



ЎЗБЕКИСТОН ПРЕЗИДЕНТИ ХАВФСИЗЛИК КЕНГАШИННИГ КЕНГАЙТИРИЛГАН ЙИГИЛИШИНИ ЎТКАЗДИ

Ўзбекистон Республикаси Президенти, Куролли Кучлар Олий Бос Кўмандони Шавкат Мирзиёев раислигига

12 январь куни Хавфсизлик кенгашиниг Куролли Кучлар ва ҳарбий-маъмурий секторларнинг 2023 йилдаги фаолияти якунлари ва яқин истиқболга мўлжалланган вазифалар муҳокамасига бағишлиланган кенгайтирилган йиғилиши бўлиб ўтди.



Мажлисида Хавфсизлик кенгаши аъзолари, Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари таркиби кирадиган вазирлик ва

идоралар раҳбарлари, округлар кўмандонлари, ҳарбий-маъмурий секторлар раҳбарлари — Корақалпогистон Республикаси

Жўйорги Кенгеси Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри ҳокимлари ҳамда жамоат ташкилотлари вакиллари иштирок этди.

Йиғилиши аввалида давлатимиз раҳбари мамлакатимиз мудофаа қобилиятини янада мустаҳкамлаш ва Куролли Кучларни ривожлантириш босиди 2023 йилда амалга оширилган ишларнинг натижаларини таҳлил қилди.

Вазирлик ва идоралар, маҳаллий давлат ҳоқимияти органларини бу йўналишдаги фаолияти танқидий кўриб чиқилди, мутасадди раҳбарларнинг ҳисоботлари тингланди.

Ҳарбий хизматчилар ва ёшларни ватан-парварлик руҳида тарбиялаш тизимини тақомиллаштириш, миллий армиямизни янада ривожлантириш ва мамлакатимиз мудофаа қобилиятини мустаҳкамлаш, ҳарбий-маъмурий секторлар ва мудофаа саноати фаолияти самародорлигини ошириш масалалари муҳокама қилинди.

Глобаллашув жараёнлари ҳамда одамлар, айниқса, ёш авлоднинг қалби ва онги учун кураш курашга бераётган ҳозирги ўта мурракаб шароитда ҳарбий-ватанпарварлик руҳидаги тарбиянинг ўрни ва аҳамияти тобора ортиб бераётгани алоҳида таъкидланди.

— Бугунгун кунда ҳар биримиз амалда Ватан ҳимоячиси бўлишимиз, ёшларимизни ҳам шу руҳда камол топтиришимиз зарур, — деди Президентимиз.

Шу муносабат билан давлатимиз раҳбари ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизимини кайта кўриб чиқиш юзасидан тегиши мутасаддиларга аниқ топшириклир берди. Навқирон авлод

вакилларининг юртимиздаги ислоҳотлар жараёндаги иштирокини ошириш, улар ўз интеллектуал ва ижодий салоҳиятини рўёғга чиқариши учун шароитлар яратиш мумхимлигига эътибор қардат.

Ҳозирги кунда Куролли Кучларнинг замонавий инфратузилмаси нетизида ва мономарказларда ёшларни ҳарбий-ватан-парварлик руҳида тарбиялаш босидаги ишлар йўлга кўйилган. Давлатимиз раҳбари бу йўналишдаги тадбирларни кенгайтириб, ёшларни замонавий касбларга ўқитиш ва меҳнат фаолиятини бошлаша учун субсидиялар орқали кўллаб-кувватлаш зарурлгини қайд этди.

Шунингдек, ёшларнинг фуқаролик позициясини мустаҳкамлаш маъсадидаги медиа мақонда олиб бораётган ҳарбий-ватан-парварлик руҳидаги ишларни кучайтириш вазифаси ошириш бўйича ҳам долзарб вазифалар кўрсатиб ўтилди.

Миллий армиямизда ва ҳалқимиз ўртасида киберхавфсизлик борасидаги огоҳликни ва рақамли маданиятини ошириш бўйича тизимили ишларни йўлга кўйиш юзасидан энг муҳим вазифалар белгилаб олинди.

Хавфсизлик кенгаши йиғилишида мамлакатимиз мудофаа саноати мажмусини янада ривожлантириш, давлат чегараларини кўриқлаш тизимини тақомиллаштириш, жамоат ҳавфсизлигини таъминлаш, фавқулодда вазиятларни прогност мониторинг қилиш, авария ва техноген ҳалолатларнинг олини олиш босидаги ишлар самародорлигини ошириш бўйича ҳам долзарб вазифалар кўрсатиб ўтилди.

Президентимиз ҳарбий хизматчилар ва уларнинг оила аъзоларини ижтимоий кўллаб-кувватлаш ва уларга замонавий ҳарбий илмий ишламаларни амалга кенг жорий этиш бўйича топшириклир берди.

Йиғилишида ахборот ҳавфсизлиги ва киберхавфсизликни таъминлаш миллий ҳавфсизлик соҳасидаги муҳим вазифа бўлиб қолишига ургу берилди.

ЎЗА

14 январь – Ватан ҳимоячилари куни

ВАТАН – БУ БИЗ!

Термиз шаҳридаги “Ватанпарварлар” бўғида ўтказилган тадбирдан қайтарканман, менга таниш киши набираси билан завқу шавққа тўлиб сухбатлашаётгани эътиборимни торти. Уларга яқинлашдим, ҳарбий техникалар ҳақида бирма-бир сўзлаб бераётган инсонга набираси шундай савол берди:

— Бобо, Ватан ўзи нима?
— Болам, Ватан – бу мен, ота-онанг, қинқид қонинг тўқилган жой-да, – дейди бобо набирасининг саволига оддийроқ қилиб жавоб бераркан.
— Ҳарбийлар ким унда?
— Улар мен, сен, ота-онанг – ҳаммамизнинг ҳимоячимиз. Ватан эса остонаян бошланади. Сурхондарё вилояти учта қўшиң давлат билан чегарадош. Шу сабаб Ватанимизнинг жанубий дарвозаси хисобланади.
— Ўндан бўлса, катта бўлсан, мен ҳам ҳарбий бўламан. Сизни, ота-онамни, Ватанимни ҳимоя қиласам...



► Давоми 2-бетда

ЎТМИШДА ҚОЛГАН САВОЛЛАР ёхуд ёшларга ишончнинг қудрати

Хар йилнинг мамлакатимизни ривожлантиришдаги муайян устувор стратегик масала билан боғлиқ ном билан аталиши сиёсий айвана сифатида эътибори молидир. Аммо ўтган йиллар ичида ҳеч қайси ўтналиш айнан ёшлар масаласи каби бир неча марта тақорлантган эмас: 2008 йил “Ёшлар йили”, 2021 йил эса “Ёшлар кўллаб-кувватлаш ва ахоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили” номини олган. 2024 йилнинг “Ёшлар ва бизнеси кўллаб-кувватлаш йили” деб ёзлон қўлинига эзгу мақсадлар кўзланганидан дарак беради.

ФАРЗАНДИНГМАН
ТОЛЕИ БАЛАНД

Рўзиқул бобом Иккинчи жаҳон уруши қатнашчиси. Ҳамма нуронийлар қатори у ҳам ҳар гал дуога кўй очганида Яратгандан дастлаб эл-юрга тинчлик, хотиржамлик сўёр эди. Ота-онам ишда бўлгани учун тарбиямиз раҳматли боғов ва момонинг кўлида бўлган. Тўғри иш қўлсан ҳам, мен болалигимдан “Ҳа, профессор”, деб алжашар ёки “Эҳ, профессор наబирим”, деб кўйшар эди. Катталар сўзида ҳикмат мўл. Дуолар ижобат бўлиб, ҳарбий

хизматчига айландим, илмий даражага эга бўлдим.

2016 йили Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети, 2019 йилда Ўзбекистон Миллий университетини тамомлаб, 2023 йилда Ўзбекистон журналистика ва оммавий коммуникациялар университетидаги докторлик (PhD) диссертацияни ҳимоя қилдим. 2023 йилнинг уч чорагига фалсафа доктори илмий даражасига эга бўлган 1682 нафар тадқиқоти сафига кирдим. Шу даврда 267 нафар тадқиқоти фан доктори (DSc) илмий даражасига тасдиқланди.

► Давоми 5-бетда

МУЛОҲАЗА

КУЧЛИ МАЪНАВИЯТ ҚАНДАЙ ШАКЛЛАНАДИ?

Бугун дунё катта мусобакалар, очик курашлар майдонига айланди. Бу курашларда энди ҳеч ким бир-бiriни аямайди. 250 га яқин катта-кичик давлатларни катта эшелон десак, унинг олдинги вагонларини ўз иқтисодиётини замонга мослаштирган, кун тартибига илм-фан ютуқлари устуворлигини қўйган, ўз фуқароларининг тинчлиги ва хотиржамлигини давлат сиёсатининг асосига курган мамлакатлар етадлар.

Замоннинг ҳар қадамда юз бераётган ўз-гаришларни сезмайдиган, майдан мағнафатлар орасидан ўз қобигига ўрашади қолган, ҳалқининг келажагини факат бугунги кун эҳтиёжлари нуқтаи назаридан илғайдиган давлатлар ва милиатлар эса ўша эшелоннинг сўнгти вагонларидан жой олган. Уларнинг кўзлаган манзиллари мавҳум, ижтиёй мўжалило ишларни айланди.

Қолаверса, бугунги жаҳоний жараёнларга олдиндан ташхис кўйиш ҳам тобора қийниллашиб бормоқда. Шунинг учун ҳам мамлакат раҳбари Шавкат Мирзиёев янада бўлиб ўтган Республика Маънавият ва мазрифат кенгашининг кенгайтирилган йиғилишида кўйинчаклик билан кўйидагилар ҳақида гапириди: “Бугун жаҳон миқёсида таракқиёт суъбатларни мисли кўримлаган давлатларда шиддатли тусломда. Айни вактда азалий қадриялар, ижтимоий-сиёсий қарашлар тизимида чукур трансформация жараёнларни юз бермади. Илгари ўз мақсад ва мағнафатларини, асосан, дипломатия ва сиёсат сабаби ҳимоя қилиб келган дунёдаги курдати марказлар эдиши очиқасига босим ўтказиш, қарама-қаршилик ва тўқнашувлар йўлига узунга ҳаммаси гувоҳимиз”.

Келинглар, барашмиз тан олайлик: бўлиб ўтган мазкур йиғилиши ва унда мамлакат раҳбарининг масалагати концептуал методологик нуқтаи назаридан мутлақа янги қарашлар асосидаги мавзузаси барчамизни ўйлантириди, бугунги дунё, мамлакатимизни келажагини тасаввур этшига мажбур қилди, бугун инсониятнинг ҳаёт-мамомат масаласига айланган тарбия босидаги янгилашадиган ҳолатдагина катта мусобақада дадил “от сурини” мумкин.

Худди шундай, давлатнинг кучлиларни фикрет юқорида қайд этилган омилларгагина боғлиқ эмас. Мамлакат курдатигина жамият мавзуларини руҳӣ ҳолати билан вобасталигини таъминламасдан кўзланган маррага эриши асло мумкин эмас. Шу ўринда Республика Маънавият ва мазрифат кенгашининг ахбори ўтказиш, янгилашадиган омиллардан бирим ҳамнавият ва яхшиларни айланади.

Хозирги олаговор дунёда фикрет кучлиларни ахбори ўтказиш, янгилашадиган омиллардан бирим ҳамнавият ва яхшиларни айланади.

Тўғри, кейнги 6-7 йил давомида маънавият ва мазрифат, умуман, тарбия соҳасини тубдан яхшилаш, самародорлик дарајасини ошириш бўйича катор ижодий ишлар амалга оширилади. Соҳанинг моддий-иктисодий таъминоти яхшиланди, мутахассис кадрлар масаласида аввалин давларларга қарангандан жиддий сизкин юз берди, уларнинг ойлик машшлар кўтарилид.

Мазнивият ва мазрифат соҳаси жаҳоний-маънавий мухитини барқарорлаштириш, мамлакатда соғлом руҳӣ яқдилликнинг шаклланнишида алоҳида ўринга эга бўлмокда. Одамларни янгилаш, янгилашадиган омиллардан бирим ҳамнавият ва яхшиларни айланади.

► Давоми 3-бетда

14 январь – Ватан ҳимоячилари куни



6

Ватан ҳимояси, ватанпарварлик, маънавий-ахлоқий тарбия ўзаро чамбарчас боғлиқ. Халқимизнинг тинч-осойишта ҳётини қўриқлаш, ҳарбий хизмат ўташ бугунги ўсмирлар учун ҳёттий мақсад ва орзуға, турур ва ифтихорга айланди.



Аччиқ ва очиқ гап

ҚАЧОНГАЧА КЎЗ ЮМАМИЗ?

исроф этилаётган сувнинг уволи

Чирокчи туманида яшовчи Мехмонқул (исми ўзгартырилган) фермерликни бошлаганига анча йил бўлди. Эллик гектагра яқин ер олиб, иш бошлаганида эски тракторидан бошқа айтарли техникини йўқ эди. Ажратилган майдоннинг ярмига галла, ярмига пахта экиб, ҳосил этишига бошлиди. Аввалин бир-иккى йил хисобини чикаролмай, хирмоннинг чўғи паст бўлавергач, кайфияти тушиб кетди. Барibir ҳаракатдан тўхтамади. Бироз қарзи бўлса-да, эплаб кетишига кўзи етди.

Кейинчалик фермер хўжаликларига ётибор қартилиши натижасида кўпчилик қатори унинг ҳам иши бароридан кела бошлиди. Хирмони донга тўйди. Яхшигина даромад топиб, уй-жойини ҳам яхшилади. Туманда фаол фермерлар сафидан жой олди.

Ҳаммаси яхши кетаётганди, сув назоратчilar пайдо бўлиб, бўғдой даласини ичимлик сув билан сугорётганини билбоқлиди. Аслида, бу йўл билан далини сугоришни бошлаганига анча йиллар бўлганди.

Ичимлик сув учун Яккабоғ туманидан Муборак туманига тортиб кетилиган кувру шундоқнина даласи ёнидан ўтган. Бундан фойдаланимай бўладими, деб фермер кувурнинг иккى жойидан тешиб, резина шланг орқали экинларни сугориб келётганди.

Хаммаси яхши кетаётганди, сув назоратчilar пайдо бўлиб, бўғдой даласини ичимлик сув билан сугорётганини билбоқлиди. Аслида, бу йўл билан далини сугоришни бошлаганига анча йиллар бўлганди.

Ичимлик сув учун Яккабоғ туманидан Муборак туманига тортиб кетилиган кувру шундоқнина даласи ёнидан ўтган. Бундан фойдаланимай бўладими, деб фермер кувурнинг иккى жойидан тешиб, резина шланг орқали экинларни сугориб келётганди.

Кўса кунда эмас, кунидан синади, деганларидек назоратчilar ҳам айни эмас экан. Айни будоғ майса бўлаётган вақтида сугорилишини яхши билишади, шекилли, шу пайт устига келиб қолишиди. Расмiga олиб, хужжатлаштириш ишларни бошлиб юборишиди. Аммо фермердан дарак бўймади. Суриширувлар натижасида кекса отаси кўриниш берди.

Холати изоҳ бермоқчи бўлаётган фарийнинг сўзларига назоратчilar кулиши ҳам, иягланиши ҳам билмай, лол қолди.

Нега жафакатлаштирылсан? — дейди у. — Қишлоқда ҳамма фойдаланади-ку-

ВАТАН – БУ БИЗ!

► Бошланиши 1-бетда

Дарҳақиқат, юртимиз сарҳадларини кўрилаётган ҳарбийлар катори оддий одамлар ҳам ўзларини Ватан ҳимоячиси, юрт пособини каби англайди. Ватанга мухаббат ва садоқат, бир сўз билан айтганда, ватанпарварлик хисси бу юрт одамларини улугловчи сифатлардан бироридан.

— “Ватанпарварлар” бодини томоша қилиш учун набирам Козимжон билан келдик, — дейди узоқ йиллар ичкি ишлар идораларида хизмат килиган меҳнат фахрийи Исматулла Холов. — Ватан ҳимоячилари куни бизнинг оиласда кўтарилик руҳда нишонланди. Боиси, ўзим ичкি ишлар соҳасиде 25 йил меҳнат килиб нафақатга чиққан бўлсан, ўғлим Илхомжон ҳам издошим сифатида ҳозир Қуроли Кучлар академиясида ўқитувчи бўлді ишлапти.

Янгидан барпо қилинган мазкур боди худуди 3,8 гектар. Кенг жамоатчилик, хусусан, ёшларнинг талаб ва тақлифлари инобатга олинган ҳолда барпо этилган ҳарбий-ватанпарварлик бодига маданий ва маънавий озуқа берадиган ҳамда спортни тариги қўлувчи майдончалар, ҳарбий техника ва қурол-аслаҳаларнинг кўргазмали намойиши келиб-кетувчиларда катта таасусрот қолдириши табиий.

бўлмоқда. Бог марказидаги “Қаҳрамонларноми барҳаёт” ёдгорлиги ва унгидаги 28 марта ҳарбий хизматчи орасида ўзим шахсан таниғанларим болиги хотираларимни жонлантириди. Бундай масканлар ёшларни Ватанга мухаббат, эл-юрта садоқат руҳида тарбиялашда мухим аҳамиятга эга, деб уйлосидан.

Янгидан барпо қилинган мазкур боди худуди 3,8 гектар. Кенг жамоатчилик, хусусан, ёшларнинг талаб ва тақлифлари инобатга олинган ҳолда барпо этилган ҳарбий-ватанпарварлик бодига маданий ва маънавий озуқа берадиган ҳамда спортни тариги қўлувчи майдончалар, ҳарбий техника ва қурол-аслаҳаларнинг кўргазмали намойиши келиб-кетувчиларда катта таасусрот қолдириши табиий.

Кўп йиллар мобайнида ташландик бўлиб ётган ушбу худудда жамоатчилик вакилларни ташаббуси билан қисқа фурса-таддигини ошириш, мардлик, жасурлик, Ватан тақдирига даҳлорик туйгусини мустаҳкамлашга хизмат қилаётir. Бундан ташки, бу ерда милий ҳунармандчиллик бўйича маҳорат дарслари ва ҳалқ ҳунармандчилликнинг нодир намуналарини намойиш этиши имконияти ҳам мавжуд. Бог ҳудудидаги ёшларни максадларга сафарбар этиши, уларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашга доир ишлар самародорлигини ошириш, мардлик, жасурлик, Ватан ҳимоячилари куни шарабли бурч саналади. Ҳарбий соҳадаги изиз ислоҳотлар, Қуроли Кучларимиз жанговар шайлигини ошириш, соҳага малакалар кадрларни жалб этишига доир саъи-ҳароатлар юртимиз тинчлигининг кафолати бўлиб хизмат қилимдада. Энг муҳими, бугунги кунда ҳарбий хизматчи бўлиши ёшларнинг нафакат мақсади, балки улар учун шоншараф ишинг айланган. “Ватанпарварлар” бодиги ёшларнинг ҳарбий соҳага қизиқини ва интилишини кўллаб-кувватлаш, руҳий, жисмоний қўнимасини ошириш, бу борадаги билимини боййтишида ўзига хос самарали восита бўлаётir. Энимиз орасида жуда машҳур бўлган “Ким Ватанга содик бўлса, мендирман ўши!” ибораси аксариёт ёшлар тилида жаранд топтаётганди, уларнинг ҳарбий соҳага ҳавас ва интилиши тобора ортаётганидан далолатдир.

Дарҳақиқат, Ватан ҳимояси, ватанпарварлик тарбия ўзаро чамбарчас боғлиқ. Халқимизнинг тинч-осойишта ҳётини қўриқлаш, ҳарбий хизмат ўташ бугунги ўсмирлар учун ҳёттий мақсаддатида қўриқлаштириш, қўзигаштириш, ҳарбий техника ва қурол-аслаҳаларнинг кўргазмали намойиши келиб-кетувчиларда катта таасусрот қолдириши табиий.

Янгидан барпо қилинган мазкур боди худуди 3,8 гектар. Кенг жамоатчилик, хусусан, ёшларнинг талаб ва тақлифлари инобатга олинган ҳолда барпо этилган ҳарбий-ватанпарварлик бодига маданий ва маънавий озуқа берадиган ҳамда спортни тариги қўлувчи майдончалар, ҳарбий техника ва қурол-аслаҳаларнинг кўргазмали намойиши келиб-кетувчиларда катта таасусрот қолдириши табиий.



Мулоҳаза

КУЧЛИ МАЪНАВИЯТ КАНДАЙ ШАКЛЛАНДИ?



Абдухалил МАВРУЛОВ,
тарих фанлари доктори,
профессор

Бошланиши 1-бетда

талаф этмоқда. Бу эса тингловичда, тадбир иштироқчисида “тадбирбозлигдан зерини” ҳолатини юзага келтирмоқда.

“Кучли маънавият” энди инсондан эшитган, томоса қылган воқеа-ҳодисаларни таҳлил қилишини, ҳудоса чиқарышини, бу ҳулосалар натижасида ўз фаолиятини янгина усуспарда олиб боришини таъсиф этади. “Кучли маънавият” шахсени ўз тафаккур тарзини тақомиллаштиришга ундейди. Тараққиёт, дунёни англаш, унга тўғри муносабатни шакллантириши ҳам шахс тафаккур тарзига бевосита болглиқ. Шу маънода, кучли маънавият аслида, соглом тафаккурни юзага келтириувчи таъсирчан омил ҳисобланади.

“Бугунги маънавият” кўпроқ одамларнинг онги, тафаккур тарзига салбай таъсир этувчи ғоявий-мағкуравий зуғумларнинг учриб кетаётгандан, турли ичка ва ташкини таҳдидлар кўпайтиб бораётгандан огоҳ, этадиган ва шу аснода жамиятни мазкур балоқолардан сақлаб қолишини ҳимоявий воситаси сифатида майдонга чикмоқда.

“Кучли маънавият” эса ҳалқимизни бир бутун бўлиб, дунёнинг қатор мамлакатлариди, айниқса, Гарф оламида тобора тез шаклландин келаётган эркинлик гоёси остида пайдо бўлаётган ахлоқсизлик фалсафасига, “жиниси эркинлик” шиори натижасида оила қаби мукаддас ижтимоий интифутиннинг емирилишига, кучли жамоавийлик асосига курилган ўзбек жамиятни айрим индивидуалистик қарашлар тизимининг пайдо бўлишига қарши сафарбар этишини ҳуҗумкоринга аснона ташкил қаралади.

“Бугунги маънавият” барчани бир зарб билан, оммавий равишда тарбиялашга уринмоқда. Тадбирларга ёш ҳам, кекслар ҳам, тарбияга муҳтож йигит-қизлар ҳам, мактаб ўқувчишию муаллимлари ҳам, масжид имоми, катта ҳаётӣ тажрибага эга ҳожи оталару ҳожи оналад биргалица тақлиф этмоқда. Уларнинг қизиқиши ва эҳтиёклири эса ўрганимияти.

Бу эса тадбир иштироқчиларда вактнинг бекорга ўтказилётгандан майдон даражада норозилик, бефарқлик, таргитобчи сўзига нисбатан лоқайдилк ҳолатларни пайдо қилмоқда. Тури туифалардаги одамларнинг турға қизиқшарларининг эътиборга олинишлаги ушбу учрашувларини аҳамиятини пасайтирияти.

“Кучли маънавият” эса мазкур масалага мутлақ янгича муносабатни талаф қиласди. Назаримизда, бунинг уучин, энг аввали, таргитоб соҳасида дифференциацияшув жаҳарини ташкил этиши керак. Мальумки, дифференциацияшув ихтисослашув деган маънодин ҳам беради ва бунда дастлаб бир ҳам элементлардан иборат бўлган тизимнинг сифат жиҳатдан фарқ қиладиган

тизимнинг сифати соҳасида-чи.

Ҳали ижтимоий-маънавий ҳаётимизда турли ахлоқсизлар, минг йиллар давомида шаклланган қадрятларнинг емирилиши, одамлар ўртасидаги инсонпарварлик, эзгулик, меҳ-оқибат, саҳоват, багрикентлик, сабр-тоқат, шуқроналик қаби бошқа ҳолларда кам учрайдиган фазилатларнинг қадрсизларни ҳолатлар берган, демак, буғунги маънавиятимиз янги ислоҳотларга эҳтиёж сезаверади.

Мен “маънавий ҳаётда янги ислоҳотлар” деганди, энг аввали, буғунги маънавият феноменини “кучли маънавият”га айлантириши назарда тутаман. Янаим аниқроқ айтадиган бўлсақ, кучли ижтимоий сиёсат, кучли маънавият, кучли жамиятни аниқроқ “кучли маънавият” билан уйунлашмас экан, ундан таъсирли самаран куниш амринахол.

Хўш, унда “кучли маънавият”нинг ўзи нима? Бунинг учун “буғунги кундаги маънавият” билан “кучли маънавият”нинг фарқини аниқлашиб олишимиз лозим. Фикризмча, бунинг айрим жиҳатлари куйидаги иборат:

“Бугунги маънавият” кўпроқ маъсалага назарий жиҳатдан эътибор беряпти. Кўп ҳолларда одамлар, айниқса, ёшларга улар биладиган, ўқиган, ҳар куни ота-онаси, мактабда ўқувчиши томонидан айтадиган гапларни тақрорлашдан иборат бўлиб қоляти. Маънум нарсаларнинг мунтазам равишда қайтирилалерини “норозилик эфектини”

халқимизнига борсан, демак, буғунги маънавиятимиз янги ислоҳотларга эҳтиёж сезаверади.

Мен “маънавий ҳаётда янги ислоҳотлар” деганди, энг аввали, буғунги маънавият феноменини “кучли маънавият”га айлантириши назарда тутаман. Янаим аниқроқ айтадиган бўлсақ, кучли маънавият, кучли жамиятни аниқроқ “кучли маънавият” билан уйунлашмас экан, ундан таъсирли самаран куниш амринахол.

Хўш, унда “кучли маънавият”нинг ўзи нима? Бунинг учун “буғунги кундаги маънавият” билан “кучли маънавият”нинг фарқини аниқлашиб олишимиз лозим. Фикризмча, бунинг айрим жиҳатлари куйидаги иборат:

“Бугунги маънавият” кўпроқ маъсалага назарий жиҳатдан эътибор беряпти. Кўп ҳолларда одамлар, айниқса, ёшларга улар биладиган, ўқиган, ҳар куни ота-онаси, мактабда ўқувчиши томонидан айтадиган гапларни тақрорлашдан иборат бўлиб қоляти. Маънум нарсаларнинг мунтазам равишда қайтирилалерини “норозилик эфектини”

халқимизнига борсан, демак, буғунги маънавиятимиз янги ислоҳотларга эҳтиёж сезаверади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

“Кучли маънавият” эса масалага амалий-прагматик нуқтаи назардан муносабатда бўлишина тақоғоз этади. Бунда ахоли, шунингдек, ёшларнинг шигттан, ўқиган, ўзи билгиларнинг реал ҳәётга жорий этиш ийтиҳомини кўрсатади.

