

„БЫТЬ ЧЛЕНАМИ СОЮЗА МОЛОДЕЖИ ЗНАЧИТ ВЕСТИ ДЕЛО ТАК, ЧТОБЫ ОТДАВАТЬ СВОЮ РАБОТУ, СВОИ СИЛЫ НА ОБЩЕЕ ДЕЛО“

(из речи В. И. Ленина на III всероссийском съезде РКСМ, 2 октября 1920 г.)

БЕССМЕРТНАЯ РЕЧЬ В. И. ЛЕНИНА О ЗАДАЧАХ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

20 лет назад, на III съезде комсомола, Владимир Ильич Ленин произнес свою историческую речь — «Задачи союзов молодежи». Великий вождь пролетариата избрал боевую программу деятельности коммунистического союза молодежи. Ленин гениально раскрыл перед молодежью ее будущее — новое социалистическое общество, указав пути строительства этого общества и наметив задачи комсомола на многие десятилетия вперед.

Ленин говорил о том, что Россия шагнула, с разрушенным хозяйством, необходимо превратить в страну богатую, с крупным хозяйством, оснащенным передовой техникой.

Прошло 20 лет с тех пор, как произнесена была эта бессмертная ленинская речь. За эти годы наша родина превратилась в могучую социалистическую державу, в Союз 16 республик.

Оригинальный Узбекистан — одна из первых республик этого великого Союза. Всей большевиками бывшая колония царизма превратилась в цветущий край. За годы сталинских пятилеток выросла здесь новая промышленность, на неизмеримую высоту подняла сельское хозяйство, с каждым годом все значительнее улучшила социалистическую культуру.

Ленинско-сталинский комсомол Узбекистана, выполняя заветы В. И. Ленина, под руководством партии, своего любимого вождя товарища Сталина, идет в первых рядах строителей социалистического общества.

Передовая часть молодежи нашей республики — комсомольцы — на деле показали примеры того, как нужно сочетать теорию с практикой. Сотни молодых патротов страны Текстильный комбинат имени П. В. Сталина. Многие из них показали образцы социалистического труда, стали передовыми людьми, стахановцами текстильной промышленности, руководителями цехов, смеш. бригад.

Весь Советский Союз знает о замечательных строителях Большого Ферганского канала имени П. В. Сталина. На этой великой стройке участвовало 75.000 комсомольцев. Многие из них из геройских, подлинно коммунистический труд награждены орденами и медалями СССР.

Ленин говорил: «Надо учиться коммунизму». Учиться много, частично, трудолюбиво. «Коммунистом стать можно лишь тогда», — говорил Ленин, — «когда обогатишь свою память знаниями всех тех богатств, которые выработала человеческая история».

Наши советские молодежи имеют все для того, чтобы выполнить этот ленинский завет. Сталинская Конституция обещает ей право на труд, на отдых, на образование. Достаточно сказать, что в 1935—1939 годах в нашей республике число школ увеличилось в 29,3 раза по сравнению с 1914—1915 гг. По революции на территории нынешнего Ташкента не было ни одного высшего учебного заведения. В 1939 году их стало 29. У нас теперь есть 105 техникумов. В Узбекистане (без Каракалпакской АССР) только за вторую пятилетку построено 539 новых школ на 94.229 учебных мест.

На Ташкентском сельмашзаводе, на заводе имени Л. М. Кагановича и других сотни комсомольцев и молодых рабочих совершают работу на производстве с учебой в вечерних школах и вузах. Неудержимая тяга к знаниям, к культуре сопутствует нашей молодежи с патриотическим стремлением отдать эти знания на благо народа, на службу коммунистической партии, любимой родине. Работая и учясь, дружка со стариком и книгою, инженером и пушечетом, советская молодежь

стремится усвоить как можно больше знаний, чтобы лучше работать, больше принести пользы своей могучей стране.

Выполнение исторических указаний Владимира Ильи Ленина, комсомол Узбекистана под руководством партии активно участвует в государственном и хозяйственном строительстве. Члены трудового героям показали комсомольцы на строительстве Чирчикского комбината. Комсомол Узбекистана может с гордостью называть это грандиозное сооружение своим детищем. Пущена первая ГЭС. Она называлась именем комсомола. Основная масса строителей этого гиганта третьей сталинской пятилетки — молодежь комсомольская. Борясь за выполнение сталинского задания, они добились рекордных норм выработки. Комсомольцы — бригадиры тт. Казычева, Важдана, Бегматова, Петрова и многие другие стахановским трудом завоевали славу. Больше половины всех комсомольцев Чирчикстроя — стахановцы.

Примеры трудового героям показали комсомольцы на строительстве Катта-Курганского водохранилища и других крупнейших индустриальных сооружений республики. На самых различных участках социалистического строительства комсомол Узбекистана проявляет свой почин, свою инициативу.

Владимир Ильич Ленин говорил: нужно... чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практические ту или иную задачу общего труда, искать самую маленьную, пускай самую простую».

Номинант завета Ильи, комсомол Узбекистана в творческом соревновании вырастил тысячи героев и героянь труда. Армия стахановцев растет с каждым днем. Среди славных имен полных героев социалистического труда молодые стахановцы Узбекистана занимают одно из первых мест.

Такие замечательные люди, как комсомолец Зуаров, инициатор многостаканочного движений на заводе им. Кагановича, стахановская смена комсомольца Ахмедова на Ташкентской железной дороге, комсомольцы Сельмашзавода Загидина, Азгам Руматова, одержавшие десятки Чирчикстроев Астайцев, широко известны всей нашей республике.

В этом году по Ферганской области 1191 комсомолец-заневьев дает обязательство собрать рабочатовский стоментнеровский урожай хлопка.

Заневьевский колхоз им. Сталина, депутат Верховного Совета СССР, одержавший Кадыржан Умаров, в прошлом году собрал по 105 центнеров хлопка с гектара. В этом году он обязался получить по 150 центнеров. Заневьевский колхоз «Комингенер», Алтын-Кульского района, Шаариков Джалилов, Кульбакай Хамракузов, Абузода Муминов и сотни других молодых хлопкоробов борются за сбор в сго центнеров урожая хлопка с каждого гектара.

На фабриках, заводах, в колхозах, совхозах молодежь самоотверженно борется за высокую производительность труда, за новые победы на трудовом фронте. Для молодежи сталинской эпохи нет большей чести, чем служение своему народу, своей великой родине, партии Ленина — Сталья.

Одним из важнейших вопросов работы комсомола среди молодежи является идеально-политическое воспитание подрастающего поколения. Глубокое и всестороннее изучение геройской истории большевистской партии, изучение работ классиков марксизма-ленинизма вошло в быт и жизнь нашей молодежи. Свыше 75 тысяч комсомольцев Узбекистана, стахановцев промышленности и колхозных полей, пе-



Студенты учебы, сталинские стипендиаты Ташкентского государственного педагогического и учителевского института. Слева направо: комсомольцы тт. Н. Джапилов, Ш. Мирзаев, А. Сафаев и С. Кораблев. Фото И. Глаубермана и В. Сироткина.

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ!

Будущий стоял у наставников и выглядел румяно и блестящим.

— Так ты, Шукур, выбрось это из головы. Ты должен знать: счастлив только тот, кто с самого детства наслаждается изучением.

Что Шукур Расулов мог ответить отцу?

Шукур Расулов еще не знал смысла жизни.

Мысль об учебе все же не покидала Шукура. И однажды он решил покинуть стеческий дом.

Не легко было начаться учиться. Но Шукур упорно занимался. Наконец, первый этап был преодолен: семилетка окончена. Юноша направился в механический техникум.

Прошло несколько лет, и коллектива Ташкентского сельмашзавода принял в свою среду нового мастера. Четыре года Шукур показывал в цехе своим ровесникам методы холодной обработки металла.

Тяжелый, непосильный труд в раннем детстве сказалась теперь на здоровье Расурова. Начинался тубerkулез. По совету врача пришлось сменить специальность.

И Шукур стал библиотекарем в одном из высших учебных заведений. Длинные полы, плотно уставленные томами книги, влекли к себе. Часто, по вечерам, когда рабочий день был окончен, Шукур оставался в библиотеке и поглощал читателей.

Его особенно интересовало естествознание. В один из вечеरов Шукур тщательно зашел в аудиторию. Студенты внимательно слушали лекцию профессора. Речь шла о процессе развития в диалектике природы. Эта лекция решила судьбу Шукура. Вскоре его фамилия была включена в список приглашенных на подготовительный курс медицинского факультета.

Пять месяцев упорной и напряженной учебы, и курс средней школы прошел.

Шукур Расулов — студент.

Казалось бы, трудности могли смутить его, заставить изменить решение, но Шукур не таков. Он верит в себя, в свои силы и способности, он знает, что комсомол партии помогут ему, молодому коммунисту.

Шукур. И каждые из таких дней приносили Шукуру что-нибудь новое, интересное. Он стал лучшим студентом курса. Усердно, кропотливо работал, всегда полон энергии и стремления.

Шукур готовился быть врачом-терапевтом. Он помнил зарет величия Ленина.

Участники соревнований в професии терапевтической клиники Ташкентского медицинского института.

Расулов пользуется большим авторитетом и уважением среди работников института. Но это не кружит ему голову, не мешает ему быть скромным и требовательным к себе.

Он очень внимателен к больным. Вот Шукур Расулов входит в палату № 10. Маленькая комната сверкает белизной, чистотой, уютом. Жилье больных, доверенных молодому врачу, уже успели сдружиться с Расуловым.

Шукур готовился быть врачом-терапевтом. Он помнил зарет величия Ленина.

Участники соревнований в професии терапевтической клиники Ташкентского медицинского института.

Шукур готовился быть врачом-терапевтом. Он помнил зарет величия Ленина.

На первой войне — колхозник Курбанов из кишлака Конкурган. Он встретил Расуолова особенно приветливо. Курбанов рассказал, что когда его привезли в больницу, он не мог ни сидеть, ни лежать.

Я думал, что умру, но доктор Расуолов меня вылечил. Скоро я снова поехал в колхоз.

Расуолов постоянно уделяет большое внимание своему марксистско-ленинскому образованию. Но вечером он занимается изучением истории ВКП(б). Он — организатор круглая по изучению истории партии и сам аккуратный его слушатель. Много читает он дома, изучает произведения Ленина и Сталина.

Все жизненно нужен этому молодому советскому врачу — путь борьбы за знания. И эти знания он применяет на пользу советского народа, на пользу социалистической родины.

А. МИЛЯСКИЙ, В. ШУШЕВСКИЙ.

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ КОМСОМОЛУ

(к 20-летию речи В. И. Ленина на III всероссийском съезде комсомола)

Второго октября 1920 года на III всероссийском съезде комсомола В. И. Ленин выступил с речью, определившую на многие годы дальнейшую деятельность комсомола и всей советской молодежи. Эта речь по спрашиваемости может быть названа ленинским заветом комсомолу. В предельно скжатой и ясной форме Ленин осветил ряд важнейших проблем социалистического строительства, наметил широкую программу деятельности комсомола и коммунистического союза молодежи.

К осени 1920 года давно уже были разгромлены белогвардейские подчища Деникин и Колчака. Заканчивалась война с панской Польшей. Красная Армия готовилась к штурму Перекопа, где засел «черный барон» Брангель.

Гражданская война была на исходе. Гений Ленина рисовал реальную картину возрождения разрушенного хозяйства страны, ее социалистического преобразования.

Огромную роль в социалистическом строительстве Ленин отводил трудающейся молодежи и ее массовому политическому организму — комсомолу. С изумительной простотой и доходчивостью говорил Владимир Ильич на съезде комсомола о тех задачах, разрешение которых выпадает на долю молодого поколения.

Красной пятнице через всю речь Ленина проходит мысль о культурной революции, без которой невозможно осуществить построение коммунистического общества.

Коммунизм означает невиданный в истории человечества подъем производительности труда, небывалое развитие техники, электрификации.

Возрождение промышленности и земледелия Советской страны, говорил Ленин, возможно только на новой технической основе, по последнему слову науки и техники. Такая работа по начну только тем, кто грамотным, образованным, умеющим

приложить давние науки, техники, электрификации к строительству, промышленности, сельскому хозяйству. Следовательно, надо учиться.

Только победа рабочего класса, его диктатура создают возможность для широких молодежи задач учесться, учиться коммунистического труда.

Наши учеба в корне отличается от учебы старой школы. В буржуазном обществе обучение молодежи носит искажительный школьный и книжный характер; оно оторвано от практической жизни. «Одно из самых больших зол в бедствий, которые остались нам от старого капиталистического общества, это — полный разрыв книги с практикой жизни», — говорил Ленин.

Наши учеба корне отличается от учебы старой школы.

Учиться коммунизму — значит организовать образование с воспитанием, связанным с практической жизнью.

Советская коммунистическая молодежь должна быть подготовлена к работе в строительстве социалистического общества, к работе в промышленности, в сельском хозяйстве, в науке, в технике, в искусстве.

И если бы вы вывили такой вопрос: почему учение Маркса могло ослабить

деятельность комсомола. Комсомольцы должны показывать пример трудовой дисциплины, умения организовать работу.

Только в тесном труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом. Ленин говорит о воспитании трудящихся с раннего возраста, с двенадцати лет.

Высокая сознательность, железная дисциплина в труде и учебе — наглядный показатель преданности комсомола делу партии. А преданность делу коммунизма, верность большевистской партии, возглавляемой строительством коммунистического общества — основное качество комсомольца.

Ленин учил комсомола смело глядеть в глаза трудности и преодолевать их с величайшим самоножеством. «...То, по колено, которому сейчас 15 лет, оно и видит коммунистическое общество, и смеется — это чудо!». Даже такой превосходный юноша как Шукур, не знал смысла жизни.

Ленин указывает молодежи на то, что необходимо глубокое, всестороннее изучение культурным наследством прошлого.

Коммунистическая мораль отражает солидарность, единство, дисциплину, которые развиваются у трудящихся с практической борьбой пролетариата.

Разделяя учение буржуазных идеологов «правственности» и «надклассового» морали, Ленин развивает учение о классовой и партийной морали: «Наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата».

Правственность — это

