



## ЎЗБЕКИСТОН ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚИРГИЗИСТОНГА ДАВЛАТ ТАШРИФИ БОШЛАНДИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев рафиқаси билан бирга давлат ташрифи билан Бишкек шаҳрига келди.



Икки мамлакатнинг давлат байроплари билан безатилган "Манас" ҳалқаро аэропортида олий мартабали меҳмонларни Қирғиз Республикаси Президенти Садир Жапаров ва унинг рафиқаси кутиб олди.

Бу ерда давлат раҳбарларига Ўзбекистон ва Қирғизистон ҳаллари ўтрасидаги дўстликни таронум этувчи мусикий-фольклор чиқишилар намойиш этилди.

Сўнг Президентимиз Қирғизистон Баш вазири Ақилбек Жапаров ҳамроҳлигига "Ата-Бейит" миллий тарихий-ёдгорлик маҳмусига ташриф бўйдди.

Давлатимиз раҳбари 1916 йилги фожили воқеаларнинг курбонлари хотириасига бағишиланган "Үркун" ёдгорлиги пойга гулчамбар кўйди.

Мажмуя 2000 йилда қирғиз давлатчилигининг энг муҳим босқичлари ҳақидаги тарихий хотирани тиклаша асрар-авайаш масадида ташкил этилган. Қирғиз ҳалқининг улуғ ёзуви Чингиз Айтматов тақлифи билан ёдгорликка "Ата-Бейит" — "Отапар қабри" деган ном берилган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қирғизистонга давлат ташрифи давом этмоқда.

ЎЗА

**ҚЎШНИЛАР ТИНЧ ВА ҲАМЖИҲАТ  
ҲАЁТ КЕЧИРСА УМУМИЙ МАНФААТЛАРГА  
ДАХЛДОР МУАММОЛАРНИ ҲАЛ ЭТИШ  
ОСОН КЕЧАДИ**

**ҚИРҒИЗ МАТБУОТИ ЎЗБЕКИСТОН  
ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚИРҒИЗИСТОНГА  
БОШЛАНГАН ДАВЛАТ ТАШРИФИ ҲАҚИДА**

"Катта имкониятлар ташрифи" — Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Қирғизистонга бошланган давлат ташрифа етакчи қирғиз оммавий аҳборот воситалари на шундай таъриф беради.

Қирғизистоннинг "Кут билим" нашрии веб-саҳифасида эълон килинган сиёсатшунос Кубан Абдимен қаламига мансуб "Ўзбекистон иммижини ўзгартирган Президент" сарлавҳани маколада ушбу ташрифнинг аҳамиятини бошқача баҳолаш гайри имкон экани таъкидланган. "Биринчидан, мазкур ташриф Шавкат Мирзиёев 2021 йил октябрь ойида

Ўзбекистон Президенти этиб қайта сайланганидан кейин Қирғизистонга биринчи ташрифидир. Иккинчидан, ўттиз ийлilik музокаралардан сўнг жорий йил Узбекистон ва Қирғизистон давлат чегарасидаги барча баҳсли участкалар бўйича келишув жаҳони яқунланди. Учинчидан, Узбекистон Хитой — Қирғизистон — Ўзбекистон темир йўли қурилиши бўйича ҳалқаро пошлиҳада иштирок этишини расман эълон килди. Тўртинчидан, Тошкент Қозогистон билан биргаликда Қирғизистонда "Камбарат-1" ГЭСи қурилиши бўйича йирик лойиҳада катнашишга қарор қилди.

Давоми 2-бетда

**ПРЕЗИДЕНТ ҚАРОРЛАРИ – ҲАЁТДА ВА НАЗОРАТДА  
МАМЛАКАТИМИЗ ҚУРИЛИШ СОҲАСИНИНГ ЯНГИ  
АВЛОДИ ВА ЗАМОНАВИЙ УСЛУБЛАРИ ШАКЛЛАНМОҚДА**

Янги Ўзбекистонни кенг кўламли улкан қурилишларсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Бу туар жой бўладими, ижтимоий обьектлар, янги инфраструктура бўладими, ҳамма-ҳаммаси, аввало, инсон қадри учун ўйнантирилётган, одамлар узоқ келажақда эмас, бутун ҳам муносаби ва фарновон яшаши ўйлида

Бугун ҳалқимизни узоқ йиллар кўйнаб келган ўй-жой масаласи ҳақида гапирганда, аввало, комил ишонч билан айтиш жоизки, бу ҳаётбахш сиёсат бундан кейин ҳам давлатимизнинг доимий ётиборида бўйлаб қолаверади.

Негаки, давлатимиз раҳбари 2022 йил 20 декабр куни Олий Мажлис ва ҳалқимизга йўллаган Мурожаатномасида Янги Ўзбекистонни барпо этиши йўлидаги испоҳотлар ҳақида гапирад экан:

"Аҳоли учун янги ўй-жойлар қуриш ҳажмини 1,5 баробар ошириб,

90 мингта етказилиши, бу борада иккى йил олдин бошланган имтиёзли шартлар асосида ипотека кредитлари бериш давом этирилиши; келгуси йилда Тошкент вилоятida "Менинни биринчи ўйим" янги ипотека дастури бошланиши, дастур доирасида, биринчи навбатда, турар жойга ётиклиги бор ҳамда ёш оиласида учун энг қупай шартлар асосида ўй-жойлар барпо этилиши" тўғрисида алоҳида таъкидлаб ўтди.

Давоми 3-бетда



**ТАЪЛИМ ЙУЛИ – НАЖОТ ЙУЛИ**

**ЭСКИ ЁНДАШУВЛАРДАН ВОЗ КЕЧИШ ДАВРИ КЕЛДИ  
ЁХУД ИЛГОР ФИКРЛОВЧИ, ФИДОЙИ МУТАХАССИСЛАР ЗАМОН ТАЛАБИДИР**

Тобора интенсив ривожланиб бораётган мамлакатимиз ҳаётини таълим йулини таъминлашадиги охандарни ошириш ва самарали ички сиёсат юритиш мутахассисларга хар қачонгидан-да масъулиятли вазифалар юклайти. Аслида жамиятини ҳаракатга келтириувчи куч айнан сифатли таълим кўрган, малакали мутахассис сифатида шаклланган кадрлар саналади.

Қатор ривожланган давлатларда инсон ресурсларини шакллантиришдан тортиб, уларга чуқур билим бериш, амалий малакасини ошириш, муносаби мөхнат шароитини яратишга бўлган жараёнларга етарличи капитал сарфланади. Шунинг учун ҳам рақобатли бугунги мусобаваларда ҳар бир шахс жамиятда ўз ўринини муносаб эгалашга ҳаракат қилиши талаб этилмоқда. Юртимизда бунинг

самарали ечимини топишга тизимли ҳаракатлар ҳам бошланган.

Жорий йилда мамлакат миқёсига энг долзарб вазифалар бир мақсад доирасида бирлашгани барчамизни ўзимиздан бошлаб ўзгаришга чорамоқда. Давлатимиз раҳбарининг Олий Мажлис ва Ўзбекистон ҳалқига Мурожаатномасида 2023 йилга "Инсонга ётебор ва сифати таълим йили" деб ном беришлари бежиз эмас.

Давоми 5-бетда



**ТАРАҚКИЁТ МЕЗОНИ**

Суд хокимиятининг чинакам мустакиллигини таъминлаш ҳукукий демократик давлат ва кучли фуқаролик жамиятини барпо этишининг муҳим шартларидан биридир. Чунки инсон шаъни, қадр-қиммати, ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда конун билан кўрилсанадиган манбаатлари айнан адолатли ва мустакил суд томонидан ҳимоя қилинади.

**СУДЛАР ЧИНАКАМ  
“АДОЛАТ ҚЎРҒОНӢ”ГА АЙЛАНАДИ**

Кейнинг йилларда суд-ҳукук соҳасини янада демократлаштириш, Конституция устуворлиги, конун олдида тенглик, инсонпарварлик, адолатлилик, суд хокимиятининг мустакиллигини таъминлаш, суд жараённада тортишув таъмойларини табтиқ этиш, аҳолининг олидиги судловга бўлган ишончини ошириш бўйича чора-тадбирлар мажмуми қабул қилинди.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев Мустакиллик байрамининг 31 йиллигига бағишиланган тантанали маросимдаги нутқида "Суд тизими мустакил бўлмас экан, жамиятимизда

ривожланиш бўлмайди. Суд идорасига иши тушган ҳар бир шахс ушбу даргоҳда конун ва адолат устувор эканига ишонч ҳосил қилиши лозим.

Янги Ўзбекистонда ҳар қандай баҳсли масалага адолатли ечим фақат олидиги суд томонидан топилиши керак. Судъялар ишига ҳар қандай аралашув кескин жазоланди, уларнинг хавотирисиз ишлаши учун барча зарур шароитлар яратилиши. Қанчалик кийин бўлмасин, суд тизимида испоҳотларимизни албатта давом этирамиз", дебя қайд этди.

Давоми 4-бетда









## ТАЪЛИМ ЙУЛИ – НАЖОТ ЙУЛИ



**Гулчэра РИХСИЕВА,  
Тошкент давлат  
шарқшунослик  
университети ректори**

Бошлиниши 1-бетда

Хар томонлама ўйланган ва жамиятнинг хар бир аъзосига оид вазифаларни юклайдиган бу масъулияти билан айнан инсон капиталига булган эътиборин чукайтиришга йўналтирилган билан аҳамиятидир. Бу эса, энг аввало, ихтимоми давлат деган тушунча билан хамоҳанганики кўз оддимизга келтиради. Асосий конунимизда мустахкамланинг кўйилиши кўзда тутилган бу тушунча келгиси йилларда жамиядага инсоннинг қадрни кўтаришга йўналтирилган сиёсат билан бевосита боғликини эслашнинг ўзи кифор.

Таъкидланаётган инсон капиталини ихтимоми давлат тушунчалари бугунги кунда энг асосий трендга айланадиган жамият учун ниҳоятда катта аҳамиятга эга таълим тизимида хам кўплаб ислоҳотларни амалга ошириши талаб этади. Мактабгача таълим болаларининг жамиядага мослашви билан шуғулланса, мактаб таълимни мустахкам билимлар фундаментини барпо этиши, олий таълим тизими эса ҳамма соҳаларни ривожланиршига кучи ва маракаси етадиган ёшларни тарбиялаш ишини ислоҳ килиши заруритига яйланади. Бунинг учун эса таълим тизимида камчиликларни бартараф этиши, ҳар томонлама янгилаш орқали сифатни ошириш, илгор ғояларни олиб кириб, натижага эришишга йўналтирилган ишларни амалга оширганимиз зарур.

Президентимиз Мурожаатномада айтганидек, “Таълим сифатини ошириш — Янги Ўзбекистон таракқиётининг яккоя ягона ягона йўли” дигеридан. Барча саъй-ҳароқатларимиз айнан мана шу ягона атрофида амалга оширилиши заруритини бугунги зиддияти, масъулияти замон кўрсатиб турди. Қайси бир соҳага қарамайлик, илгор фикрловчи на айниқса, фидойи мутахассисларга эҳтиёж кундан-кун ортиб бораётганнинг кўрамиз. Мурожаатномада таълим тизиминиң хар бир бўғини учун алоҳидаги вазифаларнинг энг муҳимлари белgilab бериди.

Шу ўринда олий таълим босқичидаги вазифаларни хусусида тўхтамоқчиман. Биламизки, бужабҳада иккита ширикчи — педагоглар ва талабалар тизимнинг бosh ҳароқатларни хам сифатни ошириш. Ҳозирда айнан уларнинг ёндашувларини ўзgartариш, янгилаш таъсиз этилмоқда. Албатта, бу жараёнда бошқарув мъмуниятининг хам ўрни алоҳидаги вазифаларнинг тизиминиң хар бир бўғини учун алоҳидаги вазифаларнинг энг муҳимлари белgilab бериди.

Олий таълимнинг мажозий маънодаги иккита каноти бор. Бирни таълим бўйла, иккинчиси илм-фан хисобланади. Бу аксиомага айланган ҳақиқат. Аммо уларнинг талаб даражасида бўлиши ўйлашларини муттасил излаш, ҳандай воситалардан фойдаланиш кераклиги утида бош котириши лозим. Бугунги кун талаблари шуни кўрсатмоқдади, олий таълимнинг бу канотларини кучга келтирадиган янга иккиси мухим восита мавжуд. Улардан бирни тарбия, иккинчиси янгилашни истилиш — инновациядир. Кўплаб ривожланган

“

ДУНЁНИНГ ТАРАҚКИЙ ЭТГАН УНИВЕРСИТЕТЛАРИ  
ҚАТОРИДАН ЖОЙ ОЛИШ СТРАТЕГИК  
МАҚСАДЛАРИМИЗГА КИРАДИ. БУ БОРАДАГИ САЪЙ-  
ҲАРАҚАТЛАРИМИЗ САМАРАСИ ЎЛАРОҚ, “THE — TIMES  
HIGHER EDUCATION” ХАЛҚАРО РЕЙТИНГИДА 7 ТА  
ЙУНАЛИШ БЎЙИЧА 400 ДАН 1001 ЎРИНГАЧА БЎЛИБ,  
2022 ЙИЛДА РЕПОРТЕР МАҶОМИГА ЭРИШДИК.

ўрганган эндиғи талаба янги босқичда бу қарашни ўзгариши позим. Олий таълим мусассасалари бир колига согинган ягона дарслидан эмас, балки илм-франга йўналтирилган соҳасига оид иммий ресурслар базаларидан фойдаланиши ўрганиши керак. Талаба материалиларни таҳлил кила олиши ва ўзи мустакил билим олишига итилиши, бу билан мутасип шуғулланиши зарур. Бу аналитик қобилияти юзага чиқаради, ривожлан-

Эркин фикрловчи ва мулокотда соҳа эгаси бўлишга интилаётган ёшларни тўғри йўналтириши, мотивация бериши ва фикрларни тинглаши, муносабат билдириши, эксперт сифатида баҳолаши керак. Профессор-ўқитувчи энг катта мотиватор бўлиши ўта мухим. Чунки у соҳа эгаси — яхши мутахассис, шунингдек, ўзида намуна кўрсатувчи Устоз, келажакка ишонч руҳини тарбияловчи инсон.



Ҳаким Йўлдошев оғлан сурʼатар

# ЭСКИ ЁНДАШУВЛАРДАН ВОЗ КЕЧИШ ДАВРИ КЕЛДИ

## ЁХУД ИЛГОР ФИКРЛОВЧИ, ФИДОЙИ МУТАХАССИСЛАР ЗАМОН ТАЛАБИДИР



### Дунё чархпалаги тезлашмоқда

Хўш, профессор-ўқитувчilarга нисбатан қандай ислоҳотларни амалга оширганимиз зарур? Албатта, сифатли таълимiga эришиш ҳар биримиздан ўзиага ҳос талабани бажаришимиши тақозо зиддияти, уларга ѹзгариши, Ҳорижий тилларни жиддий, ўрганиш мухим. Чунки шоҳимиз Аваз Утар айтганидек, “Тил воситай, робитай оламиёндир”, яъни тил билмоқ — жаҳонга йўл очмок, дунё эшиклari қалитига эга бўлмоқ. Бадий тилобатни кўпроқ ўқиган талаба ҳар томонлама камол топши — дунёкараши ортиши, тил билими кенгайши, бадий нутқ ифодаларни ўзлаштириши ва фойдаланиши, эстетик тафаккури кенгайшига эришига олади.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувчilарнинг долзарб вазифаси бўлиб турибди. Чунки жаҳондаги университетларниң баҳоси ҳам айнан улардаги илмий фаолият кўрсатчилари билан белгиланади. Биз ҳам бунга етиб келдик. Энди ўқитувчilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълимига олишимиз керак. Акс ҳолда, ишонч ўқўлоди ва талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласди.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувчilарнинг долзарб вазифаси бўлиб турибди. Чунки жаҳондаги университетларниң баҳоси ҳам айнан улардаги илмий фаолият кўрсатчилари билан белгиланади. Биз ҳам бунга етиб келдик. Энди ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий ресурсларни базасига кирган илмий журнallарда маколалар чоп этиши, уларга ҳалқаро иқтибосликни ошириш профессор-ўқитувchilarнига айланади, талабаларни таълимни замонавий таълиmiya олишимiz kерак. Акс ҳолда, ишонч ўқўlodi va талабаларни фидойиликни баландпарвоз гапдек қабул қиласdi.

Бугунги кунда хорижий илмий рес



МАЗКУР QR-КОДНИ СКАНЕР ҚИЛИШ ОРҚАЛИ АУДИОЭЗУВНИ ТИНГЛАНГ.



**Ёшлик келажак учун тузилган ёргу режалар бошланишидир. Бу даврда юйилган ҳар бир кадам, тузилган режа ва мақсад ўз мевасини беради. Бутун ёшлар кўлга киритётган ютуқларга ҳавас билан боқамиз. Уларнинг бу дараражага етишишида берилган имкониятлар муҳим асосдир, десак муболага бўлмайди. Айни пайтда Австралиянинг Грифитт университети докторантни Наргиза Абдураҳмонова давлатимиз томонидан берилган имкониятлардан унумли фойдаланиб, юккак марраларни забт этишини мақсад қилган ёшлардан бири.**

### Муваффакиятларимда бобом ва бувимнинг хиссаси катта

Инсон келажагининг ёргу бўлиши, муваффакиятларни кўлга киритишда у улғайлан мухитнинг ўрни катта. 1997 йил Тошкент шахрида земёллар оиласида туғилганман. Отам — муҳандис, онам инглиз тили ўқитувчиси. Болаликдан ёкини ва яхши хотирашар қолган.

Бобом ва бувим кўп китоб ўқиди. Эсими танибманни, уларнинг бирор китоб ёки фильм хақидаги бахсларни, мусобабатларни эштирдим. Бу, оиласида улгаётган биз — болаларнинг илмига иштишимизда муҳим роль ўйнаган. Кўши уясда кўрганини килиди. Иш кидиришида давом эттиридим.

Ота-онам болаликдан бизни меҳнатга ўргатган. 171-мактабда таълим олишни бошлаган кезларидан мактаб ўқув дастури билан кифояланмай, кўшимча юкламалар асосида таълим олардим. Удагига “Ўқисонд, одам буласан”, деган. Шу нарса миямга ўтириб қолган ва баззан тонгчага дарс билан машғул бўлардим. Мактабда ўқиб юрган келажаримда ўзбек, рус ва инглиз тилларида муроқаб кила олардим. Онамнинг инглиз тили ўқитувчиси бўлганин тил ўрганишида менга кўл келган.

Хозир кузатсан, аслида ҳар бир бола жуда катта кувват манба билан экан. Бу кувватни қандай сарфлаш, қандай йўналтиришда ота-онанинг ёрдами керак.

### Замонавий ва профессионал мухитда шаклландик

9-сinfning битиргач, Тошкент шахрида Халкаро Вестминстер университети академик лицеяга ўқишига қабул килинди, лицей тасдиқидан сунг ўчишини Вестминстер университетининг “Халкаро савдо” хукуки йўналишида давом эттиридим.

4-курсда ўқиётган кезларимни иш кидибошларидан. Кайси ташкилотга бормай, тажрибам йўқлиги туфайли ишга қабул килишимиди. Бирор шаштапларнан кайтмадим. Иш кидиришида давом этдим. Сайдъ-харакатларимга эса бир хил мазмундаги хабар билан жавоб берилди: кутинг.

Бу орада менни ишга чакиришиб: хозирги Инвестициялар, саноат ва савдо вазирлигига. Иш фаолиятими вазирлигинг протоколи хизматидаги бошлаганиман. Ушбу хизматда одамлар билан мuloқot килиши ва масъулиятни ўз зинмамга олини ўргандим. Абдатта, келажак кадри сифатида хам шаклландим, ўсим, деб хисоблайман.

Едимдан чикмайдиган бир воеқат: иш бошлаганима эндишига 3 ҳафта бўлган, янги ходимманд. Вазирлигимизга БАА вазирлигидан ортидан таъсирилган. Австралия кўп давлатлардан бу борада ҳар томонлама олдинда, буни кўплаб халкаро рейтинглар тасдиқлайди.

Муқаммаллик ва тадқиқот Австралияда энг юкори даражада дейши мумкин.

Бу ерда таълим ва башка соҳаларда коррупция мавжуд эмас. Австралиянинг янада ишкни тўрт ой олдин бошладим, албатта, ўзига яраша кўйинчиликлар кўп, лекин харакат килиб, ўқиб, изланниб, яхши натижага эришаман. Грифитт университетида иккни австралиялик супервайзинг бор. Бундан ташкири, шахсий музумотларни тартиби солиш йўналишида менинг илмий ишни Ўзбекистонга янгилик киритади, деган умиддаман.

Мазкур давлатнинг таълим соҳаси “World population review 2022” рейтингидаги

табличкани нотўғри кўйганман. Музокарадан кейин вазиримиз мени жазолаш ўрнига хотиржамлик билан содда да тушинарни тарзда табличкаларни столга қандай тартибда кўйинши кўрсатиб берган. Вазиринга бир ходимига нисбатан бундай мумоаласидан ку олганман. Шу куни ўзимга “Бир кун келип, мен ҳам мана шундай замонавий ва профессионал раҳбар бўламан”, деб сўз бердим. Бу максадга эриши осон эмаслигини билардим. Биринчи нафотда, чет энглини нуфузли университетидаги тасхис олишни, малақа тажрибага тўпламиз лозим эди.

“Эл-юрт умиди” жамгармаси бу борада менга катта имконият беради. Илмий иш учун Австралия давлатини танлайдим.

### Нега айнан Австралия?

Ўйлайманки, инсон қандай лавозим этгалимасин, билим олишдан тұхтаты керак эмас. Чунки биз динамик ривожлаштаганда борада яшаплизим. Бу ривожлаштаганда ортидан таъсирилган. Австралия кўп давлатлардан бу борада ҳар томонлама олдинда, буни кўплаб халкаро рейтинглар тасдиқлайди.

Муқаммаллик ва тадқиқот Австралияда энг юкори даражада дейши мумкин.

Бу ерда таълим ва башка соҳаларда коррупция мавжуд эмас. Австралиянинг янада ишкни тўрт ой олдин бошладим, албатта, ўзига яраша кўйинчиликлар кўп, лекин харакат килиб, ўқиб, изланниб, яхши натижага эришаман. Грифитт университетида иккни австралиялик супервайзинг бор. Бундан ташкири, шахсий музумотларни тартиби солиш йўналишида менинг илмий ишни Ўзбекистонга янгилик киритади, деган умиддаман.

Илмий ишни халкаро хусусий хукуқ соҳасида бошладим. Юрисдикциялар аро шахсий музумотларни бошқариши ва маҳфилим шархи музумопларни бўйича илмий изланишлар олиб боряйман. Илмий ишни тўрт ой олдин бошладим, албатта, ўзига яраша кўйинчиликлар кўп, лекин харакат килиб, ўқиб, изланниб, яхши натижага эришаман. Грифитт университетида иккни австралиялик супервайзинг бор. Бундан ташкири, шахсий музумотларни тартиби солиш йўналишида менинг илмий ишни Ўзбекистонга янгилик киритади, деган умиддаман.

Хотин-қизларимиз ушбу яратилётган шароитлардан фойдаланса, бизнинг орнадан ҳам таники олимлар чиқиши, шубҳасиз. Шу ўринда тенгдош-дугоналиримга, илмий олиши истагига сингилларимга бир маслаҳат берасам. Ҳозир ўқиши, малақа тўгулаш учун кўплаб грантлар мавжуд. Ўзбекистонда ҳам, орхидага ҳам Ҳуқуқларни онлайн топшириш мумкин. Масалан, “Эл-юрт умиди” жамгармаси стипендияси — бакалавр, магистратаура доктортурда даражаларида ўқимоният беради. Үз таърибамдан келиб чиқсан ҳолда айтилашади.

Дарҳақиқат, чуқур бўлим, мъянавий бароматларни жамиятида тараққиятта

хатто Финляндияни ҳам ортда қолдири.

Бу еринг университетларни ҳар йили таники рейтингларда (macsalan, QS World University Rankings) юкори натижанинг кўрсатади. Шу курсларни олишига ойини айнан Австралияда олишига етаклади.

Келажакда Австралия таълим тизими

ни Узбекистонга олиб келишга характер

килиб, кўрсатилемизнинг оғирини

енгил кимлоқда: армонлар ушалиб,

орзулап ҳақиқатга зерпилини.

Кўнгилларда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Бугун ортимиздан ҳар бир хотин-қизларимиз тадқири давлатимиз назоратиди. Қандай кўмак керак бўлса, кўрсатилемиз.

Масалан, ўтган йили Узбекистонда

магистратура боқинида тасхис олётган

хотин-қизларим контракт суммаси давлат

бюджетидан коплаб берилшига йўлга

кўйилди. Бу не-не қизларимизнинг оғирини

енгил кимлоқда: армонлар ушалиб,

орзулап ҳақиқатга зерпилини.

Кўнгилларда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Хотин-қизларимиз ушбу яратилётган

шароитлардан фойдаланса, бизнинг орнадан ҳам таники олимлар чиқиши, шубҳасиз.

Шу ўринда тенгдош-дугоналиримга бир маслаҳат берасам. Ҳозир ўқиши, малақа тўгулаш учун кўплаб грантлар мавжуд. Ўзбекистонда ҳам, орхидага ҳам Ҳуқуқларни онлайн топшириш мумкин. Масалан, “Эл-юрт умиди” жамгармаси стипендияси — бакалавр, магистратаура доктортурда даражаларида ўқимоният беради. Үз таърибамдан келиб чиқсан ҳолда айтилашади.

Дарҳақиқат, чуқур бўлим, мъянавий бароматларни жамиятида тараққиятта

хатто Финляндияни ҳам ортда қолдири.

Бу еринг университетларни ҳар йили таники рейтингларда (macsalan, QS World University Rankings) юкори натижанинг кўрсатади. Шу курсларни олишига ойини айнан Австралияда олишига етаклади.

Келажакда Австралия таълим тизими

ни Узбекистонга олиб келишга характер

килиб, кўрсатилемизнинг оғирини

енгил кимлоқда: армонлар ушалиб,

орзулап ҳақиқатга зерпилини.

Кўнгилларда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Бугун кимлоқда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Хотин-қизларимиз ушбу яратилётган

шароитлардан фойдаланса, бизнинг орнадан ҳам таники олимлар чиқиши, шубҳасиз.

Шу ўринда тенгдош-дугоналиримга бир маслаҳат берасам. Ҳозир ўқиши, малақа тўгулаш учун кўплаб грантлар мавжуд. Ўзбекистонда ҳам, орхидага ҳам Ҳуқуқларни онлайн топшириш мумкин. Масалан, “Эл-юрт умиди” жамгармаси стипендияси — бакалавр, магистратаура доктортурда даражаларида ўқимоният беради. Үз таърибамдан келиб чиқсан ҳолда айтилашади.

Дарҳақиқат, чуқур бўлим, мъянавий бароматларни жамиятида тараққиятта

хатто Финляндияни ҳам ортда қолдири.

Бу еринг университетларни ҳар йили таники рейтингларда (macsalan, QS World University Rankings) юкори натижанинг кўрсатади. Шу курсларни олишига ойини айнан Австралияда олишига етаклади.

Келажакда Австралия таълим тизими

ни Узбекистонга олиб келишга характер

килиб, кўрсатилемизнинг оғирини

енгил кимлоқда: армонлар ушалиб,

орзулап ҳақиқатга зерпилини.

Кўнгилларда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Бугун кимлоқда олиб келишакка йўналтирилган энг катта сармоядир.

Хотин-қизларимиз ушбу яратилётган

шароитлардан фойдаланса, бизнинг орнадан ҳам таники олимлар чиқиши, шубҳасиз.

Шу ўринда тенгдош-дугоналиримга бир маслаҳат берасам. Ҳозир ўқиши, малақа тўгулаш учун кўплаб грантлар мавжуд. Ўзбекистонда ҳам, орхидага ҳам Ҳуқуқларни онлайн топшириш мумкин. Масалан, “Эл-юрт умиди” жамгармаси стипендияси — бакалавр, магистратаура доктортурда даражаларида ўқимоният беради. Үз таърибамдан келиб чиқсан ҳолда айтилашади.

Дарҳақиқат, чуқур бўли