

ПРАВДА ВОСТОКА

Важнейшие задачи народного просвещения в Узбекистане

Далеко позади осталось то время, о котором В. Ильин писал:

«...Около четырех пятых детей и подростков в России **лишено** народного образования!!

Такой ликой страны, в которой бы маски народы частично были **ограблены** в смысле образования, света и знаний — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России».

Это мрачное время кануло в вечность после Великой Октябрьской социалистической революции. Народ, ограбленный в смысле образования, получил от революции все те богатства, которых он был лишен — знания, науку.

Всебесное обязательное обучение, о котором даже не могли мечтать в мрачную эпоху царизма, стало у нас действительностью. В Узбекистане на 10 тысяч населения приходится 1.908 учащихся школьного возраста — больше чем в Японии, Англии, Франции и других капиталистических странах, начинаясь своими минимальными обязательными обучением.

Еще более разительна разница между Узбекистаном и зарубежным Востоком. Там по прежнему парит мрак и невежество, а школа является недоступной для большинства населения. В Турции, например, на 10 тысяч населения приходится только 500 учащихся, а в Иране и того меньше — 220.

Узбекистан при помощи великого русского народа, под руководством партии, великого Сталина, построил за годы советской власти и особенно за годы сталинских пятилеток гигантскую сеть народного образования — начальные и средние школы, техникумы и вузы. Народное образование у нас стало тем фактором, на котором зиждется подъем культурной и хозяйственной жизни всей страны.

XVIII съезд ВКП(б) поставил перед нашей страной новые задачи в области народного образования. Это — осуществление всеобщего среднего обучения в городе и деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего среднего образования с расширением охвата детей десятилетним обучением.

Вторая задача, поставленная историческим съездом партии — это проведение широкого круга мероприятий для поднятия культурно-технического уровня рабочего класса СССР до уровня работников инженерно-технического труда.

Выполнение этих грандиозных задач будет означать новый подъем культурной революции в стране социализма и ремесло — это — осуществление всеобщего среднего образования в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего среднего образования с расширением охвата детей десятилетним обучением.

От этого в значительной мере зависит качество учебно-воспитательной работы. А оно до сих пор стоит на довольно низком уровне. Достаточно указать, что треть поступавших в 1939 году в семь крупнейших вузов республики не выдержала испытаний.

Работа предстоит огромная. Между тем у нас сделано еще очень мало для разрешения этих задач, еще плохо используются имеющиеся силы и средства для полема качества народного образования.

Взять хотя бы работу Наркомпроса Узбекистана. К нему полностью относятся слова заместителя председателя Совнаркома СССР тов. Вышинского, сказанные им в речи на собрании актива Наркомпроса РСФСР в апреле 1940 года:

«Я полагаю, что есть две основные причины неудовлетворительного положения в Наркомпросе РСФСР. Это, с одной стороны, сложность самого наркомата, неопределенность, неясность его структурного построения и недостаточная определенность и ясность задач, которые стоят перед отдельными его управлениями и отделами.

В самом деле, ведь Наркомпрос УзССР до сих пор занимается всем понемногу — школами, детсадами, и музейами, и библиотеками, и красными чайханами, и домами культуры и т. д. и т. п. Главное, на что должно было быть обращено внимание Наркомпроса — школа — растворяется в этом бесконечном количестве операционных учреждений. Наркомпрос еще не стал тем центром руководства школами, каким он должен быть.

Отсюда проистекает и большинство недостатков нашей школы: недостаток и однотипности Узбекистана!

СООБЩЕНИЕ ТАСС

В последние времена, в связи с вступлением советских войск в пределы прибалтийских стран, усиленно распространяются слухи о том, что на латвийско-германской границе сконцентрировано не то 100, не то 150 советских дивизий, что это сосредоточение советских войск вызвано недовольством Советского Союза. Успехами Германии на западе, что оно отражает ухудшение советско-германских отношений и имеет целью произвести давление на Германию. Различные вариации этих слухов повторяются в последнее время чуть ли не каждый день в американской, японской, английской, французской, турецкой, шведской печати.

ТАСС уполномочен заявить, что все эти слухи, неправильность которых и так очевидна, совершенно не соответствуют действительности. В прибалтийских странах фактически находятся не 100 и не 150 советских дивизий, а всего не более 18—20 дивизий, причем эти дивизии сосредо-

точены не на латвийско-германской границе, а в различных районах трех прибалтийских республик и имеют своей целью «демонстрацию» на Германию, а создание гариций для проведения в жизнь пакта взаимопомощи СССР с этими странами.

В ответственных советских кругах стоят, что распространяются эти настороженные слухи преследуют специальную цель — набросить тему на советско-германские отношения. Но эти господа выдают свои затуманенные желания за действительность. Они, видимо, не способны понять тот очевидный факт, что добрососедские отношения, сложившиеся между СССР и Германией в результате заключения пакта о ненападении, нельзя поколебать никакими либо слухами и мелкотравчайшей пропагандой, ибо эти отношения основаны не на преходящих мотивах конъюнктурного характера, а на коренных государственных интересах СССР и Германии.

О ПРЕМИРОВАНИИ УЧАСТИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ ДЕКАДЫ БЕЛОРУССКОГО ИСКУССТВА В Г. МОСКВЕ

Совнаркомом ССР поставлены премии участникам и организаторам декады белорусского искусства в г. Москве. Дети — участники декады премированы путевками в дома отдыха и санатории. (ТАСС).

Дети — участники декады премированы путевками в дома отдыха и санатории. (ТАСС).

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА, ТАШКЕНТСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (большевиков) УЗБЕКИСТАНА И ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕНСКОЙ ССР.

23

июня 1940 г.
ВОСКРЕСЕНЬЕ

№ 143 (5306)
Цена 10 кон.

**Большевистский привет
делегатам 1-го республиканского
съезда учителей!**

Литовский народ ликует

КАУНАС, 21 июня (ТАСС). Через деревни и хутора, местечки и города, по дорогам Литвы марширует Красная Армия. Бойцы всех родов оружия — танкисты, артиллеристы, пехотинцы и кавалеристы направляются к пунктам своего назначения. Толпы людей встречают советские войска, провозглашая лозунги в честь Красной Армии и великой Советской Армии.

Литовская погода под открытым небом в белым полотном, служащим экранами, собираются массы народа. С большим волнением смотрят они советские кинофильмы. И когда расходятся по своим домам, поют советские песни: «Катюша», «Танкисты», «Москва моя», «Песнь о роине». Эти песни стали популярными в стране. Раздаются крики «Ура!», «Вале!».

Литовская леттера счастлива не меньше, чем варяги. С гордостью усаживаются они на военные автомобили и катаются по городу. Нельзя передать их восторг и счастье. Советские бойцы рассказывают им о детях Советского Союза, о детских железных дорогах, о юных тауралистах и изобретателях, о двориках пионеров.

Над городом в ясном небе слышны рокот моторов. Самолеты демонстрируют фигуры высшего пилотажа, вызывая всеобщее восхищение. Жители Каунаса впервые видят таких бесстрашных скоколов.

Ноем, с которым встречаются первые части советских войск в Литве, не угас, он возрастает с каждым днем. Литовцы с уважением говорят, обсуждая события прошлых дней: «Вот страна, смотрите! Какая техника, какой прекрасный народ!».

ВСЕНАРОДНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В РИГЕ

РИГА, 21 июня (ТАСС). Сегодня с 8 часов утра была прекрасная работа на всех рижских предприятиях. Все вышли на улицы и плещали. В назначенный время во всех концах Риги собрались мощные колонны демонстрантов. К полуночи улицы города стали неизвестными. Импровизированные колонны из рабочих движались одна за другой.

Многие части Красной Армии, прибывшие ранее, уже расквартировались в окрестностях городов и деревень. Сюда по вечерам ежедневно собираются массы народа. Художественная самодеятельность красноармейцев, рабочие и интеллигенты ведут задушевные беседы с красноармейцами и командирами. Десятки импровизированных митингов проходили сегодня в разных концах города. Речи короткие, изложенные в виде посланий друг другу.

Многие части Красной Армии, прибывшие ранее, уже расквартировались в окрестностях городов и деревень. Сюда по вечерам ежедневно собираются массы народа. Художественная самодеятельность красноармейцев, рабочие и интеллигенты ведут задушевные беседы с красноармейцами и командирами. Десятки импровизированных митингов проходили сегодня в разных концах города. Речи короткие, изложенные в виде посланий друг другу.

Спокойно и организованношли бесконечные ряды демонстрантов. Во всем городе парки образцовых парков, подерживаемые самими демонстрантами.

Под знаменами шли рядом рабочие и ученики, студенты и художники, старшины и молодежь. Подъем и всеобщее воодушевление нарастает с еще большей силой, когда из рядов демонстрантов раздается слова горячего приветствия: «Да здравствует товарищ Сталин!». От одной колонны к другой перекаивается этот лозунг и покрывается мощными вздохами «Ура!». Приветствия не утихают. «Да здравствует Красная Армия», «Да здравствует Советский Союз!» — с радостью и гордостью провозглашают демонстранты.

Демонстрация трудящихся Риги была демонстрацией братского единства латвийского народа и Красной Армии, нерушимой связью которых являются борьба и демонстрации.

Представляем вашему вниманию текст декларации, выданной по радио Латвийской Республики:

«Приступая к исполнению своих обязанностей, правительство обращается к народу Латвийской Республики со следующим заявлением:

Старое правительство пало; оно попало народным интересам и грубо нарушило договор о взаимопомощи с Советским Союзом от 5 октября 1939 года, вступив в войну с СССР в военный союз с бывшими правительствами Эстонии, Литвы, Беларуси.

Новое правительство ставит своей задачей проведение ряда мероприятий, направленных на развитие и повышение материального и культурного благосостояния народа; обеспечение свободы и прав народа; обеспечение интересов государства и всех граждан независимо от их имущественного положения, религии, образования и национальности.

Исходя из этих задач, правительство Латвийской демократической Республики своим первым актом объявило амнистию всем борцам за свободу и счастье нашего народа, всем, кто прежним правительством был лишен свободы за свои политические, демократические убеждения.

Своей первой задачей новое правительство ставит обеспечение честного выполнения пакта о взаимопомощи между СССР и Латвийской Республикой с гордым приветствием к другой работе по благо Латвии — нашего дорого отечества».

Правительство будет заботиться о том, чтобы конституция Латвийской Республики в самое близкое время осуществлялась полностью согласно истинной воле народа. Правительство обращается к народу Латвийской Республики с гордым приветствием к другой работе по благо Латвии — нашего дорого отечества».

Правительство будет заботиться о том, чтобы конституция Латвийской Республики в самое близкое время осуществлялась полностью согласно истинной воле народа. Правительство обращается к народу Латвийской Республики с гордым приветствием к другой работе по благо Латвии — нашего дорого отечества».

ВРУЧЕНИЕ ПОЛПРЕДОМ СССР Г. ГОРЕЛКИМ ВЕРИТЕЛЬНЫХ ГРАМОТ ИТАЛЬЯНСКОМУ КОРОЛЮ Г. ЛАБОНН

РИГА, 21 июня (ТАСС). Как сообщают источники, вчера полпред СССР в Италии г. Горелкин вручил верительные грамоты итальянскому королю Виктору Эмануилу.

О годовых порайонных нормах обязательных поставок овощей государству на 1940 год

Постановление Совета Народных Комиссаров Узбекской ССР

В соответствии с постановлениями Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) от 9 мая 1940 года «Об обязательных поставках овощей государству колхозами» и Экономсовета при СНК ССР от 16 июня 1940 года за № 1090, — Совет Народных Комиссаров УзССР **постановляет:**

Установить порайонные годовые нормы обязательных поставок овощей государству в 1940 году колхозами с одного га пашни согласно приложения.

Председатель Совета Народных Комиссаров УзССР

А. АБДУРАХМАНОВ.

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров УзССР

И. МЕДВЕДЕВ.

Приложение к постановлению СНК УзССР от 22 июня 1940 г. № 747.

ПОРАЙОННЫЕ НОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПОСТАВОК ГОСУДАРСТВУ ОВОЩЕЙ С ГЕНТАРА ПАШНИ ПО УзССР

(в килограммах)

№ п. п.	Наименование района	Капуста	Помидоры	Лук репчатый	Огурцы	Морковь	Свекла
1	2	3	4	5	6	7	8
Ташкентская область							
1. Ташкент							
1. Ташкент	464	700	76	90	130.0	50	
2. Калининский	142	193	41	31	50	9	
3. Орджоникидзевский	190	293	66	52	132	28	
4. Средне-Чирчикский	1	0.5	5	1	0.5	—	
5. Покровский	1	1.0	1	0.5	—	—	
6. Бековский	5	8	3	3	5	4	
7. Янги-Юльский	5	867	14	8	5		

СЕГОДНЯ ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ С'ЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

ПОЧЕТНАЯ ЗАДАЧА

В Ташкент из всех областей и районов республики прибыли делегаты первого съезда учителей Узбекистана. Сотрудник нашей газеты беседовал с одним из них — Юсупом Хасановым — директором начальной школы № 1 в колхозе «Интернационал», Шаббазского района, Караганской АССР.

— На первый съезд учителей Узбекистана, — сказал гов. Хасанов, — мы избрали вместе с тремя моими товарищами — учителями из Шаббазского района. Участникам учительского съезда предстоит обсудить важнейшие вопросы народного образования. Среди вопросов, имеющих огромное политическое значение, несомненно, важнейший — полная ликвидация неграмотности среди трудающихся республики.

Учителя и учащиеся начальной туркменской школы № 1 при колхозе «Интернационал» (кишлак Азад, Шаббазского района), директором которой я являюсь,ложили значительную долю своего труда в осуществление этой почетной задачи. Благодаря самоотверженной работе таких учителей, как Аман Аинев, преподаватель I и II классов нашей школы, и таких учащихся старших классов, как Рузум Илмитбетов и Бараберди Разаков, в нашем колхозе скоро совсем не будет неграмотных.

Школе лихоза сейчас учатся 19 колхозников. Это последняя группа неграмотных из нашего колхоза. К 1 июля они закончат курс обучения.

На этом, конечно, не закончится наша работа. В колхозе и в районе еще много неграмотных. Они тоже должны стать хорошо грамотными.

Нынешний учебный год наша школа закончила с ходатайствами. Все 72 ученика школы переведены в следующие классы с хорошими показателями. 39 из них — отличники по всем предметам.

Таких результатов наша школа достигла не без труда. Самым серьезным препятствием в работе учителей и учащихся было постоянное ощущавшееся нами недовольство учитников.

Большинство населения кишлака Азад — туркменское. Естественно, учебники в школе должны быть на туркменском языке. Однако кара-калинская отделение Госиздата в этом году, как и в прошлом, не выполнило заказа Шаббазского района, не обеспечило нас учебниками на туркменском языке. Для того, чтобы занятияшли нормально, нам, учителям школы, пришлось самим поехать в один из соседних с Караганской районов Туркменской ССР и закупить там учебники для школьников.

В 1940-41 учебном году наша начальная школа должна стать неполной средней школой, семилетней. Мы надеемся, что Наркомпрос Караганской теперь позаботится о снабжении школы учебниками, внимательнее отнесется к нуждам и запросам туркменской школы.

Молодому педагогу нужна помощь

В 1938 году я окончил Новоузенский педтехникум (Сарзотовская область), а через год выехал в Узбекистан. В десятый с煎рьем школе № 1 мне прислали руководить первым классом. Для молодого учителя это была особенно ответственная задача. Из 40 мальчиков, еще совершило познакомых со школьным режимом, приступило воспитывать учащихся советской школы.

В моем классе были такие ребята, которых могли бросить учебу. Слава Г., например, часто убегал с уроков, не хотел учиться. Я бывала у его матери, работница хлопкоочистительного завода, просила ее понаблюдать за ребенком. Часто беседовала с ним сама. Слава медленно исправлялся. Помнился, большое впечатление произвело на него рассказ о том, как учился Ленин. Слава перестал ходить с уроков. Учебный год он закончил с хорошими отметками.

Лурная репутация была у Вити Б. Мальчик убегал, курил. Я часто с ним беседовала, но ребенок очень туго поддавался влиянию. На одном из уроков я предложила детям заключить устные договоры на социалистическое соревнование. Перед этим я рассказала им о том, какое значение имеет соревнование для страны, как соревнуются в работе их отцы и матери и какие требования предъявляются к ним, детям.

Мальчик с энтузиазмом заключил договоры на лучшую учебу. Витя Б. тоже дал слово вести себя хорошо. Его захватило движение всего класса. Мальчик выполнил свое слово. Быть он бросил. Ругани от него теперь не услышишь. За арифметику и чтение он получил «отлично», за письмо — «хорошо».

Соревнование в классе вообще во многом помогло. Стоило мне только отметить лучших, как остальные стремились догнать товарищей.

Из 43 ребят моего класса — 40 погибли во второй класс. Они получили работу на сенин, а двое остались на второй год. Эти ученики часто болели во время учебного года.

Мне, молодому педагогу, надо еще много учиться и совершенствоваться. В десятой школе я часто чувствовала себя забытой. Иногда там же были удовлетворяющие узаконения, советы! А ведь за целый год у меня на уроке ни разу не появлялись ни директор, ни замуч школы. Представители районного отдела народного образования в них не заинтересовались. В поисках новых методов работы молодой учитель может и ошибаться. Ему нужны помощники, руководство.

М. М. ЕГОРОВА.

Преподавательница школы № 1, Десятого района.



Группа делегатов первого республиканского съезда учителей от Октябрьского района гор. Ташкента (слева направо): гг. И. Исаков, М. Юсупов, Ф. Нурутдинов, М. Юлдашев, С. Азизов, Х. Умарзакунов и А. Колмаков.

Фото М. Пенсона,

Важнейшее государственное дело

Осенью 1940 года 200.000 ребят поступают в первые классы школ республики.

Привлечь к учебе всех детей школы, этого возраста — важнейшая задача. От своевременного поступления ребенка в школу в немалой мере зависит его успешность.

Эта элементарная истинка еще недостаточно усвоена работниками многих школ и отделов народного образования. Вследствие невнимания к воспитанию ежегодно десятки тысяч детей остаются за бортом школы. Более 50.000 детей не попали в школы в республике в 1938-39 учебном году, 40.570 ребят остались вне школы в 1939-40 учебном году.

Однако далеко не всегда встречается такое отношение в школе.

В том же Джалал-Кукушском районе, Ферганской области, председатель Янги-Кипчакского сельсовета тов. Абулханов уделал большую внимание школе. В начале учебного года он принял меры к тому, чтобы все дети в сельсовете с первого дня учебы сидели за партами. В течение учебного года он периодически проверял, куда выбыли из школы, и путем воздействия на родителей возвращал ребят к учебе. Тов. Абулханов часто бывал на собраниях родителей и на заседаниях педсовета школы, знал нужды школы и принимал необходимые меры для улучшения ее работы.

Однако далеко не всегда встречается такого отношения в школе.

В том же Джалал-Кукушском районе председатель сельсовета Колхоз-Кипчаков, Куралов не утруждал себя думами о школе. А было о чём подумать! Учащиеся и в конечном счете пополнили ряды второгодников. Таким образом, более 100.000 детей или совершило не учились в школе, или же, прорвавшись из-под скользкого небеса, не окончили курса.

Безответственное отношение к такому важнейшему государственному делу, как всеобщее право на обучение, из-за того, что большинство школ республики не имели даже точно установленного района обслуживания, не учились все дети школьного возраста, не вели разъяснительной работы по всеобщему учению, не имели возможности привлечь учащихся к учебе.

Повторение в будущем подобных фактов совершенно недопустимо. Надо теперь уже принять все меры к тому, чтобы ни один ребёнок не остался за бортом школы, чтобы все учащиеся занимались в нормальных условиях.

Чрезвычайно важно развернуть массово-разъяснительную работу среди трудающихся (по колхозам, предприятиям, кибиткам) о значении всеобщего обязательного обучения детей и об ответственности родителей школы № 3 только в конце года узнали, что в кипчаке остались в числе учеников дети 8 — 10 лет. Об этом оповестили школу учащихся.

Руководители колхозов, предприятий и учреждений должны систематически проверять: все ли родители, работающие в данном колхозе или предприятии, знают о необходимости отдать своих детей в школу. Но убедительности им стоит на последнем месте среди трех параллельных классов. П. Ильин

В Джалал-Кукушском районе, Ферганской области, председатель Янги-Кипчакского сельсовета тов. Абулханов уделал большую внимание школе. В начале учебного года он принял меры к тому, чтобы все дети в сельсовете с первого дня учебы сидели за партами. В течение учебного года он периодически проверял, куда выбыли из школы, и путем воздействия на родителей возвращал ребят к учебе. Тов. Абулханов часто бывал на собраниях родителей и на заседаниях педсовета школы, знал нужды школы и принимал необходимые меры для улучшения ее работы.

Однако далеко не всегда встречается такого отношения в школе.

В том же Джалал-Кукушском районе председатель сельсовета Колхоз-Кипчаков, Куралов не утруждал себя думами о школе. А было о чём подумать! Учащиеся и в конечном счете пополнили ряды второгодников. Таким образом, более 100.000 детей или совершило не учились в школе, или же, прорвавшись из-под скользкого небеса, не окончили курса.

Безответственное отношение к такому важнейшему государственному делу, как всеобщее право на обучение, из-за того, что большинство школ республики не имели даже точно установленного района обслуживания, не учились все дети школьного возраста, не вели разъяснительной работы по всеобщему учению, не имели возможности привлечь учащихся к учебе.

Повторение в будущем подобных фактов совершенно недопустимо. Надо теперь уже принять все меры к тому, чтобы ни один ребёнок не остался за бортом школы, чтобы все учащиеся занимались в нормальных условиях.

Чрезвычайно важно развернуть массово-разъяснительную работу среди трудающихся (по колхозам, предприятиям, кибиткам) о значении всеобщего обязательного обучения детей и об ответственности родителей школы № 3 только в конце года узнали, что в кипчаке остались в числе учеников дети 8 — 10 лет. Об этом оповестили школу учащихся.

Руководители колхозов, предприятий и учреждений должны систематически проверять: все ли родители, работающие в данном колхозе или предприятии, знают о необходимости отдать своих детей в школу. Но убедительности им стоит на последнем месте среди трех параллельных классов. П. Ильин

Заместитель начальника школьного управления Наркомпроса УзССР.

Сделать учет успеваемости точным

Во всех школах Узбекистана принята форма учета социалистического соревнования, по которой результаты учебы определяются через каждую шестидесятку. Поэтому, такая система не дает, да и не может дать ясного и точного представления об успеваемости по классам и звеньям.

Больше того: она рождает самоуспокоение и создает впечатление о мнении благополучии.

Каждый педагог за 2—3 часа занятий в одном классе в шестидесятку сможет спросить в лучшем случае 5—8 человек.

Остальные же 25—30 человек механизмы считаются успевающими. Это, конечно, раздражает.

Шестидесятка — слишком короткий срок для того, чтобы каждый учитель мог спросить почти всех учеников и выявить фактические знания каждого из них. Поэтому я считаю, что Куйбышевский районный суд народного образования (а подобная система существует и в других районах и городах) неправильно поступает, требуя от школ сведения об успеваемости по шестидесяткам. Такие данные не отражают действительного положения и только вводят в заблуждение работника Наркомпроса.

Нам кажется, что более правильной формой учета успеваемости учащихся будет получена при выполнении следующих условий.

Результаты успеваемости надо пояснять и объяснять не менее чем за месяц. В исключительных случаях, когда есть неизвестные и даже отличные оценки, зачисляется в категорию неуспевающих сразу после того, как только у него появится хотя и случайной плохой отметки.

Последняя отметка при опросе ученика в течение шестидесятки считается результатом. Ученик, получивший все время хорошие и даже отличные оценки, зачисляется в категорию неуспевающих сразу после того, как только у него появится хотя и случайной плохой отметки.

Однично 8 «б» класса нашей школы (№ 43, Ташкент) Найя В. не присыпала тетради с выполнением домашних заданий по физике, и преподаватель поставил ей отметку «плохо». Хоть этот факт для оценки знаний данной ученицы и является случайностью, Найя В. попала в число неуспевающих, а общеklassическая успеваемость за последние шестидесятку снизилась.

Недавно опроса учащихся по классам за шестидесятку, прошедшие контрольной письменной работы в одном из классов еще более запутывают положение. Как часто бывает, что класс с фактически низкой успеваемостью, но мало опровергнут и не проводимый в это время письменных работ, незаслуженно выходит на первое место. Именно так произошло с 7 «в» классом нашей школы. По успеваемости он стал на последнем месте среди трех параллельных классов. Но убедительности им стоит на последнем месте среди трех параллельных классов. П. Ильин

Сейчас лица, которым поручен учет социалистического соревнования, механизмы делают выборку оценок из классных журналов. Учитель остается в стороне. Было бы правильнее делать по-другому. Преподаватель в конце месяца должен полностью по своему предмету знать успеваемость каждого ученика. Вот этот-то итог и должен передать в оценку достижений по соревнованию.

Никакая другая форма учета промежуточных оценок не исправит положения, пока учителю не будет дано время по заслушать оценки успехов каждого ученика. А для этого одной шестидесятке недостаточно.

Сейчас многие из них, не уловившие изначальные знаниями, стремятся пропускать свою образование. Домохозяйки Бирнабекова, Мухамедзода, Халимова из явили желание учащихся в школе при женском клубе Октябрьского района.

В скромном времени в помещении нашей школы открываются курсы красных сестер. Среди подавших заявления — большинство домохозяек, окончивших школу лихоза.

Из многих благодарностей, полученных мною за все время учительской деятельности, особенно памятна одна — от группы домохозяек. Они преподнесли мне букет цветов простой, но глубоко вдохновленной мною пампасы: «Большой Муаттар-апа!»

Муаттар КАДЫРОВА.
Учительница школы № 115 имени Сталина, Октябрьского района.

Выполнить план школьного строительства

Две стадии пятилетки в Узбекистане, как и во всем Советском Союзе, были «с точки зрения культурного развития народа — поистине периодом культурной революции» (Сталин). За годы стадии пятилеток в Узбекистане осуществляется всеобщее начальное образование.

Партийные и советские организации, работники народного образования продолжали огромную работу по расширению сети школ. Количество школ в 1929-30 учебном году возросло до 4179 в 1939-40 году, число учащихся с 192,6 тысяч человек возросло до 1.811,5 тысяч человек. Теперь в Узбекистане 1695 неполных средних и 398 средних школ, в которых обучается 280 тысяч учащихся. За две пятилетки в городах и районах Узбекистана выстроено 800 школьных зданий.

Особенно широко школьное строительство развернулось после решения СНК ССР и ЦБ ВКП(б) от 28 февраля 1935 г. С 1935 по 1940 г. в 2720 в

учебных помещениях: бывшие байские дома, мечети и т. д. Если половины образцов можно было тогда размещать на начальных школах, то теперь эти помещения уже не могут обеспечить нужды пеполовых средних и средних школ. Сейчас при каждой неполной средней школе необходимо иметь хорошо оборудованное физическое, биологические и военные кабинеты, библиотеки, залы для военных и физкультурных занятий и ряд других, по-

тому что в 1940 году был выполнен лишь на 22,6 процента по переходящим объектам (против 36,7 процента в прошлом году) и только на 4 процента по новым объектам.

На школьных участках в Куйбышевском, Инги-Курганском районах Ферганской области, Бешкентском, Каршинском и Камашинском районах Бухарской области еще не начали строительные работы. Иной раз стройка задерживается из-за отсутствия рабочей силы. Но иногда там, где есть все необходимое (например, в Джизак-Курганском и Термезском районах), строительство идет все же совершенно неудовлетворительно

ВСТРЕЧА ГИТЛЕРА И ФРАНЦУЗСКОЙ ДЕЛЕГАЦИИ В КОМПЬЕНСКОМ ЛЕСУ

БЕРЛИН, 21 июня (ТАСС). Германское информационное бюро сообщает, что агентство передало условия для заключения перемирия, о котором просила Франция, проходила в том же самом салон-вагоне, в котором маршал Фон 11 ноября 1918 года продиктовал позорные для Германии условия перемирия, выставленные Францией.

Начальник штаба верховного командования вооруженными силами Германии генерал Кайтель зачитал от имени Гитлера следующее вступление к условиям перемирия:

«В ноябре 1918 года германская армия, повернувшись в завершение, данные Германии президентом США Вильсоном и подтвержденные союзными державами, сложила оружие. Это было концом войны, которой не желали ни германский народ, ни его правительство и в которой противники, несомненно, подавляющее

показали численное превосходство, показали свою способность нанести решающее поражение германской сухопутной армии, германскому морскому флоту и германской авиации. С момента прибытия германской делегации, которая должна была подписать перемирие, эти державы начали нарушать те торжественные обещания, которые они сами же дали. Таким образом, в этом самом салон-вагоне начались страшания германского народа. Все страшания, которые только можно причинить народу, все оскорбительное и уничижительное началось в этом месте. Измена слову и клятвопреступление были направлены против народа, который после 4-летнего германского сопротивления проявил единственную слабость — поверил слову своего

ВСТРЕЧА ГИТЛЕРА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФРАНЦУЗСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

ЛОНДОН, 21 июня (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио, что, как сообщают Германское информационное бюро, сегодня в Компьенском лесу состоялась встреча Гитлера с полномочными представителями французского правительства.

Гитлер прибыл в сопровождении Риббентропа, Гесса, главнокомандующего германской армии генерала фон-Браухича и начальника штаба верховного командования вооруженных сил Германии генерала Кайтеля. Французская делегация состояла из членов высшего военного совета генерала Хюнтерштедта, генерала авиации Бержера, вице-адмирала Ле Люк и быв-

шего посла Франции в Польше Леона Ноэля.

Как говорится в сообщении Германского информационного бюро, Гитлер вручил представителям французского правительства германские условия в том же салон-вагоне, в котором маршал Фон 11 ноября 1918 года продиктовал условия перемирия германским представителям.

НЬЮ-ЙОРК, 21 июня (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Юнайтед Пресс из Бордо, в 10 часов по гринвичу Германия вручила французским представителям условия перемирия. Как указывают, маршал Петэн создал заседание совета министров во второй половине дня для рассмотрения германских условий.

К ФРАНКО-ГЕРМАНСКИМ ПЕРЕГОВОРАМ О ПЕРЕМИРИИ

ЛОНДОН, 21 июня (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, генерал Нарисо назначил французским правительством для участия в переговорах о перемирии мажино Германией и Францией. Кроме того в

переговорах примут участие бывший французский посол в Польше Ноэль, генерал Хюнтерштедт, вице-адмирал Ле Люк и генерал Бержер.

ФРАНКО-ГЕРМАНСКИЕ МИРНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ

БЕРЛИН, 21 июня (ТАСС). Вчера на конференции представителей иностранной прессы в министерстве пропаганды сообщили о составе французской делегации и о том, что встреча французской комиссии с германскими представителями уже вероятна. Германские представители не передали условия, содержание которых французская делегация должна прежде всего достоверно извести своего правительства.

Основываясь из общих высказываний немецких газет, некоторые иностранные корреспонденты указывают, что Германия, вероятно, потребует полного разоружения Франции, возвращения Эльзаса и Лотарингии.

Война в Западной Европе

ГЕРМАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

На французском побережье подверглись бомбардировке портовые сооружения в Лориане, Ла-Рошели, Бордо и Сен-Назере.

Тяжело повреждены крейсер и несколько пароходов общим водоизмещением приблизительно в 23,000 тонн.

СООБЩЕНИЯ

Разведывательные отряды противника проникали к югу от Нанта, в западу от Бурда, в направлении Монпелье и Виши, к югу от Лионса и в направлении Нанта.

АНГЛИЙСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ЛОНДОН, 21 июня (ТАСС). Министерство авиации сообщает, что в ночь на 19 июня английская авиация бомбардировала военные заводы, нефтеперерабатывающие заводы и Рейнской области.

Сводка итальянского командования

РИМ, 21 июня (ТАСС). Агентство Рейтер передает сводку итальянского командования, которой говорится: «В ночь на 21 июня морские базы Бизерты и Мальты снова были подвергнуты интенсивной воздушной бомбардировке.

Разведывательные самолеты произвели продолжительные полеты над морскими и воздушными базами в Средиземном море.

В Северной Африке военные операции

продолжаются на восточной границе. В результате этих операций противник потерпел более 10 самолетов и около 40 танков.

В Восточной Африке во время безуспешных рейдов самолетов противника из одни из наших воздушных баз сбито 2 английских самолета.

Количество налетов противника на итальянские города значительно уменьшилось.

В Северной Африке военные операции

в настоящее время пытаются прорваться в Швейцарию. Он также указал, что германские моторизованные части проникнули к северо-востоку от Лионса до Бельгии (на швейцарской границе). Бомбометы находятся в 23 километрах южнее Нанта.

ПОЛОЖЕНИЕ ФРАНЦУЗСКИХ ВОЙСК В ЭЛЬЗАС-ЛОТАРИНГИИ

НЬЮ-ЙОРК, 21 июня (ТАСС). Как передает агентство Ассошиэйтед Пресс из Бордо, по заявлению представителя французского военного министерства, немцы отрезали последний путь для отступления Франции с линии Мажино и армии, находящейся в Эльзас-Лотарингии. Эти войска

„ДЕЙЛИ МЕЙЛ“ О ПРИЧИНАХ ПОРАЖЕНИЯ ФРАНЦИИ

ЛОНДОН, 21 июня (ТАСС). Находящийся в Бордо корреспондент газеты «Дейли мейл» пишет, что поражение Франции является результатом недостатка самолетов, танков и военных материалов. Французское командование и французское правительство не хотели прислушиваться к предупреждениям, которые так часто делались в течение последних семи лет. Когда в мае немцы начали наступление, французское командование было уверено, что Германия имеет всего лишь 10 бронетанковых дивизий, в то время как на самом деле она имела 15 таких дивизий, не считая легких моторизованных дивизий и пехотных дивизий, имеющих танковые подразделения. Французские танки по качеству превосходят германские, однако количественно французы далеко отставали. То же самое относится и к самолетам.

По мнению корреспондента, Франция располагает лучшим по качеству, но меньшим по количеству самолетным парком.

«Все, что сказано выше о танках и самолетах, — пишет корреспондент, — относится также и к грузовикам, орудиям, боеприпасам и другим военным материалам. Французский генеральный штаб не принял необходимых мер предосторожности на укрепленной линии севернее Монмеди. Войска, которые должны были удерживать эту линию, были отозваны, орудия не были во время переброшены на позиции, мосты не охранялись должным образом, и, когда противник подошел к этим мостам, они не были взорваны, так как были запружены беженцами. Немцы почти все время продвигались под прикрытием потока беженцев».

ЛИТОВСКИЕ РАБОЧИЕ В США ПРИВЕТСТВУЮТ НОВОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛИТВЫ

НЬЮ-ЙОРК, 21 июня (ТАСС). «Американско-литовская рабочая литературная ассоциация» в Бруклине (район Нью-Йорка) от имени шести тысяч своих членов отправила приветственную телеграмму премьеру литовского правительства Палецису, в которой выражают уверенность, что «новое литовское правительство полностью выполнит литовско-советский пакт о взаимной помощи».

Участники митинга также выражают надежду, что «правительство восстановит демократические права в Литве».

Новый состав эстонского правительства

ТАЛЛИНН, 21 июня (ТАСС). Президент Эстонской республики К. Янте утвердил сегодня следующий новый состав эстонского правительства:

премьер-министр Иоахес Варес (Барбус);

министр и заместитель премьер-министра — профессор Ганс Крупус;

министр иностранных дел — Ниголь Айкремен;

министр юстиции — Борис Сепп;

министр социального обеспечения — Несме Руус.

министр внутренних дел — Максим Уйт;

министр народного хозяйства — Юхан Нихит;

министр земледелия — Александр Иорв;

министр путей сообщения — Орест Каим;

министр просвещения — Иоахес Семпер;

министр здравоохранения — Ганс Крупус;

министр социального обеспечения — 2:2. Вторая встреча с командой французов.

Сильнейший многоборец Ташкента тов. А. П. Чернов (спортивное общество «Старт»), метнувший копье на 57 метров 95 сантиметров.



Фото М. Пенсона.

Кубок вручен команде «Динамо»

Закончился розыгрыш командного первенства Ташкента по финно-французской борьбе. На первом месте вышла команда общества «Динамо». Динамовцы (Самохин, Крупин, Турин, Петков, Бирюков, Кричевский, Мухамедов, Лебедев) обыграли со счетом 4:3 команду обще-

щества «Буревестник».

Команды-победительницы вручили переходящий приз Ташкентского городского комитета по делам физкультуры и спорта — художественный кубок.

ФУТБОЛЬНЫЕ МАТЧИ

Начались матчи футбольистов Среднеазиатской зоны на первенство Центрально-азиатского совета спортивного общества «Динамо». Ташкентские динамовцы побывали уже в Алма-Ате и Фрунзе.

Матч со своими алматинскими одноклубниками ташкентцы свели вничью — 2:2. Вторая встреча с командой французов.

Следующий матч состоялся со счетом 3:0 в пользу Ташкента.

20 июня команда ташкентского «Динамо» выехала в Алма-Ату и Фрунзе. Последняя встреча первого круга состоится 29 июня в городе Сталинабаде. Встречи второго круга будут проведены в Ташкенте.

Ценные археологические находки

САМАРГАНД (УзТАГ). Экспедиция Самаркандского музея, возглавляемая старшим научным сотрудником Ленинградского института материальной культуры им. академика Марка Г. В. Григорьевым, в мае проводила раскопки древних городиц Талы-Барз и Кафир-Кала, относящихся к согдийскому периоду.

Экспедиция также обследовала остатки древних городиц и памятников материальной культуры в Комсомольском, Ургутском и Пай-Арыкском районах Самаркандской области. Большой интерес представляют городища Джар-Тепе и Кулдар-Тепе в Ургутском районе. Они занимают площадь около 35 гектаров.

В Пай-Арыкском районе обнаружено большое городище Сагар, площадью более 100 гектаров. Здесь замечены остатки опоясываний стен. В XV—XVI веках, в эпоху царствования Тимуридов, здесь был большой город, являвшийся торговым и ремесленным центром. Здания города были построены из жженого кирпича.

В древнем селении Челек археологами обнаружены бронзовые монеты, отлитые по китайскому образцу с согдийскими надписями. Монеты относятся к VII веку.

Здесь же обнаружены статуэтки, изображающие танцовщицу и женщину с кубком в руке. Найдены игральные кости и много других предметов домашнего обихода.

В скромном зале Самаркандского музея устраивается выставка найденных предметов.

ИЗВЕЩЕНИЯ

23 июня в 8 час. вечера в летнем театре парка культуры и отдыха им. Тельмана состоится лекция на тему: «Японская ассадия в Китае и борьба китайского народа за независимость».

Лектор тов. Антонов.

25 июня с. г. в 11 час. дня в помещении Союза советских писателей Узбекистана (ул. Стalinina, 51) состоится диспут по постановке пьесы «Бахадыр» т. Турина. Диспут организуется ССП Узбекистана совместно с Управлением по делам искусств при СНК УзССР и коллективом театра им. Хамзы. В обсуждении пьесы примут участие труппа театра и аудитория.

В работе совещания примут участие специалисты-селекционеры, научные работники Всесоюзного научно-исследовательского института хлопководства и спасибо-листов. В Пай-Арыкском районе обнаружено большое городище Сагар площадью более 100 гектаров.

В Пай-Арыкском районе обнаружено большое городище Сагар площадью более 100 гектаров.

В 20 июня в 8 час. вечера в зале Центра науки и культуры им. Абдуллаева состоится лекция на тему: «История японской ассадии в Китае и борьба китайского народа за независимость».

Поступающие подвергаются приемным испытаниям по истории народов СССР и Конституции СССР, математике, физике, химии, литературе и русскому языку, одному из иностранных языков.

К заявителям им. директора прилагаются следующие документы (в подлиннике): 1) свидетельство о рождении; 2) документы об образовании; 3) справка о состоянии здоровья; 4) три фотографии, заверенные госучреждением; 5) паспорт (прилагается лично или вместе).

Прием документов до 1 августа 1940 года.

Прием испытаний — с 1 по 20 августа, а зачисление в число студентов — с 20 по 25 августа. Иностранцы обеспечиваются общежитием (без членов семьи) 75 процентов призываемых.