



ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ЭЛ АЗИЗ, ИНСОН АЗИЗ

ПРЕЗИДЕНТ ТАШРИФИДАН СЎНГ

ЭЗГУ ИШЛАР САМАРАСИ юрт жамолини кўркам, халқ ҳаётини фаровон қилаётир

Бугунги кунда мамлакатимиз бўйлаб кенг кўламли ислохотлар қулоч ёйган. Шунга монанд одамларнинг кайфияти, юриш-туриши, гап-сўзи ўзгарган. Ахир инсоннинг табиати шундай: “кўнгли гўзал атрофни гулистон айлар, гўзал манзил ҳар кўнглини бўстон айлар”.



Собиробод маҳалласи пойтахтимизнинг Юнусобод туманидаги кўп сонли аҳолига эга манзилларидан бири. Худудда қарийб 10 минг фуқаро яшайди. Қисқа фурсатда маҳалла катта ўзгаришга юз тутди. Ободлик — хиёбонлар, кўп қаватли уйлар олдида ҳосилга кирган ям-яшил боғу боғчалар, равон ва текис йўллар, стадион, спорт майдончалари, болалар уйингоҳи, пиедалар ва велосипед йўлакларини, замонавий воркаут — буларнинг бари аҳолининг розилиғи учун.

▶ Давоми 2-бетда



Бугунги кунда аҳолини бюджет маблағларини тақсимлаш жараёнига жалб этиш орқали фуқаролик жамияти ҳаётида улар иштирокини фаоллаштиришга жиддий эътибор қаратилмоқда. Бу эса жамоатчилик назоратини жорий этиш асносида бюджет маблағларидан самарали фойдаланишда қўл келяпти.

ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИ

Бюджет маблағларидан оқилона фойдаланишда муҳим ўрин тутмоқда

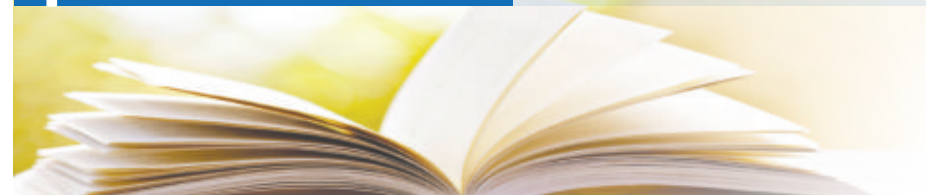
Биз Оролбўйининг шаҳар ва туманларида, энг чекка қишлоқ ва овулларида бу борадаги ташаббуслар билан яқиндан танишишга ҳаракат қилдик. Ҳақиқатан, аҳоли ўз ҳудуддаги муаммоларни кўтариб чиқиб, уни ҳал этишда фаоллик кўрсатаётганининг гувоҳи бўлдик.

2022 йилнинг илк фаслида Қораўзақ тумани учун Фуқаролар ташаббуси жамғармасига унинг 2021 йилда

тежалган маблағлари ҳисобидан 823,4 миллион сўм, 2022 йилги туман маҳаллий бюджетининг тасдиқланган умумий харажатлари 2,5 фоизи ҳисобидан 1 миллиард 819,7 миллион сўм ва йил бошига шаклланган эркин қолдиқ ҳисобидан 219,8 миллион сўм, жами 2 миллиард 862,9 миллион сўм йўналтирилган.

▶ Давоми 4-бетда

БУГУННИНГ ГАПИ



Кўнглида аҳтиёжи

Бирор-бир асар қаҳрамони билан “дўстлашганмисиз?” Бирон роман ёки қисса қаҳрамонини “севиб” қолганмисиз? Қайси асар қаҳрамонларининг гапларини эшитгансиз? Умуман, шундай ҳолатлар сизда бўлганми? Шулар ҳақида ҳеч ўйлаб кўрганмисиз?

...Китоб нима учун ва қандай ўқилади? Кимдир шунчаки вақт ўтказиш учун ўқийди, яна биров нимадир ўрганиш ниятида, бошқаси эса илм қилиш мақсадида ўқийди. Устоз Асқад Мухтор китоб ўқиш мен учун меҳнат, деган. Шу фикрнинг мағзини чақадиган бўлсак, китобнинг буюклиги, ҳа, айнан буюклиги, қадрини ниятда баландлиги аён бўлади ва ўз-ўзидан унга ҳурматимиз ошади. У шунчаки қоғоз эмас, балки турли ёшдаги, турфа характерли, турли замон ва жамиятда яшаган, ҳар хил касбдаги ўнлаб, юзлаб инсонлар жамланган маскан эканини англаймиз. Ҳа, шундай. Бу “маскан”да бугунги кун одамларини ҳам, ўтган аср, ундан олдинги, ҳатто бир неча юз йиллар илгари яшаган инсонларни учратамиз. Уларнинг турмуш тарзи, феъл-атвори

билан танишамиз. Бу мўъжизами? Албатта, мўъжиза! Аллоҳ таоло инсонга ато этган улуг, бебаҳо неъмат — тафаккур маҳсули булар. Китобнинг фазилатлари, қудрати хусусида теранроқ ўйлаганимиз сари унинг янги-янги қирралари намоён бўлаверади. Унга ошно бўлиб, уни яхши кўриб қолганимизни ўзимиз ҳам билмай қоламиз. Бунинг натижасида ўша оддий варақлар қатига одамларни кўрамиз, уларнинг ўзаро суҳбатларини эшитамиз, қадди-қомати, кийиниши кўз ўнгимизда намоён бўлади. Шу аснода ўша одамлардан қайси бирига ҳавас қиламиз, қайси биридан нафратланамиз, қай бири билан дўстлашиб, бировини севиб қоламиз.

▶ Давоми 6-бетда



ПРЕЗИДЕНТ ҚАРОРЛАРИ — ҲАЁТДА ВА НАЗОРАТДА

ЁШЛАР — ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН БУНЁДКОРЛАРИ

Янги Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсати энг муҳим устувор вазифа, уларнинг ўзига мамлакатимиз нуфузи, халқимиз турмуши фаровонлигининг ҳал қилувчи кучи сифатида қаралмоқда. Шу боис, уларга кенг имкониятлар эшиги очилиб, ғайратшижоатини тўғри йўналтириш борасида қатор ишлар амалга оширилмоқда.

Гап шу ҳақда кетганида, аввало, ёшларга доир чора-тадбирларда бир зум бўлса-да сусткашликка, бепарволикка йўл қўйиб бўлмаслигига эътибор қаратиш керак бўлади. Бу борада Президентимизнинг тегшли фармон ва қарорлари, ҳукумат ҳужжатларида белгиланган мақсад ва вазифалар ижросини сўзсиз таъминлаш гоят муҳим ва ҳал қилувчи аҳамият касб этади.

Президентимизнинг “Ёшликка хос шижоат, жўшқинлик ва мардликни, эзгу орзу-интилишларни амалий ҳаракатга айлантириб, салмоқли натижаларга эришиш учун инсон ўз олдига аниқ мақсад қўйиб яшаши керак”, деган эди. Ҳақиқатан ҳам,



мамлакатимизда ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, уларнинг ўқиши, меҳнат қилиши, билим олиши ва ўз қобилиятини намоён этиши учун барча шароитларни яратиш жиддий ҳаракатга айланмоғи шарт.

Кўзланган улкан марраларга мутасаддиларнинг аниқ режа асосида темир интизом билан ишлаши орқали эришиш мумкин. Зеро, ёшлар — Янги Ўзбекистон бунёдкорлари, деган таъкиднинг ўзиёқ ёшлар сиёсати

соҳасида шахсий масъулият ва жавобгарлик барча бошқарув идоралари ходимлари учун бош мезон эканини кўрсатмоқда.

▶ Давоми 3-бетда

ЗАМОНАВИЙ УСЛУБ

“ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ” ИМКОНИЯТЛАРИ

Миллий таълим тизимининг халқаро ҳамжамиятга интеграциялашуви йўлидаги саъй-ҳаракатлар бугунги жадал ислохотларда ўз ифодасини топмоқда. Хусусан, олий таълимни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш мақсадида Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси ва бошқа бир қатор меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган бунга ёрқин мисолдир.

Президентимизнинг 2020 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикасида юридик таълим ва фанни тубдан такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги фармони соҳа ривожига муҳим қадам бўлди.

“Электрон университет” (E-University) тизимини жорий этган ҳолда, очик, шаффоф, субъективлик ва суиистеъмолчиликдан холи таълим муҳитини яратиш каби устувор вазифалар ижроси Тошкент давлат юридик университети фаолиятида ҳам

ўз аксини топмоқда. Ҳозирги кунда университет профессор-ўқитувчилари масофадан туриб онлайн ва офлайн тарзда видеодарс, аудиодарс, электрон китоб ва ўқув материаллари асосида таълим бермоқда.

2020/2021 ўқув йилидан бошлаб жорий этилган кредит-модуль тизими (ECTS Европа кредит тизими)нинг нафақат талабалар, балки профессор-ўқитувчилар фаолияти, ўз вазифасига кўрсатаётган ижобий таъсирини ҳис қилмаслик мумкин эмас.

▶ Давоми 5-бетда

ЮКСАЛИШ ОДИМЛАРИ

ЖАҲОН СТАНДАРТЛАРИ АСОСИДАГИ ҲАМКОРЛИК

“Янги Ўзбекистон” университетини битирган йигит-қизлар саноат инқилобини яратишга қодир бўлади

Мамлакатимизда жаҳон стандартларига мос олий таълим тизимини барпо этиш йўлида салмоқли ишлар олиб борилмоқда. Президентимиз ташаббуси билан ташкил этилган “Янги Ўзбекистон” университети мамлакатимиз олий таълим тизимининг етакчи ўқув даргоҳи сифатида юртимиз ва дунё таълимнинг энг илғор ютуқларини ўзида мужассам этиб келаётиб.



Университетда таълим жараёнини умумэтироф этилган халқаро стандартлар асосида ташкил этиш бўйича бир қанча халқаро олий таълим муассасалари билан ҳамкорлик йўлга қўйилган. Хусусан, АҚШнинг Массачусетс технология институтини, Стенфорд университети, Буюк Британиянинг Кембриж университети, Германиянинг Мюнхен техника университети каби нуфузли хорижий олий таълим муассасалари таълим жараёнини амалиётга татбиқ этилмоқда.

Массачусетс технология институтини инновация ва янги фойдалар, ахборот технологиялари бўйича дунёда етакчи ўринда туради. Яқинда мазкур университетнинг собиқ вице-президенти, “Янги Ўзбекистон” университетининг фахрий профессори Санжай Шарма юртимизда меҳмон бўлди.

Таниқли олим ва педагог ўз фаолиятини 1996 йилда Массачусетс технология институтини бошлаган. 2012 йилда мазкур институтнинг очик таълим дастури бўйича илк вице-президенти этиб тайинланган, қарийб ўн йил мобайнида бир қатор ноёб лойиҳаларни амалиётга татбиқ этган.

Жумладан, институтда Auto-ID (янги сенсор технологиялари соҳасидаги лабораториялар ва тадқиқот гурӯҳининг мураккаб тармоғи) марказига асос солган ва ҳозирда буюн дунёда қўлланиладиган RFID стандартларининг EPC тўпламига доир кўплаб асосий технологияларни ишлаб чиққан. Шунингдек, GS1US, Hoeschchild Mining ва бир қанча стартап компаниялар, жумладан, Top Flight Technologies ҳамда Буюк Британиянинг Schlumberger Oilfield Services компаниялари, Калифорниянинг Беркли шаҳридаги Lourens Berkli лабораторияларида ҳам бир қатор муҳим таълим жараёнида иштирок этган.

Муҳаббатимиз таниқли олим Санжай Шарма билан юртимизда таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар. “Янги Ўзбекистон” университети фаолияти борасидаги таассуротлари ҳақида суҳбатлашди.

— Аввало, Ўзбекистонга ташрифингиз доирасида қандай тақдир ва ташаббуслар режалаштирилган ҳақида сўзлаб берсангиз.

— Гўзал юртининг табиати, самимий ва меҳмондўст халқи ҳақида илиқ таассуротга эгаман. Бу юртдаги қадимий меъморчилик, хусусан, Самарқанд, Бухоро, Хива каби кўҳна шаҳарлар эса мени доим ўзига мафтун этиб келган. Мутахассислигим ва иш фаолиятим таълим соҳасида бўлгани боис, Ўзбекистонда, жумладан, “Янги Ўзбекистон” университетидаги таълим жараёнини кузатиш, ўз таълим жараёнини билан ўртолқашни мақсадга келдим. “Янги Ўзбекистон” университети ва Массачусетс технология институтини ўртасида



мумкин. Шу ўринда Ўзбекистондаги таълимга қаратилаётган эътиборни юқори баҳолайман. Бу яқин келажакда ўз самарасини бериши шубҳасиз.

— Икки университет ўртасидаги ҳамкорлик алоқалари самараси бугун нималарда кўзга ташланмоқда?

— Массачусетс технология институтига раҳбарлик қилган пайтимда J-Wel — Абдул Латиф Жамил дунё таълим лабораториясига асос солганман. “Янги Ўзбекистон” университети мазкур таълим марказига аъзо муассасалардан бири. Биз таълим жадавали, қолаверса, академик жараёни шакллантириш бўйича ҳамкорлик қиламиз. J-Wel жамоаси “Янги Ўзбекистон” университетини шакллантиришда ҳам ўз ҳиссасини қўшган. Мен доим тақдиримизни таълим дастури бошқа нуфузли университетларники билан бир хил бўлиши шарт эмас. У ўзига хос бўлиши керак. “Янги Ўзбекистон” университети раҳбарияти айнан шундай қарашга эга эканлигини жуда хурсандман.

J-Wel дунё таълим лабораторияси глобал таълим ривожлантириш мақсадида қатор нуфузли олий таълим муассасалари билан ҳамкорлик қилиб келади. Мазкур лаборатория



нафақат Массачусетс технология институтининг қарашларини тарғиб қилади, балки глобал миқёсда таълим сифатини яхшилашга интилади. Мана шундай қарашлар “Янги Ўзбекистон” университетиде ҳам мавжуд. Қолаверса, ҳукумат томонидан таълим сифатини юксалтириш ҳар томонлама қўллаб-қувватланаётгани бу борада юқори натижага эришиш имконияти кенгайганидан дарак беради.

Ҳар бир давлатнинг ўзига хос ривожланиш модели бор. Энг яхши таълимнинг ўрганиши, талабалар, илм ва фикр алмашишимиз лозим. Биз таълимни ривожлантириш борасида амалдаги таълимнинг мумкин. Лекин университетни сизлар қурясиз. Бу сизнинг ва бизнинг таълимимиз асосида биргаликда барпо этилаётган университет.

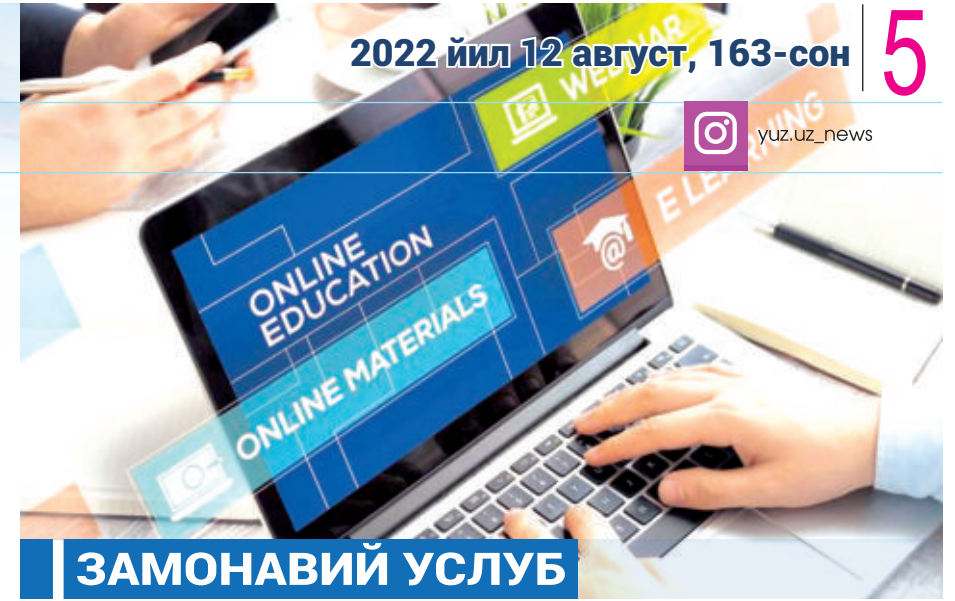
— Университет биноси қурилиши лойиҳасида сиз ҳам иштирок этгансиз. Унинг ўзига хослиги нималарда акс этган?

— Университет биноси Ўзбекистонда ҳали кузатилмаган инновацион услубда қурилади ва ўзида улкан лабораторияни жо этади. Ўзбекистондаги энг яхши саноат корхоналари офисларини университет биносида ташкил этиш ва бу ерда яратилган янгилик ва инновацияларни тижорийлаштириш кўзда тутилган.

Айни пайтда аксарият мамлакатларнинг таълим тизимида дарснинг асосини маъруза ташкил этади. Бу ҳолат энди ўзгариши лозим. Талабаларнинг ўзи ишлашига йўл қўймоқчимиз. Оқдид маъруза хоналаридан кўра, кўпроқ лабораториялар, яъни талабалар ишлашига шароит яратиш керак.

Талаба маъруза дарсларида ижтимоий тармоқлар орқали ҳам иштирок этиши мумкин. Университетда ўз

ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ДОИМИЙ ИСЛОХОТ ВА ҲАРАКАТНИ ТАЛАБ ЭТАДИГАН СОҲА. СИЗ БУ БОРАДА ҚАНДАЙДИР ЎЗГАРИШЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИБ, КЕЙИН УНУТИБ, ТАШЛАБ ҚЎЙИШИНГИЗ МУМКИН ЭМАС. ЯЪНИ ТАЪЛИМ ДОИМО ДИҚКАТ МАРКАЗДА БЎЛГАНДАГИНА КАТТА НАТИЖАЛАРГА ЭРИШИШ МУМКИН. ШУ ЎРИНДА ЎЗБЕКИСТОНДАГИ ТАЪЛИМГА ҚАРАТИЛАЁТГАН ЭЪТИБОРНИ ЮҚОРИ БАҲОЛАЙМАН. БУ ЯҚИН КЕЛАЖАҚДА ЎЗ САМАРАСИНИ БЕРИШИ ШУБҲАСИЗ.



ЗАМОНАВИЙ УСЛУБ

“ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ” ИМКОНИЯТЛАРИ

Хуршида АБЗАЛОВА, ТДЮУ профессори в.б, юридик фанлар доктори



Бошланиши 1-бетда

Бу тизим машғулотлар сифати ва самарасини кескин ошириш баробарида талабалар билиминин баҳолашда ҳам объективлик ва шаффоқлик таъминлашининг кафолати бўляпти.

Назорат турлари — синов ва имтиҳонларни олиш ва баҳолаш тартиби махсус электрон тизим орқали амалга оширилиши, бунда талаба исм-шарифи яширилган ҳолда текширишга берилиши, бу жараён электрон тизимда шаффоқ намоён бўлиб, ўқитувчи томонидан қўйилган баҳо ҳамда иш юзасидан шарҳ талабага дарҳол кўриниши ҳар қандай ноҳилисликнинг олдини олади.

Университетда ўқув ва бошқарув тизимини рақамлаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ўқув жараёни учун қатор электрон тизимлар жорий қилинган. Талабалар учун ҳар қандай масала юзасидан электрон мувожаз қилиш имконияти яратилиб, “ягона дарча” тамойили асосида фаолият юритувчи Талабаларга хизмат курсети маркази ташкил этилди. Битирувчи малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари ҳамда илмий раҳбарларни танлаш электрон тизими, тўлов шартномасини электрон равишда олиш ҳамда тўлов бўйича қарздорликни назорат қилиб бориш механизми ишга туширилди.

Университетнинг масофавий таълим платформаси (<http://distant.tsul.uz>) дунё бўйича эътироф этилган Moodle (объекта йўналтирилган динамик таълим муҳити) тизимида йўлга қўйилиб, янада такомиллаштирилди. Жумладан, маъруза машғулотларини ўтказиш учун видеочат (Big Blue Button) ва Zoom дастурий воситаси, назорат ишларини топшириш ҳамда уларни антиплагиат тизимдан ўтказиш механизми интеграция қилинди. Таълим платформасига 21 мингдан ортиқ электрон контент (видеомаъруза, аудио, электрон адабиётлар, маъруза матнлари, тест ва топшириқлар, кўшимча амалиёт материаллари) жойлаштирилди.

Бундан ташқари, университет электрон кутубхонаси ҳам ташкил этилиб, унда 10 мингдан зиёд манабга жойлаштирилди, ҳуқуқшунослар учун мўлжалланган WestLaw, LexisNexis ва JSTOR халқаро маълумотлар базаларидан фойдаланиш имконияти яратилди. Университет томонидан янги авлод дарсликларини яратишга алоҳида эътибор қаратилди. Янги ишлаб чиқилган талабалар, хорижий адабиётлар намуналари асосида ҳамда хорижий профессорларни жалб этган ҳолда, дарсликлар тайёрлаш ишлари, шунингдек, Оксфорд ва Кембриж каби хорижий наشريётлар билан шартномалар тузилиб, уларнинг энг машҳур ҳуқуқий адабиётларини ўзбек тилига таржима қилиш ва нашр этиш йўлга қўйилди. Бунинг натижасида ҳар йили 20 дан ортиқ дарслик ва ўқув қўлланмалар нашр этиб борилмоқда.

Start-up экотизимини яратиш мақсадида ТДЮУда Legal Tech лабораторияси ташкил этилган. У ёшларнинг



“Янги Ўзбекистон” мухбири Рисолат МАДИЕВА суҳбатлашди.

