

СЪЕЗД КУНДАЛИГИ

(Давомн учинчи бетда).

Ўртоқ М. Ғ. ЁҚУБОВА нутқи

28 февраль,
курунги мажлис

тида дунёқараш масалаларини диққат марказида тутишни илтимос қилмоқчиман. Бу дарсликларнинг ҳар бири болаларнинг онги ва ҳаёт-ти ҳаққатларига қўмуни тик ахлоқини шунингидиған, мактаб дарсликлари ҳаётини ҳақиқатга чуқурроқ акс эттиридиған, этиқоқ қиғрадиған бурчини, жамият ва унинг аъзоларининг бахт саодати ҳақ бир кишини ҳалол ва фидокорона меҳнатига боғлиқ эканлигини аниқлаш тугўйсини шакллантиридиған бўсин. (Қарсқаклар

Кейинги икки йил мобайлида республика партия катталары кўпгина салбий ҳодисаларга қарши шафқатсиз кураш олиб бормоқда. Бу жуда соз, тўғри йўл, олим халқ мутааллимларимиз Аммо шу билан бирга тўп-топниб қолган масалаларнинг ушбу этиш ҳам керакка ўхшай қолди. Мактабларнинг ўз-ўзидан моддий базаси проблемасини олиб куйайлик. Исхотқон Абдуссий ўқуналишлари, кўп қулланганда кейин кўпна қарорлар қабул қилинган, ким нима билан шуғулланган, қайси масалани қачон ҳал этиш керагини белгилаб берилди. Аммо бу зарим раҳбарларнинг психологиясида ҳам, ишларида ҳам ҳозирча мактабга нисбатан жиддий ўзгаришни сезмаймиз. Масалан, нима учун министрликлар ва идоралар қорхоналар соҳибдорлар

дин ривожланиш пилларига
ўқувчилар учун махсус ц
лар, мактабларга қомон
натлар қўрилишини қў
тутмайтирилди. Ҳукумат
бригадаларини меҳмаси
лар ва эскирган техника
ажратиб берилганди. Бир
вақт ўтган, уларнинг ўзла
мактаб ислоҳотини ама
ошириш учун бирор нш қ
маган ҳолда унинг самарас
эвалуації ҳақида гапирб
лайдилар. Менинг фикрим
партиянинг халқ масо
соҳасидаги программаси
ринчи навбатда ҳар бир
таб раҳбарининг ҳам, кор

Мен ва оила аъзолари
нинг ҳаммаси русча гап-
лашгани билан, республи-
аҳолиснинг армиядан кўп-
ги рус тилини иккинчи о-
тили, деб ҳисоблаши билан
фахрданлиниши билан шир-
уғирмайман. (Нарсака)
Амал бодлар ва о-
наларнинг таълим сифа-
тўғрисида ҳамма дарс-
рус тилида олиб бориладиган
мактаб шохобчаларини ки-
гайтириш хусусида талла-
ларини тўла-тўсиз қонди-
олмаётмиз. Бунинг а-
йти сабаби ўқитувчилар-
нинг еттишмасида,
қўшма бабдорларнинг тили-
ни қиқити мотадиксининг
маддаи эмаслигини, прогр-
мадаги камчиликлардадир.

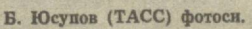
Илгариги йилларда Россия Федерацияси олий ун-ти юртлирини тамомлаган йилларни республикамиз рус тили ўқитувчилари фатида юборишдан ибти-яхши аъяна бор эди. Иш учундир кейинги йиллар бу аъяна давом эттири-май қолди. Биз бу аъяна-нинг ҳайат тикланишини тар эдик. Ана шу мух-проблемани ҳал этишни та-даштринда бизларга ёр-берчиларингизни сўрай-миз. (Қасаклар).

Уртоқлар! Совет макта-
партия ва халқнинг қан-
монона тарихи, В. И. Лен-
ниничи бошбевикларнинг
хаёти ва фаолиятинин ол-
ган конкрет мисоллар асо-
да жуда қўпала чиникан
рашчиларини ва янги ҳа-
қурувчиларини тарбияла-
етиштирди. Синфий кураш
характерини чиникитири
шахсини камол топтири
Аммо ҳаёт жадаллик бил-
олга бормоқда. Эксплуа-
ция, уруш, очлик, вайрона-
чилик, ишсизлик нима экан

дигини ойландирган ав
усти етишмоқда. Бундай
фойдага фарзандларимиз
хиятига буюк ғалабаларим
га енгил қараш тугғуси
нашиб қолмаслиги уч
улар фикр-уйлари ва ни
ри билан совет турмуш
зини қарор топтириш
қатъий ғоявий позиция
эга бўлишлари, кекса ав
нинг жанговарлик фазила
рини ва юксак гражд
туғғусини сақлаб қоли
ри учун бизнинг аймами
мизга масъулият ташла

Ана шу мураккаб в
фаларни ҳал этишда ўқи
чининг асосий қўлланмас
дарслик, белгиланган р
амалга ошириладиган асо
ной — дарслик. Лекин
йинги Витирма йил мобай
да мамлакат ва республи
Маориф министрликл
дарсликларни такомилл
тириш ўрнига кўпроқ
дарсликни иккинчисига
маштриниш билан шуғу

нинг келдилар. Наতিжада
дари дарсиларда ду
раш ва ахлоқий тарб
этибор муайян дараж
усулай қолди. Менин
римча, математика дарс
да ҳам ўқувчиларга
ва минус қандай хол
яхши бўлади-ю, қандай
ларда ёмон бўлишини
ди қилиб айтиш (Қа
лар), иқтисодий геогра
дарсида интернациона
проблемаларини, иттифо
республикалар иқтисодий
теграциясининг муҳим
ва зарурлигини тушу
риш, биология дарс
қатъий атеистик этик
тарбиялаш керак. Шу
сабат билан мен СССР
риф министрига ва И
гофика фанлари академ
лари дарсиларини му
риясини қўриб чиқиб



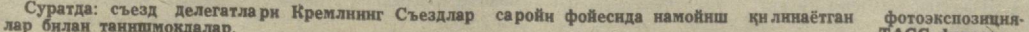
СЪЕЗД КУНДАЛИГИ

Бирлашар, медицина ҳамширалари, дорихона ходимларининг иш ҳақини тартибга солиш тадбирлари тўғрисидаги хабарни зўр миннат билан қабул қилдик. Биз бу ҳамхўрликка фидокорона меҳнат билан жавоб берамиз, ҳар бир касалхона, поликлиникада иш партия, халқини талаб қилаётганидек йўлга қўйилишига инти-
мен.

Мен Москвага жўнаб кетаятганимда, еди сўнгра бир кунга ўзинга медицина ходимлари, кўпгина меҳнат-қилар, айниқса аёллар жа-
мийятининг анчагина кў-
пий ҳодисалардан ва ички-
либозлик каби хатарли ил-
латдан талолаш соҳисид-
а са-
бот ва ишчил-
билан олиб

(Давомн бешинчи бетда).

Ассоций фондлардан гула-
тукис фойдаланиш чора-та-
дирлари ишлаб чиқиш-
амалга оширилмоқда. улар
хазириниң ундаш ижобий
натияжалар бермоқда. Нефть
кавиз олиш сезиларли ра-
тукиса кўпая бошлади. Одам-
лар билан ташкилотчилек
ва сийсий иш савиясини,
мехнат коллективлариниң
ролини ошириш, ишлаб чи-
қаришда қатъий тарғиб ў-
натилиш, мехнатқапсаларни
ижобий ташаббускорлиқни
ривожлантириш — биз жузга
қизиқ муддатларда ҳал
этисини муъаллафларга би-
рнечи даражалли вааифидир.
Нефть санотиини ривок-
лантиришнинг энг муҳим ма-
салаларини ҳал этишнинг
йирин тармоқлараро ва тар-
моқко программалари амалга
оширилмоқда. «Нефтьотда-
ма» деб аталган тармоқлар
орфан-техника комплекси
барпо этилди.



ТАСС фотос.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12