОВ



ENLIGHTENMENT

XALQ ZIYOLILARI GAZETASI

МЕРГЕТ

1931-yildan chiqa boshlagan • E-mail: info@marifat.uz • 2016-yil 21-sentabr, chorshanba № 76 (8930)

ИСТИҚБОЛДАГИ УСТУВОР ВАЗИФАЛАР МУҲОКАМА ҚИЛИНДИ

Ўзбекистон Президенти вазифасини бажарувчи, Республика Баш вазири Шавкат Мирзиёев жойларда ижтимои-иқтисоди илоҳотоларнинг бориши, саноат ва ижтимои соҳаларда амалга оширилаётган кенг кўламли ишлар билан яқиндан танишиш мақсадида шу йилнинг 20 сентябрь куни Ангрен шаҳрига ташриф буюрди.

Мамлакатимизнинг Биринчи Президенти Ислом Каримов ташаббуси билан чет эл инвестицияларини кенг жалб қилиш мақсадида 2012 йилда ташкил этилган «Ангрен» маҳсус индустриял зонасида кенг кўламли ишлар, жумладан, 11 йирик инвестиция лоихаси амалга оширилди. Жорий йилнинг охирига қадар яна 7 ишлаб чиқариш кувватини фойдаланиша топшириш режалаштирилган.

Шавкат Мирзиёев Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг 2015 йил 28 августдаги қарорига мувофиқ ҳаётга татбиқ этилаётган «Ангрен»

маҳсус индустриял зонаси ҳудудида конвейер ленталари, қишлоқ хўжалиги техникини автомобил шиналари ишлаб чиқаришини ташкил этиш» лоихасининг амалга оширилиши жараёни билан таниши. Бу ерда йилига 100 минг погон метр конвейер лентаси, қишлоқ хўжалиги техникини учун 200 мингта шина, 3 миллион дона автомобил шинаси ишлаб чиқаришини йўлга кўйиш кўзда тутилган. Мазкур йирик саноат корхонаси мустақилигимизнинг 26 йиллиги арафасида ишга туширилиши қайд этилди.

(Давоми 2-бетда.)

МАРКАЗИЙ САЙЛОВ КОМИССИЯСИДА

2016 йил 19 сентябрь куни Ўзбекистон «Миллӣ тикланыш» демократик партияси ҳамда Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати – Ўзбекистон Либерал-демократик партияси – Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссиясига мурожаат қилиб, Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида иштирок этиш учун зарур ҳужжатларни тақдим этди.

«Ўзбекистон Республикаси Президенти сайлови тўғрисида»ги қонунг 24-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикаси Президентлигига номзод кўрсатиш ҳуқуқига сиёсий партиялар ғадирлар.

Бунда сиёсий партия сайлов кампанияси бошланганлиги эълон килинган кундан камида олти ой олдин Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирилиги томонидан рўйхатта олинган тақдирдагина Ўзбекистон Республикаси Президентлигига номзод кўрсатилиши мумкин.

Маъзур қонунг 24¹-моддасига биноан Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида иштирок этиш учун сиёсий партия сайловга камода етмиш кун қолганида Марказий сайлов комиссиясига сайловда иштирок этиш тўғрисида партия раҳбари томонидан имзоланган ариза, Адлия вазирилигининг сиёсий партия рўйхатта олинганлиги кўрсатилган маълумотномаси, Ўзбекистон Республикаси Президентлигига бўлажак номзод тўғрисидаги маълумотларни тақдим этиши лозим.

Марказий сайлов комиссияси сиёсий партияларнинг ваколатли вакилларига ҳужжатлар қабул қилиб олинган сана қайд этилган маълумотномани берди.

Марказий сайлов комиссияси тақдим этилган ҳужжатлар асосида беш кундан муддат ичидә сиёсий партияларнинг сайловда иштирок этишига ижозат бериш тўғрисида узил-кесил қарор қилилди.

«Ўзбекистон Республикаси Президенти сайлови тўғрисида»ги қонунга мувофиқ, сайловда иштирок этивчи партияларнинг рўйхати аризалар келиб тушиш навбатига қараб марказий матбуотда эълон қилинади.

ЎзА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармойиши

РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО ШАҲРИДА (БРАЗИЛИЯ) БЎЛИБ ЎТГАН XV ЁЗГИ ПАРАЛИМПИЯ ЎЙИНЛАРИ ГОЛИБ ВА СОВРИНДОРЛАРИНИ ПУЛ МУКОФОТЛАРИ БИЛАН ТАҚДИРЛАШ ТЎҒРИСИДА

Мамлакатимизда жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш, ёшлар ўртасида Паралимпия ҳаракатини тарбиғ этишдаги фаол иштироки, Рио-де-Жанеиро шаҳрида (Бразилия) бўлиб ўтган XV ёзги Паралимпия ўйинларида муносиб иштироки, жасорат, матонат ва мардлини намунасини кўрсатиб, юртимизнинг ҳалқаро майдондаги обрў-эътибори ва нуғузини янада юксалтиришга салмоқли хисса кўшгани учун ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 12 июлдаги ПК-2558-сон қарорига мувофиқ;

1. Куйидаги спортчилар бирйўла тўла-надиган пул мукофоти билан тақдирлан-синлар:

олтин медаль олгани учун
ҳар бири 200 000 АҚШ доллари билан:

Намозов Шерзод Насимович — дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Нигматов Уткирхон Исламтило ўғли — дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Туленидибаев Адилжон Ришатович — дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Норбеков Хуснiddин Киличбоевич — енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Свечников Александр Владимирович — енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Каюмова Нозимахон Номонжоновна — енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Мусабеков Фирдавсбек Улуғбек ўғли — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

Амилова Фотимахон Равшанбек қизи — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

кумуш медаль олгани учун
ҳар бири 100 000 АҚШ доллари билан:

Алимова Хайтжон Абдулла қизи — дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Бурхонова Сафия Каимовна — енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Одилова Муслима Улуғбек қизи — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

Панков Кирилл Дмитриевич — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

(Давоми 2-бетда.)

Паралимпиячиларимизнинг улкан ютуғи



МИЛЛИОНЛАБ ҚАЛБАРНИ ГУРУР ВА
ИФТИХОРГА ТЎЛДИРМОҚДА



**Бразилия-
нинг Рио-
де-Жаней-
ро шаҳри
мезбонлик
қилган XV
ёзги Пара-
лимпия
ўйинлари
ҳам якуни-
га етди.**

Нуғузли мусобақа юртдошларимиз учун энг сермаҳсул спорт таддibi сифатида янада ёдда қоладиган воқеъл бўлди. Бойси, мазкур паралимпиадада вакилларимиз кўплаб медаллар жамғариб, ўзларининг нишмалрага қодир эканини яна бир карра жаҳонга намоиш этди.

Таъкидлаш жоизки, Биринчи Президентимиз Ислом Каримовнинг 2013 йил 25 фев-

ралдаги «Ўзбекистон спортчиларини 2016 йилда Рио-де-Жанейро шаҳрида (Бразилия) бўлиб ўтдиган XXXI ёзги Олимпия ва XV Паралимпия ўйинларига тайёрлаш тўғрисида»ги қарори ушбу нуғузли мусобақада спортчиларимизнинг юксак натижаларга эришишида мухим дастуриламал бўлди.

(Давоми 15-бетда.)

ИСТИҚБОЛДАГИ УСТУВОР ВАЗИФАЛАР МУҲОКАМА ҚИЛИНДИ

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Ушбу лойиханинг амалга оширилиши 1 минг 200 иш ўрни ташкил этиш имконини беради.

Шу куни Шавкат Мирзиёев Ангрен ИЭСда 2016 йилнинг август ойида ишга туширилган янги энергия блокини кўздан кечирди. Замонавий технологиянинг жорий этилиши натижасида йилига 1 миллион тонна кўмидан самарали фойдаланишга эришилади ва бу оркали 840 миллион кВт/соат электр энергияси ва 423 минг гигакалория иссилик энергияси ишлаб чиқарилади. Янги энергия блокининг ишга туширилиши ёқилги сарфими камайтириш, атмосферага газ чиқинидари чиқишини сезиларни равишда қискартишини таъминлайди.

Шавкат Мирзиёев «Ўзбеккўмир» акциядорлик жамияти фаолияти, Ангрен кўмир конида ёқилги қазиб олиши ва етказиб бериш ишлари, бу ерда амалга оширилаётган техник қайта жиҳозлаш жараёни билан ҳам танишид.

Жорий йил бошидан бўён конларни қазиш ишлари ҳажми 15,4 миллион куб метрдан оши, 2,6 миллион тонна кўмир қазиб олинида. 2016 йилнинг охирига чакирилган қазиш ҳажмини 3,7 миллион тоннага етказиш режалаштирилган.

Танишув жараёнида мазкур саноат корхоналари учун ўрта маҳсус ва олий таълим муассасалари юкори малакали кадрларни тайёрлаш ва қайta тайёрлаш, мутахассисларнинг етакчи хорижий компланияларда малака оширишини ташкил этиш масалалари ҳам кўриб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти вазифасини бажарувчи Шавкат Мирзиёев Ангрен шахрида амалга оширилаётган ободонлаштириш, ўй-жой ва ижтимоий соҳа объектларини куз-киш мавсумига тайёрлаш ишлари билан танишид. Хусусан, мак-

табгача таълим муассасаси, дехқон бозорини бориб кўрди.

Учрашувларда ахоли учун кулай яшаш шароитларини, ижтимоий инфраструктуруни янада таомиллаштириш, коммунал хизматларни яхшилаш, ҳудудларни ободонлаштириш, замонавий истироҳат ва дам олиш боғларини барпо этиш лойиҳаларини амалга ошириша доир долзарб масалалар муҳокама қилинди.

Ангрен шаҳри раҳбарлари ва фаоллари истироҳода ўтказилган йиғилишда Тошкент вилоятини ижтимоий-иктисодий ривожлантириши соҳасида йирик лойиҳаларни бошлаб берган Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримовнинг фаолияти, улкан хизматлари алоҳида таъкидланди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 9 сентябрдаги «2016–2018 йилларда Тошкент вилояти шаҳарлари ва туманларини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида-ги қарори пойтахт вилоятини ҳар томонлама ривожлантириша муҳим аҳамияти касб этиши алоҳида кайд этилди.

Танқидий руҳда ўтган йиғилишида Ангрен шаҳри ижтимоий инфраструктурасини модернизациялаш масалалари таҳтил этилди. Шаҳар ҳокими, тегишили вазирлик ва идоралар раҳбарларнига маъжуд камчиликларни бартаради иштига доир кўрсатмалар берилди.

Шавкат Мирзиёев Тошкент вилоятида ташрифи давомида пахта ҳосилини йиғиб-териб олиш ва кузги экин ишларининг бориши билан ҳам танишид. Фермерлар, соҳа ходимлари билан учрашув ногида кишлоп ҳўжалиги ишларини қисқа мuddатda уюшқолик билан ўтказиш масаласи атрофлича муҳокама этилиб, тегишили топширик ва тавсиялар берилди.

Анвар САМАДОВ,
ЎЗА маҳсус мухбири

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
Фармойиши

РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО ШАҲРИДА (БРАЗИЛИЯ) БЎЛИБ ЎТГАН XV ЁЗГИ ПАРАЛИМПИЯ ЎЙИНЛАРИ ФОЛИБ ВА СОВРИНДОРЛАРИНИ ПУЛ МУКОФОТЛАРИ БИЛАН ТАҚДИРЛАШ ТЎҒРИСИДА

(Давоми. Боши 1-бетда.)

бронза медали олгани учун
хар бири 75 000 АҚШ доллари
билин:

Бобоев Шуҳрат Шоназарович —
дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Сайдов Феруз Бешимович — дзюдо
бўйича терма жамоа аъзоси;

Шарипов Ширин Хомитович —
дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Салаева Севинч Одамбай қизи —
дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Рахимова Гулруҳ Илҳамбековна —
дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Нурметова Турсуннапаша Баҳрамовна —
дзюдо бўйича терма жамоа аъзоси;

Салиев Дониёр Нурулла ўғли —
енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Бозоров Аҳор Ботирович — пауэрлифтинг бўйича терма жамоа аъзоси;

Турсунхўжаев Музаффар Шухратилло — ўғли — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

Хорлин Дмитрий Сергейевич —
сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

Тошпулатова Шоҳсанамхон Дилшодбек қизи — сузиш бўйича терма жамоа аъзоси;

Ибрагимов Сервер Юсуfovич —
ўқиотиши бўйича терма жамоа аъзоси;

Сахатов Мирон Мирюнусович —
енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Хамаев Фахридин Фарходович —
енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

Абдурашидов Мансур Самат ўғли —
енгил атлетика бўйича терма жамоа аъзоси;

2. Белгилаб қўйилсинки, пул мукофотларини тўлаш Ўзбекистон Рес-

публикаси Ташки иктисадий фаолият миллий банки томонидан хорижий ва-лютада — АҚШ долларида, банкда хисмоний шахслар учун белгиланган тартибида очиладиган депозит ҳисоб рақамларидан, солик ундирилмасдан амалга оширилади.

3. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ушбу мақсадлар учун зарур пул маблаглари ўз вақтида ажратилишини таъминласин, Ўзбекистон Республикаси Марказий банки эса Ўзбекистон Республикаси Ташки иктисадий фаолият миллий банки билан биргаликда ажратилган маблагларни Ўзбекистон Республикаси Маданият ва спорт ишлари вазирлигининг буюртманомалари бўйича белгиланган тартибида конвертация қилиш.

4. Ўзбекистон Республикаси спорт делегацияси таркибидаги спортчиларнинг 2016 йилдаги XXXI ёзги Олимпиада ва XV Паралимпия ўйинлари қатнашчилари Ўзбекистон Милли олимпия кўмитаси хуздидаги Олимпиячиларни қўллаб-куватлаш жамғармаси томонидан сотиб олинган «Малибу» маркази енгил автомобиллари билан иловага мувофиқ мукофотлансин.

5. Белгилаб қўйилсинки, ушбу фармойиши асосида жисмоний шахсларга берилган енгил автомобиллар қўймагина ишларни олинидаги даромад солиги солинмайди.

6. Мазкур фармойишининг бажаримишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Баш вазирининг ўринбосари А.И.Икрамов зиммасига юллансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти вазифасини
бажарувчи • Ш.МИРЗИЁЕВ

Тошкент шаҳри,
2016 йил 19 сентябрь

Навқирон авлод истиқболи йўлида

«Туркистон» саройида Тошкент шаҳар ҳокимлиги томонидан Ўзбекистон Республикасининг яқинда қабул қилинган «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида-ги қонунининг тартиботига бағишиланган йигилиш ўтказилди.

Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Олий Маҳқлиси Сенати аъзолари, Конунчилик палатаси депутатлари, ҳуқуқтартиби идоралари, таълим фидойлари, маъnaviyat tarbiyotchilar, «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати фаоллари, талаба-ёшлар иштирок этди.

Тошкент шаҳар ҳокимининг биринчи ўринбосари М.Обидов, Олий Маҳқлис Конунчилик палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари кўмитаси Раиси А.Шодмонов, Олий Маҳқлис Сенатининг Конунчилик ва суд-ҳуқуқ масалалари кўмитаси Раиси Т.Мадумаров, «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати марказий кенгаси Раиси Б.Фаниев ва бошқалар Биринчи Президентимиз Ислом

Каримов раҳнамолигида навқирон авлоднинг ҳуқуқ ва манбаатларини хамоялаш, уларнинг келажаги йўлида доимий фамхўрлик кўrsa-tiшинг миллий тизимиш асоси солинганини таъкидлади. Мазкур конун ҳам Биринчи Президентимиз таъбуси билан ишлаб чиқилган.

Истиқбол йилларида мамлакатимизда яратилган миллий конунчилик тизими — Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, таълим, бола ҳуқуқларининг кафолатлари, васийлик тарбия ва ҳомийлик, жисмоний тарбия ва спорт, вояга етмаганлар хуқуқларига оид конунларда, 300 га яқин ҳуқуқий-мевъерий ҳужжатда ўтказилган.

Лим-тарбияси, қасб-хунар эзгallaши, меҳнат бандлиги, жисмоний, ижодий-интеллектуал салоҳиятнинг камол тошишига даҳлор долзарб масалалар акс этирилган.

Бугунги кунда Ўзбекистон ёшлардага чексиз меҳр кўrsatiши, болалар саломатлиги ҳакида қайгуриш, давлат бюд-

жетидан таълимга тобора кўпроқ маблағ ўйналтириш, ўқув жараёнига инновацион янгилекларни кенг жорий этиш, конун устуровлигини таъминлаш, ижтимоий химоя каби кўrsatičlар бўйича жондаги етакчи мамлакатлар сафидан ўрин олган.

Ўзбекистон Республикаси 2016 йил 14 сентябрда қабул қилинган, Ўзбекистон Республикаси Президенти вазифасини бажарувчи Раиси А.Шодмонов, Мирзиёев томонидан имзоланган «Ёшларга оид давлат

мазкур ҳужжатда ёшлар ҳуқуқлари ва эркинликларининг, уларга оид ижтимоий химоя кафолатлари, тадбиркор йигит-қизлар, истеъод соҳибларини давлат томонидан кўллаб-куватлашнинг механизmlари мустахкамлаб қўйилган.

— Хар бир мамлакатнинг истиқболи уларда камол топаётган ёшлар билан бевосита боғлиқ, — дейди Шайхонтохур тумани ҳокими ўринбосари, туман хотин-қизлар кўмитаси Раиси Сурайд Пўлатов. — «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида-ги қонунинг қабул қилингани ўйил-қизларнинг таълим олиши, бандларни таъминлаш, уларни ватанпарвар, юрга садо катли, фоал фуқаролик позициясига эга шахса этиб тарбиялашдаги ҳамкорликни янги босқичга кўтарышда, бу йўналишдаги ёшларни давр руҳига ҳамоҳанг йўлга кўйишида янги имкониятлар очади.

Иштирокчиларнинг мазкур конунга оид саволларига мутахассислар томонидан жавоб қайtarildi.

Н.УСМОНОВА,
ЎЗА мухбири

2016-yil 21-sentabr, № 76 (8933)

СИЁСИЙ ПАРТИЯЛАР САЙЛОВДА ИШТИРОК ЭТИШ УЧУН ҲУЖЖАТЛАР ТАҚДИМ ҚИЛДИ

2016 йил 20 сентябрь куни Ўзбекистон Халқ демократик партияси ҳамда Ўзбекистон "Адолат" социал-демократик партияси Ўзбекистон Республикаси Марказий сайлов комиссиясига мурожаат қилиб, Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида иштирок этиш учун зарур ҳужжатларни тақдим этди.

Шу муносабат билан Марказий сайлов комиссиясида комиссия аъзолари, оммавий ахборот восьиталари вакиллари иштирокида тадбир ташкил этилди. Унда Президент сайлови демократик ҳукуқий давлат ва эркин фуқаролик жамиятининг мухим белгиси, ҳалқнинг хошиш-иродаси эркин ифодаланиши, жамият ва давлат ишларини бошқариша фуқаролар иштирокининг асосий шакли хисобланishi таъкидланди.

"Ўзбекистон Республикаси Президенти сайлови тўғрисида"ги қонуннинг 24-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикаси Президентлигига номзод кўрсатиш ҳукукига сиёсий партиялар эгадир.

Бунда сиёсий партия сайлов кампаниясида бошланганлиги эълон қилинган кундан камида олти ой олдин Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан рўйхатга олинган таддигина Ўзбекистон Республикаси Президентлигига номзод кўрсатиш мумкин.

Мазкур конуннинг 24¹-моддасига биноан Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида иштирок этиш учун сиёсий партия сайловга камида етмиш кун қолганида Марказий сайлов комиссиясига сайловда иштирок этиш тўғрисида партия раҳбари томонидан имзоланган ариза, Адлия вазирлигининг сиёсий партия рўйхатга олинганлиги кўрсатилган маълумотномаси, Ўзбекистон Республикаси Президентлигига бўлашак номзод тўғрисидаги маълумотларни тақдим этиши лозим.

Марказий сайлов комиссияси сиёсий партияларнинг ваколатли вакилларига ҳужжатлар қабул қилиб олинган сана қайд этилган маълумотномани берди.

Марказий сайлов комиссияси тақдим этилган ҳужжатлар асосида беш кунлик муддат ичida сиёсий партияларнинг сайловда иштирок этишига ижозат бериш тўғрисида узил-кесл карор қабул қиласди.

"Ўзбекистон Республикаси Президенти сайлови тўғрисида"ги қонунга мувофиқ, сайловда иштирок этувчи партияларнинг рўйхати аризалар келиб тушиш навбатига қараб марказий матбуотда эълон қилинади.

ЎЗА

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚ ДЕМОКРАТИК ПАРТИЯСИ ВА "АДОЛАТ" СОЦИАЛ- ДЕМОКРАТИК ПАРТИЯСИННИГ ПЛЕНУМЛАРИ

2016 йил 17 сентябрь куни Ўзбекистон Халқ демократик партияси Марказий Кенгашининг навбатдаги VI Пленум бўлиб ўтди.

Пленум иштирокчилари Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида партиянинг муносаби иштирокини таъминлаш борасидаги вазифалар, Ўзбекистон Халқ демократик партиясида Ўзбекистон Республикаси Президентлигига бўлашак номзод кўрсатиш, Ўзбекистон ХДПнинг X Курултойини чакириш ва унинг кун тартиби ҳамда партия Курултойига вакиллик мөъёри ва уларни сайлаш тартиби каби масалалар атрофлича муҳокама қилинди.

Пленумда сиёсий партиялар учун яратиб берилган кенг ҳукуқ ва имкониятлардан тўла фойдаланиб, партиянинг дастурий мақсад ва ғоялари ҳамда унинг электорати манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Президентлигига бўлиб ўтадиган сайловда Ўзбекистон Халқ демократик партиясининг муносаби иштирокини таъминлаш борасидаги долзарб вазифаларга алоҳида эътибор қартилди.

Кун тартибидаги асосий масала — Ўзбекистон Халқ демократик партиясида Ўзбекистон Республикаси Президентлигига номзод кўрсатиш масаласи ҳам алоҳида муҳокама қилинди.

Бу борада партия электора-ти, тарафдор ва ғояллари томонидан тавсия этилган ЎзХДП Марказий Кенгashi раиси, партия фракцияси раҳбари Хотамжон Абдураҳмонович Кетмолов партиядан Ўзбекистон Республикаси Президентлигига партиянинг Курултойида кўриб чиқиш учун номзод сифатида кўрсатилди.



Ta'lim

Мазкур анжуман ҳам юртимизда фундаментал ва амалий математика бўйича киритилган янги илмий натижалар ва тенденцияларни таҳлил этиш, бу борада хорижий мамлакатларда ўтказилган халқаро анжуманларда қатнашдим, малака ошириш курсларида ўқиб қайтидим. Ушбу жаёндан шунга амин бўлдимки, математика бўйича юртимизда олиб бораилётган илмий-тадқиқот ишларини олиб бораётганини таъкидлади. Бу изланишлар юқсак самаралар берibi, мамлакатимизда ҳар бир фан

тармоғи бўйича ўзига хос илмий мактаблар шаклланган ва уларнинг фаолияти хорижлик мутахассисларни ҳам қизиқтириб келмокда.

— 2009 йилдан бўён илмий изланишлар олиб бораман, — деди Самарқанд давлат университети механика-математика факультети функционал анализ кафедраси асистенти С. Улашев. — Тадқиқот мавзуси бўйича бир қатор хорижий мамлакатларда ўтказилган халқаро анжуманларда қатнашдим, малака ошириш курсларида ўқиб қайтидим. Ушбу жаёндан шунга амин бўлдимки, математика бўйича юртимизда олиб бораилётган илмий-тадқиқот ишларни кўлами ва са-марадорлигини чет давлатлардаги билан қиёслаган-

хиш-иродаси эркин ифодаланиши, жамият ва давлат ишларини бошқариша фуқаролар иштирокининг асосий шакли эканини қайд этди.

Ўз навбатида "Адолат" СДПнинг дастурий мақсад ва вазифалари ўзида аҳоли манфаатларини ифода этиши ҳамда бўлажак сайловида партия гояларини яна бир бор сайловчилар орасида кенг тартиб килиш, партиядан кўрсатилган Президентликка номзоднинг сайловолди дастури орқали электорат манфаатларини янада чукурроқ ифодалаш имконни бериши таъкидланди.

Муҳокамалар давомида Ўзбекистон "Адолат" СДПнинг Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида иштирок этиши мақсадга мувофиқ деб топилди. Мазкур масалада, партия электорати ва тарафдорларининг хошиш-иродасидан келиб чиқиб, Сиёсий Кенгаш раиси, партиянинг Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги фракцияси раҳбари Наримон Махитовиҷ Умаров номзодини партиянинг навбатдаги VIII Курултойида кўрсатилиши таъкифи кўллаб-кувватланди.

Партиянинг ушбу сайловда иштирок билан боғлиқ масалалар унинг олий органи — Курултойида ҳал қилинишидан келиб чиқсан ҳолда мажлис қатнашчилари Ўзбекистон "Адолат" СДПнинг навбатдаги VIII Курултойида таддиги VIII Курултой 2016 йилнинг 15 октябрь куни Тошкент шаҳрида қарабирилишини бегилаб олди.

Пленум иштирокчилари Ўзбекистон Республикаси Президенти сайловида қатнашиш мақсадида тайёргарлик ишларини кучайтириш, Марказий сайлов комиссиясига белгиланган ҳужжатларни ўз вақтида тақдим қилиш каби масалаларга тўхталиб ўтди.

ЎЗА

да ибратга молик. Бугунги анжуманда ҳам бу жиҳатлар алоҳида таъкидланди.

Конференцияда мутахасислар алгебра ва функционал анализ, оддий дифференциал тенгламалар динамик системалари, хусусий ҳосилали тенгламалар, математик физикиянинг нокоррект масалалари, эҳтимоллар назарияси ва математик статистика, амалий меҳаника ва унинг татбикари ўйналишлари бўйича шўбаларга бўлинган ҳолда маърузалар тинглади. Илмий-техник дастурлар доирасида мазкур ўйналишларда бажарилётган 15 дан ортиқ илмий лойҳаҳи на-тижалари-муҳокама этилди.

Ф.ХАСАНОВ,
ЎЗА мухбири

Математиклар анжумани

Самарқанд давлат универсitetida "Ночизиқли анализ ва унинг татбиклари" мавзууда ҳалқаро конferенция ўтказилди.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда Самарқанд давлат университети ҳамкорлигига ташкил этилган таддигида мамлакатимиздаги олий ўқув юртлари ва илмий-тадқиқот институтлари вакиллари билан бирга АҚШ, Германия, Италия, Малайзия, Польша, Россия, Франция, Козогистон, Япониядан мутахассислар қатнашди.

Мирзо Улуғбек номидаги

Yangiliklarda yurt nafasi



Ўзбекистон Бадиий академияси Халқаро маданият карвон саройида «Археология устахонаси – 2016» маҳорат сабоқлари бўлиб ўтди.

Ўзбекистон Бадиий академияси, Япониянинг мамлакатимиздаги элчиликонаси, Япония халқаро ҳамкорлик фонди ва бошқа қатор ташкилотлар ҳамкорлигига ташкил этилган ушбу маҳорат сабоқларида археология соҳасидаги изланиш олиб бораётган ёш мутахассислар, олимлар, музей ходимлари, Камолиддин Беҳзод номидаги Миллий рассомлии ва дизайн институти талабалари иштирок этди.

Қадимий археологик обидаларни саклаш, консервациялаш, қайта таъмирилашга оид лойиҳа доирасида ташкил этилган «Археология устахонаси – 2016» маҳорат сабоқлари Ўзбекистон ва Япония олимлари томонидан ўтказилиб, у ёш археолог, реставратор, музей ходимлари, талаба-ёшларнинг малакасини янада ошириш, мутахассисларнинг ўзаро фикр алмасиши учун кенг имконият яратди.

Маҳорат сабоқлари доирасида археология асосларий, археологик ишларни олиб боришидаги асосий тамоилилар, топилмаларни саклаш усуллари ҳақида маълумотлар тингловчиларга тақдим этилди. Шу билан бирга, археологик топилмалар ва ёдгорлик мажмуалари асосида муйян объектни батафсил тасвирилаш, топилмаларни консервациялаш ва қайта тиқлаш, тозалаш, куопликларни буюмлари таркибига оид машгулотлар ўтказилиди. Ўкув машгулотлари якунида тингловчиларга сертификатлар топширилди.

❖ Пойтахтимизда «Юксак ҳуқуқий маданият – келжак пойдевори» мавзууда семинар бўлиб ўтди. Республика Маънавият тарғибот маркази томонидан ташкил этилган тадбирда Низомий номидаги Тошкент давлат педагогикауниверситети талаба-ёшлари иштирок этди.

Тадбирда мамлакатимизда аҳоли, айниқса, ёш авлоднинг ҳуқуқий билим вадиданини юксалтириш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирни этиб белгилангани таъкидланди. Зеро, жамиятнинг демократияни ўйлайдан жадал ривожланиши ва бу борадаги ислохотларнинг самараси кўп жиҳатдан фуқароларнинг, мустақил ҳаётга кириб келаётган ёшларнинг ҳуқуқий маданиятида даражасига боғлиқидир.

Ёш авлоднинг ҳуқуқий билимини юксалтириша ҳуқуқий адабиётлар мухим аҳамиятга эга. Ўтган йиллар давомидан бу йўналишда ўн мингдан ортиқ номда дарслари ва ўкув-услубий кўлланмалар яратилди. Ҳуқуқий тарғибот ишларини кўргазмали қуроллар олиб бориши мажсадида пла-кат ва буқлетлар чон этиб келинмоқда.

Тадбирда ёшлар ҳуқуқлари оид қабул қилинган янги конун ҳужжатлари моҳияти ҳақида ҳам маълумот берилди. Жумладан, 2016 йил 15 сентябрда кучга кирган «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида» ги Ўзбекистон Республикаси конунида ҳозирги замон талабларни ҳисобга олган ҳолда ёшларга оид давлат сиёсатининг устувор йўналишлари мустаҳкамлаб кўйилгани таъкидланди.

ЎЗА ва махсус мухбирларимиз материаллари асосида тайёрланди.

География — худудлар фалсафаси

География фани ойлиги доирасида кўплаб тадбирлар ва намунали дарсларнинг ўтказилётган ўкувчиларнинг фанни ўзлаштиришга бўлган қизиқиши ва интилиши ортишига турткি бўлаяпти. Жумладан, Шайхонтохур туманинда 20-мактаб ўқитувчиси Зайнурра Хотамова ташкил этиган «Марказий Осиёning сиёсий ҳаритаси ва аҳолиси» мавзусидаги намунали дарс ҳам ўғил-қизларда катта таассурот колдириди. Муаллимининг мавзузни кенг ёришиш мажсадида дарсда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва турли интерфао методлардан самарали фойдалангани ўкувчиларнинг билим ва кўнижасини мустаҳкамлашда мухим аҳамият касб этди. Муассасада ойлик доирасида ўтказилаётган тадбирлар, деворий газеталар таъёрлаш жараёни ва экспурсияда қатнашашётган болаларнинг географияга қизиқиши янада ошишоқда.

Намунали дарсда «География — худудлар фалсафаси» тўгараги аъзолари ясаган макетлар барчага манзур бўлди.

Зиёда ТОЛИЕВА,
Шайхонтохур тумани XTMФМТТЭБ методисти

Тарбиячилар тажрибаларини ўртоқлашиши

Учкўпrik туманинда 25-МТМ тумандаги намунали боғчалардан бирни хисобланади. Бу ерда болажонларнинг соғлом ва ҳар томонлама баркамол бўлиб улгайиши учун барча шароитлар мухайё этилган. Ўғил-қизларни чин дилдан севадиган, ўз касбингин устаси бўлган тарбиячилар меҳнат қилаётган жамоада педагог-ходимларнинг касбий кўнинмаларини ошириш, ўз устида ишлашга рағбатлантириш, энг яхши иш тажрибаларини туман ва вилоят миқёсида оммалаштириш мажсадида кўплаб тадбирлар амалга оширилади.

Ана шундай тадбирлардан бирни «Менинг гуруҳим — менинг фарҳим» деб номланди. Унда ҳар бир гуруҳ тарбиячичи ўз билим ва маҳоратини намойиш этди.

— Муассасамизда 73 нафар болажон таълим-тарбия олмокда, — деди МТМ мудираси Малика Хайдарова. —

Уларга меҳр-этибор билан билим берабётган тарбиячиларни рағбатлантириши, уларнинг ўз ишига масъулият ҳиссиси ошириш мажсадида ташкил этиган навбатдаги тадbirrimizda иштирокчилар гурухларга бўлиниб, ўз иш тажрибалари билан ўртоқлашдилар. Тарбиячилар тарбияла-

нувчиларини нечоғлик билашлари, уларга бўлган муносабатлари шартларни бажариш жараёнида яна бир карга намоён бўлди. Шоҳида Султонова, Махфуз Абдураҳмонова, Зуррияят Хайтбоева каби малакали тарбиячиларнинг гурухи энг яхши деб топпиди. Болаларнинг инглиз тили ҳамда расм машгулотларида ўрганганлари тадбир давомида ота-оналарга на мойиш этилди.

Энг яхши деб топилган тарбиячиларнинг иш тажрибалари туман ҳамда вилоятда оммалаштиришга тавсия этилди.

Шарифа МАДРАХИМОВА,
«Ma'rifat» мухбири

Халқаро ташкилот қўмагида

«Соғлом авлод учун» халқаро хайрия жамғармаси давлат дастурлари ижорасини таъминлаш мажсадида республика мажмадиги тиббий-ижтимоий муассасалар, ахолининг ижтимоий химояга мухтож қатламлари, «Мехрибонлик», «Муррабат» ва «Саховат» уйлари, махсус мактаб-интернат тарбияланувчиларни кўллаб-куватлашга учун дори-дармон, тиббиёт жиҳозлари, санитария-гигиена воситалари, кийим-кечак, озиқ-овқат, ногиронлик аравачалари, спорт инвентарларидан иборат мурувват ёрдамларини кўрсатмокда.

USAID халқаро ташкилотининг «Тинчлик йўлидаги озиқ-овқат ёрдами» дастури доирасида жамғарма мажлислар залиди АҚШнинг «Resource and Policy Exchange» халқаро ташкилот томонидан 30 та дори-дармон, санитария-гигиена виситалари, озиқ-овқат ҳамда тиббий жиҳозлар тўплами эҳтиёжманд тарбияланувчиларга тарқатилди.

МУХБИРИМИЗ

Ўзбек кино санъати: кеча ва бугун

Пойтахтимиздаги ёшлар ижод саройида «Камолот»-да меҳмонда лойиҳаси доирасида айни шу мавзуда киноижодкорлар билан ёшларнинг онлайн мулокоти бўлиб ўтди.

Тадбирда Ўзбекистон халқ артистлари Гавҳар Зокирова, Мирза Азизов, «Жаҳон адабиёти» журнали боши мухаррири Шукрат Ризаев, актриса Наргиза Абдуллаева иштирок этди.

Кинематография соҳасини ривожлантириши, уни ёшлар орасида янада оммалаштириши мажсадида «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракат томонидан «Кино ва ёшлар» республика форуми ташкил этилмоқда.

Мазкур тадбир форумнинг илк онлайн мулокотидир. Унда миллий кинематографиянинг ўзига хос мактаб ва йўналишларини асрар-авайлаш, янада бойитишига қартилаётган ётибор ўз самарасини берабётгани қайд этилди. Миллий кино санъатмизнинг ривожи, айни пайтда соҳада олиб бориляётган ишлар ва истиқболдаги режалар хусусида сўз юритиди.

— Ёшларимиз маънавияти-

ни юксалтириш, уларни ва танарварларни руҳида тарбиялашда кинонинг ўрни жуда мухим, — деди Ўзбекистон халқ артисти Гавҳар Зокирова. — Бугун экран юзини кўраётган фильмларимизда айни шу жиҳатларга алоҳида эътибор қартиш зарур. Бу борада ёшларимиз билан ўтказиладиган мана шундай мулокот ва учрашувлар ўз самарасини беради.

Онлайн мулокот давомида худудлардан йўлланган саволларга мутахassislar атрофлича жавоб берди.

Сардор МУСТАФОЕВ,
ЎзДЖТУ талабаси



Б.Ризокулов олган сурат.

2016-yil 21-sentabr, № 76 (8933)

Мамлакатимизда "ICTWEEK Uzbekistan – 2016" ахборот-коммуникация технологиялари ҳафталиги бошланди. Ҳафталик доирасида ҳалқаро ҳамкорликни кенгайтиши, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари имкониятларини намойиш этиши ва "электрон ҳукумат" тизимини янада ривожлантиришига қаратилган қатор тадбирлар ўтказилди.

Ҳафталик Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Конститулик палатасининг Ахборот ва коммуникация технологиялари масалалари кўмитаси, Компьютерлаштириши ва ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш бўйича мувофиқлаштирувчи кенгаш, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ҳамда бошқа қатор ҳамкор ташкилотлар томонидан ташкил этилди.

Мустакиллик йилларида Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов раҳнамолигида давлат ҳокимиyатi органлari фаoliyatiда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишини кенгайтириш учун институционал асослар яратили, идоралар ўртасида электрон ахборот алмашинуву йўлга кўйилди, аҳоли давлат ҳокимиyатi органлari фаoliyatiга оид ахборотдан кенг фойдаланмоқда. Мамлакатимиз Биринчи Президентининг 2013 йил 27 июняндаги "Ўзбекистон Республика-

сининг миллий ахборот-коммуникация тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлari тўғрисида"ги қарори билан тасдиқланган 2013–2020 йillarda Ўзбекистон Республикасининг Миллий ахборот-коммуникация тизимини ривожлантириш комплекс дастури ушбу соҳани янада такомиллаштиришига хизмат қилаётir.

2004 йилдан бўён анъанавий тарзда ўтказиб келинаётган "ICTWEEK Uzbekistan" ҳафталиги мутахассисларини ахборот технологияларидан фойдаланувчилардаги кatta қизиқиши ўфтотмокда.

Тадбир доирасида 20 сентябрь куни ахборот-коммуникация технологиялари саммити ўтказилди. Унда ҳамкорлик муносабатларini ўрнатиш ва мустахкам-

лаш, соҳадаги ютуқ ва муаммоларни мухокама килиш ҳамда ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантиришнинг долзарб масалалари бўйича фикр алмашиб мақсадида Ўзбекистон ва хори-

мойиш қиласи. Мазкур экспозиция ягона давлат маълумотлар базасини яратиш ва аҳолига интерфаол хизматлар кўрсатишга доир самарали ечимларни тақлиф этиш имконини беради.

Нади. Ёшлар ижод саройида эса "Intellect2All" танловининг мамлакат босқичи бўлиб ўтади. Дастручи, дизайнер ва менежерлар замонавий бозор учун долзарб бўлган веб-лоиха ва мобиъл иловалар устида реал вақт режимида иш олиб боради. Фарғона, Самарканд, Бухоро, Хоразм, Каҳқадарё, Навоий, Тошкент вилоятлари ва пойтахтимиз жамоалари танловининг 30 миллион сўмлик мукофот жамгармасига сазовор бўлиш учун ўзаро баҳлашади.

Шунингдек, ахборот хавфисизлиги бўйича Ўзбекистонда дастлабки "Cyber Security Challenge Uzbekistan" мусобакаси хам бўлиб ўтади. Саралаш босқичларидан муввафқиятли ўтган 97 нафар финал иштирокчиси стеганография, криптография, веб-богланиш ва дастурий таъминот билан боғлик мурракаб техник вазифаларни бажаради. Тошкент ахборот технологиялари университетида талабаларга нафакат лаборатория машгулотларини ўтказиши, балки иммий ишларни бажашиб имконини берадиган Huawei компанияси лабораториясининг очилиш маросими ўтказилади.

Ахборот-коммуникация технологиялари ҳафталиги доирасида талаба ва ўкувчилик ўртасида ўтказилган "BestSoft Challenge – 2016" дастурчилар танлови гоғиблари хам тақдирла-

Akt haftaligi

Замонавий технологиялар самарадорлиги йўлида

Пойтахтимизда "АКТ саммити – 2016" бўлиб ўтди. Унда мамлакатимизда мазкур соҳани ривожлантиришнинг бугунги ҳолати ва соҳа олдида турган стратегик вазифалар мухокама қилинди.

Саммитда давлат бошқаруви органлari мутасадиди ходимлari, ҳалқaro эксперtlar ва таҳлилчilar, мамлакатimiz ва хорijий ахборот-технологияlari компанияlарinиң вакillari iштиrok etdi.

Ўзбекистон Республикаси ахборот технологияlari ва коммуникацияlарini ривожлантириш ҳамда улардан фойдаланишини кенгайтириш юртимизда амалга оширилаётган ижтимоий-иктисодий ислоҳотларнинг устувор ўйналишларидан бири эканини таъкидлadi. Истиқlol йилларида мамлакатimizning Биринчи Президенти Ислом Каримов раҳнамолигida ишлаб чиқilган дастuriй хужжатlar мазкур соҳani такomillashirishiда мухим омил бўлиб хizmat kilmokda.

Ахборот-коммуникация технологияlariни Ўзбекистонning барча худудларida жорий килиш, аввало, fuqarolarga қulailik яратishi, аҳолi farovonligini юксaltirishi, давлат organlari faoliyatining очиқ va oshkoraliqini taъminlaşga йўnaltilrigan, — dейди BMTning mamlakatimizdagи доимий mufonfiklaştiruvchi, BMT Taraqqiёт das-turining doimiy wakili Stefon Prisner. — Ўзбекистонning ҳalқaro reitintglardagi egallab turgan ўrni юksaliб boraetgani ҳam bu boradagi ishlar samadarorligini ifodalайдi. Masalan, BMTning "электрон ҳукумат" тизimini rivojlanterishi daражasi bўйичa шарҳida Ўзбекистон 20 pogonaga kўtariliib, 193 давлат orasida 80-ўринни egalladi. Ikkinci aсосiy kўrsatkich — elektron iшtirok pozitsiyasi bўйичa mamlakatimizgiz 24 pogonaga kўtariliib, 47-ўринни egalladi.

Тадbirda xozirgi kunda Ўзбекистon дунёda "электрон ҳукумат" tizimini izchil rivojlanteraitgagan ўn mamlakat қatoriga kўshilgani taъkidlandi. Samarali ahborot-kommunikasiya texnologiyalari infratuzilmasin, xususan, ahborot tizimlari va maъlumotlari bazalari makhmusalarni яратishi soҳani янада takomillashirishiда muhim ўrin tutmokda. Aйni paitda қator ana shundaid makhmualar foydalaniшga topshirildi. Magistrallar, xududiy va stansiyalararo aloqa turlari optik-tolali liniallar orqali taъminlanmoқda. Maъlumotlari uslati shagirdi tarmofining modernizasiya қilinishi ahborotning ҳalқaro йўnalish bўyicha ўtish tezligini 10, viloyat markazlari gacha 4 va tuman markazlari gacha 10 barobar oshiриш imkonini berdi.

Саммитda ахборот хавfisizligini taъminlash masalalari kўrib chikiлиb, ahborot-kommunikasiya texnologiyalari soҳasida biznes yuritish istibkhollari, rakamlari texnologiyalari rivojlanterishi bўyicha jaonda kuzatilaётган tendenziyalar mukhamama etildi.

— Sammiteda urchinchi marotaba iшtirok etayman, — deydi Xitoy Halki Respublikasiining "Huawei Technologies Co.,Ltd" kompaniyasi business konсалtingi va tarmoklarni rivojlanterishi prezidenti Pol Skandalan. — Ushbu taddbir Ўзбекистонда ахборот-kommunikasiya texnologiyalarinin bugunligi ҳolatini va uni rivojlanterishi istibkhollari, soҳani янада rivojlanterishiшnинг dolzarb vazifalari va tendenziyalari bilan batafsil tashishi imkonini beradi.

Саммитda ахборот-kommunikasiya texnologiyalari rivojlanterishiшnинг dolzarb masalalari, янги alokalar ўrnatish va ishlarlarmonlik munoسابatlari ni йўlga kўyish bўyicha fikr almasilid.

M. KARSHIBOEV,
ЎзА мухбири

Ҳафталикнинг muhim voqealariidan biri bўlgan "ICT Forum – 2016"da ахборот texnologiyalari va kommuникацияlalar soҳasini янада rivojlanterishiшn замonaviy tendenziyalari muhamma etilaди. Жорий йilda mazkur forumda ахборот-kommunikasiya texnologiyalari soҳasidagi etakchi kompaniyalar va killari, ekspertlar va xorijiy muthaxassislar – жами 800 dan ziёd kiши iшtirok etadi. Unda mavzuga oid sakkiz йўnalishda ўzdan ortik mayerza takdim etildi. Шунингдек, iшtirokchilar "электрон ҳукумат" bўyicha amalga oshiрилган loyiha va texnologiyalarning ўng яxhi namunalarini ҳam na-

"ICTWEEK – 2016" ахборот-коммуникация технологиялари ҳафталиги доирасида Тошкент ахборот технологиялари университетида Марказий Осиёдаги дастлабки Ахборот технологиялари ва tarmoklari automatlaшirilgan akademiyasi очилди.

АКТ muthaxassislarini tayёrlash ахборот-kommunikasiya sanoati баркарор rivojlanterishiшn muhim omillaridan. Ўзбекистон Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimovning 2012 йил 21 martdagi "Замонавий ахборот-kommunikasiya texnologiyalari ni янада жорий этиши va rivojlanterishiшn чora-tadbirleri tўғrisida"gi қaroriga mufonfik mamlakatimi.

Акт мутахассислари учун янги таълим лойиҳаси

мизда таъlim muassasalarini зарур kompyuter texnologiyasi va uskunalari bilan taъminlash borasida keng kўlamli ishlar amalga oshiриlmokda, янги laboratoriylar, ahborot-ўкуv resurslari яратilmoқda.

Markaziy Osiёdagi dastlабki Ahborot texnologiyalari va tarmoklari automatlaшirilgan akademiyasi Huawei kompaniyasi bilan ҳamkorlikda Toшkent ahborot texnologiyalari universitetida жорий etilgan янги «HAINA» ilmiy-taъlim loyihasi доирасида tashkil etildi. «HAINA» loyihasi doirasiда iktidoriylar talaбалar salohiyatini юзага чиқariш va AKT sanoati ommalashirishiš mukasidida kўplab olib ўкуv yurtlari bilan ҳamkorlik kўzda тутилган.

Toшkent ahborot texnologiyalari universitetida maxsus smart-laboratoriya жихозланган. Bu erdagiga ўzinga xos dasturiy taъminot, zamonaviy ўquv texnologiyalari ёшlariga назарий bilim olish va amalij kўnikmalardarga эга бўлиш imkonini beradi. Bu bora-da da янги ahborot-kommunikasiya texnologiyalari bўyicha қator taъlim kurslari va online-traininglar tashishi imkonini beradi.

Шунингдек, loyihasda ўkituvchilar учун ўkitishning dasturiy taъminotini loyiҳalaшirishiшgа doir машгулotlar, тренинг-marказlar tashkil қилиш bўyicha maslaҳatlar ўtказish kўzda тутилган.

Р.БОНДАРЧУК,
ЎзА мухбири

Muallim — millatning yuzi, Vatan istiqbolining asl bunyodkoridir

(Ta'lif muassasalarida 1-oktabr — O'qituvchi va murabbiylar kunini nishonlash yuzasidan tavsiya)

Xalqimiz azaldan ustozlarni, umuman, ko'pni ko'rgan, aql-zakovat va mehnati bilan el orasida tanilgan, qaysi sohada bo'lmasin, o'z bilimi va tajribasini boshqalarga, xususan, yoshlarga o'rgatgan kishilarni alohida e'zozlagan. Bu ezu an'ana istiqol yillarda yurtimizda yangicha ma'noma-zmun kasb etdi. Jamiyatda pedagoglarning mavqeysini yanada yuksaltirish, yosh avlodga chuqur bilim berishi uchun barcha zarur shart-sharoitlarni yaratish borasida izchil sa'y-harakatlar amalga oshirildi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islam Karimov tashabbusi bilan mamlakatimizda 1997-yildan buyon 1-oktabrning O'qituvchi va murabbiylar kuni — umumxalq bayrami sifatida keng nishonlanayotgani muallim zotiga ko'rsatilgan hurmat-ehtiromning yuksak namunasidir.

O'tgan 25 yil yurtimiz ta'limi taraqqiyotida beqiyos yuksalishlar davri bo'ldi. Mustabid tuzumdan qolgan biryoqlama o'qitish uslubidan butunlay voz kechilib, ta'lim sohasi tubdan isloh etildi. Yoshlarning chuqur ta'lim-tarbiyada olishi va kasbiy-malakaviy tayyorgarligini talab darajasida ta'minlashga xizmat qilayotgan 9+3 shaklidagi 12 yillik umumiy majburiy bepul ta'lim, bakalavriat va magistratura yo'naliishlaridan iborat oliy ta'lim muassasalarining yuqori malakali kadrlarni tayyorlash tizimi yo'Iga qo'yildi. Bu vazifalarni amalga oshirishda pedagoglarning xizmati g'o'yat mas'uliyatlari va sharaflidir.

Ta'lif muassasalarida 1-oktabr — O'qituvchi va murabbiylar kuniga bag'ishlangan tadbirlarga tayyorgarlik ko'rish va bayramni yuqori saviyada tashkil etish bo'yicha quydigilar tavsiya etiladi:

— bayram tadbirlerini Xalq ta'limi vazirligining 2016-yil 8-sentabrdagi 1-oktabr — "O'qituvchi va murabbiylar kuni" umumxalq bayramiga tayyorgarlik ko'rish va uni o'tkazish to'g'risida"gi 221-soni buyrug'i asosida tashkil qilish;

— bayram tadbirleri senariylari

Tadbirni o'tkazishda O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islam Karimovning ilm-u ma'rifatni ulug'lovchi quydagi iboralaridan foydalanish maqsadga muvofiq:

- **Jaholat — ma'rifatning kushandas.**
- **Inson qalibiga yo'li avalva ta'lim-tarbiyadan boshlanadi.**
- **Davr bizning oldimizga qo'yayotgan talablarni bilish, ularni chuqur anglash uchun albatta zamonaviy bilim surʼat.**
- **Maktab — taraqqiyotning boshlang'ichi, madaniyat va saodatning kalitidir.**
- **Ta'limni tarbiyadan, tarbiyani ta'lindan ajratib bo'lmaydi.**
- **Ilm-u ma'rifat ziyozi hech qachon so'nmaydi.**
- **Agarki dunyo imoratalari ichida eng ulug'iy maktab bo'lsa, kasblarning ichida eng sharaflisi o'qituvchilik va murabbiyligidir.**
- **Ustozlar — aziz yurtning eng aziz, eng ulug' va mo'tabar kishilaridir.**



"Bayramingiz muborak, aziz ustozlar!" nomli tadbirning namunaviy senariysi

Maktab faollar zali va sahnasi o'qituvchi-murabbiylar haqidagi so'zlar, shiorlar va gullar bilan bezatilgan.

Bir o'quvchi Po'lat Mo'min she'ri, xalq kuyi asosida yaratilgan "Ustozlar" qo'shig'ini musiqa jo'rligida ijro etadi. Bayram tadbiriga taklif etilgan mehmonlar va ustozlar hurmat bilan kutub olinib, zalda hozirlangan joylarga o'tqaziladi.

Maktab rahbari barchani bayram bilan qutlab, kechani ochiq deb e'lon qiladi.

Sahnaga bayram tadbirini olib boruvchi boshlovchi qiz va yigit bayramona liboslarda chiqadi. Ustozlarni madh etuvchi she'rlar o'qiladi.

Qiz: — Assalomu alaykum, aziz va mo'tabar ustoz-murabbiylar!

Yigit: — Assalomu alaykum, qadrli mehmonlar va maktabdoshlar! Muhtaram o'qituvchi va murabbiylarimiz bayramiga bag'ishlangan "Bayramingiz muborak, aziz ustozlar!" deb nomlangan tadbirimizga xush kelibsiz!

Qiz: — O'z iqtidori bilan ona yurtin ulug'lashga qodir, iste'dodli va sadogati, har tomonloma sog'lam va barkamol avlodni voyaga yetkazishda o'z zimmasiga ulkan mas'uliyatni olgan mehdirelaryo muallimlar va murabbiylar! Barchangiz ulug'

ayyom bilan muborakbos etamiz.

(Havaskor o'quvchilar "Dil-xiroj" xalq kuyini ijro etadilar. Milliy libos kiyagan o'g'il-qizlar raqsga tushadilar).

Yigit: — Ustoz deganda, har bir inson ko'ngilda chuqur hurmat-ehtirom va cheksiz minnatdorlik hissi paydo bo'лади.

Qiz: — Bu yorug' olamda onadek mehrimon, otadek g'amo'x, har birimiz uchun aziz va mo'tabar bo'lgan ulug' zot — o'qituvchi va murabbiylardir.

Yigit: — Sohibqiron Amir Temur uch holatda otdan tushar ekan; ustozini uchratganida, yerda yotgan nonni ko'rganida va qabriston yonidan o'tayganidan.

Qiz: — Muallimlarga hurmati juda yuqori bo'lgani bois buyuk bobomiz o'zini ustozni Mir Said Baraka qabri po'yiga dafn etishlarini vasiyat qilgan. Bu ulug' zotning qalbidagi bunday ezu va insoniy xislatlarni otanasi va ustozlari tarbiyalagani barchamizga tarixiy manbalardan ma'lum.

Yigit: — Ha, o'qituvchilik azaldan e'tiborli kasb hisoblanadi. Ayniqsa, O'zbekistonda o'qituvchi va murabbiylarga e'tibor niyohatda yuqori. Mamlakatimizda 1997-yildan buyon 1-oktabrning O'qituvchi va

murabbiylar kuni umumxalq bayrami sifatida nishonlanayotgani buning yorqin dalilidir. Xalqimiz ham o'qituvchi va murabbiylarni qadrlab, hadgi ravishda "Ustoz otangdeki ulug'", deya ehtirom ko'rsatadi.

Biz shogirdlar ham ushu hikmatga chin dildan amal qilamiz.

"Ota kabi, ona kabi kim aziz,

— Deb so'rsangiz", deyman dono muallim.

Arzir sochsak boshlaridan tillo, zar,

O'zi jahon, o'zi dunyo muallim.

(Normurod Narzullayev)

Qiz: — Bugun yoshlarning har tomonloma kamol topishi uchun mamlakatimizda keng qonimiyatlar yaratilgan.

Yigit: — O'zbekiston ta'lim sohasini isloh qilish bo'yicha duning rivojlancha mamlakatlari qatorida turadi.

Qiz: — Mamlakatimizda bugungi kunda 2 milliondan ortiq bolalar, jumladan, 840 mingdan ortiq qizlar sport bilan mintazam shug'ullanmoqda.

Joriy yilning 5-21 avgust kunlari Birlashyvchi Rio-de-Janeyro shahrida bo'lib o'tgan XXVI yozgi Olimpiya o'yinlari Vatanga sharafin munosib himoya qilgan sportchilarimiz 4 ta oltin, 2 ta kumush va 7 ta

mazmuniga davlatimiz mustaqilligining 25 yili davomida amalga oshirilgan keng ko'lami bunyodkorlik ishlari, ayniqsa, ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlar, "Sog'lon ona va bora yilli" davlat dasturi doirasida amalga oshirilayotgan ishlar hamda O'zbekiston Respublikasi Birinchi

Prezidentining "Yuksak ma'naviyat — yengilmas kuch" asarida keltirilgan ta'lim-tarbiya sohasiga bog'liq konseptual g'oyalarni singdirish;

— barsha ta'lim muassasalarida obodonlashtirish ishlarini olib borish, bayramni monosib nishonlash bo'yicha "Bayramingiz muborak, aziz ustozlar!" mavzusida turkum tadbirlar (davra suhbatlari, anjumanlar, ko'rgazmalari va hokazo) rejasini ishlab chiqish va amalga oshirish; bayramni ko'tarinki ruhda tantanali nishonlash, fan, madaniyat arboblari bilan davra suhbatlari uchrashuvlar tashkil etish, bayramga bag'ishlangan mavzularda insholar tanlovi va sport musobaqalarini o'tkazish hamda g'oliblarni bayram tantanasi taqdirlash;

— ta'lim muassasalarini o'qituvchi va murabbiylarni ulug'lovchi, maktabning qutlug' dargoh ekanini targ'ib qiluvchi, o'quvchilarini bilim va hunar sirlarini puxta egallashga da'vat etuvchi chaqiriq, shior va tasviriy vosita(panno, banner)lar bilan bezatish;

— O'qituvchi va murabbiylarni kuni bayrami tantanalariga davlat mukofoti sohiblari, faxriy ustozlar, faol o'qituvchi va murabbiylar, tizimda o'tkazilayotgan turli ko'rik-tanlovlari g'oliblari, yozuvchishoirlar, mahalla faollari va boshqa hamkor tashkilotlarning vakillarini jaib qilish;

— ta'lim muassasalarida uzoq yillar mehnat qilgan xalq ta'limi faxriyalarining holdan xabar olish, ularni tabriklash va bayram sovg'alarini topshirish tadbirlerini o'quvchilar ishtirokida tashkil etish.

(O'qituvchi va murabbiylarni kuniga bag'ishlangan bayram tadbirleri dars, tarbiyaviy soat, seminar-kengash, adabiy-badiiy, ilmiy kechalar, uchrashev va davra suhbatlari shaklida o'tkazilishi mumkin).

bronza medalni qo'lga kiridi.

Yigit: — Qadrli ustozlar! Hayot kitobini ochuvchi sizsiz. Yaxshi-yomon kunlarning kuzatuvchisi ham siz. Sizni ko'rib shodlanamiz, yuragimiz bilan sizga talpinamiz! Mabodo hayotda qoqlisak, xato qilsak, ularni tutazguchni, unutuguchni ham sizsiz, aziz muallimlar!

(O'quvchilar Sh.Sattor she'resi, Shermat Yormatov musiqasi asosida yaratilgan "Muallim" qo'shig'ini ijro etadi).

Qiz: — Ardaqiqat, ustoz buyuklari ichra buyuk zot. Zotan Abu Nasr Forobiy, Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy kabi allomalar ham ilm olamiga ilk qadamni oddiy o'qituvchi, ustoz ko'magida qo'yan. O'qituvchi mash'ala misoli umrini o'zgalar yo'llini yoritishga baxshida etadi. Muallim — matonat timsoli. U mehr-muhabbat, ezgulik ramzi. Zero, bolaning murg'ak qalbiga ezgulik urug'ini qadagan, ilmga tashnalik, ottona, Vatanga mehr hissini o'ytadigan xokisor inson o'qituvchidir.

Yigit: — Mustaqilligimizning yigirma besh yilligi munosabati bilan yosh avlodni vatanparvarlik, ona yurtga muhabbat, istiqlol g'oyalari sadoqat ruhida tarbiyalashdagi mashaqqatli va sharaflisi kasbingizda omad hamda zafarlar yor bo'lsin!

(Ustozlar uchun o'quvchilar tomonidan tayorlangan hamda hududagi bolalar musiqa va san'at maktablari ansambllari ishtirokida konsert dasturi namoyish etiladi).

Respublika ta'lim markazi

fidoiyilar davlatimizning yuksak unvon, orden va medallari bilan taqdirlandi.

Qiz: — Aziz ustozlar, sha'ningizni madh etmagan shoir topilmasa kerak. Sizni yulduzlarga qiyos etgim keladi. Negaki, yulduz qorong'i tunni yoritsa, siz chuqur bilimingiz bilan shogirdlar dilini munawvar etasiz.

Yigit: — Ta'lim bergan ustozni yashagan uy oldidan

Shogird poshsho bo'lsa ham tushib o'tar otidan.

Bunday ibrat topilmas taxirlar bisotidan,

Ey siz ustoz muallim, zakiy va donishmand zot,

Sizdan dars olib o'sar ozod va erkin avlod,

(Sa'dulla Hakim)

Qiz: — Aziz ustoz va murabbiylar! Barchangizga 1-oktabr — O'qituvchi va murabbiylar kuni muborak bo'lsin! Yosh avlodni Vatanga muhabbat, xalqimizga sadoqat ruhida tarbiyalashdagi mashaqqatli va sharaflisi kasbingizda omad hamda zafarlar yor bo'lsin!

(Ustozlar uchun o'quvchilar tomonidan tayorlangan hamda hududagi bolalar musiqa va san'at maktablari ansambllari ishtirokida konsert dasturi namoyish etiladi).

Инсон ҳар қанча кучли, билимли ва истеъдолли бўлмасин, ёғиз ўзи бирор мудаффақиятга эришиши мушкул. У ҳамиса бошқаларнинг хайриҳоҳлиги ва маънавий кўмагига эҳтиёж сезади. Ҳамжиҳатлик, аҳзиллик бор ерда ҳар қандайди иш ҳамидран қиласа сугургандек осон кечади. Буни асукур англаб етганни Бухоро шаҳридан 13-мактаб жамоати ўз фоалиятини “Кўч — бирлиқда” шиорига амал қилган ҳолда олиб бораётганинга гувоҳ бўладик.

— Ёш авлоднинг таълимтарбисигася ўқитувчи билан бирга, ота-она, қариндошурофат, маҳалла-кўй ҳам бирдек масъул, — дейди мактаб директори Зиёда Ҳожиева. — Айримлар шу масъулиятни англаб етмагани учун баъзи муаллимлар асосан ўзига боғлиқ бўлмаган муаммоларга дуч келади. Шундай паллада ҳамжиҳатликдаги фаолият орқали барча масалаларни ҳал этса бўлади. Бу таълимда иш-

публика босқицида биринчи, Парвина Усмонова эса "Солик билимлари — болаларга" танловининг вилоят босқицида иккинчи ўринни эгаллади. Мактабнинг ёш умидли спортчиларидан Акрам Азимов юон-рум кураши бўйича республика Шахрибону Элиева дзюододан вилоят чемпиони бўлди. Кўл тўли, оғир ва енгил атлетики бўйича "Умид номхонали" мусобакаларининг

Орзигул Беганчова "Маҳорат мактаби"нинг раҳбари ва тажрибали етакни ўқитувчиси сифатида ҳамкасларининг педагогик салоҳияти ва фоаллиятни оширишга мунособ ҳисса кўшайти. 2012 йили "Ийлнинг энг яхши фан ўқитувчиси" кўрик-танловининг республика босқичиғи голиби бўлган муаллимга ўтган ўкув йилида "Энг намунали дарс ишламинаси" танловида З-йонини эгаллади.

— Ўқувчилар назаридаги грамматиканы ўзлаштириш бирмұнча зерикалары ва мураскаб тулоады — дейді Оразиғул Бегчанова. — Бирок бұгун таълимға татбіқ этилаёт-ган янғын педагогика: ва ахборот-коммуникация технологиялары ердамда хар қандай дарсни кизықарлы ва самара-

рияти асосий ранглардан янги рангларни ҳосил қилишга кийнади, — дейди Мархабо Эргашева. — Шу бois дарс жарайёнда доим тасвиirlарни слайдлар орқали намойиш этиб, қайси ранглар асосида қандай тасвиirlарни ҳосил қилиш мумкинлигини баталди тушунтираман. Кўпичча ўкувчиларни табиат кўйнига саёҳатла олди чикаман. Баҳор фаслида мактабимиз боғи гулга бурканади. Ўкувчилар буда манзарани ҳар куни кўради. Бирок саёҳат давомида болаларни ба у одатид қўринишинг эътибордан четда қолган жиҳатларини кашф этади. Кий-ғод гуллаган дарахтларни томоша қилиб, гулларнинг, баргарнова нодаларнинг тузилиши, қандай шакл ва рангга эга экан

Maktab muhiti

си самарали кечмоқда. Масалан, 5-синф дарслигидаги "Хөвлилар ва уйлар" мавзуси ни ўтишда күшмича топширик сифатида ўқувчиларга ўз орзусидаги ховли ёки уйнинг макетини тайёрлаб келишини вазифа қилиб топширдим. Ижодий тафаккурни ривожлантируви бундай топширикини бажариш асносида болалар мустакил изланади, меҳнат килади ва ўзиға хос ижод намунасини яратишга интилади. Янги дарсда ҳар бир ўқувчи ўзи "курган" ховли ёки уйнинг тақдимотини чet тилида ўтказиши лозим. Бу жараёнда ўғил-қизлар ховли ва уй билан боғлиқ кўплаб янги сўзларни ўрганади. Шу тарика лугат бойлигни ошиб, нутки ривожланади.

Мактабда бүш ўзлаштирувчи ва иқтидорлы ўқувчилар билан ишлашга йұналтирилған маңусын тұрақтар лаушкілдіктер. Қартауда бир мартада үтказылған машғулоттарда хам ўқувчиларнан оғзаки нұтқини үстеришига алохид ақамияттың көрсеткіші болып саналады.

Мактабларда чет тилини ўқитишига алоҳида эътибор қаратаилаётган бир пайдат она тилимизнинг имкониятларини кенгайтириш, унинг соғлигини сақлаб колиши ҳам муҳим саналади. Мактабнинг онатили ва арабиёт фани ўқитувчи-чиси Зулфия Нуриллаева бу масалага доим жиддий қарайди. Жонкур, фидойи, узок йиллик тажрибага эга музаллима барча фан ўқитувчилари олдига тилимизнинг соғлигини сақлаш ва мактабдаги мулоқот жараёнинда ўқувчилардан тил меъёрларига амал килган ҳолда чироили гапиришин талаб этиш масаласини кўйди.

— Тил — ижтимоий ходи-са. Инсон ундан ҳар кандай манфаттади йўлида Фойдаланиши мумкин. Шу бос тил кадрияти ёшларимизда факат ижобий жиҳатлари билан на-моён бўлса, ўзимизни олдимизга кўйилган мақсадга қисман эришинг хисоблаймиз, — дедай Зулфия Нуриллаева. — Ажходларимиз фоят гўзал лутф эталари бўлган. Маса-лан, „Марҳамат“, „Ижозатин-гиз билан“, „Ташаккур“, „Ба-

фоят хурсандман”, “Ажойиб-сиз-да”, “Хўп бўлади”, “Узин-гиздан бўлсинг” каби гўзал илтифотлар нуткка руҳий кувватни беради, кўтаринкилик баҳшни этади. Инсон қалбидаги эзгуликни пайдо килиади. Ўкувчи-ларга ана шундай бирликларни нуткда кўпроқ кўллашини ўргатиш лозим.

шундай руҳда болаларга таълим-тарбия берәйтири. Мусасасадаги ҳар ўкувчи ва ҳар бир ўқитувчининг шахсий портфолиоси ташкил этилган. Мазкур портфолиоси ота-оналар, маҳалла фаоллари мактаб ўқитувчиларидан тузилган ҳакамлар хайъати то монидан чорак охирда баҳоланини, голиблар аниқланадиган ва фахрый ёрлиқ ҳамда дипломлар билан тақдирланадиган. Буларнинг барчаси ўқув-тарбия жараёни мазмунини ва салмадорлигини оширишга хизмат килимокда.

Ҳамжихатликдаги изланишлар

таълим муассасасидаги ўкув-тарбия самарадорлигини оширмоқда

лаб чиқилган қатор тавсияларда ҳам кўрсатиб ўтилган. Ана шихматларни ёзтиборга олиб, “Софлом мухит — соғлом жамоа” тавсиясига асосан мактабда Василик кенгашни туздик. Махалла фаоллари, ота-оналар ва ўқитувчилар билан маслаҳатлашиби, кенгашнинг низомини ишлаб чиқди. Низомда ўкувчи таблим-тарбиясида ота-она, ўқитувчи ва маҳалланинг ўрни хамда вазифалари аник-равшан белгиланган бўлиб, унинг мазмун-моҳиятини тушунтириш мақсадида маҳсус тренинглар ташкил этдиц. Турли таълимий дидактика руҳдаги видеолавҳа ва слайдлар, кизиқарли лойиха ва баҳс-мунозаралар асосида ўтказган машгулотларимиз иштирокчиларнинг зиммаларидағи масъулитнинг тўлаконли англаб етишларига хизмат қилди. Мактабнинг иш режасини шакллантирища ҳам ота-оналар, ўкувчilar ва ўқитувчилар ўртасида ўтказилган сўровномаларга таяндиц.

Оилалар ва маҳалла билан ўрнатилган яқин ҳамкорлик таълим мусассасасининг ўкуви ийли давомидаги фаолигитада жуда аскотди. Ўқувчиларнинг таълим-тарбияси ҳар томонда ма тўлиқ наозратга олингани боис мактабда ИИБ рўйхатига олинган, тарбияси оғир болалар йўк. Буш ўзлаштиручи ўқувчилар сони эса кескин камайди. Тугалланган ўкув ийлида ўқувчиларнинг ўзлаштириш кўрсаткичи 78,4 фоизини ташкил этди. Иктидорли ўқувчилар билан ишлаш ва уларни аниқлаш мақсадида ўтказилган билимлар беллашувчи ҳамда фан олимпиадасида ўқувчиларнинг 37 нафари шаҳар, 2 нафари вилоят босқичида иштирок этиб, юкори кўрсеткинчига ега бўлди.

Маңынан-маңырифий рух-
даги танловлар ви спорты мұ-
сабақаларыда ҳам тауым мас-
кани ўкувчилари катар иетүк-
ларға ершиштепті. Жумладан
Хушвақт Жұраев «Ер күррасы-
да тинчлик» мавзусидагы
расмлар күргазмасынин рес-

ли ташкил этиш мүмкін. Масалан, мен ўқувчилар орасында ижобий ракобат мухитини шакллантириш мақсадида дастлаб уларни уч гуругах бұйып, хар бири унун мавзуга мос тарзда ном танлайман. Оддийгина шу жарайнни ҳам шунчаки ўтказмай, ўқувчидар кизықиши, иштиешів за завәр үй-готишиша эътибор қаратаман. Чunksи күтариның кайфын ўқувчиларнинг ўзлаштырылғы кататы таъсир күрсатады. Ўқувчиларни рағбатлантиришда ҳам ноңынанвыйлик мұхим ахамияттас болады. Шу бойис хар бир дарсда мавзуга мос, чи-ройлы тасвирлар тушシリлган ишкендерге көзтегінде де олар

нишонлар, карточкалар ва ёрликларни рағбат сиғатидан тақдим этаман. Болаларнинг иштиёқини янада ошириш мақсадиди янада бир усулни кўлладим. Дарс якунидаги харбор ўйувчи ўзи йиккан рағбати карточкаларининг ҳар иккита сини “Тилаклар дараҳит”даги битта мева билан алмаштиради. Кўлда ясиалиб, доска ёнига ўрнатилган бу дараҳитнинг шоҳларига орқа тарағифи турили тилаклар ёзилган мева шаклидаги коғозлар илинади. Масалан, “Энг ўксас марсалар сизнинг!”, “Хаммадан ўзиб кетинг!”, “Калбингиздан энг эзгу тилаклар жой олсин!” “Синфинрга энг билимдинга бўлинг!” кауби сўзлар ўйувчи руҳиятини кўтаради, вуруди га файрат, шижоат баҳш этиб уни янада фаолликкунундайди.

Тасвирий санъат фани ўқитувчиси Марҳабо Эргашев ёш бўлишига қарамад, изланувчанлиги ва ташаббус корлиги билан жамоада ўрнига эга педагоглардан. Ўтган ўкув йилида у "Йилиннинг энг яхши фан ўқитувчиси" кўрик-тандонининг вилояти босқичида З-ўринни эгаллади. Ёш муаллимнинг тасвирий санъат дарсларида мумманиларни бартаграф этишга қараштилган лойиҳаси юкори баҳо

ланди.
— Машғулотлар давомидай, шуни кузатдимки, расм чизиш пайтида ўкувчиларнинг акса-

нини синчикалб күзатады. Тази вирий саньнатын мактабда да ўкитладыган деярлы барча фанлар билан боғлаб ўтиш мумкин. Айникура, адабиёт, география, биология, тарих, математика, меҳнат дарслари да бу боғлиқлик алохидаг ахамияттас касб этади. Шу боиси ўкув йили давомида мактабда да ўқизиладыган фан ойлапкары давомида фан ўқитувчила-ри билан жамкорликда түрли хил таддирлар, танловларда ташкил этаман.

Ёш педагог тарихий мөйнөн морчилик намуналари расми-ни чизиши ўргатиш жараёнида тарихий ишшоот тасвири туширилган слайд ва ма-кетвориган фойдаланылган.

кетлардан фойдаланади. Шундай аснода обидаларнинг яратилиши тарихи, кайси услугуда курилганни ҳақида ҳам айтивуда ўтади. Бу билан ўқувчилардада меморлик, курувчилик, нақш, қошлиқ каби касбларга қизиқиши пайдо қилинади. Шундай амалий машғулотлар ёрдамданади да муаллим ўқувчиларнинг куатзувчанилиги, аниқ чамалашими, фазовий тасаввурни, бадиий ижодий қобилиятининг ривожланисига туотки беради.

Мактабда чөтил фанинин ўқитишида ҳам ўзига хос тажриба тўплланган. Маялумкич хорижий тилда мулоко қилиш, сўз ва ҳарфларни тўғри талафуз этиш учун мулокот мухитини яратиш мухити ахамиятга эга. Шу бисбут фан ўқитувчилари дарс жараёнини да ва дарсдан ташқари машина гулпотларда “Гапир-гапиртир” инновацияси асосида иш олиб боради. Мазкур инновация синфда, мактабда чен тилида мулокот мухитини шакллантиришга хизмат килади.

— Тил ўрганишта ўқувчи лар кўпинча оғзаки нуткада, оксайди, — дейди инглиз тил ўқитувчиси Гулчехра Хамидова. — Бу бўшлини тўлдириш учун дарс ва тўғарап машғути лотларида ўқувчини гапиришга ундаидиган методлар, интерактив йўйнлардан Фойдаланиш, болаларга қўшимшил тошлириклар бериш таърибаси.

ИРОДА ОРИПОВА
"Ma'rifat" мухбири

Агар мендан, Хоразм аҳли, аввало, қандай хислатлари билан ажralиб туради, деб сўраса, мен лўнда қилиб, "Гурури билан" деб жавоб берган бўлур эдим...

Эҳтимол, вилоят аҳлиниг асл табиатидан бехабар бўлган одам, ахир бу ер Швейцария ёки Греция бўлмаса, бир қарашда эътиборни тортмайдиган бу жойларни булар нега бунчалик жон-дилидан севади, нега бунча улуғлайди, деб ҳайрон қолши мумкин.

Аслида, одамзодинг она бағрида дунёга келиши қандай мўъжиза бўлса, унинг қалбидаги Ватанга муҳаббат туйгуси ҳам ана шундай илоҳий мўъжизадир. Ва кимда-ким шу мўъжизани ўз кўзи билан кўрмоқчи бўла, Хоразмга келиб, бу замин одамларининг ҳаётига, меҳнатига назар солсин.

Ислом КАРИМОВ

Мустаҳкам устунлар

Пойтахта бирга ўқиб, хоразмлик курсодининг келётган водийлини тиниб:

— Шу адоксиз кўмлар ортида ҳам одам зоти яшайдими? — деб юбориди. Ўша вақтлар Хоразм воҳасига Тумйумин сув обморо ёндиға осма кўпrik орқали, янам аникроғи, кўшини Туркманистон Республикаси худудидан кириб борилар эди. Мустақиликдан сўнг Амударёга бир эмас, иккита: Ҳазорасп туманида поезд ва автоулвларга хизмат килувчи ҳамда Урганч — Беруний ўртасида Чошлиш кўпrikлари курилди. Йўловчиларнинг узги якин бўлди. Тўхтаб қолган темирйўл қатони қайта изга тушди.

Бир гал ақамнинг кўзини даволатиш учун пойтахта азимга йўлга чиққандик. Қайта таъмиренлаб, қаддини баландроқ ростлаган, бўйларни кўзни қамаштирувчи Урганч темирйўл вокзалига етиб борганинцида, гарчи бу жойлар аввалдан таниш бўлса-да, ҳудди ўзга бир янги шаҳар воказалига кириб бораётгандек ҳис қилдик ўзимизни. Воказалдаги сарипларни тарабти-интизомдан ўзимизни хотиржам сездик. Читтамизга қараб, ақамтандик:

**Дарёning муборак қирғокларини
Кўпrikлар кўшиди.**

**Бу — Ҳақдан фармон.
Кўпrikли дарёга кўпrikлар толе,
Кўпrikсиз дарёга**

кўпrikлар армон.

**Мангулик қошида тизилар йиллар,
Мисли мижжаларда киприклар...**

**Кўпrikлар иккиси хил бўлади,
Кўпrik кўпrikлар ва**

одам кўпrikлар.

**Бало-қазоларга кўкраги қалқон,
Тоғлардек юлларга туттана елка,
Хар иккиси хил матонат билан
Жонларни фидо қидилар элга.**

Тошкентликлар эйтрак бўларкан, бизни кўшиши билан "Хоразмданмисиз?" деб сўрашади. "Нердан билдингиз?" дейман ажабланиб. "Сиздан гурӯх хиди келайти" дейди ҳазиллашиб. Гандан гап чиқиб, воҳанинг "Дим зўр" бўлиб кетгани ҳақида гурунгламиз.

Вагонниг чиқиб, ўрнашиб олганини кейин соатимга бир-бир нигоҳ ташлаб кўйдим. 17:04. Ноезд бир силкенинг жойидан кўзғанди. Койил-э, деб юбордим. Акам кулиб кидим.

— Эсингдами, талабалик пайтингда сени шу ердан хавотир билан кузатиб кўйдим. Ноезд соатлаб кечикарди. Ўғил-қизини кутатгани чиқсан отаналарни айтмайсанни, ҳаловати бўлмасди. Манзилга эсон-омон етиб борганини билгачина юраги ёзишларди. Вокзал ўшанда салқам қаллоблар масканига айланни кетганди-да, ўзиям...

Вагоннинг озодалигига қара! Ўйда ўтиравериб шаҳарнинг бу дарахада ўзғарби кеттаганини билмабан. Ондасонда бўлсамя, у ёк-бу ёқса чиқиб туриш керак экан.

Кайфиятимиз кўтарилигандан кўтарилиб борарди. Замонавий русумда жихозланган вагоннинг ҳар бир нұктаси ўйнимиздек кўзга якин, дилга қадропон эди. Кексо ёш бир-бирининг кўнглига қараб, сиззаб-сиззашарди. Ноезд кўнха Жайхун устига курилган кўпrikдан ўтётганида эса юрагимиз ҳапқириб кетди. Фаҳр, ифтихор хисси чулғаб олгандек бўлди. Ватанимиз куч-кудратига тасанно айтдик.

— Машиналар кўпrikдан пул тўлаб ўтадими? — ўзига гапиригандек гудранди кекса йўловчилардан бирни кўзига.

**Хоразм бир узок округ,
Келмак қийин, темир йўл йўк.**

Сиздан керак ёрдамчик,

Хуш кўлдингиз, Хоразмга.

Мадраҳим Шерозий ана шундай армон қўлган эди. Бугун йўллар таъ-



Ҳайратлар воҳаси

Немат

мирланиб, поезд қатновидан кўнгиллар тўй, қайғумиз йўк. Ҳа, одамлар дунёкезар бўлиб бораётпи. Бир вақтлар "Хоразм дунёнинг" нариги чекка-сида экан-ку" деган одамга жавобан: "Ҳозир хоразмлар учун дунёнинг нариги чеккаси бир қадам бўлиб келиб" дегинг келади.

Буюк илак йўли бўйлаб жадал суръатда курилган энг замонавий, тептекис халқаро автойўл Қызылкумни буткуп кесиб ўтиб, Газлидан Тўрткўл ҳудудига қадар тутаётди. Ҳайдовчиларнинг қуончи чексиз. Эмишки, бир замонлар кўнха Урганчдан йўлга чиқкан мушук томонга сарак буҳорада ерга тушар экан. Эндиликда янги Урганчдан чиқкан мушук машинадан машинага сарак Тошкентгача бориши мумкин, десанг ҳеч ким ҳайрон қолмайди. Ҳазораспда ишлаб чиқида қўни кўпrikларни ўтётганди.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Поезднинг жўнаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзмаса ҳам бўларди. Биратўла секундни ҳам ёзаклишибади? — пичинг кидим.

— Борганинг ўзаш вақти соат 17:04 деб ўзибди. Тўрт дакиқани ўзм

Шахснинг ижтимоий, биологик ва психологияк ривожланишида ўсмирлик даври алоҳида аҳамиятга эга. Айнан шу фаслда шахс ахлоқий сифатлари, ақлий камолоти ва ҳарактер ҳусусиятлари шаклланиши жадалашади. Шу билан бирга, организмда кечадиган биологик, физиологияк ўзгаришлар натижасида агрессив хулк мотивлари намоён бўлиши мумкин. Организмниғ физиологияк-руҳий ривожланиши жараёнида гормонал мақом ўзгариши юз беради. Тиббий нуктаи назардан қаралганда, ўсмирда барча ўзгаришлар гипоталамус ва эндокрин безларниң рағбатлантирувчи ҳамда назорат қилувчи тавсии остида кечади. Айрим гормонлар ортиқча ишлаб чиқарилиши, фаоллашиши натижасида унинг ҳатти-ҳаракатида агрессивлик яни, тажовузкорлик кузатилади.

Ўсмирида агрессив хулкнинг пайдо бўлишига асосий сабаб — ижтимоий мухит таъсириди. Бошқа омиллар ҳам йўқ эмас. Булар — ёш, шахсий ҳусусиятлари, ташки жисмоний ва ижтимоий шароитлардир. Шовқин, иссиқ, торлик, экологик, иклими ўзгаришлар тажовузкорликни янада кучайтиришга хизмат қиласди. Мутахассислар фикрича, шахснинг агрессив ҳатти-ҳаракати шаклланишида асосий ролни бевосита уни ўраб турган ижтимоий мухит ўйнайди.

Боланинг оиласда олган тарбияси нима учун бир умрга сакланилган колади? Чунки у оиласда туғилади, унибўсади, ота-онаси таъсирида улгаяди. Шу боис, шахсни камолга етказиша биронта ҳам тарбия институти оиласнинг ўрини боса олмайди. Бола тарбиясида оиласнинг роли ҳакида тадқиқотчилардан бири Э.Фромм шундади ёзди: «Оила — жамиятнинг ўзига хос «психологияк воситачиси», шунинг учун бола кейинчалик жамиятда адаптация ва турли ижтимоий муаммоларни ҳал этиш асоси бўлиб қоладиган ҳаракетни шу маскандаги шакллантарида».

Дарҳакиат, ўсмир оиласда ўз ҳаракетини мужассамлаштиради экан, буни бевосита ижтимоий мухитда ҳам намоён қила бошлайди. Агрессивликнинг оиласда намоён бўлиш шакллари турлича. Бунга мажбурийлик, совуққонлик, шахсни руҳан эзиши, болани эмоционал қабул қилмаслик кабиларни киритиш мумкин.

Болада бундай хулк-атворнинг пайдо бўлишига турли оиласидан

омиллар таъсир қиласди. Масалан, оиласидан маънавиятнинг паст дараҷадалиги, зиддиятлар, бола ва ота-она ўртасидаги яқинликнинг етарли эмаслиги, тенгкүлар билан салбий муносабат, оила тарбиясининг ноадекват усули ўсмир оламига салбий таъсир кўрсатади. Фарзандига нисбатан ўта қаттиқ жазо қўллайдиган, ҳаддан ортиқ назорат

фарзанд ота-онаси-нинг кўллаб-куват-ламаслигини, қизи-қишиларига бепарволигини сезса, хиноянга кўчасига кириб кетиши, тенгдошлари билан бўлар-бўлмас-га жанжал-тўполон кўтариши, ота-онаси айтган ишни килмаслиги ёки айтилганига аксинча иш тутиши мумкин.

Демак, боладаги агрессив ҳатти-ҳаракат оиласда ўзаро бир-бирини психологияк жиҳатдан тушунмаслик туфайли келиб чиқар экан. Ўсмирлик кескин ўзгаришлар даври экан-лигини хисобга олган холда, уларга алоҳида этибор қаратиш тўғрисида кўп фикр-мулоҳазалар айтилиши сабаби ҳам шунда.

Ўсмир ўзини англай бошлагач, ён-атрофидаги яқинлари билан муносабатини ўзгартиради. Ўз-ўзини англашнинг ривожланиши

Ўсмирнинг агрессив ҳатти-ҳаракати

Унинг олдини олишда педагог ва ота-она қандай йўл тутиши лозим?

Килувчи ота-она ёки аксинча, унинг машғулотларини назорат қилмайдиганлар кўпроқ агрессив ҳолатларга дуч келади.

Ўсмирдаги ҳолатга асосан қуйидаги омиллар катта таъсир кўрсатади:

- бола ҳаракатидан қониқмаган ота-онанинг муносабати;
- фарзанд ва ота-она ўртасидаги мураккаб муносабат;
- оила мухитидаги гармония ва дисгармония даражаси;
- ака-ука, опа-сингил ўртасидаги муносабатлар;
- ота ёки она ёхуд ҳар иккиси билан бўлган зиддият;
- боланинг ўзини хеч нарсага ражамайди деб ҳисоблаши ёки ўз хис-тўйғуларига нисбатан беларвонликни хис килиши.

Агар шундай феъл-атвордаги

боқсичлари тўрт жиҳатда намоён бўлади:

- ўзи тўғрисидаги ахборотнинг тўпланиши;
- уларни умумлаштириш;
- ўзининг бошқаларга ўхшамаслигини тушуниш;
- ўзи ҳақида мулҳоза юритиши қубилияти ва ўз шахсига ўзи баҳо бериши.

Ўсмирнинг ўз-ўзини англаши бир нечта даврга ажратилади. Бу даврда у айнан ўхшашлик инкирозини бошидан кечиради. Канадалик психолог Д.Марсия ўсмирлик инкирозини тўрт асосий турга бўлган ва улар айни пайдада ушбу инкирознинг боқсичи бўлиб ҳисобланади:

- қўриш, айнан ўхшашлик — индивид ҳали инкироз даврига кирмаган;



Кизингиз — юзингиз!

Номуси, қадр-қиммати, инсонийлик мартабасини саклаб, нохкоиз ишларден нари юриши ўзбек ҳалқида қадрларни. Ҳаё — маънавий жавоҳир, опа-сингилларимиз, қизларимизнинг қадр-қиммати шу билан ўлчанади. Айниқса, қиз боланинг, зийнати ҳаёдир. Ҳаёли, иволи қиз мақтоворга муносиб, унга ҳурмат-эҳтиром кўрсатилади.

Қиз бола одоб-ахлоқи, ибо-ҳаёсини мужассам этган феъл-атвори билан тўқис ҳуснага эга ҳисобланади. Таассуфки, айрим қизларининг юриш-турши, гапсизио одоб-ахлоқида кўзга ташланадиган нұксонлар кишини ташвишга солади. Энг ёмони, ўта замонавийлашиб, «оммавий маданият»га берилиб кетиши оқибатида ўзбек қизлари шарму ҳаёси билан гўзал, деган таърифдан бебаҳра қолишидир.

Ижтимоий тармоқлардан бирида ўзбек қизининг одоб-ахлоқиа зид, ибо-ҳаёдан йирок, Шарқ аёлларига хос бўлмаган кўринишдаги видеотасвири тараклийидан қаттиқ таъсириланди. Видеоматериал муҳокамаси интернерт фойдаланувчиларининг тундан тонггача қизғин муҳокамасига айланганни эса ундан

да ачинарлидир. Бир нарсани унумтайлик: шу кизнинг ўрнида рафиқамиз, кизимиз, синглимиз, неварамиз бўлиб қолса-чи? Бемаза сурат ва видеолар қаердан олинайти? Уларни тармоқка ким жойлаштиради? Нега кўча-кўйда бешарм қиликлар қилиб юрган қизларни кўрганимизда, индамай ўтиб кетаврамиз? Нега уларни тартибиға чақириш ўрнига, худди етти ёт бегонаяд, истехзо билан кулиб қўямиз?

Педагог сифатида бу саволлар менга тинчлик бермайди. Она тили ва адабиёт фанида дарс берганим учун ўкувчиликларга ғазал, шеърлар ёд олдириб, кўпроқ бадий асар ўқишига ўндаиман. Айниқса, ўкувчи қизларнинг шеърият, адабиёт нафосатдан баҳраманд бўлиб улғайиши жуда муҳим. Нафакат мактаб,

енгил қарайдиган, беттагочар, ўжар, майд-чўйда жанжаллар сабаб оиласи бузилиб кетиши даражасигача бориб етадиганини ҳам кузатиш мумкин. Қиз болани фақат онаси тарбиялайди, деган фикр учнчлик тўғри эмас. Бунинг учун оталар ҳам маъсулдир. Педагогик таҳрибадан келиб чиқиб, қизлар тарбиясида энг зарурий жиҳатларни кўрсатмоқчиман:

— энг аввало, оиласда ота жуфти ҳалолининг ахлоқодоби, рўзгор тутиши ва муоммалар маданиятига этибор бериси;

— қиз болани каттага ҳурмат ва кичикка иззатда бўлишига ўргатиши;

Mutaxassis minbari

— олдиндан белгилаб кўйиш — индивиднинг катта ўшдагилар ўртасидаги муносабатлар тизимига мустақил равишда эмас, инкироз ва синовлар даври ўтмасдан кўшилиши;

— мораторий — ўсмирнинг ўз мақкени белгилаб олиш жараёни;

— етилган, айнан ўхшашлик — инкирознинг ниҳоясига етганидан дарак беради;

— амалий ўз-ўзини реализация килишга ўтиш.

Дастлабки икки босқич унчалик натижага бермайди, аммо педагогик маҳоратини ишга солган ҳамкабларимиз болани мураккаб ҳолатдан олиб чиқшига эришадилар. Кейинги икки босқич эса, ўз руҳий ҳолати ҳақида ўйлашнинг юқори дараҷада ривожланганлиги, ақлий мустақиллик, ўзаро муносабатлардаги бирмунча сирлиликка таянади.

Бекарорлик, ўзгарувчанлик, қарма-қаршилик, айрим хислатларни баҳолашда ҳаддан ошири юбошига мойиллик ўсмирнинг ўз-ўзини баҳолашидаги асосий ҳуснини таъситдир.

Педагог ва ота-оналар ўсмирдаги агрессивликни бартараф этишда таълим-тарбия жараёнини бевосита оила мухитига ўйғулаштириб олиб бориб ижобий натижага беришини яхши билиб олишлари керак. Аввали, ота-она билан синф раҳбари дўстона ҳамкорлик ўрнаганни, бу яна ҳам муҳимроқ. Мактаб ва синфдан ташқари машғулотларда ўкувчиликларни ўзаро ахилликка ундаш, жамоа бўлиб ишлашга шароит яратиш керак. Оиласда имкон қадар ота-она ўсмир фарзандига ҳурмат-этибор билан қараша, баъзи масалаларни бирга оиласидан қараша, баъзи масалаларни бирга оласидан синфдан қараша, яхши ҳамкорлик ўрнаганни ҳамкорлик ўрнаганни ўз оламида кузатиладиган мураккаб вазиятларни енгишига ёрдам беради.

**Шахноза ЭРНАЗАРОВА,
Зафаробод туманидаги
14-мактаб психологи**

Mulohaza

— эрталаб ўқишига ёки ишга қандай кийиниб кетади, қайфияти қандайлигини кузатиш;

— ўқищдан қайтгач, қандай баҳо олгани билан қизиқиши;

— ўйда унинг нима билан бандлигини назорат қилиш;

— телевизорни қандай кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— ўсмир қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

— қизнинг кундомида қандай муносабатларни кўрсатувларни кўшишига бефар бўлмаслики;

2016-yil 21-sentabr, № 76 (8933)

Улуғ бобокалонимиз Абу Райхон Беруний асарларидан бирда мусиқа, оҳанг, шеър ва уларнинг ўйгунилиги борасида шундай сўзларни билдирган: “Оҳанглар руҳга (қалбга) тартибга туширилган, шаклга киришилган бўлгандагина кучли таъсир қиласи: чунки руҳ (қалб) тартибга кирган нарсани тезроқ қабул қиласи ва шунинг учун ҳам у шеврда туширилган нарсани осон илгайди ва шу сабабли у шеврда кўпроқ интиласи, чунки шеър низоми (тартибли)дир: аммо у мусиқа билан оҳанглаштирилган шеърларга янада кўпроқ майл қўяди, негаки (бунда) шеърнинг тартиби оҳанг мутаносибиги (гармонияси) билан ўйгунашган бўлади”.

Бизнинг санъат ва маданиятимиз асрлар давомида инсоният цивилизацияси тараққиётига муносиб ҳисса қўшиб келган. Ундағи ўзига хослик, миллийлик, маънавий юксаклик ҳам ҳали-ҳануз кенг жамоатилик томонидан ётириф этилмоқда. Албатта, бу каби ётириофларга муносиб бўлиш, боболар бошлаб берган мусиқа имини давом этириши, ўз ақлу зakovatinni, билимни истеводди, қобилияти ёшлар билан баҳам кўриш устозлар зиммасидаги энг масъулити вазифалардан.

Фаргона санъат коллежи ўқитувчиси Дилором Алиева ана шундун фидойи, жонкуяр, устозлардан.

Ўзбекистон давлат консерваториясида таҳсил олиши билан бирга, у ерда Фазилат Шукровадан дирижёрлини ҳам ўргандим, — дейди сухбатдошим. Халқ чолгулари орасида ўрганиши энг кийин бўлганини — бу чанг сози ҳисобланади. Унинг 73 та тори бор. Ҳар бир ўкувчи, аввало, уни созлаши билиши керак. Боя айтганимдек, дирижёрлини ҳам ўрганганини боис колледжа оркестр синфини ташкил этдим. 62 нафар ўкувчи оркестр азоси ҳисобланади. 2013 йили дотор, чанг, рубоб каби ҳалқ чолгуларидан ташкил топган ансамбл синфимиз “Ноҳол” мукофотига лойик кўрилди. Ана шу мукофотдан сўнг ўзимга ишончим ортиди. Бу рабат менни катта-катта мақсадлар сари илхомлантириди. Шундан кейин ансамбл ва оркестр синфларни турли танловларга тайёрлай бошладим. Бир нафар ўкувчим халқаро танловда голибликка

эришид. “Она юрт оҳанглари” II кўрик-танловида, “Наврӯз садолари” кўп овозли оркестр ва ансамблар фестивалида ҳам ўкувчиларим мудафакиятли қатнашиб келмоқда.

Дилором Алиева Фаргона санъат коллежининг “Халқ чолгулари созлари” бўлимидаги чанг, оркестр дирижёрги, дирижёрлик амалиёти, мослаштириш фанларидан дарс бериши билан бирга “Халқ чолгулари” оркестри бадиий раҳбари ва дирижёри ҳамдир. Бундан ташкари, вилоятнади Болалар мусиқа ва санъат мактабарининг “Оркестр ва чанг” бўлимлари бўйича координатори ҳисобланади.

— Дилором ола, ҳар бир болада озми-кўлми истеводд ва қобiliyati bўladi, dейишadi. Oлдингизга isteъoddi юзага чиқмаган, ўзи ҳам кўлидан ҳали нимa келишини билмайдиган ўкуvchi kелganmi? Келган bўlusa, undagi қобiliyati kандай пайқагансиз va юзагa чиқаргансиз?

— Баъзилар ўкуvчини шундук кўради-да, бунда истеводд ўйк ва ҳеч нимани эплай олмайди, деб дарров юзаки хулоса чиқарib кўя қолишиди. Аксинча, ўкиш истагида келган ўкуvчининг бор имкониятларини юзага чиқаришга

ҳаракат қилиш керак. Бундан бир неча йил аввал Асалхон Тошматова исмли қиз ўкишга келган. Айрим ўқитувчilar: “Бундан ҳеч нима чиқмайди”, деб у билан шуғуланишига вақтини кизгандан. Бор ётиборимни ўша қизга қаратдим. Секин-аста ундан истеводд бўй кўрсата бошлади. Бугунги кунда болалар мусиқа ва санъат мактабида



Ta'zim sizga ustozlar

туфайли ҳамиша ётиборга, ётирофа лойик. Устоз санъаткорларнинг ижодий меросини ўрганиб, уни янада кенг тарғиб этиш, ёш авлод қалбига сингдириш эса маъсултили ва шарафли вазифадир. Яни, миллий мусиқа санъатини таракқий ётиришнинг ягона

пайтида ҳам индамай ўтиришади. Унга ўнги-юнги мусиқаларни ўргата бошладик. Ана шу йигит “Тўфон” асари билан ҳалқаро танловларда иштирок этиб, олий ўринлари олиб келди. Умидли фижжакчилардан бири сифатида тилга олинадиган бўлди.

Дилором Алиева шуни ҳам алоҳида таъкидлadi:

— Мусиқа билан шуғулланувчи инсон одамларга ҳар томонлама ўрнах бўлиши лозим. Кийиниш маданиятига жиддий риоя этиши керак. Ҳар сафар ҳалқаро танловларга, турили фестивалларга отланадиган. Энди уларнинг санъати билан ижро етади. Шунинг учун ўкуvchilarimiga доимо чироили кийиниш ҳақида утириб бораман. Дилором Алиева вилоятдаги барча мусиқа ва санъат мактабларининг оркестр ва чанг синфларининг “катта устози” ҳисобланади.

— Бу саволингизга мисоллар орқали жавоб берсам. Коллажимиз оркестрида Беҳзод исмли гижакчи йигит бор эди. Рости, у ўзини кўрсатишга, назарга туштишига интиламади. Оркестрдаям ҳонанинг бир бурнагида хокисоргина бўлиб ўтираверади. Бир куни ўнга “Тўфон” асарини топширидим. Шуни яхшилаб ўрганинг, колледжа ҳисобот концертида чалиб берасан, дедим. Беҳзод асарни ўргана бошлади. Концерт куни “Тўфон”ни шундай чалдик... ижросига ҳамма маҳлиё бўлиб қолди. Ўқитувчilar мэндан: “Дилором, бурчакка тикилиб ўтирадиган ювошига Беҳзодингни шу?” деб сўрай бошлади. Очиғи, ўзим ҳам Беҳзоднинг бу даражада мумкаммал ижро этишини кутмандим. Шундан кейин унда ўзига нисбатан ишонч пайдо бўлди. Юриш-туриши ўзгарди. Энди машгуллар

— Туманлarda мусиқа сир-асрорларини ўрганётган ўкуvchilarinинг кўзидага ўт-олов, мусиқага бўлган меҳр-иштиёқ кўрсам хурсанд бўлиб кетамон. Ўзим билган жамики мусиқаларни уларга ўргатишга астойдил интиламан. 2014 йилда бўлиб ўтган “Наврӯз садолари” республика ётирик-танловида мусиқа ва санъат мактаблари ўкуvchilarini иштирок этган эди. Ўшанда биринчи, иккинчи, учинчи ўринларга вилоятимиздаги учта туман оркестр синфлари лойик кўрилганди. Риштон туманидаги ўкуvchilar биринчи, бувайдаликлар иккинчи, Фаргона ва шаҳри вакиллари учинчи ўринни кўлга киритгани меҳнатларимиз бесамар кетмаётганини кўрсатади.

**Шарифа МАДРАХИМОВА,
“Ma'rifat” мухабiri**

«Кўниул қуввати ~ хушнавоziдин...»

«Муаллим — меҳрибон она»

Boshlang'ich ta'l'im
журналининг ўнги ўкуv иили арафасида чоп этилган сони саҳифалари илгор таъриба ва методик тавсияларга бойлиги билан ранг-барангиди.

Журнал саҳифалари “Бошлангич таълимни модернизациялаш орқали ўкуv-тарбия жараёни сифати ва самародорлигини ошириш” мавзусидаги бошлангич таълим ўқитувчilari порфуми тавсияларига билан бошланган. Тавсияда жажжи болакайларга сифатли таълим-тарбия бериш, уларда лингвистик (тинглаб тушуниш, гапириш, ўқиш ва ёзиш) компетенцияларни шакллантириш, шунингдек,

чет тилларни чукур ўргатишда интерфаол методларни кўllaш бўйича тажрибалар берилган.

Айни кунларда кўплаб педагогик жамоаларда 1 октябрь — Ўқитувчи ва мурабиблар куни муносабати билан байрам таддиири ташкил этишига тайёрларлик кўрилмоқда. “Устозларни улуглар, ким бўлса улу” номли таддиири сценарийси бу жараёнда жуда аскотади.

“Тасвирий санъат” руқнидаги тест синовлари 3-синф ўкуvchilarinинг тасвирий санъат фанида егаллаган билимларини янада мустаҳкамлаб, ўтган ўкуv йилларida ўзлаштирган билимларини тақрорлашга унрайди.

“Боланинг соғлом таълимтарбия олишида ўқитувчи иккичи она ҳисобланади. Мактаб остоносани кириб келган жажжи, мурғак гўдакларни қабул қилиб олар экан, ўқитувчи ўз фарзандлари каби ўкуvchilariga ўзгача меҳр, ётибор ва масъулият юкини ўз зиммасига олади...”. Журналдаги “Муаллим — меҳрибон она” мақолосида айни шу сингари фикрларни ўқиш мумкин. Аҳамиятлиси, бу мақолосада ўқитувчи доим ёдда тутиши лозим бўлган амаллар ҳайёти мисоллар орқали тасвирилаб берилган. “Кичик гурухларда қандай ишланади?” мақолосида ҳам долзарб мавзуу тўхтарилиб, ўқитувчilarга методик жиҳатдан жуда аскотади. Му-

алиф кичик гурухларда ўрганишнинг асосий юяси бирор нарсани бирга бажаришда эмас, балки биргаликда ўқиши, ўрганишадидар, дея таъкидлайди. Муалиф бу фикрни назарий жиҳатдан ҳам асослаб, хулосани ўкуvchilarining хукмiga ҳавола этиади.

Журнал саҳифаларидан ўрин олган иккинчи синflar учун математика машгулотидан “Харфли ифодалар” номли дарс ишланмаси, “Йил фасллари”, “Ижодкор муаллимнинг “Гуллар ва қушлари”, “Она тибат, сенга минг раҳмат” “Что такое оптимальное чтение”, “Полезные ископаемые” сингари мақолалар ўқитувчilarга учун мухим кўлламма, сифатли таълим



бериш йўлида дастуриламал бўлиб хизмат қилиши шубҳасиз.

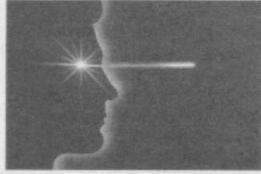
**Нигинабону
ҲАБИБУЛЛАЕВА,
ЎзДЖТУ талабаси**

Сиздан кимдир: "Ҳаётингиздаги мушкүл муаммолар ечимига ақл билан ийл топасизми ёки кўнглигизга кулоқ тутасизми?" дега сўраса, нима дейсиз ёки нима деб жавоб берганлиз? Мутахассисларнинг таъкидлашча, аксарият одамлар ҳеч иккаппай, ақл билан, дега жавоб бераркан. Ахир, ҳис-туйгуларга лиммолим кўнгил майлига йўргалаб, бирор баҳтсизликка учрагандан кўра, ақл мададига таянган яхшироқ, шундай эмасми?! Лекин бу ҳар доим ҳам ўзини оқламайди. Тафаккур қуввати етмайдиган муаммолар ҳам бор. Уни фақат кўнгил «кўзи» билан кўра олиши, ижобий ҳал этиши мумкин.



Интеллектни енгган куч

ёки интуиция мўъжизаси



Фалсафа, санъат, илм ёки бошқа соҳаларда "интуиция" атамаси учрайди. Шарқда "инсоннинг ички овози" дега нисбат бериладиган бу кучнинг кудратини кўпчилигимиз тула-тўқис сезавермаймиз. Хинд халқида бу илм "учинчи кўз" деб аталаид. Яна айрим манбаларда унинг олтичини сезги экани тилга олинади.

Энг қизиқ ва мурракаб жиҳати шуки, интуицияни ўрганиб, бошқарб бўлмайди. Оддий қилиб айтганда, у тўсатдан мияга келувчи, оний лаҳзаларда тигуливчи фикр. Инсон миясида рўй берувчи рефлектив жараёнлар шу кадар мурракаб занжирли бўғланишлар ҳосил қиласиди, базъзарда турли сабаблар натижасида занжирлар тизимидағи ҳалкалар бир-бира гуташиб кетади. Шундун туташув пайти иши миясига ярк этиб янги фикр келади. Ана шу хотал интуициянинг нерв-физиологияси асоси ҳисобланади.

Юнон файласуфи Афлотун таъкинича, интуиция узок ақлий тайёргарлик руҳий соғломлиқидан кейин инсон ички дунёсида куртак ёзди. У ақлий фаoliyatiнинг маҳсулни эмас, аксинча, уларни чetlab ўтиш, тийб туриш орқали ҳосил бўлади, шу боис Афлотун таълимитода у "олий билим" дега эътироф этилади. Теварак-атрофдаги воқеа-ходисаларнинг сувратини эмас, туб моҳиятини юзага чи-карувчи интуицияни ҳам ҳам ўзиди жам этолмайди. Файришшурий (ақл иштирок этмаган) онгли шакллантириш, борлики синчилкаб кузатиш руҳян баркамол кишиларргани насиб этганини қадим китоблару ривоятлар ҳам ботбот тасдиклайди. Комусий олим Ибн Сино уни бежиз "илоҳий илҳом" ёки "илоҳий зех" деб таърифламаган.

Шарқда азал-азалдан ҳодисаларнинг ботинини кўргувчи кишилар иқтидори юқори баҳоланганд. Айни шу йўлда имлар уч даражага ажратилиб, энг куйи пофона мантикий билимга тенглаштирилган. Куйи даражадаги билим эгаси "Менга олов ёндирилди, деб тушуниришиди ва ис-

ботлашди ҳам. Гарчи мен олов ёқиб, синовдан ўтказмagan бўлсан ҳам, бунга ишонаман" дейди. Иккинчи даражадаги билим эгаси эса "Мен фалончининг олов ёкканини кўрдим, шу боис оловнинг ёниш хусусиятини биламан" дейди. Учинчи погонарадаги билим соҳиби эса "Мен олов ичра бўлдим, унда ёндим" дейди.

Француз файласуфи А.Бергсон бу боскични билиш субъекти билан обьектининг ўзаро бирекиши, кўшилиб кетиши, деб изохлаиди. Гарбдан фарқи, Шарқ оламида файришшурий илмига инстинктив майлар(нафси аммора)дан покланғандан кейинингна эришиш мумкин, деб уқтирилади ва бу йўлда кишидан эзгу фазилатлар, пок қалба гэта бўлиш талаб этилади. Жалолиддин Румийнинг "Кўзни юмғил, кўзга айлансан кўнгил" деган машҳур хикмати ҳам интуитив билимларнинг сарчашмасидир.

Ўзликинг интуицияни

Лотин тилида "дикқат билан кузатмок", "синчилкаб қарайман" ("intueor") маъносини англатадиган интуиция Гарб олимлари XIX аср охири XX аср аввалидан қизиқа бошладилар. Интеллектдан устун турувчи бу имларнинг кудратини тадқиқотчилар узоқ йиллар ўрганиб, майян вакт оралигига турли тажрибалар ўтказдилар. Гарчи интуицияни кишида қай тарзда ишлашини аник ифодалаб беролмаган бўлсалар-да, унинг айрим жиҳатларини назарий тадқиқ этиладилар.

Физик олим Альберт Эйнштейн "Мен интуиция билан илҳомга чин дилимдан ишонаман. Интуитив им — тұхфа, рационал билим эса содик хизматкоримиздир. Биз жамиятда содик хизматкорларни ишлатишни ўргандик, бироқ берилган совғани унтишиб кўйдик. Реал қадрланидиган билим — интуицияdir", деган эди. Фанда "Inсight"(insight) атамаси мавжуд. "Фикр равшанлашиши", "моҳиятия яқинлашиши" маҳноларини билдируви бу сўз инсон миясида тўсатдан түғиладиган, узоқ вакт ўйланган муаммонинг ечими топиладиган фурсатга ишора беради. Архимеднинг

"Эврика!", "Эврика!" дега физик қонунинг жавобини топган чоғидаги хайқириги бунга яққол мисолидир.

Рус руҳнуси Александр Конельскийнинг таъкидича, инсонга қаршиидаги чегара билмас вақтнинг кўзига тик қараша, унга бас келиши учун интуиция тұхфа этилган. Инсон тафаккур юксалиб, илм-фан доираси кенгайиб боргани сари интуитивизм фоялари хусусий фан наимондаларининг ҳам дикқатини тортади. Математика соҳасида XIX асрларда Л.Кронекер, А.Пуанкарэ, XX асрда Г.Вейль, А.Гейting изланишлари ўларок аниғ фанлар оламида "интуиция асосланган мантиқ" йўналиши пайдо бўлади. Уларнинг аксарияти мурракаб математик масалалар ечимига рационал эмас, балки интуитив имлар кўмак берини катор изланишларида қайд этганлар. 1926 йили американлик тадқиқотчи Греҳем Уоллес ижодий жараён мундарижасини ишлаб қишиб, уни тўрт боскичга бўлади. Дастлабки боскич тайёргарлик деб номланиб, бунда муаммо ҳақида кераки маълумотлар тўпланиди, фактлар таҳлил этилади. Кейинги — инкубация боскичида турғуллик кузатилиб, калаванинг учи чуваляшиб кетади. Ойдинлашув жараёнда эса илҳом, қашға этиш, "инсайт" ҳолати кузатилади. Тасодифан, оний юз берган ҳолат оқибатидан олим қашфиётини яқуналаши, расом узоқ вакт етишмаган детални суратига жойлаши, ёзувчи қаҳрамонини кўнглидагидек тасвирлаши мумкин. Охирги боскич — текширувда фикрлар, қашfiётлар далил-исботини топади.

1948 йили Альберт Эйнштейн маърузаларининг бирда физика оламига эндиғина қадам кўяётган ёш олимларга, ҳамкасларига қаратади: "Ўз аччик тажрибамиз яқунида рационал тафаккур ҳаётимиз давомида учрайдиган муаммоларни бутунлай ечишга ёрдам беролмаслигини тушундик", деганди. Бундай нододатий "қарор" илм-фандада ақл ҳар доим ҳам мэррара биринчи бўлиб келавермаслигини тасдиклайди, яни бу дунёда энг билимдон инсоннинг ҳам ақли етмайдиган масалалар борлигига ишора қиласиди.

Психоанализ концепцияси асосчиси Зигмунд Фрейд эса интуицияни "онгизис ижод", деб талқин этиади. Аммо интуиция илм-фандан айро ва айни пайдада биргаликда изохланган тақдирда ҳам ҳаётнинг туб маъноси — ўзликни англана саодат эканига амин бўламиш. Қиши ҳар доим ҳам атрофни дикқат билан кузатиш қобилиятига эга бўлавермайди. Муайян вақт, шароит ҳамда этиёж тафайлигина саодатли лаҳзаларни тутиб колиши мумкин. Илмий тафаккур гарчи исботга, ҳисоб-китобга, математик аниқлика асосланган бўлса-да, инсон ҳаётининг маъноси нима, деган жўн масалани ечишга кодир эмас. Зеро, одам ҳаёт маъносини фақат ўзлигини англашга етаклови зотерик (интуитив, норационал) илм туфайли англаиди.

Антуан де Сент-Экзюпери-нинг: "Факат кўнгил кўзигина очик, энг асосий нарсан қўз билан кўролмайсан", деган ибораси чекланган, ҷизики мантиқ таъянган рационал билимни қатъий рад этиади. Олимларнинг фикрича, рационал тафаккурнинг асосий камчилиги кишини "колип"га солисиши, яъни янгилини яратишдан мосуву этишидир.

Бундай гипотезалар машҳур нейрожарроҳ Бенжамин Саломон Карсон ҳақидаги "Gifted hands" бадиий фильм мини эслатади. Тиббёт тарихида ўзига хос янги даврони бошлаб берган, Сиам эгизакларини бир-бираидан ажратиб, мурракаб операцияни амалга оширган шифор тажрибасида интуиция куради, иччи овоз мўъжизаси қадрларни яққол тасвирланади. Шу боис айтиш мумкини, фандаги қашfiётларнинг барни интеллектада интуиция (insight) хосисаси, рационал тафаккур эса фақат қашға этилган билимни тартиблаш, уларни мантиқан изил боғлаш, тегиши холосалар чиқариша вазифасини бажаради, холос.

Соф бўлай дессангиз...

Интуицияга бағишлиланган катор тажрибалар, қизиқарли мақолаларни ўқиганиниизда, уни ҳар қайси инсон ўзидан шакллантириши мумкинлигини сезамиз. Бунда кишидан, биринчи навбатда, улкан

сабр, доимий изланиш ҳамда ички овозни эшига билиш қобилияти талааб этилади.

Руҳиятшуносларнинг айтишча, медитация интуицияни ривожлантиришда энг яхши машқ. Қундаклии муаммолар, иш, ўқиш, рўзгор ташвишларини майян вақтга унтиби, кўзларни юмганча, аввалига ҳеч нарсани, кейин факат ижобий воқеаларни ўйлаш интиутинг билимларни астасекин ошириб боради. Психолог Александр Конельский: "Ҳар куни эрта саҳарда мусаффо тонг ҳавосини симириб-симириб, 1-2 соат кўчаларни айланаман. Ву вактда имкони боричида кураинаман. 10—15 дакиқадан кейин тиниккан миямга турли ғоялар, янгидан-янги ўйлар ёпирилди келади. Муаммолар ҳам ўз-ўзидан ечимини топади. Медитация ҳолатида ҳам тана, ҳам руҳий кувватим ошиади", дейдиди.

Бугунга келиб ортиқча вазн аёлларнинг оғирлик нұктасига айланган! Уларнинг қарийб 80—85 фозија сарвқомат, хушбичим бўлиши истаб, озиңнинг турли-туман усулларини кўллашдан чарчамайди, кўркмайди. Аҳабки, бу борада интуициясидан фойдаланган аёллар мақсадига тезроқ эришиши ишботланди. Йилича аввал "The Journal of the American Dietetic Association" нашри икки йил давомида аёллар ўртасида интуитив овқатланишга оид таҳриба ўтказади. Иштирокчилар танасидаги холестерин микдори, кон босими, жисмоний фаоллиги доимий кузатиб борилади. Интуитив овқатланиш ва парҳезнинг бошқа турлари орасидаги фарқ шуки, бунда қиши қоматининг шаклини эмас, балки ўзини қандай ҳис-этиши, ички хиссиятларни ўйларни таҳрибада ўтказади. Йилича аввал таҳрибада интуицияни ишботланади. Ҳар кандай интуицияни оид таҳрибада интуитив овқатланишни таҳтилашади. Йилича интиутинг ўргатилиб, иштаха айни очилган пайдада овқатланишдан тутханада таҳлилни топади. Бу усул орқали кўнгилларнинг факат жисми эмас, балки руҳий олами ҳам чиник-канади.

Дунё болалари мириқиб томаша киладиган аксарияти машҳур мультифильмлар муалифи Уолт Дисней ўз қархамонларни яратиши ғоғида факат мумтоз мусиқаларни тинглар экан. Бониси, у санъатда илҳомбахши курбонгига, унинг одамлар қалбига эзгулик уруғларини экишига ишонган. Кизиклариси, мумтоз наволарнинг илк ноталарни эшилтиши ҳамоноқ Уолтда теша тегмаган анимацион фильмлар гоялари туғиларкан.

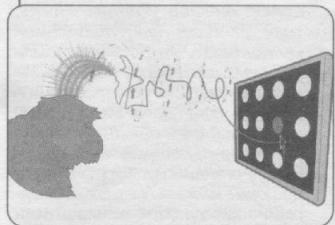
Ҳа, интуитив билимлар буғун болажонлар, ҳатто ўзимиз ҳам мириқиб кўрадиган миттити фильмларга асос бўлган. Демак, англаш учун инсон оғиги даражасидаги билимнинг ўзи кифоя эмас. Тўғри таҳлил, кейинги жараёнларни сезиш, мухими, таҳайёни ва тафаккурни ўйнунлаштириб, ички овозга кулоқ туташув инсонни чинакам мўъжизалар яратишга ундейди.

Чарос НИЗОМИДДИНОВА тайёрлайди.

“МИЯ-КОМПЬЮТЕР” НЕЙРОИНТЕРФЕЙСИ ЯРАТИЛДИ

Стенфорд университети олимлари дақиқасига 12ta сўзни ҳарфма-ҳарф териучи “мия-компьютер” нейроинтерфейсини яратди.

“Тюнгай”нинг маълум қилишича, тизим жониворларда мудафиятли тарзда синовдан ўтказилди. Янги ишланман мультиэлектрон сенсорга асосланган бўлиб, бош мияга имплантация қилинади ва бармоқларнинг сичкончани қандай бошқараётгани “үқиб олинади”. Натижада юборган сигнал курсорни бошқарадиган дастурий табминотга узтилади ва керакли ҳарф терилади.



Тўпланган маълумотлар асосида аниқланган камчиликларни бартараф этиши мақсадида тизимга янги кулаликларни киритиш режалаштирилмоқда. Хусусан, ҳарф бирикмаси киритилганда матн териучига автоматик равишда бир неча муқобил сўзларни таклиф этиши функцияси шулар жумласидан.

МЕХНАТСЕВАРЛИК ЯХШИ ХИСЛАТ, БИРОК...

Америка кардиологлар асоциацияси олимлари инсон саломатлиги учун нисбатан хавфли бўлган 5ta касб турини аниқлади, деб хабар берди «Медвести» нашри.



Маълумки, оғир жисмоний меҳнат жиддий хасталикларни юзага келтиради. Бунда тана вазни ортиши ёки кескин камайши, юрак-қонтирмур хасталиклари хавфининг ортиши кузатилади. Мазкур мавзу бўйича олиб борилган тадқиқотга 45 ёш атрофидаги 5 минг нафар кўнгилли жалб этилди.

Лаборатория натижаларига кўра, степенардия ва семизлик касали кўпроқ тибиёт, ҳукуқшунослик, бухгалтерия, тайдиркорлик соҳасидаги ишлайдиган кишиларда учрайди. Иш кунида тўлиқ фаолият олиб борувчи ходимларнинг касал бўлишига аксарият ҳолларда тўғри овқатланмаслиги ҳам сабаб бўлар экан. Овқатланши рационасининг бузилиши натижасида уларнинг қонида қандай соҳаларин миқдори ортади.

Бутунги глобал шароитда касбларнинг ҳам саломатликка таъсири мавжудлигини инкор этиб бўлмайди, албатта. Шундай экан, ҳар бир соҳа вакиллари ўз саломатлиги учун қайтурниб, вақти-вақти билан ҳордиқ чиқариши, жисмоний машгулотлар билан тез-тез шуғуланиши лозим.

Фуқаро муҳофазаси йўлида

Фуқаро муҳофазаси институтида 2016 йилда сел-тошқин ва ер кўчки ҳодисалари билан боғлиқ фавқулодда вазиятлардан ахоли ва ҳудудларни муҳофaza қилиш борасида амалга оширилаётган чора-тадбирларга бағишинган матбуот анжумани утказилди.

Фавқулодда вазиятлар вазирлиги томонидан ташкил этилган анжуманда соҳа мутахассислари гидрометеорологик ва геология хавфли жараёнларнинг содир бўлиши мумкин бўлган ҳудудларда ахоли ва ҳудуд муҳофазаси бўйича амалга оширилаётган ишлар юзасидан маълумот берди.

— Вазирлик томонидан бир қатор ҳамкор ташкиллар билан биргаликда фуқаро муҳофазаси бўйича самарали ишлар амалга оширилмоқда, — деди Ахоли ва ҳудудларни муҳофaza қилиш бошқармаси катта офицери, майор Йўлдош Жўраев. — Жумладан, давлат геология кўмитасининг хавфи геологик жараёнларни кузатиш давлат хизмати ва «Ўзгидромет» маркази, Кшилоқ сабаби хавфи геологик мутахассислари билан ҳамкорликда Тошкент, Наманган, Самарқанд вилоятларидаги қарбатламиши ҳамда сел оқимлари хавфи мавжуд ҳудудларни ўрганиш бўйича аэропланузал кузатув ишлари олиб борилди. Баҳор мавсуми бошланиши билан 32 та хўжаликдаги 206 нафар фуқаро (Андижон вилоятида 3 та хўжалик, Қашқадарё вилоятида 2 та хўжалик, Самарқанд вилоятида 10 та хўжалик, Сурхондарё вилоя-

тида 11ta хўжалик, Тошкент вилоятида 4ta хўжалик ҳамда Фарғона вилоятида 2ta хўжалик) вақтинчалик яшаш учун хавфсиз ҳудудларга ўтказилди. Кўчки хавфи бор ҳудудларда истиқомат килувчи Қашқадарё воҳасидаги Зта хўжалик, Сурхондарёда 1ta хўжалик доимий яшаш учун хавфсиз жойларга кўчирилди.

Анжуманда жорий йилнинг ўтган даврида 422ta хўжаликнинг 2120 нафар фуқароси хавфи ҳудудларда яшаётгани аниқланиб, ушбу манзиллар соҳа мутахассислари томонидан доимий муҳофазага олингани, шунингдек, кўплаб ахоли пунктларида фуқаро муҳофазаси таъминланганни айтиб ўтилди.

Шунингдек, тадбидор фуқаро муҳофазаси соҳаси тараққий этиб бораётгани, ахолини табиии оғатларнинг салбий оқибатларидан ҳимоялаш борасида кўплаб амалий ишлар бажарилгани, бунинг натижаси ўлароқ, табиии оғатлардан жабр кўраётгандар сони камайб бораётгани ҳам таъкидлаб ўтилди.

Назокат САИДХОНОВА,
ФМИ ўқитувчуси
Дилмуров дўйстбеков,
«Ma'rifat» мухбари



ТРОМБЛАР ЛАЗЕР ОРКАЛИ АНИҚЛАНАДИ

Олимлар қон томирларида тромбларни лазер тури ёрдамида аниқлади, деб ёзди “Plos One” журнали.

Янги усол орқали тибий жараёнлар ва операциядан кейини босқичда тромбларнинг пайдо бўлиши билан боғлиқ жараёнларни тўхтатиш мумкин. Бунда

ўлимга сабаб бўлувчи тромбоэмболик асоратлар барвақт аниқланади ва тезкор даво чоралари кўрилади. Маълумки, тромблар томирлarda тўхтовсиз ҳарақатда бўлган қон оқимини сусайтиради, ҳатто тўхтатиб қўйиши ҳам мумкин. Натижада қон томирлари фаолияти издан чиқиб, беморнинг ҳаёти хавф остида қолади.

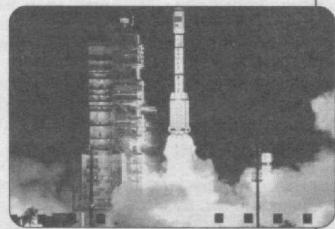


Жаҳон соғлиқни саклаш ташкилотининг 2014 йили олиб борган тадқиқоти натижасида ҳар 100 минг нафар инсондан ўртача 100–150 киши тромбоэмболиядан азият чекаётгани аниқланган. Янги тадқиқотда қон томирларида ҳаракатланиш имконига эга бўлган фотоакустик цитометрдан фойдаланилди. Шундан сўнг лазер нури ёрдамида флуоресцент бўёқ билан фаоллашган ҳужайраларга нур йўналтирилди. Олимлар ўзидан нур қайтараётган ҳужайраларни топиб, тромб жойлашган ҳудудни осонликча аниқлади.

ХИТОЙНИНГ БИРИНЧИ КОСМИК ЛАБОРАТОРИЯСИ

“Синхуа” агентлигининг маълум қилишича, Цзююань космодроми майдонида “Тянънг-2”, яни “Самовий қаср” деб номланувчи орбитал илмий-тадқиқот лабораториясини ўрнатиш бўйича ишлар якунланди.

Синов намунаси устидаги иккى йил иш олиб борилга, мазкур космик лаборатория жорий йилнинг сентябр ойида ишга туширилиши режалаштирилмоқда. Ҳозиргача ўтказилган барча синов жараёнлари ва тадқиқотлар мудафиятли ятили якунланди. Мамлакат тарихидаги дастлабки космик лаборатория иншоти “Чанҷэн-2 Эф” ракета-тарқатувчи ёрдамида орбитага олиб чиқилиади.



Лабораторияда турли изланишлар олиб бориш учун барча шарт-шароит яратилган бўлиб, унда иккى нафар фазогир ҳаёт кечириши ва 30 кун давомида орбитал тадқиқот олиб бориши мумкин. Унинг навбатдаги орбитал марказлар учун алоқа манбай бўлиб хизмат қилиши ва юк ташувчи космик кемаларни қабул қилиши режалаштиримоқда.

Юлдуз ТЎХТАЕВА, Үгилой РАЙМОНОВА
тайёрлади.

Аҳолини, айниқса, ота-оналар, болаларни ёнғин хавфсизлиги қоидаларига риоя қилишига, чунонча, очиқ алангдан фойдаланаётганда эҳтиёткорлик чораларни кўриши, электр ва газ асбобларни доимо соз ҳолда тушиб, қўйлаша усулада тайёланган ускуналарни зинҳор ишлатмаслик ҳамда руҳсат этилаган жойлардаги чекиши мунтазам равишда эслатиб, огоҳликка чорлашмиз лозим.

Бефарқ бўлманг, юртдошлар!

Бу борада айни кунларда соҳа йўналиши бўйича белгиланган вазифалар ижроси юзасидан ёнғин хавфсизлиги хизмати ходимларни зинҳор иштироқида жойларда турли тушунтириш тадбирлари олиб борилмоқда. Улардан қўзланган мақсад — юртдошларимиз ўртасида ёнғин хавфсизлиги қонун-коидаларини кенг тарғиб қилиб, уларга риоя этишига ундаш, ёнғиннинг оддини олишга этиборо қаратишдан иборат.

Шу ўринда айтиш жоизи, «Тилсиз ёв»га қарши курашиш масаласи фақат ёнғин хавфсизлиги хизмати ходимларининг эмас, балки ўзини юртимиз, ватанимиз тинчлигига, осойиштагига, мол-мулки дахлисизлигига жавобгар деб билган ҳар бир онги фуқаронинг бурчидир. Зоро, «Ўз ўйнинг ўзинг аср» шиори бежиз тилга олинмайди. Унинг замирида ҳар бир фуқаро, ҳар бир оила ва корхонаю мусассасалар жамоасини огоҳликка чакириш мушассам.

Шунингдек, бу борада болаларимизга ҳам тўғри тарбия бериб боришимиз керак. Бойси, кичик ёшдаги ўйил-қизларга ёнғин қандай балою оғат тушунтиришда ота-оналаримиз, каталар ўз ҳаракатлари орқали намуна бўлса, бундай ўйтлар кичинойлар улғайганда ҳам ёдидан чиқмайди.

Ёнғин чиққанди, зудлик билан «101» рақами орқали хабар беришингизни ва манзилни аниқ кўрсатишингизни эслатиб ўтамиш.

Шодиёр ЭРКАЕВ,
12-ҲЕХО 1-ҲЕХ алоҳида пост бошлиғи, майор
Махмуд КАРИМОВ,
12-ҲЕХО 24-ҲЕХ инспектори, сержант

1-oktabr – O'qituvchi va murabbiylar kuni

Устоз, бугун сизни яна қўмсадим. Қалбим соғинчлар гирдобида. Ох, қани энди мўъжиза юз бераб, бола бўлиб қолсаму қадрдан мактабим парта-сида бир зумгина тин олсан. Сизнинг ҳикматларга тўла, маъноли са-боқларингизни тингласам, сеҳрли кўзларингизга боқиб, дунёни унумтсан. Эсимда, тонг нуридек покиза қалбиниз, меҳр тўла кўзларингиз бизга ҳами-ша қанот бағишиларди. Орзулар осмонида қуш бўлиб учардик...

Устоз—оҳанрабо сўз. Йук, ўйк, адашди, аслида сўзининг эмас, сизнинг оҳанрабон-гиз бор эди. Эсингиздами, танафус бўлди дегунча, 30 нафар ўғил-киз атро-фингили ўраб олардик.

— Устоз...

Бир-биримизга гал бермай сизга муро-жаат экаверардик. Ҳар биримиз саволи-мизга болалар шошқалоқлик билан тез-рок жавоб олишини истардик...

— Энди шошилмай, кўзингга қараб юр-гин, хўпми! Асло йиқимла...

Хозир ўйласам, "йиқимла" деган сўзин-гизда бир олам маъно бор экан. Ҳаётга тик, тийран нигоҳ билан боқишини ўргатган экансиз, ўшанда.

Баъзан бир боланинг хархашасига чи-долмай жавранаётган аёлларни кўрсам, сизни яна эслайман. Шунча меҳрин, шун-ча сабони қаердан олган эдингиз? Кўнгил шу қадар ҳам кенг бўладими?

Йўлларимиз ёритган маёқ

Сабоқларингиздан аъло баҳо олсан, пе-шона ва сочларимизни силаб кўярдингиз. Биз болалар шу амалингизни яхши кўрар-дик. Кимўзарга ўқиб, факат аъло баҳо олишига ҳаракат кипардик. Қўлларингиз бирам юмшок, иссиқ ва мулойим эдик, дунёдаги хеч бир мактоб ва сийлов сиз бошимизни силағанчалик курдатга эга эмасди, назаримизда. Энди биласм, меҳ-рингиз тафти тўғри юрагимизга ўтар экан, ўшанда. Сиз ёнимиздан узоклашишингиз биланоқ, синфдошларимизга фурур ила қараб кўярдик. Бу бахт эди...

Агар синфдошларимиздан бирортаси ёмон баҳо олса, хафа бўлиб кетардингиз. Қўзларингиздаги нур бир зумгина сўниб қоларди.

— Яхши ўқиш керак, кўп ўқиши керак, болаларим, — деган сўзларни деярли ҳар куни эшитардик. Бу сўзлар бизга ёд бўлиб кетгандан ва унга оғизмай амал килишга интилардик. Қўлимида ҳар доим китоб бўларди. Биз унч дунёдаги энг билимдан одам эдингиз. Болаларча соддатик билан сизга беҳад ишонардик. Сўзларингиз, ҳаракатларингиз ибрат эди. Қўзларимиз факат сизни кўрарди, кулокларимиз фа-қат сизни эшитарди.

Бола эмасмизми, баъзан йиқилиб ту-шар эдик. Чанг бўлган уст-бошимизни көкиб, елкамизга енгилгина уриб, танбех берардингиз:

Умр ўтаяпти. Соchlаримиз кумуш ранга кираётти. Са-боқларингиз юракка муҳ-ланган эканки, ҳаёт йўлларимизда китобга дўст тутинди, ҳеч кимнинг қалбига озор бермадик, йиқилишдан асрандик, энг асо-сийси, сиз каби оқил, кенғеъл, оқўнгил бўлишга ҳаракат қўлдик. Заррасини эплай олдикмикан, устоз! Қечроқ бўлса-да, анг-ладим: Сиз кечаги, бутунги ва келажакда-ги йўлларимизни маёқ бўлиб ёритиб тур-ган экансиз. Чунки илм-фан, одамийлик ҳақидаги илк сабоқларингиз бола қалби-мизда тошга ўйилган нақшдек ўчмас из колдирган экан.

Бугун байрам баҳона оdatдагидек, 30 нафар собиқ синфдошлар хузурингизга ошиқяпмиз. Барчамизинг кўлимида гул-даста. Ҳудди мактабга илк қадам кўйётган жажжи боладек хис қиласиз ўзимизни. Остонада бизга кўзингиз тушган ҳамонок, қувончдан кўзларингиз порлаганини кўрдик. Ҳар биримизнинг яна ўша даврлар-дагидек, пешона ва сочларимизни силаб кўясиз. Қўлларингиз бирам юмшок, иссиқ ва мулойим эдик, дунёдаги хеч бир мактоб ва сийлов сиз бошимизни силағанчалик курдатга эга эмасди, назаримизда.

Мастурахон САИДМУРОДОВА,
журналист

билан баҳс ўюнтириш мум-кин. Кўпроқ уларнинг шах-сизни қарашлари билан кизиқиши керак. Асосий қаҳрамон бошидан кечирган воеқаларни ўқувчилар кўз олдига келтириши учун та-

Раскольниковнинг аслида қандай одам эканини очиб беради. Уни жиноятга ун-даган сабаб айнан нима экани тўғрисида сабоб ўртага ташланиши керак. Токи ўқувчилар ўз фикри-

Ўқитувчи — тарбиячи

озука беришнинг яна бир муҳим манбаси бу — таълим! Биз, педагог ходимлар, қайси ўкув фанидан дарс бермайлик, ўқувчиларга билим бериш билан бирга, уларнинг маънавиятига ҳам эътибор бериши мумкин. Мана, мисол учун, академик лицейларнинг ўзбек гурухлари учун "Русский язык" дарсларида рус адабиёти намуналари берилган. Бу асарлардаги қаҳрамонларни гурух ўқувчилари билан инсон маънавияти нуқтаи назаридан таҳтил килишимиз мумкин. Айтайлик, Михаил Шолоховнинг "Инсон тақдирни" асари Андрей Соколов образи бор. Асар борасида гап кетгандан ватанларварлик, садоқат, дўстлик, меҳр-оқибат каби инсони тўйғулар хақида ўқувчилар

рихий фактлардан фойдаланиш зарур, назаримизда. Бундан ташқари, Андрей Соколовни шунча қийинчиликларни енгизга ун-даган сабаб ва чидамнинг асл асосини китобхонни мимада деб билиши жуда муҳим аҳамиятга эга. Чунки бизнис асосий бурчимиз — Ватанимиз учун садоқатли ва фидойи авлодни вояга етказишидир.

Ф.Достоевскийнинг "Жи-ноят ва жазо" асари ҳам ўкув дастуридан жой олган. Ўқувчиларга асар ҳақида маълумот берилганда, Рас-кольников тимсоли ҳақида жуда кенг тўхталиши керак, деб хисоблайман. Бош қаҳрамоннинг руҳий ҳолати акс эттирилган ўринлар ҳақида ўқувчиларга кенгрок маълумот бериси зарур. Чунки ички кечинмалар

ни эркин баён этсинлар. Шу ўринда бир фикрни билдиримоқчиман: асар таҳлилини ҳадислар билан боғлаш мумкин. Чунки ҳадисларда қаҳр-ғазабдитиши энг кучли одамнинг фазилиати сифатида айттиг ўтилган.

А.Пушкиннинг "Евгений Онегин" шеърий романи рус адабиётидаги энг машҳур асарлардан бири хисобланади. Бу шеърий романдан парча 9-синф "Адабиёт" дарслигида ҳам берилган. Демак, лицей ўқувчилари Евгений Онегин ва Татьяна билан мактабдаёт танишган. Онегиннадаги ҳавойилик, бекарорлик Татьянарадаги садоқат билан қарама-карши кўйилиб таҳтил килиниши мумкин. Ўқувчилар хаётда қандай

инсон бўлишлари кераклиги ҳақида ўзларига тегишли хулосалар чиқариб ол-синлар. Бундан ташқари, академик лицей ўқувчилари севги ёшидаги йигит-қизлар сифатида бу тўғунийн нақадар мұқаддаслигини хис этадилар. Бу асар уларнинг маънавиятига жиддий таъсир этиши, шұбҳасиз.

Хулоса қилиб айтганда, мустақил юрт фуқароси си-фатиди Ватанимизнинг порлоқ келажаги учун жонни Фидо қилюви ўшпарни тарбиялашда ўз куч-ғайратимизни тўла-тўқис сафарбар этишимиз ло-зим. Бу борада қайси касб эгаси эканимиз у қадар аҳамиятга эмас. Энг муҳими, келаҳак авлод ҳам жис-моний, ҳам маънавий жи-хатдан соглом бўлиши, маънавий иммуитетит мустахкам бўлиши шарт. Маънавияти кучли одамгина ўткинчи ҳавасларга, бироларнинг тазиикларига қарши тара олади.

Дилфуза САЛЬДУЛАЕВА,
Тошкент фармацевтика
институти қошидаги
академик лицейнинг
рус тили фани ўқитувчиси

Сиз менини қаҳрамонимиз

Куз... Майин эсаёттан ҳузурбахш шаббодарайхон исларни димоққа уради. Одатдагидек, эрта тонгда уйғонган Эргашой опа қўчаларни супуриб-сидириб юрган келининг кўзи тушиб, «Бара-кала қизим, озодалик — сабоб, тарбия берган ота-онангга раҳмат!», деди. Кейин гулзор оралаб, набиравларига гулдаста сара-лади. Оила аъзолари тўкин дастурхон атрофида жамалужам.

Нонуштадан сўнг ўғиллар ота-онасидан дуо олиб, бирин-кетин ишга отландилар. Ҳовли этигидаги ариқда сүзиг юрган ўрдаклар, патларни ёзиб, чиройин кўз-кўз қилаётган тустувуқлар кишига хушкайфият бағишилайди. Мар-ғилондаги мўъжазига ҳовлида баҳти ҳаёт кечираётган устозим Эргашой Абдураҳмоновани ҳар гал ўйқуб борганимда шундай манзара гувоҳ бўламан. Бугун байрам баҳона на кишига дил сўзларимни айт-гим кеди:

— Устоз, сиз узок йиллар ша-хардаги 16-умумий ўрта таълим мактабида ёшларга сабоб бердин-гиз. Ҳамоадолашлар, шогирдлар орасида обўр қозондингиз. Сиз билан учрашсан, болалигим ёдимга тушади. Оналарча меборонлинигиз, куюнчаклинигиз сабаб бугун шу даражага етдим. Эсингиздами, бъазан ручкан чап кўлгимга ушлаб, кийнад юборардим. Сиз эса эринай, ўнг кўлда ёзиши ўргатардингиз. Мехнатларингиз зең кетмади, устоз. Бугун ўтилтириз рўёба чиқиб, хуснинат дилимга жо бўлиб қолди. Шу кундан бошлаб, борар манзилим мактабдан кутубхонага, кутубхонадан мактабга туташи. Каранг, орадан йиллар ўтиб, биргина сўзингиз тақдиримни белгилади. Журналист деган шарафли касб эгаси

кетти:

— Устоз, сиз ўзок йиллар ша-хардаги 16-умумий ўрта таълим мактабида ёшларга сабоб бердин-гиз. Ҳамоадолашлар, шогирдлар орасида обўр қозондингиз. Сиз билан учрашсан, болалигим ёдимга тушади. Оналарча меборонлинигиз, куюнчаклинигиз сабаб бугун шу даражага етдим. Эсингиздами, бъазан ручкан чап кўлгимга ушлаб, кийнад юборардим. Сиз эса эринай, ўнг кўлда ёзиши ўргатардингиз. Мехнатларингиз зең кетмади, устоз. Бугун ўтилтириз рўёба чиқиб, хуснинат дилимга жо бўлиб қолди. Шу кундан бошлаб, борар манзилим мактабдан кутубхонага, кутубхонадан мактабга туташи. Каранг, орадан йиллар ўтиб, биргина сўзингиз тақдиримни белгилади. Журналист деган шарафли касб эгаси

бўлдим.

Бугун ўқитувчи ва мураббийлар кунини ўзимизда амин бўлдим. Ўшанда олтини ёттичини синфа ўқирдик. Ҳали қандай касб эгаси бўлиши ҳақида ўйламасдик ҳам. Ҳар биримиздан келажакда ким бўлиши мислини сўрадингиз. Барча касблар ҳақида галириб, уларга эришиш йилларни ҳам тушунтиридингиз. Мен адабиётга қизикардим. Шу боисми, адабиётта қизикардим. Насиҳатингиз дилимга жо бўлиб қолди. Шу кундан бошлаб, борар манзилим мактабдан кутубхонага, кутубхонадан мактабга туташи. Каранг, орадан йиллар ўтиб, биргина сўзингиз тақдиримни белгилади. Журналист деган шарафли касб эгаси

бўлдим.

Бугун ўқитувчи ва мураббийлар

кунини ўзимизда амин бўлдим.

Паралимпиячиларимизнинг улкан ютуғи

миллионлаб қалбларни ғурур ва ифтихорга түлдирмоқда

(Давоми.
Боши 1-бетда.)

12 кун давом этган паралимпия йўинлари-нинг сўнгги кунида иктидорли енгил атлетикамиз Нозимахон Каюмова назида улоқтириш бахсида муваффакиятли қатнашиб, олтин медалси сохибаси бўлди. У спорт предметини 44.58 метрга улоқтириб, ўз натижаси билан жаҳон рекордини ҳам янгилади.

Шу тариқа делегациямиз аъзолари кўлга киритган олтин медаллар сони 8тага етди. Якунда Ўзбекистон спортчилари 8 олтин, 6 кумуш ва 17 бронза, жами 31та медаль жамғаришга мушарраф бўлди. Бу эса паралимпичиларимизнинг умумжамоа хисобиди икки юзга яқин мамлакат вакиллари орасида 16- ўринни банд этиши

учун етарли бўлди. Медаллар сони бўйича эса 13-ўринни эгалладик. Бундай юксак натижа ҳали бирорта паралимпия йўинларида кузатилмаган эди. Паралимпия дастурига киритилган спорт турларини бештасиданги қатнашган 32 нафар спортиларимизнинг бу натижаси эътироға сазовор.

Агар жамғарилган медалларни спортичларни сонига нисбатан тақсимласак, спортиларимиз 96,8 foiz натижа кўрсатган ва XV Паралимпия йўинларида, шубҳасиз, энг яхши кўрсаткичга эришган спорт делегацияси бўлди. Қалбларни ифтихорга тўлдирадиган жихати шуки, юртошларимиз Марказий Осиё давлатлари орасида 1-, МДХда Украинадан кейин 2-, Осиёда Хитой ва

Эрондан сўнг 3-ўринни эгаллади.

Нафакат Осиё, балки дунё миёсида биринчи погондан жой олган хитойликлар мазкур нуфузли фестивалда 17 спорт тури бўйича 327 нафар спортичси билан иштирок этди. Натижага салмоқли: энг кўп — 239та медаль тўпланди. Бу борада 2-ўринга Буюк Британияни киллари 147 медаль (260 нафар спортич) билан кўтарили. Учинчى ўрин Украина спорт делегацияси(171 нафар)га насиб этди — 117 медаль. АҚШ, Австралия, Германия каби мамлакат спортичлари кейинги погоналарга жойлашибди.

Яна бир эътиборли томони шуки, дзододчилиримиз З олтин, 1 кумуш ва 6 бронза медални кўлга киритиб, умумжамоа хисобида олдинда.

Яхши жамоаси бўлди — 1-ўриндан жой олди. Қолаверса, спортичларимиз рекордчилар сифатида ҳам анча маҳшур бўйлашибди. Жумладан, вакилларимиз куч-салоҳияти эвазига 6 марта жаҳон, 7 марта паралимпиада ва 12 бора Осиё рекорди янгиланди.

Ха, мустакил Ўзбекистон ана шундай улкан кудрат ва зафарлар юрти. Бугун биз эриштаган ютукларга дунёнинг манаман деган мамлакатларида хайрат ва ҳавас кўзи билан қаралётгани бежиз эмас. Зеро, мамлакатимизнинг Биринчи Президенти Ислом Каримов айтганидек: «Ўзбекистон ёшлари хеч кимдан кам эмас, кам бўлмайди ҳам». Бу хали зафарларимиз дебочаси. Асосий галабалар, мэрралар хали олдинда.

Зоҳиджон ХОЛОВ

Ватан ҳимояси — олий шараф

Жиззах давлат педагогика институти қошидаги 2-академик лицей ўкувчи-ёшлари бир неча йилдирки, «Шунқорлар» ҳарбий-спорт мусобакаларида фаол қатнашиб, ижобий натижаларни кўлга киритиб келмоқда. Бундай ўкув даргоҳида чакиравга қадар бошлангич тайёргарлик фанидан бериладиган сабоқлар алоҳида аҳамиятга эга.

Лицей ўкувчи-ёшлари ўтасида ҳарбий ватанпарварликни тарғиб этиши ва спортнинг техник ва амалий турлари билан мунтазам шуғулланиш учун зарур шарт-шароит ва имкониятларни яратилган. Илим даргоҳида кўп йиллардан бери меҳнат қилиб келаётган чакиравга қадар бошлангич тайёргарлик фани ўқитувчиси, захирадаги катта лейтенант Саъдулла Ибодуллаевнинг фидойилиги ва жонкүяргилигини алоҳида таъкидлаш мумкин.

Мураббий сайдъ-харакатлари сабаб мазкур фан бўйича сабоқлар ўюри савида, кизиқарли тарзда ташкил этилмоқда. Машғулотлар зарур ўкув куроллари ва кўргазмалар билан жоҳзодланган. Муаллим замона-вий инновацион ва педагогик

технологиялардан фойдаланиб, ҳар бир дарсида ўкувчилар олган билимларни амалий машғулотлар орқали мустаҳкамлаб боради.

Куролли Кучларимиз ҳаётини акс эттирувчи кўлпаб фотосурат ва кизиқарли маълумотлар ўз аксини топган «Ватан ҳимояси — олий шараф», «Таянчимиз ва суюнчимиз», «Ватан — ягонадир, Ватан — биттадир», «Ҳарбий хизмат асослари», «Ҳаф滋生лик — умумхалқи иши» каби мавзууларда деворий сурат ва фотокўргазмалар, «Куролли кучларимиз — тинчлигимиз ва осойиштадигимиз қафолати» номли кўргазмали бурчак тайёрлашда ҳам С.Ибодуллаевнинг хиссаси катта бўлди.

Худуддаги ҳарбий қисм ва муассасалар, Ўзбекистон мудо-

фаасига кўмаклашувчи “Ватан-парвар” ташкилотининг бирлашган техник мактаби билан фаол ҳамкорлик алоқалари ўрнатилган. Бу тадбирлар эса ўкувчи-ёшлар калбига мардлик, жасорат ва ватанпарварлик тўйгуларини чукуррек сингдириш, келажагимиз ворисларини Ватанга мухаббат, миллий истиқлол фояларига садоқат руҳида тарбиялашга хизмат қилмоқда.

Лицейнинг ҳарбий таълим ўкув хонаси компьютер, кадаскоп ва проекторлар билан тўлиқ жиҳозланган, шунингдек, тўсиклар йўлаги, саф майдончasi ҳамда бир неча спорт турлари билан шуғулланиш майдончалиги мавжуд.

Ўкувчilar шундай юксак шароит ва имкониятларга жавобан 2014 йили ўтказилган «Шунқорлар» ҳарбий спорт йўинларининг вилоят босқичида совирондor бўлди, 2015 йилда йигит ва кизлар «Ёш чегарачилар» кўрик-танловида ҳам фаол иштирок этди. 2015-2016 ўкув йилда эса лицей ўкувчilarидан иборат «Алломиши» жамоаси «Шунқорлар» ҳарбий-спорт йўинларига янада пухта тайёргарлик кўриб, вилоят босқичида 1-ўринни, республика миёсида эса 2-ўринни эгаллади. Достон Каримов, Умиджон Алиев, Сардор Ўролов, Фазлидин Абдузазаров, Жавоҳир Абдувалиев каби ўкувчilar устозлари меҳнати юзага чиқишида алоҳида намуна кўрсатишиди. Чакирикача ёшларни тайёрлаш фани ўқитувчиси Саъдулла Ибодуллаев Мудофаа вазирligининг «Фаҳрий ёрлиги» билан тақдирланди.

Абдулла САЙДОВ

Жиззах вилояти



ХОЛИФИЛДНИНГ РЕКОРДИ ЯНГИЛАНДИ

Украиналик боксчи Александр Усик Польшанинг Гданьск шаҳрида бўлиб ўтган жангла парольшилар Кшиштоф Гловацига қарши рингта чиққани ҳақида «Лента» манбаси хабар берди.

90,71 килограмма вазнга эга чармукълоп соҳиблари ўртасида кечган муштлашувда Александрниң қули баланд келди: 119:109, 117:111, 117:111. Шу тариқа Ужарон боксчилари ташкилоти (WBO) таъсис этган чемпионлик камарига эга бўлди. 29 ёшли украин боксчиси хисобида энда 10ти жаҳон ва 10 фалаба бор, 9 марта рақиблар нокаутга уратилган. Эътиборлиси, А.Усик американлик Эвандер Холифилд ўрнатган рекорди янгилади. Эвандер чемпионлик камарига 12-жангидан сўнг эришганди.

РОСБЕРГ — ЯҚҚОЛ ЕТАКЧИ

«Формула-1» бўйича Сингапурда бўлиб ўтган Гран-при мусобақасида «Mercedes» жамоасининг германиялик аъзоси Нико Росберг фалаба қозонди, деб ёзи «Спорт».

Иккинчи бўлиб марра чизигини «Red Bull» жамоаси пойгачиси австралиялик Дэниел Риккъядо кесиб ўтишга мувaffaq бўлди. Кучли училни «Mercedes»нинг британийлик вакили Льюис Хэмилтон тўлдириди.

Росберг фаолиятидаги ушбу 22-соврин «Формула-1»нинг умумий жадвалида биринчи ўринга кўтарилишига олиб келди. Шунингдек, Нико хисобида 273 балл, Хэмилтонда 265 ва Риккъядода эса 179 балл бор.

Навбатдаги Гран-при мусобақаси 30 сентябрдан 2 октябрга қадар Малайзияда ўтказилади.

АРГЕНТИНА ФИНАЛГА ЧИКДИ

Теннис бўйича Дэвис кубоги учун ўтказиляётган мусобақанинг ярим финалида аргентиналик ракеткачилар амалдаги чемпиони британийликларга қарши кортга чиқди.

«Eurosport»да ёзилнишича, ҳал қуловчи матчда аргентиналик Леонардо Майер британийлик Даниел Эванси 4:6, 6:3, 6:2, 6:4 хисобида енгиди. Шу тариқа умумий хисоб 3-2 бўлди — Аргентина терма жамоаси финалда. Ундан сал олди Хуан Мартин дель Петро 5 сет давом этган баҳсада дунёнинг 4-солдамли теннисчиси Энди Маррейни маглуб этганди. Шунингдек, Гвидо Пелье ҳам британийлик Кайл Эдмунддан устун келганди.

Нуғузли мусобаканинг ҳал қуловчи баҳсларида энди аргентиналиклар хорватларга қарши куч синашади.

СОВРИНЛАР «PENSKE»ДАН ОРТМАДИ

«ТАСС»да көлтирилишича, «Penske» жамоасининг франциялик спортичлари Симон Пажно Америка «Индикар» пойга сериясининг 2016 йилги мавсуми чемпиони бўлди.

У Соном шаҳрида ўтказилган мусобаканинг якуний — 16-bosқинда фалаба қозонди. Маҳзур кўмӯзарда иккича бўлиб маррага америкалик Грэйям Раҳал (Rahal Letterman Lanigan Racing), учинчи ўринда эса колумбиялик Хуан Пабло Монтойя (Penske) етиб келди.

32 ёшли қаршилашган франциялик спортичлари пойгачи умумий хисобда 659 очко ҳамарлиб, «Индикар» голоби деб топилган бўлса, унинг жамоаси, австралиялик Уиль Пауэр (532) иккича, «Penske»нинг яна бир аъзоси — бразилийлик Элио Кастроневес (504) учинчи ўринни банд этди.

C.МАХСУМОВА тайёрлади.



Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети маъмурияти ва Касаба уюшма кўмитаси фалсафа фанлари доктори, профессор Гули Махмудовага падари бузрукви фалсафа фанлари доктори, профессор

ТИЛАБ отанинг

вафоти муносабати билан таъзия изҳор этади.

«Ma'rifat» — «Учитель Ўзбекистана» газеталари таҳририяти жамоаси «Ma'rifat» газетаси ходими Асолат Ахмадкуловага турмуш ўтоги

Аҳаджон РАХМОНОВ-нинг

вафоти муносабати билан хамдардлик билдиради.

Тўгараклар болаларга мунтазир!

Саватдаги ранг-баранг гуллардан иборат кўркам гулдаста қизларни ўзига мафтун этган кўринади. Ноҳиз ғунчаларнинг майин баргларини меҳр ва қизиқиш билан ушлаб кўраётган болалар уларнинг ҳатто сунъий эканини сезмайтгандек гўё.

— Кара, дугонажон, қандай чиройли, худди ҳакиқийга ўхшайди-я.

— Рост. Буни қандай ясади экан. Кел, биз ҳам шу тўгаракка аъзо бўлиб, шундай чиройли гуллар ясашни ўрганамиз.

Учтепа тумани "Баркамол авлод" болалар марказида бўлиб ўтган "Очиқ эшиклар куни" таддibiри доирасида ижодий ишлардан иборат кўргазма ҳам ташкил этилди.

— Икки кун давом этган ушбу таддibirda тумандаги 30 мактабдан 1500 дан зиёд ўкувчи қатнашди, — дейди марказ раҳбари Зумрад Аъзамова. — Уларнинг 600га яқини ўзлари қизиқсан тўгаракка аъзо бўлгани биз учун кувонарли бўлди. 15ta maktab bilan shartnoma tuzib, maktablar қошида ҳам тўгараклар ташкил этишини реjalashchiyapmiz.

Бурхон РИЗОКУЛОВ олган суратлар.



Баркамоллик маскани

Bolalar sporti



Нукус шахридаги 1-болалар ва ўсмиirlar sport maktabida 2 ming 762 nafr ўғил-киз darsdan bўsh vaktida sport bilan muntazam shugullanmoqda.

Бадий гимнастика, волейбол, футбол, гандбол, таэквондо (WTF), енгил ва оғир атлетика, эркин кураш, теннис, дзюдо, сузиш, миллий кураш, турон якка кураши каби спорт секцияларида самарали машгулотлар йўлга кўйилган. Теннис ва стол тениси тўгараги, айникса, ёшлар билан гавжум.

Суратларда: ёш тенисчилар. ЎзА фотомухбири
Мақсад ХАБИБУЛЛАЕВ олган суратлар.



Ma'rifat

**TA'SIS
ETUVCHILAR:**

O'zbekiston Xalq ta'limi vazirligi,
O'zbekiston Oliy va o'rta maxsus
ta'lim vazirligi, O'zbekiston
Ta'lim, fan va madaniyat
xodimlari kasaba uyushmasi
Respublika kengashi.

Bosh muharrir Abdusamat RAHIMOV

Gazata O'zbekiston Matbuot va axborot agentligiga
2006-yil 22-dekabrda 0067-raqam bilan ro'yxatga olingan.
Indeks: 149, 150. Г-924. Tiraji 35791.
Hajmi 4 bosma taboq. Ofset usulida bosilgan,
qog'oz bichimi A-3. Bahosi sotuvda erkin narxda.

TELEFONLAR:
qabulxonasi — 233-50-55;
kotibiyat — 233-99-15;
reklama va marketing bo'limi —
233-42-92(faks), 236-54-17.



"Ma'rifat" dan
materiallarni ko'chirib
bosish tahririyyat ruxsati
bilan amalga oshirilishi
shart.

Tahririyatga kelgan
qo'lyozmalar taqriz
qilinmaydi va mualifiga
qaytarilmaydi.

MANZILIMIZ:
100083, Toshkent shahri,
Matbuotchilar ko'chasi, 32-uy.
Web-site: www.marifat.uz

Dizaynerlar:
Liliya BINASHEVA, Malohat TOSHOVA.
Navbatchi muharrir:
Sanobar JUMANOVA.
Navbatchi:
Bobomurod XUDOYBERDIYEV.

"Sharq" nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi bosmaxonasi.
Korxonalar manzili: Buyuk Turon ko'chasi, 41-uy.

O'zA yakuni — 21.05 Topshirildi — 22.05

1 3 4 5 6