



ТАШКЕНТСКАЯ ПРАВДА

Общественно-политическая газета

Издается с февраля 1954 г.

№ 78 (10547)

Пятница, 1 октября 1999 года

В розницу — цена свободная.

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!
Уважаемые педагоги!

От всей души искренне поздравляю вас с всенародным праздником — Днем учителей и наставников.

В мире у каждой профессии есть место, значимость и ценность. Но самая почетная среди них — это профессия учителя. Потому что учитель обучает каждого из нас, просвещает наш разум, развивает восприятие мира, учит науке жизни. Благодаря кропотливому труду учителей и наставников возвышаются наши души, формируются благородные человеческие качества.

Поэтому мы трепетно и с благодарностью вспоминаем свои ученические годы, трудолюбивых и добрых наставников.

Наш народ, поддерживающий просвещенность, ставя учителя выше отца, всегда проявлял величайшее уважение к наставнику и воспитателю.

Как отмечал великий Алишер Навои, труд наставника, научившего нас хотя бы одной букве, невозможно оплатить даже несметными сокровищами. Мы в вечном долгу перед ним.

Дорогие педагоги!

Велика ваша заслуга в исторических преобразованиях, происходящих в нашей стране, в частности, в претворении в жизнь Национальной программы по подготовке кадров.

Эта программа не только изменит существующую систему воспитания и образования, но и обеспечит формирование нового поколения, о котором мы мечтаем.

Когда я говорю «Новое поколение», имею в виду нашу молодежь, которая, глубоко осознавая свое место в жизни, является достойным преемником огромного и бесценного наследия наших великих предков и одновременно способна покорить любую вершину науки и творчества, не уступая никому в просвещенном мире.

Национальная программа, которая поможет воспитанию этого поколения, является основным условием в осуществлении наших высоких надежд, светлых целей, будет определять развитие нашей жизни сейчас и в будущем. Эта почетная миссия налагает сегодня высокую ответственность на каждого члена нашего общества, на народ, который стремится к свободной и благополучной жизни. Но в первую очередь это благородное дело является важной социальной и человеческой обязанностью перед государством и народом таких самоотверженных тружеников просвещения, как вы.

Позвольте заверить вас, что в осуществлении этой огромной и исключительно ответственной задачи наше государство и общество не пожалеют сил и средств для создания достойных условий деятельности и прумножения вашего авторитета, дорогие учителя и наставники.

Еще раз от всей души поздравляю вас с праздником, желаю всем доброго здоровья, счастья и успехов в вашем славном труде.

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан.



«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ВСЕ!»

В нетрадиционной игровой форме проходят занятия в школе-гимназии № 5 г. Алмалыка, что вызывает интерес у учащихся, повышает активность, позволяет значительно лучше усвоить изучаемый материал.

Интересно здесь проходят уроки музыки, хореографии, этики и эстетики, ИЗО, цикл «Домашняя академия», позволяющие раскрыть и развить детские способности и склонности.

— Мы живем в удивительном мире, — сказала в короткой беседе с нашим корреспондентом настоящей подвижницей, директором этой гимназии Зинаида Фазылова, — в котором все меняется, движется. Хрупкий, привычный к разным, подчас полярным явлениям, детский вкус еще только формируется, и мы, учителя, вместе с родителями, общественными организациями в ответе за то, что отберут для себя эти мальчишки и девчонки, каковыми станут будущие граждане независимого Узбекистана.

На днях здесь прошел республиканский семинар по вопросам взаимодействия фонда «Соглом авлод учун», учрежденный народно-образовательными организациями ОСО «Ватанпарвар» в работе по воспитанию подрастающего поколения.

А недавно с целью обмена опытом здесь побывали специалисты из США. Поприсутствовав на уроках, ознакомившись с методикой преподавания, американские коллеги дали высокую оценку этому учебному заведению, коллектив которого мы сердечно поздравляем с профессиональным праздником.

С. ЛЕВЧЕНКО.

На снимке: директор школы-гимназии № 5 З. Ф. Фазылова (справа).

Фото А. САИТОВОЙ.

Слово редактора

ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ

Редко у какого нормального человека не забьется радостно и благодарно сердце при упоминании его любимого преподавателя или наставника, а в жизни каждого из нас хоть один такой, но наверняка встречался. К учителям благоговейно относились всегда, даже на самой заре возникновения духовной цивилизации. И всегда их место в жизни считалось незаменимым. К примеру, великий Аристотель утверждал: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители, которым дети обязаны лишь рождением: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь». Немало подобных высказываний принадлежит и выдающимся среднеазиатским мыслителям.

Поистине незаменимую роль педагогов и наставников в деле воспитания и

формирования подрастающего поколения в независимом Узбекистане постоянно подчеркивает и Президент Ислам Каримов. В эти праздничные дни тема благодарности учительству, его особого положения в обществе по справедливости является главной. И ничто не должно омрачать ее. Но жизнь далеко не статична, усложняются условия и проблемы нашего продвижения к намеченным идеалам, и поэтому, как, быть может, ни в какой другой сфере нашего бытия, в педагогике нужна наибольшая чувствительность, способность к быстрому и эффективному реагированию на перемены в окружающем мире, в сознании людей, нужна высочайшая ответственность, настойчивость и творческая смобилизованность.

Наш праздник совпал с большим государственным праздником китайского народа, и поэтому будет уместно

напомнить слова Конфуция, сказанные еще 2,5 тысячи лет назад: «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». «Способен» — а это означает призвание, особую долю, данную далеко не каждому формально числящемуся в стане преподавателей. Именно в силу наличия немалого числа таких чисто учебных педагогов я зачастую отношусь к учительству весьма критично. И тем приятнее убеждаться в обратном, как недавно, к примеру, в Алмалыке. Не скрою — эффект легкого потрясения испытали мы, когда познакомились с практикой работы преподавательского и воспитательского состава в школе № 5 и детском саду № 7. Конечно, нас очень порадовало прекрасное оборудование в этих учебных заведениях, эстетика и чистота, более того — в детсаду мы увидели работающую сауну (!) с бассей-

ном, детских массажисток (!), распаренных ребятишек в специальных халатиках, которых поили настойкой из шиповника после принятия тепловых и водных процедур. Но главное богатство в этих учреждениях — это руководители и персонал, каждый из которых фанатично предан своему призванию и идеалам нашей страны, настолько все там пронизано высокой духовностью.

И все же, все же... Далеко не везде так самоотверженно и творчески работают наши педагоги, далеко не везде благополучно обстоят дела с воспитанием подрастающего поколения, а потому проникает порой в неокрепшие души и сознание детей и подростков чуждая нам мораль, сказавшаяся, к сожалению, в известных трагических событиях этого года. Но ведь и у этих заблудших молодых людей были свои учителя и наставники. Види-

мо, сила их убеждений оказалась слабее чьих-то враждебных. Думается, такой исход — драма для настоящего и совестливого учителя.

Впредь подобного быть не должно! В нашем государстве есть все предпосылки для того, чтобы отряд учителей чувствовал себя привилегированным, потому что внимание и забота о нем лишь усиливаются, потому что сама обстановка создания нового общества не может терпеть «бескрылых», равнодушных, интеллектуально и нравственно ленивых педагогов и наставников, потому что учитель — это работа не на один день, а на всю жизнь, на перспективу, это профессия дальнего действия.



О СИТУАЦИИ НА ЮГЕ КИРГИЗСТАНА

По сообщению киргизского информационного агентства «Кабар», в ночь с 27 на 28 сентября 30 боевиков атаковали позиции правительственных войск Киргизстана, расположенные примерно в 10 километрах от села Хайдаркан. После безуспешной попытки прорваться вглубь территории республики, встретив ответный массированный огонь, они отступили в горы, в сторону перевала Гуамыш. Со стороны правительственных войск потерь и раненых нет.

По словам секретаря Совета безопасности Республики Киргизстан Болота Джанузаква, около сел Сырт, Сай, Газ замечены группы боевиков по 5—7 человек. Поэтому в настоящее время подразделения Вооруженных сил Киргизстана приступают к прочесыванию местности. К ведению боевых действий готовы на сегодняшний день вертолеты и артиллерия.

Боевики по-прежнему продолжают укреплять свои базы в Ходжа-Ачкане, населенном пункте Зардалы. По словам местных жителей из Зардалы, количество банди-

тов в этом населенном пункте постоянно меняется от 10—15 до 200—220 бандитов, они каждые пять-шесть дней собираются здесь для получения задач, докладов по обстановке, пополнения продуктов питания, медикаментов и боеприпасов.

Со слов местных жителей, боевики уже открыто терроризируют население в местах, где они находятся, избивая мирных граждан, заставляя их рыть траншеи для сооружения своих блок-постов и отбирая у них продукты питания, теплую одежду и весь собранный урожай. Чаще всего они находятся в наркотическом опьянении. Б. Джанузакв подчеркнул, что помощь в виде боеприпасов, медикаментов, продовольствия и наркотиков боевики получают с территории Таджикистана.

Б. Джанузакв сказал, что, нынешние действия правительственных войск пока нельзя назвать полномасштабной операцией по уничтожению террористических групп, поскольку главной задачей все еще остается освобождение заложников живыми и невредимыми. После этого им будет предъявлено требование бросить оружие и сдаться. «В противном случае они будут уничтожены. Зимовать в Киргизстане мы им не дадим», — заявил секретарь Совета безопасности.

Гафур ДЖАМАЛОВ
(УзА).

ЛИ ЦЗИНСЯНЬ:

КИТАЙСКО-УЗБЕКСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДНИМАЮТСЯ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

По случаю 50-летия со дня образования Китайской Народной Республики корреспондент НИА «Туркистон-пресс» встретился с Чрезвычайным и Полномочным Послом КНР в Республике Узбекистан Ли Цзинсянем.

— Господин посол, 1 октября китайский народ отмечает национальный праздник. С каким настроением его встречает страна, что достигнуто?

— День провозглашения республики — один из самых любимых праздников китайского народа. В этом году он отмечается особенно широко и торжественно, потому что республике исполнилось 50 лет. К своему празднику наш народ пришел с хорошими показателями. Успешно выполняются принятые решения по углублению экономических реформ. Прошедшие 50 лет и особенно последние 20 лет — это уникальный период в истории Китая, особо отличающийся темпом роста производительных сил, благосостояния китайского народа, размером возросшего государственного потенциала и темпом расширения внешнеэкономических связей. Среднегодовой рост ВВП в 1978—1997 годах составил 9,8 процента, что почти на 1 процент больше показателей мировой экономики (3%). Высокими показателями отмечен рост экономики Китая и в минувшем, 1998 году. Так, ВВП возрос на 7,8%, приближаясь к триллионному рубежу. Объем внешнеторгового оборота составил 324 миллиарда долларов США.

Своими успехами мы обязаны поддержке и симпатиям со стороны народа Узбекистана и других народов мира.

— Узбекско-китайские отношения имеют очень глубокие корни. Когда-то Узбекистан и Китай связывал Вели-

кий шелковый путь, который сейчас успешно возрождается. Расскажите подробнее о внешнем развитии связей двух стран.

— За последние годы китайско-узбекские отношения поднялись на качественно новый уровень. Они регулируются более чем тридцатью межправительственными документами. Связи двух стран приобрели стабильно развивающийся характер, стали наиболее плодотворными в межгосударственном политическом контакте, который успешно продолжается и в этом году. Летом Узбекистан с официальным визитом посетил заместитель премьера Госсовета КНР Цянь Цичэнь. В ходе переговоров и встреч было подчеркнуто, что у обеих стран есть широкие возможности для расширения сотрудничества. На новый этап развития плодотворные связи между КНР и Республикой Узбекистан, несомненно, поднимет предстоящий в начале ноября визит в КНР Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

За семь лет со времени установления дипломатических отношений между Китаем и Узбекистаном наши правительства продемонстрировали серьезную заинтересованность в развитии торгово-экономического сотрудничества. Объем товарооборота между двумя странами одно время достиг отметки 200 миллионов американских долларов. Было создано около ста совместных предприятий. Однако здесь имеются еще широкие неиспользованные возможности. Надо искать новые формы и способы

сотрудничества. Немаловажное значение имеет привлечение к сотрудничеству крупных китайских государственных компаний. Я рад сообщить читателям, что они участвуют и побеждают в крупных международных тендерах, которые объявляет Госкомимущество Узбекистана. Так, китайские национальные компании стали победителями тендеров по проекту реконструкции рулежных дорожек и перрона Ташкентского аэропорта и по проекту реконструкции железнодорожного транспорта Узбекистана. Стоимость каждого проекта составляет 9 с лишним миллионов долларов США.

Реальным плодом совместных усилий является осуществление проекта реконструкции автомобильной дороги Андижан — Ош — Кашгар. Совсем недавно в Ташкенте на конференции, посвященной возрождению Великого шелкового пути, нашли свое практическое решение многие проблемы, которые возникают в ходе претворения проекта трансконтинентальной автомагистрали Европа — Азия. Возрождение древнего шелкового пути, безусловно, будет способствовать поднятию на новый уровень экономики государств региона, расширит взаимовыгодное сотрудничество Китая и Узбекистана, а также многих стран.

— Господин посол, благодарю Вас за беседу. Примите наши искренние поздравления с праздником — Днем провозглашения республики. Желаем Вам и в Вашем лице всему китайскому народу счастья, процветания и прогресса!

— Большое спасибо!

«ВРАЧИ ОТ СЕРДЦА»: СЕДЬМАЯ АКЦИЯ

27 сентября в столицу Узбекистана прибыл самолет с гуманитарным медицинским грузом из США от организации «Врачи от сердца». Данный проект осуществили такие организации, как Американская академия семейных врачей, Фонд Американской академии семейных врачей, «От сердца к сердцу», и другие. Он направлен на улучшение медицинской помощи в отдаленных районах республики. Это седьмая подобная акция партнерства с

организацией «Врачи от сердца».

Самолет и административную поддержку проекту предоставил Государственный департамент США.

Груз сопровождает делегация представителей академии и ассоциации семейных врачей.

После прибытия в Ташкент делегация разделится на команды, которые разъедутся по городам Узбекистана — в Андижан, Самарканд, Карши, Нукус, куда будут сопровождать гуманитарный груз. Он состоит из таких важных препаратов, как вакцина от гепатита А, антибиотики, болеутоляющие, кардиологические и препараты для дыхательной системы, аудиологическое и

другое медицинское оборудование — всего на пять миллионов долларов.

Медики из США не только предоставят персоналу клиник и больниц практическую информацию по гуманитарному грузу, но и примут участие в семинарах по теме «Философия семейной практики», это направление в медобслуживании населения сейчас активно изучается в Узбекистане.

Представители делегации, не связанные с медициной, примут участие в проектах, связанных с передачей подарков, предметов личной гигиены, сухого молока, многого другого в школы-интернаты республики.

Соб. инф.

1 октября — Международный день пожилых людей



Счастливая старость — они вместе. А сколько пожилых доживают свой век в одиночестве! Им так нужны наши забота и внимание.

Навстречу выборам

ПЛЕНУМ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НДПУ

Вчера в Ташкенте состоялся II пленум областного совета Народно-демократической партии Узбекистана.

На пленуме были рассмотрены вопросы подготовки областной партийной организации к предстоящим выборам в Олий Мажлис, областной, городские и районные советы народных депутатов, а также к очередному 3-му съезду НДПУ.

С докладом по этим вопросам выступил первый секретарь облсовета НДПУ С. Х. Агзамов.

Пленум выдвинул кандидатов в депутаты Олий Мажлиса и областного совета народных депутатов по всем избирательным округам области.

Члены областного совета продемонстрировали полную решимость использовать избирательную кампанию для пропаганды среди населения идей и задач партии, для завоевания максимального количества депутатских мест в органах народной власти.

Наш корр.

НЕ ПЛАТИТЕ ДЕНЕГ АФЕРИСТАМ

На все вопросы, связанные с получением визы на въезд в США, вам совершенно бесплатно ответят в посольстве США.

На днях в здании информационной службы США (ЮСИС) состоялась первая за время существования посольства этой страны в Узбекистане пресс-конференция консула посольства США Алекса Гамильтона.

Пресс-конференция была посвящена консульским услугам посольства — правилам получения виз, а также программе розыгрыша иммиграционных виз DV-2001.

Алекс Гамильтон отметил, что консульский отдел посольства США в Ташкенте занимается только неиммиграционными визами — гостевыми для туристов и бизнесменов, студенческими для едущих в США на учебу, визами для лиц, едущих по научному и культурному обмену, а также для официальных представителей. Вопросы, связанные с выездом в США на постоянное место жительства, решаются в

посольстве США в Москве.

Далее консул рассказал о программе розыгрыша иммиграционных виз (DV-2001), проводимой правительством США. Она предусматривает ежегодную выдачу 55 тысяч иммиграционных виз с правом проживания в США путем произвольного отбора претендентов, участвующих в розыгрыше. Для регистрации участникам не нужно никакого первоначального взноса и не требуется никакого специального бланка заявления. Заявление должно быть отпечатано или разборчиво написано от руки на чистом листе печатными буквами на английском языке. О том, какие сведения должны быть занесены в заявление, можно узнать в консульском отделе посольства США по понедельникам, средам и пятницам, с 8 до 12.30, а также у сотрудника консульского отдела, который принимает посетителей в главной будке охраны посольства США с понедельника по пятницу, с 16 до 17 часов.

Алекс Гамильтон особо подчеркнул, что в последнее время в Узбекистане появились отдельные лица и фирмы, которые проводят большую рекламную кампанию по содействию в получении виз для въезда в США. Они взимают огромные деньги в обмен на ложное содействие в этом вопросе. Это обман. Консул — единственное лицо, принимающее решение о выдаче визы, и никто не может повлиять на его решение, а поэтому не отдавайте свои деньги за пустые обещания и ничего не значащие документы. Все эти частные лица и фирмы никакого отношения к правительству США не имеют и никакого влияния на получение визы оказать не могут. А по всем вопросам, касающимся получения визы и розыгрыша иммиграционных виз, нужно обращаться непосредственно в посольство США в Ташкенте.

О. СТАРОДУБЦЕВ.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА

С ВЫСОКИМИ НАГРАДАМИ РОДИНЫ!

Указом Президента Республики Узбекистан за совершенствование системы образования и воспитания, активное осуществление Национальной программы по подготовке кадров, формирование в сознании молодого поколения высоких духовных и нравственных качеств, за достойный вклад в воспитание молодежи в духе патриотизма и преданности идеям независимости большая группа работников сферы образования и воспитания страны награждена орденами и медалями и удостоена почетных званий. В их числе по Ташкентской области награждены:

- ОРДЕНОМ «ЭЛ-ЮРТ ХУРМАТИ»**
Икромова Гавхар Джураевна — учительница химии и биологии школы № 15 Кибрайского района
- ОРДЕНОМ «МЕХНАТ ШУХРАТИ»**
Рихсиев Акмалжон Акрамович — учитель трудового обучения школы № 29 Зангиатинского района

Сманалиева Азрупат Абдураимовна — учительница начальных классов школы № 10 Юкоричирчикского района

- ОРДЕНОМ «СОГЛОМ АВЛОД УЧУН» I СТЕПЕНИ**
Бозорбоев Набижон — учитель физического воспитания школы № 13 Бекабадского района
- Каландаров Акбар — преподаватель химии лицея-интерната Уртачирчикского района

- ОРДЕНОМ «СОГЛОМ АВЛОД УЧУН» II СТЕПЕНИ**
Жураева Нигора — учительница музыки школы № 14 Зангиатинского района
- Юсупова Муножот Шокировна — учительница начальных классов школы № 9 города Бекабада
- ОРДЕНОМ «ДУСТЛИК»**
Спиридонова Любовь Александровна — воспитательница детского сада № 3 города Ахангарана
- Тренина Нелля Салимовна

— учительница математики гимназии № 16 города Алматы

- Чернова Надежда Валентиновна** — учительница рисования и черчения школы № 9 города Чирчика
- МЕДАЛЬЮ «ШУХРАТ»**
Арибоева Мукаррам Собировна — учительница начальных классов школы № 31 Паркентского района
- Ахмаджонова Раъно Рахманкуловна** — учительница истории школы № 6 Аккурганского района
- Ахмедова Кабира Бахромбековна** — воспитательница детского сада № 14 Бостанлыкского района
- Башаров Курбан Зулпарович** — учитель казахского языка и литературы школы № 40 Куйичирчикского района
- Исаева Каромат** — учительница узбекского языка и литературы школы № 3 Пскентского района
- Палванова Азиза Бахрамовна** — директор детской музыкальной школы Чиназского района

Позилова Гулистон Марифовна — учительница английского языка школы № 44 города Ангрена

- Салимова Малика Максуджоновна** — учительница русского языка школы №5 Букинского района
- Топилов Рустам Абдувахидович** — учитель географии школы № 8 Ахангаранского района
- Тошпулатова Насиба** — учительница математики школы № 19 Ташкентского района
- Туляганова Хурипа Тулягановна** — учительница французского языка школы №16 Янгиюльского района
- Шарипова Розияхон** — преподавательница узбекского языка и литературы профессионального лицея № 1 Кибрайского района
- Юнусов Мирсаид** — учитель узбекского языка и литературы школы № 2 Бекабадского района
- Удостоены почетных званий**
«УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛК УКИТУВЧИСИ»
Курбонова Хайрхон Аб-

дуллаевна — учительница узбекского языка и литературы школы № 6 города Янгиюля

- «УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ХИЗМАТ КУРСАТГАН ХАЛК ТАЪЛИМИ ХОДИМИ»**
Муминов Абдугани Саидалиевич — директор школы № 29 Уртачирчикского района
- «УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ХИЗМАТ КУРСАТГАН ЕШЛАР МУРАБИЙСИ»**
Рихсиев Тохир — учитель физики школы № 1 Ташкентского района
- «УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ХИЗМАТ КУРСАТГАН СПОРТ УСТОЗИ»**
Миербеков Мухитдин Хамидович — тренер республиканского училища олимпийского резерва города Чирчика

В школах, лицеях, гимназиях, колледжах и вузах начался новый учебный год. Он всегда ставит перед педагогическими коллективами новые сложные задачи. Главной задачей сегодняшнего дня является найти новые эффективные пути обучения и воспитания молодежи, в которых сочетается опыт традиционных и новых способов обучения. Национальная программа по подготовке кадров в республике и Государственный стандарт среднего образования открывают большие возможности в этом направлении.

Государственный стандарт среднего образования — очень серьезный документ. Его выполнение обязательно для всех образовательных учреждений. Но это и очень демократический документ, который открывает большие возможности для творческой педагогической деятельности. Он определяет минимальный уровень знаний, которыми должны овладеть учащиеся. А дальше все зависит от преподавателя, его умения и способностей учить молодежь.

В этой связи нам хочется поделиться своими мыслями и высказать ряд предложений.

Наш экономико-правовой лицей «Интернешнл Хаус — Ташкент» существует более 5 лет. За это время педагогический коллектив сделал определенные учебно-методические и воспитательные разработки. Педагоги, как и во всех школах, постоянно заняты поиском новых, более совершенных методов и способов обучения и воспитания подрастающего поколения.

В целом в лицее учебный процесс идет на хорошем уровне. Более 85 процентов наших выпускников успешно сдают вступительные экзамены в престижные вузы республики и учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Но коллектив во главе с дирекцией не успокаивается на достигнутом и непрерывно ищет способы улучшения своей работы. Таково требование времени. Наш выпускник лицея — это специалист завтрашнего дня, который должен активно проявить себя и раскрыть свои способности уже в XXI веке.

Как мы уже отмечали выше, лицей имеет экономико-правовую направленность обучения. Из этого видно, что в процессе занятий учащиеся учат не только базовые учебные дисциплины, но и осваивают в большем объеме, чем другие школы, предмет «эко-

номика». Мы изучаем сложные социально-экономические, хозяйственные и правовые вопросы стран мира и нашего государства. Если сказать честно, то мы очень озабочены проблемой эффективности преподавания нашего экономического курса. Казалось бы, все идет неплохо, уже есть учебники по экономике, да мы и сами их пишем, но существует определенная неудовлетворенность своей работой. Чувствуем, что где-то недоработываем. Требования к преподаванию предмета растут, и мы, естественно, не хотим отстать от жизни.

Экономику в силу естествен-

но высокая грамотность, ответственность, рациональность и благоразумие. Восточная мудрость и неторопливость для экономистов больше подходят.

Следует помнить еще одну простую истину. «Экономика» не может быть и не должна быть обычным, рядовым учебным предметом. Ведь после окончания школы, вуза или университета она никуда не уходит из нашей жизни. Ее нельзя, как надоевший учебник по физике, биологии или геометрии, забросить в шкаф или на полку. Пусть за такое сравнение на нас не обижаются наши уважаемые коллеги! Экономика постоянно

закон. Сама эта теория «работает» на общество и не противоречит ему. Она сформировалась много лет назад и развивается вместе с жизнью. У нас такого рыночного общества пока еще нет. Оно будет построено. Его фундамент заложен в Узбекистане.

Как учить и что учить в экономике при данных условиях? Мы являемся противниками механического заучивания громадного числа экономических терминов и понятий, взятых из «другой» жизни. Мы против шаблонного переноса в наш учебный процесс западных экономических идей. Многие

высшее учебное заведение. Там другие цели, мотивы учебы и уровень усвоения знаний. Но учить экономик следует сейчас. Для этого учителя экономики должны четко представлять, что нужно и ценно для наших детей. При этом надо помнить первую заповедь Гиппократов: «Не навреди!».

Совершенно очевидно, что ученики должны освоить азы экономики, чтобы быть экономически грамотными, т.е. уметь слушать и читать книги и статьи по экономике. Далее, они должны уметь вступать в основные экономические контакты рыночного общества.

Любая форма учебы школьников и лицейцев, на наш взгляд, имеет следующие цели:

— это, во-первых, расширение их кругозора и формирование у них экономического мышления и мировоззрения;

— во-вторых, это активная подготовка к жизни, умение объяснить будущим гражданам страны существующие жизненные условия, дать правильное представление о том, что их ожидает в сложившейся экономической ситуации.

Это значит, что наше обучение по экономике должно быть сориентировано на нашу жизнь и нашу хозяйственную практику. В лицее мы так и поступаем.

И далее. Изучение предмета должно обеспечить как достаточный уровень теоретической подготовки, так и необходимые навыки культуры экономического поведения. Основное внимание, на наш взгляд, следует уделить возможно более полной разработке таких экономических ситуаций, в которых учащиеся могли бы использовать полученные знания. Где это можно сделать? Конечно, в семье. В этом случае экономика окружающего мира, которую осваивает ученик, в какой-то степени будет помогать ему в учебе. Во-вторых, вовлеченность ученика в конкретную семейную жизненную ситуацию поможет ему дальше идти по тернистой дороге экономических знаний, понятий и терминов.

И. НЕТКАЧЕВ,
преподаватель
экономико-
правового лицея
«Интернешнл Хаус»,
профессор.

Национальная программа подготовки кадров

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ЧЕМУ МОЖЕТ НАУЧИТЬ ШКОЛА ИЛИ ЛИЦЕЙ?

ной необходимости люди познают с самого детства. Такие экономические понятия, как деньги, цены, доходы и расходы, обмен, выгода и т. д., органически вписываются и активно используются в семейно-бытовых отношениях. Но очень часто толкование этих терминов и понятий на бытовом уровне имеет примитивный характер. Доморощенные экономисты с бытовым, часто потребительским сознанием очень много. Они не скупаются на «советы» и «конструктивные предложения». Им кажется, что их «идеи и предложения» применимы всюду и способны сразу улучшить экономическую ситуацию в стране. Их рассуждения доходят до лицейцев. Однако жизнь многократно доказывала, что легких путей в экономике не бывает, что с экономикой шутить нельзя. Она наказывает дилетантов.

Известный экономист Пол Хейне говорил, что самое опасное в экономике — не отсутствие знаний, а знание многих неверных вещей, неправильное представление о них. Экономика — сложная система хозяйственно-правовых отношений, где все тесно взаимосвязано. Если кто-то и каким-то образом в нее вмешивается, то часто возникают побочные результаты, которые обычно приводят к общим отрицательным последствиям. Ошибки в этой сфере деятельности больно отражаются на жизни миллионов людей. Поэтому здесь требуется осо-

вокруг нас. Жизнь вне экономики просто невозможно. Пожалуй, нет в школе такого предмета, как экономика, который может и должен стать хорошим помощником и путеводителем по современной жизни. Причем жизни не условной, как в учебнике по математике или литературе, а жизни, в которой надо понимать, что к чему и что почему, ошибаться и рисковать, выбирать и думать, чтобы обеспечить нормальные условия личного и семейного благополучия.

Мы стараемся приблизить наш лицейский курс по экономике к этим высоким жизненным целям. Он систематизирует семейно-бытовые понятия учащихся, наполняет их новым научным содержанием, показывает всю сложность экономических отношений в семье, на производстве и в обществе.

Мы ушли от экономической теории К. Маркса и сосредоточили внимание на изучении реальной, рыночной экономики, изложенной в многочисленных западных учебниках «Экономика». Это правильно, это давно делает весь цивилизованный мир. С точки зрения изложения теории все, казалось бы, правильно. Но экономическая теория, изложенная в этих учебниках, взята из другой жизни, из других экономических и общественных условий. Там рынок существует давно. Он устоялся, в нем хорошо действуют экономические и юридические

их учебники написаны талантливо. Это нельзя отрицать. Но все эти учебники отражают сложившиеся там социально-экономические и правовые условия жизни, особенности их среды, менталитет тех наций и народов. Там рыночная среда формировалась столетиями. Изучение экономики по их программам и учебникам имеет в лучшем случае нормативный характер. Это означает, что такая экономика у нас будет создана через определенный промежуток времени, т.е. в перспективе.

Конечно, можно учиться, ориентируясь на «светлое рыночное будущее». Но пользы от такой учебы будет не очень много. Что же из этого следует?

Первое. Наши учебники о реальной экономике еще не написаны. Конечно, мы помним, что есть отличные книги нашего Президента И. А. Каримова по экономическим проблемам. И мы их активно используем. Но это не учебники по экономике. Они касаются сложных проблем становления рыночной экономики в нашей республике. А ученика и лицеиста следует учить по сбалансированному взгляду на экономику и по всем вопросам.

Второе. Как определить, что надо знать ученику по экономике? Мы стоим на той точке зрения, что школа — не

