

КЛАСС!

Издается
с 4 ноября 1927 года

№ 19
(54877)

8 - 14
мая

2007 г.

Газета для детей и подростков

*Жива вremenъ связующая нить,
Мы ветератов почитаем свято.
И в наших душах всегда будут жить
За мир погибшие солдаты!*

У каждого поколения свои ценности, но у всех нас есть и общие: благополучие, процветание и развитие нашей обновленной страны – солнечного Узбекистана.

Он шел пешком по шпалам от Намангана до Кува- сая. До крови стер ноги, до боли желал стать военным моряком. Одесса - далеко, а в Кува- сая, что в Ферганской долине, на его счастье, была эвакуирована Одесская спец- школа. Поступить в нее меч- тал этот обыкновенный уз- бекский паренек, только что закончивший восьмой класс наманганской школы № 1, - Иркин Акрамханов.

Все было б хорошо, если бы глаза не подвели... О том, как «слезы на глазах» помогли ему стать настоящим морским офи- цером. О городе на Неве, помни- те, как в песне «не вернуться мне в город, знакомый до слез...». И не только об этом вы прочтете, перевернув страничку. А он воз- вращался в этот город на Неве вновь и вновь, его ждали там дру- зья-однокашники, с которыми вместе учился в Ленинградском военно-морском училище. А впервые попал Иркин Акрамха- нов в Ленинград сразу после блокады, закончив морскую шко- лу в Кува- сая. Страшная картина предстала перед 17-летним Ир- кином. Всего не расскажешь... Вспоминаются изможденные голодом лица детей, блокадный хлебный паек весил... 125 грам- мов, да удивление Иркина - в го- роде он не увидел ни одной кош- ки. В Ленинграде их просто не осталось...

Но жизнь продолжалась. И война, будь она проклята, тоже. Было у Иркина Умаровича, во- енного морского офицера, все в жизни: и любовь, и рождение дочери... Много связано с го- родом на Неве.

...Слушала я рассказ Ирки- на Умаровича и думала: мы из книг не знаем и части того, что могут рассказать о войне фрон- товики. Но главное мы поняли: война - это зло, которое не дол- жно присутствовать в нашей жизни. Никогда!

Этот газетный номер полу- чился очень трогательным... до слез. Дети пишут о войне, кото- рую не знали, но которую про- чувствовали... благодаря ветера- нам. И даже в эту небольшую заметку хочется вложить что-то искреннее, личное. А личное - это моя Родина, многострадальная белорусская земля, каждая гор- стка которой омыта слезами войны. Она стонет и плачет, вспо- миная смертоносный фашистс- кий сапог... Она бьет в набат ко- локолами Хатыни, крича: «Пусть не повторится такое никогда!».

Земля Беларуси возроди- лась. И каждый год 9 Мая про- ходит **Международная акция «Дети мира - детям войны» с участием России, Белару- си, Украины, Казахстана, других государств. Так хоте- лось бы, чтобы и Узбекистан присоединился к ней. Воз- можно, этот праздничный «Класс!» номерок - первый шаг к этому. Память должна храниться не только в архивах, но и в душах людей.**

Алла СУХАНОВИЧ,
неравнодушный главный редактор.

9 МАЯ -

ДЕНЬ ПАМЯТИ

И ПОЧЕСТЕЙ

И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...



Фото Виталия Мясникова.

Шахло Хамраходжаева вместе со своим прадедушкой Иркином Акрамхановым.



9 Мая – День памяти и почестей. В этот день мы чтим всех погибших, отдавших свою жизнь за свободу. Это наши прадедушки и прабабушки.

«МОРСКОЙ ВОЛК»

Наш народ помнит эти тяжелые времена. Этот праздник отмечают все жители нашей страны, поздравляя участников Второй мировой войны.

В 1999 году по инициативе Президента Ислама Абдуганиевича Каримова был построен монумент «Скорбящая мать» с Вечным огнем и Книгой Памяти, где золотыми буквами вписаны имена погибших воинов-узбекистанцев, которых мы будем помнить всегда.

Во всех городах нашей республики празднично, трогательно отмечают **День 9 Мая**. В честь ветеранов устраивают торжественные митинги, концерты.

Но сегодня я хотела бы познакомить вас с одним удивительным человеком, военным моряком, «морским волком», капитаном второго ранга, который больше половины жизни отдал этой работе, - **Иркином Умаровичем Акрамхановым**.

- Уважаемый Иркин Умарович, расскажите немного о себе, почему вы решили стать моряком?

- Вообще, стать моряком я хотел с детства. Это была моя самая заветная мечта. Я всегда хотел увидеть море, почувствовать свежесть насыщенного воздуха. В семь лет я уже поставил перед собой цель и точно решил стать моряком.

В детстве отец подарил мне на день рождения детскую матроску, и я был счастлив, как на седьмом небе.

Шел 1942 год. Было трудное военное время. Однажды в одной из газет я прочитал объявление, что под Ферганой в поселок Куvasай эвакуирована во-

енная школа из города Одессы. И с благословения родителей решил осуществить свою мечту и попытаться счастье.

Собрав документы и небольшой рюкзак с нужными вещами, я отправился в Фергану, где должен был пройти медицинскую комиссию. Вообще-то я был совершенно здоров, меня подводило только зрение: для моряка нужно иметь зоркие глаза. Первая попытка была неудачной. Появились первые слезы в моей жизни. Это были слезы обиды, печали. Но я не сдавался.

Только сохраняя в душе уважение к историческому прошлому, можно уверенно строить будущее и воспитать достойную смену тем, кто отдал свою жизнь за мир и процветание Земли.



Прошла неделя, делаю вторую попытку, но опять врач сказала, что я не годен. Тут я почувствовал, что двери моей мечты могут закрыться. В этот момент я был готов на все. И даже выучил таблицу букв наизусть.

Мне было нелегко. В городе я был совсем один. Приходилось немного подрабатывать. Но вскоре я решил попытаться счастья в третий раз - вдруг повезет?! С уставшими глазами и с маленькой надеждой я пришел к врачу. Врач была поражена моим упорством и, взяв мою медицинскую карточку, написала: годен к морскому флоту. Тут у меня появились уже слезы радости. Благодаря врачу в этот миг была решена моя судьба. И по сей день я вспоминаю ее добрыми словами. Жаль, что не помню ее фамилии и имени, ведь мне было тогда всего 16 лет.



- Иркин Умарович, наверное, было трудно совмещать учебу во время войны.

- Да, было нелегко. Но я твердо знал, чего хотел и к чему стремился. В этой спец. школе я проучился год на «отлично», затем нас, небольшую партию, отправили в город Баку - в мор-

ванно и опасно для жизни, ведь одно неправильное движение могло привести к гибели экипажа. Но мы не думали об опасности.

- Расскажите какой-нибудь интересный эпизод из вашей жизни.

- Когда я был капитаном корабля, наш корабль в море встречал дельфинов, и несколько из них сопровождали наш корабль. Матросы и боцман решили поймать одного из них. Дельфины вообще ручные, и один легко попался в наши сети. Но они так же, как и моряки, не могли жить без моря, и поэтому моряки отпустили дельфина обратно. У нас на флоте говорят: «Дельфины - спутники корабля».

Еще был случай в одном из портов. Наш корабль попал в шторм. Моряки называют его «бара», что означает сильный поток ветра, который кидает корабль из стороны в сторону, и это грозило нам серьезными повреждениями. В такой момент трудно управлять кораблем, и пришлось пришвартовать к причалу. Так что нам чудом удалось избежать трагедии.

- Что бы вы пожелали газете «Класс!» и юным читателям?

- Чтобы их мечты исполнялись так же, как и мое детское желание, и чтобы на пути встречались такие же люди, как добрый врач, которая поверила в меня, и чтобы не теряли надежды, и если есть цель в жизни, то добивались ее, несмотря ни на какие трудности.

**Цель поставь перед собой
И смелее иди в «бой»!
Не страшись в пути
преград -
Своей победе
будешь рад!**

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА,
юнкор,
школа № 107, 5-й класс.





Над нами мирное голубое небо. Не страшит оно людей! Когда мне печально, я смотрю на небо и вижу белые пушистые облака. И радуюсь этому. На душе становится светло. Иногда хочется взлететь и потрогать это чистое небо. Какое оно? Мне нравится мое узбекистанское небо!

Александра ХАСАНОВА.

Для меня наше небо - как хрустальная ваза с красивыми узорами. А еще на нем я вижу... зайчат, медвежат, ежат, волчат и много других зверушек.

Великолепно любоваться таким небом! Даже в неясную погоду лучики солнца пытаются убрать тучки, чтобы мы увидели чудную красоту неба. Посмотрите на небо!

Людмила ПРОТАСОВА.

Уважаемая газета «Класс!»!
Сколько радости было у пятиклассников, когда они увидели фрагменты своих работ на твоей странице. Большое спасибо за внимание к детям Катана.

А эти работы ребята из 5 «Д» класса школы № 10 посвящают 9 Мая.

С уважением, учитель истории
Лариса Салиховна ШАЙМУРЗИНА.

А я вижу на небе мягкие игрушки. И тогда понимаю, что живу в мирное время и могу любоваться его красотой.

Небо - это такое голубое покрывало, до которого не дотянешься рукой. Глядя на небо, меня навевают разные идеи, мысли.

Для меня особенно красиво небо ночью, потому что со звездами и луной мне оно кажется еще краше. Я люблю мирное небо!

Мария ТЕН.

Я очень люблю смотреть на небо! Оно такое голубое, ясное. А как красиво оно ночью! Интересно наблюдать и за звездами.

Раньше люди боялись смотреть на небо, потому что была война, взрывы, пожары...

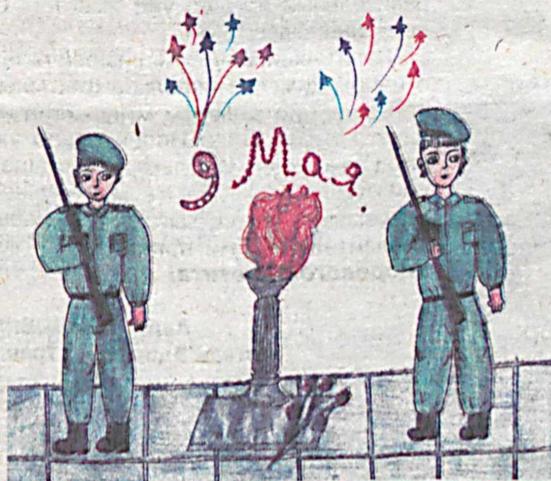
Сейчас наше небо мирное. Хочется его потрогать. Но... нет ему конца и края!

Алина РУЗИЕВА.



9 Мая в нашей республике - День памяти и почестей. Этот праздник отмечается и в нашей семье.

ДЕНЬ ПОЧЕСТЕЙ



Расскажу про своего дедушку - **Аркадия Ивановича Здобникова.**

Во время войны он (в 13 лет) работал на «Ташсельмаше» - тогда этот завод считался оборонным: на нем делали мины, снаряды.

Работали по 12 часов. Было очень трудно, тяжело, но справлялись, чтобы быстрее пришла победа.

За работу в тылу мой дедушка был награжден медалями, которые мы до сих пор храним.

Нет уже его рядом с нами, но **9 Мая мы с мамой и ба-**

булей всегда посещаем площадь Мустакиллик, чтобы возложить цветы к Вечному огню.

В прошлом году мы с мамой в Книге Памяти нашли фамилию Здобникова Леонида Ивановича - это старший брат моего дедули. Он погиб в 18 лет, защищая Ленинград.

9 Мая мы вспоминаем своих близких, погибших в войну. **Желаю всем ветеранам здоровья!**

Алина ЗДОБНИКОВА,
юнкор,
школа № 151, 3-й класс.

**«Война - жесточе нету слова,
Война - печальней
нету слова,
Война - святее нету слова
В тоске и славе этих лет».**

А. ТВАРДОВСКИЙ.

Страшное слово «война» ассоциируется со взрывами снарядов, пожарами, плачем и столами.

О войне написано много книг и снято много фильмов, чтобы люди всегда помнили, что война приносит только страдания, боль, разрушения, что война - это искалеченные судьбы.

Вторая мировая война унесла миллионы человеческих жизней, осиротила миллионы детей.

9 Мая у нас - это День памяти и почестей. Мы помним о погибших и недопустим разжигания новой войны. Пусть над нами всегда будет чистое мирное небо!

Диляра ТАИРОВА.

Вторая мировая война... Что мы знаем о ней? О войне, которую начали немецкие фашисты. Сколько горя принесла мирному народу эта война!

Фашисты безжалостно разоряли и сжигали села и города. А сколько людей становились пленниками фашистских варваров!

Наш Узбекистан тоже пошел сражаться с врагом, он не стоял в стороне! Его сыновья - генерал Сабир Рахимов, Абдулла Курбанов и другие стали героями, о которых помнят и поныне. Мы наряду с другими смогли выстоять и победить в этой кровавой бойне!

В дни войны в Ташкент прибывали эшелоны с детьми, родители которых погибли в боях и во время бомбежек городов фашистскими самолетами. Среди этих детей были русские, украинцы, евреи, литовцы, дети других национальностей. Но, несмотря на это, узбекские семьи, почувствовав их горю, приютили детей, дав им любовь и тепло.

В одном дворике с черноглазыми узбекскими ребятами играли их сводные светловолосые и голубоглазые братья и сестры. **Какое же огромное сердце у нашего Узбекистана!**

Много лет прошло со дня окончания этой войны. Но каждый год 9 Мая люди приходят на могилы солдат с цветами. **Ведь память о погибших на этой войне вечна!**

Давайте же беречь наше ясное, мирное небо, помня о тех, кто пожертвовал своей жизнью ради нашего счастья на этой земле!

Бекзод КАРАБАЕВ,
юнкор,
школа № 246, 2-й класс.

БУДЕМ ПОМНИТЬ ВАС!

Вот уже третий год в нашем классе проводится праздник, посвященный Дню памяти и почестей.

62 года прошло со дня окончания Второй мировой войны. Неизгладимый след она оставила в сердцах нашего народа.

Люди от всей души помогали своим трудом на заводах, полях ради победы. С почестями встречали вернувшихся с войны.

...Редуют ряды ветеранов. Но все они в нашей памяти. И все мы с уважением относимся к этому Дню - **Дню памяти и почестей.**

Сардор ТУРАБАЕВ,
школа № 104, 4-й класс.

Я заканчиваю первый класс. Недавно узнала еще об одном празднике. На уроке чтения наша учительница Анна Эдуардовна рассказала нам о 9 Мая, что это День памяти и почестей, что была Вторая мировая война. На ней погибло очень много людей.

На нашей площади Мустакиллик построен мемориальный комплекс «Скорбящая мать» с Книгой Памяти, где золотыми буквами вписаны имена погибших.

Есть там и **Вечный огонь**. Мы с бабулей посещали это место, и она мне сказала, что это площадь Памяти, что надо помнить и чтить погибших.

Ангелина ВЕГНЕР,
юнкор,
школа № 187, 1-й класс.





СТРАНА, ОТКРЫТАЯ ЗДОРОВЬЮ



Цветными медками на асфальте Зарина Раззакова из 6 «А» класса 195-й школы нарисовала аппетитные лепешки и красочное солнышко Узбекистана.

Всем известно: «В здоровом теле - здоровый дух». А как сохранить и здоровье, и дух? Чтобы с каждым днем здоровье не уменьшалось, а копилось и укреплялось. Расскажу я вам сегодня «Сказку про здоровье». А вы уж сами догадаетесь, где выдумка, а где мораль - добрым молодцам урок.

чего - пошел лечиться. Чтобы опять здоровье приобрести.

А МОРАЛЬ У СКАЗКИ ТАКОВА: приобретай здоровье каждый день - ешь обогащенные витаминами и минералами продукты питания. Хлеб, например, из муки узбекской 1-го сорта, это наши родные «серые буханочки». А соль - обогащенную йодом. Все равно ведь употребляешь каждый день эти продукты - так выбирай полезные! Нет ничего лучше «здоровых» продуктов, бесплатной утренней зарядки, ну и остальное там - футбол, кросс на велике, физкультура в школе. Здоровье не купишь ни за какие деньги!

А ПОТОМУ ПРОШЕДШАЯ В НАЧАЛЕ МАЯ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ», так необходимая всем детям нашей страны, и охватила около 10 тысяч школ по всей республике и более 5 миллионов школьников. О полезности обогащенных продуктов питания мы знаем уже давно. С 2001 года наше правительство вместе с Азиатским банком развития продвигает проект по обогащению муки, а в 2003 году это было оформлено в Национальную программу по фортификации муки.

Уже пять лет мы говорим и пишем (в том числе и наша детская газета) о «здоровых» продуктах питания. И что может быть проще - ешь хлеб из обогащенной

муки и соль употребляй йодированную. Но проблема остается! Потому что должно измениться наше с вами сознание в пользу обогащенных продуктов питания. Это как вымыть помидор или огурец перед едой - мы не задумываясь это делаем, вошло в привычку и стало нормой. А вот что касается нашего с вами здорового питания, многое еще делается «для галочки». Доказательства? Пожалуйста!

ОТКРЫТИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КАМПАНИИ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» прошло в 195-й ташкентской школе. Выступали представители Министерства народного образования, Детского фонда ООН ЮНИСЕФ, отвечали на вопросы школьников врачи и специалисты хлебопекарной промышленности. На стенах школы красовались яркие плакаты, призывающие использовать муку, обогащенную железом. Был даже открытый урок в 4 «А» классе, к которому дети четко вызубрили, что

...во время еды или сразу после еды нельзя пить чай и кофе, они препятствуют усвоению железа из пищи на 70 - 100%. Надо подождать 30 минут! Заменить чай можно компотом, водой или соком;

...помимо обогащенного хлеба, нужно кушать продукты, богатые железом, - это фасоль, маш, кукуруза, зелень. И побольше свежих овощей и фруктов!



Казалось бы, вот она, школа, открытая здоровью! Но неподкупное журналистское око ведет меня в школьную столовую. На стенах - те же зовущие плакаты, на столе - пирожки, которые с любовью испекла повар тетя Майя.

- А из какой муки вы печете?
- Да к казахской я привыкла, «Алтын дон» покупаем...

И НЕ ВЕДАЕТ ПОВАР МАЙЯ ЛОКТЕВА, что вот уже несколько часов сотрясается воздух этой школы от правильных фраз о применении обогащенной муки. А мука эта и ныне там - на полках магазинов, а не в печке у тети Майи. Не донесли информацию до школьной столовой, не объяснили, не подсказали... И повар тут не при чем.

Пойдем дальше, то есть за двери школьных кабинетов... на уроке-то мы слышались правильных фраз.

- А вы дома какой хлеб кушаете?
- обращаюсь к третьекласскам.

- А мы лепешки едим, к ним привыкли.
НО ВЕДЬ ДАЛЕКО НЕ ВСЕ ЧАСТНИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ОБОГАЩЕННУЮ МУКУ. И тут мы подходим к самому главному: ведь покупают то, что вкусно! И все чаще и чаще слышны разговоры о том, что раньше-то серый хлеб был вкуснее. И ароматнее! И хранился долго, а сейчас уже на следующий день становится каким-то липким. И хозяйки жалуются! Не в каждой хлебной точке можно купить вкусную серую буханочку.

КСТАТИ, ОБОГАЩЕНИЕ МУКИ НИКАК НЕ ОТРАЖАЕТСЯ НА ЕЕ СВОЙСТВАХ и не меняет вкус хлеба. Давайте же сделаем наш хлеб не только полезным, но и стабильно вкусным! А разительный пример уже имеется! Он истинно «классный».

Начитавшись статей в нашей газете о необходимости использовать только обогащенную железом муку, мама нашего юнкора Вики Носик давно уже сама печет хлеб. И только из обогащенной муки! Вкуснятина, я вам скажу, непосуемая! А «классный» пример - вещь заразительная. Не правда ли? Тогда **здорового аппетита!**

Алла СУХАНОВИЧ,
житель Здоровой страны.

ВСЕ ФЛАГМАНЫ В ГОСТИ К НАМ!

120 компаний из Австрии, Беларуси, Германии, Ирана, Италии, России, Турции, Узбекистана, Китая, Польши, Украины, Швейцарии и других стран приняли участие в 12-й Международной Неделе здравоохранения в Узбекистане.

Она прошла на базе Международной выставки «Здравоохранение - ТИМЕ 2007» и объединила четыре специализированные выставки, включая стоматологическую - официальное название «Stomatology Uzbekistan 2007». Мы попросили друга нашей газеты (вспомните «зубастую» акцию в редакции), врача-стоматолога, кандидата медицинских наук Шахиду Джохангировну Ибрагимову (на снимке), которая была приглашена на это событие, прокомментировать его.

- Событие, конечно, грандиозное, - сказала Шахида Джохангировна. - Тут были представлены самые последние достижения в области диагностического, лабораторно-аналитического, фармацевтического, стоматологического и прочего медицинского оборудования и инструментария. Здесь можно было наладить новые деловые контакты, а также повысить свой профессиональный уровень. Экспозиции представлены в двух залах центрального павильона «Узэкспоцентра», а также в отеле «Интерконтиненталь».

Должна сказать, сама организация была такова, что даже просто побывать здесь было приятно. Для гостей было предусмотрено все: и где отдохнуть, и, естественно, буфеты-фуршеты. А главное для нас, специалистов, было где пообщаться с коллегами. Тем более что в рамках выставки прошли еще конференции по кардиологии и кардиохирургии, а также 3-й Ташкентский международный стоматологический форум.

Сам по себе факт свидетельствует о том, насколько высок авторитет нашей страны и в этой области: умеем

встретить, есть что показать и чему поучиться. И я, честно говоря, испытывала настоящую гордость, наблюдая, с каким пристрастием иностранные гости все разглядывают и ко всему прислушиваются. Да и было к чему!

С лекциями выступали высококлассные специалисты в «зубном» деле - Юрий Каримов, Елена Мендоса и другие. На стендах - все новейшее, что производится в медицинской индустрии. Интересно было всем.

Ну и я, естественно, многое почерпнула для себя. К слову сказать, была приятно удивлена еще одной специализированной выставкой - 1 Международной выставкой красоты и эстетической медицины. То есть у нас уже на достойном уровне и такое направление медицины. В заключение могу лишь повториться: **горжусь своей страной!**

Беседовал
Аброр ЖАББАРБЕРГЕНОВ,
школа № 145.



Юнкору Марине Корочкиной в День рождения!

Пусть успех, вдохновенье
Тебе дарит весна,
Только радость, везенье
Ожидают всегда!

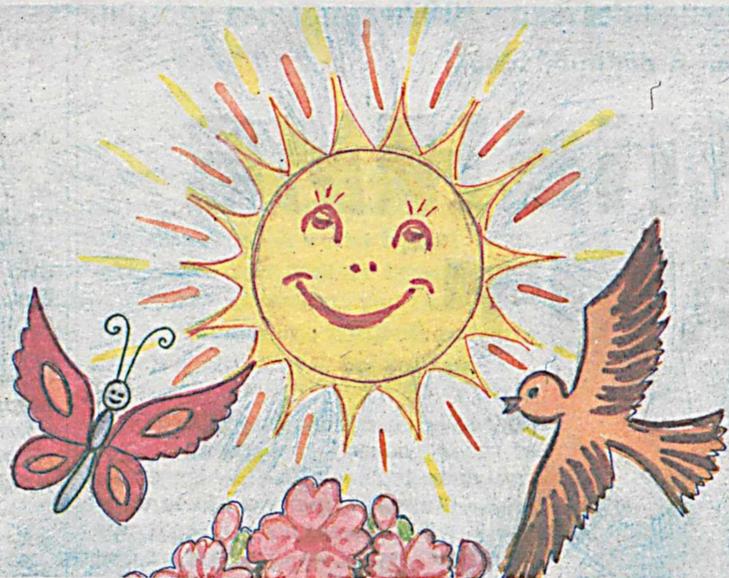
Пусть полны будут счастья
День любой, каждый час.
Все статьи удаются!
С 16-летием тебя!





Нет, наверное, в мире ни одной семьи, которую бы не задело горе войны. И в День памяти мы скорбим о наших родственниках, погибших на полях сражений.

У меня прадедушка Миша и двоюродный дедушка, тоже Миша, были на Второй мировой войне, дошли до Берлина и, к счастью, остались живы. Но военные раны никогда не заживают, они напоминают о пережитом, из-за них дедушки не увидели своих внука и правнука. Память о фронтовиках живет в нашей семье. Ведь наши деды и прадеды, 20-летние



ПЕНИЕ ПТИЦ НА РАССВЕТЕ...

мальчишки, проливали свою кровь во имя любви и жизни, чтобы мы, просыпаясь утром, слышали не грохот снарядов, а пение птиц...

Но до сих пор в бессмысленных конфликтах гибнут тысячи людей, проливается кровь ни в чем не повинных женщин, стариков, детей. Почему же человечество так устроено, что не может обойтись без войны? В этом, наверное, виноваты такие ужасные человеческие чувства, как алчность, жадность, злоба, особенно, если ими наделены люди у влас-

ти, которые во имя собственной выгоды, обманывая, ведут за собой других.

Чтобы не стать таким обманутым, надо обязательно учиться, разбираться в событиях современной жизни. У нас, в Узбекистане, для этого созданы прекрасные условия - школы, лицеи, колледжи, институты, университеты, дома культуры и детского творчества, телевидение, радио, газеты и много, много другого для того, чтобы мы росли грамотными и всесторонне развитыми людьми.

В День памяти мы, скорбя об ушедших близких, вспоминаем уроки прошлого и, конечно, не хотим их повторения. Так хочется верить, что наступит на Земле время, когда все конфликты, споры, недоразумения будут решаться только мирным путем, и тучи войны никогда не покроют наше чистое, голубое небо.

Рома ГОЛУБЕВ,
юнкор и художник,
школа № 107,
6-й класс.



Во время Второй мировой войны совершалось много подвигов. Всем известны имена Николая Гастелло и Александра Матросова. Недавно я узнала историю Михаила Девятаева, которая просто потрясла меня.

НАС НЕ СЛОМИТЬ!

Летчик Михаил Девятаев был захвачен в бою фашистами и попал в концлагерь. Пленные выполняли там самые изнуряющие работы и были подопытными в ужасных экспериментах, которые фашисты ставили над людьми. Но у Девятаева хватило силы воли, чтобы не сдаться даже в такой, казалось бы, безвыходной ситуации.

Узнав, что поблизости находится авиабаза, где размещались новейшие немецкие самолеты, Михаил напросился на работы вблизи от нее, несмотря на то, что работы эти были самыми тяжелыми. Хитростью он смог записаться под чужим именем и профессией: ведь если бы фашисты узнали, кто он на самом деле, к авиабазе его бы на пушечный выстрел не подпустили.

Однажды он стоял рядом с самолетом, и фашистский летчик, решив похвастать достижениями немецкой техники и показать «дурачку» непобедимость фашистских войск, продемонстрировал, как работает самолет и какие кнопки нужно нажимать, чтобы управлять им. Разве мог он предположить, что Девятаев, в совершенстве вла-

деющий авиатехникой, запомнит все с первого раза! После этого Михаил собрал несколько самых верных друзей, организовал побег, чудом захватил самолет и тем самым спас жизнь себе и своим



друзьям. У меня этот подвиг вызывает безграничное восхищение волей и мужеством летчика.

В памятный день 9 Мая мы будем поздравлять бабушек и дедушек, завоевавших для нас эту победу, и вспоминать тех, кто не

вернулся с войны. У меня в той войне погиб прадедушка Камал Ходжаевич Агламов. До войны он был полковым учителем в своем родном городе Чусте, а потом переехал в Ташкент и преподавал в школе № 6. Здесь он встретил мою прабабушку Прасковью Кирилловну Дитюченко. У них родились четыре девочки. А в 1941 году его призвали на фронт.

Вместе с генерал-майором Сабиром Рахимовым он оборонял Волховский фронт, у нас даже сохранилась их общая фотография. В 1944-м прадедушка был ранен, попал в госпиталь, о дальнейшей его судьбе мы до сих пор ничего не знаем. Прабабушка делала множество запросов по разным инстанциям, но ответ был один - «пропал без вести». Скорее всего, он умер и был захоронен где-то в братской могиле...

Хочу поздравить с праздником всех ветеранов. **Будьте здоровы и счастливы, пусть каждый день приносит только радость!** А мы будем помнить, какая цена заплачена за мир, и будем беречь его, чтобы нам и нашим детям не пришлось пережить то, что пережили вы.

Виктория НОСИК,
юнкор, школа № 110.

КУКЛА

ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА. Ровесники сегодняшних бабушек и дедушек были детьми военного поколения, их отцы воевали на фронте. Мой так вообще ушел в тридцать девятом, вскоре после моего рождения, на финскую, как тогда говорили, кампанию. Не успев демобилизоваться, оказался в окопах Второй мировой. И - пехотинцем до Берлина.

Но и потом, когда для многих война уже кончилась, его в «теплушках» - такие общие вагоны длинного поезда - везли вместе с товарищами, считай, через весь континент, на Дальний Восток: там еще надо было «разобраться» с японцами. И только в сорок шестом мы получили телеграмму о его возвращении. Семь лет в солдатской шинели в действующей армии!

НО ВОТ, НАКОНЕЦ, НАСТАЛ ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ: с утра в доме жарят и парят, наряжаются. Не знаю, где что доставалось в те скудные годы, но к приезду фронтовиков столы накрывались - пальца не просунешь между тарелками. Это я запомнила по своему поселку, где тогда мы жили.

И ВОТ МЫ СТОИМ У КАЛИТКИ С БАБУШКОЙ, нарядные, у меня на голове огромный бант из какого-то тяжелого шелка (пожертвовали для такого случая старинной косынкой, перекроив ее), и бабушка все следит, чтоб я не «мыкалась» по улице, а то запыхлюсь и бант слетит, а я все порываюсь куда-то бежать. А когда, наконец, она сама стала подталкивать меня в спину: «Вон твой папа, ну, беги же к нему!» - ноги мои будто приросли к земле.

Чужой дядька рядом с мамой - папа? Я ж его никогда не видела, была кулком в пеленках, когда он уехал. И слово «папа» мне было больше знакомо по фронтовым треугольничкам, письмам с войны, которые читались всей семьей по многу раз. Да по ответным нашим письмам, к которым обязательно прикладывалась моя растопыренная ладошка, которую обводили карандашом, каждый палец отдельно, - вот как растет папина дочка! А еще по теплу, которым веяло от заинтересованных папиных вопросов про меня: что там она да как?

ОДНАЖДЫ, ПЕРЕД САМЫМ ВОЗВРАЩЕНИЕМ, ОН СПРОСИЛ, ЧТО МНЕ ПРИВЕЗТИ В ПОДАРОК. «Если б мальчику, то я знал бы, тут сошла бы любая машинка. А что девочке? Куклу?». Боже! Он еще сомневался! Конечно же, куклу, настоящую, в кружевном платьице и с «закрывающимися» глазами - мечта всех

девочек того времени!

Ведь что у нас было тогда вместо кукол - разрисованные деревяшки в лоскутках или тряпочные чучелки, сшитые бабушками. Мамы, вроде моей, почти круглые сутки отсутствовали - работали на заводах, после смены еще и в госпиталях.

И ВОТ Я ВИЖУ, КАК ЧУЖОЙ ДЯДЬКА ВДАЛИ ОСТАНОВИЛСЯ, наклонился над подобием мешка (его военный «вещмешок», как сказали мне потом), который нес рядом дедушка, что-то достал, распрямился... Кукла! Как пароль, как отличительный знак!



Не знаю, но для меня больше не существовало «чужого». Меня в этот момент охватила знакомая уже теплая волна, и я понеслась на ней, легкая, как пушинка, к человеку, от которого эта волна исходила.

ОПОМНИЛАСЬ УЖЕ У НЕГО НА РУКАХ, одной своей рукой держа куклу, большую, огромную, «с глазами» настоящими а другой обнимая за шею папу. И помню его влажную щеку у моей щеки, точно помню: его щека была мокрой. А рядом всхлипывала мама и все приговаривала: «Да отпусти ты ее, она ж тяжелая, а у тебя рука раненая». Но он все прижимал меня к себе и прижимал...

А та кукла была у меня долго. Дольше, чем папа, которого «достали» последствия войны, и он все болел и рано ушел.

Но когда я вспоминаю его, то ярче других вижу эту картинку - как девочка с бантом летит, будто по воздуху, к человеку с большой куклой в руках. К папе, вернувшемуся с фронта.

Алла КЛИНОВА,
давно уже бабушка.



На конкурсе «Mini Miss & Mini Mister – Жемчужина Востока – 2007» я прошла кастинг. На жеребьевке мне выпал № 1. Представляете, как я волновалась?!

ТРУД, ТЕРПЕНИЕ, ТАЛАНТ

Кастинг - это начало другого мира. Мира звезд - настоящих, ярких.

Кастинг позади. Пришло время упорных занятий.

Первый этап - уроки хореографии. Хореография с греческого - «пишу танец». А «пишет» и ставит нам танец **Татьяна Анатольевна Круглова**. Конкурс подарил нам встречу с этим замечательным педагогом.

Татьяна Анатольевна учит нас не только танцам, но и пополняет наши знания о мире танца.

За время занятий я, например, узнала, почему балерина, кружась на одной ноге, не падает. Или что означают три буквы «Т» - это труд, терпение, талант, которые так необходимы в хореографии. Татьяна Анатольевна и помогает нам преодолеть все трудности: подшучивает над нами, подбадривает. И у нас все получается.

Специально для газеты «Класс!» я взяла интервью у любимого педагога.

- Татьяна Анатольевна, когда произошла ваша первая встреча с танцем?

- В 10 лет меня привели в народный ансамбль «Танец юности», что в городе Фергане.

После месяца обучения я уехала в Москву, где мне довелось поработать с легендарной народным танца Игорем Моисеевым.

- Сколько стран вы объездили?

- Я побывала почти во всех странах Европы, но больше всего меня поразила Греция - со своей культурой, обычаями, танцами. А в Испании мне посчастливилось учиться в частной школе танца знаменитой танцовщицы Розиты Сиговии.

- Что для вас вообще значит танец?

- Танец для меня - это жизнь. Моя жизнь!

- Чему прежде всего вы учитесь своих учеников?

- Любить музыку. Уметь слушать ее. Потому что музыка рождает танец.

- Татьяна Анатольевна, занимаясь у вас, я вижу, что вы настоящий фанат своего дела. В вашей профессии без вдохновения нельзя. Откуда вы его черпаете?

**- От музыки!
Вот такой чудесный человек наша Татьяна Анатольевна Круглова!**

Алеся ИКРАМОВА, прошедшая кастинг, школа № 184, 6-й класс.



Рисунок Азиза Исроилова.

НАШ КЛАСС

Здравствуй, дорогая газета «Класс!»!

Учусь я во втором классе школы № 5 Улугнарского района Андижанской области.

«Класс!» - моя любимая газета, которую я выписываю второй год. Читаю с большим интересом все странички.

Я решила написать о своем классе. У нас 19 учеников: 11 мальчиков и 8 девочек. Наша учительница **Одина Турсуновна Мирзалиева** учит нас быть дружными, много читать. Наш девиз: «Книга - друг человека». Поэтому мы все любим читать. Делимся о прочитанном. Класс наш очень дружный.

А еще мы помогаем одиноким пожилым людям.

Саида ЮНУСОВА, из Андижанской области.

ПОЗНАНИЕ

**Утром рано я встаю -
Зубки чищу, чай попью,
Форму быстро надеваю,
В школу с мамой прибегаю.**

**Очень школу я люблю,
Все я с радостью учу,
И предмет любимый -
Труд
Лучше всех моих подруг.**

**В общем, в школу я хожу
Знания получать,
И уменье, и познание
В голове собрать!**

Ангелина ВЕГНЕР, юнкор, школа № 187, 1-й класс.

ПАМЯТИ МОЕЙ ЛЮБИМОЙ БАБУШКИ РОЗИИ АБУЛЛАЕВОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ

**Я помню Ваших глаз сиянье,
Надежду, веру и любовь,
Меж душами прошло**

**слиянье,
Что не бывает дважды,
вновь.**

**Часами, днями мы болтали
О жизни, дружбе, обо всем.
Меня, как ангела, любили,
Прикрыв от бед своим
плечом.**

**Но почему проходит счастье
Так быстро, кто мне даст
ответ?**

**Вчера не знали мы
несчастья,
Но вот сегодня НЕТ ВАС, НЕТ!**

**А жизнь бурлит, бурлит,
как раньше,
Оставив в сердце раны след.
И мы живем, живем**

**мы дальше,
Храня Ваш образ,
словно свет.**

Малика ДЖУРАЕВА, гимназия при Бухарском государственном университете, 9-й класс.

ДЕДУ - ВРЕМЯ, ПОТОХЕ - ЧАС

ЖИЛ-БЫЛ В ОДНОЙ ЧУДНОЙ СТРАНЕ ВРЕМЯ МАЛЬЧИК ПО ИМЕНИ НИКИТА.

Друзей во дворе у него было много. В семье тоже хватало - мама, папа, братик Миша и сестренка Ира. Так как он был старше, ему приходилось следить за братиком и сестренкой, когда они оставались дома одни.

Каждый раз, выходя на улицу, Никита обязательно смотрел на часы, никогда не опаздывал в школу, вовремя делал уроки, то есть у него был свой, собственный режим. Иногда, когда было свободное время, он читал книги, играл с друзьями или следил за младшими членами семьи.

НИКИТА БЫЛ УМНЫМ И БЛАГОРАЗУМНЫМ МАЛЬЧИКОМ, никогда не ссорился с друзьями, не устраивал драки и ссоры, не бил девочек, был аккуратным и прилежным во всем. Например, учил сестренку и братишку выполнять все вовремя.

Неподалеку по соседству жил мальчик, совсем не похожий на Никиту. Делал все медленно, с неохотой вставал по утрам, даже ленился взглянуть

на время и никогда не носил с собой часы. Звали его Ваня. Случилось так, что Ваня и Никита попали в один класс. Все ребята сразу заметили, что Никита учится на сто процентов лучше, чем Ваня. Он и уроки делал как попало, не успевал в учебе, не стремился получить хорошую оценку.

НИКИТА ПОНЯЛ, что его одноклассник не успеет делать домашнее задание из-за небрежного отношения ко времени. Он знал, что когда-нибудь время отомстит Ване, и пытался объяснить ему, что его ждет в дальнейшем, если он будет так лениться. Но Ваня даже слушать его не хотел и вскоре забыл о том, что ему говорил Никита.

Королева Страны Время долго ждала момента, когда Ваня поймет, что без времени он ничего не достигнет. Наконец, ей надоело ждать, и она решила проучить Ваню и спустилась в наш реальный мир.

НОЧЬЮ, КОГДА ВСЕ УСНУЛИ, она незаметно проникла в дом Вани и остановила время. После это-

го вернулась в свое королевство и стала ждать утра. Утром Ваню разбудила мама и отправила его в школу, а сама пошла на работу. Они даже не заметили, что часы остановились.

КОГДА ВАНЯ ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ и стал делать домашнее задание, то вдруг вспомнил, что ровно в два часа он должен пойти на соревнования по футболу, где обязательно должен присутствовать. Но так как время на часах остановилось, ему пришлось лиш-

ний час просидеть дома. И тут в какой-то момент он вспомнил слова своего товарища и понял, что все делает не так. Не ценит и не бережет свое время. Тогда Ваня быстро сделал домашнее задание, навел в доме порядок и все это успел сделать за час.

НАБЛЮДАЯ ЗА ВАНЕЙ, королева Страны Время снова незаметно проникла в его дом, восстановила часы и вернулась к себе в королевство. После всего выполненного Ваня взглянул на часы и очень удивился: как так может быть? Часы стояли на месте целый час, а тут «раз!» и снова пошли. Ваня мысленно поблагодарил одноклассника Никиту за оказанную поддержку. А на соревнованиях команда Вани выиграла благодаря тому, что он вовремя пришел.

После этого случая Ваня все стал делать вовремя и ценить каждую секунду. Теперь он и других учит беречь время.

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА, сказочный юнкор, школа № 107, 5-й класс.





БЕЗ НАС НЕ ПРОДЕРЖИТЕСЬ!

«Хочу защищать Родину! Хочу защищать людей! Хочу, чтобы не было войны и в семьях был мир и покой. Хочу, чтобы все террористы исчезли с лица земли. Война не нужна никому! Хочу, чтобы это никогда не повторилось! А если будет нужно, я обязательно буду защищать...» - так пишут современные мальчишки в своих школьных сочинениях, так они думают и живут. Потому что чувствуют прелесть гордой ответственности - быть защитником - всегда, во всем, со всеми.

Мальчишки и девчонки XXI века не видели войны, но знают о ней по книгам, фильмам, рассказам людей старшего поколения. К Дню памяти и почестей - 9 Мая мы читаем в школе рассказы Виктора Драгунского, которые покорили читателей своим юмором, вошли в каждый дом, где есть дети.

Герои его рассказов - простые мальчишки, наши современники, отзывчивые на чужую боль и готовые прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается. На наших глазах они взрослеют и духовно, и нравственно. У них есть одно прекрасное качество, которое в наше время встречается редко, - равнодушие.

Будучи совсем еще мальчишками, а не взрослыми людьми, они живут насыщенной активной жизнью, слишком любознательны и очень отзывчивы. Они не откла-

дывают на завтра то, что можно сделать сегодня. Это о них, наверное, написал когда-то С.Я. Маршак: «Существовала некогда пословица, что дети не живут, а только жить готовятся. Но вряд ли в жизни пригодится тот, кто, жить готовясь, в детстве не живет».

Мальчишки не ждут того времени, когда станут взрослыми, чтобы проявить свою человеческую одаренность. Они действуют уже сейчас, помогая, защищая и восхищая нас.

А ведь они только первоклассники из рассказа «Сражение у Чистой речки». И хотя действие рассказа происходит в наше время, в обычной школе, в 1 «В», этот рассказ, конечно же, о войне и о том, другом поколении таких же мальчишек, правда, немного постарше, кто отдал свои жизни ради счастья будущих поколений...

Итак, у всех мальчишек 1 «В» были рогаки, пистолеты и трубочки для стрельбы

горохом, жеваной бумагой и прочими пулями. Все были вооружены. Но продолжалось недолго. Из-за кино... На которое они вместе с 1 «А» и 1 «Б», Раисой Николаевной и Еленой Степановной ходили в воскресенье. Кино называлось «Алые звезды». 1 «В» занял лучшие места в первом ряду, в зале начало темнеть, и картина началась.

Сначала ребята увидели, как недалеко от леса, в степи, сидят красные солдаты, поют и танцуют под гармонь. Один солдат спит на солнышке. Недалеко от него пасутся красивые кони. Трава, ромашки, колокольчики, чистая речка, легкий ветерок и сказка про Жар-птицу...

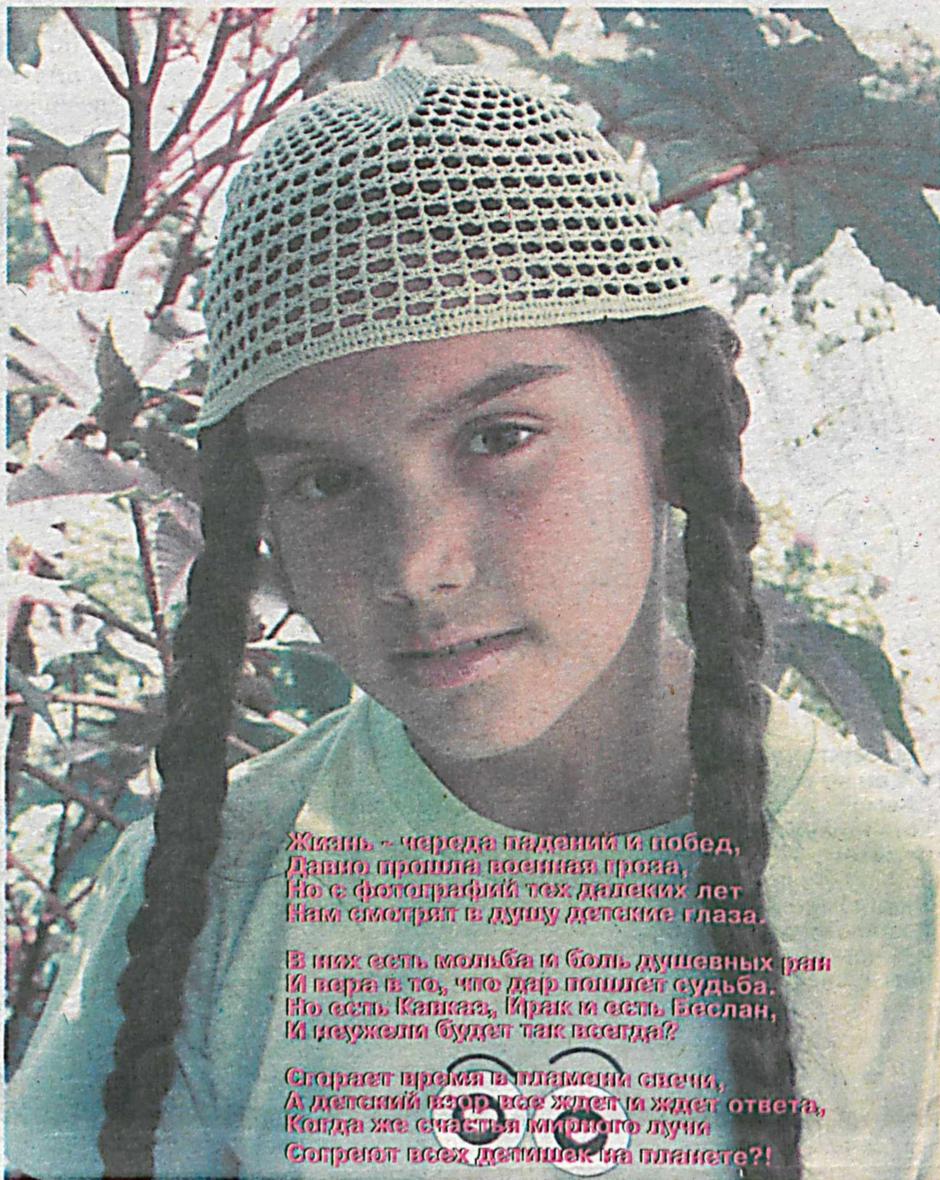
Вдруг, откуда ни возьмись, появились белые офицеры и начали стрелять. А красные стали падать и защищаться... И красный пулеметчик стал отстреливаться, но патронов было мало, и он заплакал.

Ребята в зале страшно зашумели, затопали и засвистели. А у Дениски защемило сердце, он выхватил свой пистолет и закричал: «1 «В»! Огонь!!!»

И они палили из всех пистолетов и трубочек сразу, потому что очень хотели помочь красным. Дениска все время палил в одного толстого фашиста в черных крестах и эполетах. Истратил, наверное, патронов сто! А фашист даже не посмотрел в его сторону.

Пальба кругом стояла невыносимая. Валька бил с локтя, Андриوشка - короткими очередями, а Мишка был снайпером и после каждого выстрела кричал: «Готов!».

Но белые лезли вперед. Тогда Дениска бросил клич: - На помощь! Выручайте же своих! И все ребята из «А» и «Б» достали свои пугачи с пробками и давай бахать так, что потолки затряслись и запахло дымом, горохом и серой.



Жизнь - череда паданий и побед,
Давно прошла военная проза,
Но с фотографий тех далеких лет
Нам смотрят в душу детские глаза.

В них есть мольба и боль душевных ран
И вера в то, что дар пошлет судьба.
Но есть Кавказ, Ирак и есть Беслан,
И неужели будет так всегда?

Сгорают время в пламени свечи,
А детский взор все ждет и ждет ответа,
Когда же счастья мирного лучи
Сопреют всех детишек на планете?!

Порядок в зале пытались навести Раиса Николаевна, Елена Степановна и контролерши, со словами: «Перестаньте безобразничать! Прекратите! Успокойте этот сумасшедший дом!».

Стрельба в зале прекратилась только тогда, когда на экране из-за леса выскочили красные кавалеристы с шашками в руках и помчались на фашистов. Они кричали «Ура», и 1 «В», как один, кричал «Ура», а Дениска скомандовал: «Прекратить огонь!».

А потом был понедельник, «сбор» в актовом зале, тяжелый стол, за которым сидел директор Федор Николаевич. И, конечно же, сдача оружия, выговор, дневники, родители и «неуд» по поведению. Все, как

обычно. На уроке учиться не получалось, Дениска переживал из-за мамы: опять, наверное, будет сердиться...

Ну а потом - перемена и твердая убежденность в правоте своего дела. Ведь на перемене Мишка Слонов сказал:

- А все-таки хорошо, что мы помогли красным продержаться до прихода своих!

И Дениска ответил:
- Конечно!!! Хоть это и кино, а может быть, без нас они и не продержались бы? Кто знает...

Настя КАКАЛАДЗЕ,
юнкор с фантазией,
школа № 260, 5-й класс.

ИЛИ СРАЖЕНИЕ У ЧИСТОЙ РЕЧКИ

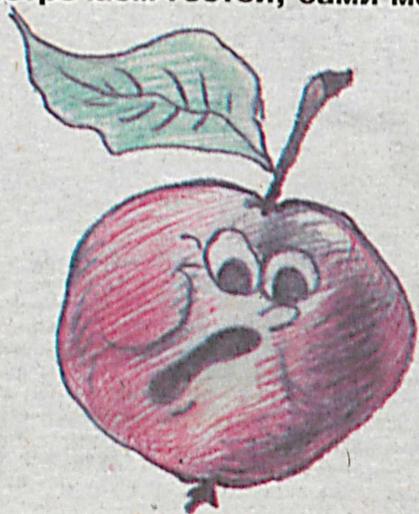
Мальчишки не ждут того времени, когда станут взрослыми, чтобы проявить свою человеческую одаренность. Они действуют уже сейчас, помогая, защищая и восхищая нас.

А ведь они только первоклассники из рассказа «Сражение у Чистой речки». И хотя действие рассказа происходит в наше время, в обычной школе, в 1 «В», этот рассказ, конечно же, о войне и о том, другом поколении таких же мальчишек, правда, немного постарше, кто отдал свои жизни ради счастья будущих поколений...

Итак, у всех мальчишек 1 «В» были рогаки, пистолеты и трубочки для стрельбы

ПОВИДЛО ВМЕСТО СОЛИ

Много можно говорить о том, как прекрасна жизнь под мирным небом! Как хорошо, что много лет на нашей земле нет войны. Как с приходом независимости возрождаются национальные культуры, со всего света встречаем гостей, сами можем ехать куда угодно...



Одна черта войны

А моя бабушка читает «Класс!», где давался рецепт итальянской пиццы, и вспоминает макароны с яблочным повидлом вместо соли во время войны, которыми их потчевали в заводском детском садике. Ее мама, моя прабабушка, работала тогда на парашютном заводе (знаменитая парашютка), работала почти круглосу-

точно, вместе со своими «товарками», а их дети почти столько же находились в детском садике прямо на территории завода.

И соль тогда была в дефиците, а яблок, как всегда в Ташкенте, много. Вот и заменяли порой соль яблочным повидлом, вернее, просто провернутыми через мясорубку и сваренными яблоками. Надо же было как-то сдобрить пресные макароны, особенно зимой...

Одна черта войны - но не забыть. И тем ценнее жизнь, которая сегодня.

Евгений БОЙКО,
зорко всматривающийся в жизнь.

ВОЙНА...

Мать сидела у окна:
Да будь она проклята,
эта война!
За любимого сына,
За любимую дочь...
И не может мать им
больше помочь.
Сколько пролито крови
на этой войне,
И от этого ей тяжелее
вдвойне.
Горячие слезы лились
по щекам,
Как ее сын на войне,
Как дочурка... там?
Вскрикнула мать:
проклиная войну!
И слава тем, кто был
в этом аду...

Анна ГАНИЕВА,
школа № 79, 5-й класс.



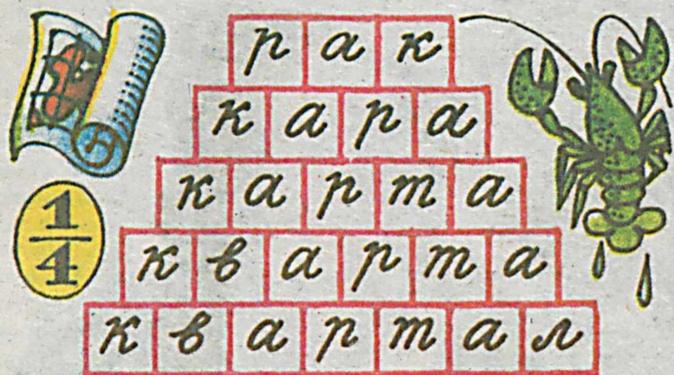


ПИРАМИДА

Она проста довольно с виду, Легко ль построишь пирамиду? Не каждый, может быть, постройт, Но попытаться, право, стоит!

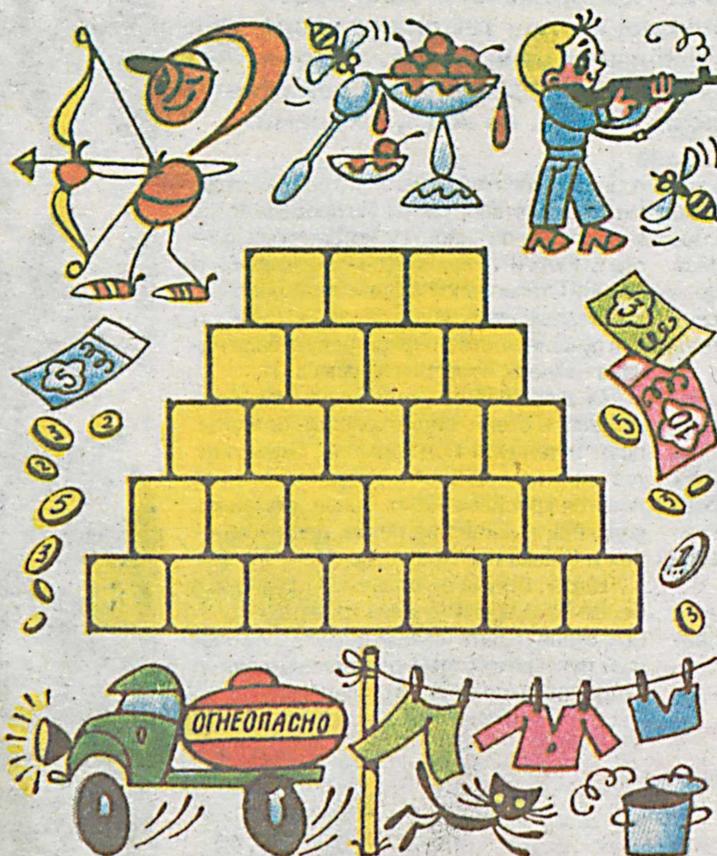
Примечание.

В основании пирамиды - слово из семи букв, например: «квартал», выше - из шести тех же самых букв, далее - из пяти, четырех, трех. Посмотри на рисунок:



Какие слова составляют пирамиду, сказано в стихах. Итак, начинай строить с основания (снизу вверх):

Я нужен меткому стрелку,
А я нужна грузовику.
Во мне всегда хранят варенье.
Я - не простое учреждение.
Я - для бензина, для белья -
Для разных надобностей я!



ЗЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА

Гном Загадка написал в тетради: 1 2 3. Какие знаки можно поместить между цифрами, чтобы получился решенный пример?

- Заберите своего кота!
- А он не мой!
- Немой... Немой... Да пусть хоть слепой! Все равно заберите!

Жена:
- Говорила я тебе - не ешь на ночь философов.

- Проводник! Безобразие! Что у вас за поезд - только я вошел, как у меня украли чемодан!

- Ничего удивительного - наш поезд скорый!

1/4
Людоед ночью ворочается в кровати и бормочет:
- В чем смысл жизни? Зачем я живу?

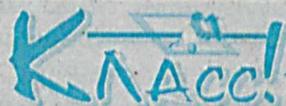
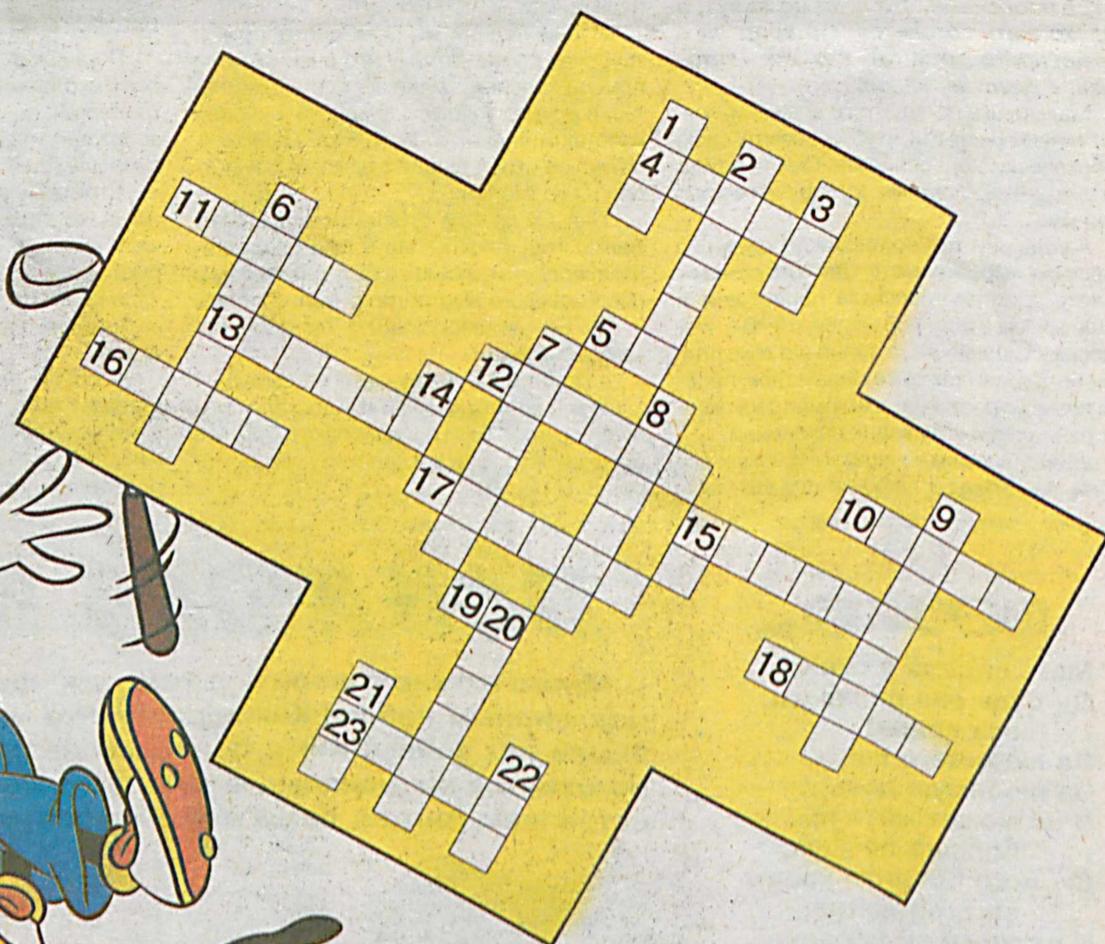
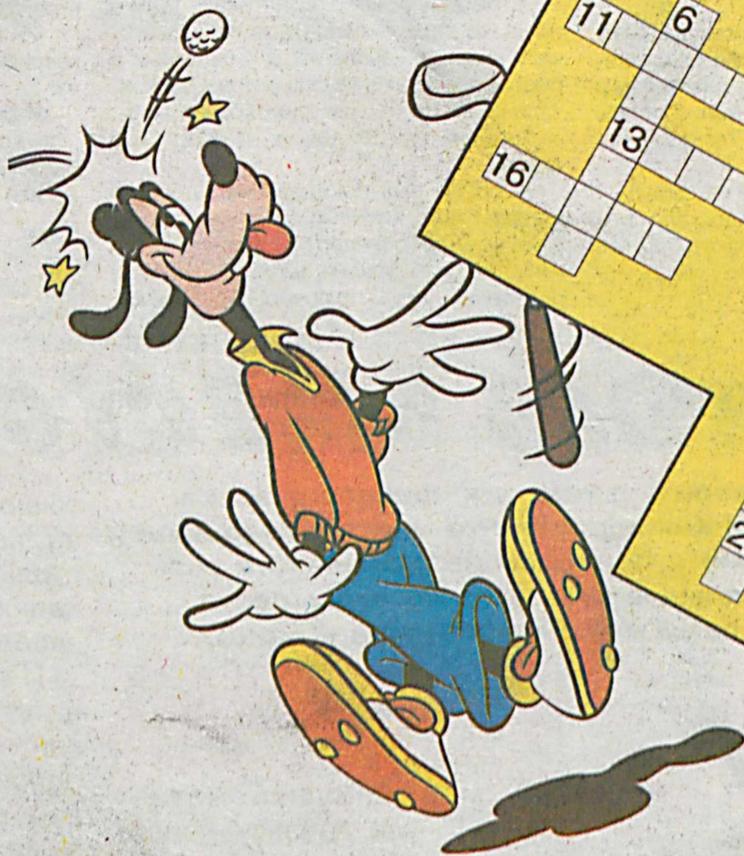
КРОССВОРД «РАЗНООБРАЗНЫЙ»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 4. Казачий атаман. 5. Краткое обозначение меры площади. 10. Горит столб, а дыма нет. 11. Река на Украине. 12. Толстая твердая бумага. 13. Очень толстая и гибкая соломина, из которой можно сделать удочку. 15. Мастерская по пошиву одежды. 16. Помещение на корабле. 17. Разновидность обезьян. 18. За нос домой тянет, на улице стоять не велит. 19. Писатель исторических романов. 23. Если человек его дал, то должен его держать.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 1. Чем дети пишут на школьной доске. 2. Старинный греческий сосуд. 3. Река в центре европейской части России. 6. Корабль пустыни. 7. Военское звание. 8. Страна, расположенная в Европе и Азии. 9. Драгоценный металл. 14. Разновидность быка. 15. Старославянское название первой буквы алфавита. 20. Выдающийся ученый-физик. 21. Город в Пермской области на реке Кама. 22. Часть лица.



ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30.
НАШ ТЕЛЕФОН: 144-36-81
e-mail: klass_children@rambler.ru
www.klass.uz

УЧРЕДИТЕЛИ:
Агентство по печати и информации Республики Узбекистан, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Международный благотворительный фонд "Соглом авлод учун", общественное движение молодежи Республики Узбекистан "Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Кудрат Ирназаров, декан факультета журналистики Национального университета Узбекистана
Файзулла Муминов, профессор факультета международной журналистики УзГУМЯ
Сонетта Суховой, заслуженный учитель Узбекистана.

Регистрационный № 084
Заказ № J3610
Тираж 6400
Объем - 2 печ. л.
Способ печати - офсетный, формат А3.
Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме "Узбекистон"
Адрес: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА "КЛАСС!"НАЯ КОМАНДА:
Юрий Саттаров, Алексей Рейдман.
Выходит по вторникам

