

Под руководством Первого Президента Узбекистана, уважаемого Ислама Абдуганиевича Каримова, мы объявили всему миру о национальной независимости.

Пройдут годы, века, но День независимости, вернувший нам национальную государственность и национальную гордость, наши права и свободы, ставший прочной основой всех наших успехов и достижений, всегда будет для нас и грядущих поколений самым великим и дорогим праздником.

Шавкат Мирзиёев,
Президент Республики Узбекистан.

ПОЧТЕНИЕ ПАМЯТИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА - ДОБРЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Президент Шавкат Мирзиёев 2 сентября посетил Научно-просветительский мемориальный комплекс имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова и возложил цветы к подножию памятника Первому Президенту.



Тридцать один год назад Ислам Каримов провозгласил независимость нашей страны. Это восстановило нашу государственность, права и свободы, стало основой всех наших успехов и достижений. Поэтому почтение памяти

Первого Президента является уважением к своей истории.

В ходе мероприятия говорилось о заслугах Ислама Каримова перед страной и народом. Прочитаны суры из Корана.

Глава государства отметил, что необходимо всегда почитать и вспоминать добрым словом наставников, подавать этим пример для молодого поколения.

Цветы к памятнику Первому Президенту



возложили также представители Олий Мажлиса, Администрации Президента, Кабинета Министров Республики Узбекистан, министерств и ведомств, общественности столицы.

Церемонии прошли также в Самарканде и Карши.

УЗА
Фото Пресс-службы
Президента Республики Узбекистан.

Постановление Президента Республики Узбекистан О МЕРАХ ПО СОКРАЩЕНИЮ ДОЛИ НЕФОРМАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ФОРМИРОВАНИЮ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ

В целях совершенствования порядка формирования баланса трудовых ресурсов, обеспечения занятости и широкого вовлечения в предпринимательство безработных граждан, особенно женщин и выпускников, впервые вступающих на рынок труда, а также внедрения новых действенных механизмов уменьшения неформальной занятости:

1. Установить порядок, в соответствии с которым для уменьшения безработицы и сокращения доли неформальной занятости в махаллах:

а) начиная с 1 ноября 2022 года 10 видов деятельности, указанные в приложении № 1, включаются в перечень видов деятельности (работ, услуг), которыми могут заниматься самозанятые лица;

б) начиная с 1 января 2023 года минимальная сумма социального налога для физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с индивидуальными предпринимателями, уменьшается с 50 процентов базовой расчетной величины в месяц до одного размера базовой расчетной величины в год (за исключением физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность в торговых комплексах и на рынках);

в) начиная с 1 января 2023 года граждане, занимающиеся на личных приусадебных земельных участках видами деятельности, указанными в приложении № 2, и раз в год оплачивающие социальный налог в размере не менее однократного размера базовой расчетной величины, включаются в категорию официально занятого населения и данный период засчитывается в их трудовой стаж. При этом:

гражданам, занимающимся видами деятельности, указанными в приложении № 2, разрешается осуществлять оплату социального налога в добровольном порядке независимо от площади принадлежащего им приусадебного земельного участка или количества выращиваемых ими домашних животных и птиц;

ведение учета граждан, занимающихся видами деятельности, указанными в приложении № 2, осуществляется помощниками хокимов районов (городов) по вопросам развития предпринимательства, обеспечения занятости населения и сокращения бедности в махалле (далее - помощники хокимов);

г) начиная с 1 ноября 2022 года субъектам предпринимательства, обеспечившим занятость владельцев приусадебных земельных участков посредством кооперации и надомного труда, за счет Государственного фонда содействия занятости выделяются субсидии на приобретение и последующую передачу владельцам приусадебных земель:

птицы (кур, перепелок, уток, гусей, индюков), клеток для содержания птицы, кормов и лекарственных средств;

саженцев винограда и виноградной лозы;

пчелиных семей, ящиков для пчелиных семей и кормов;

кроликов, клеток для кроликов и кормов;

мальков рыб, искусственных водоемов и кормов.

При этом указанная субсидия выделяется на основании рекомендации помощников хокимов из расчета до 20-кратного размера базовой расчетной величины на одного владельца приусадебного земельного участка.

Министерству занятости и трудовых отношений (Хусанов Н.) совместно с Государственным налоговым комитетом (Кудбиев Ш.) и Агентством по работе махаллабай и развитию предпринимательства (Убайдуллаев М.) в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров проект закона об изменениях и дополнениях в Налоговый кодекс, вытекающих из настоящего пункта.

2. Разрешить с 1 января 2023 года: индивидуальным предпринимателям выполнять несложные общестроительные и ремонтно-строительные работы (бетонные, малярные, штукатурные работы, кладка кирпича и кафеля, перфорационные, столарные, слесарные и прочие общестроительные работы) (далее - общестроительные работы), в том числе и для юридических лиц;

строительно-подрядным организациям привлекать на договорной основе индивидуальных предпринимателей для выполнения общестроительных работ.

Определить, что: индивидуальным предпринимателям разрешается нанимать до пяти работников для выполнения общестроительных работ;

(Окончание на 3-й стр.)

Их наградила Родина

НЕ РАБОТА - ПРИЗВАНИЕ

Жалил Эргашов.
Член Ассоциации «Хунарманд», каллиграф.

За многовековую историю региона народные промыслы и ремесла стали яркой и важной частью нашего богатого и разнообразного культурного наследия. Отечественные прикладное искусство и мастерство становятся все более популярными как в стране, так и за ее пределами.

Руководство республики оказывает нам, представителям сферы, всяческую поддержку, создает новые возможности для восстановления традиционного производства национальных изделий и их широкого распространения. С радостью и благодарностью воспринял весть о том, что мой посильный труд достоин высокой награды - ордена «Дустлик».

Узбекистан известен как страна умелых мастеров. Многие - потомки великих усто, внесших своим искусством значимый вклад в развитие городов-легенд (например, Самарканда, Бухары и Хивы), славящихся не только историей, но и красотой.

И сегодня во многих уголках родного края, где на протяжении веков национальные центры ремесленничества являлись колыбелью развития большинства народных промыслов, сохранились традиционные виды прикладного искусства.

Ныне, когда столько дверей открыто перед нами, сложно принять, что прежде на протяжении

десятилетий древнее искусство не получало должного внимания и развития. Восстанавливают народные ремесла правительственные решения, принятые с обретением нашей Родиной независимости.

Хочется сказать, что в последние годы работа набрала обороты: в соответствии с решениями руководства страны ремесленники освобождены от установленных налоговых и таможенных пошлин. Более того, в целях объединения ремесленников, защиты их прав и обязанностей, объективной оценки труда создана Ассоциация «Хунарманд», членом которой являюсь.

Организация вносит значительный вклад во всестороннюю поддержку усто, а также в поиск талантов. В городах и районах построены и введены в эксплуатацию рынки, а открытие соответствующих торговых точек позволило продавать произведенную нами продукцию.

(Окончание на 2-й стр.)



Мнение

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: УСИЛИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА В РАЗВИТИИ АГРОСЕКТОРА

Носиржон Юсупов.
Главный научный сотрудник Международного института Центральной Азии, доктор экономических наук.

События последних лет, в том числе пандемия, привели к тому, что мировые проблемы по продовольственной безопасности переросли в глобальный продовольственный кризис, характерные особенности которого заключаются в широком охвате стран и территорий, существенном повышении цен на зерновые. В основе этого процесса находится не столько объем производства, сколько изменение цен на энергоносители. В результате резко выросла стоимость минеральных удобрений, транспортировки и других услуг, оказываемых сфере сельского хозяйства. Кроме того, нарушена логистическая цепочка, сформировавшаяся за многие годы ведения мировой торговли.

Страны-экспортеры стали больше направлять в запасы, а государства-импортеры не обладают в достаточном количестве необходимыми средствами для их приобретения. По расчетам аналитиков, эта тенденция сохранится и в последующих сезонах. Хотя делать прогнозы не только на длительную, но и среднесрочную перспективу сейчас весьма сложно.

Сельскохозяйственное производство - одна из самых консервативных отраслей экономики. Невысокая доходность делает его малоприtractive для инвестиций, особенно частных. Плодородие земли, водобеспеченность, трудовые ресурсы и их навыки, погодно-климатические особенности - вот ключевые факторы, определяющие направленность агросектора и обеспечивающие его эффективность. Все это вместе формирует сравнительные преимущества отрасли, лежащие в основе количественных и качественных экономических показателей.

(Окончание на 3-й стр.)



Постановление Президента Республики Узбекистан

О МЕРАХ ПО СОКРАЩЕНИЮ ДОЛИ НЕФОРМАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ФОРМИРОВАНИЮ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
индивидуальным предпринимателям, занимающимся выполнением общестроительных работ и нанявшим не менее трех работников, за счет средств Государственного фонда содействия занятости выделяется субсидия на приобретение орудий труда и оборудования. При этом размер субсидии на одного работника не должен превышать 15-кратного размера базовой расчетной величины.
3. Министерству занятости и трудовых отношений (Хусанов Н.) совместно с помощниками хокимов:
оказывать содействие физическим лицам, неофициально занимающимся общестроительными работами в махаллях, а также гражданам, осуществлявшим деятельность в сфере строительства в зарубежных государствах и вернувшимся в Республику Узбекистан, в прохождении регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого лица, а также получении субсидий, определенных актами законодательства;
в целях создания благоприятных условий для лиц, выполняющих разовую работу, до 1 марта 2024 года принять меры по созданию центров разового труда в местах их массового скопления, в том числе на основе государственно-частного партнерства, а также оказанию в этих центрах услуг, связанных с трудоустройством незанятого населения.
4. Министерству строительства (Закиров Б.):
проводить пропагандистскую работу среди строительной-подрядных организаций по широкому привлечению индивидуальных предпринимателей к общестроительным работам;
широко привлекать индивидуальных предпринимателей к общестроительным работам, выполняемым в рамках программ развития социальной и производственной инфраструктуры Республики Узбекистан «Обод кишлок» и «Обод махалла».
5. Утвердить:
«Дорожную карту» по сокращению доли неформальной занятости в 2022-2024 годах согласно приложению № 3;

НЕ РАБОТА - ПРИЗВАНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
Помню, как перемены только начинались. 2017 год: в стране пока не так много туристов, как сейчас, спрос на изделия мастеров крайне невелик. Многим с горечью приходилось отказываться от дела всей жизни: гораздо важнее было прокормить семью. Учитывая это, несложно представить, каким большим событием для нас стал Указ Президента «О мерах по дальнейшему развитию ремесленничества и всесторонней поддержке ремесленников» от 17 ноября 2017-го. Документом на местах созданы центры, призванные передавать национальные традиции и ценности народного ремесла подрастающему поколению. Опытным мастерам дана возможность восстановить забытые виды народного ремесла и организовать школы «усто - шогирд», в которых каждый год около пяти тысяч молодых людей осваивают секреты мастерства и вырабатывают навыки ведения самостоятельной деятельности.
Туже вношу в это дело свою лепту: обучил азам мастера свыше 200 учеников. Сегодня искусство каллиграфии у меня перенимают десять талантливых ребят. В процессе обучения, когда они уже набираются определенных знаний, привлекаю их к работе: вместе исследуем памятники, участвуем в реставрации объектов.
Благодаря реформам в нашей сфере надомный труд получил широкое распространение в махаллях и населенных пунктах, став стабильным источником заработка и для представителей социально незащищенных слоев населения. Радует и то, насколько большой интерес молодежь проявляет к народному ремесленничеству, изучая технику изготовления настоящих произведений прикладного искусства. Изделия, созданные руками юных мастеров, в минувшем году неоднократно демонстрировались на городских, областных, республиканских и международных выставках. Появилось и немало фамильных коллективов, в которых ремесленничество занята вся семья. Здесь представители старшего поколения передают опыт детям и внукам.
В стране ежегодно проводятся международные фестивали и выставки, среди которых «Шелк и специи» в Бухаре, «Атлас байрами» («Праздник атласа») в Маргилане, «Ремесленники независимой страны» в Ташкенте, а также инициированный лидером Узбекистана Международный фестиваль народно-прикладного искусства в Коканде. Подобные мероприятия стали престижными и вышли на международный уровень, привлекая внимание широкой общественности и привлекая тысячи иностранных туристов.



Все эти достижения - результат заботы и внимания, которые оказываются руководством страны. Несколько сотен членов ассоциации награждены государственными орденами и медалями. Большая честь войти в эти ряды. Подобное внимание призывает к еще более высоким достижениям в творческой деятельности. Мы прилагаем все усилия, чтобы сохранить и приумножить богатое наследие.
Реализация реформ в области народного ремесленничества - важный шаг в развитии экономики страны, дальнейшим искоренении бедности и безработицы.
Во всех своих выступлениях Президент Узбекистана уделяет большое внимание улучшению благосостояния народа. Уверен, создание ремесленнических центров в каждом регионе, наличие мастеров, имеющих современные благоустроенные дома с мастерскими, выведут наше направление на новый уровень. Ведь деятельность усто можно в полной мере считать и активным предпринимательством: создаются рабочие места, рынок насыщается востребованными товарами, которые пользуются высоким спросом как в республике, так и за рубежом.
Реализовывать бизнес-инициативы стало намного проще благодаря ряду нормативно-правовых актов Президента и правительства. Сегодня в стране предоставлен ряд новых налоговых льгот, решаются насущные вопросы по организации деятельности мастеров, оказывается содействие продвижению их продукции, в том числе и на внешний рынок. Особое внимание обращено на упрощение доступа к кредитным ресурсам для развития бизнеса в сфере. Последние нововведения - яркое проявление внимания к развитию народных ремесел, а также замечательная возможность для повышения благосостояния граждан. Например, с текущего года за счет средств Фонда привлечения населения к предпринимательству внедрен порядок выделения субсидий мастерам, обучающим молодежь ремеслу.

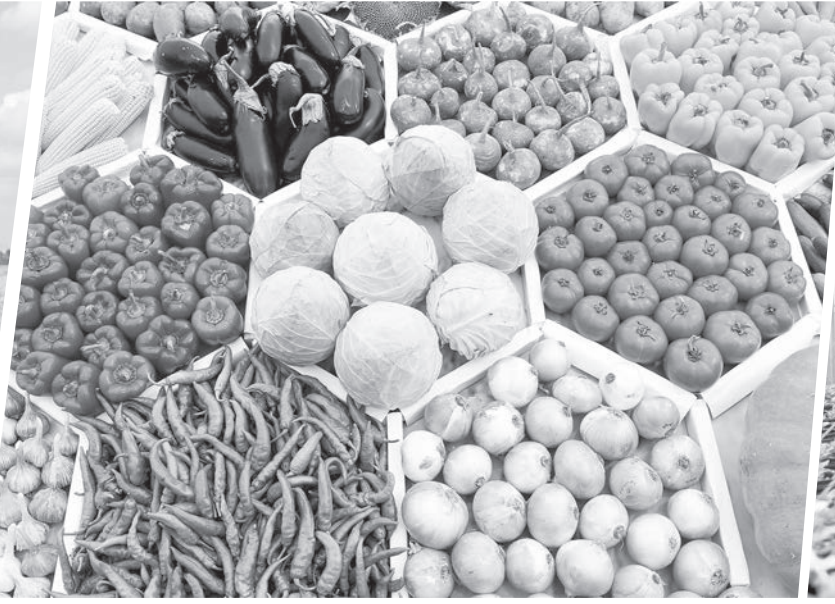
Привилегией для представителей направления стало и то, что ставка социального налога для членов ассоциации установлена в размере одной базовой величины в год, а оплата коммунальных услуг теперь производится по тарифам и условиям независимо от места деятельности.
Утверждена и «дорожная карта» по развитию ремесленничества в 2022 году. В рамках ее исполнения в Ташкенте, Нукусе и областных центрах появились специальные торговые павильоны для продажи изделий. Эти точки включены в туристские маршруты для иностранных и местных путешественников. Также определен ряд задач по выведению изделий национального ремесленничества и декоративно-прикладного искусства на внешние рынки. Результативность перемен можно увидеть и в Самаркандской области, где народные промыслы развиваются стремительными темпами.
В своих выступлениях Президент Шавкат Мирзиёев уделяет большое внимание улучшению благосостояния народа и занятости населения. В результате сегодня прикладное искусство, зародившееся на нашей земле много веков назад, - неотъемлемая часть мирового нематериального культурного наследия. Его уникальные образцы, как и обмен опытом в этом направлении, способствуют дальнейшему укреплению дружбы и сотрудничества, возрождению и сохранению традиций мастеров и школ.
В частности, в выступлении Президента на торжественной церемонии, посвященной 31-й годовщине государственной независимости Республики Узбекистан, вновь подчеркнуто: «...только в том государстве, где развито предпринимательство, обеспечиваются качественное образование, квалифицированные медицинские услуги, благополучная жизнь и уверенность людей в завтрашнем дне.
На основе развития бизнеса в Новом Узбекистане, который мы начали строить, будут создаваться дополнительные рабочие места, сокращаться бедность, увеличиваться доходы населения.
Для этого будут устранены все барьеры, препятствующие развитию частной собственности и предпринимательства, реформировано государственное управление, резко сокращено участие государства в экономике».
Эти слова главы государства вдохновляют на новые свершения.
И очевидно, что предоставляемые возможности помогают нам, представителям направления, не только расширять или развивать дело, но и передавать молодому поколению свои навыки, чтобы оно могло продолжить традицию предков.
Самаркандская область.
Фото пресс-службы Ассоциации «Хунарманд».

Содружество

МЫ ВСЕГДА ЧУВСТВОВАЛИ, ЧТО УЗБЕКИСТАН БЫЛ, ЕСТЬ И ОСТАНЕТСЯ НАДЕЖНЫМ ПАРТНЕРОМ ПАКИСТАНА

Официальные лица и СМИ Пакистана тепло и с искренней благодарностью встретили гуманитарную помощь из Узбекистана

1 сентября из Ташкента в Исламабад специальным авиарейсом прибыл гуманитарный груз братскому народу Пакистана, пострадавшему от беспрецедентных муссонных дождей и вызванных ими разрушительных наводнений. Самолетом Военно-воздушных сил Узбекистана доставлено около 40 тонн безвозмездной помощи с продовольствием, одеялами и другими товарами, которые будут направлены в районы, наиболее пострадавшие от стихийного бедствия и нуждающиеся в предметах первой необходимости.
Гуманитарная акция проведена по поручению Президента Шавката Мирзиёева, который поручил помочь Пакистану, с народом которого узбекский народ связывают узы многовековой дружбы.
Напомним, что беспрецедентные муссонные дожди и наводнения в Пакистане за последние несколько недель затронули миллионы семей, погибли свыше 1000 человек. Больше всего пострадало население провинций Белуджистан и Синд. Сотни тысяч людей остались без крова и средств к существованию.
В международном аэропорту Исламабада от имени правительства Пакистана груз принял федеральный министр по науке и технологиям Ага Хасан Балоч.
- Сегодня мы являемся свидетелями истинных чувств сопереживания наших узбекских братьев и сестер, которые одним из первых протянули руку поддержки в столь трудные для нас дни, - сказал министр. - Правительство и народ Пакистана высоко ценят великодушный жест руководства и народа братского Узбекистана.
Генеральный директор департамента МИД Файса Какар отметил, что Узбекистан стал одним из первых в СНГ и Центральной Азии, отреагировавшей на социальную катастрофу, вызванную наводнениями.
- Прибывшая гуманитарная помощь является добрым жестом дружбы и стала очередным доказательством братских отношений между нашими народами, - заявил дипломат.
Представитель Национального агентства по чрезвычайным ситуациям Ахсан Сиддики подчеркнул, что «Узбекистан, несмотря на празднование Дня независимости, смог скоординировать и отправить неоценимую помощь Пакистану, продемонстрировав искреннюю дружбу и братское отношение».
Исполнительный директор пакистанского исследовательского центра «Сообщество с общим будущим» Халид Таймур Акрам на своей странице в Twitter написал: «Проливные муссонные дожди вызвали самые сильные наводнения в новейшей истории Пакистана. Погибли свыше 1100 человек, в том числе более 350 детей. Разрушены сотни тысяч домов, в том числе медицинские и социальные учреждения, системы водоснабжения. В период данного разрушительного кризиса Узбекистан не остался в стороне и отправил гуманитарную помощь в Пакистан, своим братьям, оказавшимся в беде. Искренний друг познается в беде. Мы всегда чувствовали, что Узбекистан был, есть и останется надежным партнером Пакистана».



◀ (Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Ближе к концу прошлого века популярным было направление, следовать которому призывали многие международные организации и аграрное научное сообщество. Суть его заключалась в том, что небольшим и средним странам (с учетом естественных факторов) рекомендовалось производить в основном только ту продукцию, которая продиктована сравнительными преимуществами. Это составляло основу мировой торговли аграрной продукцией. Приверженцы другого направления утверждали: базовый перечень необходимых продуктов каждое государство должно стремиться производить самостоятельно.

Очевидно одно: нынешний продовольственный кризис в меньшей степени коснется тех стран, которые наряду с производством продукции на основе сравнительных преимуществ выращивают в максимально возможном объеме стратегически важные продукты для собственных нужд даже в том случае, когда их себестоимость выше мировых и покупать их на стороне выгоднее. Важно обеспечить оптимальное соотношение экономической выгоды от производства высокомаржинальных сельскохозяйственных культур с задачами продовольственной безопасности. Узбекистан с обретением независимости выбрал именно такой путь. Постепенно приоритеты стали меняться.

Изменение организационно-правовых форм сельских товаропроизводителей дало возможность существенно нарастить производство картофеля и других овощей. А государственная политика в области животноводства позволила повысить обеспеченность собственным производством мяса и молока. Только за последние пять лет производство рыбы (наиболее слабая позиция в продовольственной корзине) выросло в три раза.

Социум

ОБРАЗОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

Конгратбай Шарипов.
Ректор Ташкентского государственного экономического университета
профессор, доктор технических наук.

Главные аспекты развития системы образования характеризуются процессами, связанными с созданием равных условий для обучающихся. В связи с этим необходимо уделять особое внимание не только материальному благополучию ребят, но и их физическим и умственным возможностям.

Так, в этом направлении целесообразно создавать соответствующие условия в организации обучения лиц с ограниченными возможностями. Течение данного процесса непрерывно: включает этапы, относящиеся к дошкольному, общему, среднему специальному и высшему образованию, поэтому требуется формирование системного алгоритма в инклюзивном образовании.

Инклюзивное (от французского *inclusif* - включающий в себя, от латинского *include* - заключаю, включаю) или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах.

В основу заложена идеология, которая исключает любую дискриминацию, обеспечивает ко всем равное отношение, при этом создает соответствующие условия для имеющих особые образовательные нужды.

Приоритет выделять восемь принципов инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый способен чувствовать и думать;
- каждый имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все нуждаются в поддержке и дружбе сверстников;
- для обучающихся достижение прогресса, скорее, должно быть в том, что они могут делать, нежели в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

В каждой стране система инклюзивного образования формируется на основе традиций, обычаев и сложившихся ценностей. Действенное влияние на установление приоритетного направления в данном отношении оказывают менталитет разных народов и законодательный аспект, направленный непосредственно

на совершенствование системы образования. В этом контексте уместно отметить роль нормативно-правовых механизмов, служащих обеспечению эффективности реформ, реализуемых в нашей стране.

Развитие системы инклюзивного образования в Узбекистане

Процесс совершенствования инклюзивного образования в нашей стране имеет поэтапный характер. В соответствии с постановлением Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями» от 13 октября 2020 года основным звеном текущего этапа стала Концепция развития инклюзивного образования в системе народного образования в 2020-2025 годах.

В «дорожной карте» по реализации документа указан ряд главных целей и задач, среди которых:

- разработка и утверждение Перечня медицинских показаний, предоставляющих возможность направления детей с особыми образовательными потребностями в обще средние и профессиональные образовательные учреждения, в которых внедрена система инклюзивного образования;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- организация курсов по профессиональному обучению студентов специализированных учебных заведений и разработка порядка выдачи сертификатов;
- включение в Классификатор направлений и специальностей высшего образования направления образования «Специальная педагогика» вместо «Дефектология»;
- обеспечение образовательных учреждений, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями, специальной учебной литературой и методическими пособиями.

Все вышеуказанные цели и задачи важны, поскольку направлены на



усиление организационных и экономических аспектов совершенствования инклюзивного образования в Узбекистане.

Однако в развитии данного направления необходимо уделять особое внимание процессам, связанным с социализацией образования. Не следует забывать, что педагогические аспекты занимают главное место в организации инклюзивности в соответствии с зарубежными практиками.

Опыт зарубежных стран

В США, странах Европы и других развитых этого направления имеет социальный характер. Например, в Германии определенная часть учащихся в процессе инклюзивного образования получает знания в обычных классах в смешанной форме (совместное обучение). Однако для них сохраняются условия, связанные с индивидуальным подходом: ребята имеют возможность получать во время учебы необходимую медицинскую помощь.

В высших учебных заведениях в среднем четыре-восемь процентов таких студентов. В соответствии с немецким законодательством их обеспечивают специальными, техническими и вспомогательными устройствами, которые считаются необходимыми в повседневной жизни. На регулярной основе учащимся с ограниченными возможностями оказывается социальная и медицинская помощь через государственные социальные службы. Однако, если доход родителей таких детей превышает средний показатель, они оплачивают часть расходов. В каждом университете функционирует сеть консультационных служб или бюро, где студенту оказывают помощь во всех необходимых образовательных и организационных вопросах.

Студенты с ограниченными возможностями могут пользоваться службой поддержки во время учебы. Часто получают право на продление срока сдачи семестровых работ, замену письменного экзамена на устный или, наоборот, а также на сдачу экзамена в индивидуальном порядке.

Во многих европейских странах инклюзивное образование имеет схожие черты. Например, румынская система высшего образования основана на принципах борьбы с дискриминацией, признания равенства, социальной справедливости и прав человека. Для всех учащихся с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями создаются равные условия.

В настоящее время в Румынии лишь небольшая часть детей с ограниченными возможностями может учиться вместе с другими учащимися, большинство из них учится в специальных учебных заведениях.

После Всемирной конференции в Саламанке (Испания) и принятия Саламанкской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями в Румынии в 1994 году были запущены новые проекты по инклюзивному образованию. Один из них - Reniso способствует созданию сети агентств информационной поддержки для учащихся с особыми потребностями. Данные пункты оказывают помощь семьям ребят и предоставляют информацию об инклюзивных образовательных учреждениях, специальных инициативах и мероприятиях.

Еще один проект - Tempus поддерживает западными университетами. Основное внимание в его рамках уделяется разработке программ подготовки учителей, планов управления и поддержки инклюзивного образования. В проектах участвуют четыре крупных румынских университета (в Бухаресте, Клуж-Напоке, Яссах и Тимишоаре) и средние школы.

Процесс предоставления знаний людям с ограниченными возможностями оказывает положительное воздействие на их участие в трудовой деятельности, которую они выбирают, на поддержание свободных социальных отношений в обществе. В Соединенных Штатах Америки инклюзивное образование давно является частью соответствующей системы. Правовые нормы, связанные со сферой, определены как обязательные для всех категорий детей. В связи с этим созданы аудитории для учащихся с умственной отсталостью и нарушениями слуха.

Передовые психолого-педагогические концепции американских ученых составляют большой пласт специальной

педагогике и определены основой инклюзивного образования. В 1973 году Конгресс США, основываясь на опыте округа Колумбия, принял закон об образовании лиц с ограниченными возможностями, который предусматривает необходимое финансирование специального образования в местной школьной системе.

Так, в США 30 процентов учащихся с диагнозом «умственная отсталость» изолированы от других детей. Для ребят с ограниченными интеллектуальными возможностями частично разработан инклюзивный формат. Отличительная особенность использования технологий инклюзивного образования в системе высшего образования США - создание в университетах отделений по работе с людьми с ограниченными возможностями.

На что следует обратить внимание

Исходя из опыта инклюзивного образования во многих странах с разным уровнем экономического и социального развития в качестве основных направлений его внедрения можно указать следующие:

- ориентация на индивидуальность и гибкость образовательного процесса;
- диверсификация образовательных услуг;
- расширение возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья без длительной разлуки с семьей;
- разработка программ подготовки учителей в области инклюзивного образования.

В этом плане практическая реализация приоритетных направлений относится к равной степени ко всем ступеням алгоритма инклюзивного образования.

В частности, в Ташкентском государственном экономическом университете в этом направлении эффективно реализуются масштабные инициативы. За короткий период в вузе подготовлено десять видеолекций с сурдопереводом, которые размещены в системе онлайн-платформ и на YouTube. Кроме того, проводятся регулярные мероприятия в рамках системы подготовки аудиолекций и учебников по системе Брайля.

Учитывая ожидаемый характер доходов от образования в рыночных условиях, развитие инклюзивного образования накладывает на государство определенные обязательства. С социальной точки зрения удовлетворение потребностей семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями, требует непрерывного процесса финансирования.

Общие особенности финансирования напрямую влияют на качество и

Так, прорабатываются совместные инициативы в области безвредных биопрепаратов, исцеляющих почву и повышающих ее плодородие за счет синтетирования органики. Разрабатываются агротехнологии производства в условиях Узбекистана чечевицы и сои, выведенных казахскими селекционерами, семячковых и косточковых культур узбекской селекции - в Казахстане. Осуществляется проект с участием ученых обеих стран по выведению новых сортов хлопчатника, совместной лаборатории по биологической защите растений.

Большой интерес в сфере развития зерноводства с использованием узбекских семян, а также раннеспелых сортов хлопчатника, саженцев плодовых деревьев проявляет Кыргызстан. Важную роль здесь играет схожесть погодно-климатических условий. Планируется реализация проекта по созданию совместного семеноводческого предприятия площадью 256 га в Кыргызстане для выращивания семян пшеницы и других зерновых культур с условием соблюдения авторских прав узбекских селекционеров. На финансирование этих проектов будут выделены средства узбекско-кыргызского инвестиционного фонда.

Продовольственный кризис как мировое явление возник не спонтанно и, вероятно, будет иметь продолжительную историю. Надо быть готовыми, используя свои возможности и внутренние ресурсы, а также опираясь на международное сотрудничество, смягчать его последствия. Вместе с тем этот процесс следует рассматривать как шанс для придания нового дыхания аграрной отрасли и решения целого ряда задач.

эффективность обучения. В соответствии с анализом ситуации, связанной с образованием детей с ограниченными возможностями, в развитии системы инклюзивного образования Узбекистана определение и реализация стратегических задач и дополнительных мер по оказанию помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями будут осуществляться на регулярной основе.

Ускорение темпов реформирования в инклюзивном образовании требует сосредоточения внимания на удовлетворении потребностей в процессе обучения каждого ребенка.

В целом система инклюзивного образования отличается от интегрированной образовательной системы своим содержанием, целями и задачами.

Особое значение в рамках реформ, связанных с развитием инклюзивного образования в Узбекистане, имеют следующие задачи:

- расширение информирования населения о системе инклюзивного и интегрированного образования;
- раскрытие правовой основы инклюзивного образования;
- изучение и поиск путей для решения актуальных проблем, стоящих перед данным направлением;
- изучение основ поддержки такого образования;
- анализ принципов внедрения системы инклюзивного образования;
- изучение состояния внедрения теоретических, практических и правовых аспектов данной системы;
- определение целей и задач инклюзивных образовательных учреждений;
- ознакомление с целями и профессиональной деятельностью преподавателя;
- ознакомление с обязанностями работников инклюзивных образовательных учреждений;
- выявление уровня взаимодействия специалистов с родителями;
- изучение реформ, проводимых в инклюзивных образовательных учреждениях;
- изучение этапов вовлечения в данное образование, способы его реализации, анализ опыта работы.

Инклюзивное образование не изолирует учащихся от общества. Напротив, навыки, приобретенные в процессе обучения, дают возможность объединиться. Перед системой «семья - детский сад - школа - профессиональный колледж - высшее образование - возможность трудоустройства» стоит важнейшая задача: создать необходимые условия, чтобы родители учащихся с ограниченными возможностями могли спокойно, без переживаний отправлять их в общеобразовательные и высшие учебные заведения.

