

ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА, ТАШКЕНТСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (большевиков) УЗБЕКИСТАНА И ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР.

26 июня 1940 г. СРЕДА № 145 (5308) Цена 10 коп.

ОБРАЩЕНИЕ Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов

Ко всем рабочим и работникам, инженерам, техникам и служащим, ко всем членам профессиональных союзов

Товарищи!

Капиталистический мир вновь потрясен мировой войной. Вторая империалистическая война уже захватила в свою орбиту больше половины населения земного шара.

Такая обстановка, возросла военная опасность для нашей страны, международная обстановка стала чревата неожиданностями.

В этих условиях наша страна, верная долгу мира, обязана в интересах народов СССР еще больше усилить свою оборонную и хозяйственную мощь. Наша страна не может быть менее подготовлена в производстве предметов вооружения и других необходимых товаров, чем капиталистические страны.

Для дальнейшего укрепления оборонной мощи своей родины рабочий класс СССР должен пойти на необходимые жертвы.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов считает, что нынешний 7—8-часовой рабочий день на наших предприятиях и в учреждениях в настоящее время недостаточен для выполнения задач стоящих перед Советской страной.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов считает, что в данных условиях должна быть увеличена продолжительность рабочего дня для рабочих и служащих во всех государственных, кооперативных и общественных предприятиях и учреждениях и доведена до восьми часов.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов считает также, что существующая организация работы на предприятиях и в учреждениях на основе шестидневки в городе и в деревне, так как в деревне и в настоящее время существует семидневная неделя.

Эти мероприятия будут серьезным шагом к дальнейшему укреплению хозяйственной и оборонной мощи Советской страны. Каждый рабочий, каждая работница хорошо знает, что лишний час работы и переход

на семидневную неделю дадут дополнительное количество продукции. Увеличение рабочего дня и числа рабочих дней даст нашей стране дополнительные сотни тысяч тонн нефти, угля, руды и металла, тысячи новых станков, пушек, самолетов, танков и прочих машин, на сотни миллионов рублей товаров широкого потребления.

На наших предприятиях и в учреждениях подальшая масса рабочих и служащих честно и добросовестно относятся к своим обязанностям, к выполнению заданий о труде и трудовой дисциплины.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов считает, что должен быть запрещен самовольный уход рабочих и служащих из государственных, кооперативных и общественных предприятий и учреждений, а также самовольный переход с одного предприятия на другое для иного учреждения в другое.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов считает, что должен быть запрещен самовольный уход рабочих и служащих из государственных, кооперативных, общественных предприятий и учреждений, должны предаваться

суду и по приговору суда подвергаться тюремному заключению, а прогульщики должны караться исправительно-трудовыми работами по месту работы, с удержанием на определенный срок части их заработной платы.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов вошел в правительство СССР и в Президиум Верховного Совета СССР с предложением об увеличении рабочего дня и доведении его до восьми часов, о переходе с шестидневки на семидневную неделю и о запрете самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и из учреждений. Эти предложения правительством СССР и Президиумом Верховного Совета СССР одобрены.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов призывает весь рабочий класс и всю интеллигенцию использовать до дна все возможности дальнейшего роста производительности труда в СССР, помня слова Ленина о том, что производительность труда — это в последнем счете самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов выражает уверенность в том, что рабочие и работницы, инженеры, техники и служащие, все члены профессиональных союзов полнокровно и полностью поддержат эти мероприятия, честно выполнят перед социалистической родиной свой долг, проявят новые образцы трудового героизма и борьбы за дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества великой Страны социализма, в борьбе за новые победы коммунизма, в борьбе за великое дело Ленина — Сталина

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ.

„Повысить производительность труда, дать своему государству больше продукции, нужной для роста хозяйственной и оборонной мощи, — в этом первейший долг, обязанность каждого труженика, в какой бы отрасли народного хозяйства он ни работал. Выполнением этого долга каждый гражданин Советского Союза проявляет свой патриотизм, проявляет преданность своей родине“.

(Из Обращения Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов).



Учитель арти-армыской школы им. Пушкина тов. Исмаил Радаматов, делегат первого республиканского съезда учителей. Фото М. Писмана.

Первый республиканский съезд учителей ДНЕВНИК ЗАСЕДАНИЯ 24 ИЮНЯ 1940 ГОДА

Второе заседание первого съезда учителей Узбекистана открылось в 10 часов утра 24 июня. В президиуме съезда тт. Усман Юсупов, А. Абдурахманов, Ю. Ахунбабаев, М. Юлдашев, профессор Бродский и др.

Председательствует заведующий Ферганским областным отделом народного образования тов. Азам Бабаджанов.

Съезд приступил к обсуждению доклада педагогического комитета Узбекской ССР тов. М. Юлдашева о состоянии народного образования и осуществлении всеобщего среднего обучения в Узбекистане.

Первым на трибуну поднимается учитель математики, он же заведующий учебной частью школы № 41 Октябрьского района г. Ташкента тов. Джахангир Газиев.

Школа, где преподает тов. Газиев, одна из передовых по успеваемости в Октябрьском районе. Среди ее учеников нет отстающих. В своем выступлении тов. Газиев подробно рассказал о том, какими методами педагоги школы № 41 добились высоких успехов. Педагогический коллектив повседневно и неослабно работает за успеваемостью школьников, организует в случае надобности, дополнительные занятия.

Тов. Газиев предал съезду несколько диаграмм, графиков, показывающих, как на протяжении всего учебного года школа № 41 боролась за качество учебы, за коммунистическое воспитание детей.

Затем выступила заведующая Самаркандским городским отделом народного образования тов. Долговец.

За последние годы в Самарканде увеличилось число начальных, неполных средних и средних школ. В этом году в школах Самарканда обучалось больше 20.000 детей. По сравнению с 1933-34 учебным годом охват детей средним обучением возрос на 550 процентов.

Однако в системе народного образования в Самарканде есть еще много недостатков. Среди учеников есть второголосники (6,4 проц.). Много школьников получило испытание на осень (9 проц.).

Чтобы поднять качество учебного процесса, необходимо тщательно подбирать кадры учителей, прекарить их текущие, не допускать без достаточных причин перехода детей из одной школы в другую.

ДНЕВНИК ЗАСЕДАНИЯ 25 ИЮНЯ 1940 ГОДА

На утреннем заседании 25 июня продолжилась прения по докладу Народного Комиссара Просвещения УзССР тов. М. Юлдашева.

Директор ташкентской школы № 149 тов. Смирнов полагался с делегатом съезда опытом своей работы. Заведующий учебной частью Ферганской школы № 10 тов. Шевченко рассказал, как учащиеся школы своими собственными силами организовали при школе ботанический и плодовый сад, собрали замечательную коллекцию птиц, земноводных, насекомых и т. д.

С большим вниманием выслушал съезд речь Народного Комиссара Внутренних Дел УзССР тов. Саджага, говорившего о необходимости усилить борьбу с байско-феодалными пережитками и реакционным духовенством.

С большой речью выступил на съезде заместитель председателя Совнархоза Узбекистана тов. Кары Ниязов, подынявший в своем выступлении несколько основных вопросов школьного строительства.

На утреннем заседании выступила также тт. Ниязова (Калининский район Ташкентской области), Ашизов (заведующий Октябрьским районом г. Ташкента), Ахунджин (заведующая Самаркандским областью), Текучев (доцент УзГУ) и др.

На вечернем заседании выступили тт. Хасанов (Шаблаевский район, БК АССР), секретарь ЦК ЛКСМУз Гизаева, зам. обл. Хорезма Рахманов, народный артист Узбекской ССР Кари Якубов, директор пе-

Общественные организации и в первую очередь профсоюзы должны оказать школе всемерную помощь и поддержку.

Директор неполной средней школы Ворошиловского района, Ферганской области, тов. Четыбаев поделился опытом работы своей школы. Он оставил главным образом на вопросах ликвидации неуспеваемости среди учеников.

В нашей школе, — говорит тов. Четыбаев, — более 300 учащихся. В первой четверти истекшего учебного года было 33 неуспевающих, во второй — только 8, в третьей и четвертой четвертях неуспевающих не было. Мы боремся за качество учебы организованно: вовлекли в это дело весь педагогический коллектив, комсомольскую и пионерскую организации, родителей. Прежде всего жили прогум, установили повседневно и точный контроль за выполнением классных заданий учителями, налаживали помощь отстающим. Все эти мероприятия принесли блестящие результаты.

Съезд с большим вниманием слушал речь заслуженного учителя республикан тов. Яхья Шарифудинова (г. Ташкент). Он поздравил передовиков народного образования Узбекистана с практикой обучения грамоте младших школьников, рассказал о том, как, заинтересовав детей, он ведет изучение азбуки. Тов. Шарифудинов продемонстрировал метод обучения детей грамоте наглядно с помощью наглядной карточки и т. д.

Делегатов 1-го республиканского съезда учителей Узбекистана приняли приветствовать от имени учителей Октябрьского района г. Ташкента. Их тепло и доброжелательно встречали, им долго аплодировали.

На трибуну поднялся ученик 10-го класса школы № 115 Узбг Бурханов. Он с большим воодушевлением прочитал стихи, написанные совместно с другим учеником — Сабиром Габуровым. Слова юных поэтов были полны больших искренних чувств любви и преданности партии, преданности товарищу Сталину.

Перевод отпущен на русский язык читал ученик 10-го класса школы № 42 Н. Плавзиев.

Во второй половине утреннего заседания с большой речью выступил секретарь ЦК КП(б)У тов. Усман Юсупов.

Информационное сообщение

20—23 июня 1940 года состоялся 2-й пленум ЦК КП(б) Узбекистана.

Пленум заслушал и обсудил следующие вопросы: 1. «Об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов и мероприятиях по дальнейшему организационно-хозяйственному укреплению колхозов».

2. О мероприятиях по дальнейшей обработке хлопчатника в целях получения высоких урожаев хлопка.

3. Доклад Ташкентского обкома КП(б)Уз «О ходе выполнения решения ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

По всем вопросам пленум ЦК КП(б)Уз принял соответствующие решения.

Награждение передовиков промышленности, сельского хозяйства, работников науки и искусства Татарской АССР

В ознаменование 20-й годовщины образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, за достижения в развитии промышленности, сельского хозяйства, науки и искусства УзССР Президиум Верховного Совета СССР награждает орденами и медалями Советского Союза ряд передовиков Татарской АССР.

Досрочно выполнен полугодовой план

В результате развернувшегося социального соревнования между предприятиями пищевой промышленности Узбекистана план производства пищевых продуктов Наркомпландпромом УзССР выполнен досрочно 23 июня. Выпущено разных продуктов на 124.404 тысячи рублей (в неизменных ценах 1926—1927 гг.), что составляет 100,2 процента плана.

Сообщение ТАСС об установлении дипломатических отношений между СССР и Югославией

После того, как благоприятно были закончены экономические переговоры между СССР и Югославией и произведен обмен ратифицированными грамотами, правительство СССР и правительство Югославии договорились установить нормальные дипломатические отношения и назначить с этой целью дипломатических представителей.

Сообщение ТАСС

В последние дни в иностранной печати стали распространяться слухи о якобы происходящих между СССР и Турцией переговорах на предмет заключения нового советско-турецкого договора и что а

Президиуму Верховного Совета Татарской АССР Совнаркому Татарской АССР Татобкому ВКП(б)

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) приветствуют рабочих, колхозников и интеллигенцию Татарии с двадцатилетием образования Татарской АССР.

В прошлом отстала, беспомощно утешавшаяся колония паризма, Татария под руководством партии большевиков расцвела и превратилась в передовую советскую социалистическую республику.

Благодаря осуществлению ленинско-Сталинской национальной политики, Татария добилась больших успехов во всех областях социалистического строительства. Население покочено с нищеты, заброшенности, культурной отсталости и политического бесправия. Советская власть положила конец тяжелому гнету русских помещиков и капиталистов и местной национальной буржуазии, который веками испытывали трудящиеся Татарии.

За последние двадцатилетия в Татарской АССР выросла передовая современная индустрия. В 1939 году промышленность республики выпустила на 1.125 млн. рублей продукции. Отсталое, разоруженное единоличное сельское хозяйство, благодаря побе-

де колхозного строя, превратилось в передовое социалистическое хозяйство, вооруженное новейшей техникой. На полях республики работают свыше шести тысяч тракторов и три тысячи комбайнов.

Велики достижения Татарии в области культурного строительства. В республике осуществлено всеобщее обязательное начальное образование. В техникумах, рабфаках и вузах Татарской АССР обучается свыше 25 тысяч юношей и девушек.

Все эти успехи обеспечили быстрый рост материального и культурного благосостояния трудящихся, создание кадров национальной советской интеллигенции.

Трудящиеся Советской Татарии добились этих побед под руководством коммунистической партии, разгромив врагов социалистической родины.

Совнарком Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) выражают твердую уверенность, что трудящиеся Татарии, в братском содружестве со всеми народами Советского Союза, будут и впредь неустанно крепить мощь Татарской Автономной Советской Социалистической Республики и всего Советского Союза.

СОВЕТ НАРОДНЫХ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР ВКП(большевиков).

Президиуму Верховного Совета Татарской АССР

Президиум Верховного Совета СССР шлет свои горячие поздравления рабочим, колхозникам, интеллигенции и всем трудящимся Татарской Автономной Советской Социалистической Республики в день славной годовщины — двадцатилетия Татарской АССР.

В братском содружестве народов, входящих в Российскую Советскую Федеративную Социалистическую Республику Татарская АССР по праву занимает одно из почетных мест.

В борьбе за укрепление советской власти и победу социализма в нашей стране, трудящиеся Татарской АССР добились, под руководством партии Ленина — Сталина, решающих успехов во всех областях хозяйственной и культурного строительства.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

ПЕРВЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

СОСТОЯНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Доклад народного комиссара просвещения УзССР тов. М. Юлдашева *)

В начале своего доклада тов. М. Юлдашев рисует картину международной обстановки. В то время как в Западной Европе полыхает пожар второй империалистической войны, мы продолжаем идти от победы к победе, спокойные за свою судьбу и свои достижения, охраняемые доблестной Красной Армией.

Прошлое и настоящее Узбекистана

Великая Октябрьская социалистическая революция принесла узбекскому народу освобождение от гнета русского царизма и местной феодальной деспотии. Под руководством партии Ленина — Сталина, при непосредственной помощи великого русского народа, Узбекистан на отсталой колонии превратился в передовую социалистическую республику, неразрывную часть великого Союза Советских Социалистических Республик, форпост социализма на Востоке.

Архаические конфессиональные школы — мактабы, корихона и медресе — пользовались поддержкой местных чиновников. Всем известно, чему учили детей в этих «школах». В мактабе дети занимались бессмысленным заучиванием отрывков из Корана, выполнением религиозных обрядов, списыванием религиозных текстов. Занятия в мактабе проходили в ужасной грязи, дети систематически подвергались физическим наказаниям.

Октябрьская революция открыла узбекскому народу широкий путь к культуре и науке. понадобилось всего 2 десятка лет, чтобы забытый, темный край превратился в цветущую республику, а ее народ — в героев, трудовые подвиги которого становятся известными всему миру.

Высшее духовное учебное заведение — медресе — давало жалкую общеобразовательную подготовку. Основы наук искажались. Так, например, по географии учащимся прививали такие понятия: «Земля есть плоскость, окруженная со всех сторон горами, в которых обитают сказочные существа мут — полузвери, полулюди». Эта горизонтальная плоскость разделяется на 7 параллельных полос — «иклимов». Подобного рода галimatия преподавалась, как наука.

Советская школа в Узбекистане

Основным измерителем культуры какого народа является школа — очаг обучения детей основам наук и воспитания их во всесторонних развитых людей, школа, охватывающая образованием всех детей, а не только детей привилегированных классов. Такую школу Узбекистан получил после Великой Октябрьской социалистической революции.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

В 1913 году В. И. Ленин писал: «... около четырех пятых детей и подростков в России лишены народного образования!»

Наша задача заключается в том, чтобы обеспечить обучение в условиях широкого распространения неграмотности.

Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

«И хотел бы только отметить, — говорил товарищ Сталин по этому поводу, — основную линию работы в этой области на ближайший период. Она, эта основная линия, состоит в том, чтобы подготовить условия, необходимые для проведения всеобщего обязательного первоначального образования по всей стране, по всему Союзу. Это, товарищи, крупнейшая реформа. Проведение ее будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах. Она, эта реформа, должна послужить базой для величайшего подъема страны. Но она будет

столько сцен миллионов рублей. Достаточно указать на то, что она потребует для своего проведения целую армию, чуть ли не в полмиллиона, учителей и учителей. По мы должны, несмотря ни на что, эту реформу обеспечить в ближайший период, если мы действительно хотим поднять страну на высшую ступень культуры. И мы это сделаем, товарищи. В этом не может быть сомнения».

Рост педагогических кадров

Введение всеобщего обучения потребовало подготовки целой армии учителей. В 1914-15 году Узбекистан располагал всего лишь 704 учителями. В 1939-40 учебном году у нас было их уже 37,579.

Каково качество наших педагогических кадров? Анализ состава учителей показывает, что только 13 процентов педагогов окончили высшие учебные заведения, столько же — педагогические училища и 75 процентов — различные педагогические курсы. Это говорит о том, что квалификация большинства учителей все еще недостаточна, что нужно настойчиво и терпеливо продолжать работу по подготовке учителей кадров.

Всеобщее обязательное обучение в Узбекистане

Введение всеобщего обязательного обучения на данном этапе культурной революции у нас в Узбекистане следует считать в основном уже решенной задачей. Однако мы должны отложить себе ясный отчет в имеющихся недочетах, найти пути их устранения и решение новых задач.

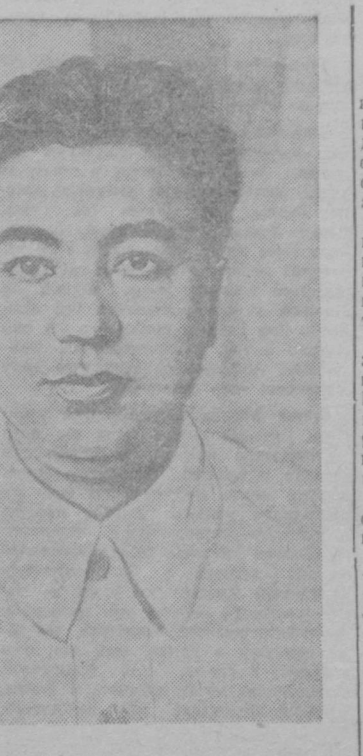
Перед нами исторически с одной стороны, с другой — задача организации и всей армии работников просвещения.

В XVIII с'езде ВКП(б) поставил перед работниками науки и культуры следующие основные задачи: 1. Осуществление всеобщего среднего обучения в городе и завершение в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего обучения с распределением охвата детей 10-летним обучением; 2. проведение широкого круга мероприятий для серьезного продвижения вперед в осуществлении исторической задачи — поднятия культурно-технического уровня рабочего класса СССР до уровня работников инженерно-технического труда; 3. подготовка окончивающих школы к практической деятельности; 4. поднятие качества высшего образования, а следовательно и среднего, на базе которого строится, по сути дела, работа вузов.

До сих пор Узбекистан этого отстаивания полностью не ликвидировал. Мы продолжаем находиться на одном из последних мест: количество грамотных среди взрослого населения составляет у нас всего лишь 67 процентов. В срок, указанный постановлением ЦК ВКП(б) — 1 января 1940 года — мы не закончили ликвидацию неграмотности и отстаивали эту работу на 1940 год.

Уже одно то, — говорит докладчик, — что мы с вами спокойно можем обсуждать наши мирные задачи, в то время как по ту сторону границы происходит величайшая человеческая бойня, говорит о правдивости того пути, по которому мы идем, — пути Ленина — Сталина.

Дальше так продолжаться не может. Необходимо организовать и привлечь к ликвидации неграмотности самые широкие слои советской общности. Нужно, по выражению В. И. Ленина, мобилизовать грамотных для борьбы с неграмотностью. Ликвидация неграмотности среди взрослого населения — дело не только Наркомпроса, но и всех других наркоматов и ведомств. Наша обязанность — помочь им учительскими кадрами, учебниками и т. д.



Вовлечь в школы всех детей школьного возраста

За последние 2 года количество учащихся в школах всех типов выросло с 981.800 в 1938 году до 1.181.500 чел. в 1940 году. За это же время количество учащихся-узбеков возросло с 736.830 чел. до 811.128 чел., а количество девочек — с 456.327 до 511.773.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Состояние учебно-воспитательной работы в школе

В своем постановлении от 5 сентября 1931 года ЦК ВКП(б) указал, что «... основной недостаток школы в данный момент заключается в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.)».

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Неужно бороться за качество программ и преподавания

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Полностью осуществить всеобщее обучение

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Неужно бороться за качество программ и преподавания

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Полностью осуществить всеобщее обучение

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Русский язык в нерусских школах

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Основные задачи учителей

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Неужно бороться за качество программ и преподавания

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Полностью осуществить всеобщее обучение

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Неужно бороться за качество программ и преподавания

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

Вопрос о том, как организовать обучение в условиях широкого распространения неграмотности, является задачей, которую приходится решать в каждой стране.

*) Доклад дан по корреспондентской записке.

(Окончание на 4-й стр.)

Торжества в дружественной Эстонии

ТААЛИН, 23 июня (ТАСС). С большой радостью встретило население Эстонии декларацию своего нового правительства...

В связи с опубликованием правительственной декларации 23 июня объявлен Днем свободы (раньше этот день назывался «Днем победы»)...

Сегодня все правительственные учреждения и школы украшены эстонскими национальными флагами и советскими государственными флагами...

Символично автостроению населения и Советскому Союзу с каждым днем становится все сильнее и глубже. В одном из писем, полученных корреспондентом ТАСС...

Без дружеской советской помощи могло не стать бы возможным то, что было вчера мечтой, а теперь стало реальностью...

БЕРЛИН, 23 июня (ТАСС). Выпущен «Динстагс Дейчланд» пишет: «За последние время иностранная пресса, особенно американские газеты, старается нарушить дружественные отношения между Германией и СССР...

ЗАКОНОПРОЕКТ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ В США

ВАШИНГТОН, 22 июня (ТАСС). Сенатор Барк (штат Небраска) внес в сенат законопроект об обязательной воинской повинности, предусматривающий регистрацию всех мужчин в возрасте от 18 до 45 лет...

Порк тайме вместе с текстом предложенного законопроекта. Эта ассоциация утверждает, что закон о нейтралитете не является препятствием для вторжения в США иностранной державы...

ГАЗЕТА «НЬЮ-Йорк таймс» одобряет введение обязательной воинской повинности и подчеркивает, что новый военный министр США Стилсон высказывает за новый законопроект...

Подготовка учащихся к будущей практической работе — задача не одного Наркомпроса. В ее разрешении крожно заинтересованы все наши организации...

Подготовить учащихся и практической деятельности. Осуществляя 7 и 10-летнего всеобщего образования...

Условия перемирия между Германией и Францией

ЛОНДОН, 24 июня (ТАСС). Агентство Рейтер передает по радио следующие условия перемирия, предложенные германским правительством французскому правительству:

- Статья 1-я. Немедленное прекращение военных действий. Уже опущенные французские войска должны сложить оружие.
Статья 2-я. Для обеспечения германских интересов Германия оккупирует территорию, лежащую к северу и западу от линии, проходящей через следующие пункты: Женеву, Доль, Шалон (на Сона), Паро-ле-Моньяль, Мулен, Бурж, Верьер...

- Статья 8-я. Весь французский флот, за исключением той части, которая будет оставлена Франции для обеспечения французских интересов в колониях, должен быть собран в порты, которые будут для этого назначены для демобилизации и разоружения под германским и итальянским контролем.
Статья 9-я. Все сведения об установленных минах и о морских укреплениях должны быть переданы Германии.
Статья 10-я. Французские правительственные суда не должны предпринимать никаких прибрежных действий...

Французское правительство решило принять итальянские условия перемирия. ЛОНДОН, 24 июня (ТАСС). Контр-адмирал Рейтер сообщает из Бордо, что французское правительство решило принять итальянские условия перемирия...

ВЫСЫЛКА АМЕРИКАНСКИХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ ИЗ ГЕРМАНИИ. БЕРЛИН, 23 июня (ТАСС). На прессе-конференции в министерстве пропаганды официально объявлено, что американским корреспондентам газет «Нью-Йорк геральд трибюн» Хиллоу и Барнесу предложено в 24 часа покинуть пределы Германии...

Преобразование аппарата Наркомпроса. В свете задач осуществления 7 и 10-летнего всеобщего обязательного образования большое значение имеет укрепление органов народного образования, начиная с Наркомпроса...

Образование учащихся к будущей практической работе — задача не одного Наркомпроса. В ее разрешении крожно заинтересованы все наши организации...

Подготовка учащихся к будущей практической работе — задача не одного Наркомпроса. В ее разрешении крожно заинтересованы все наши организации...

Подготовить учащихся и практической деятельности. Осуществляя 7 и 10-летнего всеобщего образования...

Подготовить учащихся и практической деятельности. Осуществляя 7 и 10-летнего всеобщего образования...

ШАХМАТНО-ШАШЕЧНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

Первый тур восьмого всесоюзного чемпионата шахматистов и шашкистов начался. Большой интерес вызвала партия мастера Д. Грейкина (Сталинград) с кандидатом в мастера И. Сидниным (Ташкент)...

В дальнейшем мастер Грейкин не найдет равного продолжения и продемонстрирует ошибочный маневр. Картина сразу изменилась: теперь преимущество оказалось на стороне юж. Сидника. Ему удалось достигнуть выигранных упрощений...

В первом туре женского первенства ошанменовался неожиданным. Сильная тагшентская шахматка Мкртчянова потерпела поражение от представительницы Наманганта Мустафовой.

ОТКРЫТИЕ КОННЫХ СОСТЯЗАНИЙ

24 июня на тагшентском ипподроме открылись большие среднесезонные конские состязания. Главным интересом для зрителей было соревнование в резвости между высококлассными конями Узбекистана, Кыргызии и Казахстана...

В состязаниях между атак-текинскими ашхабадскими конезавода Туркмени и узунтекинскими конезаводами Джаманского конезавода Узбекистана и конезаводами Узбекистана и конезаводами Кыргызии...

Общий итог шести встреч первого и второго скачки выиграли кони конезавода, две — тагшентского конезавода, одну — конезавода конезавода Кыргызии.

Сегодня в Лондоне стало известно, что французское правительство предложило некоторые относительно маловажные изменения, из которых некоторые приняты, а другие отклонены...

СУДЫ НА РЕМОНТ КВАРТИР ТРУДЯЩИХСЯ

Районное жилищное управление Октябрьского района закончило распределение средств на ремонт квартир трудящихся. Выдано 39 тыс. рублей. Судьи получают районные стажировки. Инфраструктура Тагшентского трамвая, 4-го хлебокомбината и других предприятий района.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Партабнайт Тагшентского КП(б)У 24 июня в 8 час. вечера проводит в зале Дома ученых 8-ю лекцию на философском цикле на тему: «Движа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Ответственный редактор

А. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР И. М. ГОРЬКОГО

ПРЕМЬЕРА 27, 28, 29 июня, 30 июня днем и вечером. Д О М И К. Комедия в 3-х действиях. Режиссер-постановщик — заслуженный артист УзССР Леоплд ШЦКОВ.

В ТЕАТРАХ: УЗДРАМАТЕАТР им. ХАМЗА — 28 июня Бехадир. РУССКИЙ ДРАМАТЕАТР им. М. ГОРЬКОГО — 28 июня Маи важно быть серьезным (Легкомысленная комедия для серьезных людей) в 3-х действиях.

Узбекский театр оперы и балета. ГОЛЬСАРА. С участием артиста оркестрона НАЗИРМ АХМЕДОВОЙ и арт. УзССР оркестронска КАРИМ ЗАКИРОВА. ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА им. И. ГОРЬКОГО — 26 и 27 июня на открытой эстраде.

Доклад народного комиссара просвещения УзССР М. Юлдашева

(Окончание. Начало см. на 3-й стр.)

Введение обязательного среднего семилетнего обучения на селе и всеобщего в городе по-новому ставит проблему строительства, расширения школ и обеспечения их учебной обстановкой. При разности численности среднего семилетнего обучения...

Подготовить учащихся к будущей практической работе — задача не одного Наркомпроса. В ее разрешении крожно заинтересованы все наши организации...

Подготовить учащихся и практической деятельности. Осуществляя 7 и 10-летнего всеобщего образования...

Подготовить учащихся и практической деятельности. Осуществляя 7 и 10-летнего всеобщего образования...

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР И. М. ГОРЬКОГО. ПРЕМЬЕРА 27, 28, 29 июня, 30 июня днем и вечером. Д О М И К.

В ТЕАТРАХ: УЗДРАМАТЕАТР им. ХАМЗА — 28 июня Бехадир. РУССКИЙ ДРАМАТЕАТР им. М. ГОРЬКОГО — 28 июня Маи важно быть серьезным...

Узбекский театр оперы и балета. ГОЛЬСАРА. С участием артиста оркестрона НАЗИРМ АХМЕДОВОЙ и арт. УзССР оркестронска КАРИМ ЗАКИРОВА.

ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА им. И. ГОРЬКОГО — 26 и 27 июня на открытой эстраде. СИМФОНИЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ.

В летних кинозатрах: «ОКТАБРЬ» / ЛИННИ МАННЕРГЕЙМА. «ХИВА» / ЛИННИ МАННЕРГЕЙМА. «ИСКРА» / ЧАЙКОВСКИЙ.