

КЛАСС!

Издается с 4 ноября
1927 года



№ 7
(54813)

14 - 20
февраля

2006 г.

Газета для детей и подростков

ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ

Всем газета хороша,
В ней живет сама душа!
Вот рассказик маленький,
Очень даже славненький.
Есть и сказки, и картинки,
Фотографии, смешинки.
Ждем всегда тебя мы, "Класс!",
И бежим читать тотчас!
Лучше нет тебя на свете,
Это знают все-все дети!

Настя СУРСКАЯ, школа № 104, 3-й класс.

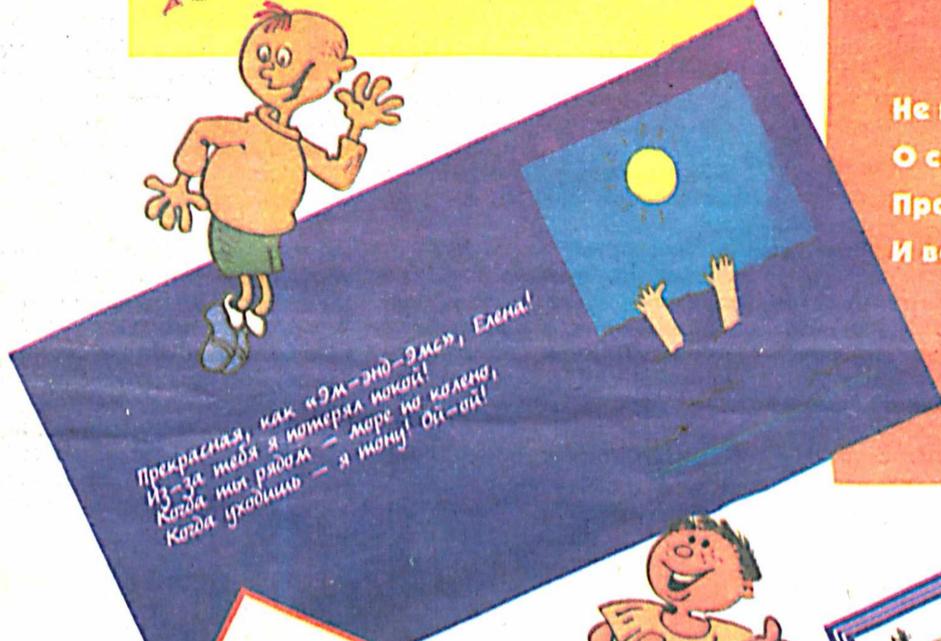
В ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА "КЛАСС!" СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ ВСЕМ БЛАГОРОДНЫМ РЫЦАРЯМ.

СКОРАЯ ПОМОЩЬ "КЛАСС!" А, ИЛИ ШЛЯРРААКИ-ПОВЗВРАВААКИ!



Талина нежна, как малина.
Малина вкусней огурца.
Талочнок, Талюшка, Талина!
Зачем разбиваешь сердца?

Бессмертная открытка-поздравление на все времена. Уже более ста лет имеет неизменный успех у лучшей половины человечества - у прекрасных дам, девушек, девочек и даже девчушек.



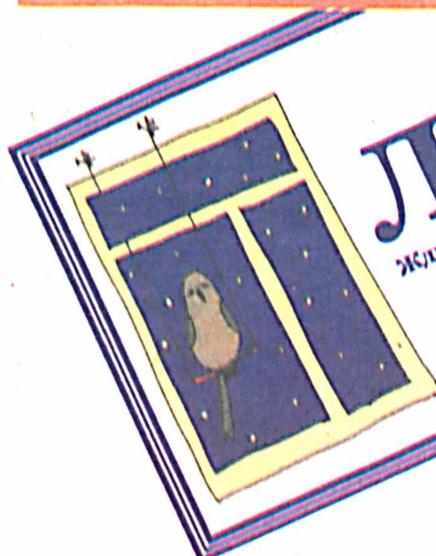
Прекрасная, как «Эм-энд-Эм», Елена!
Из-за тебя я потерял покой!
Когда ты рядом — море на колени,
Когда уходишь — я моню! Ой-ой!



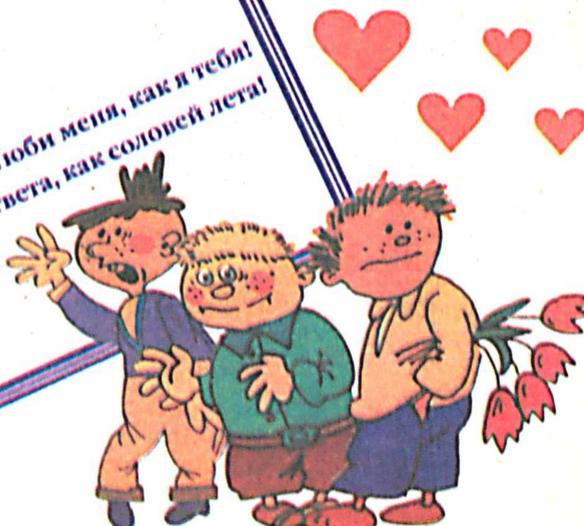
Не грусти, подруга,
О своей судьбе:
Проплыву все моря
И вернусь к тебе!



Любимая Настя!
В тебе все счастье:
А может, и Наташа?
В Марине? Или в Саше?
Нет, сердцем и чутьем
Тебя лишь люблю я!!!



Л
Жду ответа, как соловей летя!



Твой Коля (Петя, Зася, Егор Кузьмич и так далее)

ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

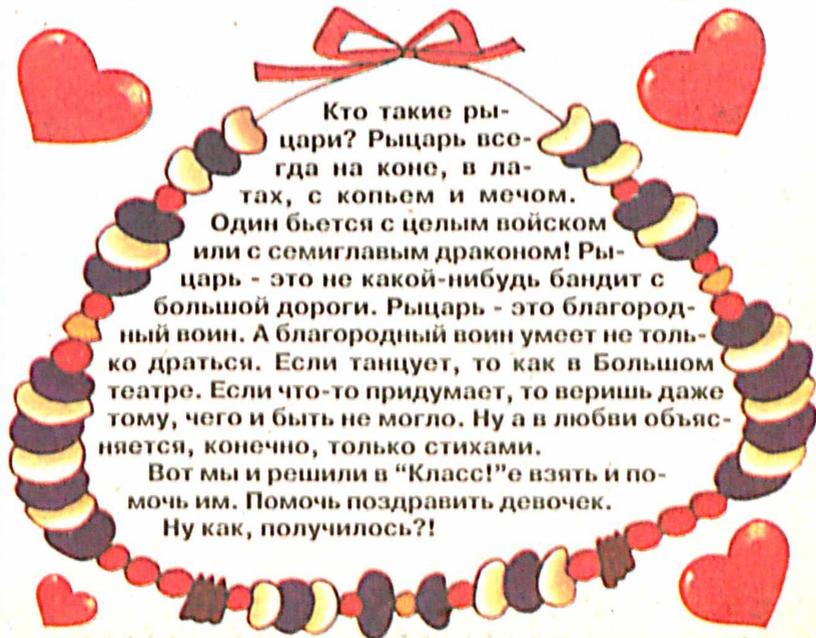
В День святого Валентина, который у нас в Узбекистане празднуется не так давно, все поздравляют своих любимых "валентинками" и подарками. В нашем возрасте, 9 - 10 лет, думаю, что не бывает любви, просто нам нравятся симпатичные, веселые девочки. Думаю, что настоящая любовь может быть только у взрослых людей.

К сожалению, многие мальчики несерьезно относятся к этому чувству: могут поздравить в

День святого Валентина, подарить подарок, а на следующий день обидеть девочку. Поэтому хочу всем пожелать быть добрыми, внимательными, и не только в День святого Валентина и 8 Марта, но и в самый обычный день.

В День святого Валентина хочу признаться в любви только самой лучшей подружке - моей газете "Класс!".

Рома ГРИНЕВ,
юнкор, школа № 187, 3-й класс.



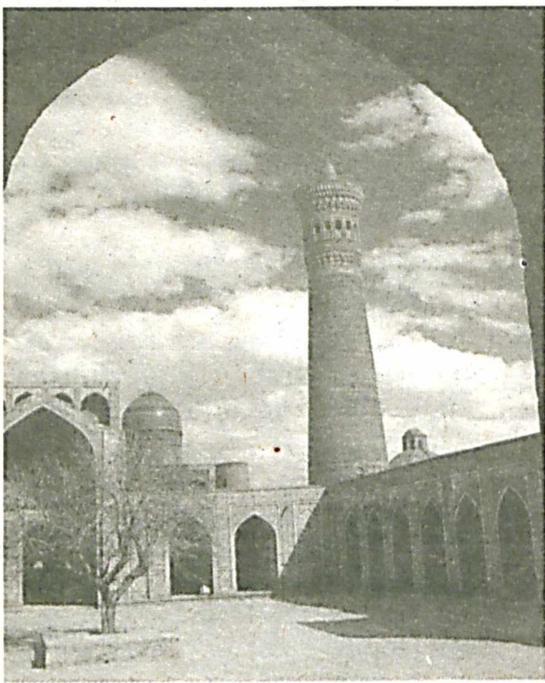
Кто такие рыцари? Рыцарь всегда на коне, в латах, с копьем и мечом. Один бьется с целым войском или с семиглавым драконом! Рыцарь - это не какой-нибудь бандит с большой дороги. Рыцарь - это благородный воин. А благородный воин умеет не только драться. Если танцует, то как в Большом театре. Если что-то придумает, то веришь даже тому, чего и быть не могло. Ну а в любви объясняется, конечно, только стихами. Вот мы и решили в "Класс!"е взять и помочь им. Помочь поздравить девочек. Ну как, получилось?!



ЗАЧЕМ НАМ УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК?

Однажды на уроке узбекского языка я не ответил на вопросы учителя и подумал с досадой: зачем мне вообще узбекский язык? А когда урок закончился, я, обиженный, ушел из класса. Но я очень сильно ошибался. И вот почему...

Все люди, живущие в Узбекистане и не знающие узбекского языка, рано или поздно сталкиваются с проблемой: как задать вопрос или ответить человеку, который, кроме своего родного - узбекского, другого языка не знает? А вы попробуйте поехать в турпоездку по Узбекистану и в одном из городов спросить прохожего узбека, где находится та или иная достопримечательность. С одним условием - вы не знаете узбекского языка!



Да и большинство документов печатается на государственном языке - узбекском. Получается, что мы должны знать узбекский язык, тем более что имеем возможность выучить его еще в школьные годы. Ведь люди не рождаются со знанием разных языков, они же их учат.

Прямое доказательство этому - моя сестренка Лариса. Она

родилась в семье, где говорят только по-русски. Но научилась говорить сначала на узбекском. А все потому, что ее няня была узбечка. Как легко Ларисе будет в школе учить узбекский!

Мы живем в Узбекистане и, конечно же, должны знать узбекский язык, культуру и обычаи своего края.

Андрей ХАСАНОВ,
школа № 280, 8-й класс.

Одним из любимых моих школьных предметов - математика. Думаю, что решение трудных и интересных задач помогает каждому из нас стать чуть-чуть умнее, терпеливее и настойчивее.

Наука, без которой не обойтись

Много тысячелетий назад люди столкнулись с необходимостью сосчитать количество собранных плодов, число добытых на охоте животных или выловленной рыбы, чтобы разделить добычу между собой.

В нашей повседневной жизни тем более невозможно обойтись без знания математических законов. Строители не могли бы построить добротных, красивых домов, дорог, мостов, не говоря уже о самолетах, ракетах, кораблях... Нас не радовало бы телевидение, не было бы компьютеров и тысячи других приборов и вещей. Для создания всего этого необходимо уметь измерять, считать и рассчитывать.

Наши древние предки для начала вынуждены были создать сами цифры, их графическое изображение.

Индийская нумерация пришла сначала в арабские страны, а затем в Западную Европу. О ней подробно рассказал среднеазиатский математик Аль Хорезми. Простые и удобные правила сложения и вычитания сколь угодно больших чисел, записанных в позиционной системе, сделали ее особенно популярной. А поскольку труд Аль Хорезми был написан на общем для мусульманского мира языке - арабском, то за индийской нумерацией в Европе закрепилось название "арабская". Древнейшая запись позиционной десятичной системы обнаружена в Индии и датируется 595 годом.

Появление хорошо знако-

мого нам нуля было подготовлено системами исчисления, издавна применявшимися не только в Индии, но и Древнем Китае.

Моя бабушка обратила мое внимание на то, что в древних написаниях цифр значение каждой из них соответствует количеству углов, заключенных в ее изображении. Меня заинтересовало, какую информацию несет каждая цифра, что она изображает.

Действительно, ноль изображен без углов; в единичке один угол; в двойке два угла; в тройке три...

Изображение вот таких цифр и находили на глиняных табличках археологи.

Я восхищаюсь этими мудрыми цифрами! Ведь их всего десять, а с их помощью строятся большие города, всевозможные механизмы и даже космические корабли.

Недавно я узнал, что **в межпланетное путешествие отправлен космический корабль - на самую далекую планету Плутон. Достигнет ее корабль в 2016 году.** Это случится через 10 лет, когда я уже буду студентом. Это фантастика! И это все рассчитано с помощью простых десяти цифр, пришедших к нам из глубокой

древности.

Древняя наука математика является основой для других наук - химии, физики, астрономии, экономики. Своими математическими расчетами знаменитый ученый **Аль Беруни** подтвердил идею о том, что Земля круглая и вращается вокруг Солнца. **Астрономы всех стран и**



по сегодняшний день пользуются "Атласом Звездного неба", который был составлен великим астрономом и математиком Улугбеком. А ведь все измерения были выполнены путем математических вычислений.

У нас в классе очень многие ребята с большим интересом решают примеры и задачи на уроках математики. Особенно радуешься, когда у тебя все получается. Это так здорово, что еще больше хочется познать и освоить то, что иногда кажется невозможным!

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ,
юнкор, школа № 110,
4-й класс.

Рисунок автора.

Однажды я услышала историю, которая меня и удивила, и расстроила. А еще помогла разобраться в том, почему иной раз в благополучных семьях вырастают совсем неблагополучные дети...

НЕ ВСЯК УМЕЦ, КТО С ГОЛОВОЙ

А было все так. Азиз родился в хорошей, обеспеченной семье. Казалось бы, расти и умней. В начале так и было. Мальчик был крепышом, любил веселые игры, и для этого ему нужны были друзья, которых он всегда легко находил.

Когда Азиз пошел в школу, то родители заметили, что он с удовольствием делал лишь то, что ему легко давалось. Он любил хвастать хорошими отметками и скрывал плохие. И вот тут-то кое-кто из друзей его поддержал:

- И что это к тебе, Азиз, учитель придирается! Давай завтра сбежим с его урока, поиграем где-нибудь...

С этого все и началось. Компания вот таких же лентяев с удовольствием приняла Азиза к себе.

Замечали ли это родители? Сначала - нет. А когда дошло до того, что маму вызвали в школу и сказали, что ее сын не посещает уроки, курит, замечен в нетрезвом виде, она не поверила. Он ли это, ее милый маль-

чик? А мальчик учился уже в седьмом классе. Вечно занятый делами отец не мог уделять ему много времени, думал, что это переходный возраст, все образует само собой. Не образовалось. Азиз бросил учебу.

Как только ему ни втолковывали, что без учебы у него не будет специальности, что родители не могут вечно его кормить...

- Подумаешь, - отвечал Азиз, - я всегда найду работу, не останусь без денег, не беспокойтесь!

Но деньги продолжал тратить отцовские. Теперь у друзей Азиз был главным, ведь именно он приносил деньги на сигареты, игровые автоматы, спиртные напитки.

Бывшие одноклассники Азиза были уже студентами, а он болтался без дела. Когда произошло несчастье - внезапно умер его отец - вот это была настоящая катастрофа! Денег не стало, а друзья ждали от него только их. Сам-то Азиз был им не очень-то и нужен.

- У тебя в доме еще много хороших вещей - неси сюда! Повеселимся!

И он нес снова и снова, пока не осталось ничего. Мама ушла жить к сестре, а Азиз решил продать последнее - свой дом. Когда кончились и эти деньги, наступил финал, которого можно было ожидать. Без денег, без работы, без семьи... А где "друзья"? Испарились!

Переночевал Азиз на улице, а утром пошел на базар, чтобы наняться хотя бы грузчиком. Но ведь это была профессия, где требовалась физическая сила, а ее уже не было, как и здоровья.

Вот и выходит, что наша судьба зависит от нас самих. И это надо понимать уже с детства.

А этого Азиза мне не жаль. Что значит "плохое окружение", "такие друзья", а его-то голова где была? Да и друзей надо выбирать с умом.

Азиза АЗИЗОВА,
юнкор.

БОЛЬШЕ ЮМОРА!

Из всех учебных дней недели больше всего мне нравится среда, потому что в этот день после уроков у нас проходят классные часы. Их проводит **Лидия Елисеевна Кравцова**, преподаватель немецкого языка, и конечно же, наш классный руководитель. На них мы подводим итоги успеваемости по разным предметам, распределяем обязанности при подготовке к праздникам.

Но мне больше всего нравятся познавательные классные часы, на которых мы беседуем о дружбе, эмоциях, искусстве общения, своих увлечениях. Так, недавно Лидия Елисеевна нам подготовила увлекательные тесты о человеческих эмоциях в разных ситуациях. Например, вас облила с головы до ног проезжавшая на большой скорости машина. Легко представить, какие эмоции у нас сразу выплещутся наружу. А потом будет испорчено настроение на весь день.

Но, оказывается, эмоции можно контролиро-

вать и даже управлять ими, если посмотреть на ситуацию с другой стороны. Например, обвинить не только лихого водителя, но и себя за то, что встал у лужи и не заметил проезжающей машины. Или посмотреть на ситуацию с юмором, нафантазировать, например, какой будет вид у водителя, когда его обрызгал "КамАЗ". И вообще, надо стараться вырабатывать в себе побольше положительных эмоций, что и происходит на наших школьных классных часах.

Рома ГОЛУБЕВ,
школа № 107, 5-й класс.





Год благотворительства и медицинских работников

ВСТРЕЧА ПРОШАА ОТАИЧНО!

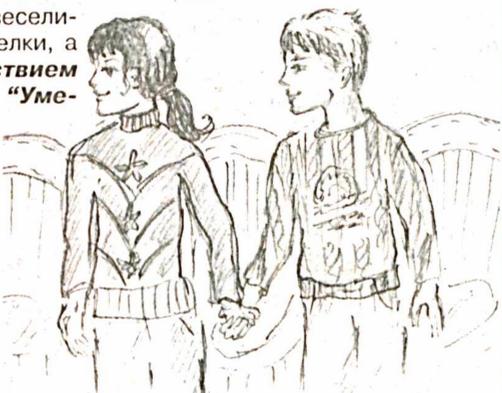
В нашей махалле большую и очень нужную работу проводит **благотворительная организация "Samaritan's pease"**. Ее члены устраивают для пожилых людей праздничные концерты с чаепитием, проводят занятия английского языка, физкультуры, просмотр фильмов, организуют шахматные турниры. Кроме того, жители махаллы могут получить бесплатно юридическую консультацию, пользоваться библиотекой.

А еще пожилые люди здесь просто замечательно общаются между собой - поют песни своей молодости, танцуют.

Как же мы обрадовались, когда в нашей махалле началась и работа с детьми! **Ребята** уже по-

бывали в горах, повеселились у новогодней елки, а сейчас с удовольствием посещают кружок **"Умелые руки"**. В спортивном комплексе **"Умид"** мы участвовали в **"Веселых стартах"**.

Особенно весело было в тот день, когда нас пригласили на просмотр детского фильма, перед которым прошли разные конкурсы и задавали загадки. Понравился мне и фильм **"Волшебный шкаф"**, и соки, и попкорн, которыми нас угощали. Нам раздали приглашения на следующую встречу,



которую я с нетерпением жду. **Вот какой интересной стала наша жизнь в махалле!**

Георгий ТАГАНОВ,
школа № 49, 3-й класс.

Недавно мы выписали на наш 6 "А" газету **"Класс!"**. И вот мы ее получили. Внимательно прочитали, газета нам очень понравилась. Читая замечательные заметки ребят, мы подумали, что и мы можем не только читать, но и присылать свои материалы на разные темы: как живет наш класс, как мы отдыхаем, учимся.

Сегодня я решила послать свое стихотворение. Может быть, оно понравится?

ЗИМА

Зима взяла свои права,
Снежком укрыла нежно землю,
На лужах лед блестит с утра,
Красу зимы душой приемлю.

Ребята весело играют,
На санках мчатся: кто быстрее?
И холода не замечают,
Бегу и я туда скорей.

А ночью тихо и светло,
Природа мирно отдыхает,
И сказки зимней волшебство
Повсюду блестками сияет...

Аня ВАСИЛЬЕВА,
г. Янгиюль, школа № 3, 6-й класс.

Как интересен, увлекателен, но в то же время покрыт тонкой паутинкой тайный мир наших увлечений.

НА "ПЛЯЖЕ" МАСТЕРСТВА

Столько вокруг интересного и неизведанного, а тебе нечего делать в эти выходные или в свободное время. Придумай себе маленькое увлечение, но душевное и личное. Жизнь сразу станет ярче, а растаявший снег на улице не будет казаться таким грязным.

У тебя завалились постеры твоих любимых исполнителей? Это очень хорошо. Укрась их. К примеру, можешь вырезать из бумаги тонкую рамочку, по размеру своего постера, достаточно толстым слоем покрыть его клеем ПВА и на него насыпать давно залежавшийся цветной бисер, могут и лепочки пойти в ход, все, что хочешь, по твоему вкусу!

На постер наложи файловую

папку, а поверх ее прикрепи свою классную новую рамку. Повесть на стену, и увидевшие ее друзья просто удивятся. "Вот круто! А я и не догадался так украсить своих любимых исполнителей", - скажет кто-то из них.

И, поверь, настроение действительно поднимется и захочется смастерить еще что-нибудь.

Это лишь песчинка целого "пляжа" мастерства, ярко освещенного солнцем фантазии. Не теряй времени зря и тогда очень многое успеешь. Особенно в холодную погоду с удовольствием будешь отдыхать на "солнечном пляже", твоего мастерства.

Эвелина АКИМОВА,
школа № 50, 8-й класс.



ПУТЕШЕСТВИЕ В XVIII ВЕК...

Недавно я прочла очень интересную дилогию под названием **"Консуэло"** и **"Графиня Рудольштадт"** писательницы **Жорж Санд**. Ее настоящее имя **Аврора Дюдеван**. А мужской псевдоним она решила взять, вступив в литературу в 30-е годы XIX века.

Повесть эта о любви и, конечно же, жизненных трудностях. Писательница великолепно описывает жизнь бедной сиротки **Консуэло**, которая отличается превосходным голосом и трудолюбием.

Действие первой части разворачивается в Венеции, где главную героиню талантливую актрису представляет в свет ее учитель, наставник, а так же приемный отец **Порпора**. Эту чистую молодую особу подвергает испытаниям злодейка судьба, лишая в самом начале ее карьеры молодого друга, любимого ею, как брата, по имени **Андзолето**. Он оказался более падким на славу и деньги, чем добродетельная Консуэло. Но как ни сладки вечера на берегах Венеции, основные действия все же разворачиваются в Германии.

В книге описано много исторических персонажей, но обстановка остается очень романтической и захватывающей. Кон-

суэло встречает **Альберта** и очень к нему привязывается. Она чувствует в нем родного человека, но не может полюбить.

Во второй части после долгих испытаний - и физических, и моральных - она все же любит его, и они еще долго будут поражать окружающих чистотой своих отношений.

Жорж Санд в буквальном смысле окунает читателя в XVIII век. Вместе с героями я пережила все их опасности, победы и восторги. И несмотря на мистические повороты в ситуации, автор смело говорит о настоящих достоинствах своих героев - самоотверженности и преданности, которые не так уж часто проявляют люди сегодня.

Советую вам прочитать этот роман, я его очень любила.

Александра БЫКОВА,
юнкор, школа № 49,
8-й класс.



СО ВРЕМЕН ЦАРЯ ГОРОХА

Кто не любит салата **"Оливье"** или праздничного плова? А как известно, в праздничном плове обязательно есть горох, да и в нашем любимом салате тоже. Вот о горохе я и хочу немного рассказать. Вы спросите, зачем это нужно? Оказывается, о горохе можно узнать много интересного.

Горох был известен еще в такие древние времена, когда люди не знали ни капусты, ни моркови, ни тем более картошки. При раскопках горошины нашли в поселениях, относящихся к каменному веку. **На Востоке** горох тоже был известен с давних времен и считался символом плодородия и богатства. **А в Древней Греции и Древнем Риме** горох, напротив, служил эмблемой печали - это растение сажали на могилах.

Если вы почитаете энциклопедию, то обнаружите, что **по латыни горох - "цицера"**. Да, вы правильно подумали: фамилия знаменитого римского оратора Цицерона именно отсюда и произошла. По преданию, один из его предков имел на носу бородавку в форме горошины, за что и был прозван Цицероном. Прозвище закрепилось за всей семьей.

Горох был любимым везде - и в **Германии**, и во **Франции**,

где его приготавливают с поджаренным свиным салом, и в **Испании**, где одним из лакомых блюд считалась гороховая похлебка с ветчиной. Когда мы хотим сказать, что нам известно что-то очень давно, мы говорим: "Это было при царе Горохе".

Из сортов гороха, пожалуй, **самый примечательный** так называемый **мозговой**, сладкий и крупный, **который мы знаем** и любим **под названием зелено-го горошка**. Так вот, чтобы вы

знали, **этот сорт вывели голландцы в конце XVI века**, и сейчас он распространен буквально по всей планете. А первые удачливые производители зеленого горошка продавали его чуть ли не на вес золота. Все эти факты, конечно, интересны, но главное, горох вкусен и очень полезен.

Недавно мама сварила на гарнир к мясу гороховое пюре. Я поинтересовался, зачем надо было разваривать го-

рошины до такой степени. Мама ответила, что питательные вещества, которыми богат горох, полностью усваиваются организмом лишь в том случае, если горох хорошо разварен. Я съел это блюдо с удовольствием.

Из гороха можно делать оладьи и пирожки, запеканки и суп-пюре и даже гороховый салат с яблоками. Так что готовьте, пробуйте, экспериментируйте!

Приятного аппетита!

Владлен БАЛИЦКИЙ,
юнкор.





ДВВ ТВОРИТ ЧУДЕСА!

Угадайте, что означает ДВВ. Нет, это не Десантные Воздушные Войска, это День Всех Влюбленных.

По сказкам и мультикам мы знаем, что любовь творит чудеса. Например, превращает чудовище или лягушонка в прекрасного принца, а пятиголового (!) дракончика - в прекрасную принцессу. **По легендам, и святой Валентин совершил чудо любви.** Христианский проповедник Валентин был посажен в тюрьму за веру и за то, что на глазах у всех и за дочь тюремщика, дал ей зрение. Его приговорили к смерти. Накануне казни он послал ей нежное прощальное письмо, в память о котором теперь в День святого Валентина принято дарить друг другу открытки в виде сердечек, так называемые, "валентинки".

О празднике ДВВ существует несколько легенд. Давным-давно в Древнем Риме был обычай, чествовать в середине февраля бога Луперкуса. Молодые люди и девушки

ки разыгрывали сценки, во время которых складывали в специальный ящик записки. На каждой из них было написано всего два слова: имя человека, которому это послание адресовано, и имя отправителя.

Прошло несколько сот лет, и в конце третьего века нашей эры император Римской империи Клавдий издал указ, которым запрещал молодым мужчинам жениться. Клавдий вел постоянные войны и потому нуждался в дееспособной армии. А женатые солдаты, по его мнению, были плохими солдатами. Один из христианских епископов, Валентин, посмел нарушить указ императора. Он тайно венчал, а затем и укрывал пришедших к нему за помощью влюбленных. За что и был казнен 14 февраля 270 года.

Прошло еще 200 лет. И церковные служители, борющиеся с языческими праздни-

ками, обратили внимание на то, что дата казни Валентина удивительным образом совпала с празднованиями в честь бога Луперкуса. Папским указом этот праздник был преобразован в День Всех Влюбленных. Валентин причислен к лику святых и назначен покровителем нового праздника.

Самая первая "валентинка", которую святой Валентин перед смертью написал дочке тюремщика, не донесла до нас ни текста, ни самого послания. Так что **самой древней "валентинкой" на земле считают хранящуюся в Британском музее открытку, написанную в 1415 году герцогом Орлеанским своей жене.** В середине XIX века некая мисс Лоулэнд за год сколотила огромный, по тем временам, ка-



красивы, добры, а самое главное, они имели страшную силу, которая из года в год умножалась. Эта сила напугала Зевса, который стал опасаться, что сильные существа когда-нибудь посягнут на его трон. Он рассек их пополам, смешал половинки и, чтобы они не смогли найти друг друга, раскидал их по всему свету. С тех пор люди ищут и находят свою половинку. Очнись! Оглянись! Настал День святого Валентина!

Виктория ГИЗАТУЛИНА, юнкор, школа № 94, 10-й класс.

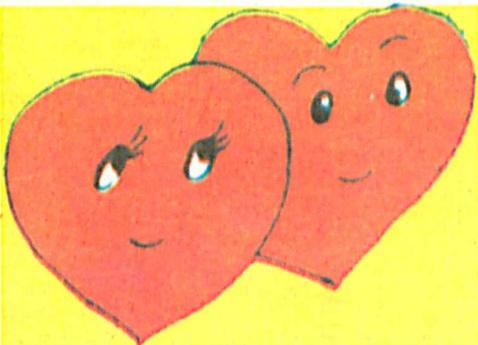
*Желаем счастья и здоровья,
Чтоб наслаждались век любовью!*

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕТЕКТИВЪ

День святого Валентина - праздник, который, наверное, известен всем детям. Это день, когда ты можешь легко признаться в любви.

Чаще всего этот праздник отмечают в классе. Один раз нам сделали коробку в виде копилки. И туда бросали "валентинки". И в долгоданный день нам ее открыли. Кто-то улыбался, кто-то плакал. У нас в классе, например, есть такие ребята, которые посоветуют тебе, кого любить. Даже напишут целый список, кого можно любить, а кого нет. Это все, конечно, глупо.

А знаете, как еще бывает?



Девочка покупает в магазине "валентинку", идет в школу, а подарить некому. Тогда к ней приходит сообщение: "Кто подарит мне свою "валентинку", тому подарю свою". На мой взгляд, это тоже странно.

Был у нас еще один очень смешной случай. В нашем клас-

се маленькие открыточки летают, как записки, и ложатся под парту. Так вот, когда я пошел к доске, а мой нос под вышкой из класса, то у нас под парты оказалась "валентинка" с таинственной надписью: "Я сижу рядом". Мы вернулись за парты и началась суматоха. Мы спорили: кому эта открытка? Кто-то из ребят написал в записке, что эта "валентинка" адресована мне. И начали думать, кто мог послать эту загадочную "валентинку".

Ведь почти со всех сторон сидели девочки. Но одна вела себя очень подозрительно. Отправившая "валентинку" видела, как мы ломаем голову от ее загадки, и вдруг она рассмеялась. Тут-то я понял, кто отправил загадочную "валентинку". Признаюсь, мне было приятно.

Вот такие детективчики могут произойти в День святого Валентина. Посмотрим, может быть, и в эти дни случится какая-нибудь веселая история.

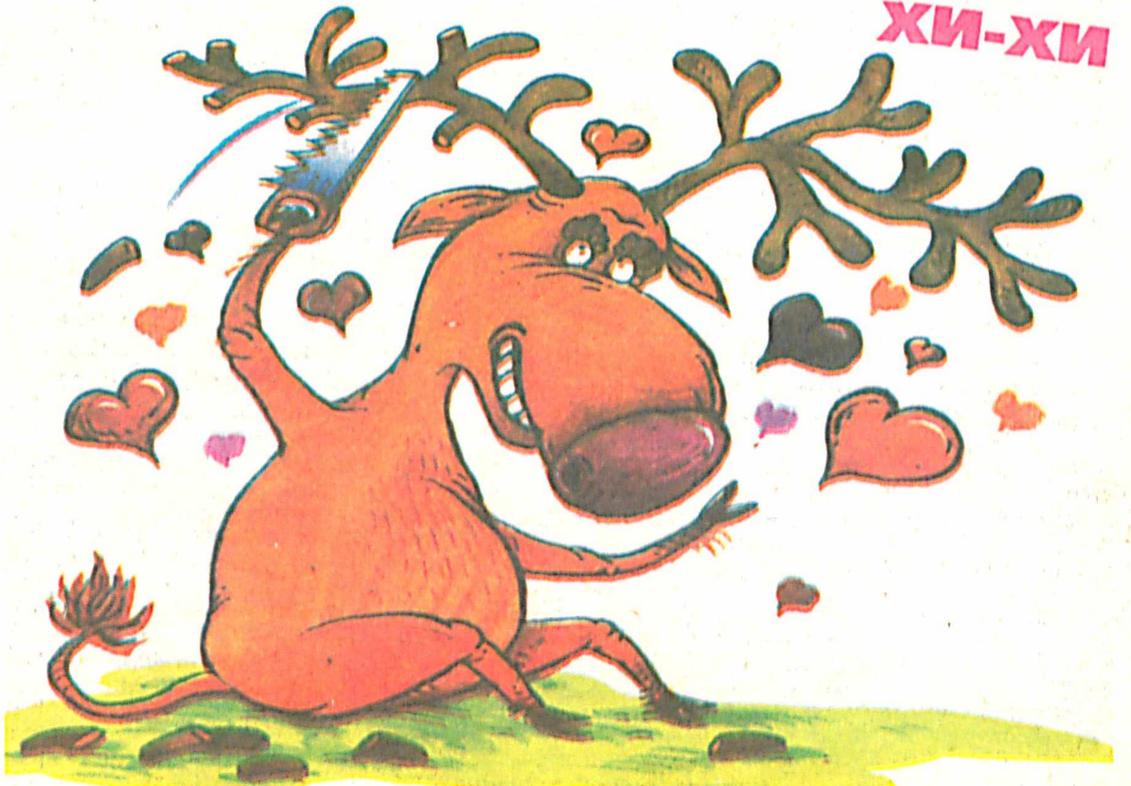
Всеволод ЛИ, юнкор, школа № 60, 4-й класс.

ХИ-ХИ



ЛЮБИТ, НЕ ЛЮБИТ...

ХИ-ХИ





ПРИНЦЕССА ЛЮБВИ

В жизни человека, как и в природе, все решается само собой. И это особенно чувствуется накануне Дня святого Валентина - праздника всех влюбленных.

Любовь витает в воздухе, она во всем. Как будто кто-то взмахнул своей волшебной палочкой - и нет зимы с морозами. И настроение такое же весеннее, теплое, солнечное. И все говорят о Любви...

А мне очень хочется для себя ответить на один вопрос: **как рождается в нас любовь? Откуда она берется?** Может быть, как и в природе, вспыхивает мгновенно, как огонь от удара молнии. Или, может, это тень человека? И у каждого из нас любовь такая, какой он сам. У глубокого и любовь глубокая, у мелкого - мелкая. А мелкая, наверное, и не любовь вовсе, а какое-то сочетание не сочетаемого, как лев-вегетарианец, например. И почему именно этого человека ты хочешь видеть, а для других он не солнце в небе, а всего лишь тусклая звездочка, которая ничем не выделяется из тьмы других звезд.

Думаю, что природа никогда не ошибается, она всегда права и точно знает, кому, когда и сколько. И в жизни людей происходят та-а-кие чудеса и таинства! Мало того, что в их душах рождается любовь. Они сами рождаются в День Любви! Это ли не настоящее чудо! Как будто сам святой Валентин касается их своим крылом, и они всю жизнь плывут на парусах Любви. И их бесконечно Любят, Любят и Любят. И они Любят...

И я тоже Люблю тебя, моя любимая маленькая подружка Дианочка Тохтаева. Это ты умудрилась родиться 14 февраля 1997 года в День святого Валентина! Мы живем с тобой в соседних домах, вместе ходим в школу и домой с твоей мамой, тетей Ниной, и даже учимся в

соседних классах: я в 4 "Б", ты рядом - в 3 "Б" у Людмилы Викторовны Андросовой.

Ты необыкновенно творческий человек и многое успеваешь в этой жизни. Учишься в музыкальной школе, солистка детского ансамбля "Сезам" и даже в "Маленькой Принцессе" ты победила в двух номинациях. А еще - работа в студии, запись новой песни и выступление в шоу-балете "Маленькая Принцесса".

А по-другому быть и не может. Ведь ты родилась в День Любви! А Любовь - это и есть творчество счастья, добра и интересной жизни. Ты творишь!

От всей души поздравляю тебя, Дианочка, с Днем Рождения! Радуюсь твоим победам и успехам. У тебя все по заслугам. Родители дали тебе очень красивое имя Диана - в честь английской принцессы Дианы. А еще я знаю, что Диана - это греческая богиня охоты и владычица зверей.

Но я бы назвала всех девочек, рожденных в День Любви, по ее имени. Ведь это так естественно: Любовь - значит, Любочка. Или в крайнем случае Валентинами.

Желаю тебе, Дианочка, быть и дальше такой же трудолюбивой пчелкой, собирать нектар и душистую пыльцу с тысяч разных цветов и перерабатывать все это в мед. И тогда жизнь тебе покажется такой долгой и такой сладкой... Живи влюбленной в жизнь, ведь для тебя это двойной праздник!

Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор, школа № 260, 4-й класс.



Рисунок Анны МУХТАРОВОЙ, юнкор, 12 лет.

Наш дорогой, преданный читатель! Ты выписал "Класс!", и за это мы тебе очень благодарны. Но нашу газету должны узнать и другие дети. Почему же ее нет в киосках "Матбуот"? Наш издательский дом "Узбекистон" и редакция дают "Класс!" на продажу. Но как его продают в киосках? Наши юнкоры проводят рейды по всем районам Ташкента (в №№ 5, 6 "Класс!"а). И картина складывается не утешительная.

ЧИТАЙ ОЧЕРЕДНОЙ РЕПОРТАЖ!

ГДЕ НА ВИТРИНЕ "КЛАСС!"? ОН ВСЕЖЕ ДЛЯ НАС!

У меня вопрос: "Почему к нашей любимой газете "Класс!" некоторые взрослые так плохо и неуважительно относятся?". Ее не вешают в киосках всем на показ, и это очень обидно. К примеру, у моей мамы в магазине канцтоваров "Карандаш", как зайдешь, в глаза бросаются не разноцветные ручки, карандаши, тетрадки, а газета "Класс!". А что, стыдно разве повесить такую красивую газету?

На Госпитальном рынке подхожу к киоску № 1.

- Газета "Класс!" есть? Минут пять продавец вспоминал, что же это за газета? Потом столько же думал, а есть ли у него она. Я уже не говорю о том, когда "Класс!" появляется в киоске: во вторник, в день выхода, или в конце недели.

Побывал я еще в двух киосках на улице Усмана Насыра, около кинотеатра "Premier Hall". В киоске № 332 газета "Класс!" была распродана. Да и продавец хороший, заинтересованный. Газету к нему всегда вовремя доставляют. Если бы еще на стекло повесили объявление, что есть детская газета "Класс!" или саму газету...

У киоска № 594 то же самое. Хороший продавец, газета приходит вовремя, но опять нету

"Класс!"а на витрине! Как же дети узнают, что есть такая замечательная газета?! С конкурсами, статьями юнкоры и читателей, с головоломками, красочными картинками в конце концов. Мне кажется, это нечестно по отношению к детям. Почему однообразные черно-белые газеты для взрослых есть на витрине, а красивой, цветной детской газете "Класс!" не могут найти места! Мне кажется, это дискриминация возраста. Зато эти комиксы по 2.000 сумов есть везде. Но ведь газета "Класс!" в 10 раз дешевле и в 20 раз интереснее комиксов! Не так уж и тяжело снять, к примеру, старый номер взрослой газеты и повесить свежий номер "Класс!"а. На мой взгляд, это будет правильно. **И в интересах детей!**

Всеволод ЛИ, неравнодушный юнкор, школа № 60, 4-й класс.



НАШ ДРУГ "КАРАНДАШ"

В нашем доме все первые этажи заняты магазинами. И вдруг решили строить новый! Я удивлялась: разве мало магазинов?

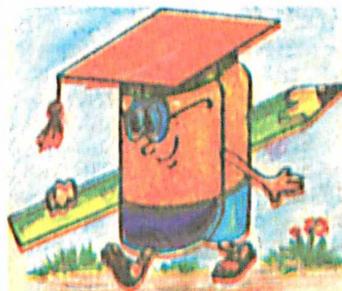
Над входом красовалось название "Карандаш". Я сразу догадалась, что появился магазин канцелярских товаров. Зашла и глаза разбежались... Там было столько всего: ручки, карандаши, смешные стаканчики для канцтоваров, пеналы, точилки, кисточки, краски... Да все такое яркое, красивое! Мне хотелось купить сразу все. Мы начали свои покупки с папки для тетрадей, карандашей, ручек, точилки, резинок и закладок для книг.

Приехав к бабуле, я похвасталась своими приобретениями. Их увидел мой брат Максим. Он уже студент. И на следующий день Максим приехал к нам (это с Кара-Камыша на Буюк Ипак Йули!) специально, чтобы купить себе что-то в "Карандаше".

Ему очень понравился магазин, сказал, что там все качественное, цены невысокие и есть факские вещи, которых нигде в городе не найдешь. **В общем, "Карандаш" по душе и школьникам, и студентам, и профессорам,** как мой дедушка. Сейчас в "Карандаш" приезжает и моя тетя, и двоюродный брат Даниил. Он стал прямо семейным магазином.

В классе я всем подружкам рассказала о новом магазине. И мы после учебы чуть ли не каждый день заходим в наш замечательный "Карандаш". **Приходите и вы, ребята, надеюсь он вам тоже очень понравится!**

Елена ВОРОНОВА, школа № 171, 4-й класс.



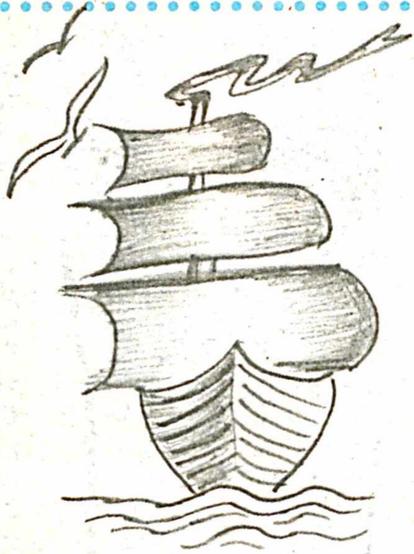
Чтобы все было окей. В "Карандаш" беги скорей!

Его адрес: г. Ташкент, ул. Буюк Ипак Йули, 60 (конечная станция метро, напротив цветочного базара). Тел. 67-22-35.





Читайте! Заметки ребят из юнкорского клуба "Алый парус" 3 "Д" класса школы № 104.



НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ

Мы с Андреем дружим с детского сада. Мой друг очень умный, добрый. Он всегда во всем мне помогает, и я ему тоже. Мы никогда не ссоримся. Наш класс поделен на команды. Андрей был лидером нашей команды. Теперь лидер я, а он мне помогает. Когда у нас проходила игра "Зарница" мы назвали свою команду "Орел". И хотя заняли лишь четвертое место, но не расстраивались. Конечно, нужно стремиться к победе, но очень важно и уметь порадоваться за других.

А вот на открытом уроке мы заняли в классе второе место, и другие ребята тоже за нас были рады. Ведь главное в играх - участие! Найти друга нелегко. Надо его сначала хорошо узнать и быть уверенным, что он никогда не подведет. Мне повезло: Андрей во всем меня поддерживает. Вот и в редакции "Класс!" а мы поехали вместе, и оба мечтаем стать юнкорами. Я бы очень хотел, чтобы наша дружба сохранилась на всю жизнь. Уверен, что так и будет! Жажонгир АНВАРОВ.

КРАСИВЫЙ И ЛАСКОВЫЙ

Недавно у меня был день рождения. Придя из школы, я с радостью увидела, что мама с папой приготовили для меня "живой" подарок - попугая. Он был такой чудесный, красивый, ласковый. Я назвала своего нового друга Селимом.



У него пушистые разноцветные перышки, а крылья трехцветные - бело-желто-черные. Головка - оранжевая, а хвостик темно-синий. Клетка у Селима большая, просторная, но он все время хватает клювом ее железные прутья, как бы просится выйти наружу. Я часто его выпускаю "погулять", тогда его черные глазки так и сияют от радости. Когда я сажусь делать уроки, Селим устраивается на моем

плече и победоносно поглядывает на всех - вот, мол, какой я герой! Мои подруги частенько приходят ко мне полюбоваться Селимом, они его просто обожают. Когда я ухожу из дома, то все время думаю о нем: "Как там мой дружок?". Знаю, что он скучает и очень радуется, когда я возвращаюсь. Вот какой у меня замечательный друг.

Мохунбону ЯХШИБОВЕВА.

Хочу рассказать о своей собаке по кличке Шрек. Порода - охотничий спаниэль. Окрас у него черный с белыми подпалинами.

Он у меня такой смешной, особенно когда ест. Его уши мы пристегиваем прищепкой, так как они у него очень длинные и лезут в тарелку. Если бы вы знали, как наш пес любит морковь! Когда мы приходим с базара, он ее достает прямо из сетки. Поскольку Шрек охотничьей поро-

ШРЕК

ды, он очень любит гулять на улице. У него есть даже друг по кличке Барон, той же породы. Они очень дружны и издали несутся навстречу друг другу. При встрече начинают играть, кружиться и кувыряться. Еще наш Шрек очень любит купаться, все равно где: в ванне, арыке или большом водоеме. Когда мы летом ходим купаться, мы всегда берем его с собой.

Он хорошо плавает и фору дает любой собаке. Еще с ним очень интересно играть в разные игры: например, в прятки или в догонялки. Играем мы так: я беру палку и убегаю от него, а он догоняет меня и отнимает палку. Потом он убегает от меня, а я догоняю его. И так до тех пор, пока не устанем. Теперь я тоже знаю, что собака - это лучший друг человека.

Катя СОРОКИНА.

Некоторые люди тратят уйму времени и денег на поиск приключений. Мне не нужно этого делать, так как приключения сами находят меня.

НУ И ПРИКЛЮЧЕНИЕ...

Мне очень хотелось попасть на концерт одной группы. К счастью, билеты оказались недорогими, и мы купили их на всю нашу компанию. Я с нетерпением ждала этого дня, и вот, наконец, он настал, где должен был проходить концерт. Первые сомнения закрались, когда к нам подошел улыбающийся милиционер и любезно сообщил, что концерт не состоится. Мы, конечно, засомневались и продолжили идти дальше. Потом к нам подошел молодой человек и спросил:

Мы сидели на траве веселые и абсолютно уверенные в том, что мы все правильно делаем. Темнело. Народу у кассы все прибавлялось. Я пошла узнать, что там произошло. Оказалось, денег в кассе не осталось, они придут через минут двадцать. - А вы давно тут стоите? - спросил меня молодой человек, держа в руках увесистую пачку билетов.



- Вы на концерт? - Да. - Лучше идите сдавайте билеты, пока не поздно, деньги можно получить в кассе. Мы уже было собрались идти к кассе, но Оксана вдруг высказала такое предположение: - Мы сейчас сдадим билеты, а потом они объявят, что концерт все-таки состоится, и начнут эти же билеты продавать за сумасшедшие деньги. Вы как хотите, а я свой билет сдавать не буду. Все единогласно решили действовать по примеру Оксаны. Мы обосновались на лужайке, недалеко от кассы. - Нас так просто не обманешь, будем сидеть до конца! - гордо заявила я, откусив добрый кусок от вкусного румяного яблока. Тем временем все больше и больше народу собиралось у кассы, люди сдавали билеты, забирали деньги и уходили домой.

- Вообще то мы не стоим, а сидим, вон там, - ответила я, указав на компанию моих друзей. - Вы билеты уже сдали? - Нет, мы надеемся, что концерт все же состоится. - Можете быть, уверены, не состоится, скоро привезут деньги, и кассу откроют. Мой друг стоит первый в очереди, я сейчас протиснусь, передам ему свои билеты. Хотите и ваши заодно передать? - Если вам нетрудно. Вас как зовут-то? - Сашкой. Все билеты были у меня, и я отдала их своему новому знакомому. Он начал пробираться сквозь толпу, я внимательно за ним следила, но народу было так много, что через несколько секунд я потеряла Сашу из виду. - Все нормально, все хорошо, - успокаивала я себя, тщетно пытаюсь отыскать нового знакомого в толпе. Потеряв всякую надежду, я решила пойти и объяснить все как есть друзьям. Неожиданно кто-то окликнул меня. Это был растерянный, грустный

и запыхавшийся Саша. - Плохо дело, - констатировал он. - Я уже не надеялась тебя отыскать. - Ты с друзьями сюда пришла? - Да. - Пойдем, я им все объясню. - Может, для начала мне все объяснишь? - Я передал билеты своему другу, а он в свою очередь передал все билеты какому-то негодяю, который смылся в неизвестном направлении с нашими и вашими деньгами. Наверное, на этом месте я должна была закричать, упасть в обморок, или еще что-то в этом роде. Ничего такого не было, я просто сказала своему новому знакомому: - Пойдем сдаваться. Саша с воодушевлением рассказывал, как все было, я изредка делала кое-какие добавления. Он клялся вернуть наши деньги, раздал всем свой номер телефона. Мои друзья довольно агрессивно отреагировали на это малоприятное известие. При чем "наезжали" они не на меня, а на Сашу, хотя моя вина в пропаже денег была очевидна. Последующие три дня мы штурмовали Сашин телефон, постоянно шли длинные гудки. Деньги он нам не вернул, я сама отдала их друзьям, хотя они и сопротивлялись, не хотели брать. Какие выводы сделала для себя из этой истории? Больше не разговариваю с незнакомцами и не хожу на сомнительные концерты. Мне хорошо живется как без первого, так и без второго.

Лия СИЗОВА, юнкор.

ВЕРНИТЕ БОБАК!

Собаке приписывают очень много хороших качеств, которые хотелось бы увидеть и в людях. Например, то, что собака всегда смело действует против всякой несправедливости. Она верна, честна, обладает сильно развитым чувством долга. На нее можно рассчитывать - она не предаст. Собака страдает, когда в доме несчастье. Она страдает за прошлые беды, настоящие и даже за то, что может произойти. Она великодушна и бескорытна. Наверное, каждый из вас слышал много удивительных историй о собаках.

Вот еще одна, которую рассказала мне бабушка Инабат-хон. У моей бабушки была собака по имени Дозор. За ним ухаживал мой дедушка. В семье было 8 детей. Дозор любил всех, но особенно моего дедушку Собира. Их дом находился во внутренней части махаллы. Вечером, когда дедушка возвращался с работы и поворачивал на махаллинскую улицу, Дозор, почуяв его, начинал радостно вилять хвостом задолго до его появления в воротах дома. Глядя на Дозора, все понимали, что сейчас придет дедушка Собир. Все дети и бабушка радовались его приходу, но больше всех радовался Дозор. Каждый день дедушка приносил Дозору всякие "собачьи" деликатесы, а, уходя утром на работу, менял ему воду, кормил, пес провожал его грустным и благодарным взглядом. Дозор знал, что дедушка Собир обязательно вернется и опять устроит ему праздник. И так продолжалось изо дня в день. Но вот случилась беда - дедушка Собир сильно заболел. Бабушка и старшие дети ходили каждый день к нему в больницу. Дозор понял, что случилось что-то серьезное, и стал грустить и

скулить по своему хозяину. В больнице дедушку Собира не смогли спасти, он умер. Дозор не видел этого, но он понял по поведению бабушки, когда она зашла во двор, что случилось непоправимое несчастье. Начиная с этого дня, Дозор не пил и не ел. Когда ворота открывались, Дозор вскакивал и с надеждой



смотрел. Но когда видел, что заходит другой человек, то терял последние капли надежды. Вода и еда перед Дозором оставались нетронутыми. С каждым днем собака теряла силы. А еще через несколько дней Дозор умер. Он так и лежал с открытыми глазами, устремив свой взгляд на ворота. Слышав эту историю, я поняла, что "собака - это самый верный друг человека". Лобар АЗИЗОВА, школа № 204, 4-й класс.





ЛЕДЯНЫЕ ПОСЛАННИКИ СОЛНЦА

- Смотри, Солнце подмигивает нам. Интересно, как оно видит нас, таких маленьких, с этой громадной высоты?

- Пожалуй, маленькими нас не назовешь. Погляди на эти крохотные снежинки, стоит дотронуться до них, и они тут же исчезают. Они хрупкие и трусливые, в них не бьется сердце, а в глазах нет солнечного света. А мы... Впрочем, ты сама знаешь, мы посланники Солнца, а потому и видно нас издалека.

- Эти снежинки действительно нас боются. Недавно мы сидели в снежном сугробе, а теперь под нами мокрая земля...

ДВЕ СНЕЖИНКИ, ДЕРЖАСЬ ЗА РУКИ, прозрачные, как стекло, сидели на устланном снегом горном склоне. Слово пронизанные насквозь солнечными лучами, они сверкали и согревали воздух. Где-то вдалеке раздавались детские крики, смех и радостные возгласы взрослых: люди наслаждались возможностью побывать в снежной сказке. Там, за этими высокими снежными сугробами, десятки детей и взрослых строили снежные крепости, обкидывали друг друга снежками и просто удивлялись красоте падающих на землю узорчатых снежинок.

Все снежинки были как снежинки, и только две из них излучали солнечный свет, оглядывались вокруг и переговаривались между собой. Никто не замечал их необычного поведения, а сами снежинки между тем считали себя центром Вселенной...

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО МГНОВЕНИЙ ТОМУ НАЗАД эти снежинки незамеченными перебрались из своего родного снежного царства во владения Солнца.

- Мы больше не хотим быть обычными снежинками, холодными и колючими, - говорили они Солнцу. - Вот уже много веков подряд каждую зиму мы падаем на землю, потом снова поднимаемся в снежное царство, и так изо дня в день.

МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РАЗНЫМ КОНТИНЕНТАМ и различными странам и везде люди топчут нас ногами, сжимают руками, ловят ладонями, чтобы лучше рассмотреть. И от этого нам становится невыносимо душно, так, что приходится как можно быстрее испаряться... Мы хотим, чтобы люди нас любили. А для этого...

ПОДАРИ НАМ, ПОЖАЛУЙСТА, хотя бы по одному грамму своего солнечного тепла, тогда наши ледяные сердца согреются и сами будут дарить тепло и свет всем вокруг. А эти глупые снежинки, что остались в снежном царстве, пусть падают на землю: им все равно не продержаться там больше минуты. Они растают, едва успев приземлиться... Ну а нас, наверное, будут носить

на руках и осыпать благодарностями.

Солнце, конечно же, не отказало снежинкам в помощи для такого благородного намерения.

...Совершенно неожиданно рядом появились дети. Маленькая девочка с огромным пушистым шарфом на шее сразу заметила необычные огоньки, перелетающие с сугроба на сугроб.

СНЕЖИНКИ, РЕШИВ, что убежать от людей теперь просто глупо, опустили в ладоши девочки и стали восхвалять себя на языке снежного царства.

- Странные снежинки, - говорила девочка своим друзьям. - Они обжигаются!

СНЕЖИНКИ БЫЛИ ОТБРОШЕНЫ В СУГРОБ, который еще не успели растопить.

Дети позвали взрослых, а потом еще долго, не зная от удивления, что делать, наблюдали за тем, как снег постепенно превращался в лужу и впитывался в землю.

"...Странные... очень странные... необыкновенные", - перед глазами снежинок мелькали задумчивые лица людей. Вдруг кто-то сказал: "Их нужно немед-

ленно выбросить в реку: ведь из-за них растает весь снег", - снежинки чуть не упали от возмущения. - "Правильно... это необходимо сделать... какой догадливый..." - слышалось со всех сторон.

...СНЕЖИНКИ НЕ ЗНАЛИ О ЧЕМО ОЧЕНЬ ПРОСТОМ И ВАЖНОМ... Их уносила проворная река, перепрыгивая через камни и падая с головокружительной высоты водопадов. Река была безучастна ко всему тому, что происходит на земле, и потому резвилась и шумела, создавая вокруг себя невообразимые грохот и свист, разрушающие холодную торжественность воздуха. Своими ледяными брызгами она остужала горячие сердца двух необычных снежинок, называющих себя посланниками Солнца...

СНЕЖИНКИ НЕ ЗНАЛИ: УДИВЛЯТЬСЯ ИМ ИЛИ ПЛАКАТЬ? Они были уверены в том, что принесут людям радость своим появлением, а теперь все их иллюзии тонули в клокочущей речной воде.

Оказывается, люди сильно расстраиваются, когда слышат настойчивое постукивание стекающей с крыши воды, когда на их глазах исчезают снежные крепости, похожие на средневековые замки... Ведь как приятно в летний зной вспомнить живописные картины зимней природы, ослепляющие своей белизной в то время, когда солнце бьет в глаза и не оставляет ни капли прохлады в воздухе... Люди любят щедрую на снегопады зиму так же, как любят солнечное лето. А может быть, даже чуть-чуть сильнее...

Ирина МОРОЗОВА,
поэтический юнкор, 10-й класс.



ПРО СЛОНЕНКА МИККИ И ДОБРОГО ЗОРОНА

Жил в одной стране слоненок. Его звали Микки, папу звали Никки, а маму звали Викки. Слоненок очень любил своих родителей. Он был рад, ведь у него завтра день рождения.

Микки украсил свою комнату флажками, гирляндами и бабахнул три хлопушки. Он погладил себе костюм и рубашку. Мама Викки готовила большой торт, а папа Никки пошел на рынок за угощением. Настал вечер, потом и ночь. Папа и мама думали, что же подарить слоненку.

- Нашему сыну очень понравился велосипед. Он так о нем мечтал! - говорила мама.

- Только велосипед? Ведь у нашего сына юбилей! Надо сделать такой подарок, чтобы он был очень, очень, очень рад и был самым счастливым в мире ребенком! - добавил папа.

- А что же тогда?

- Велосипед, компьютер и мягкого зайчика, - решительно заявил папа.

Рано утром он отправился покупать подарки. Купил все самое лучшее. И был очень рад. Под вечер они с мамой воткнули в торт пять свечей и пошли поздравлять сына. Микки лежал на кровати с грустными глазками.

- Сынок, что случилось? - спросили папа и мама в один голос.

- У меня болит горло. Ко мне придут друзья, а

я не смогу с ними веселиться, - заплакал Микки.

Мама пошла звонить доктору Ворону. Вскоре доктор осмотрел Микки и прописал ему волшебную микстуру, которая должна была к вечеру обязательно вылечить слоненка. Так и произошло. Вечером собрались гости, и все дружно поздравляли Микки. Он был самым счастливым ребенком на свете!

Вот что значит, когда к тебе приходит вовремя настоящий доктор! Эта профессия должна приносить всем только пользу.

Эльмира БЕГЛОВА,
школа № 43, 3-й класс.



Я занимаюсь в кружке лепки и вылепила фигурку слоненка. Его зовут Микки.

ГЕНИАЛЬНО

В Москве, на Пушкинской площади, на голове памятника Александру Сергеевичу Пушкину сидел голубь. Внизу стояли люди.

- Это великий русский поэт, - сказал какой-то дедушка своему внуку и показал на памятник.

- А что такое поэт? - спросил внук.

- Сажу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орел молодой... - прочитал дедушка с выражением.

- Нравится? Это Пушкин сочинил. Вот что такое поэт! Понял?

- Нет, - ответил внук. И дедушка с внуком пошли в метро.

"Я пушкин? - удивился голубь. - Этот дедушка на

меня показывал. Наверно, потому что я пушистый".

Голубь посидел еще немножко на голове, а потом

ему стало скучно, и он перелетел на крышу. По крыше гуляла кошка.

- А люди говорят, что я пушкин, - похвастался голубь. - Потому что я очень пушистый.

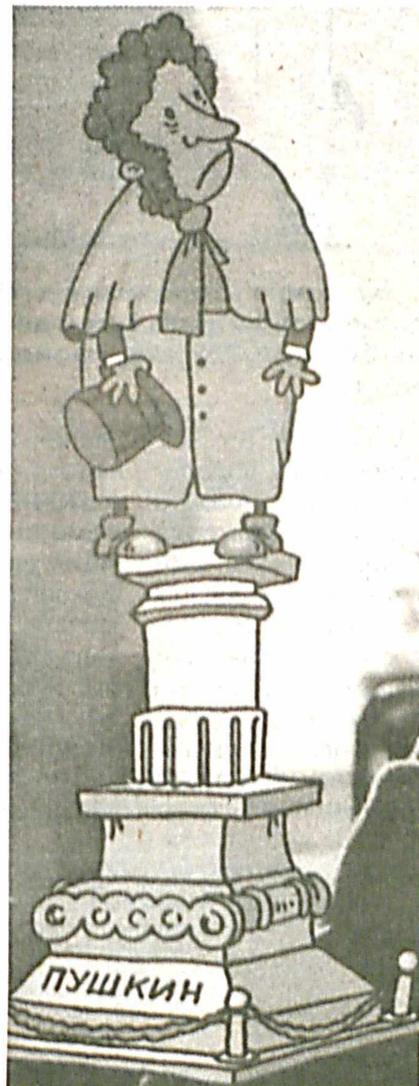
- О-о-о-хо-хо! Ха-ха-ха-ха-хе-хе, - засмеялась кошка. Пуши-и-истый! Как ежик! Ха-ха-ха!

- Сажу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орел молодой... - прочитал голубь с выражением.

Кошка перестала смеяться. Она серьезно посмотрела на голубя и спросила:

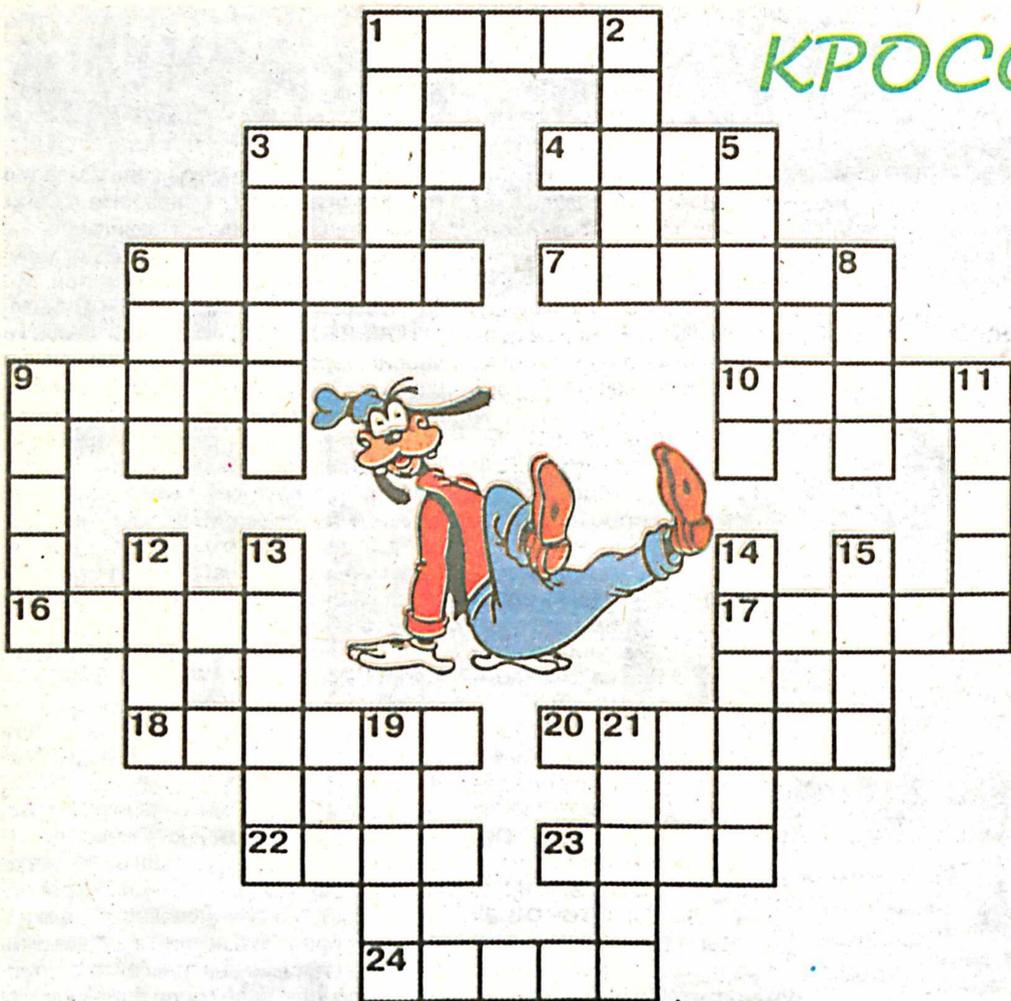
- Сам сочинил?
- Сам.
- ГЕ-НИ-АЛЬ-НО!!!

Артур ГИВАРГИЗОВ.





КРОССВОРД “ДЕТСКИЙ”



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

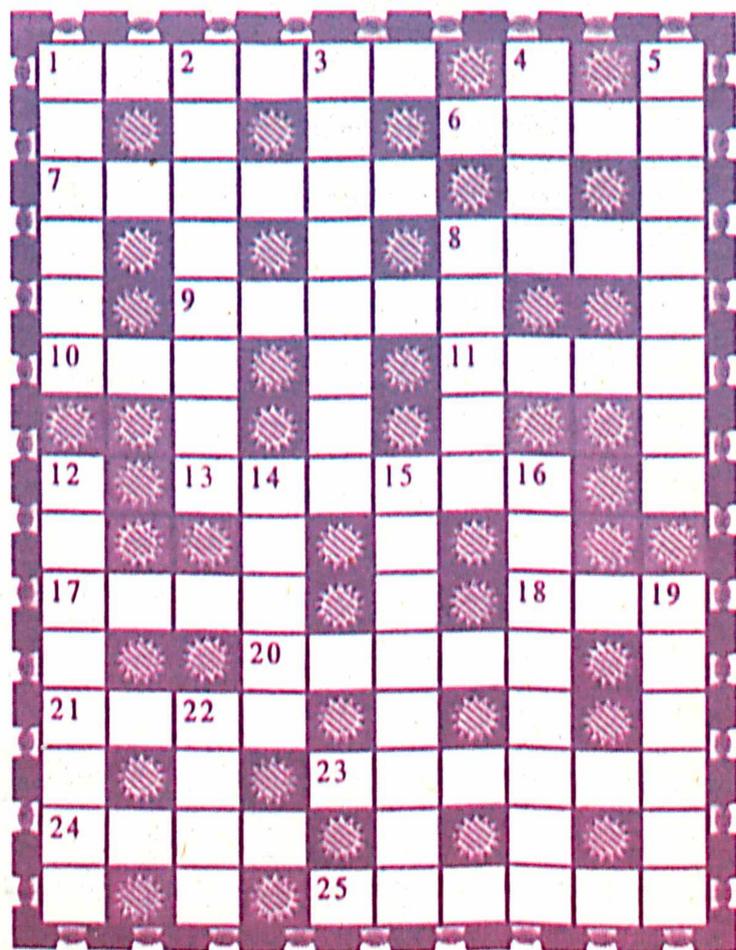
- 1. Вихрь, возникающий в грозовом облаке, поднимающий столбом воду, песок.
- 3. Хвойное дерево со съедобными орешками.
- 4. Кровососущее насекомое.
- 6. Знаковая сельскохозяйственная культура.
- 7. Резинка для стирания написанного, нарисованного.
- 9. Так в просторечии называют мальчишку.
- 10. Население государства, жители страны.
- 16. Мера веса драгоценных камней, одна пятая грамма.
- 17. Фигура высшего пилотажа - мертвая...
- 18. Хищный зверь семейства куньих с неуклюжим телом, острой мордой и густой длинной грубой шерстью. Славится своей норой.
- 20. Старая русская мера длины, 4,4 см. Про очень маленьких довольно грубо говорят: “от горшка два...”.
- 22.

Очень-очень теплая погода. 23. Белое щелочное кристаллическое вещество (питьевая...). 24. Сильная выюга, снежная буря.

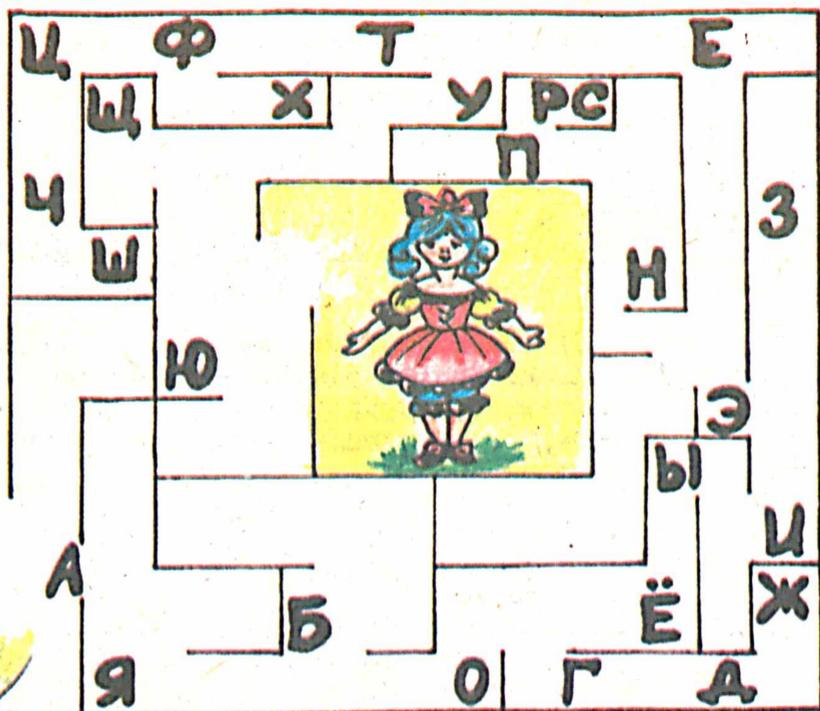
- ПО ВЕРТИКАЛИ:
- 1. Государство в Африке со столицей Хартумом.
 - 2. Прядка волос, спускающаяся на лоб.
 - 3. Кусок, обломок твердой горной породы (есть выражение: “Держать... за пазухой”).
 - 5. Время промыслового лова рыбы (весенняя...).
 - 6. Из него появляется птенец.
 - 8. Детская болезнь.
 - 9. Накладные волосы.
 - 11. Скандинавская страна, родина Андерсена.
 - 12. Морской рак.
 - 13. Человек, который охраняет что-нибудь.
 - 14. Край леса.
 - 15. “Пуля - дура, ... - молодец” (солдатская поговорка).
 - 19. Душистая трава, приправа к пище.
 - 21. Очень подвижный ребенок.

КРОССВОРД “ТАРАБАРСКИЙ”

Чтобы разгадать кроссворд, надо перевести слова с тарабарского языка на русский, переставив буквы. В скобках иногда даны подсказки.



Путь к Мальвине



Буратино отправился в гости к Мальвине. Его путь должен проходить там, где стоят указатели с гласными буквами. Ребята, пройдите этот путь вместе с Буратино!

- ПО ГОРИЗОНТАЛИ:
- 1. Азпукс (посылка чего-нибудь летающего куда подальше, хоть на орбиту).
 - 6. Потл.
 - 7. Амокро (путаница, тягомотина).
 - 8. Очик (для глаз, приспособление).
 - 9. Сболт (он может стоять у дороги, можно таким же образом стоять у доски, ничего не зная).
 - 10. Уат.
 - 11. Вонз (бывает, что стоит в ушах).
 - 13. ШЕСТОЙ КЛЮЧ.
 - 17. Идет (говорят, они “цветы жизни”, но часто их оставляют без ухода).
 - 18. Гаа (офицер в османской империи или синоним слова согласия).
 - 20. Ошмек (бывает под глазом).
 - 21. Оклп

- (маленький вонючий вампир).
 - 23. Незина (это - сила).
 - 24. Иодл.
 - 25. Мадель.
- ПО ВЕРТИКАЛИ:
- 1. Намазе (был один, а вместо него - другой).
 - 2. Пустерек (занятие для вагонных колес и узников).
 - 3. Фоксанос (изогнутый друг джазиста).
 - 4. Чалп (мокрое дело).
 - 5. Толчкин (образцово-показательный школяр).
 - 8. Зобор.
 - 12. Яукцидед (метод Шерлока Холмса).
 - 14. Пилом (местожительство греческих богов).
 - 15. Ниеешут (ласковое слово).
 - 16. Ноқанада (большая змеиная удавка).
 - 19. Лепарь (месяц - капельник).
 - 22. Боод.

Класс!

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,
 г. Ташкент, ул. Навои, 30.
 НАШ ТЕЛЕФОН:
 144-36-81
 e-mail:
 klass_children@rambler.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:
 Агентство по печати и информации
 Республики Узбекистан,
 Министерство народного
 образования
 Республики Узбекистан,
 Международный неправительственный
 благотворительный фонд
 “Соглом авлод учун”,
 Общественное движение
 молодежи Республики Узбекистан
 “Камолот”.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -
 Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 Галина Власова, зам. главного редактора,
 Файзулла Муминов, профессор факультета
 международной журналистики УзГУМЯ,
 Сонетта Суховой, заслуженный учитель
 Узбекистана.

Регистрационный № 084
 Заказ № J2047
 Тираж 6700
 Объем - 2 печ. л.
 Способ печати - офсетный,
 формат А3.
 Отпечатано в издательско-
 полиграфическом творческом
 доме “Узбекистон”
 Адрес: 700129, г. Ташкент,
 ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана
 на компьютерной базе
 ИПТД “Узбекистон”

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА
 “КЛАСС!”НАЯ КОМАНДА:
 Анна Аракелян,
 Артур Левонян.
 Выходит по вторникам

