

# Класс!

Издается с 4 ноября  
1927 года



№ 49  
(54855)

5 - 11  
декабря

2006 г.

Газета для детей и подростков

Мальчишки и девчонки!  
А также их родители!

Привет всем! Ваше утро начинается с "Класс!"а! Да-да, именно в четверг, 7 декабря, в предпраздничный - перед Днём Конституции - день с "Класс!"а начнётся утро на телеканале "Тошкент". Смотри репортаж о нашей "класс"ной редакции в 7.30 утра в программе "Салом, Тошкент!". Участвовали все!

Перед Новым годом происходят настоящие чудеса! Девочки превращаются в принцесс, а мальчики становятся рыцарями. Они посвящают своей Даме сердца стихи, побеждают в поединках с соперниками-одноклассниками. Все подвиги ради неё... Даже готов стать Рыцарем Выученных Уроков.

А какие на самом деле сегодняшние рыцари? Читай на стр. 6. А заодно загляни на сайт [casting.uz](http://casting.uz).

Феноменами не рождаются! Для них [casting](http://casting.uz) придумали. Засветись и ты! И тебя в кино возьмут.

## CASTING.UZ

На "Класс!" подпишись  
И в проекте  
[casting.uz](http://casting.uz) засветись!





# ПИСАТЬ ЗАКОНЫ ЧЕЛЕТКО...

Тотоясь к урокам Конституции, я с интересом листаю страницы учебника и думаю – приближается день празднования самой важной для нашего народа даты: 8 декабря – День Конституции нашего государства.

Мне нравится этот предмет. Уже с 1-го класса мы начали изучать "Азбуку Конституции", "Путешествие в мир Конституции", "Этику", "Чувство Родины". Учебники написаны интересно, в доступной форме, с красочными иллюстрациями.

Из учебников я узнал, что Конституция – это Основной Закон нашей страны, где изложены все права и обязанности населения. Но главное для меня – это статья 41, в которой говорится, что все дети Республики Узбекистан имеют право на образование.

Также мне нравится статья 50 – "Бережное отношение к окружающей природной среде". Мы должны беречь, сохранять, защищать природу. Её охрана – долг каждого!

Мне посчастливилось встретиться с автором всех этих учебников – Василием Ануфриевичем Костецким и взять у него интервью.

- Василий Ануфриевич, вы являетесь автором учебных пособий по Конституции, "Этике", "Чувство Родины", которые для учащихся являются и воспитательными, и образовательными. А примеры вы берете из жизни?

- Все законы построены на положительных примерах из жизни. Также в законах учиты-

ваются обычаи и традиции узбекского народа.

- Наверно, трудно излагать для детей законы и права в доступной для нас форме?

- Естественно. Донести до сознания каждого ребенка законы и права Конституции – это задача нелегкая. Но в этом помогают опытные юристы: делают их доступными, приводят ситуационные случаи, интересные задания, красочные примеры.

- Ваши пожелания газете "Класс!" и её читателям.

- Желая дальнейшего процветания и еще большей популярности. Быть путеводителем и "гидом" молодежи. А читателям – овладевать науками, быть целеустремленными и достигать намеченных высот.

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ,  
юнкор, школа № 110,  
5-й класс.



На земном шаре находится неисчислимое количество больших и маленьких государств. На протяжении многих веков, помимо яркого света солнца, улыбок людей и добрых дел, на территориях этих государств проходили войны, нарушались права человека, люди отказывались выполнять свои прямые обязанности. Умные правители пришли к выводу, что дальше так продолжаться не может, и создали специальный документ, в котором рассказывается о правах и обязанностях каждого человека, о законах государства.

## УМНАЯ И СПРАВЕДЛИВАЯ «МАМА»

Все страны на планете приняли этот документ. Смысл написанного везде направлен к одному: к созданию законопослушного общества. А назвали этот документ длинным и красивым словом "Конституция".

У нашего прекрасного юноши Узбекистана тоже есть своя Конституция. Она для нашего Узбекистана – настоящая, добрая, умная и справедливая "мама". Прежде чем принять какое-нибудь решение, он обязательно обратится к ней за советом.

Конституция рассказывает своему любимому Узбекистану о правах и свободах граждан, которые проживают на его территории, а он в свою очередь обязательно соблюдает все права людей, живущих здесь. Узбекистан строго соблюдает право на учёбу, медицинское обслуживание, право на жизнь и так далее, но он требует от

своих граждан и выполнения некоторых обязанностей: своевременной уплаты налогов, например. Очень Узбекистан радуется тому, что в таком сложном деле, как управление государством, ему помогает мудрая Конституция, а народ очень уважительно относится к ней, любит её и часто обращается за советом.

Конечно же, у Конституции есть свой праздник. День рождения Конституции празднуется 8 декабря. Этот день в Узбекистане всегда ждут с нетерпением и очень весело отмечают. В этот день повсюду звучит весёлая музыка, слышатся поздравительные речи, звонкий смех, между школьниками проводятся конкурсы на знание своих прав. День Конституции Республики Узбекистан действительно один из самых любимых и замечательных праздников!

С праздником, страна! Законопослушных тебе граждан и процветания!

Марина КОРОЧКИНА,  
юнкор, школа № 307.

## ЧТОБ СТРАНА РАЗВИВАЛАСЬ И КРЕТЛА!

Как устроена государственная власть, как государство строит свои отношения с другими странами, права и обязанности граждан – всё это записано в Конституции. Она является Основным Законом, потому что все остальные законы не могут противоречить Конституции.

Конституция Республики Узбекистан была принята 8 декабря 1992 года.

Есть у нас один закон,  
И стоит на страже он  
Всех людей любого пола  
От беды и произвола!

Он нас делает сильнее,  
И прекрасней и добрее.  
Ну а если где-то ссора,  
Он надёжная опора,  
Чтоб свести её на нет,  
Сколько б ни было нам лет.

Ты на полке не лежи,  
Конституция, - живи!  
Чтоб страна без драки, пепла  
Развивалась бы и крепла!



Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА,  
юнкор с правами, школа № 107, 5-й класс.

## Право на социальную защиту

## ЧУШНИХ ДВЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

Иногда из-за ошибок взрослых страдают ни в чём неповинные дети: они остаются без родителей. Причины разные, они есть во всех странах. И от того, как относится к таким детям государство, судят о нём самом.

Я знаю, что у нас такие дети не остаются без внимания. В Янгиюле, например, есть учреждение, куда приводят беспризорных ребят прямо с улицы, там их кормят, медики их осматривают, а специальные работники выясняют, откуда они, и решают, куда их потом направить: к найденным родственникам или в дома "Мехрибонлик" ("Милосердие").  
Недавно мне рассказали в общем-то очень печальную историю: в областном Доме малюток (тоже в Янгиюле) оставили ребёнка. Очень больного, в тяжёлом состоянии. Но благодаря усилиям и добрым сердцам работников этого Дома он был вылечен. Потом его усыновили в хорошей семье, теперь он растёт в нормальных условиях.  
Мой янгиюльский товарищ рассказывает, что они с ребятами из разных школ участвуют в акции помощи детям домов "Мехрибонлик": собствен-

ными руками изготавливают игрушки, а также собирают учебники, другие книги – и дарят их своим сверстникам из детдомов. У них налажена дружба с чирчикским домом "Мехрибонлик": встречаются, организуют общие концерты. А недавно ездили с такой же акцией в Буку.

Но всюду, где бы они не бывали, всегда отмечали, как хорошо и уютно в этих домах, чувствуется настоящая забота. И ребята там хорошие, весёлые. В том числе и в янгиюльском Доме малюток, где все живут по-семейному, а своих воспитателей и нянь зовут мамами. За девять лет его существования более 300 ребятшек нашли для себя родителей, они живут теперь в новых семьях. У нас вообще такой народ – любит детей, не оставляет их сиротами.

Руководитель этого учреждения – врач-педиатр Тахира Исмаилова Указом Президента нашей страны награждена медалью "Шухрат" – за самоотверженный и очень нужный людям труд.

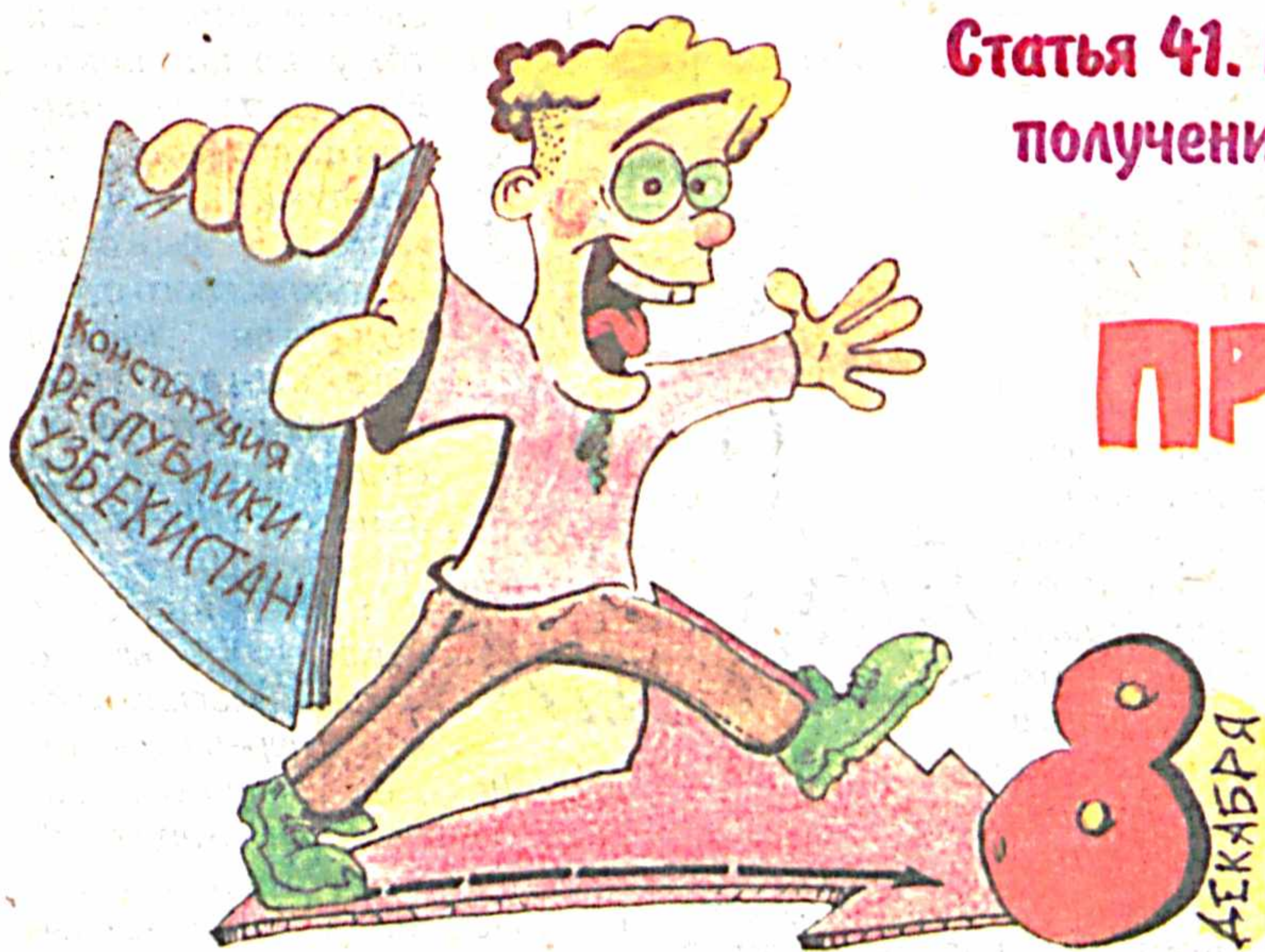
Евгений БОЙКО,  
специально из Янгиюля.





**Статья 41. Каждый имеет право на образование. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования. Школьное дело находится под надзором государства.**

## ПРАВО НА ТАЛАНТ!



## ТЫ И Я - ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ

Само слово "конституция" ("constitutio") в переводе с латинского означает "установление". Она устанавливает, а точнее определяет, основные права и обязанности граждан, общественное и государственное устройство.

На основе и в соответствии с Конституцией принимаются все другие законы, кодексы, указы. Конституция на первое место ставит не государство, а в первую очередь человека.

Основные принципы Конституции Республики Узбекистан:

1. Государственный суверенитет, т.е. независимость республики от других государств.

2. Народовластие, т.е. демократия (от греческого *demos* - народ + *kratos* - власть).

3. Верховенство Конституции и закона.

4. Внешняя политика, т.е. участие государства в международной жизни.

Например, ко второму пункту основных принципов... можно отнести статью 9 Конституции Республики Узбекистан: "Наиболее важные вопросы общественной и государственной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование (референдум). Порядок проведения референдума определяется законом".

Значит, основную роль в государстве играет народ, он сам выбирает какое-либо управляющее лицо из представленных кандидатов; народ может обращаться с жалобами и заявлениями в государственные органы.

А статья 31 Конституции Республики Узбекистан гласит: "Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов".

Очень хорошо, что в нашей Конституции указано, что у каждого человека есть право выбора и право на волю вероисповедания. Ведь у каждого

свой взгляд на религиозные убеждения. Считаю, что любая религия пропагандирует добро и отрицает злые намерения и поступки. Только некоторые используют чувства верующих в своих целях.

Наша Конституция предоставляет нам массу статей, с помощью которых мы, как взрослые, так и дети, можем защищать свои права. "Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений..." (статья 29).

Представьте, если бы люди не имели таких прав! Мы бы говорили только то, что от нас требовалось, и никакого собственного мнения! А это так плохо - жить без личных убеждений и мыслей. С помощью же Конституции и именно этой статьи мы можем высказывать своё мнение, свободно выражать мысли, естественно, если это не противоречит закону.

Зная конституционные права, мы всегда сможем отстаивать свою правоту, так как закон будет на нашей стороне. Конституция утверждает, что человек, его жизнь, свобода, честь и достоинство - это высшие ценности, а государство должно служить интересам человека и общества, народ же признан источником власти.

Зная законы общества, мы будем меньше совершать жизненных ошибок, знание законов помогает в решении проблем. И вообще, как быть сильным без знаний!

Зарина ГАЛИМОВА, юнкор, школа № 290, 9-й класс.

Такая замечательная статья записана в Конституции Узбекистана. И я бы еще добавил, что каждому ребенку в нашей стране гарантировано право на развитие своих способностей, таланта. Сколько различных конкурсов, фестивалей, олимпиад проводится в школах, институтах, на страницах детской газеты "Класс!"! Сколько талантливых детей в Узбекистане!

Недавно - в ноябре школьники Узбекистана участвовали сразу в двух российских олимпиадах для старшеклассников с участием представителей стран СНГ и Балтии. "Математики" - ученики школы № 50 Евгений Перпер (Ташкент) и лицея №1 Нуритдин Мухитдинов (Наманган) - а также "филолог", старшеклассница 195-й столичной школы Юлия Гизатуллина, стали обладателями дипломов третьей степени. Они и еще 12 школьников из Узбекистана показали блестящие результаты в заключительном этапе олимпиады, проходившей в подмосковном городе Королево.

Конечно же, хочется добавить, что в составе этой команды была Евгения Мельникова из нашей 107-й школы. Ведь в нашей школе право на образование гарантируется на все 200 процентов!

Наверное, талантливые дети учатся в школе, где работают талантливые учителя. Поэтому не случайно, что руководителем команды Узбекистана, принимавшей участие в V Международной олимпиаде школьников стран СНГ и Балтии по русскому языку, была преподаватель русского языка и литературы из нашей школы Наталья Федоровна Боярская. Я по себе знаю, какой замечательный учитель наша На-

талья Федоровна, на ее уроках всегда интересно, нескучно и узнаешь много нового.

Вместе с Натальей Федоровной поехали 7 школьников из Ташкента, одним из них был Павел Яфаев, одиннадцатиклассник нашей школы. Олимпиада проходила в Москве, с 5 по 12 ноября, в Государственном ин-



ституте русского языка имени А. С. Пушкина. По итогам двух туров 2-е место заняла Анастасия Саакова, учащаяся 11-го класса школы № 50 города Ташкента.

В третьем туре школьники принимали участие в творческих конкурсах, и в них наши ребята принимали самое активное участие, их знания, талант и трудолюбие помогли получить дипломы в конкурсах: "Юный оратор" - Павел Яфаев, номинация "За смелость мысли"; Вика Цой - "За гармонию духовности и рациональности в речи"; "Юный поэт" - Юрий

Саруханян, приз зрительских симпатий и номинация "За юмор и возрождение эпиграммного жанра"; Вика Цой - "За блестящую аргументацию"; "Юный чтец" - Юрий Саруханян, номинация "За поэтический выбор". Остальные участники были награждены дипломами лауреата за участие в олимпиаде и подарками.

11 ноября наша команда также участвовала в заключительном концерте - исполнили песню собственного сочинения под гитару, читали стихи, увлекательно рассказывали о родном крае. Не обошлось, конечно же, без экскурсий по Москве, в Оружейную палату, Третьяковскую галерею и цирк. Программа олимпиады была распланирована по часам. Школьники подружились с ровесниками из разных стран, это было совсем не трудно, ведь их объединял русский язык. А команда Узбекистана увезла с собой яркие впечатления, новые творческие находки и идеи.

Всё это стало возможным при поддержке Посольства России в Узбекистане и Министрства народного образования нашей республики. Такие олимпиады лишней раз подтверждают, что право на образование в нашей стране не просто предоставлено каждому, а с гарантией на качество, талант и успех!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, школа № 107, 6-й класс.

## НЕ НА ОБОЧИНЕ

Как известно, Конституция Республики Узбекистан, то есть наш Основной Закон, предусматривает право каждого из нас на образование.

И разработана большая Государственная общенациональная программа развития школьного образования на 2004 - 2009 годы, в соответствии с которой реконструируют, капитально ремонтируют, а также строят новые школьные здания. Это в масштабе всей страны - если вы читаете газеты, слушаете радио, смотрите телевизор, то обратили внимание, как много показывают новых школ.

Но вот мы учимся в маленькой сельской школе № 2, что в махалле "Юлдуз" Куйичирчикского района. Маленькая-то маленькая, а всё же хотелось бы, чтобы у нас и компьютеры были, и спортзал. И вот аксакал махалли Эркин Аскарров объявил однажды: "Принято решение и нашу шко-

лу реконструировать. Наше государство заботится о том, чтобы все дети страны, независимо от того, в большом городе они живут или в маленьком кишлаке, имели доступ к новым школьным технологиям обучения. Чтобы они сами в будущем могли покорять вершины наук".

Так и стало. И мы уже второй год учимся в реконструированной школе - девять просторных и светлых классных комнат, библиотека и спортзал, где можно заниматься баскетболом, волейболом, ручным мячом и даже мини-футболом.

Есть и душевное: после занятий можно ополоснуться. Здание построено практически новое, очень красивое и современное. Появились и компьютеры. На торжественной церемонии открытия нам сообщили, что

на всё потрачено 312 миллионов сумов, выделенных из бюджета. Все необходимые работы выполняла подрядная организация ООО "Asel-san". Помогли и спонсоры.

Когда мы вошли в новые классы, было уже много радости. А оборудование школы, оснащение её новым инвентарём ещё продолжается - ведь сам процесс обучения совершенствуется. Как что новое появляется, в том числе какие-то новые учебники, - так и мы не остаёмся в стороне. Библиотека постоянно пополняется.

В общем, не чувствуем мы себя на обочине прогресса. Хоть и школа по-прежнему не такая уж большая.

Машкура АХМЕДОВА, Куйичирчикский район.



# ПОНЕДЕЛЬНИК ВЕНЬ ТЯЖЕЛЫЙ?

**С чего начинается счастье? - с улыбки!**  
**С чего начинается любовь? - с дружбы!**  
**С чего начинается время? - с секунды!**  
**С чего начинается день? - с восхода!**

А в школе всё начинается с... по-не-дель-ни-ка! Все говорят: "Понедельник - день тяжёлый". А у нас?

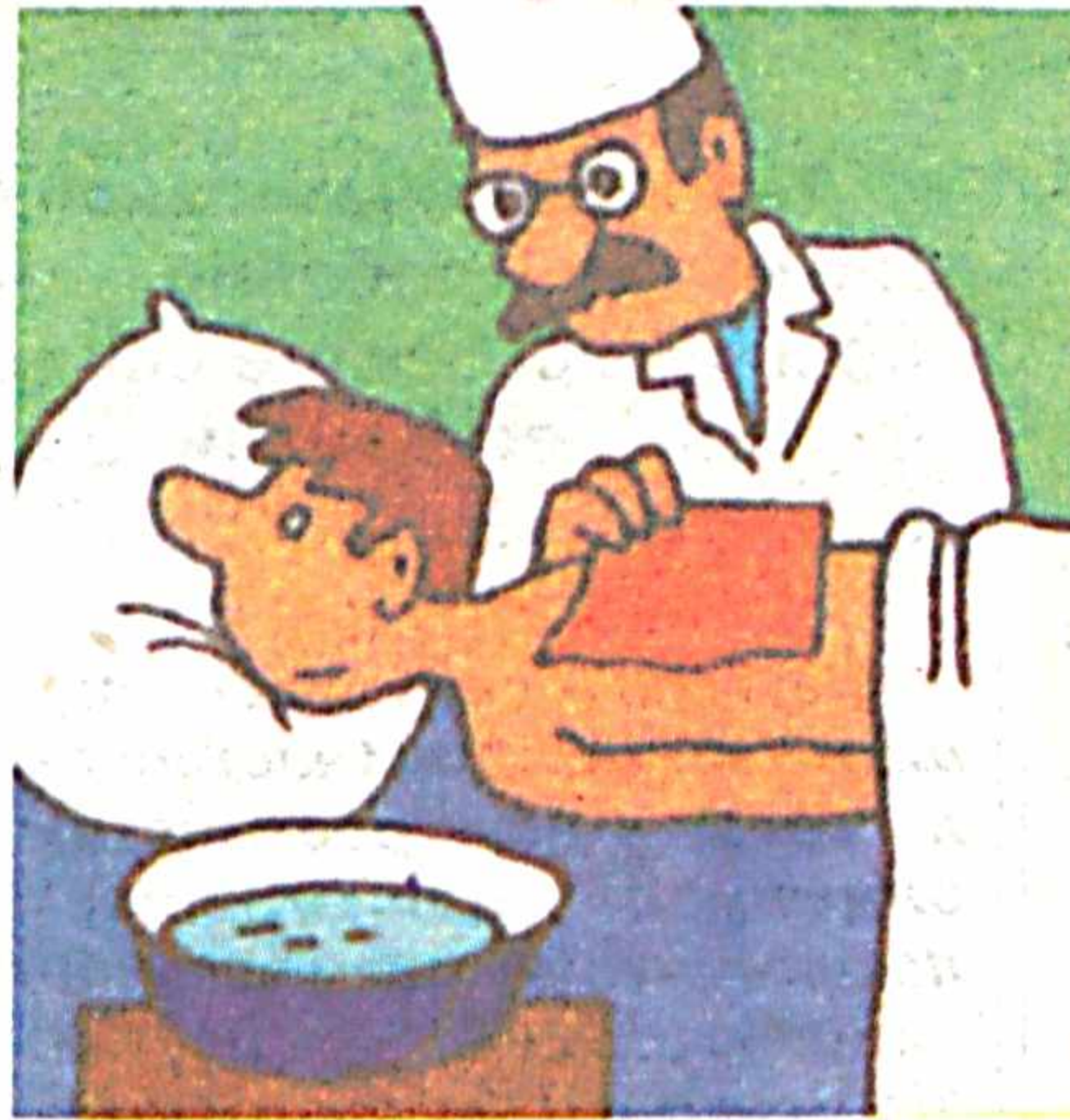
"Гузая, у нас тоже сегодня тяжёлый понедельник: алгебра, физика, химия..." - строго заметила наша отличница Диана, очень серьёзная девушка. Но... вот какой понедельник в нашем классе.

Вместо 30 учеников присутствует несколько. Вид - нерабочий, сонный. Видимо, воскресный поздний фильм был очень интересным.

В это время **Фаррух**

**Валиев**, наш супермечтатель; не раз страдающий из-за этого, мысленно представляет себе, как наши "халтурщики" проходят осмотр у врача. В его воображении "палата № 6", где находятся наши "больные". "Палата" пропитана тем больничным запахом, от которого кружится голова.

Врач в белом халате с серьёзным видом подходит поочерёдно к каждому и сочувственно произносит:



"Азиза Джунaidова... поступила в больницу в очередной раз... диагноз: "вечная тошнота при опасностях"... особенно приступы обостряют-

**На уроке химии учитель рассказывает про серную кислоту.**

- Ребята, сейчас я брошу в кислоту эту золотую монету. Скажите, испортится ли она?
- Нет! - крикнул Вовочка.
- Почему?
- Если бы она испортилась, вы бы ее туда не бросали.

ся на уроках физики... рецепт: при любом удобном случае избегать встреч с физикой и Зулейхой Рамазановной - строгим преподавателем такой тяжёлой науки..."

Далее: "Хусейн Боваров. Ваш диагноз: "детство не говорит "Прощай!". Врач задумался. А Фаррух представил, что

доктор вспомнил своё детство и не может дать совет, что же делать в этом случае.

Тут врач как бы очнулся и посмотрел на следующего "больного". "Гузая Гусейнова. Вы у нас "больная" с редкой болезнью - "звёздной". Поступили к нам в очень тяжёлом состоянии. Произошло это после конкурса "Мисс школы", в котором вы победили. Болезнь в стадии обострения! Видимо, потребуется операционное вмешательство".

К последнему "больному" врач подошёл, нахмурившись: "Эльвис Ибраимов. Ваша болезнь трудно-

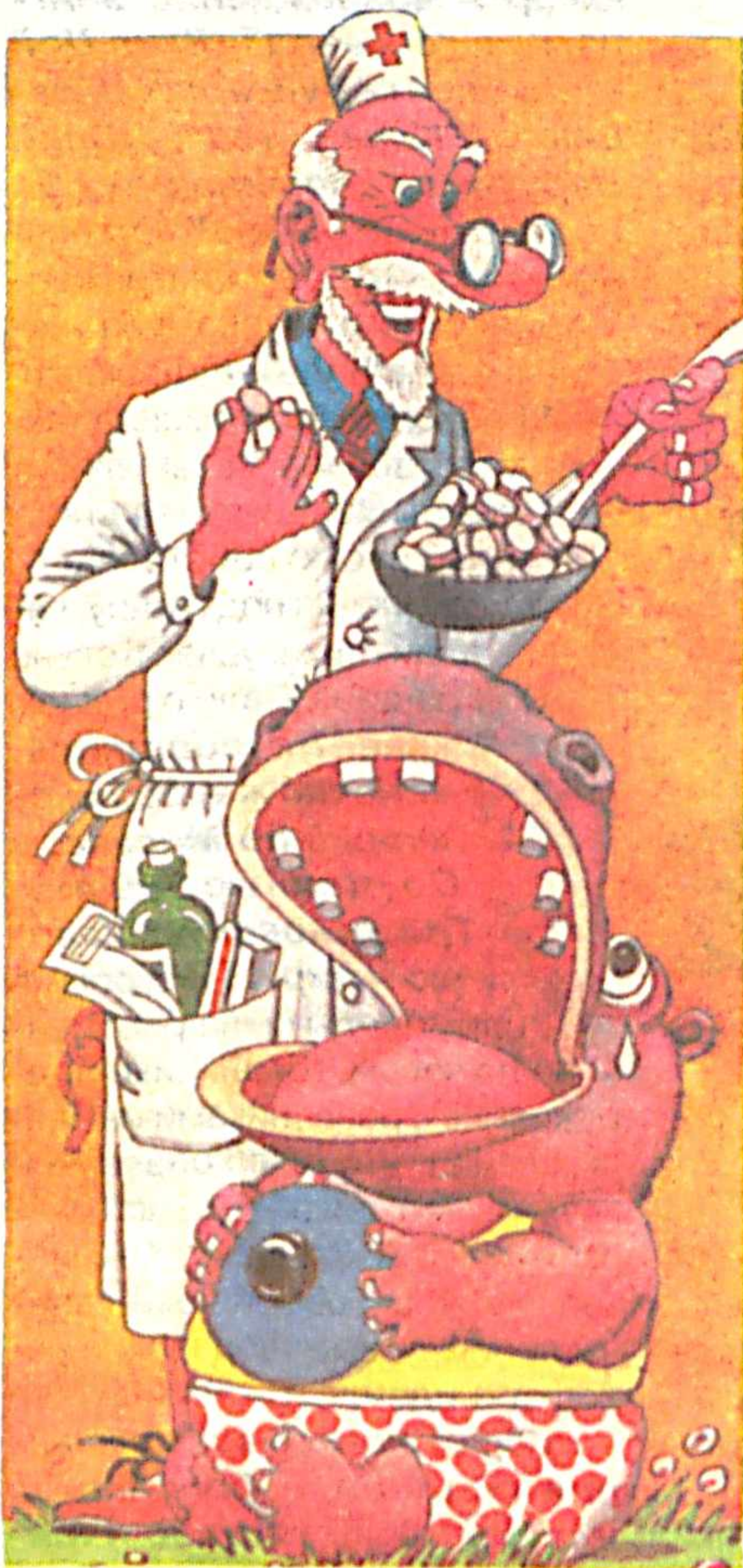


вылечиваемая да к тому же заразная. Называется "пантыкардия". Вирусом послужили вечные хвалебные оды в вашу честь классного руководителя Жанны Александровны. Следствием, голубчик, стало зазнайство, вот в итоге и получилась "пантыкардия". До вас тут лежал Олег Рыжиченко, но мы его никак не могли вылечить и перевели в сто-

лицу. Да-а, что-то много развелось "больных" пантыкардией!"

Тут Фаррух встрепенулся от подобных картин, услышав своё имя. Татьяна Нафасовна, учитель химии, вызвала его к доске. И тут он произносит коронную фразу: "А что всегда я! Чуть что, сразу Фаррух отвечать".

**Гузая Гусейнова**, юнкор "с редким заболеванием", школа № 21, 11-й класс, г. Джума.



На дне моря среди морских растений жила семья осьминогов. Была у них маленькая дочка по имени Лулу. Она была очень любопытной и хотела знать всё.

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОСЬМИНОЖКИ ЛУЛУ

Лулу очень любила путешествовать, поэтому каждый день отправлялась на прогулку по морскому дну, где она видела много интересного.

Как-то Лулу встретила огромную медузу - под её "колоколом" прятался рыбий детский сад. Если какая-нибудь хищная рыба задумает схватить маленькую рыбку, то сразу погибнет от ядовитых щупалец медузы. Вот такая она была защитница для маленьких рыбок.

Встретила Лулу и маленьких **рыбок-кривохвосток**, которые живут среди игл **морского ежа**. Они соскабливают с его иглок съедобные соринки: рыбки сыты и в то же время в безопасности, да и ёж всегда чистый.

Путешествуя дальше, Лулу

увидела **рака-отшельника**, который залез в пустую раковину **моллюска**, а сверху раковины посадил **актинию**, которая свои-

не догнал его. Оказывается, кальмары очень хорошо видят в темноте: каждый глаз у них с колесо.

Возвращаясь домой, осьминожка Лулу повстречала косяк **розовых рыб**. Свою икру эти рыбки откладывают под панцирь **крабов**, и крабы, как няньки, вынашивают мальков, пока те не подрастут.

Приплыв домой, Лулу поделилась всем увиденным со своими родителями. Им очень понравился рассказ Лулу.

А вам, ребята? Надеюсь, из сказки и вы узнали много интересного про морских обитателей.

Ангелина ВЕГНЕР, сказочный юнкор, школа № 187, 1-й класс. Рисунок автора.



ми жгучими щупальцами отпугивает врагов, а рак подкармливает её остатками своего обеда.

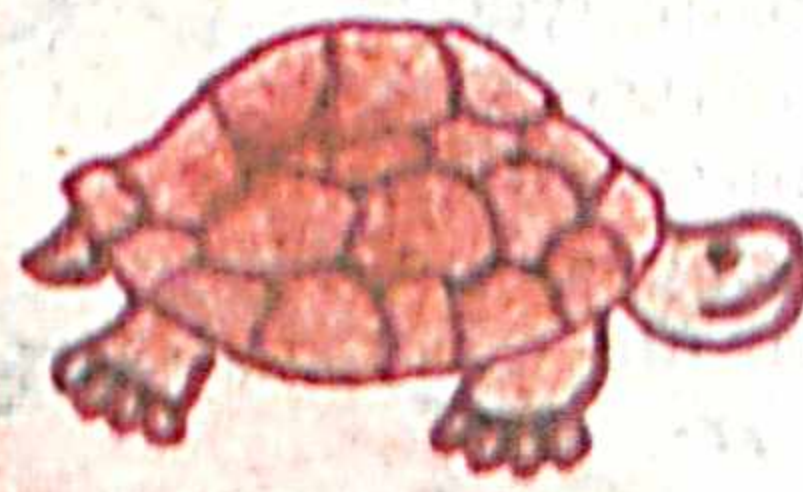
Дальше Лулу встретила большого **кашалота**, который гонялся за **кальмаром**, но так и

## ЗООПАРК В СТИХАХ

С длинной шеей и высокий,  
Любит ветки на обед...  
И его спасают ноги  
От больших и малых бед.  
И осанка, как у графа,  
У пятнистого...



Костяной костюмчик носит  
И в жару его не сбросит!  
В нём неспешно и без страха  
Щеголяет...



В тёплой тине, под осокой,  
Ей совсем не одиноко.  
Там - соседи, здесь - подружки  
У общительной...



Любит он в грязи купаться  
И не любит волноваться.  
В знойной Африке живёт  
Добродушный...



"Пятачок" и малый рост,  
Кругленький, пружинка-хвост.  
Кто явился к нам спросонок? -  
Непоседа...



Рисунки  
Ангелины ВЕГНЕР.



# ЧИМЕТО ПРИДУМЫВАТЬ ЧЕ ПРИШЛОСЬ...

**Очень люблю свой учебник для 5 класса "Путешествие в мир Конституции", потому что он такой лёгкий, маленький и компактный. Как будто специально сделан для того, чтобы взять его с собой в дорогу – в путешествие!**

Само название учебника как бы приглашает совершить нам это удивительное путешествие по Конституции - Основному Закону нашей страны и понять, для чего люди создали государство и кого оно должно защищать.

А на первой странице учебника есть такие слова: "У вас в руках книга, которая станет путеводителем по миру Конституции. Изучив его, пройдя по предложенным нами маршрутам, вы получите ответы на многие вопросы, волнующие вас и ваших сверстников".

И мы путешествуем... и узнаём, что **2 марта 1992 года Узбекистан был принят в Организацию Объединённых Наций**. В Конституцию Республики Узбекистан включены основные положения **Всеобщей декларации прав человека**. Это значит, что наше государство взяло на себя обязательство обеспечить соблюдение прав человека, провозглашённых в этом документе.

Есть документ и для маленьких граждан - детей. Потому что

ребёнок во многом зависит от взрослых, и его права нужно защищать особо. **Права детей закреплены в Конвенции о правах ребёнка.**

Когда читаешь некоторые статьи, задумываешься: а разве так бывает, что ребёнка нужно защищать от самых дорогих на свете людей - родителей?! А родителям доказывать, что они о-б-я-з-а-н-ы содержать и воспитывать детей до совершеннолетия. Разве это не само собой разумеющиеся вещи? На деле оказывается - нет.

**Самое родное и дорогое для ребёнка - это домашний очаг.** У всех живых существ на Земле есть такое место, где им безопасно, тепло и уютно. И, конечно, это семья. Эти добрые, ласковые, нежные, понимающие семь "Я" разных возрастов и характеров, живущие в одном доме.

Сразу чувствовалось, что ему ни за что не влетит и ни за что не поругают.

Есть у Кости и своя комната, которая, к сожалению, его не радует, потому что, скорее всего, напоминает камеру заключённого, чем детскую. Придя из школы, пообедав, Костя делает уроки в своей комнате. Ведь он

почти отличник, чуть-чуть не дотягивает по русскому и литературе. А так как у него не складываются отношения с отчимом, то последний даже не желает видеть мальчика. Он выключает свет и запирает дверь. Костя сидит в своей комнате один в темноте.

Ему не разрешают иметь друзей и играть с младшим братишкой и сестрёнкой. Нет у него и никаких праздников, дней рождений и других детских развлечений. А недавно он пришёл в школу с множественными следами побоев, с кровоподтеками и царапинами. Все ребята и учительница сразу же заметили это. А после уроков учительница поинтересова-

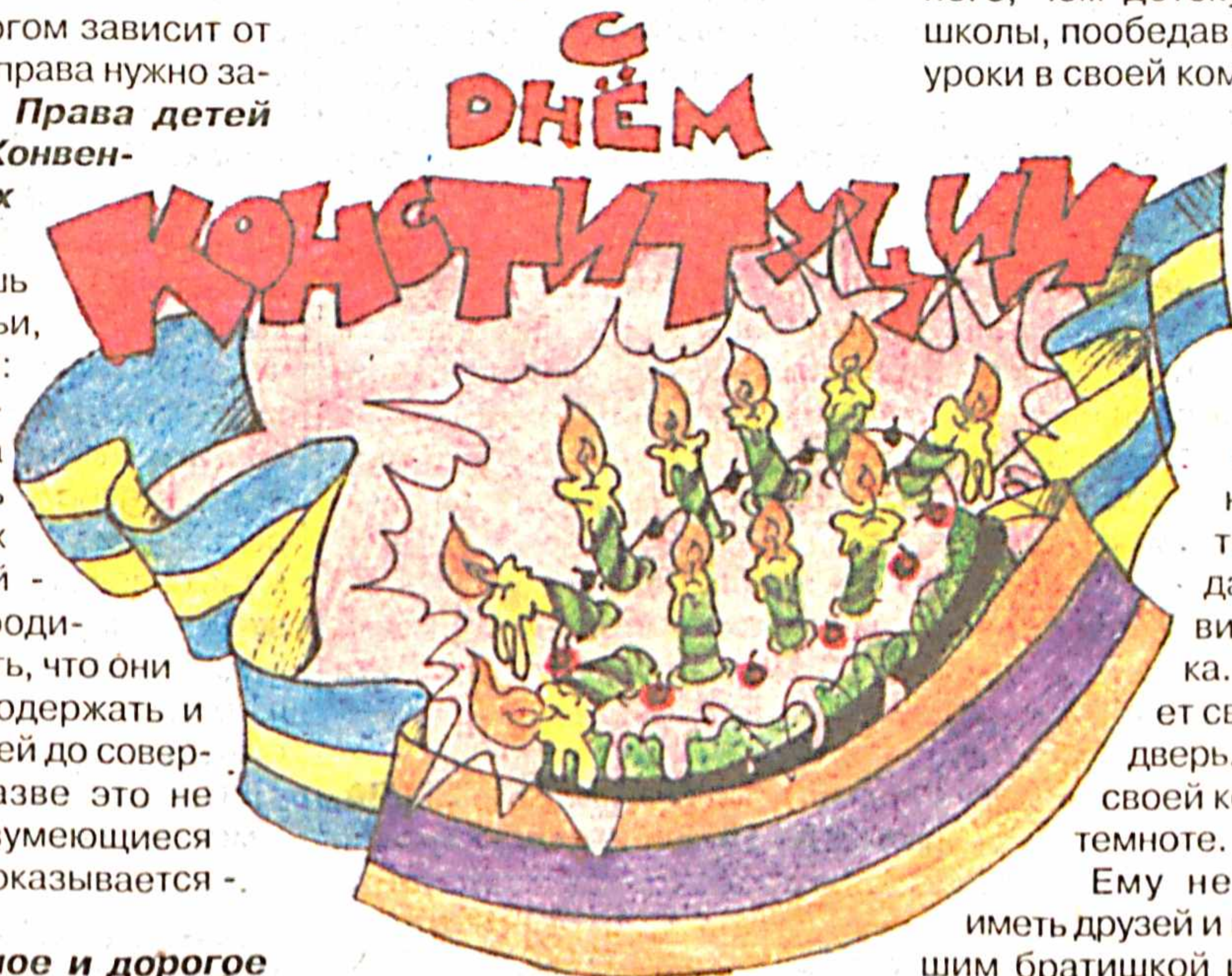
лась: что же с ним такое случилось? Сначала Костя сказал, что упал. И только после душевной беседы признался, что это отчим его избил, когда он пытался отстаивать свои права.

Трудно поверить, что когда-нибудь ситуация изменится, потому что этот мальчик такой скромный, что вряд ли осмелится обратиться в Комитет по правам человека или кому-нибудь пожалуется. Скорее всего, убежит из дома...

**Статья 19 Конвенции о правах ребёнка**, конечно, очень правильная и нужная: "Государства-участники принимают все меры с целью защиты ребёнка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы, небрежного или грубого обращения со стороны родителей..." Но вот почему-то о её существовании знают не все. И отвечать за свои поступки даже не собираются...

Может быть, кто-то, прочитав эту статью, подумает, что это художественный вымысел автора. Нет! Ничего придумывать специального не пришлось, даже имя мальчика не изменено. Зачем что-то менять и придумывать? Можно просто "списать" с самой жизни. Ведь всё происходит рядом - в одном доме, в соседнем подъезде или за окнами напротив. Только подсмотри, **не будь равнодушным!**

**Настя КАКАЛАДЗЕ, неравнодушный юнкор, школа № 260, 5-й класс.**



Двенадцатилетний Костя живёт с мамой, отчимом, братиком и сестрёнкой. В детстве его тоже называли ласково "Костенька, Котёнок". А когда звали домой с улицы, все дети завидовали. Вместо "А ну-ка быстро домой!" - "Котик, ты не замёрз, идём домой, я по тебе скучаю".

## СТРЯПУХА ПАНИ МАРЫСЯ ПРЕДЛАГАЕТ...

### САЛАТ "ЧИПСОВЫЙ ХРУСТ"

**Чтобы удивить друзей и близких, этот салат сможет приготовить любая девочка и даже мальчик.**

Высыпаем чипсы с пакетика в чашку, слегка их помыв, добавляем немного любимого майонеза.

Копчёную колбасу нарежем кубиками, затем нашинкуем 2-3 вареных яйца, зелёный лук и репчатый лук. Теперь добавляем консервированную кукурузу.

Все продукты смешиваем с чипсами. После пробы добавляем соль и перец по вкусу. Готовый салат выкладываем в салатницу и сверху украшаем его зелёным луком, кукурузой, яйцом.

**Приятного аппетита!**

### ЗАКУСКА "СВЕКОЛЬНЫЙ ВКУСНЯК"

**Незаменима на новогоднем столе ПРИПРАВА из свеклы и хрена.**

Её подают к холодцу, холодным мясным закускам или жаренному мясу в духовке.

Необходимо: 3 варенные свеклы, 200 г хрена, сахар и уксус.

Натереть на мелкой тёрке свеклу, затем - очищенный хрен (только не плакать!), прибавить 2 ст. ложки сахара, немного уксуса, уложить в банку и держать в холодильнике до подачи на стол.

**Внимание: соль в приправу не кладут!**



## УРОВНИ ЛЮБОВИ

**Учит крошку-людоеда  
Папа-людоед:  
Если хочешь съесть  
соседа -**

**Вспомни этикет.**

**Не кидайся, как на кость,  
На гостей в квартире:  
Если в дом**

**заходит гость -  
Улыбайся шире!**

**Пусть соседу будет сто  
Или стукнет десять,  
Помоги им снять пальто  
И на гвоздь повесить.**

**Да не гостя, а пальто!  
Есть в прихожей -**

**ни за что!  
Людоед здоровый  
Кушает в столовой.**

**И запомни с юных лет,  
Что вещают предки:  
Нет обеда, если нет  
На столе салфетки.**

**И красиво не забудь**

**Разложить приборы,  
А не то про нас пойдут  
Слухи, разговоры.**

**На обед придут бомжи  
Или королева...**

**Ножик справа положи,  
Ну а вилку слева.**

**Это твёрдо изучи.  
Ну а где же ложка?  
И на папу не рычи...  
Повторяю, крошка:**

**Что в тарелке ни лежит -  
Яд или отравы -  
Вилку слева положи,  
Нож и ложку справа.**

**Вот теперь  
ты можешь съесть  
И прилично  
гостя съесть...**

**ЧТОБЫ БЫТЬ УПИТАННЫМ,  
НУЖНО БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ!**

**Андрей  
УСАЧЕВ.**



# СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

*Что значит быть добрым? Настоящий добрый человек не будет хвалиться тем, что он добрый. Просто у него так получается. Скорее всего, он так воспитан.*

Но бывает и так, что у добрых родителей вырастают злые дети, и наоборот. Поэтому считаю, что доброта даётся человеку от Бога.

Как-то посмотрела по телевизору передачу "Жди меня". В ней рассказывалось о 4-летнем мальчике, который остался дома совсем один. Мама уехала на заработки, отец запил и ушёл из дома. Мальчика нашли в бессознательном состоянии, потом долго лечили.

Могло ли случиться такое у нас? Думаю - нет. Наверняка бы соседи помогли этому мальчику: накормили, напоили, приутили. Наш народ добрый, милосердный. Долго я не могла

прийти в себя после этой передачи.

"Жди меня" - очень поучительная и добрая передача, которая помогает многим найти друг друга, понять, простить...

Учиться делать добро надо с детства. Моя мама работает в школе. Классный руководитель 5-го класса. Недавно в классе случилась беда: у ученицы Шоиры сгорел дом. Класс не остался равнодушным: чем могли - помогли. Вот пример доброго дела.

В моём же классе мы тоже вершим добрые дела. Если кто заболел из учеников, мы его навещаем, приносим гостинцы или пишем письма с пожеланиями скорейшего выздоровления и возвращения в школу. Человеку приятно, что его не забыли и ждут.

Если б меня спросили, в чём главная цель жизни, я б ответил:

**Спешите делать добрые дела!  
И если вам так тяжело и так трудно -  
Не унывайте! Жизнь - такая штука...  
Спешите делать добрые дела!**

Гузаль РУЗМЕТОВА,  
школа № 15, 6-й класс, г. Ургенч.



Одиночество - это плохо! Вот, например, кто-то боится темноты, кто-то - замкнутого пространства, кто-то - насекомых, а я боюсь одиночества.

## НЕ БОЙТЕСЬ ОДИНОЧЕСТВА!

Я пока не сталкивалась с этим чувством, но считаю его самым страшным. Почему-то этот страх сопровождает меня повсюду. Быть может, потому, что я не могу найти общий язык с другими?!

Моя лучшая подруга Кристина - очень дружелюбный человек. При общении с другими она не чувствует дискомфорта, она никогда не обидит человека плохим словом, умеет слушать других, рассуждать.

Я же - полная противоположность. Если мне тема не интересна, я не могу делать вид, что меня беседа привлекает. И сразу могу определить человека: будет ли мне с ним в дальнейшем интересно, сможем ли мы стать друзьями и так далее.

Самый близкий мне человек - моя сестрёнка Диана. Я уве-

рена, что она всегда поможет, поддержит, окажется рядом в трудную минуту. Поэтому совет: дорожите близкими, родными! Это самые надёжные люди. Но на нас, старших,

и ответственности лежит больше: ведь мы должны отвечать не только за себя, но и за младшеньких, во всём им помогать, решать их проблемы.

**Давайте же всегда и во всём помогать друг другу! Любить и уважать друг друга! Тогда не будем мы чувствовать одиночества...**

Зарина ГАЛИМОВА, юнкор,  
школа № 290, 9-й класс.



## ДОБРОЕ ДЕРЕВО

**Доброе дерево, старые ветви.  
В листьях запутались шумные ветры.  
Сколько птенцов**

**под густою листвою**

**Ты укрывало от стужи и зноя!**

**Старые ветви ночами не спали.**

**Чтобы на землю птенцы не упали,**

**Чтобы им с дерева,**

**словно с порога,**

**В синее небо открылась дорога.**

**Лето промчится, и перед зимою**

**Дерево птицам помашет листвою.**

**Будет потом ему**

**сниться и сниться,**

**Как по весне возвращаются птицы.**

**Их не пугают опасные кручи,**

**Белые молнии, чёрные тучи.**

**Птицы на родину мчатся уверенно,**

**Зная, что помнит их доброе дерево.**

Владимир ОРЛОВ.



**Засветись  
на CASTING.UZ  
Тел.: 120-06-21**

## БАУХИ, БАУХИ, БАУХИ...

Сплетни - самая плохая форма информации, с которой бороться бесполезно.

Думаю, что каждый человек сталкивался с этим отрицательным явлением. А всё начинается с зависти. Отсюда и исходят слухи. Разумеется, сплетни хорошими не бывают.

Вот история моей подруги, которой пришлось столкнуться с этим "жизненным порогом".

Подруга моя весёлая, милая, привлекательной внешности, не обратит на неё внимания невозможно. Когда у неё появились друзья, она заметила, что временами они как-то странно на неё поглядывают, избегают определённых тем, не

желают оставаться с ней наедине.

Она решила выяснить, в чём дело. Слух, или сплетня, назовите это как хотите, заключался в следующем. Оказывается, её считают якобы придирчивой и что она может сильно достать. Отсюда подруга сделала вывод, что она сама виновата, так как, придя в эту новую компанию, сразу захотела всеобщего внимания, поэтому и вызвала такие слухи.

Подруга не обиделась на друзей, а сделала для себя выводы и не стала слишком выделяться, а скромно, так сказать, ушла "в сторону". Ребята оказались понятливыми и разглядели в ней много хороших качеств.

Дружба состоялась. Слухи "проиграли".

Александра БЫКОВА,  
юнкор, школа № 49.

## ГДЕ ВЫ,

**Наверно, нет такой девочки, которая не заполнила бы "Анкеты для подружек". Сейчас этих анкет такое разнообразие! Ярких, красочных, красивых!**

Но я хотела бы поговорить не о них. Разницы нет: куплена анкета или сделана собственноручно. В любой из них присутствует вопрос: "Кто нравится тебе из мальчиков вашего класса?". Когда я, отвечая на вопросы, дохожу до этого пункта, меня аж передёргивает: "Ну кто из них может нравиться?". А недавно я заполнила анкету своей подружке, рядом со мной сидела мама. Увидев, что на этот вопрос я очень бурноотреагировала и написала: "Никто мне не нравится", мама спросила: "А какой должен быть маль-

чик, чтобы понравиться, - красивым или умным, сильным или добрым, какие качества ты больше всего ценишь?".

И тогда я задумалась. А почему же на самом деле так? Чем же так не угодили мне мальчики? Может, ростом не выдались или не такие уж красивые? Нет, дело не в красоте и не в росте, а в том, что большинство из них ведут себя не так, как подобает мужчинам, настоящим рыцарям. Ау, рыцари, где вы? Куда вы подевались? Ведь были раньше! В средние века - турниры,

женские имена, начертанные кровью на щитах. Да и более близкие к нам столетия не обижены: балы, эполеты, дуэли. А у нас что? Где щиты с именами? Где дуэли? Где клятвы? Да чёрт с ними, с клятвами, хотя бы в дверь первыми войти пропускали. А то у нас часто бывает так: стоит класс перед закрытой дверью, подходит учительница, открывает дверь и говорит: "Девочки проходят вперёд, мальчики пропускают девочек". Не тут-то было: наши мальчики, расталкивая локтями девочек, лезут вперёд и

## РЫЦАРИ?



не понимают, куда так спешат. Так учиться хочется, что ли?

Нет, не нужно дуэлей, а то к концу учебного года вас вообще не останется: ни плохих, ни хороших. Достаточно просто благородного отношения. И если вам нравится девочка, не нужно бить её по голове книгой, это уже немодно, устарело. Сейчас в продаже столько хороших открыток - и смешных, и серьёзных. Подарите ей лучше открытку, угостите конфеткой (только настоящей, не заворачивайте в этикетку какую-нибудь гадость). И тогда любая девочка на вопрос, кто тебе нравится из мальчиков вашего класса, ответит: "Мне нравятся все мальчики, они у нас в классе настоящие рыцари!". Поверьте мне, это так. Я-то уж точно знаю!

Даша ЛУШИНА,  
школа № 43, 4-й класс.





# ХРУСТАЛЬНЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ...

От сияющей белизны слепило в глазах. Она стояла у окна и не понимала, находится ли она в реальности или попала в сказку...

И действительно, понять было очень сложно: вроде бы совершенно реальные, привычные крыши домов, несущиеся вдаль автомобили и деревья, лишившиеся с приходом осени своей зелёной шевелюры. Но всё это, привычное и реальное, было украшено белым сказочным великолепием.

**СНЕЖНЫЙ КОВЕР ЛЮБОВНО УКУТАЛ СТВОЛЫ ДЕРЕВЬЕВ**, прикрыл крыши и усложнил путь автомобилям. Она подняла глаза к небу. Обычно голубое и ясное, сейчас оно было серо-белым, с низкими серыми плывущими неизвестно куда облаками, пышными, как взбитые сливки. Казалось, вот-вот эти облака зацепятся за острую крышу одного из домов и останутся здесь навечно. Но нет, облака не задевали крыш и степенно уплывали, как огромные корабли в далёкие страны.

Но всё-таки одно толстенькое, неуклюжее облачко не ус-

пело увернуться и распорол своё пушистое брюшко о край одной из крыш какой-то девятиэтажки. **ВМЕСТО КРИКА РАЗДАЛСЯ СВИСТ ВЕТРА**, а из распоротого брюшка прямо на землю посыпались белые маленькие звёздочки причудливой формы. Стремительно срывающиеся из-под купола небес, снежинки бесшумно опускались на землю и вызвали бурю эмоций у детворы.

**НЕУКЛЮЖЕЕ ОБЛАЧКО**, видя радость детей, ловящих на свои тёплые ладошки снежинки и удивляющихся, почему хрупкие звёздочки так быстро тают в тёплом кулачке, **САМО СТАЛО РАДОВАТЬСЯ** тому, что рассыпало на город хрустальные белые звёзды и что принесло столько радости детям. Любуясь плавно опускающимися на землю снежинками, степенно плывущие вдаль серые облака забывали об осторожности и одно за другим цеплялись за крыши домов и роняли вниз



# ...В ТЕПЛОМ КУЛАЧКЕ

множество великолепных нежных звёздочек-снежинок. И уже с небес срывались не только маленькие нежные снежинки, но большие, красивые, искусно вырезанные морозом снежинки.

**НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ ТОРОПИЛИСЬ** и старались как можно быстрее занять своё ме-

сто на снежном покрывале. Другие спускались, не торопясь, стараясь как можно дольше продлить свой изысканный полёт, чтобы все вокруг обратили на них внимание и восхитились их роскошным великолепием. Третьи кружились в весёлом вальсе и также весело и задорно опускались на землю.

**ВСЕ ВОКРУГ СВЕРКАЛО И ИСКРИЛОСЬ** белоснежной красотой, от которой слепило глаза. Она стояла у окна и не могла понять, находится ли она в реальности или попала в сказку...

Марина КОРОЧКИНА, юнкор в сказке.

# Сегодня Коле Незабудкину ничего не хотелось, даже просыпаться. Он лежал, крепко зажмурившись.

"Совсем не открою глаза, - думал Коля Незабудкин. - Вчера по радио сказали, что будет сильное похолодание, почти что мороз градусов... десять и снег... Ну, теперь всё! На велике не покатаешься. В теннис не поиграешь. Меня, наверное, и гулять не пустят. А если поустят, то уж так закутают - сто свитеров и двести шарфов! Нет, нет, так и буду лежать до вечера".

**И ВДРУГ ОН УСЛЫШАЛ ЧЬЕ-ТО ПЕРЕШЕПТЫВАНИЕ.** Тут уж Коля Незабудкин поневоле приоткрыл глаза. И что же он увидел! Бабушка сидела у стола. А перед ней на скатерти стояли... учитель экологии из Колиной школы, преподаватель права, какие-то представители науки, наверное, учёные, журналисты и сама... Госпожа Природа!

Они о чём-то возбуждённо спорили, перебивали друг друга и размахивали руками. Но как только кто-нибудь начинал говорить слишком громко, остальные говорили "те-с" и поглядывали на Колю Незабудкина, Коля сразу понял, что они говорили о чём-то важном.

**- НАШЕ ЗАНЯТИЕ НЕОБЫЧНОЕ.** На уроке присутствуют люди, которые обеспокоены экологическим состоянием нашей маленькой голубой планеты под названием Земля. - Коля очень понравились слова учительницы экологии. Он открыл глаза пошире и продолжал слушать дальше.

- Наука экология показывает нам, что в мире всё связано: ра-

стения, животные, земля и человек не могут существовать друг без друга. Загрязнение природы опасно для всех: и для людей, и для животных, и для растений. Хотелось бы послушать представителя науки.

**- МЫ, УЧЁНЫЕ, ДОБИЛИСЬ СЕГОДНЯ БОЛЬШИХ ВЫСОТ.** По нашим прогнозам, люди благодаря науке будут жить до 125 лет. Вот, например, мои коллеги-учёные из британского "Фонда будущего" говорят, что наши дети и внуки начнут школьное обучение в 3 года.

В 48 лет у человека возникает желание получить второе образование, а в 60 лет - третье. Я не ошибусь, если скажу, что моложе своих лет люди выглядят уже сегодня. Мы, учёные, знаем, как удалить жировые отложения, как разгладить морщины, восстановить хорошее зрение.

**ДУМАЮ, ЧТО КЛОНИРОВАНИЕ ДОНОРСКИХ ОРГАНОВ БУДЕТ СКОРО РАСПРОСТРАНЕННЫМ ЯВЛЕНИЕМ** на Земле, человек уже ничем не будет отличаться от машины: вышла из строя "деталь" - замени её другой и поезжай дальше. Если нам

# СОН - НЕ СОН, или ДИСТУТ НА СТОЛЕ

удастся выделить человеческий ген, то проблема долголетия будет решена, и никакие природные явления нам не будут страшны. И не надо будет заниматься никакой экологией.

- Как это не надо? **МЫ УНИЧТОЖАЕМ ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ЭТО ПРОИСХОДИЛО КОГДА-ТО В ПРОШЛОМ**, - возмущённо заговорили журналисты, и на столе поднялся такой шум, что Коля Незабудкин привстал со своей постели.

- Тише, тише! - попыталась ус-

покоить всех присутствующих Госпожа Природа. - Дайте мне слово!

**- ЛЮДИ НАЗЫВАЮТ СЕБЯ РАЗУМНЫМИ**, но, думаю, это далеко не так! Люди забыли, что сырьё, которое они добыли из многих земных кладовых, используется только на один процент. А остальное становится отходами, то есть загрязняет опять мою среду. Сегодня многие страны превратились в свалки отходов. Меня, Природу, травят химической продукцией. А ещё люди охотятся за мной. Заготовили на Земле столько взрывчатки, что её хватит, по моим данным, для уничтожения всей Солнечной системы.

**ЛЮДИ ЖИВУТ В ЭПОХУ КАТАСТРОФ.** С одной стороны, это мощное развитие техники и промышленности, ведущее к росту благосостояния и достижению высокого уровня цивилизации. С другой стороны - загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, вымирание некоторых видов животных и растений. Прислушайтесь! На Земле скоро

совсем не останется цветов. Ландыш, купальница и незабудка уже занесены в Красную книгу!

Многие землетрясения происходят тоже по вашей вине! Не вмешивайтесь в мою литосферу при горных разработках и строительстве...

**ВДРУГ КОЛЯ НЕЗАБУДКИН ПОЧУВСТВОВАЛ КАКОЙ-ТО УДАР**, и ему показалось, что он улетает в какую-то "чёрную дыру небытия". Он попытался задержаться руками и... проснулся.

- Нет, нет, надо быстрее вставать и на улицу, а то ещё и не такое приснится. Сейчас же, скорее, быстрее, немедленно!

- Что? Что такое? Что здесь было? - Коля Незабудкин вскочил с постели.

- Ничего особенного, - лукаво улыбнулась бабушка.

- Но вы здесь говорили, вы здесь шептались! - с обидой воскликнул Коля. - У вас от меня секреты.

- Не секреты, а сюрпризы. Ты подойди к окну и посмотри. Какая красота!

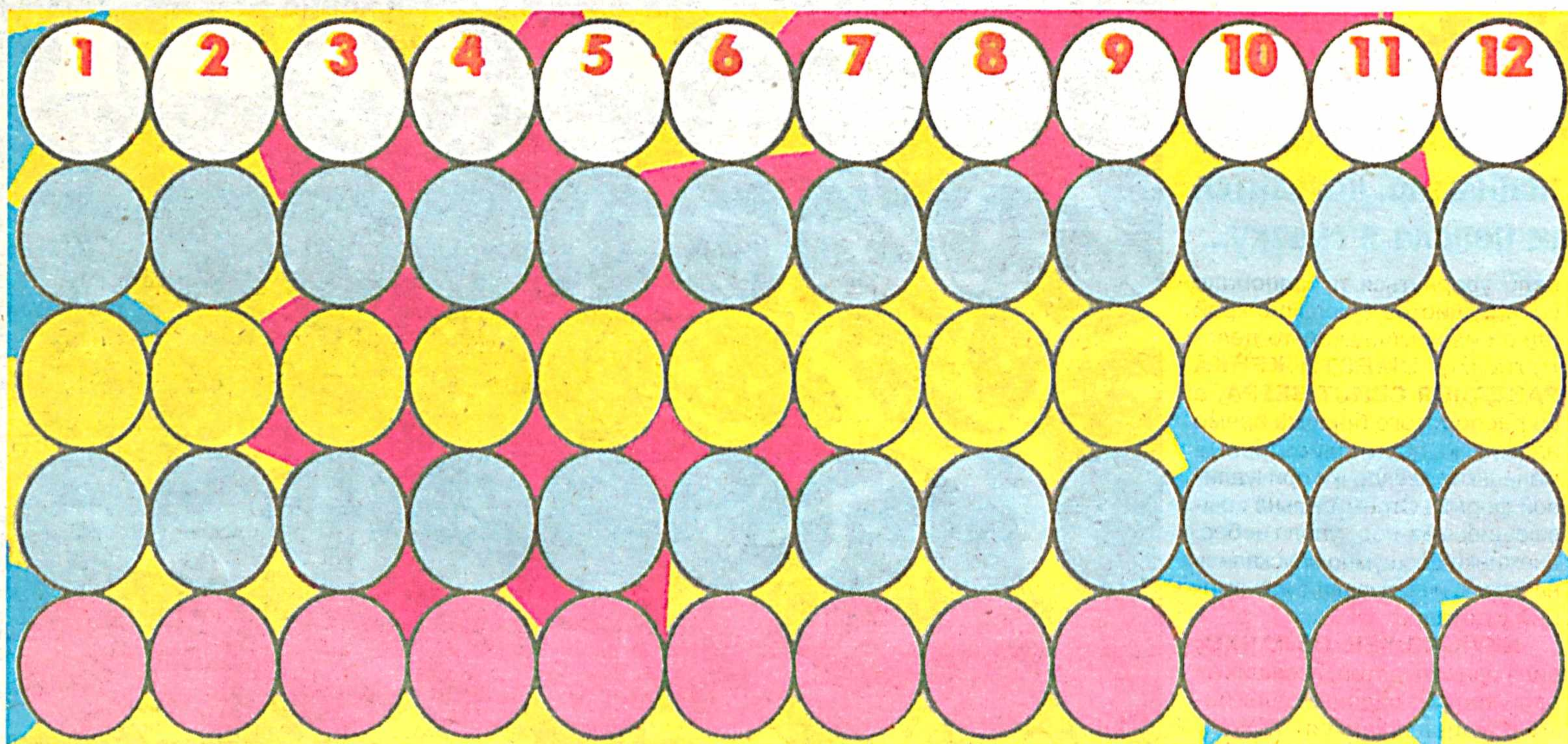
**БАБУШКА ОТКРЫЛА ФОРТОЧКУ**, и в комнату ворвался свежий холодный ветерок. На окнах розовели серебряные узоры инея, а за окном - этот белый, пушистый, необыкновенно чистый снег...

Настя КАКАЛАДЗЕ, необыкновенный юнкор, школа № 260, 5-й класс.





# ДВЕ ПОСЛОВИЦЫ



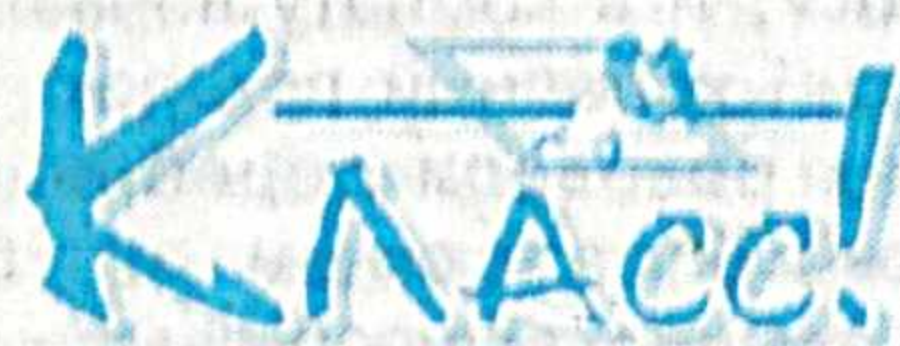
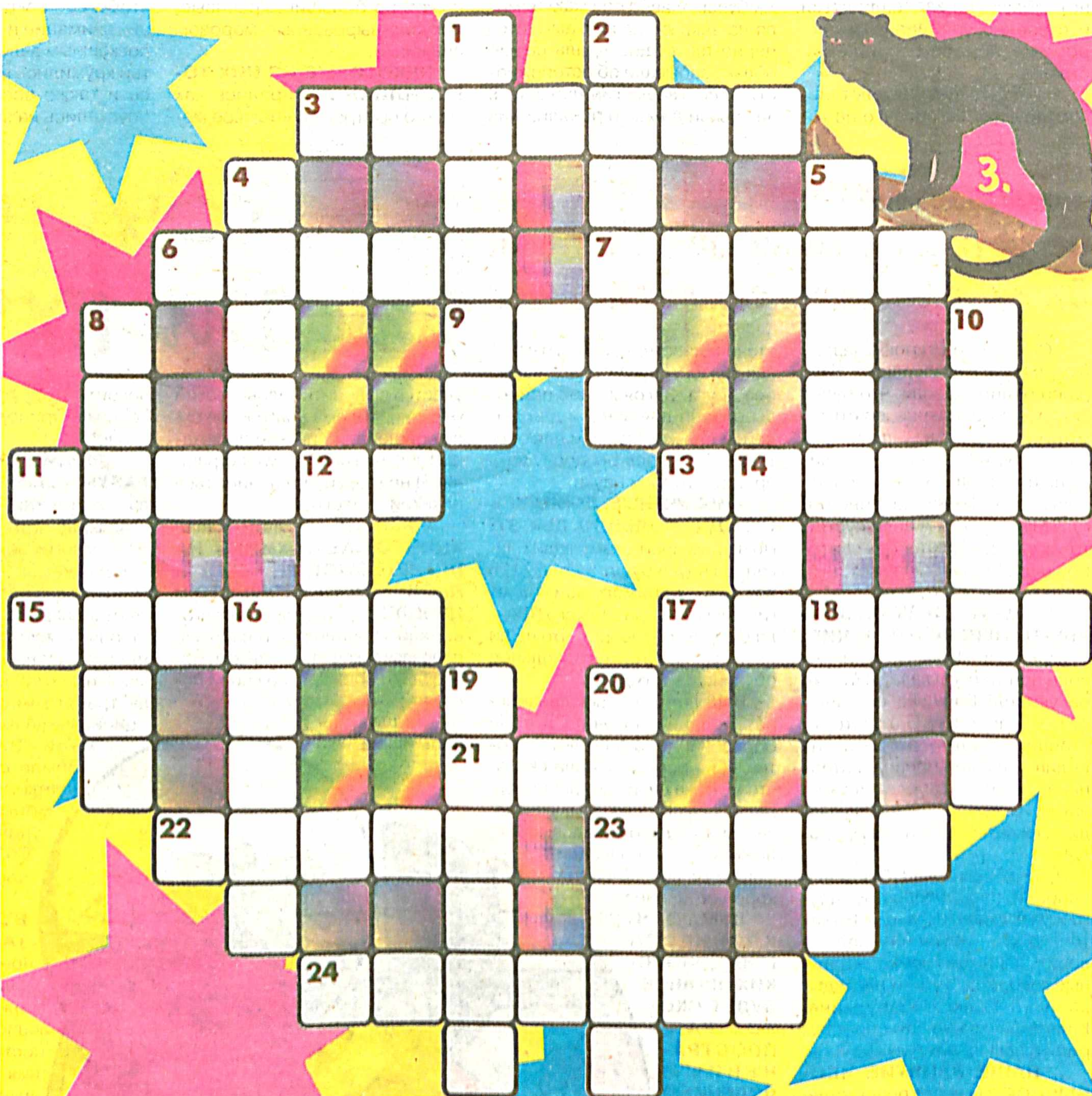
- 1. Форма букв.
- 2. Двоюродный брат.
- 3. Мелкий проказник.
- 4. Ледяная площадка.
- 5. Расход.
- 6. Похлёбка.
- 7. Тихий ...
- 8. Корабль.
- 9. Яичница.
- 10. ...-адмирал.
- 11. Певчая птица.
- 12. Жидкий металл.

- Дядя, подвезите меня до школы.  
 - Я еду в другую сторону.  
 - Тем лучше!

# КРОССВОРД "РАЗНООБРАЗНЫЙ"

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 6. Пистолет-игрушка. 7. Всадник. 9. Единица. 11. Кто собрался зимой у костра в сказке С. Маршака? 13. Айболит. 15. Путь. 17. Растение-"верхолаз". 21. Количество медведей, в доме которых побывала Маша. 22. Источник знаний. 23. Кровля. 24. Умение читать.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Дочка дочки. 2. Семь дней. 4. Музыкант из Цветочного города. 5. Флотский человек. 8. "Мороз... дозором обходит владенья свои". 10. По ним идёт ток. 12. Запряжка лошадей парами друг за другом. 14. Стержень, на котором держатся колёса. 16. Марал. 18. Молодой человек. 19. Гранёный ... . 20. Тайфун.



ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,  
 г. Ташкент, ул. Навои, 30.  
 НАШ ТЕЛЕФОН  
 144-36-81  
 e-mail:  
 klass\_children@rambler.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:  
 Агентство по печати и информации  
 Республики Узбекистан,  
 Министерство народного  
 образования  
 Республики Узбекистан,  
 Международный благотворительный  
 фонд "Соглом авлод учун",  
 общественное движение  
 молодежи Республики Узбекистан  
 "Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -  
 Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
 Галина Власова, зам. главного редактора,  
 Файзулла Муминов, профессор факультета  
 международной журналистики УзГУМЯ,  
 Сонетта Суховой, заслуженный учитель  
 Узбекистана.

Регистрационный № 084  
 Заказ № J3074  
 Тираж 2600  
 Объем - 2 печ. л.  
 Способ печати - офсетный,  
 формат А3.  
 Отпечатано в издательско-  
 полиграфическом творческом  
 доме "Узбекистон"  
 Адрес: 700129, г. Ташкент,  
 ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана  
 на компьютерной базе  
 ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА  
 "КЛАСС!" НАЯ КОМАНДА:  
 Анна Аракелян,  
 Артур Левонян.  
 Выходит по вторникам

