

ПРАВДА ВОСТОКА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА, ТАШКЕНТСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА КП(б) УЗБЕКИСТАНА И ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР.

Новый учебный год в школе

Сегодня — большой день в жизни советских школьников и учителей. Начинается новый учебный год.

Народное образование в нашей стране неуклонно развивается и совершенствуется. Недавно общественность отметила крупную дату в истории советской школы — двадцатилетие Закона о всеобщем. В кратчайший срок в нашей стране осуществляется всеобщее начальное обучение детей, успешно проводится всеобщее семилетнее обучение, вскоре укрепляется средняя школа.

Школы Узбекистана — одно из реальных воплощений сталинской национальной политики в области народного образования. Густая сеть их раскинулась с введением в старших классах систематического курса русской литературы. Изучение ее узбекскими школьниками пойдет успешно лишь там, где хорошо поставят преподавание русского языка.

Многие школы республики успешно перестроили преподавание биологии на основе мичуринского учения. Широкие перспективы дальнейшей перестройки и повышения научного уровня преподавания биологии открывает перед учителями сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук, посвященная проблемам физиологического учения И. П. Павлова.

Повысить уровень преподавания — значит улучшить качество подготовки учащихся к их будущей практической деятельности. Будущие строители коммунистического общества должны быть широко образованными людьми. Об этом следует помнить преподавателям всех школьных предметов. Надо вооружить учащихся прочными, сознательно усвоенными знаниями, на уроках математики следуют развивать у ребят логическое мышление, пространственные представления. Школьников нужно учить не только описывать различные физические и химические явления, но вскрывать их сущность, видеть их взаимосвязь, пользоваться ими, объяснять явления природы и техники, уметь обращаться с приборами, самостоятельно выполнять лабораторные работы.

Успехи народного образования в Узбекистане выдаются особенно ярко в сравнении с полнейшим упадком его в буржуазных странах Азии, зависимых от империализма. Основная масса тружеников этих стран неграмотна. Дети там лишены возможности учиться. Те немногие, которые посещают школу, получают лишь низшее образование. В Иране только 7 процентов детей школьного возраста учатся в начальной школе и меньше одного процента — в средней. Очень высока в Иране детская смертность. Дети гибнут от нужды, лишения и непосильного труда. Их жалкое существование не имеет ничего общего с золотым детством ребят страны социализма.

Теплой заботой и лаской окружено подрастающее поколение в советском государстве. Не только учителя и родители, вся общественность заботится о том, чтобы наши дети росли образованными, культурными, беспредельно преданными своему отечеству. Партия и правительство всегда уделяли исключительное внимание школе, учителю. Постановления партии и правительства о школе, исторические решения Центрального Комитета ВКП(б) по идеологическим вопросам дали советскому учителю четкое направление в борьбе за высокое качество учебно-воспитательной работы.

Советская школа — на подъеме. Но большевикам не свойственно довольствоваться достигнутым. Большие задачи стоят перед учителями. Главная из них — повысить качество знаний учащихся, добиться глубокого, прочного овладения основами науки. Успешное разрешение этой задачи зависит, прежде всего, от идеально-политической вооруженности учителя, его педагогического мастерства, его педагогического мастерства, глубины его знаний.

Нынешний год отмечен крупными событиями в советской науке. Пропедевтические дискуссии по вопросам языкоизучания и по основным проблемам физиологического учения И. П. Павлова должны благотворно сказаться и на работе школы.

Гениальные труды товарища Сталина по вопросам языкоизучания не только знаменуют новый этап в развитии советского языкоизучания, но и имеют исключительное значение для всей советской науки, в особенности для наук общественных. Преподаватели русского языка и литературы получили в трудах юного помощника исключительные ценности. Одна из центральных задач школы в новом учебном году — решительно улучшить преподавание родного языка в свете учения товарища Сталина.

Особое значение должно быть придано улучшению преподавания русского языка в узбекских и других нерусских школах республики. В ряде этих школ преподавание русского языка до сих пор было поставлено неудовлетворительно. Постановку его необходимо значительно улучшить. Требования к преподавателю русского языка в национальной школе особенно возросли в связи с введением в старших классах систематического курса русской литературы. Изучение ее узбекскими школьниками пойдет успешно лишь там, где хорошо поставят преподавание русского языка.

С докладом по первому вопросу выступил заместитель председателя Совета Министров Таджикской ССР Молотов, председатель Академии наук Таджикской ССР Анизовский.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР

Товарищу СТАЛИНУ Иосифу Виссарионовичу

Докладываем Вам, дорогой Иосиф Виссарионович, что совхозы Министерства пищевой промышленности СССР досрочно выполнили план сдачи хлеба государству, а также обеспечили себя семенами и зернофрахтом.

Сдача хлеба государству продолжается.

Совхозы Министерства сдаают государству дополнительно сверх плана не менее полутора миллионов пудов хлеба.

Министр пищевой промышленности СССР Д. ПАВЛОВ.

Пятая сессия Верховного Совета Кара-Калпакской АССР

НУКУС. (УзАГ). 30 августа в зале заседаний Дома правительства открылась пятая сессия Верховного Совета Кара-Калпакской АССР, принятая за период между четвертой и пятой сессиями.

С докладом по первому вопросу выступил заместитель председателя Совета Министров Кара-Калпакской АССР на 1950 год и отчета об исполнении местного бюджета за 1949 год, утвержденного

Год издания 26-я
№ 205 (8105).
ПЯТНИЦА
1
СЕНТЯБРЯ
1950 г.
Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

VI сессия Ташкентского областного Совета депутатов трудящихся (3 стр.).

Ф. Муравьев, Л. Марголин. — В Чирчике не готовят национальные кадры рабочих (3 стр.).

Обращение Союза архитекторов Советского Союза в Совет Безопасности Организации Объединенных Наций (4 стр.).

Телеграмма профсоюза работников высшей школы и научных учреждений СССР Совету Безопасности Организации Объединенных Наций (4 стр.).

Письмо протеста Берлинского комитета борцов за мир комендантам западных секторов Берлина (4 стр.).

События в Корее (4 стр.).

ШКОЛЬНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Сегодня начинается новый учебный год. В этот день миллионы советских детей, отдохнувшие, окрепшие, сидят за парты. Верные заветам Ленина, претворяясь в жизнь указания Сталина, наши школьники горячо берутся за учебу, стремясь стать активными строителями коммунистического общества.

Но в одном капиталистическом государстве просвещение народа не поставляется на такую высоту, как в Советском Союзе. В мире капитализма наука и культура — достояние немогих. Образование там получают дети богачей и тех кто прислуживает империалистам.

Совсем иная картина в Советском Союзе. В нашей стране воспитание и обучение детей является важнейшим государственным делом. Заботливо растет наша социалистическая Родина, наша молодое поколение. Широко открыты для него дороги к знанию, к культуре. В Советском Узбекистане имеются тысячи школ, десятки техникумов и высших учебных заведений. У наших детей — свои театры, библиотеки, санатории. Все советские дети получают образование, воспитываются в духе коммунистической сознательности.

Наше молодое поколение воплощает в себе черты нового, советского человека. Благородство, духовная красота нашей молодежи особенно глубоко и ярко раскрылись в дни Великой Отечественной войны. Советские юноши и девушки показали чудеса храбрости и героизма, проплыли бесстрашно преданность Родине на фронтах. Отдавшие свою жизнь в партизанских отрядах на трудовом фронте.

Героические подвиги советской молодежи бессмертны. Чувство гордости в восхищении нашим молодым поколением вызывают имена Олега Кошевого, Ульяны Громовой, Зои Космодемьянской и других юных героев, отдавших жизнь за Родину.

В послевоенных мирных условиях славная молодежь нашей страны вместе со всем советским народом героячески трудеется, успешно решая всемирную историческую задачу постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Школьники, молодежь должны помнить что чтобы стать активным строителем коммунистического общества, надо учиться учиться и учиться.

Родина, великий Сталин проявляет самую теплую заботу о детях. Для ребят — ответить на эту заботу ревностным отношением к учебе. С любовью должны наши школьники овладевать знаниями, проявлять высокую сознательность и дисциплинированность в учебе и во всем своем поведении.

Приветствуя школьников республики с новым учебным годом! Желаю вам, ребята, успехов в учебе, настойчивости в упорстве в овладении основами наук.

Ш. РАШИДОВ.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

В ВЦСПС

О призывае молодежи в училища Министерства трудовых резервов

С 1 сентября по 1 октября 1950 г. будет проводиться призыв молодежи в ремесленные, железнодорожные, горнопромышленные и специальные училища Министерства трудовых резервов.

В связи с этим секретариат ВЦСПС обратил профсоюзным организациям оказывать всемерную помощь местным управлением Министерства трудовых резервов в проведении призыва молодежи и создания для них необходимых учебно-производственных и культурно-бытовых условий. (ТАСС).

Всесоюзное

совещание по ирригации

30 августа в Москве закрылось соединенное Министерством хлопководства СССР всесоюзное совещание по ирригации. Совещание разработало мероприятия по постановлению Совета Министров СССР «О переходе на новую систему орошения земель в целях более полного использования земельных ресурсов».

В колхозах «Яш Ленинч», имени Ка-лановича, имени Чкалова, Ферганского района, более чем 20 дней не проходит времени, чтобы земельные участки, занятые орошением, не были обработаны. Всю землю пересыхают и в результате опадают завязи. Местами хлопчатник загорается.

Самоиспособность проявляется и не только в земельных участках. Секретарь Ташкентского района партии Ирматов рассказал членам комиссии, что колхоз «Янги Юль» является передовым, и пригласил их посмотреть поля этой сельхоззартели. Приехав в колхоз, гости увидели, что поля засеянные в засушливом состоянии. 23 дня назад проходился полив, после полива почва не обрабатывалась, земля пересыхала и потрескалась. На каждом квадратном метре были завязи. Местами хлопчатник загорается.

Самоиспособность проявляется и не только в земельных участках. Секретарь Ташкентского района партии Ирматов рассказал членам комиссии, что колхоз «Янги Юль» является передовым, и пригласил их посмотреть поля этой сельхоззартели. Приехав в колхоз, гости увидели, что поля засеянные в засушливом состоянии. 23 дня назад проходился полив, после полива почва не обрабатывалась, земля пересыхала и потрескалась. На каждом квадратном метре были завязи. Местами хлопчатник загорается.

Крупным недочетом в работе многих ферганских колхозов является также ослабление борьбы за сохранение урожая сельхозкультур. В колхозе имени Дмитрова, Бузадильского района, обнаружены коробочки третьей генерации, не правление колхоза и не думает организовать борьбу с этим опасным вредителем хлопчатника. В ряде сельхоззартелей Кунинского района на полях имеется паутинный клещ.

На все эти недостатки представители таджикских хлопководов указали руководителям колхозов и районных организаций. Колхозники Ферганской области и горнопромышленники восприняли критику и взялись за устранение недочетов.

С докладом, посвященным мероприятию по выполнению постановления правительства о переходе на новую систему орошения, выступил зам. начальника Главного управления водного хозяйства таджикской АССР.

С докладом о проектировании оросительной сети в связи с постепенным достижением науки выступил главный инженер треста «Союзводпроект» тов. Игнатов.

(ТАСС).

В СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

О строительстве Сталинградской гидроэлектростанции на р. Волге, об орошении и обводнении районов Прикаспия

Придав большое народнохозяйственное значение осуществлению мероприятий, обеспечивающих:

а) улучшение климатических условий Прикаспийской низменности, являющейся одним из серьезных источников суховея в Поволжье;

б) освоение пустынных и полупустынных районов северной части Прикаспийской низменности для широкого развития животноводства и земледелия;

в) орошение южных районов Заволжья для развития в них интенсивного и устойчивого земледелия;

г) обводнение и орошение Сарпинской низменности, Черных земель и Ногайской степи для широкого развития животноводства и насаждения лесов промышленного значения и лесов, защищающих от суховея;

д) дополнительное снабжение электроэнергией Центра, Поволжья и Центрально-Черноземных областей;

е) улучшение судоходных условий в нижнем течении р. Волги.

Совет Министров Союза ССР постановил:

1. Построить на реке Волге в районе г. Сталинграда гидроэлектростанцию мощностью не менее одного миллиона семисот тысяч киловатт с выработкой электроэнергии около десяти миллиардов киловатт-часов в средний по водности год.

Строительство гидроэлектростанции начать в 1951 году и ввести в действие на полную мощность в 1956 году.

2. Предусмотреть следующее распределение электроэнергии Сталинградской гидроэлектростанции:

а) передача в Москву четырех миллиардов киловатт-часов электроэнергии в год;

б) передача в районы Центрально-Черноземных областей одного миллиарда двухсот миллионов киловатт-часов электроэнергии в год;

в) передача в районы Сталинградской, Саратовской и Астраханской областей двух миллиардов восьмисот миллионов киловатт-часов электроэнергии в год;

г) передача для орошения и обводнения земель Заволжья и Прикаспия двух миллиардов киловатт-часов электроэнергии в год.

3. Осуществить строительство:

а) Сталинградского магистрального самотечного канала и обводнительной системы для обводнения из Сталинградского водохранилища земель в северной части Прикаспийской низменности между реками Волгой и Уралом около шести миллионов гектаров в северной части Прикаспийской низменности, между реками Волгой и Уралом;

б) по обводнению и выборочному орошению из Сталинградского водохранилища земель общей площадью около шести миллионов гектаров в северной части Прикаспийской низменности, между реками Волгой и Уралом;

в) по обводнению и выборочному орошению Сарпинской низменности

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Райком и специалисты сельского хозяйства

В Средне-Чирчикском районе 62 колхоза обединились в 34 крупных хозяйства. Перед партийной организацией района встали новые задачи по дальнейшему организационно-хозяйственному укреплению колхозов, изменению системы орошения хлопковых планций, общему повышению культуры земледелия, поднятию урожайности хлопка.

Среди колхозников наблюдается большая тяга к агрономическим знаниям. Хлопкоробы стремятся овладеть научными основами выращивания высоких урожаев, перенимать опыт передовиков хлопководства. Это и понятно — научные знания, передовой опыт способствуют быстрейшему претворению в жизнь заданий, поставленных партией перед трудящимися сельского хозяйства.

В колхозах сейчас, как никогда, появляются роли специалистов — агрономов, зоотехников, работников водного хозяйства. Сама жизнь требует от райкомов партии внимательного отношения к работе партии сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда, в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Все это происходит потому, что райком партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда, в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Между тем факты свидетельствуют, что Средне-Чирчикским районом партии проявляется мало заботы о специалистах сельского хозяйства, о повышении их квалификации. О них вспоминают обычно тогда, когда требуется их участие в том или ином мероприятии.

Летом нынешнего года районные организации вспомнили об агрономах, когда на ряде участков хлопчанин оказался зараженным сельскохозяйственными вредителями и требовалось принять срочные меры. Вспомнили — и столкнулись с весьма неутешительным фактом:казалось, что не все агрономы знают средства и методы борьбы с сельскохозяйственными вредителями, ни все умеют пользоваться агрономатериалами.

Работники Средне-Чирчикского райкома партии убедились, что некоторые агрономы перестали учиться, не повышают уровень своих специальных знаний. Назадилось, райком делает необходимые для себя выводы. Но здесь ограничились полумерами: срочно созвали семинар и обучили агрономов методам борьбы с сельскохозяйственными вредителями. О середину усиления воспитательной работы среди агрономов, о повышении у них чувства ответственности за порученное дело здесь не подумали.

Между тем положение дел требует самого пристального внимания. Из 6 участников агрономов 1-й Средне-Чирчикской МТС 4 имеют образование в объеме сельскохозяйственного техникума, двое не имеют специального образования.

A. ХАИРУТДИНОВ.
(Спец. корр. «Правды Востока»).

Не уделяют внимания подготовке пропагандистов

Ургентский горком КП(б)У не придал должного значения подготовке пропагандистских кадров. Занятия курсов руководителей кружков и политшкол проходят неорганизованно, посещаемость их крайне низкая.

Курсы открылись с большим опозданием. Горком партии ничего не сделал, чтобы наладить учебный процесс. Несколько раз срывались лекции.

Из 22 слушателей группы руководителей кружков по изучению истории ВКП(б) занятия посещают лишь 7—9 человек. Не лучше положение и в группе руководителей политшкол. Горком примирился с непосещением слушателями занятий.

A. КОНЕЕВ.
г. Ургенч.

ГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ КАНДИДАТОВ В ЧЛЕНЫ ПАРТИИ

НАМАНГАН. (Корр. «Правды Востока»). Состоялось общегородское собрание кандидатов в члены партии.

Участники собрания заслушали доклад о задачах, стоящих перед молодыми коммунистами.

Секретарь горкома КП(б)У А. Абдуматов заявил, что партийные организации ча-

ще собирали молодых коммунистов, а также вовлекали их в партийную работу.

И. АБДУМАТОВ.
(Спец. корр. «Правды Востока»).

Пленум Бухарского обкома партии

БУХАРА. (Корр. «Правды Востока»). Состоялся пленум Бухарского обкома партии, обсудивший решение VI пленума ЦК КП(б)У «О мерах по укреплению колхозных партийных организаций и усилению массово-политической работы на селе в связи с задачами дальнейшего развития хлопководства в Узбекистане».

Еще хуже обстоит дело в 3-й Средне-Чирчикской МТС. Большинство агрономов не учится. Райком партии не интересовалась, как доходит до агрономов сельскохозяйственная литература. Факты говорят о том, что многие из них ее не получают. Часть агрономов не получает даже газет. Неудивительно, что некоторые из них остаются от изучения, от требований сегодняшнего дня. Бывают случаи, когда они дают указания, не соответствующие современным требованиям агротехники.

Нередко агрономы проходят мимо нарушений правил агротехники в колхозах, не боятся ее вынужденных санкций.

Среди колхозников наблюдается большая тяга к агрономическим знаниям. Хлопкоробы стремятся овладеть научными основами выращивания высоких урожаев, перенимать опыт передовиков хлопководства. Это и понятно — научные знания, передовой опыт способствуют быстрейшему претворению в жизнь заданий, поставленных партией перед трудящимися сельского хозяйства.

Все это происходит потому, что рай-

ком партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится более 20 специалистов сельского хозяйства, но с лекциями перед колхозниками они выступают редко. Агрономы не используются для пропаганды в колхозах, для руководства кружками, в которых председатели колхозов, бригады, звенья, мастера хлопководства изучали бы передовую агрономическую науку, опыт передовиков сельского хозяйства.

Секретарь Средне-Чирчикского райкома партии не ведет никакой политической работы среди специалистов сельского хозяйства, не создает условий для их учебы и роста.

Отдел пропаганды и агитации райкома партии не использует эту силу для участия в лекционной пропаганде. Правда,

в списке лекторов значится

