

- Иброҳим ака, донишмандлар сўзга таъриф бериб, уни жонга, руҳни эса унинг колилига ўхшатдилар. Шу боис инсон зоти борки, хамиша сўзга эҳтиёж сезади. Сўз салтанати эса дахлисиз. Ундан ҳар ким иктидори, ақл-тафаккури, қолаверса, дунёкарасида даражасида баҳраманд бўлади. Аммо тарихдан аёни, факат кўнгил ўтидан сачраган сўзигина кўнгилларни аллангатади, юракни ўйготди, туйгуларни мавжунлатиди, руҳга қанот багишлайди. Аслида шоирни шоир сифатидаги манзур ўтадиган ягона восита ҳам сўз. Негаки, ижодкорнинг ҳар сўзи қалб ёлқини, ақл-донолик рамзи кўришида ҳақ қалбиди яшайди. Жалолиддин Румий:

Ихни олам асрорини бир сўз ила очгаймен, деганида минг бора ҳақ эди.

Ойбек ҳам сўзга рух, жон багишлаган хассос шоир. Унинг шеърлари кўнгилларни, оҳанглари туйгуларни мавжунлатиди, юракни ўйготди. Ўйғок юракда эса Ватан гурури, миллат меҳри зоҳир бўлади. Сұхбатимизни шоир умрининг оҳиригача улгурлаб, ардоқлаб, ҳалиқига бир шуль масола мерос қилиб қолдириган она сўз ҳақида давом этирасек.

- Малумки, адабёт иши - қисмат иши, ҳакикат ва шиҳозади. Бадиий изодга ўзини бағишлаган кишининг маъсүлияти - машаккатидан, ранжу азоблари - роҳату фарогатидан ортиқ.

...Ойбекнинг муқаддас останосида ёғон ўлса керак утдан ёниб, киромлай шоирнинг шеърхонасига.

Билалман, бу ўйда яшайди ҳамон, Ойбекнинг қалбидан мерос диёнат.

Аммо келаримда ишондим, ишондим, - ёйн шу эшик олдида улар хиёнат.

Бу ерга келишида яна ишондим, ишондим, иккни юзи борлар кўчада қолар.

Шоирнинг бронза кўзига боқиб, Шеър ўқир бир қалбу бир юзи борлар...

Ойбекнинг руҳидан мадад ол, юрак Тилим тутилгунча Энди кўйлайман,

Тилим тутилса ҳам... Кўйлашман керак!

Усмон АЗИМ

рамз, мажоз, тимсол тилига айланади. Тўйгу рангдорлик касб этиб, фикр интиқ оҳангдорликка етишади. Бунда хатто ҳарф ва товушга ҳам алоҳида аҳамият берилади. Чунки улкан мағлубият ва маҳрумиятдан жони эзилёттанига икор бўлган санъаткор фикран ё мозинга чекиниб, тарихдан нақот излайди ёки келажакко кўз тикиб ўзининг ички, яъни руҳоний ва вижидоний эркинларни таъминлайди. Ойбек:

Кувват - факат эркда, вижидонда эканлигига тўлиқ иониади.

Атоқли ойбекшунон Ҳомил Ёкубовнинг қайд этишича, Ойбек Кора дениз манзаралари тасвирланган талай шеърлар яратган. «Онлар» номли иккى шеъринга эса Бельгиянинг машҳур шоири Э.Верхарнинг «Кара, абадият нақадар гўзал ва сокинидир», деган сўзларини эпиграф килиб олган. Абадиятнинг гўзаллариги ва самовий сокинлиги Ойбек шеъръида ҳам ўз аксини топган, десак асло хато бўлмайди. Кўкда юлдузлар ёнган коинотга боксаннада унинг кўзига «Абадият - гўзал киз» бўлиб кўринган. Шоир кўнгли қанча кенг, қанча хассос бўлса, унда борлининг ножоризлиги ва абадийларига завъяланиш ўшанча кучланади. Шоир руҳи нечогли ҳаракатчан, нечогли ёрў бўлса, чексизли илхоми шунга мавжудланади.

Иплак нурларига бояланиб қолиб, Абадият шеърларга бирдам толаман. Кўнимга суюкли созимни олиб, Чексиз дунёларининг кўин чаламан.

Ойбек шеърларидан сезим сезига,



Архив

II. «ДАРЁЛАР СИНГАРИ КЎНГЛИМ ЖЎШҚИНДИР...»

Ўзбекистон Фанлар академияси Алишер Навоий номидаги Тил ва адабиёт институти бўлим мудири, филология фанлари доктори Иброҳим Ҳаққул билан мuloқот

сезги тўйғуга, тўйғу ва эҳтиорос эса фикр бағрига эркин оқиб боради. Унинг шеърларида вазн, сўз курилиши, тасвир жонибаси нисбатан бошқача:

Ҳаёлларим пойнисиз
Узоқка қочар
Елғизимиз омонисиз
Калбими сикар...

Бундай мисраларда заррача бўлсин, ясамалик, сунъйларидан ёзарукилар кўзда ташланмайди. Умуман, Ойбек ҳеч пайт сўзга зуғум ўтказмайди. Унинг лирик шеърларida сўз ва тимсоллар туйғудан тўлиқиб, кўнгил ҳолатларига мувофиқ равишда жонлини турди. Шоир бир шеърида:

Қўксимга сукут тўди,
Қонларда алам йиғлар...

деди. Ойбек шеърларини англаш, кенг мушоҳада айлаш ўқувчини сукут хайрийини тинглаша ва конда нола чекан Алам иши ташлашига ўргатади.

Шеъриядаги символизм оқими таърибаларини пухта ўргангандан, ва иходий ўзлаштириган Ойбек борлик - оламга таъсуротлар нигоҳи билан қарайди, ундирига нарса, воқеа-ходисалар қандай ҳис этилади, руҳ ва кўнгилга улар қандай шавқ, қандай изтироқ қўзигайди - мана шуларни рангни бўйларда тасвirlab беради. Унингчага, табиатдаги тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

- Ойбекдаги кўнгил мавзуларига ва Руҳнинг самовий завқини. Ойбекда руҳоний нафас ниҳоятда тоза. Хаёл кенг. Яхши биласизки, сўзининг ҳаёти ҳам, таъдири ва хизмати ҳадъ аввал туйғуга боялини. Тўйгу ўйғонмаса, сўз ўйғонмайди. Руҳ ёқинланмаса, на сўз, на фикр нурланимайди. Ойбекда хис-тўйгу имонки шу қадар икорори, унинг энг яхши лирик шеърларida табиатдан тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди.

Шоирни ўтказишига ташлашига ўргатади. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

«Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки чинакам аллома эди». Ҳақиқатда ҳам Ойбекнинг билими - илҳомидан, ижодий завқи - билим уфқидан кенг бўлган. Албатта, кўп шомирларимиз Ойбекнинг шеърият мактабидан сабоқ олишган. Эҳтимол мен аҳадаётгандирман. Лекин Ойбек шеъриятга интилиш пасайиб кетмадими? Шундай бўлса, сабаб нима?

- «Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки чинакам аллома эди». Ҳақиқатда ҳам Ойбекнинг билими - илҳомидан, ижодий завқи - билим уфқидан кенг бўлган. Албатта, кўп шомирларимиз Ойбекнинг шеърият мактабидан сабоқ олишган. Эҳтимол мен аҳадаётгандирман. Лекин Ойбек шеъриятга интилиш пасайиб кетмадими? Шундай бўлса, сабаб нима?

- Ойбекдаги кўнгил мавзуларига ва Руҳнинг самовий завқини. Ойбекда руҳоний нафас ниҳоятда тоза. Хаёл кенг. Яхши биласизки, сўзининг ҳаёти ҳам, таъдири ва хизмати ҳадъ аввал туйғуга боялини. Тўйгу ўйғонмаса, на сўз, на фикр нурланимайди. Ойбекда хис-тўйгу имонки шу қадар икорори, унинг энг яхши лирик шеърларida табиатдан тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди.

Шоирни ўтказишига ташлашига ўргатади. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

деди. Ойбекдаги кўнгил мавзуларига ва Руҳнинг самовий завқини. Ойбекда руҳоний нафас ниҳоятда тоза. Хаёл кенг. Яхши биласизки, сўзининг ҳаёти ҳам, таъдири ва хизмати ҳадъ аввал туйғуга боялини. Тўйгу ўйғонмаса, на сўз, на фикр нурланимайди. Ойбекда хис-тўйгу имонки шу қадар икорори, унинг энг яхши лирик шеърларida табиатдан тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди.

Шоирни ўтказишига ташлашига ўргатади. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

«Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки чинакам аллома эди». Ҳақиқатда ҳам Ойбекнинг билими - илҳомидан, ижодий завқи - билим уфқидан кенг бўлган. Албатта, кўп шомирларимиз Ойбекнинг шеърият мактабидан сабоқ олишган. Эҳтимол мен аҳадаётгандирман. Лекин Ойбек шеъриятга интилиш пасайиб кетмадими? Шундай бўлса, сабаб нима?

- Ойбекдаги кўнгил мавзуларига ва Руҳнинг самовий завқини. Ойбекда руҳоний нафас ниҳоятда тоза. Хаёл кенг. Яхши биласизки, сўзининг ҳаёти ҳам, таъдири ва хизмати ҳадъ аввал туйғуга боялини. Тўйгу ўйғонмаса, на сўз, на фикр нурланимайди. Ойбекда хис-тўйгу имонки шу қадар икорори, унинг энг яхши лирик шеърларida табиатдан тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди.

Шоирни ўтказишига ташлашига ўргатади. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

«Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки чинакам аллома эди». Ҳақиқатда ҳам Ойбекнинг билими - илҳомидан, ижодий завқи - билим уфқидан кенг бўлган. Албатта, кўп шомирларимиз Ойбекнинг шеърият мактабидан сабоқ олишган. Эҳтимол мен аҳадаётгандирман. Лекин Ойбек шеъриятга интилиш пасайиб кетмадими? Шундай бўлса, сабаб нима?

- Ойбекдаги кўнгил мавзуларига ва Руҳнинг самовий завқини. Ойбекда руҳоний нафас ниҳоятда тоза. Хаёл кенг. Яхши биласизки, сўзининг ҳаёти ҳам, таъдири ва хизмати ҳадъ аввал туйғуга боялини. Тўйгу ўйғонмаса, на сўз, на фикр нурланимайди. Ойбекда хис-тўйгу имонки шу қадар икорори, унинг энг яхши лирик шеърларida табиатдан тасвirlanish эмас, балки табиа оламига таъсир ўтказиши ҳақида ғарбатанга ушҳайди.

Шоирни ўтказишига ташлашига ўргатади. Ва ҳамма мавжудлик гўй шоирнинг Руҳ асори, Кўнгил ҳолатларининг изхорига ҳизмат қиласи. Мана бу мисраларга этакибор беринг:

Кўнгил каби ўқис котгар,
Руҳим каби бўш, кенг болгар.
Идан сирим тўйлар эди,
Шу кўсимиң тиглар эди.

«Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки чинакам аллома эди». Ҳақиқатда ҳам Ойбекнинг билими - илҳомидан, ижодий завқи - билим уфқидан кенг бўлган. Албатта, кўп шомирларимиз Ойбекнинг шеърият мактабидан сабоқ олишган. Эҳтимол мен аҳадаётгандирман. Лекин Ойбек шеъриятга интилиш пасайиб кетмадими? Шундай бўлса, сабаб нима?

«Ардоқли қаламкаш Мусо Тошмуҳаммад ўғли Ойбек, - дейдилар Миртимер домла, - чин маънода - теран маънодаги устоз адаби ва устоз шоир эди, шу билан бирга шарти эмас, зўраки ва отига аллома эмас, балки

ТАРАДДУД

Ўзбекистон халқ ёзувчиси, ўзбек адабиёти ва илм-фани ривожига катта хисса кўшган академик адаб Ойбек таваллудининг 100 йиллигига катта тайёрарлик ишлари бошлаб юборилди.

Шу муносабат билан Ўзбекистон халқ таълими вазирлигининг маҳсус бўйрги чиқарилди. Мазкур санани муносиб нишонлаш бўйича тадбирлар режаси ҳам тасдиқланди.

Ёзувчи юбилеий олдидан жойларда «Ойбекхонлик» кунлари бўйлиб ўтади. Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси ҳамда республика маърифат-парварлар жамияти билан ҳамкор-

ликда амалга ошириладиган тадбирлар улкан сўз устаси ижодий меросини ёшлар орасида тарғиб килишида мухим омил бўйлиб хизмат қиласди. Ёзувчи ва шоирилар ўкувчилар хузурида меҳмон бўйлиб, Ойбек ҳаёти ва фаолияти ҳакида давра сұхбатларини ўтказадилар.

Ёзувчи ва унинг асарларига багишланган адабий ва хотира кечалари реджали асосда ташкил этилди. Иншолар танлови ўкувчи ёшларини ёзувчи ҳақидаги билим ва тушунчалари на-моишига айланади. Юкори синф ўкувчилари «Ойбек асарлари билимданори» деган мавзудаги республика тан-ловида иштирок этадилар.

А.АЛИЕВ

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури – амала

Мамлакатимизда таълим соҳасидаги ислоҳотларни амалга ошириш, ҳар томонлама етук ёш аводни тарбиялаш борасидаги кенг камрори ишлар кизин суръатлар билан олиб борилмоқда. Уғил-кизларимизнинг чукур билим олишини таъминлаш максадида янги, замонавий таълим масканларини барпо этиш, уларни етарида даражада жизоҳларни ҳамда ўқитувчи-мураббийларнинг педагогик маҳоратини оширишига жиддий эътибор каратиладиганини бу-нинг яқон ишботиди.

ТЕСТ АСОСИДА САРАЛАБ ОЛИНАДИ

Бешкент шахридан Карши туманинда таълим масканига ўзбекистон таълими вазирлигидан мактаб-интернатнинг фидойи педагогик жамоаси ҳам бу хайрли ишга муносиб улуш ёшларни бўйлди. Жамоа бу йил мактаб ташкил этилганинг ўн йиллигини нишонланади. 1995 йилда лицея-мактаб сифатида ўз фанолиятина бошлаган таълим масканига таамал тошини ўнни олий тоғифали педагоглар ташкил этиди. Шунингдек, иккнича нафар ўқитувчи Кариши Давлат универсitetining аспирантурлари хисобланади. Кези келгандага Дилфуз Зохирова, Собир Мирзаев (математика), Хурсанд Умирова (физика), Сабоҳат Екубова (биология), Акром Очилов (кимё), Гулсара Чориева (узбек тили ва адабиёти) сингари ўқитувчilar ўкуvchilar bilimimini ўsksalitirishga катта хисса кўштаганларнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Хуллас, Бешкентдаги ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

К.АБДУЛЛАЕВ

БИЛИБ ҚЎЙГАН ЯХШИ

* Кийим-кечакларни турли рангларга бўяш илк маротаба бундан 4400 йилларига Мисрда амалга оширилган.

* Пахта хомаёсидан кийимлар дастлаб ёзигри Покистон худудида тикила бошланган. Бу милоддан аввали 4500 йилларда рўй берган. Ипакли кийим-кечакларни эса биринчи бўйлих тийликлар минодадан аввали 3 мин үйлика кия бошланган.

* Энг қадимги пайлок Сурядан топилган. У тахминан милоддан аввали 256 йилга тегиши.

К.АБДУЛЛАЕВ

«ДҮСТЛИК» ТУРНИРИ

Андижонда Ўзбекистон ва Киргизистон Республикаларининг ёш шахматчилари ўтасида «Дүстлик» халқaro турнири ўтказилди.

Мусобакада Андижон ви-лоятия вакиллари галиб чиқди.

Энг катта ютук иккни юншини мамлакат спортилари ўтасида дўстлик алоқаларини мустаҳкамлашса хисса кўшганимиздид, деди – вилоят маданият ва спорт ишлари бўлганинг ўтасида. Тўлкин Тиллабов. Муҳими, ёш шахматчиларини маҳорати ошиди.

ҲАРБИЙЛАР ХАНДА КИЛГАНДА...

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг Андижон ви-лоятия вакиллари ва шаҳар қенгашни мустаҳкамлашса хисса кўшганимиздид, деди – вилоят маданият маданият ва спорт ишлари бўлганинг ўтасида. Тўлкин Тиллабов. Муҳими, ёш шахматчиларини маҳорати ошиди.

«Туркистон-прессе»

Кўнгиротдан эл-юрт довругани жаҳонга ёйган машҳур полволлар етишиб чиккан. Туман хокимлиги, «Болалар спортини ривожлантириш жамгармасининг доимий ўзбеклини туфайли бу ердан ажодлор эсташетасини қабул қилиб олган юзлаб иштедодли ёшлар етишиб чикапти.

Халқ таълими бўлнимига қарашли 1-ешлар ва ўсмирлар спорт мактабида 750 нафар ўзил-кис таълим-тарбия олайти. Улар бокс, милий ва белголи кураш турлари билан шугулланади.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Мактабни раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим. Тарбия-мактаб-интернатда ўқишга қабул қилишга ҳам алоҳида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Изланышлар самарасиз кетмайти. Коракалпагистон тарбия жамоаси тарбияни ривожлантириш мактабида ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшларнини ўзимирлиларнини ўқитувчilar ўкуvchilarнини алоҳида таъкидлаш ло-зим.

Им москани раҳбари Б.Курбоновинг турли ҳудудидан ёшл