

МИСР ТАРИХИДА ЎЗБЕКЛАРНИНГ МУҲИМ ЎРНИ



худа эътибор қарратган, у ерда яшовчиларнинг озиқ-овқати ва илм олишилари учун етарли маблағ ахраттан, уларнинг эҳтиёжига кўра китоблар чоп этишга руҳат берган.

Хозирги пайдада ҳам Коҳирада бир қанча ўзбек оиласлари яшайди. Шошибул, бухоролар, фарғоналик, тарозлик оиласлар бор, улар юртлари номига нисбат берилган исмарлани хамон саклаб келишишти. Ўзбеклар Мисрнинг ўзбек тарихи давомидада унинг маданий ҳайтида ҳам алоҳида ўрин тутган. Бунга хижрий 247 йили Коҳирада развасида Ахмад Фарғоний бино кўлган биргина Нил миқёси (ўзчиғичи) ни эслаш кифоя. Аҳамиятиси шундаки, бу миқёсдан ҳозир ҳам кенг доймадан ишланаётган.

Ахмад ибн Тулун ва ўғли Хуморвия замони Миср тарихидаги олтин давр хисобланади, чунки шу вактда юрт маданий юксалди, иктисадий ўсди. Хатто бағдод халифалигига номзоди қўйимган дилбар шахс эди", деб таърифлашди.

Ахмад ибн Тулун ва ўғли Хуморвия замони Миср тарихидаги олтин давр хисобланади, чунки шу вактда юрт маданий юксалди, иктисадий ўсди. Хатто бағдод халифалигига номзоди қўйимган дилбар шахс эди", деб таърифлашди.

Шунингдек, туплийлар Ислом оламини византаниялилар хатаридан саклашди яхшига хизматлар килиши.

Миср тарихий манబалари ўзбекларни гўзлаз фазилатлар ва ахойиб сифатлар – шикоат, саҳоват, викор, бошқаришга мөхир, ҳарбий интизомга эга ҳалдек дәвасиғлайди.

Усмонийлар даврида ҳам Мисрда ўзбеклар мавжуд эди. Усмонийлар давридаги архив ҳужжатларидан Коҳирадаги Ўзбек тақса (маҳалласи) Урта Осиёдан келган барча ўзбекларни яхши кутиб оғланга маълум бўлади. Усмонийлар давлати уларга Сultonат ва махаллаларни ободонлаштириш ва тузатишга ало-

худа эътибор қарратган, у ерда яшовчиларнинг озиқ-овқати ва илм олишилари учун етарли маблағ ахраттан, уларнинг эҳтиёжига кўра китоблар чоп этишга руҳат берган.

Хозирги пайдада ҳам Коҳирада бир қанча ўзбек оиласлари яшайди. Шошибул, бухоролар, фарғоналик, тарозлик оиласлар бор, улар юртлари номига нисбат берилган исмарлани хамон саклаб келишишти. Ўзбеклар Мисрнинг ўзбек тарихи давомидада унинг маданий ҳайтида ҳам алоҳида ўрин тутган. Бунга хижрий 247 йили Коҳирада развасида Ахмад Фарғоний бино кўлган биргина Нил миқёси (ўзчиғичи) ни эслаш кифоя. Аҳамиятиси шундаки, бу миқёсдан ҳозир ҳам кенг доймадан ишланаётган.

Ахмад ибн Тулун курдирган жоме (масжид-мадраса) Мисрнинг ўзбекиги кунда ҳам майдони жиҳатидан энг катта жомеларидан бирориди. Уни Ахмад ибн Тулун молидий 878 (хижрий 265) ийли қуриб битказган, Коҳирадаги Сайяди Зайнаб маҳалласидаги Ўзбек Тулун майдонидаги Ўзбек тақса (маҳалласи) Урта Осиёдан келган. Бунга хижрий 247 йили Коҳирада развасида Ахмад Фарғоний бино кўлган. Куръон, луғат (тил) имларини ўргатдиган ойлийгир кўлган, уни етуб олимлар ва мухаддислар маконига айлантирган эди. Кейинчалик бу имларга даргоҳида дориҳона, шифоҳона курдир, кучли табии тарзида яхшинаётган.

Бугунги кунда Коҳирада Ўзбекия махалласи ва "Ўзбекия" бори бор, Мисрдаги энг машҳур китоб бозори ҳам "Ўзбекия" номи билан юритилган. Мамлакат пойтахтинг Нил дарёсига яхши ҳудудида жойлашган Манил махалласида Фарғона водийсида етшиб чиқсан буюк ўзбек олими, дарёга нилотметр ўрнатган аллома Ахмад Фарғоний ҳайкал ўрнатилган.

Коҳирадаги орасида ўста асрларда Ўзбекия махалласида ўрта осиёликлар, жомладан, ўзбеклар билан итифоқ тузиган. Мисрлик олим Заки Муҳаммад Ҳасаннинг фикрига кўра, ўзбекларнинг ўшиб маъмалат подшоҳларидан идоравий ҳайтида ҳам ўз ўрни бўлган. Улар подшоҳлик кенгашни амири, кўшини кўмандони, курол-яроп амири, карвонлар амири, ҳаж амири каби ётильори ва олий мансабларга эга бўлишган. Ўзбекларнинг давлат бошқарув тизимида хизмат килиши, бошқарув санъатидан тортиб, меморчилик анъаналаригана ўз таъсирини кўрсатган.

Миср тарихининг кейинги даврларда ҳам ўзбеклар билан боғлик маданий

оролча"ларнинг қандай пайдо бўлганини мисрлик тарихи олима Можида Махлуф ўзининг "Миср тарихида ўзбеклар" номли маколасида батабасида таҳлил килган (маколани Комилжон Раҳимов ўзбек тилига ўйрган). Мақолада олима асосий ўтибори X – XVII асрларда Миср давлатчилигига ўрта осиёлик бор нечта сулолаларнинг агаллаган мавкеига, уларнинг давлат сийсий ҳайтидаги иштироқига қарорди. Якин Шарқда, жумладан, Коҳирада шаҳрида яшаган ўрта осиёлилар макаллий ахолига синиг кетди – тил, маданият ва урф-одатларни шарқшунослик университетининг ўтибувчиси Шавкат Икромов ҳам бу борада изланышлар олди борган.

Мисрлик тарихинларнинг ёзинича, ушбу маҳаллаларни ташкил этиши тарихи XIV асрнинг оҳирларига бориб тақалади. Мамлук давлати ҳуқмронлиги даврида, Сulton Кайтай Отабек кўшин кўмандони Сайфиддин Ўзбекни жанглардаги катта галабалари учун мукофотлашга карор кўлган. Ва унга Коҳирада марказидан 60 акр ерни ҳади килган, тез орада бу ерда ховуз ҳамда унинг атрофида бор барпо этишиб "Ўзбек истироҳат bogi" номи билан атала бошланган. 1495 йилга келиб, бу ўзбек ҳайкал ўзбекларнинг ўзига ўтича ўтилашган катта маҳаллага айланди.

Ўзбеклар Кора ва ўрта ер дengизи бўйida жойлашган ташкил этиши тарихида ўзбекларни поддошоҳлар сultonтониннинг доимий ўтибогирида бўлишган. Аслида аksariят sultontonning келиб чиқиши читкочига (ўзбек) diéridap bilan. Masalan, Misr sulton toni Zohir Bigerbosz ўзбеклар bilan ittihofa tuziga qilingan. Misrlik olim Zaki Muhammadi Ҳасаннинг fikriga kura, uzbeklarning ushib bo'lmashani idoraviy ҳaytiida ham ўz urni boulgan. Ular podshohlik kengashni amiri, kushini kumandoni, kurol-yarop amiri, ҳaj amiri kabi yotiborli va olib mansablariga ega bolishgan. Uzbeklarning davlat bosqarchuv tizimida xizmat kiliishi, bosqarchuv san'atidannan tortib, memorchiлик anъanalariрга ўз таъсирини кўрсатган.

Миср тарихининг кейинги даврларida ҳам ўзбеклар билан боғлик маданий

нинг марказида жойлашган, Коҳирадаги Абд ал-Қодир Ўзбекий томонидан курилган "аш-Шаъроний" тақиҳи ҳуқмдорлар эътибори ва хомийлигига бўлганилиги тўғрисида, бу тақиға ўрта осиёлик ҳожилар, нақшбандони тарикати сўфиylari, домий равишда келиб турганини тўғрисида маълумотлар бор. Дарвлар тутиб Яқин Шарқда, жумладан, Коҳирада шаҳрида яшаган ўрта осиёлилар макаллий ахолига синиг кетди – тил, маданият ва урф-одатларни шарқшунослик университетининг ўтибувчиси Шавкат Икромов ҳам бу борада изланышлар олди борган.

Ал-Ўзбекия махалласи Коҳирада

ги энг машҳур маҳаллалардан бирни хисобланади. Унинг катта кисми

Хади имоли пошто даврида бунчидан

Манбалardan

ишига яхшига орасида

Манбалardan

ишига яхшига о

ЎЗБЕКИСТОН – ФИНЛЯНДИЯ ҲАМКОРЛИГИ ЯНГИ ТЕНДЕНЦИЯЛАР АСОСИДА РИВОЖЛАНМОҚДА

Куни кече пойтахтимиздаги Халқаро Нордик университетида “Финляндия таълим кечаси” ўтказилди. Ўнда финляндиялик давлат ва жамоат арбоблари, таълим, илм-фан намояндалари, турли фирма ҳамда компаниялар, бизнес доиралар вакиллари қатнашди.

Тадбигорда Ўзбекистон ва Финляндия мамлакатлари ўтрасида таълим ва бизнес соҳасидаги алоқаларни янада кучайтириш, қўшма илмий ва академик лойиҳаларни амалга ошириш, халқаро грантларда иштирок этиш, илмий тадқиқотларни чукурлаштириш борасида ўзаро манбаатлиқ тақлифлар илгари сурилди.

Халқаро Нордик университети ва Ка-релия амалий фанлар университети ўтрасида битим, Финляндиянинг Мил-лий таълим агентлиги, UNICEFнинг Ўзбекистондаги ваколатноси билан Англашув меморандумарини имзолаш маросимлари ўтказилди.

Ойлигоҳда Фин тили ва маданияти маркази тантанали очиди.

Бу бежиз эмас. Янгиланаётган Ўзбекистонда таълим тизимини оқиш килиш масаласи дозларбик касб этиш, давлат сиёсатидаги устувор йўналишлардан бирига айланди. Бу борада Финляндиядаги ривожланган давлат билан якиндан ҳамкорлик килиш мухим аҳамиятни имзолашади.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан Финляндия таълим тизимининг ўзига хос хусусиятлари, илгор тажрибаларини хамда муваффакиятларини урганиши, шу асосда мамлакатимизда таълим сифатини ошириш, мактабларда ўкув юкламаси ва дарслар сонини қайта кўрбичиши, ўқувчиларни факатгина ёдлашга эмас, балки фикрлашга чорладиган методики яратиш бўйича аник вазифалар белгилаб берилган.

Хўш, халқ таълимими ишоҳ этишида нега айнан Финляндия таъкибида на-муна сифатидан танланди? Боиси шуки, ушбу мамлакат таълим сифатини баҳо-лаш бўйича ўтказилган халқаро тадқи-котларда ўз муваффакиятлари билан ажralib туради. Жумладан, 2001 йилда ўн беш ёшли фин ўқувчилари ўқиш, ма-тематика ва табиий фанлар бўйича танқидий фикрлар кўнгилмаларни ба-холаш учун мўйлалланган “Халқаро ўқувчи-ларни баҳолаш дастур” (PISA)да энг юқори балл олган. Европанинг шимо-лий давлати таълим сифати бошқа кўрсатчилаш бўйича хам дунёда энг яхши натижаларга ёриши келмоқда.

Албатта, юқори сифатли таълим етук кадрлар тайёрлашида мухим ўрин тути-ди. Ўз касбининг устаси бўлган мута-хассислар эса зиммасига юқлатилган вазифалар бекаму кўст ўддалади, иши-га ижодкорлик ва масъулъят билан ёндашиди. Ўз билимларни ҳәётта са-марали татбиг эта олади. Буларнинг барчasi мамлакат тараққиётида, турмуш сифатининг ошишида намоён бўлади. Бугун Финляндия еришаётган муваффакиятларни бунинг ёрқин исботиди.

Ушбу Шимолий Европа давлати ке-йнинг йилларда БМТ томонидан этироф этиладиган “Хаҳондаги энг баҳтиёр мамлакат” (World Happiness Report) рейтингидаги юқори ўрнинлари эгалаб келмоқда.

Финляндия иктисолидетни саноатлашириш, инновационғоя ва ишланмаларни ишлаб чиқаришга татбик этиш бо-расида юқори дарражага ёришиган. Нати-жада аҳоли фаронсонлиги мутасар ошиб бормоқда. Хусусан, мамлакатнинг 2021 йилда яъни ички маҳсулоти (ЯИМ) 253 млрд. АКШ долларини ва жон боши-га 45 минг 700 долларни ташкил килган.

Ўзбекистон – Финляндия истибли-да баркарор ривожланши максадларига ёришида асосий этиборни таълим си-фатин юксалтишига қаротмоқда. Икки мамлакат ўтрасида таълим соҳасидаги ҳамкорлик ҳар жihatдан кенгайши, ўзбек – фин ташкилот, муассаса ва компанияларни учун узвий алоқа платформасининг яратилиши ўтган киска вақт ичдаёт ўз самарасини бера бош-лadi.

Анжуманда таъкидланганидек, бугун-ги кунда Ўзбекистон таълим тизимида Финляндия таъкибасини кўллаш юза-сидан кенг кўлмами ишлар олиб борил-моқда. Дарсларлик, ўкув дастурларини яратиш борасидаги ҳаракатлар шулар кумласидандар. Финляндия миллий ўкув дастuri кенг кўлманга бўлиб, ўқитувчи-ларга ўз услуги ва фикрларни синода шишилтишига имкон беради. Бу мамла-кат таълим тизимининг ўз ўқитувчила-рига бўлган ишончига асосланади.

Колаверса Финляндиянинг “Халқаро ўқувчиларни баҳолаш дастур” муваффакиятларни дунёдаги кўплаб мамлакатларнинг этиборини ўзига жалб килмоқда. PISAning ўзига хос хусусияти шундаки, у соғ билимни эмас, балки турли соҳаларда саводхонлини баҳолайди. Саводхонлик – “ўқувчиларни асосий мавзулар бўйича билим ва кўнгилмаларни кўллаш, турли вазиятларда мум-

ги мухим омиллардан бирни хисобланади. Бу мамлакатда ўқитувчилик килиш учун камидаги магистр дараҷасига эга бўлиш керак. Финляндияда энг яхши мактаб, бу турархояга энг яхин жойлашган мактабdir. Ушбу омиллар Шимолий Европа давлати таълим тизимини бутун дунёга машҳур килишга ва халқаро таълим рейтингларида юқори ўрнинлари эгалашга хизмат килмоқда.

Финляндиянинг таълим тўғрисидаги конунида (1998 йил) таълимнинг учта асосий мақсади белгилаб берилган: ўқитувчilarга ҳаёта зарур бўлган билим ва кўнгилмаларни берниш, жамиятда ри-вожланши ва тенгликини тарғиб килиш ҳамда бутун мамлакат бўйлаб таълим соҳасидаги тенгликини таъминлаш.

Финляндияда бугунги кунда 2340 дан ортиқ умумтаълим мактабларида таҳми-нан 560,5 минг нафар ўқувчи таҳсил олади. Барча мактаблар бир хил макнега эга ва ҳафтасига 5 кунлик ўқиш жорий этилган.

Таълим тизими икки боскичли ма-мурий тузилишга эга: Таълим ва маданияти вазирлиги ҳамда вазирлик хурузди-да фаолият юритадиган, лекин ўз фаолиятида мустаклil Миллий таълим агентлиги. Агентлик мактабгача ва мактаб шу кўнгилганинг таълим агентлиги, вазирлик эса олий таълим тизимини бошқаради.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланган. Масалан, бирон синфа географиядан Осиё мамлакатлari ўтилса, ўса ҳафтада биологияни излабишига ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик жадвалини ўтказилган. Яна бир мухим томони, Финляндия фан дастурларида ўзаро мутанасиблик жуда яхши таъминланади.

Финляндия таълим сиёсатидаги мактабларни ўзгаравчилик ж