



БЮОК ЎЗБЕК ЙУЛИ

Нигоҳ

УЧИНЧИ УЙГОНИШ ДАВРИ УЧУН МУСТАХКАМ ПОЙДЕВОР



**Турсунбой ФАЙЗУЛЛАЕВ,
Наманган давлат
университети профессори,
сиёсий фанлар доктори**

Президентимизнинг самимийлик билан ўйргилган ва ҳайтимизнинг барча жабхаларида маҳкуд бўлган муаммолар ва вазифаларни камарб олган Мурожати ҳеч кими бефарқ қолдирилди. У масалани кўрсатиб ўтидан билан бирга, юртдошларимизни ачқадан бўён ўйлантитириб кепаётган саволларга айнажа бўлди.

Буғун маддакатимиздаги кенг қамровли ижобий ўзгаришларни таҳлил қилиш, тоҳмиятни одамларга етказиш утвори аҳамиятга эга. Чунки Ўзбекистонда айни пайдаги ривожланиши боскичидан олиб борилгандан тоҳмиятни ўтидан билан бирга, юртдошларимизни ачқадан бўён ўйлантитириб кепаётган саволларга айнажа бўлди.

Айни кунларда ҳалқимиз Президентимизнинг Мурожаатномасида билдирилган фикр-мулоҳазалари таассуротлари билан яшамоқда. Зеро, мазкур ҳужжатни сўнгги юйлардаги шиддатли ислоҳотларни назарий ва амалий пойдеров бўлган Ҳаракатлар стратегияси ва Тараққиёт стратегиясининг мантиқий давоми, десак ҳар жиҳатдан тӯғри бўлади. У бутунги кунда нафақат юртимиз, балки дунё жамоатчилик ининг дикқат марказида турганинг сабаби ҳам шундан.



“**ТАҲЛИМНИ СИФАТЛИ ДАРАЖАГА КЎТАРИШНИ ҮҚТИРАР ЭКАН, ДАВЛАТИМИЗ РАҲБАРИ КЕЛГУСИ ЙИЛДАН БОШЛАБ БОШЛАНГИЧ СИНФЛАРДА ЯНГИ МЕТОДИКАГА АСОСЛАНГАН ДАРСЛИКЛАР БИЛАН ҮҚИТИШ ЙУЛГА ҚҮЙИЛИШИ ҲАҚИДА ТОПШИРИК БЕЛГИЛАБ, ЮҚОРИ СИНФЛАРДА ТАЪЛИМ ВА ТАРРИЯ СИФАТИ ТАЛАБ ДАРАЖАСИДА ЭМАСЛИГИНИ ТАНКИД ҚИЛДИ. БУ ЭТЬИРОЗ ОЛИМЛAR, ҲАР БИР ОЛИЙ ҮҚУВ ЙОРИТИ ПРОФЕССОР-ЎҚИТУЧИЛАРИНО ТАДКИҚОЧИЛАРИ ЗИММАСИГА ЎТА МАСУЛИЯТ ЙОКЛАЙДИ.**”



Ўқитувчилар меҳнати ҳам моддий, ҳам маънавий жиҳатдан тизимли равишда раббатлантирилмоқда. Шу муносабат билан Президентимиз Мурожаатномада “Нажот — таълимда, нажот — тарбияда, нажот — билимда”, деган пурмаъно иқтибоси келтириб, барча мақтаб педагогик жамоаларига мурожаат қилди: “Юқондан азиз боларларимиз мактабдан чет тилларни, касб-хунар ва компьютер саводхонлигини пухта урганиб чиқса, билиасларни, жамиятимиз қандай ўзгарили? Янги Ўзбекистонда мақтаб жамоалари ва муаллимларининг маъсими — айлан аша шу масалаларда яқол намоён бўлади. Ва мен ишонаман — сиз, конъюнктуру йўқитувчиларимиз бу вазифани шараф билан уదадайлисанзлар”.

СИФАТЛИ ТАЪЛИМ ИНСОННИЯТ КЕЛАЖАГИНИ БЕЛГИЛАЙДИ



**Баро АБДУЛЛАЕВА,
Ташкент давлат педагогика
университети проректори,
педагогика фанлари
доктори, профессор**

Юртимизда илмий-инновацион ишларни ривожлантиришга қартилаётган эътибор, илм-фан билан шуғулланашётганларни кўплаб-кувватлаш ва рағбатлантириш тизими жорий этилагани жаҳон ҳамжамияти томонидан тобора кўпроқ эътироф этилмоқда. Президентимиз Мурожаатномаси орқали нафақат юртдошларимиз, балки дунё аҳли мамлакатимизда эршишлайтган ютуқлардан хабардор бўлди, десак муболага бўлмайди.

Аксарият ривожланган мамлакатларда давлат раҳбарининг миллий парламент аъзолари ҳузурда энг асосий ва долзарб сиёсий, ижтимоий-иқтисодий масалалар ҳамда жамиятини демократик ривожлантириш бўйича Мурожаатнома билан чиқиш таҷрибаси мавжуд. Ўзбекистон Президентининг Олий Маҷlis ва ҳалқимизга Мурожаатномаси ҳам мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги мухим воқеаидир. Аввалгиларидан фарқли ўтарок, бу йил сиғатли таълимга эътибор Мурожаатноманинг меҳварини ташкил қилди.



