



ТАРАҚҚИЁТНИНГ ТАМАЛ ТОШИ ИЛМ-ФАН ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯДА

Президент Шавкат Мирзиёев 29 декабрь куни Халқаро конгресс марказида “Таълим сифатини ошириш – Янги Ўзбекистон тараққиётининг яккаю ягона тўғри йўлидир!” мавзусидаги замонавий дарсликлар кўргазмаси билан танишиди.



Йилларда юзлаб янги мактаблар қурилди, 500 минг ўкувчи учун қўшимча ўринлар яратилди, 7 мингдан ортиқ замонавий компьютер хоналари ташкил этилди.

Шароит билан бирга таълимнинг мазмунини, методологияни узартриш чоралари кўрилмоқда. Биринчи босқичда бошланғич синф дарсликлари янгиланмоқда.

Давлатимиз раҳбари бу ишлар мактаб таълими бўйича умумий стратегиянинг бир қисми экани, сифат ва самарордлик кўп жиҳатдан ўқитувчига бољиқларни таъкидлади.

— Мен нима учун ўқитувчининг жамиятдаги обрўси ва мавзеини ошириш керак, деб кўп гапираман, — деди Шавкат Мирзиёев. — Чунки болаларимиз қалбининг чинакам меъмори, муҳандиси ўқитувчилардир. Шунинг учун педагогларни моддий ва маънавий кўллаб-куватлаш доимо эътиборимиз марказида бўлади. Уларни дарсладан бошқа ишларга жалб этиш — бу давлатта, келажакка хиёнат, деб баҳоланиши керак. Ўқитувчига хурматсизлик — бу халқимизга, жамиятимизга хурматсизлиқ.

Президент Конституция ва қонунларда ўқитувчининг макоми, ҳуқук ва манбаатларни аниқ белгилаш зарурлигини яна бир бор таъкидлади.

Шундай жамият қоришишимиз керакки, ўқитувчиларни обрўли касб булиши лозим! Бу йўлда биз аввало, ўз ҳайтини ёш авлод тарбиясига багишлаган миннинглаб устоз ва мураббайларга таянамиз! Устозларни эъзозлаган жамият ҳеч қачон кам бўлмайди, ўз мақсадларига, албатта, етади. Бор ҳақиқатни ҳеч қачон унутмандлар: халқимиз ўз келажагини сизларга ишониб топширган. Келажагимиз қандай бўлиши, аввало, сизларга боғлиқ. Бу йўлда Президент сизларни доимо кўллаб-куватлашади, — деде таъкидлади Шавкат Мирзиёев.

Ёшлар таълим-тарбиясида ота-оналар масъулитини ошириш муҳимлиги кайди этилди.

Мулокотда ўқитувчилар педагогика йўналишидаги олий таълим мусассасида кадрлар таъёрлаш сифатини ошириш, мактабларга ҳорижий тил эгалини жалб қилиш, ёшларни касбга йўналишидаги бўйича фикр-мупоҳзазалари билдири.

Сўзининг якунида давлатимиз раҳбари ўқитувчиларни кириб келаётган янги 2023 йил билан табриклаб, шаррафли ва масъулитли фаолиятида куч-ғайрат тилади.

— Ҳамма саъй-ҳаракатларимиз тагида таълим бор. Қайси худудга борсан, ёшлар билан, катта-катта корхоналардаги ищиплар билан сухбатлашаман. Улардан “Сизни нима қийнайди?” деб сўрсасам, билим етимаслигини айтади. Ривожланган давлатлар бугунги иқтисодидаги қандай ёришган? Билим эвазига! Шунинг учун авванбошдан таълимни яхшилашга ҳаракат киляпмиз. 2023 йилга Инсонга ётибор ва сифатли таълим йили, деб ном бердик. Энди мактабларимизга мутлако янги мухит ва сифат кириб келиши керак, — деди Президент.

Маълумки, мамлакатимизда ижтимоий давлат қурилмоқда. Кейинги

Тараққиётнинг тамал тоши ҳам, мамлакатни курдати, милиятни буюк қилидиган куч ҳам илм-фан, таълим ва тарбиядир, деган эди Шавкат Мирзиёев. Шунинг учун бу соҳанинг барча босқичлари тубдан ислоҳ килинган, комплекс ривожлантирилмоқда. Мамлакатимизнинг Тараққиёт стратегиясидаги тўртими чархни устувор йўналиш айнан таълим соҳасини, инсон капиталини ривожлантиришга қартилган. Бунга мутаносиб равишида 2023 илга Инсонга ётибор ва сифатли таълим йили, деб ном берилди.

Таълим сифатини ошириш, болаларни ўшишга қизиқтиришнинг муҳим омили, биринчи навбатда, яхши дарслик. Давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 29 апрелдаги фармонин билан тасдиқланган Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида ўқитиш методикасини токомиллаштириш вазифалари белгиланган эди.

Шунга мувоффик, ўтган уч йил давомидан дарсликларни янгилаш бўйича иш олиб берилди. Махсус ишчи гурух томонидан

Янги дарсликларни тайёрлашда PISA, PIRLS, TIMSS, EGMA, EGRA каби халқаро дастурлардаги намунавий вазифалар асос килиб олинган. Дарслик билан бирга машгулот дафтарлари, ўқитувчилар учун методик кўлланмалар ҳам чот этилган.

Шундига, бу тизимга Estudy электрон таълим платформаси интеграция килинган. Ундан дарс пайтида ҳам, бўш вақтда ҳам фойдаланиш мумкин.

Этиబорлиси, тақдим этилган дарсликларнинг бир қисми, хусусан, тасвирий санъат, ўзбек тили ва мусиқий

саводхонлик бўйича китоблар кенгайтирилган реаллик технологияларидан фойдаланилган ҳолда ишлаб чиқилган.

Бу ўқувчиларни фанга янада кўпроқ қизиқтириш ҳамда бугунги ўсмиirlар хаётida мухим бўлган гаджетларни фойдали сизитага айлантириш мақсадида ишлаб чиқилган. Кенгайтирилган реаллик иловаси 1 марта юклаб олинади ва оғланин режимида ишлайди.

Президент янги дарсликлар билан танишиб, уларнинг мазмuni юзасидан тасвиялар берди.

— Дунё педагогларни тажрибасидан фойдаланган яхши. Шу билан бирга, дарсликларда миллий гоя, аждодларимиз мероси ҳам бўлиши керак. Масалан, жадид боболаримиз таълимни ўйнича қанча ишлар килянган. Якинда Элбек домлани ўқидим. “Қиз болани ўқитган давлат бутун жамиятни ўқитган бўлади”, деб ёзган экан.

Бизнинг дарсликларимизда бундай гаплар йўқ-ку. Нима демоқчиман? Янги дарсликларни шундай мукаммал

таъёрлаш керакки, кейинчалик бунга яна қайтмайлик. Бугунги таълим кирк йилдан кейин биз ҳақимизда сўзлайди, — деди Шавкат Мирзиёев.

Дарсликларни амалда табтиқ қилиш масаласига ҳам тўхталиб ўтилди.

Мазкур янги дарсликлар халқаро экспертизадан ўтказилиб, пойтахтилиздаги 134-мактабда синааб кўрилди. Бирламчи натижаларга кўра, улар асосида ўқитилган ўқувчиларнинг ўзлаштириш дарражаси 88 фойзни ташкил этилди. Амалдаги дастур бўйича эса бу 67 фойз, холос. Кўргазмада мазкур дарслик синовдан ўтказилган бўшланғич синф дарси намоиш этилди. Бу мактабда инклипозив таълим тизими асосида алоҳида эҳтиёжи бор ўқувчилар ҳам барча болалар билан бирга сабоқ олмоқда.

Давлатимиз раҳбари ўқитувчи ва болалар билан сухбатлашди.

Президентимиз таълим кўргазмаси доирасида бир гурух мактаб ўқитувчилари билан учрашиди.

Шавкат Мирзиёев президентлек фаолиятининг ил кунларидан юртимизда қоришишимиз керакки, ўқитувчиларни ишониб топширган. Келажагимиз қандай бўлиши, аввало, сизларга боғлиқ. Бу йўлда Президент сизларни доимо кўллаб-куватлашади, — деде таъкидлади Шавкат Мирзиёев.

Ёшлар таълим-тарбиясида ота-оналар масъулитини ошириш муҳимлиги кайди этилди.

Мулокотда ўқитувчилар педагогика йўналишидаги олий таълим мусассасида кадрлар таъёрлаш сифатини ошириш, мактабларга ҳорижий тил эгалини жалб қилиш, ёшларни касбга йўналишидаги бўйича фикр-мупоҳзазалари билдири.

Сўзининг якунида давлатимиз раҳбари ўқитувчиларни кириб келаётган янги 2023 йил билан табриклаб, шаррафли ва масъулитли фаолиятида куч-ғайрат тилади.

**Зиёдулла ЖОНИБЕКОВ,
ЎЗА мухбири**

ЎЗБЕКИСТОН ПРЕЗИДЕНТИ ТУРКМАНИСТОН МИЛЛИЙ КЕНГАШИ ХАЛҚ МАСЛАҲАТИ РАИСИ БИЛАН ТЕЛЕФОН ОРҚАЛИ МУЛОҚОТ ҚИЛДИ

29 декабрь куни Ўзбекистон Республикаси

Президенти Шавкат Мирзиёвнинг

Туркманистон Миллий Кенгashi Халқ Маслаҳати Раиси Гурбангули Бердимуҳамедов билан телефон орқали мулоқоти бўлиб ўтди.

Сұхбат аввалида давлатимиз раҳбари Туркманистон Президенти Сердар Бердимуҳамедовга самимий саломи ва энг эзгу тиљакарни йўллади.

Ўзбекистон ва Туркманистон ўтасидаги дўстлик, ишонч, яхши қўшичиллик ва стратегик шерликлар муносабатларини янада мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари кўриб чиқиди.

Жорий йилнинг 14-15 июль кунлари Туркманистон Президентининг Ўзбекистонга давлат ташрифи ҳамда 20-21 октябр кунлари Ўзбекистон Президентининг Туркманистонга расмий ташрифа, шунингдек, кўп томонлама ташкиллар доирасидаги учрашувларда эришшилган олий даражадаги келишувларни амалга ошириша алоҳида ётирилди.

Барча устувор йўналишлардаги ҳамкорлик анча фаоллашгани катта мамнуният



**МУРҒАК ҚАЛБЛАР
МЕҲР ОҒУШИДА**

КЕЧА МАМЛАКАТИМИЗ
БҮЙЛАБ “ПРЕЗИДЕНТ АРЧАСИ”
ТАДБИRLARI БОШЛАНДИ

Ҳар қайси байрамнинг ўз ўрни, аҳамияти бор. Бироқ янги йилни кутиб олишининг ўзгача завқи қалбларга барвақт кириб келиши, янги орзуладар сари етаклаши билан бетакор. Айнқуса, болажонлар янги йил арафасида ҳайратларга чўмади, гүё қорбобо орқали энг яхши истакларига эришади.

Давоми 2-бетда

ЎЗА

БАЙРАМ ШУКУҲИ



ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИ

НАВҚИРОН АВЛОД – ЮРТИМИЗНИНГ БЕБАҲО БОЙЛИГИ

Кучли ҳуқуқий демократик давлатни, албатта, ҳалқ бунёд этади. Халқнинг хоҳиш-истаги, дунёқараши, эҳтиёжининг юксалиши давлатнинг равнак топишини ҳам жадаллаштиради. Бундай тараққиёт замерида навқирон авлоднинг билими, салоҳияти, интилиувчанлиги, инновациян гоялари, айтиш мумкинки, халқаро дарражада фикрлаш кобилияти ҳал қилювчи аҳамият касб этади.

Президентимиз ўз Муројаат-номасида бунёдкор ҳалқимиз, муаммоларни кўриб, кўрмасликка олсан, замондан орқада коламиз. Ҳалқимиз, ёш авлодимиз биздан рози бўлмайди". Зарур ислоҳот ва ўзгаришни ҳақиқатидан.

Давлатимиз раҳбарининг янга бир фикрига ётибор қаратиган: "Мамлакатимиз тараққиётини янги погонага олиб чиқиш учун бошқарув ҳам, қонунчилик ҳам, жамиятимиз ҳам ўзгариши керак. Агар шундай қилмасак, муаммоларни кўриб, кўрмасликка олсан, замондан орқада коламиз. Ҳалқимиз, ёш авлодимиз биздан рози бўлмайди". Зарур ислоҳот ва ўзгаришни ҳақиқатидан.

Давоми 3-бетда



ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИ

“

Бугунги ёш авлоднинг қалбида ватанпарварлик туйғуси ниҳоятда кучли. Фақат уларни түғри йўналтириш, қўллаб-куватлаш лозим. Мисол учун, Ёшлар ишлари агентлиги томонидан ташкил этилган #tilimiz_uchun лойиҳаси доирасидаги “WikiStipendiya” марафонини ёшлар қизгин қўллаб-куватлади. Натижада интернетдаги Википедия электрон энциклопедиясидағи ўзбек тилидаги мақолалар сони 140 мингтадан 215 мингтага етди. 365 тилли жаҳон рейтингида ўзбек тили 62-ўриндан 49-ўринга кўтарилиди.

НАВҚИРОН АВЛОД – ЮРТИМИЗНИНГ БЕБАҲО БОЙЛИГИ



Алишер САДУЛЛАЕВ,
Ёшлар ишлари агентлиги
директори, Олий Мажлис
Сенати аъзоси

Бошланishi 1-бетда

Мурожаатномада ёшлар таълим-тарбияси, қасб-хунар эгаллаши, она тилимиз ва хорижий тилларни ўрганиши, исисиз йигит-қизлар бандлигини таъминлаш масалалари алоҳида ургу берилди. Дарҳаки-кат, ёшларнинг таълимни, бандлиги билан боғлиқ муммомларга ечим топиш, уларга зарур шарт-шароит яратиш глобал мікёсдаги масалаларга айланмоқда.

Халқаро ҳамхимиёт ёшларнинг зарур билим ва кўнникамларга эга бўлиб, салоҳиятни тұлаконли рўёбга чиқаришни кўмаклашы орқали мамлакатлар иктисолидётини ривожлантириш, турли соҳалар тараққиётининг янги босқичига эришиш мумкинларни ёътироф этмоқда. Ўзбекистонда аҳолининг 60 фойздан ортиги ёшлардан иборатлиги мамлакатимиз улкан салоҳиятта эга эканини кўрсатади.

Нажот – таълимда

Анъанага мувоффик, давлатимиз раҳбарининг парламентта ва ҳалимизга Мурожаатномаларида кўтарилиган масалалар, белгиланган вазифалар хаётимизда ўз ижросини томоқда. Мисол учун, 2017 йилги кўшма мажлисда Президентимиз ёшлар масаласига алоҳида тўхтатган эди. Жумладан, чет элда таълим олаети, ишлайтган йигит-қизлар билан доимий мулқот ўрнатиш, уларнинг хуқуқ ва манфаатларни химоя қилиш, юртимизга қайтиш истигадаги бўлганинг қўллаб-куватлаши бўйича сайд-харакатларни кучайтириш зарурлигини таъқидлаб, Ўзбекистон ёшлари халқаро ассоциациясини тузиш таклифини илгари сурганди.

Шу йилиннинг ўзидаған хорижий мамлакатларда ўқиётган ва меҳнат қилаётган ёш ватандошларининг хуқуқ ва манфаатларни химоя қилиш, уларни ҳар томонлама қўллаб-куватлаш ва рабbatлантириш мақсадида Ўзбекистон ёшлари умумхон ассоциацияси ташкил этилди. Мамлакатимиз делегацияси хорижий мамлакатларда кўтарилиш ёшларнинг муаммоларини ўрганиши мақсадида маҳсус ҳизмат сафарларни ўшиштириди. Оир меҳнат шароитидаги минглаб ёшларни мумкинларни ўқиётган ва замонавий контракт тўлови қўтилашига таъсисатни берилди, ушбу йўналтида ҳам ишлар тизимили йўлга кўйилди.

Бугунги кунда 30 дан ортиқ мамлакатда ассоциация вакиллари доимий фластилияти юртимоди. Дунё мікёсда саломкоди ютукларга эришган ўзбекистонликлар фластилияни ёшларга етказиш мақсадида “Ўзбекистонлик” лойиҳаси йўлга кўйилди. “SpaceX”, “Tesla” компанияларидан ёшларга олини, ёфира узатилиди.

2018 йилги Мурожаатномада ривожланган мамлакатлarda таълимнинг тўлиқ циклига инвестиция киритиш, янни бола 3 ёндан 22 ёшагча бўлган даврда унинг ўкув-тарбиясига сармоя йўналтиришга катта ўқитмий берилши, бу мағлуб жамиятта 15-17 баробар миқдорда фойда келитириши, бизда бу кўрсаткини атиғи 4 баробар экани қайд этилган эди. Шунга мувоффик, болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш дарражасини кескин ошириш вазифаси белгиланганди.



Айни пайтда болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш дарражаси 27 фойздан 70 фойзга етиб, 2 миллионга яқин бола бочгача бормоқда. Бу йилги Мурожаатномада келгуси беш йилда қарорни 80 фойзга етказиш вазифаси кўйилмоқда. Бочгачалар сонини кўлпайтириш, уларнада таълим ва тарбия сифатини тубдан яхшилаш бўйича беш йиллик дастур кабул килинади. Соҳада хусусий секторга кўшимча шароитлар яратилиди.



МУНОСАБАТ

yuz.uznews

МИЛЛИЙ ЎКСАЛИШ УЧУН МУҲИМ ДАСТУР



**Собитхон ТУРҒУНОВ,
Наманган давлатуниверситети ректори**

Инсонда яхши одат бор: ҳар йилнинг сўнгига ортга назар ташлаб, эришган ютуклари, улугурлмаган ишларини сархисоб килиди. Янги йилда янги режалар тузуб, яхши ниятлар килиди, олдига мақсадлар кўяди. Давлатимиз раҳбарининг навбатдаги Мурожаатномасида ҳам гоят долзарб масалалар ўргатга ташланаб, мухим вазифалар белгиландики, бу бевосита ҳар бир юртошимизнинг ҳаёти, турмушига дахлор.



Уларнинг энг аввалида конституцияйи испоҳотларни эътироф этиш мумкин. Диёримизда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларни таъминлаш, конундидаги тенглигини кафолатлаш масалаларига ҳар қачонгидан кўпроқ аҳамият караётлаёт. Бу жаҳонда ўз ўрни мустаҳкамлаб бораётган Янги Ўзбекистон тараққиётида мухим испоҳотлардан санади. Давлатимиз раҳбарининг бу борадаги позицияси ҳам, ишончи ҳам қатъий. “Мамлакатимиз тараққиётини янги почонага олиб чиқиш учун бошқарув ҳам, конунчилик ҳам, жамиятимиз ҳам ўзгариши керак. Аввал — инсон, кейин — жамият ва давлат” деган гоғни Конституциямиз ва конунларимизга ҳам, конунчилик ҳаётимизга ҳам чукур сингдиришингиз керак”, деди Президентимиз.

Бугун халқимизнинг дунёкараши бутунлай ўзгарган. Испоҳотлар факат инсон манфанини кўзлашини халқимиз том маънода англаб этимоди. Шу боис, Конституцияни таомиллаштириш жарайёни бир фуқаре бефарқ бўлмади. Бош конунимизга ўзгартиш ва кўшишчалар кириши юзасидан 220 мингдан зиёд таклиф келиб тушгани фикримиз далиллариди. Копаверса, барча соҳада “Жамият — испоҳотлар ташаббускори” таомилли ўз ифодасини томпомоқда.

Таълим соҳаси вакили бўлганимиз боис, давлатимиз раҳбарининг 2023 йилни “Инсонга эътибор ва сифатни таълим йили” деб эълон килгани бизни, айниқса, тўлқинлантириб юборди. Қайси давдра бўймасин, бечир соҳа ривожини таълим ва им-фансиз тасаввур этиб бўлмайди. Жамиятимизда таълимнинг ҳар бир ўғанини — бочгандан тортиб олий таълимга, биз интилаётган Учичи Ренессансни барпо этишга хизмат килиди. Таълим тизимини янада ривожлантириши, ҳалқ орасида имлни, зиёти қатламининг ортишига замин яратиш эса инсонга эътиборнинг олий науманасидир.

Бу соҳанинг фидойилари — узос ва мураббийлар эса давлатчилигимиз тарixидан то бугунга қадар катта обрув ва мавқена эга бўлиб келган. Шарқ

халқларига хос устоз-шогирдлик аньянаси асрлар мобайнида шаклланаби, ҳозир ҳам барча йўналишларда давом этмоқда. Айниқса, Янги Ўзбекистонда уқитувчи касбнинг нуфузи том маънода янги мазмун касб этиб, макоми ошмокда. Мурожаатномада қайд этилганидек, бу макома келаси йилда хам мамлакат олдиаги энг асосий вазифалардан бирни бўлади. Хусусан, “Ўқитувчиларнинг маъмуми, уларнинг шавни ва қадр-киммата химоя килишини Конституцияда алоҳида белгилаш зарур, деб ҳисоблайман”, деб таъқидлади давлатимиз раҳбари.

Умуман, таълим сифатини охирги йиллардаги катта ўзгаришлар берилётгандан имкониятлар билан бевосита таълим йили” деб эълон килгани бизни, айниқса, тўлқинлантириб юборди. Қайси давдра бўймасин, бечир соҳа ривожини таълим ва им-фансиз тасаввур этиб бўлмайди. Жамиятимизда таълимнинг ҳар бир ўғанини — бочгандан тортиб олий таълимга, биз интилаётган Учичи Ренессансни барпо этишга хизмат килиди. Таълим тизимини янада ривожлантириши, ҳалқ орасида имлни, зиёти қатламининг ортишига замин яратиш эса инсонга эътиборнинг олий науманасидир.

Хожаонда таълим мұассасаларини хусусийлаштириш тажрибаси азалдан самар бериб келади. Якин йиллардан бу тизим бизда ҳам жорий этилгани соҳада

соғлом ракобат мухитини юзага келтириб, университетларнинг трансформация жараёнини сезиларни тезлашибди. Бугунги кунда мамлакатимиздаги 41 та олийтоҳа академик ва молиявий мустақиллик берилб, трансформация оғислари очилди. Жумладан, Наманган давлатуниверситети ҳам бу янгиланишларга дахлор.

“Муассасамизда 27 мингдан зиёд йигит-қиз тури йўналишларда билим олади. Тўққизта ўқув биносида талабалар учун барча шароит яратилган. Кейинги йилларда университет профессор-ўқитувчилари таркиби сезиларни даражада яшарди. Хусусан, сўнгги уч йилда 187 нафар ёш таълим даргоҳи профессор-ўқитувчилари сафиға келиб қўшилди.

Молиявий мустақиллик хорижлик ҳамкорлар билан ишлаш жараёнини фаоллаштиримоқда. Атиги иккича



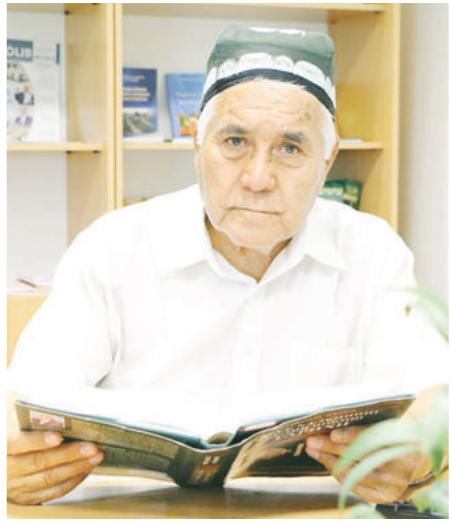
МУЛОХАЗА



ИЛМИЙ ФОЯЛАР

КАНДАЙ ПАЙДО БЎЛАДИ?

Ёхуд замонавий археология олдида турган долзарб вазифалар



**Аҳмадали АСҚАРОВ,
академик**

Президентимизнинг Мурожаатномасини катта қизиши билан тингладик. Давлатимиз раҳбарни ташаббуси билан 2023 йилнинг “Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили” деб ёзлон қилинishi мамлакатимиз илм-фан аҳли, таълим соҳаси вакиллари учун ўғот куончли хабар бўлди. Айниска, Президентимиз “Таълим сифати нима бўлади, деган савол ҳаммамизни ўйлантириши керак... Энди олимларимиз сув ва энергияни тежаш, тупрок унумдорлиги ва хосилдорлик, геология, саноат, курилиш каби бутунги кунда биз учун долзарб йўналишларда аник натижалар кўрсатишлари керак”, деган куюнчалик билан таъкидлаганида зиммамизда қанчалар залвари вазифалар турганини янада чуқур хис қилдик. Илмий изланишларда кечтаг хәётимизнинг ҳар бир лахзаси кўз ўнгимиздан ўтди.

XX асрнинг 60-йиллари биринчи чорагида тарих фанининг археология йўналиши бўйича Ленинградда (хозирги Санкт-Петербург) “Зарафшоннинг кўйи ҳавзасида бронза асири” мавзуисида номзодлик диссертациясини химоя килиб Тошкента қайтач, қадимиги Бухоро воҳасининг шимоли-гарбий қисмини эгаллаган Қизилкум дастларидага устоз Яхъе Ғуломов тавсияси билан археологик изланишларимни давом этитра бошлади. Чунки Зарафшон дарёси чиринчларга бой лойиҳа сув ҳосиласи бўлмиш калин, намдор, унумдор кокларда (занинда) йўл-йўлак кўллар ҳосил килиб, Маҳондараёнинг 5 та сувлоти (ўзани) орқали Амударёга бориб кўйилган.

Бу минтақа Зарафшон дарёсининг кўйи ҳавзаси хисобланниб, бу жойларда Зарафшон дарёси Маҳондараён номи билан юритилган, унинг кенин ӯзини ву қўл ёқаларида неолит давридан бўён ажодлар макон тушиб, парранда, ёввойи ҳайвон ва баълиқ ови билан шугулланган. Энеолит ва бронза давридан бошлаб эса ва замонда кўп асрлар давомида Зарафшоннинг лойиҳа сувлари хосил килинган калин ва текис қўкларда мотига дехконилган билан шугулланб қелган. Бу ийтдиҳой тарихий манзаранин чукурроқ ўрганиши масаласи устоз раҳбарлигидаги илмий экспедициянинг долзарб вазифаси бўйли, менгу шу географик кенглиқда янада кенг кўламли археологик изланишлар олиб бориб юртлиган эди.

Жанубий Қизилкум дудхурларидаги макон топган неолит, энеолит ва бронза даври ёдгорликлари антик даврдан бошлаб калин кўчма барҳан кумлар остида келиб кетган. Чунки Зарафшон дарёси

сувининг юкори, ўрта оқими худудлари илк темир давридан бошлаб мунтазам ўзлаштирилиши муносабати билан унинг кўйи оқимига сув келиши кескин камаяди, ос миқдорда келтини ҳам Қизилкум саҳорсига сингиб кетиши оқибатидаги неолит, энеолит ва бронза даври маконлари, манзилгоҳлари йўқ бўлиб кетган. Чўл шамоли аксар манзилгоҳларда хосил бўлган маданий қатламларни бузиб, учирib кетган. Кўл ёқаларида қум кетишини саҳифасида энеолит даврининг янги ёдгорлиги топлиди, ўзига хос янги — Замонобо маданияти кашф этилди. Табиит ва унинг векелиларини кузатув нафакат археологик кидирув вақтида, балки археологик тадқикотларини барча жараёнларидаги, умуман, ҳаётда кўлланиши зарур.

Синчиков кузатувчанилк фазилати изланувчининг қашfiётлар соҳиби бўлишига олиб келишига ўзим ҳам бир неча бор амин бўлганман. Мен устоз хикоясини қабиғимга жоёз, унга амал килган ҳолда, Замонобо манзилгоҳини кидиришга киришдим. Максадимга эришишимда менинг топлиши тошинача руҳат савдага менинг ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Дала амалиёти вақтида устоз Я.Ғуломов билан кундузлари қазишиларда, кечалари эса ўтовларда гулхан ёқиб, атрофида сұхбатлар, илмий бахслар тез-тез бўлиб турар эди. Сұхбатлардан бирда устоз барҳан ҳам остида келиб кетган Замонобо қабристонидаги очиши тарихини ҳикоя килиб берди: “Ўзанин кенин сувсини чакалзоркор айланган Маҳондараён манзараларидан бирни Гурдуш (Гужали) дарёчаси ҳосил қилинган Замонобо кўли атрофини айланниб чарчади. Кўпининг шимолий соҳиҳида ҳосил бўлган кумтепача устига кўтарилиб дам

олаётган кезларда шамол учирив кетган кўмпок остидаги қоқиқида пайдо бўлган нам тупрок ўумига кўзим тушди. Бир неча лаҳза ўтгач, нам тупрок ўумиги катлаша бошлади. Юмронқозик чиқарib ташлаётган нам тупрок юзасида чақмоқтошдан ясалган камон ўки учи, бир парча сопол пайдо бўлди. Сабрим чидамай, ўша жойга якинлашсиз билан юмронқозик тупроқ истиши тұхтатди.

Нам тупрок ўумига учратилган сопол парчasi ва камон ўки учи энеолит даврига тегиши ашёйи далиллар эканни билган устоз юмронқозик ўраси тегарак-атрофини режа асосида қазиша

Эртаси куни Қорақўл tumанидан бульдоzer ёллаб, кир остидаги калин кумтепани сурдириб, бронза даврига тегиши манзилхони топишга мусассар бўлганман.

Юқорида кептирилган мисоллардан хулоса шуки, илмий фояларнинг барчаси амалий таъкидлар, синчиков кузатувлар ва лаборатория изланишлари асосида курилади. Шундай археологик кузатувда ортигриган таъкидларимиз ЮНЕСКО-нинг Буюк илак йўли дастира — маданий мерос ёдгорликларини ўрганиши ва дунё мөнисидаги тарғи килишда аскатган.

ЮНЕСКОнинг 1987-1997 йилларга мўлжалланган “Буюк илак йўли —

иборат эди. Япониянинг “Эн Эч Кей” телекомпанияси экспедициямиз ҳомиси бўйли, бизга катта умид билан қарашни хам теран англарганимиз.

Ўтган асрнинг 60-йилларида Жанубий Қизилкумда кузатган, томошибин диккятини ўзига тортучи мағтирув ва мўъжизакор манзара ҳали-ҳали ёдимда. Бунинг учун албатта, камода 100 туял ўюн билан савдо карвонини ташкил этиш максадга мувофиқ эди.

Экспедициямиз Бухоро вилоятининг шимоли-ғарбий ҳудудларida Илак йўли бўйлаб қадимда кад кўтарган шахарлардан бири — Вароҳша қасрига етиб борганида дастила ўз индивидуал режам мазмун ва моҳиятини касбдиши Аҳмад Данийга етказиб, маъқул бўлса, режами ҳомий олдида кўллаб-куватлашни имтинос қўлдим. Аҳмад Даний эса масала моҳиятини чукур англаб, “Таклифингиз ўта мухим, маъбаб мўлтадиши ҳеч қандай муммом бўлмайди, аммо унни ташкил этиши масаласи жуда оғир кечади, чунки барча оғирликлар сизнинг зимманизга тушади. Бунга нима дейиз? Шу кунтарда кўш ёрталаб 5 до чиқади, экспедиция аъзолар Бухоро шахридан межонхоналарда яшайди, ҳар куни нонушта қилиб, аргон ёрталаб 9 да иш бошлаймиз. Йўл эса 70-80 километрдан кам эмас. Ташил этилажак савдо карвони ва уни суратга олуви экспедиция аъзоларини ёрталаб соат 5 да объектга етказиб келиш муммомси бор. Экспедициянинг кўмилклар орасида тушниши руҳат субармикан, деган ташвишдаман”, деди.

Мен эса Вароҳша массивига келган кунимиздан бошлаб кайси бир бархан кумтепалик таклифимга мос тушшини кузатиб, суратга олиши лойик тепаликни ҳам танлаб кўйган эдим. Экспедиция ҳомиси билан учишга кўтарини руҳда ўтди. Режалар дарҳол қозога битилиб, экспедиция биринчиридан давлат хавфисизлик бошкармаси вакиларини баъзи бирлашри қаршилигига қарамай, амалий ишлар бошнани кетди. Қисқа муддат ичидаги Қизилкум огувларида махалли ҳомимият ёрдамида түякашлар, 100 да тута, республика раҳбарлари топширилиб билан эса киска муддатда 200 той иштаган савдо карвони ташкил этилди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарларнинг этномаданий мероси, турли ҳақиқатларини топнишни ўрганиши маданий ҳаётини ўрганиши масалалари режалаштирилган эди.

Мен танлаган кумтепаликнинг узунаси 500 метр, энг баланд ҷўйкиси аста-секин юқорига кўтарилини пандусимон хусусияти эга бўлбіл, биринчи кун кечга тон-мон карвонини ўнинг устига жойлаб, кўш ёрталаб қўйсанг шахарл