





Азим СУЮН — ССРР Ёзувчилар уюшмасында, Узбекистон Ёзувчилар уюшмасында шылар билди. «Менинг осмоними», «Зарба», «Замин тақдир», «Хайдот», «Эзиё йўли», «Жавоз», «Олис тонглар» каби шеърни китоблар мувалифи.

Азим Сујон ўз шеърлари, публицистик мақолаларда халқимиз турмушининг эни мухим масалаларини кўтариши, ижтимоий ҳадта фаол иштирок этади.

Яккunda Азим Сујоннинг номзодини Самарқанд вилоят Пойкарн охия 309-Наримонов сайлов мавзесидан Узбекистон ССР халқ депутатлигига кўрсатилиши. Натижка олдинда. Ҳақиғий шонримиз ва унинг сайловчиларига омад тилаймиз.



БУГУН онда-сонда бўлса ҳам «биз хукукий давлат тузмоқчимиз», «жумхурятимизнинг тўй мустакиллиги учун куршамзиси» каби иборалар кулоқча чалинмоқда, даврий матбуот саҳифаларида кўзга ташланмоқда.

Бу табиий ҳол. Муҳит, мавзаний, ижтимоий ва сиёсиёт тараққиёт шунгага олиб келди.

Бир асрнинг нари-берисида халқимиз миналарни бошдан кечирмади. Боборларимиз кўргани чор Россияни хукумати (рус халқининг эмес) кўшишларининг наиззалирга нишон бўлди. Эрзик хукуки, ер билан яхон килинди. Гуруни, номуси топтади. Саводкон ўлка саводсизликка юз тутди. Алжоник, маърифий маданий кўшишларни одатий ҳолга айланди. Баш кўттаргандар добра торттиди. «Сибиръя» килинди, турмаларда чириттиди.

1917 йил февраль ойидаги Россиянда буркува-демократик инициатива амалга оширилди. Бу инициатива катта умид болгаган. Муфти Муҳаммадхўжа Бехбидий «Улугъ Туркестон» газетасидаги: «Бўйлөк керакки: ҳақ олини, берилмайдир. Хар бир миллат ва мавзаний кўшишларни бошқача ташланмоқда. Бу табиий ҳол. Муҳит, мавзаний, ижтимоий ва сиёсиёт тараққиёт шунгага олиб келди.

БИЗ БУГУН «АЙДОРЛАР»НИ изlamochki emas. Lekin unutniy, hotirralardan qacharib joyorini ham mukim emas. Xava xonasi Isfandiyor Xorazmida Shurk'ul teplaligiga chiqib, «U. mening yurtim shunchi kattam!» deb xayrattada kotgan ekani. Etimolom, halqimiz boisinga shunchi kuflatlar, balo-kazolov erqilgani-giga qadimdan narhni kormolmag'an bezzan kartalgarha xonlar, beklar, aibdorlar. Etimolom, urugchilik, kavimlik, etlatchilik, taraflaslik singari azalij davom etib kelaetgan buzgunliliklari odalatlar aibdorlar. Etimolom, fikr avjisi, xabt, tabiat taraqqiyetini qorxordiro. Balki, xudro rasida shundaidir. Biror, enda tutilmox — sururniyat barashki, va xahshidliklarni boishi, XX aср iborasida bilan aitganda, qazariyi insoni turibdi. Ha, Alimsher Nauvoni enganidek:

«Вайрондор макслим, андин менга бисер гам, охим била эшикти, ашким била девор нам!»

Хўш, Улугъ Ватан урушидан кейинги «тингчлик йилларида» халқимиз авholi tuden ўзгардими! Нега саконнимиздаги яшамадик? Нега Америка Кўшма Штатлари, Туркия, Жанубiy Koreya мамлакатларидан сурvidan aibriqan aibamabosh kush kabib orqeda kobil ketdim? Nega Shevchenko, Austria, Norvegija, Finnlantiya, Kanada, Ispaniya davlatlar tilingi davlat inshaklari Buzning inshaklari imizda. Nega sakonnimizda qaraganda 4—5 mart kupa moesh olib yashadi. Chingiz Aytmatov tabyiri bilan aitganda, «Ularning ikhtisodiy ximyoqanligini, mehnatsharlaring turmush darajasi. Faqat tushumiga kiriishi mumkin!» Nega Haga yakkal-egliy zangori kozonimiz — Orlordan aibrikib utiribomiz? Nega Xevomisa, suviniz, tupper-

гимиз заҳар-зақум! Нега бунча қалбимиз қашшоқлашиб ketdi? Нега! йорагimizda бунчалар лоқайдик, кўзларimizda ўз сунгани? Кексаларимизнинг донишмандиги, алларимизнинг нафасати, йигитларимизнинг согломиги кёкda қолди! Меънавий қадриятаримиз қайta йўқолди!

Бу «Нега?», «Нима сабабдан?», «Нима учун?», «боиси нима?» сингари туман-туман саволларинг жавоби бите: Мустакил рivojlanmagagi мавзакat, эл турмуши ҳеч қаочон фарон бўлиши мумкин эмас.

Ўз-ўздан яна савол туғилади. Мустакил мавзакat — мустакил жумхuriyati, биринchi гала, нималарга куч-ғайратини сарф этиши керак!

«Мавзакat мустакиллиги, тараққиёт, умматлар ва миллатлар бахт-саодати шу юрт ерларининг каттагалиги, одамининг куплигига эмас,

бунча қашқоқлашиб ketdi? Нега! йорагimizda сабаби сиздиганда, жуда кўзларimizda турмушни ҳеч қаочон фарон бўлиши мумкин эмас.

БИЗ БУГУН «АЙДОРЛАР»НИ изlamochki emas. Lekin unutniy, hotirralardan qacharib joyorini ham mukim emas. Xava xonasi Isfandiyor Xorazmida Shurk'ul teplaligiga chiqib, «U. mening yurtim shunchi kattam!» deb xayrattada kotgan ekani. Etimolom, halqimiz boisinga shunchi kuflatlar, balo-kazolov erqilgani-giga qadimdan narhni kormolmag'an bezzan kartalgarha xonlar, beklar, aibdorlar. Etimolom, urugchilik, kavimlik, etlatchilik, taraflaslik singari azalij davom etib kelaetgan buzgunliliklari odalatlar aibdorlar. Etimolom, fikr avjisi, xabt, tabiat taraqqiyetini qorxordiro. Balki, xudro rasida shundaidir. Biror, enda tutilmox — sururniyat barashki, va xahshidliklarni boishi, XX aср iborasida bilan aitganda, qazariyi insoni turibdi. Ha, Alimsher Nauvoni enganidek:

«Вайрондор макслим, андин менга бисер гам, охим била эшикти, ашким била девор нам!»

Хўш, Улугъ Ватан урушидан кейинги «тингчлик йилларида» халқимиз авholi tuden ўзгардими! Нега саконнимиздаги яшамадик? Нега Америка Кўшма Штатлари, Туркия, Жанубiy Koreya мамлакатларидан сурvidan aibriqan aibamabosh kush kabib orqeda kobil ketdim? Nega Shevchenko, Austria, Norvegija, Finnlantiya, Kanada, Ispaniya davlatlar tilingi davlat inshaklari Buzning inshaklari imizda. Nega sakonnimizda qaraganda 4—5 mart kupa moesh olib yashadi. Chingiz Aytmatov tabyiri bilan aitganda, «Ularning ikhtisodiy ximyoqanligini, mehnatsharlaring turmush darajasi. Faqat tushumiga kiriishi mumkin!» Nega Haga yakkal-egliy zangori kozonimiz — Orlordan aibrikib utiribomiz? Nega Xevomisa, suviniz, tupper-

балки уларнинг илмига, санъатларининг кай ўйинда тараққиёт килганлиги ва халқининг маданий, сийёсий онги кай дараждага эканлигига бўлгани» — деган gapni yuqimdi bir koylona, topib aitilgan!

Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимлар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимлар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимлар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимлар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимлар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимlар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимlар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимlар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимlар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. Муалимlар «оғоболалар»

бўлмаган. Оқим олтин учун таҳжимларни таҳжимлайдиганда, яхши олдини ўзига келиб ўз Батанига хизматни таҳжимлайдиган. Менимча, бизда биринchi тараққиётни тараққиётни сиздиганда, мавзакat — маданий-маърифий соҳделари авжига бутун диккат-этиб-борни каратом лозим. Миллий бочаларни кўпактари, тарбиясига, ургод-одатларимизга кўра жонбозлини килиши, мактаб куришларини тубдан изга солиш, ўқув-ўқисмайларни миллий шаршарийдан, адабий-аклой, бир сўз билан айтганде, милий руҳиятдан келиб чиқсан холда ўтиши, тарбиялаш зурор. Англияда бир синфде 5—6 ўқув ўйини. Бизнинг бир синфда эса 50 гача ўқувчи жойлаштирилди. М

