

ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА, ТАШКЕНТСКОГО
ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ КОМУНИ-
СТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ) УЗБЕКИСТАНА
И ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР.

4 ДЕКАБРЯ 1940 г.
СРЕДА

№ 281 (5444).
Цена 10 коп.

Изучать узбекский язык

На Ташкентском хлебозаводе № 3 им. Кирова по инициативе секретаря партбюро тов. Карповой создан кружок по изучению узбекского языка. В этот кружок записались руководители работников завода, начальники цехов, мастера. Кружки по изучению узбекского языка существуют при Лепромете и при некоторых других учреждениях города Ташкента. Эту прекрасную инициативу нужно вселенски приветствовать, поддерживать. Однако таких кружков в наших учреждениях еще чрезвычайно мало.

С изучением узбекского языка русскими товарищами и в Ташкенте, и по всей республике дело обстоит совершенно неудовлетворительно. Это показывает, что до сих пор еще незнание местного языка мало волнует многих советских и партийных работников. Совершенно неправильно, когда руководитель учреждения, отдела, цеха вынужден при общении с рабочими, служащими, колхозниками — узбеками прибегать к помощи переводчиков. А между тем и в Ташкенте, и в Фергане, и в любом городе Узбекской республики, в любом районе с такими явлениями приходится сталкиваться на каждом шагу.

В цехах, на шахтах работают казлы из местного населения. Многие рабочие появились в городах совсем недавно, всего два-три года, и, как правило, русского языка не знают или знают его еще очень плохо. Им трудно изучать специальность, когда мастера, инженеры, начальники цехов не знают узбекского языка. Техника социалистического предприятия изо дня в день обогащается новейшими сложными машинами, станками, и для того, чтобы ее освоить, нужно ее изучать, ею овладеть. А как можно ее освоить, если рабочий и мастер не понимают друг друга.

Какую большую пользу приносит в работе знание языка, можно судить по примеру мастера токаря завода им. Л. М. Кагановича тов. Лукьянова. Он отлично разговаривает рабочими на их родном языке, как нужно работать. Под его руководством они быстро повышают свою квалификацию.

Но таких мастеров единицы. Большинство руководителей работников завода узбекского языка не знает.

Среди руководящих партийных и советских работников республиканского и областного уровней, национальными кадрами из узбеков и других местных национальностей насчитывается немало приезжих товарищей, не знающих узбекского языка. Между тем в наши учреждения ежедневно приходят десятки, сотни людей. Многие из них русского языка не понимают. Руководитель учреждения, отдела в свою очередь не в состоянии понять, что ему говорят. Простое явление, налицо не по-узбекски, для него неразрешимый рубль.

Особенно трудно работать без знания языка в области сельского хозяйства. Начальники Ташкентского территориального управления Наркомзема УзССР тов. Каминин живет в Средней Азии около 10 лет, но не умеет сказать по-узбекски ни слова.

Сейчас к составлению такого учебника приступили работники Института языка и литературы и истории Узбекстанского филиала Академии наук. Предполагается его выпустить в январе 1941 года. Институт школ подготовил таблицы в помощь изучающим язык.

Однако было бы совершенно неверно откладывать начало учебной деятельности. Вполне возможно и целесообразно воспользоваться имеющимися непохожими учебниками узбекского языка, изданными для 3 и 4 классов средней школы. «Знать язык народа, среди которого постоянно приходится работать», — обязанность каждого руководителя работника. Так писала «Правда». Это указание обязывает учесть все партийные и общественные организации нашей республики. Общими усилиями должны помочь руководящим кадрам изучить узбекский язык. Изучить его не так трудно, для этого требуется только желание и известная настойчивость.

Партийные и профсоюзные организации обязаны безотлагательно разъяснить каждому товарищу, насколько серьезен этот вопрос, и взяться за создание кружков, курсов, консультаций, организовать планомерное изучение узбекского языка.

Организацию изучения узбекского языка надо вести систематически, помня, что это не скоропроходящая кампания, а дело, требующее большой и серьезной работы партийных и общественных организаций, учреждений, отдельных товарищей, работящихся в основном к повышению культурного уровня, к повышению квалификации партийного и советского работника и руководителя.

Руководящий работник района, не

Н 3 декабря план хлопкозаготовок по Узбекистану выполнен на 85,1 процента

По данным Наркомата текстильной промышленности Узбекской ССР, государственный план хлопкозаготовок по республике к 3 декабря выполнен на 85,1 процента. Прирост заготовок за 2 декабря составил 0,4 процента к плану. Бухарская область выполнила план на

106 процентов (прирост за 2 декабря — 0,2 процента), Ташкентская — на 94,7 (прирост — 0,4), Самаркандская — на 88,2 (прирост — 0,5), Кара-Калпакская АССР — на 87,1 (прирост — 0,4), Хорезмская область — на 82,8 (прирост — 0,3), Ферганская — на 76,6 (прирост — 0,5).

План сева озимых выполнен на 100 процентов

На полях Союза успешно завершается сев озимых. На 25 ноября колхозники и совхозники засеяли 37,161 тыс. гектаров — на 1,752 тысячи гектаров больше, чем на это же время прошлого года. План выполнен на 100 процентов. Выше 50 республик, краев и областей Союза план осеннего сева перевыполнили.

Осенний сев в стране проведен организованней, в более сжатые сроки, чем в

прошлом году, в основной массе — сортовыми семенами. Большая часть посевов под урожай 1941 года проведена в лучшие агрометеорологические сроки.

Осенью стояла благоприятная для развития озимых погода. Растения хорошо распустились. В подавляющем большинстве областей озимые уходят под снег в хорошем и очень хорошем состоянии.

ПОБЕДА КОЛЛЕКТИВА КОМСОМОЛЬСКОЙ ГЭС

ЧПРЧК, 3 декабря (УзТАГ) Коллектив эксплуатационников Комсомольской ГЭС Чирчикского комбината, борясь за успешное освоение сложного оборудования, добился в ноябре значительных успехов. Месячная программа выработки электроэнергии выполнена на 102 процента.

Работники ГЭС дали обязательство, борясь за полное освоение всего оборудования и высокое качество монтажа остальных агрегатов, выполнить декабрьскую производственную программу досрочно.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕН

Ленинский хлопкокомбинатский завод 30 ноября выполнил годовой план изготовления водонка. Коллектив взял на себя обя-

зательство к 1 января 1941 года дать дополнительно 1.000 тонн высококачественного водонка.

В СТОЛИЦЕ СОВЕТСКОЙ ЭСТОНИИ

ТАЛЛИН, 2 декабря (ТАСС). Широкий размах принимает агитационно-массовая работа в столице Эстонской ССР. Состоялось первое городское собрание руководителей агитационных пунктов. В Доме Военно-Морского Флота организована большая выставка литературы, посвященная предстоящим выборам.

Коминский район комсомола столицы организовал для избирателей чтение лекций о Сталинской Конституции. Лекция постоянно посещает около 100 человек.

На Балтийской бумагопрядильной фабрике кружок по изучению Сталинской Конституции и Наказов о выборах регулярно посещают 40 человек.

В городах и селах Латвийской ССР

Избирательная кампания проходит с нарастающим подъемом

РИГА, 2 декабря (ТАСС). С каждым днем в республике все шире развертывается подготовка к выборам. Везде активисты избирательной кампании, учителя и комсомольцы любовно оформляют помещения избирательных участков. В многочисленных кружках трудящиеся изучают Сталинскую Конституцию, Положение о выборах.

В Юзевском уезде в течение последнего месяца организовано 90 читален, 58 пресных уголков. В 30 пунктах работают курсы по изучению русского языка. Во всех волостях Даугавпилсского уезда проведено по несколько собраний избирателей.

Избирательная кампания сопровождается огромным производственным подъемом.

Молодые бойцы получили оружие

Безукоризненный строй молодых бойцов. Они охотно одели, сапоги начищены до блеска. Ряды не шелохнутся.

Сегодня праздник — молодые бойцы получают боевое оружие, прославленное в боях за родину.

— Берегите винтовку, изучайте ее, овладейте искусством отличной стрельбы, — говорит молодым бойцам старший лейтенант Кривоногов.

Первую винтовку № 35651 вручает старший лейтенант красноармейцу Начуруку. С гордостью, с полным достоинством принимает оружие красноармеец, радостно сжимая его в руках.

— Какую умело использовать винтовку, — говорит он.

С нескрываемой радостью получают винтовки молодые бойцы Шуляковский, Шевчук, Гринчук, Дайнеко и др.

(УзТАГ).

Всесоюзная оперная конференция

МОСКВА. Комитет по делам искусств при Совнаркоме СССР, оргкомитет Союза советских композиторов СССР и Всероссийское театральное общество созывают 11 декабря в Москве всесоюзную оперную конференцию. В ней примет участие около 500 композиторов, дирижеров, режиссеров, певцов, музыкантов, критиков. Конференция подведет итоги творчества советских композиторов в области оперы и наметит пути дальнейшего развития советского оперного искусства.

НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД

Беседа с начальником Главного управления трудовых резервов при СНК СССР тов. П. Г. Москатовым

В училищах и школах Главного управления трудовых резервов 1 декабря начался учебный год. Этот день отмечает советская общественность. Более 600 тысяч человек — городской и колхозной молодежи — с глубоким удовлетворением приступает к овладению производственным мастерством. В аудиториях, мастерских, цехах и на учебных площадях начинаются подготовка будущих металлургов, нефтяников, горняков, машиностроителей, транспортников, химиков, строителей и т. д.

Коммунистическая партия, правительство и лично товарищ Сталин проявили величайшую заботу о создании самых благоприятных условий для обучения и воспитания призванной молодежи. Государством ассигнованы огромные средства на бесплатное содержание, облупование и питание учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО.

Перед началом учебного года в школах ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищах была проведена большая подготовительная работа. Успешно закончен прием. Из числа призванной городской и колхозной молодежи 76.000 человек переведены к месту учебы в крупнейшие промышленные центры страны — Москву, Ленинград, Сталинскую, Ворошиловградскую и Свердловскую области, а также Приморский и Хабаровский края и Карагандинскую ССР. При помощи наркоматов и промышленных предприятий многие училища и школы ФЗО, созданные на базе школ ФЗУ, удовлетворили свои производственные потребности. Сотни школ и училищ были организованы заново. В ремесленных и железнодорожных училищах оборудованы учебные кабинеты, приобретены учебники, наглядные пособия. Подготовлены прекрасные кадры преподавателей и мастеров, разработано свыше 800 программ и учебных планов.

В ремесленных, железнодорожных училищах и школах ФЗО

МОСКВА, 2 декабря (ТАСС). 1500 воспитанников ремесленного училища № 2 заполнили аудитории и мастерские в трехэтажном здании бывшего учебного комбината 1-го госпланинкового завода имени Л. М. Кагановича. 2 декабря в 9 часов утра звонок возвестил о начале занятий. 30 групп учащихся расположились в учебных мастерских, другие 30 групп — в аудиториях.

В группе № 32 занимаются 25 молодых рязанских колхозников. Ребята с интересом осматривают слесарную мастерскую. Поражались их любознательностью мастера тов. Васюков рассказывает им об учебном плане, затем расставляет всех по рабочим местам. Каждому ученику вручает деревянный брусок, показывает, как надо закрепить его в тисках и производить опиловку, чтобы деталь была гладкой и чисто отделанной. К тискам склоняются сосредоточенные лица.

Первый учебный день в ремесленном училище № 2 прошел организованно.

КНЕВ, 2 декабря (ТАСС). 450 учащихся ремесленного училища № 5 заполнили аудитории и производственные мастерские. Токмания. Ровными рядами стоят станки. Каждый имеет индивидуальный при-

КО ДНЮ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ. Я. Викторов — Советская власть — самая прочная власть в мире (3 стр.).

НА ПОЛЯХ РЕСПУБЛИКИ. В. Адамович — Бесконтрольность (3 стр.).

А. Троицкая — Кзылчи и аскиабы (4 стр.).

Англо-германская война (4 стр.).

На греческом фронте (4 стр.).

Военные действия в Китае (4 стр.).

ВСЕСОЮЗНАЯ ЛЕРМОНТОВСКАЯ ВЫСТАВКА

В июле будущего года страна будет отмечать 100-летие со дня гибели М. Ю. Лермонтова. Одним из основных мероприятий по пропаганде творчества великого русского поэта является создание в Москве постоянной Всесоюзной лермонтовской выставки. Для нее уже выделено пять залов в здании Исторического музея. Всесоюзный лермонтовский комитет утвердил тематический план выставки. Она будет состоять из 14 разделов, которые отобразят творческий путь Лермонтова, его литературное наследие и т. д. Два раздела посвящаются детству и юности поэта. Будут выставлены гравюры первой четверти XIX века, материалы о пребывании Лермонтова на Кавказе и в Москве. В следующих разделах найдут отражение творчество петербургского периода, годы ссылки поэта, материалы о дуэли с Мартыновым.

Один из разделов посвящается теме «Лермонтов в наши дни». Посетители выставки увидят полноту творческого наследия поэта на всех языках народов СССР, ознакомятся с трудами советских лермонтоведов, с работами композиторов, художников, актеров, посвященными поэту.

В ближайшие дни московские лектории начнут цикл лекций о жизни и творчестве великого русского поэта. Комитет утвердил основные темы: «Лермонтов и русский народ», «Лермонтов и мировая литература», «Лермонтов и советская литература» и др. (ТАСС).

По Советскому Союзу

ГОРНЫЙ ВОЕНИЗИРОВАННЫЙ ПОХОД

ПАТИГОРСК. 500 активистов оборонной работы Горьковского района Орджоникидзевского края совершили 30-километровый военизированный поход с восхождением на вершину горы Бештау. Взошли молодые казаки — участники похода — пролегли в окопах у подножья Бештау свое высокое мастерство в рубке дров и джигитовке.

ШКОЛЫ СОВЕТСКОГО САХАЛИНА

АЛЕКСАНДРОВ-САХАЛИНСКИЙ. За полвека парское правительство открыло на Сахалине только 14 начальных школ для детей чиновников и кулаков. За 15 лет советской власти трудящиеся Сахалина получили 110 школ, педагогическое училище, нефтяной техникум, в которых обучается 20.000 человек.

ОЛИМПИАДЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В 1941 ГОДУ

МОСКВА. Более пяти с половиной миллионов школьников участвовали в этом году в олимпиадах и выставках детского творчества. ЦК ВЛКСМ решил организовать такие олимпиады и в 1941 году. Они будут проводиться в областных, краевых и республиканских центрах с 25 июля по 15 июля.

НОВЫЕ ЗОЛОТОНОСНЫЕ УЧАСТКИ

ЧИТА. Поисковой партией Научно-исследовательского геологического института по золоту под руководством инженера тов. Максимова в Читинской области обнаружено 22 новых золотоносных участка.

По узбекистану



Переходящее красное знамя строительства Ангренахэстроя завода комсомольской бригады Лия Художко. На снимке (справа налево): бригадир Л. Художко и другие стахановки ее бригады Л. Кожанова, Н. Галкина и М. Петрова. Фото В. Лейна (Фотохроника УзТАГ).

ЗА СТАХАНОВСКО-КРИВОСЛАВОВСКОЕ РАБОТУ

Начальник Ташкентской железной дороги за отличную стахановско-кривоославовскую работу в 1940 году досрочно присвоил звание машиниста второго класса 23-летнему машинисту Л. Петрову. Среди них: В. С. Косилов (Ташкент), Н. Г. Иванов, Н. Д. Шербаков, В. Н. Федоров (Самарканд), К. М. Мошенев, Е. Н. Ковалев, Пулат Азимов (Кованд). В Андижанском департаменте в квалификации машиниста братья Иван и Владимир Дубиники. Шахматист Р. Художко и другие.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ТЕХНИКОВ И НАТУРАЛИСТОВ

В Узбекистане начался республиканский конкурс юных техников и натуралистов на лучшее наглядное пособие для школьных кабинетов. Около 10

тысяч школьников готовят пособия для физических и химических кабинетов, составляют коллекции гербария, делают чучела птиц и животных.

ВЕТРЯНОЙ ДВИГАТЕЛЬ В КОЛХОЗЕ

БЕШКЕНТ (Бухарская область). Прелесть степного колхоза имени Сталина, Тамукского сельсовета, выдвинуло в этом году на благоустройство колхозного поселения 22 тысячи рублей. На вновь вырытом колодезе установлен ветряной двигатель.

Пуск двигателя превратился в большой праздник для населения. Раньше кашлак пользовался водой из неглубоких колодезев. Вода получалась солоноватой. При помощи двигателя выкачивается совершенно пресная вода из глубоких водоносных слоев. Идет она в большом количестве, непрерывным потоком. В связи с этим колхозники проложили арку и поливают недавно разбитый колхозный сад, в котором установлена статуя С.М. Кирова.

Благодаря работе ветряного двигателя колхоз вполне обеспечил водой свои животноводческие фермы.

СТРОИТЕЛЬСТВО СОЛИДОВОГО ЗАВОДА

Солидол (смазочное масло) является в Узбекистане на Ростов-на-Дону. Сейчас Узбекская республиканская контора Главнефтебыва строит свой завод по выработке солидола в Ташкенте. Уже начат монтаж оборудования.



Президиум Верховного Совета Кара-Калпакской АССР награждает Почетными грамотами 13 человек стахановцев строителей г. Нукуса. На снимке: У. Кадырбаев — стахановец-каменщик, награжденный Грамотой Верховного Совета ИКА ССР, на строительстве зимнего кинотеатра. Фото Л. Янузова (Фотохроника УзТАГ).

БЛАГОУСТРОЙСТВО НУКУСА

НУКУС (УзТАГ). В последнем квартале этого года Нукусский горисполком затратил на благоустройство города 185 тысяч рублей. Большая часть средств будет направлена на осеннюю посадку деревьев. 60 тысяч отпущено на постройку насосных станций для орошения.

ПОСОБИЕ ПО МНОГОДЕТНОСТИ

Колхозница сельхозартели «Абад», Бешкентского сельсовета (Пашский район), тов. Хантургул Пулатова, имеющая семь детей, получила наглядное пособие по многодетности — две тысячи рублей. На эти деньги тов. Пулатова приобрела корову, козу, барана, и одежду для своих ребят.

КОЛХОЗНЫЙ КЛУБ

СТАЛИНО (УзТАГ). Колхозники сельхозартели «Большинки», Сталинского района, начинают постройку большого клуба в колхозном кишлаке. Окончание строительства приурочено ко Дню Сталинской Конституции.

ВТОРОЙ ОКОТ ОВЕЦ

БУХАРА (Иорр. «Правда Востока»). В этом году некоторые колхозы Бухарской области успешно провели опытный повторный окот каракулевых овец. Недавно началась осенняя автоотка каракулевых смукер. Перспектива применения второго окота каракулевых овец обещает колхозам экономические выгоды.

НА ТЕМЫ ДНЯ

О ШКОЛЬНЫХ КРУЖКАХ

Кружки учащихся — основная, наиболее распространенная форма внеклассной работы в школе. В Узбекистане немало школ, богатых опытом содержательной и творческой деятельности учеников-кружковцев.

Занятия в кружках вызывают интерес детей, их запросы, способности. Иногда в процессе кружковой работы определяется будущий путь ученика, его профессия. Так было с одним из членов кружка художников школы № 151 Александром Бударевым. Недавно он поступил в художественное училище.

Перед тем, как начать работу кружков руководители сами учащиеся. Это воспитывает в школьниках самостоятельность, инициативу, чувство ответственности за порученное дело. В школе № 151 ученик 10-го класса Николай Павлов с успехом ведет драматический кружок, ученица 10-го класса Мария Мартынюк — весьма популярный инструктор кружка ВХО. Особого внимания заслуживают кружки, в которых ребята пополняют свои знания в различных отраслях техники, овладевают трудовыми навыками. Занятия в этих кружках помогают преодолеть существующий еще в воспитании детей разрыв между теорией и практикой.

Кружковцы-радиолюбители школы № 44 самостоятельно смонтировали для своей школы радиоприемник, усилитель, громкоговорители. В этой же школе работает под руководством одного из родителей Е. И. Афанасьева кружок плотников. Ребята починили всю школьную мебель и не позволяют своим товарищам портить ее.

Занятия в кружках, если они действительно интересны и отвечают лучшим наклонностям детей, могут оказать чрезвычайно большое воспитательное влияние. Знать, хотя бы, струнный оркестр школы № 108. Большинство его участников еще недавно были застенчивыми детьми. Организация в школе оркестра оторвала их от бесцельного, а порой и вредного времяпрепровождения. Теперь, пригласив уроки, они спешат на тренировки.

Однако есть еще и такие школы, где организации и работой кружков не руководят, где они разваливаются, едва начав свое существование.

Директор школы № 63 тов. Воронников говорит:

— У нас нет средств на кружки. Отговорка эта совершенно неосновательная. Есть множество кружков в наших школах: литературные, исторические, географические и др., на организацию и работу которых не затрачивается ни одной копейки.

В школе № 150 имеется всего 4 кружка, да и те работают очень плохо, собираются нерегулярно. Ребята перестали посещать занятия кружка физики (руководит им преподаватель Самат-Заде). Они недовольны тем, что здесь не производятся

опыты, нет лабораторных работ. Преподавательница М. П. Исаева превратила математический кружок в некую репетиторскую группу, в занятия с отстающими. Тов. Исаева не могла бы заманывать опыт учителя школы № 44 Б. С. Шейна. В кружке математик, который ищет ученика, выискивает интересную математическую задачу, изобретают оригинальные пособия по геометрии и т. д.

Работа школьных кружков, если она поставлена правильно, может принести большую пользу детям и школе. На занятиях кружков разрешаются порой важнейшие задачи воспитания и обучения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕКОМЕНДАЦИИ

Председатель одного из секций в Дзержинском районе, Самаркандской области, тов. Халиматова по долгу службы три раза выезжала в Салкандский сельсовет. В один из таких выездов предостерегла сельсовет тов. Бекназаров обратился к ней с просьбой дать ему рекомендацию для поступления в партию. Халиматова выполняла просьбу, хотя совершенно не знала Бекназарова.

Об этом случае недавно написала самаркандская областная газета «Ленинский путь».

Впрочем, такие примеры небрежности, безответственного отношения к делу рекомендаций можно обнаружить не только в Самаркандской области.

Секретарь первичной партийной организации Каршинского райотребкома т. Хисматуллин рекомендовал в члены ВКП(б) т. Ахмедову, хотя не имел о нем никакого представления.

Рекомендации для поступления в ряды ВКП(б) — дело чрезвычайно ответственное. Она является добросовестной лишь в том случае, если дается человеку проверенному, сознательному, преданному партии.

Коммунист, дающий рекомендацию, должен, как этого требует Устав ВКП(б), знать рекомендуемого не менее года по совместной работе, должен быть уверенным в нем, в его деловых и политических качествах.

Разве можно это сказать о секретаре партганизации Музыке природы тов. Талипов, который, выдвигая рекомендацию кандидату партии Исмаилову, три раза менял свою точку зрения на рекомендуемого, в зависимости от решений партийных органов: то забирал рекомендацию, то снова ее возвращал. Ясно, что Талипов не убежден в качествах рекомендуемого человека и по меньшей мере безответственно отнесся к делу рекомендации.

Надо, наконец, поквитаться с безответственным, легкомысленным отношением к делу рекомендаций. Надо, чтобы партганизации строго выполняли требование Устава ВКП(б) об ответственности рекомендуемых за добросовестность своих рекомендаций, наказывая тех коммунистов, которые наравно и налево разбрасываются рекомендациями без достаточного знания рекомендуемых.

Живешь в прекрасных условиях, имеешь отдельную комнату... Когда бы поспешнее записываться.

Ученик Т. владеющий узбекским языком, вызвался ей помочь. Тут же затворил и о тоне, который был услышан в разговоре с учителями. С. молча высказала справедливую критику товарищу. Одноклассники ее утверждают, что она не только лучше учится, но стала мягче, вежливее.

Но К. продолжал нарушать дисциплину и получать плохие отметки. В октябре классное собрание приняло к «жесткой мере». Решив свое дело К. передать на учком.

Ученический комитет в 108-й школе — весьма авторитетная организация. Учкомы — правая рука педагогов и директоров школы. Это они, во главе с учеником 10-го класса Васей Б., которого уважают все школьники, от малышей до самых старших, организуют и проводят социалистическое соревнование, работу кружков, руководят коллективом школьников в борьбе с нецивилизованным поведением, ленью, грубостью. Обычно на заседаниях учкома присутствует директор школы, Виктор Николаевич Крылов. Его ратуют инициатива, принципиальность, смелость в решениях учкомовцев. Вызывает и так, что директор после заседания выносит некоторые коррективы в действия учкомовцев, увлекшихся реформой. И так уж повелось, что если в классе произошел неприятный инцидент, его обязательно обсуждают классное собрание, затем ученическая организация.

На заседании ученического комитета ученик 9-го «б» класса К. вел себя вызывающе и даже оскорбил члена учкома Г. Оля из членов учкома предложил коллегам выступить перед директором об исключении К. из школы. И тут К. поклялся его разжаловать. Он намерился в лице. Перспектива исключения из школы, которую он в глубине души любил, испугала его. Он попросил не принимать такое строгое решение. Он зал слово, что исправится, обязательно исправится. Учком поверил ему.

И когда одноклассники предложили К. помощь, он уже не отказался от нее. Будучи способным, он быстро поправил свои дела.

К концу первой четверти ни один из учеников 9-го «б» не имел плохих отметок. Класс вышел на первое место, и ему торжественно вручили переходящее красное знамя школы.

Во второй четверти девятиклассники ставят перед собой новые задачи. Комсомольцы (да и не только они) говорят о том, что стыдно иметь и посредственные оценки. «Что такое «посредственность»? Само слово говорит за себя».

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

Социалистической промышленности — мощные трудовые резервы!

Началась трудовая жизнь

В пехах школы ФЗО Таштрама началась трудовая деятельность 300 юношей, призванных к обучению слесарному, кровельно-жестяному, столярному и малярному делу.

Утром 2 декабря группа будущих слесарей под руководством опытного мастера тов. Трубицина организованно приступила к практическим занятиям. Громко раздаются голоса мастеров: «раз, два, раз, два», и сорок молотков отбивают дружный такт. Работа периодически прерывается краткими отходами. И в эти минуты на сосредоточенных лицах юношей появляется веселая улыбка.

В столярном цехе группой учащихся руководит мастер Муаллимин, имеющий 44-летний производственный стаж. В первые дни он рассказывал учащимся о свойствах древесины, ознакомил их с инструментом. Ребята прилежно учатся шить, строгать.

В жестяно-кровельном цехе занятиями учащихся руководит мастер тов. Воскобойников. Беседа, сопровождавшаяся разметкой жестяных изделий, сильно увлекла их. Они восторженно тем, как быстро, умело мастер выкраивает ведро, воронку, отлив водосточных труб.

— Ребята! Всем ли понятно? — спрашивает мастер.

Долгие голоса отвечают утвердительно. Но у ребят мысли забегут далеко вперед. Они задают много вопросов. Живо интересуются приемами работы жестянщика.

В школе ФЗО Таштрама не устранен еще ряд организационных недостатков. В жестяно-кровельном цехе нет в достаточном количестве инструментов, нет кровельного железа. В столярном цехе не хватает лесоматериалов.

При распределении учащихся по группам допущена серьезная ошибка. Некоторых подростков, обучавшихся уже в школе ФЗО имени КИМ слесарному делу, получились определенные навыки, зачислили в группу... столяров.

Сейчас руководители школы принимают все меры к устранению недостатков.

С. ВЕНЕДИКОВ.

ПЕРВАЯ ПРОДУКЦИЯ...

В черепичном цехе собралась группа учащихся в 35 человек. Мастер школы ФЗО бывшая сталелитейная завода новых строительных материалов тов. Шапалова, делает краткие пояснения о порядке практических занятий.

У ребят возникает масса вопросов. Главный инженер завода тов. Паченко, директор тов. Богдан, мастер тов. Шапалова тут же дают им исчерпывающие ответы. Ребят захватывает интересная профессия черепичника.

Анаркуа Халимулов встал к станку. Его окружает группа ребят. Он взял в руки мастерок, гладилку. Через несколько минут он нажал рычаг и на поверхности станка появилась первая черепица.

Лица его товарищей озабочены улыбкой. Анаркуа сосредоточенно заглядывает в зазор для второй черепицы. Первые успехи его вызывают неудержимое желание у всех ребят встать к станкам.

Еще больший интерес проявляют учащиеся к мозаичному делу. Многим из них сейчас непонятно, откуда берутся брызжик и голубежные плитки на мозаичных ступенях. Сгорая от любопытства, некоторые ошупывают палочки, углясья их красоте и массивности. Ребята тут же показывают различные художественные рисунки мозаики.

— Вот поработаете несколько месяцев, — говорит старший мастер школы тов. Бурнашева, — сами будете делать такие красивые вещи.

Клинт работа в группе блокнотиков. Далили и Кравченко у грохота, Махмудов и Ойриков взялись за лампы и начали готовить раствор. Все станки заняты. Первые два пустелье блока позолотили Дюбан, Дажинский и Ларкин. Они внимательно осматривают свою первую продукцию.

Группой блокнотиков и мозаичников руководит старший высококвалифицированный мастер мозаичного дела тов. Сидоров. Он с большим желанием передает им свой опыт.

М. ПЕТРОВ.

На заседании ученического комитета ученик 9-го «б» класса К. вел себя вызывающе и даже оскорбил члена учкома Г. Оля из членов учкома предложил коллегам выступить перед директором об исключении К. из школы. И тут К. поклялся его разжаловать. Он намерился в лице. Перспектива исключения из школы, которую он в глубине души любил, испугала его. Он попросил не принимать такое строгое решение. Он зал слово, что исправится, обязательно исправится. Учком поверил ему.

И когда одноклассники предложили К. помощь, он уже не отказался от нее. Будучи способным, он быстро поправил свои дела.

К концу первой четверти ни один из учеников 9-го «б» не имел плохих отметок. Класс вышел на первое место, и ему торжественно вручили переходящее красное знамя школы.

Во второй четверти девятиклассники ставят перед собой новые задачи. Комсомольцы (да и не только они) говорят о том, что стыдно иметь и посредственные оценки. «Что такое «посредственность»? Само слово говорит за себя».

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.

В школе № 108 ученицы поют тысячи ребят. Не все идет гладко в этом большом коллективе. В некоторых классах — никакая успеваемость, особенно по русскому языку. Но есть большая сила, с помощью которой можно преодолеть многие трудности — детский коллектив, объединенный в одно целое любовью к своей школе, желанием лучше учиться, больше знать.



В ФЗО ПРИ ТАШТРАМЕ. На снимке: молодежь из Маргеланского района работает в столярном цехе под руководством мастера Н. В. Муаллимина. Фото М. Писсона.

В ЦЕХАХ СЕЛЬМАША

В семь часов по длинным коридорам общежития зазвучали электрические звонки. Они возвестили начало трудового дня будущих слесарей, токарей, литейщиков, столяров, слесарей-ремонтников.

Все 600 человек мотом поднялись на ноги, быстро оделись, хотя было еще рано на производство лишь первой смены — первым двум сотням.

Но у никому из ребят школы ФЗО № 1 не хотелось спать. Они, сжавшись со всех концов Узбекистана, мечтали как можно скорее попасть на завод: одни к сложным станкам механического цеха, другие к плавающим печам и агрегатам столярной мастерской.

Через час первая смена начала строиться. Дисциплина, строгий порядок здесь выданы с первого дня. Об этом твердо знает каждый школьник. И вот уже пошли первые группы. Мастера Павлов, Салихов, Домашнев сопровождают литейщиков, Яппи и Писков — токарей, Талипов и Букалов — столяров.

Ребята с нескрываемой радостью, с возмущением переступили порог огромных цехов завода. Для них здесь было все новое, заманчивое, каждый станок, трансмиссия неуверенно влекла к себе.

Но ребята знают о распорядке. Н. тесным кольцом окружив своих мастеров, жалко слушают каждое слово.

Мастер С. Н. Павлов начал первый день учебы экскурсией по литейному цеху. Он подробно рассказывал школьникам о сырье, показывая, как устроена плавильная печь, и что такое вентилиция.

Потом он показал своим ученикам опки и как надо их набивать формовочной землей. В конце рабочего дня школьники Абдуллы Мамадалиев, полуживые под впечатлением ферганского халата, уже стояли около решета и допотоп бросали на проволочную сетку черную влажную землю. Его вскоре сменял тахтабадский кохоз-

В механическом цехе группа будущих токарей приступила к изучению станков. Вот у одного агрегата стоят двое юношей. Один из них вращает рукоятки позвонящих механизмов станка, включает и выключает трансмиссию. Временами резкий гонит сербисторную металлическую трубку, и лопя парня озабоченная довольной улыбкой.

Так начал учебу в школе ФЗО Иван Букалов и Михаил Белосодов. Так знакомыми с оборудованием цеха десятки таких же подростков, чтобы в скором времени овладеть искусством токаря.

...В пять часов в цехе Сельмаша завода пришел второй поток молодежи. Сотни юношей и подростков, внимательно слушающих мастеров, начали новую жизнь, начали курс производственной учебы.

Нин. ЗВЕЗДИН.

В САМАРКАНДСКИХ ШКОЛАХ

2 декабря группа будущих кузнецов (школа ФЗО металлургов), который руководит мастер Манаников, побывал в кузнечном цехе завода «Колхозник». Учащиеся подробно ознакомились с производственным процессом, заглянули много вопросов мастерам, проявив большое нетерпение скорее приступить к практической работе.

Группа будущих слесарей на заводе «Колхозник» ознакомились с оборудованием и техникой безопасности. Ребята показали все оборудование, разъяснили его назначение. Объяснение мастеров учащиеся слушали с неслыханным вниманием и старались не пропустить ни слова. В группе, которой руководит мастер тов. Садышев, к концу дня будущие слесари уже хорошо знали, как обра-

ботать с тисками, ознакомились с инструментами — напайми драчевыми, личными и бархатными, с шабровочными плитками.

В школе фабрично-заводского обучения, готовящей слесарей, первые дни учебы посвящены беседам. Во все пяти группах будущих телеграфистов, аппаратчиков и почтово-телеграфных работников мастера рассказали учащимся о видах связи и о значении связи в социалистическом хозяйстве.

Учащиеся группы телеграфистов уже знают, как подготовить рабочее место, как должна лежать рука на ключе аппарата, какое огромное значение имеет внимательность и бдительность во время работы на телеграфе.

Е. АВДЕЕВ.

Сажнев в комнате зауча. — Но сегодня я точно переоснажу. Ведут себя серьезно, слушают сосредоточенно.

С утра в училище начались вводные беседы мастеров. По расписанию с 8 до 12 — тренаж, слесарные навыки. То и дело в коридорах слышно особенно популярное сегодня слово:

— Встречае!

Самаркандцы, бухарцы, ферганцы еще не освоились с новой обстановкой. Мастера встречают их и отводят в аудитории. Уже ушли «СП—1» — первая группа слесарей-паровозников и «ПМ—3» — третья группа помощников машинистов. В ответе будущих помощников машинистов отреагировал и Анатолий Тур, три месяца тому назад принятый в ФЗО завода им. Кагановича и за это время сумевший порадовать своих учителей изумительной памятью, большими успехами. Сейчас говорит о нем:

— Машинист выйдет хороший. Парораспределение знает не хуже студента.

В 8 часов утра мастера встретили токарей («ТК—4») и две группы столяров («СВ—1»). Будущие слесари-вагонники с интересом слушали, что говорит преподаватель о технологии материалов: речь велась о дообивании руды. Затем А. С. Сажнев проверил знания по математике.

— В группе большинство ребят из ФЗО, мне они знакомы, — рассказывал А. С.

„Нас манят огни новостроек“

Незадолго до издания Указа о государственных трудовых резервах в район колхоз им. Калинина, Кировского района, Ферганской области, вернувшись с Чирчикской плотин Салиджан Хамдамов. Он собрал молодых колхозников и долго внимательно рассказывал им о строительстве огромного дамбы в долине Чирчика.

Среди колхозников, слушающих рассказ Хамдамова, был и 17-летний Тургул Камалов. У него еще в прошлом году, после окончания семилетки, крепко запала мысль поехать в город, поступить на завод. Увлеченный рассказом плотника с Чирчикской, он окончательно решил на этот шаг.

И вот он в Ташкенте, в школе ФЗО № 11. Знакомство Тургула Камалова с инженером Карнапушеном, руководителем группы плотников, состоялось 2 декабря. Инженер сказал о нем:

— Из этого парня выйдет толк. Заворовак, сметлив.

...Группой каменщиков руководит тт. Имантин и Аршунан. После вводной беседы, в которой мастера рассказали учащимся о почетной профессии строителей, о методах выполняющих стационарные Чирчикской орденоносца Астафьева, Мишанина, Жукова и других, обе группы приступили к практическим занятиям.

Первый шаг каменщика — кладка па-сухо. Подробно пояснил каждый прием, каждое движение, мастер Аршунан демонстрирует перевязку углов. В цехе возникает угол дама.

Что особенно интересно, — почти все участники этой группы сами выбрали профессию каменщиков. И комсомолец Таш Рыхсанов из колхоза «13 лет Октября». Средне-Чирчикского района, и Эшмурат Муратов из колхоза «Кзыл Узбекистан». Термезского района, и Ясам Акбаров, и Лутфулла Гильманов, и Халим Апаркулов, и многие другие на вопрос: чем вы руководствовались при выборе профессии — отвечают:

— Нас манят огни новостроек. Мы хотим строить фабрики, мосты, города!

Р. ГЛЕБОВ.

БЫСТРО УСТРАНИТЬ НЕПОЛАДКИ

300 здоровых, крепких ребят, полных желания учиться, попали в школу фабрично-заводского обучения при заводе имени Ильича.

Ташкент встретил приехавшую молодежь приветливо. В виде производственной базы школе выделен бывший завод имени Минтерера со всем его оборудованием. Завод имени Ильича послал в школу в качестве учителей своих лучших производственников, станочников тт. И. Мирошникова, О. Точанского, П. Парашина, Тура Ибизова и др.

2 декабря — первый день практических занятий. Школа начала его плохо. Производственная база оказалась неподготовленной. В формовочном цехе только еще начинается ремонт. В кузнечном цехе не хватает горнов и другого оборудования. На территории завода, в его цехах много заваля, грязи.

Не подготовились школа и организационно. Правда, в первый же день все учащиеся были разбиты на группы. Но слапо это механически, без предварительной раз'яснительной работы. А ведь это — очень важный момент в жизни ребят. Речь идет о выборе профессии.

К чему это привело, можно было видеть в школе 2 декабря. Директора тов. Ягелло с утра отпустили большая группа учащихся. Все они почему-то требовали, чтобы их зачислили в токарную группу.

Оказывается, молодежи не разъяснили как следует задач подготовки трудовых резервов, не рассказали о том, работников каких специальностей будут готовить формовочная, электромонтажная и другие группы. Кто-то сказал, что учиться стоит только на токаря, и все захотели стать токарями.

С первого же дня учащиеся должны были бы почувствовать обстановку твердой дисциплины, порядка, организованности. Нужно было сразу же заложить необходимый тон и темп учебно-производственной жизни. А этого-то — порядка и дисциплины — в школе пока нет.

Эти недочеты надо устранить как можно скорее.

В. ИВАНОВ.

Оказывается, молодежи не разъяснили как следует задач подготовки трудовых резервов, не рассказали о том, работников каких специальностей будут готовить формовочная, электромонтажная и другие группы. Кто-то сказал, что учиться стоит только на токаря, и все захотели стать токарями.

С первого же дня учащиеся должны были бы почувствовать обстановку твердой дисциплины, порядка, организованности. Нужно было сразу же заложить необходимый тон и темп учебно-производственной жизни. А этого-то — порядка и дисциплины — в школе пока нет.

Эти недочеты надо устранить как можно скорее.

В. ИВАНОВ.

Оказывается, молодежи не разъяснили как следует задач подготовки трудовых резервов, не рассказали о том, работников каких специальностей будут готовить формовочная, электромонтажная и другие группы. Кто-то сказал, что учиться стоит только на токаря, и все захотели стать токарями.

С первого же дня учащиеся должны были бы почувствовать обстановку твердой дисциплины, порядка, организованности. Нужно было сразу же заложить необходимый тон и темп учебно-производственной жизни. А этого-то — порядка и дисциплины — в школе пока нет.

Эти недочеты надо устранить как можно скорее.

В. ИВАНОВ.

Оказывается, молодежи не разъяснили как следует задач подготовки трудовых резервов, не рассказали о том, работников каких специальностей будут готовить формовочная, электромонта

Англо-германская война

ГЕРМАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

БЕРЛИН, 2 декабря (ТАСС). Верховное командование германской армии сообщает, что бомбардировка Саутгемптона в ночь на 1 декабря вызвала свыше 60 сильных и много небольших пожаров, превратившихся в сплошное море огня. В ту же ночь в день германская авиация бомбардировала Лондон. В ночь на 2 декабря продолжались налеты на Саутгемптон и другие города. В эту ночь английская авиация бездействовала. Только на рассвете несколько английских самолетов бомбардировали кварталы одного города на побережье Германии, где было ранено несколько человек. Вчера над Юнгой Англичей былобито 11 неприятельских самолетов. Германская авиация потеряла два.

АНГЛИЙСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ЛОНДОН, 2 декабря (ТАСС). Официально сообщается, что вчера нем авиация противника проявила некоторую активность над юго-восточными районами Англии. В различных районах Англии былобито 8 германских самолетов. Английская авиация потеряла 5.

БОМБАРДИРОВКА САУТГЕМПТОНА

ЛОНДОН, 2 декабря (ТАСС). Официально сообщается: «По известным данным, авиация противника на Саутгемптон в ночь на 1 декабря, особенно ожесточенными атаками подвергся центр города. Сильно повреждены магазины и другие здания. Не исключено, что количество жертв не слишком велико».

НЬЮ-ЙОРК, 2 декабря (ТАСС). Корреспондент газеты «Нью-Йорк таймс», находящийся в Саутгемптоне, передает, что центральная часть города после 7-часовой бомбардировки в ночь на 1 декабря превратилась в «кучу обломков».

Война на море

ЛОНДОН, 2 декабря (ТАСС). Официально сообщается, что вчера английские торпедные катеры потопили у голландского побережья германские грузовые суда вооруженными в 5,943 тонны. Один катер незначительно поврежден артиллерийским огнем германского военного корабля, «противоположающего судно».

За последние три дня английской авиацией потоплены германские грузовые суда общим водоизмещением более 20 000 тонн.

Сообщается также о гибели подводной лодки «Триал», команда которой состояла из 53 человек.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В Центральном Китае. Бой в провинции Хубэй продолжается. Начато японскими войсками 23 ноября наступление на широком фронте простоявлено почти на всех участках. В районе Сянцзя японцы отступили к Шаньцзяну. Попытка японцев продвинуться из района Аньхуа к западному подножию Дахушаньских гор отбита. Под нажимом китайских войск, атаковавших несколько пунктов на шоссе Ниньцзы — Аньхуа, японцы медленно отходят в южном направлении. Заняв еще несколько важных пунктов в районе города Цзиньмэнь, китайские части начали наступление на город. Японская колонна, наступавшая в северном направлении из района Даяня, окружена китайцами в горном районе и в боях несет большие потери. Ожесточенные бои развернулись в районе Цзиньмэнь—Яоку (в 120 километрах западнее Ханькоу).

Сведений о положении на других фронтах нет.

2 декабря (ТАСС).



АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА. На снимке: дом в окрестностях Лондона после бомбардировки германскими самолетами.

Фото ТАСС.

Заявление китайского министерства иностранных дел

ЧУНЦИН, 2 декабря (ТАСС). Агентство Сентрал Ньюс опубликовало следующее заявление китайского министерства иностранных дел:

«Заключение договора между Японией и марионеточным правительством в Нанкине является не только высшей точкой агрессивных действий со стороны Японии, но также уничтожением закона и порядка не только в Китае, но и во всем бассейне Тихого океана. Устанавливая режим, приспособленный к своим собственным намерениям, японцы подписали так называемый договор, чтобы облегчить осуществление своей политики господства и экспансии на Дальнем Востоке. Такой режим является частью режима правительства Токио, пересаженого на китайскую почву в угоду японским милитаристам, как инструмент для реализации их планов».

Национальное правительство республики Китая вторично заявляет и желает это еще более подчеркнуть, что Ван Цзин-вэй

является архипредателем республики и что марионеточный режим в Нанкине является незаконной организацией, действия которой, какой бы характер они ни носили, не имеют никакого значения для всех граждан Китая и всех стран. Так называемый договор, только что подписанный в Нанкине, целиком и полностью является незаконным и не имеет никакой силы».

Если какая-либо страна захочет признать марионеточную организацию, то правительство и народ Китая будут считать этот шаг наиболее недружелюбным актом и будут вынуждены прервать нормальные отношения с этой страной».

Каким бы попытка и заговоры японцы ни делали в Китае или в Тихом океане, Китай полон решимости бороться до победы конца и уверен в достижении победы, поскольку свобода, справедливость и законная победа неизбежно принадлежат Китаю».

ЗАЯВЛЕНИЕ ХЭЛЛА О «ПРАВИТЕЛЬСТВЕ» ВАН ЦЗИН-ВЕИ

ВАШИНГТОН, 1 декабря (ТАСС). Ответ на вопрос представителей печати в связи с призывом Японией кайинского «правительства», государственный секретарь Хэлл заявил, что Соединенные Штаты продолжают призывать правительство Чунцзиня.

Хэлл сослался на заявление, сделанное по этому поводу 30 марта, в котором говорилось, что создание кайинского правительства является, очевидно, «самым большим шагом в выполнении программы одной страны, стремящейся навязать свою волю вооруженной силой соседней стране», и что Соединенные Штаты сохраняют за собой все свои права.

ОТНОШЕНИЕ АНГЛИИ К «ПРАВИТЕЛЬСТВУ» ВАН ЦЗИН-ВЕИ

ЛОНДОН, 1 декабря (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, авторитетные круги Лондона заявляют, что официальное признание Японией «правительства» Ван Цзин-вэй, как национального правительства Китая, не изменило позиции английской администрации. Английское правительство продолжает считать правительство Чан Кай-ши национальным правительством Китая.

АМЕРИКАНСКИЙ КРЕДИТ КИТАЮ

НЬЮ-ЙОРК, 1 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиейтед Пресс из Вашингтона, Рузвельт объявил о предоставлении Китаю американского кредита в размере 100 млн. долларов.

ПОЛОЖЕНИЕ НА ГРАНИЦЕ ИНДО-КИТАЯ И ТАИ

ШАНХАЙ, 2 декабря (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Юнайтед Пресс из Бангкока, премьер Таи, он же верховный командующий военными силами, 30 ноября заявил, что он лично отдал авиации приказ подвергнуть бомбардировке некоторые пункты Индо-Китая в ответ на налет авиации Индо-Китая на Накоринпаном.

Корреспондент указывает, что, согласно коммюнике высшего командования Таи,

самолеты Таи 28 ноября бомбардировали стратегические пункты в районе Такек и Саваннакет во Французском Индо-Китае.

Как сообщает корреспондент агентства Рейтер из Бангкока, высшее командование Таи объявило о том, что 29 ноября войска Таи перешли границу близ Аранга и захватили три района в Индо-Китае. В ночь на 30 ноября произошла ожесточенная пулеметная перестрелка через реку Меконг в районе Накоринпаном.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ТАИ И ФРАНЦУЗСКИМ ИНДО-КИТАЕМ

ШАНХАЙ, 2 декабря (ТАСС). Агентство Юнайтед Пресс сообщает, что французские войска обстреляли 29 ноября из минометов город Лакон (на реке Меконг, в Таи) после того как 7 самолетов Таи бомбар-

дировали города Французского Индо-Китая — Такек и Саваннакет. В результате бомбардировки оба города сильно пострадали, многие дома разрушены. Имеются жертвы.

На греческом фронте

СВОДКА ВЕРХОВНОГО КОМАНДОВАНИЯ ГРЕЧЕСКОЙ АРМИИ

АФИНЫ, 2 декабря (ТАСС). В опубликованной вчера вечером сводке верховного командования греческой армии сообщалось: «Наши войска значительно провинулись по всему фронту. Заняты пункты, важные для дальнейшего развития операций. В районе Премета захвачено свыше 150 пленных и много военных материалов».

По сообщению министерства государственной безопасности, 1 декабря налетов итальянской авиации на внутренние районы Греции не было.

АМЕРИКАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

НЬЮ-ЙОРК, 2 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс и Ассошиейтед Пресс, греческие военные корабли бомбардировали Салони-Кваранту. Греческие войска — в 45 милях от Тирани. Они захватили много военных материалов в Пограде, где находился главный итальянский военный склад. Греческая кавалерия и мотоциклисты преследуют итальянцев, отступавших к северу от Пограде по снегу глубиной в 3 фута. Греки продвигаются за Пограде, занимая высоты в горах Кампа и Мокра и пытаясь изолировать итальянцев, отступавших из Пограде. Английские и греческие самолеты бомбардируют итальянские коммуникации и позиции в горах Мокра. Греческая кавалерия, продвигаясь за Пограде, заняла две горы высотой в 6 тысяч футов, господствующие над дорогой Кефаси—Зальбасан. Итальянцы отступают в районе Консеполаса. Греческие войска постепенно окружают Аргирокастро. Основные итальянские силы оказались вдоль главной дороги на Телелене, в 5 милях к северу от Аргирокастро, около Маскулопа.

В центральном секторе греки, занявшие Эреске, продвигаются по дороге Лесвион—Перас на Бармас. Итальянцы, отступавшие из Корчи на юг, отступают теперь из Лорана и Бобистика на Камениче и Флок, где сооружают укрепления.

ОЖЕСТОЧЕННЫЕ СРАЖЕНИЯ НА ГРЕКО-ИТАЛЬЯНСКОМ ФРОНТЕ

ОХРИД, 2 декабря (ТАСС). Борьба на греко-итальянском фронте после захвата греками города Пограде продолжается с большим ожесточением. В Охридском полуострове слышны артиллерийская перестрелка. Итальянские войска оказывают решительное сопротивление греческому наступлению. Установившиеся у села Мунгулуста, севернее Пограде, итальянские батальоны обстреливают Пограде и его окрестности, занятые греками. Выпавший в горах глубокий снег препятствует успешному развитию наступательных действий греческих войск.

ИТАЛЬЯНСКАЯ СВОДКА

РИМ, 2 декабря (ТАСС). Итальянское верховное командование сообщает, что на греческом фронте сильные атаки противника были повсюду отбиты. Противник понес серьезные потери. Кавалерийские части, достигшие врасплох итальянскими альпийскими разведчиками, были уничтожены. Самолеты противника безрезультатно сбросили бомбы на пустынные зоны некоторых островов Додеканесского архипелага.

В Восточной Африке неприятельские самолеты сбросили бомбы в зоне Басасала, где убито 2 человека и ранено 4, на Бурао, где ранены две женщины, а также на Ассад и Метема.

АРЕСТЫ В ИНДИИ

ЛОНДОН, 2 декабря (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что за последние две недели арестовано около 100 человек за активное участие в кампании гражданского неповиновения. Среди арестованных — видные члены Индийского национального конгресса, входившие в провинциальные правительства: 4 бывших премьера, 11 бывших министров, 5 председателей провинциальных законодательных палат и 7 членов президиума исполкома Индийского национального конгресса.

КЗЫКЧИ И АСКИАБАЗЫ

Не так давно Управление по делам искусств при СНК УзССР, Узбекстанский институт искусства и Узбекстанский институт этнографии Академии наук СССР организовали республиканский просмотр и публичные выступления кызыкчей—узбекских народных комиков. Эти выступления шли под дружным, несомненным хохот зрителей. Особенно выделялись Юсуф-кызы, талантливый комик, прекрасный режиссер, хранитель богатств народного юмора, знаток классических народных танцев, большим успехом пользовался олеограф певец и аскиабаз Ирка-кари и Ариджан-гаймончи.

Институт этнографии Академии наук СССР и Узбекстанский институт искусства и искусства ведут также работу по изучению узбекского народного театра. К записи текстов широко привлекаются молодые научные силы Узбекистана (Кадыров, Ахмедов, Талас, Камиллова, Мухомов, Расулов и др.). Уже записано свыше 80 комедий и до 40 юмористических рассказов.

Тематика комедий чрезвычайно разнообразна: сатиры на свадьбу, обрезание, фансы на взыскчиков-казеи, вайсов, аскабазов, мифов, высмеивание корыстолюбивых-мудрилов и шарлатанов-табиров, шуточные шаржи на борьбу, канатоходство, козодоение и т. п.

Огромная социальная направленность чувствуется в каждой такой пьеске, являющейся продуктом устного творчества. То же кино и в правилах поведения кызыкчи, в наставлениях, даваемых учителем ученику. Вот одна из заповедей кызыкчи:

«Высмейвай и бичуй взыскчиков, судей и чиновников, тайных пияниц и развратников мулл, ишанов и шейхов, ростовщиков, воров, хулиганов, мошенников».

Маленькие одноактные комедии дают богатейший материал этнографу, лингвисту и писателю.

В тяжелую эпоху феодализма, в эпоху паразитизма, когда Россия была тюрьмой народов, выступления кызыкчи и их маленькие остроумные комедии были протестом против существующего строя. Многие из авторов и исполнителей погибли трагической смертью. Афганский эпир Абдурахман-хан зарыл во время представления тапканта Ари-кызы. Иные умерли в плену. Так остроумец Мулла Ахун умер от голода.

В кызыкчи и музыканты шли исключительно бедняки и шли по призыванию. Несмотря на тяжелое положение и презрение зажиточных слоев населения, кызыкчи совершенствовали свое искусство и бичевали существующий строй.

В нашу эпоху тематика кызыкчи меняется. Делаются попытки создания репертуара на новые темы—высмеиваются лодыри, прогубашники, спекулянты, хулиганы. До сих пор кызыкчи не были обременены, предоставлявшие самим себе, они работали в одиночку, небольшими составами в парках отдыха, на садах и пр.

После республиканского просмотра коллегия при Управлении по делам искусств решила ходатайствовать об организации самостоятельного ансамбля кызыкчи и объявить конкурс на создание для них нового репертуара, привлекая к конкурсу как самих кызыкчи, так и писателей Узбекистана. Несомненно, что создание ансамбля кызыкчи откроет новую страницу в славу истории узбекского театра, в частности — комедии.

Собранные материалы по народному театру обрабатываются и будут изданы под редакцией члена-корреспондента Академии наук СССР С. Е. Малова.

А. ТРОИЦКАЯ

Научный сотрудник Института этнографии Академии наук СССР.

КОНЦЕРТ ПИАНИСТА Н. ЯБЛОНОВСКОГО

30 ноября в зале Ташкентской государственной консерватории состоялся концерт пианиста Н. Яблоновского.

Н. Яблоновский поставил перед собой сложную задачу—исполнение всех 27 этюдов Шопена в один вечер. Идеальная глубина этюдов, их техническая сложность, разнообразие эмоционального содержания — все эти качества предъявляют к исполнителю самые высокие требования и в области техники, и в области музыкальной выразительности. Кроме того, индивидуальное своеобразие каждого этюда требует от исполнителя умения быстро переключаться от одного настроения к другому.

Особенно удалось Яблоновскому этюд gis-moll № 18, в котором техническое совершенство не заслоняло собой романтическую художественность образа.

Хорошо прозвучал проникновенный диалог этюда cis-moll № 19. Вызывает сом-

нение трактовка средней части этюда своей чрезмерно подчеркнутой и несколько «искусственной» эмоциональностью. С большим подъемом был сыгран героический a-moll'ный этюд. Менее удалось этюды h-moll и c-moll.

Из исполненного во втором отделении опуса 10-го запомнились этюд cis-moll, сыгранный с большим блеском в чрезвычайно быстром темпе.

Большой интерес представляло исполнение сонаты Моцарта c-dur, которая обычно не включается в программу концертов и является скорее произведением педагогического репертуара. Но трактовка сонаты кажется нам спорной. Для Моцарта хотелось бы больше простоты и задушевности.

В целом концерт оставил впечатление большого художественного и технического роста исполнителя.

Т. ВЫЗГО.

ПРОИСШЕСТВИЯ

Убийство. 5 ноября 1940 г. на Старо-Узбекстанской ул. г. Ташкента был обнаружен труп неизвестной женщины. Уголовному розыску Ташкента удалось установить, что убийца Назарат Назонова

работала санитаркой в детской консультации № 10. Убийца Хусан Ишмаков, бывший муж Назонова, задержан и сознался в совершении преступления.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Оргинструкторский отдел ЦК КП(б)Уз просят явиться в г. Ташкент (Гоголевская ул., дом № 70, комн. 15) на 7-8 декабря для доработки партийных дел нижеподписанных лиц:

К тов. Батаеву: Гарибян Сетрак Гарибян (г. Термез), Дорошенко Василий Лукьянович (г. Карши), Юн Енхван (г. Карши), Ахмедов Курбан (г. Бухара), Горюстаева Мария Антоновна (Вакантский район), Муралов Аманкул (Вакантский район), Юлдушев Абдуфатар (Джам-Абдальский район), Гатулдин Загидулла Набиевич (Керминецкий район), Ягулаева Мария (Керминецкий район), Абдуллаев Ишан (Заманский район), Губайдуллин Абдурахман Шавкатович (Булдунгурский район), Турликин Николай Георгиевич (г. Самарканд), Маллин Рахматулла Халмурадович (г. Самарканд).

Хасанов Хусан (Янгй-Юльский район), Ломанов Николай Иванович (г. Катта-Курган), Бахрамов Шарип (г. Катта-Курган).

К тов. Баркову: Бекмизов Ишпаза (Янгй-Арынский район), Базарбаев Миралым (Атти-Арынский район), Муромов Тиллабай (Сталтинский (сельский) район).

К тов. Ягларову: Урунбаев У. (Ленинский район, Ташкентской области), Иваницкий И. Т. (Ташкентский район, Ташкентской области), Богданов А. В. (Ленинский район, Ташкентской области), Мирзалиев М. (Балыкчинский район), Шамсизов Шатурсун (Калининский район Ташкентской области).

Ответственный редактор

А. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.

В ТЕАТРАХ:

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА УЗБЕКСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ДРАМЫ имени ХАМЗА — 4 декабря Бай и батрак. УЗБЕКСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ и БАЛЕТА — 4 декабря Лейли и Меджнун. РУССКИЙ ДРАМТЕАТР имени М. ГОРЬКОГО — 4 декабря Мачеха. ТЕАТР КРАСНОЙ АРМИИ САВО — 4 декабря Женитьба Белугина.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ и БАЛЕТА имени СВЕРДЛОВА (г. Ташкент, ул. «Правда Востока», № 12, телефон № 34318) П. И. ЧАЙКОВСКИЙ

ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН (Опера в 3 действиях, 7 картин. Либретто М. И. ЧАЙКОВСКОГО по А. С. ПУШКИНУ. Дирижировал С. С. ЧАРЕКОВ. Постановка гл. режиссера, заслуж. деятеля искусства УзССР П. И. ПАРАМОНА.

Балетмейстер — заслуженный артист УзССР А. Р. ТОМСКИЙ. Хормейстер — Н. Д. ПРИСЕЛКОВ. Оформление художки: Ю. В. ВИСЬЛОВА, Г. Г. МИХАЙЛОВА. Режиссер-ассистент — А. А. АВТОКРАТОВ.

Начало спектакля в 8 ч. 30 мин. веч. Касса открыта с 3 ч. дня. Предварительная продажа билетов в филиалах ЦТК с 11 ч. утра до 7 ч. веч. и в кассе театра с 3 ч. дня.

ТЕАТР КРАСНОЙ АРМИИ САВО (Пит-ш, 6 декабря) Утренний спектакль для учащихся С А Д У П Б Е Т У Т Комедия в 4 актах. Начало спектакля в 12 час. дня. Касса открыта с 9 час. утра.

В кинотеатрах: «РОДИНА» 1 Днев КАЗАХСТАН Вечером ПЯТЫЙ ОКЕАН

«ХИВА» 1 Днев КИНОХРОНИКА Вечером ЗАПОРЖЕЦ ЗА ДУНАЕМ

«ИСКРА» 1 Днев ЗАКРОШКИ Из ТОРЖКА Вечер. МУЗЫКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

«РОТ ФРОНТ» 1 Днев ДОКТОР АЯБОВИТ Вечером МУЗЫКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Художественная выставка

Союз советских художников Узбекистана ОТКРЫТА в Музее искусств ежедневно с 11 час. утра до 6 час. 30 мин. вечера, кроме понедельников. кв. 319—3

УЗБЕК ВЗРЫВУМУ ТРЕБУЮТСЯ:

горные инженеры, горные техники, взрывники и проходчики, знакомые с пневматическим бурением. Обращаться по адресу: гор. Ташкент, Самаркандская ул., № 50, отдел кадров, телефон 3664. 96 и 3124—2

Научно-исследовательскому институту шелковой промышленности УзССР

ТРЕБУЮТСЯ

слесари 4, 5 и 6 разрядов.

Обращаться по адресу: гор. Ташкент, ул. Сталина, № 49, УЗНИИШ, 2-й этаж, секретариат. 102 и 3121

Артели «ШАРК ГУЛИ» СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ МАСТЕРИЦЫ

по пошиву платья и белья 10 чел. Обращаться по адресу: гор. Ташкент, ул. М. Горького, 22 (третий этаж) № 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445,