

Так ли надо помогать отстающему колхозу?

Пять месяцев тому назад в колхозе имени Мичурина, Букинского района, на пост председателя был избран Тохтасын Барабаев — Герой Советского Союза. До этого он работал в аппарате госконтроля Букинского Министерства госконтроля. В район приехал по призыву партии. Имея высшее образование и большой опыт работы в сельском хозяйстве, т. Барабаев пожелал трудиться там, где сейчас больше всего нужны его знания.

Колхозники обрадовались приездом нового руководителя. Сельхозархив имени Мичурина давно нуждался в опытном председателе. Ведь заметно пошатнулись дела в общественном хозяйстве, — три года подряд колхоз не выполняет план хлопкоизготовления. Бывший председатель артели оторвался от производства, в хозяйственную жизнь не вникал, пытавшийся, потеряв авторитет среди колхозников.

Тохтасын Барабаев трудно было в первое время. Нелегко подняться запущенное хозяйство. Но новый председатель не растерялся, он сумел сразу же найти правильный путь и завоевать уважение коллектива. Да и можно ли не уважать руководителя, который во все детали производства вникает, всегда с колхозной массой? Тохтасын Барабаев начал именно с того, что обуславливает успех: с изучением людей, актива, их интересов, запросов, предложений, советов, с налаживанием порядка и дисциплины в бригадах.

Теперь в районных организациях, да и не только здесь, а и в соседних сельхозархивах, сложилось иное мнение о колхозитах, но этот, уже сидя в машине, машина рукой:

— Культтиваторы, чего вы беспокояетесь...

Неодногранные обращения и к агроному МТС т. Барабаеву, закрепленные на колхозе, также не дают никаких результатов.

Об этом агроном следовало бы сказать отдельно. В полеводческих бригадах он почти не бывает, специалист — малочифрированный, несерьезно относится к делу. Да и как может серьезно работать этот агроном, если он пьянствует? Руководители колхоза много раз требовали от дирекции МТС улучшить агрономическую помощь, заменив Барабаеву, но к этому справедливому требование отнеслись равнодушно.

...Директор МТС т. Журба, которому мы рассказали о довольно серьезном прорыве в колхозе имени Мичурина, возмутился:

— Позвольте, обо всем этом мне председатель колхоза ничего не говорил...

Но не ясно ли, что так может заявлять руководитель, оторванный от производственной жизни. Если бы даже директор МТС добросовестно и вдумчиво анализировал сведения, поступающие из колхоза имени Мичурина, он бы всяко го труда мог бы узнать о глубоком прорыве с механизированной обработкой хлопчатника.

Но у т. Журбы большое пристрастие к совещаниям. 10 мая все участковые агрономы были вызваны на «оперативное совещание». За день до этого так же собирались с ними. Когда же агрономам да и директору МТС бывать в поле, если большая часть времени уходит на совещания?

Маломощный колхоз не оказал помощи в улучшении массово-политической работы. Секретарь района партии по зоне второй Букинской МТС т. Зайнутидов на протяжении 20 дней не раз в посетил колхоз. Инструктора сюда еще не пришли.

Бывают в колхозе первый секретарь района т. Ахмедов и председатель райисполкома т. Тайров. Но какой толк от этих посещений, если районные руководители ограничиваются высыпанием положения дел и остаются по существу также равнодушными и со столь серьезным провалом.

В районе партии и райисполкоме много говорят о помощи маломощным колхозам. Но пока что дальние разговоры дело не идет. И прав Тохтасын Барабаев, когда он утверждает, что настоящей помощи маломощным колхозам имени Мичурина (добавим: и другие, подобные ему колхозы) не видят и не чувствуют.

На 22 апреля на расширенном заседании бюро Букинского райкома партии т. Барабаев санкционировал о неблагополучии в артели. Он выступил тогда с острой критикой в адрес директора МТС т. Журбы, который мгновенно заглядывает в колхоз и не выполняет договорных обязательств. Председатель артели говорил и о том, что нужно безотлагательно привести в порядок «универсалы» и кавесить культиваторы.

А. ШКЛОВЕР.
(Спец. корр. «Правды Востока»).

Сегодня на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке

Еще задолго до того, как перед едущим на территорию строящейся Всесоюзной сельскохозяйственной выставки возвиняется отливающая серебром знаменитая скульптура Мухомура «Рабочий и колхозница», его ворота открывается панorama невиданного размаха работ.

Идет сооружение величайшего в мире города-сада, города чудесных дворцов, уже высоко поднявшихся над начинаящим зеленым бесбрежным морем деревьев и кустарников. Знаменитым в жизни советского народа событием станет открытие постоянно действующей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Все новое, передовое, родившееся на социалистических полях, в лабораториях и на участках научно-исследовательских и опытных учреждений, исключительной народнохозяйственной ценности труды ученых и практиков сельского хозяйства — все это будет представлено обширно миллионов людей. Выставка явится убедительным свидетельством того, как колхозы, совхозы, машинно-тракторные станции претворяют в жизнь исторические решения XIX съезда партии, сенатарского и фарватерско-маршевого Пленумов ЦК КПСС, давших развернутую программу резкого подъема сельского хозяйства страны. Она поможет сделать всеобщим достоянием передовой опыт, накопленный тысячами лучших борцов за обильный урожай и высокую продуктивность животноводства.

Главный вход выставки. Огромная триумфальная арка, украшенная барельефами, со скульптурами тракториста и колхозницы, поднявших над головами золотой сноп пшеницы. Примерно через сто дней под ее высокими сводами будут проходить тысячи людей. Посетители смогут прибывать на выставку и через пять других входов — северный, южный, Хозяйский, входы у парка имени Дзержинского и у Главного ботанического сада Академии наук СССР.

О грандиозных масштабах того, что сейчас совершаются здесь, можно судить хотя бы по размаху оформительских ра-

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Больше требовательности к выпускникам техникумов

В эти дни тысячи юношей и девушек готовятся к защите дипломных проектов в различных средних технических учебных заведениях. Скоро они пополнят производственные коллективы предприятий, МТС, колхозов и совхозов. Многие из них продолжат учебу без отрыва от производства в заочных отделениях вузов.

Практика работы заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического института.

Приемка работ заочных отделений показывает, что основная трудность, с которой часто все приходится сталкиваться поступающим в вузы лицам, окончившим техникумы, это слабая общая грамотность, плохое знание русского языка. Как видно, в средних технических учебных заведениях требования к изучению этого предмета значительно ниже, чем в средней школе всеобщего.

Так, в прошлом году в Среднеазиатском филиале Всесоюзного зоотехнического института подали заявления т. А. Манапов и О. Гойхман — оба выпускники Ташкентского политехнического инст

