

УЧЕНЬЕ И ТРУД ВМЕСТЕ ИДУТ!



Ученики восьмого класса школы № 110 имени Чернышевского в Ташкенте Н. Миркаримова и Г. Краснов изучают токарное дело. Фото А. Палехова.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЕЧЕРНИХ ШКОЛАХ

Учеба в средней школе без отрыва от производства становится главной формой обучения рабочей и сельской молодежи. Только в городе Андижане, например, работает семь вечерних школ. В них учится около тысячи двухсот молодых рабочих.

В наивысшем году — первом году после введения Закона о перестройке системы народного образования — учебно-воспитательный процесс в школах рабочей молодежи был теснее связан с жизнью, с производством, повысилось качество уроков. Тем не менее в рабочих вечерних школах все еще много недостатков.

«Большим злом остается отсев учащихся, превышающий тридцать процентов. И повинны в нем не всегда учащиеся.

Администрация некоторых предприятий и организаций до сих пор бедзину относится к их нуждам. Это, например, руководители автобусов №№ 12 и 21, гидролизного завода. На заводе «Строммашин» из подлежащих обучению 157 человек учился 40, на консервном заводе из 160 — 6.

Бездолевного одобрения заслуживает инициатива, которую проявили на швейной фабрике имени Володарского. Здесь вначале открыты смешанные классы. Сейчас на их базе создана первая в области смешанная школа, где учатся подростка молодых производственников. Дирекция и фабричный комитет оборудовали классные комнаты, приобрели учебники, учебные и наглядные пособия, обеспечили спортом тех рабочих, которые вышли далеко от школы.

По примеру фабрики имени Володарского смешанные школы можно открыть при хлопкоочистительных заводах №№ 1 и 3, на гидролизном заводе и других предприятиях. Можно и другим путем помочь учащимся-производственникам.

Дирекция и местный комитет хлопкоочистительного завода № 1 предложили производственникам-учащимся дополнительный свободный день в неделю. Заботится об учащихся на маслоникеркомбинате, заводе «Коммунар».

Пора решить вопрос о помещении для вечерних школ. Украинские комсомольцы, как известно, действуют над строительством постройки новых школ, но не в производственных помещениях. Почему бы комсомольцам нашей республики не подхватить газету?

Чтобы быстрее в одну смену...

Поставлена задача — уже в этом году перевести все школы Узбекистана, в том числе ташкентские, на занятия в одну смену. Это замечательно! Приветствуем!

Одно меня беспокоит: ташкентские городские организации, по моему, мало думают над тем, где в первую очередь строить школы, где вышибоят для них здания. В центре города нагрузка учащихся и так невелика, но здесь строятся школы. А в школе № 87 (район улиц Шота Руставели, Заводская, Мадж-Бешагачская, Глинки) в большинстве комнат занятия идут в

ВВОДИТЬ В МИР ПРЕКРАСНОГО

Недавно мне довелось принять участие в смотре художественной самодеятельности учащихся школ города. Такие смотры имеют большое воспитательное значение. Их надо проводить систематически, готовиться к ним заблаговременно.

Творческая работа руководителей детской самодеятельности заключается в том, чтобы разнообразить репертуар, сделать его ярким, содержанием все элементы активного воспитательного воздействия на юных слушателей и зрителей.

Самодеятельность многих школ более или менее отвечает этим требованиям. Вместе с тем очевидны и существенные недостатки в художественном воспитании детей. Многие из них не обладают элементарной музыкальной грамотой, не умеют ни сольно, ни в хоре, стесняются де-

Сегодня десятые классы средней школы заканчивают учебный год. Впереди — выпускные экзамены. Через несколько дней звучит последний в этом году звонок и в оставшихся классах.

Наши читатели рассказывают об итогах учебного года. Отрадные итоги! В первом же после перестройки школы учебном году повысилась успеваемость учащихся, дети получили первые серьезные трудовые навыки.

Вместе с тем в письмах и статьях, поступающих в «Правду Востока», ставится вопрос о заблаговременной подготовке к новому учебному году, высказываются предложения и критические замечания, которые должны быть вовремя учтены Министерством просвещения Узбекской ССР, местными партийными и советскими организациями.

СЛОВО К ВЫПУСКНИКАМ

Вы скоро заканчиваете среднюю школу, и я, что решил пойти звеньевым в армию, попросил колхоз выделить неосновной участок земли.

— Возьмите меня к себе в звено, — попросили первыми Бадам Халиков и Камал Болтаева. Потом им присоединились и остальные.

В первый год звено засело, выделяя четыре гектара новых земель и получило тридцать четыре центнера хлопка с гектара. В прошлом году звено переселилось в бригаду. Пришло пополнение молодежи. Снова пошли в наступление на Джизакскую пустыню. Освоили пятьдесят гектаров земель. Каждый нашел свое место в борьбе за обозрительство — дать по пятьдесят центнеров хлопка с гектара. Словом, сдержали, а звено Руслана Арипова собрало даже по 68 центнеров.

Во втором году семилетки мы еще больше расширили площадь пахот. Теперь у нас семьдесят пять гектаров пашни. Все они, за исключением двух, засеяны с помощью межевой проволоки. Хорошо работают Захир Исаков, Сави Абзев, Юлдиш Хасилов, Каюм Джузаев и другие.

В этом году мы поставили перед собой задачу — дать Родине не менее шестидесяти центнеров хлопка с гектара. И когда я смотрю, с каким энтузиазмом борется за это молодежь, я думаю: да, они нашли свое место в жизни!

Когда на кишлак опускается вечер, мы частенка идем в гости к односельчанам. Есть от чего позаимствовать, рассказать, объяснить. Ведь все мы агитаторы!

Итак, дорогие выпускники школ, вы заканчиваете школу после первого года ее работы по-новому. Но в школе — это связь обучения с жизнью. С жизнью! Буркой, яркой, счастливой. Идите на стройки, заводы, поля. Всегда вас ждет большой мир вдохновенного труда.

Кадыр МИРЗАЕВ. Бригадир колхоза «Москва». Гиждуванский район.

И аттестат, и специальность

В центре Паст-Даргома — средняя школа № 21. Вокруг нее — молодые аллеи, посаженные детьми, внутри — полноценное сотрудничество учения и труда.

Колхоз «Москва» выделил школе 18 гектаров земли. Ученические brigades имают два трактора «ДТ-54», «Универсал», сельхоз и другие машины. Руководят ими специалист сельского хозяйства Я. Отаяров.

Учащиеся вместе с преподавателями оборудовали мастерские, изготавливали инструмент, наглядные пособия, создали физический, химический, биологический кабинеты, смонтировали трансформаторы, выпрямители.

Интересно и увлекательно проходят занятия по слесарному делу. Руководит ими мастер производственного обучения, бывший механик Паст-Даргомской МТС С. Абсаттаров. Вот среднего роста, смуглолицый юноша вытачивает деталь. Мастер Абсаттаров внимательно наблюдает за работой, потом придирико изучает деталь.

— Молодец, Ташмурод, — говорит он. Заслуженный авторитет пользуется у учащихся мастер производственного обучения А. М. Арифметов. Сейчас у них лабораторные занятия. Мастер тщательно подготовился. Привычным движением нажимает несколько кнопок. Ученики быстро подключают в сеть вольтметры и другие измерительные приборы. С каждым часом программа усложняется. Она позволяет овладевать практическими навыками по электротехнике и, что еще важнее, помогает глубже понять законы физики.

...Эта школа — однадцатилетняя. К концу будущего учебного года более ста юношей и девушек вместе с аттестатом получат свидетельство в трудовой специальности электриков, слесарей, токарей, трактористов. Н. КОВТУНОВ.

Паст-Даргомский район.

Кто автор? Расскажите!

Дорогая редакция! В шестом классе среди моих любимых учебников была «Родная литература» Г. Рахимовой. Этим учебником пользуется мой брат шестиклассник Мухамеджан. Учитель как-то сказал нам, что «Родная литература» была написана во время Великой Отечественной войны, в 1942 году, и с тех пор передается каждый год.

Но я и другие ученики ничего не знаем об авторе «Родной литературы» Г. Рахимовой. Если можно, коротко расскажите о ней. Акрам ТАШПУЛАТОВ.

Ученик десятого класса школы № 24. г. Ташкент.

Выполняем просьбу.

Начнем с картинки. ...На плоских и еще мокрых от недавних дождей саманных крышах цветли пурпурные маки. В этих узлах засеяны собираемые с бричек рельсы — в старый город трамвайной линии новую линию. А в чайхане, описанной по столбам кумачовым плакатом со словами «Долой неграмотности», сидели, поджав ноги, мужчины и, смахивая пот с загоревших лиц, вслед за комсомольцем с алым бантом в петличке повторяли слова алфавита.

Шла весна 1923 года. В этот день первый интернат на Шейхантаре — «Намуна», что значит «образец», — открыл свои ворота: необходимо резко усилить эстетическое воспитание, повсеместно ввести пение, хоровое и сольное, и другие элементы музыкального воспитания, добиться, чтобы в каждой школе были литературный и драматический кружки; надо ввести в систему кружковое пение, посещение театров, филармоний, музеев, а там, где это возможно, давать уроки ритмики.

Слева на фотографии — девушка матрасчик, подаренная по-видимому, шефами. На открытом лице — удивление перед новизной и загадочностью этого светлого мира.

Мы не говорились, сказав «на открытом лице». Едва девушка выходила из ворот интерната, чтобы побывать дома, она набрасывала на себя черную

Мастер ткацкого цеха Мария Ивановна Филиппова приветливо встречает девушки: два раза в неделю ученицы девятого класса средней школы № 6 приходят сюда работать, овладевать производственными профессиями.

А малыши в те же дни учились в слесарном цехе ремонтно-механического завода. Под руководством опытного техника Надежды Александровны Азаренко они проходили практику...

Между средней школой № 6 с производственным обучением и Маргеланским шелкокомбинатом установились деловые взаимоотношения. Еще в прошлом учебном году возник вопрос, быть школе восьмилетней или однадцатилетней. Решили: школа будет однадцатилетней с производственным профилем, который отвечает запросам комбината.

Главный инженер ткацкой фабрики Д. Т. Джираев, директор ремонтно-механического завода А. И. Талызин и секретарь партногого комитета А. М. Казаков — частые гости в школе цехах, где трудятся старшеклассники. Рабочие и работницы комбината заботливо относятся к учащимся, передают им опыт и знания. Каждый ученик закреплен за специалистом.

Сервер Абдурахманов учился, например, в слесарном цехе, где трудится старшеклассник. Рабочие и работницы комбината заботливо относятся к учащимся, передают им опыт и знания. Каждый ученик закреплен за специалистом.

Следует принять меры и для улучшения эстетического воспитания учащихся. Обычно пение в школах преподают студенты консерватории или учащиеся музыкального училища. Среди них — талантливые люди. Но ведь все они смотрят на свою работу как на временную. Давно пора начать массовую подготовку учителей пения для школ.

Следует принять меры и для улучшения эстетического воспитания учащихся. Обычно пение в школах преподают студенты консерватории или учащиеся музыкального училища. Среди них — талантливые люди. Но ведь все они смотрят на свою работу как на временную. Давно пора начать массовую подготовку учителей пения для школ.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

М. ШВАРЦМАН.

Директор средней школы № 10. г. Ташкент.

Турнир
фехтовальщиков

В столице Узбекистана состоялся турнир сильнейших фехтовальщиков республики. В состязаниях приняли участие 65 спортсменов Ташкента, Самарканда, Нукуса, Бухары и Ташкентской области.

Победителями турнира вышли Д. Яценко (Ташкент) и Т. Мельник (Самарканд) — рапира, Ю. Попелев (Ташкент) — эспадон, Ю. Юлдашев (Ташкент) — шпага.

На приз газеты
„Фрунзеевец“

В минувшее воскресенье на стадионе Ташкентского военного училища имени В. И. Ленина состоялся большой традиционный спортивный праздник на приз газеты «Фрунзеевец».

Быстро все — за 26 секунд — преодолели 140-метровую полосу препятствий серкант Н. Черкунов. По стрельбе из пистолета первое место занял мастер спорта офицер В. Мозгунов, выигравший 89 очков из 100 возможных. Отлично стрелял из малокалиберной винтовки и вышел на первое место курсант Ташкентского танкового училища имени Сталина Н. Шелепичев (96 очков из 100). Дальше всех, на 64 метра 45 сантиметров, бросил гранату рядовой Кулаков.

Остро проходила спортивная борьба в эстафете 10×1000 метров. Победила сборная Ташкентского училища имени Ленина.

В общем зачете победили спортсмены Ташкентского танкового училища. Они впервые завоевали переходящий кубок окружной газеты «Фрунзеевец».

И. ЮСУПОВ.

Встречи команд
класса „Б“

Как уже сообщалось, три команды Узбекистана участвуют в разыгрывшемся первенстве Советского Союза по футболу по классу «Б». В минувшую субботу и воскресенье они впервые после поездки на Кавказ выступали на своих стадионах.

Команда «Спартак» (Ферганы) принимала футbolистов азербайджанского города Сумгайята и одержала победу со счетом 3:1. Динаровцы Самарканда встретились с командой «Энергия» (Сталинабад). Матч закончился вничью — 2:2. С таким же счетом завершилась встреча команд «Мехнат» (Ташкент) — «Копет-Даг» (Ашхабад).

Новые книги

Низами. Сокровища тайн. Перевод с фарси. Государственное издательство художественной литературы, 238 стр. Цена 6 р. 10 к.

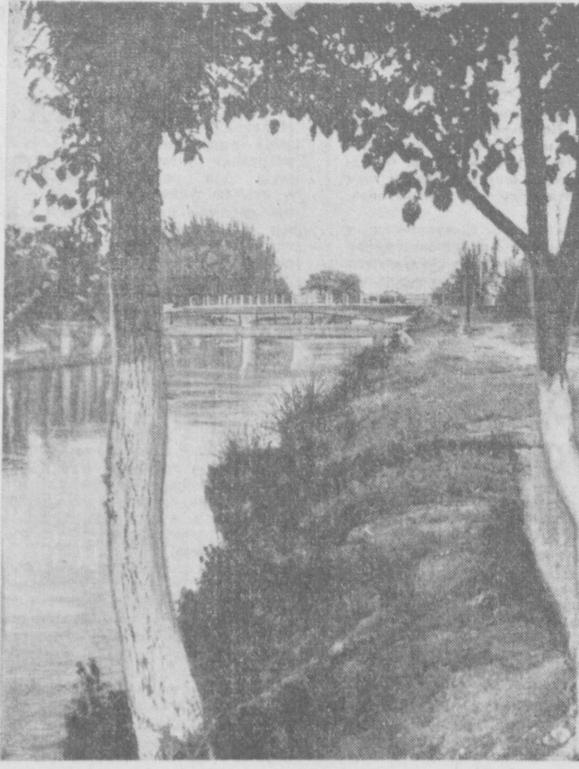
А. Ф. Шишани. Из истории этических учений. Государственное издательство политической литературы, 342 стр. Цена 5 р. 50 к.

Г. Махоркин. Тропы отцов. Роман. Издательство «Советская Россия», 283 стр. Цена 6 р. 25 к.

П. Бляхин. Дни мятежные. Повесть о днях моей жизни. Издательство «Советский писатель», 322 стр. Цена 5 р. 70 к.

Голоса шести столетий. Избранные переводы с узбекского. Государственное издательство художественной литературы УзССР, 389 стр. Цена 12 р.

Хамракул Турсункулов. Дорогу осилил идущий. Рассказы о моей жизни. Издательство «Молодая гвардия», 349 стр. Цена 6 р. 85 к.



Благоустраивается город узбекских металлургов — Беговат. С каждым годом расширяется площадь под зелеными насаждениями. На снимке: уголок Беговата. Фото А. Палехова.

Пребывание австрийской парламентской делегации в Узбекистане

Вечером 23 мая Председатель Верховного Совета Узбекской ССР Р. Г. Гулевом устроен обед в честь находящейся в Узбекистане парламентской делегации Австрии во главе с президентом Национального совета г-ном Леопольдом Фиглем. Вместе с гостями из Ташкента отбыл сопровождающий делегацию в поездке по СССР депутат Совета ССР И. Т. Борисов.

Приветствуя гостей, Р. Г. Гулев отметил, что приезд в Советский Союз парламентариев Австрии внес большой вклад в дело укрепления дружеских отношений между двумя странами, стремящимися к миру во всем мире. Он пожелал счастья и процветания трудиному и талантливому австрийскому народу.

В ответной речи г-н Фигль поблагодарил за чудесные и незабываемые дни, проведенные делегацией в Узбекистане. Мы убедились, сказал он, что узбекский народ трудолюбив, стремится к культуре, все время движется вперед в своем развитии. Большое впечатление на нас произвели ваши успехи в сельском хозяйстве. На текстильном комбинате нам приятно было отметить, что руководители предприятия тесно сотрудничают с рабочими. Глава делегации подчеркнул в заключение, что австрийский народ с радостью ждет предстоящего приезда Н. С. Хрущева в Австрию и уверен, что этот визит послужит дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.

В СТОЛИЦУ БРАТСКОЙ УКРАИНЫ

Вчера группа писателей Узбекистана вылетела из Ташкента в Киев для участия в проводимой на Украине неделе узбекской литературы. В составе делегации — узбекские писатели и поэты Республики Ибрагим Рахим (глава делегации), Уйгуру, Мирмухсин, Тураб Тула, Рамз Бабаджан, Вячеслав Косятина и национальный поэт Ибрагим Юсупов.

— Наша поездка, — сказал в беседе с корреспондентом Узбекистана.

Утром 24 мая из столицы Узбекистана в Баку выехала гостищая в Советском Союзе по приглашению парламентской группы СССР делегация парламентской группы Австрии во главе с президентом Национального совета г-ном Леопольдом Фиглем. Вместе с гостями из Ташкента аэропортом аэстрийских парламентариев проводил заместитель Председателя Совета Министров и министр иностранных дел Узбекской ССР С. А. Азимов, секретарь Президиума Верховного Совета республики И. В. Бабков, председатель Комиссии по иностранным делам Верховного Совета Узбекистана Г. С. Султанов, депутаты Верховного Совета Узбекской ССР, ответственный Президиума Верховного Совета и Министерства иностранных дел республики, представители общественности печати.

С. А. Азимов пожелал гостям доброго здоровья и счастливого путешествия по Советскому Союзу.

Г-н Фигль поблагодарил за теплые напутствия и передал сердечное приветствие, пожелания счастья, процветания и прогресса узбекскому народу.

С. А. Азимов отметил, что руководители предприятия тесно сотрудничают с рабочими. Глава делегации подчеркнул в заключение, что австрийский народ с радостью ждет предстоящего приезда Н. С. Хрущева в Австрию и уверен, что этот визит послужит дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.

С. А. Азимов пожелал гостям доброго здоровья и счастливого путешествия по Советскому Союзу.

Г-н Фигль поблагодарил за теплые напутствия и передал сердечное приветствие, пожелания счастья, процветания и прогресса узбекскому народу.

С. А. Азимов отметил, что руководители предприятия тесно сотрудничают с рабочими. Глава делегации подчеркнул в заключение, что австрийский народ с радостью ждет предстоящего приезда Н. С. Хрущева в Австрию и уверен, что этот визит послужит дальнейшему укреплению дружбы между двумя странами.

А. А. Громыко указал, что «важное обещание Эйзенхауэра

Положить конец агрессии США

Специальная сессия Совета Безопасности обсуждает вопрос «Об агрессивных действиях военной авиации США против Советского Союза»

НЬЮ-ЙОРК, 23 мая. (ТАСС). Совет Безопасности ООН приступил сегодня на своей специальной сессии к рассмотрению вопроса «Об агрессивных действиях военной авиации США против Советского Союза, создающих угрозу всемирному миру».

Совет Безопасности единогласно принял повестку дня сессии, хотя представитель США Лодж и пытался преумножить значение вынесенного Советским правительством вопроса. Председатель Совета представитель Цейлон Клод Коффер сделал краткое заявление, в котором, в частности, указал на важность обсуждаемого вопроса.

Выступивший с речью министр иностранных дел СССР А. А. Громыко подчеркнул срочную необходимость обсуждения этого вопроса, поскольку провокационные действия американской военной авиации против Советского Союза могут повлечь за собой тяжелые последствия, если уже теперь не принять надлежащих мер по пресечению таких действий.

Перед нами, заявил А. А. Громыко, вопрос о случившемся на границе, а не на море. Важнее всего, что на границе произошло нечто, что неизвестно никому. И это самое время, оказывается, военно-воздушные силы США занимались осуществлением программы агрессивных действий в отношении Советского Союза, одобренной лично президентом Эйзенхауэром. Разве это не пример вероломства?

Министр иностранных дел СССР подчеркнул, что Советское правительство неоднократно противостояло против преднамеренных нарушений американской авиацией советских границ и обращало внимание на Совета Безопасности на эти агрессивные действия американской военной авиации.

Когда это стало известно из пояснений, сообщенных государственным секретарем США, правительство президента Эйзенхауэра проводит такую политику с самого начала своего пребывания в власти.

А. А. Громыко подчеркнул, что шпионский полет самолета «У-2» 1 мая был предпринят буквально несколько дней до того, как Париже должно было открыться совещание руководителей четырех стран.

На Ташкентском аэропорту аэстрийских парламентариев проводил заместитель Председателя Совета Министров и министр иностранных дел Узбекской ССР С. А. Азимов, секретарь Президиума Верховного Совета Узбекистана Г. С. Султанов, депутаты Верховного Совета Узбекской ССР, ответственный Президиума Верховного Совета и Министерства иностранных дел республики, представители общественности печати.

На создавшейся обстановке, продолжил А. А. Громыко, у правительства СССР было более чем достаточно оснований не идти на совещание в Париже, считывая, что один из его участников открыл продемонстрировал враждебную и провокационную политику в отношении нашей страны. Тем не менее Советское правительство, верное своей миролюбивой политике, решило все же принять участие в совещании, с которым народы связывали большие надежды, и в результате глава Советского правительства Н. С. Хрущев направился в Париж. При этом оно надеялось, что здравый смысл возьмет верх в Вашингтоне, что правительство США при личной встрече глав правительства найдет себе музество, чтобы открыто осудить агрессивные действия своей авиации.

А. А. Громыко указал, что в ответ на этот призыв главы Советского правительства президент США Эйзенхауэр не нашел ничего лучшего, как снова ратовать за шпионскую и диверсионную деятельность.

Вместо осуждения и прекращения провокаций правительство СССР было предпринято в силу тех или иных причин, прежде всего в силу военной слабости, но могут должностным образом оградить свою интересы и защитить себя от агрессии, осуществляющей под предлогом получения сведений, являющихся скрытыми.

А. А. Громыко указал, что если бы восторжествовала концепция американских империалистов о том, что они имеют право вторгаться в пределы других государств под прикрытием требований, продиктованных якобы интересами обороны, то это означало бы поощрение агрессора. Тогда следовало бы всем нас расписаться в том, что с того дня, когда такая концепция прибрала бы себе дорогу, организация Объединенных Наций должна была бы бессовсем умереть.

Само собой разумеется, продолжил А. А. Громыко, что выдвигаемая ими концепция империалистов о том, что они имеют право вторгаться в пределы других государств под прикрытием требований, продиктованных интересами обороны, является сутью моральных норм в области обычных человеческих взаимоотношений, как враги всегда, что имеется в гуманизмом, уважением человеческого достоинства.

А. А. Громыко указал, что все, кто нарушает общепринятые нормы международного права и общепризнанные принципы международных отношений, выступают вместе с тем и как разрушители моральных норм в области обычных человеческих взаимоотношений, как враги всегда, что имеется в гуманизмом, уважением человеческого достоинства.

На рассмотрении Совета Безопасности находится вопрос, имеющий огромное практическое и принципиальное значение для развития международных отношений, — вопрос об агрессивных действиях авиации США против Советского Союза, создающих угрозу всемирному миру. На Совета Безопасности лежит серьезная ответственность за то, чтобы этому вопросу было удалено должное внимание и чтобы были принятые необходимые меры по пресечению разбойнических методов в междуна-

родных отношениях, меры по ограничению основных принципов Устава ООН и норм международного права.

Уклонение от этой ответственности означало бы триумф культивированного права над законностью: это означало бы, что политика нарушения суверенитета государства и их территориальной неприкосновенности, провозглашенная в Вашингтоне, продолжалась бы с возврашающим риском в любой момент за счет пожара новой войны.

В заключение А. А. Громыко по поручению Советского правительства внес на рассмотрение Совета Безопасности следующий проект резолюции:

«Совет Безопасности, рассмотрев вопрос об агрессивных действиях военной авиации США против Советского Союза, создавших угрозу всемирному миру,

отмечая, что нарушения суверенитета других государств, создавшие угрозу всемирному миру,

считая, что такие действия создают угрозу всемирному миру,