







## САРХИСОБ

# САНОҚДАН СИФАТ САРИ ТАМОЙИЛИ ОЛИЙ ТАЪЛИМДАГИ ИЛМИЙ, ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ЯНГИЧА ҶАРАШ ВА ЁНДАШУВНИ ТАЛАБ ҚИЛАДИ

**Раҳимжон ҲАКИМОВ,  
олий ва ўрта маҳсус таълим  
вазирининг фан ва инновациялар  
бўйича ўринбосари**

Бошланниши 1-бетда

Сўнгги йилларда таълим тизимида бўй кўрсаётган ўзгаришлар бу таъкиднинг амалиётдаги ҳаракати, самарасини яққол намоён этмоқда. Биргина факта эътибор қаратайлик юртимида утган беш йилда 22 та хорижий ҳамда 21 та нодавлат олий таълим мұассасаси ташкил этилган, кабул коталари 3 баробар ортган. Тизимдаги ўзгаришлар қўймати кампамлар билан ўлчанмайди, албатта. Ҷаҳончи, сон ва сифат шунтарак булса, кўзланган масадга эршишган ҳисобланади. Шу нутка назардан бугун ҳар бир олий таълим мұассасасининг илмий салоҳиятини ошириш, йўналишда мавқуд муммомларга ечим топишга тизимли ёндашилмоқда.

## Илм-фан ривожи испоҳотлар одимиға мосми?

Очигини айтиши керак, кейнинг беҳ-опти йилда илм-фан ривожи учун янги давр бошланди. Илм ахлиниң ияни билан қудук қазишидек машҳақатли меҳнати қадр топа бошлади. Илмга эътибор жамият учун иккى мухим натиха беради: биринчиси, ижтимоий долзарб муммомларга илмий асосланган ечим топиш муддати қискаради. Иккинчидан, ўз соҳасини сир-синоатлардан пурхата хабардорлик таълим сифатининг яхшиланишига сабаб бўлуди. Қисқаси, натихаси қафолатланган теорема исха тушади: оқибат билан эмас, сабаб билан курашиш амалиётига ўтилади.

Олий таълим мұассасаларидан алоҳида илмий салоҳият йилдан-йилга ошиб бораётган алоҳида эътиборда молик Жумладан, мавқуд илмий салоҳият Ўзбекистон ҳалқаро истома ақадемияси. Тошкент давлат университети — 71; Узбекистон журналистика ва оммавий коммуникацияларуниверситети — 71; Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиётиуниверситетини кўрсаткан 70,5 фойзи ташкил этди.





