

ТАХЛИЛ ВА ТАККОС

МИЛЛИЙ ҲИСОБЛАР ТИЗИМИ ХАЛҚАРО УСЛУБИЯТИ

УНИНГ САМАРАСИ НИМАЛАРДА КЎРИНАДИ?



Баходир БЕГАЛОВ,
Ўзбекистон Республикаси
Президенти хузуридаги
Статистика агентлиги
директори, иктисодијончи
доктори, профессор

Мамлакатда содир бўлаётган ижтимоий-иктисодий ходисаларнинг статистик кўрсаткичларда тўлиқ акс этирилдиши кенг кўлмали илоҳотлар натижасини чукур таҳлил қилиш, шунингдек, берилётган имтиёзлар, киритилаётган инвестициялар самарадорлигини тўғри баҳолаш, улар асосида холис қарорлар қабул қилиш, самарали режа ҳамда дастурлар ишлаб чиқиши имконини беради. Мазкур ҳолат миллий ҳисоблар кўрсаткичларини халқаро услубиётларга мувофиқлаштиришининг долзарб масала эканлигини кўрсатади.

Миллий ҳисоблар тизими (МХТ) иктисодија фоилиятинатижаларини ифодаловчи ҳисоблар ва жадвалларнинг муййян тўплами шаклида тузиланган, ўзаро боғлиқ статистик кўрсаткичларни ўзида акс этирирадиган халқаро услубият бўлиб, мамлакат имтиёз-иктисодијий ҳаётининг барча жабхаларини ўрганишга хизмат килади.

МХТнинг назарий асослари вужудга келиши ҳамда ривожланishi кўп йиллар тарихга эга. Унинг халқаро миёнасида танланган биринчи стандарти "МХТ — 1953" ҳисобланади. Ушбу кўлланмана 1968,

1993 ва 2008 йилларда янгилини, такомиллаштирилди. "МХТ — 2008" халқаро стандарти 2009 йилда БМТ Статистика комиссиясининг 40-сессиясида қабул қилиниб, ушбу кўлланмада бир корд мухим иктисодий жараёнларнинг статистик кўрсаткичларда ифодалаш услубияти такомиллаштирилган.

ДУНЁДА МХТНИНГ ЖОРӢ ЭТИЛИШИ

Бугунги кунда ривожланган давлатларнинг аксарияти миллий ҳисоблар кўрсаткичларни БМТ ва Халқаро валията жамғараси (ХВЖ)нинг "МХТ — 2008" халқаро стандарти қоидаларига мослаштирилди. ХВЖ мъалумотларига кўра, унга азъо бўлган 193 мамлакатдан биттаси "МХТ — 1968", 56 таси "МХТ — 1993", 136 таси "МХТ — 2008" халқаро стандарти қоидалари асосида миллий ҳисоблар кўрсаткичларини шакллантирилган.

МДХ давлатларнинг саса 5 таси "МХТ — 1993", 6 таси "МХТ — 2008" халқаро стандарти қоидаларига асосида миллий ҳисоблар кўрсаткичларини юритади.

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЖАРАЁН
ҚАНДАЙ КЕЧМОҚДА?**

Ўзбекистон миллий статистика амалиётига МХТ халқаро услубиятини жорӣ қилиш ишлари Вазирлар Маҳкамасининг 1994 йилдаги 433-сонлиги қарорига асоссан бошланган бўлиб, Президентинимизнинг 2019 йил 17 январдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланниши" йилда амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисидаги фармони, 2019 йил 9 апрелдаги "Давлат бошқарувининг очиклиги ва шаффоғлигини таъминлаш ҳамда мамлакатнинг статистика салоҳиятини ошириш юзасидан кўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги ишларни юритади. Уч ойлик миллий ҳисоблар жорӣ этилиди.

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш таҳқибаси тақомиллаштирилди. Корхоналарнинг ишлаб чиқариш сотишни харажатларни таркибина ўрганиш максадида 23 турдаги савонномалар тузилиди ҳамда 2020 йилнинг май-август ойларда республиканинг барча худудларидаги жами 31 минг 961 та хўжалик юритувчи субъектлар (номологиявий корхоналар, банклар ва суругта ташкилотлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари)ни қамраб олган ҳолда танланма кузатувлар ўтказилди.

Йилдан йиллик 2017 йилдан чораклик динамика қаторлари шакллантирилди, ёзлон қилинди.

ЯИМни дисcret асосида ҳисоблаш таҳжисини ўйлуга ютиш орқали чораклик миллий ҳисоблар жорӣ этилиди. Уч ойлик миллий ҳисобларни олиб боришнинг маҳсус тартиби белгиланди.

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш таҳқибаси тақомиллаштирилди. Корхоналарнинг ишлаб чиқариш сотишни харажатларни таркибина ўрганиш максадида 23 турдаги савонномалар тузилиди ҳамда 2020 йилнинг май-август ойларда республиканинг барча худудларидаги жами 31 минг 961 та тармоқ ва 81 хил маҳсулот кўрсаткичларни амалга ошириш ҳамда ахборот иктисодиёти ва электрон тижорат таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди. Натижада амалдаги 81 та тармоқ ва 81 хил маҳсулот кўрсаткичларни амалга ошириш ҳамда ахборот иктисодиёти ва электрон тижорат таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди. Натижада амалдаги 81 та тармоқ ва 81 хил маҳсулот кўрсаткичларни амалга ошириш ҳамда ахборот иктисодиёти ва электрон тижорат таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда "Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди. Натижада амалдаги 81 та тармоқ ва 81 хил маҳсулот кўрсаткичларни амалга ошириш ҳамда ахборот иктисодиёти ва электрон тижорат таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

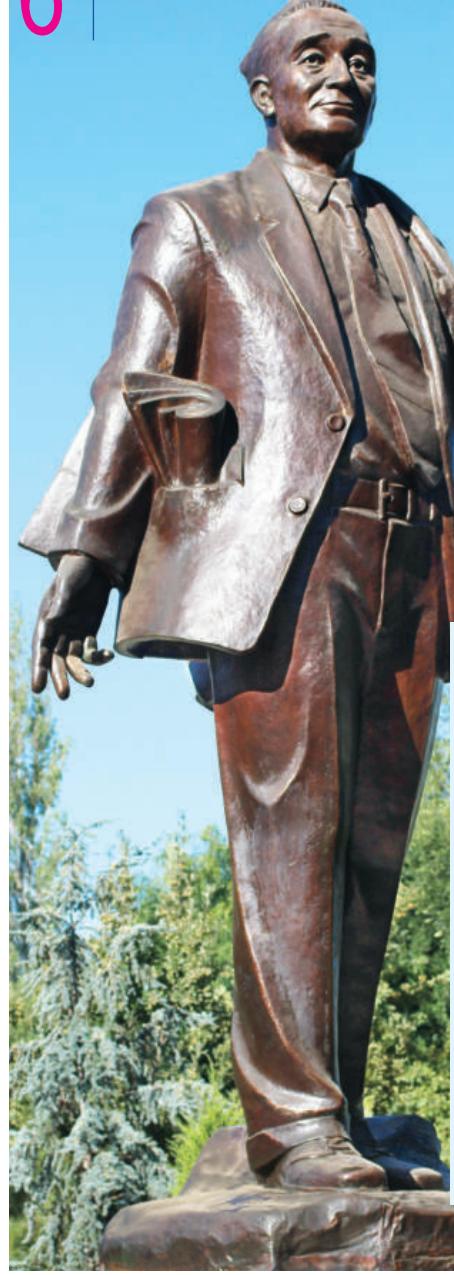
"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.

Халқаро таҳжибани ўрганиш ҳамда

"Ресурслар ва ишлатилиши" жадвалларини тузиш амалиётини тақомиллаштириш максадида "Товарлар ва хизматлар ресурслари ва ишлатилиши жадвалларини тузиш" таҳжисини таҳқибаси тақомиллаштирилди.



“ТАШАККУР ДЕЙИШГА АРЗИГУЛИК ТОНГ...”

ГАФУР ГУЛОМ ТАВАЛЛУДИННИНГ 120 ЙИЛЛИГИГА

**Жаббор ЭШОНҚУЛОВ,
ЎЗР ФА Алишер Навоий
номидаги Давлат адабиёт
музей директори,
филология фанлари
доктори, профессор**

Гафур Гулом номи бир қараганды, ҳамма учун таниши. Унинг кўплаб шеърлари, “Шум бола”га ўхшаган асарини ўқимаган ўқувчи бўлмаса керак. Айни пайтда ўз даврида ҳукумат, партия раҳбарларининг ҳамиша назарида бўлган энг фаол ва таникли ижодкорлардан бирни ўларок хотирамизда қолгандек.



дининг илк босқичида шеърий асарлар саломлики ўрин тулади.

Мутахассислар таъкидлаганидек, Гафур Гулом шеъларнада шўро даври “қадорият”-ларига кўпроқ ўрин ахратилган, кўп ҳолатларда ўз кучини “тигин ёриш”га сарфлашига тўғри келган бўлса-да, ухамиша юксак талант эгаси бўлганини њеч бир олим инкор этмайди.

Гафур Гулом дастлаб мадрасада, кейинчалик “Ўқчи”даги жадидлар мактабида таҳсил олган. Шўро тузумидан кейин кошибчилик, туникасозлик, аравакашлик билан кун ўтказган шоир, маълум бир муддатдан сўнг муаллимлар тайёрлаш курсида талим олиб, мактабда ўқитувчилик кила бошланиди. У форс, рус тилларидан яхшигина хабардор эди. Одамларга хат ёзища кумаклашиб, хотибилик килган ўз самарийини ўрнуни ўтказишидан далолат беради.

Адабига мумтоз адабиётти мухаббат, ҳазил-мутуббага мойиллик, доимишмандлик биринчи галда ота-онасидан ўтган. Қолеварса, Гафур Гуломга ўхшаган ижодкорларни замонинги ўзи, ёхтенин изоб-укубатлари хам тарбиялаган. Ёшлик чогида аввал отдан, сўнг онасидан айришиши, оиласини бутун оғирлиги акаси билан унинг зиммасига туштани ва улар минг бир чигиридан ўтганин асарлари орқали хам билди.

Ижодкорнинг шўро давридаги биографиясида ёхтаига оид кўпинча фактлар четлаб ўтилган, таржимиҳо холидаги тузум манфаатига мос келмайдиган кўпинга факти.

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто мустақиллик йилларида хам асосан бир ёклами гурбани келинди. Ҳусусан, мураккаб шаҳсияти, мураккаб бир замонда ўзига хос зиддияти хәтни бошдан кечиргани инобатга олинмади. Адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Намайин, ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто мустақиллик йилларида хам асосан бир ёклами гурбани келинди. Ҳусусан, мураккаб шаҳсияти, мураккаб бир замонда ўзига хос зиддияти хәтни бошдан кечиргани инобатга олинмади. Адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Намайин, ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.

Гафур Гулом меросининг XX асрда ва XXI асрда ўрганиши. Шу ўринда савол туғилади: адаб ижодини ўрганишида бу иккни боскини мисал билан ўтказиши мумкин?

Очиғи, унинг ижодий мероси XX асрда, ҳатто ўзига ўтказиши мумкин. Бирок, шу билан бирга, шеърларидаги ҳазил-мутуббаги, драматик асарларидаги ҳазил-мутуббаги, заҳарханда кулпуни ќеч ким инкор эта олмайди.

Адаб ижодининг ўрганилишини иккни боскини ажратиш мумкин.