

КЛАСС!

Издается
с 4 ноября 1927 года

№ 21
(54879)

22 - 28
мая

2007 г.

Газета для детей и подростков

Спорт - в центре этого «классного» номера.

Незабываемое событие в жизни Руслана Чагаева...

Специальная Олимпиада в Бухаре! Участвует около 400 детей с ограниченными возможностями. Из девяти стран, включая Узбекистан, приехали в Бухару юные спортсмены.

Спортивный калейдоскоп на стр. 4.



Будем нести и покорять спорт добротой отивитом и умом спорт.

Свет

Наш
вездесущий
юнкор
Шерзод
Икрамудинов
взял автограф
у Руслана Чагаева.

Читай репортаж на стр. 4.

Коллаж Юрия Саттарова.

ФОНД
«Форум культуры и искусства Узбекистана»
ГРАНТОВЫЙ ЧЕК НА СУММУ
50 000 000
СУМ
Чемпиону мира по боксу
Руслану Чагаеву

Председатель
Попечительского совета

Дайте автограф...



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК ДЕТСТВА

Весна подходит к концу, вместе с ней заканчивается и наша школьная жизнь, такая веселая, интересная, любимая и разнообразная.

Сколько пережитых счастливых и неповторимых моментов связывает меня с моими любимыми, хотя иногда и не дружными (ну, с кем не бывает), одноклассниками!

ВСЕГДА БУДУ ПОМНИТЬ Катю и ее бесконечные беседы о поху-дании, **Стеллу** с новостями о последних пискях моды. Не забуду **Дамира** с его непревзойденными шуточками и бесконечными приколами, **Юльку** и **Ольку** - их заразительный смех. **Рузалию**, которая из бисера может сотворить чудо, сделать настоящую ювелирную «бисерную вещь».

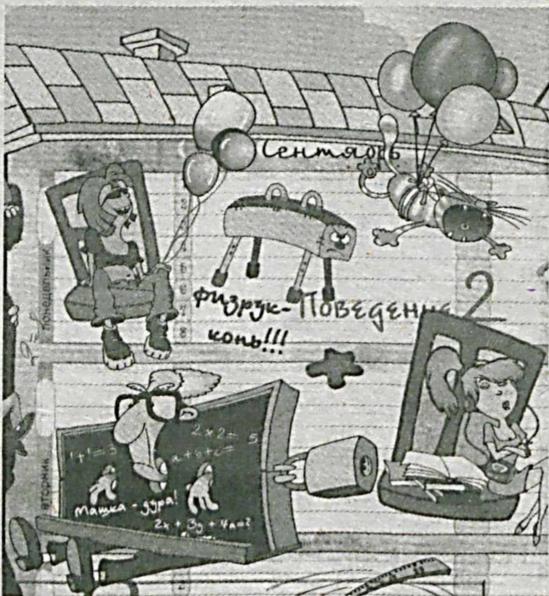
А Вадима, который учится не очень, и вовсе не забудешь. Перегорела лампочка в классе, сломан замок в дверях - он тут как тут, будто бы никакой неприятности и не было. **Стас** со своей нелепой походкой всегда напоминает мне чудного медвежонка, такого ласкового, милого и доброго. **Степка** - наш танцор диско - всегда будет вспоминаться своими зажигательными плясками, а **Кристина** - моя лучшая подруга - навсегда ею и останется.

СКОРО НАЧНУТСЯ ЭКЗАМЕНЫ, последние экзамены в нашей школьной жизни, затем - практика, а потом нужно будет конкретно решать, куда поступать, кем быть дальше. Думаю, задача не из легких, но если постараться, непременно, что-нибудь да выберется.

СОВСЕМ ЧУТЬ-ЧУТЬ ОСТАЛОСЬ ДО ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА, выпускного вечера и прощания с учителями, но эти 9 лет, проведенных в школьных стенах, всегда будут существовать в моей памяти. Здесь (в школе) я впервые узнала, что значит первая любовь, настоящая дружба, предательство, первая учительница, любимый педагог (**Нашева Наталья Сергеевна**), родная парта и окна, за которыми такая красота, в которую тянешься

каждую перемену и с нетерпением ждешь окончания урока. Это все то, о чем я всегда буду вспоминать с легкой улыбкой и неожиданными слезами на глазах.

Знаю, возможно, через несколько месяцев я встречу кого-то из одноклассников, а он или она сделают вид, будто не узнали меня. Но ведь это совсем ненужная гордость, к чему это? Разве не радостнее будет просто поздороваться, рассказать что-нибудь нового из своей жизни, поделиться личными воспо-



минаниями. Для кого-то, наверное, нет. Но будут и те, которые заметят тебя где-то там, вдалеке, но все равно не поленятся подойти и поздороваться, а потом мы будем долго стоять и душевно разговаривать друг с другом обо всем на свете, пока не вспомним, что нам нужно идти куда-нибудь по делам...

С Кристиной мы сразу договорились: хотя и будем учиться в разных колледжах, непременно, будем видеться минимум раз в неделю, но звонить друг другу, - безусловно, каждый день.

В свою любимую школу я буду частенько заглядывать и наблюдать за изменениями, происходящими в ней. Буду заглядывать, чтобы и родных, любимых учителей повидать.

ШКОЛА - ЭТО, НАВЕРНОЕ, ЕДИНСТВЕННОЕ МЕСТО, где мы проявляем себя во всех качествах, показываем свое истинное лицо. Если дома, перед родителями, хочется показать себя в лучшем свете: мы не кричим, не ругаемся (ну, если только изредка), ведем себя прилежно во всем, то в школе, обычно на перемене, когда весь классный кабинет в нашем распоряжении и нет учителей, многие мальчишки не прочь пошалить, подразнить девчонок, а одноклассники говорят на такие темы, на которые с мамой, возможно, говорить стесняются: кто из мальчишек нравится больше, каким взглядом посмотрел Петя из параллельного класса.

В ШКОЛЕ ВОЗНИКАЮТ РАЗНЫЕ СИТУАЦИИ, судя по которым можно в точности определить наш характер. К примеру, дашь ли ты ручку соседу по парте, если свою он забыл дома; весь класс опоздал на урок, а ругают только тебя - сообщишь ли (наябедничаешь ли?) об остальных нарушителях? Сумеешь ли обоснованно отстоять свою точку зрения в возникшем споре с учителем или одноклассником? Потом смело можно будет говорить: «Надо же, он такой трус», или: «Знаешь, а ведь он необыкновенный смельчак!», или: «Ну зачем ты на него наговариваешь, ведь он и мухи не обидит».

ВОТ ТАК ШКОЛА ЯВЛЯЕТСЯ НАШИМ ВТОРЫМ ДОМОМ, местом, где мы «самые настоящие», где нам хорошо, а иногда и плохо (когда получишь двойку); там (в школе) всегда светло, тепло и весело, всегда есть чем заняться, а вот скуки там не найти никогда!

Зарина ГАЛИМОВА,
сентиментальный юнкор,
школа № 290, 9-й класс.



25 мая во всех школах звенит Последний звонок

Звонок последний волнует душу, Как майский гром, звенит в ушах. Как молния, пронзил он душу И песней детства задел сердца.

Сегодня я прощаюсь с детством, Но то, что нажил, в памяти храню: И первую любовь, и первую слезу - Не поминай же, школа, лихом...

С собой беру не для потехи Свой дружный класс, библиотеку И перемены голосок. Прощай же, парта, русского урок...

Пред вами я стою, как на духу. Счастливо оставаться вам желаю. Я все равно вас в сердце сохраню - Учителей и братьев не бросаю.

Сегодня я прощаюсь с школьным детством, А жизнь кипит - навстречу ей иди! Звонок последний,

словно капля детства, А впереди осуществление мечты!

Мирза Анвар КАРИМОВ,
Перевод Г. Багдасаровой.

ЧУДЕСА ЯПОНИИ - ДЕТЯМ!

В Республиканской детской библиотеке прошла презентация проекта «Оснащение аудиовизуальным оборудованием», реализовать который стало возможным благодаря Программе безвозмездной помощи правительства Японии в области культуры.

Гости узнали много нового о деятельности библиотеки. Круг ее читателей - это **13.000 человек**, а фонд составляет более **300.000 экземпляров книг**. В библиотеке регулярно проводятся разные мероприятия. Это и государственные праздники, встречи с учеными, артистами и другими интересными людьми.

С вступительным словом выступила **директор библиотеки Ф. Бухарова**. Затем гостей приветствовали маленькие читатели, исполнив два зажигательных танца. А ребята из **детского сада № 426**, который тесно сотрудничает с библиотекой, прочли замечательные стихи о детстве.

В рамках проекта библиотека получила оборудование для оснащения зала презентаций, оцифровывания аудио- и видеозаписей из коллекции библиотеки и аппаратуру для лингафонного кабинета. Так что теперь читатели получат возможность изучать иностранные языки с помощью информационных технологий и слушать произведения из сокровищницы классической музыки. Пользоваться этим оборудованием смогут и люди с ограниченным зрением.

Посол Японии в Узбекистане господин Кусумото Юичи тоже говорил о дружеских отношениях между нашими странами, о том, как эти

связи укрепляются. В своем выступлении он сделал акцент на воспитании и образовании подрастающего поколения и разностороннем развитии молодежи, что и является главной целью проекта.

В знак благодарности от Республиканской детской библиотеки господину Послу был преподнесен национальный узбекский халат. А затем он ознакомился с библиотекой. Более всего господин Кусумото Юичи заинтересовался залом для учащихся 1-3-х классов. Кстати, произведения японских авторов пользуются у детей большой популярностью наряду со всеми известными сказками узбекских и русских писателей.

Сейчас повысился интерес к изучению японского языка, и ребята спрашивают литературу на японском. В этом плане библиотека планирует сотрудничать с Посольством Японии в Узбекистане. **В заключение все гости были приглашены к праздничному столу.**

Надеемся, что дипломатические отношения Японии и Узбекистана с каждым годом будут становиться теснее и этот проект не станет последним.

Виктория НОСИК,
юнкор.

Фото Виталия Мясникова.





ОБРАЩАЙТЕСЬ К МАСЛАХАТЧИ!

Эта женщина ходила сюда целую неделю, и все напрасно: мальчика так и не удавалось застать. Тогда она стала ждать у пустой квартиры до глубокой ночи.

И дождалась. Оказывается, подросток сознательно целыми днями где-то бродил (и в школу не ходил), сидел даже на дереве рядом с домом, но в собственную квартиру не заходил. Боялся, как он сказал потом, что его отправят к родственникам, а он не хотел уезжать из родного поселка, от друзей. Дело в том, что он, после несчастного случая, остался без родителей...

И вот его судьбой занялась эта женщина - по-узбекски маслахатчи, то есть консультант-воспитатель, какие теперь есть в каждой махалле. Точное название этой должности длиннее - **консультант по вопросам религиозного просвещения и духовно-нравственного воспитания**. Но здесь их просто зовут **маслахатчи**. Их только в столичной области около **1.300 человек**.

И мне дали задание: расска-

зать в газете об их работе. Работе, как я понял, почти материнской: ведь все - женщины, и у всех общая забота - о подрастающем поколении, о формировании личности молодого человека. Они, как правило, активистки женских организаций, люди образованные и с большим жизненным опытом.

Так вот, я пытался понять, чем же конкретно занимаются маслахатчи. И просто удивился, как же широк круг их забот! Буквально каждого в махалле нужно знать, каждую семью, «климат» в их доме, чем живут, какие проблемы. Тут глава се-



мья потерял работу, и надо помочь ему заново найти ее. Ведь жене, многодетной матери, желательно остаться при детях, иначе они «отобьются от рук». Там, наоборот, женщине надо подыскать какое-то дело для самореализации, а то вон секту какую-то стала посещать. У нас ведь свобода вероисповедания, но этим пользуются порой сомнительные личности,

а не подлинно верующие. И вот заманивают на какие-то «собрания». Доводы маслахатчи - логика, убеждение, разъяснение, ну и конкретная помощь, вплоть до материальной.

С тем пацаном, о котором я рассказал, тоже пришлось повозиться. И я просто удивился, сколько времени посвятила ему **маслахатчи Муборак Каршибаева**, как самоотверженно - иначе не скажешь - боролась за его душу! И кормила, и деньгами помогала, и домой к себе приглашала. И в то же время вела переговоры с бабушкой -

рес. В конце концов, в одной стране живем!

И сегодня **Муборак Каршибаевой из Уртачирчикского района**, а также **Екутхон Муминовой из Ташкентского района (махалля «Навруз»)**, а также **Дилором Салимовой из Кибрайского (махалля «Байткургон»)** и многим, многим, многим, о ком стало известно благодаря ежегодным смотрам-конкурсам **«Самый образцовый консультант махалли»** и кто еще неизвестен, но также занят благородным делом маслахатчи, - мы **говорим огром-**

Защита детства - в год социальной защиты

как сделать лучше, может, ей сюда переехать? Но у бабушки в ее селе были дом и огород, не могла она все это бросить, да и внуку «на природе» лучше будет, считала она.

В общем, прошло время, немало успокоился мальчишка после трагедии и согласился переехать к бабушке. Оставил в школе всем друзьям (и знакомой девочке тоже) свой ад-

ное спасибо! Здоровья вам, дорогие наши «махаллинские мамы», терпения и много-много радости!

Мы теперь знаем еще один адрес, куда можно обратиться в случае каких-то житейских трудностей, - к маслахатчи. И уверены, что нам обязательно помогут!

Аброр ЖАББАРБЕРГЕНОВ, школа № 145, 11-й класс.

Огромное спасибо клубу «Птицеград», который работает в нашей детской газете «Класс!». И лично Максиму Митропольскому. Наши походы в Ботанический сад, всевозможные экскурсии, поездки в пустыню Кызылкум и Бухару не прошли даром. Мы научились наблюдать за птицами и различать их даже по голосам.

А ведь на Земле их более **9.000 видов!** И они рядом. Живут с нами на одной лестничной клетке, под окном на дереве и прямо в квартире. Нужно только их любить, видеть, слышать и не спугнуть. И тогда наблюдение за ними принесет истинное наслаждение.

ВЕДЬ ТАК ЗДОРОВО, КОГДА ПОСЛЕ ШКОЛЫ, ус-



Прилетели они недавно, когда на улице был проливной дождь, и сразу расселись по своим местам. А потом стали чинить старое гнездо. Скоро у них появятся птенчики. Иногда мне кажется, что они ждут меня из школы, как я ждала их возвращения. Ведь недаром же они раскачиваются именно над нашей дверью!

Или, может быть, чувствуют, что в квартире живет мой любимчик попугай Кеша, который, как только слышит звук открывающейся двери, кричит: «Уу! Уу!». Как будто спрашивает: «Кто пришел? Кто вернулся? Ведь скучно же дома одному сидеть!». Хотя друзей у него много. Особенно зимой.

запомнил этот день. Большие черные крылья и блестящий клюв зажали его в угол клетки. Он нахохлился, прижал крылышки и просидел так до вечера. Сейчас кормушку убрали, потому что птицы находят корм на деревьях. Зато Кеша за время общения с ними научился чирикать, каркать и распевать на все голоса. Ведь он же попугай! Значит, повторяет.

С ПРИХОДОМ ТЕПЛЫХ СОЛНЕЧНЫХ ДЕНЕЧКОВ все чаще стало слышно новое воркование: туррр... туррр. А в воскресенье, 13-го числа (нашли время!) за окном лоджии было заложено новое гнездо. Там поселилась обыкновенная горлица, горлинка или горляшка, как называют ее по-просто-

вечер я стояла и почти плакала. Было очень жалко смотреть на совершенно мокрую и замерзшую птицу. Ничем не могла ей помочь. Хотела снять сетку и чем-то укрыть ее, но боялась, что она испугается и улетит. А дождь все хлестал и хлестал... Только железная решетка и удержала гнездо от ветра, а горлинка выдержала все и не улетела.

УТРОМ ПЕРВЫМ ДЕЛОМ Я ПОБЕЖАЛА К ОКНУ и увидела ее, все еще мокрую, но счастливую. Очень обрадовалась, что все цело, проделала дырку в сетке, насыпала корм и хлеб. Но она ничего не берет, наверное, не доверяет. Пока. Скоро у нее появятся птенцы, я уже точно знаю, что

на карнизе ласточку и еще очень красивую птичку. Кто она? Птицы возбужденно чирикают, свистят. Ясно, что они о чем-то спорят.

А ПОТОМ ПРИЛЕТАЕТ СКВОРЕЦ, садится на верхушку черешни, чистит клювом перышки и тоже вмешивается в разговор. И спор разгорается еще жарче. Хорошо бы еще узнать, о чем они спорят. Думаю, что знаю. Этому нас научили в «Птицеграде».

О ПТИЦАХ МЫ ЗНАЕМ ВСЕ, значит, и птичий язык понимаем, и можем перевести с птичьего на человеческий. И так, прислушиваясь, все понятно. Так, так, так. Ласточка говорит: «Мой домик самый лучший. Я его слепила под потолком в углу, из комочков глины и соломы».

А красивая птичка-незнакомка с ней не согласна. Она говорит: «Мое гнездышко еще лучше. Я свила его из тонких прутиков и выложила изнутри мягким пухом».

А что же говорит скворец? А скворец говорит: «Нет, лучше всех мой домик. У него есть настоящая крыша, стены, пол и даже балкончик. Мне в нем не страшен ни дождь, ни ветер».

ЗДОРОВО! Сашкин папа сделал этот скворечник. И все вместе вешали его на дерево. Как хорошо, что скворцу понравился наш домик.

А у вас есть такие пернатые соседи? Понаблюдайте за ними! Честно скажу, не пожалеете!

Настя КАКАЛАДЗЕ, наблюдательный юнкор, школа № 260, 5-й класс.



тавший, с тяжеленным портфелем, наконец-то еле-еле доплетешься до своей двери, а над головой на проводах раскачиваются ласточки. Их гнездо прямо у нас в подъезде на 5-м этаже, и они целый день «разгуливают» по нашим этажам. Зимой без них было очень скучно. Я постоянно поднимала голову вверх и смотрела на пустые провода.

ЗА ОКНОМ МЫ СДЕЛАЛИ КОРМУШКУ, с утра кладем туда хлеб, овес, птичий корм, зелень, шкурки от сала, колбаски и сыра. Птицы уже знают и ждут, когда откроется окно. Прилетают поесть и поболтать с нашим Кешей за стеклом. Кто только здесь не обедал!

ОДНАЖДЫ ПРИЛЕТЕЛА ТАКАЯ ОГРОМНАЯ ВОРОНА... Кеша, наверное, надолго

му. Сначала парочка что-то выискивала, исследовала «местность», а потом очень быстро натаскала веточек, прутиков, солому и построила гнездо за два часа. Поначалу горлинка снесла одно яйцо, потом другое и уселась высидывать птенцов.

А ПОТОМ БЫЛ СТРАШНЫЙ ДОЖДЬ с ветром, и гнездо чуть не снесло. Целый

через две недели! С нетерпением жду. Настоящий урок мужества! Такой даже в жизни людей и то редко встретишь... Обычно не выдерживают...

Каждое утро я просыпаюсь не от звонка будильника или сигнала на телефоне. Меня будит пение птиц за окном спальни. «Тиу-тиу-тиу! Туррр-Туррр» - слышится за окном. Приподнимаю голову и вижу





ДОБРОТА БОГАТЫРЯ...

Мы все были невероятно рады, в нашей семье не перестают говорить о такой красивой победе просто счастливы, когда услышали, что наш спортсмен Руслан Короля бокса - Руслана Чагаева, Чагаев стал чемпионом мира по боксу среди супертяжеловесов. И узбекскую землю.

Я представил, как же это было нелегко - сразаться на ринге с таким несомненным Николаем Валуевым, который по весу и габаритам очень даже здорово превышал нашего спортсмена. Но вот чего я уже никак не мог представить - что встречу лично с чемпионом мира Русланом Чагаевым. И вот свершилось чудо! В детский спортивный комплекс «Forum junior sports», который находится рядом с моей 110-й школой, приехал Руслан. В честь его победы там проходило праздничное представление, а дети из разных спортивных секций показывали свое мастерство.

Мне посчастливилось присутствовать на этом торжестве при вручении Руслану Чагаеву чека на 50 миллионов сумов.

Под ликующие аплодисменты Руслан Чагаев с благодарностью обратился ко всем присутствующим: «Эта победа всего узбекского народа. Когда я вышел на ринг, чувствовал поддержку всех вас, и это придало мне сил. Эту победу я посвящаю родному Узбекистану!».

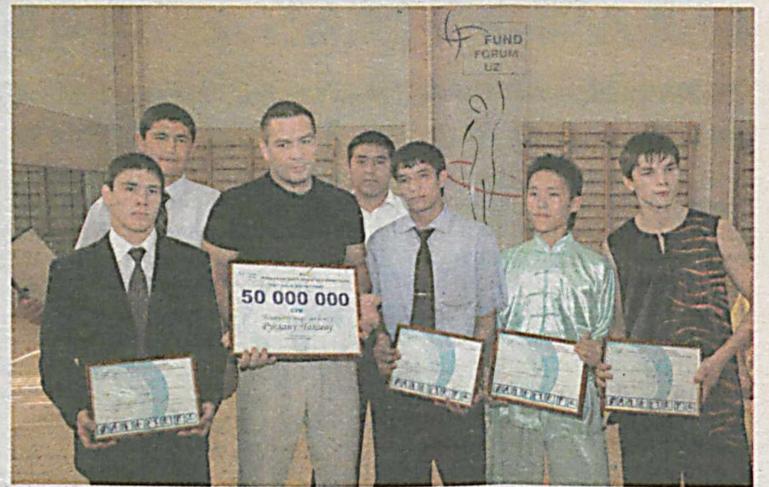
Я думал, что Руслан Чагаев - ну, просто необъятный богатырь. А он оказался красиво сложенным молодым человеком. От него исходила какая-то располагающая теплота, доб-

рожелательность, в моем представлении - ничего общего с таким суровым и жестким видом борьбы, как бокс.

Подобрав удобную минутку, я прошел к этому сильному, могучему «герою нашего времени» и попросил написать пожелание нашей газете. И поинтересовался: знает ли он газету «Класс!»?

Руслан Чагаев с улыбкой и доброжелательностью ответил: «Конечно же, знаю». И тогда я уже

попросил для читателей газеты, особенно для мальчишек, кумиром которых он является, написать свои пожелания. В знак уважения к детской газете Руслан Чагаев пожелал больших творческих удач, успехов и процветания.



Было очень приятно, что, несмотря на мой юный возраст, чемпион мира отнесся ко мне с большим вниманием, по-дружески даже. Взять интервью, спросить волнующие меня и моих друзей вопросы, к сожалению, не было возможности за неимением времени у Руслана Чагаева. Но он пообещал, что

лая, располагающая простота и доброта. Доброта самого сильного борца Планеты...

До сих пор я храню воспоминания о теплом, дружеском пожатии его победоносной сильной руки. Для нас, мальчишек, Руслан Чагаев является духовным образцом силы и мужества и глубоко любящим свою

В МОЕМ СЕРДЦЕ НАВСЕГДА!

родную землю патриотом. Равняюсь на этого мужественного героя, мы будем все выше и выше поднимать знамя нашей свободной и процветающей страны.

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ, юнкор-везунчик, школа № 110, 5-й класс. Фото Алимурода Мамадаминова.

Автограф Гульнэры Каримовой, председателя Попечительского совета фонда «Форум культуры и искусства Узбекистана», которая и вручала Руслану Чагаеву грантовый чек.

Большинство мальчишек и девочек такой высоты не достигают в вашей газете "КЛАСС"

Спортивное общественное объединение «Специальная Олимпиада Узбекистана» в 2006 году провела I Национальные Специальные олимпийские игры в городе Навои. В том же году состоялись Специальные олимпийские игры стран Центральной Азии, которые прошли в Ташкенте по четырем видам спорта - баскетбол, настольный теннис, футбол и легкая атлетика.

«Специальная Олимпиада Узбекистана» дарит детям с ограниченными возможностями спортивный праздник и радость больших побед.



БУХАРА ПРИНИМАЕТ ОЛИМПИЙЦЕВ!

Даже нежданный дождик не охладил накала борьбы на Специальных олимпийских играх (Special Olympics) для детей с ограниченными возможностями. А проходила эта Параолимпиада в Бухаре, куда съехались не только представители Узбекистана, но и ребята из Азербайджана, Афганистана, Польши, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Турции и Туркмении - около 400 мальчишек и девчонок.

Фото Джаббара Раззакова.



В центре внимания оказались ребята ташкентского дома «Мехрибонлик» № 2 - им выпала честь зажечь огонь олимпиады. А доставили его из НПО «Физика-Солнце», которое находится в Ташкентской области. Был и праздничный салют в честь открытия международных спортивных игр, и долгие беседы за пиалой ароматного узбекского чая, и поездки по городу, посещение театров, музеев. Гостеприимная Бухара буквально распахнула

В ГОД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

свои объятия этим юным спортсменам, стала на несколько дней их теплым, радушным домом.

Буквально все спортивные комплексы города, центральный стадион «Бухара», юридический колледж стали местами соревнований и встреч. Легкая атлетика, баскетбол, бадминтон, спортивная и художественная гимнастика и мини-футбол вошли в программу Специальной олимпиады. Цель миро-

организаторами международного спортивного форума в Бухаре выступили: международная организация «Special Olympics», Комитет женщин Узбекистана, ряд министерств и фондов. Бухарский областной хокимият. В соревнованиях участвовали представители ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, ПРООН.



хары: там дети с ограниченными возможностями учатся вместе со здоровыми детьми. Этот метод получил название «инклюзивного образования». И у нас в республике применяется только в Бухарской области. Что интересно, такой союз детей очень много дает и обычным ребятам - они становятся добрее, учатся терпению и внимательному отношению к рядом живущим. Не случаен и девиз Специальной олимпиады - «Сильнее - быстрее - выше - ДОБРЕЕ». Ведь доброта - дело наживное, и воспитать ее в людях помогают, в том числе, и спортивные форумы. Специальная Олимпиада для детей с ограниченными возможностями - в их числе. Она создает добрый микроклимат для всех детей, без ограничений.

Алла СУХАНОВИЧ.





Уважаемая бабушка Серафима!

Мы, ученики 3 «З» класса, регулярно получаем газету «Класс!», читаем ее, обсуждаем письма своих сверстников, радуемся успехам ребят и переживаем, когда что-то плохое случается с ними.

И вот я хочу написать о нашем дружном классе. У нас произошел несчастный случай с нашим одноклассником Фаррухом. Мы занимаемся во вторую смену. Придя домой после уроков, он решил погулять и покататься на велосипеде. Так случилось, что он наехал на камень, руль отвернулся, и Фаррух упал с велосипеда. Расшибся серьезно.

Вначале ему поставили диагноз «сотрясение головного мозга», а оказалось худшее. Он повредил череп головы. Мы как раз проходили по природоведению, что работа головного мозга связана с нервами. Может, он перенервничал?! И вот сейчас Фаррух лежит в больнице. Ему не разрешают вставать - постельный режим. И нам врачи не разрешают бес-

рух, который перенес тяжелую болезнь. Письма и гостинцы мы передали маме Фарруха. Она была так растрогана, что даже расплакалась и поблагодарила нас.

А на следующий день она пришла к нам и рассказала, как был рад Фаррух. Мы очень переживаем за Фарруха и хотим, чтобы он скорее поправился и

Тот социальной зашиты - с бабушкой Серафимой!

покоить его. И вот тогда мы решили, что каждый из нас напишет ему письмо.

Артем нарисовал карикатуры, кто-то принес свою любимую игрушку, сладости, шоколад. А Муслима принесла рассказ с картинками о мальчике по имени Фар-

рух, чтобы у него не было никаких осложнений.

Бабушка Серафима, мы очень хотим, чтобы Фаррух скорей выздоровел и вернулся к нам в класс. Мы знаем, что и Вы, бабушка Серафима, будете переживать за нашего друга.

Сарвиноз РАХМАНОВА,
школа № 49, 3-й класс,
г. Наманган.



Третьеклассникам из Намангана, а также всем добрым, отзывчивым детям Бабушка Серафима дарит это стихотворение.

ДОБРОЕ ДЕРЕВО

Доброе дерево, старые ветви.
В листьях запутались шумные ветры.
Скольких птенцов под густою листвою
Ты укрывало от стужи и зноя!

Старые ветви ночами не спали,
Чтобы на землю птенцы не упали,
Чтобы им с дерева, словно с порога,
В синее небо открылась дорога.

Лето промчится, и перед зимою
Дерево птицам помашет листвою.
Будет потом ему снится и снится,
Как по весне возвращаются птицы.

Их не пугают опасные кручи,
Белые молнии, черные тучи.
Птицы на родину мчатся уверенно,
Зная, что помнит их доброе дерево.

Владимир ОРЛОВ.

Хочется рассказать о нашем коллективном походе в Молодежный театр Узбекистана. Мы всей школой вместе с учителями посмотрели рок-ток-шоу «Большая мышеловка». Это было очень интересно и весело.

РОК ДЛЯ МЫШОНКИ И УВАЖЕНИЕ К ДЕТЯМ

«Большая мышеловка» - это детский мюзикл по мотивам сказки Самуила Маршака про глупого мышонка. Все помнят, наверное, что это короткая сказка о маленьком мышонке, который не мог уснуть ни под какие колыбельные песни, пока его не услышала кошка. А рок-ток-шоу «Большая мышеловка» - очень яркое, музыкальное представление с танцами и хорошим концом.

Мне запомнились отдельные фразы артистов, которые мы часто слышим от взрослых: «Не печалься, у тебя все будет хорошо», «Не бойся, бывают вещи и пострашнее», «Не обижайся, будь умнее своего обидчика». И, оказывается, когда слышишь эти привычные слова со сцены, они производят сильное впечатление, и ты понимаешь, что все так и есть. В конце концов мышонки уснули под нежную песню своей мамы:

«Дай мне руку, ничего не бойся,
Я ведь рядом с тобой, Малыш!
Ни о чем со мной не беспокойся,
Я спою тебе, пока ты спишь.
И пока с тобой твоя мама,
Пусть все страхи уходят прочь.
Мама верит - ты будешь самый, самый,
Самый лучший в мире сын или дочь».

В этот день я понял, как много у нас в Ташкенте талантливых лю-

дей. Я узнал, что художественный руководитель Молодежного театра Узбекистана - заслуженный деятель искусств Наби Абдурахманов. А тексты и музыку мюзикла написала Татьяна Шейнкер, красивые декорации оформили художники Наталья Евдакимова и Ойбек Каюмов. Я узнал и фамилии актеров, игравших в мюзикле: это А. Цой, Ф. Режаметова, Е. Володкина. Советую всем сходить в этот театр! Вам понравится.



Обратная дорога домой тоже оказалась интересной. Я с удовольствием «узнавал» здания: вот в этом старинном здании на улице Навои, на третьем этаже работает моя бабушка, а на четвертом этаже - редакция моей любимой газеты «Класс!». А в этом красивом здании Института микробиологии работает папа. Мне нравится рассказывать друзьям о нашем городе.

И еще я понял, что детей в нашем городе уважают. Когда мы подходили к проезжей части, учителя махали красными флажками, и все машины останавливались, чтобы нас пропустить. Вот такое увлекательное было у нас путешествие в театр!

Достонхон ОЗОДХОДЖАЕВ,
юнкор-путешественник,
школа № 10, 3-й класс.

СТРАСТИ ПО КАРТОФЕЛЮ

Сегодня нет такого продукта (кроме картофеля), из которого можно приготовить столько вкусных и полезных блюд.

Картофель прекрасно сочетается с рыбой, мясом, грибами, овощами, крупями. С ним и суп вкуснее, и салат аппетитнее.

Родина картофеля - Южная Америка. Около 14 тысяч лет назад картофель был введен в культуру местным населением, и лишь в XVI веке клубни картофеля попали в Испанию, а затем распространились в Европе.

Путешествие нани Марыси по стране Кулинарии молодой картофель с овощами

Молодой картофель почистить и отварить в казанке в подсоленной воде. Параллельно в глубокой сковородке на растительном масле слегка обжарить: большую луковицу; пару молодых морковок, нарезанных кружочками; молодой зеленый горошек; свежий чеснок (тот, что с зеленым пером); пару соцветий цветной капусты.

Всю эту вкуснятину посолить! В конце добавляем кусочек сливочного масла.

Теперь сливаем воду с картофеля. Выкладываем на него овощную за жарку. Сверху кладем несколько ложек каймака и... ставим в духовку всего-навсего на 10 - 15 минут.

Чувствуете, как вкусно пахнет это яство?! Вот и мне нравится.

На стол подаем, посыпав зеленью.

К этому блюду и салатик тут как тут: с редиса, лука, огурцов, свежей капусты и зелени.

Стряпуха ПАНИ МАРЫСИ.
Ждите продолжения!

Появление же картофеля в России связано с именем Петра I, который в конце XVII века прислал мешок картофеля из Голландии и приказал разводить его в России.

Основное питательное вещество картофеля - это крахмал. При употреблении 300 г картофеля на 40 % удовлетворяется суточная потребность организма человека в витамине С. Но особенно много в картофеле калия.

Картофель - это «второй хлеб». Так его называют в народе.

Но чтобы сохранить его питательные ценности, для этого необходимо правильно готовить из него еду.

А теперь - первый рецепт из... 14.000-летнего (!) кар-то-фе-ля. Итак:





СЮРПРИЗ ДЛЯ МАМЫ

Здравствуй, газета «Класс!»! Пишу тебе из Джумы.

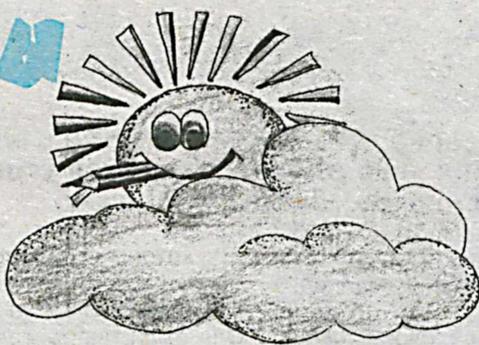
Меня зовут Азиза. Мне 17 лет, я заканчиваю 10-й класс. Мама - учительница русского языка и литературы. Преподает в нашей школе. Выписывает любимые газеты и журналы, в том числе и классный «Класс!».

Мы с братом Рустамом его заядлые читатели. Вот так!

Эти строчки - сюрприз для

мамы. У нее доброе, чуткое сердце. Мама всегда поможет в трудную минуту. Спасибо, что у нас такая замечательная, умная, красивая мамочка со светлой, чистой душой!

Азиза ТУЙДУЛОВА,
школа № 21,
10-й класс, г. Джума.



Если мама рядом -
Все идет как надо:
Солнышко смеется,
Песенка поется,
Вкусный чай готовится
И никто не ссорится.

ЛЮБИМАЯ КНИГА

У меня это «Сказки и истории» Ханса Кристиана Андерсена.

Трудно объяснить словами волшебную силу его сказок, которые влекут в причудливый мир волшебных фей, эльфов, троллей...

Как прекрасна Ромашка, готовая ценой жизни облегчить участь попавшего в западню жаворонка! Как возвышенна любовь Элизы к своим братьям! Счастлива и Дюймовочка, попавшая после долгих приключений к эльфу, которого она полюбила.

А вот «Гадкий утенок», хоть и грустная сказка, но замечательна тем, что заканчивается превращением гадкого утенка в прекрасного лебедя.

Но моя любимая сказка - «Старый дом». В ней маленькая елочка хочет вступить «на блестящий путь» - стоять в комнате, сияющая украшениями.

Елочка не вняла шепоту ветра и солнечного света, говоривших ей: «Радуйся своей юности и лесному приволью». И вот она стоит в зале со звездой из сусального золота на верхушке, с позолоченными орехами и яблоками. Но на этом ее ожидания закончились...

Елку вытащили на чердак, а потом сожгли в печке. Печально...

Анна АБДУЛЛАЕВА,
школа № 10, 5-й класс,
г. Каган, Бухарская область.

Недавно я побывала в самом настоящем раю. А называется он Японский сад. Кра-со-та!

РАЙСКИЙ САД

День был пасмурный, небо - хмурое, но задорное настроение нас не покидало. Потому что мы любим вот такие походы - ведь готовимся к ним заранее. И вот в субботний день я, мама, сестренка Вика и мой дядя Стас отправляемся на встречу с природой. Как всегда - с фотоаппаратом, чтобы запечатлеть прекрасные мгновения.

Японский сад божественно красив, ухожен, повсюду зеленые газончики, много необычных растений. Больше всего меня поразила арка, вся увитая розами, разными-разными по цвету, с чудесным ароматом. Пруд с лилиями - от белых до нежно-фиолетовых - мы тут же сняли на пленку. Сказочное чудо!

В Саду все предусмотрено для отдыха и наслаждения природой: беседки с множеством скамеечек, вокруг зеленые насаждения, воздух изумительный и... чистота.

Особенно нам понравилась беседка, украшенная в национальном японском стиле со статуэтками и разными фигурками.

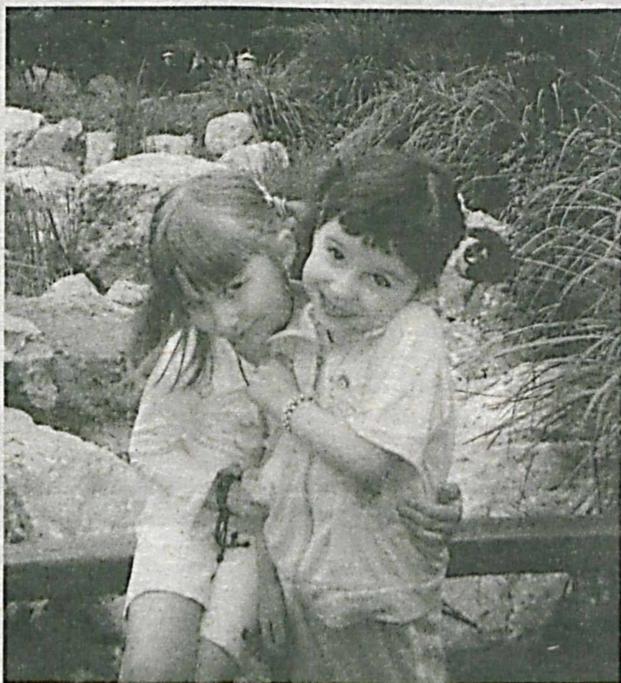
Обще, разгуливают вокруг безбоязненно.

Японский сад украшен большими камнями и экзотическими растениями, многие мы увидели впервые. Например, я очень люблю жасмин. Там нам тоже повстречался похожий кустарник, только с большим количеством лепестков. Есть в Саду и кафе, где можно полакомиться мороженым.

Пока мы любовались всей этой красотой и наслаждались ароматом растений, выглянуло солнышко, и все стало выглядеть еще притягательнее.

Теперь коллекция снимков наших походов пополнилась прекрасным Японским садом. И осталась масса впечатлений!

Ангелина ВЕГНЕР,
юнкор,
школа № 187, 1-й класс.



В озере спокойно плавали утки - мы их покормили булочками. Утки очень умные - уступают друг другу корм. И во-

МОЯ СЕМЬЯ

Уважаемая редакция! Пишу тебе первый раз. Я очень старалась. И надеюсь на вашу поддержку.

Я заканчиваю первый класс. Учиться мне нравится. У меня есть сестренка Вероника - ей три года. Мама наша - учительница. Недавно папа подарил мне ролики, которые я сразу полюбила.

У нас есть огород, где посажены елки и много-много роз. Хочу, чтобы прохожие любовались нашими цветами и чтоб их

запах распространялся на всю округу.

А еще я предлагаю вам две загадки.

Никого я не боюсь,
Если надо - прицеплюсь.
(ицеиэ)

Он нежный и скромный,
Достоинства полный,
Немного печальный -
Цветок музыкальный.
(жигичохого)

Ангелина ШАСТИНА,
школа № 220, 1-й класс.

ЗАДАДИМЕСЯ ВОПРОСОМ

Как-то прочитал статью Насти Какаладзе «Яйца курицу учат, или Наставления родителям». И решил провести опрос среди одноклассников.

Да, родители у всех разные. Но у большинства - заботливые и внимательные. Они в курсе наших проблем. И уроки помогают делать. Их советы всегда полезны.

Но бывают родители требовательные, строгие. Для них главное - хорошие от-

метки и примерное поведение.

А есть родители и занятые, которым, наверное, и не до наших проблем. Но, может, я и ошибаюсь. Скорее всего, они просто устают на работе, много хлопот по дому, может, проблемы со здоровьем.

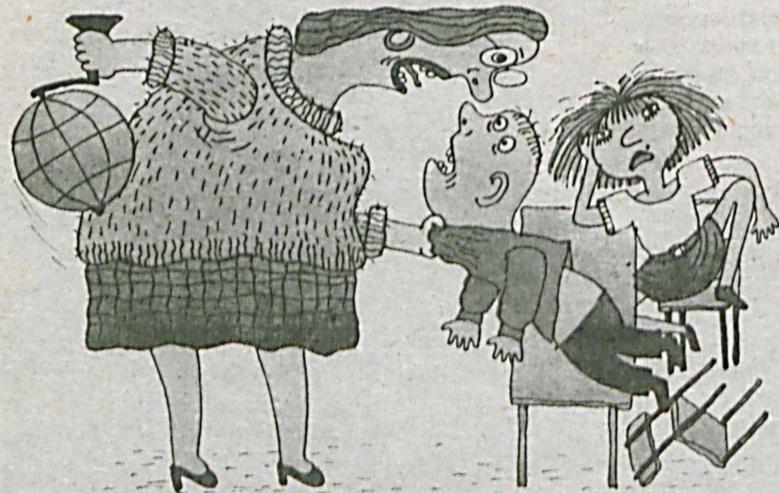
Но, как говорится, родителей не выбирают. Все равно они много делают для нас. Мы должны их уважать и любить.

А учеба нужна нам самим. Ведь рано или поздно придется задаться вопросом:

«А что ты вообще знаешь? Что умеешь? На что способен?».

Абдул-Азиз ИСРОИЛОВ,
юнкор,
школа № 110, 5-й класс.

Учительница спрашивает Вовочку:
- Ты зачем в дядю Васю кирпич бросил?
- Я больше не буду.
- А ему больше и не надо!



КАК БАРСИК ОХОТИЛСЯ

А наблюдала я эту картину на улице. Барсик спрятался в траве, замерев в ожидании. Горляшечка, ничего не подозревая, искала себе пищу. Барсик же тихонько подкрадывался к ней.

В стороне стоял мужчина с камнем наготове (нехороший дядечка!), кто-то с четвертого этажа вылил воду, спасая, видимо, гуленьку. Вспорхнув, она взлетела на крышу. А нехороший дядечка все-таки кинул в Барсика камень, и хорошо, что не попал.

Вот так неудачно (а может, и удачно!) поохотился Барсик. Ведь и гуленька цела, и в Барсика камень не попал.

Аида АКПЕРОВА.





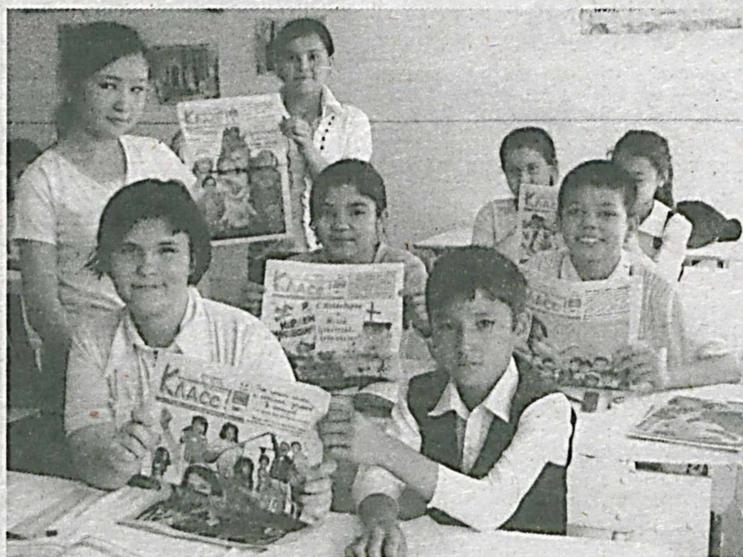
Уважаемая редакция газеты «Класс!». Пишут вам ученики 7 «А» класса 13-й школы города Маргилана.

ПОЛЕЗНАЯ ТАЗЕМА

С этого года мы выписываем вашу газету, приходит она вовремя. Читаем ее с удовольствием. Некоторые интересные материалы даже переписываем в свои тетради. **На воспитательных часах** ис-

пользовали из газеты такие статьи, как **о Бабуре, Навои, об Амуре Темуре.**

Нам также нравятся тесты, которые вы публикуете. Это здорово - проверить себя и своих товарищей. И, конечно,



самая интересная страничка - «Штучки-почемучки».

Полезно, что из газеты «Класс!» мы узнаем, как живут и учатся ребята из других школ республики. Вот и мы хотим поделиться своей школьной жизнью.

Например, у нас стало традицией каждый год проводить в апреле «Неделю истории», посвященную Амиру Темуре. На этот раз мы готовились более основательно, так как скоро празднование 2000-летия нашего города Маргилана.

У нас в школе есть передвижной музей. В этом году было сделано много экспонатов, посвященных юбилею горо-

да. **Есть у нас и свой Герой Узбекистана - Бобуржан Ганиев.** Мы им гордимся!

Класс наш очень дружный. Когда какое-то общее дело, мы все принимаем в нем участие.

А за вашу интересную газету мы все говорим: «Спасибо!». Мы многому у нее учимся. **Так держать!**

**Надира МАХАММАДЖАНОВА,
Динара ОТАБЕКОВА,
Гульнора ХАЛМАТОВА
и весь 7 «А» класс школы № 13,
город Маргилан.
На снимках Толика Сима
(выпускника нашей школы)
наш дружный 7 «А».**

ИГРАЙ, ГАРМОНЬ!

В парке имени Улугбека прошел фестиваль «Играй, гармонь».

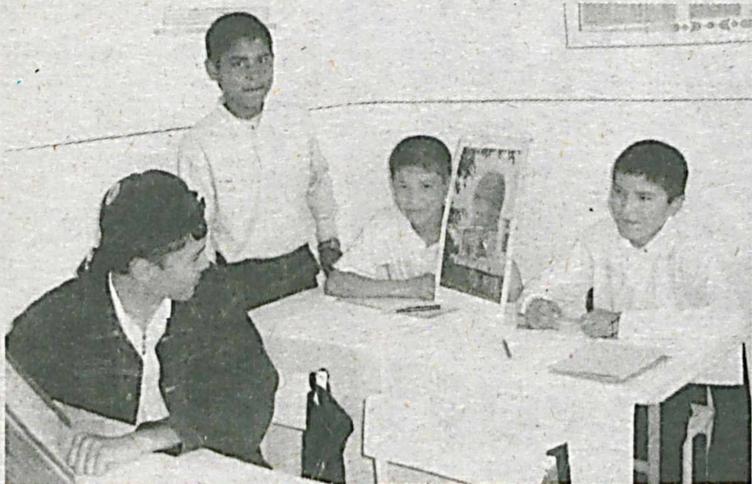
В празднике приняли участие все культурные центры Республики Узбекистан. Пасмурная погода не помешала проведению фестиваля. У всех было приподнятое настроение.

Вот что сказала **руководитель Татарского центра города Янгиюля Аниса Адихомовна Гатаулина:** «Этот праздник посвящен всем татарам республики. Мы очень любим веселиться, петь, плясать. Как это прекрасно! Такие мероприятия проводят для того, чтобы молодое поколение не забывало, что было сделано старшим поколением».

А вот еще одно мнение об этом празднике - Зухры Шестеркиной: «Гости с удовольствием приехали на этот фестиваль. Каждая мелодия, исполненная на национальных инструментах, давала заряд бодрости. Благодаря таким вот праздникам не забываются национальные традиции, народные песни».

Праздник удался на славу. Вокруг царил доброжелательная обстановка. **Надолго запомнится всем фестиваль «Играй, гармонь».**

**Диана ФАЗЫЛОВА,
студентка Республиканского колледжа олимпийского резерва, г. Янгиюль.**



У нас в Самарканде есть Молодежный центр, который открыл проект «Любимец публики».

МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР

В школе танцев при центре работают замечательные хореографы: **Сусанна Аметова, Рухат Гафарова, Лилиан Козан...**

Сусанна Аметова руководит группой «Эра»; она хореограф современного танца.

Рухат Гафарова - хореограф детского национального танца группы «Джанона».

С группой «Дэос» работает хореограф Лилиан Козан.



Есть у нас и замечательные певцы. Например, **Марат Садыков принимал участие в «Музыкальном марафоне».** А лучшая группа - это «Минарет». Я с подругой Алиной пою в этой группе. Мечтаю поступить в консерваторию.

У нас проходит много концертов с группами поддержек. О нас пишут в местных газетах, показывают клипы по телевизору, передают песни по радио.

Благодарим директора детского фонда Фархода Касымова и Азизбека Ниязова, которые всегда с нами.

**Мира ФАТУЛЛАЕВА,
школа № 21, г. Джума,
Самаркандская область.**

МЕТНИ-КА САМА...

В истории популярнейшего вида спорта, легкой атлетики, много удивительных строк, «вписанных» нашими землячками. Например, **чемпионкой Узбекистана по метанию диска, победительницей Молодежных игр стран СНГ и Балтии Оксаной Кот.** Она была названа «Самым лучшим спортсменом 2005 года».

Согласитесь, метание диска - не самое заурядное занятие для женщины. Но такое, оказывается, увлекательное! Я убедилась в этом на собственном опыте. И здесь вовсе не сила на первом месте, хотя и без нее нельзя, а ловкость. Не пробовали, подруги? Между тем найти подходящие диски, место для метания можно в любой школе и в кишлаке тоже... Было бы желание!

**Ольга БЕДКОВА,
Янгиюльский район.**

ЛУЧШАЯ ШКОЛА!

Я учусь в «**Специализированной школе-сад № 318.** В школе мы находимся с 8 утра до 6 вечера.

У нас классные и учителя, и воспитатели, и няни! Наша учительница **Лилия Мухтаровна** очень добрая. А как интересно она проводит уроки! Техника чтения у нас проверяется на компьютере, который сам определяет количество прочитанных нами слов и сам же нас оценивает. А тесты по чтению мы составляем на компьютере сами.

После уроков - с нами наша любимая воспитательница **Мухаббат Кадамовна,** которая с



нами обедает и укладывает нас спать. А благодаря няне **Наргизы-апа** наша классная комната, и спальня, и постели, и посуда - все сияет чистотой.

Полдник, естественно, после сна. А затем выполнение домашних заданий, уроки на компьютере, которые проводит оператор **Кудрат-ака.**

В школе много кружков: бисероплетение, шахматы и шашки, краеведение, тазквондо.

А как приятно погулять по территории школы! Сколько у нас деревьев, цветов! Кстати, **наша школа заняла 1-е место по озеленению в Сергелийском районе.** В этом есть и наша заслуга. И территория у нас чистая, потому что мы не бросаем мусор куда попало.

В школе проводится много мероприятий, посвященных знаменательным датам. В День памяти и почестей мы поздравили двух ветеранов. Они были нам очень благодарны за подарки.

Скоро летние каникулы. Хочется и в лагере отдохнуть, и купаться, и съездить в гости. Но и **со школой жалко расставаться!**

**Ойдина ХОДЖАЕВА,
3-й класс.**





УРОЖАЙ РОБИНЗОНА

Одно пшеничное зерно.
Всего одно, всего одно!
Нашел случайно Робинзон
И был безмерно счастлив он!

Он землю тщательно взрыхлил,
Зерно удачи посадил.
Не раз полил, огородил.
Был труд его упорен.
Всходило солнце и луна.
Взошел и колос из зерна.
А в нем - 12 зерен.
На солнце колос заторел
И первый урожай созрел -
Увенчан труд упорный!
Мал урожай, почти смешон.
12 граммов весит он.



СКОРО ЛЕТО!

А какая нынче погода? Давайте вспомним народные приметы, по которым можно определить, какая нас ждет погода летом.

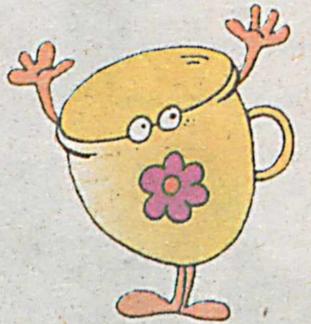
Паук усиленно плетет сети - к плохой погоде.
Лягушки расквакались - к непогоде.

Ласточки летают низко - перед дождем.

Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде.

Дождь сквозь солнце - к ненастью.

Радуга утром - к дождю.



Учительница:

- Вовочка, ты бы хотел поехать в рай?

- Да, но мама сказала, чтобы я после уроков сразу шел домой.

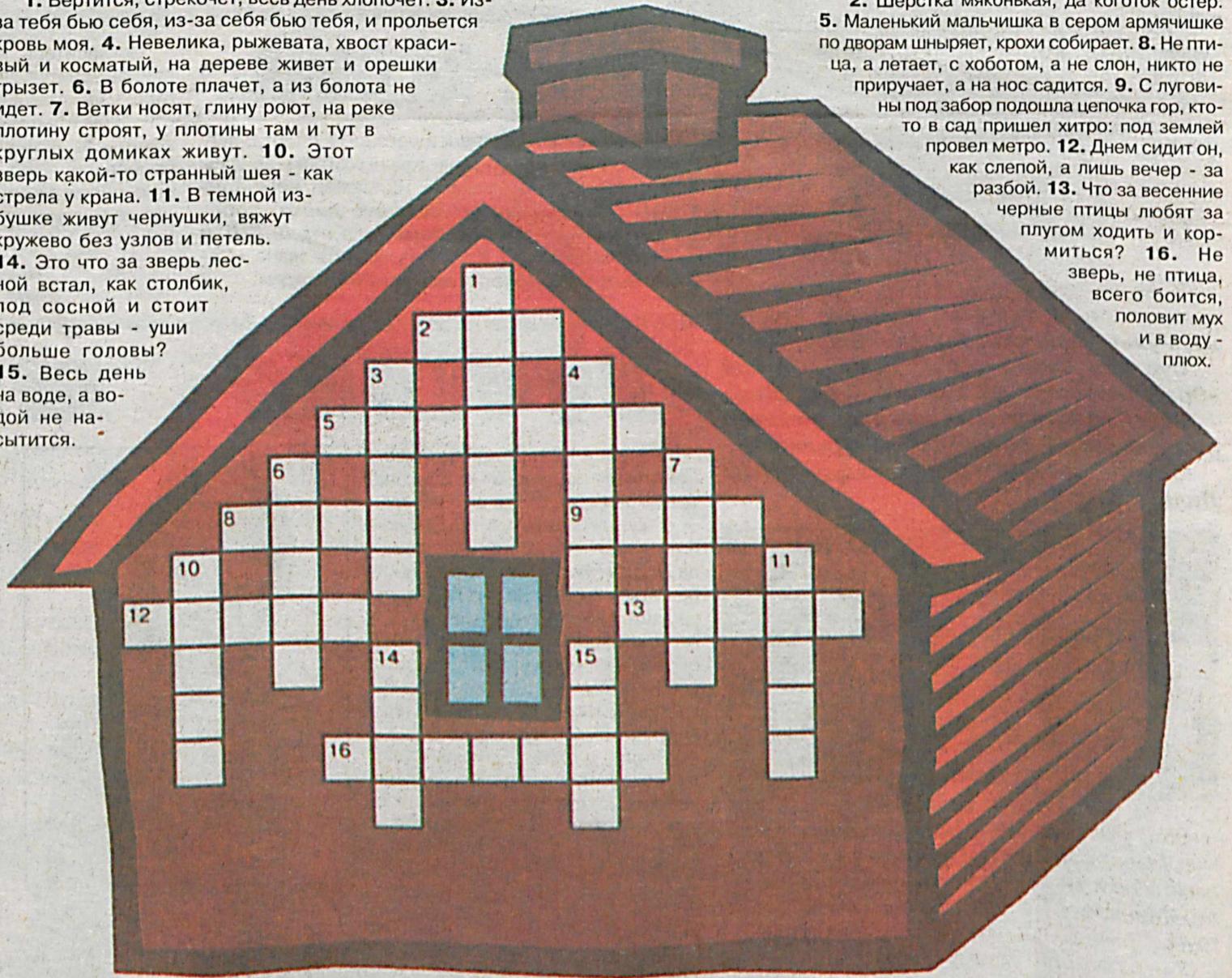
КРОССВОРД «СТИХОТВОРНЫЙ ТЕРЕМОК»

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. 3. Из-за тебя бью себя, из-за себя бью тебя, и прольется кровь моя. 4. Невелика, рыжевата, хвост красивый и косматый, на дереве живет и орешки грызет. 6. В болоте плачет, а из болота не идет. 7. Ветки носят, глину роют, на реке плотину строят, у плотины там и тут в круглых домиках живут. 10. Этот зверь какой-то странный шея - как стрела у крана. 11. В темной избушке живут чернушки, вяжут кружево без узлов и петель. 14. Это что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной и стоит среди травы - уши больше головы? 15. Весь день на воде, а водой не насытится.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

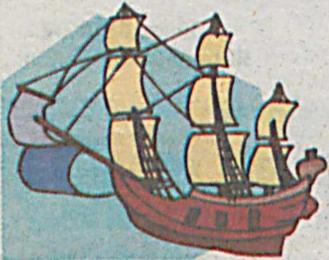
2. Шерстка мякнющая, да коготок остер. 5. Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает. 8. Не птица, а летает, с хоботом, а не слон, никто не приручает, а на нос садится. 9. С луговины под забор подошла цепочка гор, кто-то в сад пришел хитро: под землей провел метро. 12. Днем сидит он, как слепой, а лишь вечер - за разбой. 13. Что за весенние черные птицы любят за плугом ходить и кормиться? 16. Не зверь, не птица, всего боится, половит мух и в воду - плюх.



Учитель:

- Вовочка, расскажи, что ты знаешь о путешествии Колумба.

- Значит так. Колумб не знал, куда он приплыл. А когда вернулся домой, то не знал, откуда.



Приходит Вовочка из школы домой довольный и прямо с порога кричит:

- Мам, я олимпиаду зоологическую выиграл!

- Молодец, сынок, поздравляю, а какие вопросы были?

- Сколько ног у страуса. Я ответил - три.

- Но ведь у страуса две ноги.

- Да, но все остальные сказали, что четыре.



КЛАСС!

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129,
г. Ташкент, ул. Навои, 30.
НАШ ТЕЛЕФОН: 144-36-81
e-mail:
klass_children@rambler.ru
www.klass.uz

УЧРЕДИТЕЛИ:
Агентство по печати и информации
Республики Узбекистан,
Министерство народного
образования
Республики Узбекистан,
Международный благотворительный
фонд "Соглом авлод учун",
общественное движение
молодежи Республики Узбекистан
"Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Кудрат Ирназаров, декан факультета журналистики
Национального университета Узбекистана
Файзулла Муминов, профессор факультета
международной журналистики УзГУМЯ
Сонетта Сухойей, заслуженный учитель
Узбекистана.

Регистрационный № 084
Заказ № J3659
Тираж 6300
Объем - 2 печ. л.
Способ печати - офсетный,
формат А3.
Отпечатано в Издательско-
полиграфическом творческом
доме "Узбекистон"
Адрес: 100129, г. Ташкент,
ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
ИПТД "Узбекистон"
ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА
"КЛАСС!"НАЯ КОМАНДА:
Юрий Саттаров,
Алексей Рейдман,
Артур Левонян.
Выходит по вторникам

