

# Класс!

Издается  
с 4 ноября 1927 года



№ 8  
(54866)

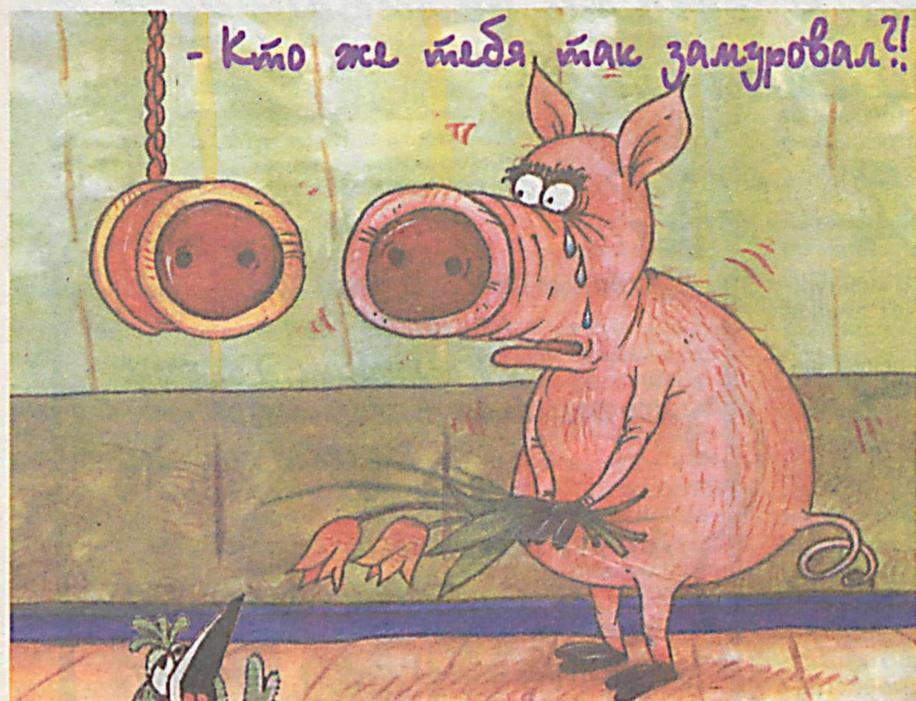
20 - 26  
февраля

2007 г.

Газета для детей и подростков

Новый год в Китае - Чунцзе -  
отмечали как праздник Весны. Год  
Красной Огненной Свиньи по  
Восточному (Китайскому)  
календарю наступил вечером  
17 февраля.

Всем юнкорам от Свинки поздравление:  
Пусть бьет фонтаном вдохновенье!



## Ура! Свинкин год Вступил в свои права!



Свинка подарочек сделает вам:  
Сбыться поможет заветным мечтам!

### РЫБЫ

Тороскоп  
на 7 стр.

- Да не  
копилка я!!!



- Хочешь жить - умей вертеться!



Хрюшка -  
домоседам  
подружка!



# 14 февраля - 524-я годовщина со дня рождения Бабур

*«Мы не можем думать о нем иначе, как только отходясь с глубокой симпатией к этому велиководителю и общительному гиганту...»*

## БАБУР И ЕГО ТРУД

**Бабур** - старший сын владетеля Ферганского удела Омар Шейха Мирзы - **родился 14 февраля 1483 года в Андижане.**  
Полное имя Бабур - Захириддин Мухаммад.

Среди выдающихся деятелей науки и культуры средневекового Востока он занимает видное место.

Талантливый писатель, ценитель искусства, литературы и науки, мемуарист - это все он, Бабур.

Бабур - не только полководец и правитель - основатель династии Бабуридов, - но и ученый, поэт.

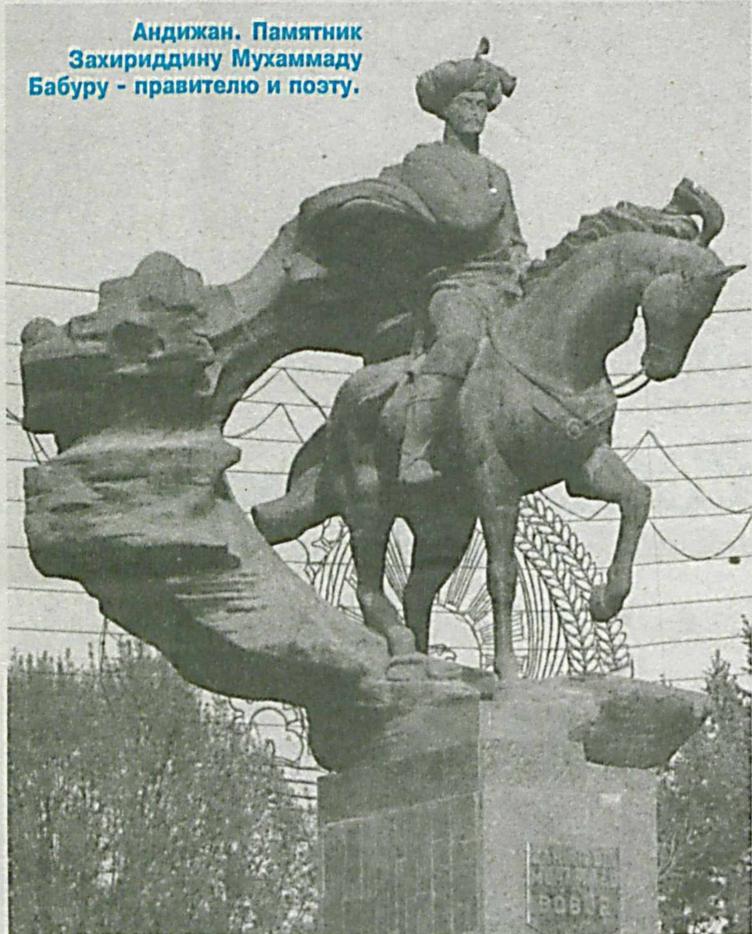
Газели, рубаи, трактаты, музыка, военное дело - все это принадлежит перу Бабура.

Но «**Бабур-наме**» занимает центральное место в его творчестве. Это автобиография автора и в то же время отражает историю народов Средней Азии конца XV - начала XVI веков.

«**Бабур-наме**» состоит из трех частей. Первая часть - события в Моваруннахре конца XV века. Вторая часть - «**Кабульский удел**». Третья - освещает события в Северной Индии. Это исторический труд. Он привлекает внимание ученых всего мира.

Бабур внес огромный вклад в развитие культуры, прежде всего среднеазиатской историографии. Мировой восточноведческой наукой признана заслуга Бабура как историка, географа, этнографа, прозаика и поэта.

Елена ВИКТОРОВА,  
«класс»ный исследователь.



Андижан. Памятник Захириддину Мухаммаду Бабуру - правителю и поэту.

*Когда ты сделал дурное,  
не считай себя  
в безопасности от беды,  
Ибо возмездие - неизбежный  
закон природы.*

*\*\*\**

*Тот, кто сам не добр,  
от того добра не жди.*

*\*\*\**

*Легкомысленный быстро хватается  
рукой за меч,  
Потом кусает зубами  
руку сожаления.*

*\*\*\**

*Я не нашел верного друга,  
кроме моей души,  
Я не нашел поверенного тайн,  
кроме моего сердца.*

*\*\*\**

*Поручи судьбе того,  
кто сделал тебе дурное,  
Ибо судьба - твой слуга,  
который за тебя мстит.*

Из «Бабур-наме».

## БЕСЦЕННОЕ НАСЛЕДИЕ

**Захириддин Мухаммад Бабур известен в мировой истории как выдающийся представитель узбекской литературы, крупный поэт, историк, государственный деятель и талантливый полководец.**

Для меня стало открытием, когда я узнал, что такого крупного масштаба историческая личность - принадлежащая к роду Темуридов, основатель династии Бабуридов - много раз посещал мой родной Ташкент, правда, в далеком средневековье.

Идя по улице Навои, если свернуть на улицу Шайхантохур, перед нашим взором встает куполообразное, величественное здание XV века. Оно принадлежало известному государственному деятелю Юнусхану, который по материнской линии приходился дедом великому ученому Бабуру.

Мать Бабура - **Кутлуг Нигарханум** являлась дочерью Юнусхана, потомка Чингизха-

на. Она была очень образованной.

Отец Бабура - правитель Ферганы **Мирзо Умаршах** был внуком сына **Амира Темура - Мираншаха**.

**Бабур родился 14 февраля 1483 года в городе Андижане в местечке Ахси.** Происхождение и воспитание Бабура сформировали его, как яркую личность с многообразными дарованиями. Благодаря своим выдающимся способностям Бабур вошел в историю не только как полководец и правитель, но так же, как ученый и поэт, оставивший богатое литературное и научное наследие.

Бабур - автор лирических стихов (рубаи, газелей), трактатов по этике, музыке, воен-

ному делу. Но наибольшую славу принесла ему уникальная автобиографическая книга «**Бабур-наме**» («**Записки Бабура**»).

Богатое содержание и разнообразие фактов явилось первоисточником для последующих поколений историков Средней Азии. В этой книге отражены ценные сведения об истории и жизни народов, экономике, природе, географии.

«**Бабур-наме**» является бесценным произведением, так как в нем содержатся многочисленные фактические сведения о литературной среде самого Бабура. Много ярких, с большим остроумием набросанных словесных портретов целого ряда его современников - государственных деятелей,

поэтов, художников, музыкантов. Очень ярко дан творческий портрет великого поэта Алишера Навои - в его описаниях Навои не только талантливый поэт и ученый, но и тонкий дипломат, символ культуры, науки своей эпохи.

Бабур в своем труде остается оригинальным повествователем. Исходя из своих наблюдений он описывает нравы, традиции и обычаи каждого народа, дает ценные сведения о Фергане, Андижане, Самарканде, Бухаре, Кабуле, Бадахшане, Дели, Девалпуре, Лахоре. Эти сведения бесценны, так как они дают представление о торгово-экономической роли этих городов.

Сравнивая данные Бабура с позднейшими сведениями историков, можно представить рост и развитие этих городов в последующие века. Среди среднеазиатских городов, описанных Бабуром, особое место занимают родные ему места Ферганы: **Андижан, Аксы, Касан, Ош, Канибадам, Ис-**

**фара, Маргилан.** Где расположен каждый город, какой там климат, какая земля - плодородна, неплодородна, что произрастает, чем богат каждый город, о его народе и нравах... Чрезвычайно ценными являются сведения Бабура о полезных ископаемых.

В описаниях Бабура особо отмечается обсерватория Улугбека, этого уникального сооружения. Обсерватория была воздвигнута у подножия холма Кухак, оснащена для наблюдения за светилами. В ней Улугбек написал «**Гурагановы таблицы**», которыми пользуются до сих пор.

Бабур изучал караванные дороги, соединяющие крупные города страны, и в каждом случае он их описывал со всеми подробностями.

«**Бабур-наме**» Захириддина Бабура является самой достоверной и ценной исторической хроникой, не имеющей себе равных среди других аналогичных сочинений.

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ,  
любознательный юнкор,  
школа № 110, 5-й класс.





# Год социальной защиты - с бабушкой Серафимой!

Мы продолжаем рассказывать о государственных структурах, которые призваны оказывать людям социальную защиту.

## С ЗАБОТОЙ О МАЛЫХ И СТАРЫХ

В этот раз мы связались с Чиланзарским районным отделением по социальному обеспечению населения (райсобес), которым руководит Умида Хамидуллаевна Рихсиева. Здесь в связи с Годом социальной защиты тоже разработали специальную программу.

Умида Хамидуллаевна сообщила: у них на учете сегодня **33.000 пенсионеров**, а также **600 инвалидов с детства** (до 16 лет) и **40 круглых сирот**. Так вот, все одинокие пенсионеры, а также инвалиды из малообеспеченных семей, включая, естественно, детей, а также сироты взяты под особую опеку.

В тесной связке с махалинскими комитетами выявляются самые нуждающиеся, которым в первую очередь оказывается помощь. Это и материальная поддержка - в виде продуктовых наборов, особенно к праздникам, и денежные средства, которые выделяет махалля. И помощь в виде пен-

сий и социальных пособий - тут действуют в основном социальные работники, которые связываются с медицинскими учреждениями.

Больным детям, например, начисляется пособие в размере минимальной пенсии - сегодня это **24 тысячи 600 сумов**. Нынче и все дома «Мехрибонлик», где содержатся полные и неполные сироты, также под «крылом» райсобесов. Умида Рихсиева, в частности, рассказала нам, что они помогают оформлять документы на пособие именно таким детям, все они у них на учете.

Как и повсеместно, в Чилан-



зарском районе за счет государственных и спонсорских средств планируется в этом году приобретение для инвалидов, в том числе с детства, колясок, слуховых аппаратов. Малообеспеченные будут их иметь бесплатно. К слову сказать: **все, что было намечено в 2006 году, чиланзарские социальные работники выполнили**. Надеются справиться со всем намеченным и в этом. Для чего предпринимаются все необходимые меры.

Спасибо им за это!

Ваша  
БАБУШКА СЕРАФИМА.

## ПОСАДИМ ЕЛОЧКИ, СВАРИМ СУМАЛЯК

В нашей махалле на 18-м квартале Чиланзара уже готовятся к весеннему празднику Навруз.

Теплая зима создала уже все условия для посадки деревьев. А это ведь традиция - к Наврузу сажать молодые деревца. И как раз теплый дождик прошел, ну просто весенний! И нам привезли зеленые саженцы - маленькие елочки. Чтобы у каждого подъезда посадили по две.

Жители выкопали ямки, а ребята помогли посадить елочки и полить. Я одну елочку даже сам держал. А потом мы вкопали в землю между елочками большую деревянную скамейку. Есть где теперь посидеть и старым, и малым.

За елочками будем ухаживать, окучивать вокруг землю, поливать, а летом, на-



верное, наденем на них колпак из толстой бумаги, чтобы не засохли под солнцем. Потом они сами, когда подрастут, будут давать тень для людей. А на площадке рядом с ними и скамейкой есть место для установки котла, чтобы варить в Навруз сумальяк.

Я видел, как это делают женщины: не спят ночью, мешают в котлах длинными деревянными приспособлениями вроде весел-лопаточек, а рядом бьют в бубен, поют и танцуют. Потому что сумальяк удаётся, как мне сказали, при одном условии: его должны варить с хорошим настроением, чистой душой и светлыми мыслями. И тогда все удастся!

Ну а пока мы продолжаем сажать елочки...

Костя БАШЛАЕВ,  
школа № 101, 2-й класс.

## ВИНОГРАДНУЮ КОСТОЧКУ В ЗЕМЛЮ ЗАРОЮ...

Эту строчку из известной песни мне пропел недавно сосед по лестничной площадке.

Такая сельская  
весна

Пропел, похлопал меня по плечу и, улыбаясь, уехал. А до этого у них с бабушкой при мне случился такой разговор. Бабушка спросила: где это молодой человек теперь так часто пропадает? Что-то подолгу не видно бывает соседа. А тот и ответил: я квартиру в городе купил для сыновей, чтобы продолжали потом там учиться. Но пока они все живут на селе, где он работает трактористом.

А сейчас начинается сезон подготовки к весне, потому что она будет ранняя и надо уже готовить технику к полевым работам. И вот они там у себя ремонтируют сейчас тракторы, чтобы

пахать землю; сеялки, чтобы сеять потом семена. Потому что для сельчан весенняя пора - самая главная в борьбе за урожай. Есть даже пословица: весенний день год кормит.

И я спросил соседа: а что они будут сеять? Вот он и пропел мне про виноградную косточку. Хотя, конечно, они и пшеницу будут сеять, и хлопок, наверное. В общем, такая на селе весна - очень трудовая и ответственная, кормящая всех нас!

Азиз ТУРАЕВ,  
всем интересующийся юнкор.

Мой папа, Гайрат Азатович, - ученый-биолог, и по своей работе бывает в других странах. А потом мне про них рассказывает. Он побывал в России, Южной Корее, Таиланде, Англии. В каждой стране свои обычаи, одежда, еда. Мы посоветовались, и я решил писать статьи для газеты «Класс!» об интересных странах. Сегодня - о Южной Корее.

## КРАСИВАЯ, РАЗНООБРАЗНАЯ, МАНЯЩАЯ

Итак, здравствуйте - «АНЕН ХАСЕЕ». Южная Корея тоже находится в Азии, только мы - в Средней Азии, а Южная Корея - в Восточной Азии. **Главный город Южной Кореи - Сеул**. Он, как и наш Ташкент, большой и красивый. Там современные здания перемешиваются со старинными постройками.

мира по футболу. И еще в Сеуле есть такие фирмы, как «SAMSUNG», «HUNDAI», «LG». В Узбекистане тоже есть товары от этих фирм - телевизоры, пылесосы, машины...

Сейчас многие ребята и мой братишка Бекзод Садыков занимаются корейским видом спорта - таэквондо. Еще в Юж-



Посередине Сеула есть река ХАНГАН. Она делит Сеул на две большие половины, и через реку построили много мостов, по которым ездит транспорт. Еда в Сеуле очень острая и разноцветная, потому что много салатов готовят из разных овощей, рыбы, фасоли. К этой еде надо привыкнуть. В Сеуле очень красивая национальная одежда. Ее одевают на разные праздники, а каждый день, как везде, - что-нибудь обычное.

В Южной Корее есть еще большие города - Сувон, Пусан, Тегу. Про Сеул знают многие люди, потому что в 2002 году там проходил чемпионат

ной Корее есть остров ЧЕД-ЖУДО. Туда ездят отдыхать богатые люди. Мой папа там был и привез фотографии. На этом острове, как в сказке «Двенадцать месяцев», зима и лето - одновременно. Где-то растут мандариновые рощи, а немного пройти - сразу снег: можно поиграть в снежки. Когда я вырасту, мечтаю побывать в разных странах.

А теперь я с вами прощаюсь по-корейски: «АНЕН ХИКЕСЕЕ» - До свидания!

Достонхон ОЗОДХОДЖАЕВ,  
юнкор-путешественник,  
школа № 10, 3-й класс.



# НА КРЫЛЬЯХ МУЗЫКИ

**Большой вклад в развитие симфонической музыки и песенного творчества внес известный композитор Мухтар Ашрафи. Недавно в школе искусств „1 Мирзо-Улутбекского района Ташкента прошел районный конкурс имени М. Ашрафи. Его программа была нелегкой и разнообразной. И ребята отнеслись к конкурсу с большой ответственностью.**

Ему предшествовала напряженная работа, репетиции. На эстрадном отделении творческую работу ведут: преподаватель-композитор **Машхура Анваровна Раджабова** и музыкант, звукорежиссер **Шавкат Агзамович Раджабов**. Вместе они стараются разглядеть талант ученика и помочь ему

раскрыться. А работают по принципу: ребенок - не сосуд, который нужно заполнить, а факел, который необходимо зажечь. Они стали для ребят добрыми ангелами-хранителями. **Машхура Анваровна пишет для своих учеников музыку и стихи.** Ее песни отличаются мелодичной напевностью, выразительностью. Их очень приятно слушать.

**Во главе коллектива музыкальной школы искусств № 1 стоит неугомонная Рано Аскарровна Талипова.** Она создала все условия для творческой работы педагогов. Для учащихся эстрадного отделения специально отремонтирована комната с зеркалами. Рано Аскарровна знает всех учеников по именам, радуется успеху каждого и огорчается малейшим неудачам. Частенько она бывает строга, утверждая, что без критического подхода к

достигнутому нет роста творчества.

Школа торжественно распахнула свои двери и достойно приняла участников конкурса имени М. Ашрафи. Он прошел в очень теплой атмосфере. Лучшим украшением праздника стали самые юные участники. Конкурсанты поначалу волновались, но благожелательность жюри и слушателей располагала к творчеству.

**В жюри конкурса вошли виднейшие музыкальные деятели Узбекистана.** Заслуженный успех выпал на долю одной из самых юных участниц конкурса - **Елены Абаевой** за исполнение эстрадной песни. Она призналась, что никогда не была так счастлива, как в минуты присвоения ей почетного второго места, с которым тепло поздравил Леночку сам председатель жюри, народный артист Узбекистана, эстрадный певец **Козим Каюмов!**

Конкурс юных дарований стал праздником музыки, песни, танца. Он окрылил мальчишек и девчонок, приоткрыв дверь в большое Искусство.

**Алла ПАВЛОВА,**  
наш специальный корреспондент.



**Мы рады за Леночку Абаеву вдвойне! Ведь она - наш юнкор. Талантливый ребенок талантлив во всем...**



**Ах, как вкусно исполнялись «Наманганские яблоки»! А подыгрывал Лене Шерзод Ахтариев. Приятно!**

## РОДНАЯ...

**Мама - самое родное,  
Что в жизни есть у нас.  
Всем сердцем и душой  
Все вкладывает в нас:  
И доброту, и ласку,  
И все на свете, все!  
Ведь кроме мамы,  
Нет у нас  
Дороже никого.  
Ведет по жизни враз  
Родной нам человек,  
Ведь любит мама нас  
И даст всегда совет.  
Поэтому не страшно  
Нам с мамой никогда:  
Ведь любит мама нас  
И защитит всегда!**

Абдулазиз МУСАЕВ, школа № 86.

## ПЛАВАЙ КРУГЛЫЙ ГОД!

**На улице какая-никакая, но зима, запросто не разденешься и не искупаешься в открытом бассейне.**

Но в городе угольщиков **Ангрене** теперь есть новый просторный и теплый **зимний бассейн**, где места хватает всем: и тем, кто профессионально занимается водным спортом, и просто любителям поплавать, прежде всего нам, детям. А построили его специалисты **ОАО «Узбекуголь»**. Как раз к осени-зиме постарались.

Работу облегчило то, что решено было использовать фундамент заброшенного здания, которое надо было снести, так как оно уже не годилось к эксплуатации. И как же здорово, что у взрослых появилась идея построить на этом месте именно бассейн! Да какой - крытый, современный, который действовать будет круглый год. **Вот уж спасибо!**

**Сергей КОМОВ,**  
любитель поплавать, г. Ангрен.

**Учебный год стремительно движется к концу. Пройдена большая его часть. Осталось совсем чуть-чуть. Мамы и папы полны энергии и решимости вместе с любимым чадом завершить год на одни «пятерки».**

## ЯЙЦА КУРИЦУ УЧАТ, ИЛИ НАСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ

Правда, на мой взгляд, родители нередко впадают в крайности, которые наверняка ни к чему хорошему не приведут. Поэтому самое время подсказать им, что даже из самых лучших побуждений никогда не стоит говорить **Нам** некоторые фразы. Например: **«Ты ведь можешь учиться по всем предметам на одни пятерки...».**

Мы, конечно, их понимаем. Приятно похвалиться перед родственниками и знакомыми дочкой - круглой отличницей или сыночком - круглым пятерочником. Подумайте! Так ли это важно иметь «пятерки» абсолютно по всем предметам? Или **Нам** приходится осуществлять ваши мечты? Требуя непременно только пятерок, вы не замечаете **Наших** реальных успехов, умений и способностей.

А **Мы**, бедные круглые отличники, тоже часто не можем разобраться, какая область знаний нам особенно важна. Ведь **Нам** всегда приходится быть «на уровне» и по литературе, и по истории, и по математике. Это очень мешает **Нам** правильно распределять силы и время, выбрать для себя важное и любимое. И как же тут учиться с «удовольствием»?

Для взрослых ведь не равнозначны мытье полов и подготовка доклада к совещанию, хотя и то, и другое - нужные дела! Так может быть, и **Нам**, умным и замечательным отличникам, вы дадите возможность решать самим, что нужнее: «5» и по истории, и по мате-

матике или «5» по истории, «4» по математике и волейбольная секция по субботам?

**«Все дети жалуются, что им скучно учиться, не стоит на это обращать внимания»,** - говорите вы. А **Мы** думаем: стоит! Ведь часто «нудит» и отличник, и троечник. Не закрывайте на это глаза, а попытайтесь понять: почему скучно? Может быть, слишком легкие задания, и некоторым гениям пора переходить к высшей математике? Тогда стоит совершить «поход», с последующим полным опустошением кошелька, к книжным

лого человека, для ребенка - это жизнь.

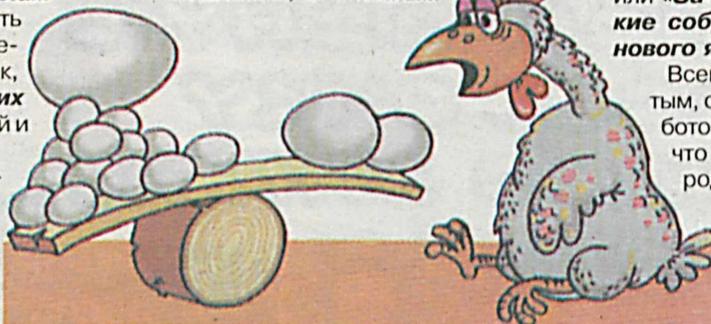
**«Быстро и хорошо сделать уроки просто невозможно».** Так думают многие родители и заставляют **Нас** сидеть за домашним заданием день и ночь. И чем дольше мы сидим, тем больше устаем и тем меньше остаемся у нас в голове. Наверное, вы не научили **Нас** правильно распределять свое время. А, может быть, просто не верите, что на «пять» можно сделать и быстро. А потом еще и погулять...

Самыми обидными **Мы** считаем фразы: **«А ты ..., не заставляй меня больше краснеть перед учителем»** или **«Зачем ходить на родительские собрания, все равно ничего нового я на них не услышу».**

Всегда чувствуешь себя виноватым, обделенным вниманием и заботой. Но самое главное - думать, что за что-то такое сделанное родители **Тебя** будут любить меньше.

И очень хочется хотя бы иногда услышать такую фразу: **«Пусть пропустит денек и не пойдет в школу, в жизни ему еще до-станется...»** И прогулять денек, потому что причина самая уважительная: плохое самочувствие, сил больше нет, все надоело, скучное настроение или просто хочется в зоопарк. И чтобы обязательно без причитаний: **«Вот когда мы были школьниками, то даже и помыслить не могли, чтобы пропустить хотя бы один урок без уважительной причины...»**

**Настя КАКАЛАДЗЕ,** юнкор,  
школа № 260, 5-й класс.





**Здорово! Белорусская детская газета «Зорька» объявила на своих страничках конкурс «Узбекистан собирает друзей». И нам приходят письма о нашей стране из далекой Беларуси. МИР БЕЗ ГРАНИЦ – ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!**

Когда я была маленькой, в какой-то книжке увидела девочку со множеством косичек в красивом платье в полосочку. Тогда я еще не знала, что эта девочка - узбечка, но очень хотела быть похожей на нее и все время просила маму заплетать мне такие косички.

Когда я выросла, прочла много книг об Узбекистане, о его народе, обычаях. Теперь хочу рассказать об этой чудесной стране.

Узбекистан - «жемчужина» Средней Азии, страна, расположенная в междуречье Амударьи и Сырдарьи. Горы простираются от Тянь-Шаня до Памира. Значительную часть страны занимает пустыня Кызылкум.

Красива и своеобразна природа Узбекистана: освещенные ярким солнцем пески пустыни с возвышающимися барханами; степь, от которой нельзя отвести глаз весной, в пору цвете-



ния; зеленые долины, расчерченные сетью оросительных каналов; разноцветные горы от желтого до коричневого с пятнами зелени и белесыми шапками снега на вершинах.

И куда ни глянь - повсюду видны творения рук трудолюбивых узбеков. Это же сколько надо сил, чтобы вырастить хлопок или рис в засушливом климате!

Не один раз нужно полить растение, чтобы оно дало свои плоды. Но зато какие вкусные и сочные абрикосы, персики, гранат, виноград и другие фрукты, напоенные солнцем! Как вкусен узбекский плов, пропитанный ароматными специями Востока! Обо

всем этом, в далекой Беларуси, мы можем лишь мечтать.

Разнообразна и промышленность Узбекистана - нефтяная и газовая, перерабатывающая, сельское хозяйство, электроэнергетика, металлургия, машиностроение. А какие великолепные строители узбеки! Как красивы Ташкент, Бухара, Хива, Самарканд! А минареты, медресе, дворцы, мавзолеи, которым сотни лет! Вот бы увидеть все это наяву!

Узбекистан славится добрыми, сердечными людьми. В годы Второй мировой войны страна на время стала большим детским домом. Днем и ночью в Ташкент и другие города Узбекистана прибывали эшелоны с детьми, опаленными войной, в том числе из моей родной Беларуси.

И в любое время суток эти поезда встречали добрые узбекские женщины. Они, не задумываясь, брали голодных,

грязных, испуганных детей за руки, говорили ласковые слова и вели в свой дом, чтобы растить их наравне со своими. И не одна тысяча ныне взрослых белорусов может назвать узбекскую женщину своей второй мамой. Очень часто в годы войны, да и в первые послевоенные среди смуглых, черноволосых узбекских ребятишек можно было видеть белоголовые, загорелые лица и белорусских детей. Узбекистан стал им вторым Домом.

С давних пор тянется дружба между Узбекистаном и Беларусью. И хочется, чтобы эти нити между нашими странами никогда не прерывались, а только крепились. Мира, расцвета, счастья тебе, дорогой Узбекистан! А мы, дети, хотим дружить...

**Алена ДЕБИШ,**  
школа № 33,  
7-й класс, г. Брест,  
Республика Беларусь.

# МОСТИК ДРУЖБЫ: БЕЛАРУСЬ - УЗБЕКИСТАН

## ПАНИ МАРЫСЯ ПРЕДЛАГАЕТ Пирог «Нежность»

**Тесто:** Взбить 3 желтка и 3/4 стакана сахара, прибавить 200 г хорошего мягкого маргарина, 1/2 чайной ложки соды, погашенной уксусом, 2 ложки каймака либо сметаны, немножко ванилина и продолжать взбивать миксером.

Постепенно прибавляя 2 стакана муки, замесить мягкое тесто, отделить 1/3 часть и положить в морозилку на 2 часа, остальное тесто - в холодильник.

В это время **готовим начинку.** Предлагаю несколько вариантов на выбор:

- яблоки (сорт «семеренка»)

почистить и нарезать тонкими пластинками, урюк замочить в горячей воде, затем отжать, тонко нарезать и смешать с яблоками. Можно натереть лимон в эту начинку, прибавить немножко сахара;

- густой джем из урюка, персиков, слив смешать с нарезанными яблоками, лимоном;

- сухой творог растереть с сахаром, желтком, ванилином и изюмом, предварительно замоченным в горячей воде;

- летом этот пирог делают в различных пропорциях из свежих фруктов и ягод, предлагаю: урюк, малина, вишня, яблоки, слива, персик.

### Итак, поехали...

Лист смазываем растительным маслом, тесто равномерно и аккуратно разминаем руками, на него раскладываем начинку, а сверху покрываем густой пеной из белков, взбитых с сахаром. Затем из морозилки достаем замороженный кусок теста и равномерно натираем через крупную терку на всю поверхность пирога. Выпекать на среднем огне в духовке до образования золотистой корочки. Готовый пирог посыпаем сахарной пудрой и подаем к чаю или кофе.

**Пусть нежность, доброта и радость всегда будут гостями за вашим столом!**

Стряпуха пани Марыся.

## РЕДКАЯ ПТИЦА

### ЧЕРИМОЙЯ

Известна также под именем «дерево мороженого» - замороженные плоды по вкусу напоминают крем-брюле.

### АВОКАДО

Считается самым питательным в мире плодом - в 100 г мякоти авокадо 163 калории, 30 % жиров, 2 % про-

теина. И очень полезным - содержит витамины группы А, В, С, D и E и совсем не содержит сахара.

### ПОМЕЛО

Самый крупный из цитрусовых - размером с футбольный мяч, а иногда и баскетбольный мяч - и с очень толстой шкуркой. Основная масса поспевает к февралю.

## МАНДАРИНОВЫЕ ЗАЙЦЫ

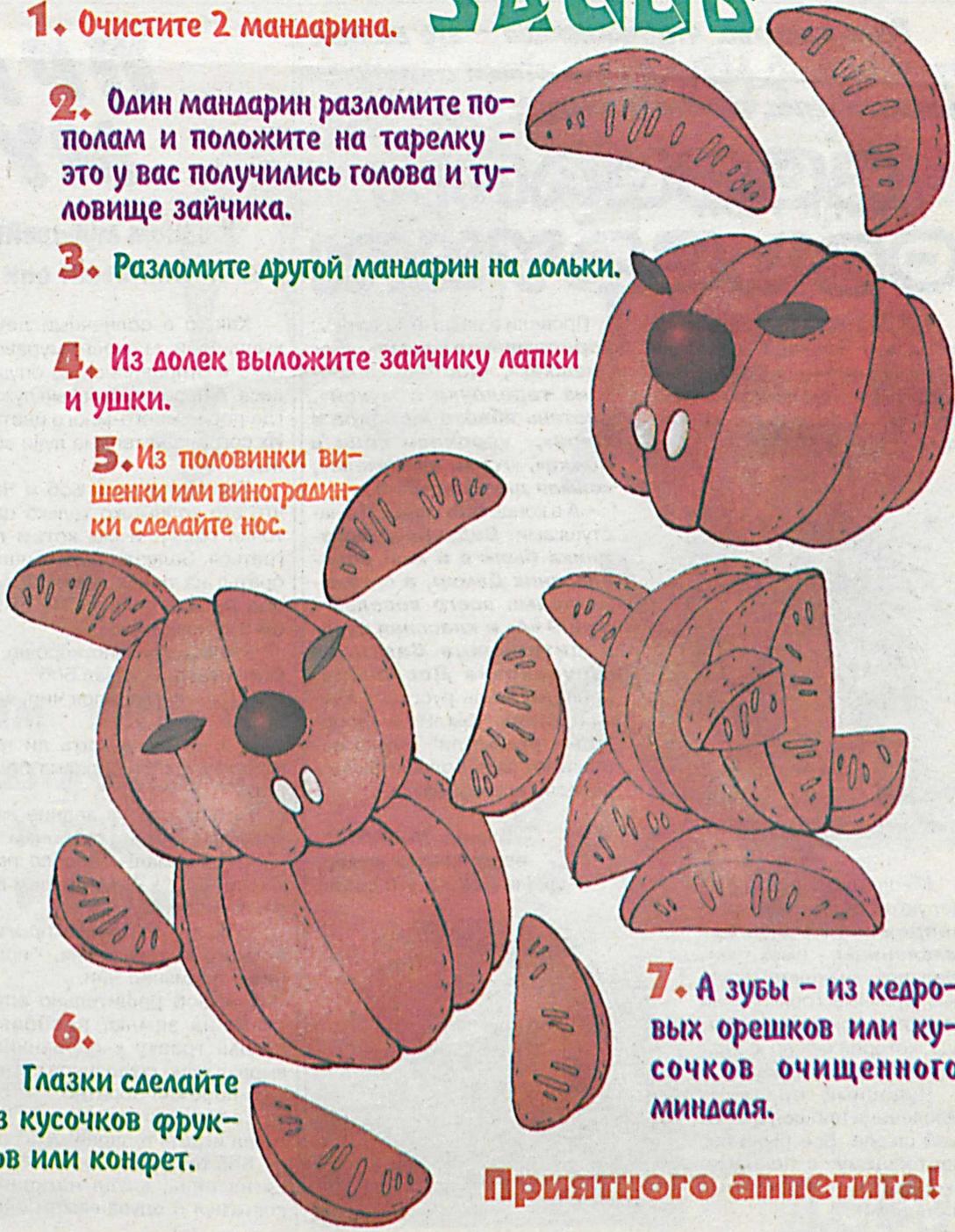
1. Очистите 2 мандарина.

2. Один мандарин разломите пополам и положите на тарелку - это у вас получились голова и туловище зайчика.

3. Разломите другой мандарин на дольки.

4. Из долек выложите зайчику лапки и уши.

5. Из половинки вишенки или виноградинки сделайте нос.



6. Глазки сделайте из кусочков фруктов или конфет.

7. А зубы - из кедровых орешков или кусочков очищенного миндаля.

**Приятного аппетита!**



# ВОЛШЕБНИК-НЕДОУЧКА

В нашей школе - „184 прошел праздник под названием «Зоопарк и веселая Азбука».



Мы его по привычке называем «Праздник Букваря». Это 1 «Б» класс прощался с первым букварем. Такой праздник ребятам запомнится надолго!

**Праздник открыла Татьяна Владиславовна Никитина - учительница 1 «Б» класса.** Помимо учеников, в празднике участвовали и родители: они отвечали на каверзные вопросы, за что получали небольшие призы.

Затем Татьяна Владиславовна как бы вернула всех взрослых в школьное детство. **Началось представление! Главные герои - Волшебник.** Он

был из Волшебной семьи, но неучем. Такая была задумка.

Взмахнул Волшебник палочкой - появился **Слоненок с большими розовыми цветками вместо ушей**; за ним появилась **Бабочка с козыми рожками**. А все это получилось из-за того, что Волшебник не знал букв.

Выручил всех **Букварь**. Он вместе с ребятами начал объяснять Волшебнику, как важно знать буквы, сколько существует гласных, согласных. Тут и **Буквы** вышли и рассказали о себе стишки. Интересная получилась сценка.

Потом были такие номера: **Лев и Черепаха** исполнили песенку «Я на солнышке лежу»; **Обезьянки** вышли с танцем «Чунга-Чанга»; станцевали и два **Гуся**; замечательно выступили **Цыплята**. Хоть в пляс пускайся с ними! Все - в красивых, ярких костюмах.

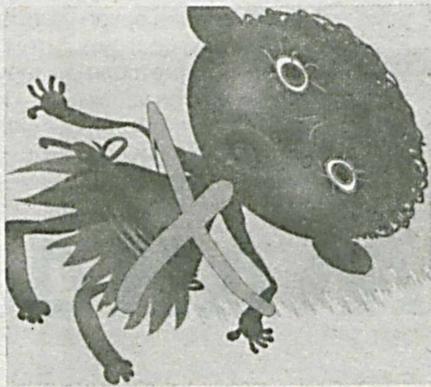
А больше всех поразили **Чебурашка и Крокодил Гена** со своим танцем и песней. Все было здорово, весело, энергично! Не остался без внимания и та-

нец **Медвежат** под названием «Винни-Пух». Правда, **Ослик**, как и в мультфильме, был грустным.

Но на этом сурпризы не закончились. Последний преподнесла **маленькая девочка** - настоящая Шехерезада! - она **исполнила «Арабский танец»**.

**Праздник закончился... Спасибо, что у 1 «Б» класса такая замечательная «мама» - Татьяна Владиславовна Никитина!**

Алеся ИКРАМОВА, впечатлительный юнкор, школа № 184, 6-й класс.



Ребята, надеюсь, вы следите за подборкой о кактусах? Интересно вам? Сегодня у нас пятая тема:

# КАКТУСЫ ГОР

Представьте себе голые, часто неприступные скалы, вздымающиеся над каменистым ущельем отвесной стеной. Вот по этой скалистой стене и лепятся, неизвестно за что цепляясь и чем питаются, громадные, мощные шерстистые **цереусы** с усыпанными цветками верхушками. Это кактусы со слабо развитой корневой системой. Зато богато их одеяние из волосков, щетинок и колючек.

**Родина их - Анды или Кордильеры.** Днем такие кактусы нещадно палит солнце, ночью донимает холод, сползающий со снеговых вершин. Но густой шерстистый покров надежно защищает зеленый стержень от солнечных ожогов днем и сильного охлаждения ночью.

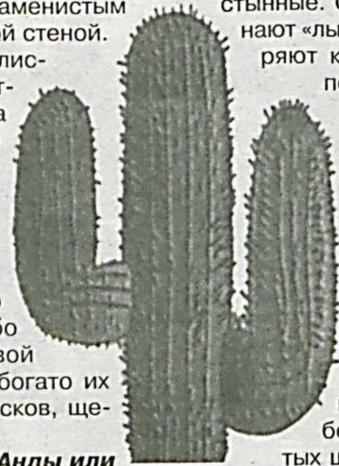
**Горные кактусы** (столбовидные и шаровидные) при не-

достатке солнечного света страдают даже больше, чем пустынные. Они быстро начинают «лысеть», тянутся, теряют корни и зачастую погибают от загнивания стебля.

Но есть еще и **карликовые кактусы** горных районов - **ребуции**. Они растут на высокогорных лугах, в каменистых межгорьях. Многие из них одеты защитным покровом белых или золотистых щетинок.

При сухом и холодном содержании зимой и при достаточно ярком солнечном свете летом они превосходно растут и зацветают уже в двухлетнем возрасте.

Подборка от Елены АСАТУРОВОЙ. (Ждите окончания!).



Всем известно, что Масленица - это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

# ВЕСЕЛАЯ ОБЪЕДУХА!

Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «Касаточка», «Сахарные уста», «Целовальница», «Веселая», «Объедуха», «Ясочка».



Масленица продолжается целую неделю. **Блины - неперменный атрибут Масленицы** - имеют ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являют собой символ солнца, которое все ярче разгорается, удлиняя дни.

Чудесный праздник Масленица прошел и в нашей школе. Все было по-настоящему: с песнями, скоморохами, с ряжеными и блинами...

Провели и разные конкурсы: «перетягивание каната», «бег в мешках», «достань конфету из тарелочки с мукой», «достань яблоко из ведра с водой», «пронеси яйцо в ложке», «гонки на помеле», «самая длинная коса».

А в конце был хоровод с частушками. **Ведущими праздника были я и мой одноклассник Дамир, а организаторами всего веселья - наш 9 «А» и классная руководительница Светлана Шоубековна Досханова**, преподаватель русского языка и литературы. Ну и здорово мы отдохнули! Только непонятно, чего больше было - веселья или объедухи...

Зарина ГАЛИМОВА, праздничный юнкор, школа № 290, 9-й класс.



# ПРИКЛЮЧЕНИЕ МУРАВЬИШЕК

В одном муравейнике жили-были два брата: Боб и Чип. Были они большими шалунишками.

Как-то в солнечный денек вышли они из своего муравейника и отправились на опушку леса. А перед лесом был лужок, где росло много-много цветов. Их согревали теплые лучи солнца.

Призадумались Боб и Чип: что это солнышко только цветочки греет, и мы хотим погреться. Залезли муравьишки-братья на пенек и разлеглись под лучами солнца. Но скоро им это наскучило.

- Здесь, конечно, хорошо, но скучновато, - сказал Боб.

- Да, - согласился Чип, зевнув.

- А не придумать ли нам чего-нибудь?! - спросил брата Боб.

Встали они на задние лапки, оглянулись по сторонам.

- Придумал! - весело прокричал Боб. - Давай будем парашютистами!

- Ой, что-то я боюсь прыгать с такого высокого пня, - испуганно произнес Чип.

Тут Боб решительно спустился на землю, пробрался сквозь травку к одуванчику, вырвал одно опушенное семечко и побежал обратно.

Теперь Чип понял, как Боб хотел играть в парашютистов.

Боб тем временем взобрался на пенек, встал на край и спрыгнул с одуванчиком вниз.

Чип смотрел на брата с интересом, но тот вовсе не парил в воздухе, а просто падал вниз, потому что парашютик из одного одуванчика не мог выдержать даже такого маленького, легкого муравьишку. И бедный Боб, как камешек, плюхнулся на землю, сильно ушибив лапки.

Чип, увидев, какая беда приключилась с братом, быстро сполз с пня, поняв, что все надо сделать по-другому. Добравшись до одуванчика, он сорвал не один, а несколько одуванчиков и побежал обратно.

- Теперь моя очередь прыгать! Смотри! - и Чип плавно запарил в воздухе.

Боб с завистью смотрел на Чипа, который мягко

приземлялся на травку.

- Ну как? - спросил Чип.

Боб в ответ промолчал. Затем сказал: - Не так уж ты плохо соображаешь. Одолжи мне свои парашютики!

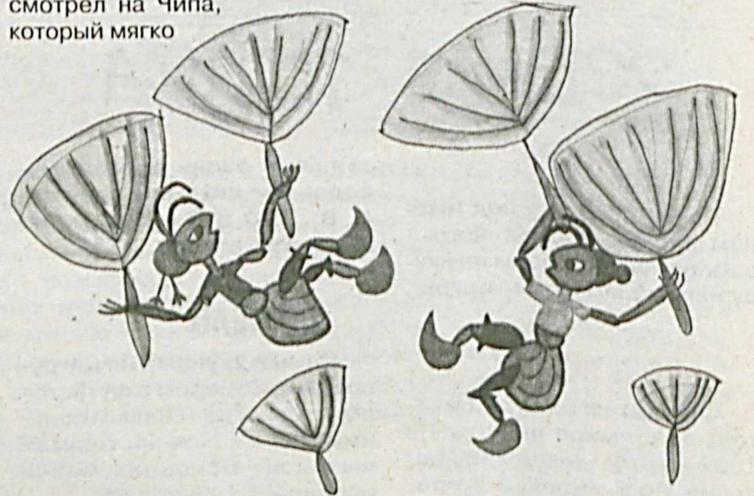
Теперь Бобу повезло - он тоже мягко приземлился. И так развеселился, что даже забыл про ушибленные лапки.

- Боб, пора домой, а то мама с папой нас, наверное, потеряли.

- Пожалуй, ты прав, - согласился с братом Боб, - завтра еще поиграем.

Счастливые и веселые, братья отправились в свой муравейник.

Ангелина ВЕГНЕР, сказочный юнкор, школа № 187, 1-й класс. Рисунок автора.





# СВИНКИН ГОРОСКОП

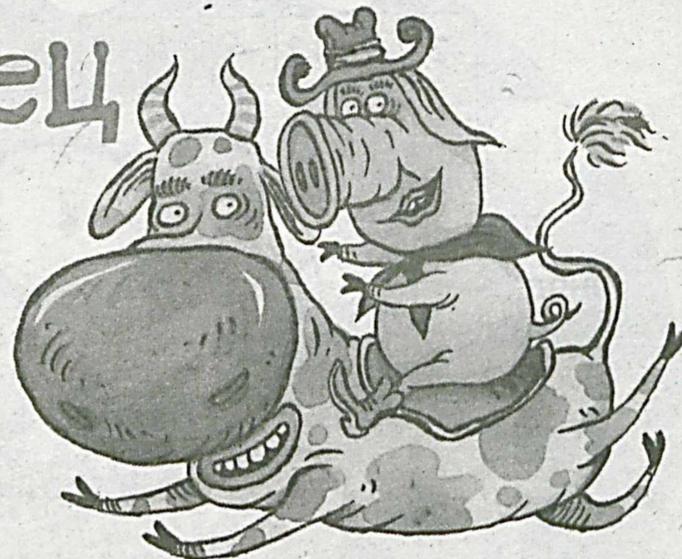
## Овен



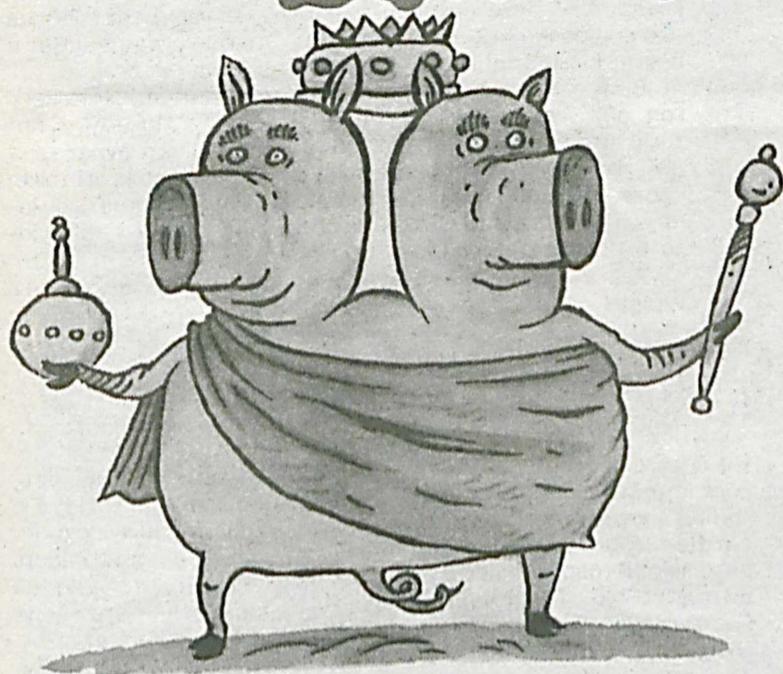
В этом году тебе лучше всего удастся разработать дизайн новых носков.

Оседлав корову, тут же берите быка за рога и ждите изобилия.

## Телец



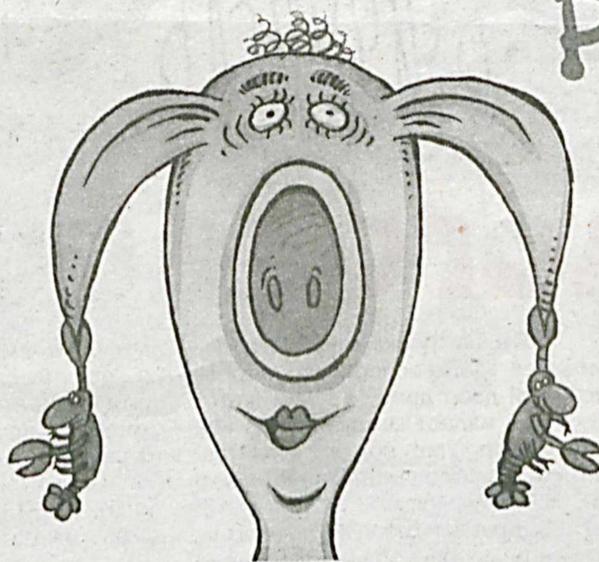
## Близнецы



Крепитесь, в год Кабана вам придется все делать за двоих.

У вас появится шанс украсить жизнь близких или хотя бы их уши.

## Рак



Жди продолжения гороскопа в следующем номере!

## Лев



Вам весь год придется быть мягким и пушистым! Зато в год Льва!..

Для Дев год удачен, только не переусердствуйте в самовыражении.



## Дева





Играем “класс”но!

# НОВЫЙ ГОД - КРУГЛЫЙ ГОД

А сколько сейчас времени, вы не подскажите? 2.15; 15.45 или 18.40? Посмотрите на свои часы.

Определите, где находится сейчас часовая стрелка, и перенесите свой взгляд на наши часы с кукушкой. Допустим, сейчас без пятнадцати четыре (15.45). Часовая стрелка находится примерно между цифрами 3 и 4 на циферблате, но ближе к четырем. Рядом с этой точкой находится цифра «-2». От нее-то и начинается игра.

Играют двое. Один игрок движется по часовой стрелке, обходя весь периметр квадрата с цифрами, а другой игрок, наоборот, движется против часовой стрелки. То есть игроки расходятся в разные стороны из одной начальной точки. А «исходное число» игры, одно на двоих, выберите себе сами (от 1 до 10).

Во время игры, делая ходы по очереди, игроки прибавляют или отнимают соответствующие числа, двигаясь по клеткам. Один ход - одна клетка в своем направлении. Результаты подсчетов игроков могут быть и минусовыми. Ничего, играйте дальше, круг за кругом. Вернее, квадрат за квадратом! Пока наконец-то кто-то не выиграет, набрав первым ровно «12» (без минусов). Это бой курантов! Вот и опять Новый год! Новый год - круглый год!

Ведь в эту игру действительно можно играть хоть весь год, она будет каждый раз немного другой. Почему? А потому, что время начала вашей игры наверняка будет каждый раз другое, следовательно, и точка начала игры тоже, соответственно, другая. «Исходное число» тоже можно менять. Проигравший должен изобразить кукушку и прокуковать 12 раз.

Так вы не подскажите, сколько сейчас времени? Удачи!



## НОВОГОДНИЙ КРОССВОРД

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**  
1. Он сначала белый, потом серый, но не заяц. Искрится, но не бенгальский огонь. Падает, но ему не больно. 2. Забавная ворчливая бабка, проживающая в странной избушке. На морозе она ежится и притопывает вокруг елки. 3. Архитектурное сооружение, напоминающее подкову, в которое должен про-

ехать на тройке коней Дед Мороз, чтобы попасть во внутренний двор дома. 4. Звук, который издаст мышка, когда все кричат «Ура!» под бой курантов. 5. Если свалить в одно место 20 подарков, то что это будет? 6. Красной Шапочке в новогодние морозы обязательно надо подарить красные варежки и красный ...? 7. Уменьшитель-

ная форма имени Александр, но не Саша. 8. Его вешают на новогоднюю елку. И если поднести его к лицу, то можно вместо своего отражения увидеть сказочного уродца. 9. Матроскин, он кто? Не на карнавале, а по-настоящему.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

2. Красавица, один из цве-

тов светофора, которая сыглет колкостями и любит под Новый год наряжаться. 4. Что принесит Дед Мороз детям, предварительно договорившись с родителями? 6. Помидорного цвета головной убор девочки, которая для карнавала переделалась сказочной героиней. 10. Имя друга маленького существа с огромными ушами, с

которым они вместе будут есть новогодние апельсины. 11. Его можно украсить елку, можно подарить другу, а можно съесть самому. 12. Его вешают на елку, подразумевая, что он будет светиться, как светлячок. Но чаще всего он просто бумажный. 13. Что в дом приносит Новый год, кроме подарков? Грусть или ...?

1			10		4			11		6			12		8		13
2															9		
3										7							

Класс!

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30.  
НАШ ТЕЛЕФОН: 144-36-81  
e-mail: klass\_children@rambler.ru  
www.klass.uz

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Агентство по печати и информации Республики Узбекистан, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Международный благотворительный фонд "Соглом авлод учун", общественное движение молодежи Республики Узбекистан "Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
Кудрат Ирназаров, декан факультета журналистики Национального университета Узбекистана  
Файзулла Муминов, профессор факультета международной журналистики УзГУМЯ  
Сонетта Суховой, заслуженный учитель Узбекистана.

Регистрационный № 084  
Заказ № J3343  
Тираж 7100  
Объем - 2 печ. л.  
Способ печати - офсетный, формат А3.  
Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме "Узбекистон"  
Адрес: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА "КЛАСС!"НАЯ КОМАНДА:  
Анна Аракелян, Артур Левонян.  
Выходит по вторникам