

Elim deb, yurtim deb yonib yashash kerak!

# Turkiston

1925-yildan chiqqan boshlagan

«Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati Markaziy Kengashining nashri

[www.turkiston.uz](http://www.turkiston.uz)

2014-yil 15-fevral, shanba № 13 (15755)



14-fevral — Zahiriddin Muhammad Bobur tavalludi kuni

## УЛУҒ ШОИРГА ЭҲТИРОМ

Андижонда мумтоз адабиётимизнинг йирик вакили, буюк шоир Заҳириддин Муҳаммад Бобур таваллудининг 531 йиллигига бағишланган адабий-маърифий тадбир бўлиб ўтди.

Ёзувчи ва шоирлар, бобуршунос олимлар, адабиёт ихлосмандлари, талаба-ёшлар иштирок этган тадбирда бебаҳо маънавий меросимизни тиклаш, ривожлантириш ва кенг намойиш этиш жараёнида улуг ватандошимиз Бобур Мирзонинг ҳаёти ва ижодини чуқур ўрганишга алоҳида эътибор қаратилаётгани таъкидланди. Ёшларнинг қалби ва онгига Ватанга муҳаббат, эзгулик, инсонпарварлик каби эзгу ғояларни мустақкам қарор топтиришда Бобур меросининг ўрни ва аҳамияти катта.

Тадбирда шоир номи билан аталувчи вилоят мусикали драма ва комедия театри жамоаси томонидан тайёрланган Бобур ҳаёти билан боғлиқ сахна кўринишлари намойиш этилди. Шоир ғазалларидан намуналар ўқилди, кўшиқлар ижро этилди.

Боғи Бобурдаги «Бобур ва жаҳон маданияти» музейида ташкил этилган «Бобур ва адабий муҳит» илмий-амалий анжуманида шоир асарларидаги миллий ва умуминсоний ғоялар, ёш авлодни азалий қадриятларимизга хурмат руҳида тарбиялашга бағишланган маърузалар тингланди.

— Улкан маънавий ҳазина бўлган Бобур ижоди, айниқса, унинг адабиёт, тарих, тилшунослик, ҳуқуқшунослик, мусиқа ва географияга оид асарлари бизга тарихимиз ҳақида қимматли маълумотлар бериш билан бирга, ўзликимизни англашда бебаҳо манба бўлиб хизмат қилмоқда, — дейди Ўзбекистон халқ шоири Сирожддин Сайид. — Бобур лирикаси эса ўзбек мумтоз адабиётининг энг ёрқин саҳифаларидан биридир.

Ф.УБАЙДУЛЛАЕВ,  
ЎЗА муҳбири

Кўзгу

## СПОРТ — ҲАМИША БИЗ БИЛАН

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Қўнғирот тумани кенгаши туман ҳокимлиги билан ҳамкорликда теннис мусобақасини ўтказди. Унда туман ўрта махсус ва умумтаълим муассасалари ўқувчилари ўзаро беллашди. Мусобақа қизгин ўтди.

— Уч йилдан буён теннис билан шуғулланаман, — дейди Қўнғирот тиббиёт коллежи ўқувчиси Пўлат Қаллиханов. — Спорт бўш вақтимни қизиқарли ва самарали ўтказишимда ёрдам беради. Аввалига ушбу спорт турига шунчаки эрмак сифатида қарардим. Турли беллашувларга қатнашиб, дўстларимнинг эришаётган ютуқларини кўргач жиддий қизиқиб қолдим. Бугунги беллашувда яна бир бор амин бўлдимки, теннис инсонни иродаси мустақкам, кучли ва ўзига ишонадиган қилиб тарбиялар экан.

Мусобақада Пўлат Қаллиханов, Станислав Ягяев, Гулдона Жумағозиева, Нилуфар Юсупова ғолиб бўлди. Уларга Ҳаракатнинг Қорақалпоғистон Республикаси кенгаши томонидан диплом ва совғалар топширилди.

Раҳим ТЛЕУМУРАДОВ,  
«Камолот» ЁИХ Қўнғирот тумани кенгаши мутахассиси

«Kamolot» loyihalari

## «ЭРУДИТ»НИНГ ҒАЛАБАСИ

1-Тошкент педагогика коллежида «Ёш билимдонлар» кўрик-танлови бўлиб ўтди. Лойиҳа «Камолот» ЁИХ Чилонзор тумани кенгаши ва коллеждаги Ҳаракат бошланғич ташкилоти ҳамкорлигида ташкил этилди. Унда «Реалист», «Умид ниҳоллари», «Эрудит», «Учқун», «Афсона» ва «Эврика» жамоалари ўзаро куч синашди.

Танлов шартига кўра, билимдонлардан турли соҳаларни ўз ичига қамраб олувчи жами йигирма бешта саволга тезкор ва тўғри жавоб бериш талаб қилинди. Бу

жиҳатдан «Эрудит» вакиллари тенг келадиган топилмади. Мазкур жамоа туман босқичига йўлланма ни қўлга киритди. Иккинчи ва учинчи ўринлар «Реалист» ҳамда

«Эврика» жамоаларига насиб этди. Ғолибларга Ҳаракатнинг туман кенгаши томонидан диплом ва эсдалик совғалар топширилди.

Эслатиб ўтиш керак, «Ёш билимдонлар» лойиҳаси Чилонзор туманидаги барча ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасалари ҳамда мактабларда амалга оширилмоқда. Март ойида танловнинг якуний босқичлари бўлиб ўтади.

Жавоҳир КАРОМАТОВ,  
«Turkiston» муҳбири



## Hududlardan mujdalar

ТОШКЕНТ ШАҲРИ

**Харакатнинг Тошкент шаҳар кенгаши пойтахтимиздаги ўқувчи-ёшлар ўртасида «Энг фаол ёш тарғиботчи» кўрик-танловини ўтказмоқда.**

Яқинда мазкур танловнинг туман босқичлари бўлиб ўтди. Унда танлов иштирокчилари шеър ўқиш, эркин мавзуда маъруза қилиш, ҳакамлар ҳайъати тақдим этган матнни ифодали ўқиш шартлари бўйича ўз билимларини синовдан ўтказишди. Туман босқичида ғолиб бўлганлар танловнинг Тошкент шаҳар босқичида иштирок этадиган бўлди.

НАВОИЙ ВИЛОЯТИ

**Навоий шаҳри ва Нурота, Навбахор, Қизилтепа, Кармана туманларида «Тенгдош — тенгдошга» лойиҳаси доирасида ёшлар фестивали бўлиб ўтди.**

Фестивалда қатнашган ёшлар волейбол, шахмат, шашка, мини футбол бўйича куч синашган бўлса, таълим муассасаларида ташкил этилган «Заковат» билимдонлар клубида билим ва тафаккурларини чархлашди. Маҳаллаларда вилоят ички ишлар, соғлиқни сақлаш, халқ таълими бошқармалари ходимлари уюшмаган ёшлар ва ота-оналар билан учрашув ўтказди. Фестиваль доирасида жойларда ўтказилган «Иллат илдизига болта урайлик» мавзуидаги тадбирлар «Ёшлар маркази»да ўз ниҳоясига етди.

ФАРҒОНА ВИЛОЯТИ

**Фарғона шаҳридаги 2-тиббиёт ҳамда транспорт коллежларида Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси тайёрлаган «Беҳаёлик байрами» фильми намойиш этилди.**

Ёшлар ўртасида норасмий тарзда урф бўлаётган «Валентин куни»га қарши курашиш мақсадида ташкил этилган тадбирда мутасадди ташкилотлар вакиллари иштирок этиб, «Авлиё Валентин куни» ёки «Севишганлар куни» номи билан тарқалган, аслида ҳақиқий инсоний туйғуларни эмас, беҳаёлик ва тарбиясизликни тарғиб этаётган «байрам»нинг ёшлар маънавиятига салбий таъсири ҳақида ўз фикрларини билдиришди. Фильм намойишидан сўнг, миллий менталитетимизга, соғлом қарашларимизга бутунлай ёт бундай одатлар юзасидан ёшларнинг фикр-мулоҳазалари тингланди.

# МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМГА ЯНГИЧА ЁНДАШУВ

*Халқ таълими вазирлиги ва ЮНИСЕФ болалар жамғармаси ҳамкорлигида «Сифатли мактабгача таълимни жорий этишда янгича ёндашув» мавзусида халқаро форум ташкил этилди. Унда мактабгача таълим-тарбия соҳасида мамлакатимизда тўпланган тажриба ҳамда дунёдаги замонавий тенденциялар муҳокама этилди.*

Икки кунлик форум ишида Халқ таълими вазирлиги, Хотин-қизлар кўмитаси, ЮНИСЕФ вакиллари, маҳаллий ҳамда хорижлик экспертлар қатнашдилар. Шунингдек, ўзбекистонлик тарбиячи-педагоглар очик мулоқот форматада хорижлик ҳамкасблари билан ўзаро тажриба алмашишди.

Бугунги кунда республика-мизда 5025 та мактабгача таълим муассасаси фаолият кўрсатмоқда. Уларга 581,5 минг нафар, яъни 2-7 ёшдаги болаларнинг 23,3 фоизи қамраб олинган. Юртимизда мактабгача таълимнинг бошқа муқобил шакллари ҳам мавжуд. Болаларни мактабга тайёрлайдиган қисқа муддатли гуруҳлар, саводхонлик марказлари, яқшанбалик мактаблар, мактабдан ташқари таълим муассасалари ҳамда маҳаллалар қошидаги тайёрлов гуруҳлари шулар жумласидан. Бундай гуруҳларда жами 45 минг нафардан зиёд бола тарбияланмоқда.

Давлат таълим стандартларига кўра, мактабгача таълим муассасасида бола жисмоний, ижтимоий-ҳиссий ривожланиши, атроф-муҳит ҳақидаги билимларга эга бўлиши, ўз-ўзига хизмат ва гигиена қоидаларини ўрганиши, шунингдек, нутқ, ўқиш ва ёзиш учун бошланғич кўникмаларни олиши керак. Шу талаб-



лар асосида мактабгача таълим тизими педагоглари учун махсус «Болажон» таянч дастури ишлаб чиқилиб, амалиётга жорий қилинган.

Мактабгача таълим тизими такомиллаштириш мақсадида 2007 йилдан бошлаб БМТнинг ЮНИСЕФ болалар ташкилоти билан ҳамкорликда «Бола шахсига йўналтирилган таълим» лойиҳаси амалга оширилмоқда. Форумда лойиҳа давомида эришилган натижалар муҳокама қилинди.

— Бола шахсига йўналтирилган таълим ҳар бир тарбияланувчига индивидуал ёндашган ҳолда унинг ҳам ақлий, ҳам жисмоний ривожланишида ёрдам беради, — дейди форум иштирокчилари.

ридан бири, пойтахтимиздаги 272-ақли заиф болалар мактабгача таълим муассасаси раҳбари Ирина Грошева. — У мактабгача таълимнинг янги муқобил шакли бўлиб, халқаро амалиётда эгилувчан модел, деб юритилади. Ҳозир мазкур модел дунёнинг кўплаб мамлакатлари, шу жумладан, Ўзбекистонда ҳам қўлланилмоқда. Унга кўра,

бола мактабгача таълим муассасасига тўлиқ бир кун эмас, балки, айтайлик, фақат уч соатга бориб келади. Бундай болалар қисқа муддатли гуруҳларда шуғулланиб, мактабга тайёргарлик кўришади: санашни ўрганишади, ҳарф танишади. Қисқа муддатли гуруҳлар асосан 5-7 яшар болаларга мўлжалланган. Эгилувчан модел ота-оналар учун ҳам қулай. Мактабгача таълим муассасасига тўланадиган маблағ тежалади, бола эса оз фурсатда керакли билим ва кўникмаларга эга бўлади. Асосийси, шу орқали мактабгача таълимга кўпроқ болаларни жалб этиш мумкин.

Айни кунда республика-

мизда жами 938 та қисқа муддатли гуруҳ мавжуд бўлиб, уларга 15,5 минг нафардан зиёд бола қатнайдди. «Бола шахсига йўналтирилган таълим» лойиҳаси барча худудларда ижобий самара бераётгани тадбирда алоҳида таъкидланди. Масалан, охириги уч йил мобайнида Жиззах вилоятида мактабгача таълим муассасаларига қамраб олинган болалар сони 5,5 фоиз кўпайди.

— Лойиҳа болалар қамровига нисбатан паст кўрсаткичларга эга олтита туманда амалга оширилмоқда, — дейди Жиззах вилоят халқ таълими бошқармаси бош мутахассиси Гулчеҳра Орифжоннова. — Ушбу туманлардаги мактабгача таълим муассасаларида таълим-тарбиянинг янги методларини қўллаяпмиз. Хусусан, болалар билан ўқув машғулоти кўпроқ ўйин тарзида олиб борилади. Қизиғи, ушбу жараёнда ота-оналар ҳам бевосита иштирок этишлари мумкин. Масалан, ҳозир лойиҳага жалб этилган бир қанча мактабгача таълим муассасаларида пазандалик марказлари фаолият кўрсатяпти. Бу ерда ота-оналар ўз фарзандлари билан бирга таом тайёрлашади. Шу орқали бола меҳнатга ўргатилади. Мактабгача таълим-тарбиядаги ноанъанавий ёндашувлар боланинг баркамол ривожланишига ижобий таъсир кўрсатишмоқда.

Форум доирасида ташкил этилган давра суҳбатида мактабгача таълим қамровини кенгайтириш ва сифатини ошириш, тизимга илгор педагогик технологиялар ва замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш, таълим жараёнида жамоатчилик ва ота-оналарнинг фаоллигини таъминлаш каби масалалар муҳокама этилди, хорижий экспертлар ҳамда соҳа бўйича маҳаллий мутахассисларнинг маърузалари, фикр-мулоҳазалари тингланди.

**Наргиза УМАРОВА,**  
**«Turkiston» мухбири**

## ҲАР САТРИ УММОНГА ТЕНГ

*Айтишларича, ҳинд халқи ўзининг Ганга дарёсини муқаддас деб билар, унинг сувларида чўмилиб, гуноҳлардан покланишга ишонар экан. Бу борада ўзбеклар ҳам ана шундай табаррук уммонга эгаллигини миллат адабиёти вакиллари, маънавиятли халқимиз жуда яхши билади. Инсонни маънан поклайдиган, руҳан тозартирадиган, кўнгуллар чанқоғини қондиришга қодир бўлган, ҳар томчиси табаррук уммон, шубҳасиз, ҳазрат Алишер Навоий ижодидир.*

Ана шу ҳақиқатни чуқур англаган фарғоналиклар ҳам эрта тонгда миллат маънавияти ва адабиётининг сарвари бўлмиш Мир Алишер Навоийнинг Фарғона шаҳридаги муҳташам ҳайкали ёнига йиғилдилар. Бунда жам бўлган устозлар, фахрийлар, олиму шоирлар, ёшлар, ижод ихлосмандлари улғу бобомиз номини фахр ва эҳтиром билан ёд этдилар.

Кечада сўз олганлар чинакам адабиёт байрами деб эътироф этиладиган кун — ҳазрат Навоийнинг таваллуди билан барчани қўлаб, бутун дунё Навоий деганда ўзбек халқини, ўзбек халқи деганда эса Навоийни эътироф этишини ифтихор

билан тилга олдилар. Даврада шоир ғазаллари асосида яратилган латиф кўшиқлар янгради. Шундан сўнг буюк зот ҳайкали пойига гулчамбарлар қўйилди.

Юртбошимиз таъбири билан айтганда, авлиёларнинг авлиёси, мутафаккирларнинг мутафаккири, шоирларнинг султони саналмиш ҳазрат Навоийнинг барҳаёт руҳи сизу бизга маънавияту маърифатдан, илму ижоддан туганмас ва бебаҳо сабоқ беришда давом этаверади.

**Дилнавоз ҚҮЛДОШЕВА,**  
**«Камолот» ЁИҲ вилоят кенгаши**  
**етакчи мутахассиси**

*Тошкент вилояти педагогика коллежида ҳам Алишер Навоий таваллудида бағишланган «Ўтқир зеҳнлилар мушоираси» бўлиб ўтди.*

## ҲАР ГАЛГИДАН ЎЗГАЧА

Ўқувчилар «Саломлашув-танишув», «Навоий бурчаги», «Савол-жавоб», «Саҳна кўриниши», «Навоий издошлари», «Сардорлар беллашуви» ва «Баҳру байт» мусобақасида беллашди. Улар Навоий ҳақидаги билимларини саҳнада намоён этиб, барчани хушнуд этдилар.

Иқтидорли ўқувчилардан Нодир Турсунов, Дониёр Юсупхўжаев, Дилдора Абдуразоқова, Ситора Иноғомова, Пиримқул Зулфиқоров, Алибек Рискулов, Камолиддин Тожиддинов, Дониёр Собиров, Нодири Иноятова, Мунира Мадалиева, Лайло Раҳматованинг чиқишларини ҳакамлар ижобий баҳолашди.

**Маҳбуба ФАЙЗИЕВА,**  
**Тошкент вилояти педагогика коллежи ўқитувчиси**



Hisobot-saylov konferensiyalari

# ЮТУҚ ВА КАМЧИЛИКЛАР ОЧИҚ АЙТИЛСА...

*Таълим муассасаларида ёшларнинг қобилияти, истеъдоди куртак ёзади. Янги ташаббуслар билан биргаликда муаммолар ҳам муҳокама этилади. Аини шу жараёнлардан ёшлар етакчиси, яъни «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг бошланғич ташкилотлари етакчилари, туман, шаҳар ва вилоят кенгаши раислари хабардор бўлиши, мавжуд ютуқ ва камчиликларни юқорига кўтариб чиқадиган, унинг ечимини ҳал этишга кўмаклашиши керак. Хўш, бугун ушбу етакчилардан ёшларнинг кўнгли тўлётими?*

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг VI ҳисобот-сайлов конференцияларида буларнинг бари муҳокама этилиб, етакчилар иш фаолияти сарҳисоб қилинмоқда. Асосийси, уларга ёшларнинг ўзлари баҳо беришмоқда.

12 февраль 9:45. Тошкент вилояти ҳокимлиги. Бу ерга келаётган ёшлар ҳам Ҳаракатнинг Тошкент вилояти кенгашининг намунавий VI ҳисобот-сайлов конференциясига ошиқмоқда. Негаки, айнан улар «Камолот» ЁИХ вилоят кенгаши фаолиятига баҳо беришади, таклиф ва муаммоларини айтишади, энг муҳими, ўзлари ишонч билдирган номзодга овоз беришади. Ахир, улар худудидаги ёшларни қизиқтираётган, ўйлантираётган, қийнаётган таклифларни, ташаббус ва муаммоларни айтиш учун неча минглаб тенгдошлари ишонч билан юборган делегатлардир.

Ҳисобот-сайлов конференциясида Тошкент вилояти ҳокими Аҳмаджон Усмоновга сўз берилди. Вилоят ҳокими ўз сўзида Президентимиз раҳнамолигида ёшларга қаратилаётган эътибор ва ғамхўрликлар, яратиб берилаётган шароитлар ҳақида гапирди. Шунингдек, давлатимиз раҳбарининг шу йил 6 февралда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорида белгиланган вазифалар хусусида ҳам тўхталиб ўтди. Вилоят ҳокими ҳафтанинг ҳар чоршанба куни вилоятда «Ёшлар куни» деб эълон қилинганини маълум қилди. Аини шу кунда ёшлар вилоят ҳокими қабулига киришлари мумкин. Зангиота туманида ўн гектар майдонда «Камолот» боғи, Юқори Чирчиқ туманида эса ёшлар боғи ҳамда 1200 ўринли «Ёшлар маркази» қурилади.

ди. Хушxabарларни вилоят ёшлари хурсандчилик билан кутиб олди.

Конференцияда ёшларга оид давлат сиёсати ҳақидаги видеоролик намойиш этилган. «Камолот» ЁИХ вилоят кенгашининг ўтган даврдаги фаолияти бўйича ҳисобот ўқиб эшиттирилди. Маърузада фақатгина қилинган ишлар эмас, балки камчиликлар, муаммолар ва келгусида қилиниши зарур бўлган масалалар ҳам айтиб ўтилди.

Таъкидланишича, бугунги кунда Ҳаракатнинг Тошкент вилояти кенгаши тизимида 1 298 та бошланғич ташкилот мавжуд бўлиб, унга 444 381 нафар «Камолот» аъзолари бирлашган. Ўтган икки ярим йил давомида мутасадди ташкилотлар билан туман ва шаҳарлардаги савдо дўконлари, бозорлар ҳамда интернет клубларидаги ёшлар маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи расмлар, видеолавҳалар ва дискларнинг сотилишининг олдини олиш мақсадида 583 та рейд ташкил этилиб, 268 та ҳолат аниқланди. Ҳаракатнинг тижорат банклари иштирокида ўтказиб келинаётган «Ёш тадбиркор — юртга мададкор», «Ёш тадбиркор — келажакка пойдевор», «Менинг бизнес гоям» танловлари тадбиркорликка қизиқувчи ишбилармон ёшларнинг бизнес лойиҳаларини амалга оширишда кенг йўл очмоқда. Мазкур лойиҳалар доирасида 1648 нафар ёш тадбиркор, фермер ва хунарманд имтиёзли кредит олиб ўз бизнесини йўлга қўйди. Минглаб ёшлар ипотека ва истеъмоладан кредитлари ҳамда таълим кредитларидан фойдаланишяпти.

— Вилоятимизда маҳалла фуқаролар йиғинларида ёшлар ва ёш оилалар ўртасида репродуктив саломатлик ва соғлом авлодни вояга етказиш, масалаларида маҳаллий жамоатчиликнинг



ўрнини ошириш мақсадида «Саломатлик — дейди туман бойлик», «Соғлом турмуш тарзи ва оила», «Саломатлигинг ўз қўлингда!» каби мавзуларда учрашув ва давра суҳбатлари ташкил этиб келинган, — дейди делегат Нигора Бобораимова. — Академик лицей ва касб-хунар коллежларидаги ўқувчилар давмати ҳам жиддий масала. Шу боис мен ушбу ҳисобот-сайлов конференциясига ўқувчиларнинг давоматини яхшилашга хизмат қиладиган «Камолот» аукцион лойиҳасини ўтказиш таклифини билдирмоқчиман. Бу лойиҳани ўзимизнинг Бекобод шаҳар педагогика коллежида синовдан ўтказдим ва ижобий самарага эришяпмиз.

— Инсоннинг иқтидори кўпроқ мактаб даврида кашф этилади, — дейди делегат Дилнавоз Нажимов. — Шу сабаб ўқувчиларнинг истеъдодини айнан мактаб даврида аниқлаб, қўллаб-қувватлаш зарур. Тенгдошларим орасида «Камолот»ни билмайдиغانлар ҳам йўқ эмас. Бунда бошланғич ташкилотлар етакчиларининг фаоллигини, ташаббускорлигини ошириш керак. Мактабимизда етакчилар тез-тез алмашади. Ҳозирча етакчимиз йўқ.

2012 йил вилоятда 18 ёшгача бўлган икки юз эллик нафарга яқин ўсмир жиноятга қўл урган бўлса, ўтган йили уларнинг сони тўрт юз нафардан ошди. Салбий иллатларнинг ўсиши шу билан чегараланиб қолмаяпти. Одам савдоси қурбонига айланган, ОИВ/ОИТС билан ка-

салланган ва ичкиликка берилган ёшлар сони йилдан йилга ўсиб бораётганлиги ҳар биримизни огоҳликка чақирши лозим. Бу каби ҳолатлар «Камолот» ЁИХ Тошкент вилояти кенгаши ва унинг тизимлари ёшлар билан ишлашнинг замонавий усулларини ўзлаштириши ва уни иш фаолиятига татбиқ этишини тақозо этади.

Конференцияда Ҳаракатнинг амалга оширган ишлари таҳлил қилиниб, ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишда бошланғич ташкилотлар етакчиларининг масъулияти ва таъсирини ошириш, ёшларда «оммавий маданият» ва ахборот хуружларига қарши кураша оладиган мафқуравий имунитетини шакллантириш, таълим сифатини таъминлашда жамоатчилик назоратини кучайтириш, коллеж битирувчиларини касбга йўналтириш ва иш билан таъминлаш, тадбиркорликка жалб этиш, эрта турмушнинг олдини олиш, вояга етмаганларнинг назоратсизлиги ва ҳуқуқбузарликларининг профилактикасини самарали ташкил этишга кўмаклашиш каби масалаларга атрофлича тўхталиб ўтилди.

Кун тартибидеги масалалар кўриб чиқилган, делегатларнинг овоз бериш йўли билан «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Тошкент вилояти кенгаши раислигида Оллокул Худойбердиев сайланди.

**Рустам ЮСУПОВ,**  
«Turkiston» мухбири

## Hududlardan mujdalar

ҚОРАҚАЛПОЛИСТОН  
РЕСПУБЛИКАСИ

**Элликқалъа санъат ва педагогика коллежида Заҳриддин Муҳаммад Бобур таваллудининг 531 йиллигига бағишланган адабий кеча бўлиб ўтди.**

Унда Элликқалъа тумани ҳокимлиги ташкилий-назорат гуруҳи раҳбари Ш.Қушназаров, туман Хотин-қизлар кўмитаси раиси Г.Айтбаева, «Камолот» ЁИХ туман кенгаши раиси Ж.Болтаев санъат ва педагогика коллежи директори У.Ражапбоев маърузаларида Бобур бобомиздан қолган бой адабий мерос, асарларининг ҳозирги кундаги аҳамияти ва дунё миқёсидаги қадр-қиммати ҳақида гапириб ўтди. Адабий кечада коллеж ўқувчиларининг Бобур ҳаётидан тайёрлаган сахна кўрунишлари тадбир қатнашчиларига ўзгача завқ бағишлади.

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ

**Ангор туманидаги «Баркамол авлод» болалар ижодиёти марказида «Камолот» шахмат тасити» турнирининг туман босқичи бўлиб ўтди.**

Мусобақада олти ёшдан ўн тўққиз ёшгача бўлган ангорлик ҳавоскор шахматчилар уч ёш тоифасида дона суришди. Қизгин партиядарда энг кучлилар ғолиб бўлди. Уларга «Камолот» ЁИХ Ангор тумани кенгашининг дипломи ва эсдалик совғалари топширилди. Ғолиблар вилоят босқичида тумани шаънини ҳимоя қилади.

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ

**ТАТУ Самарқанд филиалида Самарқанд вилояти ҳокими, Олий Мажлис сенати аъзоси Зойир Мирзаев билан ёшлар учрашуви ташкил этилди.**

Очиқ мулоқот тарзида бўлиб ўтган учрашувда профессор-ўқитувчилар, талаба-ёшлар иштирок этди. «Ҳоким ва ёшлар» учрашувининг аввалгиларидан фарқли жиҳати шундаки, бу галги учрашувлар барча соҳадаги ёшлар билан алоҳида кичик доираларда ташкил этилмоқда. Бу эса ёшларга ўз фикрини тўғридан-тўғри айта олиш имконини берди. Шунингдек, ёшлар билдирган кўплаб таклифлар вилоят ҳокими томонидан маъқулланди. Жумладан, Самарқанд вилояти давлат ва хўжалик бошқарув органлари, йирик корхоналар ва муассасаларда АКТни жорий этишда ТАТУ билан ҳамкорликни йўлга қўйиш, барча таълим муассасалари яқинидаги автоўйларга «зебра» белгиси чизилиши, ўқув биноларидан узоқ (8-9 км) масофада жойлашган талабалар турар жойидан талабаларнинг қатнови учун транспорт муаммолари борасидаги таклифлар ўз ечимини топди.

## Ўқувчиларга иш таклиф қилинди

*«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Марказий Кенгаши биносида Олмазор тумани кенгаши ташаббуси билан бўш иш ўринлари ярмаркаси ташкил қилинди.*

Унда академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари иштирок этди. Ёшлар туманидаги 3-автотаъмирлаш корхонасида мавжуд бўш иш ўринла-

ри тўғрисида маълумотга эга бўлдилар.

Иш берувчи ташкилот вакиллари корхонадаги меҳнат шароити, ходим-

лар учун яратилган қулайликлар, иш тартиби, қандай мутахассислар ишга қабул қилиниши ва бошқа масалаларда тушунтириш бердилар. Ярмаркада қатнашган ёшлар ўзларини қизиқтирган саволларга атрофлича жавоб олишди.

**Жавоҳир КАРОМАТОВ**

Tashabbus



# ФАРЗАНД БИЛАН МУНАВВАР ҲАЁТ

*Гарчи, муболага тарзида бўлса ҳам, ота-она ўз фарзандининг сиҳат-саломатлиги тўғрисида нечоғлик қайғуриши, уларнинг ҳамшиша соғлом ва эсон-омон юришларини чин дилдан исташини, орзу қилишини ифода этувчи шундай мақол бор: «Боланг ёмон бўлса ҳам, омон бўлсин». Аслида боланинг ёмони бўлмайди. Бола ўйинқароқ, шўх бўлиши мумкин. Халқимизнинг «боланг бўлса, шўх бўлсин...» мазмунидаги мақолани эсласангиз, шунинг ўзи кифоядир. Боланинг сал тоби қочса ҳам, биринчи галда онанинг юраги ачийди, ҳаловати йўқолади. Боланинг саломатлигига доимо эътиборли бўлиш, айниқса, оналарга хос.*

Истиқлол йилларида болалар саломатлигини яхшилаш йўлида кўпгина ишлар амалга оширилганлигини яхши биламиз. Ўтган йиллар давомида она ва болалар ўлими кескин камайди. Ҳозирда ҳомиладор аёлни қайнона ёки яқинлари ўзи яшаётган ҳудуддаги туғруқхонага бемалол ишониб топширади. У ердаги шароитлар яхшилигини, малакали акушер врачлар ишлаётганини яхши билишади. Бунинг ҳаммаси давлатимизнинг оналар ва болалар соғломлигини яхшилаш

йўлидаги саъй-ҳаракатлари самарасидир. Юртбошимиз томонидан бу йилнинг «Соғлом бола йили» деб аталгани ўтган йиллар давомида бажарилган ишларнинг узвий давоми, десак ҳам бўлади.

Аёлларнинг тиббий маданиятини ошириш, болаларни янада соғломлаштириш йўлида Республика ихтисослаштирилган акушерлик ва гинекология илмий-амалий тиббиёт маркази амалга ошираётган ишларнинг кўлами жуда кенг. Қишлоқма-қишлоқ, уйма-уй

кириб оналар соғлиғидан ҳабардор бўлаётган малакали акушер-гинекологлар фаолиятини катта бир жасоратга тенгласа бўлади. Бу борада ушбу марказнинг Жиззах филиалида қилинган ишларнинг ҳисобини олсак, филиал ходимлари чин маънода ишга фидойиларча ёндашганини кўрамиз.

Ҳозирда Ўқтам Ҳалимов раҳбарлик қилаётган филиал перинатал марказ вазифасини ҳам ўтайди.

— Филиалимизда перинатал хизмат яхши йўлга қўйилган. Бу ерда, асосан, учинчи даражали туғруқлар, муддатидан олдинги ёки оғир ҳолатдаги туғруқларга ёрдам кўрсатилади, — дейди даволаш ишлари бўйича директор ўринбосари Нигора Ишматова. — Албатта бундай туғилиш ҳолатларининг олдини олишимиз керак. Бизнинг олдимизда турган вазифа ҳам шу аслида. Муассасамизда туғилган бола ҳар томонлама соғломлаштирилиб, онанинг аҳволи яхшилангач, сўнг оиласининг бағрига қайтарамиз. Ўтган йили жами 6054 нафар туғруқ қайд этилди. Умид қиламизки, бу чақалоқлар оналарининг бағрида соғу саломат улғаймоқда.

Ўқтам Ҳалимов билан бўлган суҳбатимизда шу нарса маълум бўлдики, филиал томонидан жойларда муассаса ходимлари иштирокида аёллар тиббий ма-



даниятини ошириш, уларни соғломлаштириш йўлида турли учрашувлар, давра суҳбатлари йўлга қўйилган. Айниқса, эрта турмушнинг олдини олиш, болани дунёга келтиришда камидан уч-тўрт йиллик оралиқни сақлашга қаратилган ишлар, албатта, ўз самарасини берапти.

Беморлар учун «Саломатлик — 2» лойиҳаси бўйича келтирилган тиббий асбоб-ускуналар доимий хизматда. Ушбу тиббий муассасада 1-, 2-туғруқ бўлимлари, реанимация, чақалоқлар реанимацияси, ҳомиладорлар паталогияси, гинекология бўлимлари ва поликлиника хизмати мавжуд. Қолаверса, хўжалик ҳисобидаги бўлим ҳам фаолият кўрсатади. Бу ерда Нуриддин Шодмонов, Су-сана Мустафоёва, Ҳабиба Ори-

пова, Юсуф Очилов, Малоҳат Мустафоёва сингари малакали акушер-гинекологлар болалар ва оналар саломатлиги йўлида ҳормай-толмай меҳнат қилмоқдалар.

Боланинг соғлиғи нафақат ота-онага, балки жамиятга, Ватанга ҳам жуда зарурдир. Республика ихтисослаштирилган акушерлик ва гинекология илмий-амалий тиббиёт марказининг Жиззах филиали ходимлари Соғлом бола йилида ҳам болалар саломатлигини сақлаш йўлидаги улкан масъулиятни икки қарра ҳис қилиб ишлайдилар. Бунга уларнинг ҳозирги эзгу ҳаракатлари далил бўлиб турибди.

**Шоди ОТАМУРОД,**  
**«Turkiston» мухбири**

## «УСТОЗ» УЯЛИБ КЕТДИ

*Мактабда икки синф — 6-«А» ва 6-«Г» синф ўқувчилари ўртасида «Алишер Навоий — газал мулкнинг султони» мавзудаги мушоира-мусобақа ташкил қилинди. Унда ўқувчилар шоирнинг ҳаёти ва ижоди борасида шу давргача олган билимлари билан беллашдилар лозим эди.*

Икки синфга ҳам Ўғилой Шаропова она тили ва адабиёт фанларидан дарс берарди. 6-«Г» синфига эса раҳбар эди.

Адабиёт ўқитувчиси иккала синф ўқувчиларига тадбирни қандай ўтказиш ҳақида маълумот берди, у-бу нарсаларни ўргатди. Фазали яхши ўқийдиганларга газал, билими яхшиларни савол-жавобга, уқуви борларни асарлардан парчалар ижро этиш учун ажратиб, топшириқ берди.

Ўқувчи дегани қизиқувчан эмасми, дарсдан сўнг бўладиган репетицияни орзиқиб кутиб, айтилган вақтда кечикмай ҳозир бўлишарди. Ахир, беллашувда синф шаънини ҳимоя қилиш керак. Фолиблик эса интилганга, меҳнат қилганга насиб этади.

Ҳар икки синфдан аълочи ўқувчилар — «А»дан Дилдора, «Г»дан Озода гуруҳ сардори этиб тайинланди.

Дилдора табиатан тиришқоқ, ҳаракатчан. Унинг опалари ҳам мактабнинг олди — аълочи, жамоатчи. Беллашувга тайёрланишда опалари унга ёрдам берди. Дилдора ўрганганларини келиб синфдошлари билан ўртоқлашиб, беллашувга кунт билан тайёрланишди.

Мушоира-мусобақа беш шартдан иборат эди. Шартлардан бири шоир ижодига бағишлаб альбом тайёрлаш. Дилдора ўзи ҳафсала билан каттагина альбом, рангли қоғозлар сотиб олди. Уни ҳар куни дарслардан бўшагач, кечки соат бир-иккиларгача ухлаласдан тайёрларди. Баъзида ойиси, кеч бўлиб қолди, қизим, ухламайсанми, деса, у, ҳозир онажон, альбомимиз зўр чиқиши керак. Биз беллашувда, албатта, ютишимиз керак, дерди.

Альбом шунақа чиройли чикдики, Дилдора ҳеч кимнинг ҳаёлига келмаган нарсаларни ўйлаб топ-

ганди. Навоийнинг сурадини газета ёки журналдан қирқиб ёпиштириб қўймасдан, ўзи меҳр билан шунақа ўхшатиб чиздики, мусаввирлардек... Шоирнинг ижодини, фаолиятини акс эттирадиган лавҳалар яратди. Хуллас, альбом ажойиб бир китобга ўхшади.

Ўғилой Шаропова 6-«А» синф билан тайёрланишга кўп ҳам вақт ажратолмади. Бир-икки репетицияни кўргач, «Бўлади, ўзларингиз тайёрланаверинглар, менинг вақтим бўлмаяпти», деди.

Ўй, аслида устоз иккала синфни бир кўзда кўрмади, танти чиқмади. У кўпроқ ўзининг синфи голиб бўлишини хоҳларди. Шунинг учун ҳам ўзининг синфига кўпроқ вақт ажратди.

Аҳил, уюшқоқ, аълочилари, қолаверса, ақл-заковатли, жамоатчи Дилдорадек фаол ўқувчилар бор бу синф ўқитувчининг вақтига қараб ўтирмасдан, ҳар бир дақиқадан унумли фойдаланди.

Бир куни куйди-пишди Ойбек гап топиб келди:

— Устоз бизга, вақтим йўқ, дейди, эртадан кечгача ўзининг синфи билан банд бўлгандан кейин бизга вақти қолмайди-да, — деди у. — Ишонмасанглар, дарсдан кейин пойлаймиз.

— Устоз ҳақида бундай дейишга уялмайсанми?

Устозлар ёлғон гапирмайдилар. Бошқа унақа дема, эшитсалар, хафа бўладилар, — деди Дилдора синфдошига.

13-14 ёшли болаларнинг юзларида қизиқонлик акс этса-да, барибир бола қалби беғубор, соддадил, ишонувчан, кўнглида кир бўлмайди, шумликни билмайди. Шу сабаб ҳамма Дилдоранинг гапига ишонди, маъқуллади. Бу мавзуда бошқа гап бўлмади.

Ниҳоят, кутилган ҳаяжонли кун келди.

Мактаб ҳовлиси байрамона безатилган, ўқувчию ўқитувчилар йиғилган. Қиш фасли бўлса-да, ҳаво илиқ.

Мактаб директори беллашув бошланганини эълон қилди.

— Устоз, сценарий қоғози сизда эди, бера қолинг, — сўради Дилдора.

— Қоғоз йўқолиб қолди, кетма-кетликни биласанку, ўшандай қилиб бошлайверинглар, — деди Ўғилой Шаропова.

— Ана, Озоданинг кўлида бор-ку, келиб-келиб бизники йўқолади-ми? — деди чўрткесар Ойбек бу ҳолга чидаб туролмай.

— Билмадим, қаёққа йўқолди, ҳайронман, — деди устоз парвойи паллак. Аммо қоғозни уларга атайин бермаганди.

— Хавотирланманглар,

— деди Дилдора эсанкираб қолмасдан ўзини қўлга олиб, — эплаймиз! Хотирасининг яхшилиги Дилдорага қўл келди — кимдан кейин ким нимани ижро этади, барчасини қойиллатди.

Навбат беллашувнинг савол-жавоб қисмига келди. Иккала гуруҳ ўқувчилари бирининг саволига бири жавоб берапти, баҳс-мунозара қизгин тус олди. Навбат сардорлар беллашувига берилди.

— Алишер Навоийнинг машҳур «Чор девон»идаги асарлар номини айтинг? — савол берди Дилдора.

Кутилмаган саволдан гуруҳ сардори Озода қийин вазиятга тушиб ўзини йўқотиб қўйди. Сўнги умиди жамоадoshiларидан эди. Уларга илинж билан боқди. Улар ҳам жавоб тополмаганларидан кўзларини сардорларидан олиб қочишди.

— Устоз, қаранг, дастурдан ташқари савол, — деди Озода довдираб.

Ҳайъат аъзолари буни саволга жавоб излашяпти, деб тушунишди.

Ўғилой Шаропова ҳайъат аъзоларининг ёнига келиб:

— Дилдора фирромлик қилди, дастурдан ташқари савол берди, индамайсизларми? — деди.

— Тинчлик сақлансин, — деди мактаб директори ғала-ғовурни босиб.

— Нега бундай бўлди, кизим? — Дилдорадан сўради директор босиқлик билан.

— Сценарий қоғози йўқ эди, шунга бироз, —

деди Дилдора ерга қараб.

— Қаерга йўқолади? — сўради директор.

Дилдора индамади. — Устоз йўқотиб қўйдилар. Нима қипти, савол дастурдан ташқари бўлса? Дарсда бу мавзу ўтилган-ку, — деди олдинга югуриб чиққан Ойбек.

Орага жимлик чўкди. — Жавобини ўзинг айта оласанми, ишқилиб, қани? — директор қизиқиб сўради Дилдорадан.

— Алишер Навоийнинг «Чор девон»идаги асарлар қуйидагилар, — тилга кирди Дилдора, — «Ғаройиб ус-сиғар», «Наводир уш-шабоб», «Бадойи ул-васат», «Фавойид ул-кибор» — дондона қилиб санади сардор.

— Ба-ра-кал-ла! Ба-ра-кал-ла! — атрофдан томошабинларнинг олқишлари янгради.

Тадбир якунида гуруҳларнинг ҳар бир шарт бўйича олган баҳолари эълон қилинди.

— 6-«А» синф тайёрлаган альбомни кўринг, томоша қилинг, — деди ҳайъат раиси, — қойил қолиш керак. Фирромлик ким томонидан бўлди, ҳаммаларингиз фаҳмлаган бўлсаларингиз керак, хуллас, бу беллашувда 6-«А» синф мутлоқ голиб!

Дилдора эсдалик совғаларни қабул қилиб олар экан, йиғлаб юборди. Уни ҳамма юпатишга тушди. Негадир, бу вақтда Ўғилой Шаропова кўринмай қолганди.

**Майсара НАЗАРОВА,**  
**«Turkiston» мухбири**



# МАДАНИЯТ ТЎНИНИ КИЙГАН «МАДАНИЯТСИЗЛИК»

**14 февраль санасининг халқимиз ва миллатимиз ҳаётида қандай ўрин тутишини аксарият тенгдошларимиз тобора теранроқ англаб бораётганини кўриш қувонарли, албатта. Буни юртимизнинг барча таълим муассасаларида ўтказилган шеърхонлик кечалари, маданий тадбирлардан ҳам сезиш мумкин. Улардаги ажойиб муҳит бизга байрамдан ҳам кўра, ёшлар қалбида кечаётган ҳис-туйғуларнинг инъикосидек туюлади. Ҳа, Заҳириддин Муҳаммад Бобур барча адабиёт ихлосмандлари, жумладан, ёшлар учун ҳам ниҳоятда севимли сиймодир.**

Сўзимизни шундай мулоҳазалар билан бошлашга бошладигу, лекин кўнглимизнинг бир бурчида барибир қандайдир безовталиқ борлигини сезаяпмиз. Очигини айтганда, баъзан бу бетайинлик нима учун буюк бобомиз таваллуди билан бир кунга тўғри келиб қолган ўзи, деган гашилик ҳам пайдо бўлиб қолади. Аслида мулоҳаза қилиб кўрсак, ҳаётнинг ўзи оқ ва қора ранглардан иборат. Уларнинг бирини танлаш ақлу тафаккури бор ҳар бир инсоннинг ўз ихтиёрида. Назар солсак, маънавиятни ҳаётининг асосий мезони қилиб олган кишилар, уларга эргашган, уларнинг тарбиясини олган ёшлар оқ, аксинча «тарбия» кўрган, ахлоқан бузуқ кимсалар кейинги йўлни танлаганига гувоҳ

бўламиз. Кимларнингдир наздида байрам саналган «Валентин куни» ҳам айнан шундай, бузуқ ахлоқли кимсалар ўйлаб топган қора удумлардан дандир. Афсуски, тенгдошларимиз орасида ҳамон бу санани «авлиё» Валентин куни сифатида нишонлаш керак, деган ақидага ишонувчилар топилади. Хўш, бу ишончнинг оқибати нима билан тугайди? Кимларгадир бу каби кўр-кўрона эргашиш улар қалбидаги нафис туйғу — муҳаббат борасидаги қарашларга дарз етказмайдими, уларнинг маънавиятига таъсир этмайдими? Албатта, таъсир этади.

## ҲАЁСИЗЛИК — БАЛО

Аслида инсоннинг онги ва тафаккурига таъсир этишдан

осон ва ўз ўрнида бундан қийин иш бўлмайди. Бугунги замон шиддати, мафкуравий талотўплар буни бизга бот-бот исботлаб турибди. Ёшлар маънавиятига қарши қаратилган ҳар бир кичкина таҳдид ҳам эртага ўта хавфли тус олиши мумкин. Бу борада дунё ёшлари, жумладан, айрим ўзбек йигит-қизлари учун «урф»га айланаётган «Севишганлар куни» мафкуравий таҳдидлар махсули, десак, муболага бўлмайди.

Бир қарашда, табиий ҳол ёки ҳеч қандай зарарсиз бўлиб кўринган бу «байрам»нинг асл илдизи ўрганилганда, унинг биз асрлар давомида кадрлаб келган муқаддас туйғуларга, ёшлик, садоқат, ор-номус сингари инсоний фазилатларга зид маънисиз «удум» эканлиги маълум бўлди. Лекин бу ҳақиқатга айнан тенгдошларимизнинг ўзи ишонч ҳосил қилмас экан, кўзланган мақсадга етиб бўлмайди.

## ТАФАККУР ҚИЛГАН ТОЛИҚМАЙДИ

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати деганда фақат ёшларни қўллаб-қувватлайдиган, уларнинг суянчи ва таянчи бўлишга ҳаракат қилаётган ташкилотнигина тушунадиганлар йўқ эмас. Аслида-чи, аслида ҳам Ҳаракатнинг вазифаси фақат шулар билангина чекланадими?

Албатта, йўқ. Ва буни ўйлаш мизки, «Камолот» тизимида хизмат қилаётган ҳар бир инсон яхши англайди. Хусусан, миллий кадриятларимизга, умумбашарий одоб-ахлоқ мезонлари, инсоний фазилатларга зид «севишганлар куни» сингари ёт одат, иллатларга қарши курашларда Ҳаракат ҳам фаолликни қўлдан бермасликка интилиб келмоқда. Жумладан, «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Фарғона вилояти кенгаши ва унинг фаоллари ҳам айнан шу масалада тарғибот-ташвиқот ишлари билан машғул.

Албатта, бугун кимнидир бир нарсага шунчаки ишонтариб бўлмаганидек, унга қандайдир фикрни сингдирмоқ ҳам осон эмас. Бироқ сен эзгулик, маънавият тарafdори экансан, қалби яхшилиқка мойил ёшлар сенга албатта қулоқ тутаяди. Бу фикрни қоида қилиб олган «Камолот»чилар вилоятнинг барча туман ва шаҳарларидаги касб-хунар коллежларида Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси тайёрлаган «Беҳаёлик байрами» фильмини намойиш этишди. Қолаверса, «Севишганлар куни» кимга керак?, «Тоҳир-Зухролар авлодига ёт удум», «Ёшлар маънавиятига дарз кетмасин!» мавзуларида ҳар бир таълим муассасасида очик мулоқот ва учрашувлар ўтказилди. Фарғона, Қўқон ва Марғилон шаҳарлари ёшла-

ри ўртасида ёпиқ тарзда ўтказилган анкета сўровида иштирокчиларнинг 92 фоизи «Валентин куни — мен нишонлайдиган байрам эмас!» жавобини қатъий белгиланганлар. Бу кўрсаткич қониқарли, бироқ оз бўлса-да, уни ёқлайдиган ёшлар бор экан, улар ўртасида яхшилиқка тарғибот ишларини тўхтатмаслик, тўғри йўлга бошлаш муҳим вазифалардан бўлиб қолаверади.

## ХУЛОСА ЎРНИДА

Ахборот тизими жуда тез ва кенг кўламда ривожланиб бораётган бир пайтда глобал тармоқ ва «қора бозор» орқали тарқалаётган «Севишганлар куни» тарқатмалари, қиёфаси гўзал, бироқ, асли беҳаёликка ундовчи, инсоний туйғуларни топтовчи суратлар, энг аввало, қалбида эндигина ёшликнинг порлоқ ҳис-туйғулари уйғонаётган ёшларнинг эътиборини чалғитаётгани ачинарли. Бугун «валентинчилар» тарғиб этаётган усул ва қандайдир моддий нарсалар билан муҳаббат деган муқаддас туйғуни тижоратлаштириш, олий туйғуни моддийлаштириш катта хато эканини, ақлини ишлатган ҳар бир тенгдошимиз теран англашига ишонамиз.

**Дилнавоз КЎЛДОШЕВА,  
Зулфия номидаги Давлат  
мукофоти совриндори**

## ҲАР ТЕНГДОШГА БИР ҒАЗАЛ

**Азиз тенгдошим, биламан, сиз ҳам шеърят мулкининг султони Мир Алишер Навоий газалларини севиб ўқийсиз. Айниқса, мактаб даврида ёдлаган шеърларингиз ҳамон эсингизда. Хўш, бугун бобомизнинг қанча газалини ёд биласиз? Заҳириддин Муҳаммад Бобур бобомизнинг-чи?**



«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати ҳазрат Алишер Навоий таваллудининг 573 йиллиги ҳамда Заҳириддин Муҳаммад Бобур таваллудининг 531 йиллиги муносабати билан ўтказган «Ҳар тенгдошга бир ғазал» лойиҳаси тенгдошларимизнинг

аждодлар меросидан нечоғлик хабардор эканлигини кўрсатди. Чирчиқ шаҳрида мазкур лойиҳа доирасида бўлиб ўтган тадбир ҳам ўқувчи ёшлар қалбига аждодларимиз меросини чуқурроқ сингдиришга қаратилди. Ҳаракатнинг Тошкент вилояти кен-

гаши ўтказган ушбу тадбир бо-бокалонларимиз пойларига гул қўйиш маросимидан бошланиб, Чирчиқ шаҳар ижтимоий-иқтисодий касб-хунар коллежида давом этди. Унда таниқли навоийшунос олимлар, ғазалнавис шоирлар, театр актёрлари иштирок этди.

Тадбир давомида ўқувчилар Алишер Навоий ва Заҳириддин Муҳаммад Бобур ғазаллари, рубоилари ва ижодидан намуналар айтиб, сахна кўринишлари намойиш этди.

— Аждодларимизнинг ўз даврида яратиб қолдирган асарлари неча аср ўтса ҳамки, аҳамиятини йўқотгани йўқ. Одамни инсонийликка, комилликка етаклайди. Бугунги тадбир орқали Навоий ва Бобур бобомизнинг асарларини ўқиб ўрганишни мақсад қилдим, — дейди чирчиқлик ёшлардан бири Дилнавоз Нажимова.

Тадбир давомида фаол қатнашган ва энг кўп ғазал ёд олган ёшлар муносиб рағбатлантирилди.

**Адҳам АҲМЕДОВ,  
«Камолот» ЁИҲ Тошкент  
вилояти кенгаши етакчи  
мутахассиси**

**Тошкент архитектура-қурилиш институтининг қошидаги академик лицейда буюк бобомиз Заҳириддин Муҳаммад Бобур таваллудининг муносабати билан маданий-мағрифий тадбир бўлиб ўтди. Унда халқимиз ардоғидаги санъат усталари, ўқитувчилар ва ёшлар иштирок этди.**

## ТАФАККУР УЛҒАЯДИГАН САНА

Тенгдошларимиз буюк аждодимиз ижодий меросидан намуналар ўқишди, Бобурнинг Ватан соғинчи билан юрган кунлари ҳақида қизиқарли сахна кўриниши намойиш этишди.

— 14 февраль — нафақат халқимиз, балки Бобур ижодига бефарқ бўлмаган ҳар бир инсон учун қутлуғ сана, — дейди коллежнинг она тили ва адабиёт фани ўқитувчиси Малика Шомирзаева. — Шу боис бу ёшлар тафаккурида адабий қарашлар бир поғона юксаладиган, буюк бобомиз ҳаёти ва ижодининг яна бир қирраси кашф этиладиган сана бўлишини истаймиз. Аслида, бундай тадбирларни ўтказишдан мақсад ҳам ўғил-қизларимиз маънавиятини янада оширишга ҳисса қўшишдир.

Тадбирда Ўзбекистон халқ артисти Малика Иброҳимова сўзга чиқиб, юртимизда маънавиятга, адабиёт ва санъатга қаратилаётган юксак эътибор, ёшларга яратилаётган улкан имкониятлар ҳақида фикр-мулоҳазалар билдирди.

**Хайриддин АБУЛҒАЙЗОВ**



# ҲАММАМИЗ ЖУДА ҚИЗИҚ БОШЛАНДИ. САБАБИ ҲАМ ШУНДАЙ ТУШУНТИРАДИКИ, БУТУН ВУЖУДИМИЗ ҚУЛОҚҚА АЙЛАНИБ КЕТГАНДАЙ БЎЛАДИ. КАЙҚИЯТИМИЗ ЧОҒ, МАНА УСТОЗ ДАРСНИ БОШЛАДИ...

Дарсимиз жуда қизиқ бошланди. Сабаби ўқитувчимиз шундай дарс ўтади. Номини эшитгандаёқ киши зеркиб кетадиган маъзуларни ҳам шундай тушунтирадики, бутун вужудимиз қулоққа айланиб кетгандай бўлади. Кейқиятимиз чоғ, мана устоз дарсни бошлади...

— Кечирасизлар, мумкинми, давомат қилиб олсам?... «Оббо, — дейман ичимда, — шундай ажойиб дарсни бўлиб қўйишди-я!».

Бир, икки, уч дақиқа ўтди. Фалончиев ва Фалончиеваларни йўқлама қилишга шунча вақтимиз кетди-я, эсиз. Ҳа, майли, уларнинг иши-да бу.

Деканат ҳам талаб қилгандан кейин...

Домла маърузада давом этапти. Йўқ, маъруза эмас, қизиқарли ҳикоя. Ҳикоя деган, узоқдан-узоқ давом этадиган эзмаликни тушунманг, бу шундай ҳикояки, илм олишга бўлган иштиёқингни оширади. Қаранг, ҳамма нар-

садан хабарим бор, ақлим етади, деб юрарканман-у, мен билмаган ҳақиқатлар кўп экан-ку...

— Узр, ойимлар телефон қилаптилар, бир дақиқа ружсат беринг, устоз, — деган чўзиқ овоз яна фикрни, унга кўшиб дарсни бўлди.

— Ружсат, фақат тезроқ бўлинг...

«Яхши одам, — устозга қараб ўйлайман, — дарс вақтида телефонда гаплашиш тақиқланганини у киши ҳам билади, лекин у ҳам она-да. Фарзандлари бор, курсдошимнинг «ойим телефон қилапти» деганига ружсат

берди, зарур иши бўлса керак, деб ўйладилар-да».

Дарсимиз яна давом этди. Савол-жавоб бошланди. Ҳар ким ўзининг фикрини, муносабатини билдирди.

Эшик тақиллади. Кимдир Нодирани сўраб келибди. Тез пастга тушмаса бўлмас экан. Устоз ружсат бермагани, ялинишга тушди. Ким билсин, яқин қариндошидир, узоқдан келгандир... Устоз Нодирага беш дақиқага ружсат берди-ю, давом этамиз, ишорасини қилди.

Бирдан мусиқа янграб, кимнингдир телефони парта устида «ракс» туша бошлади.

Ҳаммининг диққати бўлинди. Устознинг юзида ранжиш аломати кўринди.

— Кечирасиз, устоз...

Хуллас, саксон дақиқалик дарсимиз камида тўрт-беш маротаба бўлиниб қолди. Ҳар бўлинганди кетган уч-тўрт дақиқалик бехуда вақтгагина эмас, унда олишимиз мумкин бўлган керакли билимни ола билмаганимиздан афсусландим. Йигирма дақиқада, эҳ-ҳе, қанча зарур маълумотларни олсак бўларди-я...

Дарвоқе, дарс бўлиниб қолишига сабабчи бўлган курсдошларимнинг юзларида афсус кўринмади. Улар учун гўё ҳаммаси одатдагидек эди. Ёки биз шундай ҳолатларга ўрганиб бораётганми-канмиз, билмадим...

**Дурдона МУХТОРОВА**



## ҲАММАМИЗ ҲАҚИМИЗДА

**Одам ўзини ўзи тадқиқ этиши мумкинми? Албатта-да! Семестр оралиғидаги югур-югурлардан чарчаганда талабалар ўзаро бир-бирини ўрганиб бошлар экан. Эшитгандирсиз, айниқса, қизлар: «Кўрдингми, анаби сессия маҳал ўзини кўйрага жой тополмай қолади. Бошқа пайти парвойи палак. Дунёни сув босса тўпиғига чиқмасди...». Тағин: «Бетинг курсин, туппа-тузук одам деб юрардим».**

Тунов куни оралиқ назорат ишини ёзаётганда, бир нарсани сўрагандим, қизганиб айтмади. У фақат ўзи «беш» олса бўлди, бошқалар билан иши йўқ...». Шунча. Ўз мутахассисликларидан ортиб, талабалар ўзларини ҳам яхшилаб ўрганиб олишади тўрт йил давомида.

Камина эса, оддий «тадқиқот-

чи»ман. Ҳамма баҳоларни олиб, «қарз»ларимдан қутулиб, уй ишларини ҳам бажариб, дарсларимни қилиб бўлган, турли статистик маълумотлар билан шуғулланман. Мана, шахсий кузатувларим билан сиз ҳам танишинг.

Биз бир пара давомида домлани нақ 4800 секунд тинглай-

миз. У эса бизни гоҳида фақат олти секунд тинглайди! (Саволларга шунча вақт ичида жавоб бериб улгураемиз-да!)

Бир ҳафталик кузатувиждан маълум бўлди: дарсга кечикиб келганларнинг 88 фоизи жамоат транспортини айблар экан. Фақат 12 фоизгина талаба айб ўзида эканини тан олади.

Дарсга қатнашмаган талабаларнинг 90 фоизи «касал» бўлади. Қизиғи шундаки, улар «касаллик»ни ё очик ҳавода (сайр, кино, стадион) ёки хонасида ухлаб «даволатар» экан. Аслида, буларнинг кўпи баҳона бўлиб чиқади.

Яна бир факт: талаба қизлар аёл ўқитувчилардан баҳо олишга қийналишади, йигитлар эса, аксинча. Бунинг сабабини ҳалигача ҳеч ким аниқламаган.

**Сайёра ЗУПАРОВА**

Tanaffusdagi tabassum

## ТАКРОРЛАНГАН ТАРИХ

Бир талаба йигит уйига келиб отасига деди:

— Дада, бир пайтлар менга бобомнинг сизни ўқишга киритиб қўйганини айтиб бергандингиз, эсингиздами?

— Албатта, ўғлим. Бундан эсдан чиқариб бўладими? Бобонг жуда пухта, ишбилармон одам эди. У кишининг соясида ўқиганмиз-да.

— Яна эсингиздами, қайсидир семестрда бир фандан дарсларга кирмай, охирида баҳо олмайд қолган экансиз...

— Ҳа, буням унутиб бўлмайди. Ўшанда отам, яъни бобонг бориб, ҳаммасини тўғрилаб келган.

— Эсингиздами, дада, бир марта, болам, бу ҳаёт чархпалакдек гап. Тарих такрорланади, дегандингиз...

— Шундай, отаўғил, шундай...

— Дада, мени кечиринг, бугун «тарих такрорланди»...

**Фаргона политехника институти талабаси  
Мафтуна ЁКУБОВА йўллаган**

## ВЕСТМИНСТЕР УНИВЕРСИТЕТИ

Ривожланган мамлакатлар тажрибасидан маълумки, кадрлар сифатида катта эътибор бериш порлоқ келажак гаровидур. Жамиятда билимли, ақлли ва зукко ёшларнинг камол топишида олий ўқув юртларининг ўрни беқиёс. Саҳифамизда бугундан бошлаб жаҳондаги энг нуфузли университетлар ҳақида маълумот бериб борамиз.



Вестминстер университети Лондонда жойлашган. У Вестминстер қироллик институти номи билан 1838 йилда ташкил этилган. 1838 — 1881 йилларда қироллик политехника институти, 1881 — 1970 йиллар оралиғида Рижент-Стрит политехника институти, 1970 — 1992 йилларда Лондон марказий политехника институти ва 1992 йилдан Вестминстер университети деб номланади.

Университет қошида халқаро сиёсат ва дипломатиядан магистрлик дипломини олиш мумкин бўлган Лондон дипломатия академияси ташкил этилган.

Айни пайтда университетда 122 мамлакатдан 22 минг нафар талаба таҳсил олади.

Университетнинг ўзига хос жиҳатлари кўп. Масалан, дунёда фақат шу олий таълим муассасида талабалар уюшмаси жорий этилган. У талабаларнинг турли муаммолари ва ташкилий ишлар билан шуғулланиб келади.

2002 йили Президентимиз ташаббуси билан Лондон Вестминстер университети ҳамкорлигида Тошкент Вестминстер халқаро университети ташкил этилди.

**Жавоҳир КАРОМАТОВ тайёрлади**





## Yurt kengliklarida

## ЯЙЛОВНИНГ ҲАМ ФАЙЗИ БЎЛАДИ

«Нишон» қоракўлчилик, наслчилик жамоа ширкат хўжалиги халқимизга сифатли қоракўл териси, жун, гўшт маҳсулотларини етказиб беришда илгор хўжаликлардан.

Айни пайтда хўжаликда ўттиз мингдан ортиқ қўй-қўзи боқилмоқда.

— Чорвадорлар учун қишга пухта тайёргарлик кўриш жуда муҳим, — дейди хўжалик раҳбари Парда Хайитов. — Биз ҳам мавсумга етарлича ем-хашак ғамлаган эдик. Турар жойлар, қўтонларни таъмирлаганимиз яхши бўлган экан, қийналмадик. Чўпонлар иссиқ кийим-кечак билан тўлиқ таъминланган, улар яхши иш кайфиятида меҳнат қилишяпти.

Хўжаликка тегишли 54 та отарда тажрибали чўпонлар меҳ-

нат қилади. Ўзбекистонда хизмат кўрсатган чорвадорлар Урол Кўчиев, Араб Қўйлиев ва уларнинг шоғирдлари Соат Бўтаев, Азамат Шерқулов каби фидойи юртдошларимиз аждодлари касбини қадрлаб, 350-450 бошдан қўйларни парваришлаб, уларнинг сонини йил сайин кўпайтирмоқдалар.

**Шавкат КАРОМОВ,**  
«Turkiston» мухбири

## Ma'naviyat

## КОМИЛЛИККА ИНТИЛИБ

Инсон ҳаётда ҳаммиса олдинга интилиб яшайди. Бу унинг нафақат моддий олами, балки маънавий оламига ҳам тегишли. Улғайиб, ақлини таниб борар экан, яхши-ёмонни фарқлай бошлайди. Яхшидан ўрнак, ёмондан ибрат олиб яшаи давомида, у ўзидаги ижобий хислатларни такомиллаштириб, ёмон жиҳатларини камайтириб боради. Бунинг айнан комилликка интилиш эканини балки ҳамма ҳам тафаккур қилавермас, лекин одамзот фитратидаги руҳий поклик, маънавиятга интилиш барибир ўзини намоён этади. Ёмон тарбия, бузуқ муҳит сингари омиллар кимларнингдир тақдирида битилган бўлмаса, аксарият кишилар қалби эзгуликка мойил бўлади.

лим-тарбиясида катта ўрин тутади.

«Хазойин ул-маоний», «Маҳбуб ул-қуллуб» асарларида баркамол инсоннинг ахлоқи, маънавияти, истеъдоди ва қобилияти тўғрисида қимматли мулоҳазалар юритилган. Шоир асарларида букилмас ирода, қатъиятлилик, шижоат, инсонпарварлик туйғулари, инсоннинг мураккаб ички кечинмалари моҳирона тасвирланган.

Шоирнинг мукамал инсон ҳақидаги орзу-ўйлари Фарҳод тимсолида ўз ифодасини топади. Фарҳод хоқоннинг ўғли, тилаб олинган фарзанд. Хоқон яқкаю ягона фарзандини ихлос ва муҳаббат билан тарбия қилади, у бошқаларга ўхшамайди. Жисмонан гоят бақувват, ақлли, ниҳоятда зийрак, ахлоқан беназир. Ёш Фарҳоднинг илми фалак, яъни астрономия илмини ўрганганини, дунё сирларидан воқиф бўла бораётганини зўр маҳорат билан таъриф этади.

Фарҳод шоҳнинг фарзанди бўлишига қарамасдан, отаси унинг хунар эгаллашини хоҳ-

лайди. У меъморлик, наққошлик, тош йўниш сирларини ўрганади. Маълумки, бу хунарларни ўрганиш инсондан кўп сабр-тоқат талаб қилади. Шоирнинг айнан шу хунарларни ўз қаҳрамонига рўбарў қилиши ҳам бежиз эмас. Бу билан у комилликка интилаётган инсон ҳар қанча машаққатли бўлмасин, илму хунар ўрганишдан қочмаслиги керак, зеро, бу машаққатларнинг охири ёруғлик, фароғат экани тўғрисидаги фикрни илгари суради.

Умунан олганда, Алишер Навоийнинг барча асарлари авлодлар учун табаррук адабий бойликдир. Улар орқали биз инсон туғилгандан уни шахс сифатида камол топтириш учун таълим-тарбиянинг ўрни, оилада фарзанд тарбияси ҳақида қимматли мулоҳазаларга эга бўламиз.

**Дилдора ШАМСИДДИНОВА,**  
**Кармана туманидаги 28-мактабнинг она тили ва адабиёт ўқитувчиси**

## ҚОР ПАРЧАЛАРИ

Кутилган қиш кунларида,  
Ёғди қор бугун.  
Оптоқ қор ичра кезар  
Оқ орзуларим...

\*\*\*

Ёлғиз фонус ёруғида,  
Кўринади у.  
Меҳр билан элакдан  
Сепилгандай ун.

\*\*\*

Қўлда тутиб бўлмас,  
Эрийди зар ун.  
Гард йўқ унда сира,  
Аллаайди тун.

\*\*\*

Ёғар бирам чиройли,  
Фариштамсан, дейман мен.  
Орзуларим тимсоли,  
Сариштамсан, дейман мен.

\*\*\*

Яна-яна ёғаверар,  
Кўкдан учар минг зарра.

Шакллари бетакрор,  
Фусункор бу манзара.

\*\*\*

Уйғонар дилда,  
Мудраган ниҳол.  
Арчанинг бошин силаб,  
Сўрайман аҳвол.

\*\*\*

Хуш ёқимли бир ифор,  
Ювар дардларимни.  
Музлатиб қўйишга тайёр,  
Қаҳратон гардларини.

\*\*\*

Яна ўша капалакдай,  
Учаётган қор,  
Олисларга чорлайди,  
Манзиллари беғубор.

\*\*\*

Бу бетакрор дунёнинг,  
Эртақдаги олами.  
Мен ортидан чопаман,  
Қайда соғинч олами?

## Yoshlik ilhomi



Оқ рўмоллар бир гўзал,  
Ярашибди боғларга.  
Биллур қандиллар тақмиш,  
Осмонўпар тоғлар ҳам.

\*\*\*

Бир кечада минг турли,  
Сувратларни чиздинг, қор.  
Сенга таҳсин айтдим-у,  
Сездим юракда баҳор.

**Гулбахор ЖЎРАЕВА,**  
**Тошкент ирригация ва мелиорация институти талабаси**



## Исм танлашда адашганлар

Мексиканинг Сонора штати ҳукумати фуқароликни расмийлаштиришга оид янги қонун қабул қилди.

Унга кўра, штат ҳудудида «кулгили» исмлар қўйиш тақиқланди. Ҳукумат эълон қилган рўйхатда 61 та исм бўлиб, бу исмлар сўнгги вақтларда анча оммалашиб кетганди. Кишилар болаларига айниқса Яху (Yahoo), Бургер Кинг, Робокон, Терминатор, Жеймс Бонд, Эмэйл (E-mail), Рокки, Крисмас Дэй, Бэтмен, Фейсбук, Твиттер, Покахонтас каби ўхшаш антиқа исмларни кўп қўйишаётганди. Шунингдек, қонун билан бир қанча исмларга нобоп кўшимча қўйиш ҳам тақиқланди. Ҳукуматнинг изоҳ беришича аҳвол шу йўсинда давом этса, йиллар ўтиб, шундай исм эгалари кулги ва ҳақоратга қолишлари мумкин.

## Бепарволик оқибати

Польшанинг Горлице шаҳрида икки миллион асаларининг ўлимида айбдор деб топилган аёлга тўрт ой қамоқ жазоси берилди.

Яна исмли бу айбланувчи шаҳарнинг чивинларга қарши дори пуркаш гуруҳига раҳбарлик қилган. Дори пуркаш вақтида, Яна мамлакат соғлиқни сақлаш вазирлигининг керакли сертификатга эга бўлмаган доридан фойдаланган. Натижада, шаҳар ва шаҳар атрофида боқилаётган асаларилар қирилиб кетди. Асаларичилар шаҳар судига кўп мурожаат қилган. Шаҳар асаларичилар ассоциацияси бошлиғи қўлланган дори нафақат асалари, балки инсон учун ҳам хавфли эканини айтиб ўтган.

## Авиаҳалокат

Жазоирда «С-130» ҳарбий самолёти ҳалокатга учради ва натижада 77 киши ҳалок бўлди.

Фалокат вақтида самолётда 78 нафар ҳарбий бўлган. Улардан бири тирик қолган, лекин аҳволи оғир, боши жароҳатланган.

Таманрассет шаҳридан ҳавога кўтарилган самолёт, Ум-ал-Буахи провинциясидаги тоғ этагига қулайди. Қора қути маълумотлари ҳозирча ошкор этилмапти. Мутахассислар фикрига кўра, ҳалокатга ноқулай об-ҳаво сабаб бўлган. Воқеа муносабати билан мамлакатда уч кунлик мотам эълон қилинди.

## Ҳимояга муҳтож

Данияда жирафаларнинг кўпаймайдиган – гибрид турларига бўлган қўпол муносабат норозиликларга сабаб бўлди.

Бир неча кун аввал, жирафанинг гибрид турини ўлдириб, гўштини шерларга берган Дания ҳайвонот боғи ходимларини кўпчилик қораламоқда. Айни пайтда мамлакатда яна худди шундай ҳолат такрорланиш арафасида. Бу сафар Мариус лақабли жирафани сақлаб қолиш мақсадида бир неча мамлакат вакиллари уни сотиб олиш таклифи билан чиқмоқда.

**Интернет манбалари асосида**  
**Жавоҳир КАРОМАТОВ тайёрлади**





Ertamiz egalari

Madaniyat

## ЭЗГУЛИК ВОРИСЛАРИ

Миробод энгил саноат касб-хунар коллежиде «Камолот» ЁИХ туман кенгаши билан ҳамкорликда Заҳриддин Муҳаммад Бобурнинг 531 йиллигига бағишлаб «Буюк аجدодларимиз ворисларимиз» мавзuida маънавий-маърифий тадбир бўлиб ўтди.

Ёшларнинг дунёқарашини бойитиш, мустақил фикрли, баркамол авлодни тарбиялашда аждодлар маънавий меросининг ўрни беқиёс. Тадбир доира-сида ўқувчилар буюк шоир ва давлат арбоби Бобур ҳаёти ва ижоди, шебаҳо асарларининг маъно-моҳияти билан янада кенгроқ танишдилар.

Тадбирнинг бадий қисмида ўқувчилар шоир рубоийларидан парчалар ўқишди, сахна кўринишларини намойиш этишди. Битирувчи курс ўқувчилари эса ўзлари тайёрлаган миллий либосларни намойиш этдилар.

Заҳриддин Муҳаммад Бобур таваллуд куни муносабати билан коллежда мавзуга оид деворий газета, иншо, баён ва бошқа ижодий ишлар танловлари ҳам ўтказилди. Танловларда голиб бўлган ўқувчилар эсдалик совғалар билан тақдирланди.

Дилбар ХУДОЙБЕРДИЕВА,  
«Turkiston» муҳбири

## ЁШЛИКДА ОЛИНСА БИЛИМ...

Чирчиқ шаҳридаги 29-сонли «Гулбахор» мактабгача таълим муассасасида 142 нафар болага етти нафар малакали тарбиячи таълим беради. Муассасада болалар қалбига ва онгига яхши хислатларни, ватанпарварлик туйғусини сингдириш, инглиз тили ва бошқа фанларни улар ёшига мос равишда ўргатиш йўлга қўйилган.

СУРАТДА: тарбиячи Зиёда Жуманова болалар билан.

Рустам НАЗАРМАТОВ сурат-лавҳаси

Илова  
**ҲУРМАТЛИ ТАДБИРКОРЛАР!**

Сизнинг иш фаолиятингизга Давлат ёнгин хавфсизлиги хизмати ходимлари томонидан Назорат қилувчи органлар фаолиятини мувофиқлаштирувчи Республика кенгаши ёки унинг ҳудудий комиссияларнинг рухсатисиз, тегишли ҳужжатларсиз ноқонуний аралашувларга йўл қўйиш, ўз хизмат ваколатларини суиистеъмом қилиш ҳамда бошқа қонунга зид хатти-ҳаракатларга йўл қўйилганда зудлик билан Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Ёнгин хавфсизлиги бош бошқармаси ва унинг ҳудудий бошқармаларига қуйидаги ишонч телефонлари орқали мурожаат қилишингиз мумкин.

ЎЗР ИИБ Ёнгин хавфсизлиги бош бошқармаси	8-371-234-01-09
Қорақалпоғистон Республикаси ИИБ ЁХБ	8-361-223-19-86
Андижон вилояти ИИБ ЁХБ	8-374-223-18-96
Бухоро вилояти ИИБ ЁХБ	8-365-222-82-85
Жиззах вилояти ИИБ ЁХБ	8-372-223-56-10
Қашқадарё вилояти ИИБ ЁХБ	8-375-221-14-64
Навоий вилояти ИИБ ЁХБ	8-436-770-25-73
Наманган вилояти ИИБ ЁХБ	8-369-227-31-38
Самарканд вилояти ИИБ ЁХБ	8-366-233-51-00
Сурхондарё вилояти ИИБ ЁХБ	8-376-223-21-81
Сирдарё вилояти ИИБ ЁХБ	8-367-226-08-58
Тошкент вилояти ИИБ ЁХБ	8-3-71-261-64-36
Тошкент шаҳар ИИББ ЁХБ	8-371-234-50-98
Фарғона вилояти ИИБ ЁХБ	8-373-244-68-14
Хоразм вилояти ИИБ ЁХБ	8-362-227-24-11

**Изоҳ:** Бугунги кунда Тошкент шаҳрида содир бўлган ёнгинлар тўғрисида хабар бериш учун «01» рақами ўрнига «101» рақамига кўнгирак қилиш керак.

Республиканинг бошқа минтақаларида ёнгинлар тўғрисида хабарларни қабул қилиш учун аҳоли пунктларининг телефон тармоқларида ягона рақам «01» ўрнатилган.

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Ёнгин хавфсизлиги бош бошқармаси.

**YON DAFTARCHANGIZGA**

Агар оқилонга яшалса, умр жуда узоқ давом этади.

Сенека

Жиззах вилояти-даги туман					
Узоқ, йироқ	Ён дафтarchа	Шахмат-даги ҳолат		Ирин, дудок	
				Мабодо, башарти	
Бино	Мохир, уста		Гап бош булаг	Мисрлик миллати	
Кон томири		Чилан-гарлик асбоби			
Шуур, идрок	От «стул»-и				
		... сирада (гоҳ)			
ўлчаб бир кес	Суюк ёғи	План (ўзбекча)		... бор-нинг нозии бор	
			Мансаб, амал	«...» шла» (дори)	
Кашфиёт	Чаккон, эпчил	... куёв			
		«Жиноят ва ...» (Достоевский асари)			
Суртма дори				Дано	
		Халиғи, анака	Ини (шевада)	Замонлар (б/ф)	
Намак	Сигир боласи				
		Одам, инсон			
Италия пойтахти	Қуршов, ўров				

Тузувчи: Фаҳриддин Раҳимов

«Turkiston»  
savol beradi

O'Z POZITSIYANGNI NAMOYON ET!

Batafsil

**АЗИЗ ЁШЛАР!**

«Turkiston» савол беради» медиа лойиҳаси давом этади. Унда сиз Ҳаракатнинг Қорақалпоғистон Республикаси, барча вилоятлар ҳамда Тошкент шаҳар кенгашлари раисларига ёшлар масаласига оид ўз саволларингиз билан мурожаат қилишингиз, тақлиф ва мулоҳазангизни билдиришингиз мумкин. Лойиҳа доирасидаги иккинчи учрашув **2014 йилнинг 27 февраль** куни «Камолот» ЁИХ Хоразм вилояти кенгаши раиси **Мансурбек Машарипов** билан бўлиб ўтади. Сўхбатдошимиз ҳақидаги маълумотларни [www.kamolot.uz](http://www.kamolot.uz) сайтида ўқишингиз мумкин.

Савол ва тақлифларингизни [savol@turkiston.uz](mailto:savol@turkiston.uz) электрон манзили ёки (+9 9871) 233-79-69 телефон рақами орқали кутиб қоламиз.

Унутманг, энг қизиқарли савол ва тақлиф муаллифларини совғалар кутмоқда. Шошилинг, вақт оз қолди.

**ЗУККО МУХЛИСГА САВОЛ:**

«Ҳазойин ул-маоний»дан ўрин олган биринчи девон қандай номланади?

Жавобингизни **18 февраль** соат **16.00** га қадар **233-79-69, 233-95-97** рақамларига кўнгирак қилиб беришингиз мумкин. Биринчи бўлиб тўғри жавоб йўллаган мухлис номи газетамизда эълон қилинади.

Ўтган сондаги саволнинг жавоби: Марғилон. Тўғри жавобни биринчи бўлиб Тошкент шаҳридан Маҳбуба Нурматова йўллади.